

[जिनाय-नमः]

[िकताव-जैनमत-पताका.]

(न्यायांभोनिधि-श्रीमद्-विजयानंदसूरि-अपरनाम-महाराज-श्रीआत्मारामजी-साहवके-शिष्य.)

ભાદનમા-ારાષ્ય.) ~ત્ય છેલ્લ્ય

[जनाय-फेजमाय-मग्जनेडल्म-जैनश्चेतायर-धर्मोपदेष्टा-विद्यासागर-न्यायरल-महाराज-धातिविजयजीकी-तसीफ-किइहुइ,-]

(वडेमार्केकी-किताव)

[जिसकों]

शाह नरोत्तमदास भगवानदास, L C C ॲकाउन्टट-सुरारजी गोक्कदासमार्किट, कालबादेवीरोड,

वपडने निर्णयसागर प्रेसमे छपवाकर प्रकाशित किड

(शेयर)

किमत दश (१०) रुपये

प्रथमावृत्ति

All rights Reserved by the Author

Published by Shah, Narottamdas Bhagwandas

Muraru Gokuldas Marl et Kalbadevi, Bombay Printed by Ramchandra Yesu Shedge, at the 'Nirnaya sagar' Press

26-28, Kolbhat Lane Bombay



Vidyasagar-Nyayratna-Ghreemat Ghanlevyayyo-Maharaj Jain Shwelambar-Sadhu



चित्र ६ रागि



(जैनमत-पताका .-)

- १ किताय जैनमतपताका-जो-इसयख्त नाजरीनके जेरेनजर है,
 -इसकों अगलसें अखीरतक पहिये! आपलोग-कितामजङ्गसेनयेनये मजमूनकों पायेगें, और थी-कर्लस-व्लाककी धनीहुई कई
 उमदातस्वीरेंसी-वेदोंगें, इसके एए (८००) है, जिसतरह कितायजैनमतप्रमाकर छपतेही-करोक्त-होगई, मजङ्गर कितायमी उमीद
 है, इसीतरह फरोक्त होजायगी, फिर वलायकरनेपालोकों-किताय
 -सायदही-दस्तयाय होसके. वरना! उमीद नहीं, किताय मजङ्गरेके
 तयारकरनेमे-याह-नरोक्तमदास-भगपानदासजीने-तरह-तरहके पुस्कामिलादेनेमे और तस्वीरोंके व्लाक बनवानेमें बडी मदद दिई है,
 -निर्णय-सागर-प्रेस बंबहके उमदा टाइपोसें उपीहुई-किताय जैनमतपताका-देखकर-मे-जानता हुं-आपलोग जरुर पसंद करेंगे.—
- २ आज मुह्तों का इरादा कामयान हुना, और कितान छपकर आपलोगों के सामने पेंग हुड़, इसके अनलप्रप्टपर तीर्थं करों की और सद्गुरुओं की इनादतके दोहे-किन्न लिखेगये हैं, -पृष्ट-तीसरेसे-वीसतक ग्रंथकर्चाकी सनानेउग्री-तेहरीर किइगई है, ग्रहर-चलारी -मुल्क-कर्णोटकके चौमासेतककी सनानेउग्री-कितान-जनमत-प्रमाकरमे छपीहुई हैं, आगे-संबत् (१९८४) तककी-सनानेउग्री:-

इसिकतानम देखेंगॅ, इसमे ग्रथकत्तीका जीननचरित-मुल्कोंकी सेर-और-तीथोंकी-जियारतका-हाल रीशन है,—

३ जैनफिलोसोफी-इसमे-जैनमजहबके उद्धल, जैनमुनि, साच्ची, और श्रायक-शाविकाकेलिये जैनशासके फरमान, विधिनादमे तीर्थ-करोके-इकम,-चिराजादामं किस्से-कहानी,-और यथास्थितवा-दमे वदीमीचीजोंका-ययान-कानिलेगोर है. ययान मुनिधर्म, इसमे मुनिधर्मपर-ग्यारह-कलम, और ययानशावकधर्मपर उन्नीस-कलम इसम्बद्ध शास्त्रनीरोके शाथ लिस्सीगई है, जिनकों पटकर जैनमुनि और जैनश्रेवारशावकों सुद-च-सुद मालुम होनायगा-हम-क्रियागर कहाना चाहते हैं,-मगर मुताविक फरमान जैनशास्त्रके हमारेम उतनी किया नहीं है, जितनी शास्त्रमें एतनी किया नहीं है, जितनी शास्त्रमें परमाई है,-दिलका गरा निकल्कर प्रयाल होजायगा, तीर्यकर-गणधरीका हुक्म वया है! और हमारा बरताव केसा है?

४ हिदायत-बुत्परितये जैन,-इसमे मृतिप्जाके पारेमं उमदा दिललें दर्ज है, जिसके पटनेसे मृत्तिप्जाके पारेमं उमदा उहेस कर-सकोगे, एक-विद्वान्के सवालांका जवान,-इसमे हरसालके माइ-लजवान इसक्दर-दाउले-दलिलोसे दिये हैं,-पडकर आपलोग जरूर पसद करेगें, यान पर्यूपणर्प, इसमे पर्यूपणके तेहवारकी हकी-कत, गणपरवादकी उमदा बहेस, और कल्पधनकी नजीरे लिसी-गई है,-दर-यवान-दीवालीप्प,-इसमे-तीर्थकर-महानिस्सामीकी प्रक्ति-और-उन्होने-ओ-युक्तिमिलनेके पेसर पावापुरीमे पाचमे आरेक और-उन्होने-ओ-युक्तिमिलनेके देल-यवान तपवर्या,-इसम तपवर्यनेकी पुरी पुरी तपसील लिसीगई है, बगेर एतकातके और वगेर हानके तपकरना फिजहूल और कामीलएककात-और-कामीलहानसे तपकरना-फायडेमद कहा,-जिसको एतकात-और-कामीलहानसे तपकरना-फायडेमद कहा,-जिसको एतकात-और-कामीलहानसे तपकरना-फायडेमद अहा,-जिसको एतकात-और-कामीलहानसे तपकरना-फायडेमद अहा,-जिसको एतकात-और-कामीलहानसे तपकरना-फायडेमद अहा,-जिसको एतकात-और-कामीलहानसे तपकरना-फायडेमद अहा,-जिसको एतकात-और-

मुक्ति होसके, सवव धर्मशाखमें एतकात सवका शिरोताज कहा, देखलो! अभव्यजीवकों एतकात-न-होनेकी वजह-चाहे-जितना उमदाचारित्र पाले, मगर-वो-मुक्ति-हासिल नही करसकता सबुत हुवा, सामने एतकातके चारित्र-कुळ-चीज नही. जैनशाख आवश्यक -सूत्रमे पाठ हें,-चारित्र-विना इसजीत्रकी-मुक्ति होसके, मगर विदुनएतकातके मुक्ति नही होसकती, यह-एक-उंची-डिग्नीकी-वात हैं, कम इस्म-शुरूबोंको-इसका मतलत पाना दुसवार-हैं.- किसी शुरूबोंके दुयमे-भात चारित्र हैं-या-नहीं इसवातको शिवाय केतलज्ञानीके दुमरा कीन कह सके हैं

५ वीच-चयान योग-उपधान, इममें जैनम्रिनिको योगवहनजोर श्रावकश्राविकाकों उपधानकी क्रिया किसतरह करना उसका
जिक्त हैं, आजकल विदुनशाख्यढे कोरीक्रियाकरके योग-उपधान
करलेते हैं, और वगेर गुणहासिलकिये आचार्य-उपाध्यायकोरापदवी इस्तियारकरलेते हैं, -उसका-तजिकरा हैं, अठाईस-लिब्ध्य योक वयान, पेस्तरके जमानेमें किसतरह-लिब्ध्य-हासिल होतीयी
जार-वे-कैसे सुग्रनसीन थे, जिन्होंने-इन-लिब्ध्योको हासिल
किई इसके पढनेसे मालुम होगा, जिनमदिरवनानेकी-तरकीय-और
-जिनमूर्तिकी प्रतिष्ठाका वयान-काविलतवज्ञहके-हैं, त्यारिस्यजैनतीय, इसमे शञ्जजप, गिरनार, आयु, शंखेश्वर, पंचतीर्थी-मारवाड, हन्तिनापुर, वनारस, पंचतीर्थी-पूर्व, समेतशिखर, अतरिक्षजी,
उज्जेन, कुल्पाक, किस्किमा, लक्षा, दसनम्भुरा, नाशिक, अधाववोध, भद्रेश्वर, धृतकछोल, और द्वारिका, वगेराजेनश्वेतावर-तीर्थोकी हकीकत-हैं--

६ जैनभूगोल,-इसमे-जैनभूगोल विद्या-किसतरह-मुक्तरर किई गई है, जंनूद्वीप, लग्णसमुद्र, धातुकीराड, कालोदधि समुद्र, और पुष्करार्द्ध द्वीप, भारतवर्षके-छह-राड, गंगा-सिधु वगेरा-नदीये, आर्थेटब्रोके नाम, और जैन भूगोलका-नकवा, तीनरगार्से रगा हुवा-इसमे दर्ज है, जमीन फिरती है-या-चाद-स्पे ? इसके सनु-तमे उमदा बहेस लिसी हुई है,-ययान-चोदह गुणसान और भ्रति,-मजकुर बयान इस तरकीवसे-लिखागया है-जिसकों कम पढेहुवे बाल्धमी बख्वी समजसके, चादह गुणसानकी सीढियापर -जीव-किसतरह चढकर तरकी कररहा है, उसकी उमदा तस्वी-रमी-तीनरगासे बनीहुई इसमें दर्ज है,--

७ कितान-शकरदिग्निजयके कितनेक-लेखपर समीक्षा, इसमे उन्होंने जैनमजहबके बारेमे-जी-इछ लिखा है,-उसका जनाव है, सत्य ब्रह्म-जगन्मिध्या,-उनका यह फिकरा, उनकी राय, और उनके मुकाविलेमे जनशासकी राय-और-दलिले दिइ है,-कितान -सत्यार्थ-प्रकाशके-बाहरम समुद्धानका जनान, इसमे आर्यसमाजके स्थापन करनेपाले-दयानव सरस्वतीजीने-जो-जनमजहनपर-एतराज किये थे, उनका माकुल जनान दिया है. पढनेसे नखनी मालम होगा, गुजरात मासिकपत्र-गुलक दुसरे-अक-चौथेम-राजाधिरा-जरे रेराम-जैनाचार्य-हेमचद्रसरिके बारेमे-जो-एतराज कियाथा. उसका इसमे जनाव है,-किलान महानीर जीवनविस्तारके चटले-सोका जनाब, इसमें लेखकने-जो-गोशाला-मसपुत्रके-बारेमे एत-राज किये थे,-उनका माकुल जनाव दिया है, प्राचीन श्वेतावर और उदयलालजी जैनकी-तेहरीरोंका-जनान, इसमे-श्रीयुत-उद-यठाळजी-जैन, साकीन-चडनगर, प्रटक मालवेने-जो-जैनाचार्य भद्रबाहुस्वामीके चरितका अनुवाद किया है, उसकी ब्रस्तावनाम बेतागरमजहनके बारेमे-जो-जो-दिलिले पेंश किइबी, उनका-माइलजनान है,-धारतरगछमीमासा,-इसमे-धारतरगछके उद्यलोपर मुताबिक फरमान जैनशासके-जो-जो-दलिले बयान किह है-वो-पेश-नजर-है,-

- ८ जहुरे-आलम, इसमे-हुनयबी-फारोगारका-चयान, 'ग्रुटक-ग्रुटककी-सर, और शहर-घ-शहरके हालातटर्ज है, जिसके पढनेसें बंहद फायटे हासिल होसकेंगे, अकलके-फबारे,-इसमें लिखेहुचे-वातोंके फबारे आदमीकों रिझा देयगें, उसकी एक-उमदा तस्वीर तीनतरहके रगोंस बनीलुई इसमे दर्ज है,-देखकर दिल सुश होगा, गुलदस्ते-जराफत, इसमे हासी-सुश्रीके किस्से, और तरह-तरहकी चतराइके लेख हैं, सवाल-जगान, इसमे जीन-कर्म-मनः-सुद्धि-इंद्रियोंके बारेमे उमदा-ग्रेस-है,-न्यान जनतेहवार, इसमे जन-मजहनके तेहनारोंके दिन वतलाये हैं,--
 - ९ अग-स्फुरन-निमित्त, इसमें अग-फुरकनेका-नयान है,— स्वमग्रास,-इममे-कौनसा स्वमंदरानेस-क्या-नका तुक्रणान होगा उसका जिक है, स्वरिव्हान, इसमे मनुष्य, जाननर, आर परीदोकी बोली किसस्वरमें है, और उमका-क्या! फल होगा? नयान भूमि-कप-इसमे-जमीनकाप उटनेसें क्या नतीजा आयगा, उसका-तज-किरा है, ययान व्यजन निमित्त-इसमें शरीरपर-जो-तिल-मसे-आर लहमन होते हैं,-उनकी केफियत है,-ययान हस्तरेखा, इसमे हाथ-पानकी-रेखाये-देखनेका आसान-तरीका, उसका फल-और-फायदे आमके हस्तरेखाकी तस्त्रीर तीनरगोंसें बनीहुई दर्ज हैं, जिसके देखनेसें निहायत सुशी हासिल होगी, नयान-उत्पात-निमित्त, इसमे अनहोते-यनानननेसे क्या फल होगा, उसकी तपसील हैं,-ययान अतरिक्ष-निमित्त, इसमे-जो-जो-उत्पात आसानके तालुक है-उसकी हकीकत वयान किड हैं,—
 - १० वीच-चयान-शकुनशास,-इसमे तरह-तरहके-शकुनोंके हाल, और उसके जाननेके तरीके हैं,-त्रयान नजुमशास,-इसमे-य-जरीये नजुमके साल-दरसालके बरतारे निकालनेकी तरकीत, रुई, सोना, चादी, अलसी, एरडा, स्रत,-धेर, सरसव, कपडे, खाड,

और तिलागेरा चीजोंकी-तेजी-मदी-देखनेका तरीका-ज मपरी
और आददा-जमानेका हाल ऐसा-आम-फहेम-लिखागया है,—
जी-हरमाधुली आदमी ममजसके, रोगाउली-चक,-इसमें वीमारीस सहेत पानेका वयान, किय नक्षत्रमें कानसी चीज-गुम्म हो
गई और-वो-कव मिलेगी ? उसके देखनेका तरीका, चिकित्साविद्या, इसमें हिकमतकी-स्हसं-अपने घदनकी तदुरुसि-केसे
रखना ? कीनसी दवा-इम्तिमाल करनेसे क्या-नका-नुक्यान
होगा, उसकी केसियत है,—

११ वयान धर्मशास्त्र,-इसम व्यारया-या-भाषण-किसतरह देना, व्याप्यान देनेपालोको कितना इत्म हासिल होना चाहिये, समामे केसे बोलना ? जिसको-आलादर्जेका वक्ता बननाहो,-इस लेखकों पढे, दुनपवी-कारोगार, इसम दुनयवी कारोगारके-मुचा-छिक-नजिरे-दरपेश है,-प्रयान खरोदयज्ञान,-इसमे चद्रखर, ध्र्य-खर, सुरुप्नाखर बगेरा जाननेकी तरकीव, किसखरमे कौनसा काम करना इसका जिन्न है,-एम्.-पी.-शाहके लेखका जवान, इसमे-मर्यादाकी-हद-नामके लेखका जनान है,-तालीम धर्मशास्त्र,-इसमे -धर्मके बारेमे-उमदा नजीरे और नसीहतकी बाते हैं -बयान औरतोंके बारेमे-इसमे चार चरहकी औरतोका बयान लिखागवा है,-कामविकारसें-फतेह-पाना-दुसवार है,-मगर तारीफ उनकी करना चाहिये-जो-इससें फतेह पाये हो,-अष्टाग-निमित्त-प्रश्ना-वली, इसमे-सोलह-कोठोंके-यत्रसे अपने मकमद देरानेकी तर-कीन है,-जन कमी-किसीतरहका-फिक्र-पदा होजाय-इसकों देखनेसे वजरुवा मिलमकता है,-ऑर-दिरुकी तसली होस-कती है.-

१२ चयान-मत्रशास,-इसम दुरुल किया हुवा ऋषिमडल-स्तोत्र, जिसकी तलाशीम गडे गडे इल्म्याले-सरगर्दा-यनेरहते हैं,- टासिल करदिया है.-मविष्य-दिरालानेवाले-वीज-अक्षर-जिनके पढ़नेसें आइदा जमानेका हाल मालुम होसके-फायदे आमकेलिये इसमे लिखदिये है,-मगर-मास-शराय-लहसन-प्याज वगेरा जमी-कदकी-चीज-और पराई औरतसे परहेज रखना चाहिये-जब-ये-चीज-अक्षर फायदेमद होगें, अपराजिता-महानिद्या, जिसके पढनेसे अपनी रोजना तरकीका हाल मालुम होता रहे-ये अक्षर-कामील एतकातसे पढेजाय-तो-अधुभ-अनिकायित-कर्मकी निर्जरा और पुन्यातुरंधि-पुन्य हासिल होनेका सम्ब है, उपसर्ग हर-स्तोन और भक्तामर-स्तोत्रकी तजरुग किइहुई-दो-नजीरे, आधाशिशी-मिटा-नेका उपात्र, जागुली-महाविद्या, जिसके पढनेसे सर्पका-जहर-रफा -होसके, दरम्यान यंत्र और तत्रशास्त्र इसमे पेशठका-यत्र-पुष्यार्क हस्तार्क-या-मुलार्कके-रोज-अपनेचद्र-खरमे अष्टगधरो भूर्यपत्रपर लिएकर पास रेपाजाय-तो-राजाना-तरकीकी सुरत हासिल होती रहे. जडी-बटीयोंके बारेमे-सहदेवी, विश्वकाता, काकज्या, मयुरशिखा, केतकी, और शंखानली वगेरा जडियोकी खासिहत लिखी गई है,-

१३ श्वेतागर-दिगंगरके मंतव्यमे मेद,-इसमे श्वेतागर दिगंगर मजहवमं-जिनजिन-यातोंका फर्क हैं,-उसका जिक हैं,-पापकर्मके फल, इसमे अपने अपने पापकर्मोंके फल-किमतरह-सहन-करने पड़ेगें मयदाखेल दिललोंके दिखलाये हैं, और दोजककी-तकली-कोंके-दोहे-जो-हिब्जकरनेके कानिल हैं, इसमे लिखे हैं, सस्कृत-वाक्य-मजरी, इसमे सस्कृत-जानके फिकरे इसकदर उमदातौरसें लिखे हैं,-जिनके-गर-हिब्ज करनेसे-सस्कृतजानमे-आमानीसें बोलसकेंगें, उपदेक्षिक-पद, इसमे अलग-अलग कवियोंके वनायेहुचे पद और अध्यादिमक स्तान-जिसके पढ़नेसे दिल-तर-ना-ताजा होगा, अगर-सरगी-तगले-और-हारमोनियम-बगरासाजसे रागरा-गिनीमे पढ़ेजाय-टिलचस्प सानीत होगें, गुरुमिक्तपर लावनी और पदभी-काविल पढ़नेके-हैं.-

१४ किताय-धुरसुंद्री-विवेकविलासके चतुर्थ-परिच्छेदमे-जो -साधु धर्म-और-जिनमृत्तिके वारेमे लेख है,-उसका माइलजवान इसमें दिया है,-दिग्पट-चौरासी-त्रोलोके सारमे,-महोपाध्याय-यशोविजयजीका-बनायाहुवा दिग्पट-चौरासी-बोर्लोका सार-कुठ-थोडासा हिम्सा-इसमे रौशन है, जिनकों मजहवी-बहेसकरनेका शीख है, ब-खूनी-देखे,-इम्तिहानधर्म,-इसमे कीनसाधर्म-दुरुल और कौनसा नादुरस्त है ? इसके पढनेसे मालुमहोसकेगा, प्रथम-र्चाके बनायेहुवे प्रथोंकी तपसील, किताय जैनमतपताकाके पेंशगी -- परीददारोके-नाम, इसमे जैनमतपताकाके छपनेसे पेस्तर खरीद-दार होकर जिन्होने आठरुपये-पेंश किये थे,-उनके मुतारक नाम छपे हुवे हैं,-सवाने उम्रीकी पृत्ति,-इसमे ग्रथकर्ताकी-आजतककी सनानेउम्रीकी-पुत्ति लिसी है,-इतिहा-कितान, वगेरा लेख-आप-लोग-ब-गोर देखे,-

१५ मेरे बनायेहुवे छोटे-मोटे-पनराह ग्रयोंकी-तपसील-इस-कितानके- पृष्ठ-(७७१) पर दिई हे, देखिये !

१ मानवधर्मसहिता

८ न्यायरत्न-दर्पणः

२ रिसाला-मजहब-द्वढिये.

९ हिदायत-बुत्परस्तिये-जैन. १० पर्युपण-पर्य-निर्णय.

३ जनसस्कार-विधि ४ त्रिस्तुति-परामर्श्व.

११ अधिक-मास-निर्णय.

५ वयान-पारसनाथ-पहाड.

१२ किताब चर्चापत्र.

६ जैनतीर्थ-गाइड

१३ अधिकमास-दर्पण.

७ सनम-परस्तिये-जैन.

१४ जैनमत-प्रभाकर.

१५ जैनमत-पताका,-

१६ इन प्रथोंमे मानवधर्म-सहिता पृष्ठ (८३६)-जैनतीर्थ (५३६)-जैनमत-प्रभाकर पृष्ठ(७८८)-और-जैनमत-

पताका-पृष्ठ(८००) इसतरह-ये-चार प्रथ बडे-और-वाकीके (११)
प्रथ-छोटे है,-सिर्फ ! जैनमत-प्रमाकर-थोडी-सिरुकमे रही है,-और फिलहाल ! जनतक दुवारा-न-छपे उस-नायाब-कितानका-मिलना-मोहाल है,-चाकीकी कितान-जितनी छपीथी-तमाम बीक गई, सिरुकमे नहीं, किताब-जैनमत-पताका-जो-आपलोग देखरहे है,-मेरी-जइफीम-आपरी मालुम देती है,-आगे जैसा झानिदृष्ट भाव-होंगा वैसा बनेगा,-

१७ दुनियाफानी-सरायमे-आत्मा-कईदफे पैदा होकर-सितम-रसीद हुया, मगर विदुन धर्मके-सुराद-हासिल नही हुई, जिसके दिलको-इरकके-तीरोने चलनी नही किया,-वही-धर्म करसकेगा,-जो-झख्श-अपने मासुकके-दिदारको-दौलत समजे-और इरकमे गिरफतार रहे उसकी क्या छुदरत है,-धर्म-कर सके, जिन्होने यहा धर्म किया परलोकमे मर्तम पाया. और जिन्होने धर्मसे नफरत किई हर-चलामे-गिरफता हुवे, जान दारोंपर रहम करना. कत्ल-गारोंसे परहेज-और-अपनी जानकी तरह दुसरोंकों समजना यही धर्मका नाम-निद्यान-है, दरअसल! धर्मकी तरकिसेही-इन्सान तकलीफोंसे निजात पाता है,--

१८ मोहकर्मसें-फतेह-पाना-निहायत मुद्रिकल हैं,-तारीफ करो, उन जमामदोंकी जिन्होंने मेहनत और ममक्तसें तरी और कभी - सुक्सीमे रहकरमी धर्मस-मुह-नहीं फेरा, और इसकी तलाशीमे सरगर्दा-वनरहे, असलमे !-धर्मही-इस-रुहका निगहबान हैं, क्या! मुजाया है-अगर कोई किसीतरह धर्मकी तहकीक करे, मगर धर्म किसीसुरत ज्ञा नहीं, दुनियादारीका-सरजाम करते उम्र यतम हुइ-मगर-पुरा नहीं हुना, जिस शख्शका-जर-जनाहिर और माल अराना-रो-जाय-वो-रज सीचता हैं, मगर धर्मको-रो-देवे, उसकी कोई परवाह नहीं करता,-जिस रोज तुमारेहाथसे धर्मका काम

वन गया-चो-दिन गनीमत समजो. आदमीका-चौला-पाकर धर्मको भूलजाना महेन-नादानी है.-कइ शस्थ-धर्मका गुन्हाकरके जान्हमस्सीद हुचे, और उनकी मुरादे हवा होगई, हुनियाका-माज-रा-कोन मुते, और अप करे, इन्सानको लाजिम है, गुनाहोंसें- तोना-करे, और निकीपर कदम रसे, कियेहुचे गुनाहोसे पनाह मागे और अपने बदकामीपर-लानत-करे, जिससे आइदाउसकी पैर हो, आदमी अगर-धर्मसे वेंकरार-न-हो-तो-उसकी तारीफ है, और उसीका-चेंडा-पार है,-

मुकाम-माहिम, पोष्ट-न -१६ ववई सवत् १९८४व-क्ल्स-जैनश्वेतारर धर्मोपदेष्टा-विद्यासागर-न्यायरत्न-सुनि शातिचिजय -

[सिद्धचक्रके महात्मपर उमदा लावनी]

जन्तमे नवपद जयकारी-पूजता रोग टले मारी, प्रथमपद तीरथपति राजे-दोप अष्टादक्षको त्यागे, आठ प्रातिहारज छाजे-जन्तप्रस्र गुण घारे राजे, अष्ट कर्मदल जीतके-सपल रिद्धि यई आय, सिद्व जनत नम्र घीजेपट एक समय शिव जाय, प्रगट भयो निजसल्प भारी-जन्तमे नवपद जयकारी. १

सरिपदमे गोयम केशी-ओपमा चद खरज जैसी, ऊथार्यो राजा परदेशी-एक भनमाही श्चिन लेसी, चोथेपद पाठक नम्र-श्चतचारी ऊनझाय, सर्वसाधु पचमपदमाही-धन धन्नो अणगार, चखाण्यो बीरम्रधु मारी-जनतमे नवपद जयकारी, २ द्रव्य राटकी सरधा आवे-समसवेगादिक पावे, विना ये ज्ञान नही किरिया-ज्ञानदर्शनथी सन तरिया, ज्ञानपदारथ सातम-पटमे आतमराम, रमता रहे अध्यातममाही-निजपद साधे काम, देखता वस्तु जगतसारी-पूजता रोग टले भारी, ३

योगनी महिमा बहु जानी-चक्रधर छोडी सम नारी, यति दशधर्म करी मोहे-मुनि शावक सब मन मोहे, कर्म निकाचित काटबा-चपकुठार करधार, नवमापद जो करे क्षमामु-कर्म मूलकट जाय, भजो नवपद जगसुराकारी-जग्तमे नवपद जयकारी, ४

श्री सिद्धचक्र भजो भाइ-आचामल तप नव दिनटाई, पाप तिहु योगे परीहरज्यो-भनी श्रीपालपरे तरज्यो, ओगणीर्से सतरासमे-जयपुर श्रीसुपास, चैत्रधवल पुनमदिने सुज-सफ्ल हुई सन आस, बाल कहे ननपद छन प्यारी-जन्तमे नवपट जयकारी. ५

(इति नवपद महात्मपर छावनी सपूर्ण)

[एक कविके बनायेहुवे गुरु भक्तिपर दोयर]

धन्यहो सुनिराजनी, जो सुर तजे ससारके; पाचों इद्रिप दमन किनी, पचमहानत चारके. आठ कर्मकों नाश करते, छक्तायाकों तारके, पाप मसा करते अठारा, जीव अनेक उनारके. शीठको धारण किया है, काम रिपुकों मारके, न्यायरत विद्याके सागर, प्राज्ञ जिन दरवारके. धन गया-चो-दिन गनीमत समजी. आदमीका-चौला-पाकर धर्मकी भूलजाना महेज-नादानी हैं -कइ शरश-धर्मका गुन्हाकरके जान्हमरतीद हुने, और उनकी ग्रुराद हवा होगई, दुनियाका-माज-रा-कीन सुने, और उनकी ग्रुराद हवा होगई, दुनियाका-माज-रा-कीन सुने, और नेकीपर कदम रदे, कियेहुचे शुनाहोंसें प्तान-करे, और नेकीपर कदम रदे, कियेहुचे शुनाहोंसें पनाह मागे और अपने बदकामीपर-लानत-करे, जिससे आइदाउमकी खेर हो, आदमी अगर-धर्मसे चेंकरार-न-हो-चो-उसकी तारीफ हैं, और उत्तीका-चेंडा-पार हैं...

मुकाम-माहिम, पोष्ट-न -१६ वनई सबस् १९८४ध-कत्म-जैनश्वेतायर धर्मोपदेष्टा-विद्यासागर-न्यायरत्न-सुनि शांतिधिजय -

[सिद्धचक्रके महात्मपर उमदा लावनी]

जग्तमे ननपद जयकारी -चूजता रोग टले भारी, प्रथमपद तीरथपति राजे–दोष अद्युट्यको त्यामे, आठ प्रातिहारज छाजे–जग्तप्रश्च गुण बारे राजे, अष्ट कर्मदल जीतके–सघल रिद्धि यई आय, सिद्ध अनत नश्च वीजेपट एक समय शिव जाय, ग्रगट भयो निजसहर भारी–जग्तमे ननपद जयकारी. १

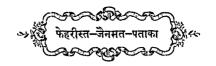
ष्टिरपदमे गोयम केशी—गोपमा चद छरज जैसी, ऊघार्यो राजा परदेशी-एक भवमाही श्विर लेसी, चोचेपद पाटक नष्ट-श्वतधारी ऊरझाय, सर्वसाधु पचमपदमाही-धन धन्नो अणगार, षर्यसाधु पचमपदमाही-अन्तमे नवपद जयकारी, २ द्रच्य राटकी सरधा आवे-समसवेगादिक पावे, विना ये ज्ञान नहीं किरिया-ज्ञानदर्शनथी सन तरिया, ज्ञानपटारथ सातम-पटमे आतमराम, रमता रहे अध्यातममाही-निजपट माघे काम, देखता नस्तु जगतसारी-पुजता रोग टले भारी, ३

योगनी महिमा नहु जानी-चकघर छोडी सन नारी, यति दशधर्म करी मोहे-मुनि आनक सन मन मोहे, कर्म निकाचित काटना-तपकुठार करधार, ननमापद जो करे क्षमासु-कर्म मूलकट जाय, भजो ननपद जगसुराकारी-जग्तम ननपद जयकारी. ४

श्री सिद्धचक भजो भाइ-आचामल तप नन दिनटाई, पाप तिहु योगे परीहरूजी-भनी श्रीपालपरे तरज्यो, ओगणीसें सतराममे-जयपुर श्रीसुपाम, चनवानल पुनमदिने मुज-सफल हुई सन आस, माल कहे ननपद छन प्यारी-जनतम ननपट जयकारी. ५

(इति नवपद महात्मपर छापनी सपूर्ण) [एक कविके बनायेहुवे गुरु भक्तिपर ञेघर.]

धन्यहो सुनिराजजी, जो सुद्ध तजे संसारके, पाचों इद्विय दमन किनी, पचमहात्रत धारके, आठ कर्मकों नाश करते, छकायाकों तारके; पाप मस करते अठारा, जीत अनेक उनारके, श्रीछको धारण किया है, काम रिप्कों मारके; न्यायरल विद्याके सागर, प्राञ्च जिन दरनारके,



विपय	पृष्टस प्या
तीर्थकर-गणधरोंकी इवादत	१
मधकर्त्ताकी सवाने उन्नी	ą
वयान जैन फिलोसोफी	২০
बयान मुनिधर्म	५७
दर-वयान-श्रापक धर्म	६०
हिदायत-बुत्परस्तिये-जैन	६५
एक विद्वान्के सवालोंका जवान	৬২
वयान पर्यूपण पर्व .	. 69
दर-प्रयान-दीवाठी पर्व	93
ययान–तपञ्चर्या	१०२
वीच-वद्यान-योग-उपधान	११२
अठाइस-लब्धि •	. १२०
जिनमदिर बनानेकी तरकीय	१२४
दरवयान–जिनमृर्त्तिकी~प्रतिष्ठा	१३४
त्तवारियः—जैनतीर्थं	१ ४२
चीदह-गुणस्थान-और मुक्ति .	२०८
किवाब शकरदिग्विजयके किवनेक छेरापर समीक्षा	२२९
सत्यार्थप्रकाशके वारहमे-समुहासका-जवान	. ২३९
गुजरात मासिकपत्रके ठेखका जवाव	३०२
किताय महावीर जीवनविस्तारके लेखका जवाब	. ३०३

…ુક્ક૮

विपय					पृष्ठ	त्रस्या
प्राचीन श्वेतावर और उदयस	गरजी	जैनकी	तेहरीरी	का जब	17,-	३१२
खरतर–गठ–मिमासा			•••	•••	•••	३२५
जहुरे आलम 🕠						३५७
अकलके–फबारे	••	•••				३८१
गुलदस्ते जराफत		•				४०३
सवाल जवाय,जीव-और	कर्मके	वारेम			•	४१५
वयान–जेन–तेहवार			•••		•	४२०
अग–स्फुरण–निमित्त	••	•	•	•		४२३
वयान स्वप्नशास्त्र		•••		••	•	४२६
वयान-स्वर-विज्ञान ••	••	• •		••	••	४४२
घयान–भूमिकप–निमित्त	•		•			४५०
व्यजन–निमित्त				•••	•	४५२
घयान–इस्तरेखा		•	•	••		४५५
वयान-उत्पात-निमित्त	•				•••	४८३
वयान-अतरिक्ष-निमित्त	•		•••		•	४८७
यीच-वयान-शकुनशास्त्र				•	• •	४९१
वयान-नजुम-शास्त्र •••	•		• •			४९७
चयान–चिकित्सा−विद्या	•		٠	٠	•	५३८
वयान-वर्मशास्त्र ••		••		••	• •	५४८
दुनयवी-कारोवार ••		•••	•••	•	••	५७६
वयान-स्वरोदय-ज्ञान.	•		•	٠.		464
एम् पी, ज्ञाहके-छेराका ज	वान	••	**			५९९
वालीम-धर्मशास्त्र		****				६०७
वयान औरतोंके वारेमे	****		•	***		६२०
अष्टाग—निमित्त—प्रशापली	***	••	••	****	•	६३०

वयान-मनशास्त्र

```
[फेलरीस्त-सस्पीर,]
१-नम्बीर-प्रथमची-महाराच झातिविचयचीरी
```

[बोहा] अपने अपने पथरो पोपन मका जहान,

र-तसीर शीया-धर्मचद्जी तुल्माजी, जाहोर-वार्गेती

३-नक्शा-जनभूगोलका, ४-न हीर-चीदह गुणस्थान और मुक्तिकी

५-वसीर-अवल्टे प्रवासेंटी

६-वसीर-इसरेखारे पोर्रा.

वसे यह मन पोपना,

द्यारा-जैनचर्या

मतिमान, २,

प्रव १६

प्रम १८६

टाउउ पर ग

ण्यः २०८

वृष्ठ १८१ ग्रम ४५४



श्रीष्ठत-प्रमञ्दर्जा-मुरमार्जा-िगा-धराम-भाहोर,-जिल्न-जावपुर — भारपाट जन्म मान् १९८६

द्दाल सुवाम-प्रप्रम, सुतारमण -पहरी पोस्ट-न ४

रन महागयने-इस रिताय-ज्यायनेम महर दिइ-इस रिय-इनका पोटा टर्ज किया गया ई -



[जैन-चर्या,-]

(दीक्षा,)

१ दीआ इरितवार करनेवाला अख्य-अपने मातापिता और माडगेरा रिसेदारोंकी परवानगीलेकर दीक्षा डब्लियार करे, अगर कोई अरश किसी जनमुनिके पास दीक्षा डब्लियार करनेके लिये आने, जनमुनि उसकों कहे, तुम अपने मातापिताकी परवानगी लेकर आओ, अगर कोई-अरश-गेरमुख्करों दीक्षा डब्लियार कर-नेके लिये आवे-तो-जनमुनि-उसके मातापिता-और-भाइ घगेरा रिसेदारोकों रिअटरप्य लिखकर डिचला देवे, आपके वहासे फलायरश हमारे पास दीक्षा लेनेको-आया है, आप लोगोंकी क्या-राय है ?

२ छोटी उम्रालोंको दीक्षा देना जोएमका काम है, फर्ज करो । जवानीम-चो-दीक्षा रखेगा-या-छोडटेगा ? इसका वयान कान कर सकता है ? इस वातका रायाल अवल-करलेना-चाहिये, जनानीमें दिलकों काबुम रखना आसान नहीं, दीक्षा लेनेवालेके जइफ माता-पिता-माजूद हो, परका करोनार उस दीक्षा लेनेवालेके सिरपर हो, जनान औरत और उसके लडकामी-हो, उनका क्या हाल होगा ? इस वातका रायाल पहले करना चाहिये, उस हालतम-जैनम्रान-उस दीक्षा लेनेनालेको हिदायत करे, तुमारेको दीक्षा लेनेका वज्त नहीं है, हाल तुमारेको अतराय कर्मका उटय समजो, जिससे ऐसे सयोग मिले हैं, तुमको लाजिम है, फिल हाल! दुनियादारी हालतमे इतजार रही, और गृहस्थ धर्म पालन करो,

३ शिष्प बढानेकी चाहनावाले-जैनमुनि-अगर इस दिललको-पेंशकरे हम दिक्षा लेनेवालेके आत्माकों ससार समुद्रसें तारते हैं,-(जग्रा) अवलतो निना हुक्म पारीशोंके किसीके लडकेकों दीक्षा देना तीर्थकरोका हुकम नहीं, छोचकरना, विहार करना, मीक्षा मागकर विकम्-परवरीश करना, ऐसे सरन्त रालेपर चलना क्या— आसान है १ जेनशास्त्रोंमे नवकरपी विहार करना कहा, एक शहरमें या—एक गावमें-दी—दो-चार—चारवर्स रहना शास्त्रका फरमान नहीं, जेनश्रुनिको दिनमें एक दफे छानेका हुकम है, जैनश्रुनिको दिनमे-नींद-लेना फरमान नहीं, जिस जिस जेनशास्त्रका योगगहन करना हो—उस जैनशास्त्रका मृलपाठ मयअर्थके हिच्न करना चाहिये,

४ जैनबास्त्रम फरमान है, जैनमुनि-मुट्नोंके सफरमे किसीकी-मदद्-न-ले, दो-चार-या-पाच जैनमुनि-म्राथ-शाथ-सफर करे. कमसे कम-आचाराग, ध्रवहताग, स्थानाग, समनायाग-इन चार ध्रवके पढे हुवेकों-जैनग्रास्न-गीतार्थ-मुनि-कहते है, गीतार्थकों अरेले सफर करनामी-हुकम है, मगर-अगीतार्थ-जैनमुनिकों अफेले सफर करना हुकम नहीं, सफरमे नोकर-चाकर-विद्यार्थी-आवक-आविका वगेरा शाथ चले-जैनमुनि-खुद जानते हो-चे-छोग हमारे सफरके सवस्त शाथ चले हैं,-ऐसी-मद्द लेना शास्त्र हुकम नहीं, जब ऐसे सम्बत राले मुक्तर है-तो-दीक्ष देनेवाले जैनमुनि और दीगा लेनेवाला शिच्य सांच लेवे-क्या! दीआका-माप-आसान हैं। दीना देनेवाले जैनमुनिकों चाहिये शास्त्रीय फरमान और जानो हालके कानुनके मुतायिक अमल करे, चरना! दीनोंके लिये मुसीवत हैं,

५ दीक्षा इरितचार करनेवालोंको मुनासिव है, -अपने-जइफ-माता-पितामा-और अपनी औलादका-जिंदगीमरके लिये खान-पानका इतजाम रर देवे, -फिर दीक्षा-लेवे, तीर्थकर-ऋपमदेव-महा राजने अपनी अमन्दारीका-और वेटोका सब तरह इतजाम फरके दीक्षा इर्जियार किइबी,-जादक्यक स्ट्रके-अवल अध्ययनमे इनका ययान हैं,-तीर्थकर महावीरस्वामीने दीक्षा इस्तियार करनेके पेस्तर अपने-बडे-भाई-नंदीबर्द्धनजीकी-रजामंदीकेलिये-दो-वर्स-तक दीक्षा इरितयार करनेमें देरी किडथी, कल्पस्रत्र दृत्तिमे रहें,-देसलो,

६ अगर कोई जैनमुनि-निना हुकम वारीशोके दीक्षा-देवे-तो-तीर्थकरोके हुकमकी साफ अदुलीहे,-आक्यकसूत्र द्विमे जहां आर्थरक्षितस्रिक्त दीक्षाका वयान है,-वहा साफ लिखा है,

[आवइयकसूत्रवृत्तिका-पाठ]

सो दीक्ष्यत तथा कृत्ता, प्राच्यासौ शिष्यचोरिका, तेनाथेकादशागानि, पठितान्यचिरादपि, ४६

इसका माइना यह हुवा,-जन-तोसलिपुत-जैनाचार्यने-आर्य-रक्षितजीको-विना हुकम वारीशोके दीक्षा दिइथी, इसलिये इस वरतायकों शास्त्रकारोने चोरी वयान किइ, सतुत हुवा,-विना हुकम वारीशोंके दीक्षा देना जैनशास्त्रका फरमान नहीं, और ऐसा करनेसें एक तरहका अदत्तादान हुवा, मुनिमहाराज-अदत्तादानसें-दर रहनेवाले होते हैं,-अगर विना हुकम वारीशोके किसीके लडकेकों दीया देवे-तो-उनका तीसरा महात्रत साबीत कैसे रहेगा? जिस लडकेने-अनतक दुनियाका-सुख चैन देखा नहीं, धर्मको पहचाना नही, उस हालतमे दीक्षा इरितयार करना आइदे-कया-नतीजा-निकलेगा,-इस बातको सोचना चाहिये, अगर कोई इस दलिलकों पेंशकरे,-चजलामी ऑर हेमचद्राचार्यने छोटी उन्रमे दीक्षा लि-इयी, (जनाव.) यह विधिनादकी मिशाल नही, चरिताबादकी मिशाल है, चरितानुबाद अल्पन्यापी होनेसे छोडनेके काविल कहा, और विधिनाद-सर्वव्यापी-होनेसें-काविल मजर करनेके कहा, इस बातकों साँचो! विधिनादका नाम-शास्त्रीय कायदेका है,-जिसमजहनका-जो-कायदाहो, उसमजहत्रतालोंकों उसके मु-आफिक चलना चाहिये, जमाने पेस्तरके धर्मगुरु-फेनल ज्ञानी होते

ये,-लक्षण विज्ञानके-और-नज़मके जाननेत्राले ये, उनकी बरातरी आजकलके अल्पनानी केसे कर सकते हैं,-

[जिनमृर्त्ति-और-देवद्रव्य,-]

७ जनमजहनके धर्मशास्त्रोमे मृत्तिका मानना जाइज फरमाया, सात क्षेत्रोमे जिनमूर्ति-अनल-क्षेत्र है,-जनबेतानर मजहबमे-स्थानकवासी और तेरहपथ फिरकेवाले मूर्चिको नही मानते,-सात क्षेत्रोंमेसें-मदिर-मूर्तिकों-न-माननेसे पाच क्षेत्र रह जाते हैं,-श्रावकोंका फर्ज हें,-हरहमेश-जिनमूर्तिकी-पूजा करे और घर्मपर-कामील एतकात रहे, पूजा करते वस्त जिनमूर्तिकों सभालकर पूजा करे, पापाणकी-मूर्तिको मदिरम-चुनेके मसालेसे या-दिवार और नीचेकी जमीनसे अचलकर देना चाहिये, वारवार उठाना टीक नही, कमी-खंडित होजानेका-खोफ होगा, धातुकी मृत्तिकॉ-जमीन-या-दिवारके-शाय-अचल-करनेकी कोई जरूरत नही, मगर मूल नायककी-प्रतिमा चाहे धातुकी हो-या-पापाणकी जरूर अचलकर देना चाहिये, जिस शस्त्रके हाथसे जिनप्रतिमाका-अगोपांग-राडित होजाय, उसको सुनासिय है,-नयी-जिनप्रतिमा वनवाकर प्रतिष्ठाकराके उसी जगह तस्तनशीन करे, अगर उस जगह-तरतनजीन करनेका-न-वन सकता हो-तो-दुसरी जगहपर जायेनशीन-करे.

८ जिस रोज जिस शर्पके हायसें जिनमृत्तिं-पाडित-होजाय
उस रोजरें जनवक नयीप्रतिमा-तरतनशीन-न-करे-अपने ग्रानपानकी चीजोंमसें एक चीज-साना छोड देने,-जोर हरहमेशउत्तसग्ग-हर-स्तोत्रका पाठ करे, जब नयीप्रतिमा तरतनशीन कर दे,
फिर-बो-चीन साना कोई हर्ज नही, जोर उनसग्गहर-स्तोत्रका पाठ
करनामी-फिर-जहरत नहीं -जो-जिनमृत्ति-अपने हाथसे-पाडित
होगई हो-उसी रोज उठाकर मदिरके तछपरमे-या-किसी कोठरीम

रख देवे, जिससे उसकी आशातना-न-हो,-खडितमूर्त्तिकी पूजा करना-जरूरत नही,-

[देवद्रव्य,]

९ टेवट्रच्यकी हिफाजत करनेसे पुन्य और देवट्रच्यका नाश करनेमें पाप होना जनशास्त्रोंमे ययान है,-सौचों! अगर टेवट्रच्यका होना जैनशास्त्रोकों मजुर-न-होता-तो-ऐसा वयान क्या होता? अगर महाजाय त्यागी जिनेद्रोकों देवद्रव्य क्यों ? मदिर क्या ? (जवान,) त्यागी जिनेहोंका समनसरण क्या ? छत्र-चनर क्या ? रत्नसिंहासन क्या ? अगर कहाजाय-समबसरणकी रचना देवते फरते हैं,-जनारमें माछम हो, जिनमदिर श्रानक वनताते हैं, और मदिर-मृत्तिकी हिफाजतके लिये देनद्रव्य है, इमसे त्यागी जिनेंद्रकों क्या दोप आया ? अगर कहाजाय जनश्वेतावर मदिराम-लाखो रुपये देवद्रव्यके पडे हैं,-फिर-पुरानेमदिर-मूर्तिकी मरम्मत क्या नहीं कराई जाती. (जवान,) मुनिजनोका फर्ज है,-श्रावकोंकों-तालीम धर्मकी देना, उसपर अमल करना श्राप्रकानकाम है,-अपने घरकी रकम लगाना-तो-दूर रहा-देवद्रव्यकी-रकम-जमा होते हुवेभी-देवके काममे-न-सर्चना बढी भूल है,-कई आपक मातापिताके इतकालगुरत बोली हुई धर्मसातेकी-स्कमभी-तुर्त−नही लगाते, घरके वहीसातेमे जमाकर रसते हैं,−इसका कोई क्या करे १ धर्ममें जबरजैली नही किई जाती, जिसकी-मरजी हो-धर्म करे,-ताकात होते हुवेमी-धर्म काम-न-करे-तो-वे-धर्मके गुनेहगार है, इससे ज्यादा और क्या कहे? अपनी करनीके-फल-आप-पायमें.-

१ ॰ अगर कोई-इस दलिलकों पॅग्नकरे-जिनमटिरमें-जो-प्जा-आरती बगेराकी बोली किई जाती है, उसमें साधारण खातेकी कल्पना, करके, साधारण खातेमें लेजाना कोई हर्ज नहीं, (जगान,) पूजा-आरतीकी-बोली तीर्थंकरोंके नामसे बोली जाती है,-ते-रकम-देवद्रव्यकी हुई, उसमे साधारण सातेकी कल्पना करना किसी जनवासम नहीं लिसा, अगर लिसा होतो-कोई-सबुत-यतलावे, देवकी-पूजा-आरतीकी गोलीमे ऐसी कल्पना करनामी-नहीं हो सकता, फूर्ज करों! एक शरशकों-दो-लडके-हें,-जनमे एक-लडकेकी सगाई किई गई, यतलाईये! उसमे दुमरे-लडकेकी सगाई होनेकी कोई कल्पना कर सकता है ? हुगींज! नही,---

११ जैनहास्रोम-सात क्षेत्र-वयान फरमाये, १, जिनमूर्ति
र-जिनमिटर, ३, ज्ञान, ४-साधु, ५-साध्ती, ६-श्रावक-ऑर७-श्राविका, इनमे देवद्रव्य जिनमूर्ति-ऑर-जिनमिटरके कामम
रूग सकता है,-ज्ञानद्रव्य ज्ञानसातेमे रूग सकता है,-साधु-साधीइन्यके त्यागी होते है,-श्रातक रुगेग-साधु-साधी रूपी-धर्मक्षेत्रम
दोरुत सर्फ करना चाहे-ची-इस तरह करे, जैसे कोई साधु-यासाभी-धीमार पढ गये हो-तो वय-हकीम-या-डाक्तर वगेरा
राज्यर पीमारीके इरुाजकी कोशिश करे, श्रातक-श्राविकाके क्षेत्रका
द्रव्य उस उस देत्रमे सर्फ करे, अगर कोई जैनसुनि-या-श्रावक
ज्ञाज या-पाच पचीस-चर्सके बाद कहे,-वेवइत्यमे साधारण
स्रातेकी करना कर रो-तो-इसमे कोई श्राह्म सन्तुत देना होगा,
विना सन्तुत चाहे जितना कोई कहे, निक्तुरु गरुत और नाजाईज
होगा,---

१२ पर्यूपणके दिनोंमे तीर्थंकर-महानीर सामीका-जन्माधिकार बाचतेप्रस्त -चोदह-स्वप्न-उतारे जाते हैं,-वे तीर्थंकरकेही निमित्तसें हैं, तीर्थंकर महानीर सामीके पालनेमे-जी-नालियर रखा जाता हैं,-ची-सास! तीर्थंकरॉकी स्थापना हैं,-पालना-इलानेकी और अपने पर-ले जानेकी-जो बोली बोलते हैं,-वोभी-तीर्थंकरोकेही निमित्तकी हैं, उस बोलीकी रकम-जिप्राय-देवद्रन्यके दुसरे काममे नहीं जा सकती, प्रतिक्रमण करनेके अवल-विदादार पंगेराकी षोली नोलते हैं,-कल्पस्त यांचतेवस्त-नोली-चोलते हैं,-बो-ज्ञानके निमित्तकी होनेके-सनन ज्ञानसातिमं-ले-जाना सुकरर हैं,-इसमें फेरफार नहीं हो सकता, अगर साधारण-सातेकी-कमी हैं,-गरीन आवकोंको मदद देनेकी जरूरत हैं,-तो-उसका चंदा अलग करों, पाठशालाके लिये-चदा-करना-हो-तो-चोमी-कर सकोगे,-मगर एक-सातेका द्रव्य-कल्पना करके दुसरे-सातेमं-ले जानेकी सलाह देना किसी जनशासका फरमान नहीं,-

१३ जैन-आगम-आवश्यकसूत्र नगेरामे विश स्थानक पद वतला-ये है, सुद तीर्थंकरका-जीन-पिछले भनमें उनका आराधन-करता हैं, विश्र स्थानक-कहो, या-विश्र तरहके रास्ते कहो-वात-एकही-है,-कोई शख्य अरिहतपदकी सेना करे, कोई सिद्वकी उपामना करे, कोई आचार्यकी-कोई उपाध्यायकी-या-कोई साधु महाराजकी भक्ति करे, कोई शख्य तीर्थकी तरकी-करे, कोई धर्मपर कामील एतकात रहे, कोई ज्ञान पढे-या-दूसरेको पढावे, कोई तीथोंकी जियारत करे, कोई स्वधर्मीकी वयावृत्य-करे, कोई-तपश्चर्या-करे, कोई दान देवे, कोई ब्रह्मचर्य-पालन-करे, कोई सामायिक-प्रतिक्रमण -करे, कोई शरश तीर्थयात्राके लिये-सघ-निकाले, कोई अपने किये हुवे तपका उद्यापन करे, कोई पूजा-अगी-रचावे, कोई नया-जैन-मदिर तामीर करावे,-या-कोई प्ररानेमदिरकी मरम्मत करावे, कोई राग-रागिनीमे तीर्थं करोकी इनादत करे, कोई जिनमदिरमे गीत-गान, वादित्र-या-नृत्य करे,-ये-सव तरहके धर्मरास्ते विश स्थानक पदमे दाखिल है,-और-ये-मन मार्ग खुले रखे गये है,-जिस जिससे-जो-मार्गपर चलना नने-चो-उस मार्गपर चले, एक मार्गको यद करनेकी सलाह देना मुनासिन नहीं. जैसे आजकल-फई-जनमुनि-या-जनश्रावक-सभामे राडे होकर कह देते हैं, मदिर कहा थोडे हैं, १ ज्यादा बनानेकी क्या जरूरत १ तीर्वमात्राके सघ निकालनेकी-या-उजमणा करनेकीमी क्या-जरुरत है !-गरीन श्रावकको-मदद देनेका वरत है,-पाठशाला शुरु करनेकी जरूरत है,-मगर-इतना नहीं साचते, तुमारे तीर्थंकर-गणधर-क्या-फरमा गये है,-वे-साफ फरमागये है,-जिनमदिरमी-बनपाओ,-उज-मणामी करो, तीर्यवापाके लिये सघमी-निकालो, गरीव श्रापककों मददभी करो, और पाठशाला बगेरा ज्ञानबृद्धिके कामभी-करो,-जिससे-जिस रास्तेपर चलना अने उम रास्तेपर चले, एक मार्गकी वद करके अपने मतलबकी वात कहना मुनासिव नहीं. यह-वात-थोडे पढे हुवे जैनमुनि-या-श्रावक-न-समजे-तो-उनके ज्ञानावर-

णीय-कर्मका-दोप-समजो.-

१४ अगर कोई जैनमुनि-इस दल्लिको पॅशकरे,-देवद्रव्यके हजारा-या-लाखा रुपये पढे हैं,-मगर उसकी व्यवस्था-होती नहीं. पुराने जनमिदरोंकी मरम्मत कराई जाती नहीं. (जतान,) श्रावकोंका उपदेश दो,-जिस मदिरमे-पूजाफे लिये केशर-५प-वगेरा चीजाकी जहा जरूरत हो, वहा उन चीजोंको भेजनानेकी हिदायत करी, कितनेक जैनमुनि-शाममोंको उपदेश-दे-समने नही, शावकलोग नाराज होजायमे ऐमा जानकर चुप रहते हैं,-श्राप्त लोगमी-देव-द्रव्यकी रक्म देवके काममे सर्फ करते नहीं, यही वजह है देवद्रव्य पडा रहे और पुरानेमदिरोकी मरम्मत-न-हो, एक सालमे मदिरका कुछ हिस्सा गिरगया, दुसरी सालमे दुसरा गिरा, इसी तरह पाच दश वर्सम मदिर वरनाद होजाते हैं,-दर असल! यह सन-गलती श्रावकोंकीही कही जायगी, पूजा आरतीकी बोली तीर्थकरोंके नामसे होती है वो-रकम देवद्रव्यकी हुई.-उसमे साधारण खातेकी कल्पना करना जनशास्त्रमे-नही लिखाँ अगर कोई कहे-मे-सन र्जनश्वेतावर मुनियोकों चेलेज देता हु-तो-उसके जनावमे-उनकी-मे-चेलेंज देता हु एजा आरतीकी बोलीका द्रव्य-देवद्रव्यमे जाना चाहिये इससे खिलाफ किसी जनशास्त्रज्ञ-पाठ-हो, मुजे दिख-लावे. वरना ! मे-पूजा आरतीकी बोलीका द्रव्य-देवद्रव्यमे जानेका पाठ दिखलानेका तयार ह

१५ अगर कोई कहे पूजा-आरती वगेराकी वोलीका खाज शासोंमे नही चला, (जगान) क्या नही चला १ शासोंमे देनद्रव्यकी वृद्धि करना-साफ-लिखा है-इसपर गीर करो. जैनागम-जा-तास्त्रमे द्रापदीजीके अध्ययनमे सतराह-मेदी पूजाका वयान है,-उसमे आभूपण पूजामी-लिसी है, मुक्कट-कुंडल-हार-वगेरा दागिना जिनमूचिपर चढाना लिखाः सोना-चादी-जवाहिरात यगेराके गेहने विनाद्रव्यके-यनते नहीं, सापीत हुपा देवद्रव्य जैनशा-स्त्रोमें चला है,-नोली-बोलना देवद्रव्यकी युद्धि करनेका साम है,-देवके नाम चढती बोली-बोलकर-श्रापक पूजा-आरतीका फायदा हासिल करे, बोली-बोलनेसें दिलकी उमग नहती है, और देन-द्रव्यकी वृद्धिमी-होती है,-स्याल करो! बोली-बोलकर देवद्रव्यकी वृद्धि-न-किई जाय-तो-जिनमदिरोंकी हिफाजत केसे होगी? केशर-धृप-दीप-पृजारी-वगेराका रार्च केसे चलेगा? अगर कहा जाय-गरीन श्रावक पूजा-आरती करनेका फायदा कैसे हासिल कर सफेगें ? (जगान) पहली पूजा-बोली-बोलनेवालोंने-कर लिई, फिर हर शरश-पूजाका फायदा हासिल कर सकता है,-गरीन श्रानकको सौचना चाहिये-मेने-पूर्वजन्ममे-प्रन्य-नहीं किया जिससे-यहा मुजे-पहली पूजा करनेका फायदा-न-मिल सका. अपना अवराय कर्म-अपनेका रोकता है,-इसमे-कोई क्या करे ? अगर कोई इस दलिलको पेंशकरे आद्वविधि वगेरा ग्रंथोंमे-चढती बोली-बोलकर-पूजा-आरती करना,-मालापहनाना हिरसा, मगर-वे-प्रथ-थोडे वसों के बने हुवे हैं,-(जनानः) पूजा-आरती-वगेराकी बोलीमे साधारण यातेकी कल्पना करना-यह-बात-तो-थोडे वर्सके वने हुवे श्रंथोमेभी-नहीं लिसी, फिर ऐसी कल्पना कौन मजुर करेगा ? इस वातकों-सीची!

्रे १६ अगर कोई जैनमुनि-या-श्रावक-इस मजमूनको पँशकरे, अपनी-समाजवाले-अपने समाजको बढानेकी कोश्चिश क्या नही करते ? (जवाव) कौन कहता है-कोशिश-नही करते ? कमी-कोई-कोंम-घट जाती है-तो-कमी-बढमी-जाती है,-घटती-बढतीका चक दुनियामे चल रहा है, इसका फिक्र करना फिजहुल है,-जैनशास फरमाते है,-जैनमजहब-पाचमे आरेकी असीरतक-रहेगा, त्रिकालज्ञानी तीर्थकरोंका फरमाना गलत कसे होसके, अगर कोई-जैनमुनि-या-श्रायक तेहरीर करे,-अपनी जैन कोम-केल-वणीमे-और सुधारेमे पीछे हैं, जनान, कौन कह सकता है ? केल वणीमे जनकोम पीछे हैं ? जमानेकी रफतारके ग्रुवाविक जैनकोम-किसी तरह पीछे नहीं, जहा जैनोंकी आबादी कमरतसे हैं,-बहा-देखो, सभा-मडल-परिपद्-पाठशाला-बोर्डिंग-जारी हैं, और महजूरी इल्म पढाया जाता है,-और-तरह-तरहके सुधारे दरपेंश है,-जैनोंकी देवभक्ति देखो, जब-जिनमृत्तिका जुड़स निकलता हैं,-चादीका रथ, पालसी, महद्रध्वज, और तरह-तरहके-बाजे-वगेरा लगाजमा देखकर हर शख्श तारीफ करता है.-जैनम्रुनि-जब-किसी शहरमे तशरीफ लाते हैं, श्रापक लोग-उमदा-बाजे-और-उमदा लगाजमोसे पेंशवाई करते हैं ? और जैनम्रुनियोकी खिदमत करते हैं ---

१७ अगर कोई जैनसुनि-या-आवक वयान करे, जैनमजहव मो-ख्रवरोग-लागु पढा है, -(जााव) किम वातक क्षयरोग-लागु
पढा है-इसका राजासा देना चाहिये,-सुतानिक जमानेके जैनमजहव
-जमदा-तारस चल रहा है,-दादशाग-वाणीके पुसक छप गये
हैं,-चाहे-सो-याच लेवे, जनमजहवके विद्वान साधु-और-आवक्क समाम-मुख्य कर्तव्य और धर्मपर भाषण देते हैं,-जैनमजहवके
फरमान एसे हैं,-जगर उसपर कोई असल करे-बदनसे और एत
कातसे तदुरस्त रहेगा,-आजकल कितनेक जैनसुनियोम-और-सुधारेमे
चैंम-एसा वोलनेका रवाज पढ गया है,-अपनी-कोम-सुधारेमे
पीठे हैं, अपनेम-सप-नहीं, मगर इन्साकसे देसी-तो-जैनकोम सुधारेमे पीछे नहीं, और-एक्यतामेमी-देखो-तो-पीछे नहीं है,-कहनेवाले चाहे-सो-कहे,-इसका फिक कहातक करना ?--

[पिंजरा-पोल,]

१८ पिजरा पोलमं-गी, भेंस, बकरे, घोडे, और-वेल-वगेरा कमताकात और करीन-उल-मॉत-जानवरोंकी हिफाजत किई जाती है,-उन-जानपरोंकों घास, अनाज, चारी-वारी-दिई जाती है,-उनकी नीमारीका-इलाज किया जाता है,-और रहेमदिलीसें इममें अपनी दौलत देते हैं,-जीरोंपर रहम करना आलावर्जेका-धर्म मार्ग है, जिनोने पूर्वजन्ममें जीतोपर-रहम-किई है,-उनोने उस जन्ममे अपने बदनकी खुनसुरती और तदुरस्त मिजाज-पाया है,-उन्नमर कभी बीमारी नहीं पाते और आराम चैनसे जिंदगी गुजारते हैं,-अगर तमकों-इस जन्म-और-पर जन्ममे-सुख-चैन पाना है,-तो-जीनोंपर रहेम करो, जैसी अपनी-जान-है,-पैसी दुसरोंकी-समजो,-साम! तीर्थकरोंनेमी-पदकायके जीवोंकी रक्षा किई है,-पिंजरा पोलम जीगोंकी-(यानी) सुगे-प्राणीयोंकी रक्षा किई जाती है,-हिंटके कई-शहरोमे-और गावोंमे पिजरापीलका मकान बना हुवा रहता है, सुगे-जानवर बोल सकते नही. हमकों भूख लगी है, हमकों धूपमेसें छावमे लेजाओ, ऐसे जानवरोंपर रहेम करना जाईज है,-अगर-कोई कहे-आज कलकी-पिंजरापोलमें जैसी व्यवस्था होना चाहिये,-वैसी-होती नही, इस लिये-वतार-कमाईखानेके-हैं,-जनाबमें माछम हो,-कैसी-व्यवस्था करना बत-लाना चाहिये,-व्यवस्था वतला सकते नहीं, कोरीनाते वनाना क्या फायदा ? अगर कहाजाय-गरीय-श्रावकोंको भदद देना नडी रहम दिलीका काम है, ज्ञानषृद्धिके लिये पाठशालाकी जरूरत है,-तो-जनायमे मालुम ही,-पाठशाला वगेरामे-मदद-देनेनाले-उसमे मदद देने,-कई जगह-पाठशाला चलतीभी-है, गरीन श्रानकोंकी मददके लिये-अलग-चदा करो, मगर पिंजरापोलके मार्गकों मौकुफ करके दूसरे मार्गकों चलाओ ऐसा कहना मुनासिन नहीं, धर्मशास्त्रोंम समी-मार्ग-अपने अपने स्थानपर मुख्र रखे गये हैं, एकर्को चद-करना, और दुसरेकों सोलना-चहेचर नहीं,-जिसको-जो-मार्ग पसद पडे उसपर चले,-

[न्युसपेपर-यानी-अखबार]

१९ अगर कोई इस मजमूनको पॅग्नकरे, आजकल-न्युनपॅपर, अप्रवार, समाचारपत्र, छापा-बगेरा बाचते रहना चाहिये, ज्वात्र, -च्युनपॅपर, अप्रवार, चयेरा बाचते रहना चाहिये, ज्वात्र, -च्युनपॅपर, अप्रवार, चयेरा बाचते रहना अठी बात है इनसे मुक्क च-मुक्त आर शहर -च-शहरको पानें मालुम होसकती है, दुनि-याकी पानें जानगा हुसरी बात है, -चमैग्राह अाचाराग, एलकृताग, खानाग, समजावाग, और मगरतीह्रद -चगेरा-चमैक-उसल जनलानोले है -च्युस-पंपर और अप्रवार-धन्नसिद्धातकी बराबरी नहीं कर सकते, -

[पर्यूपणकी-सवत्सरी -]

२० पर्यूपणकी सर्तेसरी-चाहे कोई जैन-माद्रपद शुक्र-चतु-धींक्र-गैल करे,-या-कोई पचमीके राज करे, दोनों-चाले-शास फरमानसे सही है,-कल्पद्रामे ऐसामी-पाठ-है, माद्रपद शुक्र-पचमीके पहले करो,-या पचमीके राज करो, दोनों फरमान शाससमत है, मगर पचमी तिथिकों छोडकर-छठके राज पर्यूपणकी सवत्मरी करना जनशासके खिलाफ है,-

[दुसरोंका-अयोग्य वरताव देगकर अपनी-

अद्धा-यदलाना नही]

२१ अगर बोर्ड श्रानक-इस दिल्लो पॅग्नकरे, आजकलके फितनेर जनमुनियाती-कमजोर किया देसकर हमारी धर्मश्रद्धा उनपर नेठती नहीं, (जनका) चाहे-कोई जैनमुनि हो-या-श्रानक-हो, आपआपनी धर्मश्रद्धामे पावद रहना चाहिये₁-दुसरोंके बरता

वकों देसकर अपने वरतात्रमे सलल वर्षी डालना ?-जो-गरश जैसी-करनी करेगा-वैसा-फल पायगा, यह-एक सिधी-सडक है, अगर कोई जैनमुनि-नरकल्पी-विहार-न-करे, परिग्रह संचय करे, विना हक्त-वारीकों के किसीके लडकेको दीक्षा दे, सबमे विरोध पदा करें, योग वहते-वरूत-उस शासकों मर्य अर्थके-हिट्ज-न-करें. और आचार्य-उपाध्याय वगेरा पदाीके गुण हासिल-न-किये हो-और-उस पदवीकों इरितयार करे-तो-यह-वात मुनासिय नहीं.-इधर आयकोंके चरताय-तर्फ देखो! श्रायक धर्मके पारायत और चादह नियम इरित्रयार करे नहीं, अपनी सालियाना-आमदनीमेसें चौया-हिस्सा धर्ममे रार्च करे नही, माता-पिता-भाई वगेराके इत्रकालके समय-जो-स्कम धर्मादेकी बोली हो,-फॉरन! उस उस काममे-एर्चे नही, और अपने घरके चीपटेमे-जमा-कर रखे --साल भरमे-एक-तीर्थकी जियारत-न-करे, और फेशरका तिलक करके भाव श्रावक बनना चाहे-यह बनाव कसे बन सकेगा ? अपने परताव तर्फ देखना नहीं, और पर उपदेशमें कुशल बनना इससे-तो-धर्मशास्त्रके फरमानकों अपनेपर अमल करना अन्छ। है.---

[धर्मजास्त्रज्ञी-नजीरे,-]

२२ जनमजहामे चांडस तीर्थमर नायमधर्म हुवे. जिसमें अगल तीर्थमर समयने आर असीरके महावीर हुवे, किसी अल्यामा धर्मकी कसम साना नहीं चाहिये, अदालतमे धर्मकों नीचमे रसमर कसम साना पडे—तो—सावे, मगर—सच—गोले, किसीकी अमानत अपने बसमे जमा हो, और रसनेवाला इतमाल होजाय—तो—उनके हुसरे वारीशों को—दे—देवे, अगर कोई बारीश—न—हो—तो उसके नामसे धर्मम सर्च देना, मगर अपना—नाम—नहीं करनाः तर्कार अकेली फल देती हैं, वदगीर अकेली फल नहीं देती, तदगीर बंमार जाती हैं, मगर तर्कार फल दिखाती हैं, इस लिये तकदीर कावताली हैं, ऐसा जाननाः—

२२ पूर्गकृत-मले-चुरे कर्मोक्षा-फल-जीत-यहा पाता है, और यहा करेगा वसा आगेकों पायगा, उत्कृष्ट-चुन्य-पापका फल यहा- मी मिलता है, मिथ्यात्वके उदयमें चांदहरूवीके पाठी आर यथा- ख्यात चारित्र पालनेवालेमी-ससारसम्बद्ध्य द्वव जाते हैं, सूउत हुना-श्रद्धा-चडी चीज है, न्धारपान धर्मश्रास सुनतेवरत्त-शार- गुल नही करना, सामायिक नही करना, ध्यान देकर व्यारपान सुनना यही-श्रुतसामायिक-है, मालामी-नही-फरना चाहिये,-दो- जगह उपयोग-न-रहेगा, मनविनामी-कई-लोग दुसराको दिखा- नेके लिथे-या-नाम करनेके लिथे धर्मिक्ष करते हैं, मगर ऐसी कियासे आत्माकों कोई फायदा नहीं, निना-पुत्यानुपि-पुन्यके यानी निना-आला दर्जेकी तक्दीरके दिलके हरादे कर्मी सुधरते नहीं,

२४ ज्ञानी-मनुष्य-पाप करतेवरत-दिलमे पथाचापभी कर सकता है अज्ञानी नहीं कर सकता, इम लिये उसको-पाप-ज्यादह है, किसी हिसक-यानी-जान मारनेयालोंकों रुपये-पिसे-देकर किसी जीयको उड़याया, और उन रुपयोंसे हिसकने हुरे-कर्म- किये-ती-उसका गुनाह उसके लुम्मे हैं, जीव छुड्यानेवालोंकों तों-पुन्य होगा, जिनेद्रोंके हुक्यकों धवा पहुचा कर दुनियाकी रीतरसमको मदद करे-तो-यो-चर्या धर्मसे दूर हैं, हरेक शायकों ठाजिम है, अपने घरम किसी देवमदिरका-पसा-न-रखे. किसी वेनमदिर-या-जैनतीयिक देवहत्वका हिसाय अपने हलगत हो। छपवा कर जाहिर करे, ज्याजसेंगी-अपनेपास-न-रखे. छोमसें असली रकमभी-आना छुटिकल हो जाती हैं,—

देप स्नान पुनाका सामान-श्रीफल-चेगरा अपने घरसे नया-ले-जाना चाहिये, चढाई हुई चीज नारीयल मादाम वगेरा पेसे देकर लेना आर टोनारा चढाना टीक नहीं, जिनमदिरमे यक्ष-या-शासनदेवीकी मूर्ति होती है,-उसकी पूजा-आरती-नही-करना चाहिये, सन्त-चे-देप-गुरू नहीं है, स्वपमी श्रायक है,- उनके सामने जाना-तो-मुखसें-जय-जिनेंद्र-कहना चाहिये,-कितनेक श्रावक अधिष्ठायक देवकी केशरसे पूजा करते हैं. धूप करते हैं. मगर यह नात खिलाफ जैनशास्त्रके हैं,-व्याख्यान धर्म-शास्त्रका वाचते वस्त-या-सारादिन जनमुनिको मुखपर मुखबिसका षांधना किसी जैनशास्त्रमं नही लिखा, हाथमे रखकर वोलना-या-व्याख्यान-देना-जैनशास्त्र-औधनियुक्तिमे लिखा है,---

२६ कोई शस्थ जिनमंदिरकी नेकीसे नोकरी करे, और देवद्रव्यमेसे अपनी नोकरीके दाम लेवे-तो-उसकों देवद्रव्य लेनेका
दोप नही, उसकी नोकरीके दाम है, पचाशकस्त्रमे वयान है,
जिसके घर लडका पैदाहो-तो दश दिनका अशोच,-यानी-नापाकी,-जिससे घर लडकी पदा हो-तो-(११) दिनका अशोच, उस
घरके मतुष्य-उतने दिनतक जिनम् (त्रिक्ष) प्जा-न-करे, सामायिकप्रतिकमण-न-करे, धर्मशास्त-न-पढे, व्याल्यान सुननेमे कोई हर्ज
नही, दुसरेक-घर-जिमते हो-तो-प्जा-सामायिक-नेश करे,
समे भाईके घर लडका-लडकी पदा-हो-और सक्का खानपान
सामील हो-तो-सानेवालेकों दश दिनका अशोच, अगर खानपानकी खुदाई-हो-तो-अशोच दसरे गारमे नही,-

२७ रात्रीको-या-दिनमें सोतेवष्त नींद् आनेसें पेस्तर जैसे इरादे दिलके होगें, वैसे पुन्य-पाप-आत्माको लगते रहेगें, जैन-शाखोंमे परिणामे त्रध, कियाये कर्म, और उपयोगे धर्म कहा-नींद्सें छुटे बाद जैसे जैसे इरादे बदलते रहेगें, वैसे वैसे फल मिलते रहेगें, श्रद्धा, ज्ञान, और चारित्र-इन तीनोंम-श्रद्धा उडी चीज हैं, श्रद्धाके बाद ज्ञान, और ज्ञानके बाद चारित्र कहा,-विना चारित्रके मुक्ति होसके, मगर विना श्रद्धाके मुक्ति नही होसके, कर्म और उद्यममे-कर्म-ताकातवाले फरमाये, उद्यम-ताकातवाला नही फर-माया, जब कोई-मुनुष्य-मरनेकी नोंत्रतपर आता हैं,-चाहे जिननी-दवा करे, सब नेंकार जाती है, उस वरत कोई उपाव-कारआमद नहीं होते, सबुत हुवा,-पूर्व कर्म-अकेले फल दे सकते हैं,-उदाम-अकेला-फल-नहीं दे सकता,--

२८ ज्ञानी महुत्य पाप कर्म करते वन्त्रमी-दिल्सें पश्चापाए कर सकेता, अञ्चानी नहीं कर सकता, इस लिये अञ्चानीकों निका चित्र कर्म-वध सकते हैं, ज्ञानीकों निकाचित-कर्मे-नहीं वध-सकते, अञ्चानी अपने पूर्व सचित्र कर्मके उदयसें अञ्चानी-वर्षा-वना है अपनी करनीके फल भोगे, ज्ञानी अपने ज्ञानसे एक-स्वासो-त्वासो जितने पाप कर्म दूर कर सकता है, अञ्चानी करोड़ी वर्षकी तपसासो जितने पाप कर्म दूर कर सकता है, अञ्चानी करोड़ी वर्षकी तपसासो जितने पाप कर्म दूर कर सकता है, अञ्चानी करोड़ी वर्षकी तपसासो जितने पाप कर्म दूर मही कर सकता, श्चाबक़ करता निंद दुटे वाद-पच परमेष्टि महामजका-जाप करता आर राजीकों अधिहत, साधु, आर धर्मका स्तमा लेकर सोना-शास्त्र करमान है, न

२९ कीडी-मकोडी-और सुगे-प्राणियोंकी-हिफाजत करनेके हजारदार बनना बढी तकडीरके तालुक है, सुद ! तीर्थकर-गणपर- पद्गायके जीवोकी-रवा-करनेके हजारदार हुवे है,-इस बातकें - कम दर्जेपर कहना नहीं पन सकता,-कमे-प्रकृतिक जानकार होना सहज-वात-नहीं कर्म-सम्बन्धे होने हैं, इतिहासीकी कितावें बाव छेनेसे क्या हुगा ! तीर्थकरों के स्मान-और-कर्मके भेठकों जानना यही यही यात है, जैन कोम-धार्मिक और व्यवहारिक काममे सुताबिक जमानेक प्रछी तरह चल रही है, इसको पीछे कहना वेस-वासित है,-जमाना हरवरन वदलता रहता है,-क्या ! युद्धिवादका जमाना पेलर नहीं या ! यहचर कलाके जाननेगले क्या पेलर नहीं ये,-विधायाला-पाठ्याला पेलरमी-यी, और अवमी-मौजूद है,- गरीब शावक पेलरमी-ये, और अवमी-है, उनको मदद मिल्ती वी, और अपमी निलती रहतीं है,-इसमे नभी वात क्या कहीं !

[ययान-जैन-चर्याका-स्त्रतम हुवा,-]

[जिनाय नमः]

(गोतम-गणधराय नमः)

िकताव-जैनमत-पताका.]

(जिसकों)

(न्यायांभोनिधि श्रीमद् विजयानंदसूरि, अपरनाम, महाराज श्रीआत्मारामजी साहवके शिप्य,)

िजनाव फेजमाव मग्जनेइल्म, जैनश्वेतांवर धर्मोपदेष्टा. निचासागर, न्यायरत महाराज गांतिविजयजी-साहबने तिस्तर किई.- 1

[परमाष्ट–मगल]	
[दोहा]	
वीतराग और सिद्ध पुन, आचारज-उ प्र झाय,	
साधु सकलके चरनको, वंद् सीस नमाय	१
कल्पवृक्ष चिंतामणि, इन भगमे सुराकार,	
ज्ञानदृद्धि इनसें अधिक, भत्र–दुख−भंजनहार.	२
राइ मात्र घट घढ नहीं, देखा केनल ज्ञान,	
यह निथय कर जानके, तजदो आरत ध्यान.	₹
जो जो प्रद्रल फरस्ना, निश्रय फरसे सोय,	
ममता समता भावसं, कर्मवध क्षय होय.	8

षांचे विन भ्रुगते नहीं, विन भ्रुगतेन्न-छुडाय, आपही करता भोगता, आपही दूर कराय.

[कवित्त-निराज-ऋपिजीके घयानमें]

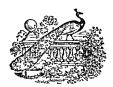
इसगिनगामिनीज्यू देइद्युविदामिनीज्यू-कामधीसी कामिनीज्यू निरुपम नामरी, नमिगाकतीकी रानी ऐसी तो हजार नारी रूपतें समारी पृष्पदृक्षीसें कागरी, निवार्या न दाहजर-व्यदनकी विजेकीस-कवनकों सुनों सीर उपनो विरागरी, मिथिलाकी राजडोट-मोद्दिनीकों बघवोट नमें दृद्ध करजोट ऐसी पुलकागरी

[दोहा]

वरस दिवसकी गाठकों, ओछ्य गाय पजाय, ज्ञानी विन जानेनही, वरस गाठकों जाय. विना कहे सतपुरुषही, परकी पुरे आस, कौन कहत हैं सर्पकों, घर घर करत प्रकास.

[वातके वारेमें-वित्त]

बातदी कहेंसें ज्ञानच्यानमें गयीन बने बातदी कहेंसे सब कीगों पूजातदे, बातदी बबान तीन कोकमें सुजाव होत बढ़े बये गोगी वित्त बातदी कहातदे, बातदी कहेंसें विश्वचातककों उत्तर उत्तर, जाने विन बात मुक्केते दुख पातदे, भन्न कहतन्न सब बातदीवे पाठ बने, बातकर जानेनो बात कहामातदे,



The Life and Times of Muni Shantivijayajee Maharaj

[सवाने-उम्री.]

जनाव-फेजमाव-मग्जने इल्म-जैनश्वेतांवर-धर्मोपदेष्टा-विद्यासागर-न्यायरत-महाराज-शांतिविजयजी साह-वकी-सवाने उम्रीका-वाकीरहा हुवा-हिस्सा.

> सवत् १९८० का-चौमासा-मुकाम-दादर-पोस्ट नवर (१४) ववई,—

१ शहर वलारी मुल्क कर्णाटक में चौमासेका हाल पेस्तर छपचुका है, आप लोगोंने पढ़ाहोगा, आगेका हाल यहांपर दिया जाता है, आतिये! शहर वलारीसे सबत् १९७९ के मृगशीरमहिनेमे जब महाराज ववई तशरीफ लाये, और लोंकागछके उपाश्रय कीटमें कथाम किया, आप लोगोंकों रोशन होगा, नवईसे महाराजने अपने पुस्तकोंका बहुतसा हिस्सा,—"विद्यासागर शातिविजयजी-जैनलाई- मेरी"-मुकाम-सीरपुर,-मुल्क खानदेशको बतोर मेटके मेजा, जिसकों-कोई बाचे पढ़े और ज्ञानका फायदा हासिल करे यह मी- वयान उसमे दर्ज है,-आपलोगोंकों माहम होगा,—

२ महाराज शातिविजयजी साहवकी सवाने उम्री-सिफी! सवाने उम्रीही नहीं, बल्कि! इसमें तरहतरहकी बाते-तीथोंकी जियार-तें-मुख्कोंकी सर, ज्यहर बशहरमें दियेहुवे व्यारयान, जमानेके तज्ञकों, और धर्मके तरहतरहके नफे उज्ञानका वजिकरा होगा, जिसकों पढकर आमलोग ताज्जुव करेंगे, न्याप-महिनेमें व्याईसें महाराज जब मुकाम माहीम-त्रशरीफ लेगये, और मासिमे यद वहा गुजारा,

यानेके श्रावकोंकी आर्ज्से तीनरीजके लिये शहरथाना तशरीफ लाये, और वहां तीर्थंकर धनिस्रातत्व्वासीका मदिर बनाना शुरू किया, जानेगला था, मायसुदी पचमीके राज उसका राजसुद्दां किया, धानाशहर-श्रीपालराजांके जमानेका पुराना जनतीर्थ है, जीर श्रीपालराजांके जमानेका पुराना जनतीर्थ है, जीर श्रीपालराजां-तीर्थंकर-धुनिस्तत्वहाराजंके शासनम हुग, यह धयान जनशासोंके पाठसे सानीव हैं बानानगरी पेस्तर यदी थी, जमानेहालकें छोटी रहगई, तीनराज महाराज थानेम ठहरे, जापिस माहीस नस्वर्ध और मासिमे गर्म वहा गुजारा, जब वारीशके दिन करीन आये, जोर मासिमे गर्म वहा गुजारा, जब वारीशके दिन करीन अये, और सासिम राज उसकाम दादरके शानकोंकी आर्ज़र्स महाराज टाइर तशरीफ लेगये, और सवस्व १९८० की-चारीश वहापर गुजारी, इस सालका बरतारा-जनरीये नजुमके लिखकर महाराजने यहासे अयगरे वीर-धासस-अहमदावादको मेजा, और-वी-छपकर जाहिर हुना था,—

३ चीमालेमें च्याप्यान धर्मशासका हमेवा वाज करतेथे, और समा-कसरतसे भरतीथी, शहरे-चग्रहेंसे-लोकल्डेनमें कई श्रावक व्याख्यान सुननेकों आतेथे, और व्याख्यान सतम होनेपर-अपने धननकों जातेथे, पर्युगणके दिनोमें कल्पद्ध-चतरिके शास बाचा गया, वयान तीर्थकर महानीर सामीक जनमका-राग-रागिनोम वाचा व्याप्यानसमामें उत्तवर्त-सरगी-त्राले हारगोनियम-और -सितार बजानेगले उमदा तारसे सगत करतेथे, आठरोज पर्युगणके सतम हुवे, तरकी धर्मकी अशिहुई-चामासा सतम होनेपर-कातीक सुदी पुनमके रोज दादरसे रागना होकर-मायसाला-जनमदिरम-तिर्थ-ग्राज्यके चित्रपटकी जियारत किई, और यहासे-चवई-कोट लोकागळके उपाश्यमें जानाहुग, वहा चदरंज उहरक पासिस-वाद-स्तर-तारीफ लाये, इसजर्सेन महाराजने एक-आदिकल-"ता-रीपि-कमें छापनेकों मेजा, जो-जनवरी महिनेके विजयन जवन-पासि-कमें छापनेकों मेजा, जो-जनवरी महिनेके निशेष अकम-छपकर जाहिर हुवाया, फाच्युनमहिनेतक महाराज सुकाम दादरसे ठहरे,

इनदिनोंमें महाराजकी प्रनाईटुई-फिताप-जैनमत-प्रभाकर छपकर तयार हुई, ऑर पेंशगी होयेहुने खरीददारोंकों मेजी गई,---

४ फाल्गुनमहिनेमें दादरसें रवानाहोकर थानेके श्रावकोकी आर्जुसे महाराज शहरे थानेमे तशरीफ लाये, और मोसिमे गर्मा वहा-पर गुजारा, इसअसेंमे श्रीयुत पंडित लालनके लेखका जवान-च-जरीये अस्पनारनीर शासनके दिया, जिसमे वर्णाश्रमके वारेमे उमदा द्लिले, क्षत्रिय-ब्राहमन-वैश्य और शृद्ध-ये-चारतरीके आर्यधर्मशा-स्त्रमें मंजुर रखे हैं, प्रमेरा हकीकत दर्ज थी, दर असल ! शहके-दो-तरीके मानेगये हैं, एक शहर, दुसरा महाशहर, शहरके शाथ-क्षत्रिय, ब्राहमण, और वृदयोका-सानपान और विवाहसादी व्या-हार नहीं होता, और महाशृद्धके शाथ-स्पर्श व्यवहारमी-नहीं, चाहे शुद्र हो, या-महाशृद्ध हो, जनधर्म इरितयार करना चाहे तो कर-सकते हैं, पशर्ते-कि-क्षतिय बाहमन और वश्योसे अलग रहकर-सामील नही,-राानपानका व्यवहार-दुनयवी कारोवारके ताछुक है. और धर्म-इस्तियार करना-अपने दिली इरादेपर दार-मदार है,-अगर कोई शुद्र-या-महाशृद्ध दुनियादार हो,-और गृहस्यहालतमें. जैनधर्म-पालना चाहे, तो-अपना अलग जैनमंदिर वनपाकर जिन-मुर्तिकी पूजा करे, अलग पाठशाला नननाकर धर्मपुस्तक वाचे पहे, वर्ष-जो-राग्या माने उसका है, मोक्ष प्राप्तिमे कोई हरकत नहीं, दुनियादारीके व्यवहार मार्गमे-हरकत है,-जनशास्त्रका फरमान क्या हैं ? इसपर गोर करो,-विधिनादमे तीर्थंकर-गणधरोका हुकम क्या हैं ? इसपर रायालकरों, विधिवाद सत्रकों मज्जर होसकता है, हरके-चीम्रनि, मेतार्यम्रनि, चित्तम्रनि, ओर सभृतिम्रनि, जैनमजहनपर एत-कातरस्रनेवाले जनमुनि हुवे, दुनियादारी हालतमे महाशह ये, उन्होंने जनमजहय इस्तियार कियाथा, मगर दुसरे जनमुनियोंकी जमातसें-वे-अलग सफर करतेथे, और अलग मिक्षाको जातेथे,---

[सवत् १९८१ का-चौमासा-शहर थाना -]

(सुरक-कोकन)

५ मौसिम गर्मा-पतम होनेपर जन वारीशका मौका करीय आया, महाराजने इससालका वरतारा-व-जरीये नजुमके यहाँ थानेम निकाला, जो वर्वासमाचार वगेरामे छपकर जाहिर हुवाथा, चौमासेके पेस्तर महाराजने जन शहर थानेसे दूसरी जगह जानेकी त्यारी किई, थानेके श्रावकोंने अर्ज गुजारी, आपकी धर्मतालीमर्से ग्रहांपर-जो-प्राचीन जनतीर्थ-सिद्धचकजीका शुरू हुवा है,-आपके रहनेसें-उसका काम जल्द होगा, इसलिये आप यहांही धारीश गुजारे और हमकों तालीमधर्मकी देवे, महाराजने उनकी अर्ज कब्-हरसी और सबत् १९८१ की-बारीश शहर धानेमे गुजारी, व्याख्या-नमे-सूत्र-आत्रहर्यक्र-वृत्ति, और पृथ्वीचद्रचरित वाचा, समाकस-रतसें भरतीथी, कई श्रावक-श्राविका-वबई और घाटकीपरसें-च्या-रयानसुननेकों-बजरीये रैलके थानेमे आतेथे, और व्याख्यानसुनकर अपने वतनकों जातेथे, पर्युपणके अर्सेमे निहायत उमदा जलसा हुवा, महाराजका जाना पुस्तककेलिये कर्ददफे शहर धर्याको होताथा, और शामकों वापिस थाने लोट आतेथे, चौमासेके दिनोंमे सबमुल्कोंमे वारीश अछी हुई-और सुकाल हुवा,-कई लोगोंने अपनी अच्छी राय-बजरीये रातके लिसी-

६ वारीश रातम होनेपर कातिक्सुरी पुनमकेरोज-शहर थानेम-शेठ-फुलचद्दनी-सामलदासजीके मकानपर जाकर महाराजने चौमा-सा बदला, शेठ-फुलचद्दनी सामलदासजीने उसवरत-मव-बॅडवाजा यगेरा खुलसके पँशवाई किई, और महाराजकों-अपने मकानपर-लेग-ये, चहा-जावर महाराजने-व्यारयान धर्मश्राह्मका दिया,-समा-कमरातस-मरीधी, व्याख्यान रातम होनेपर-शेठ-फुलचद्दनीकी वर्फर्से-प्रमावना तकसीम विदेगई, और अपने धर स्वधर्मीवारसल्यका जिमन किया, उसीराँज दुफेरकों सहर थानेसें खाना होकर महा-राज-भाईखालेमे शबुंजयतीर्थिन-चित्रपटकी जियारतकों गये, और वहासे शहर वर्वईकों तशरीफ लेगये-टेशन-चोरी-चंदरपर उतरकर-फोटमे-लोकागळके उपाश्रयमें चंदरौज ठहरे, बंबईसे खाना होकर चीचपोखली तशरीफ लाये, और जैनचालीमे चदरीज कयाम किया, चीचपोखलीसें दादर टेशन तशरीफ लेगये, और दादर टेशनसें-ची, बी, सी, आई, रेलमे सनार होकर शांताक्रस-अमेरी,-मलार,-चगे-रा टेशनोंपर होतेहुवे विरार टेशन उतरकर-अगासी-सीर्थकी जिया-रतकों गये,--

[तवारिख-तीर्थ-अगासी-मुल्क कोकन]

७ मुल्क कोकनमे-सोपारक-नगर-जो-जेनशास्त्रोंमे सनतेहो, ज-हापर-श्रीपाल-राजा तशरिक लायेथे,-एक पुराना शहरथा,-जिसकॉ आजकल नालासोपाला बोलतेहैं, नाला और सोपाला दोनों गाव नजीक नजीकमे होनेकी वजहसें-नालासोपाला-नाम-कहागया, और-वे-दोनों गांव इसयस्त अगासी गांवसें करीव-चार-मीलकें फासलेपर आबाद है, करीन (१००) वर्सके पेस्तर सोपारक नग-रके-तालावमें-योदकाम करते तीन-जिनमूर्त्तियें निकसी थी, एक-तीर्थंकर म्रुनिसुत्रत खामी की, दुसरी नेमिनायजीकी, और तीसरी-सुपार्श्वनाथजीकी-ये-तीनोमृत्तियें उसवख्त-अगासी गावमे लाई गई, - उसअर्सेमे-शेठ-मोतीशाह-साकीन वंबईने यहा एक-यडा-आलि-शान-जैनश्वेतावरमदिर तामीर करवाया,-मूर्त्ति-तीर्थंकर-ग्रुनिसुनत-खामीकी-सवत् (१८९२) मे-वतौर मूलनायकके तख्तनशीन किई. उसवरत्तर्से अगासी तीर्थ मशहूर हुवा, गानके नामसे तीर्थ-का-नाम-अगासी पडा, यात्रीयोंकी आमद रफतसें तीर्थकी तरकी हुई, पेस्तर तीर्थंकर मुनिसुनत खामीके शासनकालमे सोपारक नगर जैनतीर्थ मशहूर था,

८ अगासी गान समुदरके-कनारे नसाहुना-करीच आठ हजार मनुष्योंकी आबादीका एक कस्या है,-बाजार छोटा और खानपा-नकी मामुली चीजें यहापर मिलती हैं,-तीर्थ-अगासीमे इसवख्त-कारपाना, धर्मशाला, मुनीम, गुमाखे, नोकरचाकर, और पूजारी हमेशाफेलिये तेनात हैं, धर्मशाला छोटी वडी तीन, अवल मोती-शाह-शेठकी, दुसरी पचायती, और तीसरी ववईके जहोरीमंटलकी, इनमे यात्री-दिलचाहे वहां कथाम करे, कोई मुमानीयत नहीं, दो-सनेटेरीयम-सुरतके जैनश्वेतावर श्रापकोकी तर्फसे पनेद्ववे यहा मोजूद है,-अतराफ अगासी तीर्थके-कई-याग, विगये, तरह तरहकी जडीचुटीयें, आम, अमरूद, नारीयल, फेले, फनस और धरचुजे वगेरा पैदा होते हैं,-फुलोमे गुलान, चपा, मोघरा, जासुस और सेवती वगै-राके फुल पैदा होते हैं, और हमेशाकी पूजनमें चढाये जाते हैं,-हरसाल माघसुदी दशमीके रोज यहापर मेला भरताहै, और हजार-देहहजार यात्री जमाहोते हैं, उसराज-बडी पूजा-और-स्वधर्मी-या-त्सल्य वगेराका जलसा कियाजाता है-आवहवा यहाकी-उमदा, षप्रदेशे नजदीक ऐसा दुसरा जनतीर्थ नही,-

सवत् (१९८१) के-धृगशीर-धुदी-पचमीकेरोज-महाराज-तीर्थ-जगासीम-चशरीफ लाये,-आठरोज कयाम-किया, इसअर्सेम-धरीमत्रका यहापर जाप किया, दिवमके तीन वजेसे पाचनजेतक आये-गये शख्लोंके शाथ मजहरी नदेस करतेथे, शहर-चवई, पाटन, और दुसरे शहरोंसे कर्य मजहरी नदेस करतेथे, शहराज्येथे, महारा-जके पास-मजहरी नदेसके लिये आतेथे,-और महाराज उनका-माकुल जवाब देतेथे,-

[तवारिख-तीर्थअगासीकी गतम हुई -]

९ अगासी तीर्थसें रवाना होकर विरारटेशनसें-य-सारिरेल दादर-टेशनपर होतेहुवे-शहर थाना-तशरीफ लाये, और चदरीज-वहांपर-कयाम किया, पौपमहिनेमें दादरके श्रावकोंकी आर्ज्से दादर-तशरीफ लाये, कितान जनमत-पताका-जो-शहर थानेके चौमा-सेमे नाना-शुरू किईथी, यहांपर पुरी किई, माघसुढी एकमके-अर्सेम-पंण-चंदर, जिले छलानेके शावक महाराजकी खिदमतमें आये और अर्ज गुजारी, आप हमारे पंणनदरमे तशरीफ लाये, और-तीर्थकर रिपमदेव महाराजकी मृत्तिं-एकमकानसे दुसरे मकानमे-वर्तार परीणाटायल विधिके शाय-जायेनशीन करे, महाराजने उनकी-अर्ज-मज़र किई, ऑर-य-मुक्तम दादरसें-रैलमे सनारहोकर कल्यान-जकशन होतेहुवे-करजत-टेशन उत्तरे, वहासें अठारांह कोशके फासलेपर खुक्कीरास्ते-पंण-यदरको तशरीफ लेगये, शाव-कोंन-मय-चेंडबाजा नगेरा जुलुसके पंशवाई किई,---

१० पॅण-बंदर समुंदरके कनारेपर बसाहुना एक छोटासा-शहर है, एक जनसेतानर मदिर-और मारवाडी आवकोंकी आनादी अछी है, नायसुदी पचमीके राज महाराजने कंमस्थापना किई, नवग्रह, दशदिग्पालका विधिके शाथ आमत्रण किया, पंचकल्याणिक भी पूजा और जिनमंदिरमे अगी-रोशनी बगेरा जलसे हमेशा होते थे, मायसुदी-छठ-छुकनारके रीज महाराजने अपने चहस्सर चलते वरत वर्डमानविद्या पटकर तीर्थकर रिपमदेनमहाराजकी-मृति-यतौर परीणादायल दुसरे मकानमे जायेनशीन किई, आवकोंने आठराजतक जलसा आर-नवकारसीका जिमन किया, ईदीपदेके कई आवक हैसवस्त-पॅण-वदरमे जायेथे, मायसुदी अष्टमीके रीज वडी सभा हुई, महाराजने व्याख्यान धर्मशास्त्रका दिया, कई आवकोंने व्रतिनयम ईस्त्रियार किये, पॅण-वटरके आवकोंने महाराजनी वडी स्विद्यमत किई, पॅण वदरसे राना होकर महाराज-सुक्की रास्ते वापिस

करजत आये. और करजतटेशनमें रेलम सनारहोकर कल्यानजकशन होते हुवे दादर-मुक्तमपर तशरीफ लाये,—

११ मुक्ताम दादरमें महाराज फाल्युन, चैत,-और वैशास मिह-नेकी असीरतक ठहरे, दादरके जनखेतानर-मिटरका-जो-पुराना कोट-मस्मत दरकार था, महाराजकी धर्मतालीमसे-श्रानकोने उ सकी मस्मत करनार्द, हिंदी ज्येष्टवदी एकमके राज-महाराज-यम्र काम दादरसे रंलमे सनारहोकर शहर थाना तथरीफ लेगये, और पाचराज वहापर क्याम किया, श्रानकोको तालीमधर्मकी दिई, और शहर थानेसे वापिम दादर आये,-

१२ दादरसे सवत् (१९८२) के-हिदी ज्येष्टरदी ग्यारसके राँच पुस्तककी तलाजीके लिये-सुरत, बटोटा बगेरा टेखनापर होते हुवे शहर अहमदागढ तशरीफ लेगये, और टेजनपर धर्मशालामें ठहरे, कितार जनमत पताकाके लिये-जी-दुसरे पुस्तकोकी जरुरत गी-तलाश किई, अहमदागदसे बसनारी रेल-विरमगाम, लीमडी, बढ बान, और बोला-जकशन होते शिहोर टेशन तशरीफ लेगये, शिक्टोरिक आपकोने मालुमहोनेस कितनेक आपक और महाराजकी हिनयादारी हालवकी चाची बगेरा टेशनपर आये हुवे ये, मिले, और शहरमें चलनेकी अर्ज किई, महाराजने कहा, मे-ईसन्यत पुस्तककी तलाशीके लिये इयर आयाह, ज्यादा ठहरनेका-मांका-नहीं, टेश नके सामने जनथेतायर धर्मशालाम-कयाम-किया,—

१३ शिहोरमे अफ्रमर जैनश्वेतानर श्रानकोकी आनार्दामे-ओव-बाललोग ज्यादा हैं,-महागज-युद-भाननगरके बार्शिदे-विद्या-जोधवाल ने, शिहोरके फर्ट-रिस्तेदार-श्रावक-धर्मशालामे महारा-जके दर्शनोकों आये, ऑर धर्मकी बाते युळते रहे,-तीसरे रॉज-महाराजकी दुनियादारी हालतकी चाचीने-अर्ज-गुजारी, आप शिहोरमे तरारीक लाये हैं,-ईससाल यहापर वारीश्च गुजारे और हमको तालीम धर्मकी देवे-निहायत ऊमदा वात हो, मेरी ऊझ-(८१) वर्सकी होगई, आपकों मेने छडकपनमे परवरीश कियेथे,-अन आप-हमको-धर्म-छुनावे, महाराजने ऊनकों धर्म-छुनाया, और कहा, हुनियामे-घदाछत धर्महीके-ईस जीवने छुए चन पाया, और आइदे पायगा, दरअसल! सारवस्तु-हुनियामे धर्म हैं,-मे-ईसवरत-एक-जनमत-पताका-नामसे कितान बना रहाहुं, और ऊसमे नज्जमशाखकी बाते छिपनेके छिने छुस्तककी-तलाशीको ईधर आयाहु,-हाल यहापर वारीश गुजारनेका-मीका-नही, चौथे-राज-छिहोर टेशनसे रेलमे सनारहोकर विरमगाम, अहमदाबाद, बडोदा, और स्वरत गोरा टेशनोपर होतेष्ट्रये वापिस बबई आये, और घदरीज टहरे, इनदिनोमे-जनमत-पताका-कितानका-हित्त-हार छपनाया, और जाहिर किया.

१४ इस अर्सेम-मुल्क माराज-जिले-जिरोही,-पाडीय वर्गराके श्रायक-जिनकी दुकाने शहर वर्वदेमे-हैं, उन्होंने आनकर-महारा-जिले-जिनकी दुकाने शहर वर्वदेमे-हैं, उन्होंने आनकर-महारा-जिले-जिनकी श्राप्त अप-ईससाल-मुल्क-मारवाडमे-पथारे,-जीर-हमको तालीम धर्मकी देवे, महाराजने उनकी अर्ज मजुर किर्ड,-जीर-मुल्क-मारवाड तर्फ जानेका ईराढा किया,-इनदिनोंम-सवत् (१९८२) की-सालका-मरतारा-धजरीये नजुमके निकाला, जी-यर्वद्र समाचार वर्गरामे जाहिर हुता या,--[सचत् १९८२-का-चौमासा, सुकाम-जावाल, जिला-सिरोही-मुल्क मारवाड -]

१५ संवत् (१९८२) ज्येष्टमुदी बारस-गुरूवारके रॉज-बनई इलाना देवनसे रेलमे सनार होकर ग्रुल्क मारवाडकी सफरके लिये रवाना हुवे, सुरत, नटोदा, जहमदाबाड, मेहसाना, वगेरा देवनों-पर होते हुने-पालनपुर-देशनपर रोनक अफराज हुवे, पालनपुर देवनसे आगे-आसुरोड नगेरा देशनोपर होते हुवे जन देवन पिंड-षाडेपर तक्षरीफ लाये, पिडनाडेके शावकोने पेशनाई किई, और मय-बेंडवाजा-वगेरा जुलुसके शहरमे लेगये,-जिले शिरोही-मुल्फ मारवाडमे पिंडगाडा-एक-छोटासा कस्वा है,-ईममे-टो-जैनश्चेतां-वर मदिर-श्रानकोकी आनादी-और एक-उमदा वर्मशाला बनीहुई है,-महाराजने उसम कयाम किया, और शावकों को तालीमधर्मकी दिई. च्यारऱ्यान धर्मशास्त्रका हमेशा वाज-करतेथे, सभा-कमरतसे मस्तीयी, दुफेरके बच्त-गेर-मजहबके पितमी मजहबी बहेमकों आतेथे, और महागज-उनका-माइल जवाब देतेथे, एकराज महा-राज-पिंडवाडेसे-दो-कोमके फासलेपर-तीर्थ-अजारीकी जियारत-कों गये, अजारी गाय-पेस्तर पडाया,-जमाने हालमे छोटा रहगया, ईसमे तीर्थंकर महावीर खामीका-एक-आलिशान जनश्वेतावर मदिर वनाहुवा, ईसमे तीर्थंकर महावीर खामीकी मृत्ति-करीन-दढहाथ वडी-वतीर मुलनायकके तम्बतनशीन हैं,-महाराजने इस तीर्थकी जियारत किई, मदिरमे वेठकर स्रिमत्र और अपराजिता-महा-विद्याका पाठ किया, मदिरकी परकम्माके पिछले पासे-एक-आ-हेम्-धुतदेवीकी-मूर्त्त-जायेनशीन है,-तीर्थ-अजारीकी जियारत-करके उसीराज महाराज वापिस पिंडवाडा-तशरीफ लाये,-

१६ पिंडवाडेसें रवानाहोकर महाराज-तीर्थ-वभणवाडकी जियारतकों गये,-जो-सुइकीरास्त पाच मीलके फासलेपर वाके हैं,-गांवके
नामसे तीर्थका नाममी-वभणवाड कहलाया,-एक छोटेसे पहाडकी
तराईम नभणवाड एक-स्वापना तीर्थ है,-छटमस्य हालतमे तीर्थकर
महावीर स्वामीके कानाम-जो-गोवालियोंने-रुकडेकी मेरे रुगाईवी, और-एक-सुरक-नामके वयने निकालीयी,-बह-माजराछुल्क पूरवक है,-यहा उसकी स्थापना किई गई, छटमम्बहालतमेतीर्थकर महावीर स्वामी-गुरक प्रत्यम सफर करते रह, छुल्क मारवाडमें-चश्रतिक नहीं लाये, देखी! कर्लयद्वाले तहा हिस्तर महावीर स्वामीकी अतर वाचनाका क्यान दर्ज है,-बहा लिखा है,-तीर्थकर महावीर स्वामी-जय-एक-सुणमानी-गांत्रके वाहर रहेडोकर

ध्यान करतेथे,-एक-गोतालिनेने उनके कानोमें-दो-मेंसा-लकडेकी लगाई,-ऑर-जन-वे-मध्यम अपापा नगरीको तशरीफ लेगये वहां-के वाशिंद-एक-एरफ-नामके वैद्यने निकाली,-दर असल यहनात मुल्क पूरवमें बनीयी,-यहा ऊनकी खापना किई गई है,-ऐसा जानी, यहां-चभणवाडमं-एक वडा आलिशान-चावनजिनालय-का-मंदिर-मानींददेवविमानके बना हुता है, और उसमे तीर्थंकर महावीर खामीकी-मर्ति-करीव (१) हाथवडी तरतनशीन है,-जिसपर सचे-मोतीयोका लेप लगाहुबा-दर्शन करके दिल सुझ होगा, रगमंडप और परकम्माके छोटे मदिरोमें-राजासंप्रतिकी तामीरकरनाई हुई-कई-मूर्चिय-जायेनशीन है,-तीर्थ-वंभणवाडके कारतानेमे मुनीम-गुमास्ते-नोकर-चाकर हमेशांकेलिये तेनात है,-धर्मशाला छोटी नडी तीन-अतराफ कोट खिचा हुना, नीनत र्यानेपर दिनमे चारटफे-चौघडीये बजते हैं,-जमाने हारुमे तीर्थ-वमणपाडकी-जेरनिगरानी-सिरोहीके श्रावक रखते हैं,-महाराजने इस तीर्थकी जियारत किई, और मदिरम वेठकर धूरिमत्र-अपरा-जिता-महाविद्याका-जाप-किया, तीर्थक्षेत्रोंमें वीजअक्षरीका और महाविद्याका पाठकरना निहायत फायदेमद होता है.--

१७ तीर्थ-नभणनाडकी जियारत करके आगे (९) मीलके फासलेपर खुक्की रास्ते जन महाराज मुकाम शिरोही तजरीफ लाये, शिरोहीके शानकोको-मालुम हुना, पेशनार्टको आये, ऑर तरहतरहके बाजे-धजा-पताका बगेरा लगाजमेक शाय पेशनार्ट किई, लॉका-गल्डके-छ्याश्रयमे कथाम किया, शानकोंको तालीम वर्मकी दिई, शिरोहीमे जैनथेतानर शानकोंके घर करीन (४००) और-बडे बडे आलिशान (१४) जैनथेतानर मदिर जिनमे चामुराजीका मंदिर चार-मंजील ऊचा, उल्डिश्चरन्द-निहायत उमदा नना हुना है, ऐसा सगीन मदिर शिवाय-शर्मुजय गिरनारके दुसरी जगह-न-दे-रोगें, तीनराजतक महाराजने शिरोहीमें व्याख्यान दिया, समामे

(४००) श्रानक श्राविका-जमा होतेथे, कई विद्वान् महाराजके पास मजहरी बहेसकों आतेथे, और महाराज उनका माकुल जनाव देतेथे,---

१८ ईसअर्सेमे—शहर-जातालके श्रातक महाराजकी सिद्दमतमे हालिर हुने, और अपने शहरमे चलनेकी अर्ज किई, महाराजने उनकी अर्ज कुउल रखी, और हिदी आपाढार्या प्रयोदशी शुक्रारके राज शिरोहीसे खानाहोकर महाराज जाताल तश्रीफ लेगये,—जो—सुक्की रास्ते करीन पाच कोसके फासलेपर बाके हैं,—जातालके श्रावकाने— मय—बॅडवाजा और घजा पताका नगेरा लगालके पेशवार्य किई, और शहरमे लेगये, जाताल-एक-छोटासा शहर-मगर राजक्रार पार जनश्रेतातर मिटिर और करीन (२००) घर श्रातकोक यहापर जाता है,—मुनिजनोंकों ठहरनेके लिये—दो—मकान यहा वने हुवे मोजद है, महाराजने धर्मशालामे अपना क्याम रसा, और दुसरे राज व्यारयान धर्मशालको बना छुक किया, धारीगके दिन करी-व—्ये,—श्रावकोनं अर्ज गुजारी, महाराजने जातालमे वारीग करीन नेका इगहर कायम किया, धर्म-अधिकारमे स्वत-आवश्यक पृत्ति, तीर भातना-अधिकारमे श्रातिनाथचरित वाचलेथे,—

१९ ईस अर्सेम धुकाम काल्टिरी, पाडीर, वल्दुट, मडवारिया, देलटर,-बराडा, गोहिली, सियाणा, वागरा, मणोरा, आर मोटा गान, वगराफे-कर्ट शावक-महाराजके टर्शनोक्तो आये, प्रभावना-और-स्थर्मी-चात्सल्यम-अपनी दोलत सर्फ किई, जाताल, काल्टिरी, बल्दुट-मडवारिया, और देलदरफे-जन-श्वतार श्रावक-आरामतल्य हैं,-इनकी-आमदनीका जरीया-वर्ग्ड, पुना, दरान, मद्राम, और क्योटक-हैं,-पर्पूपण पर्व-निहायत ल्यदा तारंस बतीत हुवे, मभाका मकान प्रत स्वाचा गणाथा, हाडी, तस्ते, गालीचे, तस्तीर और चदीयेसे झलाझल नेशनी छा रहीयी,-च्यार्यान समाम-सल्यस्त्र-वतरीके शास बाचागया, और सन श्रानकोने सुना,

चाडीके बने हुवे चाँदहखप्ते-च्याल्यान सभामे ऊतार्थे गये, सोने-चादीके वने हुव-तीन-पालने अलग अलग बोली-गोलकर श्रावक-लोग अपने अपने-घर-लेगये, और तीर्थं करदेवोकी इन्तत किई, तरह तरहके नाजे-धजा-पताका,-चंद्रमुखी,-सर्यमुखी,-छडी,-चनर वगेरा लवाजमेके शाय जलमा किया, जनपाठशालाके लडकोंने जन्म-अधिकारके वस्त प्रार्थना बोली, और व्याग्यान सभाका-इंतजाम् अछारखा, जिससे कोई-जाँर-गुल-करने नहीं पाता था, तपश्चर्या-ईससाल मुतानिक जमानेके अठी हुई, एकमास क्षमण, सोलह उपनास,-दश-उपनास, ओर-आठ उपनास-तीन शरशोंने कियेथे,-छठ-अठम-कर्ट श्राप्रकॉने किये, चैत्यपरिपाटीका जलसा उमदा हुवा, और श्रापकोंकी-सेपा-मक्ति लाईक तारीफके रही, प्रभावना-सात सात-आठ आठ-शरशोकी तर्फसे तकसीम होती थी, और ऊनमे मोतीचरके लाइ-चतासे और वादाम वगेरा चीजे ग्टी जातीयी, जागालके श्रामकाने महाराजकी सिदमत उमदा तारसे किई,-चामासा-रातम होनेपर आया, मगर व्यारयान सभा कसरतसेही-भरती रही, कर्ट शहरोमे-बाद पर्यूपणके व्याख्यान समा-कम-होजायाकरती है,-मगर यहापर असीरतक-यही-जमान रहा,-जो-ग्ररूमे-था.--

२० र्कट-जिज्ञासु लोग आते जाते थे, जार धर्मके बारेम सताल जान होतेथे, उनमेस-चद-सनालात यहा दिये जाते हैं, सुनिये ! फईयों मा कहना होताथा, धर्मधुर्म-उठ गया, दोजम-जनत-कुठमी नहीं, धाना-पीना और अध्यक्तरना यही सुनासिन हैं, नगर यह बात नेहत्तर नहीं, -धर्म-हमेशा नना रहने वाला है, -यो-कभी-उठता नहीं, -वांजक जनतमी-मौज्द हैं, -धर्म-यन सकता नहीं, ईसलिने कहनेनाले कह देते हैं, -धर्म-धुर्म-ऊठगया, कई सवाल कर्या, -ईसतेह० रीरकोमी-आगे लातेथे, सुर्यी-पहले-या-इंडा पहले पद हुना, ? जवानमे कहा जाताथा, -निद्न सुर्यीके इडा नहीं, और

विद्न इंडेके मुर्पी नहीं, जैसे विना दिनके रात नहीं, और विना-रातके दिन नहीं, वगेर मर्टके आरत नहीं, और वगेर औरतके मर्द नहीं,-मज़कुर वाते एकके विद्न दुसरी अपने आप नहीं होगकती,-ईसी तरह-मुर्पी-और इंडा-एकके विद्न एक पदा नहीं होस-कता,-ईसलिये-दौनोंका होना कदीमसें हैं,--

२१ कई-सवालकर्चा कहतेथे,-आजकल दुनियामें करामात क्यों -नहीं रही १ पेस्तर केनलज्ञान मौजूद था-तो-अब-मामुली ज्ञान-तो-होना चाहिये,-जगाम कहाजाता था, जमाने हालमे-फेबल-ह्मान-नहीं-रहा, लेकिन! मतिज्ञान-श्रुतज्ञान-वी-मीजूद है,-. बजरीये नजुमके अवभी-सुकाल दुकालका होना माछम हो सकता है, नज़ुमीलोग जमीनपर बेठे हुवे-अपने इल्मके जोरसें कहसकते हैं. फलां राज-आसानमे ग्रहण-लगेगा,-अब करामातकी बात सुनो,-दर असल! यह बात-आलादर्जेकी-तकदीरके तालुक है, फर्ज करो ! अपना दिल अपने कानुमे नहीं,-तो-फरिस्ते कानुमें कैसे होसकेनें १ हाजरात, मेस्मेरीसम, हिमोटिसम, बगेरा करने-बाले अवमी-मोजद है,-कइ सनालकर्चा-ईसमज मूनको पेंग्र कर-तेथे,-दुनियामे तरह तरहके मजहून-कायम आरास्ता है,-किसे सचा मानना चाहिये ?-जवायमे कहा जाताथा-मजहवकी पावदीमे तलाय करनाहो-पेस्तर ईल्म हासिल करे !-अगर ईल्म हासिल होमके नहीं, और कोरीयाते बनना हो,-चाहे जितनी बनालो,-शास्त्रोंकी-बातोंकों-न-मानना-जो-तीर्थकरोके कलाम है, और अगरचे किसी-गेर-मुल्करें अपनेलिये खुशएनरी-या-रजके पेंगाम आ-जाय-तो-उपकों सच-मानकर-गम-या-पुड़ीमें महागूल होजाता,-यतलाईये ! ईसकी क्या वजह है ? बाखोंकी वाते माननेमें तरह तरहके यहाने और अपने मतलबकी वात मानलेनेम कोई-यहाना नही, क्या १ खूब बात है !--

र२ कई सतालकर्ता सनाल करते थे, - खनीय, बाहमन, वैक्य, और शुद्र-ये-चारमेद-चया ! होने चाहिये ! जनानमे कहाजाताथा, ईससे धर्मकी हिफाजत होती है, - ऑर मर्यादा कायम रहती है, - हिद्दमे-पेस्तर तीर्थकर गणधर हुवे, जिन्होंने धर्मको तरकी दिई, चक्रनर्ची-और वासुदेव वगेरा राजे महाराजे हुवे, जिन्होंने धर्मकी हिफाजत किर्द, और वर्णाश्रम कायम रखा, चुनाचे ! ईनदिनोमे- धर्म-पतला पडता जाता है, ईन्सानोकी पुन्यवानी कम होगई, मृत्तिंयूजा-कचुल-रखनेम-कर्र्योंके विल्मे-श्रक-पदा होता है, - स्पर्शास्पर्धका ख्याल कम होता जाता है, ईस हालतमे-चर्णाश्रमका रखाजभी अगर-कम-होजाय-तो-कोई ताज्जुन नहीं, मगर धर्मपावंद शस्त्र धर्मपर सानीतकदम रहते चले आये, -रहते हैं, और आईदे-मी-रहेगें,--

२३ जावालका चीमासा रातम करके-महाराज हिदी-सुगशीर वदी सप्तमी श्विनार, तारिरा (७) नवेनर सन (१९२५) के रोज करवे वल्ढुटमे तशरीफ लाये, श्रावकोन पेंशवाई किई, दरम्यानी-सारनेथरजीके-मदिरतक-श्रावक थाविका-मय-देशीनाजे विरास लवाजमेके सामने आयेथे, महाराजने जन धर्मशालामे कपाम फरमाया, और लोगोंको तालीमधर्मकी दिई, तीनरोज करवे वल्डुटमे कथाम किया, व्याख्यान समा अठी भरतीथी, दुसरे मजहवके विद्वान् लोगभी-व्याख्यान धर्मशालके सुननेकों आतेथे, और मजहाने-वहेस होतीथी, वल्डुटकी मद्रेम श्रुमरी-करीन (२०००) मजुष्मेंकी-और-जनसेतावर प्रावकोंके घर यहा अदाज (१००) आवाद है,-दो-जनसेतावर मदिर आल्ग्रान शिरारवंद-शंगे सरमरके वनेहवे कानिलेदीद है,-यहे मदिरमे तीर्थंकर शांतिनाथ महाराजकी-मूर्वि-राजासप्रतिकी तामीर कराई हुई तस्तनशीन है,- मंदिरका फर्स-पंत्रों मरमरक वनाहवा निहायत लक्ष्या, जैनसुनि-

योंको क्याम करनेके लिये-दो-मकान, एक जैन धर्मशाला, दुसरी जैन पाठशाला,-यदापर वनीहुई है, जहा दिलचाहे-क्यामकरे,-

२४-कस्त्रे बलदुटसे खाना होकर-मृगसीखदी दसमीके रौज-महाराज-गाप-मंडनारिया तशरीफ लाये, बलदुटसें करीप-एक-मीलके फासलेपर-मटनारिया एक अठा मोजा है,-इसकी मईम शुमारी करीर (१०००) मनुष्योकी, जनश्रेतावर आवर्कोंके घर-अदाज (५०) और-दो-जैनश्वेतानरमदिर घडे कीमती बने हुवे, जिनमे-एक-पुराना, दुसरा नया,-नयामदिर-जमीनसे लगाकर-शिखरके-कठशतक शर्ग-भरमरका बनाहुबा-करीप-दो-छाखरप-योंकी लागतका निहायत खूनसुरत है,-तीन-शिरार, और रगमडप बहारकी चौकीयें, दराजे और उनपर जाली-झरोखे, उमदा बने हुवे हैं,-बिगचा-एक जिसमे-गुलान, चमेली-मोबरा बगेराके फुल पैदा होते है,-और-हमेशा जिनपूजामे चढाये जाते है,-जन पाठ-शाला-एक-जिसमे-जैनोके लडके इल्म पढरह है,-उमदा तारसें चलती है,-महाराज-जन-गाव-मडवारियेमे तशरीफ लाये,-श्रान-कोंने पैरावाई किई,-महाराज पाचरोज मडवारियेमे ठहरे, व्याख्यान धर्मशास्त्रमा हमेशा देते थे, और सभाकमस्तर भरतीथी, महत्रारियेसे एक मीलके फासलेपर देलदर कस्या आगाद है,-इसकी मर्दुम शुमारी करीव (८००) मनुष्योंकी-शापकोके-धर-अदाज (६०) और एक र्जन श्रेतांतर मदिर शिखरवद वनाहुवा है, देलदरसे एक-मीलके फासलेपर-वराडा-एक छोटासा गाउँ है,-श्रावकोकी आबादी और . एक-जैन श्वेतानर मदिर यहा परमी तामीर है, बराडेसे उत्तरतर्फ मणोरा गाव-जिसमे श्रापकोंकी आवादी और-दो जैन श्रेतावर मंदिर बने हुवे हैं,-मणोरेसे जागे एक मीलके फासलेपर भूतगान जोर-बहुांसे मीलमर आगे-जामोतरा-गाव, जिसमे एक छोटासा मदिर और पांचसात घर आपकोंके आपाद है,-२५-कस्वे मडवारियेसे-मगसीर सुदी एकमके रीज रवानाहोकर

शिरोहीके रास्ते-तीर्थ-वमणवाड आये और तीर्यकी जियारत किइ, वमणवाडसे रवाना होकर पिंडनाडा तशरीफ लावे, और वहापर आठराँज कथाम किया, पिंडवाडसे-वसवारीरेल-तीर्थ-आछुजीकी जियारतके लिये आछुरोड टेशन उत्तरे, आडुरोडका दुसरानाम खरेडी बोलते हैं,-खरेडी गांनकी मर्दूम छुमारी करीबन (१००००) दस हजार महुज्योकी, राज्य-श्विरोही महाराजका-वाजार-अला, जिसचीजित दरकारहो-मिलसकेगी,-डाकदाना, तारओफिस, अस्पताल और स्कुल-वगेरा मकानात वने हुवे हैं,-बहांपर जैन श्वेतांगर धर्मशाला, और एक-छोटासा-जन श्वेतांगर-मिदर वना हुवा है,-तीर्थ-कर रिपमदेव-महाराजकी-मृत्ति-वतोर मृलनायकके इसमे तख्तक श्वीन है,-स्वासीर सुदी नगमीके रोज महाराज-खरेडी कस्बेम तश्चरीफ-लाये, और जैन श्वेतांगर धर्मशालाम क्याम किया,-दारेडीसे आखु पहाडपर जानेके लिये-सवारी मोटार-चगेरा मिलती है,-

र६—गृमसीर सुनी दसमीके राँज महाराज—आबु पहाडपर—तीर्थकी-जियारतको गये,-और देल्याडेकी जैनथेतावर धर्मशालामें
कयाम किया, मुल्क पजाब और गुजरातके यात्रीमी-तीर्थ-आबुजीकी जियारतकों आये हुवे ये मिले, और धर्मचर्चा-होती रही,आबुके जनमदिरोंकी जियारत किइ,-श्रीयुत दुलिचंदजी पालायत-साकीन अलवर-जो-हाल-तीर्थ आबु-देलवाडा जैन मंदिरके
कारसानेपर-मेनेजर है, मिले-और-तमाम-जैन मदिरोंभे शाथ
फिरकर सम्पुरानी-कारीगिरी और-नियानात दिसाये,-वेशक!
इसवरत यहाके जैन मंदिरांका-काम-तरकीपर है,-महाराजने आपुके जैन मदिरोंकी तवारिस यहापर लिसी, आबुके जैन मदिरोंकी
कारीगीरी आलादर्जेकी इसमें कोई-शक-नही,-आबुके जैन मंदिरोंकी
कारीगीरी अलादर्जेकी इसमें कोई-शक्नकी जैन धर्मशालामे
आये, और रेल्ने सवारहोकर पालनपुर, महसाना वगेरा देशनोपर
होते हुवे अहमदानाद देशनपर तशरीफ लाये, और देशनके सामने

धर्मजालामे एक राज कवाम किया, पुस्तकके लिये तलाश करनाथा— सो-किइ, अहमदानादरों-ध-सवारी रेल-बरोदा, सुरत, बलसाड, आर पालघर बगेरा टेशनोपर होते हुचे-मुगसीर सुदी पुनमके राज बनई तश्चरीफ लाये, और सुकाम-दादर जेन श्वेताबर मदिरके पास कयाम किया,-सुकाम जानालका चामासा-करके शहर बवर्डवक आनेकी हकीकत इस तरह बयान किई गड,-

[वयान जैनिफलोसोफी]

जैनिफिलोसीफोमे जैनमजहर्गे उम्रल, जैनसुनि, जैनसाध्वी पौर श्राप्त श्राविकाकेलिये जैनशासके फरमान, विधिवादमे तीर्थकरोके हुकम, चरितातुवादमे किस्से वहानी, यथास्थितवादमे कदीमी चि-जीका ग्यान काविलेटीद हैं-चयान जैनोके तहबार, युत्परित, बादी प्रतिवादीको मजहरी बहेस करनेकी तरकीन, और देवद्रव्यकी हिफाजत करनेके बयानमे नेहरीर हैं,—

[उसल जैनमजहब,]

१ जनमजहनमं रागद्वेप वगेरा अठाराह दोषोसे निहायतपाक जिनद्रदेवकों देवतरीके माने गये हैं, -जयित रागद्वेपादिश्चन्द्र इति जिनजिनाना इद मत जैनमत, रागद्वेप वगेरा गनीमोसे फतेह पावे उनका
नाम जिन और उन्होंका फरमाया हुया मजहन जनमजहव हैं, दुनयवीकारो नारस फरोक्त होकर निहा इस्टियार करे, और सत्यवमंत्री तालीमटे उनका नाम जैनमजहन्मे गुरू हैं, -सर्वज्ञोका फरमाया
द्वा अहिसामय जनमजहन्मे धर्म मानागया है, सर्वज्ञ कहो, जिन
कहो, तीर्यकर या अहेन् कहो, सनका मतल्य एकही हैं,---

२ रहेंकी क्लजाजीसे परहेज करना, सच बोलना, बगेर हुकम किसीकी चिज नहीं लेना, पराई औरत, या वेस्यासे परहेज करना, अपनी पाई हुई दोलतमे क्षत्रकरना, रातके वख्त स्वानपान नहीं करना, - और धर्मपर कामील एतकात नने रहना, तमाम जैनोका फर्ज है, - साधु माधवी, - श्रापक श्राविका इन चारोंको जैनमजहनमे संघ कहते है, ---

२ दुनिया कडीमसे हैं, जो शरश जैसी करनी करेगा, चैसा फल पायगा, दुनिया ईखरने नर्नाई या जीनोक्रिकेट्टिने गुन्होंका फल ईखर देता है, ऐसा जनलोग नहीं मानते, िक्येट्टिने कर्म खुद वृतुद फल देते हैं, ईखर ईनके नीचम क्यों आने ? शरान पिनेसे जैसे पिनेनाला गाफिल होता है अपने किये हुने कर्म अपनकों आराम और तकलीफ देते हैं, इममें किसीकी सरारत नहीं, —

४ जैनमजहवमे डाटशाग रानीके ग्यारह अग शास्त्र, नारह उपागशास्त्र, उह छेट ग्रथ,—चार मूलस्त्र, दशप्रकीर्णक स्त्र,—न-दीस्त्र, आर अनुयोगडारस्त्र, ये पेतालिश शास्त्र जनागमतरीके

मानेगये है, —

५ जनमजहरमे निहस्त और टोजक, इन्सान और जाननर-ये-चारदर्जे मजुरन्से गये है,-इनका ब-तरीके शास्त्र समजे, चाद धर्य अह नक्षत्र और सितारे जो आसानमे दिखाई देरहेहें,-देवतोंके रहनेके मकान है, जिनकों निहस्त नोलते हैं,-नरक जमीनके नीचेको हैं, और उसकों टोजक कहते हैं, इन्सान ओर जानवर जो दुनि-यामे नजरके सामने दिखाई देरहे हैं,-आमको रीक्षन हैं,--

६ जन मनहाम चुरपरित मानी गृह है, - और तीथोंकी जिया-रत जाना गहेत्तर समजा गया है, जनमनहरमे जिनेद्रदेव, सिद्ध भगनान, आचार्य, उपाध्याय, साधु, अद्धा, ज्ञान, चारित्र, और तप ये ननपद क्रानिले गार हैं, - तक्तीर और तदनीरमे तक्तीर-धुक्दर हैं, - तदनीर बकार जाती हैं, मगर वक्तीर फल दिखाती हैं, जिसकी वक्तीर चुलट उमकी निद्धन तदवीर किये घर पैठे चिज मिलजाती हैं, सपुत हुना, अकेली वक्तीर फल देसकती हैं, - वक्त दीरके सामने तदनीर कीइ चीज नहीं, — १३ पापकरनेसे पेलर जिस झर बका दिल पापकरनेका न हो, पापकरते वस्त भी उम पापकर्मकों द्वरा समजे और कियेगद भी दिलमे पश्चाप कर ती उसकामसें उसको निकाचित कर्म न वध-सकेंगें, कर्म वाधनेमे रस डाल्नेगला मन हैं, जन मन उसमे आशक नहीं तो निकाचित कर्म केंसे थ्ये, प्रकृति वध और प्रदे द्वाय जनतक उनमें खितिन्थ और रसवध पडा नहीं तो फल केंसे दे सकेंगें, जो माल स्ररीदा नहीं, वो अपना नहीं,-ईस बा-तकों समजलेना चाहिये,—

१४ दुनियाम जीत तीनतन्द्रके फरमाये, महापीर्य, मध्यवीर्य, आर अल्पतीर्य, इनम महापीर्य शल्या हिम्मतदहाद्द्र होते हैं, चाहें कोई साधुहो या दुनियादारहों, हिम्तदहाद्द्र होना उमदातकदीरकें ताहुक हैं, मध्यवीर्य शरश दोषम दर्जेपर और अल्पवीर्य शख्य आखरी दर्जेपर हैं, -अल्पतीर्य शरश नाहिम्मत होनेसे न धर्मकें काम करसकता हैं, -म टुनयबी कारीनारमंगी कुछ कर सकता, किंतनेक श्वाच्या दोलत चली जानेपर दिलसे कमजोर होकर फिकमें दुवजाते हैं, मगर महापीर्य शरश इमतरह कमजोर कमी नहीं होता, पुन्यके उदयसें दिलके इराटे सुधरते हैं और पापके उदयसें दिलके इराटे सुधरते हैं और पापके उदयसें दिलके इराटे विगवते हैं, -इसीलिये कहागया पूर्यकृतकर्मके उदया सुसार जीत किया करता है,--

[तीर्थंकर महानीरस्नामीके पाम आनद्व कामदेववगेरा श्रावकोंने जैनमजहन इस्तियार किया,-]

१५ जनमनहवमे चोहंस तीर्थकर नायवधर्म हुवे, उनमे अवल-तीर्थकर रिपमदेव और असीरके तीर्थकर महानीर हुवे, तीर्थकर महावीरने वहुतअमेतक-तप किया, वडी वडी द्वसीयते उठाई और असीरमे-तीर्थ-पात्राप्तराम द्वति पाई, जिसकी जान करीन (२४५१) वसेका अर्ता गुजरा है,—-

१६ म्रहक मगुप्रमें प्राणिज्यग्राम नामका एक रवनकटार कस्वाथा, हर्दिगिर्द इसके इसकदर नागनिये बनेहुनेथे. जहा पहाडोकी कट-रामे-साधुलोग-व्यान-सॅमॉथि करते थे, उस पाणिज्यग्राम कस्बेम एक जानद नामका श्रापक प्रसत्ता था, और उसकी औरतका नाम-शिवादेवी जो-बडी-धर्मपावद थी,-आनद आवक्ती दालतका-शुमार किया जाय-तो-उसके पास (१२) करोड सोनैये थे, पेल-रके जमानेम-हिदमे दौलत वेशुमार-थी,-आज-दुसरे मुल्कोमे दा-लत ज्यादा है, धुप-छात-इसीका नाम है-एकराजकी बातह, ता-णिज्य गाममं-तीर्थंकर महानीरखामी तजरीफ लाये,-और गायके वहार एक वंगिचमे कयाम फरमाया,-आनद श्रावक उनकी कडम-नोसीको गया, और उनका व्याप्यान सुनकर सुश हुना,-उनके कदमोम गिरकर अर्ज गुजारी मं-आहत-प्रज्यनको हरितयार करना चाहताहु, रागद्वेप प्रगेरा अष्टादश दोपोंसे रहित-अरिहतदेवको-देवतरीके मानुगा, उनकी मृत्तिको-चदन-नमन-और पूजन करू-गा,-निर्मथ-जनमुनिकों गुरूतरीके मानुगा, और अरिहत प्रणीत-धर्मको मंजुर रखुंगा,-इसका ज्यादा प्रयान उपाधक-दशागद्वत्रमे तेहरीरहै,-यहा-वराये नाम-लिखा गया है,-किसी-त्रसजीनोंको-वे गुनाह-कतल-न-करूगा,-इठ-न बोलुगा, बगेर दिये किसीकी चीजपर अपना इरितवार न-जमाऊगा,-पगई औरतसे परहेज करूं-गा, अपनी बोलतमे-अत्ररसुगा, रातको सानपान-न-करूगा,-चाँदहनियम हमेशा इस्तियार यस्त्या,-अनर्थ दडके कामोसे प्रचाप रसुंगा ु सामायिक-देशावकाशिकवत-और अतिथिसविभागवत करूंगा, विना-मरजी-घोर्टकाम-जनरदात्तिसे करना पडे-इसमे अमरलाचारीका है,-मेरा-नियम-न-इटंगा, इमकदर छूट रसकर-आनद शावरने-धुताविक अपनी ताकातके प्रत-नियम-इरितयार किये,-आनंद शापककी-ऑरतनेभी इसी तरह वत-नियम लिये, मचे देव-सचे गुरु-और सचे वर्मपर-सावीत पदम होना, इन्मानका

फर्न है, टरअमल ! मार वस्तु-टुनियामे धर्म है,-आनद आवजने चा-दह-वर्सतक-धर्म-पालन किया और-असीरमे-अपनी-उम्रन्सत महोनेपर बहिलको गया, आजकल-कितनेक जनखेताबर-आवक-धर्मका-पालन-बरसकते नहीं, और कोरी बाते बनाते हैं,---

१७ जन तीर्थकर महानीर खामी-चपा नगरीमे तशरीफ लेगके चपानगरीके रहनेपाल-कामदेय-नामके-श्रावकने-उनके पास जैन मजहन-इरिन्तयार किया. और आनद श्रावककी तरह मताविक अप-नी ताकातके-प्रत-नियम-लिये,-उसके राजानेम (१८) वरीड-सोनेये थे, एकरोज-बो-अपने मकानमे-बेठा हुवा,-धर्मध्यान कर-ताथा, बहिस्तसे-एक-देवतेने आनमर उसे दराया, और-फई तर-हकी-याते-बनाने-लगा, मगर कामदेव श्रावक विल्कल उस नहीं, अपने ध्यानम सात्रीत रहा, देवता वापिस चलागया, धर्मपावद शरशहो-तो-ऐसेहो जो-तकलीफमे मी-धर्मको-सलामत रखे, का-मदेव श्रावक-अपनी-उग्रसतमहोनेपर-इतकाल होकर बहिलको गया, जनारमी नगरीके रहनेवाले-चलिनीपिया नामके श्रावकने तीर्ववर महानीर खामीकी धर्म तालीम पानर जैनमजहन इरितयार किया, इसके पाम (२४) करोड सोनिये थे,-एकराज-बो-अपने मकानमे धर्मध्यान करता था, एक देवतेने उसके सामने आवर इन्तिहान लिया, और महनेलगा,-तु-अपना-मजहर छोडदे,-पर-ना ! तुजरो और तेरे सानदानको जानसे मार दुगा, मगर चुलिनी पिया श्रापकने अपना धर्म नहीं छोडा, अपनी उम्र-सुखर्चनम वतीत किर्द,-ओर इतकाल होकर वहिलकों गया,

१८ इसी बनारमी नगरीक-सुरदेव-नामके आत्रकनेमी तीर्थकर महानीर खामीकी धर्मतालीम पास्त जैनधर्म-इरितवार किया, इस के पास (१८) बरोड मोनचे थे, एकरोज-बो-अपने मकानम व ठाहुता-धर्मध्यान रखा था, एक देवतेने आनकर उसकों धमकी दिइ, और धम-पुडानेकी-सोसीस किई, मगर-बो-अपने धर्मपर साबीत कदम रहा, उम्र धतम होनेपर इंतकाल होकर विद्वस्तकों गया, आलमिका नगरीके रहनेवाले चूलजवक नामके आवकने तीर्धकर महावीरकी धर्मतालीम पाकर जैनमजहब इंग्लियार किया, इसके खजानेम (१८) करोड—सोनेथे थे, एक देवतेने इसकोंभी-तकली-फ-दिई,-मगर-चो-अपने धर्ममे निहायत पावद रहा, और असीरमे-उम्र-धतम होनेपर विद्वस्तकों गया,-कपिलपुर-नगरके वाधिदे -कुंडकोलिक-नामके आवकने-तीर्धकर महावीरकी धर्मतालीम पाकर जैनमजहव इंग्लियार किया, उसके-खजानेम (१८) करोड सोने-थ-थे, एक वस्तकी वात ई,-चो-अपने मकानम ईवादत करताथा, देवताने आनकर कहा,-त्र !-गोशालेका मजहव इंग्लियार कर, मगर उसने अपने जैनमजहवको छोडा नही, जव-अपनी उग्र-स्तम-हुई, इंतकाल होकर वहिस्तकों गया,-

१९ पोलासपुर नगरके रहनेवाले-यक्त उल्लंखन-शावकने तीर्थकर महावीरकी धर्मतालीम पाकर जैनधर्म-इित्तियार किया, शकडाल-पुत्र-आवक पेस्तर गोयाले मंदालीपुत्रके मजहवकी-माननेताला था, जन तीर्थकर महावीर-वहा तशरीफ लाये शकडालपुत्र-उनके व्याख्यान सुतनेको आया, और उनकी धर्मतालीम पाकर जैनमजहत्रपर एतकात लाया, उसके राजानेमं (३) करोड सोनंये थे, उद्रमर धर्म-किया, और इतकाल होकर बहिस्तको गया, राजगृही-नगरीके -रहनेताले महाशतकनेमी-तीर्थकर महावीरकी धर्मतालीम पाकर जैनधर्म-मजुर किया था, और इसके राजानेमं (२४) करोड सोनंय थे, इसकेयर इसकी (१३) औरते थी, उनमे एक-रेवती-नामकी औरतने-ऐसा-मनसुवा किया,-मेरी-शोकोको दगादेकर-मेही-अकेली-अपने खाविदसे आराम-वन करूं, अर्पीरमे उसने ऐसाही किया, अधर्मपावद शरश-चाहे-कोई-औरत-हो-या-मर्द,-अपने किये हुवे गुन्होसे दोजक-पाते हैं,-महाश्रतक-अपनी औरतकों सख्त-कलम कहकर मजहवी हिदायत करता था,-मगर-अधर्मीको-

धर्मका-असर होना-दुसनार है,-तावे उम्र उसने अपने चरे इरादो-कों-छोडा नही,-महाशतक श्रापक निहायत धर्मपायद था, अपने कामीलएतकातमे कमी-पलल-नहीं डालता था और जन-उम्र-प तमहर्ड-इतकाल होकर बहिस्तकों गया, सावध्वी-नगरीके रहनेवा ले-नदनीपिया-नामके शानकने तीर्थंकर महानीरकी-वर्मतालीम पाकर-जैनमजहब इंग्नियार किया, और उसके राजानेम (१२) करोड-मोनेये थे, तावेउम्र-उमने-धर्म-किया, जार उम्र रातम हो-नेपर इतकाल होकर पहिस्तकों गया, इसी साप्रधी-नगरीके रहने-वाले-गालिनीप्रिया-नामके श्रायकनेभी-तीर्थकर महागीरकी धर्म-तालीम पाकर जैनमजहर इस्तियार किया था,-तार्वेडम्-उसने धर्म -किया,-और असीरमे-उम्र-खतम होनेपर-इतकाल होकर वहिल कों गया, र० २०-राजगृही-नगरीका रहनेत्राला-सुदर्शनशेठ-धर्मपर इमस्दर पानद था. जो-अपनी-जानकीमी-परवाह-न-करके तीर्थ-कर महावीर खामीके दर्शनोकों गया, राजगृही-नगरी-और-गुण शिलान विगिचेके-वीचएक-अर्जुनमाली-नामका-शरश-जिसके श रीरमे यक्षदेवता-घ्रमकर उमको ग्रस्तेगला बनादिया था, रास्तेमे जाते जाते लोगोंकों तकलीफ देता था, और उसीके खोफसे लोग-उसरास्ते-जातेआते नहीं थे, तीर्थंकर महावीरखामी-राजगृही नगरीके बहार उसीरास्ते ठहरे हुवे य, सुदर्शन-शेठ-तीर्थंकर महापीरके दर्श नोंको गया, रास्तेम अर्जुनमाली मिला, ओर सुदर्शनशेठको देखकर उसका गुस्या-उत्तर गया, उनकी सोनतसे धर्मपानद बना, धर्मपा-वद-हो-तो-सुदर्शनशेठ-जसे हो, आजमल कितनेम-श्रामम-ग-मीयोके दिनोंमे अगर तीथोंकी जियारत जानाही,-ती-कहगे सस्त गर्मीके दिन है,-और-अगर किसीकी वरातमे जानाही-ती-सुश होक्र जायमें, पेस्तरके जमानेमे-जन-चक्रनर्सी,-चलदेव,-माडलिक यगेरा राजेमहाराजे माजूद ये, दुनिया छोडकर दीक्षा इस्तियार वर तेथे, और अपना परलोकना रास्ता साफ-करते थे, दिवान, नाय- बिद्वान, शेठ, साहुकार और दौलतमदश्वरणमी दीक्षा इरिन्तपार करते थे, आजकल-कितनेक श्रापक-दीक्षा-लेसकते नहीं, श्रापक-धर्मके-बारह-प्रतमी इरिन्तपार करते नहीं, और कहते हैं, हमको आत्मज्ञान होगया है, हम-अध्यात्मज्ञानी है, हम-धर्मिक्यामे शि-धल-आबारबाले-धुनिजनोको मानते नहीं, इन्साफ कहताहै, जैन-धुनिमी-ऐसे प्रतनियमरहित-कम-श्रद्धापाले श्रापककों-श्रापकत-रीके कम मानते हैं,—१

जैनम्रुनि-और जैन साध्वीप्रेलिये-जैनशास्त्रका फरमान-?

२१ जैनम्रुनिको-और जैनसाध्वीको-पचमहात्रत-पालन-करना, और-दुनियादारोंको सत्यधर्मकी तालीम देना-फर्ज है,-विधिगढमे जैनम्रनि और जैनसाध्नीको-चनराड-या-गाउक उहार वागउगीचेम रहना कहा, आजकल-गायनगरमे रहना शुरू हवा है,-जैनप्रनिको नजरूपी विहारकरना शास्त्र फरमान है,-एक गावमे एकमहिनेसे ज्यादह नहीं ठहरना,-मासिमें शर्व-और गर्म-मिलाकर आठ कल्प और चौमासेका एक-कल्प-इसतरह नजकल्प हुवे,-अगर कोर्ड जैन-सुनि-इसतरह परताप-न करे, और पहुत असत्क एकजगह कथामकरे -ती-यह जनशासका-ट्रकुम नहीं, जनमुनिको दिनमे-एकही ठफे मि-क्षाकों जाना कहा,-अगर कोई-सबेरे-दुफेरको-और-शामको इमतरह तीनमरतना मिक्षाकों जावे-तो-इसको उत्सर्गमार्ग नहीं कहा, जैनसुनि-कों दिनमे नींद लेना मना है, जैनमुनिकों हुकम नही-किसीके लड-केको विदुन हुकम उनके वारिशोके दीक्षा देवे, अगर कोई जैनसुनि -विदुनहुँ कम वारिशों के किसीके लडकेको दीक्षादे-ती-वे मुतानिक फरमान जैनशास्त्रके गुन्हेगार है, निना इम्तिहान किये किसीका दीक्षा देनेसे नतीजा-यह-आता है,-यातो-चंदराजमे-बो-चेळा-गुरूको छोडकर चलाजाता है-या-आपसमे अनपना होजाता है,--

२२ पन्यास पद्वी-किसी जैनागममे नही लिखी, अगर कोई-सञ्चत रखतेहो तो-जनागमका पाठ बतलावे, चरितानुबादकी मि-शाल-कारआमद नहीं होमकती, सनन-बो-अल्पव्यापी है,-विधि-वादकी मिश्राल-कारआमदहो सकती है, सन्न-वी-सर्वव्यापी है,-कई फरमाते हैं, पन्यासपदवीको-आचार्य पदम गिनलो, कई कहते है,-उपाध्याय पदमे शुमार करलो, और कर्ट-बतलाते हैं, पडितप-दमे दाखिल करलो, मगर विदुन शास्त्र सबुतके इस वातको कोन मजर करसकेंग,-जो-जो-वाते निधिनादमे-तीर्थंकर गणधरींने फर-माई है,-सनको मजुर हो सकेगी, चरितानुनादमे-जो-जो-बाते-मुताबिक विधिनादके हैं,-वो-विधिनादमे आगई, खिलाफ विधिना-दके चरितानुगादमे-कोई बात प्रमाणीक नही, फर्ज करो, विधिग-दमे-तोता, मेना, वगेरा पिंजरेमे डालना मना फरमाया, दरअसल! ऊनकेलिय-बो-केदरााना है, इतनेपरमी किसी जैनने-तोता, मेना, वगेरा पिंजरेमे डाले, और उसकी मिशाल देकर दुसरा कोई-शरश-तीता, मना-बगेराकी पिजरेमे डाले-ती-हुकम नही, सबुत हुवा चरितातुनाद काविलमजुर करनेके नही, इसीतरह पन्यासपदवी-वि-धिगदमे नही लिसी, इसलिये-बोप्रमाणीक नही,-

२३ अगर कोई महाजय! इसटलिल को पंज करे-परपरा-या-रूढीको मज्जर वयाँ नहीं रराना,? (जनान) परपरा-या-रूढी-तीर्थकर-गणघरोके फरमाये हुवे शास्त्रोस वटी नहीं, कोईमी-जेना-चार्य, उपाध्याय, मुनि, या-आवक, हो, रिरलाफ जेनशासके-फोई रूढी, या-परपरा-मानना फरमाचे-तो-यो मजुर-न-होगी, जैन-शासोम-जैनमुनिको-तमामदिन-या-च्यार्यान वाचतेय्ल मुहर्गर मुह्यपी वाधना नहीं फरमाया, वरिक! आधानिर्श्वितशासमें जैनम्र निकों थोलतेवरत-मुह्यपि हाथमे रराना कहा,—

२४ जनमुनियोगों सफरकरते वस्त राखेम अगर नदी आजाय-तो-नावमे वेठकर उसके पारहोना हुकम हैं,-जनमुनिको जहा-जि समकानमे ऑरत रहतीहो मुनातिय है, नहां न-ठहरे, जनसाध्यक्तिं चाहिये जहां-मद-रहतेहो, नहां क्याम-नकरे, पेस्तरेक जमानेमं जनस्रिन-गायके यहार वाग-विग्वे-या-वनराहमे ठहरते थे, आजका उत्सर्गमार्गम वरतायकरना यंद्दोगया. गाव-नगरमे-रहना शु-हहुग, और यह एक तरहका अपयाद मार्ग है, अगर कोई-जनस्रुत-उत्कृष्ट-स्थमी कियापात्र होना चाहे, गायके नहार-वनरांड-वाग-विग्येम-या-पहाडकी गुफामे जाकर रहे, मगर नजीकके गां-वाछे अपकोक्तं-या-अपनेपर एतकात रखनेवाछोपर ऐसा फर्ज-न-डाले-हमारेलिये आहारपानिका-इतजाम करो, असलमे नजीकके गामे आना-मिक्सा लेजाना-ऑगर-फिर यहां जाकर रहना चाहिये, अगर कोई मुनि-ऐसाकहे-हम-चनमे-या-पहाडकी गुफामे-जाकर व्यान करेगे-तो-छोएसें-ध्यान करे-मगर मिक्साके लिये गांमे आना होगा, आधाकर्मी-आहार-अपनेलिये वनप्राकर लेना जनशासका हक्स नही,—

२५ अगर-किसी जैनम्रुनिकों-आपसमे तकरार-होजाय-तोफारन! उसकों मिटानेकी केशिश करे, बहुत अर्सेतक-गुस्सा-न
-रसे,-चामासेके दिनोंम जनम्रुनिकों-आर-जैनसाध्नीकों-सफर करता मना फरमाया,-सन्न इसअर्मेम जीनोंकी पदाश ज्याटा होती
है, चामासेके दिनोंम-जैनम्रुनिको-चस्न, पात्र, क्वल, रजोहरण
यगेरा नये नही लेनाचाहिये, न-वर्तेकि-किसी चीजकी चारी-नहोगर्वहो,-या-यस्न-पात्र-गम-न-गन्नेहो-चोमासेके दिनोंम-जैनम्रुनिक्रों सफर-करना मना है,-मगर नीमारीका सन्नहो,-या-राज्यका
-कोई-साफहो,-तो-छुट है, जैनम्रुनि-जिसमकानमे ठहरेहो,-जैनसाध्यी नहाजकर दिनमें-या-रातकेनस्त-सोचे नही, इसीतरह जैनसाध्यी जहा ठहरीहो,-जैनमुनि-चहाजाकर सोचे नही, जैनमुनिकोंऑर-जनसाध्यीकों-एहस्यके मकानमे-जाकर मोना-वेटना-यारानपान करना नहीं फरमाया, अगर सप्तवीमारीहो-और-कमता-

कात होजानेकी उजह-मोना,-येठना,-या-सानपान करनापडे-नो-अमरलाचारी हे,-ऑर-उसपस्त छुट है,---

२६ किसी जैनसुनिकी कोईचीज-दुसरे जैनसुनि-विनाहुकम-अपने काममे-न-लेवे, चाहे-गुरुहो-या-चेला,-पिनामरजी किसीकी चीज-कोई-कामम लेयग-नाराजी-पदा होगी, मुनासिय है,-पुछरर उनकी मरजीहो-तो-लेना, परना! नहीं लेना,-दरजमल! किसीकी चीज अपने काममे-न-लेपे,-अगर लिई हो-तो-उस बातकी माफी माग लेवे,-जैनसुनिको-फुरमढके-बरन्त-ईश्मपढना, पुलक गाचना, -या-शाम लिसते रहना हुकम है,-हरवस्त गुरूके-या-वटे-मुनिके -फरमानपर-अमल-करना चाहिये,-गुरूके पास-या-किसी दुसर-गीतार्थ जनमुनिके पास-अपने गुन्होकी माफी मागना-ती-सचगत जाहिर करके मागना,-जुठ बात-कहना,-गुन्हा है, जनपुनिर्वो-शास्त्रके पडेलिखे-मुनिक शाथम रहकर सफर करना बहेचर हैं,-वि-दुन-गीतार्थके-जनग्रुनिकों सफर करना मना है,-जैसे-बेलगाडीको-चलाने गलेकी जरूरत हैं,-सफरमे-पढेलिये-मुनिकी जरूरत हैं,-जैनसाध्वीकोभी-पढीलिसी-साध्वीकी सफरमे जरूरत है,-अकेरी साध्वीको-सफर-करना-द्वरुम नही,---

20 सनतरहरे कर्मोम-मोहनीय-कर्म-चडा है, -बडेनडे आलि मफाजिल-ऑगर-पढेलिसे-इनम पडकर-अपने होटेसे गिरगये हैं, ज्यार कोई जनम्रिन-साध्यी-या-श्रानक-श्राविका-अपने धर्मेपें सुरु जाय-ऑगर-अपने टिल्म पश्चात्ताप करे-ची-शुद्ध-होसकरें हैं, ब्यार्चिक-मन्दे-तीपरिणामसे निकाचित कर्म-म-चध्यमें हो, अगर निकाचित-कर्म-नध्यमये होगे,-जरूर उसका-फल-मोगना पडेगा,-धर्मनाक्षीका-फरमान है, -"परिणामे-चथ्"-यानी-जैसे जैसे जिसजीवके मनपरिणाम होते जायगे-चैसे-उस जीनको कर्म-धन होने, जनशास्त्रोम-ममस्त्रमानको-परिग्रह कहा, दोलत, दुनिया, माल, सनाना होते हुवेमी-जिसको उसपर ममस्त्रमान नही-ती-

उसका-उसकी पाप नहीं, जिसके पास दोलत नहीं, मगर दिली-इरादा उसका-दालतपर हैं-तो-उसकी-पाप हैं, चाहे-जितनी धर्म-किया करो, मगर-मन परिणाम शुद्ध नही-तो-चो-धर्मिकया-का-मकी नहीं, धर्मिकया-कोई-अछे मानसेमी-करता हैं, और-कोई-देखादेखी जपनी तारीफ होनेके लिये करता हैं, सदुतहुना,-विदुन एतकातके-कोई-फल नहीं पाता,--

२८ जनमुनिकों-या-जैनसाध्यीको किसीकी निंदा करना हुकम नहीं, मगर निंदा उसका-नाम है,-जिसमें जुठी वात नयान किई-जाय, मचनात कहना, निंदा नहीं, जनमुनिको या-जैनसाध्नीको-किसीके शाथ सख्त जनानसे वोलना हुकम नहीं, मगर धर्मके गुन्हे-गारको वचनसे शासन देना छुट है,-आवश्यक सूत्रष्टतिमे अवल अध्ययनका पाठ देखी! जहा-देश तरहकी समाचारीका वयान है,-उसमें लिया है, अविनय शिष्यको वचनसे शासन देना, मशलन! जो-घोडा-अपनी चालपर चलता है, उसकों चायुक लगाना कोई जरूरत नहीं, जन-अपनी चालपर-न-चले-तो-चावुकभी-लगाना पडे, कोई जैनम्रुनि-किसीकी दालत-कुट्य-परिवार-या-आरतको-देखकर दिलमे ऐसा खयाल-नकरे, मेरे तपके प्रभावसे मुजे अगले-जन्ममे ऐसा सुरार्चन मिलो, इसीतरह कोई साध्यी-किसी खुनसुरत मर्द-या-उसकी दीलतको देखकर अपने दिलमे चुरे इरादे-न-ला-वे, अगर धुरे इरादे जाजाय-तो-उनको रोकनेकी कोशिश करे, पूर्वकृत-कर्मके उदयानुमार मनके ईरावे होते हैं, मगर-चुरे-इरा-दीको ग्रुरा समजे,-और-जो-कर्म-उदय-आये हैं,-उसकी-सम-भारमे-रहकर निर्जरा करे-तो-आइटे-नये-पापकर्म-न-प्रधेगे,---

२९ जनमुनिकों और जैनसाध्यीकों-लाजीम है,-वस्न, पात्र, कवल, रजोहरण, और पुस्तकपनेपरसी-ममत्वभाव-न-रखे,-विना ममता, धर्मसाधनकेलिये कोईसी-बसुपात्र-पुस्तकरंने-यगेरा-चीज-रखे-ती-पाप-नहीं, अगर-कोई-जनमुनि-या-जेनसाध्यी-चेला- चेलीकेलिये-ममत्वभार करे, विदुन हुकम उनके-चारिशोके किसीके लडकेको दीक्षादेवे,-तो-यह-वात-सिलाफजनशास्त्रके हैं,-कोई-जनमुनि-या-जनसाध्यी-किसी गृहस्थके घरसे-चाकु, केची, पाट-पाटले-या-लिसनेकेलिये दवात-कलम लायेदो, मुनासिय हैं,-काम-होजानेके वाद-चापिस-वं-यावे, ऐसा-नकहे-तुमारी चीज-हम-ठहरे हैं,-वहा-रस्वी हैं, तुम लेजाना, अगर कोई-जेनमुनि-या-साध्यी-पिनेका-गर्मपानी-ठडाकरनेकेलिये-शानकेके घरसे-तावे-पिनलकी परात लावेतो,-चहेचर नही-चानी-ठडा करनाहो-ती अपने पात्रकेकि परात लावेतो, चहेचर नही-चानी-ठडा करनाहो-ती अपने पात्रकेकि परात लावेतो, चहेचर नही-चानी-ठडा करनाहो-ती पात्रकेकि परात लावेतो, चहेचर नही-चानी-ठडा करनाहो-ती जिन्न पात्रकेकि परात लावेतो परात लावेतो परात लावेति होना-तो-विवसके तीसरे प्रहरमे भिक्षाको जाना, विनम नींद नही लेना, पकही दफे-आहार करना, और नाकस्यी विहार करना चाहिये,

जैनम्रुनिको और जैनसाध्वीको-काए-मिटी-और तुवेके पानर-खना फरमाया, धातुके पान रतना मना है, मुल्यलाया हुना क्ष्मडा लेना नहीं कहा, उधार लाया हुना क्ष्मडामी नहीं लेना, अदलनदल करके-या-जराजलीसेमी-क्षमडा नहीं लेना, इमतरह करनेसे नारा जी पंटा होगी, अगर कोई गृहस्य-अठे-भानसे किसी जैनम्रुनिकों क्षमडा देवे-ती-लेना जला है, समर कार्यस ज्याटा-लेना हुक्मनहीं,

२० जैनष्टनिकों-या-जैनसाध्यीको-लाजिम है, यसतमालती चद्रोदय, हिएण्यर्गर्भ-सृगाक-वग-माजुम-वगेरा निकारलानेपाली चिन्न-त्यान्य स्वत्यान्य निकारलानेपाली चिन्न-त्यान्य स्वत्यान्य स्वत्य स्वत्यान्य स्वत्य स्

मका पुरेपुरा मतलम जेनगुरूओसे मिल सकेगा, जेनधर्मके गुरूओसे जेनग्राह्मपढ़ित वख्त वंदन नमन वगरा विनय व्यवहार करना पढ़े, कितनेक जनमुनि—वंदन नमन नगरा विनय व्यवहार करना पढ़े, कितनेक जनमुनि—वंदन नमन करना न चाहे—तो ईल्म हासिल महोगा, ईल्म आजीजी—या-खिदमत करनेसेंही मिलता है, कितने जेनमुनि—विदुन जेन शाख्मपढे कोरीकिया—करके आचार्य, उपाध्याय, पंन्यास, या—गणीपदके धारक ननते हैं, यह टीक नहीं अगर कोई जैनाचार्य, जेनजपाध्याय, जैनमुनि—या—शावक ऐसा कहे—देवद्रव्य जेनग्राह्मोंमे नहीं लिया, जिनमुतिमाकी पूजा, आरत्तीकी बोलीमें—ऑर समयगेराकी योलीमें साधारण पातेकी कल्पना करलो—जार—साधारण पातेमें लेजाओ—तो—यह—नात—जाइज—नहीं, ऐसी कल्पना करना किसी जैनशास्रमें नहीं लिया, अगर लिया है,—तो—उसके सबुतमें किसी जैनआगमका पाठ बतलावे, निना सबुत कोई कैसे मजुर करेगा, जेन आगम—गुरू गमसे—न पढ़े जाय—जामी—ऐसे वर्कवितर्क पदा होते हैं,—

३१ प्रगर किसी जनम्रान-या-साध्यीकों, या-श्रावक श्राविकाकों अपने कियेहुवे गुन्होंका प्रायछित लेनाही-तो-पढेलिखे गीतार्थ जनम्रानिक पास लेने, पढेलिखे गीतार्थम्रान-उन के कहते हैं, -जो-पँतालिश-जैन आगम-गुरूगमसे पढेहुनेहों, पचमहाप्रत पाल-नेवालेहीं, और-जैनधर्मपर कामील एतकात हो, -ऐसे गीतार्थम्रान-निमले और चारित्रमे शिथिल आचारवाले हो, -तोमी-कुछ हंज नहीं, मगर पेतालिश जन आगमके पढेलिखे जरूर होना चाहिये, अकेली-किया-करे, और-पढेलिखे-नहों, ऐसे मुनिके पाम प्राय-छित नहीं लेना कहा उनकों-सुटको झालका ज्ञान नहीं,-तो-वे-हसरोकों प्रायछित क्या दे सकेंग, उसीलिय-शालोम कहाग्या,-ए-तकात-और इल्क्की ज्यादा जरूरत हैं, प्रायछित देनेवाले-नीतार्थ गुरू-प्रायछित लेनवाले-साधु-साध्वी-आपक-नाविकाकी आलो-चात-इसरेके सामने जाहिर-न-करे, अगर कोई-जैना-चाति-वात-इसरेके सामने जाहिर-न-करे, अगर कोई-जैना-

चार्य, जैनउपाध्याय,-या-जैनम्रुनि-किसी-गांव-नगरमे वारीश गुजारे,-या-सफर करतेवरुत-मासकल्प ठहरे-तो-उनको लाजिम है,-श्रावकोकों-सत्यधर्मकी तालीम देवे,-इल्म पढनेकी हिटायत करे, मगर किसी श्रापक-श्राविकाको-जनरजस्तीसे प्रत-नियम-न देवे,-दवात डालकर-शमीशर्मी-व्रतनियम देनेसे-वे-पालेगें नहीं, और चदराजमे-उस-प्रत नियमकों तोड देगे, इसीसे कहाजाता है, धर्म-और-प्रीत-जोराजोरी-नहीं होती, जिसकी मरजी जतनियम -इस्तियार करनेकी हो, और अर्न-गुजारे,-मुजे-प्रतनियम-दि-जिये, उस हालतमे-मुतानिक उसकी ताकातके प्रतिनयम देना अछा है, आज कलके कितनेक जैनमुनि-ज्ञान-पटे नहीं और अपनी धर्मिकियाकी महत्त्वता नतलानेकेलिये फर्ज डालकर-श्रावक-श्राविकाको कहते हैं,-फलाना वत इरितयार करो,-मगर ऐसा फर्ज डालना किसी जनशास्त्रमे नहीं लिखा,-जहा जनम्रुनि-या-जैनसाध्वी-चौमासा-ठहरेहो,-वहा-श्रावकोको ऐसा रार्च-न-वरावे जिससे उनकों-तग-होकर एउं-करना पडे कितनेक जनमुनि-या -या-जैनसाध्नी-श्रानकोको फर्ज डालकर वहते हैं,-फलाने गानके जैनमदिरका-चदा-करो, अमुक पाठशालामे रूपये भेजो, फला पश् शालामें इतनी रूपम दो, हमारे पंडितजीकों तनसाह दो, अठाई महोठन करी, हमको इतने पुस्तकोकी जरूरत है,-मगना-दी,-ऐसा फर्न डालना किसी जैनशास्त्रका हुकम नहीं, अगर कोई जैनाचार्य, जैन उपाध्याय,-या-जैनसाधु-किसी शहरमे चौमामा ठहरे, श्रानक लोग सर्चकेलिये चढा करे, दिलसे तगहोकर-पाच-सात-हजाररू पये पर्ने करे, आसीरनार नतीजा उसका यह आयमा, दुसरीदफे किसीननाचाय-उपाध्याय-या-जनसाधुना चामासा टहारानेकेलिये -गजी-न होगें, दुर्बाकालिक सुत्रके अवल अध्ययनमे-त्रयान हैं,-अगर जनमुनि-किसी गृहस्यके घर भिक्षाकी जावे-ती-उतना आ-हार लेवे, जिससे उसगृहस्था सानपानमं तगी-न-आजाय, रसोइ

-क्रम-रहजानेके मनन दुसरीदफे बनाना-न-पडे, साँचो ! जन-आहारकेलियेमी-गृष्यको-तग-करना नहीं कहा-तो-दुसरे कार्यके-लिने-क्यों-तग करना,-जैसे फुलोमेसे-भगरा-रसलेता है,-मगर फुलोकों-डजा-नहीं पहुचाता, इसतरह-जैनम्रुनि-गृहस्थको-तकलीफ -त-देकर मिक्षा लेवे, फिर-दुसरे कामकेलिये तकलीफ पहुचाना कहा रहा, विदुन हुकम उनके वारीशोके-किसीके लडकेकों दीक्षा देनामी कहा रहा री-

३२ अगर कोई श्रानक-जैनाचार्य, उपाध्याय, या-जैनम्रुनिके-सामने आनकर अर्ज करे,-मुजे-एक हजाररुपये मदिर-मृत्तिके लिये सर्च करना है,-इसतरह कोई श्रापक अर्ज करे-मुजे-एक हजार रु-पये पुरतको-काममे-पार्च-करना है,-या-कोई श्रावक कहे,-मुजको -एकहजार रुपये-गरीन श्रानक-श्राविकाकी मदद देनेमे देना है, तो जैनम्रनि-उसको-मुताविक फरमान जैन शास्त्रके रास्ता वतलावे,-मगर विना मरजी-मुलाइजेमे डालकर-सर्च-न-करावे,-और-ऐसा-भी-फर्ज-न डाले, हमारा फरमान आपको मजुर वरना-पडेगा, अगर कोई-शायक-गेरमुल्कसं-या-किसी गाय नगरसे जनमुनिको बदन-करने आवे-तो-आनेपाले श्रापक अपने खानपानका पढोपस्त करके आवे, गाउके आउकोपर उनका कुछ फर्ज नहीं है,-गावके आवको-की-मरजी-हो-तो-सुशीसे उनको साना सिलावे,-अगर मरजी-न-हो-तो-जनगुनि उनके उपर-दगाप-न-डाले, तुम-इनकी खिद-मत करो,-जैनमुनिकों-ठहरनेकेलिये मकान देवे,-उम आयकका ना-म-जैनशास्त्रमे राय्यातर कहा, उसके घरका-सानपान लेना जैनप्र-निकों हुकम नहीं, ठहरनेके लिये-मकान-दिया है-उसीका उसकी नहुतमा पुन्य होगा, जनमुनिकों-सूत्रका-रेशमका उनका-ओर गणका कपडा रखना कहा, जरीका-कपडा रखना नहीं कहा, जैन-मुनिको-सेती करना मना है,-डहेरेधारी होकर एकजगह रहना हुकम नहीं, दुनिया दाराकी तरह किसीसे लेनदेनका खाजर- दाना मुनासिन मही, जैनमुनिकों और-जैनसाध्नीकों दडा रखना जनवास्त्रोमे इसलिये फरमाया, अगर सफर करतेवरन्त रासेम नदी आजाप-तो-पानी-कितना भेहरा है, दडेसे नाप लियाजाय, विदुन तलाश किये भेहरे पानीम चलना मोंतकी निशानी है,—

३३ अगर किसी जैनग्रुनिकों−या∽जैनसाप्त्रीकों−नीमारी पेंशहो,− चंद्नका काषुरका,-वेंला-चमेलीका,-या-दुसरीजातका, तेल-वारीर-पर मालीश करनेका हुकमहै, जैनशास आवश्यकस्त्र वृत्तिवगेराम सुनाहोगा, शतपाक, महस्रपाक-चगेरा सुशबूदारतेल-पेस्तर-जैनस्रनि -बीमारीकी हालतमे इंस्तिमाल करतेथे, शौरासे-या-पाचइद्रियौकी विषयपुष्टिकेलिये खुश्चदारतेल-अपने बदनपर लगावे-तो वेशक! उ-सकी सुमानीयत है, जैन्सुनिको-ओर-जैनसाध्नीको-हरिवनास्पतिपर चलना-या-उसका स्पर्ध करना मनाहै,-मगर जबकमी-सफरमे किसी -गेहरे-साडेम गिरजाय-तो-ईगदं धर्मके हरिवनास्पति,-या-लता वेलडी कों, पकड कर उप्र आजाना हुकमहै,-जैनग्रुनि-या-जैनसाधी-वाँ-कचे-पानीका स्पर्शकरना मनाहै,-मगर मुल्कोंकी सफरवरतेवस्त -अगर-रास्तेमे कोई नदी आजाय-ती-नावम बठकर-उसके सामने कनारे जावे, इसमे कवेपानीकी हिसा बेशक! होती है, मगर इरादाधर्म-का होनेसे भावहिसा-नहीं, और-विदुन भावहिसाके पाप नहीं, आज-वरुके वरन्तमे-जनमुनि-या-जनसाध्नी-मुल्क गुजरात, काठियावाड, -मारबाड,-ऑर-मालवेतक-विना मददके-सफर-करसकते हैं,-म-गर तमाम हिदुस्थानम-विना मदद-सफर नहीं वरसकते,-अगर कोई -जैनमुनि-या-जैनमाध्यी, समेत्रशिदारजी, राजगृही, पावापुरी, मुशि-दागद-या-वलकत्तागोरा जनतीथींकी जियारतमे-या-बनारम जन पाठशालाम पढनेजाते वस्त-या-ग्रुल्फ मेवाड, सिंघ, पजान, राजपु ताना, मध्यप्रदेश, विरार, खानदेश, दखन हैंदराबाद, तीर्वहल्या यजी-वेजगाडा, मद्राम, वेगलीर, हुवली, धारवाड, वलारी, या-वा-रसी वगेरावर्फ-सफर वरतेनएत-श्रावक-श्राविका-विद्यार्थी-नीनर

~चाकर, शाथ चले, उन शापक शापिका और नीकर चाकरोंकेलिये वेलगाडीमी-याय रहे,-जेनमुनि-या-जैनसाध्वी-सुद जानतेही-ये -सन-हमारे विहारके सनन भाग चले हैं,-एँसी मददलेना,-उत्स-र्गमार्गमे समजना-या-किसमे ? अगर कहाजाय रास्तेमे श्रापकींके-घर-नहीं होनेसे एसी मदद लेना पडती हैं, ती जनानमें मालमही, गरमजहन्त्राले गृहस्थोके घरसे आहार मिल सकता है, आधाकर्मी-आहार-नहीं लेना-और रास्तेम किसीकी मददमी नहीं लेना, जन उत्कप्टसयमी और कियापात-कहला सकतेही,-अगर कहाजाय पह-लेजैसी-शरीरकी-ताकात नहीं रही, वीतराग सयम नहीं रहा, सा-तवे गुणस्थानसे आगेके गुणस्थान नहीं रहे,-इस लिये द्रव्य,-क्षेत्र का-ल, भावदेसकर चलना पडता है,-तो-फिर उत्कृष्ट सयमी,-और-कियापात तनना कहा रहा, ? फिर एमा-कहना चाहिये, आजकल उत्सर्गमार्गपर-नही चला-जा-सकता, इसीतरह आवकोकेलियेमी -ममजो,-श्रातकभी-श्रातकके (२१) गुण, (१२) त्रत-और (१४) नियममे उत्कृष्टमार्गपर कन-चलसकते हैं? श्रावकोंकों-कुछ-तीर्थक-र-गणधरों के फरमानम-छुट-नहीमिली है-नाहक! अपनी धर्मक्रि-याकी महत्वता करना फिजहुल है,-सुट दीक्षा लेवे नहीं, और नाते वडीनडी ननावे-ये-फिजहुल है,

३४ जैनमुनिर्हों-या-जैनमाध्यीको-भिक्षामे-छुदा सुका-या-मीठाभोजन मिले-निना-लोखपतास-धाने, जनानकी लोखपता नही रखना-सिर्फ ! धर्मपालन करनेकेलिये-नतीर सहारेके-खानपान लेना हुकम है,-जगर कोई-जैनमुनि-आचार्यपदवी-या-उपाध्याय-पदवी लेना चाहे,-तो-पेस्तर अपनेमे उसपदवीके गुण-हासिल-करे, -जैनागम-गुरुगमसे पढे,-कोरी कियाकरके योगनहन करना-और-जियाजिम शासके योगनहनकियेजाय उसउस शासको अर्थके शाथ-मूल-पाठ-कठाम नहीं करना, किसी जैनशासका फरमान नहीं, जैनमुनि-या-जैनसाध्यी-जिस मकानमं-ठहरे-हो, और बहा-सप् विट्ट-बगेरा जीरोका-आनाजाना-होताहो, कोई जैनम्रुनि-या-जन-साध्मी-सरनर्गमार हो, उस हालतमे गृहस्य-यहा-चिराग जलाये -तो-जला सक्ते हैं,-इसमे धर्म-आंर आत्माकी टिफाजतका काम हैं,-पेस्तरके जमानेमें जैनग्रुनिगारके गहार, ननप्रड,-गाग-गिचे-या-पहाडकी गुफाओमे रहा करते थे,-चै-उत्सर्गमार्गपर चलमकते थे,-जमाने हालम गायके बहार-चनपडसे रहना मौडफ होगया, आर-गायमे-रहना गुरुचुवा, इसलिये कटीन मौपर चल नहीं सकते, आजकल अगर कोई जैनम्रुनि-पेसा-कहे,-हम-आलाइजेंके स्थमी और कियापार हैं,-ची-चमा-चरतार करके-यतलावे,-कोरीगाते बगा फिजहुल हैं,-

३५-जैतमुनि और जैनसाधनीको-जन-यही वारीश होतीहोउसवस्त-मिक्षाको-जाना मना है-थोडी वारीशमे-जिमसे रोटीयां
भींज-म-जाय मिशाको जाना मना नही, जिनकल्पी-म्रुनि-जोतीर्थेक्र महावीर ग्वामीक निर्वाण हुवे चाद-जन्न-लामीक पिछे
विछेद होगये, जो-सुद-नमस्तरूप-होते हुवे-मी-जनकी-तपीलविधेत दुसरोंका नमस्तरूप नहीं दिसाई देते थे, और-चे-स्वविरकल्पी-मुनिकी तरह-पानेभी-नहीं-रस्तेथे, हाथमेही मिक्षालेकरराा-छेते थे, उनकों-कम-वारीशम भी-भिश्वाको-जाना हुकम नही,
जमाने हालम-ऐसे-जिनकल्पी-मुनि-मीज्य नही,-आजकल-जोजो-जनमुनि-ह्यात है,-जनको म्यानिकल्पी मुनि-कहे-चाये, और
उनको-कम-वारीशम मिक्षाकेलिये-जाना हुकम है, जैनामम-कल्पस्त्रमे उसका-ससुत इसतरह-माँज्द है,-सुन लिजिये,---

[मूलपाठ,] कप्पइ-से-अप्पचुट्टिकायसि, (टीका.) प्राष्ट्रतस-अल्पष्टश-गतु-कल्पते.

[अर्थः]-कम-चारीशमे स्वविरकल्पी-मृतिको-कनल-ओडक्र निसाकेलिये जाना हुकम हैं,-अगर-कोई-सनालकरे, आजरुल-कोई-जनमृति-नमस्ररूप हो-सी-उनको मुताबिक जनशास्रके जिन- कल्पी-मुनि-कहना-या-नहीं श्री (जवाप) आजकल-चैसी लब्धी-नहीं रहीं,-जो-नग्न खरूपहोते हुवेमी-दुसरोको-नग्न खरूप-न- . दिखाई दे, सोचो! जमाने हालमे-चज्र-रिपम-नाराच-सहनन-कहा रहा ? चादह-पूर्व-वगेराका इल्म कहां है ? और-वसी-लिब्ध-येमी कहां है ? दर असल! जिनकर्ल्पी-मुनि-जम्खामीके नाद-विछेद होगये, विछेद गृहदुई-लिब्धयें-आजकल-कोई-किम तरह हासिल कर सकेगें ? जैसे जमाने हालमे-इमक्षेत्रसें-मुक्ति-नहीं, केनलज्ञान नहीं, यथाख्यात-चारित्र नहीं, उपशम-श्रेणी-नहीं, क्षपक-श्रेणी-नहीं, क्या! इन नातोंकों आजकल कोई पदा करस-केगें ? हर्गिज! नहीं,-इसी तरह आजकल इस मरत क्षेत्रमे-जिन-कर्ल्यी-मुनिमी-नहीं,-

[शेअर]

कोरीपातोंसें काम नहीं चलता, जैसे पानीसें दीप नहीं जलता,— कोरीपातोंसे बात नहीं रहती, जैसे कागजकी नाव नहीं बहती,—१

३६ जेसे जैनश्वेतानर मजहरमे-तपगठ, कनलगठ, रारतरगठ, अचलगठ, पार्श्वेचद्रगठ, लोकागछ, विजयगठ, सागरगछ, देवसरगछ-पगेरा फिरके मौज्द है, दिगनर मजहरमेंमी-कई-फिरके-म-शहर है, जैसे काष्टासय, मृलसय, माथुरसय, गोप्यसय, वीशपथ, ते-रहपथ, समैयापथ, वगेरा फिरके-मौज्द है, जैनश्वेतानरमजहनसे- छुदे-होकर-जो-स्थानक वासी-फिरका-जोर-तेरह पथ-फिरका जारीहुवा है,-युत्यरस्ति-मजुर नही ररता,-जेनोंकी-आनादी-इसनस्त सुल्क मगध, अग, नंग, करिंग, कोशल,-राजपुताना, मध्यप्रदेश, विरार, पानदेश, मालम, दर्मन, तलंग, कर्णाटक, महीशूर, महाराष्ट्र, कोकन, गुजरात, काठियानाड, कठ, मारवाड, मेवाड, सिंध, पंजान, जोर-काश्मिर-वगेरामें-कैली हुइ है,-जेनश्वेतानर-मुनिजनोंमें- नय-करपी-विहार करना छोंडकर जन डहेरेधारी होना छुरू हुना,- जमीन-जहागिरि इस्तियार करने लगे,-जोर-हकीमी करके गुज-क्षेप-जहागिरि इस्तियार करने लगे,-जोर-हकीमी करके गुज-क्षेप-जहागिरि इस्तियार करने लगे,-जोर-हकीमी करके गुज-

रान करनेके लगे, कितनेक जैनमुनिजनोंने क्रियाउद्वार करना घरे-त्तर समजा, जेनआगम अनुयोगद्वार और निश्चियदार्मे-नये-कप-डेको-र्य-देना फरमान है, मुताबिक उसी फरमानके-पीले-कपडे-पहनना इस्तियार किया, और सबेगी-साधु-कहलाये, जैनआगम-उत्तराध्ययन-द्वामें-सबेग पदका-ययान है, उसी सबुतपर सबेगी-साधु-मश्रहर हुवे, ख्वाह-कोई-जैनम्रिन-सफेदकपडे-पहनने वालेहो, -या-पीकपडे पहनने वाले हो, कामील एतकात-ज्ञान-और-चारि-ज्ञमें पानद रहे, उनकी अन्नी गति होगी, इसमें कोई श्रक नही, —

[तत्त्वार्धस्त्रका-फरमान,] सम्यग्दर्शन-झान-चारिताणि-मोक्षमार्गः-

सम्यक् दर्शन-झान-और चारिय-च-तीनों मोशका मार्ग है,-यह-एक सामान्य धन्न हुवा, मगर विशेषपाठ-एसामी-भीजूद है,-अफेले-कामील एतजातसमी झानपाकर मुक्ति पासके, अकेले चा-रित्रसें मुक्ति-न-पासके,---

(जैनशास्त्र-सबोध-सित्तरीका पाट,-) दसणमट्टी मट्टी, दसणमट्टस्स निब्धा निब्धाण,— मिझति चरण रहिया, दसणरहिया-न-सिझति,-१,-

(अर्थ) -चो-घरञ श्रद्धासे पतित है, बो-धर्मसे पतित समजी, श्रद्धासे पतितकी मुक्ति नहीं होसफती,-चारितसे पतितकी मुक्ति होसफे मगर श्रद्धासे पतितकी मुक्ति-न-होसके,--

[जैनागम आवश्यक-सूझकेवदना-अध्ययनका-पाठ]

(गाया-)
भट्टेण चरित्ताओ,-सुद्भुयर दसण गहेयच्य,
सिझति चरणरिद्धिया,-दसण रहिया-ज-सिझति,-१
दसारिसंहस्मय सेणियस्स,-पेढाल पुत्तस्सय सुव्ययस्स,--अणुत्तरा दसण-नाण-सपया,-विणाचरित्तेण अहरगय गया,-२
(अर्थः) कोई शरश-चाहे-चारित्रसे रहित हो,-मगर एतसः-

पुराकामील हो,-तो-उसकी मुक्ति होसके, एतकातमें अगर ना इ है,-तो-उसकी मुक्ति-न-होगी, देखो ! दसारसिंह,-श्रेणिक-. , पेढालपुत्र और सुन्रतकी-श्रद्धा-और ज्ञान सपदालाईक तारी-थी,-तो-उनकी मुक्तिका रास्ता साफ होगया, इसका मतलव हुवा,-एत्रभात और ज्ञान आला दर्जेकी चीज है,-मुकाबिले उ-चारित वडीचीज नहीं, इसीलिये-आत्रश्यक-सन्नके पाठमें फर-ागया-चारित्र-न-हो-तोमी श्रद्धा और ज्ञानसे इसजीवकी ह होसके, जैसे-मरुदेवी माता-और-एलाची क्रमारने दीक्षा त्यार नहीं किईथी,-तोभी-भाजनासे कर्म-क्षय-करिदये, और गिल एतकातसे ज्ञान पाकर मुक्तिकों गये,-स्याल करो। चारीत्र अजीनने-कई मरतना-इस्तियार किया, मगर निदुन कामील कातके कारआमट नहीं हुता, अगर कोई कहे विदुन एतकातके श्री तरहके-व्रत-नियम-या-चारित्र कोई केसे इंटितयार करे! वर्में मालुमहो, देखा देखीभी व्रतनियम-या-चारित्र लियाजाता -शास्त्रोमें फरमान है,-विदुन भागके-इसजीवने परभगमें कइदफे रित्रलिया, मगर कारआमंद नहीं हुवा, इसलिये-व्रतनियम-या गरित्र लिया देखकर ऐसा अदाज नहीं करना, यह महाशय त्मा है, जिसका एतकात, और ज्ञान सचा हो, वही-धर्मात्मा य है, वैसा-जानना, दिली इरादेको पहिचानना शिवाय ज्ञा-के दुसरोके ताङ्कक नही,—

[चारतरहके-सामायिक,-]

३७ जैनशास्त्रोमें सामायिक चारतरहके फरमाये, अवल सम्यक्त-मायिक, दुसरा श्रुतसामायिक, तिसरा देशविरति सामायिक, और था सर्वविरति सामायिक, इनमें अनलदर्जे सम्यक्त-सामायिक ा, दोयम दर्जे श्रुतसामायिक, जिसका कामील एतकात हो र ज्ञानमें निहायत पावद हो, चाहे देशविरति-या-सर्वविरति मायिक-उसने-नही-लियेही,-तोभी-उसकी मुक्ति होसकती है, -अगर कोई सनालकरे, फिर सर्न विरति सामायिक (चारित्र) है-ना-प्या-फरमाया? और तीर्थंकर-चक्रवर्ती-वगेराराजे महाराजीने दुनिया छोडकर-दीक्षा इग्नियार क्यो किई? जवाबमें तलन करो,-जनमजहवमे-ध्रक्तिके कई रास्ते फरमाये,-कोइश्रख्श सिर्फ ! कामी-ल एतकातरों मुक्ति पासके, कोई-स्वाध्यायमे मशगूल रहे-और-अपूर्वज्ञानके सुननेसेमी सुक्ति पासके, कोई दान देनेसे और कोई ब्रह्मचर्य पालन करनेसे-मुक्ति पासके, कोई तीर्ययात्रास और-कोई त्रत-नियम-या-वारित्रपालन-करनेसे-मुक्ति हासिल करसके, जैना-गम-आज्ञयक स्वतमे-बीशस्थानक आराधन करनेसे तीर्थक्ररपद हासिलहोना फरमाया,-इनमेसे कोइशख्य-एक-स्थानक-आराधन करे, कोई-दो-और-कोई तीनस्थानक आराधन करे,-गरज सबमें दिलीइरादा पाक और साफ होना चाहिये-जिसशर शका-जिसरासे-के जरीये मुक्तिपाना ज्ञानीयोंने देखाहो, उसीराखे चलकर ची-शस्त्र मुक्ति हासिलकरे,-चारित्र लेवे-या-न-लेवे, प्रत-नियम-इस्तियार करे-या-न-करे,-जिसका दिलीइरादा-पाक-और-साफ हुवा, चो सब साफ है, जिसके इरादेम फर्क तो सवजगह फर्क हैं -चौदह पूर्वके पढेहुवे-ज्ञानी-और-यथारयात-चारित्र पालने वालेमी-अगर-कामील एतकातसे-चुक-जाय-तो-ससार समुदरमें गिरकर-हब-जाते हैं,-सबुत हुवा,-एतकात बडी चीज हैं,-देखि-ये! विद्न श्रद्धाके चौदह पूर्विके ज्ञानने और यथाख्यात-चारित्र-नेमी इल-काम-नही दिया, श्रद्धा कही, आला कही,-हमान-कहो,-या-धर्मपर विश्वास कहो, बात एकही है,--

[बत-नियमके वारेमे-उत्सर्ग-और-अपवाटमार्ग] ३८ उत्सर्गमार्गका फरमान,-सुनिवे,!

वरमिगिम्मि पवेसो, चर विसुद्धेण कम्मणा भरण,-मा-गहियवयमगो,-मा-जीय-एडिय सील्स्स,-१

(अर्थः) आतीशमे गिरकर-या-दुसरी तरहसे मरजाना बहेत्तर

मगर त्रत-नियम तोड देना बहेत्तर नहीं, यह उत्सर्गमार्गका ता हुवा,—

[अपवादमार्ग क्या कहता है,-सुनिये!-] सवथ्यओ संयमं,-संयमाओ अप्पाणमेय रिसजा,-म्रुचह अहवायाओ,-पुणो विसीहि तया विर्ह,-२

म्रुचह अडवायाओ,-पुणी विसीहि तया विरहे,-२ (अर्थः) अपवाद मार्ग कहता है,-अवल संयमकी (यानी)

्जिय- / जनवार् नाग कर्या है, जनल तनवारिना / –नियम रसनेकी हिफाजत करो, लेकिन ! तत–नियमसेमी पने आत्माके रसनेमे ज्यादह हिफाजत करो, आत्मा−कायम−र-ा−तो−त्रत−नियम फिरमी वनसकेगें−मगर जत–आत्माही−फना-

होजाय-तो-त्रत-नियम कैसे बनसकेंग, देखिये ! इस फरमानमे--नियमसेभी-आत्माकी हिफाजत करना ज्यादा-बहेचर समजा

ा,∽और--त्रत–नियम-न-पल-सके-तो-कुछ-हर्न-नही, हतनी : दिई, उत्सर्गकी–जगह-उत्सर्गमार्ग-ऑर-अपवादकी जगह– वाद मार्ग-दोंनोकों-उमदा-तारसे समजना चाहिये, अगर अप-

वाद मार्ग-दोंनोकों-उमदा-तारसे समजना चाहिये, अगर अप--कम-अकलसें समजम-न-आ-सके-तो-ज्यादह पढेहुवे कामी-हुस्सें समजना,-मगर-एतकातमे-एउल डालना-बहेत्तर नही,---

[वत-नियममे-छ्ड-तरह्की-छुट,] राज्यामियोगोथ-गणामियोगो,

वलाभियोगश्र-सुराभियोगः,-कांतारष्ट्रत्तिर्गुरुनिग्रहो-वा,-

आकारसद्कं-जिनशासनोक्तम्. १

(अर्थः) राज्येक हुक्मसँ-जमातके फरमानसँ-वरुवानके कह-इं देवताके कहनेसं-जगल्हााडीकी ग्रसीवतसे-जार-गुरूलोगोंके कमसे-अपने-त्रत-नियमके रिस्लाफ कोडकार्य-करना पडे-तो-इहालतमे अपना व्रतनियम इट नहीं सकता, हां! अगर अपनी जीसं-दिलीहरादा-नापाक करदिया जाय-और-जान-युज-कर उ-नियम-तोड देवे-तो-इट सकता है, सववात-अपने दिलपर दारमदार है, जैनमजहरूमे आत्मा निश्वयनयसे साफ है, मगर जनक- मुक्ति नहीं पाता, ज्यवहारनयसे जन्म जनमातर करता फिरता है, जैनलोग-इन्सान, जानवर, जीर परिंदोभी उम्र चडी- लगी और उनका बदनभी चडाउचा होना मानते हैं, जीर ऐसा मानना जाइज्ञमी है, सबर पेसार के जमानेम चडीउम्र और रखा मानना जाइज्ञमी है, सबर पेसार के जमानेम चडीउम्र और वडा- शरीर होताही था, इसमें कोइयम नहीं, जमाने हालमेंभी उसके सखा वोडेंचहुत मिलतेमी है, सब फरमान पानीमें इबता नहीं, आतीश्च अलता नहीं, और फिर्सके द्वार दवता नहीं, सबका इम्तिहान करना आप लोगोगों का पर किसीके दाये दवता नहीं, सबका इम्तिहान करना आप लोगोगों का पर परिंद दोक में अलि है, स्रोप करना अला वहित्तका सफर करता रहता है, हा! इन्सानका चीला पाना वेंशक! आलादर्जिकी तकदीरके तालुक है, —

ॅ[दिलीइरादेपर-उमदा-द्वलिलें] २९ फर्ज करो,-दो-जैनम्रुनि-एक द्रस्तके नीचे-कायोत्सर्ग-

ध्यानमे खडेथे, एक मुनिकी आसे खुळीथी, दुसरोंकी बद, इनिफाक! दो चार औरते नानी भरनेके लिये जाती हुई उसरासे
निकली, एक औरत कहनेलगी, देशो! ये मुनि कैसे अले हैं, जो
आसे चदकरके ध्यान करते हैं, दुसरे मुनि जो चुळी आसे
ख्वार ध्यान करते थे, उनकों देखकर कहनेलगी देखो! इनका
देखने मालनेका अगवक नहीं मिद्रा, इश्वर झानीशर शोंके
झानसे देखानाथ नो जिनकी आसे चद थी, चे अपने दिलमे
छुरे इरादे करते थे, जिनकी आसे चद थी, चे अपने दिलमे
छुरे इरादे करते थे, जिनकी आसे खुरी हो, चे चुरे इरादे नहीं
करते थे, स्व पुले जो ज्ञानी शर शोंने जिनका दिल पाक और
साफ देखा, चेही अच्छे हैं, चाहे आसे खुलेहों, या चढ़, ज्ञानी
कहें चो चात डीक हैं, —
४० दुसरी मिश्राल, चे निश्रर एक रास्तेसें मुसाफरीकों जान

रहेथे, इत्तिफाक! उसरास्तेमे कीडे-मकोडे-बहुतायतसे फिर रहेथे, -जानेवालोंमें-एक-शख्श-देख देखकर इस इसदेसे चलताथा,-मेरे पांवसे कोई-कीडा-दवकर-न-मरजाय, दुसरा शरश-विना-देखे चलताथा,-सबव-उसका इरादा जीवको वचानेका नहीथा,-जिसका-इरादा जीनकों वचानेका था,-इत्तिफाक! उसके पांवसें-दो-कीड दवकर-मर-गये, दुसरे शरशके पांवसं-एकमी-कीडा-नहीं मरा, वतलाना चाहिये, इनमें पापी कान ? और धर्मात्मा-कौन ? जवाबमें तलब करी, जिसशख्यका-इरादा-जीन बचानेका-था,-चुनाचे ! उसके पावसें-दो-कीडे मरगये-तोमी-उसका दि-लीडरादा-जीव मारनेका-नही-था, इसलिये उसकों भावहिसा नही, और विदुन भावहिसाके पाप नहीं, दुसरे शुख्शके पावसें-चाहे-कोई-कीडा नहीं मरा, मगर उसका दिलीइरादा-जीव वचानेका नही, इसलिये-बो-भागसें-हिसक है,-उसके शरीरसे-जीव-नही मरा-तो क्या ! हुवा ? दिलसे-उसने हिसा किइ समजो, और इसी-लिये उसकों-पाप है,-सनमात दिलके इरादेपर दारमदार है,--

[वयान-पर्वतिथि और अधिकमहिनेके वारेमे -]

४१ जैन शास्त्रोंमे हरमहिनेकी वारातिथि फरमाई, दुज, पचमी, अप्रमी, एकादशी, चतुर्दशी, और पौणिमा. बदीपक्षमे अमावासा, इसतरह सुदी और वदी मिलाकर बारापर्नितिथि हुड. यजरीये नजु-मके अगरकोई पर्नतिथि-घट-बढ-जाय-तोभी पूर्वतिथिकों घटाना बढाना नही कहा, सबन वारापर्वतिथिक रोज-धर्मकी तरककी करना हुकम हैं,— "क्षमे पूर्वी तिथिः कार्यी-षृद्धी कार्यी तथीचरे-"

अगर कोई पर्रतिथि घट जाय-ती-उस पर्वतिथिक पेस्तरकी अ-पर्वतिथिकों घटा देना, सनन-पर्वतिथिके व्रतनियममे एलल-न-पडे, और अगर नजरीये नजुमके पर्वतिथि वढजाय-ती-अगली पर्वतिथिकों पर्वतिथि शुमार करना, पेस्तरकी पर्वतिथिकों पर्वतिथिमे शुमार नहीं करना, सनव-व्रतनियममे पुनरुक्त दोप-न-आजाय, जैन शास्त्रोंमे तीर्थकरोंके हुकमकों-पशिरों चश्म-मजुर रखा गया है,-अगर किसी वर्समे अधिक महिना पेंग हो,-चो-पहलेवाला अ-धिक महिना चातुर्मासिक-वापिक-और कल्याणिक पर्रतिथिकी अ-पेक्षा व्रतनियमकी गिनतीमे नहीं लेना, आगेवाला अधिक महिना गिनतीमें लेना, कमी-लाकिक पचागकी अपेक्षा अगर चीमासेके दिनोंमे अधिक महिना-आजाय-ती-तपगठवाले-पहलेवाला अधि क महिना गिनतीम नहीं लेते. यरवरगछ और अचलग्रह्माले आगे वाला अधिक महिना गिनतीमें नहीं लेते,-परतरगळ और अवल-गळ्याले पर्यपणकिये बाद (७०) दिनकी एवजमे (१००) दिन वाकी रखते हैं.-चामासी-प्रतिक्रमण-चारमहिनेकी अखीरमे करना कहा, रारतरगछ और अचलगछ वाले पाचमहिनेकी असीरम-चा मासी प्रतिक्रमण-करते हैं,-सबुत हुवा, उन्होंनेमी-चातुर्मासिक-प्रव-नियमकी अपेक्षा अधिक महिना गिनतीमे नही लिया. अपने दिल-मे चाहे जिस तरह समजे, मगर इन्साफ कहता है, उन्होंनेमी अ धिक महिना गिनतीमे नहीं लिया, अगर गिनतीमे लियाहोता-एक महिना पेस्तर चौमासा रातम करके चामासी-प्रतिक्रमण कर-लेते, और उनके मुनि महाराज-चारमहिनेकी-असीरमे चौमासा खतम हवा मानकर विहार करजाते, मगर-करते नहीं, पाचमहि-नेशी अखीरमे-करते हैं,-सीची! इसके क्या सतुत हुवा,--

[पापकर्मके उदयसे अठी चीच मिछे नही-]

[अनुषूष्-वृत्तम्,-]

अतरायक्षयादेन,-लामो भवति नान्यथा,-ततथ वस्तुतत्त्वज्ञो,-नो-लाममदमुद्वहेत्,-१

४२ अपने अतराय कर्मके दूर होनेपर इन्सानको दिलपसद चीज मिलती है,-इसलिये लाजिम है,-फायदा होनेपरभी-दिलमे-गरूर-न-लावे, चाहे कोइ फितनीमी-फोशिश करे,-अतराय कर्म-वि- नाद्र हुवे-किसीकों कोईचीज नहीं मिलसकती,-दुनियामें मिशल मगहर है,---

"उद्यमकरो हलार्, भाग्य-विन-मिले-न-कोडी,-"

दुनियामें मोहनी कर्नका-जोरशार-चलरहा है, उसमें-धर्मपर-पावंट रहे उनकी तारीफ है, कामील एतकातसे-जो-कुछ धर्म-क्रिया किङ्जाय वही फायटेमद होगी, निद्न कामील एतकातके-इसजीवने कडमरतना चारित्र-डरितयार किया, मगर आत्माकों-कोई फायदा-नही मिला, यहिसके-एश-आराम मिले इसके क्या ! हचा ? जिसके मिलनेसें अर्सीरनतीजा तकलीफ पेंग्र-हो-चो-आरा-म नही, बल्कि! तकलीफ है, कई मरतवा-तप-जप किये-ध्यान -समाधि-किई, मगर विद्वन कामील एतकात और कामील झानके कोई कामयान-न-हुवे,—

[शास्त्रार्थके टिये सभाकरनेका तरीका]

४४ किसी द्यनिको-चा-दुनियादारकों-किसीकेशाथ-धर्मचर्चा-के-चारेमे-समा-करनेकी-जररत पडे-तो-इसतरिकेसे करे, समा-जरा-कामसमाजकों क्या! कायदा? अगर किसीएक धर धकों किसीतरके समाज्या-कामसमाजकों क्या! कायदा? अगर किसीएक धर धकों किसीतरके समाज-जवान-पुछनाहो, अपने जाहिर नामसे हसाधरकी सहीसे वजरीये अयमारके-छपवाकर पुछे, और जवानदेनेवालेमी-अपने-जाहिरनामसे अपने हस्ताधरकी सहीसे वजरीये अख्यारके छपवाकर जवान देवे, जिमसे पढनेवालोंकोमी-फायदा, हो, और-कोई धर अपने समाज जनामसे पढल-च-सके, साईल अगर अपने समाज जनामसे पढल-च-सके, साईल अगर अपने समाज जनामसे पढल-च-देक साईल अगर अपने समालोंकोमी-प्रनासिन हैं, शाखपाठ-च-देक तो-जवान देनेवालोंकोमी-प्रनासिन हैं, शाखपाठ-च-देकर-दा- पळे दिल्लोसे जवान देवे,-टोनोंमसे कोईशर श्राव्याह्य नही, गुप्त-नासे सम्बन्ध मानातरसेमी-

स्त्रालक्रस्ता,—कोई फायदा नहीं, इसी तरह जरान देनेतालेगी— ग्रुप्तनामसे—या—नामातरसे पेंश—न—आने, दोनों तर्फसे—जाहिस्ताम— गाम—स्ता—दिकाना लिएकर सत्राल जरानमे—उतरे–निहायत— फायदा—होगा,—ग्रुप्तनामसे—स्त्राल—जरात—रुस्ता—क्या! मालुम होसके कीन लाजरात हुने, और फतेहमद निकले है

४५ अपनी इनारतमे अपशन्द-न-लिखे, किसीके अगत-टीका-न-फरे,-ऑर-निपयातरभी-न-जाय,-जो-जो-सनाल पेंग किये गये हो, उन्हींको-अपने लेखमे लिखकर-नीचे-अपना-ज वान देते रहे,-आचार्य-आचार्यकी चर्चा-चलती हो,-उपाध्याय-उपाध्यायकी-या-साधु-साधुकी चर्चा चलरही हो,-चेला उसके-वीचम-न-आवे,-अगर-आवे-तो-उसमे-गुरुकी-कमजोरी सानीत होगी, जगर गुरू-अपने नामसे-यजरीये अखगरके जाहिर करें मेरी तर्फसें-मेरा-चेला-जजान देगा,-जीर उसका लिखा मुजे मजुर होगा-तो-कोई हर्ज नही,-अगर कोई-मुनि-या-गृहस्यविद्वान्की चर्चा-यजरीये अखबारके चलती हो,-लाजिम है,-जनतक आखरी नतीजा-न-आवे-दुसराग्ररश-यजरीये हेराफे-वीचम-न-आवे, किसी तरहका-फारम-या-हासी-मजाख-न-करे, सभ्यतासें-उ-मदा-लज्जोंमे-इनारत लिखते रहे,-छापेमे-चर्चा-चलती हो, उस अर्सेम एक पक्षवाले दुसरे पक्ष्यालीपर हाथकी लिखी चीठी-न-मेजे, अगर लिखे-तो-दुसरे पक्षपालोकों मुनासिन है, उसपर-अमल-न-करे, और पजरीये अखबारके जाहिर करे, फला छ ख्राकी-चीठी-आइयी,-उसपर अमल नहीं किया गया है,-जो-इउ लिखना हो,-बजरीये छापेके लिखे.-

४६ अगर सभाकरके-द्यासार्य-करना ठहरे-तो-यह-काम दो नो पक्षनालोंके आगेवानोका काम हैं,-मजहूरी वहेस किसी एकके फायदेकी नहीं, वहिक ! सर समाजके फायदेकी वात हैं, कोई एक -श्रुएश-दुसरेकों कहे-शाहार्थ-करलो-और-समाजकी सलाह-न- हो-तो-ऐसे-शासार्थसे कोई फायदा नही, इमलिये दोनोंपक्षपाले-अपने अपने आगेतानोंकी सलाहरों अपने मजहनके विद्वानोको-इत्तिला देवे.-जिससे किसीका ऐमा कहनेका माका-न-आके, हम-इसमे सामील नहीं थे, जो-जो-वर्मगुरू-या-विद्वान इस समामे-न-आ-मक्तेहो-अपनी अपनी-राय-लिखभेजे-इस समामे-जो-कुछ-नि-श्रय होगा,-हमकों-मजुर हैं,-इतिहासिक नयान पढनेसे मालमहोता है.-पेत्तर-राजसभाम-बेठकर मजहूरी नहेस करते थे.-जमाने हालमे अगर ऐसा-न-बनसके-ती-दुसरे मकानमें सभा करनाभी कोई हर्जिकी पात नही,-मगर-उसमे-१-वादी, २-प्रतिवादी, ३-सभा-दक्ष-४-दडनायक-ओर-५-साभी इन पाचोकी जरूरत होगी, वादी-प्रतिवादी-सभामे साममामने वेठे, सभावश्व-(सस्कृत-प्रा-कृत-विद्याके पढेहरे पटित,) जन-बहेस-शुरुहो, बादी-प्रतिना-दीकी दलिले लिखते रहे.-दंडनायक कहनेसे राज्यकी तर्फसे कोई अमलदार-उम ममामें आने चाहिये-जो-वेडन्साफ नात-बोलनेना-लोंकों रोके, साक्षी (पद्दर्शनके जाननेवाले विद्वान्-) वर्तार मध्यस्यके-उस मभामे बेटे,-जिससे वादी-प्रतिवादी अपनी प्रतिज्ञांस वदलने-न-पावे, जिम मजमूनकी-चर्चा-करना मुक्रर किइगई हो, उससें-कोई-शरश-विपयातर-न-जाय, और शास्त्रसत्रतसे-पेंश-आवे, सभामे जिसकी फतेह-हो, पददर्शनके जाननेवाले-विद्वानोकी सहीसे-राज्यकी-महोरके शाथ-छपवाया जाय. जिससे आमलोगोकों—रोशन—हो, मभामें-फलाने शग्द्यकीफतेह हुई, शा-स्नार्थकेलिये समाकरना–तो-इस तरीकेसे करना चाहिये, कोरीना-तोंसे-कोई-फायदा-न-होगा,-और नाहक! फिसाद बढेगा, इस-लेसका मतलग-यह-हुवा, अगर् वाद-विवादके सवाल-जवाव करना-तो-वजरीये असगरके-आर-अगर-समा-करना तो-उपर दिरालाये हुवे-तरीकेसे-करना,---

[ययान-उत्सर्ग्और-अपवादमार्ग,-]

४७ जनमुनिको किसी औरतका-स्पर्श-करना हुकम नही, म-गर किसी नदीमें कोई साध्वी-बहती जाती हो, उसहालतमें कोई जनमुनि-उसे-परुडकर बहार निकाले कोई हर्जकी गातनही, जहाँ इराटा पाक और माफ हो, शास्त्रके हुकमकी अदुली नहीं होती, जैनमुनिको और साध्वीको एक मकानमें रहना हुकम नही, मगर नाराकोशकी-अटवीमें-शामके वरत-कोई जनग्रुनि-और-साध्वी-सफर करते आगये, वहापर एकही-मकान-चना हुना है,-इदे गिर्द कोई मजान नहीं, उम हालतमे-जैनम्रनि-और-साधीकों-एक म कानमें ठहरना टुकम है,-इरादा धर्मकी हिफाजतका है,-पापका नही,-जहा इरादा धर्मका हो,-भावहिसा-नही और विद्रुन भाव-हिंसाके पाप नहीं, अगर कोई शख्ज-एक मकानमे-साध-साध्नी का रहना देखकर दिलमे-शक-छावे-तो-उसकी मरजीकी बात है। -उसकी कोई परवाह-न-करना, अज्ञानी शख्श-अपने अज्ञानके-सप्त-शक-लावे-तो-उसके कर्मका दोप है, अगर-अपनादिल-साफ हो,-पाच-इद्रियोंकी विषय पुष्टिकी कोई वात-नही,-ती-अपनेको कोई-दोप नही, इस जीनको-अज्ञानके समान कोई दुश्मन नहीं,---

[मुक्तिजानेवाले जीव-मुक्ति जायंगे, मगर दुनियाकी आखरी कभी-न-होगी ~]

४८ दुनिया और धुक्ति कदीमसें हैं, धुक्तिजानेवाले-जीव-धुक्ति जायमें मगर दुनियाकी आखरी कभी-च-होंगी, सनव-हहें वैंद्यमार हैं,-जैसे-काल-अनत हैं,-मगर उसका अत नहीं, वैसे-हहें -अनत हैं,-उसकामी-अत नहीं, मविष्य कालमेसें जैसे दिन रा तके चाँद्रसपटे-कम-होते जाते हैं, मगर मविष्यकालका अत नहीं आता,-वसे-धुक्ति जानेनाली-रह-धुक्ति जायगी, मगर उसका- विल्कुल अत-नही आयगा, अगर-हहे-नेंशुमार-न-मानी जाय-और उसकी कुठ तादाद मुकरर किईजाय-तो-दुनिया-कभी-वि-ल्कुल साली होजाय-या-मुक्तिमेसें-मुक्तात्माकों दुनियामे लोट आ-ना-पडे, सबन-दुनिया और मुक्ति दोनो-अविनामावी-पदार्थ है, -जेसे-पुन्य और पाप, दिन और रात, जीन और अजीव, दोस्त दुश्मन, राग और डेप-अविनामावी शब्द है, दुनिया ओर मु-क्तिमी-अविनामावी-शब्द है,-इसलिये-हहोका-वेंशुमार मानना जाईज हुवा,

[अनुष्टुप-वृत्तम् -]

आश्रवो भवहेतुः सात्-सवरो मोक्षकारणः इतीयमार्हती मुष्टिः-अन्यदस्याः प्रपचन,-१

(अर्थः) पापके रास्ते राुछे राउना बुरा है,--और उनको बंद करना म्रुक्ति पानेका सन्न है,--अर्हन्--देवोका--यही असली फरमान समजो, दुसरा सन इसीका फेठावहे,---

[श्रावक-श्राविकाके-व्रतनियमे]

४९ सचे देव-सचे गुरू-आँर सचे धर्मपर कामील एतकात र-हना और मिथ्या प्रचारसं धचना-श्रावक श्राविकाका-फर्ज हैं, जीवोकी कल्ल्याजी छोडना, ज्वूट बोल्लेसे प्रहेज करना, अद्च-आदान-श्रापर सागीत-कदम-रहना, पराई औरतसे मर्दको-ऑर-पराये मर्दसें औरतकों बचना, अपनी पदाशपर-श्रश्न-करना, दि-श्रीका-मान प्रमाण करना, रागीको खाना-पीना-कताई बंद, ज-मीकंदकी चीजोंसे-श्राव-और गोस्तसे परहेज करना, सामायिक-देशावकाशिक-पोपधन्त-और अतिथि संविभागनत-इरितयार क-रना ये-सन-श्रावक-श्राविकाके ज्ञानियम हैं,-

[चारतरहके-अदत्त-1

५०-सामी अदत्त, जीव अदत्त, गुरू अदत्त, और तीर्थंकर

अदत्त-ये-वाते काविलेगोर है,-किसीकी कोई चीज विद्न हुकम उठाना,-इसका नाम खामीअदत्त हुवा, किसीको-तकलीफ-पहु-चाना, उनके बदनकों-छेदन-करना यह-जीवअदत्त हुवा, अपने उस्तादकी-कोईचीज-विद्न हुकमके लेना, गुरू अदत्त-हुना, निना हुकम तीर्थकर देवोक-कोई-काम करना, यह तीर्थकर अदत्त हुवा, तीर्थकर देवोंका हुकम नहीं, श्राप्तक देवद्रव्य-या-धर्मद्रव्य-अपने पास-न-रखे, न-मालुम कभी अपना काम कमजोर होजाय-ती-देना मुश्किल-पड-जायगा,-एक श्रावकने-मेरे सामने-कहा, मेरे -चालिदके इतकाल-समय मेने-तीन-हजार रुपये धर्मकामके लिये -बीलेथे, अनतक मेरे घरके चौपडेमे-जमा है,-और-च्याज देताहु, मेने कहा,-तीर्थंकरोका फरमान देखो-ती-उसमे-साफ वयान है,-धर्मकी-रकम-जल्द-सर्च देना, घरमे-जमा-नही रखना, मगर-उसने-इंछ खयाल नहीं किया, तीर्थकर देवोका फरमान है,-जिन मदिरके पूजारीसें-या-नोकर चाकरोंसें-अपने घरमा-काम मत लो, जिन मदिरकी-चीजे-छत्र-चार-धोती-दुपट्टे-शतरज वगेरा नकरा देकरभी-अपने घरके काममे-मत-लाओ,-जिन मदिरमे वेठकर अपने घरकी पचात मत करो, हसी-मजाक-न-करो, अपशन्द-न-बोलो, जिनमदिरकी-हदमे-रसोई मत बनाओ, शतरज-चोपड-या-गजिफा-मत-खेलो, तीर्थकर देवोंकी-वेंअदवी होगी, शापकरों चमडा और हाथीदातकी तिजा रत करना बहेत्तर नहीं, शरानकी दुकानकरना-जाइज-नहीं, अगर कोई श्रायक दुनिया दारीके काममे तरहतरहकी, तकलीके बरदास्त करे,-मगर-धर्मके लिये तकलीफ-आनपडे-तो-यहाने वतलाकर अलग होजाय, क्या! सूब बात है,? गर्मीयोके दिनोंमे तीर्थीकी जियारत जानाहो, तो कहेंगे, वड़ी सस्त गर्मी पडती है, और अगर किसीकी बरातम जानाहो, फारन! तयार हो जायगे, शरी रमं-भगदर-या-जलोदर वगेरा तीमारी होजाय-तो सहन-करलेंबे,

मगर धर्मकेलिये तकलीफ सहन-न-हो-सर्के, सवेरसे शामतक-पिल ! रातके दशाजे तक दुकानपर वेटे रहना हो-तो-शिल-न आते, जीर जगर जिन मंदिरके दर्शनों कों-जानाहो, शिल्ता आजाय, अपनी-जौरत-या-वेटेकी-चीटी-न-आइहो-तो-दिनरात फिक करते रहे, मगर देव गुरुधर्मका-फिक-निक्कुल-न-करे, दुसरोंका देनाहो-तो-मयच्याजके देवे, मगर-जिनमदिरका-टेना-हो-कई तरहके बहाने निकाले, विवाह सादीके काममे हजारा रुपये धर्च करजाले, मगर धर्मकाममे-सो-रुपयेभी धर्च-न-होसके, आज-कल कई आवक ऐमामी कहदेते हें, प्रतिष्ठा-रथयात्रा-जौर-उद्या-पन वगेराके जलसे करना बहेत्तर नहीं, इन्साफ पुछता है,-विवाह-सादी-वगेराके जलसे करना क्हें स्वाहित काम-विनाकिये-चलता नदी, अगर कोई कहे विवाह सादीके-काम-विनाकिये-चलता नदी, जनावमे मालुमहों, धर्मके-काम-विनाकिये कैसे चलसकेगा ? परमवमे-तो-धर्मही-शाथ-चलनेवाला है,-इसवातपर-कीन-एया-ल करे.—

[पाकीटकी-त्री-कम् हो जाना]

५१ पाफीटकी-तरी-कमहोजाय-तो-सवजगह-सवाटा है,— वरीजगार चाहे जहा फिरो, कोई पुछेमार्मी-नही, जन दालतथी, -धर्मिकया नही, सहेके व्यापारमे-पडकर-कर्जटार होगये, मिल-ता ह्वा-नफा-लिया नहीं, पाफीटमे-पुइकी-आगर्ड, दोललोग फरार हागये, अन-रज-करनेसे क्या! फायदा? तकदीरके तिता-रने-जॉफ-पाया,-ये-दिन पेंश हुवे, जमीदारी गिरवी रपना पडी, पानपानसे-तग-हुवे,-जन नजुमनी तलाश करने लगे, मिलीहुई दौलतपर अगर शब करते, ऐसे टिन क्या-पंश होते? ब-लिक! मजेमे रहते, न-कोई-तक्लीफ थी, न-फिस था, अब अपनी करनीके फायदे उठाओ, जन गरीवी पेश हुई,-कहतेही,-हमारे पास पेसा नहीं, धर्म केसे करे? मगर यह जनान काफी नही, जिसका दिलीइरादा पाक और साफ हो-चो-दौलतपाकर धर्म करते है,-और फिर आइदेभी-आरामचेन पाते है, दुनियामे मिशल मशहूर है,-"नियत वसी बरकत"-सवेरका निकाला हुना धर्मद्रच्य शामतक सर्फ कर देना चाहिये, लोभमे-आकर-अपनी दुकानके-चीपडेमे जमाकर रखना कोई धर्मशास्त्र नही फरमाते, देव-द्रव्य-या-वर्मद्रव्य देनेम-एक दुसरेका-बहना वतलाना वहेतर नहीं, फलाना श्रारश-देगा-तो-मे-दुगा, ऐसा कहना जाइज नहीं, अगर धर्मके कामका कोई-चदा-कियाजाय-तो-कहते हैं,-फला-शेठने-सो-रुपये दिये-मे-उनसे ज्यादा फैसे दु १ मगर धर्मशास फरमाते हैं,-धर्मकाममे-जिसकी-जितनी मरजी हो,-उतना देवे,-इसमे बहाना बतलाना जरूरत नहीं, अगर कोई इम दलिलको-पेंग ~करे, हमारे शहरमे रवाज है,~अग्रुफ शेठका नाम-चदेमे अवल लियाजाय, जन-चदा-आगे चले, मगर ऐसा कहनाभी-धुनासिन नही, वर्मकाममे-जो-आगे-हो-वही उडा है,-दुनियामें सारप्रसु धर्म है,-अगर कोई श्रावक इस मजमूनकों-पेंश-करे, आजकलके-जनम्रति-प्रतनियममे शिथिल आचारवाले होगये, हमारी-श्रद्धा-उनपर बेठती नहीं, जनानमें तलन करे,-श्रानक लोग अपने बत नियममे कितने कठीन आचारवाले बने हैं १ इस बातपर रायाल करे, क्या! श्रावकोकों छुट मिली है, जो-श्राप्तके (२१) गुण -हासिल-न-करे, बारह प्रत-न-लेबे, चौटह नियम-धारण-न-करे, और आवक वहलावे, बोई आवक अगर खुद दीक्षा इरित-यार करके अपना कठीन अचार जाहिर करे, कौन-मना-करता हैं? कोरी वाते बनाना क्या फायदा? और ऐसी कोरीबाते बनानेबाले श्राप्रकापर जैनम्रुनिजनीकी श्रद्धा-कैसे पेठेगी ? इस पातकों सीची ! हरेक श्राप्तकों अपने घार्मिक वरतापपर स्वयाल करना चाहिये,-पर उपदेशमे इश्रल बनना इससे अपने बरतावपर खयाल करना वहेत्तर हैं,---

[वयान-मुनि-धर्म,-्]

कलम पहली,-जनशास्त्रका फरमान है,-जनमुनि-अप्रतिगद्ध हो-कर मुल्कोंकी सफरकरे,-सफरके वस्त किसी श्रावक-श्राविका-या-नोकर-चाकरकी मटड-न-छेवे, अगर कोई जनग्रनि-तीर्थ-समेतञ्चि-खर,-राजगृही,-या-पावापुरी वगेरा जैनतीर्थीकी जियारत जानेम-बनारस जेनपाठगालाम-इल्माहासिल करनेके लिये जाते रस्त-या-म्रुल्क मारवाड, मेवाड, सिंध, पजान, राजपुताना, वंगाल, मध्यप्र-देश, विरार,-खानदेश,-या-मुल्केदरानकी सफर करतेपरत-श्रावक श्राविका-विद्यार्थी-नोकर चाकर शाथ चले, जैनमुनि-सुद्द-इसमा-तकों जानतेही,-ये-सन-हमारे विहारके सबन जाथ चले है,-ऐसी मदद लेना,-उत्सर्गमार्गमे-समजना-या-किसमे १ अगर कहाजाय -पहले जसा-द्रव्य-क्षेत्र-काल-मान नही रहा, पहले जैसी-शरी-रकी ताजात नहीं, रास्तेमे मिक्षाजा-योग मिलता नहीं, इसलिये ऐसी मदद लेना पडता है,-तो-सबुत हुना,-आजकल-उत्सर्ग मा-र्गपर चला नही जाता,-कमजोर मार्गका-सहारा लेना पडता है-कलम दुसरी, जनशास्त्रीमे-जनमुनिक्ती-नवकल्पी-विहार करना फर-माया,-एक गांवमे-या-एक शहरमे-एक महिनेसे ज्यादा-ठहरना-हुकम नही,-चीमासेके दिनोमे चारमहिनेतक-एक गान-नगरमे रहना, वेशक ! हुकम है,-इसके खिलाफ अगर कोई जैनसुनि-एक गांव-नगरमे-एकमहिनेसें ज्यादा कयाम करे,-या-चौमासेंके बादमी वर्स-छह महिनेतक वहांही ठहरे रहे,-तो-वतलाना चाहिये,-यह उत्सर्ग मार्ग हुवा-या-अपनाद मार्ग, ? कलम तीसरी, उत्तराध्यय-नमें बयान देखी! उसमें साफ लिखा है, दिवसके तीसरे शहरमे जनमुनिको मिक्षाको जाना, अगर कहाजाय, पहले जसा वस्त नहीं रहा, शरीरकी तारातमी कम होती जाती है, हमलिये सवे-रके वख्त चाह-दूध, और दुफेर-शामकों-आहार हेनेके हिये मि-शार्की जाना पडता है, तो सञ्जत हुवा, आजकल उत्सर्ग मार्गपर चलना नही उन सकता, चाहे-कोई जैनमुनि-अपनी धर्मक्रियाकी महरतता करे, इससे क्या हुउा, कलम चानी, टश्रांकालिक ध्य देखो! उसमे साफ बयान है, जैनमुनिकों-दिनम-एकदफे खान पान करना.—

कलम पाचमी, जैनशास्त्र फरमाते हैं, जैनम्रुनि-दिनमे नींद-न-रुषे,-अगर कहाजाय-पहले जैसी-ताकात नही रही, इस लिये शरीरकों आराम पहुचानेकेलिये-दिनमे नींद लेना पडता है,-तो-सञ्जत हुवा,-अमाने हालमे-उत्सर्ग मार्गपर चालना कम वनसकता है.-

कलम छठी, जैनदाह्मोंका फरमान है, अगर कोई जैनम्रानि जैन साध्यी-श्रावक श्राविका उपनास तत करे ती-परले राज-एकाशना करे-और-पारनेके राजमी-एकाशना करे, इसीतरह-दी-उपनास करे-तो-छह-टक और अठमकरे-तो-आठटक छोडे, ऐसा श सहकम है, साचा ! आजकल-इसतरह उपनास-त्रत-करनेनाले कितने हैं?---

फल्म सातमी, जैनवास्त्रोम साफ वयान है,-जैनमुनि किसीक लडके को विद्न हुफ्म उनके वारीशोक दीक्षा-न-देवे, अगर कोई बख्य जैनमुनिक सामने जानकर दीक्षा इरितवार करनेका-इरादा⁻ जाहिरकरे-जनमुनि-उसके रिक्षेदारोको-इपिला दे, रिस्तेदार लोग अगर इनस्मिलकर-या-बनरीये स्तरके इस बातकों मजुर करे,-वी -उसको दीक्षा देना,-विद्न हुकम वारीशोक किसीके लडकेकों दीक्षा देना जनवास्त्रका हुकम नही,—

कुष्म आठमी, जनशास्त्रोम-जनम्रानिको-योगप्रहन करना-तो-जिम जनशास्त्रका-योग चलताहो, उस शास्त्रका मृलपाठ-मय-अर्थ के-टि-ज-यादकरे, अगर कोई-जनम्रान-कोरी तपस्या करके योग यह-तो-यो-योगप्रहन जनशास्त्रों से-मजुर नही, योगप्रहन करना उसहालतमेमी-ययालिस तरहके दोपोंसे रहित खानपानलेना कहा, त्रगर कोर्ट जेनमुनि-कोरीतपस्या करके योगनहन-करे, उसशास्त्रके मृलपाठकों-मय-अर्थके याटकरे नहीं, और दूमरे जनमुनिको कहे, -मुमने योगनहन-किये नहीं, इमलिये-हम-मुमारा लाया हुना सानपान इत्तिमाल नहीं करमकते,-यह कहना सिलाफ जेनशार स्त्रके-हें,--

कलम नरमी, अगर किमी जनमुनिको-आचार्य, उपाध्याय,— प्रवर्तक, गणी-या-गणावन्छेटक वगेग पदनी इस्तियार करनाहो, ऐस्तर उम पटनीके गुण हासिल करे, अगर कोई जनमुनि मजकुर पटनीके गुण हासिल करे नहीं, और पटवीधारक वने-तो-यह वात स्मिलफ जनशास्त्रके हैं---

कलम दसमी, अगर कोर्ड-जैन यतिजीही-ची-उनकोमी-पच-महात्रत-पालन करना कहा, साधु-धुनि-चिति-सपमी-पणगार-श्रमण-या-निर्मय-ये-सत्र-धुनिपटके नाम है, किसी जैनयतिजीको जनशाससे-छुट नहीं मिली,-दिलाफ जनशासके कोर्ड यरतात्र करे, ढशविध-यतिधर्म-पालन करे उन्हीका नाम यति है,--

कलम ग्यारहमी, जनमुनिका-शहरके बहार उद्यान, बनरांड, धागनिष्ये-चा-पहाडकी गुफामे ग्रहना फरमाया, सिर्फ! मिक्षा-केलिये वसतीमे आना,-ऑग फिर बहार चले जाना, अगर कहा-जाय आजकल बसी ताकान रही नहीं, इच्यक्षेत्र काल-ऑर माव-देखकर-गावनगरमे ग्रहना पडता हैं,-तो-मञ्जत हुया, आजकल उत्मर्गमार्गपर नहीं चला जामकता,-कोरी बातें बनाना क्या फा-पडा? अब आबकों धामिक बरतावपर खगाल किजिये! अगर कोई आवक अपने जायकों-उन्छप्ट-बतवपरी-समजतेहो-तो-आगे लिखी हुई-इवारत पढे,---

[दरवयान-श्रावक-धर्म,-]

कलम पहली, श्रापक-श्राविकाको मिध्याप्रचारसं वचना और सतानिक फरमान जैनशास्त्रके अमल करनाचाहिये,—

कलम दुसरी, हरेक श्रानकर्ते अपनी सालियाना आमदनीसे आधा, चौथा, दसमा-चा-कमसें कम-मोलहमा हिस्सा धर्मकाममें सर्फ करना चाहिये, विनाह सादीमे और दुसरे कामोमे हजारांरपये सर्फ करना,-इसकी भ्या! वजह हैं,-?

कलम तीसरी, श्रावकर्ते देवद्रज्य-या-धर्मद्रव्य-अपने-मही-धातेमे जमा रखना हुकम नही, जो-जो-रकम जिस जिस धर्मकामके लिये वोलीहो, फीरन! उस कामम खर्च देना चाहिये, जो-जो-श्रावक खर्च करते नहीं, और-अपने घरके बही-द्यातेमे-जमा रखते हैं,-उसको श्रावक धर्मके किस दर्जेपर गिनना ? इसका कोई जमान देवे,---कलम चौथी,-माता-पिताके इतकाल होते वस्त जितनी स्कम

धर्मकामके लिये निकाली हो, न्तुर्त उस काममे खर्च करदेना, कित नेक श्राधक-चो-रकम-तुर्त खर्चते नहीं, अपने चौपडेम जमाकर लेते हैं, नमगर ऐमा करना कोई जैनदास्त्र नहीं फरमाता,— कलम पाचमी, जैनदास्त्रोम फरमान हैं, नश्राधक-बहुत अर्सेतक

- ग्रॉक सवाय-न-ररेत, किसी रिस्तेदारका अपने धरमे- इतकाल होजाय-तो-जन-उसका उठमना किया गया, फीरन! ग्रॉककों उठादेना, कितनेक आवक-वर्म वर्स-दो-दो-वर्ततक श्रोंक रखते हैं, जन तीर्यक्री जियारत नहीं जाते, नवकारसी-या-खधर्मीवर-सल्यक-जिमनमें जाना परहेज करते हैं, अगर व्याख्यान धर्मश्रा खबी समामे कोई परमावना बाटे-चो-छेते नहीं, यह खिलाफ जनशासके हैं, नसारके कमकों मदद पहुचाकर धर्ममें खलल डार लना धर्म चुलोंका काम नहीं,—

कलम छटी,-शावकको दरसाल एक जैन तीर्थकी जियारत क-रना चाहिये, कितनेक श्राक्क वसीतक तीर्थीकी जियारत जाने नहीं, इनकों श्राक्क धर्मके किस टर्जेपर समजना? साँचों!

कलम सातमी, आप्रकर्ते ताने उम्र-नयलाखडफे-नमस्कार महा-मंत्रका जाप करना चाहिये, कितनेक आयक्त करते नहीं, और क-हते हैं,-हमकों फुरसत नहीं मिलती,-इन्माफ कहता है,-दुनियाके कामोम फुरसत कसे मिलती हैं!-इसपर खयाल करो,--

कलम आठमी,-पनराह कमीटान इंग्लियार करना श्रावकर्को हुक्तम नहीं, जो-श्रायक पनराह-कमीटान इंरितयार करते हैं, उनकों श्रावक धर्मके किम दर्जेंपर समजना, रै-

करुम नम्मी, श्राप्तक निर्मा प्राप्त समजानाः :— करुम नम्मी, श्राप्तको नारहात इंटितवार करना और हरह-मेश चांदह नियम पाउन करना कहा,—जो—जो—शावक ऐसा करस-कते नही, और कहते हैं—मुनियोमें—सप नही, श्रिथिल आचारवाले— होगये, इन्साफ पुछता है,—श्राप्तक कोनसे कठीन आचारवाले होगये हैं,—?—

कलम दसमी, श्रावकर्ते रात्रीमोजन करना मना है, जो-जो -श्रावक-रात्रीमोजन करते हैं,-उनर्को श्रावक धर्मके किस टर्जेक्ट श्रमार करना ?---

कलम म्यारहमी, श्राप्तकों हरहमेश-सामाधिक-प्रतिक्रमण करना फरमाया,-जो-जो-श्रावक करते नही,-यह-उनकी धर्मक्रियामें कमजोरी-समजना-या-नही श-श्रावकोंकों-तीर्वकरोंके फरमानमें-छट-नही मिली है,---

कलम नारहमी, -जो-जो-आनक नयान करते हैं, -आजकल गरीन आनकों को रूपये पैसोकी मदद देना जरुरी हैं, -प्रतिष्ठाके जलसेम-रयपाना-या-तीर्थयानके सघ निकालनेमे ज्यादा खर्च करना जरुरत नहीं,-मगर धर्मशास्त्र करमाते हैं, -धर्मके काममे कमी करना बहेत्तर नहीं,-विवाह सादीके जलसेमें-मोज-शीरामें-और दुसरे काममे कम खर्च करके-गरीव श्रावकोको मदद-देना-ठीक है,-इम पातकों अमलमे-क्यो-नही लाते,? कोरी वार्ते बनाना-क्या फायदा?--

कलम तेरहमी,-िक्तिनेक आवक कहते हैं,-जिनमूर्चिकी पूर जामे अपवित्र केशर क्यों इस्तिमाल करना ? जवावमे तलन करो,-पानीमे कबूतरकी बीठ हाड चाम बगेरा नापाक चित्रें पढीरहती है, उसकोमी छोडो, सरगीतनले चमडेके-बने हुवे होते हैं,-जिनमदिरम क्यों लेजाना ? चनरी गोके पुछके बालोसें बने हुवे,-चनरमी-जिन मदिरमे लेजाना कसे जाइज हुवा ? इसका कोई जवाब देवे,-

कलम चौदहर्मी, श्रावक-श्राविकाको-उपधान वहन करना, तो जिसजिस-सामायिक-प्रतिक्रमण सूत्रके त्रिभागका-उपधान चल ताहो,-उसका पाठ-मय अर्थके मुहज्ज्ञानी याद करना और शायम क्रियामी करते रहना चाहिये,-कोरीकिया करलेनेसे उपधान होगया समजना गलत है,-

कलम सीलहमी,-जैन शास्त्रीमें नयान है,-देनद्रव्य-जमा नहीं रखना चाहिये,-जितना जिनमंदिरके खजानेमे-आताजाय-तुर्त-जिनमंदिरके-या-जिनमृत्तिके काममे रार्च-करदेना चाहिये,-श्रापकोंके-घर-जमा-रखना बहेत्तर नहीं, शिवाय अपने गांवके दुसरी जगहके जिनमदिरमे-या-किसी-जैनतीर्थके मदिरमें-मर-मात-होना दरकार हो,-बहां-दे-देना-चाहिये,-सवजगह-तीर्थंक-रदेव-एकही है,-अगर कोई श्रावक इसवातपर अमल-न-करे, और कहदेवे, हमारे गावके मदिरका देवद्रव्य-दुसरे गावके मदिरमे क्या देवे १ मगर इस गातपर रायाल नहीं करते-यहांमी और-दसरे गावमेमी-वही-चौडस तीर्थकर देव है,-यहांतक वातवनती है कि-अपने गानके मदिरमे जिनमूर्ति-ज्यादा हो,-दुमरे गांवके मदिरमें -जिनमूर्तिकी जरूरत हो,-और कोई श्रावक-मागने आवे-तोमी-नहीं देते,-अगर-कोई जनमुनि-तालीम धर्मकी देकर-कहे-देना-चाहिये, लेकीन! श्रावकलोग सुनते नहीं, प्रत्कि! कह देते हैं,-आप अपना धर्मध्यान किजिये, आपकों इसमे बोलनेकी-क्या जरू-रत है, मगर इस नातपर रायाल नहीं करते दुनियादारीके-काममे-जैनम्रनिको-चोलनेकी जरुरत नही,-मगर-धर्मके काममे क्यो-न–बोले,–१

रुष्म-सत्तरहमी, फर्ज करो! क्रिसी-गांवम-या-शहरमं-जिन-मंदिरकी प्रतिष्ठाका जलसा हुवा-और-लादा-या-पवास हजार रुप-ये-देवद्रव्यक्ते-जमा-हुवे-तो-जिनमदिरके-एउजानेमे-रराकर-धृनि-म-गुमान्तोंके जरीवे-उसकी-ब्यवस्था करना, मगर-श्रावकोके-घर -जमा कराना वहेचर नही, नृतं जिन मदिर-या-मृर्तिके-काममे-सर्च करदेना-या-पुराने जैनमंदिरकी-मरम्मत करा देना, ज्यादे अर्सेतक-जमा रएना टीक नही, अगर किसी-गाप-नगरमें-धर्म-शाला-या-उपाथय वनानेका-काम-चलताहो, और-कोई-श्रावक -मिलकर-सलाह करलेवे, और देवद्रव्यकी-रक्तम-साधारण रातिम -उपार लेकर-धर्मद्वाला-या-उपाश्रय वनतावे-तो-यहमी-जैनवा स्वक्रा हुक्तम नही, देवद्रच्य-जिनमंदिर-या-जिनम्पिकेही-काममें-लगसके, दुसरेकाममें लगाना-तीर्थकर देवोंकी हुक्सअदुली कर ना है,-इतनेपरमी-कोई-श्रावक-इस वातकों-अमलमें-न-लावे-तो-उसकी मरजीकी-चात है,-धर्मशास्त-आर-धर्म गुरुओका-फर्व-है,-धर्मका-उपदेश देना,-भानना-न-भानना सुननेत्रालोंके-ई-ख्रियार है,-तीर्थकर देव-धर्मकी तालीम-आमलोगोको-दत्वेय, मगर नही माननेत्राले नही मानतेये, उनका-क्या! कियाजाय धर्म-और-प्रीत-जोराजोरी नहीं होसकती,-

कलम अठारहमी,-अगर कोई इस दलिलको-पेश-करे, दुनियाम जितना-हक-मर्दका-हो-उतना औरतका-क्यो-नही १-औरत-अ गर-इतकाल होजाय-तो-मर्दको-दुसरी औरत विवाहनेकी-छुट-और-औरतको मर्द-इतकाल होजाय-तो-दुसरीदफे विवाह करनेकी छुट-क्या-नही ? जगाये माछम हो,-आर्य धर्मशाख्न-ओरतकों-दुसरीदफे विवाह करनेकी-छुट-इसलिये नही देते-औरतका-पुन्य-मर्दके पुन्यसे कमजीर है, जिसकाममे फायदा-कम-और चुकशान ज्यादा हो, वो-काम-करना काविलेगीर नही,-दौलत-और-आ राम चैनसे ज्ञान बडा है, ज्ञानीयोने जो कुछ कहा, सौच-समजक रही वहा है,-औरतकों-अगर पुनर्रुय करनेकी-छुट-दिइ जाय-तो-पहलेगाले पाविदकी-दोलत-दुसरे पाविदके नजदीक लेजानेकी कोशिश करेगी, और इससे अछे अछे खानदान धरानोकी बरगदी होगी, मुताबिक जमानेके अदाज किया जाय-ती-मजहर खान वढता जाना सभव है,-मगर परहेज करनेवाले परहेजभी करते रहेगें, दुनियारा अजन रग है,-सरका-इन्तजाम फाँन करसके, अपने आप-धर्मकी राहपर चलना यही मुनासिव वरताव है,---

कलम~उन्निममी, अगर कोई श्राप्तक दुनिया छोडकर दीक्षा इंख्ति यार करना चाहे, पेस्तर अपनेमे उतनी ताकाद हासिल करे, देवगुर मंपर-कामील-एतकात रहे, और इत्म हासिल करे, अगर दीक्षा वित्तवार करनेकी-ताकात-न-हो तीथोंमे जाकर रहे और अपनी इक्षीमे धर्म करे, या-अपने घरमे-(१४) उपकरण-वस्न, पात्र, कं-लि, रजीहरण वगेरा रखे, दिली इरादा ऐसा करता रहे, कन-में-दु-नेवा छोडकर-साधु-होजाउं, परलोकका रास्ता साफ करूं, और-नेवित्तकर्मका शक्ति हो, अगर कोई-जैनमुनि किसीके लडकेकों-विता हुकम-उसके वारीगोंके दीक्षा देवे, नतो-जानना इनको चेलेका लोग है, अगर-लोम-न-होता-तो जैनशास्रोकी हुकम अहुली-क्यों करते १--

[हिदायत-बुत्परस्तिये-जैन,-]

१ जैन मजहबमे-बुत्परिल-कदीमरें मंजुर रखी गई है, और जमाने तीर्थकर देवोंके चली आती है, अगर सीचाजाय ती-त-माम धर्म शास्त्र-एक-ज्ञानकी मृत्तिं है,-चत्तीस-हर्फ-चही-शास्त्र और शास्त्र-वही-ज्ञानकी-मृत्ति,-जिन्होंने-शास्त्र मानना मंजुर रखा उन्होने मूर्ति मानना-मजुर रखा सावीत है,-तीर्थ-अष्टापदपर भरत चक्रवर्त्ताने-चौइस तीर्थकरोके जैनमंदिर तामीर करवाये,-जैनागम आवश्यक-सूत्रमे-तेहरीर है,-जमाने तीर्थंकर महावीर खामीके गौ-तम गणधर-तीर्थ-अष्टापदकी जियारतकों गये, और-बहा-एक-रौज ठहरे, फर्ज करो ! अगर जैन मजहनमे मंदिर-मूर्चिका-मानना-जाइ-ज-न-होता-तो-ऐसा पाठ-क्याँ-होता? जन-गौतम-गणधर-जैसे -आलिम-जनमुनि-तीर्थकी-जियारतकों गये-ती-जनमुनि-क्यों-न-जाय १ मुर्चिप्जासं-एक-नागकेतु-नामके शख्शकों केनल झान पैदाहुवा और जिनमूर्तिके दर्शनसं आईकुमारने जातिसरणज्ञान पाया, तीर्थ-शरोधरमें-केशरियाजीमे-और तीर्थ अतरिक्षजीमे पुरानी-जनमूर्तियं अनतक मौजूद है,-खयाल करो,-अगर जैनमज-हर्ग मदिर-मूर्चिका-मानना कदीमसें-न-होता-तो-ये-पुरानी मू- क्तिय वर्षा होती १-और-श्रतुजय-गिरनार समेतशियर वगेरा पुराने जैनतीर्थमी-क्या-होते १---

२ जैनमजहवपर-कामील-एतकात-रखनेताले सप्रति राजाने-हिदमे संग्रालाख जैनमदिर तामीर करवाये, जी-तीर्थंकर महागीर-स्वामीके निर्वाण हुवे बाद (२९०) वर्स-पीछे हुवा,-शतुजय-गि-रनारपर राजा-सप्रतिके तामीर करवाये हवे जैनश्वेतावर मदिर अप-भी-कायम है,-जिनकों-शक-हो, जाकर नजरसे देखे-और-अ-पने दिलकी-तसल्ली-करे, शेठ-विमलशाह, दिवान वस्तुपाल-तेज-पाल, उदायनमत्री-और-शेठ-भेंशासाहके तामीर-करवाये हुवे-जै-नथेतानर-मदिर-आयु-यगैरा तीथोंमे एडे है,-राजा-कुमारपालका -बनाया हुवा जैनश्वेतागर मदिर, तीर्थ-तारगापर किस-कटर-उमदा-और-सगीन-है,-जिन्होंने देखा-होगा, बखुबी जानते होगें, जैन-आगम-ज्ञातास्त्रमें-सतर्राहमेदी-पूजाका जिक्र-है,-फर्जकरो! अगर जनमजहबमे उत्परन्ति-न-होती-तो-ऐसा जिक्र क्या होता? जैसे हफोंकों देखकर-इनारतका मतलब हासिल होता है,-मुर्चिको देखकर तीर्थंकर देवोंकी ध्यान समाधिका ज्ञान हासिल होता हैं,-जिसने धर्मपुरतकोकी इजत किई, उसने मृत्तिकी इजत पहले किई समजो,-कितानमें लिखे हुवे-हर्फ-ज्ञानकी मृत्ति-नही-तो-दुसरा क्या है ?-अगर कोई-इस-सवारुकों पेश करे, मृत्तिपूजा उमदा चिज है-तो-मुनि-रुदु पूजा क्या-नहीं करते? जवारमें मा-छम हो,-चदन, नमन, स्तवन वगेरा भावपूजा-म्रुनिमी-करते है,-गणघर-गातमस्वामी-तीर्थ अष्टापदकी जियारतको गये,-यह-भाउ-पूजा हुई-या-नही ? चैत्य शन्दका-माइना-जैनमदिर और-जिन-मृत्ति है, जो-शरश चत्य शब्दका-ज्ञान-अर्थ करते है, उसकी गठती समजी, किसी-कोशम-नहीं लिखा, चत्य शब्दका-अर्थ-हान है,-अगर कोई-इस-दिलकों पेंश करे, मृत्ति-जड है,-इसे-क्यों मानना ? जरानमें तलन करे, कागज-साहीके बनेहवे-धर्म-

पुलक्तमी-जड हैं, उनकों क्यों-मानना है साधुका वेश-जड हैं, -उनकों-देखक-चंदन-क्यों-करना है हसका जवान दो, जाता छ-प्रमे-लिखा है, -द्रोपटी-जन-स्वयन्द-मडपमे-गई अनल-जिनप्रति-माक्ती पूजा करके गई थी, आजकल-कितनेक जनश्वेतानर आनक विनाइ सादीमे-तो-क्या ! मगर-यरास्त-पूजनकेमी हाजिर नही रहते, कितनेक आनक कहदेते हैं, -हम-तो-पूजन करते करते-थक-गये, जनानमें तलन करे, दुनियादारीके कार्य करते-नही थके, और धर्मके कार्यमे थक-गये, क्या सून नात है हर-श्राव-कर्को-सुनासिन हैं, -अगर आईटे अपना-मला-चाहे,-तो-देवपूज-नमे शुन्ति-न-रसे, जिससे आपना परलोकका सला साफ हो,-दुनियादारीके काम-तो जींदगीकी आसीरतक लगे रहेगें,--

३ रायपसेणी धूतमें त्रयान है,-सूर्याभ देवताने खर्गमेमी जिन-प्रतिमाकी-पूजा किई,-अगर अविरति समदृष्टि-देवताकी धर्म-किया-कुळ-गिनतीमे शुमार नहीं करते हो-तो-अविरति-समदृष्टि-देवेंद्रका-कहाहुत्रा,-नमुञ्जुण-पाठ-वर्या पढतेहो ? श्रेणिकराजा-अविरति-समदृष्टि-श्राप्तक था, जिसने विद्न-प्रतनियमके-तीर्थक-रपद हासिलकर लिया,-श्रदा-ऑर-ज्ञान मौजूद हो,-तो-विदृन प्र-तनियमके भारतासेमी केवलज्ञान और-मुक्ति-हासिल करसकता है, -जैनशास्त्रोंमें तीर्थ-डो-तरहके फरमाये, एक-स्थावरतीर्थ, दूसरा जग-मतीर्थ,-अष्टापट-समेवजिखर,-शत्रुजय, गिरनार, आर्, तारगा, राजगृही, पावापुरी, चपापुरी, अयोध्या, बनारस, हस्तिनापुर, अतरि-क्षजी-शरोबर बगेरा, स्वानरतीर्व हैं,-साधु, साध्वी, श्रानक, श्रावि-का, जंगमतीर्थ है,-जीरामिगम स्त्रमे-चयान है,-सुरानपति, वाणव्यं-तर, जोतिपी, और-चैमानिक देवते नदीश्वर हीपके-जैनमदिरोंकी जि-यारतकों-जाते है, और वहा-जलसा करते हैं,-भगनती सत्रमे तेहरीर हैं,-सर्गमे-जहा-सुधर्मा सभाके-माणवक-चल्यस्तंम हैं, उनमे-जि-नेंद्रोंकी-डाढा-रखी हुई हैं,-देवते-उनकी-इज़त करते हैं,-यह- मृत्तिंपूजाकी-एक-उमदा दलिल हैं,-उपाशकदशागग्रतमे-आनद, -कामढेच,-चगेरा-श्रावकोने जिनप्रतिमाका-बदन-नमन-प्जन क रना राला रखा है,-तीर्थकरोके समासरणमे-पूर्वदिशाके सामने-खद -तीर्थकर देव-तरतनशीन होते हैं,-बाकी रही हुई-दरान, पथिम, और-उत्तर दिशामे-तीर्थकर देवोकी तीन मृत्तिये-देवते लोग जाये-नशीन करते हैं,-यह-मृचिपूजाकी-आलादजेंकी दलील हैं,-तीर्थंक-रोंकी माजुदगीमे बुत्परित किई जातीथी,-ती-आज-उनका कोई -कसे इनकार करसकता है ? दशवंकालिक छत्रकी-निर्धक्तिमे-यया-न है,-जैनाचार्य-श्रग्यभर धरिजीने-जिनमृत्तिकों देखकर बोध पाया, १-जिनमृत्ति, २-जिनमदिर, ३-झान, ४-साधु, ५-साध्वी, ६-श्रावक, ७-श्राविका-ये-सातक्षेत्र-जनमजहरमे नयान फरमाये, अगर मदिर और मृत्तिका-मानना कोई-इनकार करे-ती-उनकों सात क्षेत्रमेस-पाच धर्मक्षेत्र-वाकी-रहेगे, और रहना चाहिये-सात, -जैन कहलाकर-जिनमृत्ति-और जिनमदिरकों नहीं माननेवाले स्थान-क्यासी-और-तेरहपथ-ये-दो-फिरके-जैनमे मशहूर है,-सातधर्मक्षे-त्रमेसे-मदिर-मूर्ति-दो-धर्मक्षेत्र-न-माने-तो उनको पाच धर्मक्षेत्र हुवे, कई-शिलालेख-जमीनसे निकसे हुवे-ऐसें-मिलते हैं,-जिन्हों-मे-जिनमदिर, और-जिनमृत्विके-लेख है,-साची! अगर-जैनमज-हर्रमे-बुत्परस्ति-नाजाइज-होती-तो-ऐसे हेख-वर्यी-पाये जाते !-ज्ञातासूनमें-चयान है, तीर्थंकर-मिलनाथकी-संसारिक हालतकी-मृत्ति-देखकर-छह-मित्रराजोंने-जातिसरणज्ञान पाया,-जैसे किसी -शरशकी तस्त्रीर देखकर-उसकी-यादी-आजाती है,-जिनेंद्र दे-वकी तस्वीर देखकर-जिनेद्र देव-याद-क्या-न-आयर्गे? अगर कहाजाय पत्थरकी गी-दूध-नहीं देती-ती-पत्थरकी मृत्ति-मुक्ति केंसे देगी? जनानमे तलेन करी, कागज-साहीके वनेहेवे-धर्मपु-स्तक जड हैं,-वे-मुक्ति कसे देवगें ? उनकों क्यो मानते हो ? अगर कहाजाय-पुरतकके बांचनेसे ज्ञान पदा-होता है,-तो-जवावमें

तलन करो,-मूर्तिके दर्शनमंगी-ज्ञान पेटा होता है,-जर्ही फगा देखकर जैसे जरूडीपका ज्ञान होता है, जिनेंद्र देवेर्फ देखकर-जिनेद्र देवका ज्ञान होना कान-इनकार कर सक कई शहरोंने राजे-महाराजोंकी मृत्तिये-धातु-या-शगेमरमर हुइ नतीर याददासीके खडी किई जाती है, उनकों देख राजे महाराजे याट आजाते हैं, और तमाम लोग उनकी इ रते हैं, हुडी-ऑर-नॉट-एक तरहकी स्थापना है,-स्थापना आलाटजेंकी चीज है-जिससे-उसमे लिखे मुताविक रूपने पर जाते हैं,-रजोहरण-मुखास्त्रिका जैनमुनिका वेश हैं,-उसकों करनेपाल-जन-दिखाइदे-तो-देखनेपालोंके दिलमे-मुनि-य जाते है, अगर कोई कहे-सिंहकी-मृत्ति-किसीकों-मारती इसी तरह-जिनेंद्रकी-मृत्ति-किसीकों तारती नही, जवानमे हो,-सिंहकी मृत्ति-देराकर जैसे सिंह-याद-आजाता है, दिलमे-एक तरहका-साफ-पदा होता है, इसी तरह-ि मृत्ति देखकर-जिनेद्र देव-याद आते हैं, और दिलमे-चरा होता है,-सरुत हुवा,-मृत्ति-उस चीजकी-यादी-दिलानेमे मददगार चीज है, चहिला-और-दोजककी-तस्त्रीरे देखक मी-ताजुर करता है, देखिये! तस्वीरोने कितना असर पह -जिनको देखकर महिला और दोजक याद आगये,-दुसरे

आई हुई-चिठीके-पढनेसें बहाजा हाल-घरवेटे मालुम होसः
-देखिये ! हफोंमे-कितनी-वाजात रही हुई है,-जिससे
हालत दिलमें रोशनहो गये, जनरामायणमे वयान है,-रामचः
-मेजीहुई-अगुडीसें सीताजीकों-लक्ष्मे-पुडी-पदा हुई ! सीताजीके मेजे हुवे कक्ष्मसे-किर्फिशमे-चेटे हुवे-रामच पुडी-हासिल हुई, समज-सको-तो-समज लो! जह शुह

सुर्शी-हासिल हुई, सुमज-सको-तो-समज लो तनको-कितनी सुर्शी पदा-कर दिखाई-?—

४ पाडवचरितमे वयान है,-एक-मिछने-जगलमे-द्रोणाचार्य-जीकी मूर्चि बनाकर-उसको-गुरूसमान मानी, और उमसे धनुष्य विद्याका इत्म हासिल किया, देख लो! बदालत-उस मृत्तिके-उस भिछको कितना फायदा हुवा ? भगउती छउमें लिखा है, जन-असुर हुमार देवता-सोधर्म देवलोकको जाये-तो-अरिहत देवके-अरिहत-देवकी-मृत्तिके-या-भावित आत्मा-अणगारके विना-सरण लिये नहीं जा सकता, साचो ! अगर अरिहतकी-मृत्ति-जनमजहवने जा-इज-न-होती-तो-ऐसा पाठ क्या होता? मगर पाठ जरूर है,-मृर्ति-न-माननेवालोंके स्वयालसे दूर है,-अगर् कोई शरश चैत्यश-ब्दका-माइना साधु-या-ज्ञान-वतलावे,-तो-जन आगमके पाठसे साबीत करे,-या-किसी-कोशका-संयुत्त पेंश करे,-अगर चैत्य-शब्दा-माइना-साधु-होता तो उपर दिखलाये हुवे-भगवती ध्राके पाठमे-चैत्यशब्द-जुदा-और साधु शब्द-जुदा क्यों! लिखते? चैत्यनाम-जिनमदिर और जिनप्रतिमाका है, तीर्थकर महावीरके चौदह-हजार-साधु-जैनशास्त्रमे नयान फरमाये, चौदह-हजार-चैत्य -नहीं फरमाये,-अमुक-जैनाचार्यके शाथ-इतने साधु सफर करतेथे लिया, मगर इतने चैत्य-सफर करतेथे नहीं लिया, चैत्यनाम-झान-कामी-किसी जैनशासमे नही फरमाया,-जैनआगम-नदीखरमे

्र नाण-पन्नच कहा, भगर पचिवह चेहय-पन्नच नहीं कहा, इसी लिये कह सकतेही-चेत्यनाम-साधु-या-ज्ञानका नहीं, यक्कि! जिन प्रतिमा-जार-जिनमदिरका-है,—

५ अगर कोई तेहरीर करे,-धर्म-दयामे हैं,-तो-मदिर बनवाना मृत्तिकों फूल चढाना, सरगी-तबले वजाना, इसमे दया कहा रही है जनावमे तलन करे, अगर धर्म-द्यामेही-है-तो-व्यानक बनाना, दी-क्षाका जलसा करना, दीक्षाके जलसेमें आये हुवे श्रावकों को-भीजन-जिमाना, अपने धर्म गुरुगे को-वदन करने जाना,-या-अपने धर्मके गुरुगे का-इतकाल होजाय-तो-विमान बनाकर-जुलसके द्वाय-अपि- सस्कार करने को लेजाना-सक्ष्मजी नोंकी हिसा इसमे होगी-या-नहीं ? फिर दया कहा रही? अगर कहाजाय-इन कामोंमे इरादा धर्मका है,-इसलिये भार्नाहमा-नहीं, और-निदन भार्नाहसाके-पाप नहीं,-तो-फिर-इसी तरह-जिनमदिर बनवाना रथयात्राका-जलसा-क-रना, तीर्थकी जियारत जाना,-खधर्मीवात्सल्य-करना-इनकामी-मेमी-सक्ष्मजीनोंकी-हिसा होते हुवेमी इराटा-धर्मका होनेसे भाव-हिसा नही, और-विद्न भागहिसाके-पाप-नहीं ऐसा क्या-न-कहा जाय ? मुनिजनों को-विहार करनेसे वायुकायकी हिसा होगी, दयाधर्मी-म्रुनिकों-निहार क्या करना? जैनम्रुनिको भिक्षाके लिये जाना, प्रतिक्रमणमे-चेठना-उठना-उसमेमी वायुकायके जीनोक्ती हिसा होगी,-मंदिर-मृत्तिके पूजनेमें सक्ष्मजी गोंकी हिसा होना मान-कर नामंजुर रखी-तो-उपर लिखी हुई बाते क्या मजुर रखी गइ? अगर कोई-इम मजमूनकों पेंश करे, चौइस तीर्थकरोंके-शासनमें-चकनर्ती-बासुदेन,-प्रतिनासुदेव, घलदेन, और-छत्रपति, कह राजे महाराजे हुचे,-किमिकियने जैनमदिर तामीर करवाये,-(जरार) भ-रत चकवर्त्तीने तीर्थ-अष्टापदपर जैनमदिर तामीर करवाये,-वास-देव, नलदेन, प्रतिनासुदेनोंने-अपने अपने राज्यमे जैनमदिर तामीर करवाये हैं,-तीर्थंकर महावीर खामीके जमानेमें श्रेणिकराजा-जिन-प्रतिमाकी पूजन करताथा,-राजा-सप्रतिके पनपाये हुवे-जैनश्वेतापर-मदिर तीर्थ-शञ्चजय-गिरनारपर राडे हैं,-राजा कुमारपालके चन-वाये हुवे जनश्वेतानर मटिर शतुजय गिरनार आतु और तीर्थ तरगा पर-वेंशकिमती-वने हुवे माजूद है,-जिनकों-शक हो, जाकर देखे, तीर्थ-पातापुरीमे-जहा-तीर्थंकर-महातीर खामीका-निर्वाण हुवाथा, उस वरनका नना हुना, जैनमदिर-अन्तक कायम है, जहा हरसाल दीनालीके राज-निर्नाणका-जलसा होता है,-जिनोने देखा होगा,-बखुवी जानते होंगे,-तीर्थ-चपापुरी,-क्षत्रियकुड, हस्तिनापुर, अ-योध्या, रत्नपुरी, शोरीपुर, कपीलपुर,-ननारस,-सिंहपुरी, चद्रानती,

मधुरा, और राजगृही-यगेरा पुराने जैनश्वेतांतर तीथोंम-पुराने जैन-मदिर-बुत्परिलकी साबीती देते हैं,-मुल्क मेवाडमे तीर्थ-केशरी-याजी-जहा-मणोषद केशर-चढायाजाता है, यडा-चमत्कारी जैन-तीर्थ-शखेश्वर-जो-मुल्क गुजरातमे हैं,-निहायत पुरानी जनमूर्त्ति वहापर तरन्तनशीन हैं,-तीर्थ-अतरिक्षजी मुल्क विरारमे पुराना जैन-तीर्थ काविलेटीद है, इन सतुतास पाया गया जैनमजहर्ग-तुत्परस्ति -कदीमसें-हैं, मृत्तिका-मानना कई लीग मजुर नहीं रखते, मगर अपनी तस्वीर फोटोमे उत्तरवाते हैं, उन लोगोंसे जब दरवापत कियाजाता है,-मूर्चि माननेसें-आपलोग खिलाफ है,-फिर तस्वीर उत्तरवानेका क्या! सबब ? जवानमे-कोई-माकल दलिल पेंच नही करसकते-

[एक विद्वानके-सवालोंका-जवाय]

सवाल, बुत्परस्ति जैनमे नयी शुरू हुइ-या-कदीमसे हैं? जवाब, जैनमे बुत्परित कदीमर्से है, नमी शुरू नहीं हुई, जितने धर्मशास है, सा-ज्ञानकी मूर्चि हैं, जिसने धर्मशास मानना मजुर रखा, उसने मूर्तिमानना मजुर रखी, इसमें कोई शक नहीं, युरोप, एशिया, अमेरिका, आफिका और-आस्ट्रेलिया वगेराके नकके क्या चीज हैं ? सोचो ! दरअसल ! येमी-जमीनके आकारकी शिकल है, कई मजहननाले किसी नदी-या-पहाडकों जियारतगाह मानते हैं, -यह-क्या बात हुई इसपर गार करी, बनई-कलकत्ता-बगेरा शह-रोम-बडेबडे-मशहूर शरशोंकी-धातु-या-श्रोमरमरकी बनीहुई-मूर्तियें-जाहेर रास्तापर जायेनशीन है, उन महाशयोंकी-साल गि-रहके-राज-उन-मृत्तियोपर फुलांके-हार-पहनाये जाते हैं,-यह-उनकी इजत हुई-या-नही ?-

संग्रल-तीर्थं करदेव मुक्ति हुवे बाद निराकार होगये, फिर मूर्चि

किसकी समजना ?-

(ज्ञान) तीर्थंवर देवका ज्ञान निराकार है,-फिर आचाराग-वगेरा स्त-सिद्धात किमकी मूर्ति ममजना ?-अगर कहाजाय-उनके ज्ञानकी मूर्ति ममजना-तो-इसीतग्ह तीर्थंवर देवकी मूर्तिको उनके शरीरकी मृत्ति-समजना,--

स्रवाल-तिसरा,-तीर्थं करदेव त्यागी ये-या-भोगी, ?

(जराप्र) जरतक दुनियादारी हालतम-थे, भोगी,-और दीक्षा इरित्तपार किये नाट त्यागी,-साइल बतलाबे, जन तीर्थकर देव-समन्तरणमे-रत्न-मिंहामनपर बेठकर-आमलोगोंको तालीम धर्मकी देते थे,-त्यागी-मानतेहो-या-भोगी, सनाल ऐसा करना चाहिये,-जिमका जनानदेना-मुदिकल पडजाय,—

सनाल-चाया,-जिनम्चिपर-सचित्तफुल चढाना,-सक्ष्मजीनोकी हिंसा हुई मानतेही-या-नही ?—

(जरात) स्थानक बनतानेमे-सचितपानी,-मिट्टी-ओर-चनास्यतिकायके छद्भजीवाकी हिन्म हुई-मानतेहो,-या-नही ? टीखाके
अलसेमे वार्जे-चजाना, आये हुवे,-आतक्तेकों-रसीई-जिमाना,
उसमे वाधुकाय-अपकाय-तेउकाय-और-चनास्पतिकायके छद्भजीवांकी हिसा हुई-मानतेहो-या-नही ? अगर कहाजाय,-इनकामोंम
-हराटा-धर्मका है,-इसलिये भावहिसा नही, और विना भार्नाहमाके-पाप-नही,-तो-यही दलिल-जिनमदिर और-जिनम्र्चिकी
पूजाके-वारेम-क्या-न-लाई जाय ? इन्साफ-चो-चीज है,-जिसके
सामने रहेवडे आलिमोंकोसी-लाजराब होना पडता है,-

सवाल पाचमा, आनट कामदेव प्रगेगा टश-श्रापकोमेसे किम किमने जिनमतिमा पूजी-?--

(जप्राप्त) - सूत्र-उपाधक-दशागमें देखो-आनंद-कामदेव-वर्ग-रा समी श्रापकोंने-जिनप्रतिमाकों-मानी-पूजी है, नगर-आनंद कामदेव-वर्गेग श्रावकोंमेसे किम श्रायकने-मुहपर-मुहपत्ति-वाधी? इसका जनान देना चाहिये,-किसी जैनशासने मुंहपर मुहपत्ति-या-धना नहीं लिखा,-अगर लिखा हो-तो-कोई पाठ बतलावे,---

सवाल-छठा, ग्रहपत्ति हाथमे रसना किस जनशासका-पाठ है,

(जारा) जैनागम-ओघ-निर्देषित-शास्त्रमे पाठ है, जिनश्रुनि-मुद्दपत्ति हाथमे रखे, और शास्त्र नाचतेवय्त-या-बोलतेवस्त मुद्दके आगे रस्तरु बोले,—

सत्राल-सातमा,-चेत्य-शब्दके कितने मार्डने होते है ?--(जवात्र) चेत्यशब्दके-माइने-जिनमदिर और-जिनमृत्ति-ये-

दो-होते-हे-इससे ज्यादा नहीं,—

सनाल-आठमा, कृतिम-चीजकी-स्थिति कितने कालकी फरमाई। (जनाव) कृतिम-चीजकी-स्थिति सप्यात कालकी फरमाई, और अगर कोई देवता-अधिष्ठायक बनजाय-तो-उसकी स्थिति-

असख्यात-कालकीभी-हो सकती है,--मत्राल-नत्रमा, कल्पध्रामे चयान है,-तीर्थकर महावीरके

निर्भाणनमय-उनके जन्म नक्षत्रपर-जो-मसराशि-नामका ग्रह आया था, उसके दुरहोनेपर-जो-जनसृति-और-जनसाध्वीकी-उदय-उदय-प्जाहोना लिखा,-चो-किस जनसृति-और-जनसाध्वीकी ध्वीकेलिये समजना ?

(जान)-जो-जो-जंनधृति-जार जैनसाधी-कल्पस्नकों मान-ना मज्जर रखते हैं,-जनके लिये समजना,-जो-जो-जैनष्ठिति-जीर-जनसाध्यी-कल्पस्नकों-मानना मजुर नही रखते, उनके लिये नही ममजना-जन मजहने के नदीस्त्रमें चारासी-जानाम-चगेरा-चौदह-हजार-प्रकीर्णक-विज्ञास मानना फरमाया;-सुहएर सुहएति वाधना किसीम नही फरमाया,-जो-जो-जनसृति-जोर-जैनसापनी-चतीस स्त्रके पाठनोंही मानते हैं,-कल्पस्नकों नही मानते, उनके लिये नहीं फरमाया,-जो-जो-जनसेतारसृति-जार जैनसाध्यी-क्लपर्स-कों मानते हैं,-जैनमदिर-जिनस्ति-जार-जैनतीथॉकों-मानना म- जुर रखते हैं, -उनकेलिये समजना, -देख लिजिये! इसवस्त जैन-श्वेतावर ध्रुनि-तमाम-हिदमे सफर कररहे हैं, -जगह-जगहपर नये जैनश्वेतावर मंदिर बन रहे हैं, -जैनधर्मशाला-आर-जैनपाठशाला खुल रही हैं, -यह-सन-उदय-दुवा नही-तो-और क्या हैं, द युगप्रधान यत्रमे-जो-पाचमे आरेमे-तेइस दफे जैनधर्मका-उदय-होना लिखा, धुताविक उस फरमानके इस वस्त तिसरा उदय चल-रहा हैं, -जिनकों-श्रक-हो-युगप्रधान-यत्र-देखे, और अपना-श्रक -रफा करें,-

सवाल-दशमा, जैनशास्त्रोप-जो-जैनम्रुनि-जैनसाध्वी-श्रावक-और-श्राविका-पाचमे आरेकी-असीरतक मौजुट रहेर्गे ययान है,-किस मुक्तभे-रहेर्गे-ऐसा समजना १---

(जनान) भारतवर्षके-छह-संडोंमे-जो-दखन तर्फके तीनखड है,-उसके मध्यके-सडमे रहेगें, ऐसा समजना,—

सवाल--ग्यारहमा,-सम्यक्-दृष्टि-जनग्रुनि-जनमाध्वी-श्रापक और श्राविका-सम्यक्तथारी देवताको-मानना मजुर रखे-या-नहीं ?

(जताव) सम्यक्दष्टि-देवी-देवताकों चतुर्थ-गुणस्थानवाले होनेसे खथर्मीकी-अपेक्षा मजुर रखे तो-कोई हर्ज नहीं,-जीर-जिनमंदिरमं-जी-श्रासन देवता और-चिकेश्वरी-पदमात्रती वगेरा श्रासनदेवी
की-जो-स्थापना होती हैं,-जनके सामने-जयजिनद्र-ऐसा फहे,कोई-हर्जकी-यात नहीं,-जिनंद्रदेवकी-तरह-अप्ट्रककारी वगेराएजा-आँर आरती-न-करें,-धर्मम-मददगार होनेस-प्रतिक्रमणमेश्रुतदेवी और क्षेत्रदेवी-जो-सम्यक्तपारी-होते हैं,-जनके नामसें कायोत्मर्ग करना,-प्रतिष्ठा वगेरा कामम-सम्यक्तपारी-देवका-आमंप्रण-करना कहा,-मगर जिनेद्रदेवकी तरह उनकी अप्टद्रव्यसे-प्जा
या-आरती करना-हुकम-नहीं,-इस वातको-चगार-समजना
चाहिये.

सनाल-बारहमा, जैनम्रुनिको पेदल विहार करना कहा, मगर रेलमे वेठकर सफर करना-किस जैनशासुमें लिखा है, १---

(जवान) जैनमुनिको-चैंशक! पदल विहारही करना कहा, विहा-रमे किसी-शानक-श्राविका-या-नोकर-चाकरकी मददलेना नहीं फरमाया, निर्दोप आहार छेना, और-अग्रतिनद्ध होकर विहार करना जैनशास्त्रमा हुकम है,-मुल्मोंकी सफर करते वस्त-अगर रास्तेमे-नदी-आजाय-तो-जैनग्रुनिको-नापमे बेठना फरमान है,-नाव पा-नीमे चलेगी-ती-पानीक जीनोंकी हिमा होगी,-मगर-इरादा-ध र्मका होनेसे भावहिसा नहीं, और विद्न भावहिसाके-पाप नहीं, पेस्तरके जमानेमे-रेल-नहीं थी,-इसलिये रेलका नाम शास्त्रमे नहीं आता, नाव हमेशासे हैं,-इसलिये नानका-नाम शाख़ोंमे आता है,-पेसरके जमानेमे-जब-आकाशगामिनी विद्या-माजूदेथी, लिब्धा-री-जनम्रीन-बजरीये उस विद्याके आस्तानमे सफर करते थे,-उनसे वायुकायके-जीवोकी-हिसा होतीथी, मगर इराटा धर्मका होनेस-भागिहसा नही, और विद्न भागिहसाके पाप नही,-जैनमुनिकों-नयकल्पी विहार करना कहा, अगर कोई जनमुनि-यर्ग-छह-महिने एक जगह रहे-ती-हकम नहीं, जैनमुनिको दिवसके तिसरे प्रहर मि-क्षाकों जाना हुकम है,-अगर कोई जनमुनि-संवेरकों-चाह-दूध लेने जावे, दुफेरकों-आहार-और फिर शामकोंमी-आहारकेलिये जावे-तो-हुकम नही, अगर कहा जाय,-तिसरे प्रहर मिक्षाको जाय-तो आहार मिलना दुसवार होगा, इसलिये-द्रव्यक्षेत्र-काल-भाव देख-कर ऐसा करना पडता है, तो-उत्सर्गमार्ग-नही रहा, अपनादमार्ग रहा,-जनमुनिका दिनम नीद लेना नहीं फरमाया,-सोने-चादी व-गेरा धातुके फेम्प्राले-चरमे रखना बहेत्तर नही, विहारके-चरत-शाधमे-आदमी नोकर चाकर वेंछगाडी चले-ती-मुताविक फरमान र्जनशास्त्रके ऐसा करना बहेत्तर नहीं, बारा-पनरा-बर्सकी छोटी उन्नके लडकेको दीक्षा देना जमाने हालम जीएमका काम है,-किसीकों

दीक्षा देना-तो-उनके वारीशोंके विनाहुकम नही देना, पेस्तरकेगुरुलोग-अविश्वानी-वगेरा अतिशयहानी थे,-वे-जानते थे,-इस
शब्दाके भाग्यमं दीक्षाका योग-है-या-नही?-आजकल हस्तरेसा
या-जन्मपत्र देसकर जाननेपालेभी-कम है,-आचार्यपढके छत्तीसगुण-विना-हासिल किये-आचार्य पढवी लेना किसी जनशाहक्कम नही,-योगपढन करना-ऑर-उस जनशासकों पढना
नही, यह किस जनशासको फरमान है? उपपास प्रत करनातो-पहले रौज-और-पारनेके रोज-एकाशना करना कहा,-अगर
कोई-हानि-या-शापक ऐमा-न-करे-तो-उनका उपपास आला
दर्जेका-नही समजा जायगा, जनहिनको-चाहस-तरहके परिसह-सहन करना कहा, अगर कोई जैनहिन-विहास्म-कंतान-या-कपडेके
माजे पहनकर विहार करे-तो-यह-उरसर्ग-मार्ग नही कहा, अपवादर्मात-कहा,-जनशासोंम वयान है,-अपल-जनहिन-वस्तिके वहार,-उदानमे-या-चन संडमे-रहते थे,-जमाने हालमे-चस्तीमे रहना
शुरु हुवा,---

श्रावकों के धामिक परताय तर्फ देराो-तो-मिथ्यात्वका प्रचार उनके घरोम-चल रहा है, अपनी सालियाना आमदनीमेसें-चाथा-हिस्सा-धर्ममे एवर्च करना कहा, मगर कितनेक श्रावक-एक आना-सेकडामी-एर्च-नही करते, देवद्रव्य-और-धर्मद्रव्य-तुर्त उम-उस काममे खर्च करदेना चाहिये, अपने घरमे-जमा-रएजा-हुकम नही, बाइस अमस्य और वत्तीस अनत कायकी-चीनोंका-एरानपानमे परिज करना, हरहमेश देवपूजन-सामायिक-प्रतिक्रमण करना कहा, दरसाल-एक-जैनतीर्थकी जियास्तको जाना,-ताबेउम्र-नरलाख-नमस्कार मक्का जार करना, और धर्मकाममे-जोक-सताप-रखना नही, मगर जमाने हालमे-कितनेक श्रावक-जोक-सताप रखने हैं,-

आजकल कड श्रावक-धमपप-रेलके अपना पतन छोडकर हजा-रा-कोर्जोपर-जापसे हैं,-जहा-धर्मप्रा-नामनिशान नहीं, और प्र- हा कोई-जैनम्रनि-उनको धर्मका राखा जतलानेवाले नहीं मिलते, उस हालतमे-कोई जैनसुनि-इरादे धर्मके रैलमे सवार होकर वहा जावे-और-तालीमधर्मकी देवे,-तो-धर्मका फायदा है,-अगर कोई-जैनम्रनि-अपने शौरासे रैलमे सफर करे-तो-नेशक! पाप है, और उसकी ग्रमानीयतभी-हैं,-समम उसका इरादा धर्मपर नही रहा, जो-जो-जनमुनि-श्राप्रकाकी-या-नोकर चाकराकी वगेर म दढ़के पदल विहार करते हैं निर्दोष आहार पानी लेते हैं, नाकल्पी विहार करते हैं, वे मुतानिक फरमान जनशासके अछे हैं, मेने-सत्रत् (१९३६) के-वैशारासुदी दशमीके राज दिनके दशरजे सुकाम-मलेरकोट-ग्रुटक-पजानमे दीक्षा इरिनायार किइ, इल्म पढा, धीशव-र्सतक-पजान-राजपुताना-मारवाड-गुजरात वगेरा ,मुल्कोंम-पदल-विहार किया, सबत् (१९५६)मे-जब-शहर लखनउँमे-चौमामा ठ-हरा, और-तीर्थ-समेतशियर-राजगृही-पात्रापुरी-चपापुरी वर्गे-राकी जियारत जाना चाहा, रालेक गार्नामे-श्राप्रकेकी-आबादी-न-होनेकी वजह रैलमे-सफर फरना शुरू किया. रैलसफरके लिये-टिकिट-एर्चका-बढोरल श्रावक लोग करते हैं,-जो-जो-जैनमुनि-शासके-पढे हुवे ज्ञानपान है, उनकी सिदमत करनेपाले श्रापक हर-जगह मिलते हैं,-पूर्व-कृत-कर्मपर भरूसा रखनेवालोको-किसी वा-तका-फिक्र-नही रहता, रैलटेशनपर उत्तरवर-गानमे-जाना हो,-पैदल जासकते हैं, और शापकोको तालीम धर्मकी देसकते हैं,-मे-सात (१९३६)की सालसे रैलमे सफर करता हु, प्रतिक्रमण करता ह, श्राप्तकोको-न्यारयान धर्मशासका सुनाता हुँ गाँचरी जाता हु खरोडय ज्ञानसे वरतात्र करता हु अचित-जल-पीताह, चाह-दूध-जल प्रेस-प्रवाही-पटार्थ-विद्न-चद्रखरके नहीं पीता, चद्रखरमे-सफर उरता हु-और-चद्रखरमही-नगरप्रवेश करता हु-दुफेरके बच्न कभी-नीद नहीं लेता जिल्हा! आये गये विद्वान् लोगोर्से म-जहबी बहेम करता हु-रातके करत शयन करनेसे अवल गोगाम्या-

स-आंर-ध्यान-समाघि करताष्ट्रं, इस तरह-मेरी-प्रतिदिनचर्या-है, चस्व-पात्र-बगेरा चीजे-धृताबिक फरमान जनशासके हरितयार करताष्ट्र,-धर्मगुण-आत्माका है, इसमे जगरजस्ती किसीकी नही चलती, जिसकी मर्जी-हो-तो-माने, जिसकी मर्जी-न-हो-बो-नमाने, जो-जो-जनमुनि-या-शावक अपने धामिक गरतावपर गयाल नही नरते, और दुसरेंग्रेग हिदायत वरने आते हैं, लाजिम है-उनक्रा-अपने धामिक वरनावपर ग्यालकरें, दुसरोंको उपदेश देनेम कुश्रल बनना, इसमे अपने धामिक गरतायपर खयाल करना नारीफकी-यात है,---

[ण्फ विद्वान्के सवालोंका-जवाय-खतम हवा,-]

[चयान-पर्यूपण-पर्व,-]

१ इसमे पर्वेपण पर्नकी हक्तीकत, शणधरवादकी उमदा बहेस, आर फल्पछतकी नजीरे दर्ज हैं,-च-ख्नी-देस लो!--

(बस्पसृत्रकी-नजीरे,)

[अनुष्टुप-वृत्तम्]

पर्भाण पहुंचः सति, श्रोक्तानि श्रीजनागमे, पर्धूपणामम नान्ति, कर्मणा मर्मभेदकृत्-१

(भार्द्स्यिमीहित)

मंत्राणा परमेष्टिमत्रमहिमा,-तीर्षेषु श्रुत्जयो,-दाने प्राणिटया गुणेषु निनयो,-ब्रक्षत्रतेषु वत, संतोषो नियमे तपस्सु च शमः,-तरतेषु मङ्दर्शनः सर्वेतोटिनसर्वर्यम् तथा,-स्वाहार्षिक पर्व च,-२

जनमनहर्गे पर्यूपण पर्यंक ममान दुमरा पर्य नहीं, जैसे मंत्रोंमें परमेष्टिमत बढा है, न्तीथाँम ध्रशुज्य, टानमे जीनोंपर रहेम, गुणोमे विनयगुण, व्रतीमें ब्रह्मचर्यत्रत, नियमोम सतीप, तपमे समता, और तत्त्रोम सद्दर्शन बटा है, नमत जनपर्योम-पर्यूपणपर्य तटा है,

इनिद्द्वांमे धर्मकों तरकी देना, और पापके कामोसे परहेज करना सब जेनोका फर्ज हैं, -पेस्तरके जमानेमे एक-जैनष्ठान-फल्पखनका पाठ सुनातेथे, और दुसरे जनस्रान सुनतेथे, मगर तीर्थकर महानीर निर्वाणके बाद (९९३) वर्स पीछे-राजा-श्रुवसेनके जमानेम-साथु-साट्नी-श्रावक-श्राविका-चत्रािश समके सामने समामे नाचना श्रु रू हुना, इनिटनोमे-नाणच्यतन, स्रवनपति, ज्योतिपी, और वैमानिक देन-दुनयि कारोनार छोडकर नदीश्यर डीपको जाते हैं, और-धर्म को तत्की दते हैं, फिर श्रायकोको दुनियाक कारोनार छोडकर-ध मको तत्की-चर्या-न-टना १-इन दिनोम-कीप-मान-माया-छोभ -फरना मना फरमाया, मगर धर्ममे-उलल-डालनेनाळोंकों-शासन -देना मना नही, इन दिनोंम-जैनमजहवपर कामील एतकात रखने -चालोकों-राउन-पेपण-या-बडेनडे-कल-कारसाने-यद रखना, और धर्म करना बहेतर हैं,—

२ उपनास वगेरा तप करना-तो-मुताविक अपनी ताकातके करना कहा, आठ उपनास करिये और दुसरे धर्मकार्य-न-वनसके-तो-वैसा तप कान कामका? व्यारयान कल्पस्रनका-सुनते-वस्त रामाल राक्कर सुनना चाहिये, व्याख्यानके वस्त-समामे-शाँरगुल न्हीता रहे, कोई सामायिक करे, कोई-माला-करे, ये-सा-चात सिलाफ हुकम तीर्यकरके हैं, -एक-समयमे-दी-जगह-मन-करें रहेगा? स्वाल रखकर न्याक्य सुनना-यही-श्रुत-सामायिक हेकर वेठना, और-माला-फेरना, एक मामुली नात होगई है, शास्त्राचावाल जनस्ति-मुलाइ-केम पडकर शाराजेनाके जनस्ति मुलाइ-केम पडकर शाराजेनों इन वातीस रोक्ते नहीं, इसी लिये मजहुर वाते चलपडी हैं, मे-जन-जिसजिस-जगह-च्यारयान धर्मेशस्त्रा देताहु-कोई-श्रार-गुल-वरने नहीं पाता, कोई, मेरी व्यास्त्रान सामायिक है रहे के स्वास्त्रान सामायिक स्वास्त्रान स्वास्त्रान सामायिक सामायिक स्वस्त्रान सामायिक स्वास्त्रान सामायिक सामाय

-इस बातकी मना करदिई जाती है,-च्याख्यान सभाके (१३) कानुन-जो-जनशासोंसें तलाश करके-मेने-छपवादिये हैं,-एक-आइनेमे-जडमकर दिवारपर लगादिये जाते हैं,-मुताबिक उसके सब-बरताय-किया जाता है,--

> नाईतः परमो देवो, न मुक्तेः परमं पदं, न श्रीक्षञ्जंजयाचीर्थ, श्रीकल्पाच पर श्रुत,-१

२ (अर्थः) अरिहंतके समान कोई देव नहीं, मुक्तिके समान कोई परमपद-नहीं, अञ्चजय-समान-कोई तीर्थ नहीं, और कल्प-स्त्रके-समान-कोई-श्रुतज्ञान नहीं,—

एगमाचित्ता-जिणशासणामि,-पभावणा पूर्यपरायणा-जे,-तिसत्तवार निम्रुणाति कप्प,-भवाष्णव गोयम-ते-तरति,-२

(अर्थः) तीर्यकर महावीरखामीने गौतम गणधरके सामने ययान फरमाया, अगर कोई-श्रन्थ-कामील एतकातसे-एयाल रखकर उम्रभरमे एकीस-दफे कल्पखन्नके फरमानको छने और-अमल्में लावे -तो-संसार समुदरसें जल्द कनारा पावे, दरसाल! पर्यूगणके दिनो-मे-कल्पखन्न-वाचाजाता है, इस तरह-एकीस-वर्समे एकीस दफे-कल्पखन्न वाचाजाता है, इस तरह-एकीस-वर्समे एकीस दफे-कल्पखन्न अग्रलसे अर्सीरतक छने-तो-दिलीइरादे जरूर-पाक-और साफ होसके, और ससारके-जन्म-मरणोंसें फतेह पावे, इसमे कोई शक नही, जैनशाखोंमे-तीर्थ-दो-तरहके फरमाये, एक-स्थावर तीर्थ, दुसरा-जगम तीर्थ, स्थावर तीर्थ, श्रञ्जय, अष्टापद, समेत शिखर, गिरनार वगेरा, जगमतीर्थ-साधु-साध्नी, वगेरा चतु-विध-सप, जगाने हालमे-कितनेक-श्रावकलोग-विद्न जनमुनि-योंकी सलाह-लिये-समा-भरकर-धामिक ठहराव करते हैं, जौर-फिर उनपर अमल-नही-करसकते, आर्सीरकार-वे-कीयेहचे-उह-राव-कागजपर लिए हुवे-रह-जाते हैं, जैनमुनियोंकी सलाह लेले नही, और-कह देते हैं, जनमुनियोंमे-सप-नहीं, किया-पालते

नही, मगर इस बातपर धयाल नहीं करते, श्रावकोंमे-कानसा-सप है, और-धर्म-काममे-कानसे-कडीन-कियाबाले-बनगये हैं? इसहा कोई जशन देवे,—

४ चदवर्स-पेस्तर-जॅनधेतानर सघम-ऐसी-चर्चा-चलीयी, पू जा आरती-चाँदहस्वप्तांकी-चोली-चगेरामे-साधारण रातिकी-कल्प ना करके-साधारण द्रव्यमे-लेजाना, मगर पूजा-आरती-चाँदहसम वगेराकी बोली-देवनिमित्त बोली जाती है,-वो-देवद्रव्य हुवा, देव द्रव्यकी-बोलीम-साधारण सातेकी-कल्पना-करना किसी जनाग ममे नहीं लिखा, अगर लिखाहो,-तो-कोई पाठ बतलावे, साधा रण सातेकों-बढानाहो,-तो-उसका अलग-चदा करो, देवद्रव्यके शाथ-उसका क्या! सबध हैं ?-कितनेक थोडे पढेहुवे-श्रापक-ऐ सामी-जाहिर-करते हैं,-पूजा-आरती-चादह स्वप्न वगेराकी-जो-रकम-बोलीजाय-उसमे रुपये आठ-आना,-चारआना,-साधारण-राातेमे-लेना-धारलो,-मगर-ऐसी-धारणा-या-कल्पना करनामी −िकसी जैनशास्त्रमे नहीं लिखा, फिजहरू बाते-पेंश-करना कोई फायदा नही,-अगर कोई जनमुनि-या-श्रायक-इम दिलकों पेंग्र करे, देवद्रव्य-ज्यादा जमा होजाय-तो-क्या! करना? जरारम तलाकरे,-जनती योंकी हिफाजतमे-आर-जिनमदिराकी मरम्मतमे -लगा देवे, जनतीर्थ-और जैनमदिर बनेरहेगें-तो-जैन मजहवमी -बना रहेगा, देवद्रव्य शिनाय जैनमदिर और जिनमृत्तिके-दुस्रे काममे नहीं लगाया जाता, गरीन श्रानककोकों-मदद करनाही-तो -माधारण खातेके नामसे अलग-चदा-करी, देवद्रव्यके शाथ-ग्रीय श्रावकोको-मदद करनेका कोई सबध नहीं, जनमुनियाँका फर्ज हैं,-श्रानकोंकों-मुताबिक धर्मशासके तालीम धर्मकी देवे,-आर-इतने-परभी शानकलोग-न-माने-तो-उनकी मरजी, इमसें-ज्यादा-धर्म-करसकते हैं, १ धर्मकरने-करानेमे-जबरजस्ती-होती गुरू क्या!

नही,-जिस भी मरजी-हो-चो-माने, जिसकी मरजी-न-हो,-न-माने,--

आश्रवक्रपायरोधः,-कर्तन्यः श्रापकः शुभाचारः । सामायिकजिनपूजा,-तपोविधानादिकत्यपरः ॥ १ ॥

५ (अर्थः) पर्यूपणके दिनोमं-कराय-कम-करना, और-सामा-विक-जिनपूजा-वपजप-ज्यादा करना, नहेत्तर हैं,-अरिंगरे रोज-चतुविष सप-मिलकर-जलसेके शाथ-जिनमदिराकी जियारत जा-ना, इसका नाम-शास्त्रोमं-चैत्यपरिपाटिका जलसा-कहा. धर्मका-कोइमी-जलसा-करना धर्मकी तरकीका-सन्व हैं, जिन जिन श-ख्योंकों-धर्मपर-कामील एतकात नही-वे-कहा करते हैं, प्रतिष्ठा-महोच्छन्म-तीर्थोम-रथयात्रा वगेरा जलसेम-चहुत द्रव्य-क्यो! एर्च करना? मगर-विवाह-सादीके-काममे-हजारो रपये एर्च करदेते हैं,-इस पर एयाल नही करते, धर्मके जलसेमे पुन्य हैं,-इसको-कम-करना नहेत्तर नहीं, मगर दिलके दलेरोंकोही-मजकुरवात पसद रहेगी,-ककुमोको-पसद-न-होगी,-

पर्यूपणकी अधीरमे कितनेक गठनाले भाद्रपदसुदी चतुर्थी और कितनेक गठनाले भाद्रपदसुदी पचमीके रोज सवरसरी करते हैं, कर्ल्यह्रके इस पाटसे—"अतरावि—से—कप्पइ,"—चतुर्थी-तिथिके रोजभी—संवरसरी करना आइसमत हैं, जोर-उसी कल्पह्रके समुतसे पचमी तिथिके रोज सवरसरी करनाभी—शास्त्रसमत हैं, दोनोंमें किसीका मानना गलत नहीं, इस पर आपसमे—एक—दुसरोपर एतराज करना कोई जरूरत नहीं, जनहानिकों—कल्पह्रके-फरमानसें सफेद कपडे पहेननाभी—हुकम हैं, और अनुयोगद्वार तथा निशीधह्यके फरमानसें—कथे—चनेराका रगवेकर—पीले—कपडे पहेननाभी हुकम हैं, इन वोनों—सनुतिसें के कपडे पहेनना जनहानियों के लिये साबीत हुना, सफेद कपडे पहेननेनाले जनहानियों के लिये साबीत हुना, सफेद कपडे पहेननेनाले जनहानियों के लिये साबीत हुना, सफेद कपडे पहेननेनाले जनहानियों किया गया

और अनुयोगद्वार-तथा-निशीय सूत्रके फरमानसे पीले कपडे पह-नना शुरू हुना, साधु कहो,-सुनि कहो,-यति कहो,-या-श्रमण-निर्प्रथ-कहो, सनका मतलन एकही है,-जैनसुनि हो,-या-जैनयित हो, सनको पचमहानत पालना चाहिये, सफेद कपडे-और-पीले-कपडेके वारेमे दोनोंतरहके वपडे पहेनना जनग्रुनिके लिये ठीक है,-जैनशास्त्रोंमें-श्रद्धा-ज्ञान-और-चारित्र-तीनों मुक्तिके रास्ते फरमाये, मगर जनआगम-आवश्यकद्यामे ऐसामी-फरमान है, चारित्रके विना-इस जीवकी-मुक्ति-होसके, लेकिन! अद्वाके विना मुक्ति-न-होसके, मतलग-इसका-यह-हुवा, श्रद्धा और ज्ञान विना मुक्ति-न-होसके, शुद्ध-श्रद्धा-और शुद्धज्ञानसे अनित्य अश्वरण वगेरा भा वना-भावकर मुक्ति पासके, जैसे मरूदेवी-माताने और एलाची-कुमारने भावनासे केनलज्ञान और मुक्ति पाइ, द्रव्य चारित इम जी वने कइदफे लिया, मगर निदुन श्रद्धा-कारआमद नही हुवा, द्रव्य चारित देखतर-यह-अदाज नहीं हो सकता,-अम्रुक जीव-भावित आत्मा-अणगार है,-द्रव्य चारित निना भाव-देखा देखीमी लिया जाता है,-जैनशास्त्रोमे सुना होगा, अभव्य जीव पचमहात्रत-इस्ति यार करता है, मगर श्रद्धा विना सन वेंकार है, इस जीवमे-भाव चारित माजद है,-या-नही,! इस बातको केनलज्ञानी जानसकते हैं, दूसरे नहीं,—

[गणधरवादकी-उमदा वहेस]

७ करीन-साटे-चौईससो वर्षके पेसारकी वात हैं, जब झुल्क पूर्वम तीर्थकर महावीर खामीकों-केनल्झान पेदा हुवा था, आर-जन-अपापानामकी-नगरीमे तशरीफ लायेथे, एक-सोमील-नामके बालणके-पर-यजमहोच्छवका जलसा था, उस जलसेंमे बहुतसे पडित आये हुवेथे, और उनमे १-पडित इन्द्रभृति, १-पडित अप्रिभृति, ३-पडित वायुभृति, ४-पडित ब्यक्त, ५-पडित सुभर्मी, ६-पडित मंडितपुत्र, ७-पंडित मार्यपुत्र ८-पंडित अकिपत, ९-पंडित अचलभ्राता, १०-पंडित मेताय, और-११-पंडित प्रभास, ये-ज्यारह
महाजय आलादर्जेके विद्वान् थे,-जब-अपापा नगरीकी एक तर्फ
तीर्थंकर महावीर खामीका समनसरण हुत्रा, और उनका व्याप्यान
झूह्या, पंडित इन्द्रभृतिजीने सुना, तीर्थंकर महावीर यहां तशरीफ
लाये हैं, उनके सामने जाकर कितनीक वातोकी बहेस करना चाहिये, अपने जिप्पोंकों हमरा लेकर तीर्थंकर महात्रीरके सामने गये,
उनका कहना था,---

"विज्ञानघन एवतिभ्यो भृतेभ्यः समुत्थाय तान्येवानु विनज्यति-न-प्रेत्यसज्ञास्तीति,-"

विज्ञानधन-आत्मा-पंचभूतोंसें-(यानी) पृथ्वी, जल, वायु, अपि और आकाशसे पैटा होकर उन्हींमे मीलजाता है, परलोकमे-नही जाता, इस पर तीर्थंकर महावीर खामीका फरमाना हुना, पंचभूतोसें आत्मा पेदा नहीं होता,-आत्मा-अनादि है,-शरीरसे खुदा झानमय और-परलोक्तमें जाता है,-अगर अरीरसे खुदा आत्मा-न-होता तो-फला वप्न मेने यह काम किया था, अब कररहा हुं. और आगरों करूगा ऐसा जान कैसे होता? झान होना आत्माका गुण है,-शरीरका नही,-इस लिये सापीत हुना, शरीरसे खुदा-आत्मा-परलोक्मों काने-आनेवाला जरूर है,-अपने पूर्वजन्ममें किये हुने मलेखुरे कर्मोंका फल यहा पाता है, जन-निस्पृह-होकर धर्म करेगा, और समता भावमे रहकर आइदा-नये कर्म-न-यावेगा उसकी मुक्ति होगी,--

८ अनुमान प्रमाणसेंमी-आत्माकी सापीती हो सकती है, सुनी!--

"विद्यमानमोक्तृकं इद श्वरीर-मोग्यत्वात्-ओदनादिवत्.--"

(अनुष्टुप्-वृत्तम्)

शीरे घृत तिले तैल, काष्टेऽन्निः सारम सुमे । चद्रकाते सुधा यद्वत् , तथात्मागगतः पृथक्-॥ १ ॥

(अर्थः) द्यरीर एक तरहकी भोग्यवस्तु हैं, इसलिये इसका भोगनेपाला जरूर होना चाहिये, जो-जो-भोग्यवस्तु-वेसीगर्द-उसका-भोगनेपाला-जरूर होता है, इस सउत्तर्समी-आत्माका-द्यरीरसे अलग होना कह सकतेहों, जस दूधम्-ची-रहा हुना है,-तिलोंमे तेल, काष्ट्रम अप्ति, फुलोमे सुगक्ष, और चद्रकात-मणिन-अपृत रहा है,-वसे-इस द्यरीरमे आत्मामी रहा है,-इस देससें पडित इद्दभूतिजीका-द्यक-रक्षा हुवा, और उन्होंने तीर्थकर महा विस्वामीके पास-दीक्षा-इस्तिचार किई,-बाद इनके दुसरे पडित अधिभृतिजी-तीर्थकर महागिर खामीके-पास-आये, इनका कहनाथा,

षुरुष एवेद सर्ग-चन्द्रत-यच भन्य, न्यत् भृत अतीतकाले, न्यच भन्य भाविकाले, तत्सर्व इद पुरुष एव-आत्मा, एवकार' कर्मेश्वरादिनिपेधार्थः अनेन च चचनेन यक्तामरतिर्यस्पर्वतपृथ्व्यादिक वस्तु-

दृश्यते, तत्सर्व आत्मेन, तत कर्मनिपेध स्फुट एव,-किच-अमुर्नेस्य आत्मनो मुर्नेन कर्मणा,-अनुश्रह उपघातश्र क्य भवति १ यथा आकाग्रस्य चदनादिना-मडन-राङ्गाटिना-सडन-

च-न-समबति, तसात् कर्म नास्ति,—
(अर्थ) दुनियामे-जो-इउ मनुष्य, देवता, तिरश्चीन, पहाड, जमीन, वगेरा चीजे दिखाई देती हैं,-मन-आत्माही हैं,-कर्म-यगेरा इंड चीज नहीं, आत्मा अपूर्च हैं, कर्म-जड ऑर मूर्तिमान-चे-आत्माकों आराम और तकठीफ केंसे-पहुचा सकेंगे? अगर आका शकीं कोई शरूअ-पदन लगावे, या-तत्मार्स-काटे-तो-क्या! आकाश छिज्मिन होसकता हैं,-कर्मी नहीं,—
इनपर तीर्थकर महागीर खामीने जवान दिया,—

नायमर्थः समर्थः, यत इमानि पदानि पुरुपस्तुतिपराणि,—यथा— त्रिविधानि पदानि, कानिचित् विधिन्नतिपाटकानि, यथा-स्वर्गका-मोऽपिहोत्रं खहुयादित्यादीनि-कानिचिटसुवादपराणि-यथा-हादद्य-मासाः सवत्सरः इत्यादीनि, कानिचित्स्तुतिपराणि-यथा-इद पुरुष एवेत्यादीनि,-त्रतोऽनेन पुरुपस महिमा प्रतीयते नतु-कमीद्यभादः

किंच अमूर्चसात्मनो मूर्चेन कर्मणा कथं अनुग्रहोपपाता ? तद-पि-अगुक्त, यत् अमूर्चसापि ज्ञानस मद्यादिना उपघातो, ब्राहया-द्यापिन-च-अनुग्रहो इट एव-कर्म-विना एकः सुर्री, अन्यो दुःशी एकः प्रश्रत्यः किंकरः-इत्यादि प्रत्यक्ष-जगद्वचिन्त्यं-कथ-नाम संमन्ति?—

(अर्थः) वचन-तीन तरहरेन होते हैं, कितनेक विधि प्रतिपादक, जैसे सर्गकी चाहनाताला घर श अप्रिहीत करे, कितनेक अनुवाद प्रतिपादक, जैसे तरह महिनोंका-एक-सवरसर, ऑर-कितनेक स्तुतिप्रतिपादक वचन-चेस-पुरूप एवद सर्ग-(यानी) दुनियाम-चो - इन्न हैं, स्त-आरमाही हैं, इससे-आरमाजी-तारीफ ययान किड मह, मगर दुसरी पीजोंका अगव होगया, ऐसा नहीं कहाजास कता, अमृत्तं आरमाको-मृत्तिमान्-कर्म-आराम तकलीफ कैसे प्रदुष्धा सके-इसके जवानमे-सबुत-इस वातका-मीजूद हैं, -देएलों श अराप पीनेसे आदमी बहोस होजाता है. और आसी-आपी-व्यापी-यापी-सेस तेसनेसे तेज अकल होता है, सबुत हुवा, अमृत्ते जानको-मृत्तिमान्-पदार्थ-उपघात-अनुग्रह पट्टाम सकी हैं, अगर अपूर्व कानको-मृत्तिमान्-पदार्थ-उपघात-अनुग्रह पट्टाम सकी हैं, अगर-पूर्वकत-कर्म-न-माने जाय-वो-दुनियाम एक-सुर्री और एक ट्रारी क्यो होनके? एक-मालिक और एक-नोकर क्या-चेन? दरअसल! तरह तरहकी विचित्रता कर्महीके ताहुक होसकती हैं, इसमे-कोई शक नहीं, पडित अप्तिभृतिजीका-अकरफा हुवा, और उन्होंने तीर्थकर महावीरके पाम दीक्षा इरित्रयार किर्ट,—

शवाद इनके वायुभूतिजीका आना हुवा, जनका कहनाथा, प-चभूतोंसे यानी-पृथिती, पानी, तेज, वायु, और आकाशसे-आत्मा-खुदा नहीं. पचभूतोंसे पदा होकर पचभूतोंमेही मिल जाता है, पर लोकमे जाता आता नहीं,-ऐसामी बयान शाखोंमे हैं,-और-"सत्येन लम्यस्तपसा क्षेप आत्मा ब्रह्मचर्ण-" सत्य और ब्रह्मचर्य वनेरा वपसे आत्माकी सावीती मिलती हैं,-ऐसामी-चयान है,-इसमें कोनता सच और कोनसा गलत समजना? इस बातपर पिडत वायुभूति जीको शक था, इसपर तीर्थंकर महाबीर खामीका फरमाना हुग, आत्मा-पचभूतोंसे-खुदा-और-परलोक्स लाने-आनेवाला हुग, आत्मा-पचभूतोंसे-खुदा-और-परलोक्स लाने-आनेवाला हुग, आत्मा-पचभूतोंसे-सुदा-और-परलोक्स लाने-आनेवाला हुग, आत्मा-पचभूतोंसे-सुदा-और-परलोक्स स्वान-आनेवाला हुग, भृतिजीका-शक-रका हुगा, और उन्होने तीर्थंकर महावीर सामीक पास दीखा इंप्तिचार किई, नाद इनके ब्यक्त नामके पिडत-तीर्थं कर महावीरसामीके पास आये, उनका कहनाथा,---

> "येन स्त्रप्तोपम—वे—सफल इत्येप ब्रह्मविधिरजमा विज्ञेय इति —"

इस फरमानसें जगत् न्यमकी तरह असत्य माछम होता है,-दुसरा-फरमान एनामी-माजूद है,-"पृथ्यी देवता,-आपो देवता,-इत्यादिमिस्तु भृतसत्ता-मतीयते –" पृथ्यी-अप-ये-देवता है,-अन समाल पदा होता है,-कानसा फरमान सम् समजना, इमपर-तीर्थकर महाबीर स्वामीका फरमाना हवा,-

यसात् स्वमोपम-चै-सक्ल इत्यादीनि-अध्यात्मचिताया कनककामिन्यादिसयोगस्य-अनित्यद्वचकानि-नतु-भृतनिपेधपराणि,-"

यह फरमान-अध्यात्मिक-चयनका है,-इससे-पचभुतोंका-च-होना रायाठ परमा यहेत्तर नहीं,-पृथ्वी-अप्-तेज-बायु-और आ-काशमा होना सच है,-गठत नहीं, जो-झरश-जैसा काम करता है मुताविक उसके फल पाता हैं,-इस बहेससे-च्यक्त पडितजीका श्रक रफा हुना, ओर-उन्होंने-तीर्थकर महावीर खामिके पास दीक्षा इरित्रयार किइ,—

१० बाद इनके पाचवे पडित-सुधर्माजी-तीर्थंकर महावीर खा-मीके सामने आये उनका-कहना-या,-"पुरुषो-व-पुरुपत्वमश्चते पश्चरः पशुरत-भवातरसादृश्यप्रतिपादकानि, तथा-ग्रुगाली-वै-एप जायते यः-सपुरीपो दद्यते-इत्यादीनि भगतरे वैसद्स्यप्रतिपादकानि पदानि दृश्यंते-

जी-शरश-यहा-मनुष्य है,-मरकर अगले जन्ममे फिरमी मनु-प्यही होगा, जो-जानपर है, मरकर फिरभी जानपरही होगा, हु-सरा ऐमाभी-आस्न फरमान है, जो-शख्श-मलविकार सहित-अ-प्रिसस्कार किया जाय-अगले जन्ममें शियालका चौला पायगा, इन-दोना-फरमानोंमें कीनसा सच-और-कीनसा गलत-जानना, इस पर तीर्थेकर महानीर खामीने जनान दिया, मनुष्य मरकर मनु-ध्यका चौला और-जानबर मरकर जानबरका चौला पावे ऐसा कोई नियम नहीं. जो-शरश-यहा-पुन्य करता है, अगले जन्ममें देव-या-मनुष्य होता है, जो-शरश-पाप-करता है,-अगले जन्ममे-दोजर-या-जानगररा चाला पाता है,-अपनी-अपनी करनीके फल है,-अपनी करनीके फलको-कोई-रद-नहीं करमकता-इस जनानसे-पहित-सुधर्माजीके-दिलका-अक-रफा हुना,-और-उ-न्होंने-तीर्थंकर महाबीरखामीके पास दीक्षा हरिन्तवार किई.--

११ इनके बाद पहित-महितपुत्रजीका-आना तीर्थकर महा-वीर खामीके पास हुना, इनके दिलमें-बध-मोक्षके वारेमे-शक था,

यत.-स एप विगुणी-विश्व-न-वध्यते ससरति-वा-

मुच्यते मोचयति-चा,-

आत्मा सच्च-रज-तमो-गुणसे रहित है,-चो-न-यधाता है,-न-छुटता है,-च-दुसराको छुटनावा है,-दुसरा-यहमी-फरमान है,- न-हि-चै-सगरीरस प्रियाप्रिययोरपहितरस्ति,-देहपारी आत्मा कों-आराम तकलीफ्का-न-होना ऐसा नही हो सकता, इनदोंना फरमानमे कीनसा सच और कीनसा गलत समजना? इसपर तीर्थ-कर महावीर खामीका-फरमाना हुवा,-जनतक-आत्मा-देहपारी है, ससारके जन्म-मरणसे नही छुटता-आराम और-तकलीफ पाता रहेगा, जब ससारके जन्म-मरणसे छुट आयगा, न-उसको-सरा-रिका आराम और-न-नकलीफ होगी, सिर्फ! उसको आत्मिक छुत मीजूद रहेगा,-और-फिर-न-चो-हिनियाम वापिस लेटिया, इस जनवसे-पिडत-महितपुजनीका-जक रहा हुवा,-और-बीका-हित्यार किई,-चाद इनके-पिडत-मीर्यपुजनीका-आना हुवा,-अना हुवा,-जनका-फहना था,-

को–जानाति-मायोपमान्-गीर्गाणान्-इद्रयम-वरुणडुरेरादीन्-इतिपदैदेवनिषेघ' प्रतीयते,-स एप-यज्ञायुधी-यजमानोज्जसा-खर्लीक गच्छति− इतिपदैस्तु देवसत्ता प्रतीयते,-

कीन जानता है, स्वर्गके इंद्र न्यम वरुण कुरेर वरेरा देव तोंकॉ इससे सारीत हुरा, स्वर्गके देवने बहने मान है, दुसरा ऐसा फरमान द्वालोंमें देखा जाता है, जी दार या न्यान करे-चो स्वर्ग लोककों जावे, हनमें कीनसा फरमान सचा समजना? इसपर तीर्य-कर महानीर खामीने जवाब दिया, स्वर्गके देवने पिता सचे है, उपरक्षे फरमानमें मतलन ऐसा है, स्वर्गके देवने इसरा कान जान सकता है, ज्वात इसत्रह्वी, ऑह हामा ख्यालमें दुसरा कान जान सकता है, ज्वात इसत्रह्वी, ऑह हामा ख्यालमें दुसरी तरह आया है, ज्वाट व्यर्थ ज्वेरिए देवोंके जो लाखा नमें विमान दिखाइ देते हैं, ज्वे जनके रहनेके मकान है, जुसरा सनुत इस्ट्र न्येरा दवने देखले! यहा आये हुवे-चेठे हैं, इस वहेससे−पंडित मार्थेपुत्रजीका−शक−रफा हुना, और−उन्होने दीक्षा −इरितयार किई,─

१२ बाद इनके-आठमे पडित-अकपितजी-तीर्थकर महावीरके-सामने आये, इनका कहना था, नरकगति-माजूद है, न्या-नही १-

शास्त्रोमे बयान है,—

"नहि व प्रेल नरके नारकाः सति,-" इत्यादिपदेनीरकाभावः प्रतीयते, "नारको चै-एप जायते यः घ्रद्वाचमश्राति, इत्यादिपदेस्तु-नारकतत्ता-प्रतीयते, इसमे एक वाक्य ऐसा-देराजाता है, नारको जीगोंका न-होना-सावीत हो, जोर-एक वाक्य ऐसामि देखा जाता है, जो-शरश्र-श्रद्वके घरका-अनाज-रावे, नरकगतिमें जावे, इमपर तीर्थकर महाचीर खामीने जवाव दिया, जीग-पापक्रनेसें नरक जाता है, दुमरे फरमानका मतलग यह है, नरक गतिको-जाकर-सुर्व-दुसरा जन्म-नरक गतिमे-नही पाता, एक जन्म दुसरी गतिका-पाकर-चाहे-फिर नरक गतिको-जावे, मगर-एकिए छ-एक-सुर्त-नरकगतिमे जन्म-न-पावे, इस लिये-दोंनो-फरमान जिम तरहरें कहे गये हैं, उस तरहरें मचे हैं, ऐसा जानो, —

नहि-र्च प्रेर्य नरके नारकाः सतीति कोडर्थः १ प्रेर्य परलेकि-केचिन्नारका-मेर्वादिवत्-शाश्वता-न-सति, कितु-याकश्वित्पापमाच-रति-स-नारको मवति, अथवा नारका मृत्वा-पुनरनतर नारकतया नोरायते-इति प्रेर्य नारका-न-सतीति उच्यते,—

इस नहेससे अकिपत-पहितजीका-शक-एका हुवा, बाद इनके नवमें पहित अचलआता-तींथेकर महानिएक-मामने-आये. इनका कहना था, दुनियामे-पुन्य-पापका-होना जाडज है-या-नहीं है इस पर तींथेकर महावीर खामीने-जान दिया, पुन्यपापका होना दुनियामे जाइज है, अगर पुन्यपाप-न-होते-ती-दुनियामे-एक- गरीव-ऑर एक अमीर क्यों है एक न्दसुरत और एक स्वनुसुरत क्यों एक अमीर क्यों है एक न्दसुरत और एक स्वनुसुरत क्यों है एक-

राजा-और-एक-रक क्याँ ? एक-शरशको तालीम धर्मकी देनेसेतुर्त-असर होजाता है,-और एकको कितनामी धर्म मुनाओ-मगर
उसको बिन्दुल असर नही होता, धतलाओ! उसका-क्या सारा
उसको बिन्दुल असर नही होता, धतलाओ! उसका-क्या सारा
उसका यही सारा है, उस जीनने पूर्वजन्मम-जिसा किया धा,-जसा
-यहा-पाया, और यहा करेगा, आइट विसा पायगा, इस बहेमसे
अचलआता पडितजीका-शक रफा हुवा,--

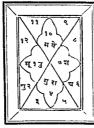
१३ बाद इनके दशमे पडित-मेतार्यजी-तीर्थंकर महातीरके सा मने आये उनका कहना था,-जीय-परलोकमे-जाता है,-या-नही? इसपर तीर्थकर महानीर खामीने जनान दिया,-जीन-परलोक्सें जाता है, जनतक-कर्म-रूपी-उपाधि-नही छुटी, परलोकमे जाना आना-नही-छुटता जन-निस्पृह होकर-धर्म-करेगा, और मुक्ति पायमा.-फिर परलोकमे जाना आना छुट जायमा, इस वहेससें-प डित-मेतार्यजीका-शक-रफा हुवा, और उन्होंनें तीर्थंकर महागीर स्वामीके पास दीक्षा-इप्तियार किई इनके बाद ग्यारहम-पडित-प्रमासजी तीर्थकर महानीर खामीके पाम आये, इनका कहना था,-म्रक्तिका-होना-सच है,-या-गलत ? इस पर तीर्थकर महावीर स्या मीने-जतान-दिया, अगर कोई-जीव-राग-हेप-काम-क्रोध वगेरा दुश्मनोसें-फतेह-पावे-तो-मुक्ति-क्यो-न-पा मके? जरूर पासके, अगर म्रुक्ति होना-गलत होता-तो-ज्ञानीयोंकी फरमाइ-हुइ-धर्म-तालीम-गलत ठहरती,-मगर ज्ञानीयोकी फरमाइ हुइ धर्मतालीम-गलत कसे-ठहरे. सतुत हुवा, मुक्ति जरूर है-इस वहेससे प्रभास-पडितजीरा-ग्रक-रफा हुवा, और उन्होंने तीर्थकर महावीर खामीक पास दीक्षा इंख्तियार किइ, इम तरह इद्रभृतिजी वगेरा न्यारहप-डित-जन-तीर्थेकर महानीर खामीके शिष्य हुवे, उनको गणधरपद-वीका-इल्काब-दिया गया,---

[गणधरवादकी-उमदा-प्रहेस स्तम हुई,-]

[ढरवयान-दीवाली-पर्व,-]

१ दीनाली पर्वके नयानमे तीर्यकर महाबीर खामीकी धुक्ति और-उन्होने-ओ-धुक्ति मिलनेके पेस्तर पानापुरीमे पाचमे आरेका हाल फरमाया था, उसका जिक है, धुल्क पुरवके क्षत्रियकुड-गा-वमे सिद्धार्थ राजाके-घर-त्रिशला-रानीकी कुरासें तीर्थकर महावी-रका जन्म हुवा, वीश-चर्सतक-दुनियादारी हालतमे रहे. और फिर दुनिया छोडकर दीक्षा इस्तियार किइ, —





[तीर्थकर महावीरस्वामीके जन्मग्रहोंका वयान]

स्त्रीयकुंड-गानके-नहार ज्ञातनपड-उद्यानमे जब उन्होंने दीक्षा इग्न्तियार किई देवता ऑर मनुष्योने मीलकर जलसा किया, -दौलत-दुनिया-माल-एजाना ऑर खुनसुरत आरते ठोडकर दीक्षा इित्तियार करना सहज बात नही,-कड शख्श थोडासा एश-आराम पाकर धर्मकों भूल जाते हैं,-चर छोडकर जगलकी-राह-लेना कितना दुसवार हैं ? तीर्यकर महानीर खामीके-जन्मचक्रमे-केंद्र-निकोणमे सनग्रह-आगये, सूर्य-मगल-शृहस्पति-और शनि-उचके है,-दुसरे प्रथकार शुक्त मीनका और राहु मिथुनका लिखते हैं,-लग्नेय यित दसमें और-चद्रमा नवमें है,-यह-योग-परमयोगी राजका हुना,-तीर्थकर देवोके जन्मचक्रम सातप्रह उचके शेने चा हिये,-इसके जग्राम्म ऐसा न्यानभी देखागया है,-वनग्रहांमेसे पाच -या-छह-और कमी (८८) ग्रहांमसे कोडमी-एकग्रह उचका आजाय-तो-यहमी बनान बनसकता है,--

२ तीर्थकर महागीरखामीके मगल उचका और बृहस्पति उसकी माकुल नजरसें देखता है, यह योग इजत नढानेनाला हुवा, सातम यानेमें राहु नेठा है-और-यो-लगको माकुल नजरसे देखता है,-इसलिये तरह-तरहरे परिसह-यानी-तरुलीफेभी-पंश हो, मगर उनसे फ्रेंबेह पाये, तीर्थकर महाजीरस्वामीन-साढे-बारह-बर्स-तप किया,-चडी बडी आफते-पेंश-हुई, मगर अपने धर्मपर साबीत रदम वने रहे,-ध्यान-समाधिमे कभी रालल नहीं डाला, जिसके-लगेश -उचकाहो लगी उम्र पावे, तीर्थकर महावीरखामीक लग्नेश शनि उ चका होकर दशमे सानेमें आया है-उमदा योग हुवा, चौथे-स्थान-का मालिक मगल-उचका होकर लगमे वेटा है, हमेशां आरामतलन वनेरहे-और-चडी पदवी पावे, पेस्तर लिखा गया है,-लगकों-राहु माकुल-नजरसें देराता है,-इससे-चटी वडी-आफतेभी-पेंग्नहो, बात ठीक है, जन बारां वर्स तप किया था, ज्ञूलपाणियक्षने सगम-देवताने—चडकोशिकमर्पने—और-गोशाला मरालीपु ाने-कितनी आ फते पेंग किइयो। जिन्होंने जनागमाम-तीर्थंकर महावीरम्यामीकी -सवानेउन्नी-पढी होगी, व-खुनी-जानते होगें, चौरे श्वनमे व्य-उचका-बुधके शाथ है, इसीलिये अपने-प्रत-नियममे-निहा यत पानद वने रहेगें,-सातम खानेम रहस्पति उचका होकर आया है, उसका फल-दुनियादारी हालतमें उमदा आरत मिले, मगर-शायम राहुमी-माजूद है,-इसलिये पिछली उग्रम औरतका वियो-गमी-होजाय, वात बहुत बहुत्तर है, जन उन्होंने दीक्षा इरितवार किर्देशी, ओरतका वियोग हुवाही-था, जिसके जन्मचक्रमे-लामेश जबका हो-बो-सरदा दालतमद हो, देखलो! आपके जन्मचक्रमे लामेश मगल उचका होकर लगमे बेठा है,-इसका फल बेंग्रमार दीलत इल्मकी हासिल हो, केनल्हानकी बरागर दुनियामें दुसरी दीलत क्या होगी, बडे-बेंग्रबाह और धर्मपर कामील एतकात हुवे, इसमे कोई शक नही, केतु-जिसके लग्नमें पडाहो, बडी बडी तक-लीफें पेंश हों, मगर उसमे फतेह पावे,-

३ तीर्थकर महानीर तीस वर्सतक दुनियादारी-हालतमे-रहे, मगर-उन्होने अमलदारी नहीं किई, और दुनियाको छोडकर दीक्षा इरितयार किई, आन-हवा-जमीन-आतीश-आर वनास्पतिकी-रुहोंकों-इजा-पट्चाना छोड दिया, चलनेफिरनेसे-जो-बारीक-रुहोको-इजा पहुचती है,-उसमे-इरादा-अगर धर्मका हो, भाव-हिसा नहीं होती, और विद्न भावहिसाके पाप नहीं होता, जहा-पांचइन्द्रियोकी-विषयपुष्टिका-इराटा हो, वहां-पाप लगता है, इस वातको-कोई-समजे और उमपर अमल करे, घर छोडकर-तीर्थकर महावीरम्वामीने मुल्कोंकी सफर करना शुरू किया,-बहुत असी-उन-का-तपथर्माम-बतीत होताथा, तपथर्माकी असीरके रोज मिक्षा मा-गकर सिकमपरवरीश करते थे, और ज्यादेतर-ध्यानमे रहते थे, अगर कोई-शख्श-धर्मके बारेम-सवाल पुछते थे,-उनका माकुल जनाव देते थे,-कमी-उद्यान-बनएड-पहाडोकी कदरा-और-कमी घासकी -कटियामे-बसर-करते थे, कभी द्रख्तोंके नीचे-या-कभी-सुनेपडे हुवे मकानमे खंडे होकर ध्यान करते थे, राजकुमार होकर जगल-की राह लेना, अगर-धर्म-प्यारा-न-हो-तो-ऐसा कौन करसकता जो-लोग-दोलतकी-सरगर्मासें-धर्मको-भूल गये हैं, आसीरकार-रज-उठायमें-मुल्कोकी-मफरमे-तीर्थकर महावीर-खामीको कड आफते-पश हुई, मगर उन्होंने-किसीपर-गुस्मा नहीं किया, और अपने-पूर्वकृत-कर्मके-उदयानुसार-जो-जो-तक्लीके आती थी।

उमदा तारपर पसार होते थे,-कमी-किसी-सुने मकानम खंडे ही कर ध्यान करते थे-लोग-पुछते थे, यहा कीन राडा है? जनाम कहते थे, मे-एक-मिश्च हु, जार ध्यान करता हु इस वातरों सु नकर कई लोग कहते थे, चले जाओ। यहासे ! । यहा ध्यान वर नेकी-जगह-नहीं है,-इस वातको सुनकर वहासे-चले जाते वे, यह-एक-नेक-शरशोका-काम है,-किसीकी नाराजीसे कोइ-पाम -नहीं करना, गर्मायोके दिनोम-लोग-अपने पदनको आराम देने केलिये पर्सोसे-ह्या-करते हैं,-और ठडके दिनोंमे-आतीश जला कर अपने आपको गर्म रखते हैं,-मगर तीर्थकर महावीर खामीने-वसा नहीं किया,-कभी-छुखा-सुका खाना मिलता,-या-कभी वि च्छल नहीं मिलता, उसपर-शत-करते थे, कभी-वेंसमज लोग वह देते थे,-पेंट-भरनेके लिये-साधु होगये,-और-डोलते फिरते हैं,-दुनियाका अजय तरीका है,-किसीका-मुह-कोई वद नहीं करसम्ता, आलीमोंको लाजिम है, धर्मकी राहपर साबीतकदम रहे, और-किसीके कहनेपर परवाह-न-करे,-मफरम-कभी-कोई श्राश-किसी-दुसरे साधुको-साना-देताहो,-या-कुत्ताकों-रोटी-डालता हो, उस रास्ते जाकर तीर्थकर महानीग्म्यामी उनके देनेंग राठठ नही पहुचाते थे,-राखेम-चीडिया, कर्तर, कावे-या-मुधे-अपना चारा चरते हो, उनके नजीक होकर नहीं निकलते थे, जिससे-वे चारा चरना छोडकर-उड-जाय, इस तरह-तीर्थनर महाबीर म्बामीने वारा वर्स-तप-किया, और मुल्क पूरवमे-समेत शिखर तीर्थके करीय रिख्यालुका नदीके कनारे ध्यान करते थे, इस हालतमे-उनकी-केनलज्ञान पैदा हुवा,-लोक और-अलोकके-तमाम -पटाथ-उनके ज्ञानमे दिखलाइ दैने लगे, और-सर्वेज्ञ हुवे,-

४ केनल्झान हुवे बाद जन-चे-आपापा नगरीमे तदारीफ लाये इद्रश्तिजी वेगरा स्यारह पटिताकी वहेस हुइ -जो-नयान पर्युग्ण पर्नम-गणधरवादकी उमदा बहेसमे दर्ज हॅं,-इसी अपापा नगरीमे हुइथी, तीर्थंकर महावीरखामी (३०) वर्ष-दुनियादारी हालतमे रहे, (१२) वर्स-तप-किया, और-(३०) वर्सतक ग्रुटकोंकी सफर फरके लोगोंकों तालीम धर्मकी दिइ. इस तरह (७२) वर्सकी उम्र होनेपर जन-वे-फिर अपापा नगरीमें तशरीफ लाये. असीरकी वारीश वहा गुजारी, अपापा नगरीकों आजकल-पावापुरी-बोलते है, कार्तिक वदी अमावास्याके-राज-जन-स्वाति नक्षत्रमे चद्रमा आया था, पिछली रातको मुक्ति होनेका वस्त करीन आया, पानापुरीमे उम वस्त हित्तपालराजा-इद्र वगेरा देवते. नव मिछिफ्र-और नव लिक जातिके अठारां राजे जी-अपध और कोशल देशके-सामत राजे-थे, हाजिर हुवे, सर्वार्थसिद्ध-ग्रहुर्चमें जन तीर्थकर महाचीर सामीकी मुक्ति हुई, इंद्र देवतीने और राजे-महाराजोंने जलमा किया, उस रोजर्से हिदमे दिवालीपर्व माना गया, हरेक जैनकों का-तिकादी चौदश-अमारासाके-रोज-कुछ-प्रतिवयम करना चाहिये, तीर्थकर महानीर खामीने उम रोज-बेंलेका-तप-किया था, अमा-वासाकी पिठली रातको-जैनम्रनि-सरिमन-वर्द्धमानविद्या-और-रिपिमडलस्तोत्र पढे, कई-जगह-जनयति जनोमे-वसुधारा-पढनेका रवाज-चलता है,-मगर-वसुधारा-बौध मजहनके आचार्योकी ननाई हुई है, जैनाचायोंकी बनाइ हुई नहीं, जैन श्वेताम्बर श्रावकोकों~ रिपिमंडलस्तोत-गातम खामीक-बीज-अक्षर और सप्तमार्ण पढना चाहिये,---

५ मुक्ति होनेके पेलर तीर्थंकर महावीरखामीने पाचमं आरेका हाल इसतरह प्रयान किया, पांचमे-आरेमें बहुतसे लोग-धर्मको -भूल-जायमं, अधर्मकी वाते हरित्त्वार करेगे, पुरानेग्रहर प्रयाद और नवेशहर आपाद-होगें, सर्गके देवति-प्रत्यक्ष-न-आयमं, मुश्ति-ताकात-कम-होती जायगी, जमीममें-रस-थोडा, और मुख्योंकी पुन्यपानी-कम-होती जायगी, देवद्रव्यका-भेर उपयोग -करेगें, औरत-अपने प्राविदके हुक्सकी अदुली करेगी, वेटे- शापका-सामना करेग, साधुजनोंमें-वैराग्यमाव-कम-होजायगा, और तरह तरहके मतमेद पडजायगे, तीर्थकर महानीरखामीक निर्वाण समय उनके जन्मनध्रत्यर-मम्मराजि-चामका ग्रह पेंग्र हुना, जो-उनके शिष्योकी जमातको तकलीक पहुचानेका सचक-होगा, तीर्थकर महावीर निर्नाणके-बाद-(४७०) वर्स पिछे विक्रम सबत् जारी हुवा, तीर्थकर महावीरखामीका निर्नाण होनेपर पाना पुरीमे देवते-देवागना-राजे महाराजे-शावक-श्राविका जमा हुवे थे,-तीर्थकरके वियोगसें-उनके दिलम-रज-पदा हुवा, मगर-उम-रातम होनेपर किसीका-जोर-नही चलता,-

६ इन्द्रदेवोंने-और-राजे महाराजोने-तीर्थकर महावीरखामीके-शरीरकों-एक-विमानमे-जायेनशीन करके पावापुरी-नगरीके-बहार अग्रिसस्कारकों-ले-चले, आथमे गधर्व-देवते-गायन करतेथे, तरह -तरहके दिव्य-और-मनुष्य लोकके-पाजे-वजतेथे, स्वर्गके देवते-तीर्थंकर महावीरखामीके विमानपर-रत्नजडित हार-अलकार और दिव्यवस चढाते थे, राजेमहाराजे-हीरे-मीती-और-जनाहिरात,-शेठ,-साहकार-शाल-दुशाले,-और कई लोग फुलोंके-हार-चढानेथे, ये-सब-उन राग्रनसीनाकी इजत-पूजा-या-सेवाके नम्रुने-समजी, - जैसे दिलके इरादे उसमस्त पदा होते हैं,-हरवस्त नहीं होते,-अग्निसस्कारके वस्त-केशर, कस्त्री, अवर, अगर, चदन, और-कापुर-चगेरा तीर्थंकर-महावीरम्वामीके-मृतक-श्वरीरपर-प्रक्षेप कृत्के अग्रिसंस्कार किया, जनकी दाडाय-इन्द्रदेव-स्वर्गमे लेगये, और-रतमय-डब्योम-रखकर-उनकी इजत किई, जिस जगह अग्निसस्कार कियागया था, देवाने रत्नमय-कदम-जायेनशीन किये, राजे-महा-राजोंने उनपर मदिर तामीर करनाया, अपापा नगरीमे तीर्थकर महावीरस्तामीका-इतकाल-हुवा, इसलिये देवलाओंने इसका पापा-नगरी कही,-लोकमागम पापाकी जगह-पातापुरी कहीं गई,-इसवरूत पात्रापुरीमे उमदा सरोवर और उसमे-मदिर-यना हुवा है,

-दरमाल दीवालीके रौज-वहां-निर्वाणका जलसा कियाजाताहै, शहर-च-शहर-और मुख्क-च-मुख्कके श्राक उसवरत जमा होते है, तारीफ करी, उनकी-जो-दुनियवीकारोगरकों-छोडकर-धर्मके लिये वहा जाते हैं,-तीर्थकर महागिरखामीके निर्वाणवस्त इन्द्रोंने और राजेमहाराजोने-दीयोंकी-रौशनी किई, इसलिये उसवरतसे दीवालीका तेहवार ग्रुरू हुवा,—

० जैनमजहनमें चौहस तीर्थकर-नायन धर्म हुवे, उनमे अनल तीर्थकर रिपमदेव, दुमरे अजितनाथ, तीसरे संभवनाथ, इस तरह-चौहस तीर्थकरोके अलग अलग-नाम है, तेइसमे तीर्थकर-पार्थनाथ और चौइसमे तीर्थकर महानीरखामी हुवे, इनके निर्माणहोनेके कुछ अर्से-पेस्तर इन्द्रभृति-गोतम-गणघर नजीकके गानको गयेथे, कार्तिकसुदी एकमके राज सवेरेही वापिस आते रासमें उन्होंने सुना, पावापुरीमें तीर्थकर महावीर खामीकी दुक्ति होगई, सुनतेही उनको दिलमे-रज-हुवा,-कहने लगे-आजसे भारतवर्षमें तीर्थकर देवाकी नाइचिक्तको हुई, जब उनके दिलमें किसी वातपर-शक-पेदाहीता था, तीर्थकर महावीरखामीसे सवाल करतेथे, और माकुल जवान पातेथे,-इसी-इरादेसें-टिलमे-कहने लगे,-

[इन्द्रवज्रा-वृत्तम्-]

कस्मा हि पीठे प्रणतः पदार्थान्-पुनःपुनः प्रश्नपदी करोमि, क-बा-भदतेति-चदामि-को-चा-मा-गीवमेत्यासिगराथ-चक्ता,-१ (अर्थः) मे-किसके-कदमोंमे पंग्रहोकर सगल करूना १ और - सुजे-गौतम ! करूकर कान करेगें,-यह-तेरा करूना चहेचर नहीं, वगेरा वातें दिलमें सीचने लगे, मगर दुर्त यहमी-दायाल-आया, वीतरागोको-राग किसका १ राग-दो-तरहका होता है, एक-प्रश्नस्त राग, दुसरा अप्रशस्त राग, अप्रशस्त राग दुनियादारी वर्फका-प्रशस्तराग-धर्म तर्फका, पर्म वर्फका राग-धर्मके नजीक लाता है, मगर

यापका-सामना करेग, साधुजनोमें-चैराग्यभाव-कम-होजायगा, और तरह तरहके मतभेद पडजायगे, तीर्थंकर महावीरस्तामीके निर्वाण समय उनके जन्मनक्षत्रपर-मसराशि-नामका ग्रह पेंग्र हुवा,-जो-उनके शिष्योंकी जमातकों तकलीक पहुचानेका खचक-होगा, तीर्थंकर महावीर निर्वाणके-चाद-(४७०) वर्स पिछे विक्रम सवत् जारी हुवा, तीर्थंकर महावीर स्वाचित्रसामीका निर्वाण होनेपर पान पुरीमे देवते-देवागना-राजे महाराजे-श्रावक-श्राविका जमा हुवे थे,-तीर्थंकरके वियोगसं-उनके दिलमे-रज-पदा हुवा, मगर-उग्र-खतम होनेपर किसीक्त-जोर-नहीं चलता,-

६ इन्द्रदेवोंने-ऑर-राजें महाराजोंने-तीर्थंकर महावीरखामीके-शरीरकों-एक-विमानमे-जायेनशीन करके पावापुरी-नगरीके-यहार अग्निसस्कारकों-ले-चले, जायमे गधर्व-देवते-गायन करतेथे, तरह -तरहके दिव्य-और-मनुष्य लोकके-पाने-बनतेथे, खर्गके देवते-तीर्थंकर महावीरखामीके विमानपर-रत्नजडित हार-अलकार और दिव्यवस चढाते थे, राजेमहाराजे-हीरे-मोती-और-जनाहिरात,-शेठ,-साहकार-शाल-दुशाले,-और कई लोग फुलों फ्र-हार-चढातेथे, ये-सब-उन सुशनसीबाकी इजत-पूजा-या-सेवाके नम्रुने-समजो, -जैसे दिलके इरादे उसवस्त पदा होते हैं,-हरवरन नहीं होते,-वस्त-केशर, कस्त्री, अवर, अगर, चदन, और-कापुर-वगेरा तीर्थंकर-महावीरस्वामीके-मृतक-शरीरपर-प्रक्षेप करके अविसस्कार किया,-उनकी दाडाये-इन्द्रदेव-स्वर्गम लेगये, और-रत्नमय-डब्रोमे-रराकर-उनकी इजत किई, जिस जगह अग्रिसस्कार कियागया था, देवोंने रतमय-कदम-जायेनशीन किये, राजे-महा-राजोंने उनपर-मदिर तामीर करवाया, अपापा नगरीमे तीर्थंकर महावीरस्वामीका-इतकाल-हुवा, इसलिये देवताओने इसको पापा-नगरी कही,-लोकभाषाम पापाकी जगह-पावापुरी कही गई,-इसवख्त पावापुरीमे उमदा सरोवर और उसमे-मदिर-चना हुवा है, -दरमाल दीवालीक रोज-यहा-निर्वाणका जलसा कियाजाताहै, शहर-य-राहर-और मुल्क-य-मुल्किक श्रावक उत्तरप्त जमा होते है, तारीफ करो, उनकी-जो-दुनियबीकारोवारकों-छोडकर-धर्मके लिये वहा जाते हैं,-तीर्यक्त महावीरस्थामीके निर्वाणवस्त इन्ह्रोंने और राजेमहाराजोंने-टीयोकी-राजनी किर्ट, इसलिये उनवप्तरेंस दीवालीका वेहवार शुरू हुवा,--

७ जैनमजह में चौहम तीर्यकर-नायर धर्म हुने, उनमें अनल तीर्यकर रिपमदेन, दुसरे अजितनाथ, तीसरे समानाथ, इस तहर-चौहम तीर्यकरों के अलग अलग-नाम है, तेहममे तीर्यकर-पार्थनाथ और चौहसमे तीर्यकर-पार्थनाथ और चौहसमे तीर्यकर महापीरसायी हुने, इनके निर्मणहोनेके कुछ असे-पेस्तर इन्द्रभृति-गीतम-गणधर नजीकके गायकों गयेथे, कार्तिकसुदी एकमके राज सनेरही वापिस आते रास्तेष उन्होंने सुना, पावाधुरीमें तीर्यकर महाचीर सामीकी मुक्ति होगई, सुनतेही उनको दिलम-रज-हुना, कहने लगे-आजसे मारतप्रमंम तीर्यकर देवोकी नाहित्सकी हुई,/जा उनके दिलम किसी गातपर-यक-पेटाहोता था, तीर्यकर महापीरसामीसे सवाल करतेथे, और माकुल जाव पातेथे,-इसी-इस्ट्रॉसे-टिलमे-कहने लगे,-

[इन्द्रवज्ञा-वृत्तम्-]

कस्या हि पीठे मणतः पटार्थान् पुनः पुनः प्रश्नपदी करोमि, क-वा-भदतेति-चर्गामि-को-चा-मा-गीतमेत्याप्तिगराय-चका,-१ (अर्थः) मे-किसके-कदमांम पॅयहोक्त स्नाल कस्या है और - मुजे-गीतम किसका कित का कहेगा, यह तैरा कहना चहेचर नहीं, विराग वात दिलमें सीचने लगे, मगर तुर्त यहमी-स्रयाल-आया, वीतरागोंको-राग किसका है राग-दी-चरहका होता है, एक-प्रशल राग, दुसरा अप्रसल राग, अप्रशल राग दुनियादारी तर्फका-प्रशस्तराग-पर्म तर्फका, पर्म तर्फका राग-चर्मक नजीक लाता है, मगर

-बोभी-केवल झान होनेके पेलत छुट जाना चाहिये, गांतम-गण-धरका प्रशस्त रागभी छुट गया, मनः परिणामसें विद्युद्ध-श्रेणीपर आरूट हुवे, दिलमें एकत्र-भावना आई, और-घ-जरीये क्षपक्षे-णीके-केवल्झान इजाद हुवा, केवल्झानके वरावर कोई झान-नही, जिससे दुनियाके तमाम पदार्थोज्ञा-झान अपने आत्मामें झासिल होजाता है,-कार्तिक सुदी एकमके राज-गांतम-गणधरकों-जब-केवल्झान हुवा,-खर्गके देशोंने पात्मधुरीमें जलसा किया, राजा-हिस्तियालने वडी सुदी मानी, ज्यापारी लोगोंने आपसमें जुद्दार किया-जसरीजसे कार्तिकसुदी एकमके राज जुद्दार करनेकी रमम जारी हुई,---

[भाइ दुजाका-तेहवार,-]

८ तीर्थकर महानीर खामीका निर्नाण होना सुनकर दुनियादारी हालतके नडे माई-नदीवर्थनजी-जी-क्षित्रयक्षड-गावके राजा थे, दिलम बहा-रज-हुवा, जार उस रीज उनसें राजपान-नहोसका, दुनरे रीज-सुदर्शना बहनने दिलासा देकर अपनेषर-राजा-दिलाया, जबसे भाईदुकका तेहन्नेर लोगोम जारी हुवा, भाई दुकके रीज-जन-नेहनके घर-भाई-राजीना राजिकों जाये, जी-सहाराज-और-निनकों लायो रपवांकी आमई-नी-हो, भाई दुकके रीज जन-नेहनके घर-पाई-राजीना राजिकों ते से, राजि-महाराज-और-निनकों लायो रपवांकी आमई-नी-हो, भाई दुकके रीज अपनी बहेनकों हजार-दी-ह्यार क्येये देर-ती-देशकही-अपनी बहनकों-सी-दोक्षी-जपनी बहनकों-सी-दोक्षी-प्रमान क्यार लीग हजार की कार्य देव-के सकते हैं, न्यार-कसुस लोग रपवे-दी-रपवे-या-पाचरपये देकर काम चलाते हैं, जार-सहसं कहते हैं, दरसालका-फाम-ठहरा, एक-साल-ज्यादह देवमें नी-अगली सालमी देना पडेगा, मगर-ये-सव-नही देनेके घहाने हैं, जग-अपनेकों अली पैदास हो-जी-ज्यादा क्यों-न-देना है

कितनेक कहते हैं-हम-अपने वडोकी लकीरपर चलते हैं,-मगर यहमी-एक तरहका-बहाना समजो, फर्ज करो ! दोलत-कम-होनेके सम्म बडोने-दोसो-तीनसी रुपयोके रार्चसें विवाह-करवाया था, आज पाचदश हजार लगाकर विवाहका-काम-करतेहो, बतलाइये ! वडोंकी लकीर कहा रही ? अगर अपनी-बहेन-विधवा होनेकी-वजह-अपने-घर-रहती हो, भाई दुजके तेहवारके रोज उसके हाथका परीसा हुवा साना-साकर हताविक अपनी ताकातके इंड, दौलत देना, कितनेक अपनी औरतके द्वावसे बहेनकों दोलत देसको नही, और कहते हैं, ज्यादह-देयगे-तो-घरमें-रज होगा, मगर-यह-सम कहनेकी वाते हैं,--

८ दिवालीके दिनोंमें-अछे कपडे पहनना,-उमदा सानपान क-रना, और धर्मकों-तरकी देना जरुरी है,-च्यापारी लोग इनदिनोमे खर्चआमदनीका हिसान करते हैं-मगर इस सालमे पुन्यधर्म कितना और पापकर्म कितना किया? इसका हिसान कौन करे ? धर्माटेकी आइट्टई रकम तुर्त रार्च देना चाहिये, अपने चौपडेमे-जमा-कर रख-ना जनशास्त्रका हुकम नही,-िकसी जैनमदिर-या-जैनतीर्थका-काम-अपने इस्तगत हो-साल-दरसाल-रार्च-आमदनीका हिसाय-छपवाकर जाहिर करदेना चाहिये, देवद्रव्य-जिनमदिर और जिनप्र-तिमाके काममें रार्च करदेना-और-ज्ञानखातेका द्रव्य ज्ञानके काम-में लगादेना चाहिये, साधारणसातेकी-रकम-साधारणमें इस तरह -जो-रकम जिस काममें सर्च करनेकी हो-खर्च-करटेना चाहिये, धर्मके कामकी-रकम-जमा-रखना बहेत्तर नही, मगर कञ्जसोंकों-यह-बात सायत! पसद-न-होगी, दिवालीके दिनोंमे तीर्थकर महागीरखामीकी मुक्ति और गीतम-गणधरकों-केगल ज्ञान होना-यही-दो-वडी वाते हैं, और इसीवजहसें इसकों पर्न मानागया. मोज-शौरामी-इनदिनोमें-कियाजाता है,-मगर अवल धर्म-और मीज-शांख उसके पिछे हैं, कई-भावित-आत्मा-मुनि-और-कामी

छएतकात आक्र इन दिनोम नेलेका न्यम करते हैं, दिवालीके रीज नज खातिनक्षत्रपर चट्टमा सफर करताहो, न्यीज अक्षरोक्ष जाम करते हैं, आर कर हैं सुश्चनसीन पात्रपुरी सुरक पूरवेग जाकर तीर्थ कर महाग्रिरसामीक निर्वाण महोच्छाम सामीछ होते हैं, तारीफ करों! उनकी जी दुनवेग कारोक्षरों छोड कर धर्मकेलिये वहा जाते हैं, नीर्थकर महावीर खामीक निर्वाण होते म्हन पात्रपुरीमें स्वर्गिक देवतोंने जार राजे महाराजोने जलसा कियाथा, आजकर देवताओका न्यस्थ जाना मोक्कफ होगया, मनुष्यस्रोग जलसा करते हैं, जीर धर्मको नरसी पहचाते हैं, —

९ मेने जब-सबत् (१९५८)की-बारीश शहर कलकत्तेम-गु-जारी थी, उसके अबल बैत महिनेकी नात है,-पातापुरीकी जिया-रतको गया था, और कमल सरोबरके सामनेकी धर्मशालामे ठहरा था,-कमल सरोबरके-मध्यभागमे-जहा-तीर्थकर महाबीर खामीके-कदम जावेनठीन है,-सामके-बरल-पात्रीमोंका जमाब होता था,-हरहमेश-हारमोनियम-और-तबले गेरा साजसे-तीर्थकरोंकी हम-रत किंद जाती थी, पात्रपुरी-उस बल्ल यात्रीयोके जमाबसे सरगर्म थी. दर असल! तींचा हरवन्त धर्मकी तरकी बनी रहती है,-

[दरनयान दीवालीपर्वका खतम हुवा,-]

[ययान-तपश्चर्या -]

१ इसमें वप करनेकी पुरी वपसील लिखी गह है, निदुन मामील एतकाव और कामील झानके वप करना-फिजहुल, और मामील एतकाव कामील झानसें वप करना फायटेमद कहा, जमर-कोई इम सवालको पेंग्र करे, विना एतकाव और विना झानके वप करना पेसे हो संक्या? जगरमें मालुम हो देखा देखी-और लो-गोम अपनी तारीफ यदानेके लिये मी-तप-किया जाता है, जम- व्यजीव चारित्र पालता है, -त्रत-नियम-करता है, -लेकिन! उसको घर्मपर एतकात नही होता, इसलिये उसका चारित्र-आत्माको-कोई फायदेमद नही कहा, -द्रव्यिकया करके नव-ग्रेनेकतक-गया, इससे आत्मिहत क्या! हुवा? विल्क! संसार अभण बढा, श्रद्धा बिना तप करना द्रव्य तप, और श्रद्धासिहत तप करना, इसका नाम भाव तप है, -तप-ऐसा करना चाहिये, जिमसे दुवरे धर्मके काममें -पालल-च-पहुचे, किसी साधुमहाराजने-या-श्रावकने-आठ-उपवास किये, और-कमताकात होजानेके सन्य दुसरे धर्मकाम-न-होसके, -तो-चो-तप-किस कामका हुवा?-सामायिक-प्रतिक्रमण-न-करसके, देवदर्शन जाना-न-वनसका, व्याख्यान धर्मश्राह्म सुनना-न-होसका, सोचो! ऐसा तप करना-क्या! फायटा हुवा,-इसी लिये कहा गया अपने वदनकी ताकात देराकर तप करना, और अहातक बने-राग्द्रेप-कम करनेकी कोशीश करना,--

(अनुष्टुप् वृत्तम्)

रागद्वेपौ-यदि-स्याता,-तपसा कि प्रयोजन, तावेप-यदि-न-स्याता तपसा कि प्रयोजन, ॥ १ ॥

(अर्थः) रागडेप अगर वने रहे, न्तो-वैसा तप करना-क्या! फायहा हुवा? और अगर शास वांचनेस-या-अनित्य-अशरण वगेरा भागनास रागडेप-कम-होगये-तो-तप करनेकीभी-क्या जरूरत फिल करो! किसी शर शने उपवास-व्रत-किया, और दिलमें बुरे इसदे पेंग्न हुवे-तो-उससे-क्या! फायदा? एक-औरतने-आठ-उपवास किये, उसके-पारनेके रोज-उसके साविदने जिमन-किया, दोसो-रुपे सर्च किये, मगर उसका इराटा-धर्मका-नहीं था, दिनियाकी-वाह-वाह-फरानेका था. इससे उस आवककों पुन्य नहीं हुवा, सगव उसका इराटा-पुन्का कराहा-पुन्य नहीं क्या, स्वत्व उसका इराटा-पुन्य प्रमित्र नहीं था, विका अगर इराटा अपनी तारीफ करानेका था. जसा इरादा-चेसा फल,-अगर इराटा

वर्मका हो-तो-पुन्य होसके. अगर इरादा-दुनियामें तारीफ-यहा-नेका-हो-तो-ससारप्रमण वढे,-या-या-किया, सा-सा-फलवती जो-जो-क्रिया किइ-जाय,-उसका फल जरुर होना चाहिये, अगर इरादा धर्म पुष्टिका हो-पुन्य होगा, इरादा-ससारपुष्टिको-हो-तो-पाप होगा,-यह-एक साफ बात है,-

२ एक शरशने-पनराह-उपनास-किये,-पाच-सात रीजतक-उसके दिलके इरादे अछे रहे,-मगर आठवे-रीजसं-उसका दिल-घवडाने लगा, यात वातमे गुस्सा-करता या,-उसके दौंसा-उसकी मुलाकातको आने लगे, चालिटने उनकी जियाफत किइ, रसोइयेने रसोइ-बनाइ. और जियाफतके बादमी-बहुतसी चीजें बढ गइ,-पनरां उपवास करने नाले-कारकाने रसोइयेपर-गुस्सा-किया,-और कहनेलगा-तं-हमारा घर-उजाडकर देगा,-उसने कहा, आपके वालिदके हुकमसैं-मेने-रसोइ किइ थी, वढ गइ-इसका-में-क्या! करू ? मगर-पनरा उपवाम करनेपाला-शरश-हमेशा गुस्सा करता रहा,-इम तरह पिछले दिन-उसके-गुस्सेहीमे बतीत हुवे, धर्म शास्त्र फरमाते हैं,-तपश्रयीके दिनोंमें-शात खभाव रहना,-तप करनेवा-लोंका-अनलसें-साच लेना चाहिये-मेरे शरीरकी ताकात कितनी हैं ? दिल-धवडाने लगे सुरे इरादे पेंश हो-ऐसा-तप-फरना बहेत्तर नही,-उपगास वत-करनेका-प्रत्याख्यान हेना-तो-एक-एक रो-जर्मा-लेना,-एक शाय-आठ-दश-या-पनरा उपनासका प्रत्याख्या-न नहीं लेना, न-मालुम तनीयत विगड जाय. तबीयत विगडनेसें मन परिणाम विगर्डेंगे, और अगर मनःपरिणाम विगर्ड-ती-दुसरे धर्म काममे रालल पडेगा,-इसीलिये कहा गया,-एक-एक-उपवा सका-प्रत्याच्यान लेना, जवतक-तवीयतम विगाड-न-हो, दश-पनरा चाहे जितने उपवास करते रहना - जिसरीज तनीयत-विगडी, -दुसरे रोज-प्रत्याग्यान-नही लेना, और-किइ हुई-तपश्चर्याका -पारना-करलेना.--

३ ढिलके-इरादेपर-सब वात-दारमदार है,-इस पर एक मि-शाल सनिये! एक-शरश-बीमार पडा,-और-उसके मरनेका वस्त-करीन आया, रिस्तेदार लोग उसके घर-जमा-हुवे, और लडकेको कहने लगे,-तेरे वालिदके-नामपर कुछ दौलत सर्फ कर, उसने लोकलञास-पांचसोरुपये वालिदके नामपर धर्मम-बोले, उसका वालिद-वेहोश था, उसने अनुमोदन-नही-दिया, आसीरकार ! उसका मरना हुना,-पिछेसे उसके-बेटेने-लोकलजासे नामवरीके खातिर धर्मकाममें रार्च किये, मगर अदरूनी-इरादा-उसका धर्म-पर नही था,-इसिलये पुन्य नहीं, बल्कि! ससारपुष्टिका-पाप-हुवा, उसके वालिदने मरते वरत-अनुमोदन-नही दिया, इसलिये उसकोंभी-पुन्य-नहीं, धर्मशासका फरमान देखी! हरेक काममे करना, कराना,-या-रायतलय-देना,-ये-तीनों वाते हमजोली (स-रखी) है,-अगर-इन-तीनोंमेसें एकभी-चात-न-हो-तो-उस धर्म-क्रियाका-फल-पुन्य नही, बल्कि! ससारपृद्धि-होनेका पाप है,-थोडे पढे हुवे इस वातकों-समज-न-सफ्ते-तो शास्त्रके पढे हुवे-ज्ञानी शरूशोंमें दरवाफत करे, कमइल्म लोग-कियाकों वडी स-मजे-तो-उनकी गलती है,-धर्मशास्त्रोंमे-कामील एतकात-और-कामील ज्ञानको-वडा फरमाया, जैनागम नदिस्त्रमे-ज्ञान-घडा कहा, ज्ञानी शरश-एक-श्वासोच्छासमे-मनःपरिणामसे जितने अ-श्चम-अनिकाचित-कर्म दूर करसके, अबानी उतने अशुभ अनिका-चित-कर्म-क्रोडपूरव तप करके मी-न-करसके,-सबुत हुवा-क्रिया -विना भी-मनःपरिणामकी विद्यद्विसे-जीव-मुक्ति हासिल कर सकता है,-४-[तपकरनेके-तरीके,-]

१ इद्रियपराजय तप, २ कपायपराजय तप, ३ योगशुद्धि तप,

८ धर्मचक्रवाल तप, ५ अष्टान्हिका तप, ६ कर्मसुदन तप,

७ कल्याणिक तप,
८ ज्ञान तप,
९ दर्शन तप,
१९ चारित्र तप,
११ सलेपना तप,
१२ कतकावरी तप,
१३ मुक्तावरी तप,
१४ स्वान्तरी तप,
१५ न्यारह अद्वपिकमा तप,
१६ वर्षी-तप,
१७ समससरण तप,
१८ चारह पूर्व तप,

२० मेरुजयोदशी तप,
२१ वर्द्धमान तप,
२२ अक्षपनिधि तप,
२३ रोहिणी तप,
२४ अष्टापद तप,
२५ विद्यस्थानक तप,
२६ अठाइस लच्चि तप,
२० मोन एकादशी तप,
२८ चदनमाला तप,
२९ द्वादशागी तप,

१९ एकावली तप, ३१ सिद्धि तप, तपथ्योकी असीरमे ग्रुतानिक अपनी ताकातके-उद्यापन-करें, अगर सर्च करनेकी ताकात-न-हो, दिलमे भावना लावे, मेरेपास-दौलत-होती-तो-मे-दर्शन-झान-चारित्रके उपकरण बनाकर तप-को तरकी देता, उद्यापन करके चदीय-पुठीय वगेरा चीजे तुर्त मंदिर वगेरा धर्मस्थानमे भेजदेना चाहिये, अपने घरमे रखना धर्म-का गुन्हा है,-जन-तुमने कोई चीज धर्ममे बक्षीस करदिई, फिर-ची -घरमें रखनेका किसीकों क्या-हक है,-धर्मस्थानमें मेज दी, उसकी हिफाजत-सध-करेगा, तुमारे घर-रखनेसे लोभ सात्रीत होगा, तपके दिनोमे-अचित-जल-पिना फरमाया, अगर कोइ शरश-छास पिईकर महिने-दो-महिनेके उपवास करे, ऐसा तप करना जैनद्या-स्रोम मना है,-तपकरनेके दिनोंमे-अगर-अधिक महिना पेंशही,-तो-पहले महिनमे पर्वतप-न-करे, दुसरे महिनमे करे, उपवासवत करना-तो-अवल रोज-आर-पारनेके रोज एकाशना करना, छठ-अठम-चगेरा तपमेमी पहले-छेले रीज एकाशना करे लगी छठ-अठम -तप कहाजायगा, आजकल कईलोग-ऐसा तप-करते नहीं, और मुदासें कहते हैं,-हमने-छठ-अठमतप किया है,-जो-जो-जेनम्रनि -जैनसाब्वी-श्रानक-या-श्राविका कियापात्र-पूर्णसयमी वनना चाहे-ऐसा तप-करे,-

५ वर्षीतप-चैतनदी अष्टमीके रोज शुरू कियाजाता है,-तीर्थंकर रिपमदेव महाराजने वर्पदिनतक उपवास कियेथे, जमाने हालमे मनुष्योंकी वैसी ताकात रही नहीं, एकांतर उपवासकरना जारी हुवा, एकराज उपवास एकराज एकाशना-इस तरह-तेरह महिने और ग्यारह रोजमे-वर्णातप रातम होता है, पारनेके रोज-पंशारा सुदी-तीज आना चाहिये,-जिसकी-अक्षय-तृतीया-बीलते हैं,-तीर्थंकर रिपमदेव-महाराजने हस्तिनापुरमे इक्षुरससें इसी रीज पारना किया था, और इसिल्ये-वर्षी तपक्रतनेवालोंको उसरीज इक्षुरससें पारना करना फरमाया,-अगर इक्षरम-न-मिलसके मिश्रीके पानीसे पारना बरना बहेत्तर हैं,-कड़लोग कहते हैं, (१०८) घडे-रससे तीर्थंकर रिपमदेवने पारना कियाया, मगर सूत्रआत्रज्ञयककी टीका और-फल्पद्द्रपृत्तिमे-एक-घडे-इक्षुरमसे पारना किया, भापाके स्तवन बनानेवाले भूल करदेते हैं, यूत्र सिद्धातके करमानपर सातीत कदम करना चाहिये, भाषाके स्तान बनानेवालींपर नही, जमाने तीर्थ-कर रिपभदेव महाराजके-घडेमी-चडे तनते थे, जैसे मनुष्योका-जिञ्म-यडा-पडेमी वडे बनाये जाते थे, रायाल करनेकी बात है,-(१०८) घडे-इक्ष रमके एक आदमी कैसे पिइ सकता है,-अठी वकदीरवालीका सान-पान-कम होता है, कमइल्म-लोग-कुछभी-समजो, ज्ञानीयाँका उनसे क्या! सरीकार!-

६ विश्वनानक तपके प्रयानमे एक एक-पटपर विश्व-विश्व-उ-पवास करना प्रदाः अगर किसीकी ताकात उपपासप्रतः करनेकी-न -दी, आचाम्ल-एकाग्रना करकेमी-विश्वन्यानक-तप-करसकते हैं,-म्रुक्तिके लिये-तप-करना, मगर,-दुनयवी आरास-चन-मिलनेके लिये नही. जैन शास्त्रोमे-किया-पांचतरहकी वयान फरमाई, अवल -विष क्रिया, दुसरी-गरलिकया, तीसरी-अन्यअनुष्ठानिकया, चौथी-तद्देतुकियाँ और पांचमी-अमृतिकया, सानपानके ली भसें किया किई जाय उसका-नाम-विपक्तिया, अगले जन्ममे-मुजे-अमलदारी मिले-या-बहिस्तके-आराम-मिले, इस इरादेसें-जो-कुछ किया किइ जाय इसका-नाम-गरलक्रिया, दिल-साफ नहीं, और दुसरोकी देखा देखी-क्रिया किट जाय इसका नाम अन्य अनुष्ठान-क्रिया, साफ दिलसे धर्मकी राहपर किया किह जाय, इ सका नाम-तद्-हेतु किया, और सचे दिलसे मुक्तिकी राहपर किया किइ जाय-जिसके करते वस्त शरीरके-रोम-रोम-खिलजाय और आर्रोमे-पानीके-डोरे-आजाय ऐसी क्रियाका नाम अमृतक्रिया कही.-इनमें अवलकी तीन क्रिया-आत्माको फायदेमद नहीं, बल्कि दीजकका-राहनर-है, पिछली-दो-किया फायदेमद कही, और-वही-दो-क्रिया मुक्तिका राहगीर है,-

७-[विदास्यानक-तपके वारेमें-आवडयकसूत्र निर्युक्तिका पाठ,-]

(गाथा)

अरिहत सिद्ध पत्रयण-गुरु थर बहुसुए तबस्सीसु,-वच्छलया-य-एसि-अमिरानाणोजयोगे-य.- १ दसण त्रिणयण आवस्मए-य,-सीलवए-निरहआरो, राण रुप तविवाए-नेयावचे समाही य,-२ अपूच्य नाण-गहणे-सुअभत्ती पत्रयणपभावणया, एएडि कारणेहि-तिध्ययरत्त लहइ जीवो,-३ (अर्थ:-)

१ ॐनमी अस्टिताण, २ ॐनमी सिद्धाण,

३ ॐनमी पायणस्त,

४ ॐनमो आयरियाण, ५ ॐनमो बेराण,

६ ॐनमो उनज्हायाण,

७ अनमो लोए सन्त्रसाहूण, ८ ॐनमो नाणस्म, ९ ॐनमो दसणस्स, १० ॐनमो विणयस्स, ११ अन्नमो चारित्तस्स, १२ अनमो वमवयस्म,

१३ ॐनमो खणलव भावणाप-यस्स,

१४ अनमो तबस्स,

१५ अनमो दाणपयस्स,

१६ ॐनमो वैयावच्य पयस्स, १७ अनमो समाहि-पयस्स,

१८ ॐनमो अपुव्वनाणस्म,

१९ ॐनमो सुअस्स, २० ॐनमो तिथ्यस्स.

८ अरिहतपदके-१२-खतिक करना, १२ क्षमाश्रमण देना. १२ -लोगस्मका-कायोत्सर्ग करना, और-ॐनमो अरिहताण पटकी २० -माला फिराना, सिद्ध पदके ३१-म्बस्तिक करना, ३१-क्षमाश्रमण देना,-३१-लोगस्सका-कायोत्सर्ग करना, और नमो सिद्धाण पदकी २०-माला फिराना,-प्रवचन पदके-२७ खित्तक करना, २७-क्ष-माश्रमण देना, २७-लोगस्सका कायोत्सर्ग करना, और-अनमो प-वयणस्म-पदकी २०-माला फेरना,-आचार्य पदके-३६-स्रस्तिक, करना, ३६-क्षमाश्रमण देना,-३६-लोगस्स कायोत्मर्ग करना और ॐनमो आयरियाण पद की २०-माला फिराना, स्यविर पदके-१०-खितक करना, १०-क्षमाश्रमण देना, १०-लोगस्तका कायोत्सर्ग करना, और-ॐनमो थेराण पदकी २०-माला फिराना, उपाध्याय पदके, २५-स्वस्तिक करना,-२५-क्षमाश्रमण देना, २५-लोगस्य-का-कायोत्सर्ग वरना, और-अनमो उवज्झायाण पदकी २०-माला फेरना, साधु पदके-२७-खिलक-करना, २७-क्षमाश्रमण देना. २७-लोगस्मका कायोत्मर्ग-करना, और नमो लीये सव्यसाहूणं पद-की २० माला फेरना. ज्ञानपदके ५१ खरितक करना, ५१-क्षमाश्र-मण देना, ५१ लोगस्मका कायोत्सर्ग करना, और अनमो नाणस्स-पदकी २० माला फेराना, दर्शन पदके ६७ खित्तक करना ६७ क्ष-माश्रमण देना, ६७ लोगस्सका कायोत्सर्ग करना और-अनमो दस- णस्स-पदकी-२०-माला फेरना,-विनय पदके (५०)-स्त्रलिक क रना, (५२)-क्षमाश्रमण देना,-(५२)-लोगस्सका काबोत्सर्ग-करना, और ॐनमो विनय-पदकी-(२०)-माला फिराना,---

९ चारित पदके-७०-स्वितिक करना ७० क्षमाश्रमण देना, ७०-लोगस्सका कायोत्सर्ग करना, और-अन्नमी चारित्तस्स-पदकी -२०-माला फेरना, ब्रह्मचर्य पदके-१८-खिस्तिक करना, १८-क्षमा श्रमण देना, १८-लोगस्सका-कायोत्सर्ग करना, और-अनमो वर्म-वयस्स-पदकी (२०) माला फिराना, अभिखण-लब-भावना पदके-२५-खिलक, करना, २५-क्षमाश्रमण देना, २५-लोगस्सका-कायो त्सर्ग करना और अनमो-राण-रुव-भावणा पयस्स-पदकी २०-माला फेरना, तप पदके-१२-खिलिक करना, १२-क्षमाश्रमण देना, १२-लोगस्सका कायोत्सर्ग करना, और-ॐनमो तबस्स-पदकी-२०-माला फिराना, दान पदके-११-खित्तक करना, ११-धमाश्र-मण देना, ११-लोगस्सका-कायोत्सर्ग करना, और-अनमो-दा-णपयस्त-पदकी-२०-माला फेरना, वैयावच पदका-५१-स्वस्तिक करना, ५१-क्षमाश्रमण-देना, ५१-लोगस्सका कायोत्सर्ग करना, और अनमो वैयावच पयस्य-पदकी-२०-माला फिराना, समाधि पदके-१७ स्वस्तिक करना, १७ क्षमाश्रमण देना, १७-लोग-स्तका-कायोत्सर्ग करना, और-अनमो समाहि-पयस्त-पदकी -२०-माला फिराना, अपूर्वज्ञान पदके-५१-स्वस्तिक करना, ५१-क्षमाश्रमण-देना, ५१-लोगस्सका कायोत्सर्ग करना, और -ॐनमी अपुट्यनाणस्स-पदकी-२०-माला फिराना;-श्रुतपदके २०-खितक करना, २०-क्षमाश्रमण देना २०-लोगस्सका-कायोत्सर्ग करना, और-अनमो सुअपयस्स-पदकी-२०-माला फिराना, तीर्थपदके-३८-खितक करना, ३८-बमाश्रमण देना, ३८-लोगस्सका-कायोत्सर्ग करना, और ॐनमो तिथ्यस्त-पदकी -- २०-माला फिराना,-इन-विश-स्थानकके विशयदमेसें-चाहे- कोइ शस्त्र कामील एतकात और कामीलज्ञानसें एक-पदकामी
-आराधन करे-द्विक्त पासके,-जुनाचे! जमाने हालमे-इसजगहसें द्विक्त पाना नहीं होसकता, वसी ताकात और झान आजकल रहा नहीं, इसलिए जन्मातरमे-द्विक्त पासकेगा, इन विशयवोंमेसें चाहे-कोई शस्त्र अरिहंत पदकी मक्ति करे, कोई सिद्धपदकी-या-कोई प्रश्चन पदकी मिक्त करे, ब-शर्तेकि-दिली इरादा पाक और साफ होना चाहिये,-चो-श्ररश दुक्ति पासकेगा,-

१० कोई शरश ज्ञानपढे और उसीमे मशगूल होजाय उसके लिये वही फायदेमद हैं, कोई शरश सुदेव, सुगुरु, और सुधर्मपर अपने एतकातसे पानंद रहे, चाहे उससें दूसरी कोई किया-न-वनसके, उसकीमी मुक्ति होसकेगी, पेस्तर लिखा गया है, जमाने हालमें-इसजायसें-मुक्तिहोना नहीं वनसकता, वजाये-मुक्तिके-बहिल मिलसफेगा, और महाविदेहक्षेत्रमें जन्मपानत मुक्ति जास-केगा, कोई शरश देवगुरू धर्मकी साफ दिलसे मुक्तिकी राहपर सिदमत करे, कोई कामील एत्रातसें-चारित्र पाले, कोई ब्रह्मचर्य-वतपर सावीत कदम रहे, या-कोई-हमेशां वैराग्य-भावनामें पावद रहे,-तो-उसकीमी-मुक्ति-होमकेगी, कोई-कामील एत जातसें-त-पथर्या-करे, कोई-धर्मके गरेम-रायतलय-दे, (यानी) सत्यधर्मका अनुमोदन-करे, कोई-अपूर्वज्ञानके धार्मिक पुत्तकोंकी हरवरत स्वा-ध्याय करता रहे, किसीसे प्रत-नियम-या-तप जप-न-यनसके और जैनतीथोंकी-जियारत करे,-तो-उसकीमी-मुक्ति-होसकेगी,-युक्ति पानेके विश्वरास्ते वयान फरमावे, कोई किसी रास्तेपर चले. मगर सममे कामील एतकात-आर कामीलज्ञानकी जहरत होगी, कामील एतकात कहनेसे श्रद्धा-और कामीलज्ञान कहनेसे श्रद्धास-हित ज्ञान इन टोनॉकी सत्में जरूरत हैं,-अगर कोई कहे, देवपूजा-सामायिक-प्रतिक्रमण-प्रत-नियम और चारित्र विना मुक्ति नही होसकती तो-यह-कहना गलत हैं,-मुक्तिके बीश-राने बयान किये उनमंसे चाहे कोई किसी रात्तेको इरितवार करे,-श्रद्धा और वात् सहित हो-चो-समी-रात्ते-म्रक्ति देनेगले हैं,-अगर श्रद्धा-और श्रद्धापूर्वक्वान नही-चो-सव-नेंकार है,-इस यातकों कोई उमदा-तार्से समजे,-

११ आगर कोई श्रावक हरहमेश मामायिक-प्रतिक्रमण करे, चांदह नियम धारे, देवपुजन करके केश्वरका-तिलक लगावे मगर देव
द्रव्य देवे नही, धमोदेकी वोली हुइ-रकम-तुर्त राजें नहीं, उद्यापनमे-धरी हुइ चीजे-चदोचे-पुठिये, कल्य-रकापी-पुपदाने-पु
स्तक-पारे-तपेणी-करल-वगेरा जिनमदिरम-या-जहांजहा देनेकी
हो-देवे नहीं, और परम रखे, दिलमे सीचे नहीं, जो-चीज-पर्मेम
कर दिइ, उस चीजांकी हिफाजत-न-रखेगे, इस लिये मने अपने
धर रसी हैं,-तो-यह कहना ग्रमकीन नहीं अपने-धरमे-रसनेसेलोम-होना साबीत होगा, अपनी तफैसे-जिनमदिरम-तीयेम-पाठधाला-वगेरामे जहां देना हो, तुर्त देदो, उसकी हिफाजत जनसथ
करेगा, तुमने-जी-चीज-धमेस देना धा-बो-देदिइ उसका प्रम्यहमकी-हुया, ऐसा जानो, अपर कोइ घराज-पुन-धमे-करे नहीं
आर दिलमे रनाहेम रखे, ग्रजे-बिहल-या-प्रिक-मिलेगी,-तीऐसी हालतमे वहिस्त-या-मुक्ति-मिलना गेरग्रमकीन हैं,-

(वयान तपश्चर्याका खतम हुवा,)

[बीच-प्रयान-योग-उपधान,]

१ इतम जैनमुनिर्हो-योगगहन-और-आनक-आविकाको उप धान किमतरह करना चाहिये आजकल विदुन शासपढे कोरी किया बरके योग-उपधान करलेते हैं, जिस शासका-योग-चरु-ताहो, उसका-बन्नपठ और अर्थ-कठ करना नहीं, और आचार्य-उपाध्याय-योगरा पदनीधर-यनना तपसे और किया करनेमें जि- तनी महेनत पहती है, ज्ञान पहनेमं उससे ज्यादह पहती है, ग्रुहकी खिदमत करना पड़े -मज्जिचरामे रीधन-हो, जमी इल्म पढ़ा
जाता है, योडे पढ़े हुने श्रावम-श्राविकांमे सामने कीई जैनम्रिन
चाहे-सी-कहे, मगर गीतार्थ जैनम्रिन-जो-जैनागमके पुरे माहितगार है, जनके माकुल जनान देना दुसवार है, -मतलाना चाहिये
जिस जैनग्रासका-पोग वहना उस शासका-मुलपाठ और-अर्थहिन्ज-याद करना नहीं, और-कोरी किया करके योगनहन-होगया-मानना किस जैनग्रासका फरमान हैं? विना झानके-कियाकमदर्जेपर कही, न-मालुम-थोडे वसोंसे ऐसी रूडी क्यों दासिल
होगह-अकेली-किया करनेसे योगवहन होगया-मान लेना,—

२ पन्यास-पदवी विधिनादके-किसी जनाममं नहीं लिखी, धोडं वसांस इजाद हुई है, अगर कोई जनहाल-इस पातका समुत रात हो, पाठ-पतलावे, ओधनिमुंक्ति जनहाल-जो-विधिनादमें दाखिल है, उसमे-आचार्य-उपाध्याय-प्रवर्तक-मणी-गणानच्छेदक पदवी लिखी है, नमार पंन्याम पदवी-किसी जैनदाल्लमे-नहीं लिखी, जगर समल कियाजाय, श्रीमान्-सत्यविजयजी-पंन्यास यगेरा-नाम-चरितानुनादमे-आते हैं, ज्वाघमे मालुमहो, पंन्यास पदवी-नाम आता है, इससें क्या! हुवा? चरितानुवाद-सर्वव्यापी-नही, विधिवाद सर्वव्यापी-कहा, विधिवादमे-तिर्थकर गणधरोंने-किसी जगह पंन्याम पदवी नहीं करमाई, रुदी-या-परपरा तीर्थकर गणघरोंके-परमानसे चडी नहीं, नक्ष करों! जमाने हालमे-कोई-स्टी-पठपडे-ऑर-नो-दोमो-चारसो वर्स नतीवहोनेपर पुरानी होनाम तो-क्या! वो-माननेके कावील होगई हिर्मिज! नहीं,

३ जनागा-चळ्यात्रमं-चोगावत-करानेका वयान है, उसमे लिया है-चाल्य-कार-चेटेने, ऱ्या-मालिक आर नोकरने-एकशाय -चीशा इनियात किई हो, योगावतक गरत-ज्ञानपढनेमे वालिव आर मालिक-चेटे आर-नोकरसे पिछे रहजाय-तो-थोडेवरत ठह-

राना, इतनेपरमी-अगर-वालिद और मालिक पढनेमे शाय-न-पहुचसकते हो,-तो-उनको कहना, आपकेलिये आपका बेटा और नोकर-दूसरे योगप्रहन करनेपालाँसे पिछ रहजायमें, अगर इजाजत देतेहो-तो-उनको आगे पढाना शुरू रखे,-इस मबुतसे पायागया,-थोगबहनमे-ज्ञानपढाना चाहिये, विदुनज्ञान पढे योग नहीं होता, कितना उमदा सनुत है,-न-मालुम-आजकलके-ध्रुनिजनाने-इस सञ्ज्ञकों-अमलमे क्यों नहीं लिया ? और कियाका पक्षकरके-योग-वहन-होगया-समजने रुगे ? बडी-ताज्जबकी-बात है,-अगर कोई कहे, अमुक-मुनिमहाराजको-चडी पूमधामस-दो-हजार-मनु-ष्योंकी मेदनीम-आचार्यपदवी दिइगई, जनानमे तलन-करे,-दी-इजार मनुष्यकी मेदनी क्या! इससेंमी ज्यादा हो तो-क्या! हुचा? आचार्य पदवी लेनेनालाने आचार्य पदके (३६) ग्रण हासिल किये है-या-नही ?-और जमाने हालमे-जी-(४५)-जनागम मीजूद है,-गुरुगमसे उसका ज्ञान पढा है-या-नही ? इसपर खयाल करना चाहिये, जैनमुनिकों-नत्रकल्पी विहार करना कहा, दिवसके तीसरे प्रहर गीचरी जाना, और दिनमें-एकही-दफे-आहार करना फरमाया, दिनमे-नींद-नही लेना, सीने-चादीके फेमनाले चक्रम नहीं पहेनना, बयालीश दोपरहित आहार लेना, किसीके लडकेकों-विना हुकम-वारीकोंके दीक्षा-नही देना, सफ-रमे किसीकी-मदद न छेना, अप्रतिबद्ध-विहार करना,-गावके-बहार उद्यान-पनखड-या-बागमे रहना,-सिर्फ! गीचरीके लिये गाव-नगरमें आना, शुभह-शाम दोंनों वरूत-प्रतिक्रमण करना,-इतनी माम्रुली धर्मिकिया करते रहे-तोभी-बहुत कुछ है,-जिस शास्त्रका-योगबहना-उसशासके-पाठको अर्थके शाथ कठाग्र नही करना और कोरीकिया करके योगनहन करलिये मानना गलत है,— ४ श्रावकोंकेलिये उनकी-धर्मितयाका बयान सुनिये। धर्मश्र-द्धामे पानद रहना, और मिथ्या प्रचारसें बचना, श्रावकींका फर्ज है, पनरांह कर्मादान नहीं सेवना, असत्यभाषण नहीं करना, अद-चादान-नही-लेना, परलीगमन-नहीं करना, रात्रीभोजनमें परहेज रखना, वाईस तरहके अमध्य-वचीस तरहके अनंतकाय जमीकंद-लहसन-प्याज-नगेरा नहीं खाना,-हरहमेश जिनपूजा-सामायिक-प्रतिक्रमण करना, अष्टमी-चतुर्दशी-वगेरा तिथिके रॉज-पौषधत करना, दरसाल-एक-जैनतीर्थकी जियारतको जाना, धर्मकामके लिये बोलीहुई-रकम-तुर्त उस काममे खर्च करदेना, धरमे जमा, नहीं रखना, उन्नमरमे नवलाय-नमस्कार मत्रका-जाप-करना, और आवक्रके-एकीस-शुण-हासिल करना,-

५ श्रावक श्राविकाके उपधान बहुनेमे-आजरुल एठन-पाठन होता नहीं, और गिनतीके दिनोंमे-अकेली किया करके उपधान- बहुन-फरलेते हैं, - श्राह्मोंमें अवल ज्ञान कहा, और आजरुलके उपधानमें अकेली किया-आगे कर दिई,न-मालुम थोडे वसोंसे एसी रूढी -क्या! दाखिल होगई? किताय-उपधान विधि-गुजराती हफोंमे- छपीहुई जिसके पृष्ठ (४८) हैं,-जिसकों छपवाकर प्रसिद्ध करनेवाले मास्तर-छगनलाल गुलावचद-ठिकाना गोपीपुरा-ग्रुरत हैं,-मेरे देखनेम आई, उसके अवल पृष्टपर लिखा हैं,-ग्रुनिमहाराजाओंने धत्र-सिद्धातोना अभ्यासनी योग्यता प्राप्तकरवा माटे जेम-योगोइ- इन करवानु परमात्माए सिद्धातोद्धारा फरमाच्यु छे,-अने-ते-आजानु आराधन करवाना अभिलापी ग्रुनियो योगोइहन करे छे,-ते- प्रमाणे श्रापकोने माटे देवनदनमा आवता द्योने माटे उपधान वहन करवानुं शासुकारे फरमावेलु छे, प्रथम असरमान-ते-ते-द्यो कटे क्यो होय, अध्या अभितात तेन प्रमाणान-मेल्लु होय,--

(जवाब)-जैंसा योग और-उपधान बहन-करना तीर्थंकर-गणघ-रोने फरमाया है,-आजकल-चेसा-करते नहीं, और अकेले किया करके योग और उपधान बहन होगया, समज लेते हैं. कितनी श्र्डी -गलती हैं,? जैन शास्रके फरमानपर स्याल करो-तो-ऐसी बोरी किया को योगवहन नहीं नहा, जो जो जेनसुनि जिसजिस जैनशासका योगवहन करे उस उस जनशासके मृलपाठ को नम्म अर्थके
हिच्च करे, जा योगवहन होसकता है, जैसा मेने इसी लेखकी
तीसरी कलममे कल्पद्यत्रकी हकीक्त देकर सबुत यतलाया है-विदून शास्त्र पढे कोरी किया करके योगवहन करे और विदृत गुण
हासिल किये-आचार्य-उपाध्याय योग पदवी हिल्तयार करे, पेगा
कोई जैनशास्त्र नहीं फरमाता, श्रायकोंकोंभी देवबदनके लिये उपधान वहना कहा, चोभी-देववदनके मृलपाठकों अर्थके शाय-कल्प्या
करना-चाहिये, शान पढाते नहीं, और ग्रक्तर किये हुवे दिनोंमेकोरी-क्रिया कराते उपधान होगया कहदेते हैं, -वतलाना चाहिये
पह-किस जैनशास्त्र हुकम हैं १ आजकल देखाजाता है, -फइ-आ,
वक-शाविकाकों सामायिक प्रतिक्रमणभी-अर्थ सहित आता नहीं,
और उपधानमे दाखिल होजाते हैं, -न-मालुम ऐसा-रवाज-आककल-क्यों चलपडा १ इसका-कोई-जनम देने, --

६ आगे किताब उपघान विधिके (४) पृष्ठपर वयान है, उपघान विधि-जीत व्यवहारने अनुसारे रुपवामां आवी छे, श्रीमहानिशीय-स्त्रमां-ते-सबधी विशेष अधिकार दृष्टिगोचर थाय छे,—

(जरान) जीत व्यवहार और महानिशीयखरमे ऐसा पाठ कहां हैं? विना झानपढे-कोरी किया करलेनेसें उपधान वहन होजाय,—जीत व्यवहार-था-महानिशीयखरका-पाठ क्यों नहीं बतलाया ? विना पाठ वतलाये-चाहे सी-कह दो, इससे क्या! हुवा? जैना-गमें पढे हुवे-जैनशिन-इस बातको-केसे-मछर करेंगे? थोडे पढें हुवे-आवक आविका-चाहे-मछर करले-मगर विना सहुत-पढें लिखे-जैनशिन-इस बातकों मछर नहीं-कर-सकते, फिर इसी उप्धानियि-किताकों छिए पुष्टपर ऐसाभी तेहरीर किया है,-उपधान वहन करावनाना अधिकारी पण श्रीमहानिशीयक्षता-योगबहन-करनार-अथवा-गणिके-पन्यास थया होय-तेना-सुनि-छे,--

(जराप) महानिशीयसूत्र-पढे नही,-और योगप्रहन करलिये-इससे उपधान बहन करानेके अधिकारी होगये ऐसा कहना नहीं बन सकता-महानिजीयस्त्रका मृलपाठ अर्थके ग्राथ हिन्ज किया नही,-फिर महानिशीयका योग कसे होगया? साची! कायदेकी किता-वका अभ्याम करके इम्तिहानमे पाम हुवे नहीं, फिर पकील केरी वनसके ? महानिशीथस्त्र पढना क्या ! सहजतात-समजते हो ? पन्याम पदवीके बारेमें इस लेखके-दुसरे नगरकी कलम देखी! पन्याम पदवी-विधिपादमे-किसी जैनशास्त्रमे नही लिसी - आँध-निर्वक्ति-जॅनग्रास्तमे-आचार्य-उपाध्याय, प्रप्तिक-गणी-गणापन्छे-दक पदनी लिसी हैं. मगर पन्यास पदनी किसी जैनशास्त्रमें नहीं फरमाइ, चरिताल्याद-अल्पच्यापी-और विधिवाद सर्वच्यापी कहा, -आगे-इसी-उपधानविधि-कितानके पृष्ट (४) पर वयान है,-प्रथ-म-उपघान, पंचमगल महाश्रुतस्कघ (नवकार)तु, बीजुं उपधान-प्र-तिक्रमण श्रुतस्कघ (इरिया वही-तस्सुत्तरी)नु -त्रिजु उपधान-शक-स्तवाध्ययन (नष्टु व्युण)तु,-चाँ यु-उपधान-चैत्यस्त गाध्ययन (अरि-हत चेइयाण-अन्नथ्य उसिस एण)नु.-पाचमु उपधान-नामस्त्राध्य-यन (लोगस्स)नुं,-छटुं उपधान-श्रुतस्तत्र-सिद्धस्तवा ययन (पुरन्य-रवरदी,-सिद्धाण युद्धाणं-अने-वयावचगराणं-)नु,-आ-छ उपधान वहन करवाना दिनसो अनुक्रमे १८-१८-३५-४-२८-७-ए प्रमाणे कुलमलीने ११०-थाय छे,---

(जवान) ननकार, इरियावही, तस्यउत्तरी, नम्नुश्युणं, अरिहंत-चेहयाण, अन्नश्य उसिस एण, लोगस्म, पुरन्यस्वरदी-सिद्धाण यु-द्वाण, और वैयानय्य गराण, ये-सृत और उनके अर्थ-जिसने सिद्धे पढे नहीं, उससे उपधान केसे होमके, इसका कोई जनान देवे-कोरी किया कर लिह-और ज्ञान पढा नहीं, इससे क्या हुवा? श्रद्धा-और ज्ञानसिहत-कियाकारआमट फरमाइ, श्रानक-श्राविका चाहे-कोई -अनजानमी-हो, मगर उपधान यहन-करानेनाले-साधु महाराज- जानते हुवेभी-अकेली कियासें उपधान वहन होगया क्या फरमाते हैं,- थढे ताज्वयकी बात हैं,-

७ आरा कहाजाय द्युवेकालिकखन्न प्रतिम-जनाचार्य-हरिमद्रधरिजी वयान करते हैं,-"अतम्रहणममीप्सता-उपधान कार्य-" अतझानका राग्रहेसमद उपधान गहन-करे, (जवान) देखिये! इसपाठमेमी-श्रुतज्ञानकी-पुरत्तगी हुई, जिस तपकरके श्रुतज्ञानका अध्ययन किया जाय-उसका नाम-उपधान हैं,-विदुन श्रुतज्ञान पढेकोरी तपसा करना-उपधान नहीं, देवबदन, मत्याख्यान, समाश्रमणः कार्योत्सर्ग, और नवकारवाणी गिननेम यरत वतीत करा देना,
और ज्ञान पढने पढ़ोकी कोशिश नहीं करना, इसता क्या सवय १
उदेश-सहदेश,-अनुज्ञा,-चनेरा कोरे शब्द-चील दिये इससे क्या!
बानहासिल होगया विठम प्रतिक्रमण करे-या-बेठकर समाश्रमण
देवे-तो-दल-प्रायक्रित-आर ज्ञान पढना-छोड दिया उसका-इक्ष

८ फिर उपघान विधिक्ते (२३) मे-पृष्ठपर हिरसा है, चउसर-णादि चारपयना अने दश्वेकालिकद्यतना (४) अध्ययन भणवानी आयकने छुट छे -तेने माटे श्रण त्रण आयविल करीने-याचना-छे-वानो विधि छे,-ते-गुरूगमधी-जाणी हेवो —

दंड प्रायछित नहीं, क्या! खूब बात हुई !---

्वाप,) चींसरणादि चारपथने और दश्वेकालिकद्वतके-(४) अध्ययन श्रावकारों पढनेकी छुट हैं,-ऐसा कहनेसें-क्या हुवा १ पट-भगठन-तो-कराते नहीं, कोरी वाते बनाना क्या फायदा? तीन तीन-आचाम्ल करवाके वाचना देदिह-इससेंमी-क्या हुवा?-ग्राख-कारोका फरमाना है,-जरतक-उमका-मुल्लाठ-मय अर्थके-चो-धरश हिल्म-याद-न-करसके-तियाकों छुरू रसो -देवबदनके छर -गनकार, हरियानहीं,-तस्तउतरी, शक्तसा,-अरिहत चेइयाण, अख-व्य-उससिएण, लोगस्म,-धुरन्वस्वर्दो -सिदाण दुद्वाण और-चे-यात्वगराण, वगेरा छरके पाठमी-अर्थक-ग्राथ-जरतक-थावक- श्राविका कंटाग्र-न-कर सके उपधानकी किया शुरू रखे, मुकरर किया हुवे दिनोंमे शुष्क किया करादेनेसे-उपधान वहन-होगया,-न-समजे, वस! यही-इस लेखका-मतलर हैं,---

९ कइ शहरोमे जहा जैनोकी आजादी कसरतसें हो कइ-जैन म्रुनि-वहा वारीश गुजारते हैं,-पर्यूपणपर्व-एतमहोनेपर श्रानकोको उपधान वहनेका-उपदेश करते हैं.-अगर फोई जैनम्रुनि-पूर्णसयमी -और-क्रिया पात्र-बनना चाहे,-अछी बात है,-मगर-जमाने हा-लम-कियाभी-पुरी-कहा उन सकती है,-देखो! जैनशास्त्रोंमे जैन-मृतिकों-नवकरुपी-विहार करना कहा अगर कोई जैनसुनि-जमाने . हालमे−एक शहरमे−वर्स−या∽छह−महिनेतक ठहरे रहे−तो∽नवकल्पी विहार कहां रहा ?-जो-जो-जनमुनि-नवकल्पी-विहार करे-तो-बेंशक! वे-पूर्णसयमी किया पात्रमी-होसके, जैनसुनिकों दिनमे एकदफे आहार लेना कहा, अगर कोई जैनमुनि-दिवसके-पहले पहे-रमे-चाह-द्घ-लेने जाय, दुफेरकों-आहार और फिर शामकोमी-दुसरी दफे आहार लेने जाय-तो-पूर्णसंयमी-कियापात्र कैसे कहना अंगर कहा जाय, ट्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव देखकर बरताव किया जाता है,-तों-यह-एक-अलग बात हुई.-शास्त्र फरमान देखो-तो-टिनमे -एकही-दफे जैनम्रनिकों-आहार लेना कहा, जैनम्रनिकों दीनमे-नींद-लेना जैनशासोंमे नहीं फरमाया,-खाध्याय करो, बाचना लो, -मा-कोई-पाठ ग्रहजनानी याद करो, जन-पूर्णसंयमी-कियापान होसकते हो, जैनम्रुनिकों-सोने-चादी-वगेरा धातुके वने हुवे फेम-वाले चरमे रखना बहेत्तर नहीं, अगर कोई-जैन-मुनि-धातुके-बने हुने फेमपाले-चरमे-रखे-तो-जाइज नहीं। काएके-या-कचकडेके बने हुवे फेमवाले चरमेभी-मिल सकते हैं,-इतनी दलिले इस लिये यहा दिइ गइ है,-अगर पूर्णसयमी होना हो-तो-मुताविक शास फरमानके बरतात्र करे,---

[अठाइस-लन्धि,-]

१ जमाने पेस्तरके राउवनसी नोको अठाइस लिक्षये होतीथी, अपने आत्मामे एक्तरहकी ताकात हासिल-होना इसका नाम-लिक्ष-समजो, यहा अठाइम लिक्ष्योंका वयान किया जाता है, मिने ! पहली आमञापि, जमाने पेस्तरके-ऐसे-लिक्ष्याले मृति होतेथे, जिनकी-कदमबोत्तीस-नीमार अरजोंकी वीमारी रमा होजातीथी, दूसरी विद्यापिलल्थ, जिनके चद्दन छनेसे वीमार अरजोंकी वीमारी सेट-जाती गी, तीसरी-गेलापिलिट्य, जिनके-पुक-लगनेसे-कील-चला जाताथा, गोपी-जलपिलिट्य, जिनके-पुक-लगनेसे-चाह-रोग मिट जाताथा, पाचमी सवापि लिब्स्य, जिनके कदन छनेसे वीमारोको वीमारीय-नेस्तावुद हो जातीथी, छडी-सिमनश्रीतीय-लिन्य, तरह तरहके-याजे पजते रहे, उनकी-जुदी जुदी अगाज अपने दिमागकी ताकातसे जान सके, सातमी अवधि-ज्ञान-लिन्य, अविद्याननालींकी-जो-जाननेकी ताकात होती है, उसके-अविद्यानलिन्य कहते हैं, —

२ आठमी-मन पर्ययक्षान-छन्धि, अदाई-डीपके वार्ष्ठिदांकादिलीडरादा अपने झानसे जान सके इसको-रिजुमित-छन्धिकहते हैं, नगमी विषुठमित छन्धि, अदाई-डीपके रहनेगालोंका
दिलीइरादा यहमहस्पर्से जान सके उपको-विषुठमित छन्धि-कहते
हैं, जैसा किसी अध्यान अपने दिलमे-पडा-मिलनेवा इरादा
किया-चौ-रिजुमित छन्धिमाले अतनाही जान सकेगे, मगर विषुठमति छन्धिमाले हन्धिमाले उतनाही जान सकेगे, मगर विषुठमति छन्धिमाले बारी कीसे इतना ज्यादा जान सकते हैं,- फला
श्रारको-मिट्टीका घडा चाहा हैं-फला श्रारको सोनेका-या-चादीका-चाहा हैं,-दशमी-चारणलब्धि,-य-जरीये इस छन्धिके पेस्त
कर्द-ग्रुनि-आसानमे सफर करते थे जमा चारण ग्रुनि और-विद्या
चारण ग्रुनि-अलग अलग-भेदमे हैं,-मगर-चे-इसी छन्धि-ग्रुमार
किये जाते हैं,-जमाने हालेम-पेस्तर जैसा-एतकात-ज्ञान-और-तप

्रहा नहीं,-इसलिये आज कल-चेंसी ताकातमी-माँजूट नहीं, विद्या-धर-लोग-जो-वजरीये-अपनी विद्याके विमान उनाकर आसानमें सफर करते थे.-दर असल ! विद्याधर लोग चताळा पर्वतके रहने-गाले-जमाने तीर्थंकर देवोंके-इधर आते थे, आजकल नही आते, पेस्तर सुखनसीयोंको-किसी किसीकों-आसानमे-सफर करनेकी-विद्याध-हासिल होतीथीं,-आजकल चसी-नहीं रहीं,-

३ ग्यारहमी आशीविपलब्धि,-इसके-दो-तरीके है,-एक-जाति-आशीविपलव्धि,-दुसरी कर्म आशीविपलव्धि,-इस वारीकीकों सम-जना चाहिये, बारहमी केनलज्ञानलिय,-जिसके जरीये-लोकालोकके तमाम पदायाका-ज्ञान-अपने आत्मामे हासिल हो सके, तेरहमी, -गणधरलन्धि,-गणधरपनेकी-लन्धि-गणधरोको होती है,-जैसे पुडरीक गणधर, गौतम गणधर वमेरा हुवे,-चौदहमी पूर्वधरलिख चीटह पूर्वका-ज्ञान-धर्मशास्त्रमे त्रयान फरमाया, उसकी बजरीये इस ज्ञानसे जान मके पनराहमी तीर्थकरलव्यि,-जी-तीर्थकर देवोको होती है, जैसे तीर्थकर रिपमदेव वगेरा चाईस-यडे ज्ञानी और-धर्मके नायक हुवे, दुसरा तरीका-इस लब्धिका इस तरहमी-चयान किया गया है, कोई-मुनि-वजरीये अपनी तपोलब्धिके-समासरण-की रचना करके तीर्थकरदेव-जैसी-रिद्धि-वतला सके सोलहमी-चकवत्ती-लब्धि जिससे-चकवत्ती-पदवी हासिल हो, जैसे भरतचक्र-तुर्त्ती-यगेरा-राजे-हुवे, दुसरा तरीका इस लब्धिका-ऐमाभी वयान किया है, कोई-मुनि-यजरीये अपनी तपोलब्धिके चक्रवर्त्ता जैसी-राजिरिद्धि करके दुसरोंकों—चतला सके, सतराहमी बलदेवलिब्ध,— ग्लदेव में होती है,-अठारहमी वासुदेवलव्धि,-वासुदेवकों होती है,-वक्रवर्त्तासें आधीदीलत और आधी-राजसिद्धि-वासुदेवकों हो सके,-४ उन्निसमी-क्षीराश्रव-रुव्धि,-क्षीर-आश्रव-जैसी रुजत हो.

् रानतना-वाराश्य-लाध्य,-बार-आश्य-जर्सी रुजत हो, उसनी बीराश्रवलिथ फहते हैं,-तीर्थकरदेश-जन-च्याख्यान समामे -व्याख्यान देते थे. सुननेनालोकों-मानींद-बीर-सानेकी-रुजत- आती थी, आजकलमी-शास्त्रके पढे हुवे-कड-मुनि-या-पइ-गृहम अपने व्याख्यानोसं सुननेवालोकीं-रिझा-देते हैं,-जार-उनके-दि लपर उमदा असर कर देते हैं. नीसमी-कोष्टकचुद्धिलिध,-जिसक दिलमे इल्मका राजाना भरा हो, उसकों कोष्टकर दिलिंग कहते हैं। -एकीसमी पदानुसारिणीलन्ध,-किसी-काव्यका-एक-पद सुन नेसें असीरके पदतकका ज्ञान हो जाय, उसकों अनुश्रुतपदानुमारि णीलविध कहते हैं -असीरका एक पद सुननेसे अवलके पदत्क ज्ञान हो जाय,-इसकों-प्रतिकुलश्चतपदानुसारिणी-लिप्ध-कहते हैं। -और पीचका पद सुनसे अवल आसीर तकका-ज्ञान-हो जाप, उसकों उभयपदानुसारिणी लिन्ध-कहते हैं,-बाइसमी बीजबुद्धि लब्धि, एक-बीज-अक्षरके सुननेसे-अनेक-बीज-अक्षरोंका ज्ञान-दिलमे-रोशन हो जाय, उसकी बीजबुद्धिलब्ध-कहते हैं, झानाम णीय-कर्मके-क्षयोपशमसें तरह तरहकी चतराई हासिल होना-४-, दालत इसी लब्धिक समजो -तेइसमी-तेजोलेक्या-लब्धि, कामील एतकात और कामील ज्ञानके तपश्चर्या किङ्जाय-तो-मजकूर लिब पैदा होसकती हैं, जमाने हालमे-चैसी-लब्धिय रही नहीं, चौहसमी आहारकलिय, मजदूर लिप्थिमी कामील एतकात और कामील ज्ञानसे तपथर्यो किइजाय-जब-हासिल हो सके, जमाने हालमे ऐसी लब्धिमी-माजूद नही रही ---

५ पचीसमी शीतललेश्या लिब्ध, नेजोलेश्याको-रद करनेकी तावात हो, उसकों शीतल-लेश्या-लिब्ध-बोलते हें -छिविसमी-वै किय-लिब्ध-बोलते हें -छिविसमी-वै किय-लिब्ध, जिसके जरीये अपने जैसे-अनेक रूप-यना सके, चा -जपने शरीरकों-य-जरीये इस लिब्धकें-छोटा-बडा-बनाना चाहे -तो-पना सके, ऐसी लिब्धमी-जमाने हालमे नही रही, सताइस मी-अक्षीण-महानस-लिब्ध, जिमके जरिये थोडी घीजमेसे ज्यादा चीज होती रहे, अटाइसमी पुलाक लिब्ध, मजहूर लिब्धमी नही रही, इस तरह जनशासोंमें जठाइस लिब्धमी नहीं रही, इस तरह जनशासोंमें जठाइस लिब्धमी रही,

थी लिखा है, जमाने हालमे−धर्मपावदी-ऑर-खुशनसीनी-कम-हो-गइ-ऐसी-ताकात-हासिल होनामी-कम-होगया, अप्टिसिद्ध और न्यनिधि,-जो-धर्मशास्त्रोंमे सुनते हो ने-सच थी, मगर जमाने हालमं वेमी मीजूद नहीं -कामील एतकात और कामीलजानसें-तपश्चर्या-करनेपर तरह तरहकी-सिद्धि-होसकती यी -अवल-अणि-मा-सिद्धि, व-जरीवे-इस-सिद्धिके-अपना जिक्क्म-छोटेसें-सुराक-मेसें निकाल सकते थे, मगर तकलीफ विल्कुल-न-हो, ऐसी सिद्धि -जमाने हालमे मीजूट नहीं, दुसरी महिमा सिद्धि, जिसके जरीये अपना-जिक्म-बडा बनाना चाहे-चंदअसेंके लिये बना सकते थे.-तीसरी-लिपमा सिद्धि-य-जरीये-इसके अपने जिक्मकों-चंदअसेके लिये हलका बनाना चाहे,-या-चीथी-गिरिमा-सिद्धिके जरीये अ-पना-जिक्कम-यजनदार-यनाना चाहे-तो-चदअर्सेतक-यना सकते थे, पांचमी-कामप्रशाहत्व सिद्धि,-जिसके जरीये जमीनपर वेठकर आसानमे-रहे हुवे-सितारेकों स्पर्श-करना चाहे-तो-कर-सकते थे. छट्टी प्राकाम्य-सिद्धि-जिसके जरीये-वालाप-नदी-या-सप्रदरके-पानीपर-जमीनकी तरह चलना चाहे-तो-चलसकते थे. और-अ-गर-चदुअर्रेतिक-जमीनमे-गायन-होजाना चाहे-तो-होसकते थे. ऐसी-सिद्धिवाले-आदमी-जमाने हालमे-मौजूद नही रहे,-सातमी ईशित्व-सिद्धि और आठमी-बशित्व-सिद्धि-पेसरके जैसी नहीं रही. -जिसी-इन्सानोंकी तकदीर है,-चैसी मौजूद है,-आजकल धर्मपा-वदी और-सुशनसीयी-कम-होती जाती है. जैसी-रहेमदिली और -धर्म-पुन्य-माजूद है, वसा फायदा मिलता है,-भविष्यद्यान-जा-ननेके लिये-नजुमग्रास-गातम केन्ली-और-इस्तरेग्रा विज्ञान वगेरा अष्टाग-निमित्त मीज्द है,-मगर-पेन्तरके जैसे नजुमी-भविष्य-वक्ता और आलादजेंक निमित्तज्ञानी रहे नही. जो-तमाम-हाल वयान फरम के -जमी इन्सानोंकी तकदीर है-बसा सम्हळ-हाजिर है.--[ययान-अठाइस-लन्धियोंका म्वतम हुवा,-]

[जिनमदिर-यनानेकी-तरकीय,-]

१ अगर कोई-एक-शरश-अपनी दौलतसे जिनमदिर बनवान -चाहे-झीखरों बनावे मगर पेसार अपनी दीलतका शुमार करलेके -इतनी दोलतसें जिनमदिर वनसकेगा-या-नही श अगर-समसकी वर्फसें पचायती-मदिर बनगाना हो-तो-अपने शहरमे जो-जो-आ वक वसते हो.-गुजराती-काठियावाडी-कच्छी-मारवाटी-पजावी-पूरी-माठवी,-या-दक्षणी-वगेरा सवश्रावकोकी-सभा भरकर सलाई लेना चाहिये -जिनमदिरके-काममे-सबजैनोंका हक है,-सबजैनोंकी तर्फसे आमदनी होती है,-फिर एक-देशवाले-या-एक-तडराले-जिनमदिरका कारोजार कसे करसकते हैं ? आमदनी-सब-जैनसघकी -और-एक देशके रहनेवाले-या-एक-पक्षवाले-द्वद्रव्य-या-जिन मदिरका-काम-काज-अपने पास रखते है-यह केसे वनसके अगर कहा जाय-बहुत वसींसे हमारे शहरमे ऐसाही खाज चलता है-जवाबमें मालुम हो,-सब-सघ-मिलकर उस खाजकों-रद-करे-और सनकी सलाहसे मदिरका-काम चलावे, और देवद्रव्यकी व्य यसा करे, मदिर बनवानेके लिय-सन-सघ-मिलकर चदा करना,-या-पहलेका देवद्रव्य-जिस जिस श्रावकोके घर-या-दुसरे साहुका रोंम-जमा हो, इकडा करके जिनमदिरकी तिजुरीमे रखना चाहिये अगर कहाजाय देवद्रव्यकी रकम साहकारोंमे जमा है, आती जा यगी, और मदिस्क काममें सर्च होता जायगा,-जनावम फर्ज करो मदिरके लिये जरूरी सामान-अचानक खरीदना पडा, जसे-इंट-चना-पथ्यर वगेरा-ती--रकमकी जरूरत पडेगी, इस लिये-रकम -अवल इकठी करना चाहिये, जो-बरवस्त-काम-देवे, रक्रमकी देरीसं-शुरू किया हुवा-काम अधुरा रह जाता है,-मदिर बनानेकी जगहम-अगर कोई-किराये रहते हो-तो-उनको-नोटिश देना चा-हिये, जिससे-वे-मनानकों जल्द खाली करे, अगर मकान खाली नहीं हुवा-नो-मुहूर्चक-वस्त-सलल-पडेगा -और-जगहकी-तगी पड़ेगी, जिनमंदिरकी-पॅडी-पहीर्याता-कपाट-तिज्ञरी-केशर-चंदन
-धूप-अगरतत्ती मोडे-बरतन-रराने-की जगह पहले तलाशकर रराना-चाहिये, मदिर बनानेगले-मिस्तरी-कारिगर-नोकर-चाकरउनके हिथपार वरेता चीजें रखनेकी-जगहमी चाहियेगी, मदिरकाकाम-कारिगरों कों-और-नोकरों कों-पुरी-तनसाह देकर जनवानाचाहिये. जिनमंदिर बनानेकी-जमीन-उमदा और साफ होना, उसर
भूमिम मंदिर जनवाना बहेत्तर नहीं,-जिस जमीनमे-सपेका-विल-हों।
फटी हुई जमीन हो,-ऐसी जमीनपर मंदिर बनगाना-मुनासिय नहीं,-

३ जिनमदिर ऐसी जगहपर वनताना, जहा-जलाशय-हो, इर्द-गिर्द-कोई तालाव-कुड-होज-या-पानीके फव्चारे प्रनेहुवे-हो. वा-गमे–गावमे–शहरमे–तीर्थभूमिमे–या-पहाडपर किमती पय्थरका स-गीन मदिर **प्रनवाना-चाहिये.-इट-चुनेकामी प्रनाया** जाता है, मगर पथ्यरका मदिर बहुत ग्रुदततक चलसकेगा, जमाने पेस्तरके-कड-राजे -महाराजे-या-दोलतमद गृहस्थ-सप्त-धातुका-रत्नजिंदतमी पनपाते थे, मगर वैसे दौलतमद शरश आजकल-कम है,-एक-शहरमे-मेरा जाना-हुवा और एक-रुखपति-श्रावक्तसे-बाते-हुइ, उस वस्त मेने कहा तुमारे वेटेका-विवाह-होनेवाला-सुना है,-तुमको पडा सर्च होगा, उन्होंने कहा. खर्च होगा-तो-क्या हुवा? दौलत कमाते हैं, -किस लिये १ दुनियादारीके कामोमे-सर्च-करनाही पडता है,-बाद चद अर्सेके फिर उसी श्रावकसे मदिरजीके-बारेमे-बात चली, कहने लगे. आजकल वरत पहुत बारीक है, पदाश-कम-होगड़, बोडे एर्चेसॅ मदिरजीका-काम-चला लेयगें,-मेने कहा,-विवाह सादीके-काममें-रार्चकी-कुछ परवाह नहीं और मदीरका-काम-थोडेमे चलायमें-इसकी क्या वजह है ? अगर कहा जाय-धर्मका काम थोडे-मेंमी-होसफता है, ससारमे-थोडे खर्चसे चलता नहीं, जजानमे मालुम हो धर्म-बडा-या-ससार वडा १ अगर कहाजाय धर्म-बडा है-तो-धर्ममे ज्यादा ध्यान देना चाहिये.--

 भदिरकी चारोंतर्फ राली जमीन और-चादना-रहना उमढा है,-अधेरेवाला मदिर अछा नही,-गर्भद्वारमे-जहा-मूलनायककी-मृत्ति-तस्तनशीन किइ जाती है, चादना-चना रहे-निहायत उमदा समजो, नत-छह-या-तीन-चाँकी,-उमदा रगमडप,-और-धर्मा-पर-नाच-करती हुइ-पुतलीयें-बनाना-सुनुसुरतीकी निशानी है,-शिखर तीन बनाओ,-या-एक-जैसी अपनी मरजी-और-दौलतकी गुजाश देखी, वैसा करी, शिखरके आगे-धुमट-बनाया जाता है.-वो-शिराके सिंहकी-चेठकसे-नीचे होना चाहिये. अगर उससे-धु-मट-उचा चला जाय-तो-शिल्पशास्त्रके फरमान मुजर उसका-फल -अछा-न-होगा.-मूलनायककी-बेठक-पूजक पुरुप-जो-सामने राडे होकर-पूजा-करते हैं,-उनकी नामिसें उची होना चाहिये और मूलनायक-प्रतिमाजीकी-दृष्टि-गभारेके-दरवजेके-आठ भाग करके उपरका-एक भाग छोडकर सातमे भागके आठ भाग करना, और उसके सातम भागमें रखना,-मदिरकी चारोवर्फ कीट बनाना जरूरी है ---

है, - उसमे मंदिरकी दिवारके पिछाडी वाज - गजथर - रुगाहुवा है, - दरअसल! वो - राजासाहुवक वनाया हुवा - समजो. - आवुपहाडपर अच्छारहिकी - टोकके - नीचे - तालावक सामने जहा - राजा - कुमारपाल जीका वनाया हुवा - जिनमंदिर मंज्द है उसमे देखो! मदिरकी - दिवारके पिछाडी वाजु - गजथर - रुगा हुवा है, - यानी - छोटेछोटे हाथी - पथ्यरमें - पने हुवे लाइन बद लगे हुवे है, - और - इसीकों - गजथर कहते है, - दिवानके वनाये हुवे - मदिरमे - अध्ययर - होता है, - और - अध्ययर - होता है, - और - अध्ययर - होता है, - और - अध्ययर - होता है, - विवानके वनाये हुवे - मदिरमे - नरवर - पानी पुतलियोंका आकार पथरमे वनाहुवा होता है, तीर्थ-रानकपुरका - मदिर - परणाशाह - शेटका - तामीर करवाया - हुवा है, - देखलो! उसमे - मंदिरकी पिछाडी जीयारत किइ होगी व - कुवा काते होगे. - -

६ जिनमृत्ति वनवाना-तो-समचौरस-सस्थानवाली और-ना-साग्रदृष्टि बनाना चाहिये, कृरदृष्टिवाली जिनमृति-अठी-नही, तीर्थ-करोकी दृष्टि कूर नहीं होती, सौम्य-होती थी, इस लिये सौम्य दृष्टि बनाना चाहिये, ग्यारह अगुल-उची-जिनमृत्ति-घर देरासरमे रखना, और-इससे वडी जिनमूत्ति-वडे-मंदिरमे रखना नहेत्तर है,-बडे-जिनमदिरमे-पद्मासन-जिनमृत्ति-एक गजकी-हो, दो-गजकी -हो, तीन, चार, पाच,-या-छह-गजकी-हो-अछा है,-इससे पडी होना बहेत्तर नहीं, एक-पत्थरमे इतनी बडी मूर्ति-बनाना कुछ-कम-वात नही है,-पद्मासन-मृत्ति-छह-गजरें ज्यादा बडी हो-तो-रुजाने रानेमे-राडित-होजानेका-राफ रहेगा, ज्ञानी रोगोने -जो-इछ कहा है,-सौच समज करही-कहा है,-मृत्तिसफेद पथ्य-रकी बनी हुइ उमदा होती है,-लाल-पीले-हरे-और-काले पथ्य-रकी मृत्तिमी बनाइ जाती है,-मगर-दोयमदर्जेपर समजो, तीर्थज्ञ-ष्ठजय-गिरनार-आयु-तारगा-कुभारियाजी-या-केशरीयाजी वगे-राम जितनी-बेठे-आकार जिनमृत्ति-धनी हुइ है-छह-गजसे बडी

४ मदिरकी चारींतर्फ खुली जमीन और-चादना-रहना उमदा है.-अधेरेवाला मंदिर अछा नही,-गर्भद्वारमे-जहा-मूलनायककी-मृत्ति-तरतनशीन किइ जाती है,-चादना-बना रहे-निहायत उमदा समजो. नव-छह-या-तीन-चौंकी,-उमदा रगमडप,-और-थर्मी-पर-नाच-करती हुइ-पुतलीये-बनाना-खुबसुरतीकी निशानी है,-शिखर तीन बनाओ,-या-एक-जैसी अपनी मरजी-और-दौलतकी गुजाश देखी, वसा करी, शिखरके आगे-धुमट-बनाया जाता है,-बो-शिखरके मिहकी-बेठकसें-नीचे होना चाहिये अगर उससे-ध-मट-उचा चला जाय-ती-शिल्पशासके फरमान मुजर उसका-फल -अछा-न-होगा -मूलनायककी-वेठक-पूजक पुरुप-जो-सामने संडे होकर-पूजा-करते हैं, उनकी नामिसे उची होना चाहिये और मुलनायक-प्रतिमाजीकी-दृष्टि-गभारेके-दरवजेके-आठ भाग करके उपरका-एक भाग छोडकर सातमे भागके आठ भाग करना, और उसके सातम भागमे रखना,-मदिरकी चारोंतर्फ कीट बनाना जरूरी है -

अरुरा ह —
५ अगर कोई वानन-जिनालयका मदीर यनवाना चाहे-ची-उनकी-देवङुलिकाके-दरवजे-सामसामने-एकमरखे-रसना चाहिये,
प्रतिमाजीती दृष्टिस-दृष्टि-मिलाना,-आर-थमे-देवङुलिकाके वीचम-न आये,-ऐसा-श्रासका फरमान है, अगर कोई-श्रव्य-चौइस
जिनालयम मदिर यनजाना चाहे-बन्ना सकते हैं,-मगर शिल्पशासके जाननेवालासे दरयापत घरके बनवावे वई जगह श्रावकलोगमनमाना मदिर बनवा लेते हैं, और पिछसे पखाते हैं,-दौल्ज-इल्मके
सामने कोई चीज नहीं -सोने-चादी बगेराके मिलोपरभी-अगर झानेके हर्फ लिसे हुवे हो-जन-चल सकते हैं, इसीलिये कहा गया, मदिर
वगैरा पनानोनेम-शिल्पशासके-जाननेनालंकी-ऑर-चर्म गुरुऑकी
सलाह लेना करूरी हैं, राजाओके बनाये हुवे-मदिरमे-नाच्यर होता
हैं,-इमारियाजी तीर्थम-तीर्थकर-नेमिनाथजीशा-मदिर-यनाहुवा

है,-उसमे मंदिरकी दिवारके पिठाडी बाजु-गजथर-लगाहुता है,दरअमल! वो-राजासाहवका बनाया हुवा-समजो.-आयुपहादपर अचलगढकी-टोंग्रेक-नीचे-तालावके सामने जहा-राजा-कुमारपालजीका बनाया हुवा-जिनमंदिर माजूद है. उसमे देखो! सदिरकीदिवारके पिठाडी बाजु-गजथर-लगा हुता है,-यानी-छोटेछोटे
हाथी-पथ्थरमें-वने हुचे लाहन बद लगे हुचे है,-आर-इसीकों-गजथर कहते हैं,-दिवानके बनाये हुवे-मदिरमे-अश्चयर-होता है,और-शेठ-साहुकारोंके तामीर करवाये हुवे-मंदिरोंम-नरथर-यानी
पुतलियोंका आकार पथरमे बनाहुवा होता है, तीर्थ-रानकपुरकामदिर-घरणादाह-शेठका-तामीर करवाया-हुवा है,-देखले! उसमे
-मंदिरकी पिठाडीकी बाजु पुतलियं-चनी हुई मोजूद है,-जिन्होंने
मजजुर-तीर्थकी जियारत किड होगी ब-चूनी जानते होगे.-६ जिनमुर्ति बनवाना-तो-समर्चारम-संस्थानजाली और-ना-

साग्रदृष्टि ननाना चाहिये, क्रुरृदृष्टिवाली जिनमृति-अछी-नही, तीर्थ-करोकी दृष्टि कर नहीं होती, सौम्य-होती थी, इस लिये सौम्य दृष्टि बनाना चाहिये, ग्यारह अगुल-उची-जिनमृत्ति-घर देरासरमे रखना, और-इससे बडी जिनमूत्ति-बडे-मदिरमें रखना बहेत्तर हैं,-वडे-जिनमदिरमे-पद्मासन-जिनमूर्त्ति-एक गजकी-हो, दो-गजकी −हो, तीन, चार, पाच,-या-छह-गजकी-हो-अछा है,-इससें बडी होना बहेत्तर नहीं, एक-पत्थरमे इतनी बडी मूर्ति-बनाना कुछ-कम-वात नहीं है,-पद्मासन-मृत्तिं-छह-गजरें ज्यादा गडी हो-ती-लेजाने लानेम-यडित-होजानेका-साफ रहेगा, ज्ञानी लोगोंन -जो-इउ वहा है,-साँच समज करही-कहा है,-मृत्तिसफेद पथ्य-रती ननी हुइ उमटा होती हैं,-लाल-पीले-हरे-और-काले पथ्य-रकी मूचिमी बनाइ जाती हैं,-मगर-दोयमदर्जेपर समजो, तीर्थज्ञ-शुजय−गिरनार−आउु−तारगा−कुभारियाजी−या−केशरीयाजी वगे-रामे जितनी-वेठे-आकार जिनमृत्ति-धनी हुइ है-छह-गजसे बढी कोई नहीं, कायोत्सर्गरेन-आकारकी-एउडी जिनम् चिमी-सात गजसे उपी होना-महेत्तर नहीं, न्होई मूचि-पहाडके सामील-उफेरी हुइ-एउडे आकार चाहे-मावन गजतक-उपी हो न्कोई हुई नहीं, मगर पहाडसें जुर्ट एउडे आकार मूचि-सात गजसे ज्यादह उपी होना ठीक नहीं.-ले-जाने-लानेस-इट जानेका डर रहेगा, पेसरके लोग / बेशक! उडी नडी ताकातवाले थे, मगर जमाने हालमे-वैसे-रहे नहीं,-जसा वरत हैं,-वसा बयान किया गया,--

७ शिल्पशासूमे प्राप्ताद चादह-तरहक फरमाये, जिसमे पाचथर-पिटिकारे और-नन-थर उपरके-नवथरों के उपर जिएर-येसन्माते शिल्पशाससे जानना जरूरी हैं,-शिल्पशास जाननेवाले धमंगुरू-या-कारिगरोंसे दरमापत करना इसी लिये कहा गया, मुल्नायक्त माचकी-टोनो तर्फ-दो-काउसिगये, और उनपर-दो-छोटी
मुचिय-दोनीतर्फ-दो-हाथी और-वादिन-मजानेवाले गधरोंका
आकार पथ्यसे उक्तरवाना शास करमान है, जिनमदिरके बहारदोनो तर्फ-दो-यंड वडे हाथी-नाना चाहिये, तीर्थ-अञ्चय-पहाडकी-तराइमे देरो' बोनोतर्फ-दो-हाथी जह वे है-पुराने ती,
थाँके जिनमदिरों जाकर देरी, हाथी जरूर मने हुवे पाणोंगे-पेस्तरके गुरानसीनोंने तीर्थोंमें निक्तकदर-दौलत सर्फ किइ है. दे कारिमरोने किसकदर अकलसे काम किया है,-जिनकी तारीफ वडे
वडे विद्वानलोग करते हैं,-

८ जिनमदिर तामीर करानेका ग्रहूर्च जैन नज्जमीसे प्रुष्ठना चाहिये, जनागमचद्रप्रज्ञित, स्वेप्रज्ञित, मद्रगहुसहिदा, ज्योतिष्कर्- इक, आरमसिद्धि, जन्माभोधि, यत्रराज, त्रेलोक्यप्रकाश,-मानसागरी- पद्धित, मेघमाला, गृणितविद्याप्रकीर्णक, भेघमहोदिधि, श्रवनप्रदीय, आर नारचद्र-ये-जनमजहवके नजुम प्रथ है इनके पढेटुयोको- जन नज्जमी यहुना, जिनमदिर तामीर करवानेका ग्रहूर्च पुठना-तो -(२५)रुपये-और (१) श्रीकल लेकर जैन गज्जमीके सामने जाना

जिनमृदिर तामीर करनेवाला एक शस्त्र-हो-तो-एक श्वरश जाय.

—सव जन सघकी तर्कसे पचायती जिनमदिर तामीर करवाना हो,—
सघमेसें-दो-चार श्वरश मिलकर जाय. पचीम रुपये और श्रीफलजैन नजुमीके सामने रखकर श्रुट्चे पुछे, जन नजुमी-ग्रहर्च देखे.
और दिनशुद्धि-लग्नशुद्धि वगेरा देखकर सन हाल पयान करे. कज़स
आनक-रुपये-नारीयलसंही-काम-चलाते हें,—और कितनेक श्रावक

—य-जरीये चीठीके परदेशसें ग्रहुचे पुछते हें,—मगर-यह वात-जाइजनहीं,—रुपरे मिलकर पुछना चाहिये.——

९ जिस रोज-मदिर बनवानेका मुहूर्च मुकरर होजाय-आगे बत-लाये हवे-सात-हथियार चादीके चनवाकर तयार रखना पनराह-तोलेका-गज, पनराह तोलेका-काटकोना, पनराह वोलेका हथोडा. पाच तोलेका-टाकना, पनराह-तोलेकी-कोदाली,-पनराह-तोलेका -पावडा, और पनराह-तीलेकी-तगारी,-ये-सात चीजे चादीकी वनगाना-शास्त्र फरमान है, पहले जमानेम-ये-चीजॅ-सोनेकी वन-वाते थे. आजकल-चादीकी बनपाना-फाफी है,-ये-सप तीर्थंकर देवोंकी भक्ति और-इजत समजो,-दुनियादारीके-काममे-कितना रार्च-किया जाता है, मदिर वनताना-धर्मकी तरकीका-काम है,-इसमे कज़ुसाइ करना मुनासिन नही,-मुहुर्च करानेवाले-धर्म गुरु-कोई-यतिजी-हो-या-कोई गृहस्य हो,-अपने चद्रस्वर चलते वस्त-नगग्रह, दश दिग्पाल, अष्ट मगलीक नद्यानचे और क्रमस्था-पना विधिसे करे अगर-मजरूर विधि करानेवाले-कोई-यतिजी -हो-तो-उनमां-दो-चादर-दो-चोलपट्टे-एकपचरगी आसन और (५१) रुपये देना, अगर् गृहस्य-हो-तो-घोती-दुपट्टा-आसन और (२५) रुपये देना,-मुहुर्च करनेसे पहले-गायन करनेवाले-गर्वयोंकों - चुरुवाकर-सरगी-तपले-हारमोनियम-चगेरा साजसें स्नातपूजा-शंतिनाथजीका-कलश-और सतराह-मेदी-पूजा पढाना,-मुहूर्तके वस्त-चतुर्विधसघ,-मदीरकी-पेंढीका-मुनीम, पूजारी, मिस्तरी, कारिगर-नोकर वगेरा तयार रहे, श्राविका-मंगलगीत गावे, तरह-तरहके वाजे वजते रहे,-धर्मगुरु-जैनाचार्य-हो-तो-स्ररिमन पढे अगर कोई-जनमुनि-हो-चर्दमानविद्या पढे,-जिसके हाथसे मुहूर्च -कराना हो -उनके चद्रखर चलते वख्त मदिर बनवानेकी जगहपर -श्रीफल, अक्षत,-बादाम्-सोपारी,-धृप, दीप, नेवेद्य, इंकुम-बगेरा चीजे-रसकर-दाहनी तर्फकी जमीनमें चादीकी कीदालीसे थोडा-सोदकाम करे, चादीके पावडेसें-थोडी-मिट्टी-चादीकी तगारीमे लेवे, और-चादीके हथोडेसें-टाकनेसें-गजसें और-काटकीनेसें-ज-मीनपर-थोडा-काम करे, फिर कारिगर लोग-लोहेके हथियारोंसें आगे काम चलावे.-चादीके सात-हथियार-मिस्तरीका-वर्तार इना-मके देदेवे. मदीरजीकी पेढीके मुनिमकों-(११) रुपये,-पूजारीकों (११) रुपये,-और-मदिरके हमेशाके नोकरोकों-(११) रुपये इनाम देवे -मिलरीकों-चादीके सात हथियार दिये थे, शिवाय-दुसरेमी-(११) रुपये इनाम देचे. यह-कमसे-कम-वात हिसी है, अगर-कोई-श्रावक-दिलके दलेर-हो, और ज्यादा देना चाहे-तो-दे-स-कते हैं.-वाजा-वजानेवालोंकों-और-गर्वयोंकों सुश करना, मदि-रका-सुरूर्च-होना-सुनकर-उस वस्त वहांपर कोई-याचक-लोग आये हो. मुताबिक अपनी ताकातके-सबको-इनाम देना, इसमे ध-र्मकी तारीफ होगी, मदीरके काममे कजुमाइ वरना बहेत्तर नहीं मुहूर्च करनेके वस्त-आये हुवे श्रापक-श्राविका-नीकर-चाकर-य-गेराकों-मोतीचूरके लाडुकी-प्रभावना-तकसीम करना,-सात-मु-हूर्चके वस्त-कूर्म-स्थापन करना, मदिरकी-लगाइ-चोडाइ-आय-व्ययसे लेना, और-मदिरका नकशा-मिस्तरीसे-यनवाना-यगेरा काम-चय्तपर करते रहना जरूरी है,-यह जगह देखा गया है,-मदिरका-काम-आधा बना, और आधा-बैसाही-अधुरा पडा रहता है,-चनानेत्राले श्रात्रकासं पुछा जाय-तो-कहते है,-पूँसा-नही, क-हासे बनावे,-अपना-मकान-बनवाना हो,-या-विवाह सादीका-

कामहो,-तरह तरहकी कोक्षिश्च करके पुरा क्तदेयगें। धर्मके काममे-कोक्षिश-करना-ग्रुक्किल हैं,--

१० अगर फहाजाय-जिनमंदिर वनवानेमे-इंट-चुना-पथ्यर-मिट्टी-और-पानी वगेराके सक्ष्म जीनोंकी नरवादी होगी. जनानमे-मालम हो. धर्म साधन करनेके लिये-स्थानक-बनानेमेमी-इट-चुना -पत्थर-मिट्टी ऑर पानी बगेराके सक्ष्म जीनोंकी बरनादी होगी, फिर-स्थानकमी-क्या-बनाना ? अगर रथयात्रा-प्रतिष्ठा-और-अठाइ महोच्छवके जलरोमें-चाजे वजरानेमे-धजा-पताका-वगेरा सरारी-निकालनेमें-सक्ष्म-जीवोंकी बरवादी होना मानाजाय-तो-दीक्षाके जलसेमेमी इसी तरह-बाजा-घजा-पताका और सवारी निकलती हैं.-जसमेमी-सुस्म-जीनोंकी वरनादी होगी,-इसका क्या जवान देते हो, अगर कहाजाय. दीक्षा-लेनेमे इरादा धर्मका है.-जहा इरादा धर्मका हो, चहा-मावहिसा नही, और निना मावहिंसाके पाप नही--तो-यही-दलिल मदिर-मूर्तिके जलसेमेमी-क्यों-न-लाइ-जाय? फोटोग्राफकी तस्त्रीर देखनेस-जैसे-उन-महाशयोंकी-यादी-आ-जाती है,-जिनमूर्तिके टेखनेसे-जिनेट्रोंकी-यादी-क्यो-न-आय-गी १ अगर कहाजाय-तीर्थयात्रा-जावे-तो-रास्तेमे-रैल-बग्गी,-मो-टार,-या-पेंलगाडीसें जाना होगाः रास्तेमे सक्ष्मजीनोंकी नरवादी होगी. जराबमे तलब करो, अपने धर्मगुरुओंके दर्शनकों-जानेमे-रैल,-चग्गी,-मोटार,-बेलगाडीसे-काम-नही लिया जाता? और-**ए**ष्म-जीगोंकी वरनादी नहीं होती? अगर कहाजाय. धर्मगुरुओंके दर्शनरों-पुन्य-होगा.-तो-क्या! तीर्थयात्रासे-पुन्य-न-होगा! ज-रूर होगा.--

११ फर्ज करो ! किसी आनकने-अष्टमी-चार्त्वचीके रोज-उप-वासनत-किया, दुसरे रोज-दुसरे आन्नको-उस-आनकों-उपनाम-न्नका-पारता-चाह-दूध-हलना-पुरी-चगेरा चीजोंसे करवाया -धर्मगुरुओके दर्शनके लिये-कोई आनक-आये, उनकों-साना-सि- लाया,-प्रतलाइये ! इस-काररवाइसें उसका-पुन्य-होगा ? या-पाप ? अगर पुन्य होगा-ती-स्वथित-वात्सल्यके-जीमनमेमी-पुन्य-क्या नहीं ? इस तरह धर्मके-सब-कामोम-तीर्थयात्राम-जिनमदिर-चन-यानेमभी-पुन्य-हें,--

१२ अगर फोई-इस समालको पॅश करे-पुगने मब्दिंगकी हिफा-जत आजकल होती नहीं, फिर-नया-मदिर चनानेकी-क्या जरु-रत ? इसके जनारमे मालुम हो पुराने जैन मदिराकी हिफाजतके लिये-चडेचडे-जैन श्वेतावर तीथाँके सजानेमें लासी-रुपये-जमा है, -उन-रुपयोंसे हिफाझत करना श्राप्रकोंका फर्न है,-पुरानेमिटरींकी हिफाजत होती नहीं, इसिछये-नया-नहीं बनमाना ऐसा पहना गलत हैं,-मदीर यनानेवालोंका-इरादा-धर्मका है -जहा-इरादा धर्मका-हो, वहा पुन्य है,-पाप-नहीं फर्ज करो! मुल्क कठ, मिध, पजान मारवाड, राजपुताना, वगाल, मध्यप्रदेश, वराड, राानदेश, मालगा, दरान, महाराष्ट्र, कर्णाटक-महीश्रूर, मठनार, भीवन, बगेरा मुल्कॉम -य-सम्म रेलके-थावकोकी आमादी बढती जाती है -और-चहापर-जिनमदिरका योग-न हो कोई शायक नया मदिर बनवाना चाहे-तो -सुशीसें प्रनावे -पुन्य है पाप नहीं -जिन जिनशर शॉका-एतमात -मदिर-मृत्ति माननेका नहीं हैं,-चे-कहदेते हैं,-पुरानाकी हिफानत होती नही नया-मदिर क्या-बनना -कितनेक महाशय-मृति मान-नेपर एत्रात राते नहीं, और हेख हिखनेमे-या-आपण दैनेमे-ही-शियार है,-वे-आपने लेखम-या-भाषणम-ऐसा वयान पेंश करते हैं,-पुराने मदिरोंकी हिफाजत होती नहीं, फिर-नया-क्या-यन-वाना ? मगर इस वातपर रायाल नहीं करते-मदिर वननानेवालोका -इरादा-क्या है ? जेसा-इरादा-वैमा-फल होना-इस वातकों कोई रद-नहीं करसकता देखों? ज्ञानके पुलक छपवानेपालोंका-इगदा-ज्ञान फेलानेका है,-किसी आवकने पचप्रतिक्रमणकी किताप-छप किसीने-फलपद्धा, दशवकालिक-या-उत्तराध्ययन वगेरा-

शास्त्रव्यपाये, जीर-जनका इरादा था, फोई-त्राचे-पढे जीर-फाय-दा झानका हासिल करे,-फर्ज करो । किसीने-जन-पुस्तकेंकी-चेंज-दमी किई, मतलाइये ! उसमे उपमानेवालोको-क्या ! दोप ! जिन्होंने वंजदमी किई-जनकों दोप है,-इसी तरह-मिटर मनमानेमालोंका-इरादा-धर्म फलानेका था.-इसलिये जनकों पुन्य हुवा. जो-जो-लो-ग-उन मिटरोंकी वेंजदमी करेंगे,-जनकों पाप है,-यह-एक-सिधी -सडक है,--

१३ अगर कोई-इम-दिललकों पेश करे. जिनमदिरकी-प्रतिष्ठा-में-अठाइ-महोच्छपके जलसेमे-ऑर-उचापनमे-ज्यादा रार्च-क्यां-करनाः बल्कि ! इससे-ती-गरीन-श्रानकोंकों-मदद देना अठा है.-अज्ञानमे-तलन करो. निज्ञहमादीके काममे ज्यादा सर्च-क्या-करनाः इससे-तो-गरीत शानकोको-मदद देना अठा है,-इन चात-का जगान क्या! देते हो, कोरी नात ननाना ही-ती-चाहे जितनी बनाओ, जिनमदिरकी-प्रतिष्ठाम-अठाइ महीच्छाके-जलेसेम-आर-उद्यापनमे-इराटा धर्मका है, जहा-इराटा धर्मका हो, वहा-पुन्य है पाप-नहीं देखी! धर्मपुरतक उपनानेवाले-अठे-इगदेसे-पुरतक छप-वाते हैं, छपेबाद किसीने उन-पुरतकोंकी-चेंबदबी किइ,-तो-उसका दोप-वेंअद्भी करनेपालों कों-हैं, छपपानेपालों को नहीं, इसी तरह जि-नमंदिर बनजानेजालोंका इरादा धर्मपर होनेसे-पुन्य है,-पाप-नही. जिनमदिर बनवाने गला का कि है, जहात अपनी जींदगी-बनी रहे,-हिफाजत रखना, इतकाल हुवे गद-पिठे रहनेवाले श्रापकोका -फर्ज-हैं, जहातक बने हिफाजत-रखे,-पिठे रहनेगले-शानकोंकी -तामात-होते हुवेभी-अगर-जिनमदिरकी हिफाजत-न-रखे-तो-वै-दोपफे भागी है -यडेवडे जनतीर्थोंके-राजानेमे-जहा-लाखों-रपो-देवद्रव्यकी रक्तमके जमा है, उनके कार्यकर्ताओंकामी-फर्ज हैं,-जिनमदिरोंकी-हिफाजत-देवद्रध्यकी रकमसें करते रहे, देवद्रव्य-की-रकम-देवके काममे-न-लगी-तो-बो-क्या कामकी उही रे-

१४ जमाने तीर्थकरोके-बडे-बडे-राजे महाराजे-होगये जिन्हों-ने अपनी वेंग्रमार दाँठत देवमदिर-तामीर करवानेम-सर्फ किई असीरके तीर्थकर-महावीर खामीके चादका-जिक्र-हैं,-संप्रतिराजा-ने-और-उनके बाद-राजा-इमारपालने-दिनान वस्तुपाल-तेजपाल-ने-और-दुसरे-कई-खुशनसीवोने-जिनमदिर तामीर करवानेमे-अपनी दालत सर्फ किइ फर्ज करो! आजकल उनके मिटरोंकी-कोई-बंजदवी करे-तो-बंजद्री करनेपालोको दीप हैं -बनानेपालो-कों-दोप-नही अगर कोई-इस मजमूनको-पेश-करे, हजारा-मंदिर यनेहुवे-ह्यात है.-फिर नया-क्या बनवाना? जतारमे तलन करी, -हजारा धर्मपुरतक छपेहुचे हयात है,-फिर-नये-क्या-छपनाना ? पचप्रतिक्रमणकी-कितान-पचास तरहकी छपीहुई देखी जाती है -पुजासग्रहकी कितार्नेमी-पचीम तरहकी-छपीहुई-नजर-आती है,-फिरमी-नयी-क्याँ छपनाई जाती है ?-जैसे मजहर कितान छपवाने-वालोका-इराटा ज्ञान फेलानेका होनेकी वजहसें-प्रन्य है,-पाप-नही, इसी तरह-नये-जिनमदिर बन्यानेवालाका-इरादा-धर्मका है, -इसिलेये उनकों पुन्य है,-पाप-नहीं, इस दलिलकों अगर उमदा तारसं समने-तो-उनके-शक-सुद-व-सुद-रफा होजायमें,---

[ययान जिनमदिर यनानेकी तरकीयका रातम हुवा,-]

[दरायान-जिनमृत्तिकी-प्रतिष्ठा,-]

१ जिनम् चिंकी-प्रतिष्टाका शुर्त्व स्वक्तर करके-एक-उमदा म-इप बनाना महपकी जगह-पाक-आर-साफ होना चाहिये झाड, फ्जुम, इडी, तस्त्रे, और झटाझट-रीधनीसे महपकों सजाना, और चारांवर्फ आठ रीजवक किंनरका धूप दिनरात करते रहना आठ राजवक तरह-तरहकी-प्जा-रागरागिनीसे पढाना आठ रीजवक -हमेधा-चाजा-चजता रहे, गवेथे होग-गायन करे, और तीर्थकर देवोंकी-इयदात होती रहे, आठ रीजवक श्राविका मगल-गीत- शुमह शाम गावे. और उनकों-श्रीफलोंकी-प्रमापना दिइजाय,-आठ राजतक मदिरकी चाराँतर्फ शातिके लिये-वेंडगजा बगेराके-शाथ-जलकी शांतिथारा देना,--

२ प्रतिष्ठाका-सर्च-चाहे एक श्रापक करे,-या-संघमिलकर करे, दोंनों-ठीक है, मगर प्रतिष्ठाके-काममे-कजुसपना-करना अछा नही, मजजूर काम-दिलके दलेरोका है, जैसे विवाह सादीके-काममे इज-तफेलिये हजारा रूपये पार्च-करदेते हो. प्रतिष्ठाके काममे-धर्मके-लिये-रार्च-करना जरूरी है,-इसमें कज़स-शरशोंका-काम-नहीं, प्रतिष्ठाका काम जनाचार्य-जनउपाध्याय-या-जनप्रति-करासकते हैं, विधि-विधानके लिये-चाहे-श्रावक-रहे, मगर सत्र काम-जनाचार्य, जैनउपाच्याय,-या-जैनग्रुनि महाराजींकी-नजरमानीमें होना चा-हिये, सरिमन और वर्द्रमान विद्यासें मनित करके वासक्षेप करना धर्म गुरूनोंका काम है,-प्रतिष्ठाके-काममे-दिन शुद्धिही-देखना-जरूरी है।-गाकी-सरकाम-धर्मगुरू-अपना-चद्रखर चलते वस्त-शुरू करावे,-मंडप प्रनानेके रीज-मानक-स्तंभ-रोपना. कुमन्यापना करना,-और-जिनमृत्ति-तरतनशीन करना-ये-काम-वर्मगुरू-अ-पना-चद्रखर-देखकर करे, जिस शावकने-बोली बोलकर-मृत्ति तप्तनशीन करनेका चढावा लिया हो, उसकामी-उसवप्त-चद्र-म्बर होना-चाहिये, अगर उमका चद्रस्वर उसक्त-नही चलता हो तो-वो-शरश-निसमा उसमस्त चद्रस्वर चलता हो,-उसमों हुमम देवे, पुन्य-तो वोली बोलने नाले कोही है, भगर-ग्रह चेकेलिये ऐसा करना चाहिये, ऐसा-नही-करनेसे-विध-पेदा होता है,-यस! प्र-तिष्ठाफे काममे-यही-बाते देखनेकी है,-थोडे पढे-न-समजे-तो-फायदेकी ऐनजमे-गेरफायदा-होनेका सनन होगा, नजुमसें ख-रोदय ज्ञान-ताकतवर कहा,-अगर धर्मगुरू-अपने चेद्रखरमे जल-तच्य चलते वस्त जिनमृर्त्तिकी-प्रतिष्ठा करे, मृर्त्ति-तस्तनशीन कर-नेवार्लेकामी-अगर चद्रखर और जलतत्त्व चलता हो-निहायत-उ- मदा बात है,-अमन चैन और सुशस्त्रवरी पेंग्न होगी मदिरका-शह-रका-और बहाके वाशिंदोंका प्रभाव बढेगा.--

३ पहले रोज-स्नातपूजन-शातिकलश-और-अष्टप्रकारी पूजा क रके चद्रखरमे कुमस्थापना वरना, दुसरे राज (१०८) कुनोका-जल-लाना, अष्टोचरीस्नान और जिनमूचिकी प्रतिष्टाकेलिये यही फरमान है. -अकेला-शातिस्नात करानाही-तो-(२७) कुनोका-जल-लाना ठीक हैं, जिसगावमे-या-शहरमे-उतने कुवे-न-हो-तो-नदीके कनारे (१०७)-या-(२६) खाडा सोदना, और उनमे एक एक पैसा, एक एक सोपारी, एक एक-मिश्रीकी डली,-नागरवेलका-पान-कुकम-और-फुल बगेरा डालकर धृपदीप बगेरा विधि-विधानसे-जल-लेना. एकमो-आठमेसे-एक-इना इसलिये वाकी रखना, तिसरे रोज -उस-क्रवेका-पानी-जलयात्राका-जलसा करके लाना होगा,-इसमे तरह-तरहके वाजे-धजा-पताका-बग्गी-मोटार वगेरा जुलुसके शाथ -गावके वहार-या-मागर्नाचेमे जहा-बडा-कुवा हो-वहा-जाना, और-स्नातपूजा-शाति कलश-पढाना, नवग्रह-दश्रदिक्पालका आ-च्टानसे पूजन और विसर्जन करना,-कुवेके कठहरेके पास-सवा-पाच रूपये-सवासवा हाथके छत्र चोडे ठाठरगके-पाच-रेशमीक-पडे, पाच श्रीफल-पाच सोपारी-पाच मिश्रीकी-डली पाच नागर-वेलके पान-पाच फल-पाचतीले कुकुम-रखकर धृपदीपके शाथ-उस कुवेबा-पूजन करके-जल-लेना, पूजनके लिये धरी हुइ-सवा-पाच रूपये वगेरा-सव-चीजें कुवेके-मालिक-या-नोकर चाकरकी देना,-उस कुवेके जलसे-पाच-घडा-जल भरना, एक एक घडेमें-एक एक-दुअन्नी, पान-सुपारी-बादाम-और-एक एक-पैसा डा-लना एक एक-श्रीफल-उनपर धरना, और-सवासवा हाथके लाल-रगके पाच-रेशमीक्पडे-उसपर वाधना -पाच-फुलकी-माला पह-नाना, वासक्षेप करके पाच-घडे-पाच औरतोंके-मस्तकपर देना,-इस तरह जलसेके शाय-जैसे-गये थे-जल-लेकर-भदिरमे आना,

आठरीजतक-प्रतिष्ठाके नवण करानेके काममें-थोडा थोडा-चो-जल लेना, जिस गाव-या-शहरम-एकसो-आठ-छवे-न-हो-तो-दुसरे गावके कुवास-जल-लाना चाहिये,—

४ चौथराँज-नंद्यावर्चका-पूजन-करना, पांचमे राँज-नवप्रह-द्य दिग्याल घोराका पूजन करना. छठे राँज-च्या-और-कल्याका पूजन-और-सातमे राँज-शासनदेवी, और शासनदेवका आमं-प्रण-अमिपेक घोरा चैत्यप्रतिष्ठा-करना, जाठमे राँज विनप्रतिमाका स्थात्र पढाकर द्यातिकल्य करना, फिर अप्रमारी पूजन करके जिन्त्रतिमाकों गर्भद्वारके द्रराजेके पास-पाचपाँग्रना-करके धर्मगुरु-अपने चद्रस्तरमें जलतत्व चलते चस्त-और-इसी तरह जिनप्रतिमान तस्तनशीन करनेवालामी-अपने-चद्रस्तरमें जलतत्वके परत-जिनप्रतिमाकों तस्तनशीन करे, धर्मगुरु-अपने चद्रस्तरमें धरिमंत्र-या-वर्द्भमानविद्या पढकर वासक्षेप करे, उसराँज-श्रीफलोंकी प्रभावना और शामकों नवकारसीका-जीमन-करना. जिस वस्त-जिनश्रतिमा तस्तनशीन किङ्जाय-अलारा-अमिपेक करे, फिर अप्रप्रकारी पूजा करके-आरती-मगल दीपक उतारे. और दुफेरको अप्टोचरी-स्नाय-पढावे,—

५-[प्रतिष्ठा-अष्टोत्तरीसात्र-या-शांतिसात्रमें-जो-जो-चीजें दरकार होगी-उनकी तपसील,-]

केशर तोले ४०, बरास तोले १०, कस्त्री वाल ४, अबर वाल ४, अगर तोले १० गोरोचन वाल ४, चदन तोले ८०, कचा हिगछ १, अगर तोले १० गोरोचन वाल ४, चदन तोले ८०, कचा हिगछ वोला १, चिकताब तोले २०, स्वातिल १०, स्वातिल तोले १०, स्वातिल तोला १, इत्र सुलाव तोला १, इत्र केरडा तोला १, इत्र चमेली तोला १, इत्र वेंला तोला १, इत्र हीना तोला १, श्रीफल (२०१)-मीडोल (१२५) मरडागिंगी (१२५) पचरत्वकी पोटली (५१)-पचरत्वकी पोटलीकी-हीरा, मदराइगांच-राज्ञ लेते थे.

आजकल-कमराचंके समय-मोती, माणक, छुगा, मोना, और-चादी -इनको पचरतकी-पोटली-मानकर-अमरुमे लाते हैं,---

६ पचरागे मश्रह गज मना हरा पाज-गज पाच, पील पाज-गज पाच, लाल पाज-गज पांच, आसानी-पाज-गज एक, जामली पाज-गज एक, काला पाज-गज एक, सफद पाज-गज टो, सफेद, लाल, पीला, हरा, आसानी, जामली और शाम-चे-सात रगके पाज -एक-एक-गज, जानानीक धान तीन मलकता नान एक, लाल क्सनेका धान एक, धोती जोडा (१३)-दुगट्ट-पनारीवाले जोडा (१३)-नवग्रह और दश टिग्पालकी प्रजाम पहेननेकेलिये नये घोती जोडे होने चाहिये पहले जमानेके लोग-प्रतिष्ठा बगेरा अछे काममे-रेशमी घोती-दुगट्ट-पहनते थे, आजकल-कम रार्च करनेके -सन्व-स्वनके पहनने लगे हैं,---

७ मेह देश शेर पका (८०) तीलेका शेर लेका, ध्रुम पाच शेर पके, चने पाच शेर पके, खुमर पाच शेर पके, उने पाच शेर पके, चने पाच शेर पके का पाच शेर पके, वे—सात तरहके धान्य बिल गांडल देनेके चाहिये, सरसव—दो—शेर पके, चानल एक साप—पका, काले तील तीले हें दा, और नागरतेलक-पान—एक हसार—द्याग-पुष तीले (२००)—किसल आधमण पान छुदारे—दो—शेर पके, वाद पके तीले (१०)—सिंगोडे सुके एक शेर पके, ब्राध एक शेर पकी, वादामकी गिरी तीले (८०) धाली तीले (४०)—विरोजी—तीले (१०)—अप्रोश तीले (१००) धाली तीले (४०)—मिश्री अद्वाह शेर पकी एलाची छोटी तीले (६०) ब्रांग तीले (२०) मारचीनी तीले (२०) और सोफ तीले (४०) आवले इन्हेंच तीले (१०)—पीकी (४०) आवले इन्हेंच तीले (१०)—पीकी (४०) आवले इन्हेंच तीले (४०)—पीकी (४०) आवले इन्हेंच तीले (४०)—पीकी (४०) आवले इन्हेंच तीले (४०) सम्मानालील लिये खुदिकी चीजें हैं—सुपारी सफेड पाचशेर पकी नवग्रहीके एक नके लिये विजोरें (४) फलींम अनार, सीताफल, केले, अमस्द, स

तरे, आम, नारगी-चगेरा-चो-चो-मिले लाना फुलोंमे-गुलान, चपा, चमेली, वेंला, जार्ट, जुही, मरुआ, मोलसीली, जाजुस, लाल कनेर-चगेरा जितने दरकार हो-लाना.—

- ८ नैवेद्यम घेवर, ध्राफेणी, मोतीच्रर, मग्ज, मेहसुन, वर्फी-पें-क्षे-वगेरा तथार रखना, नवप्रहोका पाटला एक, दश दिग्पालोका पाटला एक, अष्टमगलीकका पाटला एक, नदावर्चका पाटला एक, क्षमका पाटला एक, चदोवे दो, तोरण दो, सिंहासनका त्रिगडा एक, सासके-वनेहुवे-जवारिये चार, जिनमे जनारे बोये जायगें आरतीः मगलदीपक, पृपदाना, बालाकुंची, आरीसा, कलश, रकानी, कटोरी, चांदीका बनाहुवा एक इद्र और एक-इद्राणी, चादीके बनेहुवे-का-चने-दो, चादीका बनाहुवा गज एक, चादीका बनाहुवा चुना उठा-नेका चुनाला-एक-और तगारी एक, धुराने सिकेका चौखुटा-रुपया -एक, इतनी चीर्जे प्रतिष्ठाके कामकेलिये तयार रखना,—
- ९ मिट्टीके घडे साफ लाल रगके-जिनमे-काले-दाग-न-हो, नग (१३) और उनपर-अप्टमंगलीकके चित्र-निकलवाना मिट्टीकी -कबी-इटे-(५००)-चेदिका बनानेकेलिये चाहियेगी। चोमी-सवार रखना, जिनमृत्तिका-नसार-करनेकेलिये सबे-मोती-चोला एक सोनेके वनेहुवे-फुल-तोले (४)-चे-चे-चीजें जिनमृत्तिकी प्रतिष्टाकेलिये करती हैं,-ज्यादा हकीकत- गुरुलोगोंसें दरवाफ्त करना. कितनेक जैनथेता उराच्या-उपाध्याय-प्रति-या-श्रावक जिनमृत्तिकी प्रतिष्टाके काममे घटाकरण यत्रकी- पूजा-कराते हैं,-मगर-चो-चोधमजहवका है जैनोके लिये ग्रुताविक जनशासके फरमानसे रिपिमडल-या-तिजयपहुनका-यत्र-रखकर- उसकी पूजा-कराना चाहिये.--
 - १० नवग्रहोके नेवेद्य जोर-देवी-देवताओं के नेवेद्य बनानेवाली -चार-श्राविका-ऐसी होना चाहिये-जिनके सासु-सुसरा-माता-और पिता-मौजूद हो, वरघोडे-दो-चढाये जायंग, एक-जलयाता-

का-दुमरा रथयात्राका-तरह तरहरे वाजे-धजा-पताका-यग्गी-मो-टार-जहा-जैसा-योग हो, वैसा करना-प्रतिष्ठाका-पयान रातम होता है प्रतिष्ठा-शातिस्नान और-अष्टोत्तरी-स्नानमे जितना खर्च करो धर्मकी तरकीका-सबन है.-मगर कमसे-कम-चीजबस्तु-खरी-दनेमें (१५००) रुपये सर्फ होगें.-अठाइ-महोच्छन्मे-पूजाका सामान -अगी-रोबनी वगेरामें जितना रार्च करो अछा है,-कुमस्यापनामें-धृतके अराड दीपकमे नाग्रह-दश दिग्पालके पूजनमे नद्यावर्च-और अष्टमगलीककी पूजनमें-पचनानका पूजन-नानदरीन चारित्र-का पूजन-ग्रासन देव और शासनदेवीका पूजन-धजादड-और-कलग्रका पूजन-प्रासादके अभिषेकके पूजनमे-जिनप्रतिमाकी-वेदी-और-प्रतिष्ठा-पूजन वगेराम-जितना सर्च करो अछा है -पेस्तरके जमानेमॅ-सुधनसीबोंने चडी-दोलत सर्फ किइ है -जिनकों मदिर-मृचिके माननेपर कामील एतकात है, अवमी-दौलत सफी करते हैं, -प्रतिष्ठाके दिनोम-आठ-रीजतक-स्वधर्मीवात्सरूप-या-ननकारसी-का जीमन करना जरूरी हैं -वेटा-वेटीके विवाहमे-मकान और जेवर वनानेमें-हजारा-रुपये सर्फ कियेजाते हैं धर्मकेलिये हजारा रुपये सर्फ कियेजाय-तो-कोन वडीबात हुइ ? दुनियोंमे सारवस्तु धर्म है,--११ प्रतिष्टाके दिनोंमे-आठ राजतक-मडपमें तरह-तरहके बाजे

११ प्रतिष्ठाक दिनाम-आठ राजतक-मडएमं तरह-तरहक वाजे - वजते रहे, राजनी हो, और गाना-वजाना-होता रहे - अपने ग्रहर- के राजासाहर को-दिवान-नायन दिवान-जहािंगरतार साहब-या- कोई-दुसरे अमलदार हो-मटप्पारेनिकी आर्ज-करना चाहिये ऑर-गोयों को-सुलाकर-गाना-सुनाना चाहिये जिस रीज मुर्तिकी प्रतिनामे- गाना-वजाना-पही धर्मकी तरक्षिक सन्त है- जिस रीज मुर्तिकी प्रतिष्ठा किङ्गाय-सह अमलदाराँके-वहा-मुण-आघामण-द्यकर-या-पाचलेर-मेना-वाहिये, जिससे धर्मकी तरक्षी हो प्रतिष्ठाकी विधि करानेवाले-कोई-यतिजी हो-या-कोई थावक हो जनकों शिरोपार देकर सुख करना चाहिये.

उन्होंने सन-विधि-विधान कराया है.-प्रतिष्ठाका विधि विधान क-राना सहज बात नही, अगर विधिविधान करावानेवालोंकों दसरे शहरसें बुलाये हो-जानेआनेका तमाम राची-देना-चाहिये. शाय-कोई-नोकर-चाकर आये हो, उनकोंमी-जानेआनेका-राची-और -इनाम देना चाहिये, प्रतिष्ठाके जलसेपर कोई यतिजी आये हो, उन-कोंमी-शिरोपाव देना जरूरी है,-मदिर बनानेवाले मिस्तरीकों-मंदिरजीकी पीढीके मुनीमकों-और-पूजारी वगेरा हमेशाके नीक-रीं कों-कडा-कंठी-शाल-दुशाले-रेशमीपीतावर-पगडी-दुपट्टे-और -नगदी रुपये-इनाम देकर सुश करना चाहिये. भोजक-यगेरा -जिनगुण-गानेपाले-गवेयों कों-गंधवींकों-कलावतीं कों-और वाजे बजाने गलोंकों - सनको इनाम देकर-राज्य करना धर्मकी तरकीका सबन है, इसीसे कहाजाता है-प्रतिष्टाका काम करना दिलके दलेर शरशोंका-काम है.-कंजुम-शरशोंसे दोलत सर्फ होस-केगी नहीं. और उनके कामसे-फोई-सुशमी-न-होगें, इसी-लिये बुजुर्गोका कौल है,-धर्मके काम-दिलके दलेरशर शही-अगाडी होकर-करे जमी-उनको यश-मिलेगा, कजुस शरश कहेगे-एकदफे-इनाम-चगेरा ज्यादा देयगे-तो-फिर-हरवरत-उनका लागा-लगजायगा. मगर-यह-नही-साचते-वेटा-बेटीके -विवाह करनेमे-अपने-घर-दो-चारदफे ऐसा वख्त आया. और सनका-लागा-देना पडा है, फिर प्रतिष्ठा वगेराके-काममें-लागा-वर्गा-न-देना? जरूर देना चाहिये, जिससे-वर्मके जलसेकी -तारीफ हो, मीज शीखमें हजारा रुपये खर्च करदेते हो,-फिर धर्मके काममें-क्यो-न-खर्च-करना !-क्या धर्म-कम दर्जेपर है ? हर्गिज! नही,-परुके! धर्मका-दर्जा-सबसें अवल हैं,-जो-जो-श्रावक कजुस होगें-मदिरकी आइर्डुई-पैदाशकों-जमा करनेमें तयार रहेगें,-मगर उनसे खर्च-न-होसकेगा, और मुहसे कहते रहेगें,-जमा -न-करते-तो-इतना देवद्रव्य कहासे आता? मगर यह-रायाल

नहीं करते-धर्मका-प्रभाव वडा हैं,-पेलर कई धर्मी-घटश-हुचे हैं-होते हैं, ऑर होयगें,-धर्म-तो-हमेश्रासे चलता-आया और-चलता रहेता,-तुम-क्या-चलाओगे श्रेसरके लोगोने-धर्ममे किम कदर दोलत सर्फ किई हैं-इमपर रायाल करों —

[दरवयान-जिनमृर्त्तिकी प्रतिष्ठाका स्वतम हुवा -]

[तपारिग्व-जैनतीर्थ -] (तीथ-शयुजयजी -)

१ मुक्त सौराष्ट्रका-शिरोताज तीर्थ शत्रुजयजी-जिले काठिया-वाडमे मौजूद है,-पालिताने शहरका दुसरा नाम पादिलप्तनगर है, और यह-पादिलप्ताचार्यके वरतसे-आवाद हुवा. इससे पुराना गात्र आदपर-जो-घेटीकी-पाजके परलेसीरे अनमी आबाद है, बराये नाम -रहगुषा इस पहाडपर-ना-टॉफ और उनमे फर्द-बडेबडे जनमदिर खंडे हैं,-जैन मजहबमें सनसे बड़ा जैनतीर्थ-शनुजय-जिसपर-रों सेंकडो जैनमदिर-और-मृचिये काविलेदीद और सुनीद है, स्वर्यन्जड वगेरा कई-बुड और रास्ते उमदा बनेहुवे, कई मदिरोंके दरवजोंके पास हाथी, शैर-पुतलीये-और उमदा मेहरानें-इस कदर खुनसुरत वनीहुई देखोगें,-जिसकी कारिगिरी-वेमिशाल है,-चौमुखाजीकी टोंकमे-राजा-सप्रतिका तामीर करवायादुवा-मदिर सबसे प्रराना है. -कर्माशाह-शेठने तीर्थ-शञ्जवपर असीरका उदार करवाया, राजा-कुमारपालका बनवायाहुवा मदिर्मी पुराना है,-जो-हाथीपोलके-सामने सरजकुटके राखेसे बायीवर्फ-निहायत खुनसुरत और सगीन देखोंगे,-सवत् (१०८)में-जावडशाह-शेठने तीर्थ शरुजयपर उद्धार करवाया और रेंशुमार दौलत सर्फ किई,--

२ सास-किलेमें जानेके लिये-अवल-रामपोल दरवजा मिलेगा, इसमें होकर विमलवशी टॉकको जाना चाहिये, जो-दरानकी तर्फ हैं,-तीर्थकर रिपमदेव-महाराज जहा-खिरनी द्रष्टतके नीचे-कईदफे तक्षरीफ लाये थे,-इस टींकमे-पडा-आलिशान द्रस्त खडा है.-वाचनपोलके आगे तीर्थकर ज्ञातिनाथजीका निहायत उमदा मंदिर शेठ-हीराचदजी-रायकरनजी-साकीन दमणका तामीर करवायाहवा मिलेगा. करीन इसके-मदिर देवी चक्रेधरीका-आगे इसके एक-मदिर तीर्थकर नेमिनाथजीका-इसमे तीर्थकर नेमिनाथजीकी चवरी, समवसरणका अक्स, और चौष्ठुयाजीकी मूर्ति-इसमें तख्तनशीन है,-आगे इसके एक मदिर जगतशेठका तामीर करवायाहवा बहुत युश्जुमा और लाईक तारीफके देखोगे. जत्र हाबीपॉलके दरवजेपर पहुँचोगे,-दो-बढेबडे हाथी दिवारपर बनेष्ट्रवे नजर आयगें, जमाने पेस्तरके-जब मंदिर तामीर करवाया जाता या, दरवजेके पास हाथी -यनानेकी रक्ष जारी थी.-हाथीपोलके सामने राजा कुमारपालका बन्नायाहुवा मंदिर और दाहनीतर्फ खरजकुडका रास्ता बनाहुवा है, −हाथीपोंल दराजेके आगे वहुत वडी सीढिया चढकर सास[‡] तीर्थ-कर रिपमदेव महाराजके मदिरकों जाना चाहिये. मदिर क्या! है? गोया । शशुजय पहाडका एक-जनाहिरात है, सबत् (१५८७)मे-शेठ -कमीशाहने इसकों तामीर करनाया. कमीशाह-शेठ-जैसे सुखन-सीन-और मुपारिक सितारे दूसरे कौन होगे जिन्होंने ऐसे अजायन काम किये, उडेउडे कारिगिर लोग इस मंदिरकी जिल्पकारिगिरी देखकर ताज्जन करते हैं मदिरके बहार नडा आलिशान चौक-शगे मरमरका फर्म-और-ईर्दगिर्दके मदिरोंका-धराव दिलको मोहे लेता है,-मदिरोंके शिरार-सोनेके कलश-धजा-पताका और झलाझल-रोंशनी देखकर दिल-पुश-होता है,-शत्रुजयतीर्थका-यह-एक मूल-मदिर है, और इसम तीर्थकर रिपमदेव महाराजकी यडी-आलिशान मृत्ति काविलेदीद और दिदारके बनीहुई-गोया! सास तीर्थंकर रिपमदेव महाराज यहा आनम्स तस्तनशीन हुवे है. इस मूर्तिकी तारीफ कहातम लिखे? जिसकी सानी दुनियाम दुसरी-न-होगी, उचाईमें छह हाथ घडी आखे स्फटिकरातकी, और एलाटमें हीरा — लगाहुता, दर्शन करके टिल निहायत खुश होगा, मदिरके मीतरी रागाडपम शगममेर पत्थरके बनेहुवे हाथीपर राजा मरतचकवर्षी — और मरुदेवी माताकी खुबसुरत मूर्चि जायेनशीन है, पह — रचना उस वरतकी समजो. जब नीर्थवर रिपमदेव महाराजकों केवलज्ञान पदा हुवा था, भरतचकवर्षी और मरुदेवी माता – वास्ते तीर्थकर रिपमदेवजीके दर्शनोकों आये थे. —

३ तीर्थंकर-रिपमदेव महाराजके मदिरके सामने-गणधर पुड-रीकजीके मदिरको जाना चाहिये. जी-वेंशकीमती-और वडा खुब-सुरत बनाहुवा, इसके दर्शन करके आम-मदिरोंकी परकम्मा और-नसार करना चाहिये. रपये-पैसे-असर्फीयोसे-और-अगर ताकात हो-तो-मोतीयोस तीर्थकी निउरावल करना चाहिये एक-मदिर-नदीश्वरद्वीपका-इसमे नदीश्वरद्वीपका-आनेहव-आकार बनाहुवा देरालो! एक मदिर-सहस्रकूटका-इसमें-मेरुशिखर पहाडकी रचना-का-और एक मदिर-अष्टापदतीर्थकी रचनाका-इस कदर उमदा और साफ बना है, जैसे-वे-सास-चीजे यहा-लाकर रखदिई है, एक-मदिर समेवशियरजीकी रचनाका-निहायत उमदा-जिसकी तारीफ -वेंमिशाल है,-पहातक प्रमान करे-जिन्होने इस तीर्थकी-जियारत किई होगी, बखुबी जानते होगें दरसाल कातिक शुरू पुनमके रोज -इसी विमलप्रशी-टॉक्में रथयाता निकलती हैं, सोनेचादीके मने-हुमें रथ. पालसी-और तरह तरहके वाजे वगेरा जुलुससें मूलमदिरकी चारोंतर्फ-परकम्मा दिइजाती है सोनेके कलशे-धजा-पताका-वाजोंकी सुरीली अनाजे और यानीयोंका ठाठ-उसवरूत यहां जमा होता है वडेवडे वजरी-सरगी-तबले-सितार-हारमोनियम-और-बेला-बगेरा साजसे गर्वेबेलोग यहापर गायन करते हैं,-जिस घरश-ने वातिकसुरी पुनमके रीज-अञ्जयतीर्थकी जियारत किड-गीया! उमने सास गहिल देखलिया और तीर्थकरोंके समवमरणमे जा- वेठा.-एक तर्फ यात्रीयोंके स्नान करनेकी-जगह-केशर-चंदन-घि-सनेवाले पूजारी-ऑर-एक तर्फ-गुप्त-मंडार, फुल वेचनेनाले माली लोग-फुल-लेकर वेठते हैं,-जिसकों फुलोंकी जरूरत हो-और देव-मंदिरमें-चढाना चाहते हो-पेसे देकर धरीद सकते हैं,-दिवान वस्तुपाल-तेजपालके तामीर करवायेडुचे किमती मदिर इसी टोंकमें मीज्द हैं,-विमलवशी-टोंकके दर्शन-करके वापिस-वाधन-पोंलको आना. और-मोतीशाह-शेठकी वनाई हुई दुसरी टोंकोंके दर्शनोंको जाना.--

४ शृष्टुजय-पहाडपर-करीव तीन कोशके घेरेमे-नव-टॉक-और छोटेवडे-तीन हजार मदिर कायम और वरपा है, इन मंदिरोंकी-और टोंकोंकी-चारोंतर्फ-एक दिवार मानींद किलेके वनीहुई-नव-टोंकोंके बढेवडे-अठारां फाटक-कई दरवजे-सीडकीयें-और जाने-आनेके रास्ते-पाक और साफ बनेहुवे हैं. हरटों कके रास्ते-रातकीं बदकर दिये जाते हैं,-मंदिरोंके-शिखर-धजाओंका-फरराना-घंटों-की झनझनाट-दिलकों चिकत फरदेती है, नडी-बडी-मूर्त्तियोंके मलकपर-हीरे-कथे-हाथ-और घुटनोंपर-सोनेके पत्ते लगेडुवे निहा-हत खुनसुरती दिरागरहे हैं.-दरअसल! शत्रुंजयपहाड-जैनश्वेतावर मदिरोंका-एक-नायाव शहर है,-एक पहाडपर-इतने-मदिरोंका जमाव-हफते अकलीममे कही-नही देखोगें.-चौमुखाजीकी-टोंक-नो-पडी दूरसें नजर आर्ता है, सिवा-सोमजी-नामके श्रापकने-बहुत दौलत मर्फ करके तामीर करवाई-और काविल देखनेके हैं,-इसका दुसरा नाम खरतर-वसहिमी कहते हैं,-छिपा-वसहि, खर्गा-रोहण, पाचपाडव,-अद्भृतजी, रायणबृक्ष, रिपभपादुका, उलसा-जोड, ललितसरोवर, चेलणतलावडी,-और-सिधवड-वगेरा-स्थान-निहायत उमदा वने हैं.---

५ पहाड शञ्जनयकी तराईमे-चरणपाहुका-छत्रीयें-उमदा धर्म-शाला, यगीचा, मीठे पानीकी वावडी, और-चार उमदा उमदा-चे- ठके जिसपर करीन पाचसो-पाचसो आदमी वख्नी वेठ सकते हैं-वडी रवनकदार जगह है,-जिसकों सानपान करना हो,-इस जगह करे. जगल जाना हो, यहा-जावे, आगे पहाडके उपर-चसवन-पाकी और ताजगीके जगल जाना न होगा, तमाम पहाड जाये अदयका है,-यहातक्रि-पायमे जुतामी-कोई जनी-नही पहनताः-यात्रीलोग श्चभहकों पहाडपर जाते हैं और तीर्थकी जियारत करके शामकों पिछे लोट आते हैं,-पहाडपर चढनेकेलिये म्याना-ऑर डोली वगेरा तयार मिलती है, अगर कोई पैदल जाना चाहे-ती-इस्तियार उसके है. ग्रुजयपहाड सम्रदरके पानीसें करीन (१९८०) फुट उचा, और उसपर चढने फेलिये पथ्यरोकी सीढियं वनीहुई हैं,-पहाडकी तरा-इमें रास्तेकी दोंनोंतर्फ-दो-हाथी-इट चुनेके बनेहुचे निहायत खून-सुरत गोया! सचे हाथी-यहापर आनराडे देखलो! पहाड शत्रजयकी इजत जैनोंमे यहातक मशहूर है,-अगर कोई गात्री-पहाडपर जाय-वसुजव अपनी हेसीयतके-मोती-या-जनाहिरात नसार करे, अगर उतनी ताकात-न-हो-तो-सोने चांदीके बनेद्ववे फुलॉसें नसार करे, जिसकी वाकात उससेमी-कम हो,-चादीके फुलोंसें, और अगर उसकीमी-बसत-न-हो-तो-चावल-या-गुलाव चमेलीके फुलोंसें नसार करे, और फिर अगाडी कदम रखे, तीर्थकर रिपमदेव महा-राज-इस पहाडपर पूरव-नन्यानवे दफा-तशरीफ लाये और ध्यान समाधि किइ. इसलिये नन्यानवे यात्रा करनेका खाज यहापर जारी है,-भरत-चक्रवर्ती-शहर अयोध्यासें सुक्कीराखे इस तीर्थकी जि-यारतकों-आये थे, उनके मातहेत राजे और-फीज बगेरा स्त्राजमा शाय था, जराहिरात और मोतीयोंके थालोंसे उन्होने इस-तीर्थका नसार किया था बडेनडे दीलतमद और खुश्चनसीय यात्री बहापर आञ्चके हैं, जैनोंम काविल इसके दुसरा तीर्थ नहीं, सिद्धाचल, विम-ठाचल, सिद्धक्षेत्र, तीर्थाधिराज, और कचनगिरी,-ये-सब इसी तीं येके नाम है, तरह तरहकी जडी सुटीयें और धनास्पतिये पहा- पर सर्जा है, मोर, तोते, कोयल, मेंना और चीडिया-चगेरा तरह तरहके परींदे यहा द्रस्तींपर क्लोले करते रहते हैं-और-पानीके भरे हुवे होज-हमेशा तयार उने रहते हैं, कहातक ययान करे. मा-नींदे-सेव-चहिस्त हैं,

६ शहर पालिताना-एक-गुलजार वस्ति है-और उसके नीचे-एक-नदी-हमेशा वहती रहती हैं,-दिवानी फोजदारी महेकमे यहा-पर पने हुने हैं, पडा-बाजार राजमहेलसें लेकर-माडवी और आगे-शर्नुजय दरवजेके वहारतक चला गया, पानपानकी चिजें-मेवामि-ठाइ, पुरी-कचौरी-आटा-दाल-धी-दूध-वगेरा जो-चाहिये लेली, सोना-चादी-कपडा-और फल-फुल-सन चिजें यहापर मिलती हैं. जो-कोई यात्री यहा आते हैं सुराचैन पाते हैं, शहर पालितानेमे-जैनश्वेतागर श्रामकोंकी-आवादी अठी, वडा-जैनश्वेतावर मदिर ती-र्थंकर रिपमदेव महाराजका-और करीय-इसके कारखाना आनंदजी कल्यानजीका-मुनीम-गुमास्ते-नोकर-चाकर इसमे हमेशाकेलिये-मोजूद रहते हैं,-और पूजनके लिये-यात्रीयोंको जिस चिजकी दर-कार हो,-यहा-मिलती है,-जैनधेतागर धर्मशाला यहां-कड-बनी हुइ यात्री जहा दिल चाहे-कयाम-करे-और पहाड शत्रुजयपर जा-कर तीर्थकी जियारत करे, अगर कोई यात्री-शतुजय पहाडके सन मंदिरोंकी-चारो तर्फ-छह-कोशकी परकम्मा देना चाहे दरवजे राम-पोलके दाहनी तर्फसें शुरूआत करे, जिसकों पावपैदल जाना हो, पार्वपदल जाय, और अगर-डोलीमें-चेठकर जानाचाहे-तो-डोलीमी -मिल सकती है,-रास्तेम-देवकीजीके पदनदनकी छत्री, चदन त-लाइ, सिद्धशिलाकी चटान-जिसपर कइ मुनि-ध्यान करके मुक्ति पाये हैं,-आगे इसके-भाडवाका-पहाड जिसपर तीर्थंकर अजितनाथ और ग्रांतिनाथ महाराजने चौमासा किया था. आगे इसके कुछ नीचे उतरकर सिद्धवडकों आना, यहापर एक वट-वृक्ष खडा है,-इसके नीचे घ्यानकरके कई-मुनिजनोंने मुक्ति पाई थी, यहापर-दो-छरी-

यें वनी हुई है,-जियारत करके सिधे-शहर पालितानेकों आना. रास्ता बनाहुना है,-अगर कोई यात्री-श्रञ्जनयपहाडकी चारोंतर्फ बारा कोशकी परकम्मा देना चाहे-तो-यह-रास्तामी बनाहुवा है,-चाहे कोई-वेंलगाडीपर सवार होकर जाय, या-पाव पैदल जाय-इ-रित्तयार उनके हैं, शहर पालितानेसें खाना होकर अवल शर्त्रजय नदीकों जाय. वहापर एक-छोटासा मदिर और उसमे तीर्थंकर रिप-भदेव-महाराजके चरण-जायेनशीन है, उनके दर्शन करके अगाडी बढना, आगे चार कोशके फासलेपर-एक-भडारिया-गांव मिलेगा, महारिया गावके आगे-एक-कद्बगिरि-पहाड-जिसपर कदंब गण-धर अगले जमानेमें मुक्त हुवे थे, उनके चरणोकी छत्रीके दर्शन करके आगे बढे-तो-चौक गाँव आना और वहापर रात्रीको कयाम करना. दुसरे रोज इस्तिगिरि-पहाडकी जियारतको जाना. इस पहाड-पर एऊ और हस्तीनामके गणधर मोक्ष हुवे थे. उनके चरणोंकी छत्रीके दर्शन करे और नीचे आनकर-घेटीगाव-जो-दरमयान रास्तेके आता है,-होते हुवे-शहर पालितानेकों-लोट-आना. पारां कोशकी परकम्मा-खतम हुई,-

[तवारिग्न-तीर्थ गिरनार -]

 -रास्तेमें-एक-दामोदर नामका कुंड-जो-(२७५) फुट-लंबा-और (५०) फुट चौडा-मिलेगा, जन गिरनार-पहाडकी तराइमे -पहुचोगे एक-जनश्रेतावर मंदिर और धर्मशाला-उमदा बनीहर्द देखोगं.-यहांपर पाक-और-साफ होकर गिरनारपहाडपर जाना चाहिये. चढनेके लिये-उमदां पत्यरोंकी बनी हुई सीढिया-जिससे -यात्री-आरामसे चढसकते हैं,-अगर कोई पात्री-डॉलीमे सवार होकर जाना चाहे-डोलीमी-मिलसकेगी. जत्र आधा पहाड चढोगे-अवल-नेमनाथजीकी-टॉक-मिलेगी, जिसमे छोटेवडे वाईस जैनथे-तांनर मदिर-पडे खूबसुरत और संगीन वनेहुवे देखकर दिल खुश होगा.-पहाडकी तराइसें नेमनाथजीकी-टोंकतक सीढियोंकी गिनती करे-तो-करीय (४०००)के होगी, नेमनाथजीकी-टोकके नजदीक एक-जैनश्चेतांनर धर्मशाला-और-तीर्थ गिरनारका-कारपाना बना-हुना-मुनिम-गुमास्ते-नोकरचाकर और पहरेदार हमेशाके लिये तैनात हैं. यात्रीकों कोई तकलीफ-न-होगी. शोखसें धर्मशालामें क्याम करे और तीर्थकी जियारत करे,-

८ नेमनाथजीकी टोकके दरवजेमे घुसते चोकीदारोंके रहनेकी जगह-धर्मश्राला और कारएरानेकी ऑफिस वगेरा मकानात उनेहुचे हैं,—आगे बढनेसें तीर्थकर नेमनाथजीका मदिर मिलेगा मदिर वा-वन जिनालयका वडा सगीन और आलिशान शिखरवद उनाहुचा, मूल नायक तीर्थकर नेमनाथजीकी धामरगमूर्ति करीज तीन हाथ बडी इसमे तएतनशीन हैं,—दर्शन करके दिल खुछ होगाः मदिरके बहारके हिस्सेमं—चडा चाक और चारोंतर्फ वाजन जिनालयोके छोटे मदिर वनेहुचे हैं,—मंदिरका रगमडप वडा-जिसमे वेठकर यात्री—गीतगान—और—सरगी—चबले—हारमोनियम वगेरा साजसें तीर्थकर रोकी इवादत करना चाहे—चो—करसकते हैं, मंदिरकी परकम्माके दाहनी तर्फ-एक-तलपरमे अमीशरा पार्थनाथजीकी-मृर्ति—करीव अडाई हाथ वडी तर्दतनशीन हैं, विद्न चिरागके इसके दर्शन दिन-

मेमी-नही-होसकते तलघरमे जानेकेलिये सीढियें धनीहुई है,-जा-कर-जियारत करना चाहिये, तीर्थंकर नेमनाथजीकी टॉकसे नीचेकी वर्फ उत्तर दिशामें जानेसें मेरकाशीकी टोक तीर्थंकर रिपमदेव-जीका मदिर मिलेगा. इसकी जियारत करना चाहिये, इस मदिरके सामने पाच मेरुकामदिर-जैनशासोम-जो-पाच मेरु लिखे हैं, उ-सामा अपने पर्याप्त कर्मा विश्व हैं -तीर्थिक रिपमदेवके मदिरसँ-वार्या-तर्फक दरवजेमें होकर मेरकक्कीकों-वाना, मदिर बावन जिनाल-यका-मनाहुवा, इसमे शिल्पकारीकों-वाम-उमदा और रगमडपूमे-कोतरकाम-लाइफ वारीफिके बना है मुलनायक-सहस्रफणा पार्थना-पुत्रीकी सफेद रग-मूर्ति-करीव सवा हाथ वडी इसमें तल्दतनशीत है, परकम्मामें कोरनीका-काम-निहायत उमदा देखोंगे, इस मदि-रमें-एक-मदिर चौमुखाजीका बनाहुवा-उसके गुबजकी शिल्पका-रीका काम-लाइफ तारीफके हैं धर्मपर कामील एतकात और सुश-नसीनोंने फैसे फैसे धर्मके काम कर बतलाये हैं,-जिसकी सानी आज दुसरा बनना मुश्किल है,-

९ सम्राम-सोनीकी टॉक्का मदिर वडा आलिशान और सगीन बनाडुवा इसमे मूटनायक-सहस्रफणा-पार्थनाथजीकी-मूर्ति-सफेद-रग करीन देवहाथ बडी तख्तनशीन है शिखरमे शिल्पकारीका-काम-जमदा, रगमडण जहा वेटकर एजन पढ़ाई जाती है,-जपरके मागमे वेटक-चिनुइई, परकम्मामं तीन-चंडे मदिर-और-जनमें जिन-मूर्तिके दर्शन हैं. राजा-कुमारपाठको टॉक्का मदिर निहायत ख्वसु-रत और इसमे मूटनायक तीर्थकर अभिनदन ब्रामाभेकी-मूर्ति-करीव एक हाथ बडी तप्तनशीन है -रगमडण चडा, बहारका चीक और देवाव काविलेदीद है वस्तुपाठ तेजपाठकी टॉक्का मदिर जैनमदिरोंकी वादी-दिखाता है,-इसमें-मूठनायक-शामित्रम पार्थ-नायजीकी-मूर्ति-करीव-टो-हाथ चडी तप्तनशीन है,-रगमडपमे जमदा शिल्पकारी-वायीवफे सगीन पत्यरोंका बनाहुवा-सम्वतस्रणका आकार-चारोंतर्फ सीढिया-और-उपर चौम्रुयाजीकी मृर्चिय तख्त-नशीन है,-असली-समनसरणका-आकार नजरके सामने दिख-पढता है,-मंदिरकी दाहनी तर्फ-मेरु पर्वतका आकारमी-निहायत उमदा बनाहुना-असली मेरु पर्वतकी यादी दिलाता है,-देखकर दिल खुश होगा -राजा-सप्रतिकी-टोकका-मदिर-इसमें निहायत उमदा कारीगिरी हुई है,-जिसकों देखकर पुराना जमाना याद आता है, इसमे मूलनायक तीर्थकर नेमनाथजीकी शामरगमूर्ति-करीन अढाइ हाथ-चडी-तख्वनशीन है.-राजा सप्रतिकी-टॉकरों ज्ञानवावका मदिर-इसमे चौमुखाजीकी चार मृचिये तख्तनशीन हैं। आगे गजपदक्कडके पास चदाप्रभ्रका मदिर इसमें तीर्थकर चंद्रप्रभ्रकी मूर्ति-जायेनशीन है, तीर्थंकर-समत्रनाथजीका मदिर-इसमें-संमत्र-नाथजीकी मृत्ति तरत्तनशीन है, दरअमल! यह मंदिर पुराना शुमार कियाजाता हैं.-इस मदिरका-जीर्णोद्धार-शेठ-मानसिंहजी-मोज• राजजी-साकीन-कठ-माडवीने करवाया-इसलिये इनके नामसेमी-मशहूर कहलाता है,-

सग्रहर कहलाता है,—

१० नेमनाथजीकी टोंकसे आगे पाचमी टोंकसों जाया जाता है,—रात्तेम पत्थरोंकी सींदिया वनीहुई, जिससे चढनेवाले आसानीसें चढसेंक कमताकात—यात्री—अगर—होलीमें सवार होकर जाना चाहे —ती—शांपसें जाय कोई हुर्ज नही.—पदल जानेनाले यात्री पैदल जाय. अलतते! पांचमी टोंकसा चढाव वेशक! मुसीनतका है, मगर जाकाववर—यात्रीकों कुठ परताह नही. नेमनाथजीकी टोकसें आगे थोडी द्र चढनेसें—राजुल—गुका—मिलेगी, इसमें सती—राजुलकी— मूर्चि यनीहुई जायेनशीन है,—आगे—गोम्रसी—कुड—इसकी बाजुमे एकही पथरमें बनेहुवे चाहस तीर्थकरोंक चरण—और—हरेक चरणोंकी—जोडमें तीर्थकर देवका नाम शास्त्री हर्मोंं छकेरा हुवा है,—आगे—रहनेमिजीका मदिर—हराम रहनेमिजीकी शामरम मूर्चि—करीत—देव हाथ पडी पथासन तरतनशीन हैं—जीर इसकों दुनरी टोंक बोलते

है, आगे चलनेसें-अबादेवीका मदिर इसमे अवादेवीकी मृत्ति-जाये-नशीन है,-अवाजीके मदिरसे आगे-ओघड शिखर-इसपर तीर्थंकर नेमनाथजीके चरण बनेहुवे हैं इसकों तीसरी टॉक महते हैं. इसके आगे चौथी-टोंक-और फिर आगे पाचमी-टोक आती हैं,-इसका चढाव-वेंशक! कठीन, ऑर-जब-इसके सिरेपर पहुचते हैं-ती-मालुम होता है-आसानपर आगये. नीचेकी जमीन पहाडका घेराव -जीर द्रक्तोंक श्रुड-दिलकों अजायन करदेते हैं, खास! पांचमी टॉक्यर पहाडमे उकेरी हुई तीर्थंकर नेमनाथजीकी मूर्चि-और-एक छत्रीमे चरण-यनेहुवे-तब्तनशीन हैं -मूर्त्ति-करीत सवा फुट वडी -और इसके नीचे लिखा है, सबत् (१८९७) आसोज वदी सप्तमी गुरुनारके राज-शेठ-देवचद लक्ष्मीचदने जिनालयकों-प्रतिष्ठित किया, जैनलोग इस पांचमी-टॉकको-नेमनाथजीकी-मृचि-और-परदत्त-गणधरके-चरणके सवव-जैनतीर्थ मानते हैं,-और-चैदिक मजहबवाले-दत्तात्रेयजीके-नामसे-विदिक मजहबका तीर्थ मानते हैं। -्यहापर एक-यडा-घट-सवत् (१८२५)का-बनाहुवा-लगा है-और हरयात्री इमकों बजाते हैं पाचमी टोककी जियारत करके वा-पिस उसी रास्ते-तीर्थंकर नेमनाथजीकी टॉककी-आना-जिसकी पहली टोंक कहते हैं, यहापर धर्मशालामे कयाम करना. और दूसरे राज-सहस्रामयनकी जियारतकों जाना ---११ नेमनाथजीकी-टोंक्सें महस्रावन जानेका रास्ता-गीमुखीइ-डके पाससे वायीतर्फरों जाता है,-रास्तेमे-पत्थरोकी सीढिया वनीहुई, कड-यात्री डोलीमे सवार होकर और कड्-यात्री-पैदलमी जाते हैं। थोडी द्रपर चढाव और थोडी द्रपर उतार-इस तरह करीन (१५००) पनराहसो सीढियोको पारकर जन-नजदीक-सहस्राम्न-बनको पहु-चोगे, आष्रप्रक्षाकी-छायासं ढकाहुवा-सहसानन-दिखाई देगाः इसीका नाम-जैनशास्त्रोंम सहस्राम्प्रवन लिखा, तीर्थकर नेमनायजीने दनयवी कारोवार छोडकर यहा दीक्षा इल्तियार किइयी. पेस्तर यहा हजारा आम्रवृक्ष राडे थे, अनमी-सेकडों-आम्रवृक्ष राडे हैं, और उनकी थंडी छायामे परींटे कलोले करते रहते हैं, एक छनी-सीर्यंक्र से नेमनाथजीके करणोंकी और आगे इसके पत्थरोंका फर्स उगाहुवा है, अतराफ कोट खींचाहुवा, जगह रवनकत्तर, मात्री यहापर चेठकत जियारत करे और ज्यान उगाकर दिलम तीर्यंकर नेमनाथजीकी टोककों वापिस आने. और फिर बहासे पहाड उतरक्रर शहर जुनागढकों छोट जाने, गिरनारपहाड तरह-तरहकी जडीसुटीयोंका खनाना. आम, अमरुद, धरीफे,-बादाम,-चगेरा मेवाजात-कइ-चनास्पति यहांपर पदा होती हैं,-कितान-श्रमुक्यमहारममें-गिरनारपहाडकों- शमुक्तवारीर्थकी पांचमी टोंक छिसी और इसका दुसरा नाम-रेवत-गिरितीर्थ कहा, बड्-मुनिमहाराजोने-इस तीर्थपर आनकर प्यान समाधि किई और ग्रास्क परे.--

[नवारिग्व-तीर्थ आबु -]

१२ नर्बई इलाफेकी उत्तर्यर्फ-शिरोहीराज्यमे-आनुपहाड एकगुलजार जगह है. राजधुताना रंख्ये लाईनमें आनुरोड टेशन उत्तरकर
जानुषहाडपर जायाजाता है.-आनुरोडका हुसरा नाम दाराडीगांवमी
पोलते हैं यहांपर एक-जनसेतानर धर्मशाला-और मटिर बनाहुबा
है. यानी इसमें कथाम करे.-दाराडीमे-मामुली सोदा सामान बगेरा
जो-जो-जिजे चाहिये मिलसकेगी, दाराडीसे रवाना होकर जन
(१३) मील उपर आवे-तो-आरनाकी-चौकी मिलेगी, वहासे रवाना
होनर जन-आनुपहाडपर पहुचेगें, देड मीलक फासलेपर देलनाडागान-मिलेगा, वहांपर पान-जनसेतानर मदिर यहे-आलिशान बनेहवे बाविलेदीद है,-धर्मशाला-दो-एक-बडी इमजली, जिसमें कोदिस अदाज-साठ-पेंसठ-बनीहुई यानी इसमे दिल चाहे-जहाक्याम से, न,-

तर्फसं ननीहुई निहायत पुरता-भामने घटा चीक और रवजनदार जगह है -अकमर! जनप्रिनिमी हममे ठहरा वरते हैं -चाकी पहेराका इतजाम अछा, यहारमे जनशेतानर कारपाना-जहापर प्रनीम-धुमा-स्ते-नोकर-चाकर हमेशाके लिये तनात हैं,-और यात्रीयोंकों वर्षन विस्तर वमेरा हरकिस्मकी चिजे मिटती हैं, अपना नाम लिखावर-लेखावे और जातेवस्त्व देजाय —

१३ आयु-देलवाडामे अवल-मदिर तीर्थंकर रिपमदेव महाराज्या -जो-शेठ-विमलशाहरा तामीर करवाया हुवा-वेशिकिमती है, और इसमें तीर्थंकर रिपभदेव महाराजकी-मृत्ति-करीय-छह-फुट वडी तस्त्रनशीन हैं। तमाम मदिर शगे-मर्मरका-यनाहुवा जिसमें निहायत उमदा कोरनी-जिसकों देखकर बडेनडे शिल्पकारमी-तारीफ बरते है–काविल देखनेके बनीहुई है,-बावन डेवरी, रगमडप, चटनचाकी, जिसके उपर शगे-मर्गरके वनेहुवे तोरण-इस कदर उमदा देखोगे-जो-बॅमिशाल है रामोमे इस कदर कारिगिरिका-और नकासीका-काम किया है-जिसकी तारीफ लिखना-कलमसे बहार है,-इस मदिरकी परकम्मामे-तीर्थंतर-मृतिसुवतस्वामीकी-मृत्ति-करीत-सा-वफुट वडी शामरम जायेनशीन है,-दरअसल! यह-मृत्ति-निहायत पुरानी और निमलशाह-शेठके-तामीर करवाये हुवे-मंदिरसे पेस्तर-की हैं -जो-जमीनसे निकसी थी, मदिरके सामने हाथीरााना-जि-सर्म-श्रमे-मर्मरके वनेहुवे-दश,-हाथी ऐसे उमदा वनेहुचे देखीगे-जो-आजकलके जमानेम बनना दुसवार हैं,-बीचमे-विमलशाह-शेठ-की-घोडेपर सत्रार मृत्ति-भगेमर्गरकी तनीहुई उमदा वारिगिरिका नमुना है अगर कोई सवालकरे तीर्थकर देवोंकी मृत्तिके घोडेपर सवा-रमूर्ति-क्यों-चनाना ? जवाबमे तला करे, तीर्यकर देवोंकी मूचिसें-उचेके भागमे-न-होना चाहिये. नीचेके भागमे-होती-कोई हर्ज नहीं तीर्थंकर रिपमदेव महाराजके समवसरणके सामने मरतचक-वर्ती-और-मस्देवीमाता-हाथीपर सवार होकर गये थे और मरु- देनीमाता-दिलमें अनित्यमानना मावते केवलज्ञान पाकर-मुक्ति-पाये थे. सत्रुत हुना-चिमलशाह शेटकी वेटक तीर्थकरोके मिहासनसे नीचेकों है, इसलिये कोई हर्जकी बात नहीं.

१४ दुसरा मंदिर-दिवान वस्तुपाल तेजपालका तामीर करवाया हुया निह्यत उमदा कारिगिरीका नम्रुना, सत्रकाम शंगेमर्मरका, बावन देवरी और छतमं ऐसे वेल-बूटे उकेरे हैं,-जिसकों देखकर दिलमे ताझुर होगा, एक तर्फकी छतमें तीर्थंकर नेमनाथजीकी बरात ऑर-चवरीका देखान. निहायत उमदा,-रामे-कमान और उनपर खन-सुरत प्रतलीय-और तरह तरहकी शिल्पकारीका-काम-इस कदर उमदा नना है,-देखनेवालेही-जान-सकते हैं, रगमंडप, चदनचाकी और छत्रका काम इसतरह वारीकीसें किया है-जी-अकल-काम नहीं करती. आउके जनमंदिरों की कारिगिरी मुल्कोंमें मशहूर है.-स-मॉम और-देरानी-जेठानीके बनाबाये हुवे आलॉमे शिल्पकारी देखो -तो-कारिगिरोने-पयरकों कागजकी मिशाल करके दिखा दिया है -वस्तुपाल-तेजपालके बनवायेहुवे मदिरमें तीर्थंकर नेमनाथजीकी द्या-मरग-मृत्ति-करीन पांच फुट वडी-वर्तार मुलनायकके तरत्वनशीन है,-जो-राजा-सप्रतिकी तामीर करवाई हुई है,-इममे-दो-शिला-लेख दिवारमे लगेहवे,-सस्कृत जनानमे श्लोकनद्व हैं -जो-अछे-स-स्ठतके पढेहुवे विद्वान् बाच सकते हैं,-मिटरके पिठाडी भागके आ-लोमें वस्तुपाल तेजपाल उनके मातापिता और रिस्तेदारोंकी मृत्तियें अगेमर्मरकी बनीहुई खडे आकार जायेनशीन है. शगेमर्मरके बनैहुवे -दश हायी आलादर्जिके वनेहुवे राडे हैं -यस्तुपाल तेजपालने करीन (१२) करोड (५३) लाख रूपये सर्फ करके यह मदिर तामीर कर-वाया - कारिगिर लोग जितनी वारीकी करके पत्थरका चरा निकाले -उसकों-बोलक्त बरावरीमें सोना-जवाहिरात देते थे. और जितनी उमदा प्रारिगिरि मदिरके काममे होसके वैसा करते थे, आजकलके कितनेक पज्रम श्रापक गदिरके कारिगिरीको और नोक्रोका-तन- रबाह देनेमेभी-कजुसाई करते हैं. ऑर-वहते हैं,-हमने-देवद्र-च्यकों वचाया. मगर इसका नाम-देवद्रच्य वचाना नहीं हैं,-बिल्क! मदिरके कामकों हानि पहुचाना हैं. विवाह-मादीके-काममे कजुम श्राफ्कमी-दालत-सके करते हैं -उसक्क न्यजुमाई-नहीं करते,-

१५ विमलशाह शेठके और वस्तुपाल तेजपालके मृलमदिरका पिछला भाग और शिरार देखाजाय-ती-पथर और सुनेके पनेहुंवे है, रायाल करनेकी जगृह है, रागमडप, महेरान, रामे, यानन जि-नालपकी देवरीयोमे-आर छतम-इननी उमदा शिल्पकारिगिरि आर मूलमदिरकी पिछली दिवारम और शिधारमे-उमदा-कारिगिरी-चर्या -नही १ क्या ! जाने-कुछ जमानेके रदयदलसे कारिगिरीका-काम-तोडा गया हो.-और पथर जुनेका काम फिर बनाया गया हो -हां! इतना जरूर कहसकते हो-आयु-देलगाडेके जनमदिरोंकी कारिगिरी -जो-अन माजूद है, नेशक! उमदा है, इन्ही-आयु-देलनाडेमे तीसरा मदिर शेठ-मेंसाशाहका-और इसमे तीर्थकर रिपमदेव मग-वानकी सर्वधातकी वनीहुई-मूर्चि-करीन पाचफुट वडी-वर्तार मूल नायकके तप्तनशीन हैं -इसी मदिरके करीय-चौथा-मदिर तीर्थ-कर समितनाथजीका जिसमें सफेद पापाणकी वनीहुई-मूर्ति-करीव चार फुट बडी तस्त्रनशीन हैं.-इसके अतराफ (१८) देवरीये और उन सबमे जिनमूर्तियें जायेनशीन है, इस मदिरके बहार एक छोटा-सा बगिचा जिसमे दादाजीके चरण और छत्री तामीर है,-इन मदि-रोंके-हातेमे-कुछ उपर चढे तो-चार छोटी देवरी और उनमे-जिन-मृत्तिये जायेनशीन है,-पाचमा-मदिर-तीर्थंकर पार्थनाथजीका-जी -तीमजिला-यहुत उँचा बनाहुवा-तीनोही-मजिलोंम-चौम्रुएजीकी म् तियं-चल्तनशीन है,-इस मदिरकी वहारकी दिवारमे नरथर लगा-हुवा, पुतलीयोंका-आकार निहायत खूबसुरत बना है. चारोंतर्फ चार मडप, और उनपर-घुमट-उमदा उने हैं,-दैलवाडेके जनमदि-रोंका वयान खतम हुवा ---

१६ देलमाडेसे स्वाना होकर पांच मीलके फासलेपर अचलगढ गान जायाजाता है. रास्तेपर ओरियागांत्रमे एक मंदिर तीर्थंकर महा-वीर खामीका प्रनाहुवा है. इसकी जियारत करके अगाडी बढनेसें अचलगढकी तराइमे तालान मदारगनके सामने-राजा-कुमारपालका तामीर करवायाहुवा शातिनाथजीका-मदिर मिलेगाः जिसमे गजथर लगाइवा और-आलिशान शिखरवंद वडा सगीन है, इसकी जिया-रत करके आगे-कुछ-उपरको चढनेसे अचलगढके मंदिराकी जिया-रत होगी. अचलगढमे एक-मदिर तीर्थंकर रिपभदेव महाराजका और उसमे सर्वधातमय बनीहुई (१४) मूर्त्तियें जायेनशीन है,-ऐसी-मृत्तिये हरजगह-न-देरोोगे,-ये-मृत्तिये करीन सवत (१५६५)के अर्सेकी वनीहुई लेखोरों सानीत है,-अचलगढका-कारखाना-मुनीम -गुमासो-नोकर-चाकर वगेरा सब इंतजाम अछा है,-अचलगढरों वार्षिस देलगाडे आना और देलगाडेसे आबुरोड-टेशन आना, आबु-पहाडपर छोटेनडे नारा गान वसते हैं. आबहवा यहांकी उमदा और तरह तरहके द्रस्त यहापर राडे है.-आम-जाम्रुन-और-करोंदा-ये-कसरतसे पदा होते हैं, गुलान, चमेली, चपा, मोघरा, जाई, जुई, गुलदाउदी वगेरा फल, और जडी-चुटीयोंमे-ब्राह्मी-अकरकरा, सालम, नकठीकनी, चीवचीनी, सहदेवी, मयुरशिखा, काकज्या, फेतकी और विष्णुकाता वगेरा राडी है,-आउपहाडपर बाइस रजवा-डोंकी कोठीयें, अथ्रेजोंकी छावनी-पाजार-पगले-मकानात-टेलि-ग्राफ-पोस्ट-औफिस मदर्से अग्रेजी और-हिदी पढानेके बनेहुवे हैं,− आउपहाडकी जियारतफेलिये जैनयात्री अकसर योडेपहुत हमेशा आते रहते हैं, मगर चत, वैशास, ज्वेष्ठ और-आपाडम ज्यादा आते हैं,-हवाकेलियेमी-कई लीग जाते हैं ---[आरासण-तीर्थ -]

१७ आरासण तीर्धका-दुसरा नाम क्रंभारियाजी है,-और-आयु-रोडसे राज्की-रास्ते जायाजाता है,-इसमे-तीर्थंकर नेमनाथजीका मदिर,-धर्मासंहका मदिर, लापुनसहि, देगलगसि, यमलीविहार, -स्नारिह, विश्व-विहरमान, चांटहसी-बावन-गणधरोके चरण, वगेरा-काविलेदीद है,-

[स्तभन-पार्श्वनाथजीका-तीर्थ -]

१८ शहर रामातमे सामनपार्धनाथजीका निहायत पुराना जैन तीर्थ है, - यमातका दुसरा नाम- त्रवावतीनगरीमी - योला जाता है, राजा- सिद्धराज जयिंग्ह और राजा इमारपालके जमानेमे- रामात वहर बड़ा तरकीपर था सिद्धराज जयिंग्हिके वस्त- समातमे- जैन मती अमलदारी करता था और - वो- जैनमजहरपर कामील एतकात रखता था, उस रस्त- कई-कोटिखन - जैन न्यापारी यहा पसते थे, और और साहस्तकी तिजारतमें वाला झलाझल बी, न्यई- जैन- वेतावर मिद्दिर यहापर मीजुद है इनमें सामन-पार्श्वनाथजीका- दि सिहायत पुराना है, - दुसरा मिद्दर चिंतामिल-पार्थनाथजीका- इसकी मरमात- जैनावार में न्यूडिरीन विवायिक प्रमाति हैं, - कि स्वके तलप्रसे- एक-पड़ी- जिनमूर्वि- जायेनग्रीन हैं, - -

[कावी-गघार जैनतीर्थ -]

१९ करीन शहर खभातके-कानी-गथार पुराने जैनतीर्थ है,-पेस्तर कानी-गधारगांत गडे थे, इसतरत आनादीमे-कम-रहगणे, यहापर बावन जिनालयके जैनखेताबर मदिर-तीर्थका कारायाना-और धर्मशाला बगेरा सत्र इतजाम अला है,-

[शकेश्वर-तारगा-और-पचासरा तीर्थ -]

२० हरूक गुजरातमे-पाधनपुरसे करीव (१८) कीशके कासलेगर शरोबर-एक-नामी-जनतीय हैं, यहापर धर्मशाला, तीर्थका-कार-राना और मुनीम-गुमासे-नोकरचाकर हमेशाकलिये तेनात हैं,-शहर मेहसानेषे घोडी दूरपर तारगातीय एक पहाडपर हैं,-जहा राजा -इमारपालने-तीर्थकर अजितनाथ-महाराजका-यहा आलिकान शि-रारपद मदिर उनवाया-जी-जनमी कायम हैं -और-उममे तीर्थकर अजितनाथ महाराजकी मूर्चि-चतार मृत्नायमके तप्तनशीन हैं, — शहर-पाटन-जहा-जैनथेतानर शावकोंकी आवाटी क्सरतसे हैं और बहेनडे जैनथेतानर मिदर यहापर वनेहुने हैं, -पचासरा पार्थनाथ-जीका-यहा जैनतीर्थ हैं, -और-कड़ प्राचीन शिलालेख यहां मिलते हैं,-मुल्क गुजरातकी सरहदपर आया हुवा पालनपुर एक आवाद शहर हैं, जैनथेतावर शावकोंकी आनादी कसरतसे-और कड़ जैनथे-तावर मिदर यहांपर वने हुने हैं, --

२१ मुल्क मारवाडमें करीय-श्रिरोहीके-एक छोटेसें पहाडकी तराइमें वमणवाड-एक स्थापना तीर्थ है, यहा एक वडा आलिशान बागन जिनालयका मंदीर मार्नीद देविमानके बना हुवा है, और तीर्थंकर महावीर सामीकी मूचि करीव (१) हाथ बडी इसमें तरतन्मशीन है, धर्मश्राला छोटी बडी तीन और अतराफ इनके कोट खिचा हुवा है,—

[मुल्क मारवाडकी-पचतीर्थी]

२२ धुरुक मारवाडमे-रानी-टेशनसे (२०) कोशके पेरेमे-पांच -मशहूर तीर्थ है, बरकाणा, नाडोल, नाडलाइ, घाणेराय और रानक पुर-पे-पचतीर्थिक नाम है, -रानी टेशन उतरकर यात्री अवल वरकाणा-तीर्थको जाय, वरकाणा तीर्थमे-दो-धर्मशाला-और तीर्थका कारपाना वना हुवा है. मदिर-धरकाणेका बहुत वडा आलिशान-धान-जिनालयका निहायत-उमदा यना हुवा-धेराव इसका (४००) गजसे-कम-म-होगा. दरवजेके बहार-दोनोंवर्फ-दो-चंडे हाथी-प-ध्यरके वने हुवे पर्दे है, दरवजेके मीतर चौकमे एक वडा हाथी पध्य-क्का बना हुवा ठीक मुल्यायकजीके सामने पडा है, -धरकाणाजीक मिदिसे-सुलनायक तीर्थकर पार्थनायजीकी मृत्व करीत एक हाथ वडी मयफणके निहायत खुवसुरत तच्वनश्चीन है. यहांपर चरीचा एक वडा गुलजार जिसमें गुलाय-चपा-जाइ-खुटी-चमेली-डमरा- महआ-चरीरा फुल पंदा होते है. और-इमेशाकी पूजनमें चढाये

जाते हैं –तीर्थ वरकाणेकी-जियारत करके यात्री नाडोल तीर्थको जायः—

२३ वरकाणेसे करीच अढाई कोशके फासलेपर-नाडोलतीर्थ-पचतीर्थके दुसरेनगर वाके हैं -नाडोलमे जैनथेतांगर श्रावकोंकी आनादी-और-तीर्थकर-पद्ममञ्जूका मिंदर शिररगद निद्धायत पुराना और मृचि इसमे राजा-सप्रतिकी वनाई हुई तप्तनशीन हैं धर्मशाला वगेरा सब इतजाम लडाक तारीक हैं, चिन्नय एक-जिसमे अनार -जामफल और केले बगेरा पैदा होते हैं. फुलोंम-गुलाप, चमेली, सोचराके कुल पदा होते हैं-और हमेशा जिनमतिमासी पूजनमे चढाये जाते हैं.—

२४ तीर्थ नाडलाईम-जैनथेतानर शावकोंके घर अदाज (६०) और-जैनथेतांवर मदिर (११) इनमे (२) मदिर गानके बहार और (९) मदिर गानके वहार और (९) मदिर गानके वहार और (९) मदिर गानके वहार और एक पहा- हपर बनाहुवा-जिसकों शहुजयजीकी ट्रोक बोलते हैं,-दुसरे पहाड- पर-एक-मदिर जिसकों गिरनारजीकी ट्रोक बोलते हैं,-यानी-इन्न जी जमरत करे, एक-मिटर-जी-दरकोंके पास हैं, मूलनायक तीर्थकर रिपमदेव महाराजकी मृत्ति-निहायत ख्यमुरत-इसमे तर्र्य- नशीन हैं. यहाँके वाशिवरोंगे यह-जात मशहूर हैं,-मजबुर मदिर जैन-थेतांनरायांच-योभद्रखरि-अपने मननलके जीर्य दुसरी जाहसे उड़ाकर यहा लाये थे, कहते हैं, जैनथेतांनरायांच-यहोमद्रखरिक जीर-एक-शैवमतके आयार्यका-यहा-मनविद्यांके बारेमे यहां वाद हुता था,---

२५ पचतीर्थोमं-चौथे दर्जेपर-घाणराय तीर्थ-एक गुठजार-घहर है-महांपर जनथेतांपर आन्कोंके घर करीत्र (४००) और (१०) जनथेतांपर मदिर चनेहुचे जियारत करके दिल राग्र होगा. तीर्यका कारखाना-हुनीम-गुमासे-नोकर-चाकर सब इतजाम अछा है,-बिगचा एक-करीय-मदिरजीके बनाहुग्रा-जिसमे गुलान, चया, मोधरा बगेराके फुल पैदा होते हैं, और हुमेशाकी पूजनों चहाये जाते हैं, क्लोंम-अनार, जामफल बगेरा पेदा होते हैं, चाणेराधका बजार अला मुलक मेगाडमें नाति कार अला मुलक मेगाडमें नाति कार अला जाते हैं -हरिकसकी चिज यहा मिल-सफती हैं, चाणेराध तीर्थमें करीन-देह-कोसके फासलेपर एक-मंदिर-जो-मुलला-महानीरके नामसे मशहूर हैं, जगलमे-चतार देविसान के राखा हैं, जोर हसमें तीर्थकर महावीर खामीकी मृचि-चतार मूलनायक के तरतानशीन हैं, -रागस्य उमदा बनाहुवा-आर सबकाम लाईफ तारीफ के देरोगे धर्मशाल-एक-और-नजीक पानीका-हाज-बनाहुवा हैं, -अतराफ मिदरके हाडी-मुखड-और द्वरत-एडे हैं, -रागस्यो जमदा मुक्क काम-कर दिखलाये हैं जिसकी तारीफ वैमिशाल हैं, -सम-आर बरीललोग क्या करमकेंगे हैं दुनिकती तारीफ वैमिशाल हैं, -सम-आर बरीललोग क्या करमकेंगे हैं दुनिकती तारीफ वैमिशाल हैं, -सम-आर बरीललोग क्या करमकेंगे हैं दुनिकतारे वारेम-विवाह-सादीमें चाहे-कोई-दीलत सर्च करदे, मगर धर्ममें- राच करना-चडे बहादुरग्राखोंका काम है, --

२६ पचतीर्थीके पांचमे नंतरपर-रातम्सुरतीर्थ-सादरीसे तीन कोशके फासलेमर पहाडोंके घेरेमे-झाडी-झंडकों पारकरके जाना होगा, जब करीत रातकसुरके पहुचोगें-एक-आलिशान-जनथेतावर मंदिर-मानींदे! सर्पाविमानके दिखाई देगा, घरणाशाह-शेठने-नना-नवे-लाप-रुपये सर्फ करके इसका तामीर करवाया? और-इसका दुसरा नाम-जेलोक्य-दीपकमंदिरमी-कहते हैं,-तारीफ करो घरणाशाह-शेठकी-जिन्होंने ऐसे अजायब काम करके धर्मकों तरकी दिई,-पेस्तर यहा-रातकपुर नामका-शहर-आवाद था, कहते हैं सत्त (१५००) सालमे यहापर जैनथेतावर आवकींक-घर-अडाज (३०००) थे, जव-रातकपुरकी आनादी कम हुई-कितनेक श्रावक-सादरी गावमे आवये,-कई-पाली-मेवाड और मालवेतक पलेगे, श्रावकलोगही-क्या! दिगरलोगमी-रातकपुरसे रातना होतक हुनरी जगह-जा-बसे, गरज! इसवल्त-रातकपुरम-एकमी-जनथेतांवर

श्रावकोका-घर-नही रहा. सिर्फ! रानकपुरकी-जगह,-मदिर, घर्म-शाला, नाग, और पुराने कोटके निशानात वाकी रहगये, राणाजीके बनायेहवे मदिरके-पास-जाकर देखो-तो-पुराने कोटकी दिवार वडी दूरतक रुपी चर्लीगई है और उसीके पाससे भानपुर होकर मेवाड जानेका राला है, मदिरके पास-युडी आहिखान धर्मशारा वनीहुई-याती-इसमे जाकर कयाम करे और तीर्थकी जियारत करे, बहारसें मदिरको देखींगे मामुली-काम-दिखाई देगाः मगर जन पश्चिमकी-सीढी-तयकरके मदिरके रगमडपमे पहुचोगे-माछम ही-गा, वडी-कारिगिरिका नम्रुना-दिखाई देगा. सभोंमे-मेहरानाम और छतमे उमदा जिल्पकारी नजर आयगी,-दरअसल! (२२) फुट -उची-वेदिकापर बनाहुवा-एक-देवलोकके विमानका-नकशा है, (८४) देरीया, (२४) मंडप, (१४४४) यमे, तीमजिना बनाहुरा मदिर देराकर बडेबडे कारिगिरलोग-ताज्जुब-करते हैं,-बीचमें चौमु-राजिका-मदिर, चारांतर्फ-चार-दराजे, और उनपर मडप, जाली, इरोखे, ऐसे उमदा बनाये हैं,-जिनको देराकर दिलमे ताजुन होगा, मदिरका घेराव (३००) फुट-समचारस-और मदिरकी दिवारपर-नर-थर-उमदा पुतलीय-दिग्पाल-वगेरा इसकदर खूबसुरत-काम-वना हैं,-जो-हिंदुमें-तो-क्या! मगर किसी जगह-ऐसी-दुसरी इमारत न-देखोग, (२४) तलघर और उपर चाक-देखनेवालेही-इसकी खूबी बयान करसकते हैं, आयुके जनमदिराकी-कोरनी-और-रान-कपुरके मदिरकी बाधनी-दुसरी जगह-नही-मिलेगी, दशहजार-मनुष्य-मदिरमे-आजाय-तय-तो-कुठ मालुम पडे-यात्री-जियारत-कों-आये हैं,-दोमो-चारसो-यात्री-आजाय-तवतक-तो-मालुम नहीं होता-यात्री आये हैं,---

२७ मदिरमे-चाँमुखाजीकी-चार मूचियं-चारांतर्फ तख्तनश्चीन हैं,-पश्चिमतर्फकी मूचिपर सबत् (१४९८) लिखा है,-और-इसके सामने दरपजेकी दाहनीतर्फ-जो-दिवारम लगाहुवा क्षिलालेख है,- उसमे सनत् (१४९६) श्रीमेदपाट-राजाधिराज-श्रीवप्प, और-श्री-गुहिल-यगेरा-राजाओकी (४०) पीढियों के नाम. और फिर आगे (३९)मी-पंक्तिमे लिखा है,-परमआईत-धरणाञ्चाह-पोरपाडने-यह -मंदिर तामीर करवाया, (४१) मी-पक्तिमे लिखा है,-राणकपुर नगरे राणा-श्रीकुभकर्ण-नरेंद्रेण-सुनाम्ना निवेशितः-फिर आगे (४२) मी-पक्तिमे वयान है,-त्रेलोक्पदीपकामिधान-श्रीचतुर्धुरायु-गादीश्वरविहारः कारितः-इसके आगे असीरकी पक्तियोंन-तपगछके आचार्यमहाराजने प्रतिष्ठा किई वगेरा हकीकत दर्ज है.—एक जिना-लयमे तीर्थ-अष्टापद और नदीश्वर द्वीपका आकार प्रनाहुवा है-मगर लेख वगेरा नही है,-मदिरके-इर्टगिर्द बाग-बगिचे-बनेहुवे-उनमे आम, अनार, जामफल वगेरा पैदा होते हैं, फुलोंमे गुलान-मोघरा वगेराके फूल उतरते हैं, और हमेशाकी जिनपूजाम-चढाये जाते हैं,-धर्मशालामे आयेगये यात्री जतरते हैं, और शेठ आनंदजी कल्या-नजीकी पीढीकी तर्फसॅ-मुनीम-गुमास्ते-चगेरा यहा रहा करते हैं, चौ-की पहाराका इतजाम अञा, हरसाल चैत नदी दशमीकों यहापर यात्री-योका मेंला भरता है उस रोज-तीर्थंकर देवकी सवारी मदिरसे निक-सकर-यगिचेमे फिरकर शामकों वापिस मदिरमे लोट आती है,-

२८ रानकपुर तीर्यक्ती जियारत करकें-सादरी म्रुकाम-आवे, सादरी एक-छोटामा शहर हैं,-और-जनश्रेतावर श्रायकोंकी-आ-वादी-यहा-कसरतसे हैं,-एक-वडा-आलिशान-जेन-श्रेतायर-म-दिर यहापर बना हुया-जिसमे तीर्यंकर चितामणि-पार्थनाथजीकी-मृचि-करीय देढ हाथ वडी तर तनशीन हैं, इसपर-लेख-नही, मगर राजा-सप्रतिकी तामीर करवाड हृह-मृचियोंके निशानात इसपर पाये जाते हैं,-इसलिये मजङ्गर मृचि कहमकतेहो-राजा-सप्रतिकी तामीर करवाइ हुइ हैं,-पिटरकी परकम्मामे दाइनीतर्फ-एक-देगालयमें एक मृचि-सवत् (१६४४) और-तपगछ-जैनाचार्य श्रीहीरविजयद्वरि-वर्मराके नाम लिखे हैं.-मिटरका रगमडप उमदा-और पुरता बना हुवा-संवकाम-संगीन हैं,-यात्री-इसकी जियारत करे-आर फिर अपने वतनको-जाय, पचतीर्थीके-इर्टगिर्द देशुरी, मुडारा, सेराटी-इसमें-तीर्थंकर-महानीर स्वामीका-मदिर बना हुवा जिसमें सन्त (११७२) तकके-शिलालेख-मिलते हैं,-नाडलाइके करीय-एक-राता-महावीरके नामसे मशहूर मदिर है, और उसमे आजर्से हजार वर्म-पेलरके शिलालेख मिलते हैं,-देशन फालनेसें करीन तीन-कोशके फासले साडेराय-गाय-जहां पुराने जैनश्वेतागर अदिर और उनमें संबद् (१२६६) तकके शिलालेख मिलमकते हैं जिसके पड-नेसे मालुम होता है-पेस्तर वहे वहे दोलतमद श्रावक यहां आगद थे,-मुन्क गुजरातकी सरहदसे आगे-मुल्क मारवाहमे आजसे तीनसी वर्स पेस्तरकी तजारिख देखे-तो-माहम होता है,-करीव (३०००) हजार-जैनश्वेतानर मदिर मीजूद थे,-टेशन फालना और-रानीके हर्दिगिर्द-चाली,-खुडाला,-कोट,-लाठारा,-रानीगाव,-राीमेल,-वि-जवा,-श्रगेरा गांत्रोम-जनश्रेतावर मदिर-और-श्रावक्रोंकी-आतादी कसरतसे बनी हुइ है,-आज कल-फालनाटेशन और रातीटेशनसें-यात्रीयोंकों सवारीकेलिये मीटर मिलती है, यात्री-झीखरों जाय और-तीयोंकी जियारत करे,-

२९ ग्रुक्त मारवाहमें -जोधपुरके आमे-ओशियानगरी पुराना जैन तीर्थ हैं, -जैनाचार्य-रत्तप्रमद्यरि-पेस्तर यहा वदरीफ लाये थे और तरकी धर्मकी किह थीं, -ओशियानगरी-पेस्तर गर्डी थीं, -इसका हुसरा नाम-उपकेशनगरमी-द्यालोमें लिखा हैं, -महाराज-रत्तप्रम प्रिक्ति धर्मवालीमसे -ओश्रवालोकी उत्पन्ति हुस नगरिसे हुइ, -धुरुक्त मारवाहमें -जेशनगरि-एक पुराना जनतीर्थ हैं, -और यहा-एक पुराना-जनसुक्तकालयमी मोजूद हैं, महाराज गायकागढ सरकारकी वर्षसे-जेशनमेरके हुसालिखन जैन पुस्तालयका ग्राचिप्त छपा है, -यो-देखनेसे मालुम होगा, और वो-वहाँदेमें मिलता हैं, ग्रुक्क-में-वाहमें ग्रहर उदयपुरसे (२०) बोग्रके फासलेपर-केशरीयाजीके ना- मसं एक-जैनतीर्थ-घुलेना गांवमे आनाद है, मूर्त्तिपर-केशर-ज्यादा चढाया जानेकी वजहसे इसका-नाम-केशरीयाजी मशहुर हुवा,-मुल्क भेवाडमें चितोडगढ-पेस्तर वडा नामी-प्रामी-शहर था, और अनमी है, आवादीमें वेशक! कम-होगया, मगर-कइ-पुराने जैनमंदिर और शिलालेख यहा पर मिलते हैं,-मुल्क मारनाडमें शहर पाली-महां पर जैनोंकी आनादी अछी, और पुराने जैनमंदिर खंडे हैं, जिनमे-नवल-साजीका-मिदर वावनजिनालयका बना हुवा निहायत सगीन और पुख्ता देखोंगे, इसमे अनतनाथ-तीर्थकर महाराजकी मृत्तिके नीचे-साव (१२०१)का-लेख हैं,-मुल्क मारवाडमें शहर विकानेर-और शहर-मेरटा-चेभी-पुराने जनतीर्थ शुमर किये जाते हैं,-जैनोंकी-आवादी-इनमें अछी-और-बडे बडे-जन श्रेतांवर मंदिर-नेंश किंमती वने हुवे देखे जाते हैं,-—

[शहर-जालोर,-]

२० धुल्क मारवाडमे जालोर शहर एक पुरानी वास्त है, जो जो जो शुरसें (८०) मील द्र वसाहुवा, इसका दुसरा नाम जावालीपुरमी बोलते हैं. यहा जंनों की आगादी बेस्तर कसरतसें थी। जार अगमी हैं. मगर उतनी नही, यहापर कई -उमदा - जंनमदिर - वनहुवे हैं. सबद् (१२२१)मे - यहाके काचनिगरि किलेमे - जंनाचार्य - हेमचद्रस्रिजीकी - घर्मतालीमसे - राजा - कुमारपालने - कुमारविहार - मदिर तामीर करवाया, जार उसमे तीर्यंकर पार्श्वनाथ महाराजकी मृत्ति - तस्वत्व शहर जालोरके - चार - सर्वज्ञ यहर जालोरके - चार - सर्वज्ञ - स्वाप्त - स्वार्ग - स्वार

[हस्तिनापुर-और-बीत भयपत्तन-तीर्थ -]

२१ देहलीसे आगे-सेरट-टेशनसें (१८) कोशके फासले खुडकी -रास्ते-इस्तिनापुर-निहायत पुराना-जैनतीर्थ है, जहां-तीर्थकर रि-पपदेच महाराजकों श्रेयासङ्गारने सेलडीके-एक-पडे-रससे वापिक तपका पारना करवाया था-उनके चरणोंकी-छुटी, एक-जियारत गाह है,-ग्रुल्क पजानमे-मॅरा-गाव-जिसको जैनशाख-आनश्यक्षद्रत्र वृत्तिमे-चीत-भय-पत्तन-लिखा, जमाने तीर्यकर महावीर खामीके यहापर-राजा-उदयन-अमलदारी करता था. जिसकों बीत्मयप-त्तन-उदयन-अहागया.-और उसी अर्तेम-ग्रुल्फपूरवकी-कोशायी नगरीम जो-उदयन-राजा-अमलदारी करता था-चो-परस-उदयम कहाजाता था-चेग्पर राजा-के-चेटा-चेटा-उदायी-था-चो-अलग्य या. ग्रुल्क काक्सिरमे-चेस्तर जैनतीर्थ था-अन नहीं रहा —

[हिमालयपहाड और नयपाल -]

३२ पहाड हिमालयमे-जो-छाया-पार्थनाथ-और फुछिग-पा-र्धनाथजीका जैनतीर्थ था -जमाने हालमे-वेमी-जेरे जमीन होगये. ग्रल्क-नयपालमे पेस्तर जैनतीर्थ-या-अन नही रहा जैनाचार्थ-भद्र-बाहु-सामीने नयपालम-चीमासा किया-जेनशास्त्रीमे उसका-बयान है, पुल्क तिब्यतमे-पेस्तर-पृष्टचपा-नामकी नगरी थी, पहाड हिमा-रुयके पिठाडीपासे होनेकी वजह-इसका नाम-पृष्टचपा-कहागया, जमाने तीर्थंकर महातीर स्वामीके-पृष्टचपा नगरीमें-खाल-महाशाल नामके राजे थे-और-वे-टोनों-हकी कतमे समे भाई थे, उसवस्त दाजिलिंगके रास्ते होकर जैनमुनि-मुल्क तिञ्चतर्कमी-पैदल सफर करते थे, हिमालयकी उत्तरतर्फ-जानेकेलिये उसनस्त तीन रात्ते मोजूद यः काञ्मिर होक्त, दार्जिलम होकर-और-आसामके रास्ते -- नम-पुत्रा-नदी उत्तरकर जायाजाता या -अयोध्यानगरीसे उत्तर पिनमकी रूरापर-गाँडा-जक्रशनसे आगे-बलरामपुर देशनसे सात कोश-सुरकी-रान्ते-हिमालयकी-तराइमे-सावथ्यी-नगरी पुराना जनतीर्थ है,-जहापर तीर्थंकर सभवनाथ महाराजका-जन्महुवा था-आजकल-उसमां-सहेट-महटका किला बोलते हैं,-

३३ सुरसेन-देशकी राजधानी-मथुरा-नगरी निहायत पुरानी है,-पेम्तर यहा-जैनमदिर और जैनोंकी आतादी ज्यादा थी जमाने हालमे-एक-जैनश्वेतागर मदिर-महोले-घीया-मडीमे मौज्द हैं,-जैनश्वेतानर श्रानकोंका एकमी-घर-आजकल नही रहा, मंदिरकी सारसभाल-लगकर गंगालियरके श्रावकलींग रखते हैं,-सरयूनदीके कनारे अयोध्या-एक-निहायत पुरानी नगरी है,-भारतवर्षमे-सनसे पुरानी–नगरी तलाश किङजाय−तो–जमाने तीर्थंकर रिपभदेवके यही -प्ररानी शुमार किइजाती है,-उसवरत-इसका नाम-विनिता नगरी बोलते थे बादमे-कोशलापुरीभी-नाम-जारी रहा-जमाने रामचद-जीके इसका नाम-अयोध्या-कहलायाः वडेवडे वहाद्र-योद्धेमी-इसके वाशिदोंसे-नही-लडसकते थे,-इसलिये-इसका-नाम अयोध्या शुमार कियागया,-फैजावाद जनशनके आगे मोहायल टेशनके-क-रीन-रत्नपुरी-तीर्थंकर धर्मनाय-महाराजकी-जन्मभृमि-पेस्तर बडी-रवन्नकदार थी, जमाने हालमे बराये नाम रहगई, कपिलपुर-तीर्थकर विमलनाथजीकी जन्मभूमि-पेस्तर वडा था आजकल-कायमगंज टेशनसे आगे तीन कोशके फासलेपर-एक-छोटासा-गाव-रहगया, सिकोहाबाद टेशनमे सात कोशके फासले-शौरीपुर-पुराना जैनतीर्थ है,-कानपुरसे-इलाहानाद जाते-भरवारी-टेशनरॉं (१०) कोश-ख-क्की-रासे-काँशानी नगरी तीर्थकर पद्मप्रभुकी जन्मभृमि-पेस्तर वडी थी, आजकल छोटी रहगई,-पपोसा गामके करीन-कोसनपा-लीके-नामसे-मशहूर है,--

[इलाहायाद-ऊर्फ-प्रयाग]

३४ गगा-यमुनाके सगमपर-इलाहाबाद-एक-पुराना शहर और रेलम-जनअन हैं,-इसका दुसरा नाम-प्रयागमी कहते हैं,-इलाहा-बादसे (५६४) मील प्रवको कलकता, (३९०) मील-पश्चिमीत्तर देहली, और (८४४) मील-पश्चिम दखनको-शहर नाई है,-सन (४१४) इसीम-नाध यात्री फाहियानने-इस जिलेना हाल लिखान तो-जमम बतलाया हैं,-कोशल देशना-यह-एक-हिस्सा था, पेस्तर यहाँ जनसेतार तीर्थ-था, अब नहीं रहा,-

[शहर धनारस-चद्रावती और सिंहपुरी]

३५ शहर बनारसको जैनलोग अपना तीर्यमी मानते हैं वैदिक मजहववालेमी-इसकों-अपना तीर्य मानते हैं, देववाणारसी, राज धानी वाणारसी, मदनवाणारसी, और विजयवाणारसी-ये-सव इसीके नाम है-यनारस-इस यरज-जरकीपर हैं, न्यंडे यडे दीलतमद केठ-साहकार यहांपर पसते हैं, न्यंजार पडा गुरुजार जिस पीजकी दरकार हो-यहा मिलसकती हैं, न्यंजार पडा गुरुजार जिस पीजकी दरकार हो-यहा मिलसकती हैं, न्यंत सस्टत विद्याकी तरकीकेलिये नामी मामी शहर हैं, इस वरत-शहर-वानसमें छोटे यडे वडे वडा जैन खेतावर मदिर और करीन (४०) घर-जैनबेतावर आगरकी यहा पर आवाद हैं, न्येलुए और मदेनीजी-ये-वो-सास केही-हिस्से शुमार किये जाते हैं, वनारससे तीन कोशके फासलेपर सिंहपुरी-जो-तीर्यंकर अवासनायजीकी जन्मभूमि-और सिंहपुरीसे आगे (४) कोशके फासले-चहावती नगरी-जो-तीर्यंकर चदाप्रसुकी जन्मभूमि-पुराने-जनतीर्य हैं, —

३६ गगा कनार-पटना-एक नायान शहर है, इसका दुसरा नाम इसुमपुरमी-आहोंम लिखा, तिजारतके लिये पटना-एक-नामी शहर है, बाजारम मोना-चादी-जनाहिरात, शाल-दुशाल-मेवा-मिठाई वगेरा जिस पीजकी दरकार हो-त्यार मिठती हैं, पटनेमे जैनवेबांनर श्रावकोंके घर-पाच-सात और महोले वाहेकी गरिनेमे जैनवेबांनर श्रावकोंके घर-पाच-सात और महोले वाहेकी गरिनेमे जैनवेबांनर श्रावकोंके घर-पाच-सात और सुदर्शन-शे उका-श्रावी-सिहासन घननेका स्थान काविल देखनेके हैं, इस जम-हकी मत्त्रहामी थोलते हैं, पेतर यहा कमल बहीत पेदा होतेथे. गया-शहरसे सुरकी-राले करीत (१६) कोशके फासलेपर सदील-प्रा-वाहरसे सुरकी-राले करीत (१६) कोशके फासलेपर स्वान है, —

[मुल्क पूरवकी-पचतीर्थी,-]

३७ विहार, पातापुरी, राजगृही, गुणिशिल-बन-उद्यान, जार छुटलपुर, बे-पचति थींक नाम हैं,-जिले पटनेम विहार एक-नेल का टेशन हैं,-इनका दुसरा नाम स्रोविहारमी नोलते हैं, जमाने तीर्थक्त महावीर स्वामीके-इसका नाम-विशाला नगरी था। जार- उसकरत-चेडा-राजा यहापर अमलदारी करता था,-विहारमें पेत्तर जनवेतानर आनकोंकी आनादी नहुत थी, मगर इसवस्त-सिर्फ ! पाच-छह घर-रहगों, जनवेतानर मिटर-जीर धर्मश्राला बंगेरा सन इतजाम अछा है, महोले मेथीयानमे-जाकर-यात्री-जनधर्मश्रालमें करवाम-करे-जीर तीर्थकी जियारत करे, विहारसे-टी-कोस - उस्वनकी-तफे-जी-तुंगीनामका-छोटासा-गाव यही-तुगीयानगरी श्रामार किङजाती हैं, जनागम-मगनतिष्ठभे-तुगीयानगरीके आनकों स्वमादार-लिस्ते-इसका सनन यही था। अकदान देनेमें - ये स्वहर थे--

२८ विहारसें करीन तीन कोशके फासलेपर पानापुरी-तीर्थंकर महावीर खामीकी निर्माणभूमि-निहायत पुरानी नगरी है. हरसाल दीवालीके रोज-यहा-निर्वाण-महोच्छन होता है -आर उसरांज बडी वयारीसे जलसा कियाजाता है.-अनियक्तंड-गानके राजा-नदीन्द्रंस -जो-तीर्थंकर महावीर खामीका-इनियादारी हालतम भाई था-यहा-मिंदर तामीर करवाया-जोर-उनमे-तीर्थंकर महानीर खामीके-क-दम-तर्प्यतन्त्रीन किये थे. तीथोंम-यह-एक-कदीमी ग्नाज चला आया-जो-एक मदिर पुराना होकर गिरनेलगा किसी राजनसीन उसकी मरम्मत करना विहं,-यही-मंदिर पावापुरीके बहार कमल-सरीनर मंजूद है,-दो-कोसके फामलेसे-मजकुर मंदिर नजर आता है. और इसका दुमरा नाम-जलमिन्सी वोलते हैं,-पानापुरीके पेसर महत आतादी थी. जमाने हालमे कम-होती-गई और वराये-नाम एक छोटासा कम्या ग्हाया। धर्मशाला यहापर चार ननीहई-

जिनमे-बीच-बडी धर्मशालाके एक वडा-आलियान जैनथेतानर मिट्ट वताहुता, और उममे तीर्थक्त महावीर ध्वामीकी मृत्ति तप्तान्तान है. दर्जसल! यहम्ति-पुरानी है और उसपर लिखा है- सवत् (४४४)मे यह प्रतिष्ठित किहमई प्रतिष्ठा करानेवाले आचार्यका नाम-धिस-जानेकी-वजहसे पढनेम नही आता, मिट्टिक वहार-विचा-एक-जिसमे गुलाव, चमेली, मोघरा, गुलदाउदी, उमरा, महना, और जाई-जुडी-यगेराके फ़ल पदा होते है-और-हमेशाकी एजनमे चढाये जाते हैं-

३९ मुल्क मगधकी राजधानी राजगृही-एक-पुरानी-नगरी है। -पेसार नडी राजनमपर थी. अन-बरायेनाम रहगई तीर्थमर महानीर स्वामीने यहा (१४) दफे वारीश गुजारी महाराज-प्रसेनजित्-इसी नगरीके-तख्तपर-अमलदारी करनेवाले हुवे-जो-राजा-श्रेणिकके वालिट थे, करीव अटाई हजार वर्स-पेसार-यहा झलाझल रोशनी और दौलत थी. आज-न-यह-दौलत है-न-रामक! असलमे! जगल और कमाल सबकों लगाहुवा है, राजगृहीका एक-महोला-नालद नामका-जो-बडा मशहूर और माफक था, जिसमे जैनोंकी आचादी बहुत थी. बडेबडे दालतमद लोग यहा आचाद थे, आज-गी-दिन है,-जो-राजगृहीमें जनोकी आबादी निल्कुल नही रही. जॅनश्रेतानर मदिर और-एफ-मडी-आलिशान-जैनश्रेतानर धर्मशाला ~यहा-प्रनीहुई है, एक-बगिचा-बीच-इसी-धर्मशालाके बनाहुवा जिसम-गुलान, चमेली, बेला, गुलदाउदी, जुही, निवार बमेराके फूल पदा होते हैं. आर हमेशाकी पूजनमे चढाये जाते हैं राजगृही के-पच-पहाड जिनपर जनश्वेतानर मदिर बनेहुवे कानिल देखनेके हैं। राजगृहीसे थोडी दूर चलनेसें-विपुलगिरि-पहाडकी तराइमें गर्मपा-नीके भरेहुवे-पाच-इंड-मिलते हैं आगे पहाडपर चढनेका रास्ता शुरू होगा -पाच कुटाम-पानी-गर्म-रहनेकी-वजह-इसतरह शुमार किइजाती है -जमीनके नीचे उश्न-परमाणु ज्यादा होना, राजगृहीके पच पहाडोंपर-संगत् (१५६५)के असेंमे-करीन (८१) जैन बेतानरमंदिर सौज्द थे, आजमी-चेमारिगरिपर (७) जैन बेतानर मंदिर
राडे हैं, उदयगिरिपर (२)-चिगुलगिरिपर (६) द्वानणिरिपर (२)
और-स्तागिरिपरमी-(२) जैन बेतानर मंदिर
होते मंदिरोंके निग्रानमी दिखाई देते हैं —जी-यानी-डोलीमे सवार
होकर पहाडपर जाना चाहे-डोलीमी-मिलती हैं, डोली उठानेवाले
(४) आदमी आयगं.-सवेरक गयेहुंचे-शामकों वापिस राजगृही-पह्वा देयमे.-पहाडपर चटने-उतरनेका-काम-मुसीनतका है,-जिनकों पहाडपर चटने-उतरनेका-महावरा-चनाहुवा हो-चे-लोगहीजासकते हैं,-ताकातवर-चात्री-मानपदल जाय-ती-चहुत बहेत्तर है,
-आर कोई-कमजीर-चा-जहफ यात्री-इतनी मेहनत-न-उठासके-ती-डोलीमें जानाभी कोई हर्जकी-चात-मही.-—

४० गुणिशिल्यन उद्यान—जिसकों आजकल-गुणायाजीमाव बोलते हैं, एक ठोटासा करना है. यहापर बीच तालावके एक वड़ा
किमती मदिर बनाहुवा, और उसमे तीर्थकर महावीर खामीकी -मृति—एक-फुट-चड़ी निहायत खुवसुरत तरत्तवानि हैं -तालावके
कनारेसे मदिरतक जानेकेलिये प्ल-पका वधाहुवा है, यात्री-प्लपर
होकर मदिरकों जाय. और तीर्थकी जियारत करे. न्वारीशके दिनोमे
वालाव पानीसे मरजाता है, मगर-गर्मीयोंके दिनोमे वेशक! सुक
जाता है, चर्मबाला एक-यहांपर-चनीहुई-यात्री इसमे दिल चाहे
वहां कयाम करे, विग्वा-एक-धर्मबालाम बनाहुवा जिसमे गुलान,
प्रमेली, वेला, गुलटाउदी. और-जुही-यगेराके फल पदा होते हैं, —
और-हमेबांकी पूजनमें चढ़ाये जाते हैं.——

४१ तीर्य-कुडलपुर जिसका दुसरा नाम-आजकल-चडगांव बी-लते हैं,-पेस्तर इसका नाम-महाणकुड-गान था. जिसका वयान क-ल्पद्धनमें दर्ज हैं,-जमाने हालमे यहा कोई जैनथेतानर आवक नहीं, करीव (५००) घरोंकी आनादीका-एक-कस्वा रहगया. एक जनथे- तातर मदिर-यहापर-चनाहुवा है, और उसम मृलनायक तीर्थकर-रिपमदेव-महाराजकी मृत्ति करीन (३) फुट-चडी-तप्तनजीन हैं -जो-सवत (१५०४)की-चामीर किह्नुई-जामरग निहायत खुनसुरत हक्षेत्र करके दिल सुद्रा होगा करीन मदिरके एकही-होतेम-घर्म-शाला वतीर्ट्ड है, यानी इसम क्याम करे, शिवाय-खानपानकी-मामुली-चीजोके-दुसरी-यहापर नही मिलमकती,-यगिचा एक-यहापर-माजद है, और उसम-गुला, चमेली, चेला, इद, जुही, बमेराके फुल पदा होते है,-सुटक पूर्वकी-पचतीर्थीका बयान-स-तम-हुवा,—

ॅ[तवारिग्व-तीर्थ-फ्राकटी और क्षत्रीयक्कट **-**]

४२ लगीसराय-जक्शनसॅ~सुक्की-राग्ते करीन-छह-कोशके फासलेपर काकदी नगरी-तीर्थंकर सुविधिनाथ महाराजकी-जन्मभूमि -पराये नाम रहगई, और इसकों जमाने हालमें-काकट गाव बोलते है,-यहापर-एक-जैनश्वतापर-मदिर बनाहुवा-और-इसमे तीर्थकर पार्थनाथजीकी-मृत्ति-तस्तनशीन है इसकी प्रतिष्ठा सवत् (१५०४)म हुई थी तीर्थकर सुविधिनाथ महाराजके कदमभी इसम जायेनशीन हैं,-धर्मशाला-एक-महापर-वनीहुई हैं,-यात्री-इसमें क्याम करे.-और तीर्वकी जियारत करे,-धना-कार्क्ता-मुनि-इसी नगरीके थे. -कार्क्ता नगरीसं-आगे-सुइकी-राखे-नवकीशके फासलेपर तीर्थ-कर महातीर खामीकी-जन्मभूमि-क्षत्रियवुड-गाव-पुराना जनतीर्थ है,-सिद्धाथ-राजाके घर-त्रिशलारानीकी हुरासे चंतसुदी (१३)के रोज तीर्थकर महानीर खामीका यहा जन्म हुवा. उन्होने अमलदारी इंग्लियार नहीं किई और धर्मकी राहपर कदम रखा. पेस्तर दीक्षाके एक सालतक उन्होंने यहा रहेरात किई, और मृगशीरसुदी दसमी उत्तराफाल्युनी नक्षत्रके राज दुनिया छोडकर झातवनसड-उद्यानमे दीक्षा इल्प्तियार किई, और पावापुरीम मुक्ति पाई, अत्रियुद्ध गाव -पेस्तर घडा था. अब बरायेनाम रहगया. यहा एक जैनश्वेतानर

महिर और नडी धर्मशाला ननीहुई है, नवेबडे कमरे-दालान -और हवादार मकान बनेहुवे हैं. सिनयकुंड-गांव-आजकल-लठ-ताड गानके नामसे मशहूर हैं. सिनयकुंड-गांव-आजकल-लठ-ताड गानके नामसे मशहूर हैं. सिनयकुंड-गांव-आजकल-लठ-ताड गानके नामसे मशहूर हैं. सिनय इसके नजदीक-एक-पहांड-जिसका नाम-लठनाड हैं, करीब देढ कोसके फासलेपर-चाके हैं, अनीबढ़ड-गावसे-राना होकर-यात्री-हातनपड़-उद्यानके रास्ते पहांडपर जाय. और जियारत करे, तीर्थकर महानीर स्वामीका-मिदर पहांडपर बनाहुवा हैं, और उसमे-मूलि-तीर्थकर महानीर स्वामीकी-शामरग-निहायत खुनसुरत तरन्तनशीन हैं, अतराफ मिदरके-कोट-रिखाहुबा, बहार बडी-चडी-शिठा-चटाने-चिक्से आन-और-तरह तरहके द्रस्त एडे हैं.-जियारत करके वापिस उसी रास्ते पहांड-से उतरकर क्षतीयकुड-गांन-आना.-शुमहके गयेहुवे-यात्री-शामकों-वसूनी वापिस-आसकते हैं.--

[तवारिन्व-तीर्थ-मिथिला -]

४३ विदेह -देशकी राजधानी-मिथिला-नगरी-पेस्तर वडी आ-वाद थी. उनीसमे तीर्थकर-मिछनाथ-इसीम-पदाहुचे थे.-महाराज रामचद्रजीकी-पटरानी-महासती-सीता-इसी मिथिलामे-जनक रा-जाके-घर-पेदा हुई-जार यहा-इसका-स्वयंवर-मडप रचागया था. -एकीसमे तीर्थकर निम्नाथ-महाराज-इसी मिथिलामे पेदा हुचे थे. तीर्थकर महावीर स्वामीने-पहापर (६) चीमासे किये. तीर्थकर महावीर स्वामीक आठमे गणधर इसी मिथिलामे पेदा हुचे, मिथिलाके नामसे-दे-यक्त नाम-मिथिल-मशहर हुवा, असलमे-विदेहदेश कहलाता था.-पा-नीकी बहुतावनसं-छुचे-चावडी.-चालाल,-हरकाह देखोमे,-पानीकी तरीर्से खुल्क-हरा-भरा-चनारहता है,-चडेचडे दोलतमंद स्वापर हो-चुके जिनके घर-हाथी-चधते थे,-सस्कृत विद्याकी यहा इतनी तर-की थी,-किसानलोगमी सस्कृत जानमे वातचित करते थे.-मोक्त-मा जंक्शनसं-मोकामाधाट, सेमरियाधाट, समस्तीपुर,-और-दर-भगा, होतेहुचे-सीतामढी टेशन जायाजाता है. और-इसीकों-मिथि- हानगरी कहते हैं, -सीतामडी-इसनप्त-जनवपुररोडसे (१६) मील-के फासेले करीन दशहजार मृतुष्योंकी-आनादीका एक-छोटासा शहर हैं, -आजकल-यहा-च-जनथेतानरमदिर हैं -ऑर-च-जनथे-ताबर शानकोंकी आनादी, सिफी जनतीर्यकी यादी करके क्षेत्रस्य-र्शना-वाकी हैं. बाजार अठा-और हरिकसकी-चीजें-यहाँ मिल-सकती हैं, स्कुल-अस्पताल-कचहरी वगेरा मक्तानात यहा वनेहुने हैं. चावल-और-नयपालकी पटावारीकी-चीजें यहा विकती हैं, महा-राज रामचढ़नी और लक्ष्मणजीका-मदिर और सीताउल-वगेरा यहा -चनेहुने हैं, और-वैदिक मजहनुवाल-अपना-तीर्य-मानते हैं --

[तवारिग-तीर्थ-चपापुरी -]

४४ भागलपुर टेशनस-सुरकी-रास्ते-करीन (४) कीशके फाम-लेपर चपापुरी-तीर्थंकर-वासुपूज्य-महाराजकी जन्मभूमि एक-इति-हासिक नगरी है, वेस्तर वडी गुलजार थी जमाने हालमे-बरायेनाम रहगई, और आजरल इसकों चपानाला यहते हैं,-श्रीपालजी जि-न्होंने-नवपदजीकी इनादत किई थी,-इसी-चपानगरीके राजा थे,-तीर्थंकर महानीर खामीने यहा तीन दफे वारीश गुजारी -कामदेव श्रामक जिसका वयान-ध्रम उपाशकदशागम दर्ज है,-इसी चपानगरी-का-वाशिदा था, सुभद्रा-सती-इसी चपाकी रहनेपाली थी, जैना-चार्य-खय्यभवसरिजीने-दश्रनेकालिकस्त्रन-इसी चपामे बनाया,-या-त्री-भागलपुर देशन उत्तरकर जब-चपानालेको जायगे दूरसे जैनश्वे-तानर मदिर और धर्मशाला-नजर आयगी, धर्मशाला चार, मगर-एकही हातेमे होनेकी वजहसं-एकही-मालुम देती है,-मदिर तीर्थ-कर वासुपूज्यस्वामीका-शिरारवद निहायत उमदा-आर उसमे-तीर्थ-कर वासुपूज्य महाराजकी-चरीन-ढेढ हाथ वडी-मृति राजा सप्रतिकी तामीर वरवाई हुई तख्तनशीन है,-जिलेका सदर मुकाम-भागलपुर -एक अठा शहर है -वाजार-रवधनदार और हरकिसकी चीजें यहाँ मिलती है, भागलपुर टेशनके सामने एक बडी जैनश्रेतानर धर्मज्ञाला और उसीम एक-पडा-जैनधेतांगर मंदिर गनाहुवा हैं। बिगचा एक-जिसमे गुलान, चमेली, मोतीया, केनडा, खही, गुल-दाउदी, रायचंपा, गोराके फल पदा होते हैं, आर हमेशाकी पजनमे चढावे जाते हैं,-यात्री-भागलपुर देशन उतरकर चंपापुरीकी जिया-रतकों जाय.—

[तवारिय-तीर्थ-समेनशिवर -]

४५ मुक्क नगालमे—समेतशियर पहाड जैनोका—प्राचीन तीर्थ है. —मोगल—सरायसे इसके—दो-रास्ते जाते हैं. एक रास्ता—रूपलेन—गया टेशन होकर-इसरी—टेशन जानाः इसरी टेशनपर जनश्वेतानर धर्मश्वाला वनीहुई है—यात्री वहासे (७) कोश—खुक्की रास्ते मधुननकों जायः—मोटार—और वेंलगाडी वगेरा सवारी मिलती है,—दुसरा रास्ता मोगलसरायसें मधुपुर जंकशन उत्तरकर गिरीडी—टेशन जानाः टेशन—गिरीडीके सामने धर्मशाला एक-जैनश्वेतानरोकी—और उसमें एक जनश्वेतानर मदिर बनाहुवा है, गिरीडीसे मधुवन—करीन (९) कोशके फासलेपर सुक्की रास्ते—सहक—पक्की ननीहुईः—रास्तेम चार कोशके फासलेपर—वराकड—नदी—जिसका नाम—शास्त्रोमे—रिखुवालुका—लिस्सा मिलेगी,—

[रिज्ञाळका-नदी,-]

४६ रिख्यालुका नदीके कनारे-जिभिक्तगावके पास-इयामाक-कुड्मीके खेतमे घ्यान करतेहुवे तीर्यकर महावीर खामीको केनलज्ञान पदा हुवा था, यहापर-एक-जैनथेतानर मिदर और धर्मशाला बनी-हुई है, यानी इनमें कथाम करे ओर तीर्यकी जियारत करे,-यहापर कुछ दुकाने और वस्ती बनीहुई है. और धानपानकी मामुली-चीजें मिलसकती है,-यराकडर्से पाच कोशपर मधुनन-जो-पहाड-समेत-शिखरजीकी तराडमें आताट है मिलेगा, बहापर जैनथेतावर-यानी-योकी ठहरतेकेलिये धर्मशाला-चडीनडी आलिशान तीन ननीहुई है, -यानी-जहां दिल चाहे कथाम करे. कोई ग्रुमानीयत नहीं, जनथे- तानर कोठी-मुनीम,-गुमाले, नोकर, चाकर, चपरासी, घंटा-घडि-याल, चौकी, पहेरेका उमदा-इतजाम है,---

[समेतशिग्यर पराड-और-मधुपन,-]

४७ समेतबिरसपहाडकी तराहम-तरह तरहके-द्रग्तांसे पीराहुवा-मधुवन-नामका-एक-उमदा वन है,-द्रसे देखतही-दिल-तर-वा-ताजा होजाता है,-पाग-विगये-और द्रष्तिही-दिल-तर-वा-ताजा होजाता है,-पाग-विगये-और द्रष्तिही-दिल-तर-वा-ताजा होजाता है,-पाग-विगये-और द्रष्तिही-दिल-तर-वा-ताजा होजाता है,-पाग-विगये-और द्रष्तिहें छुट-और
तरह तरहके पराइ-मेर, तोते, मेना चिडिया वगेरा ग्रहापर कलेल
स्तत रहते हैं -कार-जनकी मीठी भीठी अवाजरें दिल निहायत
पुत्र होता है -बेताचर कोठीके करीर-नाजार और कुछ वित्त वनीहुई-आटा, दाल, धी, द्र्य, मिठाई वगेरा-पानपानकी जरूरी चीज
यहापर मिलसकती है,-याजारमें एक-छोटासत-चिगचा, आर उसमदालाजीके नामसे मठाहुर है,-याजीबोकलिये वहापर कमरे बनायेगये
है,-हसमे एक-वागिया, आगे वलकर-करीन (२०) विये-ज
मीन-जो-बेताचरोंके कमजेमे हैं, हाथीदाना-चनाहुया है, और इन
दिनोम-एक-हाथीमी-बेताचरकोठीकी तर्पसी रहता है,-

४८ मधुननमें जनशेताराकोठी प्राचीन बनीहुई हैं -जाँर इसके पास एकडी-हातेमें दश (१०) जनशेतारा मिद्दर-जिएसग्दर-बडी- लागतक उनेहुवे राडे हैं -जिनम सुलमदिर-शामिलया-पाथेनाथ- जीक नामसे मगहर हैं -हस्के सामने पडा-चांक-चाग-चिगेच- रच- चक्कार जगह हैं, -हमिचेम गुलग, चमेली, मोघरा घोराके फूल पदा होते हैं, और इमेशाकी जिनएजासे, बहाये जाते हैं, च्यातकर कोठींक बहा शिवस्ती पहाडकी-दामनम-एक-पुराना-चडका-द्र- रत-जी-करीन (१००) वसेका कहाजात हैं, -जाते नीचे अधिष्टा पक-चेवका-स्थान-जिसको यहाक लेग-मोनियाजीके नामसे थी- लते हैं, -जार इनका-पनी-यहात जब्द मिलता हैं, -जार इनका-पनी-यहात जब्द मिलता हैं, -जार इनका-पनी-यहात जब्द मिलता हैं, -

४९ मधुननसं-आगे-जव-पहाडपर चढेगं-अढाई मीलपर गंधर्व-नाला-मिलेगा, वहापर एक-जैनधेतांबर धर्मशाला-बनीहुई है,-जि-यारत करके वापिस आतेवच्त-यात्रीयोको-यहा-सानपानकी-चीजें -मिठाई वगेरा दिइजाती है,-यहांपर-चाह-पेदा होती है,-जो-पारसनाथ पहाडकी-चाहके नामसें मशहूर है, गधर्वनालेसें आगे साढेतीन मीलपर-शीतानाला-जहा-दो-छोटीछोटी घुमटीमे अधि-ष्टायकदेवोंकी वनीहुई, यहा वारां महिनोतक-जल-बहता रहता है. -एक जैनश्वेतावरींका मकान यहापर पेस्तर बनाहुवा था,-भगर-बी -इसवस्त वर्तोर संडहेरके पडा है. शीतानालेके आगे जन पहाडपर पहुचेगे-तीर्थंकर-कुथुनाथ-महाराजकी-टोक-मिलेगी. यहासे आगे (१८) टोंकोंकी जियारत करके-जन-जलमदिरपर पहुचेगें, तीर्थकर पार्थनाथजीका मदिर मिलेगा, जिसकों-जलमंदिर-या-धुरमठजीका -मंदिरमी योलते हैं. यहापर-दो-जैनथेतावर धर्मशाला, तीन कुंड जलफे-तर-य-तर भरेहुवे-बारा महिने इनमे-जल-भरा रहता है,-एक बगिचा-जिसमे गुलान-चमेली-मोघरा वगेराके फूल पैदा होते है, और जिनमदिरमे चढाये जाते है,-इस मदिरका जीर्णोद्धार-सवत (१८२५)मे-जगत्शेठ-साकीन मुशिदाबादने करवाया, बडीवडी आठ-जिनमृत्तिये इसमे तख्तनशीन है,-बीस (२०) तीर्थंकरींके च-रण-आर एके-मृत्ति-सर्वधातकी करीन सवाफुट वडी-प्राचीन-य-हापर माजूद है, मधुननमें जितने जैनश्वेतावर मदिर और चरण छत्रीये बनीहुई है,-और पहाडपर तमाम टों कोंमें-जलमंदिरमे-सब जगह-पूजारी-नोकर-चाकर-सत्र-इतजाम-श्वेतानरजैनसघकी तर्फ-सें हमेशासे रहता है,-चडापामी-जैनश्वेतावरकोठीमें जमा होता है.-समेतशियर पहाडपर-सन-मंदिर. चरणछत्रीकी टोंके-श्रेतावरजेनों-की बनाई हुई है,-आज-समत् (१९८२)मा-चालु है.-आजतक प-हाड-समेत्रियरपर दिगनर जैनोंका-चनायाहुवा-कोई मदिर-मृति -पा-चरणोंकी छत्री नहीं.-करीत (१५) वर्स हुवे-पहाड-समेत्रीत्र-भ प १३ सरके बार्ते-कई-चार्ने चली थी. आसीरकार-साहेचार लाख रूप-विसे-जैतस्वेतानरान-पालगजक-राजासाहन्स पहाड-समेतिशिखर स्पीद लिया -पहाडका-एग्रीमेंट-सेतानराँका-पहलेसेही था -आर -अप-तीशीक-इकको-पराचर-जानते नहीं, और कहदेते हैं, धर्मम -और तीशीक-अन्तान क्या १ मगर इस बातपर स्पाल नहीं करते। अपना-हक-सानीत-न-रहता होनो-उसकेलिये-कोशिश-क्यों-न-करना, जहरू करना चाहिंग, साची श्रेपन अपने हककेलिये-क्यों-माईमी-सरकार-दरवारमे-जाकर कोशिश-करते हैं-या-चहीं फिर तीथोंक हककेलिये-क्यों-फिर तीथोंक हककेलिये-क्यों-नहीं कोशिश करना १ हन्या-कहीं है, जहर कोशिश करना पहाड-समेतिश्चरके नीचे-मधुभनमे-दि-गनर-वीशपथालोंने-और-तेरहथथवालोंने-अपनी-अपनी-एक-एक-कोरी-और-मिद्र बनवाये हैं, नगर यह बात-सी-वर्सक-अ-दरकी-समनी पेस्तरकी नहीं -अगर-हो-ती-कीई सावीत करें -

५० जलमदिग्की जियाग्त कनके-आगे-नव-टोंकोंकी जियाग्त करतेहुवे-दश्मी-पार्धनाथजीकी-टोंककों जाना चाहिये,-इस टोक का-जीणोंद्वार शयमहाद्र बद्रीदासजी-साकीन कलकचेने करवायाः जिममे करीव एक-लाउ रपय सके हुवे, तीर्थकर पार्धनाथजीकी-टोंकपर-जियाग्त करके यानी-नीचे मधुननको आये, रास्तेम एक-लाक नगला आयगाः बहासे कुल-फासलेपर एक-रास्ता-मधुननको आता है,-आंग एक-रास्ता-नीमियाघाटको एटता है, आनेवाले एट पाल रखे और उसको जीडका मधुननके रास्ते आवे जिराग्ती पहा- कि आन-हवा-पाक-जार साफ तरह तरहकी-यनारस्ति जडी- धुटीयें यहा पदा होती है -और हमेशा-हराम्या-चराक्रज बनारहता है -चीच तीर्थकरोने-इसपर-धुक्ति पाई इसलिये तीर्थ मानागयाः— ५१ हस पहाड्यर बडेबडे-जलसे और धुनारक घादिये गुज्

चुकी है यह-मुनि-महर्षि-इम पहाडपर मुक्तिकों पाये. वेंजुमार दी-

लत-सुशनसीनोंने-यहापर सर्फ किई,-पेस्तर इस पहाडपर-हायी-रहा करते थे जर, गेंडा, सानरशिंगी, मेसा, हिरन, रोझ, रांड, और बदरमी-यहा-रहा करते थे. मगर अप-कम-होगये, कमी-कमी-री-र यहापर नजरमी-आता है.-जलमदिरकी दाहनीतर्फ-हिरना खाढा -अम्मी-मग्रहूर है.-कमी-कमी-बहापर हिरन-लडतेहुवे दिखपडते है,-ताउस, तोते, मेना, बुलबुल, चीटिया, तीतर, कर्तर वगेरा हर-फमली-परीदा, यहापर द्रष्टतों के इडोंमे कलोलें करते रहते हैं,-आम -सिरनी-फेर्ले, जिरांजी, नारियल, बंधलीचन, कचनार, सुपारी, जमीर, खजूर, नींतु, हरड, बहेडे, आवले, केतकी, कदव, ताड, त-माल, मोगरा, गुलान, चंपा, जाई, जुई, अशोक, दमनक, मरुआ, सेन-ती, मालती, मचरुद, चदन, आगुन, धेर, इमली, पलाश, अखरीट, अनार वगेरा यहा पदा होते हैं.-जिनमेसे-कर्ट-अन मीजूद हैं. और कई नाजुक मिजाज चीजे-यमप्त तप्तरील जमानेके कम-होगई,-का-मराज-हाथाजोडीः पातालकोला, चनजीरा-अनतमूल-और-रतन-ज्योत-अपनी यहापर मीजूद है, कई-जडी-यूटीयें ऐसीमी है,-जि-सके जाननेपाले नहीं रहे, साप आर बीहके जहर उतारनेकी जडी-भी यहापर पदा होती है,-जियर देखी! तरह तरहकी मेवाजात ची-ब-शन्त्री-फूल-बाग प्रगिचे-सुश्चत्रु और हरेहरे-पेंड-नजर आते हैं,-शिखरजी पहाडपर जानेतालें-यात्री-मधुतनसें शुभहके चलेहुचे जियारत करके शामकों गापिस आमकते हैं,-जी-यात्री पावपेदल जाना-चाहे-श्रांरासें जाय, मगर जिनकी वाजात नही-वे-डोलीमे सनार होकर-जा-सकते हैं.-नर्मीयोंके दिनोर्मे पहाडपर जानेकेलिये पानमें कपडेके मांजे पहनलिये जाय कोई हर्ज नहीं. जिससे पहाडके कंकर-पथर-ऑर गर्म जमीन परोकों-रुगकर छारे-न-पडजाय. अगर पार्नोकों तकलीफ होगई-चो-दुसरे रीज जियारत जाना मु-क्षिल होगा. तीर्थमें आनकर-कमस-कम-तीन-जियारत जरूर करना चाहिये, जहातक-चने-केशर, चदन, धूप, दीप, फल, फुल, सोनेचादीके वर्क-इत्र-स्कारी वगेरा-चीजे-शाय रखना, तीर्थके खानेमे-कुठ देना, ऑर मिद्ररेक प्जारी, नोकर-चारुर वगेराकीं कुछ-इनाममी देना जरूरी है,-ये-सरकाम-तीर्थकरोकी-इजत है,- जिन्होने तीर्थकरोकी-इजत किई-उन्होने-अपने-आत्माकों-दुर्गितिं रीका,-सवारिख-तीर्थ-समेतिश्वर-दर्गम हुई,--

[तवारिग-तीर्थ-वर्द्दमान -]

५२ साना—जकधनसें (८) मील दरानकों जिलेका सदर मुकाम

-बर्द्धमान एक अला घहर हैं.-हरजगह पानीका नल, सडके लगीचौडी और मक्कान इट-चुनेके ख्वसुरत बनेहुवे हैं,-जेनागम कल्यछ्रामें लिखा है तीर्थकर महागिरसामी—मफर करते हुवे,-मीराकसनिवेशसें यहा तथरीफ लाये और जन ध्यानसमाधि करते थे, छूलपाणि—नामके-एक-यबदेवानो उनमें यहा तकलीफ पेंश किई थी,
मगर-चे-अपने-ध्यानमें सामीत क्रक् महें नेपेसर यहा जोनकी
क्षणी आवादी थी, आजकल यहा जनखेतानर-आवजेंग्रा-कोई पर

-नहीं, न-जेनखेतानर मदिर हैं,-पंतर यहा जेनोका तथि-या,
अब सिर्फ ! होत्रस्यीना बाकी है, यानी होत्रस्यर्शना करके-जियारत
कामयाव हुई समने,—

[तवारिग्व-शहर-कलकत्ता -]

५२ गुगा-कनारे-मुक्क बगालका नामी शहर कलकत्ता-एक मशहर-और मारुक शहर है, शहर-बबर्ड और कलकत्ता-च-दो-हिंदमे आजकल वहे शुमार किये जाते हैं, कलकत्ता-च-इंके वीचका फासला-(१२७८) मीलका और रेलकी सडक वनीहुई हैं, कलकत्ते की जगहपर-चेलर कालीधाट-और-मुतापटी-दो-तीन-छोटेछोटे गाम आबाद थे. गुगाकनारे कालीधाट बेंग्रक! पुराना है -जम-अ-भ्रेजोंकी आबादी बढनेलगी दिनपर-दिन ग्रहर कलकत्ता-तरकीपर होता गुगा बडेबड़े मक्कात बनते गुगे और विजारतमी हरिकस-

की होनेलगी. रवन्नक फलकत्तेकी आजकल वडीहुई है,-बडेनडे वाजार, टेलीफोन-तार-पानीका-नल-और तरह तरहकी चीजे का-विल देखनेके हैं,-हेरीसनरोड, शालदह, यटा याजार, चित्पुररोड, घर्मतल्ला, कालीघाट-किलेका-मेदान, बासतल्ला, अफीम चौरास्ता, सुर्गीहटा, चीनानाजार, कोलुटोला, और अलसीवागान-चगेरा वडे-वडे वाजार है,-रास्तेम-वगी-मोटार-ट्रांम-वगेराके सवव हमेशां हुजुम-बना रहता है,-सडकोपर रातकों लालटेनोंकी-राजनी हुता करती है.-समुदरके कनारे जहाज और धीमरें हमेशां रहा करती है, −दुकान दुकानपर साइनबोर्ड और घर-घरपर नबर रुगेहुवे हैं,-कोई शब्श-यहा-वेंकार नहीं, हरेक आदमी अपने कारोजरमे मशगूल देखोगे, फोर्टविलियम-किलेका-मैदान-गर्नमेट हाउस-हाइकोर्ट-बगाल बेंक-पोस्टओफिस-टेलीगाफ ओफिस-टकवाल-कस्टम हा-उस-इष्ट इंडियन रैलवे मकान-स्टेशनरी दफतर वडेवडे आलिशान और कींमती मकानात है.-इंग्लांड-अमेरिका-फ्रांस-जर्मनी-चीन-रुस-जापान-इटाली-स्विट्झर्लाड-स्पेन-नोर्वे-स्विडन-अरन-कायु-ल~जंजीतार और मोरमस−बगेराकी त्रनीहुई−चीजें−यहा मिलसकती है,-जहोरीयोंकी दुकानोंमे तरह तरहकी-जत्राहिरात-कपडेवालोकी दुकानोंने-हरिकस्पर्का कपडा-बाजारमे-मेवा-मिठाई-पुरी-कचौरी इखएत ताजी मिलती है.---

५४ जैनसेताचर श्रानकोंके घर-ग्रहर-कलक्ष्में करीव (७००) होगें, जहोरी-मारवाडी-गुजराती-सव इसमे आगये दुकाने इनमे सामील नही किइगई-अफीम-चौरात्तेपर-एक-उमटा-जनसेताचर मंदिर काविलेदीद और सुनीद हैं,-जी-कोई-जैनसेताचर-यात्री ग्रहर कलक्ष्मेम जाय-इवडा-टेशनपरउतरे, टेशनपर-इक्षा-वगी-वपार मिलेगी.सवार-होकर शहरमे जाना, और शामानाईकी-ग्रलीमे -जो-जेनसेतावर घर्मशाला चनीहुई हैं,-जाकर ठहरे,जो-कोई-यात्री-बहार दादा-वाडीमें-ठहरना चाहे-सिधे-अलसीनागानके

रास्ते चले जाय, वहापर ठहरनेकेलिये-धर्मशाला-माजूद् है,-दादा-जीके बिगचेमें-छत्री-और कदम दादाजीके जायेनशीन है,-छत्रीकी -पश्चिम तर्फकों-रायबद्रीदासजीका-चिगचा और उन्हीका तामीर करवायाहुवा-तीर्थंकर शीतलनाथजीका मदिर बडी लागतका है,-इसकी कतेनजह और मीनाकारीका-काम-निहायत उपदा देखोंगे, हरसाल कातिकसुदी पुनमके रीज अफीम-चीरास्तेके जनश्वेतावर मदि-रसे समारी-तीर्थकर धर्मनाथजीकी यडे जुडुससे निकलकर दादाजीके विगिचेमें जाती है, शहरसे जब सवारी चलती है, डका-निशान-धजा-पताका-चेंडगाजा-सोनेचादीके बनेहुवे-सिहासन-छडी-चगर-छत्र वगेरा लवाजमा-द्याय रहता है,-और-तीर्थंकर धर्मनाथजीकी मृर्चिके सामने-श्रावकलोग-सरगी-तंत्रले-हारमोनियम-और-फिडल बगेरा साजसे ताल-स्वरके-शाथ-गायन करते हैं,-उसवस्त बडेबडे-गवेंये-मी-सुनकर ताजुब करते हैं,-मेने जर सरद (१९५८)की वारीश शहर कलकत्तेम-गुजारी-यी मजझर जलसेमे-शाथ था -और सवा-री तीर्थंकर धर्मनाथजीकी-चचक्म-देखीयी,-उसप्रत धर्मपाबद श्रव्य तीर्थंकरोंकी इवादत सुनकर तारीफ करते थे, दुफेरके वारांबजे सवारी निकसकर चारवजे दादाजीके विगचेमे जाकर दासील होती हैं -और तीन रौज-वहापर कयाम कर-चांधे-रोज उसी जुलुसके शाय-नापिस-शहरमे आती हैं,-शहर कलकत्तेके कई-जैनश्वेतावर-जहोरी-श्रावकोके घर देरासरोंमे-छोटीछोटी-जिनमूर्त्ति-हीरा-मान-क-पना-पुखराज-नीलम-और स्फटिककी वनीहुई-देसीगई है,-जो-कोई-यात्री-कलकत्तेमे जाय कुछ रोज क्याम करे और-जिन-मदिरोंकी जियारत करे,-जिनमृत्तिकों तसलीम करना वडी तकदीर-के वाछुक है,--

[वयान-शहर-मुर्शिदाबाद]

५५ प्रुच्त बगालमे-प्रशिदाबाद-एक-अछा शहर है,-पेस्तर बडा या. निज्ञामत कालेज-चटी-लागतका मकान और मोतीझील एक काविल देरानेकी जगह हैं.—रेशमी कपडे—कारचोषीका काम और हाथीदातका काम-यहा उमदा वनता हैं, महेल-नवागसाह का वेंश-कींमती और निहायत संगीन वनाहुवा है, दरमयान-अजिमगज—-और-मुशिदाबाद के गंगानदी वहती हैं, और वजरीये नावके पार जानाआना होता हैं.—जैनश्रेतांवर श्रावकोंके घर—अदाज (१५०) और मदिर—अजिमगंजमे (७) राम नायमें (२)-कुल नव हुवे, नालु-परमें (४) मंदिर, कीचिंनागमें (१)-महिमापुरमे (१) कठगोलेमें (१) और कासीम वाजारमेमी (१) वनाहुना हैं, ठहरनेकेलिये अजिमगंजमें पर्माशाल एक-करीब टेशनके बनी हुई हैं, यात्री उसमे—कयाम करे और जिनमंदिरोंकी जियारत करें, कितनेक श्रावकोंक परदेरासरोम-पहामी-हीरा-पंना-पुरस्ताज-और स्कटिककी बनीहुई—छोटी-छोटी-जिनम्चिय-जायेनशीन हैं,-शहर मुर्शिदावाद और—कलकोंके जैनश्रेतार श्रावकोन्योन-चेशन हैं,-

५६ कलक्तेसें आसनसोल, नायपुर, विलासपुर, नागपुर होकर जब-मध्यप्रदेशमे -वर्धा जकशन पहुचोंगे वर्धासे वरोरा हिमन पाट होते नाडक देशन मिलेगा यहापर माडक नामका जैनतीर्थ हैं. यहापर एक वडा -आलिशान जैनशेतावर मंदिर -और अतराफ इसके धर्मशाला वनीहुई, थानी इसमे कपाम करे, -और तीर्थकी जियारत करे. पेस्तर यहा -एक -मद्रावतीनगरी आवाद थी काद परी अटवी -और दडकारण्यमे पेसर जैनतीर्थ थे. अन नेस्तनाबुद होगये, -

[तवारिग्व-तीर्थ-अतरिक्षजी]

५७ मुल्क विरारमे आकोला टेशनसें करीत्र (२२) कोशके फास-लेपर-कस्ये-श्रीपुरमे-अतिरक्षजी-एक-पुराना जैनतीर्थ है, आकोले-सें मोटार-यगी वगेरा सत्रारी मिलसक्ती है,-श्रीपुर-पेस्तर वडा या जमाने हालमें छोटा रहगया,-तीर्थ-अतिरक्षजीका मदिर पुराना और इसमे तीर्थकर-अतरीक्ष-पार्थनाथजीकी-शामरग-मूर्ति-तल- धरमं मयफणके करीन अठाइ हाथ-चडी-तरत्वनशीन है धर्मदाला-कारदाना-नोक्तर-चाकर-चेगरा सन इतजाम अछा-और यानीयोंकी आमट-एकत-चनी रहती हैं —

[तीर्थ-माडवगढ-उज्जेन-और-मकसीजी]

५८ मुल्क मालनेमे-महु-छावनीसें (३०) मीलके फासलेपर-सुइकी-रास्ते-माडागढ-एक पुगना शहर है.-पेस्तर वडाथा. अब छोटासा रहगया छापनी-महुसे-सवारीकेलिये-इका-वगी-तयार मिलती है,-माडवगढके पुराने खडहेर-ऑर-मकानात देखकर दिलकों ताज्जन पदा होता है,-सुशनसीवोंने केसे कैसे-उमदा मकान तामीर करवाये थे? और अन किसकदर निरान पडे हैं,-हिडोला-महल और चपावावडी-वगेरा जगह काविल देखनेके हैं अंतराफ माडवगढके तरह तरहकी-अडीउटीय खडी हैं -मगर उनकों पहिचाननेवाले-क्रम-मिलेमें यहापर-एक-जैनश्चेतांक मटिर और धर्मशाला बनी-हुई है,-यात्री-धर्मशालामे क्याम करे और तीर्थकी जियारत करे. कारपाना-मुनीम-पूजारी-और नोकर चाकर हमेशाकेलिये तनात है -सानपानकी-जरूरी चीजे यहा मिलसकेनी मुल्क मालनेमे-फ तेहाराद-जरशनसें (१४) मील उत्तरकी रूपपर क्षिप्रानदीके दाहने क्नारे उजेन-एक-पुराना शहर है,-चपानगरीका-राजा-श्रीपालजी -इसी उजेनके राजा-प्रजापालकी-लडकी-मयणासुदरीसे-विवाहे ये, और-वदौलत इबादत-नवपदजीके-उनकी-कोड-वीमारी रफा हुइ थी राजा-विक्रमादित्यके जमानेमे यहा बढी-रवन्नक थी. और सस्कृतविद्याका यहा बहुत जोरशीर था, बडेबडे नजुमीलोग यहा हुने इसना दुसरा नाम-अनितका-पुरीभी मशहूर है. जमीनके सी दनेस-पुरानी आपादीके निशान दुरदुरतक पाये जाते है,-क्षिप्रानदीके कनारे-मोहारने वनेटुवे-बाग-चिगचे और तालाव-यहा काविर देखनेके हैं जैनवेतांनर-आवशोकी आनादी-और-पूराने जैनबेतां वर मदिर यहापर मीजूद है, सराफे बाजारम-इहेरा-सीडकीमें-औ -नवेषुरंम-जिनमंदिरोके दर्शन है. -टहरनेकेलिये-अपती पार्श्वनाथ-जीक्रे मटिरपास धर्मशाला वनीहुई है, -याप्री-उसमें कथाम करे और तीर्थकी जियारत करे. -उज्जेनसे बसपारी रेल-ताजपुर और-तारना रोड होते-तीर्थ-मकसीजीकों जायाजाला है, -टेशनसे करीप-आध-मीलके फामलेपर-एक-मकसीजी-छोटासा गाप्त है और गाप्तके ना-मसे-तीर्थका नाम मीमनकसीजी कहलाया, तीर्थकर-मकसी-पार्थ-गायजीका -चुलदिशप्तरपद मदिर-यहापर मानींद स्वर्गिवमानके एडा है. -ऑर-इसमें तीर्थकर मकसी-पार्थनाथजीकी-शामरम-मूर्चि-क-रीप स्पा दो-हाथ चडी तरतनशीन है. -धर्मशाला-मंदिरके पास मानीहुई है-याप्ती-उसमें कथाम करे-और तीर्थकी जियारतका फायदा हासिल करे. पिठाडी मदिरके-एक-उमटा प्रगीचा-जिसमे गुलप्त-केनडा-चपा-जाई-जुई-और गुलदाउदीके फुल पटा होते है, और जिनम्जामें चढाये जाते है,—

[तवारिग्य-तीथे-कुलपाकजी -(सुल्क-तैरग)

५९ हुल्क तैलंगमें द्रान हैदरानाद्दे आगे-आलेर-टेशनसं-दो
-कोसके फासलेपर कुलपाकजी एक पुराना जैनतीर्थ है, -यहापर-एक
-कुलपाक नामका गान आनाद है, गानके नामसें-तीर्थका नाममी कुलपाकजी मशहर हुना, जैनथेतार्थर मजहनके-निविध तीर्थ कल्प-शाहमें लिखा है, -यह-पदिर निकम सवत् (६८०)में ननाया गया, इसमें तीर्थकर-रिपमदेन महाराजकी शामरग-मृचि-करीय अढाड हाथ-बडी-चरतनशीन है, -इसका-दुसरा नाम-माणिन्यदेवमी-बो-लते हैं, -सवत् (१६६५)में इस मदिरका जीणोंद्वार हुना-शिलालेसोंस सामित है. सवत् (१९६५)में नव-मने-दरान हैदरानादमें वारीश गुजारी वी-दरान हैदराबाद-ऑर-सिकदराबादके आनकोंके शाध-मेरा आना-इस तीर्याम हुना था, -मंदिरकी-मरम्मत-होना-दरकार था, आनकोंकों-सालीम धर्मकी टिइगई, -यहापरही-जीणोंढारकेलिये -चदा-कियागयाः तीर्थका-पुनरुद्वार हुवा-ऑर-आजकरु वहा-उमदा तीर्थ यनगया है, दचन हैदरानादस-येजगडा-जानेके राखेमे -आलेर-टेशन उत्तरकर-इम तीर्थको-जायाजाता है,-यात्री-इम तीर्थकी जियारत करे,--

[दग्वन मधुरा-लका-और-किर्णिकधानगरी]

६० घहर मद्राससे (२४५) मील द्र-मुक्त द्रानमे-यहर-मदुरामें पेसर जनतीर्थ-बा,-अब नही रहा, जनागम-आन्यम् स्तरेम अनल अध्ययनकी-टीमामे-जो-द्राम मुद्रा-नगरी लिसी है,-बो पदी-मदुरा-है,-लमा-टापुमो-म्राह्मोमे-मिहलद्वीप लिसा, जमाने रावणके यहा-एक-शातिनाथजीम जनतीर्थ था, अन नही रहा,-मुक्क कर्णोटममे-बहारी-टेशनस-(४१) मील द्र-होस्पेट-टेशनसे (७) मीलपर किर्फिधानगरी पेन्तर बडी थी. अन छोटी रहगई जमाने-सुश्रीवके-यहापर-एक-जैनतीर्थ था अन नेस्तनाबुद-होमया.—

[नवारिग्व-तीर्थ-नासीक -] ६१ वर्गई हातेके दरमयान मनमाड जक्शनसे (४६) मीलपर दखन-पश्चिमकी रुप्पर नाशिकरोड-टेशनसे (५) मीलके फासलेपर जिलेका सदर मुकाम-नाशिक एक स्थापन

जिलेना सदर मुक्तम-नाशिक एक पुराना यहर हैं -जमाने तीर्थकर व्यवस्थानिक यहा-जनती थे या, त्रियुवन-तिलक-चद्रप्रस्थामी-का-चहा-मदिर-जीर आपकोकी जानादी ज्यादा मी, जमाने हालमे-कम-होगई, जाजकल जैनथेतानर आवकोंके-घर-अदाज (१५) और जैनथेतानर मदिर (२)-एक-जुनी कमारगलीमें-तीर्थ-पर्राज पर्याचामान पार्थनाथजीका, दुसरा सराफ निल्डिंगके पास-तीर्थकर घर्मनायजीका, दुसरा सराफ निल्डिंगके पास-तीर्थकर घर्मनायजीका, दोरार सराफ निल्डिंगके पास-तीर्थकर घर्मनायजीका, दोरार सराफ निल्डिंगके पास-तीर्थकर घर्मनायजीका-दोनों-शिरारन्द-चनेतुर्धे हैं,-नाशिक-शहर-चडा गुलजार और हरिकेसभी चीजें यहापर मिलसकती हैं, चेदिक मज-हगललेका-यहा-चडा तीर्थ हैं, गोदानरी नदीके वार्य कनारिक हि-स्तेम-प्यारी-और-महाराज-रामचद्रजी-शीक्अती-यगराके मिटर वनेहुये-यानी-हरवल्ल-जियारकोल्पे आतेजाते हैं,--

६२ रह्मागिरीके करीय-रलसंचया-नगरीमे-पेस्तर जैनतीर्थ था, अय नहीं रहा, चर्यास्त आगे-पी-पी-पी-एंड-सी-आइ रेलचे लाइनमें विरार टेशनसं-आगे पाच मील दूर सुक्ती रास्ते-अगासी-गायमे-पुराना-जनतीर्थ हैं. -एक-जनधेतायरमदिर, धर्मजाला, तीर्थका कारपाना-धुनीम-गुमाले-नोकर-चाकर-सर्व इंतजाम अला हैं, चर्या विक्टोरिया-टिमनससं (२१) मील पूर्वोत्तरकी रुपपर-थाना-एक पुराना शहर हैं, -जमाने-तीर्थकर-धुनिसुप्त-स्मिके-राजाश्रीपाल-जी-जय-शहर उज्जेनसे सुरकोंकी सफरकों गये थे, -यहामी-उनका आना हुवा था. -उस्परत-यहा-जेनतीर्थ था, चो-नही रहा, मगर इस्परत्मी-एक-जेनथेतायर मिदर-और-धर्मश्रीला-प्यनिद्ध, -और-तीर्थ-श्रुपार-कियाजाता हैं, इसवय्त-थानेमें जनथेतायर-आवर्कोकी-आपटी अली, और पुराने जनतीर्थके-पुनरुद्वार करानेनी-कोशिशमे-हैं, -

[तवारिख-काहर-ववई,-]

६३ हिद्मे-द्रानसमुद्दर्भ कनारे-चनई-एक नायाव और-चैंमि-शाल शहर है, जिलत-प्रमुर्ता-हरेक-चीज ने वसमे और उमदगी मकानातमे-चनई-नहेलर-चा-ज्यादह है, मुन्नदेवीके नामसे शहर का नाम-नर्यट्-कहलाया, अग्रेजी-जनानमे इसकों-Bombay-बॉने घो-लते हैं,-करीन (१२५) वर्स पेस्तर-बनई-ठोटा शहर था,-जो-कोई मुमाफिर नर्न्यक्रेम क्दम रखे-गोरीनद्द टेशन उत्तरे, हिद्मे-दुसरा कोई -ऐसा-टेशन-नहीं, छतम-सुनहरी और मीनाकारीका काम-मारनल प्रस्वरके नेनेहुबे-पंभे-प्रमुरत-बेल-बुटोंसे सजेहुबे-और-एक-गुजजर किमती घटाघर जिसकी अवाज दूरद्रतक जाती है, देस-कर ताखुन होगा -नगी मोटार बगेरा सवारी तयार मिलती है, जहा कहे पहुचा देवमें -कोलाना, ग्राटरोड-भाषपुद्धा-दादर वगेरा टेश-नोंपरमी उत्तरसकते हो, जिम मुसाफिरका-जैसा-सुमीता-हो-बैसा करे नहुतसी-प्रीमरे-और-जहाज समुद्रकनारे आते और जाते हैं,-

६४ ववर्दसे गुरुकी-सडक-यन्याणी-नाशिक-धुलिया-महु-इ-दोर-फतेहाबाद-आर-गवालियरकों होतीहुई-यहर आगरेकों-गई हैं, दूसरी पदल सडक-मध्य-हिंदुस्तानके होतीहुई-पास-शहर कल-फत्तेकोमी-गई है, प्रवर्दके मकान-ऐसे-उमदा और ख्वसुरत देखींगे जिसपर लाखा-रूपये-सर्फ हुवे हैं बडीनडी आलियान इमारते-इस कदर उमदा और सगीन वर्नोहुई देराकर-आदमीकी-अकल-चकरा जाती है.-रगरोशन-बडेबडे आहने-तरह-तरहके-मेहरान्दार संमे-और-साइनबोर्ड-हरमकानपर लगेहुवे हैं,-जहोरीबाजार-मारवाडी वाजार-कालबादेवी रोड-भुलेश्वर-माडवी लत्ता-कोट-अनदुल-रह-मानष्ट्रीट-पायधोनी-भींडी बाजार-नलपाजार-सेंडहर्स्ट रोड-क्रॉफर्ड माकीट-मूलजीजेठा माकीट-सर मगलदास माकीट-रुखमीदास-सीमजी मार्कीट-ग्राटरोड-ये-बडेबडे बाजार और तीजारतके मथक है, चर्नारोड-ज़मामग्रजिद-परेल-कोलाना-गिरगाव और बालके-थर-जहा देखी-दुतर्फा-सगीन और रगरोशन कियेहुवे मकान देख कर-मालुम होता है,-किसी राजमहेलकी-सर-कररहे है,-भींडीबा-जारकी-सडक-जो-इलानेको-गई है -यडी-चौडी है,-तवारिखोंमे पढाहोगा वर्गई-और-चमाल-हाता-हिदके-दो-गुलजार वाग हैं,-जिनमे-शहरनगई और कलकत्ता-दो-गडे तरबीपर-है,---

६५ वर्यदेके-बाजारमे तरह तरहके माठ-अस्तान-जमाहिराव-क्रपढे-सोने-चार्दाके वनेहुवे गेहने मेवा-मिठाई-पुरी-क्वोरी-आम-अमस्द-सेंव-अग्रर-अनार-मोसवी-सतरे वगेरा चीज तथार मि-स्त्री हैं, चाह-द्भ-जहा देरों-हर वाजारमे तथार है, मगर राजाना -चर-वाहिथे, अगर-पाकीटमे-पेसा-हैं-तो-वर्यद्रेम किसी चीजकी क्मी-नही, यगी मोटार-और-द्राम-पर्यद्रेम हरजगह फिरती दे-रोगे, टाममें वेठकर निसजगह जाना हो-द्यारासें परेजाओ-दाद-रसें हजान-और-हुलविसे-प्राटरोड-जानेसें वर्वदेके बहुतसे हि-स्मोकी-नेर-होसकती है, इग्लाड-चीन-जापान-मांस-जर्मनी-रु स-इटाली-स्पेन-अमरिका-नोर्ने-म्पिशलांड-अरा-काग्रुल-आफि-का-एडन-अंजीवार-मोर्सन वगेराकी वनीहुई-चीजें यहा मिलस-कती है. तरह तरहकी पुराक पहनेहुवे-मुख्क मुल्कके-मर्ट-ऑरत-छोटेन्डे इसक्दर शांसमें चलरहे हैं,-जैसे-अमीर-उमरान वेरालो, वंबई और कलकत्ता-अलनते! जमाने हालमे-दोनों शहर तरकी-पर है,--

६६ भाषराला-चीचपोराली परेल और-कुलारेमे-कपडेके कार-साने और मीले ननीहुई है,-जिनमें करोडों रुपयोंका माल वनता है.-और मुक्तोंमें जाता हैं,-समुदरके कनारे-घोपाटी-किन्सरोड-राजा-वाई टावर-वी-बी-एंड सी-आइ-आर्फा टेशन कुलाग-पालगानंदर-ताजमहेल होटल जिसमे राजे-महाराजे-अमीर-उमराजलोग-ठहरा करते हैं.-होरनपीरोड-चगेरा खन्नकदार जगह है,-वपर्दका-टाउल-हॉल कोटमे आलादर्जेका बनाहुवा मकान है. बोरीनदर टेशनके नजदीक -जनरल पोस्ट ओफिम-म्युनिसीपालिटी का-मकान-और टाइम्म-ओफ-इडिया-प्रेमका मकान-बडी-लागतके बनेहुवे है,-कोटमे-हाइरोर्टका मकान निहायत-उमटा-देखोगे, चोपाटीपर शामके वस्त ऋलोग हवा सोरीकों जाते हैं,-आंर वहापर-एक-वॅडस्टेडमी-व-नाया गया है.-व्हिक्टोरिया गार्डन जिसकों-रानीताग नोलते है,-परेलके पूरवके कनारे-यडा-लगा-चोडा-काविल देखनेकी-जगह है.-और-अजायन घरमी-इसीमे-बनाहुना है.-फई-तरहके-डेली-सप्ताहिक-और-मासिक-अस्त्रगर शहर ववर्दसे जारी होते हैं.-चडे-वडे-च्यापारी-और-अमीरोंके मकानपर-लगाहवा-टेलिफोन-जिस-सॅं-घर-बेठे-तमाम-हाल मालुम होसऋते हैं,-फड़ जगह-याग-यिग्-चे-पानीके फव्यारे-बनेहवे नजर आते हैं,-बोरीयदरके करीब-ति-येटी-ऐंपायर-एकसेलसियर-और बुइलिंग्टन थियेटर-उमदा वनेहवे है,-चौपाटीके नाकेपर-रोयलओपेरा-हाउस-नामसे एक थियेटर-आलादर्जेका बनाहुवा देखोगे,-ग्राटरोडपर-प्लेहाउसके नजदीक्रमे- डर्-गुजराती-आर महराठी-नाटक-कपनीकेलिये-छह-थियेटर व-नेहुव है, -यबईस-तिजारत-ज्यादा हो-या-कम-लेकिन! हरवस्त रवनक बनी रहती है, हिंदी और इंग्लिश-फिलमीके सिनेमा-कभी -युरोपियन-सरकम-तो-कभी-देशी सरक्य-आर कभी दुसरी तर हके रोल तमाजे मीज्द रहते हैं, -यबईस-रेश-कोर्म-करीन महा लक्ष्मी देशनके बड़ी लागतसे बनाहुवा है,--

६७ नंबईमे-जैनथेतावर श्रावकोंकी आवादी-गुजराती-मार-वाटी-कठी-काठियावाडी-मालवी-और-दक्षिणी-मिलाकर करीन (२५०००)के-होगी पायधोनी-कोट-लालगण-बालकेश्वर-कुलाग -माडवीरंदर-भागराह्या-दादर-और माहिम वगेरामे कइ जगह उ-मदा जनधेतागर मदिर-यनेहुचे हैं,-जो-कोई-जैनश्वेतावर-धाती-वन्द्रमे-आवे-इन मदिरांकी जियारत जरूर करे, दुनयवी-कारोनार -कमी-रातम-च-होगें, जितना-धर्म-करोगे, वही तुमारा है,-सबसे बडा-मदिर पायघोनीपर तीर्थंकर-गोडी-पार्थनाथजीका-धीच-धा-जारके इसम्बर उमदा-तीमजिला धनाहुवा है,-देरामर दिल खुश होगा - इसमे तीर्थकर-गोडी-पार्थनाथर्जीकी निहायत खूनसुरत-मृ-चि-तग्तनशीन है,-सुनहरी और मीनाकारीका-काम-सीर्थोंके नके-श्र-तस्वीर-झाड-फनुस-और फर्स श्रगेमर्मरका देखकर दिल सुश होगा, मदिरके दरवजेपर पीतलके चनेहुचे कठहरे दूरसे दिसाई देते है, ग्रामके वख्त सरगी-तबले-हारमीनियम-और सितार बगेरा साज-से गर्वेयेलोग-सगीतकलाके शाथ तीर्थंकर देवोंकी इवादात करते है, दुनरा मदिर उसीके करीवमें तीर्थकर महावीरखामीका-इसमें तीर्थक्त महावीरखामीकी मृत्ति तस्तनशीन है, तिसरा मदिर रिपभदेव महाराजका इसमें तीर्थक्त रिपमदेव-महाराजकी मृति तग्तानशीन है,-मारवाडी श्रानकोंकी आमद-रफत-इसमे-ज्याहद जीर-ये-तीनीमदिर एक-लाइनमे-यनेहुवे हैं.-चौथा-मदिर शाति-नाथ महाराजका भींडी याजारके कानेपर-इसमे चित्रकारी-और-

गंगेमर्मरका-काम उमदा बनाहुता है, पाचमा-मंदिर इसीके करीतमे -तीर्थंकर नेमिनाथजीका-छठा मदिर-तीर्थंकर-चितामणि-पार्श्वना-थजीका-इन मंदिरोंमे-उमदा कारिगिरी और खन्नक बनीहुई है,-कोटमे-और-लालनागमेभी जैनश्वेतानर मंदिर ननेहुने हैं, माडवी-वंदरपर-दो-मंदिर-उमदा कारिगिरी और वडी लागतके तामीर है, वालकेश्वरमें तीन मदिर निहायत उमदा और सोहानने वनेहुचे हैं,-वर्ग्डके मदिरोंकी रांग्रफ-नेंशक! काविलेगीर है,-कोई-श्रावक केश-रसें पूजन करग्हा है, कोई तरह तरहके खुश्चनूदार फ़ुल चढारहा है. कोई सोने-चादीके वर्कीसं-और-कटोरियोसे जिनमृत्तिकी-अग-रचना कररहा है, कोई-हाम्मोनियम-सरगी-और तबले वगेरा साजरें तीर्थंकर देनोंकी इनादत कररहा है,-शुभहके वस्त-जन-श्रानक और श्राविका-जिनमदिरोंके-दर्शनोंको आते हैं,-हाथमे-सोने-चादीकी वनीहुई-डिन्नीये-जिनमे चानल-बाटाम-और जिनप्रतिमाके सामने चढानेॅफेलिये रुपये-पैसे-ररो-जाते हैं,-लेकर-उमदा पुशाकके शाथ जिनमदिरमे-कदम-रखते हैं,-तो-उनकी सची-देवभक्ति शुमार किदजाती हैं.-भाइपछिके जनश्वेतावर मदिरका वयान सुनिये, वहा-पर हरसाल जर कातिक-और चेतमहिनेकी पुनमके राज-तीर्थ-शतुजयजीका-चित्रपट-लगायाजाता है, वर्न्यई और इर्दगिर्दके तमाम -जनश्रेतागर श्रावक श्राविका-बास्ते-जियारतकों आते हैं, उसग्रस्त-की खनक जिमने देखी होगी, कहसकते हैं-खास-तीर्थकर देवके समत्रसरणकी रचना उसत्रस्त भायराक्षेमे-नजर आती है,-जिनमृ-र्तियों के अग-और सिरपर जवाहिरात लगेहुवे गेहने आभृपण देखे फर-जेनोकी-देवभक्ति-और दौलत शुमार किइजाती है,-मेरा रहना अक्तमर चदअसेंसें-वर्जरके इर्द-गिर्ट होता है,-कातिक-और-चैतकी पुनमके गैज-मेमी-भाषराछेके जलसेमे गया हु,-वेशक! मजुरूर जलमा-लाइफ तारीफके होता है,-जिनजिन-श्रापकोंकी-श्रद्वा-जिनमृत्तिके-माननेमे-नही हैं,-वे-वेंशक । यहा करते होगें,-जनती- थॉम-मिटर-मृत्तिक जलसेने-प्रतिष्ठामे-रयपातामे-इतना एर्च-मंग करना ! मगर एयाल करनेकी तत है, -दुनिपादारीके काममे-विवाहसादीमे-और-मीज श्रीसमे-इतना एर्च कियाजाता है-यत-लाह्ये ! इसकी क्या वजह है ! क्या ! वष्टुकाविले धर्मके-दुनयवी कारोतार बढकर समजना ! धर्म-एक आलाइजेंकी चीज है, जिसकी बदौलत यहा-सुराचन पाया है-और आडदे पायमें. तमाम धर्मशा-स्वोन-धर्मकों आलादजेंपर फरमाया,-जनशास्त्रोंका फरमाना है,-ध-मंद्रव्य और-देवद्रव्य-शायक अपने धरमे-न-रसे. देवद्रव्य मदिर-मृत्तिके काममे-और धर्मद्रव्य-धर्मक काममे फीरन! एर्च करदेवे,-

द्वित वर्गके स्वर्ण स्वर्याण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण

[बयान-शहर-सुरत,-]

६९ वर्गर्डके इलामा टेशनसें-(१६७) मील-उत्तर-और-सहजछ सें-(३७) मील-दरानकों तापी नदीके वाये कनारे-सुरत-शहर एक गुरुजार वली हैं,-मकान उमदा और रगरोशन कियेहुवे वाजार गुरु जार जार जिस चीज की दरकार हो, -यहां-मिल्मकर्ता हैं, -जनाहि-रात-सोना-चादी-मेवा-मिठाई जार-रेग्नमी-कपड़े-जैमें चाहिने यहा मिल्सकेंगे -सल्मेसिवारेका-काम-यहां-इमक्टर उमटा कता है, जिसकी वारीफ प्रेमिशाल हैं, जनखेतार शावकींकी जानादी यहा कमरतसें जार-जनबेतार मिटर नहा चाटा-नाणानट-गोपी-प्रसा-जापरियासेरी-हरिपुरा-जार नयापुरा वगरामें-चटी-लगावक - यतेहुवे हैं, -जार उनम स्वसुरा-जिनम्निय वन्तनशीन हैं, पर्व मिदरीम मीनाक्तारी काम-जार-अगटा-चित्रकारी देखकर दिल्-वर-या-वाजा होगा.-सुरतसे आगे-टेग्नन-अनलेश्वरके करीन-स-गडिया-नामका-एक वीर्य-जहा-एक जैसकेवारर मेटिर-जार-वही धर्मशाला नाहुई है, -एक देखनेलायक वगह हैं, --

[द्रख्यान-कार्र-भम्अछ,-]

७० नर्रहेत इलाना टेयनसं (२०४) मील-उत्तर ऑर वहोदा-टेयनसे (४४) मील दसन-नर्मदानर्दाके कनारे जिलेका सदर मुनाम मनश्रठ-एक जठा शहर है, -यहेन्द्रे महान-ऑर बानार-रुना-हर-किसकी चीनें यहा मिलसकती है, जनसेतानर आवरोंकी आनार्दा समरतसें-ऑर-महोले-श्रीमालीम-तीर्थकर मृत्युत्रक-हामीका-निहायत उमरा मदिर तासीर है, -ऑर-उसम-तीर्थकर-मृतिगुजत-चामीकी-अतिग्रयमुक्त मृति-तरनिर्धात है, -यहर्र-मन्यठमें-चे-सर-अक्षावनोध ऑर-शहनिका-निहार नामके जनतीर्थ-थे, अय नहीं रहे,---

[ययान-ज*हर-*यहोदा]

७१ वर्ग्हेस (२४८) मील-उत्तरमा-बटोदा एक उमदा शहर है, बढ़े-बड़े-खरीफॉफ़े-उमदा महान और-बाजार-बढ़ा-गुलजार-जि-समें हरिकेसकी चीजे मिलसकती हैं, टेशनों थोड़ी दूर-एक-बड़ी कोलेप-जिसमें-बी-ए-त्तक-इस्स पहाचा जाता है, नबी लागतका महान है, बजरमग-एक गुलजार चमन-जिसमें सरह तरहकी- वनास्पति—और दरत राडे हैं, एक महेल फर्त माराल पत्थरका-और -अजनती चीजें रखीहुई देखकर दिल खुश होगा -शहूर वडीदेमे जेनश्वेतापर-आपकोकी आयादी कसरतसें और बडेबडे जनश्वेतापर मदिर बनेहुवे हैं,-यात्री-इनकी जियारत करे,-

[बीचत्रयान-शहर-अहमदात्राद]

७२ धर्म् हातेमे-मुल्क गुजरातका-भिरोताज-सागरमती नदीके वाये कनारे बसाहुबा-अहमदाबाद एक नायान शहर है,-बनई कुलाना -देशनसे (३१०) मील उत्तरकों~अहमदाबाद अक्शन पडी लागतका यनाह्वा झलाझल दालत-रगरोशन कियेद्ववे मकान-और-खूनसुरत-मर्द-औरत-हरजगह नजर आते हैं, खनक-अहमदाबादकी किसी कदर-कम-नही,-देशनपर-चर्गी-मोटार वगेरा सवारी तयार मिलती है, जहा-दिल-चाहे-चेठकर-सेर-कर आओ. सडके लगी चौडी-और-रात में उनपर लालटेनों भी-रोशनी-हुवा करती है, मान मचौक क्षवेरी नाडा-मांडवीपोल,-फतासापोल-दाणापीठ वगेरा बडेबडे महोले ~शुमार कियेजाते हैं, जनश्वेतावर मदिर यहा-चडे कींमती बनेहवे, -और-उनमे निहायत खुगसुरत जिनमृत्तिये तस्तनशीन है, पडी वडी-चित्रकारीका-काम-और-खन्नक यहाके मदिरामे-देखींगे, कई जनश्रेतांतर शानकोंके मकानमे घरदेरासर बनेहुवे-और-उनमे-कइयोंम-मानक-पना-पुराराज-और-स्फटिककी छोटी छोटी बनी-हुई-जिनमृत्तियमी-देखीजाती है,-जैनथेतावर श्रावकोंकी आवादी कसरतर्से-जैनम्रुनिजनोंका-आनाजाना यहापर बनारहता है,-उन्हो-कों-ठहरनेफेलिये कई मकान-कई-जनपाठशाला और जेनपुस्तकालय यहापर मीज्द है, चांदीका-रथ-पालसी और जिनमृ चिकेलिये गेहने उमदासे उमदा यहा बनाये जाते हैं,-सल्मे-सितारॉके पनेहुवे-रुमाल -और चदोए-जनमुनियोंकेलिये-काष्टके बनेहुचे-पात्र-तर्पणी-और रजोहरण युगेरा-जो-जो-चीज जैनोको-चास्ते-धर्मोपकरणके-दर-कार होती है,-यहापर वनाईजाती है,-यई-लेसक-लोग-यहां जैन- पुत्तक लिखनेवाले रहते हैं,-जो-कोई जैनश्वेतावर-यात्री-तीर्थ-श्रृतं जय-गिरनारकी-जियारतकों जावे, अहमदाबदके जैनमदिरोंकीमी-जियारत जरूर करे, वयान-जहरू हुम्मदान-सतम-हुवा,---

[तवारिग्व-तीर्थ-द्वारिका -]

७३ जमाने तीर्थंकर नेमिनाथजीके द्वारिकानगरी किसकदर ख-न्नक रखतीयी-जैनआगम पाचनेवालोंकों वखुपी मालुम होगा, दश-दसार-चर-चीरपुरुप समुद्रनिजयजी-उग्रसेनजी-और-चसुदेवजी-य-हांपर-जन-बसते थे,-डारिका-झलाझल राशनीलिये-थी. बडेनडे राजमहेल और वेंशुमार दौलत यहापर मौजूद बी,-श्रीकृश्नजी-और -चलभद्रजी-जन यहा-अमलदारी करते ये इसकी मकदर थी इसकी फतेह करसके, बडेवडे जनमदिर यहापर मौजूद थे, उनमेसें एकमी अन नहीं रहा. जमाने हालमें शहर बनईसें (२४२) मील और पोर-बदरसे (५६) मील पश्चिमोत्तरकी रुख-पर-द्वारिका इसपरत मौजूद हैं. मगर पेत्तर जसी खन्नक नहीं. द्वारिका और वेट द्वारिका-इस-तरह-दो-हिस्से माजूद है मगर-ये-सत्र उसीके अलग अलग हिस्से होगये है-ऐसा समजो. द्वारिका शहर-इसवख्त रेलका टेशन हैं. और-बेट डारिका छोटा टापु हैं, डारिकामें इसनस्त सगमघाट -यसुदेवघाट और पाडवघाट वगेरा-कई-घाट वनेहुवे-सोहावनी जगह है, वेट द्वारिकामे-कई-धर्मशाला तालाव और-पके-धाट-माजूद है,-हारिकामे-बंदिक-मजहननालोंका वडा तीर्थ-कई मंदिर धर्मशाला और घाट नहीं लागतके बनेहुवे और वैदिक मजहनके-यात्रीयोका यहांपर आना-जाना-बनारहता है,-

७४ अयोष्या-सात्रथ्वी-विशाला-राजगृही-बगेरा नगरीये-पे-स्तर वडी थी, आजकल छोटी रहगई, मगर-जगह-वही हैं, चटती -पडती सत्रपर होती चली आइ, कोई शहर आताद-और-कोई बर-याद यही किस्सा दुनिया फानी-सरायका है,-कई-महाशय! हिमा-लयकों-वेताल्य-पहाड नतलते हैं, मगर ग्रुतायिक फरमान-जनशा- द्धे जिल्लास्य बेनाटा समयना गरा है, देशा जिल्लास्य बेनाटा समयना गरा है, देशा जिल्लास्य स्थापन सुरा होना शारिय जिल्लास्य स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन

भागान सामेती कठिनताम-नहा सीटे जासका गाँउ भागान महानीर सामीके-सुरक-तिन्यतमें प्रष्टप्यानगर। या ज्या नहीं रहा, विज्याच्छ-और मलयगिरियाँतमे पेना ज्या नामानुद होगये अहिछ्यानगरीम आग करियों

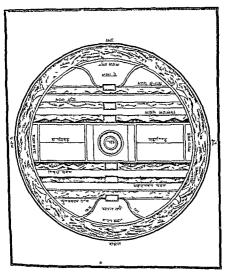
लन्तीर्थ- १, अर नहीं रह, शेतापिका नगरीम-फॉल्पाईए १ १९९५ - मारिजी-देवतामस्य-आमे-जनतीर्थ-ये, अर जिल्ह १९६ - रिनेश्वतास-भनहसरा-विविध-तीर्थ-कल्प-प्रथ निर्वेश १ होगा बसूरी मण्डम होगा,---

०५ हुन्क आफिराक रिविमेक-शहरोम-कई-जैन व्यापि क्रिंग है एटनम्मी-अनाकी थोडी आजा है। इस्मिन-इस्मिन-अनाकी थोडी आजा है। इस्मिन-इस्मिन-अनाकी थोडी आजा है। इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इस्मिन-इ

ज डा है — (वयान तमास्त्रि-जनतीर्थका एतम हुवा)

[नयान-जैनभूगोल]

१ जैनमजहनकी अमोलिनदा, जुन्हीप, लनणामुदर, धातु की स्वड, बालो पिममुदर, और पुष्टराईडीप, जनगजहकों किमान्य माने गये हैं आरतमपैक छह-एड, गगा-मिश्रुनोरा नहींवें-आर्य इसींके नाम और जनभूगोलक स्वीन बनाहुना नक्सा इसम इस Jain Geography [जन भूगोल]



Map of Jambu Dwip [जबृद्धीपमा गमशा]



है,-बस्नी-देखलिजिये! जमीन फिरती-या-चाद-सर्थ-इमफे सउ-वमें-जो-जो-बहेसें लिखीगर्ट है-कानिलेगार है,---

र जैनमजहर्म-लोक और जलोक-दी-हिस्से मानेगये हैं,लोक तीन हिस्से-उर्द्वलोक, मनुष्यलोक और अथोलोक,-अधोलोकमे सात नरकोंका होनाः मनुष्यलोक में चर्डीप, धातुकी एड,
कालोदधि-समुदर, पुष्कराई-डीप और फिर इमतरह आगे डीप और समुदर असंस्य माने हैं. असीरका स्वयंभूरमण-समुदर-जोसगर्से मंडा हैं। इमके आगे-तीन-चलयाकार, और उसके आगे अलोक-यानी सिर्फ! आकारा हैं.—

३ उर्द्वलोकमं ज्योतिपीदेन, नैमानिकदेव, नर्म्यवेयक, ऑर पांच अजुत्तर विमान, उनसे उपर सिद्धिशला-जो-पूर्य-पिथम और उत्तर -द्यान-लनीचाडी हैं. इन चीजोंको मुताबिक जनशासके समजना चाहिये, कितनेक लोग उनकों निना ममजे राइन करनेपर आमादा होते हैं. -मगर वडी गलती करते हैं. चुनाचे! जनके कामील विद्वान् इनका माइल जनान देते हैं. मगर पेसार विना समजे राइन करना- मुमकीन नही, उर्द्वलोक, मध्यलोक, और अधोलोक-चौदह-रज्यात्मक-प्रमाण गिनतीम शुमार कियेगये हैं, कितनेक लोग इस वात-कोमी-निना समजे-रज्वात्मक-प्रमाणकों एक तरहका-रस्ता-समजका राइन-करते हैं-और कहदेते हैं,-जनमजहननालोंकी गिनती शिक नहीं, मगर-रज्वात्मक-प्रमाण रस्ता-नही-एक तरहका-माप-हैं,-इसकों वर्गार समजना जरूती हैं,-

४ जेन्द्वीप, धातुकी खड, और पुष्कराईद्वीपमे-मनुष्योंकी आनादी मानीगई है,-मारतनर्प-जन्द्वीपके ट्यानकी वर्षका-एक-हिस्सा है,-इसके उत्तरमे चुरुहेमनवपर्वत, और उसके उत्तरमे हेम-वंतक्षेत्र, आमे महाटेमनव पर्नत, और हरिनर्प-क्षेत्र, निपधपर्वत और महाविदेह-क्षेत्र, दो-गजदते, देवकुरु क्षेत्र,-मद्रशास्त्रन,-मेरु पर्नत, दो-गजदते, उत्तर हुरुक्षेत्र, गीस्त्रवपर्वत, स्मस्वासक्षेत्र, रूपीपर्वत, ऐरण्यवतक्षेत्र, शिरारीपर्यंत, और-ऐरवर्तक्षेत्र,-चे-सत्र आयादी और पहाड-उत्तरक्षर में जूद हैं, जैनसूगील जाननेनालोंको इन वातोसें— अतल-माहितगार होना चाहिये. और इसमे दियाहुवा जैनसूगीलका रगीन नक्सा देखना चाहिये.-इसरे कई मजहबवाले-सप्तडीप-और -सप्तसमुदरमी मानते हैं, और कहते हैं, आजकल-वडा-चोई-जा-नहीं सकता. जबू-शाक-शाल्मली-पुष्कर-प्लक्ष-कुश-और कांच-चे-सप्तडीप वतलाते हैं,--

५ जनमजहबमे जिसको भारतवर्ष-माना है.-उसके-छह-राड-शमार किये हैं. तीन-एड-वेताह्य पर्वतकी उत्तरतर्फ-और-तीन-यंड द्यानवर्फ, जिनमे दयनवर्फके तीन यडोंमे मध्ययंडकों आज-कल-हिट्सान बोलते हैं - उसमे साढे-पचीस-आर्यदेशोंका होना हुबुल रखागया, और आर्थ-देशोंमे तीर्थंकर-चक्रवर्ती-बासुदेव, श्रुतिगासुदेव-आर वलदेव-पदा होना मानागया है, जहा सत्यधर्म-की श्रद्धी हो-ची-आपदेश-समजना, जनुशास्त्रीमें-जो-माढे-प चीस आर्यदेश लिखे हैं,-वे-कभी-सत्यधर्मकी प्रवश्चि-न-रहनेसें अनार्यभी होजाते हैं,-और अनार्यदेश-कमी-सत्यधर्मकी-प्रश्चि होजानेपर आर्यभी होजाते हैं, अवल कानसा मुल्क कितना लगाचोटा था? और उसमस्त वहां कौन अमलदारी करते थे? कमी-कोई-मुल्क-किसी दुसरेने फतेह किया. अमलदारीका शहर बदल गया. कमी-एक-मुल्कका-कुछ-हिस्सा दुसरे मुल्कके शाथ मिला दिया, इस वजहसें कहसकते हो-एक-मुल्क लबाई ची-डाईमे घट-गया -दुसरा बढगया, इसीतरह सन-मुल्कोंकेलिये होना समनो, जनभूगोल-जैनशास्त्रके द्रव्यानुयोगमे वयान कियागया है और तीर्थंकर देवोंने अपने ज्ञानसे देखकर फरमाया है, जमाने तीर्थ-कर रिपमदेव महाराजके-वे-सुद-अवल राजा थे,-वाद-भरत-चक्र-वर्ती-हुवे जबूडीपके दरानकीतर्फ-अर्द्धचद्राकार भारतार्थ,-इसके-टीक-बीचमे-पूर्वपश्चिमसमुदरतक-बैताल्य पर्वत, जिससे भारतवर्ष- दो-हिस्सोंमे वट गया.-चूलहेमनत-पर्वतके पदमद्रहमे-गंगा-सिंधुनदीव निक्रमकर-चैताटा पर्वतमे होतीहुई-दर्यनदिशामे-लगणसप्ठंदरकों-जा-मिली, इससे भारतवर्षके-छह-एंड-यनपथे.-पहले इसी
लेखमे लिखागया है, दखनकी तर्फके तीन एंडोमें-वीचले एउटकों
हिंदुस्तान कहते है, और इसीमे साढे-पचीस-आवेदेश-आगथे सम-जो. तीर्थकर-चक्रनर्सी-वासुदेय-यलदेय-और-प्रति वासुदेय-चडे पुरुप-इसी आर्य-एंडमे हुवे, आयेलीग-बहुत करके सत्यधर्मपर-कामील एतकात और रहमटिल होते हैं.-

६-[साढे पचीस आर्यदेश-और उनकी अमलदारीके शहर]

१ मगधदेशमे राजगृही नगरी. २-अगदेशमे चंपानगरी, ३-वंगदेशमे ताम्रलिप्ती नगरी. ४-कलिंगदेशमें काचनपुर नगर, ५-काशीदेशमे बनारसी नगरी, आजकल काशी-और-बनारम-ये-टो-नॉ-एक-नगरीके नामसे मञहूर हैं,-६-कोशलदेशमे अयोध्या नगरी, ७-कुरुदेशमे गजपुरनगर, गजपुरका दुसरा नाम हिस्तनापुर है. ८-क्यावर्त्तदेशमे शौरीपुरनगर, ९-पाचालदेशमे कापिल्यपुरनगर, १० -जगलदेशमे अहिछ्या नगरी, ११-सौराष्ट्रदेशमे द्वारिका नगरी, १२-विदेहदेशमे मिथिला नगरी, १३-वत्सदेशमे कौशानी नगरी, १४-शांडिल्पदेशमे नदीपुरनगर.-१५-मलयदेशमें भदीलपुरनगर, १६-मत्सदेशमे वेराट्यनगर, १७-वरुणदेशमे-अछापुरी नगरी. १८ -दशार्णदेशमे-मृत्तिकावती नगरी, १९-चेदिदेशमें सौक्तिकावती नगरी, २०-सिंध-सावीरदेशमें वीतभय-पतननगर, २१-सुरसेन-देशमें मथुरा नगरी. २२-वगदेशमे पावापुरी नगरी, २३-भारुदेश-मे-पुरीवद्या-नगरी, २४-इणालदेशमे सावध्यी नगरी, २५-लाट-देशमें-कोटिवर्ष नगर, केकड्-देशका-आधा-हिस्सा-मिलानेसें-साढे-पचीस-आर्यदेश हुवे, कई ग्रुटकोके नाम-स्दवदल होगये, कई शहर आबाद और कई-बरबाद हुवे.-कई नये-कायम-हुवे और २ जैनराजा-सप्रति-जो-तीर्थकर महावीर निर्वाण के वाद (२९०) वर्स पिछे हुवा, उसने जनधर्मकी निहायत तस्की किई. और उसकी -अमलदारी-उज्जन-नगरी थी, जनाचार्य-हेमचहुबरिका फरमावर-दार-राजा-कुमारपाल निहायत धर्मपावद हुना. और उसकी अमलदारीका पायतर-वहुन-इन्हर-अणहिह्नपुर पाटन था, भारत पर्यकी दखनका -मच्यप्यड-जिसकों जमाने हालमे हिंदुस्तान-या-इंडिया-कहते हैं, न्हस्त्री उत्तरद्यान लजाई (१९००)-मील और पूरवप्यिम-चौंडाई करीब (१८००) मील कहीजाती हैं, उत्तरतर्फ-इसके हिमालय पहाड -जिसमें वर्फकी वहुतायतसें इसको हमालय पहाड अहाज (१५००) मील-जार-चौंडाई करीन (२००) मील होगी, हसके उचे-उचे-शिक्षर आसानसें नित करते दिखाई देते हैं, -

३ हिमालयकी तराइमे-कारिमर-नयपाल-भृटान-सिकिम्-और इसके-उत्तरम-मुक्क-तिव्यत-आगद है, जैनवास्त्रीम-जो-वेताल्य -पहाड लिखा-चो-मुक्क-सेनीरियास-उत्तरम-है, जहां-मफेकी व-वहसं आजरूल वह कोई-जा-नहीं सकता,-हिद्दिक दखनमें हिंदी महासागर, प्रवसे वर्मा, और बगालकी-खाडी,-पिक्सि एक्सि महासागर, प्रवसे वर्मा, और बगालकी-खाडी,-पिक्से पहाडानी हिंदी महासागर, प्रवसे वर्मा-बख्ती का विश्व है-विक्याचल-पूर्वाधाट-पिक्सि पहाडानी हिंदी में मान्त् है,-विक्याचल-पूर्वाधाट-पिक्सि प्रक्ष द्रस्त और जडी-ख टीयें-राडी हैं-हिदमे-नदीये-गगा, सिंधु, यम्रुना, अतलल, न्यासा, रागी-चनाग, जेहलम, सर्पु, सरसती, अक्षपुना, चनल, गोदाबरी, कुन्ना, कोपी, नर्मदा, वापी, विष्मा वगेरा कई छोटी वडी मौजूद है,-इसीमस (१९९१)की-मर्म्-मुमारीके वस्त हिदकी मर्म्म छमारी (३१) करोड (००) लाख (७५) हनार (१३२) मनुष्योंकी मुमार किईगई बी,--

४ हिंदमें इसवरूत नवई हाता, फलकत्ता हाता, विहार, उडिसा, काश्मिर, पंजाय, मिंघ, राजपुताना, रियासत गवालियर, मध्यप्रदेश, विरार, सानदेश, गुजरात, काठियावाड, रियासत वडोंदा, मालवा, कोंकन, महाराष्ट्र, दरान-कर्णाटक, महीश्रूर, और त्रापनकोर, वगेरा गडेवडे मुल्क शुमार कियेजाते हैं,-हिंदमे-मासिमे तीन-जाडा, गर्मी, -और वरसात,-पूर्वीमुल्कोमे चानलका साना ज्यादा, गेहूकी-रोटी —चावल-दूध-और-धी-सब मुक्काले पसद रखते हैं,-गरीवलोग-जनार-वाजरी-और चने पाते हैं,-मांमका पाना-कम-और लोग-रहमदिल ज्यादा,-जानवर ओर परींदे बहुत किसके-बनास्पति और फल-फूल-वेंगुमार, धर्मशासकी-इजत करना सनलोग मजुर रखते है, जरीके कपडे-पघडी-दुपट्टे, धोती, पेजामा, शाल, दुशाले, अग-रखा, कुर्ता, और सल्मे-सितारोकी बनीहुई-टोपी-हिद्के छोगोंका पहनावा है. जैन, वैदिक, साख्य, वौध, नैयायिक और-वैशेषिक-ये-मजहवी तरीके है,-बुत्परस्ति-हिदमे कदीमसे होती आई. मगर -कई-मजहववाले-इसे-नामजुरमी-रतते हैं,-ताडपत्रपर लिखेहुवे धर्मपुलक पुराने मदिरोंके शिलालेख और पुराने सिकेभी-हिदमे-कई तरहके मिलते हैं,-निर्प्रथ-साधु-योगी-तपस्ती-सन्यासी हिंदमे ज्या-दा-देखोगे, धर्मकी-पावदीसँ-हिंद बढचढकर माना गया.-सनन इसका त्यागी-और ज्ञानी-पुरुप-हिदमे ज्यादा हुचे. हिंदके-राजे-महाराजेमी-पिछली-उम्रमे दुनियाकों छोडकर-साधु-होजाते थे, और तप करके अपने शरीरकों सुका देते थे, राजमहेल कमालहुस्त ऑस्ते-तर-राजाना-और आराम-चन-जमी छोडा जाता है-अगर दुनियामे धर्म-सत्रसे बढकर समजा-जाय, धर्मशास्त्रोमे-सुनते हो. पेत्तर आर्य मुल्कके वाशिंदे जर अपने सिरंपर सफेद-बाल-आजाता था. दिलमे समज लेते थे,-यमराजाका-द्त-आगया, अन धर्म क-रना चाहिये, आजकल-कई-आरामतलब-लोग-साधुओंकों देसकर इसते हैं, और कहते हैं, देख ली किमाया नहीं गया-ती-साधु हो के द २६

गये, मगर इस बातपर रायाल नहीं करते धर्म बडी चीज है,—ऑर— य-राहे धर्मपर कदम रराना सनका फर्ज है,—चाहे राजे–महाराजे ही -सेठ–साहुकार हो, धर्म–सनको फायटेमद है, बदोलत धर्महीके यहां सराचेन पाया. और आइदे पायों.—

५ सानपान-एशआराम-और खेल तमाशे तमाम मुल्कोंमें होते हैं.-मगर-हिंदमे किसीकदर-कम-नहीं, हा! इतना जरूर हैं,-धर्म-पानदलोग धर्महीं को-ज्यादा तरकी देते हैं, शतरजका खेंल हिंदके पडितोंने इज़ाद किया, इसका दुमरा नाम-चतुरग-सेनामी-कहते हैं, जैसे-फीजम-हाथी-उठ-प्यादे होते हैं,-इस खेलमे सब वातें चतराईके तालुक रखीगई हैं,--

[शतरजके रोलपर पट-रागिनी कमाच]

हे! शतरज खेल खेलारी, सन समजदेख शतरजकी घात, लख दोउ दल अपने परायकी जात, काहुविधकर मोह बादशाहकों मात, तोहे चतर खेलन खेलारी,-हे! शतरज खे

जन जानु तोहे चतर खेलन खेलारी,-है! शतरज खेल खेलारी. १ आठो कर्मके पियादे आगे सुकतेही आगे,

जारा क्षमक (पयाद जाग सुकतहा जान, कामकोध गज चलत धमत नहीं धांबे, लोभ उठ चारों खुटकी मरोर कर घ्यावे, मानमायांके द्वारा चाल चपल दिखावे, मिथ्यामदसो बजीर बीर वाके हिंग ठाडो, वाके मारवेकों दल अपनो सवार-हे! शतरज खेल खेलारी. २

तेरो ज्ञानसो वजीर बीर तेरे ढिंग ठाडी, आठो अग समस्रीतके पियादे हरुकारो, त्याग साढणी सवार पर साढणीपें डारो, सत्याचन तुरगसें तुरगकों निनारो, धमाञ्चील टोयपील राखो दलके अगाडी, परदल वर डारों जिनमें सहार,-हैं। श्वतरज खेल खेलारी:-३ तपत्रप मवत्रत याके घेरे चिहु और,

तपत्रप मतत्रत वाके घेरे चिहु जीर, वय बाके चलनेकों क्टुं रहे−न−ठोर, वत तेरी होगी जीत हुजो हारेगो खेलारी, तब सुपशकों तेरे तिर बंघेगो मोर, ठाडे क्ट घरणेट्र तीरे डोलेगे चोंतर, तेरी मजन मजेगो गुण अथाह−है! शतरज खेल खेलारी. ४

(शतरजके रोलपर उमटा पद मतम ह्या,)

६ हिंदकी चिकित्साविया निहायत फायटेमद मानीगई है,-कोई-इन्तिहान करे. हिंटके कारिगिराने पहाटोंमे उकेरकर-गुफायें बनाई है,-काविल टेरानेके-हैं,-हिटके वाधिटोंमे कितनेक ऐसेमी रहमदिल है-जो हरे-द्रग्तकोंमी काटना पसद नही वरते, बनास्प-निमें जीनोंक होना मानीबोंने मंजर रखा है, लजनती-जडी-हाथ लगानेसें-सुकड-जाती है, मांची ! इसकी क्या ! वजह ? इसकी यही बजह है-बनास्पतिमें जीनोका होना मानीबोंने मंजर रखा.--

७ पेम्सके जमानेमे जन हिंदने-राजे-महाराजोंम किसी यातपर वंग-होता था, फीजके आमे होस्त लटने थे ऑर टॉनों फीजोंके भीच-एक-रणम्म-उमाने थे.-जो-अमाडी बटे उनकी फनेंद्र हुई समझे थे, रथ-हाथी-या-पोटेषर नेटसर-राजे-महाराजे फीजमें आते थे. ऑर मामने होसर लटने थे लटाईके घन्न छए-बजाया जाता था. और नरह नरहरे याजे बजाये जाने थे, जिममे लटनेता-सोंके टिलमें-जोग्न-पटा हो-विन्टान्स्टी-पोलनेनाले-बहादुरीके बन् पन बोनने थे,-बहादुर योदे-सिरपर-टींप-पोपस्त टोहेर्ने बनतर परनेके लटनेका आते थे,-पतुष्य-याज-टाल-तटनार-माले-ऑग्न वरछीस लडाइ होती थी -चक्रमची-चक्रसे लडते थे, और-उस चक्रकी-हिफाजत-रखनेवाले देवतेभी-मौजूद रहते थे, जब-बाहुदेव और प्रतिग्राहुदेव-राजोका जग होता था प्रतिग्राहुदेव-राजोका जग होता था प्रतिग्राहुदेव-राजोका जग होता था प्रतिग्राहुदेव-जपना चक्र चाहुदेवपर छोडता-था, चाहुदेवकी तक्दीर तेज होनेसे-चक्र उसपर असर नहीं करत्यकता था, जग वाहुदेव-चक्रकों कहता था, तेरे-मालिकके हुक्मकी तामील कर, या-मेरा फरमागरदार हो। चक्र उसी वस्त वाहुदेवकी फरमागरदार होता था, और उसीसेवाहुदेवकी फतेह होती थी, अठी तक्दीरसे-सबको आराम चेन मिलता है, कही होती थी, अठी तक्दीरसे-सबको आराम चेन मिलता है, कही होने प्रतिपान उदय-अस्त न्या चीजपर लगा है नराजकचहरीमें जाकर हन्साफ पाना-हमेशासे चला आया,

८ हिंदफे राज-महाराज-शेठ-साहकार इसकदर राँरात करते थे,

-जी-उनके दरवजेपरस मांगनेवाला-शर य-कमी खाली हाथ नही
लोटता था देनेवाले सुशनसीन अनमी देते हैं,-मगर कलुमोंकोंसायत!-यह-चात नागनार गुजरेगी दुनयनी-कारोनारमे-हजारोंका
सर्च होजाय-मगर धर्मक कामोंमें-उनसे-एक-पैसामी-एउचे-नहोसकेगा. पेक्सके जमानेमे अलवते। दालत और पुन्यवानी ज्यादा
थी,-अथ-यसी-कम है,-बदनकी ख्यसुरती-जवाहिरतके गेहनेऔर-जरीके कपडे हिदमे-लाइफ तारीफके बनते हैं,-बॅलॉन्से-घो
डोंसे और उठाँसे हल-पेडानाता था, बॅलॉर्से-हल-खेडना-अमी
जारी हैं, और-उठांकी-नाडांचभी-चलती हैं,-पेस्तरके जमानेमें
पहमी-स्वाज-हिदमे जारी था,-राज-महाराजोंकी-झमारी-स्वगवरमडपमे जाकर अपनेलिये-पतिको-पसद करती थी जिनकों तवारिस् पदनेका-यास है-य-खूनी जानते होंगें —

[जमीन फिरती है-या-चादसूर्य १ इस-पर-उमदा दिल्लें]

९ जमीन फिरती है-या-चाद-सर्व! इसके वारेम तलाश किह-जाय-तो-जमीनका फिरना माबीत नहीं होता, चादसर्य-वैद्यक! फीरते है,-और यहवात-जाहिरमी-है,-देखो ! आम्मानमें-एक राजि-पर-कइ प्रहोका मिलना. और-फिर-जुडे होजाना,-जो-नजरके सा-मने दिखाइ देता है,-किसी कदर गलत नहीं होसकता, अगर ज-भीन फिरती हो-ती-एक-गान दूसरे गानसे जिस दिआमें है, नदल जाना चाहिये, और बदलता नहीं, अगर जमीन फिरती हैं,-ऐसा माने-तो-फर्ज-करो! वारीशके दिनोंमे-एक-जगह-दो-धंटेतक-वारीश-होती रही, और उतने अर्सेम-जमीन फिरती हुइ-आगेकों चली गई,-फिर उस गाउके तालाव पानीसे कैसे भरसकेंगे १ और-भर-जाते हैं, यह नजरके सामने दिखाई देरहा है,-साची! फिर अमीनका फिरना करो सानीत होसकेगा १-अगर कहाजाय-जमीनमे ~आप्तर्पणशक्ति-मीजृद है,-मगर-वो-आप्तर्पणशक्तिमी-मात्रीत नहीं होती. मनुष्य और जानपर जप जमीनपर चलते हैं,-आफर्पण-शक्ति उसकों-रोक-क्यो-नहीं लेती? फर्ज करो! जमीनपर किसी-ने-आग-जलाइ, और उसमेरी-धुवा-निकसकर आसानतर्फ चला. तो-जमीनकी आकर्षण-शक्ति-उसकों-रॉक-क्यो-नही लेती? इसका कोई माफुल-जुजान देवे,-सबुत हुना-जमीन-स्थिर है,-फिरती नहीं, चाद-सूर्य फिरते हैं,---१० वेदिक मजहामे सत्य, त्रेता, डापर और कलियुग-ये-चार

्र वाद्फ मजहाम सत्य, त्रता, डापर आर काल्डुग-य-चार धुग माने हैं,-लेकिन! जनमहामे सुरामय-सुरामययुग, सुरामययुग, सुरामय-सुरामययुग, द्वाप्तमययुग, सुरामय-सुरामययुग, इरामययुग, और दुरामय-सुरामययुग, रे-छह-युग माने हैं,-छताविक फरमान जनशास्त्रके आनकल दुरामययुग जारी हैं, जिसके करीव (२४५०) वर्ष वर्तात होचुकें, और-करीव साटे-उत्तीस-हजार वर्ष गाकी हैं,-वैदिक मजहबराले कलियुगकों-(४०००) वर्षका मानते हैं,-और-ची-जमाने हालमे जारी हैं,-जनमजहवें मृचिका मानना कदीमसे चला आया, -जितने शास्त्र हैं,-स्व-झानकी मृचि है, ऐसा कहना कोई गलत नहीं, ससुत हुवा हफोंकों माननेवाले-झानकी मृचिं मानते हैं-इसमें

कोई शक नहीं, हफोँकी अगर झानकी मृत्ति न नाने तो शासके उद्यक्त घेसे मालुम होसकेंगें अगर मजहर के उद्यक्त मालुम नहीं हुवे तो घर्मकी पहेचान फैसे होगीं दूर हिले सामीत हुवा, हफोंका माननाही मृत्तिका माननाही मृत्तिकी स्वान है, जो लोग फोटोग्राफ की मृत्तिकी इजत करते हैं, चोमी एक तरहफी मृत्ति हैं, चोज महाराजे और बादशाहों का सारकचिन्ह जो महाराजे और अवस्थान महाराजे भारति हैं, उन्हों से स्वान महाराजे की सार्विक हैं की सार्विक महाराजे हैं, जार हुने या नहीं। प्रदेश की की हैं की मिला मानना एक जुरुरी चीज हैं, जार हुनयदी कारोबारकों नम करके हरादे धर्मके तीथोंकी जियारत जाना पुन्य हैं,—

[प्रमाणअगुल-आत्मअगुल-और-उत्सेघ-अगुलका माप,-]

११ सुतानिक करमान जैनशासके न्यतसेन जो-पाचसो न्छधीम योजन-छह-कलाका ने चोडा फरमाया गया है प्रमाणअगुलके
मापम समजना नीर्धकर रिपमदेव महाराजकी अगुलकों प्रमाणअ
गुल कहीगयी, तीर्धकर रिपमदेव महाराज अपने धरीरकी उचाहमे
-उत्सेध-अगुलके मापसे पाचसो धनुष्ककी उचाहबाले थे, जौरपाचसो धनुष्ककी उचाहबालोकी-एक-अगुलकों प्रमाणअगुल कहना
इस वातकों समजना चाहिये, आत्मअगुल-छोटा-चडामी धुमार
किया जासकता है, सन्य इसका-यह हुवा-जिस जिस जमानेमे जैसे
जैसे-कृत्वाले-मनुष्क होते जाय-जन उन मनुष्योकी-अगुलके माना
जाता है, जैसे तीर्थकर रिपमदेव महाराजके-धरीरसे तीर्थकर अजितनाथ महाराजका द्वरिर उचाहमे पचास धनुष्य-कम-इवा, तीर्थकर
सम्यनाथजीका द्वरिर उचाहमे पचास धनुष्य-कम-इवा, तीर्थकर
सम्यनाथजीका द्वरिर उचाहमे पचास धनुष्य-कम-इवा, तीर्थकर
सम्यनाथजीका द्वरिर उचाहमे पचास धनुष्य-कम-इवा, तीर्थकर

-इसीलिये कहानया,-आत्मअंगुल छोटा-यडामी होता है.-जैसे अजितनाथजीके जमानेमे-फर्ज करो! एक-शहर-दुसरे शहरसे दश-कोश-द्र हो-तो-तीर्थंकर-सभवनाथजीके जमानेमं-दश कोशर्से गिनतीमें कुछ ज्यादा दूर शुमार किया जायगाः-सवव-संभवनाथ-जीकी-आत्मअगुल-अजितनाथजीकी आत्मअगुलसें छोटी थी,-इसी तरह-दर्जे-बदर्जे सन तीर्थकरोंके वरनकी-चात समजना, उत्सेधअ-गुलका माप-तीर्थंकर महावीर खामीकी-आधी-अंगुलकों शुमार-करना,-पाचमे आरेके आधे-वर्स-वतीत होनेपर-जो-मनुष्य-पैदा होगं-उनकी-एक-अगुल-और-तीर्थंकर महावीर स्वामीकी आधी-अगुल-एकसरसी-होती है,-जैनमजहनमें-शरीरका-कद-उत्सेध-अंगुलके मापरें जो-जो-चीजे शाश्वती मानीगई है-उनकी-लंताई -चोडाईका माप-प्रमाणअगुलसे और-एक गाव-दुसरे गांवसे-कि-तने कोशके फासलेपर हैं,-उसकी-गिनतीका माप-आत्मअगुलके मा-पर्से शुमार करना.-और-चो-जिस जिस जमानेमें जो-जो-मनुष्य-पैदा हो उनकी अगुलसें गिननाः-इसीलिये आत्म-अंगुलका-माप--जमाने-जमानेमें वडा छोटाभी होसकता है. इन वातोंकों-चगेर समजे अगर-कोई-राडन-मडन-करे, तो-बहेत्तर नही.

[सूर्पैकी-गतिसें-पूरव-पश्चिमके मुल्कोंमें-उदय अस्तका फर्के.]

(सबुत लोकप्रकाश प्रथका)

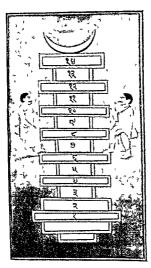
यावरक्षेत्र स्वकिरणेश्वरक्वद्योतयेद्रविः दिवसस्तावति क्षेत्रे–परतो रजनी भवेत्.−१

१२ सर्थ-अपने किरणोंसें जितनी जमीनपर प्रकाश डालता है, उतनी जमीनमें दिवस-और-जितनी जमीनकों अपने प्रकाशसें रहित फरता है-उतनी जमीनमे रात्री जानना, जसे पंबई शहरमे दिनके-बारों पजते हैं, उसवस्त-इंग्लाडके लडन शहरमें शुभहके सात पज- कर आठ मिनिट होती हैं.-और जन-लडन-शहरमे दिनके बारां बजते है, बनईमें उसपप्त शामके चार बजकर वावन मिनिट होती हैं, इसतरह पूरवपश्चिमके शहरोंम-और-मुल्कोमे करीय-हतना-फर्क समज ली! बर्न्ड टाइम जीर स्टबर्ड-टाइमम (३९) मिनिटका-फर्क माना है, कलकत्ता-और-बनईके टाइममे-फर्क है,-बनई और मद्रा-सके टाइममेभी फर्क है,-इसतरह सूर्यके उटय-अस्त-किरणोंके सवन ऐसा फर्क पडसकता है, मगर-बारा-घटोंका फर्क किसी जगह-नही होसकता, जैसे भरतराडके-छही-राडोंमे-किसी शहरमे दिनके-बारां -बजे हो, और दूसरे शहरमे रातके बारा-बजे ऐमा नहीं होसकता, चार-पाच घटाँका फर्क नेशक होसके. सर्वका प्रकाश प्रतिपरमाण आगे बढता है, और इसी तरह पिछाडीसे प्रतिपरमाणु घटता है, मेरे पास इसवरत तमाम मुल्क और बडेबडे शहरोंका सूर्योदय-चक्र-माजद है, मुताबिक उसके मजदुर बयान यहापर लिखा है, जैनम जहवमे जमीनकों स्थिर-और-बादसर्पकों फिरतेहुवे माने हैं, जमी-नको नींचुकी तरह गील नहीं, बल्कि! आइनेकी तरह-मपाट मानी है,-इस बातकों मुताबिक फरमान जैनशास्त्रके समजना चाहिये,-वयान-जैनभूगोल रातम हुवा,---

> १ [चौदह गुणस्थान और मुक्ति,] (शादूर-वित्रीहित,)

भोगे रोगमय इले च्युतिमय-वित्ते नृपालाद् भय, माने दैन्यमय वले रिष्ठमय-स्त्ये तरुण्या भय, शासे वादमय गुणे सलभय-काये कृताताद् भय, सर्वे वस्तुभयान्वित श्ववि नृष्णां-वैसाग्यमेवाभयः-१

(अथ) समारिक भोगविद्यासीने वीमारीक राज है, -वमदा छ-लमें इज़तक सीफ हैं. दोलतमे राज्य वगेराका सीफ हैं, मानर्मे-कमी-मानहानिका सीफ हैं. -बलमे रिपुका सीफ, ह्रपमें तहणीका



[३यात चोदर गुणस्थान गर मुक्ति]

ı

रोफ, शाहार्थमें वादिविवादका योफ, गुणमे-यलपुरगेंका योफ, और कायापर-मॉतका-योफ हैं. इसतरह सब चीजोंमे योफ रहा-हुवा है. सिर्फ! एक धर्मही विना योफ-यतरकी चीज हैं,-इस-लिये इन्सानकों धर्मपर सामीत कुदम रहना चाहिये.—

[दोहा-]

श्रीजिनयुगपदकमलमे-ग्रुजमनभमर वसाय, का उगे-वो-दिनकरु-जिनमुखदर्शन पाय, १ आरमविषयकपायवश-मिमया काल अनत, लखर्चारासी योनिमे-अब पाया भगवत, २ मोहअज्ञानमिथ्यात्वका-मरिया रोग अथाग, वैद्यराज गुरुचरनसें–औपधज्ञान विराग, ३ छुटे पिछले पापसे-नये-न-वाधे कीय, सद्गरुचरनप्रसादसें-सफल मनोरथ होय, ४ तीन मनोरथ-जो कहे, ध्यावे-जो-नित मन, शक्तिसार वस्ते सदा, तो पावे सुरा धन, ५ कर्मसरूप पुद्रस कहा, जीन रूप है-ज्ञान, दो-मिलकर बहुरूप है, विज्ञा पद निर्वान, ६ रत्नवधा गठरीत्रीचे,-सूर्य छिपा धनमाह, सिंह पिंजरेमे दिया, जीर चले करू नाह, ७ सुरादिधा सुरा होत है, दुखदिधा दुरा होत, आप हने नहि औरको, आप हने नहि कौंय, ८ गोधन-गजधन-रतनधन-कचनपान सुपान, जर आवे संतोपधन,-सरधन धृलसमान, ९ त्रक्षचर्य सत्रमे यडा, सत्ररहोंकी खान, तीनलोककी सपदा, ब्रह्मचर्यमे आन, १० करज विराना काडकर, सर्च किया बहुनाम, जन मुद्दत पुरीहुई, देना पडसे दाम, ११ के प २०

विना दिये दुटे नहीं. यह निधयंतर मान, हसहसके क्या रार्चियं, दाम विराना जान, १२ धुन्य क्षीण जन होत हैं, —उदय होत है पाप, दासे बनकी लाकडी —प्रतय होत है पाप, १२ बहु बीती बोरी रहीं, अरती सुरत सभार, परमब निधय चालनी, ध्या जनम मतहार, १४ भवसागर ससारम, —द्वीपातर जिनराज, धर्म जुने से हैं, —वेठा धर्म जहाज, १५ कहा भयो घर छाडके—तज्यो —न-मायासग, सर्प तजी-जिम काचली-विप नहि तजियो अग, १६

२ पिठले भवमें खदेव-छगुरु-इधर्मकी चाहना किनीही-उससें परहेज करताहु और सुदेव-सुगुरु-सुघर्मकों मानना इरित्तयार कर-ताहु. पापके कामोर्से पिछा हठताहु और धर्मके काममे रायतलम दे-ताहु आजतक-जो-इछ ज़रु बोला हो,-दिलमे रज करताहु और आइदा जुरु बोलनेसें परहेज करताहु अपनी पैदाशपर-शत्र-करताहु और अमध्य सानपानसे परहेज करताहु, अठाराह पापस्थानके काम छोडताहु और धर्मके काम करना इस्तियार करताहु ससारसागर अपार है, - उसका पार पाना दुसतार है, -दौलत-दुनिया-मालयजाना यहां रहनेवाला है.-मे-अकेला जानेवाला हु, स्वाह-कोई अमीर हो-या-गरीव सवपर कालचक घूमता है. जनतक भवस्थितिका परिपाक नहीं होता-मुक्तिकेलिये-कोई उपान कारजामद नहीं होते, जबतक-दिली-इरादे पाक और साफ हुने नहीं चाहे जितना तप करों 'फा-यदेमद-न-होगा, आधि-ध्याधि-और उपाधि-जो-इस जीवने पूर्व-जन्ममे वाघी थी, यहा-उदय आई है,-दुनियामे कोई किसीका मद-दगार नही, जो चीज जिसगस्त-मिलनेवाली है, विना फोशिश किये मिलेगी जो चीज छुटनेवाली है, हजार कोशिश करी, बिना छुटे-न-रहेगी. अपने कियेहुवे कर्मही आराम और तकलीफ देने-बाले हैं,-आत्मा अकेला आया और अकेलाझी जायगा. आत्मा शरी-रसें जुदा है, मगर अज्ञानाया औरको अपना मानलिया है,-

३-[साम्यभावपर-लावनी -]
विषयों की आया नहीं जिन्हों के साम्यभाव धन रखते हैं,
निजपरके हित साधनमे -जो-निश्चदिन तत्पर रहते हैं,
सार्थत्यागकी कठिन तपसा-विना खेद -जो-करते हैं,
वैसे ज्ञानी साधु जगतके -दुर्पसमूह कों हरते हैं, -विषयों की-?
रहे भावना ऐसी मेरी-सरल सत्यव्यापार करु,
वने जहांतक इसजीवनमे -औराका उपकार करु,
मेरीमाव मेरा जगतमे - चा जीरोंसें नित्य रहे,
दीनदुर्सी जीवोंपर मेरे-उरसे करना श्रीत वहे, -विषयोंकी-२
रोग-मरी-दुर्भिस-न-फेले-प्रजा शांतिसें रहा करे,
परम आहिसा धर्म जगतमे-फेल मर्वीहत किया करे,
वनकर सरयुग वीर इदयसें-धर्म उन्नति किया करे,
वनसु सल्य विचार उसीसे-सनदुर्स सकटसहा करे-विषयोंकीध जनसुद्धम वीवार उसीसे-सनदुर्स सकटसहा करे-विषयोंकी-

वन्तर तन्तुग वार हृदयत-यम ज्यात किया करे, वस्तु सहस विचार उसीसे-सानु सकट सहा करे-विषयोकी-३ ४ जेनमजहरमे चौइसवे तीर्थकर-महानिर सामी हुवे, उन्होंने चौदह-गुणस्थान-(गुण पेदा होने के ग्रुकाम.) और ग्रुक्तिका वयान इसतरह एत्साया. उन्हीकी धर्मतालीमसें यहा-चुऊ-हाल लिखताहु -सुनिये! मजकुर वयान इसतरह लिखामाया है, जिसकों-कम-पहे- हुवे शरशमी बख्नी समज सकेंगें. चौदह गुणस्थानोंकी सीढियोपर -जीव-किसतरह चढकर धर्मकी तरकी करता जाता है, उसकी उमदा तस्वीरमी तीन तरह के रगसें बनीहुई इसमे दर्ज है, ग्रुक्ति जाननेवाले-जीव-ग्रुक्ति जायगें, मगर दुनियाकी आखरी-कमी-च-होगी, सन्य-जीन-चेंगुमार माने गये है, उसकी पुरजोर दलिले दिइ-गई है, आत्मा और कर्मप्रकृतिका वयानमी इसमे काविलेगीर होगा. जैसे सोना और मिटी कदीमसें मिलेडुवे हैं, आत्मा और नक्री-क

दीमसें मिले समजो.-आत्मा-टी तरहरे च्यान किये, एक-मुक्तात्मा
-दुसरा यद्वात्मा, कर्मसें रहित मुक्तात्मा आर कर्मसें सहित यद्वात्मा,
यद्वात्मा परतन्न हैं, जवतर्क मुक्ति नहीं पाई जन्मजन्मातर परता रहेगा,-जब मुक्त होगा खतन्न बनेगा असे राजमहेल्पर चढनेकी सी
ढियं बनीपुई होती हैं, मुक्तिरूपी-महेलकों चढनेकेल्पि-चांदह गुणखान-रूपी सीढियं बनीपुई हैं,-जो-धर्मगुण इम जीननों पहले हासिल-म-ह्या हो, बी-हासिल होजाय उसका नाम गुणस्थान कहा,
अी-च-ित्तोमें चोदह गुमार किये जाते हैं,-दिलके पाक ऑर
साफ इराईकों खुमपरिणती, आर नापाक-इराडोको अग्रुमपरिणती बोलते हैं,-

[चौदर गुणस्थानके नाम]

५ अवल मिध्यात्व-गुणस्थान, द्वसरा-माश्यादन गुणस्थान, ती-सरा-मिश्र-गुणस्थान, चांथा-अजन-सम्यग्दर्शन-गुणस्थान, पाचमा देशविरति-गुणस्थान, छठा-अमचसयत-गुणस्थान, सातमा-अप्रमच-सयत-गुणस्थान, आठमा-अपूर्वकरण-गुणस्थान, नवमा-अनिवृचिना-दरसपराथ-गुणस्थान, दशमा-ग्रह्म-सपराय-गुणस्थान, ग्यारहमा-श्रातमोह-गुणस्थान, पारहमा बीणमोह-गुणस्थान, त्रेरहमा-सयोगि-केवली-गुणस्थान, और चांदहमा-अयोगि-केवली-गुणस्थान, न्ये-चांदह गुणस्थान और चेंदहमा-अयोगि-केवली-गुणस्थान, न्ये-चांदह गुणस्थान केवल-ये-गुण हासिल नहीं किये बद्धारमा है, विहरातमा-अतरातमा-और परमारमा-ये-मेदमी-कायिल जानने-के-हैं,-

६-[आठतरहके कर्म-और-उनका ययान]

अनल हानावरणीय कर्म, दुसरा-दर्शनाररणीय कर्म, तीसरा वेद-नीय कर्म, जीया मोहनीय कर्म, पांचमा आयुष्पकर्म, छठा नामर्क्म, सावमा गोतकर्म, और आठमा-अतरायरुम,-ये-आठ कर्म-हरेक-जीवके शाथ अनादियालसें रुगेष्ठवे हैं,-पेसरके कर्म-भोगे और- रागड्डेप-रूप-उपाधिसें फिर-नये कर्म पाधे, इसतरह-अनतकाल हो-गया-संसारम स्रमण करता है,-पेस्तरके-कर्म-मोगलेचे और समता-भावमे रहकर आइदे-नये-कर्म-न-वाधे-इस जीवकी मुक्ति होमके. अगर समताभाव-न-ररो-और फिर नये कर्म बांधता-जाय-तो-ग्र-क्ति-न-होगी. संसारके जन्म-मरणमे फिरता रहेगा.-आठ कर्मोंमें –अवल ज्ञानावरणीयकर्म-उमकों कहते हैं, जो-इस जीनके ज्ञानगुणमे रालल डाले;-पूर्वजन्ममे जिस जीवने ज्ञानकी-या-ज्ञानपुस्तकोकी-वेंअद्वी किई हो-उसको इस जन्ममे ज्ञान पढना नही आता. एक शरश ऐसा होशियार है,-जो-चदअरोंमे-इल्म पढकर कामील हो-जाता है. और एक-श्रुटश वसींतक महेनत करे, मगर उसकी इल्म हासिल नही होता. एक औरत ऐसी है-जो-चदअर्सेमे इल्म पढ लेती हैं,-और संगीत कलामे होशियार होञाती हैं,-एक औरत प-सींवक-ताना-रीरी-करती रहे-मगर उसकी संगीत कलाका इल्म हासिल नही होता, बतलाइये! इसकी क्या! वजह है? इसकी यही वजह है,-उसने पूर्वजन्मम ज्ञानकी इजत नही किई थी, दुसरा दर्श-नावरणीय कर्म-जो-धर्मश्रद्धामे-सलल डाले, साँचो! एक शरश धर्मपर इसकदर कामील एतकात है,-जो-उसकों कोई-धर्मसें गिरा नहीं सकता. और एक श्रूरश ऐसा है,-जिसको धर्मपर एतकातही नहीं आता, चाहे-उसकों कितनाही धर्मशास सुनाओ,-

७ आराम-और-तकलीफ-पेंद्रा करे, उसका-नाम-वेदनीय कर्म है,-दुनियामें-फर्ड-युअन्तीय-ऐसे आरामतलर है,-जिनकों कमी-तक्लीफ पेंद्रा नहीं हुई, और कर्ड-ऐसे-तकलीफमें है-जिनकों-कमी -आराम नहीं मिला, मोहनीयक्रमें-उसका नाम है,-जो-तमाम-पीजॉपर-मोह-पेंद्रा करे.-इस कर्मसे फतेह पाना ग्रुक्किल बात सम-जीये,-अगर धर्मशास्त्रकों गुनकर धर्मक्रें-उमदा तौरसें-समजे-जमी -इस कर्मसें फतेह पासके-जितनी उम-पूर्यजन्मम-हासिल किई है,-उसको-पुरी तौरसें-भोगना-उसका नाम-आयुष्यक्रमें है,-नाम- कर्मके-कई-मेद हैं.-अछे बुलेम या-साधारण बुलेम पेदा होना -उसका नाम-गोत्रकम हैं,-दिलपसट चीज मिलनेम-देर होना, या -म-मिलना इसका नाम अतराय कर्महैं,-मुवाबिक फरमान जन-शासके आठकर्मोका-चयान स्वतम हुवा.-मोहनीयकर्मके उदयसे-दिलम-तरह-तरहके इराटे पदा हो, अतरायकर्मके उदयसे दिलपसद चीज-मिले नहीं.-दिलपसद चीज-न-मिलनेपर रज-पदा हो,-झानावरणीय कर्मके उदयसे-उपार-सुने नहीं -और वेचेनी-बढती रहे,-इसीलिये धर्मशास्त्रोंम-कर्मकी-विचित्रमति वयान फरमाई —

८-[अवल मिध्यात्वगुणस्थान,)

(अतुष्टुए-इत-)
अदेवागुर्वधर्मपु-या-देवगुरुधर्मधीः
तिमध्यात्य भवेद्व्यक्त-अव्यक्त मोहरुक्षणः १
अनाध्यक्तमिय्यात्य-जीवेऽस्त्येव सदा परः
व्यक्तमिय्यात्यभीषाप्ति-गुणस्थानतत्त्वयोच्यतेः २
मधमोहाध्या जीवो-न-जानात्यहित-हितः
धर्मोधर्मा-न-जानाति-तथा मिथ्यात्यमोहितः-३
अमव्याश्रितमिय्यात्येऽनाधनता स्थितिर्भवेत्
सा भव्याश्रितमिय्यात्येऽनाधनता स्थितिर्भवेत्
सा भव्याश्रितमिय्यात्येऽनाधनता द्यात्रभवाः, १

(अर्थ') अदेव-अगुरु-और-अधर्मम देव-गुरु-धर्मका रावाल करना इसका नाम-व्यक्तमिथ्यात्व हैं, अव्यक्त-मिथ्यात्व-जीवमे अन्तादिकालमें मीजूद हैं, -उसमेसें-व्यक्तमिथ्यात्वमे आना इसका नाम ग्रुणस्थान कहा अव्यक्त मिथ्यात्वमे देवगुरु धर्मका विल्कुल खयाल नहीं होता, च्यक्तमिथ्यात्वमे इतना रावाल पैदा हुना, यही गतीमत समजे -जो-श्रार खुढे तत्वश्री-संचेत्तवमानने लगा-तो-कमी संचेकीमी तलाश करेगा मगर-जो-धर्मकी विल्कुल तलाश नहीं केस करता उसकीं-धर्म-केसे मिलेगा? इस बातको सीचो! जैसे श्रा वके नशेमें गाफिल प्रनाहुना श्रुरश्च-भलेसुनेकीं नहीं पहेचानता-

वैसे मिथ्यातत्वमे गाफिल बनाहुवा-राज्य घर्म-जाँर-अधर्मको नही पहेचान सकता, अभव्यजीवकी अपेक्षा मिथ्यात्वकी स्थिति अनादि अनंतकालतक और भव्यजीयकी अपेक्षा-अनादि-सांत कालतक फरमाई,-मिथ्यात्वगुणस्थानपर-चंधमे (१२०) कर्मप्रकृति होती हैं,-उदयमे (१२२) उदीर्णोमेमी (१२२) और सत्तामें (१४८) कर्मप्रकृती होती हैं,-

९-[दुसरा सास्त्रादन-गुणस्थान,]

(अनुष्टुप्-यृत्त,)

अनादिकालसभूत-मिथ्याकर्मोपघातितः सादोपशमिकं नाम-जीने सम्यक्त्वमादितः १ एकसिसहदिते मध्यात्-शातानतानुविचा आयोपशमिसम्यक्त्रशैलमोलेः परिच्युतः २

(अर्थः) अनादिकालका-मिथ्यात्वकर्म-उपशात होनेपर जीनकों अनल उपशासम्यक्तर पेदा होता हैं,-और उसीस उसका-एतकात सचे देवगुरु और सचे धर्मपर जमता हैं,-फिर अगर अनतानुन्निकार्यों एककामी उदय होजाय-तो-उस-एतकातसे गिरमी जाता हैं, और-चो-गिराहुवा जीन एक समयसें लेकर-छह-आन्नलीतक मिथ्यात्व गुणस्थानपर नही पहुचा, उतना-अर्मा-साखादन-गुणस्थानका है. इस गुणस्थानपर (१०१) कर्मग्रहतिका वध होता हैं. (१२१) महतिकी उदीणी,-और (१४०) महतिकी सचा रहती हैं, जिननाम कर्मवाला-जीव-इस गुणस्थानपर नहीं आता, और-चो-ग्याहमें गुणस्थानसें गिरताभी नहीं. साखादन गुणस्थानन टाइम-छह-आवलीप्रमाण-यहुत थोड़ा, मजहर गुणस्थान- मच्यजीनकोंही होता हैं,-अभव्यजीनकों नहीं होता, मव्यजीनकोंभी -उसीकों होगा-जिसकों अर्द्ध-पुहल-परावर्त-संसारभ्रमण वाकी रहग्या हो,-

१० [तीसरा-मिश्र-गुणस्थान]

(अनुष्टुप्–यृतः)

मिश्रकमोंद्याञ्जीवे-सम्यगमिय्यात्वमिश्रित यो भागेंतर्म्रहुर्च सात्-तिनश्रस्थानमुन्यते, १

(अर्थः) मिध्र-कर्मके उदयसें जीवको-जो-सम्यक्त और मिध्या-त्व-मिधितमाव अर्त्यप्टर्च-कालतक-रहता है, उसकों मिध्रगुणव्यान कहा. इस गुणस्थानपर-जीत-परमत्रका आयुष्य नही पांघता. और मृत्युमी इस गुणस्थानपर नहीं पाता.

> आधुर्नभ्राति-नो-जीवो-मिश्रस्यो भ्रियते न च, सुदृष्टिवी-सुदृष्टिवी-भूत्वा मरणमश्रुते,-२ सम्यग्मिथ्यात्वयोर्मध्ये-आधुर्वेनार्जित पुरा. भ्रियते तेन भावेन-गति वाति तदाशितां,-३

(अर्थ) मिश्रगुणस्थानपर-जीन-परभन्न आयुष्य-न-वाधे, शौर इस गुणस्थानपर-मरेमी-नहीं, कामील एतकात होकर-या-एतकात से-गिरकर-आयुष्य वाधे न्या-इतकाल हो सम्यक्त-अवस्थाम-न्या ने मिष्यात्व अवस्थाम-न्या ने मिष्यात्व अवस्थाम-निक्स जीनने परभवका आयुष्य वाधा हो, न्यो-जीव सत्तेवरत-उसी भावमे आनकर-एरयु-पावे, और उसीके ग्रताविक मति पावे, बांदह-गुणस्थानमिन-नीम-मिश्रगुणस्थान-श्रीणमीह गुणस्थान-और-सयोगिकेन्नली-गुणस्थानपर-एरयु-न-पासके न्यारह गुणस्थानपर-एरयु-पातके मिश्यात्वगुणस्थान-साखा दन गुणस्थान और-अन्तसम्यग्रद्वीन-गुणस्थान-इत-तीनों गुणस्थान और-अन्तसम्यग्रद्वीन-गुणस्थान-स-नीनों गुणस्थानपर-गुणस्थानका श्राप्य लेकर-जीव-परभवमे जाता है, इस-गुणस्थानपर (७४) कर्मग्रकृतिका वद्य न्(१००) कर्मग्रकृतिका उदय -(१००) कर्मग्रकृतिका उदय -(१००) कर्मग्रकृतिका उदय -(१००) कर्मग्रकृतिका उदय -(१००) कर्मग्रकृतिका उद्य नीगो-और (१४७) कर्मग्रकृतिका पर्वा होता है,

११ [चौथा-अव्रत-सम्यग्दर्शन-गुणस्थान] (अनुषुप्-यृत्त,)

या-यथोक्तेषु तत्त्वेषु-रुचिर्जीवस्य जायते,
निसर्गादुपदेशाद्वा-सम्यक्त-हि-तदुच्यते. १
डितीयानां करायाणां-उदयाइतवर्जित,
सम्यक्त केनल यत्र-तचतुर्थं गुणास्पद, २
उत्कृष्टास्य त्रयस्त्रियत्सागरा साधिका स्थितिः,
तद्क्रेष्टुद्रलावर्चभवभेच्यैरवाष्यते, ३

कृपापशमसवेगनिर्<u>गेदा</u>स्तिक्यलक्षणाः

गुणा भवति यश्चित्ते-स स्यात्सम्यक्त्वभूषित' ४

(अर्थः) सचे देवगुरु और सचे धर्मपर कामील एतकात होना इसका नाम-अन्नतसम्यग्-दर्शन-गुणस्थान कहा, किसी अख्यको-आपही-आप-धर्मपर एतकात आजाता है.-और-किसीकों धर्मशास्त्र सुननेसें आता है, एतकात पानेके-चे-दोही-रात्ते फरमाचे,-किसी अर्थकों कितनामी-धर्मश्रास्त्र सुनाओ, मगर उसकों धर्मपर एतकात नहीं-चेठता. यह उसके पूर्वसचित-कर्मकाही-दोप समजो,-पजकुर गुणस्थान-चारों-गितमे हासिल होसकता है,-और-जिस-जीवके अर्थ-पुद्रल-परावर्च-काल सारम्भण बाकी रहे, उसीकों यह गुणस्थान प्राप्त होसकता है,-इस गुणस्थानवाला भावसें-न्नत-नियम-चही करत्यकता, मगर सचे धर्मपर पावद बनारहता है,-सम्यक्त्वचारी चीन-जीन कामोंको पिछ-और धर्मके कामको अवल करता है) छ्या-प्राप्त से कामोंको पिछ-और धर्मके कामको अवल करता है) छ्या-प्राप्त स्वी-निर्वेद और-आस्त्रिय-चे-पाच गुण-सम्यक्तव्यारी-जीनमे-जरूर-होने चाहिये. और इन्ही-गुणोंसे उसकी तरकी होती है,-इस गुणस्थानकी स्थित (३३) सागरोपम-कालसे कुळ

ज्यादा फरमाई, सम्यक्त्वधारी-जीउ-सम्बक्त्व हालतमे सर्ग-गतिका -आयुष्य वांघे, क्षायिकसम्यक्त्ववाला-जीव-तीन-या-चार भवमे मुक्ति पावे. इसगुणस्थानपर (७७) कर्मप्रकृतिका बंघ कहा, (१०४) श्रै प २८ कर्मप्रकृतिका उदय, (१०४) कर्मप्रकृतिकी-उदीर्णा-और (१४८) कर्मप्रकृति सत्तामे रहती हैं,—

१२ [देशविरति-गुणस्थान]

(अनुदूप्-यृत्त)

प्रत्याच्यानोदयादेखिपतिर्येन जायते, तत्-श्राहत्व-हि-देशोनपूर्वकोटिगुरुस्थितिः १ आर्च रीद्र भवेदन-मद धर्म्य-तु-मध्यम, पद्रमेप्रतिमाशाद्धनतपालनसंमय,-२

(अर्थ') जिस जीरकों थोडेमी-जत-नियम भावसें उदय आजाय उमका नाम देशविरति गुणस्थान कहा,-इस गुणस्थानकी-स्थिति इङ -कम-पूर्वकोढिकालवक कही,-आर्चप्यान-रीडच्यान-ज्यादा और धर्मध्यान-मध्यमस्थितिमें रहता है, इस गुणस्थानपर (६७) कर्मप्रक-तिका थथ-होता है, उदयमें (८७) कर्मप्रकृति, उदीर्णामेंमी (८७) और सत्तामें (१४८) कर्मप्रकृति-रहती है,-गृहस्थ्यमेंके पद्धर्म-और आपक्रयमेंक-जत-नियम इस गुणस्थानपर उदय आते हैं,-

> देवपूजा गुरूपास्ति'-स्वाध्यायः सयमस्तपः दान चेति गृहस्थाना-पद्मर्माणि दिनेदिने, १

(अर्थः) हमेशा देवपूजन करना, गुरुहोगोकी तिदमतमे जाना, धर्मग्राह्मका अध्ययन करना, न्यतियम इरितवार करना -त्य करना, जीर ग्रुतामिक अपनी ताकावके धरात देना-ये-पद्भर्म-गुहस्योंके हिये करमाये, किसी जीवको-तकलीफ-न-देवे. जुठ-न-योले जुटी ग्राही-न-देवे, जुठे लेख-न-करे विनाहुक किसी की जीवको-ते करे, मिलीहुई दीलतमे श्रुत करे, न्यारी दिशामे जानेआनेकी-हद-पाथे, सामायिक-देशावकाशिक आर पापम्यत करे, स्पाम-वास्तव्य करे, ये-सब पुन्यके काम है, -जिनका एतकात धर्मपर नही हैं-ये-चाहे इन वातोंकों पसद-न-

करे, मगर घर्मबाह्मके फरमानकों वयान करना-अछे लोगोंका फजे है-जोर-चही फर्ज अदा किई-जा-रही है, येरी वालत और जहा-गिरि चली-न-जाय, मेरे छुदेन कविलोंका-वियोग-न-होजाय-इस गातके फिक्रमे गायन रहना कोई जहरत नहीं, घर्मके काममें शोक-सताय रखना हुक्म नहीं, दुनियामें-सारवस्तु धर्म है, देवद्रच्य देवके काममें और धर्मद्रच्य धर्मके काममे तुर्त खर्चे नहीं, दरसाल एक-जनतीर्थकी जियारत-न-करे, श्रावकके-जत-नियम न छेवे और अध्यात्मज्ञानकी बाते बनावे-इससे क्या हुना? श्रावकधर्मके गुण हासिल होना चाहिये, इस गुणस्थानपर (७७) कर्मप्रकृतिका उद्यु (१०४) कर्मप्रकृतिका उद्यु (१०४)

१३ [छठा-प्रमत्तसयत-गुणस्थान.-] (अनुष्टृप्-षृत्त)

रूपुरायाणा चतुर्थाना-त्रती तीवोदये सति.

भवेन्प्रमादयुक्तत्वात्-प्रमचस्थानगो मृतिः १ (अर्थः) इस गुणस्थानपर सज्वलन-कपायका-उदय रहनेसे इसका नाम-प्रमचसंयत गुणस्थान कहा, दुनिया छोडकर दीक्षा इरितवार करे-चो-इस गुणस्थानपर कदम रखे -दुनिया छोडकर साधु होना-सहज-पात-नही. और साधु होकर व्यतियस-पालन-करना यहसी

भार पार्च युर्गस्थान्तर क्यूम रख न्द्रानया छाउकर साधु होना-सहज-यात-नहीं, और साधु होकर व्यतिवयम-पालन-करना यहमी इ.उ-सहज यात नहीं, आलावर्जेकी तकदीर हो-जन-मजकुर गुणस्थान हासिल होसके आजकल पहले जसा साधुपना नहीं रहा, उत्कृष्ट सय-मी-पूर्ण क्रियापान-मृति-पेस्तरके जमानेमें होते थे, आजकल-जैसा समय है-बंसे साधु-मीजूद है, अगर कोई जेनमृति उत्कृष्टसयमी-पूर्णपात होना चाहे-हो-इस आगे लिखी इतारकों पढे, पेस्तरके जेनमृति-मान-मगरके वाहर उद्यान-या-चनराड-यगेरामे रहते थे, -आजकल-वंसा-कहा होसकता है, ? गान-नगरमें रहना ग्रुरू हुना -कृनमृतिकों-नाकरपी विहार करना कहा, अगर कोई-जेनमृति-यस-छह-महिने-एक-जगह ठहरे-ती-जरसर्गमार्ग-कहा रहा ?- जनमुनिका-दिनमे-एकदफे तीसरे प्रहर भिक्षाको जाना शास्त्रफरमान है. अगर कहाजाय पहले जेसा यस्त नही रहा, अरीरकी ताकात-कम-होती जाती है, इसलिये सचेरवरत्त चाह-द्ध, और दुफेर-आ-मको आहार लेनेजाना पडता है,-तो-सचुत हुया-आजकल उत्सर्ग-मार्पपर चलना कम-यनसकता है, जेनमुनिका दिनमे नींद लेना हुकम नही अगर कहाजाय पहेले जसी ताकात नही रही. इसलिये अरीरको आराम पहुचानेकेलिये दिनमे नींद लेना पडता है-तो-स-चुत हुवा,-आजकल उत्सर्गमार्गपर-चलना-कम-यनता है.-

१४ जैनशालों में साफ ययान हैं, जैनसुनि-िकसीके-छडके को विना हुक्म वारीकों के दीक्षा-न-देवे, अगर देवे-तो-तीर्थं कर देवें की हुक्म अहिल होगी विना हुक्म वारीकों के दीक्षा टिई जायगी- ती-डुनियामें धर्मकों कमजोरीहोगी. इधर तीर्थं करो कर हुक्म नहीं अगर कहाजाय-रिखेदार लोग हुक्म न-देवें, फिर दीक्षा टिई जायगी- तो-डुनियामें धर्मकों कमजोरीहोगी. इधर तीर्थं करो कर हुक्म नहीं अगर कहाजाय-रिखेदार लोग हुक्म न-देवें , फिर दीक्षा टेकेवालों की सहाव-हासिक-के के होगी? जवारमें तटना-करी. इपनी-करनीर्थं तरना-हैं, 'फिर विष्य करने रायालमे-क्या-पडता '-इमलिये सीच-समजकर दीक्षा देना सुनासिन हैं, जीतसुनिकों-अमितवर होंगे कर विद्यार करना चाहिये. रास्तेम-आवक्त-आविका-नोकर बगेराकी -मदद-नहीं-टेक्स, अगर मदद टेकेवें नो-यह-वात सिलाफ जैनझा हों है, उत्सर्ग-मार्थं पटला-जीर-प्रांकियापात बनना-ती-आसके हुक्मकी नार्मील करना चाहिये उपवास-अत करनेकेलिये- झाक्करमान हैं, -अगले पिछले-दिन एकाझन करना-अत-वार-टक छोडे सानीत हों।-

१५ जैनम्रनिकों योगग्रहन करना-तो-जिस जैनम्रासूका-योग-चलता हो, उस जैनन्नासूका-मूलपाठ-और उसका अर्थ-फठाप्र क-रना चाहिये कोरी-तपसा करके-योगवहन-होगमा समजना गलत है,-विद्न ग्रानके अकेली क्रिया कारआमद नहीं फरमाई,-अगर कोई जनमुनि-आचार्य, ज्याध्याय, प्रत्यक्त, गर्णा-या-गणावटेदक पद-वी लेना चाहे-तो-पहले-उस पट्टीके गुण-हाप्तिल करे. अगर-कोई -यतिजी-हो-ती-जनकामी-पचमहानत पालन करना कहा, पचम-हानत-जीर दशविध-यतिधर्म-पाले उनका नाम यतिजी है, मुनि-यति-संयमी-अणगार-श्रमण-या-निर्धय-ये-सन-मुनि पदकेही नाम है, जनवितिजीकों जनशासके फरमानमे-छुट-नही-मिली-जो -सिलाफ जनशासके बरतान करे,—

> अस्तित्वाचो कपायाणा-अत्रार्त्तस्येव मुर्यता, आज्ञाद्याल्यनोपेत-धर्मध्यानस्य गौणता,-२

(अर्थः) इस प्रमत्तस्यत-गुणम्थानपर आर्च प्यानकी मुख्यता-ऑस धर्मध्यानकी गाँणता रहती है, धर्मही-परभग्ने शाय चलेगा-ऐसा स्वाठ दिल्मे-पदा होना इसका नाम धर्मध्यान है,-और-धर्मध्यान-इस जीतको-अटी गतिमे पहुचानेनाला है,-अतरायकर्मके उदयसं-जीतकों-चीज-मिले नहीं. ऑर दिल्मे चाहना धनी रहे, इससे शिवाय अशुभ-कर्मके कोई फायदा नहीं. इस गुणस्थानपर (६३) कर्मप्रकृतिका वथ रहता है, (८१) कर्मप्रकृतिका उदय, उदीणीमी (८१) कर्मप्रकृतिकी और सत्ताम (१४८) कर्मप्रकृति वनी रहती है,-

१६ [सातमा-अप्रमत्त-सयत-गुणस्थान]

(अनुष्टुप्-वृत्त)

चतुर्याणा कपायाणा-जाते मदोदये मति, भवेत्प्रमादद्दीनत्वात्-अप्रमत्तो महानती, १ सप्तकोत्तरमोहस्य-ग्रमनाय धयाय-चा, सङ्गानसाघनारम-ग्रुस्ते म्रुनिपुगनः २ धर्मध्यान भनत्यन-मुख्यम्या जिनोदितं, स्पातीतत्वया गुरु-मपि स्यादंशमानतः-३ (अर्थे) सातमें गुणस्थानपर सञ्चलन-कपायका मद उदय होनेसें प्रमाद-कम-होनाता हैं, और प्रमाद-कम-होनेपर-ग्रुनि-अप्रमच ग्रुणस्थानपर कदम रखते हैं -फिर मोहनीय कर्मकी सात प्रकृतिको-उपग्रम-या-क्षय करनेकेलिये-च्यान करनेकी-ग्रुरआत करते हैं. इस गुणस्थानपर-धर्मच्यानकी पुरत्वणी और-ग्रुक्क-च्यानका-अग्रमाय-हिस्सा-इज्ञाद करसकतेहैं, यहापर योगदृष्टि तस्क्षीपर आती हैं, पद-स्था-पंडस्ट-क्रस्स-जंश रूपातति-ये-चार तरीके व्यानके कामयान होते हैं, -पोशास्थानी-ग्रुनि-जज्ञ उपयोगके श्वाय धर्मच्यान करे, इस गुणस्थानपर आये समजना, इस गुणस्थानकी स्थिति-अवग्रुक्क कामयान करे, हस गुणस्थानपर आये समजना, इस गुणस्थानकी स्थिति-अवग्रुक्क सातमा गुणस्थान हासिल होसके इस गुणस्थानपर (५८) या-(५९) कर्मप्रकृतिका वध और स्थगेका आयुष्य-न-याथे (५८) प्रकृतिका वध करार स्थगे (५६) प्रकृतिका वध करार स्थगे (५६) प्रकृतिका वध करार स्वर्गे (५६) प्रकृतिका वध करित हैं, उदयमें (५६) प्रकृति, उदीणीमें (७३) और सन्तामें (१४८) कर्मप्रकृति रहती हैं,-

१७ [आठमा-अपूर्वकरण-गुणस्थान]

"-अपूर्वात्मगुणाप्तित्वात्-अपूर्वकरण मत,-"

(अर्थ) पहले-जो-गुण-कभी हासिल-न-हुवे हो, वसे आत्मिक गुण-जहा हासिल हो, उसका नाम-अपूर्वकरण गुणस्थान कहा —

(अनुष्टुप्-यृत्त)

तत्राष्टमे गुणस्थाने-शुरुसस्त्रानमादिम, ध्यातु श्रक्रमते साधु-राखसहननान्वित' १ निष्पकप विधायाय-दृढ पर्यक्रमासन, नाशाब्रदचसन्नेत्रः-किचिदुन्मीलितेक्षणः २ विक्लवागुराजालाद्-दृरोत्सारितमानसः ससारोच्छेदनोत्साहो-योगींद्रो घ्यातुमहीत, ३

(अर्थः) आठमें गुणस्थानपर-मृनि-छुरूप्यानकी-छुरूआत करते हैं, नासाग्रदृष्टि लगाकर पद्मासनमें वेटेहुवे-योगींद्र-योडे खुलेहुवे फर्म-लकी तरह किंचित उन्मीलित नेत रस्कर ध्यान करे, तरह-तरहके विकलोंस-मनकों रोके, ससारके पारपानेके हरादाजले योगीराज-इसकदर ध्यान करनेके काविल होसकते हैं, इस गुणस्थानपर-मुनि-दों-तरहकी ध्यानश्रेणी शुरु करते हैं. एक-उपशम-श्रेणी, दूसरी धपर-श्रेणी, उपशम श्रेणीताले-ग्यारहमें गुणस्थानसें गिरजाते हैं,-सबन मोहका उपशम किया है, क्षय नहीं किया, क्षपक श्रेणीवाले दशमें गुणस्यानसें वारहमें गुणस्यानपर चलेजाते हैं,-इसलिपे-वे-गिरते नही,-इम गुणस्थानपर-शुरु ध्यानका पहेला-पाया-उदय आता है,-सोह-सोह-स्टना-शुरु होती है,-और-बंकनाल-पर्च-क-मेदकर दशमद्वारमें ज्योति-पेदा होती हैं, इस गुणस्थानपर-य-धरे सात-हिस्से-कायम करना चाहिये, अवल हिस्सेंमे (५८) फर्मप्रकृतिका-वंध. दुसरे-तीमरे-चांथे-पाचमे-और छठेमें (५६) कर्मप्रकृतिका-और सातमें हिस्सेमें (२६) कर्मप्रकृतिका नंध रहता है, उदयमे (७२) कर्मप्रकृति उदीर्णामे (६९) और सत्तामें (१३८) कर्म-प्रकृति रहती है,--

१८ [नवमा-अनिष्टृत्ति-वादर्-सपराय-गुणस्थान.]

"-मात्रानामनिर्वतित्वाटनिर्वतिगुणास्पद,-"

(थर्व') सङ्गर्नेकी-अनिष्टति होनेस-इन गुणस्थानका-नाम अनिर्द्धा-चाद्रसपराध-गुणस्थान कहा, इसका मतलन-यह-हुता, इस गुणसानम-इनिकल्पों का-नाश होजाता है, मगर कपायका बिन्तुल नाग नही होता. बल्कि! उपशात होता है, जैसे साराम दवी-हुई अप्रि रहती है कपाय-दने-रहते हैं, इस गुणस्थानपर (२२) कर्म-प्रकृतिका च्य, (६६) कर्मप्रकृतिका उदय, (६२)की-उदीणो-और-(१०२) कर्मप्रकृति सत्ताम रहती हैं,— १९ [इसमा-छ॰म-सपराय-गुणस्थान,]

"-अस्तित्वात्-सद्भकोभस्य-भवेत्सद्भमन्यायक-"

(अर्थः) इस गुणस्थानपर-यहम-लोभ रहजानेकी वजहसें इसका नाम सहसमसपराय-गुणस्थान कहागया.—

(अपुषु-यृत्त)

ततोसी स्थूललोमस-म्रह्मत्व प्रापयन् क्षणात्, आरोहति ग्रनिःग्रहम-सपरायगुणास्पद,-१

जाराहात श्रान-ग्रह्म- तारायशुणास्तर, र (अर्थः) नवम ग्रणसानके वाद-प्रनि-स्पृल्लोमको पतला करते हैं, और दशमे ग्रह्मत्यराय-नामके ग्रणस्थानपर कदम रखते हैं, इस ग्रणस्थानपर (१७) कर्मप्रकृतिका वध रहता हैं, (६०) कर्मप्रकृतिका उदय, और (१०२) कर्मप्रकृति सत्तामें रहती हैं —

२० [ज्यारहमा-उपद्यातमोह-गुणस्थान]

"-शमनाच्छातमोह स्यात्-"

(अर्थः) मोहकर्मका उपवात होनेतें इसका नाम उपयातमोह गुण-स्थान कहा, उपयात म्रानिको जन मोहनीय कर्मका उदय होजाय-तो-इस गुणस्थानसे नीचे गिरजाते हैं -श्रुतकेव्रि-आहारिक शरीरी-रि-जुमति-मन पर्यायज्ञानी-और उपशातमोही-ये-सन प्रमादम पडकर ससारचक्रमे फिर गिरजाते हैं. इस गुणस्थानपर उपश्म-सम्यक्त-उपश्म चारित और उपश्म जनित भाव होते हैं, श्वायिक और क्षायोपश्चमिक भान नहीं होते.

(अनुष्टुप्-यृत्त)

एकादरा गुणस्थान-धपपस्य-न-समवेत्, कितु स्रक्ष्मलोमाशान्-अपयन् झटश जजेत्-१

(अर्ब) अपक्रश्रेणीवाले-मुनिका न्यारहमे गुणसानपर जानेकी जरूरत नहीं,-चे-महसलीमके अठाँकों अब करके बारहमें गुणस्वान-पर चलेजाते हैं,-इस गुणस्थानपर (१) शाताधेदनीय-कर्मप्रकृतिका मध रहता है, (५९) कर्मप्रकृतिका-उदय, और (१४८) कर्मप्रकृति सत्तामे रहती है,---

२१ [बारहमा-क्षीणमोह-गुणस्थान]

''-क्षपणात्-क्षीणमोहकं,-''

(अर्थः) इस गुणस्थानमे-मोहकर्म-विच्कुळ क्षय होजाता है, - इसिलये इसका नाम तीणमोह गुणस्थान कहा, इसमे-श्रुक्त-च्यानके दुसरे पायेका ध्यान होता है. यहापर क्षपत्रेशण रातम करते हैं, और-श्रुक्त-च्यानके दुसरे पायेमे ध्यान करते हुने श्रुष्ति-झानावरणीय कर्म-दर्शना-रणीयकर्म-मोहनीयकर्म-और अतरायकर्म-इन-चार-चातिकर्मीका क्षय करके वारहम गुणस्थानकी अर्पीरमे-केन्द्रज्ञान-पाते हैं, -केन्नरुक्तान-चो-चीज हैं,-जिसके जरीये दुनियाके तमाम पदार्थ-अपने आप जान सके. इस गुणस्थानपर (१) शाता-चेदनीय-कर्म-प्रकृतिका वय रहता हैं, उदयमे (५७) कर्मप्रकृति,-और सत्तामे (१०१) कर्म-प्रकृति-चाकी-रहती हैं,--

२२ [तेरहमा-सयोगिकेवली-गुणस्थान]

मन वचन और कायाके योग-माजूद होनेकी-चजहसे इसका नाम-सयोगि-केनली-गुणस्थान कहा,---

(अनुष्टुप्-वृत्त)

मावोज्य क्षाचिकः शुद्धः-सम्यक्त्व-क्षाचिक परं, क्षाचिक-हि-चयारमात-चारित्र तस्य निश्चित, १ चराचरमिदं विश्व-इन्तस्थामरूकोषम, अत्यक्ष भासते तस्य-केनरूज्ञानसास्त्रतः २ विशेषाची पंकत्कर्म-चेनास्त्राज्ञतमृष्ठितं, उत्कर्मोदयतोज्ञ्ञासी-साज्ञिनेद्रो जगत्पतिः ३ म सर्वातित्रयेर्षुक्तः-सर्गामरूर्वेतः, चिस् विजयते सर्वोत्तम तीर्ष प्रवर्त्वम्-४ म ३१

(अर्थ) इम गुणम्थानपर क्षायिक माव, क्षायिकसम्यक्तव-और यथाख्यातचारित मीजद रहता है, उपशम और क्षायोपशमिक भार यहा नही रहते, केनलज्ञानरूपी-सूर्यके उदय होनेसे दुनियाके तमाम पदार्थ-उनको प्रत्यक्ष दिखाई देते हैं, जैसे हाथकी हथेलीमे-रखा-हुना-आवला बरानर दिख पडता है, केवलनानीकों-तमाम-स्रोता-लोक प्रत्यक्ष दिरापडते हैं, जिन्होंने पूर्वजन्ममे विश्वतरहके धर्ममार्ग मेसे-एकभी-धर्ममार्गका आराधन करके तीर्थकर नामकर्म-हासिल किया हो-वे-यहा-तीर्थंकर-जगत्पति-कहलाते है, और उनकी खिदमतमे-इद्र-देवते वगेरा हाजिर रहते हैं.-जिन्होंने पूर्वजन्ममें तीर्थकर नामकर्म हासिल नहीं किया और-यजरीये क्षपकश्रेणीके-केनलज्ञान हासिल किया हो-उनको सामान्यकेनली वहते हैं .-तीर्थ-करदेव-जन-आमलोगोंको व्याख्यान देते हैं, देवतेलोग उनके व्या-रत्यानफेलिये-एफ-उमदा व्याख्यानघर वनाते हैं,-जिसकों शास्त्रोंमें समासरण कहा.-जिसमे-सोना-जाहिरातका काम उमदा तारसे वनाहुवा होता है,-उसमे-रब्नसिंहासनक्तर वेठकर-तीर्थकरदेव-आ-मलोगों को मालकोश-रागमे-तालीमधर्मकी देते हैं,-इद्रदेव-दिव्य-नाजोसें-उनके-स्वरकी-सगत करते हैं,—

> अशोकरक्षः सुरषुष्पवृष्टिः दिच्यप्यनिश्रामरमासन च, भामडल दुद्गीभरातपत्र सत्प्रातिहार्याणि जिनेश्वराणाः, १

(अर्थ) तीर्थम्त देवोंके समरसरणमे अशोकप्रक्षकी छाया, देवता ओसी किद्दुई फुलोकी वारीश, छत्र-चवर, दिव्यवाजोंकी घानि, आसन भामडल-और-देवदुद्वभि थे-आठ-प्रातिहार्थ-होते हैं,—

२३ तीर्थकरदेव-जन-मुल्कोंकी सफर करते हैं.-एक-धर्मचक-उनके आगे चलता है देवते उनकी खिदमतमे हाजिर रहते हैं. और (अनुष्टुप्-रृत्त)

वेद्यते तीर्थक्रत्कर्म-तेन सदेशनादिभिः, भृतले भन्यजीवाना-प्रतिनोधादि कुर्नता, ५

(अर्थः) तीर्थकर नामकर्मकी-प्रकृतिकों-चजरीये धर्मतालीमके अमलमे लाकर-भन्यलोगोंकों-प्रतिनोध देते हैं, और मुल्काकी सफर करके आमलोगोंकों-धर्मका-फायदा पहुचाते हैं,-इस गुणस्थानपर (१) शातावेदनीय-कर्मप्रकृतिका वध रहता है. (४२) कर्मप्रकृतिका उदय, और (८५) कर्मप्रकृति-सत्तामे रहती हैं,-

२४ [चौदहमा-अयोगि-केवली-गुणस्थान]

इस गुणस्थानपर-मन-चचन-और कायाके योगका अभाव हो-जाता है. इसलिये इसका नाम-अयोगिकेवली गुणस्थान कहा,—

(अनुष्टुप्-वृत्त)

तानिश्चिशब्दात-सम्रुच्छिन्नकियात्मकः, चतुर्थं भवति घ्यान-मयोगिषरमेष्टिनः १ सम्रुच्छिना किया यत्र-यद्भयोगात्मिकापि-दिः, सम्रुच्छिनकियं प्रोक्त तद्वार म्रुक्तिवेक्षमः-२

(अर्थः) इस-अयोगिकेन्छी गुणस्यानपर-मुक्तात्मा परमेष्ठीकों-अनिर्दाच-राज्दात-समुच्छित्रक्रियात्मक्र-नामका-र्चाया पाया छुर-प्यानका उदय आता है, दरअमल! यह-र्चाथा-पाया-मुक्तिरूपी-मदिरका-एक-द्रस्वना समजो, यहापर-देह-छुट जाता है, और नि-मंल-आत्मा-र्चादह-रडगत्मक-लोकके अप्रस्थानम-जाता है,-जैसे-मिट्टीका-रुप छुट जानेसें-तुरा-पानीके उपर-तीर-आता है,-कर्म-रूपी-रुप छुट जानेसें आत्मा-रोकके अप्रभागपर आजाता है,-जि-नकी आठ कर्मरूप-उपाधि-दूर होजाय-जन्म-मरणसें रहित हो,- वही मुक्तात्मा-कहेजाते हैं.-इस गुणस्थानपर पहले समयमे (७२) प्रकृतिका क्षय करे. और फिर वाकी रही हुई (१२) प्रकृतिका अधी-रके समयमे-क्षय-करके मुक्तिकों पाये. बाद उनका-जन्म-मरण-नहीं होता और अपने-सिबदानदमय-आत्मिक सुरामें-पूर्ण रहते हैं.-

(अनुष्टुप्-वृत्त)

हातारोऽस्विलतत्त्वाना-इष्टारथेकहेलया,
गुणपर्याययुक्ताना शेलोनयोदरर्राचना, १
अनत केनल ज्ञान-ज्ञानावरणसक्षयात्,
अनत दर्शन चेन-इर्शनानरणक्षयात् २
ग्रद्धसम्यक्त्वचारिने-शायिके मोहनिग्रहात्,
अनते सुग्रवीर्यं च-वेद्यविष्ठक्षयकमात्-२
आद्युपः क्षीणमानत्वात्-सिद्धानामक्षया स्थिति',
नामगोनक्षयादेवा-मृत्तीनतावगाहना. ४

(अर्थः) तीन छोक्रमे रहेहुवे चराचर पदार्थ मुक्तात्माके झानमें दीरा पडते हैं उनका झानानरणीय-कर्म-क्षय होनेसे उनकों अनतः झान मौजूद है, दर्शनावरणीय-कर्म-क्षय होनेसे-उनमे-अनतदर्धन विद्यमान है, मोहनीय-कर्म-अय होनेसे-उन्नम् आयिक सम्यक्त्य और झायिकचारिज-हयात है,-चेदनीय कर्म-आंत्-अतराय-कर्मके क्षय होनेस-उनमें अनतसुरा-और अनतवल मौजूद है,-आयुष्यकर्मके-न-होनेसे उनकी-यहा अक्षयस्थिति है, और-नामकर्म-गोजकर्मके न होनेसे उनकी-अमूर्च-अजगाहना-मौजूद है —

२५-यत्साम्ब्य चिकिशकादि-पदवीभीगसभव, ततोऽनतगुण तेपा-सिद्धावक्रेशमव्यय, ५

(अर्थ) जो-सुरा-चकात्ती-यार इदको होता है,-उससे अनत गुण-आत्मिमसुरा-सिदमहाराजकों-होता है, जो-आत्मसुरूप-पाना या, उन्होंने-पा-लिया, मुक्तिम आत्मिक मुख है, संसारिक्सुख नहीं, अगर मुक्तिम कोई-ससारिकसुख-कहे-तो-बढेचर नहीं, चौदह-गुणसान-मुक्तिरूपी-नगरीकों पहुचनेकेलिये बतार चादह पडावके-समजो जैसे कोई मुसाफिर किसी शहरकों जाता हो, जी-चमें पडाव करता है, मुक्तिके रास्तेम चादह पडाब है, इसमें चादह गुणसान-और मुक्तिकी-जो-तस्वीर दिई है, उसकों-देखनेसें मालुम होगा,—

(चौदह गुणस्थान-और-मुक्तिका वयान खतम हुवा)

[किताय-शकरिद्गिवजयके-कितनेक छेप्यपर समीक्षा]

१ श्रीशंकरदिग्जिय-मृलसहित-शुद्ध गुजराती-भाषातर-श्री-माध्याचार्यप्रणीत है-और-जी-श्रीकृष्णठाल गीविंदराम देवाश्रयीने प्रफट किया है,-इसपरत-मेरे पास माजूद है,-जो-अहमदापाट-यनाइटेड-प्रिंटिंग-प्रसमे-मि.-रणछोडलाल गगारामने छापा है, जिसके पृष्ट (३८७) है, उसमे जनमजहत्रके बारेमें-जो-कुठ लिखा है-उसका इसमें माइल जवान दिया है.-"ब्रह्म मत्यं जगन्मिथ्या," -इस वाक्यपर उनकी राय और-उनके मुफाविलेमे जैनशासकी राय लिसीगई है, कितान शक्तिदिग्जियकी प्रस्ताननामें बयान है, श्री-माध्याचार्य-तुगमद्रा-नदीके कनारे पपा नामके क्षेत्रमे रहते थे,--उनका जन्म-शालिगाइन-शकके तेरहमें सकेमें हुवा-था, और विज-यनगरके हरिहरराय और वक्तायके बस्तमें मौजूद ये, श्रीमाध्या-चार्यका-विद्यारण्यभी-नाम था, कितान-शकरदिगिजय-जी-शुद्ध गुजराती भाषातर सहित-अहमदाबाद-युनाइटेड ब्रिंटिग-प्रेसमे उपी है, जिमका वयान उपर लिराचुका हु, उसके पृष्ठ (१९९)पर जहा श्रीयकराचार्यजीका-और-मडनमिश्रजीका शास्त्रार्थ हुवा लिए। उम जगह बयान है.-

व्रक्षेक परमार्थसचिदमङ-विश्वप्रपचात्मना शुक्तीरूप्यपरात्मनेव बहला-ज्ञानाष्ट्रत भासते, तज्ज्ञानाश्विरिख्रप्रपचनिलया-खात्मच्यवस्थापर निर्वाण जनिष्ठक्तमभ्युपगत-मान श्रुतेर्मस्तक, ६१

(ગુજરાતી ભાષાતર)

વાસ્તિધિક સત્ય, ચૈતન્ય અને નિર્મલ એક છાદ્દાજ અનાદિસિદ્ધ અજ્ઞાનથી આવત થવાને લિધે જેમ છીપ-રૂપા-રૂપે પ્રતીત થાય છે, તેમ સઘલા પ્રપચરૂપે પ્રતીત થાય છે એ છાદ્ધાને બાણવાથી જેમા સર્વ પ્રપચનો તથા પ્રપચના કારણથી ભૂતઅજ્ઞાનનો લય થાય છે, એવી-જે-સ્વરૂપસ્થિતિ થાય છે, તેનેજ અમે જન્મમરણાદિકથી સ્વિત પરમ મુક્તિ માનીયે છીયે અને તેમ માનવામા વેદના મસ્તકર્ય વેદાતો (ઉપનિષદો) પ્રમાણ છે

समीवा, अज्ञानसें आष्टत होयाहुवा, न्यास्तविकसत्य, चैतन्यही निर्मल मक्ष माना जाय-तोमी-अज्ञान में दूर करनेकेलिये उपारानामार्ग (यानी) कियामार्गकी-जरूरत पडेगी. वेदोंम वयान हैं, न्सर्गका-मावाला अपन्न अपिहोत्र करे, सत्य, मक्षचर्य, और तपसें आत्माकी सावीती मिलती हैं, हससें सावीतहुवा, शासका-अध्ययन-पूजन पाठ-और तप करनामी जरूरत हैं, -ज्ञानमार्ग-ऑर उपासनामार्ग-दोंनों अपनी अपनी जगह फायटेमद हैं, -और यहमी सवाल पेदा होगा, -अमर-मळहीं एक सत्य-और प्रपन्न पेदाल में स्वाल पेदा होगा, -अमर-मळहीं हुई श्र अगर कहाजाय प्रपन्नकी पेदाल मायार्स हुई नती-प्रतला होगा, माया-सत्य हैं-या-असत्य ? अगर सत्य हैं-ती-दो-त्यर सावीत होगो, एक माया, दुसरा मळा, अगर नदो-तप्य -मज्ञ रखेजाय-तो-अज्ञतवाद गालत टहरता है, डेतनाद सावीत होता है, अगर मायानों-असत् मानीजाय-तो-अक्षत मायार्स प्रपन्की पदाल नही होसक्ती, -अगर कहाजाय-सीपये जैसे रज्ञतकी आति होती हैं,-वेसे अञ्चानसें-एक तरहकी आति पेदा होती हैं,-वेते

पेतार लिखागया है,-अज्ञानकों-दूर करनेकेलिये-आस्राध्ययन वगेरा क्रियामार्गकी जरूरत होगी,--

२-आगे-फिताब-शंकरदिग्विजयके-पृष्ट (२०७)पर तेहरीर है,-

अतिप्रसक्तेनेत केनलस्, विशेषणत्वस्य तदम्युपेय, मेदाश्रये टींद्रियसिकार्ये न-सिक्कष्टत्वमिहात्मनेस्ति, ५५ (गुजराती सापातर.)

શ્રીશકરાચાર્ય-જો-ભેદના અપિકરણરૂપ-જીવને અને ઇદ્રિયને સયોગ આદિ સબધ દોય તોજ પ્રત્યક્ષ્મમાં થવી જોઇયે પણ યહા જીવને અને ઇદ્રિયને સિકાર્ય નથી, તેથી જીવના વિરોપણ્યૂપ સિદ્ધી માત્ર વિરોપણ્યુણારૂપ સબધવી પ્રત્યક્ષમમાં થવી સભવતી નથી જે-અધિ-કરણના સિકાર્ય નિના એકલા વિરોપણ્યુણારૂપ સબધવી ના એકલા વિરોપ્ય પ્રત્યક્ષમમાં થવી સભવતી દેષ તો જે ભૂતલને આપણું દેખતા નવી-તે-ભૂતલમાં વિરોપ પણાથી રહેલો ઘટનો અભાવપણ આપણુંને પ્રત્યુલ થવો જોઇયે, એવી મીતના અતિપ્રસંગ પ્રાપ્ત થય છે

(जनान.) मेदके अधिकरणरूप जीनका और इद्वियोंका संबंध नहीं ऐसा कहना इसलिये नहीं जनसकता-जनतक जीन देहधारी हैं,-ई-द्वियोंका सबध बनारहता है.-अगर जीन और इंद्रियोंका संबंध-न-हो-ची-कोई कार्य-न-होसके. सदुत हुना.-ईद्वियोंका-और जीनका संबंध है. जन-जीन-देहरहित होकर मुक्ति पायगा,-उस हालतम-सम्प-हुट सकता है. पहले नहीं हुट सकता,-

१ फिर कितान शक्तिदिग्बिबिक एट (२३३)पर-वयान है.— कळशादिग्रस्प्रभनमस्ति यथाग्रदमतरा-न-जगदेविमदं, परमात्मजन्यमपि तेनविना समयन्रयेपि-न-समिति रालु,-९४ (शुक्रशती लापांतर,)

જેમ ઘટ આદિ વસ્તુઓ માટીથી ઉત્પન થયેલ છે માટે ત્રણે.

કાલમાં માટી વિના દેજ નહીં, તેમ આ–જગત્–પરમાત્માથી ઉત્પન થયેલ છે માટે ત્રણે કાલમા પરમાત્મા લિના છેજ નહી —

[आगे ऐसाभी लिप्ता है,-] (આ પ્રમાણ પરમાત્મામાં જગત કરિપત હોતાને લિધે જગતની અદરના પુત્ય અને પાપ કરિપતજ છે એમ યથાર્થ જાણુનારને પુત્યનો કે પાપનો સુખદ થવો ઘટેજ નહી,-)

समीक्षा, परमात्मासे जगत् पदा हुवा-ऐमा प्रमाणसे सागीत नही होता, परमात्मा-राग-देप-काम-क्रोध वगेरा दोपासे रहित है,-उन कों-इन बातास कोई जरूरत नहीं, दरअसल! सन जीन अपने अपने कियेडुवे-पुन्यपापसं-फल-पाते हैं,-कल्पित नहीं होसकते, बल्कि! सचे हैं,-जगर कहाजाय परमात्मा और जीतात्माम-सिर्फ ! अविद्या-काही फर्फ है, अगर अविद्या दूर होजाय-तो-यही-जीवातमा-पर-मात्मा होसके,-इसके जनारमे-शास्त्रअध्ययनकी-जरूरत होगी, अल-बते! ज्ञानमार्ग-वडा है. श्रदा-और ज्ञानसे निना कियामी मुक्ति होसकती है, ज्ञानीको ज्ञानमार्ग और अल्पज्ञकों कियामार्गकी जरूरत है, जनतम-कपडा-मेला है,-उसको साफ करनेकेलिये-सायुगी जरू-रत होगी.-कपडा साफ हुवा-फिर कोई जरूरत नही --

 थ आगे-किताप-शक्रिविग्वजयके पृष्ठ (२३३)पर इस दिललकों पेश किई है,---

कथमर्ज्यते जगदशेपमिद कलयन्मृपेति हदि कर्मफले,

न-फलाय-हि-स्वपनकालकृत-सुकृतादिजात्वनृतयुद्धिहत-९४ (ગુજરાતી ભાષાતર.)

આ-સઘવુ જગત્ મિથ્યા છે-એમ-હૃદયમાં અનુસધાન રાખનારો જ્ઞાની પુરૂષ કર્મના કૂલોથી કેમ લેપાય ? તજ લેપાય, સ્વપ્નઅવ સ્થામા કરવામા આવેલું પુન્ય આદિ ખોંડુ છે,–એવી બુદ્ધિથી હણાઈ ગયેલુ હોવાને વિધે-કદાપણ કલ આપતુ નથી, તેમ જગૃતમા થયેલા કર્મો પણ ખોટા છે, એવી છુદ્ધિથી હુણાઈ ગયેલા હોવાને લિધે જ્ઞાનીને કેદી પણ-ફેલ-આપતા નથી,---

समीला, जगत् मिट्या है, ऐसा जानने राठा - जानी - यर य-मनसें पाप कर्मम लिस - न - रहे - तो - चेयक ! उसको निकाचितकर्म - न - चेथे, मगर मजीय - जानी नहीं, कम पढेहुवों को - किया मार्गमी - फायदे मंद है, सप्तश्रास्थाम वचन और काया - चेयक ! किया नहीं करते, मगर मंदकी ग्रुरुआतम मनमें जैसा चिंतन - हो, उस ध्यानके ग्रुताविक पुन्य-पाप हासिल होते रहते हैं, जागृत अवस्थामें मी - मनः परिणाम् सें अछा - या - चुरा - जो - कामिकया गया हो, उसका फल जरूर मिलता है, सब धर्मग्रास्त्रों करमान है, मन प्रपिणामही - चंध - मोलक काल है, मन साफ होगा, - तो - सब अजा है, यह सब बास्नों का करमान है, - मनः परिणामही - चंध - मोलक काल है, मन साफ होगा, - तो - सब अजा है, यह सब बास्नों का करमान है, - के

५ फित किताय-शंकतिदिगिजयके पृष्ट (२५०)-ययान है,— त्वज्ञातिरेहो परप्रदूषनात्मा-रूपादिमचादिहज्ञातिमच्चात् ममेतिमेदमथनादमेद-सम्रत्यय विद्वि विपर्ययोत्य,-७७ (गुरुराती लापातर)

તું કેંદ્ર નથી, કારણ કે કેંદ્ર-તો–રૂપઆદિવાલો હોવાને લિધે, મનુષ્યપણ જાહિ જાતિઓવાલો દોવાને લિધે, તથા–મારો છે એમ કહુવાવાથી પ્રત્યક્ષલેદ જણાવાને લિધે ઘટની પેઠે અનાત્મા છે–દું– જાડો છુ–દું–પાતલો છુ, અને–દું–મનુષ્ય છુ, ઇત્યાદિ દેહની સાથે જે અનેદની પ્રતીતિ થાય છે,–તે–તો દેહમા આત્માના અને આત્મામ દેહના પત્સ્પર મિથ્યા અધ્યાતાથી થાય છે, એમ સમજન્નુ —

समीक्षा, देहरों आत्मा-जुदा-है, यह बात उस हालतकी है, जब -जीर-देह छोडकर मुक्ति हासिल करेगा, जनतक मुक्ति हासिल नहीं किई, दुनियादारी हालतमें नेटे हैं, -चवतक नहीं-कहा-जा-सकता, देहरों आत्मा अलग-हैं, -गृहस्थाश्रम पहली-सीडी-हैं, -पहली सीडी-पर-जो-कर्तव्य करनेका-है, -गृही फरना चाहिये, -जनतक दुनियाके -एज-आराम-जुटे नहीं, मनसें लोग-लालच मीटे नहीं, वनतक मनःपरिणामकों साल करनेकी कोशिश करना चाहिये, और उसके हिये द्यासञ्जयमन-तप-जप-दान पुन्य वगेरा करनेकी जरूरत है, अलवते ! झानमार्गसें-कई-जीवोके रागडेप-काम-कोघ दूर होसकते हैं और मुक्तिमी-पासकते हैं. इसलिये झानमार्ग-और कियामार्ग-अपनी अपनी जगहपर-मजुर रखना बहेत्तर है.--

६ आगे कितान शकरिद्गिनजयके पृष्ट (२५४)पर-श्रीशकराचार्य जी-मडनमिश्रकों-बजरीये उपदेशके फरमाते हैं,—

> जाग्रत्सप्तसुप्रुप्तिलक्षणभदोगस्थात्रय विचनोः त्वरयेवातुनते नियोज्यभिचरद्वीसञ्जमञ्जानतः ११ रिज्यदमञ्जके वसुमतीलिद्राहिदडादिवः, तद्रस्नाति-तुरीपमुज्झितभय मा त्व पुरे वश्रमीः ९१

(ગુજરાતી ભાષાતર,)

જેમ રજ્યુના-"આ"—એ અશમા પૃથ્કીના છિડ્રની-સર્પની-અને દરઆદિની મિથ્યા કરના થાય દે-તેમ તુ-કે-એ-ચિન્માત અતુસ્યુત્ છે, તેમ જાયત-સ્ત્રમ અને સુયુત્તિરૃપ પરસ્પશ્યી બિલ ખુદિની અવલસ્થાનો અસાનથી કરના અહિની અવસ્થાઓ અસાનથી કરના એ તે છે આ મહેના માટે-તુ-એ ત્રો અવસ્થાઓથી-પર-અને નિર્ભય ખુદ્દમજ છે આમ હોવાથી હવે-તુ-આગ લત્તી પેઠે લુલરું-મા,—

समीक्षा, जायत-स्वान-और सुपुति-इन तीनों अन्यसामें दूर म्रख-स्वरूप आत्मा उस हालतमें होगा जन मुक्ति पाकर सचिदानदम्य होगा, जवतक कमोंसें लिस हैं, जन्ममरणके चक्रमें फिरता हैं, और अज्ञान मिटा नहीं. तनतक अपानको द्र करना फर्ज हैं अपान द्र करनेकेलिये घर्मशास पढना-चा-सुनना फायदमद कहा, अज्ञानसेही -रज्ज्य-सर्पकी-दुरकी या-जमीनमें लिद्द होनेकी भाति पदा होगी जब झान पदा होगा-ती-भातिही पदा-न-होगी. जन नि स्ट्रह होकर-तप-करेगा कर्मोकों-जल-देगा, तन जीनकी मुक्ति होगी मुक्ति हुने बाद उस मुक्तात्माकेलिये-परम-निर्मय एक-म-स्नहीं हैं,-और जगत् मिथ्या है,-ऐसा कहना कोई हर्ज नहीं,-- ७ आगे कितान शक्तिदिग्निजयके पृष्ट (३६०)पर वयान है,— प्रतिपत्रत्त वाल्हिकान् महर्षा-निनिषम्यः प्रविदृष्यति सभाष्य, अन्नद्वसिहण्याः प्रविणाः समये केचिद्रयाहेवामिधाने, १४२ नम्र जीनमाश्रन च-श्रितवरसंवरनिर्जरी च नघः अपि मोक्षमुपेषि सप्तसंत्यानपदार्थान्कथमेव सम्तमंग्या,-१४३ (२)०/२१ती लार्षातर,)

પછી શ્રીશહરાચાર્ય ભાજી વાલ્હિકદેશમાં પર્ધાંગે, શિષ્યોને પોતાના ભાષ્યનું વ્યાપ્યાન અભલાવતા હતા, તે સમયે જનમતમાં પ્રવીદ્યુતા ધરનાવારા કેટલાએક વિદ્વાનોએ ત્યાં આવીને અસહનતાથી નીચે-પ્રમાણે કહ્યું ૧૪૦, છવ, અછત્ર, આશ્રવ, સવર, નિર્જરા, બધ, અને મોક્ષ-યે-સાત પદાર્વોને સપ્તભગીની રીતવી તમે કેમ-સ્વીકારતા નવી ? ૧૪૩

समीक्षा, वाल्हिक देशमे काँनसे जैनपंडित-श्रीशकराचार्यजीके सामने आये थे? उनके नाम-क्यों-नही लिखे?-नाम लिखना जर्रा था ऑर उन जैनपंडितोंने जो-सात पटार्थ-स्याहादन्यायसे व्यान-फरमाये-वे-गलत नहीं थे. देरािये! जीत-ऑर-अजीत पदार्थ-स्य मन्द्रस्य पदार्थ-स्य मन्द्रस्य पर्वा के देरािये! जीत-अजीत कहीं, कोई जीत-अजीत कहीं, नात एकहीं-हैं. आश्रय-स्वर-उनका नाम हैं, जो-कमोंके आनेके आर रोक्तेके मार्ग हैं, जीवेंकि शाथ रागद्रेपके स्वा कमोंके आनेके आर रोक्तेके मार्ग हैं, जीवेंकि शाथ रागद्रेपके स्वा कमोंका वध होना. उनके उदय आनेपर निर्जरा करना और अधीरमं मोक्षपाना,-यह-यात किसी प्रमाणसे नावित नहीं, इसलिये गलत नहीं कहसते, सन पदार्थ-अपने स्वरूपसे अस्ति-ऑर परस्वरूपमें नाति हैं, इसीका नाम जैनमजहरमें साद्राटन्याय हैं,-और-चो-आगेकी कलममं-यवानमी किया हैं, आपलोग देख लिजियेगा. रागद्रप वगेरा अठाराह टोपॉसें रहित जिनद्रकों जनमजहरमें-टेय-माने हैं, दुनिया ठोडकर-दीशा-इन्तियार करे आमलोगोंकों सचे धर्मकी तालीम देवे, उनका नाम जैनमजहरमें धर्मगुरू-ऑर-सर्वज्ञका

फरमाबाहुवा जैनमजहबमे-धर्म मानागगा है सब जीव-अपने अपने कियेहुवे कमाँका-फल-मोगते हैं,-यह-जैनमजहरागलोंकी सिधी सडक है, स्वर्ग-नरक-जैनलोग महुर रखते हें,-यार जगत्-अनादि कहते हैं,-

८ फिर कितान शकरिदिग्जियके पृष्ट (३६२)पर तेहरीर हैं,— अपि साधनप्रतसप्तमंगीनयमप्यार्हत नाद्रियामृहे-ते,-परमार्थसता विरोधमाजा-स्थितिरेकन-हि-नेकदा घटेत, १५५ (शुळराती लाधातर)

હે જૈન! સઘવા પદાયોમા સત્વ, અમત્વ, એક્ટન, અનેકત્વ, આઢિ પરસ્પર વિરૂદ્ધ ધર્મોનો એકી વખને સમાવેના ત્રસ્વાના સાધન ભૂત-એ-તારો-સપ્તભગીનય છે તેને પણ અમો યોગ્ય ગણતા નથી કારણું પરસ્પર વિરૃદ્ધતા ધરાવનારા વાસ્તવિક ધર્મોની એક પદાર્થમા એકી વખતે સ્થિતિ સભવતી~ નથી,—

समीक्षा, एक पदार्थमे-परस्परितिरोधीधर्म-अपेक्षा भिन्नसे-एकही-चरतमे रहसकते हैं, उसका सञ्जत देखिये! नैयायिकोंने पृथ्वीकों-दो-नारकी फरमाई -परमाणुरूष-पृथ्वी-नित्य और कार्यरूप-पृथ्वी अनित्य, -प्याक किलिये! एकही पृथ्वीमें -दो-चिरोधीधर्म-अपेक्षा-भिन्नसे रहे-या-नहीं! सामान्य आर विशेष-दो-चिरोधीधर्म-अपेक्षा-भिन्नसे रहे-या-नहीं! आत्माकों व्यवहारसे-यद्ध-और प्रमार्थसे अद्यु-कहते हैं कहिये! एकही आत्मामे-दो-विरोधीधर्म-अपेक्षाभिन्नसे रहसके-या-नहीं! साहादन्याय-युक्तिप्रमा णसे सावित होनेसे सचा है.-उसकी हानि नहीं जिस अपेक्षा-वस्तु-अल्लाक्ष्म एकही आपेक्षा-वस्तु-अल्लाक्ष्म हमें असहाव वतलाकर नालिक्ष कहते हैं! विल्व! दुसरी वस्तुक हममें असहाव वतलाकर नालिक्ष कहते हैं -अय आहिएखता किसकी समजना? प्रयाल किजिये! एक ग्ररू अपने प्रताली अपेक्षा पुत्र हैं-देखिये! दो-विरोधी धर्म-अपेक्षा मि-विरोधी धर्म-अपेक्षा मि-विराधी धर्म-अपेक्षा मि-

न्नारं एक शरशमे रहगये-या-नहीं १ एक-गुरु-अपने चेलेकी अपे-था-गुरु है. -मगर अपने गुरुक्ती अपेक्षा चेले हैं,-विना समजे-कोई चाहे-सो-कहे,-खाडादन्यायको जैसा जैनोंने माना है.-चसा-सम-जरूर उनपर दलिल करना चाहिये,-

९ सस्कृत-जानके पढे हुवे विद्वानों केलिये-संस्कृतमें साद्वाद-न्यायका इछ बयान दिया जाता है, च-गौर देखिये !

(अनुष्टुप्-यृत्तम् ,)

सर्वमित खरूपेण-पररूपेण नास्ति च, अन्यथा सर्पमाताना-मेकत्व सप्रसज्यते, १ (शार्ष्छ-विक्रीडित,-)

या प्रश्नादविधिपर्युदासभिदया-वादश्चता सप्तधा, धर्मं धर्ममपेक्ष्य वास्यरचना-नैकात्मके वस्तुनि, निर्दोषा निर्देशि देत्र! भवता-सा-सप्तमगी-यया, जल्पन् जल्परणागणे विजयते वादी विपक्षं क्षणात्-२

१-सादित, २-सानाित, ३-सादितनाित, ४-सादवक्त-च्यः, ५-सादित्ति अवक्तव्यः, ६-सानाति अनक्तव्यः, ७-साद-लिनाम्ति-अन्तन्यः,

१० [यहुक्तं-स्याद्वादमंजरी-ग्रंथे,-]

साइादः अनेकातपादः-नित्यानित्याद्यनेकधर्मश्रवलकपस्त्वम्युप-गम् इतियातत्, चसमुद्रा-मर्याटा-ता-नातिभिन्नति नातिकाम-तीनि खाडाटमुद्रानातिमेदि,-(तथाहि,) न्यायकानिष्ठे राजनि-राज्य-थिय ग्रायति-सति मर्गाः प्रजाः तन्छुद्रा नातिप्रचित् इसते, तदित-फ्रमे वाना मुर्भवहानिः सात्-एव विजयिनि-साहादमहानरेन्द्रे-त-दीवमुद्रा सर्नेपि-पदार्थाः-नातिकामति तदुष्टघने तेपा म्यरूपव्यवस्था

वनवकः । प्रवातवादिभिराप-एकस्या एत् पृथिन्यां नित्यानित्यस्यास्युपान् मान् तथाच-प्रशन्तकारः-पृथिची डिघा,-नित्या-अनित्या-च-प्र**रहा**-

णुरूपा नित्या, वार्यरूपा अनित्या, इति, नचान-परमाणु-दार्च-द्रम्य -रुक्षण-विषयउपमेदान्-चनाधिररण-नित्यानित्यत्व-इनि बाच्य पृथिनीत्वत्योमयनाप्यभिचारात्-एव अप आदियु-अपि,—

(अनुष्ट्-ष्ट्तम् ,)

जनादिनिषने द्रव्ये-स्वपर्यायाः प्रतिलण, उन्मजनित निमञ्जति-जलकक्कोलपञ्जले, १

हरेल द्रध्यमे-समयममयपर-अपने अपने पूर्याय प्राह्म होत है, और विनादमी होने जाते हैं -जंसे-जहमे-चरहोल पदा होतर पिर उसीमे गायन होजाने हैं, दुनियाम सब बस्तु-अनत धर्मात्मक हैं,- और नुग्य-गुणीक सवय-चना हुवा है,-एर-एक गुणकी अपेना खाडावन्याय उतारना चाहे-तो-उत्तर सन्ता है, अपने रायाल धरिफल-उपदा तीर्य वेठाना चाहेने जो-घर छु पुरा-तानिक होगा खाडाव-न्यायमें समझ सकेगा, जिन्होंने तक शास पटे नहीं, सकेत आर अपने स्वाह्म हम्म हम्म हम्म सकेगा, जिन्होंने तक शास पटे नहीं, सकेत आर अपने स्वाह्म हम्म हम्म सकेगा, जिन्होंने तक शास पटे नहीं, सकेत आर अपने स्वाह्म हम्म हम्म हम्म समझना दूसरार है,—

११ आगे कितार शकरदिग्विजयके पृष्ट (३६९) पर-श्रीशक्स चार्यजी-अपनी निमारीके बारेम अपने शिप्योक्त-फरमाते हैं,---

व्याधिहि-जन्मातरपापपानी-भोगेन तत्मान् धपणीय एपः, अग्रुज्यमानः पुरुप-न-ष्रुचेजन्मातरेपीनि-हि-शास्त्राद ९

(ગુજરાતી ભાષાત?.) એ પ્રમારે શિયોના વચન નાલલી શીશકરાચાર્યછ ઍાવ્યા-કૈ–આ-વ્યાપિ-જન્માતરના પાપના ફ્લક્ય છે, એટલા માટે-અ-વ્યાપિને લોગવીજ નાશ પમાડવો યોગ્ય છે, લોગવાયો-ન-ડોય-તો-જન્માતરમા પણ પુરૂષને ઠોડે નહી, એમ શાસ્ત્રો કહે છે,—

समीका, इम प्राच्यम श्रीग्राज्ञानीजी-अपनी धीमारीके वारेम शिष्योंनी फरमाते हैं,- होने -जो-बीमारी हुई हैं, पूर्वजन्मके पापका फल हैं,-इसकों भोगनाही पड़ेगा,- निना भोगे छुटेगी नहीं, सबुव हुना, कर्म-प्रधान हैं, जैनलोग अपलसे फरमाते हैं,-पूर्वसंचित-कर्म -विना भोगे उटते नहीं, कर्मके सिद्धावपर हरग्रस्थको आना पडता है,-चाहे कोई जगतकर्चा ईथर हैं,-ऐसा माने,-चोमी-कर्मके फल देनेनाले ईथर हैं,-ऐसा मज़्र रखना होगा,-चमी-जीवोंके किये हुवे कर्मोंके मुतानिक-फल देयगें, कमी-बंसी नहीं,-सबुत हुवे पूर्व-सचित कर्म-प्रधान हैं,--

[कितान शंकरदिग्विजयके कितनेक छेम्बपर समीक्षा यतम हुइ]

[सलार्थप्रकाश प्रथके-बारत्तमें-समुह्यासमें जो-कुछ-जैनमजत्त्वके बारेमें लिखा है-उसका इसमे जवान दर्ज है]

१ सत्यार्वप्रकाश ग्रंथ-श्रीमत्-परमहंस-परिप्राजकाचार्य-श्रीम-ह्यानद्सरस्वतीस्वामिने ननाया है,-इसकी आद्यत्ति कई छपजुकी मेरे पात इसम्प्र्य-सोल्ह्मी-चार छपीहुई आद्यत्ति मीज्द है. और -ची-अजमेर वैदिक यमाल्यमे छपीहुई है.-में-जैनमजहरका एक-साधु हु, जैनमजहरके बारेमे-जो-कुल-लेखहो,-उसका जमान देना मेरा फर्ज है. वही फर्ज अटा फता हु. सत्यार्थप्रकाश ग्रंथके मारहमें सम्रक्षासकी शुरुआतमे श्रीमह्यानद् सारस्रतीस्वामी लिखते हैं,-अथ नास्तिकमतातर्गत-चार्मक्र-चोद्ध-जैनमत-एडनमहनविपयान् व्या-रयास्वाम:---

(जवात.) नास्तिकमतातरशत-उसकों-कहसकते हैं -जो-जीवकों -न-माने, पुन्यपापकों-न-माने, स्वर्ग नरककों न-माने, ईश्वरकों-न-माने, और शिवाय प्रत्यक्षप्रमाणके इसरे प्रमाणोंको-न-माने, जनमजहत्त्वाले-जीत अजीतको मानते हैं पुन्य पापको-मजुर रगते हैं, स्वर्ग-नरकका होना-स्वीकार-रखते हैं, ईश्वरको मानते हैं, और प्रत्यक्ष-परोक्षप्रमाणमी मजुर रखते हैं,-फिर किस सतुत्वसें हुचे कर्मोंके मुतानिक फल पाते हैं,-जगत् प्रवाहरूपसे अनादि हैं,-ईश्वर-रागद्वेप-काम-क्रोध-मोह बगेरा दोपासे रहित है, और राग-द्वेप बगेरा दोपोंसे रहित-ईश्वर-जगत् बनावे ऐसा प्रमाणसे सारीत नहीं होता.-ऐसा कहनेसे जैनमजहबर्गालोंको कोई नास्तिकमतातर्गत कहे-तो-उनकी मरजीकी बात है. जैनोका इसमे कोई नुकशान नहीं, जगरमे-जीय-और-अजीय-दोंनों अनादि पदार्थ हैं.-चाहे इनकीं कोई-जड-चेतन कहो. बात एकही है. श्रीमत्-दयानद सरखतीजीने -स्वमतव्यामतव्यप्रकाश-नामका हेरा-जो-सत्यार्थप्रकाशकी असी-रमे दिया है. १ए (६३७)पर देखो! छठी-कलमे नयान है.-"-अ नादि पदार्थ"-तीन है. एक ईश्वर, द्वितीय जीन, तीसरा प्रकृति-अर्थात् जगत्का-कारण, इन्हीको नित्यमी कहते हैं, जो नित्यपदार्थ है-उनके गुण, कर्म, खभाजमी नित्य है,-देखिये। इस लेखमे जीव -और-प्रकृतिकोंभी-अनादि फरमाये. नित्य पदार्थका बनानेवाला कोई नहीं कहा जामकता,-इसतरह-जनमजहबमे- जगत्कों प्रवाहसें अनादि कहा, जैन और बौद्धमजहब एक नहीं. जुदेजुदे हैं, अमर-कोशके बनानेवाले अमराचार्य-बाद्रमजहबके थे, जैन नहीं और चार्वाकसे जैनोंका कोई समध नहीं, जैनलोग-जीवका-टेहात होकर परलोक जानाआना मानते हैं नान्तिक मजहनवाले-या-नास्तिकम जहबके अवर्गत चार्वाकगाले-परलोक जाना आना नही मानते,-

२ आगे कितान सत्यार्थप्रकाशके वारहमे सम्रह्णासरीं पृष्ट (४२८) पर पयान है, चार्नाक, आभाणक, बाद्ध और जनमी-जगतकी उ रपत्ति समानसे मानते हैं, जो-जो-सामाविकगुण है. उस उसके द्रव्यसम्रक्त होकर सम पटार्थ-बनते हैं. कोई जगत्का कर्ची नहीं -

जुराय - ईश्वर, जीर, और प्रकृति-यानी-जगत्का कारण-ये-तीन पदार्थ-तो-श्रीयुत् दयानद सरम्वतीजीमी अपने मतन्यामतन्यप्रका शमें मञ्जर रखते हैं -जीनका-और-जगत्के कारणका बनानेनाला कोई नहीं, जैनलोग फरमाते हैं, जगत् जनादि हैं, ईशर-रागहेंप-काम-कोध-मोह नगेरा दोगोंस रहित ठहरे, चे-जगतको-क्यों बनावे ? दुनियामे एक-सुर्सी, एक दुखी क्यों ? अगर कहाजाय-सुख दुएका होना-दुर्वसचितकर्मके ताळुक हैं, ईश्वर उनका फल देनेराले हैं, नो-सवाल पेदा होगा, जैसा जिस जीनने किया होगा, चैसाही फल देवगें-या-कर्मीर्सी?-अगर कहाजाय फल देनेमे छल-कभी-वसी नहीं करते-तो-कर्मही-बढे सदुत हुवे. इस वातकों सोचो ?-

३ फिर सत्यार्थप्रकाश प्रथकी अखीरमे-जो-खमंतव्यामतव्य-प्रकाश लेख है. ष्ट्र (६३६)पर-श्रीयुत द्यानंद सरखतीजी तेहरीर करते है. अन-मे-जिन जिन पदार्थों को-जैसा जैसा मानता हु. उन उनका वर्णन-सक्षेपसे यहा करताहू-कि-जिनका विशेष व्यार्यान इस ग्रंथमे अपने अपने प्रकरणमे दिया है. इनमेसें-१-प्रथम-"ईश्व-र"-की जिसके बख परमात्मादि नाम है, जो सचिदानंदादि लक्षण है. जिनके गुण, कर्म, स्वमात्र पवित्र है, जो सर्वज्ञ, निराकार, सर्व-व्यापक, अजन्मा, अनत, सर्वश्विकामान्,-द्याल, न्यायकारी, सर्व प्रियेत कर्ता-धर्ता-इर्ता-सर जीरोंको-कमोनुसार सत्य न्यायसे-फलदाता, लक्षणपुरु है, उत्ती को परमेश्वर मानताहूं.—

(जारा.)-देसिये ! इसमें सर्वज्ञ, निराकार, सर्वव्यापक, अजन्मा, और सर्वज्ञक्तिमान्-ईधरको-जीवोंके कर्माग्रसार फलदेनेवाले माने, फर्न करो ! किसी-जीवके कर्ममें दीलत और-आराम-नहीं है, उस-को-आराम-और दौलत देयों. ? अगर कहाजाय-न-देयगें-तो-मया शवा सानीत हुई-? इसपर स्याल कीजिये,—

४ आगे कितान सलार्वप्रकाशके बारहमे समुद्धास पृष्ट (४२२)पर -इस दलिलको पेश किई हैं सर्वस्य समारस्य हुम्सारमकर्त्न, सर्वतीर्थ-क्समण्य-जिनको बाद तीर्थकर मानते हैं उन्हींको जनमी मानते हैं, इसीलिये दोनों एकहें (जनान्) जिनको बीदलोग तीर्थकर मानते हैं, उनको जनलोग तीर्थकर नहीं मानते, जो बात लिसना-तो व प्रा -पुरीतारसं तलाश करके लिखना चाहिये,-पेन्तर लिखागया है-जैन -योद्र-एक नही, दोंनो खुद खुद मजहव है -फिर किताव सत्यार्थ-प्रकाश बारहमें समुद्धासके पृष्ट (४३८)पर द्यानद सरम्वतीजी इस मजमूनकों पेश करते हैं, बादलोग समय समयमे नतीनपनसे (१) आकाश-(२) काल, (३) जीव, (४) पुट्टल-ये-चार द्रव्य मानते हैं, शार जेनीलोग-धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, प्रद लास्तिकाय, जीवास्तिकाय, और काल इन छह द्रव्योंकों मानते हैं,-आगे-(ममीक्षक) ऐसा लिखकर बयान करते हैं.-जो-बाँदाने चार द्रव्य प्रतिसमयमें नतीन नतीन माने है-वे-जुठे-हैं,-च्याकि-आ-काश, काल, जीन, जार परमाणु-ये-नये-या-पुराने कमी नहीं ही-सकते, व्याकि-ये-अनादि और कारणस्पसं अविनाशी है. धुनः नया और पुरानापन कैसे घट सरवा है ? और जैनियोंका माननामी ठीक नही, क्योंकि-धर्माधर्म द्रव्य नहीं, गुण हैं,-ये-दोंनों जीग-लिकायमे आजाते हैं, इसलिये-आकाश, परमाण, जीव-और-काल मानते तो ठीक था,-

(जगर)-जैनोंने और बाँद्रोने-जो-जो-ट्रब्य जिस जिस सर माने हैं-पहले उनरों-समजना और फिर लिखना चाहिये.-मीद्रोंका अधिर गद, वासना, और अध्यस्तिति,-उन्होंने फिस तरकीवसे कहे हैं,? जेनोंने-जो-धर्मासिकाय, अधर्मासिकाय, आकाशासिकाय, प्रकृतासिकाय, आकाशासिकाय, प्रकृतासिकाय, जीर काल-चे-छह द्रव्य किमतरह माने हैं,-उनरों सांच-समजकर उत्तपर लेख लिखना चाहिये, जैन-जोन धर्मासिकाय-उसको कहते हैं,-जो-जीव और अजीवकों गम्मक्तेने महायक-हो, अधर्मासिकाय उसको कहते हैं,-जो-जीव और अजीवकों गम्मक्तेने महायक-हो, अधर्मासिकाय उसको कहते हैं,-जो-जीव और अजीवकों समान करने महायक हो, दयानद सरस्वितजी बयान करते हैं-धर्माधर्म-द्रव्य नहीं, कित गुण हैं,-मार तर्कसप्रह चरेरासे-जो वर्मा-ज्ञयमं गुण कहे हैं,-चे-खुदे हैं,-जोर जंनलोग जिनकों धर्मासिकाय अधर्मासिकाय-द्रव्य नहाते हैं,-चे-खुदे हैं,-जेर चुरे हैं,-सप पदार्थोंका

आधार-और जीन-पुह्रलग्ने-अनुगाहन देनेवाला आकाय सर्वव्यापी है, पुह्रल-परमाण-वर्ण-गथ-रस-आर स्पर्ध खमाववाला है. चेतना -लक्षण-जीन,-आर-काल-थ-सन्ग्रे समुत है,-हममें जेनोंने कोई गलत वात नहीं अर्पाई - चोई में मुद्र करे-या-न-करे, उससे इन्छ वहें सन्ही, सच वात वयान करना-अकलमंदों का फर्ज है, आगे इसी बारहमें समुद्धासके पृष्ट (४३९)पर-श्रीयुत द्यानंद सरस्वतीजी लिखते हैं.-एक जीवकों चेतन मानकर-ईखरकों-च-मानना, यह-र्जन बांद्राकी मिथ्या पक्षपातकी वात है, (जवान.) मिथ्या पक्षपातकी वात है, जीन-अन्यत्र हैं. ईखर-पर्म हैं. जनलोग-ईखरकों मानते हैं. मगर-जगत्कत्ती तरीके नही-मानते-रागद्रेप-काम-कोध बगेरा दोषासे रहित-ईखर-जगतको बनावे ऐसा किसी किसी प्रमाणसे सार्वात नहीं होता.-जो धर-य-जैसा-कर्म-करे बसा कल पावे. और जगत् अनादि है,-यह-एक-सिधी और साफ बात है,-जिसको कोई गलत नहीं करमक्रता,-

५ फिर कितान सत्यार्थप्रकाश वारहमे सम्रह्मानमके पृष्ट (४३९) पर लिखा है, अन जो चौद्ध और जेनीलोग न्यप्तमानी और स्वाहाद मानते हैं, न्यो- वह हैं, न्यं स्वाहाद मानते हैं, न्यों नवह हैं, न्यं स्वाहाद मानते हैं, न्यों इसी सत्यार्थप्रकाशके वारहमे सम्रह्मासमें पृष्ट (४४०)पर न्यानील किता है, न्यह कथन एक अन्योन्यामानमें साधन्य-और चेश्वप्यमें चरितार्थ होस- कता है, इस सरल प्रकाणकों छोटकर कठिनजाल रचना केनलअज्ञानीयोक फ्यानेकेलिये होता है, —

(जरान) जैनों का खाद्वादम्याय-अज्ञानियों के फसानेकेलिये नहीं. मगर ज्ञानीयों के ज्ञानसे-सचा हैं, जीन वगेरा कोई पदार्थ हो-अपने सरस्पकी अपेक्षा अस्ति और दुमरे पदार्थोंके सरस्पकी अपेक्षा नास्ति हैं. यह दीवे जैसी-चावकों छोडकर साधर्म्य-नंधर्मकी कठीन रच-नाम क्या जाना-१ एक पदार्थम-अपेक्षामिन्नसे अनेक धर्म रहसकते है. -यह-स्वाहाद्रन्यायका फरमान किसी सुरत गलत नहीं, देखिये !
नेपायिकाने और वेशेपिकांनें प्रश्वीका नित्यमी-मानी,-और अनित्यमी-मानी परमाण्डरूपसें-नित्य, और कार्यरूपसें अनित्य, देखिये !
एकहीं पृथ्वीमे-दो-पिरोधियर्म-अपेक्षामिन्नसें रहे-या-नहीं ! अगर
कहाजाय-रहे-तो-फिर जेनोंका-साहाद्रन्याय-किस सचुतरें कोई
गठत कह सकेंगें ?-इस शात में सोची ! दरअसल ! जेनहीं स्वाहाद्रन्याय
मानते हैं- चौद मजहव्याले-इस में नहीं मानते के जनमजहव और पादमजहव पिल्डुल अलग अलग है -जेनमजहक घर्मशास खुदे, गौद
सजहवर्ष धर्मशास खुदे हैं.-जनमजहक घर्महास तीर्यंकर महारी
स्वामिक चेले-पोत्वमणप्यर अलग थे, बौद्धमजहरके घोतमबुघ अलग
थे,-अशोक महाराजने बौद्धमजहव मान्य रुपाथा, राजा-सप्रतिने जन
मजहव मखुर रुपाथा,-इन बातों मों व-गार देखना चाहिये.-

६ आगे कितान-सत्यार्थप्रकाश-वारहमे समुख्यासके पृष्ट (४२०) पर वयान है, जैनलोग-"चित्-और-अचित्"-अर्थाद् चेतन-और

-जड-दोही-परतत्त्र-मानते हैं ---

(जवान) वेद्यक! यात ठीक हैं, -दुनियामे-जड-ऑह चेतन दोही पदार्थ-सम जगह मौजूद है -दयानद सरस्वतीजीनेमी-स्वमतव्या मतव्यमकार रेटमें -छडी-कठम देखी! जनादि पदार्थ तीन-माने हैं -ईश्वर-जीव-जीर मछति-मछति कहनेसे जगत्का-कारण, -जानीने-दो-जनादि पदार्थ माने, -जट-और-चेतन, इसमें गलत वात क्या! जी?—

७ फिर किताब सत्यार्थप्रकाशके बारहमे-सम्रुखासमे-पृष्ट (४४२) पर-दयानद सरस्यतीजी-तेहरीर करते हैं,-जैनलोग कहते हैं,-जीव-ही-परमेश्वर होजाता हैं —

(जवाब) वेदार्क ! इसमे गलत क्या है ! जीव-अछी करनी करें-तो-परमेश्वर क्या-न-होसके ?-अछी करनीका-फल-अछा मिले यह एक-इन्साफकी बात हैं,-जीय-अगर निस्दृह होकर तप करें- तो-निर्मल-क्या-न-वने १ कमास गहित होना, जन्ममरणसे छुट जाना-और ज्ञान पाना-यही-परमात्माका-लक्षण हैं. परमात्मा कही, या-ईश्वर कहो, गत एकही हैं, नर-जो-ऐसी करनी करे-तो-नरका नारायण हो, यह वाक्य दुनियाम मशहूर हैं. जो-अल्पज हैं नदी कर्महरू नेल-द्र होनेसें सर्गज्ञ वनसकता है, अगर अल्पज्ञ जीव करनी करनेसें सर्वज्ञ न-यनसकता हो-तो-फिर घर्मश्चाख्रका उपवेश किम कामका-रहा १ बढेगडे रिपियोंने और राजे महाराजीने तप क्यां किया ? राज्य और अमलदारी छोडकर-साधु-संन्यासी क्यां वने १ जोनें जब-ज्ञान और मृक्ति होनेका फायदा देखा होगा, तर संमार छोडा होगा,—

८ आगे कितान सत्यार्थमकाश्चेन चारहमें समुद्धासमे-पृष्ट (४४२) पर इस मजमूनकों चेंश-किया है, अपने तीर्थकरोकोंही केवली मुक्तिमास परमेश्वर मानते हैं, अनाटि परमेश्वर कोई नही, सर्वन्न, बीतराम, अईन्, केवली, तीर्थकृत, जिन, ये छह-नास्तिकोंके देवता औं नाम है,—

(ज्ञाव.) नास्तिकोंके कोई देवताही-नही-ती-फिर उनके नाम कसे होमकेगे १ दरअसङ । उपर लिखे-नाम-खास-जिनदेगोंके हैं, सम पदार्थोंकों अपने झानसें जाने उनका नाम-सर्मव, रागद्वेप वगेरा दोप-जिनके दूर होगवे, उनका नाम बीवराग, हसीवरह-अहन् के चि-वीर्थकेतु-आर-जिन-चे-सम इनहींके पर्यापातर नाम है, उत्सापिणी-आर अमर्पिणी-चे-समयचकके-दो-हिस्से हैं, एक-एक हिस्सेम-चाइम तीर्थकरोंका होना जनलोग मजुर रखते हैं, ऐसे समयचक-पूर्य-कालम बई हुने-ऑर-अनागत कालम कई हाग, जस मनवर पूर्यत्वो कई हुने, और-मविष्यकालम कई होग, इस तरह जनमजहराने समयचककी-अपना प्रमाह-स्पर्य-ससार-ऑर-स्विक-अनादि मानते हैं, ईश्वर परमात्मा-जगत्कों, ननावी-ऐमा-

जनमजहरमे-नही मानागया, सत्र जीत-अपने कियेद्दुवे-कर्मीका-फल पति है,-यह-जनमजहतका-उछल है,---

९ किताव सत्यार्थप्रकाशके बारहमें सम्रहासमे पृष्ट (४४३)गर-लिया है,-जो-अनाटि ईश्वर-न-होता-तो-अर्हन् देवके मातापिता आदिके शरीरका साचा कान बनाता?

(जरात.) हरेक जीनके शरीरका-साचा-उस जीवके पूर्वसचिव कर्मेक उदयानुसार बनता हैं.-एक सुसी एक दुसी. एक गरीन एक दीलतमद, बे-सन बाते-उम जीनकों पूर्वसचित कर्मसही मिली हैं, -कोई शरश तक्लीफ पाना नहीं चाहता. मगर फिरमी उसकों तक-लीफ पेंग होती है बतलाहने! इसकी क्या वजह हैं है इसकी यही बजह हैं,-जी-उसने पूर्वजनमे-पापकमिकचा था,-उसका बदला यहा मिला हैं,-जोर-जो-यहा करेगा-ची-आगेकों पायगा.--

१० कितान सत्यार्थप्रकाश-वारहमे सम्रुल्लासके पृष्ट (४४४)पर द्यानद सरस्तर्ताजी-व्यान करते हैं,-तुम-जो-तीर्थकरॉकों परमेश्वर मानते ही-यह-कभी नहीं घट सकता, आगे इसी वारहमे सम्रुल्लासके (४४५)मे पृष्टपर किया हैं,-ऐसे परिच्लिन सामर्थ्यनाले एक देशमें रहनेनाले में ईश्वर मानना विना-श्रातिबुद्धियुक्त-जैनियोंसें दुसरा कोईभी नहीं मानसकता --

(जरार.) श्रातियुक्त चुद्धि-जनोकी-इसलिये नही-ये-युक्तिश्रमा णसे खिलाफ वातकों मञ्जर नहीं रसते,-जनलोग प्रमाणके द्याय प्रयान करते हैं, जगर अल्पड़ जीव-धर्मकरनी करके प्रकि-न-पासके तो फिर प्रक्तिक अधिकारी कोन? तीर्थकरोंने निस्प्रह होकर तप किया, हान पाया, फिर उनकी प्रक्तिक क्यां-न-होसके जैनमजहवर्में सादस्य-युक्ति-मानीगई है, पानी-युक्तात्माके ज्ञानमं सर्व समाव है, उनके ज्ञानमें कर्मो नेती नहीं होती. और प्रक्तिहुचे वाद फिर ससरम आना जैनमजहरमें नहीं मानाग्या.—

११ कितान-सत्यायप्रकाश-बारहमे सम्रुह्णासके पृष्ट (४४५)पर

दयानंद सरस्ततीजी इस मजमूनकों पेश करते हैं, इसके आगे प्रकरण -रज्ञाकरके दुसरे भागमे-आस्तिक नास्तिकके संवादके प्रश्नोत्तर यहा रिस्तते हैं, जिसको बडेवडे जैनियोंने अपनी समतिके शाथ माना, और वर्वर्षे छपराये हैं,—

(जवाब) बेशक! छपनाया है, उसमे कानसी गलतनात थी, जीव -अपने पूर्वसचित कर्मोंके मुताविक आराम और तकलीफ पाता है. इसमे-कोई वेम्रनासिन बात नही. मिट्टीके शाथ-सोना पहलेसे मिला-हुवा है. मगर कर मिला उसका कोई पता नहीं, लेकिन! मिट्टीसे सोना तरकीवसे अलग होसकता है, इसीतरह-जीव-अपने कर्मीसे द्वट सकता है.-जीव-अगर अपनी मरजीसे-न-चाहे मे-तकलीफ पाउ. मगर उसके पूर्व कृतकर्म-उसको तकलीफ देते हैं. और अपनी तर्फ खेंचते हैं. जैसे छोइचुवक पापाण छोहेको सेंचता है, दुसरी मिशाल! जैसे कोई शख्श शरान पिइकर गाफिल बनता है,-सौची! उसको गाफिल किसने किया, अगर कहाजाय शराननेही उसकों गाफिल किया,-तो-संयुत हुवा,-कर्म-इस जीनको गाफिल करते हैं, नैयायिक और वैशेषिकोंने-समवायसवध माना है लेकिन! जैनोने -सयोगसवध माना है,-वो-ईश्वर-खुद-क्रियाबान्-नही. सनन-वो -निराकार है. कियाबान साकारही-बनसकता है, जैनलोग-मुक्तिरे -पिछा लीट आना नहीं मानते. इन्साफ कहता है.-मुक्तिका-सुरा-छोडकर-ससारमे क्यों आवे! कोईभी-मनुष्य-साधारण सुराकों छो-**बना नहीं चाहता, फिर मुक्ति पाकर मुक्तात्मा-मुक्तिकों कैसे छोडे ?—**

१२ कितान सत्यार्थप्रकाश-बारहमे-समुखासके पृष्ट (४४८)पर यमान है, बहुतसे ईबर हैं-तो-जसे-जीव-अनेन होनेसे लड़ते मिडते फिरते हैं, चसे ईबरमी-अनेक होनेसे लड़ा मिडा करेंगें,—

फिरते हैं, चेसे ईश्वरमी-अनेक होनेसे छडा भिडा करेगें, — (जवान) जहा-रागडेप-काम-कोध-मोह वगेरा मीजूद नहीं, यहा छडाई किम वातकी? जहा-कर्म-मीजूद हो-यहा-रागडेप पैदा होते हैं,-मगर-जन-सव कर्म-छुट गये, मुक्ति हासिल होगई वहा ल- डाई होनेका कोई सबय नहीं, दुनियादारोमे-रागद्देप वने हैं, इसलिये -आपसम लडते हैं, अगर कोई इस दलिलकों पेंच करे विना कर्चाके कोई कार्य नहीं बनसकता. जैसे कपास, खत्र, कपडा, अगरसा, दुपट्टा, धोती-पचडी-चगैरा बनकर कभी नहीं आती, उनका बनाने वाला जरूर हैं। इसी तरह जगतुका कर्चा कोई हैं, ऐसा समजो,—

(जन्न) दुनियाम जड-और चंतन अनाविसिद्ध है, —और सयोग समंघते स्भातर वनते हैं जैसे कपास, द्वर, कपडा, अंगरता, घोती —दृपट्टा बगेरा बगेरा, देरते! सयोगसमध्ये सुद-चसुद-चिजोका पदा होना बडी बात नहीं. पानी-और-जमीनके सयोगसँ-जो-पास —पदा होता है, उसका बीज कौन बॉने जाता हैं, घास-चमावसे पदा होता हैं, उसका बीज कौन बॉने जाता हैं, घास-चमावसे पदा होता हैं, पहाड-नदी-राले-क्षेत्र वगेरामे घास आपही उमजात हैं, इसीतरह सयोगसम्बद्ध हरचीज-रूपीज होती जाती हैं, पूछ पदार्थ-जड-चेतन-अनादि हैं, -सुद-श्रीयुत दयानद सरस्वतीजीने तीन पदार्थोंम-जीर-और प्रकृति अर्थात् जगत्का कारण अनादि माना है, —

१२ फितान सत्यार्थप्रकाश-चारहमें सक्कासके एट (४४८)पर लिखा है. तुम अपने आर अपने तीर्थकरोंके समान परमेश्वरकोंमी-अपने अज्ञानसे समजते हो-सो-तुमारी अविद्याकी छीला हैं.-

(जगव) जैनोके वहा-तीर्थकर-मणघरों के फरमायेहुवे डादबांग-वानीके सल्य-धर्मपुस्क मोज्द हैं.-जिनमे आम दुनियाका और मुक्तिका हाल राँचन हैं,-जनके पढनेसें अविधाकी पदायही नहीं होतीं फिर दुसरे छाल देरानेकी क्या! जरूरत हैं जैनोंकों अविधा-दिदोप इसलिये नहीं, वे-रागद्वेप-काम-कोध-मोह बगेरा दोगोंसें रहित में इथर मानते हैं -रागद्वेपसहित-देव-तीर्थकरके समान नहीं हैसकने-तीर्थकर करो-जिन कहो, अईन् कहो-सप-एकही देवके पर्यायवाचक नाम हैं,- १४ कितान सत्यार्थप्रकाशके वारहमे सम्रुखानके पृष्ट (४४८)पर लिया है.—

(मूछ पाठ)

सामि! अणाड अणते-णुगड संसार घोरकातारे, मोहाह कम्म गुरुठिइ-विवागत्रमणु भमड जीतो,

प्रकरण रत्नाकर भाग दुसरा-पटीशतक (६०) छत्र-र-यह रत्नमार भाग-नामक ग्रंथके सम्यक्त्वप्रकाश प्रकरणमें-गातम और महावीरका सवाद है, इसका सक्षेपसे उपयोगी यह अर्थ है कि-यह-ससार अ-नाद अनत है, न-कभी इसकी उत्पत्ति हुई-न-कभी विनाश होता

है, अर्थात् किसीका बनाया जगत् नहीं,-

(जरार.) इसमे कानसी गलतरात है? जरतक मुक्ति नहीं पाई
-मोहकर्मके उदयसे-जीर-जन्म-जन्मातरमें फिरता है. यहमी-कोई
-मेंडन्साफकी वात नहीं. जगत् अनादि और-जो-उरश् जमा कर्म करें वैसा फल पाने. इस वयानकोंनी कोई-रद-करसकता नहीं. जीर और जगत्का कारण अनादि, अपने अपने-कर्म-करनेमें जीर कर्चा -और-मोक्ता है. जडपटार्थमी-सुद-क्रिया करता है, देखों! कोई पीज नयी थी-पुरानी होगई? रतलाइरे! पुरानी किसने किई? अगर कहाजाय-यो-खुद पुरानी होगई. नतो-सायो! क्या रात सा-यीत हुई?--

१५ कितान-सत्यार्थप्रकाशके नारहमे सम्रक्षासमें पृष्ट (४४९)पर इस दिल्लको पेंश किई है. इसीलिये सुम्हारे तीर्थकरोंको सम्यक् बोध नही था,-जो-होता तो ऐसी असमवनात क्या लिखते? आगे ऐसामी लिखा है.-जो-प्रत्यक्ष सशुक्तपदार्थ दिखता है,-उसकी उ-प्पत्ति और विनाश क्या कर नहीं मानते?—

(ज्ञान) जो-जो-सयुक्तपदार्थ-प्रत्यक्ष दिछाई-दे-रहे हैं, उत्त-का-कर्ता-जीव है, सन्न जीनोंने अपने अपनेलिये-जिस जिस चीजकी दरकारयी-चनालिई हैं, सयुक्तपदार्थोकी-उत्पत्ति और विनाश-सन् -मज़र रखते हैं. मगर असयुक्त-पदार्थ-जो-जड और चेतन हैं, वतलाइये! उनकी पदाश किससे हुई? अगर कहाजाय जीन और जगत्का कारण अनादि है,-तो-फिर वात क्या हुई? प्रथमत्तीने-जो-लिया, तीर्थकरोको सम्मक-बोध-नही था, अगर होता-तो-ऐसी असभववात क्यों! लिखते? (जराव.) कानसी असभववात कही है,-जो-प्रमाणसें साबीत-न-होती हो. दरअसल! तीर्यकरों को इस-कदर सम्यक्तीध था, जिनके फरमायेहुवे पदार्थीको-प्रमाणके शाय कोई-रद-नहीं करसकता, देखिये! उनोने-रागडेप बगेरा दोपोंसे रहित ईश्वर कहा. सब जीव अपने कियेहुवे कर्नोंके मुताविक आराम तकलीफ पाते हैं. दुनिया कदीमसें हैं,-पर्द्रव्य-खाद्वादन्याय-और कामील एतकात-ज्ञान-और-सयमके-जो-जो तरीके बयान फरमाये है, इन्साफसे तलाश किइजाय-तो-सचे सावीत होते है, जैनोंके धर्म-नायक तीर्थकरदेव-और-उनके शिष्य जैनाचार्य-आजतक-कई हुवे, -जैनोंका पदार्थविज्ञान-और दाखले दलिले-काविलेगार है, मेने-जो-इस लेखने जनान दिये हैं,-इसपर जिस महाशयकों जो छठ लियना हो, शीखरें लिखे.-माउल जवान देता रहुगा,--

१६ कितान सत्यार्यमकाश्च-वारहमे समुद्धासके पृष्ट (४४९)पर दयानद-सरखतीजी-लिखते हैं,-इनके आचार्य-बा-जीनयोकों-स् गोल-सगोलविद्यामी नहीं आती थी और-च-अन यह विद्या हनमें हैं,-इस-स्टिष्टमे पृथिनीकाय-अर्थात्-पृथिनीमी-जीवका शरीर हैं, और जलकायादि-जीनमी-मानते हैं, इसकों कोईमी नहीं मान सकता,—

(जंतान.) चाहे-आप-न-जाने, इससे क्या हुना ? प्रिट्यीमे जलम वाष्ट्रमे आतिश्चम और वनास्पतिमे-जेनलोग जीवोंका होना मानते हैं. युक्तिप्रमाणसें सावीत हैं.-और सायन्ससेमी-श्रीयुत-जगदीशच्रद बोसने यत्रहारा सानीत करदिया हैं,-जैनलोग अत्रलसेंही इनमें जी-वोंका होना मानते थे. जैनोंके तीर्थकरोंने अपने केत्रलज्ञानसे जानकर अवलसेही जनशासोंमें बयान करदिया है-इनमें-जीत है, वनस्पतिमें लजनती जडी प्रत्यक्ष दिरापडती है कि-उसमें-जीन हैं, देखी! आदमीके हाय लगनेसें संक्रचित ऑार-हाय उठालेनेसें तर्त प्रफ़िल होजाती है, कहिये ! जीवका होना उसमे साबीत हुना-या-नहीं ? जो -बात प्रमाणसें करार पाइजाय उसकों गलत कैसे कहे ? अब जैनोंकी भूगोल-सगोलकी विद्या देखिये। जैनलोग-पृथ्वीको-मींयुकी तरह गोल नहीं मानते. बल्कि! थालीके तरह गोल और सपाट मानते हैं, जमीन फिरती नहीं, चादबर्य फिरते हैं, देखी! आसानमें एक राशि-पर-अनेक-ग्रहोंका इकठा होना और फिर खुदे होजाना नजरके सामने दिखाई देता है-केंसे गलत होसकेगा. दयानद सरस्वतीजी लियते हैं-जैनोंकों भूगोल यगोल विद्यामी नही आती थी. जवाबमे माहुम हो. जनके तीर्थकरोंकों-गणधरोंकों आचार्योकों और-उनके चेलों में -जमदा तीरस भूगोल समोल विद्या आती थी.-जिन्होंने-जनग्रास चंद्रप्रजप्ति, सर्वप्रजप्ति, जबूदीपप्रजप्ति-सेन्समास आर लोक-प्रकाश जैनप्रथ देखी,-इनमे-एक-चद्रप्रज्ञप्ति छोडकर बाकीके सर पुत्तक छपेटुचे मीजूद हैं.-और-बवई-अहमदाबाद वगेरा शहरोंम र्जनयुक्त्रेंचनेवालींसं मिलसकते हैं. जिनकी-शक-ही-मंगवाकर देखे. जैनलोग-जो-पृथ्वीकाय वगेराके जीनोंका आयुष्य-मानते हैं, इनमें कौन ताजुनकी बात हुई! जन-पृथ्वी-जल-बाय-आतीश-और बनास्पतिमें-जीनोंका होना जनलोग मानते हैं,-उनका आयुष्य वयाँ-न-मानेगें १

१७ किताब सत्यार्थप्रकाशके बारहमे समुद्धासमे पृष्ट (४५०)पर
-दयानंद सरखतीजी-चयान करते हैं. जनोंके प्रयोंकी कालसख्या जब दश-कोडान् कोड पत्योपमकाल बीते तन एक-सागरीपम-काल होता है. जन दश-कोडान् कोड सागरीपमकाल बीतजाय-तन-एक -उत्सर्प्यणी-काल होता है. और जन एक उत्सर्प्यणी-और एक-अवसर्प्यणी-काल बीतजाय तब एक कालचक होता है, जब अनत- कालचक्र बीतजाय-सग-एक-पुद्रलपराञ्च होता है. वेसे अनत-पुद्रलपराइचकाल-जीवको अमतेहुवे बीते है. छुनो! गणितविद्या-वाले लोगो, जैनोके अयोंकी कालसरया करसकोगें-या-नहीं-

(जान) चर्यो न क्सप्तेनीं ? जीनलाग जैसे पल्योपस सागरो पम, उत्सर्पणी, अवसर्पणी, कालचक और पुद्रलपराष्ट्रच न्योरा कालकी संख्या मानते हैं, इसम कौन ताज्जव हुवा ? जैसे आपलोगोने सत्यवुग, त्रेवायुग, द्रापरयुग, कलियुग, मन्वतर वगेरा कालसंख्या मजुर रसी है, वैसे जैनोंने पल्योपम, सागरोपम, अत्रर्पणी वगेरा कालकी संख्या मजुर रसी है, वैसे जैनोंने पल्योपम, सागरोपम, अत्रर्पणी वगेरा कालकी संख्या मजुर रसी है. इसवस्त्व मेरेपास द्रयानंद सरस्त्रतीजी रिचित नस्त्यार्थमकान्नथ नोलहमी न्यार छप्त मौजूद है. उसके टाइटल पंजपर होंगी आर्यवत्सर १९७२९४९०२५, लिखा फिर लेगेंजी मानीहर्द कालसस्त्रा न सावीत होगी ? जैनों की लेगेंजिया होगी ? जैनों की लेगेंजिया होगी ? जैनों की लेगेंजिया न स्त्रावित होगी ? जैनों स्त्रावित न स्त्रावि

१८ सत्यार्थप्रकाशके बारहमे समुख्वासमे प्रष्ट (४५०)पर-द्यानद सरखतिजी तेहरीर करते हैं -देरगे! इन तीर्थकरोने ऐसी गणितविद्या पढी थी. ऐसे ऐसे इनके मतमे गुरु और शिष्य हैं. जिनकी अवि द्याका कुछ पार नहीं.—

(जात.) जैनके तीर्थक्त-और उनके दिग्योने इसकदर गणित विद्या पढी जीनकी-विद्याका क्रुड पार नहीं. जैनानम आचारांग स्वत्र-चगेरा, द्वाद्यागनानीके पुलक देखिये! नजुमशास्त्र-चद्रप्रहाति-स्वेप्रजिति, पिटेये -तजारियोकी किताने रायपसेणीद्वत, जाताद्वत-उत्तराज्ययनस्त्र-त्रिपिद्यलाका पुरुषचरित-जैनतामायण-और पाड चचरित-सुलाहजा फरमाइये. जिनके पढनेसे मालुम होगा, जैनोकी विद्या कसी है ! जिनद्रव्याकरण, न्याय व्रथोंमें सम्मतितर्क-स्वाद्वाद-साकरावतारिका, साद्वादमजरी, और अनेकात-जय-पताका,-दे - १९ कितात सत्यार्थप्रकाशके बारहमें समुख्यसमे पृष्ट (४५१)पर दयानंद सरखतीजी-यथान करते हैं.-पुराणियाँका-योजन-चार को-शका-परत-जैनियाक योजन दशसहस्र कोशोंका होता है.-(जनात.) जनमजहतमे-दश-हजार कोशोंका-योजन किसी शा-

समें नही कहा, अगर कहा है-तो-उस जनशासका सतुत पेंश करे, वीर्थंकर रिपमदेव महाराजके वस्तका-जो-जैनोने प्रमाण अगुरु माना है,-उसका माइना तलाश करनाथा. और फिर लेख लिखनेके-लिये कलम उठाना था. बगेर तलाश किये लिखना इल्मदारोंका-काम -नहीं, जैनमजहर्रमें-उत्सेघ-अगुल, आत्मअगुल, और प्रमाणअगु-लका-नाप-किसतरीकेसे वयान किया है, इमकों जानना चाहियेथा, दरअसल! उत्सेधअगुल-पाचमे आरेके साढेदश-हजारपर्स वतीत होनेपर-जो-मनुष्य-जितने-कदवाले होगे,-उनकी अगुलका नाम-कहा,-तीर्थंकर महानीरखामीकी एक-अगुल-दो-उत्संघ अगुलकी थी. उत्सेध अगुरुका नाप सनसे छोटा है, जिस जिस जमानेमें जिन तने जितने कदवाले मनुष्य हो,-उनकी एक-अगुलका नाम-आ-त्मअगुल कहा, जसे चार कोशका योजन तमाम मजहनवाले-मज़र रखते हैं, जैनलोगमी चारही-योशका योजन मजुर रखते हैं,-जैसे -एकगाव दुमरे गावसें कितने कोशके फासलेपर वाके है, उसका वयान करना, प्रमाण-अगुल-जो-सनसे वडा है, उससे कडीमी

चीजोंकी लगाड-चोडाड-शुमार किइ जाती हैं,-जैसे-समेरू पर्रत

-इतना लग-चोडा और उचा है. जबूदीप इतना लग चोडा, और ठवणसंग्रंदर इतने योजनका है, वगेरा नयान प्रमाण अंगुलके नापसें माना है,-उत्सेघअंगुलके नापसे जेनमजहवर्षे-सिर्फ ! शरीरकी-उ-चाह आर लबाइ चोडाइ शुमार किइ गइ है,-इस घातकों-बगीर-देखना चाडिये था.-

२० किताव सत्यार्थमकावके बारहमें समुखासके घृष्ट (४५९)पर दयानदसरस्वतीजी इस दिल्लकों पेंग्न करते हैं, अडतालीश कोशकी -स्यूल-ज्-जैनियोंके धरीरमे पडती होगी, और उन्हीने देखीमी-होगी.--

(जगमः) जैनमजहवके किसी शास्त्रमे-अडतालीश कोशकी बडी -ज-होना नही लिखा, फिर उसका जिक्र कहांसे लाये?-अगर किसी जैनशास्त्रमें लिखा हो,-पाठ-वतलावे,-दरअसल! यह बयान दयानंदसरसतीजीने-यगेर जैनशासके तलाश किये-लिखा है.-अ-गर कोई दुसरा शरश इस बयानकों सानीत करना-चाहे-जैनशा-स्रोंके सबुत यतलाकर सामीत करे. वगेर तलाश किये फिजहुलवातें पेंश करना कामील इल्मका काम नही,—जैनोंके शरीरमें इतनी बडी -ज्-वर्या पढे १ जब-उनके शास्त्रोंन किसी जगह ऐसा वयान नही -तो-फिजहुल्यातीम-बख्त-क्यी-बरबाद करे,-कोइ बात लिखना -तो-सौच समजकर लिखना चाहिये, जैनमजहवमे-एकेंद्रियजीव-वे इंद्रियजीवः तेंइद्रिय चतुरिंद्रिय-और-पचेद्रियजीव-किसतरह मजुर रखे गये हैं. इस वातपर ख्याल करना चाहिये,-जमाने पेलरके बडे -कदवाले-आदमी-जानवर-परिंदे-और द्रख्त होते थे,-इसमे कोई छक नही, रामायणमे-आपलोग, सुनते हो. जब रामचद्रजी-लक्ष्म णजी लकाकों तदारीफ लेगये और जब-सीवाजीके लिये-रावणके-शाय-जग-हुवा, क्रमकरण-बहाद्रीसें ठडने आया था, उसका श-रीर कितना पडा गयान किया है, पडेपडे द्रख्त पेस्तरके जमानेम होने थे, यहमी-कोई ताख्रुवकी वात नहीं. नर्मदा-नदीके कनारेपर

-भरुचके करीव-जो-बहका द्रख्त-जिसकी छावामें-हजारों आदमी वेठसकते हैं. क्या-बो-छोटा कहा जायगा १-भूगोल हिंदुस्थानकी जिनोंने देखी होगी,-बच्च्यी जानते होगें,-वनास्पतिकी-बडीवडी उप्रका होना-जो-जैनमजहचके शास्त्र-फरमाते हैं,-इसमेमी कोई वाखाखाकी बात नहीं, बल्कि! बहुत दुरुत हैं,-अवमी-कड़ जगह-तीनतो-बर्धसे ज्यादा अर्सेके द्रप्त खंडे हैं,-सी-सी-वर्सकी उप्रवाले कहा करते हैं, फला-द्रख्त हमारे बुद्धगोंका देखाहुबा-करीव तीनतो बर्सका-एडा हैं, कोई चीज अपने देसनेमें-न-आइ-चो-क्या! वो-दुनियामे नहीं हैं, ऐसा समजा जाय १ हर्गिज! नहीं,-अयगरोंमे-जाहिर होजुका हैं,-सुक्त जर्मनीमे-एक द्रख्त करीय वारासो वर्सवकका प्रराना-और-बडे विराववाला हैं,---

२१ कितान सत्यार्थनकाशके बारहमे सम्रुछासमें पृष्ट (४५१)पर दयानद सरस्वतीजी-इस मजमूनको पेंग्न करते हैं, जलचर-मिछ-आदिके शरीरका मान एक-सहस-योजन अर्थात् दशहजार कोशके योजनके हिसापसें-एक-करोड कोशका होता है,—

(जगर) अवल कोई-सावीत करे-जैनशाखों में दश हजार कोध्रम योजन किस जगह फरमाया है, फिर एक-करोड कोशके
ध्रिरिकी बात करे. पेस्तर वयान करजुका हूं, उत्सेषअपुल, आत्मअगुल, और प्रमाणअगुलके नापकों-मुताबिक फरमान जैनशाखके
तलाश करना चाहिये. बगेर तलाश किये लियाना मुनासिन नही,
जैनलोग पाचसो योजन-उत्सेध-अगुलके नापसे मंजुर रखते हैं,-चे
-भारतवर्षके समुद्रसमें नहीं, बल्कि!-यडेबडे समुद्रसमें होना मानते
हैं,-मारतवर्षके समुद्रसमें येसे ऐसे मल-तो-अवमी-मोजूद हैं,-जगर
धीमरके-नीचे आजाय-तो-धीमरकोंमी-धक्का पहुचा देवे,-फिर
पढेबडे समुद्रसमें पडेबडे मल क्यों-न-होगें श्रम बातका इनकार
करना नहीं वन सकता,-

-इतना रुंबा-चोहा और उंचा है. जबूदीप इतना रुवा चोहा, और रुवणसम्बद्ध इतने योजनका है, वगेरा वयान प्रमाण अंगुरुके नापसें माना है,-उत्सेघअंगुरुके नापसे जैनमजहयमें-सिर्फ ! शरीरकी-उं-चाह और रुगइ चोहाइ शुमार किइ गई है,-इस धातकों-वगौर-देखना चाहिये था.--

२० किताब सत्यार्थप्रकाशके बारहमें सम्रुखासके पृष्ट (४५१)पर दयानदसरखतीजी इस दिललकों पंश करते हैं, अडतालीश कोशकी -स्युल-जू-जैनियोंके शरीरमें पडती होगी, और उन्हींने देखीमी-होगी.--

(जवाब.) जैनमजहबके किसी शास्त्रमे-अडतालीश कोशकी बडी -जूं-होना नही लिया, फिर उसका जिक्र कहांसे लाये ?-अगर किसी जैनशासमें लिखा हो,-पाठ-वतलावे,-दरअसल! यह बयान दयानदसरस्वतीजीने-पगेर जैनशास्त्रके तलाश किये-लिखा है.-अ-गर कोई दूसरा शरश इस बयानकों साबीत करना-चाहे-जैनशा-स्रोंके सबुत बतलाकर साबीत करे. वगेर तलाश किये फिजहल्याते पेंग्र करना कामील इल्मका काम नहीं, जैनोंके शरीरमें इतनी पढी -ज-वर्षी पडे ? जब-उनके शास्त्रीमे किसी जगह ऐसा बयान नही -तो-फिजहुलवातोंमे-बख्त-क्यो-बरबाद करे,-कोइ बात लिसना -तो-सौच समजकर लिखना चाहिये, जैनमजहबमे-एकेंद्रियजीव-बे-इद्रियजीव. तेंइद्रिय. चतुरिंद्रिय-और-पचेद्रियजीव-किसत्तरह मजुर रखें गये हैं. इस बातपर ख्याल करना चाहिये,-जमाने पेलारके बडे -कदवाले-आदमी-जानवर-परिंदे-और द्रस्त होते थे,-इसमे कोई शक नहीं, रामायणमे-आपलोग, सुनते हो। जत्र रामचद्रजी-लक्ष्म-णजी लकाकों तदारीफ लेगये और जब-सीताजीके लिये-रायणके-शाय-जग-हुवा, कुमकरण-बहाद्रीसें लडने आया था, उसका श-रीर कितना बढा वयान किया है. चडेनडे द्रख्त पेख़रके जमानेम होने थे, यहमी-कोई ताञ्चनकी बात नही. नर्मदा-नदीके कनारेपर

— भरुचके करीन — जो — चडका द्रप्त — जिसकी छायामे — हजारों आदमी चेठसकते हैं, क्या — चो — छोटा कहा जायगा ? — भूगोल हिंदुस्थानकी जिनोंने देखी होगी, — मख्वी जानते होगें, — पनास्पतिकी — मडीनडी उप्रक्ता होना — जो — जैनमजहनके द्वाख़ — फरमाते हैं, — हसमेभी कोई ताखुनकी वात नहीं, विल्क ! बहुत दुस्त हैं, — अयभी — कह जगह— तीनसो — चर्स के उप्रचाले कहा करते हैं, फला — द्रप्त हमारे चुनुगोंका देखाहुना — करीब तीनसो वर्सका — खड़ हैं, कोई चीज अपने देखनेमे — न — आइ — चो — क्या! वो — दुनियामे नहीं हैं, ऐसा समजा जाय ? हिगेंज ! नहीं, — अयनारोंमे — जाहिर होचुका हैं, — मुल्क जर्मनीम — एक द्रस्त करीन वारासो वर्सतकका प्रतान — और — बड़े विराववाला हैं, —

२१ किताव सत्यार्थप्रकाशके वारहमें सद्युद्धासमें पृष्ट (४५९)पर दयानद सरस्रतीजी-इस मजमूनको पेंग करते हैं, जलचर-मिछ-आदिके शरीरका मान एक-सहस्र-पोजन अर्थात् दसहजार कोशके योजनके हिसावस-एक-करोड कोशका होता है,—

(जनार.) अनल कोई सानित करे-जैनशास्त्रोंमं दश हजार कोशक्ता योजन किस जगह फरमाया हैं, फिर एक-करोड कोशके
शरीरकी वात करे. पेस्तर वयान करनुका हु, उत्सेघअगुल, आतमअगुल, और प्रमाणअगुलके नापको-मुताविक फरमान जैनशास्त्रके
तलाश करना चाहिये. वगेर तलाश किये लिखना मुनातिन नही,
जैनलोग पाचतो योजन-उत्सेघ-अगुलके नापसे मजुर रस्ते हैं,-वे
-भारतवर्षके समुदरमें नही. शिल्क!-यडेबडे समुदर्म होना मानते
हैं,-भारतवर्षके समुदरमें ऐसे ऐसे मल-ची-अपमी-मौजूद हैं,-अगर
पीमरक-नीचे आजाय-तो-पीमरकोंमी-घक्ता पहुचा देवे,-फिर
वडेबडे समुदरोंमें बडेवडे मछ क्या-न-होगें हैं इस शातका इनकार
करना नहीं वन सकता,---

२२ किताब सत्यार्थप्रकाशके बारहमें समुखासमें पृष्ट (४५२)पर द्यानद सरस्यतीजी-लिखते हैं.-इस पृथिनीम-जन्नद्वीप मब द्वीपोके घीचमे हैं, इसका प्रमाण एक-लाख-योजन-अथीत्-एक अरब की का है, इसके चारों ओर लग्णसमुदर-इसका प्रमाण-दी-लाख योजन, उसके आगे बातुकी खड-इसका प्रमाण चार लाख योजन, उसके आगे कालोदिय-सम्बदर, इसका प्रमाण आठ लाख योजन, इसके आगे पुष्करानचे-द्वीप, इसका प्रमाण सोलह लाख-योजन,-इसके आधिहिस्सेम मनुष्य आगाद हैं, ऑर इसके आगे-असरयात द्वीप समुदर हैं,-उसमे-तिर्थय्-योनिके जीन आनाद हैं,---

(जाात.) जैनलोग वेशक! जब्डीप, -लगणसप्टर, -धातुकीपड, -कालोदिषिसप्टर, और पुप्तराई -डीप-सा डीप-सप्टरोंके वीचम मानते हैं, और इनके आगे-असख्य दीप-सप्टरोंके वीचम मानते हैं, और इनके आगे-असख्य दीप-सप्टरोंके दीना मजुर-एतते हैं इसरे महाशयमी सप्त-डीप-और-नयस्डा-वस्त्रांत लेगा रहें। नामका फर्क होना अलग वात हैं, -प्याल करनेकी जगह हैं-अगमी-ससुदरोग ऐसे ऐसे-यप्तु -मिल रहे हैं-जिसका कोई पता-नहीं था. फर्ज करो! ज्ञानीयोने अपने-ज्ञानसे देखकर-जी-जी-यगा फरमाया अगर-किसीके प्रयालमे-न-आसका-ती-क्या! वो-गलत कहसकोगे! इस लेग्रांत प्रयालमे-न-आसका-ती-क्या! वो-गलत कहसकोगे! इस लेग्रांत ज्ञान स्त्रांत के स्त्रांत के स्त्रांत के हिंग जीर कार के स्त्रांत के स्

२२ किताब सत्यार्थप्रकाशके बारहमे समुङ्गासम पृष्ट (४५२)पर-दयानद सरस्वतीजी-चयान करते हैं, इसलिये जैनीलोग अपने पुत्त-कोंको किन्ही विडान् अन्यमतस्योंकों नहीं देते, पर्योक्ति-जिनको- ये-लोग-प्रामाणीक तीर्थकरोंके बनायेहुवे सिद्धातप्रथ मानते हैं,-उनमें इसी प्रकारकी अविद्यायुक्त वाते भरी पटी हैं, इसीलिये नही देखने देते-जो-देवे-तो-पोल खुलजाय —

(जवानः) पोल-उनके पुस्तकांमे होगी,-जो-स्वर्ग-नाम सुराविशेष भोग और उसकी सामग्री, और नरक-जी-दु खनिशेप भोग और उ-सकी सामग्रीकी प्राप्तिका होना मानते हैं -देखी ! दयानद सरखती-जीरचित सत्यार्थप्रकाश कितानके पृष्ट (६४१)पर-स्वमतव्यामतव्य-प्रकाशकी (४२) और (४३) मी-कलम, फिर इसी सत्यार्थप्रकाश कितानके पृष्ट (६३९)पर (२०) मी-कलममे लिखा है, देव-विद्वा-नोंका-और-अविद्वानोको असुर, पापियोंको राक्षस, अनाचारियोको पिकाच-मानताह्-देखिये! इसमे दयानदजीने विद्वानीको देव-और -अविद्वानोंकों असुर माने. मगर मजकर वात सनातर्नविकमजहब-वाले मंजुर नहीं रखते हैं. अगर सुखिनेशेष और उसकी सामग्रीकी खर्ग-मानाजाय, दुःराविशेष और उसकी सामग्रीको नरक कहाजाय -तो-सर्ग-नरक-यहा-मनुष्यलोकमही-मानीत होगे धर्मशास्त्रीम -जो-स्वर्गलोक-ऑर-नरकलोग अलग अलग-लिखे हैं,-वे-गलत टहरेगे, वदिकमजहनमे-जो-कहागया है -स्वर्गकी कामनानाला-शरक अभिहोत-यज्ञ-करे,-इससें सातीत हुवा,-खर्गलोक-इस मनुष्यलोक्से जलग है.-चाद-सूर्यके विमान-जो-नजरके सामने दिखाई-डे-रहे हैं,-इनकों खर्गलोक मानना-या-मनुप्यलोक? इसका माकुल जनान-पेंश करे, वेदके भाष्यकार जीर टीका करनेताले-उबट-सायनाचार्य-महीधर बगेरा प्राचीन विदेशाचा-योंके फरमानकों सनातन-विदिक्तमजहत्रवाले सच मानते हैं, सना-तन-वैदिकमजहपम-मूर्त्तिपूजा-तीर्थयात्रा-और गगास्नान-वगेरा मजुर रखे हैं. वेदोंकों मानना-और-इन वातोकों-न-मानना इसकी क्या ! वजह है ? जैनपुम्तकों के वारेमे-दयानद सरखतीजी वयान करते है, इनमे अनिद्याकी बाते भरी है. मगर जनशासोंमे-कोई अविद्याकी वात नहीं, जैनपुत्तकोंकों-कीन-कहता हैं, दुसरोंकों नहीं देते ? जनींने अपने प्रामाणीक तीर्थकर-गणधरोके फरमायेहुवे-आचारागधनकताग वगेरा-धर्मश्रास छपवा दिये हैं. आचाराग-ऑर-कल्पधनकताग वगेरा-धर्मश्रास छपवा दिये हैं. आचाराग-ऑर-कल्पधनका अग्रेजीमे तर्जुमा होकर छपगया है, जैनोंके व्याकरणग्रथ,
काव्य, कोदा, न्याय, अलकार, नाटक, चप्र, भुगील,-प्रगील, वगेरा
कई-पुत्तक छपेहुवे मीज्द हैं-जी-ववई,-सुरत, अहमदानाद, भाव
नगर, जामनगर, वनारस, और सुशिदानाद वगेरा शहरोंम-जेनजुकसेलरोंसे मिलसकते हैं जिनकों-देखना हो-मगनाकर देखलेये, जैनलोग-अपने धर्मपुत्तकोंकों ग्रुप्त नहीं एयते जब छपनाही दिये-तीफिर ग्रुप्त रायनेकी वात कहा रही ? और अगर मरजी हो-ती-असपर
इक्त राय लिखे जन विद्वान जवाय देनेकेलिये-ब्रुत्तल हैं,---

२४ जैनमजहनको नास्तिक-या-वाममार्गीयोंमे शुमार करना गलत है, बल्कि! आत्मा-पुन्य-पाप-स्वर्ग-नरक और परलोककों मजुर रखनेपाला जैन-एक-आलादर्जका धर्म है -रागद्वेप-काम-कोघ वगेरा गुनाहोंसे निहायत पाक-ईश्वरको मानते हैं. ऐसा-ईश्वर -जगत् कर्ता यने-यह-सानीत नही होता, इसिलये कर्सा तरीके नही मानते, इस समय-चाहे कोई-जनाकों नास्तिक कहे-तो-उनकी मरजी! इसमे जैनोंका कोई नुक्कान नहीं बौद्धमजहबसे जैनमजहब विल्कुल निराला है,-जैनलोग-किसी जीतकी हिसा करना धर्मसें िरालाफ समजते हैं जहातक पने-हरा-द्ररतमी नहीं काटते बौद्धोंके सिद्धातस जैनोका कोई तालुक नहीं, बौद्धमजहर अणिकरादी-और -जनमजह साद्धादवादी, उनका आर जैनोंका कोई सरोकार नहीं, युधका नाम-चोई-जिन कहे-तो-इससें जैन बोद्ध एक नहीं होसकते, नाम एक होनेसे क्या हुवा? नाम-तो-कइयों के मिलते झलते रहते है, गातमञ्जय-और जनके तीर्थंकर एक नहीं, अशोकपहाराज बीद ये, और सप्रतिमहाराज जैन थे, तीर्थंकर पार्धनाथ तेडसमे तीर्थंकर-और-महावीरस्वामी चौइसमे तीर्थकर थे, जैनलोग जमीनको वायु-

२५९

पर होना मानते हैं,-बो-धनपात और तनुपात जिनकी ताहसीर-इस मामुली वायुसे अलग है,-उसपर जमीनका होना जैनलोग मंज़र रराते हैं, पानीपर जमीन नहीं रहसकती, ह्यापर पानी रहसकता है, मेने-जो-अपनी वनाई हुई कितान माननधर्मसहितामे-वतलाया है, जमीनमे आकर्षणशक्ति नही-विल्कुल सही बात है, इस्तसे-जो-फलका नीचे गिरना होता है,-वजह उसकी-उसमे-जो-गुरुत्वशक्ति -रहीहुई है,-यो-उसकी नीचे गिराती है,-जमीनमे आकर्पणशक्ति होती नहीं, अगर होती तो-अधिसे-धुआं निकमकर-जो-आसानकी तर्फ जाता है,-उसकों उचे क्या-जाने देती ?-

२५ अगर कोई बयान करे, जैनोंकी रहमदिली-अवस्ती कुछ और है.-जाहिरातकी और है, (जनान) कौन कहसकता है, अदरू-नी-और-बहारकी रहमदिली गेर तरीकेकी है. जनलोग-जानदा-रों की जान लेनेसे परहेज करते हैं,-और-जगह जगहपर जानवरोंकी -जो-करीव-उलमात है,-पिजरापील-वनाकर हिफाजत करते है.-फिर कोई किस सबनसें-जेनोंकी रहमदिलीपर एतराज करसकते हैं.? जैनलोग अपने मातापिताकी सिद्मत करते हैं∙ किसी एक–शरशने -हुकमअदुली-किई उससे तमाम जैनोंपर-धन्त्रा-नही लगसकता -क्या! हरेक मजहर्रमें ऐसे शख्य नहीं है-जो-अपने मजहरके उद्ध-लोंसॅ-उल्टा-परताव-न-करते हो? जनलोग-अपने-देव-गुरु-ध-र्मके पयानमे किसीका गुलाहजा नहीं करते, देखलो! चे-अरिहतके वयानमें साफ कहते हैं,-जो-शरश अपने कर्मरूपी दुश्मनोंसें फतेह पावे उसका नाम-अरिहत हैं, और-अहिसा परमो धर्मे -जनका उ-यल हैं,-दिलीइरादा पाक और साफ होजानेस जैनलीग-केनलज्ञान-का-होना मजूर रखते हैं, इसमे कीन गलतनात थी !-वेदिकमजहन-की-किताब-गीताजीमें-लिखा है,-'मनएव मनुष्याणा-कारण नंध-मोधयोः'-ऐसे जनमजहवमे मनःपरिणामही-चय-या-मोक्ष होनेका सचन वत्तरायाः-इसमे गरुत क्या । था १ अनतका-अत्-आजाय- जैनमत-पताकाः

२६०

तो—चो—अतत फैसे होसके? दुनियामेसे जितने—जीन-प्रिक्तिकों गये, वेशक? उतने-दुनियामे-कम-हुने, मगर-दुनियाके जीनोंका अत आजायगा ऐसा कहना-नहीं वनसकता, सनन-जीन-अनत हैं – इसपर मिश्राल दिइजाती हैं, दुनिये! मविष्यकालमेंसे-चौइस-घटे- हरहमेश-कम-होते जाते हैं, —मगर-भविष्यकालको विल्कुल अत आगया ऐसा कमी—न-हुवा,-न-होगा.—

२६ कोई श्रटन-तीथोंकी जियारतकों चला फर्ज करो! रासेमे

चीरोंने उसकों छट लिया,-ची-उसके धूर्तजन्मके पापका फल हैं --मगर तीथोंकी जियारत जानेका नतीजा-उरा हैं-ऐसा हांगज! नही कहसकते. जियारत जाना-ची-हरहालतमे फायटेमदही हैं,-यही-रुह

-अंगर पाकीजा-रायालातसे धर्म करे-तो-उसकी द्वांकि होसके हसमे-ईश्वर कृपाकी-क्या! जरूरत? अपनी करनीसे-जीव-मुक्ति पासकता है ईश्वर परमात्माका-च्यान करनेसे-कर्म दूर होकर मुक्ति मिलसके, मुक्तिपानेमे-ईश्वरप्रसामाका ध्यान-एक-सहारा है, ऐसा कहना कोई हकीय वात नहीं -जीउ-असलमें-हो झानमर है, मगर जनत कमेंसे व्याहुना-मद-मोहरूपी-गरान पिड़कर गांसिल बना है जनमस्लोक चकर्में प्रमाहन करने हुन स्वाह का कमेंसे स्वाह का स्

२७ कितान सत्यार्थप्रकाश वारहमें समुद्धानके पृष्ट (४५२)पर— द्यानद सरस्वतीजी इस मजमूनको पंत्र करते हैं –कर्चाका–कर्चा और कारणका–कारण कोईमी नहीं होसकता.— (ज्यार) इसीलिथे—जनमञ्जद वराम सन्या है –स्थान जगहरा

इस वातकों सौचो!---

(जवान) इसीलिये-जैनमजहन वयान करता है,-स्यूल जगत्मा
-फर्चा-खुद जीव-ओर अजीन हैं -जिस जिस चीजकी दरकार थीजीनने अपनेलिये बना लिई जैसे-धर-हाट-हमेली-मकान-गेहनेकपडे-खेती-याडी बगेस-स्यूलजगत्का-कर्चा-ईश्वर बने-यह-बात
प्रमाणसे सानीत नहीं होती ईश्वर परमात्मा-राग द्वेप काम-क्रीध-मोह
बगेससे निहायत पाक और साफ हैं.-सम जीन-अपने अपने क्रिये-

हुवे कर्मोंके मुताविक फल पाते हैं.-इनके वीचमे-ईश्वर क्यों आवे ? सन पदार्थ-संयोगसे रूपातर होते रहते हैं. देखिये! पानीके घडेमे -मिश्री-डाले-तो-खुदवसुद-उसका पानी होजाता है,-कहिये! मिश्रीकों पानी किसने बनायाः अगर कहाजाय पानीके शाथ मि-श्रीका संबंध होनेसे-पानी होगया-तो-फिर-सयोगसबधसे मि-श्रीका पानी होना सरुत हुवा, चारीश होनेपर जमीनका और-पानीका-संयोग होनेसे-घास-पदा होजाता है, सांची! घानका यीज-जमीनमे कौन डालने जाता है? जड पदार्थमी-सिक्रिय है,-जैसे कोई-कपडा-पधाहुवा पाच वर्सके बाद देखी! पुराना चीथरा जैसा होजाता है. कहिये! नया कपडा पुराना किसने किया-? सबुत हुना. स्वभावसे-चीज-नयीकी-पुरानी होजाती है,-कई जगह देखा गया, जलका म्थल, और खलकी जगह जल होजाता है.-सचुत हुवा, -जीव और अजीप-समावसे अपने अपने कार्यके कर्ता है.-दूसरा कोई-फर्त्ता नही होसकता. जैनलोग-जो-हरपदार्थमे-गुण-और प-र्याय-मानते हैं,-त्री-बहुत बहेत्तर हैं, परमाणुमे अगर अनंतर्शक्ति -न-मानीजाय-तो-उसके समृहमे-शक्ति कहासे आसकेगी ? जैन-लोग-जीवको पुन्य पाप मानते हैं. जडको पुन्य-पाप नहीं होते. मगर सक्रिय-यानी-किया करनेवाला जरूर हैं,-नया-कपडा-पाच सात वर्स-पाथ रखाजाय-तो-खुदवलुद-पुराना होजाता है,-क-हिये! उसफो-काममे-नही लिया-फिर पुराना-केसे होगया? इस यातकों सौची.-

२८ कितान सत्यार्थप्रकार पारहमे समुखासके पृष्ट (४५४)पर दयानद सरस्वतीजी लिखते हैं, जनलोग जगत्, जीन, जीनके कर्म, और वध अनादि मानते हैं.—

(जरायः) देशक! र्जनलोग जीरके द्वाथ कर्मोका समध अनादि मानते हैं जैसे किसी शहरके नजीक कोई नदी वहती हो,-जो-जल आज बहेता हैं-चो-आगिकी चला जायगा, और उस जगह दुसस आजायगा, मगर नदीका जल उस जगह वहां बना रहेगा. इसीवरह -जीव-और-कर्मोका-समध प्रवाहरूपतें अनादि है.-और एक कर्मकी अपेक्षा-सादीमी-है,-जन-जीन-निस्पृह होकर धर्म करेगा. पहलेके -कर्म-क्षय होकर नये कर्म-न-बधेगें-जन-उसकी मुक्ति होगी, जबतक मुक्ति नहीं हुई-कर्मोंके शाथ वधाहुना-जन्म-जन्मातरमें सफ्त करता रहता है.-

२९ किताब सत्यार्थप्रकाश गारहमे समुझासके पृष्ट (४८५)पर द्यानंद सरस्वतीजी लिखते हैं -रिपमदेव पाचमी घमुष्यके उचेऔर चोरासी-लाख पूर्व-चर्सका आयु, अजितनाथ-साहेचारसी घ मुप्यके उचे-और बहत्तर लाख पूर्व-चर्सका आयु, सभवनाथ-चारसी घमुप्यके उचे और साठ लाख पूर्व-चर्सका आयु, हमतरह चौहस तीर्थकरोंका वयान लिखकर-आगे-(४८६) पृष्टपर लिखते हैं, इसमे -युद्धिमान् लोग विचारलेचे इतने बडे क्षरीर और इतना आयु ममु ष्यदेहका-होना-कमी-समन हैं,?

(जरान) क्यां नहीं सभन हैं ?-पेस्तरके आदमी वडीवडी उम्र -ऑर-वदवाले होते थे, इसमे-फोई-क्रफ नहीं, जाननर और परिंदेमी-चडेनडे होते थे, इसमे-फोई-क्रफ नहीं, जाननर और परिंदेमी-चडेनडे होते थे, -इसमेत्ररह-मफान-फोट-फिलेमी-चडे होते थे, -जनमजहरमे-छह-सुग-माने हैं -अवल सुरामय-सुरामययुग, दुसरा सुरामययुग, तीसरा सुरामय-दुरामययुग, चीथा दुरामय-सुरामययुग, अर्गर छठा दुखमय-दुरामययुग, इनकी गिनती दश कीटाकोटी-सागरीगम कालकी धुमार किहमई हैं, वैदिकमजहरमे-सत्ययुग, त्रेतायुग, द्वापरयुग, और किल्युग-ये -चार युग मानगये हैं, -पेसरके कमानेम महत्य-एडेवडे कदवाले-जार युग मोनगये हैं, -पेसरके कमानेम महत्य-एडेवडे कदवाले-जार परामेत्र होते थे यह-चात-हरेक मजहवाले मखर रखते हैं, -प्रमाताहोंस-सुलते हो, -फहरा! सुलि-सहर्पन-हरूले वर्ष-वक्त वर्ष-का किया, जमाने पेसरके-विधामिनरिपिजीन-न्हार्पि होनेमें (६०) इजार वर्ष-वप-किया, जम हतने वर्ष-वप-किया-तो-

उनकी उम्रमी-वडी-क्यौं-न-होगी. जन-उम्र-वडी होगी-तो-उनके शरीरका-कद-क्यो-न-वडा होगा है विश्वामित्ररिपिजी मुता-तिक फरमान वैदिकमजहनके जमाने रामचद्रजीके हुवे, जब-राम-चढ़जीके जमानेमें इतनी उम्र-और-यडा-शरीर था-तो-उनसे अब लके जमानेमें वडी उन्न-और नडा शरीर क्याँ-न-होगा ^१ इसपर गीर किजिये! हिरण्यकस्पप-नडा कदवाला था-यह बात-शाख फरमा-तरे सारीत है. जमाने-सिकदरके-पौरस-राजा-हिदमें-नडी ताकात और-कद्रवाला था। त्रवारिख देखनेसे मालुम होगा। इसीतरह हजार-दो-हजार वर्स पेसार इनसे बडे-क्याँ-न-होगें. दश हजार पर्म-ऑर-लास वर्स-पेत्तर ज्यादा वडे आदमी वडे-कदवाले होना चाहिये, फर्ज करो! करोड वर्म पेस्तर-इनसे ज्यादा वडे क्यो-न-होतें १-जैनमजहरके तीर्थंकर-रिपमदेय-महाराज-कोटा कोटि-साग-रोपमकाल-पेस्तर हुवे,-उनका अरीर (५००) धनुष्यका या इसमें कीन वाजनकी नात है? पेलर इसी लेखने लिखा-गया है. जनम-जहरमे श्ररीरकी उचाइका-नाप-उत्सेध अगुलसे शुमार किया गया है,-जार-तीर्थंकर महागीरखामीकी आधी-आत्मअगुलकों-एक-उत्सेध-अगुल-फहते हैं,-यहमी बात पेग्तर बतला चुका हुं-तीर्थ-कर महाबीर सामी-उत्सेध-अगुलके नापसे-सात हाथ-और-उनकी -आत्मअगुलगे-वे-साढेतीन हाय-उचे थे. इस वातकों-समजना चाहिये.-जिम जिस जमानेमें जितने जितने ऋदवाले मनुष्य हो-उनके अगुलकों आत्मअगुल कहते हैं -और तीर्थंकर रिपमदेव महा-राजकी आत्मअंगुलकों प्रमाणअगुल कहते है,-

२० तीर्थंकर रिपमदेव-महाराजका श्रीर-असीरके तीर्थंकर महातीर सामीकी-एक-आत्मअगुलके हिसानसें-(२५०) शतुष्पक हुवा. और अडाइसी धतुष्पके (१०००) हाथ हुवे. रायाल करनेकी जगह है,-कोटा-कोटि-सागरीपमकालके पेसर इतने उचे कदवाले मतुष्प कथा-न-होगें, जमानेहालमे मुनाजाता है,-मुल्क-अमेरिका

आजायगा, मगर नदीका जल उस जगह वहां बना रहेगा. इसीतरह -जीव-और-कर्मों का-सन्ध प्रवाहरूपसे जनादि हैं.-और एक कर्मकी अपेक्षा-सादीमी-हैं,-जब-जीव-निस्पृह होकर धर्म करेगा पहलेके -कर्म-क्षय होवर नये कर्म-न-बधेगे-जर-उसकी मुक्ति होगी. जनतक मुक्ति नही हुई-कर्मोंके शाथ वधाहुवा-जन्म-जन्मातरम सफर करता रहता है,-

२९ कितान सत्यार्थप्रकाश बारहम समुङामके पृष्ट (४८५)पर दयानद सरस्ततीजी लिखते हैं -रिपभदेव पाचसी धनुष्यके उचे-और चौरासी-लाख पूर्न-वर्सका आयु,-जनितनाय-साँदेचारमी ध नुष्पके उंचे-और बहत्तर लाख पूर्व-वर्सका आयु, सभवनाथ-चारमो धनुष्यके उचे और साठ लाख पूर्व-वर्गका आयु. इसतरह चीइस तीर्थकरोंका बयान लिखकर-आगे-(४८६) पृष्टपर लिखते हैं. इसमे -ब्रद्धिमान लोग विचारलेवे इतने वडे शरीर और इतना आयु मनु प्यदेहका-होना-कभी-सभग है.?

-और-पदवाले होते थे. इसम-कोई-शक नहीं जानपर और परीं-देमी-बडेबडे होते थे,-इसीतरह-मज्ञान-कोट-किलेमी-बडे होते ये,-जनमजहवमे-छह-सुग-माने हैं -अवल मुखमय-सुखमयसुग, दुसरा सुरामययुग, तीसरा सुरामय-दुरामययुग, चौथा दुरामय-सुरा मययुग, पाचमा दुरामययुग, और छठा दुरामय-दुरामययुग, इनकी गिनती दश कोटाकोटी-सागरोपम कालकी श्रमार किइगई है, वैदिकमजहत्रमे-सत्ययुग, त्रेतायुग, द्वापरयुग, और कल्रियुग-थे -चार युग मानेगये हैं,-पेलारके जमानेम मनुष्य-बडेनडे कदवाले-और पडीनडी उम्रवाले होते थे यह-बात-हरेक मजहबनाले मजुर रखते हैं -धर्मशास्त्रॉम-सुनते हो,-फला! मुनि-महपिने-इतने वर्ष-तक तप किया, जमाने पेसारके-विधामित्ररिपिजीने-बद्धार्पि होनेम (६०) हजार वर्स-तप-किया,-जब हतने वर्स-तप-किया-तो- उनकी उम्रमी-वडी-क्यां-न-होगी जन-उम्र-वडी होगी-तो− उनके शरीरका-कद-क्या-न-वडा होगा १ विश्वामित्ररिपिजी स्ता-विक फरमान वैदिकमजहनके-जमाने रामचंद्रजीके हुवे,-जब-राम-चद्रजीके जमानेमें इतनी उम्र-और-चडा-शरीर था-तो-उनसे अव लके जमानेमे वडी उम्र−और वडा झरीर क्यों−न−होगा १ इसपर गीर किजिये! हिरण्यकश्यप-वडा कदवाला था-यह नात-शास फरमा॰ नसे सानीत है, जमाने-सिकंदरके-पौरस-राजा-हिदमें-नडी ताकात और-फदवाला था. तनारिख देखनेसे मालुम होगा.-इसीतरह हजार-दो-हजार वर्स पेस्तर इनसे पड़े-क्या-न-होगें. दश हजार वर्म-और-लाख वर्स-पेस्तर ज्यादा वडे आदमी वडे-कदवाले होना चाहिये, फर्ज करो! करोड वर्म पेस्तर-इनसे ज्याटा बडे क्यों-न-होगं ?-जैनमजहनके तीर्थंकर-रिपमढेव-महाराज-कोटाकोटि-साग-रोपमकाल-पेस्तर हुवे, उनका शरीर (५००) धनुष्यका या इसमें कान ताझुनकी बात है? पेस्तर इसी लेखमे लिखा-गया है. जैनम-जहनमें शरीरकी उचाइका-नाप-उत्सेध अगुलसे शुमार किया गया हैं,-और-तीर्थंकर महागीरखामीकी आधी-आत्मअगुलकौं-एक-उत्सेध-अगुल-कहते हैं,-यहभी वात पेस्तर बतला चुका हु-तीर्थ-कर महानीर सामी-उत्सेघ-अगुरुके नापसे-सात हाथ-और-उनकी -आत्मअगुलसे-वे-साढेतीन हाथ-उचे थे इम नातको-समजना चाहिये - जिस जिस जमानेम जितने जितने कढवाले मनुष्य हो-उनके अगुलको आत्मअगुल वहते हैं - और तीर्वकत रिपमदेव महा-राजकी आत्मअगुलकों प्रमाण गगुल कहते हैं,—

३० तीर्थकर रिपमटेव-महाराजका श्ररीर-अखीरके तीर्थकर महावीर खामीकी-एक-आत्मआउठके हिसानसें-(२५०) घनुष्यका हुवा और अहाइसो धनुष्यके (१०००) हाथ हुवे. एवाल करनेकी जगह है,-कोटा-कोटि-सागरीपम्काठके पेसर हुवने उचे कदनाले मनुष्य क्यां-न-होगें, जमानेहालमे सुनाजाता है,-मुल्क-अमेरिका

-श्रीर रम-चगरामे-सात-सात-फुट-उथे-आदमी-मांजूद है, जिनकों अखरार पढनेका-शौरा है, -चज्जी जानते होगें,-गुल्क अमरिकाफे-न्यूयॉर्फ-चगेरा-शहरोमें बडेवडे मकान होते हैं,-कई गुल्कोंमे -पुराने मकानके राउदेर-और-पुरानी इटे-आजकलकी इटॉसें पडी-वही पाइजाती है,-और-मरेट्टेव हाथीयोफे-कलेवर-कई जगह-जिममे दवेहुचे-निकम आते हैं -जी-आजकलके हाथीयोके श्वरीर खडे देखे जाते हैं,-अरागरोमे जाहिर होजुका हैं,-हिदके तिवाय दुसरे गुल्कोंमे-ऐसी एसी ताकावग़ली जारते होती है, जिसका-वजन-करीन पाच मण-पबा-और उसके जिस्सकी-उचाई सात फिटतक होती हैं -कमी-कोई-मोटार-चलती हुई उमसे टबर राा जाय-तोभी-चोट-न-लगे, और वेंस्टरके सटी रहसके —

३१ जैनमजहबमे-जो-बडेबडे-जिहमवाले-युगलीक-मतुप्य मा
नेगये है, इस भारतवर्षम-नही, चिकि ! ज्रृहीपके देवकुरु-उत्तरकुरु
-जो-युगलीक मतुष्यों के ग्रुवर है, उनमे मानते हैं, निर्धिकर रिपम
देवके जमानेसे ऐस्तर-जो-भारतवर्षम युगलीक मतुष्यों का होनाजैनवाह्यों में मतुर रखागया है, ज्यूडीपके दवकुरु-उत्तरकुरु जगहके
युगलीक मतुष्यों से छोटे क्दबाले थ -अगर नहाजाय इतने कदवाले
मतुष्यों किलें -प्योर--ये कितने वडे होंगे ! जनानमे मालुम
हो जैसे मतुष्य-वैसे उनके रहनेके-पर-ऑर--परके थमे होने चाहिये इनम कोई ताजुक्की नात नही जिनको जपनार पदनेकाशोख है, मख्वी जानते होंगे -सनुत हुना, जहा-बडे कदनाले आ
दमी हो, वहा-मक्षनमी-यडे होते हैं —

३२ किताम सत्यार्थमकाश गारहमे समुझासके पृष्ट (४७४)पर दयानद सरम्यतीजी वयान करते हैं,-अब देखों! जितना मृचियूजाका सगडा पला है,-यो-सन-जैनियोंके परसे पला है,--

(जराव) मृतिपृजाका झगडा जैनोंके घरसे नहीं चला, बल्कि! मृत्तिपूजा क्दीमसे चली जाती हैं, देखिये! बाल्मिकीय रामायणमे -राप्रण-शिपमृत्तिकी पूजा करता था लिया है,-मनुस्पृतिमें-आठ तरहकी मृत्तिका प्रवान है. सनातन वैटिक मजहबराले मृत्तिपूजा-तीर्थयात्रा-और-गंगास्नान वगेरा मानते हैं, अगर कहाजाय ! निरा-कारका आकार नहीं होता जगानमें-मालुम हो. ज्ञान-निराकार है,-जितने हर्फ हैं,-ज्ञानकी-मूर्चि है,-अगर हफ्तेंकों-न-मानेजाय-तो-श्रुति-स्मृति-वगराका ज्ञान कैंगे होसके?-मदसींभ-लडकोंकों -इल्म-पढातेगरत-भूगोलविद्याकी माहितीकेलिये-नकाशे-दिसाये जाते हैं,-दरअसल! ये-उन उन-ग्रुटकोंके आकार हैं.-और-उनसें भूगोलविद्याका ज्ञान जाहिर होता है, मृत्ति-तस्त्रीर, फीटो-प्रतिनिन -ये-सन मृत्तिके नाम है. अगर कोई इस सनाठको-पेंश-करे, प-त्थरकी मृतिको-परमात्मा-मानना क्या ! फायदा ? (जतान) कागज ्साहीके ननेहुने पुस्तकोकों धर्मपुस्तक मानना न्या ! फायदा ? अगर कहाजाय-पुस्तक बाचनेसे झान पदा होता है -तो-जबानमे तलन करो,-मृत्तिके दर्शनसे उस देवकी यादी आती है -और उस देवकी यादी दिलानेमं-मून्ति-एक सहारा है.-दयानद-सरखतीजी-मून्ति-पूजा-नही मानते थे, खयाल पदा होनेकी जगह है,-विपाहके पहले चरकन्याकी फोटोकी तस्वीर देखकर विवाह होना-योग्य-केसे समझा गया १ इससे-तो-मूर्तिका होना लाजिम समझा गया, देखिये! किताव सत्यार्थप्रकारके चतुर्व सम्रुष्टासमे-पृष्ट (९३)पर-श्रीग्रुत दयानद् सरस्तुर्ताजी लिप्नुते हैं,-जन्न कल्या-चा-चरके विनाहका समय हो, अर्थात्-एक वर्स-वा-छ'महिने ब्रह्मचर्याश्रम-और विद्या पुरी होनेम-शेप-रहे, तत्र-उन कत्या और कुमारोका प्रतिनित्र-अर्थात्-जिसकों-"कोटोग्राफ"-कहते हैं,-अथवा प्रतिकृति उत्तारके क्न्याओंकी अध्यापिकाओंके पास कुमारोंकी-कुमारोंके अध्यापकोंके पाम-कन्याओंकी प्रतिकृति मेज देवे. जिस जिसका-रूप-मिलजाय उस उसके इतिहास-अर्थात् जो-जन्मसे लेकर उस दिनपर्यत-जन्म-चरितका-पुसक-हो-उनको अध्यापकलोंग मगनाकर देखे, जन दोंनोंके गुण-कर्म-स्वभाव-सदय हो, तर निस जिसके ग्राय जिस जिसका विवाह होना योग्य समजे-उस उस पुरुष और करवारा प्रतिनित्र और इतिहास करवा और वरके हायम देवे और कहे-कि-इसमें-जो-तुमारा अमिप्राय हो-सी-इमरों विदित करवेना जब दोनोंका निश्चय परस्पर विवाह करनेका होजाय तर उन दोनोंका समावर्चन एकही समयम होने,-जो-चे दोनों अध्यापक्रोंके सामने विवाह कराना चाहे-चो-वहा, नही-चो-करवाके मातापिताके परमे विवाह होना योग्य है देखिये! इस लेखने वरकरवाका प्रतिनित्र अर्थात्-कोटोग्राफ-देखकर विवाह होना ग्रासप्ति करवान चाहे-चो करवाका कराना चाहे-चो करवाका कराना चाहे को स्वाप्ति करवाका कराना चाहे-चो न्याका मातापिताक परमे विवाह होना योग्य है देखिये! इस लेखन वरकरवाका प्रतिनित्र अर्थात्-कोटोग्राफ-देखकर विवाह होना ग्रासिय समझा,-यानी कोटोग्राफ नी तस्वीर जरूरी समुजी —

३३ कितान सत्यार्थप्रकाशके पृष्ट (६३७)पर-स्वमतच्यामतच्य-प्रराशकी दुसरी कलममे-श्रीयुत दयानद मरम्बतीजी इस मजमूनकों पेश करते हैं -चारों-वेदो-(विद्या धर्मयुक्त ईश्वरप्रणीत सहिता मत्र भागः)को-निर्भात स्रत प्रमाण मानताह् -वे-स्वय-प्रमाणरूप है कि-जिनके प्रमाण होनेमे किसी अन्यप्रयक्ती अपेक्षा नहीं, जैसे दर्प -वा-प्रदीप-अपने सहपके स्वतःप्रकाशक और पृथिव्यादिकेमी-प्र-काशक होते हैं. ऐसे चारी वेद हैं,-और चारोंवेदोके बाह्मण, छ र्अग,-छ उपाग,-चार उपवेद-और ११२७ (म्यारहमी-सत्ताइस) वेदोंकी शासा, जो कि-वेदोंके व्यास्त्रानरूप-प्रकादि महर्षिगींके बनाये अथ हैं -उनकों-परत प्रमाण-अर्थात् वेदोंके अनुहरू होनेसे प्रमाण और-जो-इनम वेदविरुद्ध वचन है उनका-अप्रमाण करताहु. -सनातन-वैदिकमजहप्रवाले वेदोके पुराने भाष्यकार-और टीकाकार -उवट-सायनाचार्य-और-महीधर वगेराके फरमानकों मजुर रखते है,-मृत्तिपूजा-तीथोंकी जियारत जाना-और गगास्नान वगेरा मानते है,-इनेरो-प्रमाण मानना-या-अप्रमाण-१-वेदोके पुराने भाष्य-और-जो-टीफा है, उनरी मजुर रखना-या-नहीं? इसके वारेमे क्या! जरार है?-और-उसमें कानसा संउत है?-

३४ किताव सत्यार्थप्रकाय वारहमे समुद्धानके पृष्ट-(४७१)पर दयानद सरखतीजी जैनोंकी मृत्तिपूजाके वारेम लिखते हैं. मदिर बनानेके नियम-मंदिरोंको बनवाने आर मुधारनेसे मुक्ति होजाती है. -आगे-ऐमामी लिखा है.-मृत्तिपूजासे-रोग-पीडा-आर-महादोप एट जाते है.-एक किसीने पाच-कोडीका-फूल-चढाया. उसने (१८) देशका राज पाया उसका नाम-कुमारपाल हुना,--

(जरार) रेशक! जैनलोग-अपने-हादशाग-चाणीके धर्मपुल-क्रोंको-सर्वजप्रणीत होनेसे-स्वतःप्रमाण मानते हैं - जसे आपलोग-अपने वेदोंकों खतःश्रमाण मानते हो,-और-जो-जैनाचार्योंके बनाये-हुने दूसरे प्रथ डाद्ञागनाणीके मुतानिक है,-उनको-परतःप्रमाण मानते हैं.-निधिनाद सर्मच्यापी-और-चरितानुनाद अल्पव्यापी हैं, इस नातको-च-गार समजना चाहिये.-जनशास्त्रमे फरमान है धर्म-पर जिम शुर शका दिल-पाक-और-साफ होगया, कामील एतका-तसे जिनमदिर ननाचे मदिरकी मरम्मत कराचे-या-मूर्त्तिपूजा-करे-तो उसकी मुक्ति क्या-न-हो ?-सन मजहननाले-श्रद्धां और आस्ता-को-मजुर रखते हैं.-श्रद्धाका होना-मन'परिणामके तालुक हैं.-मनः परिणाम कहो-या-दिलिइरादा कही, वात एकही है.-साफ दिलसें कोईमी धर्मकरनी फिडजाय-तो-उसकी मुक्ति होसकती है.-रोग पीडा उट जाते हैं, मनःपरिणाम पाक और साफ होनेसें-अञ्चम-अ-निकाचित-कर्म-दूर होसकते हैं, फिर महादोप दूर होना कान वडीनात रही ? इसमे जैनोंने कीन-गलत बात कही थी [?] जो-बात दाखले द-लिल और धर्मशास्त्रके मचुतसं करार पाइजाय उमकों कोई गलत नहीं कहसकता,-एक शरशने पाच कोडीके फुलस-अठारा देशका राज्य पाया, उसका जवाव सुनिवे! राजा-कुमारपालके जीवने पहले जन्ममे अपने अछे मार्नोसे जिनमृत्तिपर-फूल-चढाये थे, इसलिये-उसकों-कुमारपालके मतमे अठाराह देशोका राज्य मिला. और-परमञाईत-कुमारपाल-भूपाल-कहलाया, जो-जैनाचार्य-हेमचद्रसरिका फरमान- रदार था धर्मके काममे-पाच कोडी के कुरुपर वात नहीं है, -दिलीइरादे पर-सन वात दारमदार है.-दुनियादारी हालतकी वातमेमी-देवो ! कोई अर श-दुसरे शख्यकों-प्रेममावर्से-एक पानपीडीमी देवे-िक ति इजत किई समजी जाती हैं? इसपर भार किजिये सृषिप्जा और तीथाँकी जियारतमे-वेयक! दिलीइराडे-पाक-और साफ होते हैं, और दिल धर्मपर-एज होता है, -फिर चार्मिक फायदा-पर्या-न -रिनेशा? आर कीई-पृचिप्जाको-मजुर रखे-या-न-र्या, मगर इन्साफ कहता है, मृषिप्जा-और-तीयोंकी जियारत एक-फायदे- मद चीज है, -दिलके इरादे पाक और साफ होंगे-और-धर्मकी तर्की होगी —

३५ कितान मत्यार्थनकाश्चानसम् समुद्धासके पृष्ट (४०३)पर-द्यानद सरस्वतिजी-जनोका-नमस्कारमन लिपकर-वयान करते हैं, यह-इनका मन हैं,-"नमो अरिहताण, नमो सिद्धाण, नमो आयरि याण, नमो उवज्ज्ञायाण, नमो लोए सञ्ज्ञसाहण, एसो पचनधुकारो, सञ्ज्यपारप्पणासणो, मगलाण च सुरुवेसि-पदम हम्ड मगल,"-इस मनका बढा-माहारुम्म लिखा है, और सब जैनोंका यह गुरुमन है,-

(जराज) आपने गायगीमयकों वडा माना है, और-उसका वडा प्रमान वयान किया है, जैनोने-अपने-नमस्कारमयकों वडा माना और उसका प्रभान वयान किया, इसमें कोनसी-चेंजा-बात कही? हरेक मजहरमें अपने अपने देवक नमस्कारका मत्र होता है, उपर दिखलायेहुवे नमस्कारमत्रम देखले! अदिहत, सिद्ध, आचार्य, उपा-ध्याय और सत्य-साधुजनोंकों नमस्कार किया है - इसमें मल्दानात-क्या और सत्य-साधुजनोंकों नमस्कार किया है - इसमें मल्दानात-क्या और सत्य-साधुजनोंकों नमस्कार किया है - असे मल्दानातिक क्या थी,?-नावगीमत्रके वारेम मतुनी अपने हासूमें भरमाते हैं, नावगीमत्रके वारेम मतुनी अपने हासूमें भरमाते हैं, नावगिनकों स्वीत पाति है, जैनोंने वयान किया, जो-शरश-रागद्वेप-काम-कोध-मोह-वगेरा दुश्मनोंसें फतेह पाये, उनका नाम-जिन हैं,-जिन कहो,-अरिहत कहो, वात एकही है,-अरिहत कही, वात एकही है,-अरिहत कही, वात एकही है,-अरिहत कही, वात एकही है,-अरिहत कही, वात एकही है,-अर्हत क्रा क्रा वात एकही है,-अर्हत कही, वात एकही है,-अर्हत क्या वात क्रा वात एकही है,-अर्हत कही, वात एकही है,-अर्हत कही, वात एकही है,-अर्हत कही, वात क्रा वात क्र

किया-इसमें कौनसी नंजा वात थी? धर्मशास्त्रकी तालीम देनेवा-लॉको जनमजहनमं आचार्य कहे, उनको नमस्कार करना कौन वें इ-नसाफकी बात थी? फिर उपाच्यायको-और-साधुजनोंको-नमस्कार किया है, इसमें जैनोंने कीनसी वेंधुनासिन नात कही? आपलोग-गायनीमत्र मानना मजुर रखते हैं-जैनलोग-नमस्कार-महामत्र मजुर रखते हैं,-इसमे-अतिश्चय-उक्ति-क्या थी? चाहे-तीर्यंकर पार्थनाय-जीकी मृत्ति हो-या-तीर्यंकर महावीरकी हो, जैनलोग-जन-मृत्ति-एजाको-मजुर रखते हैं,-फिर उमके दर्शनसें दिलीहरादा सुधरनेपर -पाप-द्र क्या-न-होगें? चाहे-कोई-मृत्तिकों-न-माने,-मगर फोटोश्राक तस्त्रीरकी-जरूरत समजे-तो-त्रात क्या हुई? मृत्ति-स-मान फोटो हैं,-फिसीने कागजकी मृत्ति-मजुर रखी. किसीने प्य्य-रकी-मृत्ति-मजुर रखी, किसीने नवेद्य चढाया. फिसीने-हवन-होम-किया,—

३६ अगर समाल कियाजाय-जिनमूर्तिको फुल चढाकर-जो-पू-जन-किडजाती है. क्या! इसमे फुलोंके जीनोंकी हिमा नहीं होती ?—

(जाता) देवपूजनमे इरादा धर्मका होनेसे भाव हिसा नहीं. और विदूत भाविसाके पाप नहीं जैनलेग-जाने-मूर्तिपूजामे-देवमंदिरीमें आर विदेश हैं। चेहिंदी में स्वाद हराद धर्मका होनेसे प्राप्त प्रमुक्त स्वाद हरादे स्वेत हों जाते हैं। जार पूर्विपूजामें देवमंदिरीमें आर विदेश हों। जार पूर्विपूजा-माननेवाले हों। चीं -देवम् विके सामने फल-फुल चढाते हैं. च्याकों नहीं माननेवालेमें अपने समाज-या-समा स्थापन करने के राज-वार्षिक जलसा करते हैं, चाजा बजाते हैं। गायन करते हैं, चाल पैदा होनेकी जगह हैं मूर्सिका-मानना-या-जलसा करना मजुर-नहीं तो-जपनी समा-या-समाज स्थापनकी-सालगिरेका जलसा करना पसद कैसे हुना है इसका माजुल जना दिजिये, नया मदिर बनाना -या-पुराने मदिरकी मरम्मत कराना, तीथांमें धर्मशाला तामीर कराना-सन-पुराके काम हैं, जहा

इरादा धर्मका-हो-यहा-पुन्य हैं.-इस वातको कोई गलत नही कहसकता. शतुजय,-गिरनार,-आयु-समेतशिखर-यगेरा-जैनतीर्थ -है,-जियारत जानेपालोंकी-जैसी-मनोभापना होगी-यसा-उनको फल होगा,-जैनोने-स्वर्गलोकके उपर-सिद्धशिला-मुक्तिका स्थान माना है,-जब-मब कमारे छुट जाता है,-वहा जाता है,-और फिर ससारमे-कभी नहीं आता, यह बात पहुत ठीक है, मुक्तिमे जन्म-मरण नही, देह नही, सिर्फ! निर्मल जात्मा-अपने झानमे मशगूल रहेता है -कितान सत्यार्थप्रकाश-बारहम समुखासके पृष्ट (४७६) की असीरमें दयानद सरखतीजी लिखते हैं, उस जिला-या-शिनपुरके वहार निकलनेसे उनकी मुक्ति छट जाती होगी और सदा उसमे रहनेकी श्रीति और उससे बाहर जानेमे अश्रीतिभी रहती होगी आगे ऐसामी लिखा है, यह जैनियोकी स्रुक्तिभी एक प्रकारका वधन हैं.-(जगात) मुक्तिमे-राग-हेप वगेरा दोप होते नहीं, रागसें प्रीति और डेपसें अप्रीति पदा होनेका समय है,-जब-मुक्तात्माको-राग-द्वेप-नही-तो-उनकों मुक्तिमे प्रीति अ-प्रीति पदा होनेका सनम क्या?-इसलिये-मुक्तिको वधन महना नही वनसकता, अगर-मुक्तिमेसेमी-वापिस ससारमे छोट जाना मानाजाय -तो-ची-मुक्ति क्या हुई? इस वातपर रायाल किजिये, जमाने हालमे कोई तीर्थकर मौजद नही,-प्रद्धा-विष्णु-महेदा वगेग ह्यात-नहीं, मगर उनके फर्मायेहुवे धर्मशास्त्र-जो-मौजूद है, उन्हीकों बाचकर उनके गुण और खरूपकी हकीकत तलाहा करना चाहिये,--

२० जैनवाहोम-पटना-शहरके वार्विदे-शकडालमत्रीके वेटे-रुषुत्तमद्भनी-हुबे-जग्रानीमे-एक-कोश्या-नामकी वेश्याके-घर-वारा वर्मेतक रहे थे जो इसी पटनाकी-रहनेगाली थी, जन स्पूल-मद्रजी-दुनिया छोटमर साधु हुबे और-तप किया-उनकी धर्ममाति हुई. कितान-सत्थार्यक्रकाशके वारहम सहुष्टासम पृष्ट (४७५)पर दयानंद सरस्वतिजी वयान करते हैं. इनकेमे बहुत कुकर्म-करनेवाला साधुमी-सदृतिकों गया.---

(जरान) जन-कुर्मा छोडदिया और तप किया-फिर उनकी-सहति-वर्या-न-हो १ इसमे रेजा बात क्या थी १ स्पृलभद्रजीने-साधु हुवे वाद-कोश्या-वेश्यासे संग नही किया. धर्ममार्गेपर चले.-फिर उनकी स्वर्गगति क्यों-न-हो.-जरूर हो, जब परलोकका ज्ञान -न-हो,-और दुनियादारीके कारोत्रारमे फसे-मगर-फिर जन उस फदेरों छटकर-धर्म करे, तो अठी गति-होसके. ऐसा धर्मशास्त्रका फरमान है,-बात-बहुत बहेत्तर है, अगर-दुनियादारीके कारोगारमे -इस जीपकों-निकाचित कर्म-न-वधे-हो-तो-तप-करनेसें-अशुभ -अनिकाचित-कर्म-छुट सकते हैं, और अड़ी गति होसकती हैं, इसमे कोई शक-नहीं. फिर आगे-जनके अरणिक्सुनिके गरेमे लिखा है, -मजकुर मुनि-चारित्रधर्मसे चुक्कर-कई वर्स-पर्यत-गृहस्थपनमे रहा. और फिर देवलीकर्ती गया.-जनानमें मालुम हो, एक-आदमी -धर्मसें गिरकर-अपना रास्ता भूलजाय. फिर ज्ञान होनेसे-धर्मके रात्तेपर आजाय,-निकाचित-कर्म-न-वधेही-तो-उसके-अधुभ-अनिकाचित-कर्म-दूर होकर-धर्मकरनीसे उसकों-देवलोककी गति मीले, इसमें कोइ वेंद्रन्साफ नहीं, कोई शरश धर्मसे गिरकर फिर सुधरजाय और-धर्ममे पानद नंन-तो-यह-चात वनसकती है-और -पुन्य हासिल करके खर्मकी-गति-पासकता है, कई-शुरुच्यानसे-म्रुक्तिमी-पासके हैं,-जिसका दिल-पाक-और-साफ होगया-तो-उसकी खर्गगति-या-मुक्ति कीन रोक सकता है,?--

३८ कितान सत्यार्थप्रकाद्यके बारहमे सम्ब्रह्मासमे पृष्ट (४७५)पर दयानद सरस्वतीजी-लिस्पते हैं,-जनलोग मानते हैं, श्रीकृष्णके-पुत्र -रहण-मुनिकों-स्वालिया-उठा लेगवा. पश्चात् देवता हुवा.—

(जराव.) किसी जैनशासमें नहीं लिखा-श्रीकृष्णके पुर-ढहण प्रनिको स्थालिया-उटा लेगया, मजकुर क्यान दयानंद सरस्वतीजीने बगर तलाख किये लिया है -और वगर-चलाख किये कोई बयान पेंग करना-चढी-भूल है.-दरलसल मजहूर वयान टढण मुनिका नहीं.-मगर उजेन नगरीके वाधिदं-एक-अनतिमुख्माल मुनिका वयान है,-उनकोंभी-स्वालिया-उठा-नहीं लेगवा था मगर जन-अनतिमुख्माल-दुनिया छोडकर जनमुनि हुवे थे ऑर-उजेन नगरीके वहार-कवारिक-बनमे एडे होकर प्यान करते थे-रातके वस्त एक सालियेने आनकर उनकों काटा था -मुनि-अपने प्यान्मेम साजीत कदम रहे थे, और उनकों काटा था -मुनि-अपने प्यान्मेम साजीत कदम रहे थे, और उनकों कटा था नमुनि-अपने प्यान्मेम साजीत कदम रहे थे, और उनकों कटा था नमुनि-अपने प्यान्मेम साजीत क्यान स्वान्य स्थार्थ- प्यान्मेम साजीत क्यान स्वान्य स्थार्थ- प्यान्मेम साजीत क्यान स्वान्य स्थार्थ- प्यान्मेम साजीत क्यान स्थार्थ- प्यान्मेम साजीत क्यान स्थार्थ- प्यान्म साजीत स्वान्य स्थार्थ- प्यान्म साजीत स्वान्य स्थार्थ- प्यान्म साजीत स्वान्य स्थार्थ- प्यान्म साजीत स्वान्य स्थार्थ- प्यान्म साच प्रान्मेम साजीत स्थान स्थान

(ज्ञाव) एक चारने चारी करना कर्नई छोड दिया. घराय पा कर दीखा इरिनवार किर्द अपने कियेट्वे पापक्रमाँसे-पद्मात्ताप किया. जिस शहरमें पेक्तर चारी किया करता था-उसी शहरके पहार भीडी दूर एक इस्तके नीचे घ्यान करताट्या तप करतेलगा, उसके सामने आकर कई छोग कहने छोग, देरो! पेक्तर यह चार था अन साधु हीगया है, चोगा वाते सुमावर हासी करते थे मगर इस यानकों सुनकर-ची-नाराज मही होता था, चिक्तः! दिलमें कहताथा, इनका कहना बजा है -इसतरह-छह-महिनेवक अपनी चुराइयों से पाय-पायन सुक्ति पाई चवलाइये! इसमे-चेंग्ननासिन बात क्या थी? क्या! कोई-अराज-पेक्तर-पापकर्म-करता हो-और-जनकों छोडकर धर्म करे-जी-उसकी सुक्ति-नरीके? जरूर होसके च इसमें कोई-जर्ज-नहीं जेन्द्रास्त करमान हो, चाहे कोई-गरिव हो-मार्ग कोई-जरता करने केरी चेंग्न करनी वास हो जनता सुक्त करनी करती वेंग्न होता चार करनी करनी करने कीरी धर्मकरनी करेंगे चेंगा करने वास करनी करनी करने की स्वास करनी करनी करने किरा करने कीरी धर्मकरनी करने चेंगा किरा हो।

जीर हुरी करनीका-हुरा,-इसमे कोई वेंइन्साफ की बात नहीं, जैनमजह्वमे-तीर्थंकर रिपमटेव,-अजितनाथ-वगेरा चौहस-तीर्थंकर धर्मके
नायक समजे गये हैं,-उन्होंने-दुनिया-छोडकर-दीक्षा हरित्तपार
किई, तव किया और हुक्ति पाई,-इसमें कोई वेंझुनासिन वात नही
फरमाई,-जैनसाधुओंके-और-जैनगृहस्थोंकेलिये-जैनशास्त्रोंका-क्या
-क्या! फरमान हैं १ इसकों देखिये! किसी-एक-जैनझिनेन-चा-जैनग्ना! कामान हैं १ इसकों देखिये! किसी-एक-जैनझिनेन-चा-जैनग्नाहस्ले धर्मशास्त्रसे खिलाफ वरतान किया-तो-चो-सपपर लागुनहीं होसकता, इसीलिये कहागया-जी-चरितासुवाद-विधिनादके
खिलाफ हैं,-काविल छोडनेके-हैं, जो-विधिवादके द्वताविक है-चो
-विधिनादमे आगया, इसीलिये विधिनाद-सर्वव्यापी, और-चरितासुवाद सर्वव्यापी नहीं कहलाया, किसी जैनसाधुने-या-जैनगृहस्थने
खिलाफ जैनशास्त्रके वरताव किया-चो-सन-जैनोंने करना, ऐसा
कोई नियम नही,-

३९ कितान-सत्यार्थप्रकाशके चारहमे समुद्धासमे पृष्ट (४०६)पर
-दमानंद सरस्वतीजी-जैनप्रंथ-विवेकसार पृष्ट (५५)का-सञ्जत देकर
लिखते हैं, गगादि तीर्थ-और काशी आदि क्षेत्रोंके सेवनेसे कुछमी
परमार्थ सिद्ध नहीं होता. और अपने गिरनार, पालिताणा-औरआयुआदि तीर्थक्षेत्र-मुक्तिप्यंतके देनेवाले हैं. (समीक्षक) यहां विचारना चाहिये. जैसे शैव, वंश्ववादिके तीर्थ-और क्षेत्र-जल खललहस्वरूप हैं.-चैसे जैनोंकेनी हैं.—

(ज्ञामः) दयानद् सरस्ततीजी-चेदोंकों मानते थे. मगर मृतिपूर जार्से इनकार करते थे. सनातन वैदिकमजहर्गवालोंने-गगा-काशी चंगरा क्षेत्रोंकों तीर्थ-माने हैं. और मृतिपूजा मंजुर रखी हैं, जैनलोग -गिरनार-पालिताणा-आउ-समेतशियरजी वगेराकों तीर्थ मानते हैं, जीर-रागदेप वगेरा दोपोंसें रहितकों देव और उनकी मृतिकों मानता मजुर रखते हैं. दयानद सरस्ततीजी फरमाते हैं, जैसे-शैव-वैक्षवादिकें तीर्थ-और क्षेत्र-जल स्थल-जडरूप हैं, वैसे जैनोंकेमी- है. जनावमे मालुम हो. अगर जल-स्थल-जडरूपकों तीर्थ नही मा-नना-तो-कागज-साहीके वनेहुवे-धर्मपुस्तकमी-जड-है,-पूजनीक क्या मानना ? इसका जनाय-दिजिये -दरअलस ! तीर्थ-क्षेत्र-और-मूर्ति-जडरूप हो-इससे क्या! हुवा? पूजक पुरुपकी जैसी भावशृद्धि होगी-चैसा उसकों फल होगा -धर्मशास फरमाते हैं भावे हि विद्यते देव.-तसाङ्गावो हि-कारण,-अत-रहा-सुदेव-सुगुरु-सुधर्मका सवा ल-सो-जिज्ञासु-महाशय आप करलेवे,-अगर कोई इस समालकों-पेंश-करे, जैनशास्त्र-इवा, वावडी, तालाव वगेरा जलाशय वनवाना मना फरमाते हैं -जवानमें तलन करें, पापकर्मकी पुख्तगीकेलिये-कुरा-वावडी वालाव-वगेरा वनताना मना फरमाया, मंगर पुन्यवर्मकी पुरत्तगीकेलिये-या-अनुज्ञपाकेलिये वनवाना मना नहीं, रायाल कर-नेकी बात है, हिद्दे इसवएत-छोटेबडे-जनश्वतानर मदिर करीनन छत्तीस-हजार-शुमार कियेजाते हैं. उनकेलिये-हजाराही-सुवे-या-वडी-बनेहुवे हैं, कई जगह-बाग-बिग्वे बने माजूद हैं,-ऑर उनमे गुरुान-चमेरी-मोंबरा वगेराके फुरु पदा होते हैं, आर हमेशाकी जिनपूजामें चढाये जाते हैं,---

४० किताब सत्यार्थप्रकाशके बारहमे सम्रक्षासमे पृष्ट (४७७)परदयानद सरस्वतीजी-जैनग्रथ तत्विपेक पृष्ट (१९६)का-सगुत देकर
तेहरीर करते हें -इस नगरीमें-एक नदनमणिकार-शेटने एक-वावडी
-वनवाई, उससे धर्मश्रष्ट होकर सोल्ह महारोग-हुवे, मरकत उसी
वावडीमे-मेडक-हुवा, महानीरके दर्शनसे उसकों जातिसणं-ज्ञानहोगया, महावीर कहते हैं,-मेरा जाता मुनकर-वह-पूर्व जन्मके
धर्माचार्य-जान-चदनाकों आने लगा, मार्गमें श्रणिकके घोडेकी
टाएसे मरकर हुम ध्यानके योगसे-दर्दुराक-नाम महिद्धक देव हुवा
अत्रिवानसें-सुककों यहां आया जान-चदनापूर्वक रिद्धि दिखाकै
गया-

(जवाब) नद्नमणिकार शेठने-धर्मकी पुग्तगीकेलिये वावडी

नहीं प्रनवाई थी. पापकी पुरत्तनीकेलिये बनवाई थी. और मरतेवस्त ॅ-उसका मन-उस वानडीके मोहमे पडगया था -इसीलिये-वो-मर-कर उस वावडीमे-मेंडक हुवाथा. धर्मशास्त्रका-फरमान है,-जिस-जीनका-मन-जिस चीजके-मोहमें-पडजाय-मरकर उसीमे पैदा हो-जाता है, यही वात-नदनमणिकार-शेठके किस्सेमें बनी थी. तीर्थ-कर महावीर जन उस नगरमे तशरीफ लाये, वावडीके-कनारे-लोग -वातें करनेलगे, तीर्थंकर महावीर-यहां-तशरीफ लाये हैं.-मेंडकने -यह-बात सुनी, उनके दर्शनको चला,-उसका-मन-उसवख्त धर्म-घ्यानमं था. और धर्मध्यानमेही उसका इतकाल हुवा, इसीलिये वो -सार्गकी गति पाया. इसमे कोई असभव बात नहीं -द्यानद सर-सतीजी-इस लेखकी-असीरमे-चयान करते है,-इत्यादि-विद्यावि-रुद्र-असभन वात कहनेवाले महावीरकों-सर्वीत्तम मानना, महाश्रा-तिकी वात है, जवावमे माछम हो, तीर्थकर महावीरने दुनिया छोड दीक्षा इस्तियार किई थी, तप किया था. और केवलज्ञान पाया था. -इसिलिये उनकों सर्वोत्तम मानना कोई श्रातिकी बात नहीं, वेदों कों मानना और पुराने वैदिक आचार्य-उव्हट-सायनाचार्य-और-मही-धराचार्यके बनायेहुवे पुराने भाष्य-और-टीकाका-न-मानना, मृर्विपूजाको-नही मानना, और फिर विवाहसे पेलार-कन्या-और-कुमाराका प्रतिनिन-अर्थात्-फोटोग्राफकी वनीहुई-तस्त्रीरकों देखकर विवाहका होना योग्य समजना, यानी-उसास्त मृत्तिकी जरूरत समजनाः---

४१ कितान सत्यार्घप्रकाराके वारहमे सम्रहासमे एष्ट (४७६)पर— दयानद सरम्यतीजी जनमथ-श्राद्धदिनकृत्य एष्ट (३६)का-समुत देकर तेहरीर करते हैं मृतकास्त्र-सामु-रुठेलेंगे, (समीक्षक) देखिये! -इनके सामुमी-महानाक्षणके-समान होगये -यस्त-तो-सामु रुठेलेंगे. परतु मृतकके आभूषण कौन रुवे शब्हमूल्य होनेसें-धरमे-राउठेते होगें,-तो-आप-कौन हुवे, ?--

(जवान) दयानद सरखतीजीने मोगम बात क्याँ लिखी, यह वात-गृहस्थकेलिये है-या-साधुलोगों केलिये नतलाना था। अगर कहाजाय, गृहस्थकेलिये है-तो-गृहस्थलेग-मरनेवालॉके ग्ररीरपरसँ गृहने-आभूषण-अवलसंही-उतारलेते हैं और पहनेहवे-कपडे-झरें-के-शाथ-जला दिये जाते हैं,-हसमें कान ताज्जवकी-पात-थीं अगर-साधुमहाराजकेलिये-मजकुर वयान लिखा गयाहो नती-फर्ज करो! साधुसगुदायमेसे किसी साधुमहाराजका-मरना होगया उनके पहनेहुवे-कपडे-मुर्देके सग जलाही-दिये जाते हैं -और साधुलोगोंके -गेहने-आभूपण होतेही नही, फिर उसका-जिक्रही-क्या था १-जी -कोई वात लिखना-तो-साफ साफ लिखना चाहिये,-किताप-स-त्यार्थ-प्रकाशके बारहम समुछासमे-पृष्ट (४७८)पर दयानद सरस्रती-जी-जनवथ-तत्वविवेक पृष्ट (२०२)का-सञ्चत देकर इस मजमूनकों -पेंश-करते हैं. एक दिन-लिय-साधु-भूलसे वेश्याके घरमे चला गया, और धर्मसे भिक्षा मागी, वेश्या-बोली-यहा धर्मका काम नही कितु-अर्थका-काम है,-तो-उम लिय-साधुने साढेगारह लाख-अग्रर्फी-उसके घरमे वर्षा दी.-

(जरार) जिस जैनसुनिने-चेडयाके-घर-सादेवारह लास-अध्यक्ती-य-चरसादिई थी-उनका नाम-नरीपेण-सुनि था. और उनके रापे-बलसे-उनकों-ऐसी-लिब्य-सिद्ध थी जैनद्रासोंके फरमानसें-नदी पेणसिन-दी-डजार वर्षे पेस्तर हुपे-दी-हजार वर्स-पेस्तर-सुनिलोग ऐसे ऐसे लिब्यारक हीते थे. -आकारत्यामिनी-विद्यासे-आसानसें-सफर करते थे,-विद्याके बलसें तरह-नरहके-रूप बनाते थे.-द्रापदी-वीके-सत्तसें समामे-यह-पूर्ण दुपे, बगेरा बाते धार्होमें लिसी हैं,-सचुत हुना,-पेसरके जमानेम-तप्यासी महात्माकों तरह तरहक लिब्य होती थी -चदीपेण-सुनि-भूलसें वेद्याके घर सिक्षाकों चले-वोचे वेदयाने वहा. यहा-हमारे घर-धर्मका काम नहीं, दौलतका काम हैं,-चे-चपोलिचके घारक-चडे-नसीवेदार थे तुर्ती । उन्होंनें वेश्याके घर-अशक्ती वर्सा दिई उनके लिये-यह-कौन वाझ-की वात थी. इन्साफ-इस बात में छुउल रखता है, चाहे-कौई-माने-या-न-माने, उनकी मरजी, अगर कहाजाय ऐसे करामात गले साधु मिल्ला क्यों मागते थे? जवानमें मालुम हो. मिल्ला मागना छुनिका धर्म है, इसमें उनकी कोई कमजोरी नहीं समजी जासकती. मन्याल गलत नहीं, -मणिमनौपधीना-अचित्यप्रमावः-मणिमंत्र और अभिषियोंका-अचित्यप्रमाव शाहोंमें बयान किया. जमाने हालमें -कई-मनशाह्मके जानने नाले मन्यक्लें -सर्पका-जहर उतार देते हैं, -मेसेरीक्षम-विद्याके बलसें कई तरहके प्रयोग करवतलाते हैं, -कई-एव्ला ऐसे हैं, -जो-एक छोटी-जेन्यडी-कमालमें रखनर दुसरेंके हाथमें देवे, और फिर थोडी देरके वाद वही जेन्यडी तिसरे शब्यके सिस्सेमेसे निकाल देवे-इन सन्नोंसे सउत पायाजाता है, -मंत्रविद्या सन् हैं, -पेसर ज्यादा थी. अन-कम-होगई, —

४२ कितान-सत्यार्थप्रकाशके वारहमें सम्रहातमें पृष्ट (४७८)पर दयानद सरस्रतीजी-रत्नसार माग-पृष्ट (६८)का-सञ्जत देकर इस मजमूनकों पेंश करते हैं. एक पापाणकी मूर्ति घोडेपर चटीहुई-उ-सका जहा सर्ण करे वहा उपस्थित होकर रक्षा करती हैं,—

(जरात.) घोडेपर चढीहुई पापाणकी-मृत्त-जैनोंके किस देवकी थी. इसका सबुत द्यानद सरस्वतीजीने-रक्षसारका-पाठ-लिएक्तर-क्याँ-नही त्वलाया? जैनोंका कोई देव-घोडेपर चढाहुता नही होता. जैनलोग-निर्मोही-अईन्-टेवकों मानते हैं.-ऑर-उन्हीकों तीर्ध-करमी कहते हैं,-उनकी पद्मासन देवमूर्ति-हरजगह जैनमंदिरोंमें तरननशीन होती हैं.-प्याल करनेकी बात हैं-जैनलोग अपने मले-चुरे-कर्मोको आराम और तकलीफ देनेवाले मानते हैं.-चे-घोडेपर चढीहुई-देवकी मृत्तिकों-क्याँ-मानेगें १-जैनमहरूमे आज-कल-खेतार-दिगरर-स्थानकतासी-और तेरहपथ-यूँ-चार बडे फि-

रके शुमार किनेजाते हैं, श्वेवायर-दिगरर-हो-फिरके मृत्तिर्वाहों महार रखते हैं, न्यानर मासी आर तेरहपय-चे-हो-मृत्तिर्वाहों महार रखते हैं, न्यानर मासी आर तेरहपय-चे-हो-मृत्तिर्वाहों महार नहीं रखते, श्वेवायर फिरकेयाले हरणार्साहुई मृत्तिरा मानते हैं दिग-यर फिरकेयाले-नप्रखरम मृत्ति मानते हैं -थेवायर जनमायु-नोर्त्ताह हाण-जार हट-क्वाल रखते हैं, दिगयर-जनसायु-मोर्त्ताही आर कमडल रखते हैं, -योतायर जनमृति-मृह्यिति हायम-रखते हैं, श्वाम कमासी-जार तेरहपथके जनमृति-मृह्यिति हा प्रपर पायते हैं, -योतायर किरके सायुआंम-एक-फिरम पीले क्यडे पहनना मृत्तु रखते हैं,-जो-सवेगीसायुके नामसे मशहूर और एक फिरका सफेद करडे एकना महुत रखते हैं,-जो-सवेगीसायुके नामसे मशहूर और एक फिरका सफेद करडे एकना महुत रखते हैं,-जोर आमलोगीका वालीम धर्मकी देते हैं,--जार सिकमपरवर्षिश करते हैं,-जार आमलोगोंका वालीम धर्मकी देते हैं,--

४३ कितान सत्यार्वप्रकाशके बारहम समुख्यसके एए (४७९)वर दयानद सरम्बतीजी धयान करते हैं,-दिगवरोंमा-धेताबरोके आय इतनाही मेद हैं कि-दिगनरलोग-स्त्रीका-अपनर्ग नही फहते, और श्वेतावर कहते हैं, इत्यादि बातासे मोक्षनों प्राप्त होते हैं,-

(जर्मन) जनसेतानर-जीर-जनदिग्नर फिरकेमे-जीरवकी धृषि होनेके पारेमही-फर्क-नहीं मगर बहुतसी वार्तोका फर्क है, जैन श्वेतायर फिरकेमले डादशाग-वार्णीक-आचारागद्धन वगेरा-जग-उपांगके छाप (४५) जनागम मानते हैं,-दिगवर फिरकेशले-घवल, जयधनल, महाघनल, गोमटसार,-चसुनदीश्रावकाचार वगेरा छास मानते हैं,-यगेरा चारासी वार्तोका फर्क है,-जिनमो इन् वार्तोकी

ेनी, दोनो फिरकोंके धर्मधुन्तक वांचकर तलाश करे, बाल सत्यार्धप्रकाशके वारहमे सम्रक्षासके पृष्ट (१७९९)पर कहा निना-इस मजमूनको पंश करते हैं जेनोंका केश कहा निर्मा और इत्यादिमी लिखा ।७००थभन्ता दिई हैं,-कहिंगे! द्या धर्म–कहा रहा? क्या¹ यह हिंसा–अर्थात् चाहे अपने हाथसें छंचन करे, चाहे उसका गुरु करे,−चा–अन्य कोई, परतु कितना पडा कष्ट उस जीपको होता होगा? जीपको–कष्ट देनाही–हिंसा कहाती है,∽

(जगान) जैनमुनिकेलिये जैनशास्त्र फलपस्त्रमे फरमान है,-जि-सकी ताकात हो -वो-केशोका-छचन करे, जिसकी ताकात-न-हो, -वी-उत्तरेसें-सिरके-केश-साफ करा हेवे,-या-कतरनीसे कटा-छेवे, इसमे कोई जनरजस्तीकी वात नहीं. दयानद सरखतीजीको मुना-सिर था-जनशासोंकी प्ररी तलाश करके लेख लिखते, कल्पसत्रके फर-मानकों देखलो । कल्पसूत्र-मयटीकाके छपाहुबा-नंतर्र-अहमदबादमे र्जनपुरतक वेचनेवालोंसे मिलसकता है.-और अंग्रेजी जवानमे तरजु-माभी-इसका होगया है,-केशछचन-मृताविक फरमान-जैनशासके बाइस परिसहोंमे शुमार नहीं किया, जोराजोरी किसी जैनमुनिपर केश-छचन करनेका फर्ज डालना हुक्म नही,-अन द्यानद सरखितजीकी लिसीहुई-दलिलका-जनाय सुनिये! अगर-इराटे धर्मके-जीनको कप्ट देना हिसा कहलाती हो-तो-तप-प्रया-करना? तप करनेसे भूख लगेगी, और कप्ट होगा, बडेबडे रिपि-महर्षियोन तप क्यो किया? कई-रिपि-महिपयोंने-कई-वर्षतक तप किया वैदिक मजहरके वर्म-शासोंमे लिया है, वैदिकधर्मम-एकादशी-पर्व-तिथिके रोज-त्रत-नियम करना वहेत्तर फरमाया, रायाल करनेकी जगह है, चाहे-साधु हो-या-कोई दुनियादार हो.-जो-धर्मपालन केलिये तप करते है, जीनको तकलीफ होतीही-है, लेकिन! अगर इस तपकों हिसा मानीजाय-तो-तप करना-चेंफायदे सानीत होगा, सयुत हुवा, इरादे धर्मके-तप-करना हिसा नही ---

४५ कितान सत्यार्थप्रकाशके वारहमे समुक्षासमे पृष्ट (४७९)पर-द्यानद सरखतीजी-विवेनसार पृष्ट-ऐमा सञ्जत देक्त लिराते हैं,-संवत् (१६२२)के सारुमे जैनखेतारागेमसे-द्विदया-जीर-इंटियोंमेसे -तरहपथी आदि निकले हैं, द्विदेयेलोग पापाणादि मृत्तिको नही मानते. और-चे-मोजन-सानकों छोड सर्वदा मुखपर पट्टी बॉधे रहते हैं, और-जति-आदिमी-जब पुस्तक बाचते हैं, तमी मुपपर पट्टी बाचते हैं अन्य समय नहीं.—

(जवान) चाहे कोई जनमुनि हो, यतिजी हो, दुढिये मजहबके-था-तेरहपथके कोई साधु हो,-च्याच्यानकेवख्त-या-तमामदिन-मुहपर-मुहपत्ति वाधना किसी जैनशासम नही लिखा. अगर लिखा हो-तो-जनशास्त्रका सयुत पेश करे.-हाथमे मुहपति रसकर शास बाचना फरमान है -जिससें शासकी-चेंअदिन-न हो, द्यानद सर-स्रतिजी वयान करते हैं,-सवत् (१६३३)मे-श्वेतावरसें द्वदियामजहव निक्रमा मगर मजदुर बात बगेर तलाशिकये बयान किई है,-दरअ-सरु! सबत् (१७०९)मे-एक-रुपजीस्तामीने-इम् मजहवकी शुरुआत किई, मुहपर मुहपत्ति पांधना इल्तियार किया. आर-मृत्तिका मानना मना फरमाया, फिर दुढियेमजहबसें तेरथपथ इजाद हुवा. इन्होंमेंमी -ग्रहपर ग्रहपत्ति वाधना जारी रखा और-मृत्तिपूजा मना फरमाई,-जैनशास्त्रोंमे मूर्चिप्जा-करनेका फरमान है,-इसकों कोई इनकार नही करसकताः वाडपत्रपर लिखेडुवे-जैनपुस्तक-जैसलमेर-खभात-पाटन -और अहमदाबाद बगेरा शहरोके जैनपुस्तकालयोंमे-मोजूद है-उ-नकों देखी !-शशुजय-गिरनार-वगेरा पुराने जनतीर्थोंमे-राजा सप्र-तिके तामीर करवायेहुचे-जैनमदिर-अन्तक मौजूद हैं.-जिनोंने मज-इर जेनतीथोंकी जियारत किई होगी, बर्ग्नी जानते होगें अगर कहा-जाय-मदिर तामीर करवानेमे-मिटी-और-पानीके सक्ष्मजीर्गेकी बर-वादी होगी,-तो-जरावमे तलन करी-स्थानक तामीर करवानेमे क्या ! मिट्टी और पानीके जीवोकी बरवादी-न-होगी? अगर कहाजाय-तीर्थोंकी जियारत जानेम-वायुकाय-और चलते फिरते-ग्रह्मजीवीं-की-हिसा होगी, जबापमे मालुम हो -क्या-अपने धर्मगुरुओंके-द-र्शनों में जानेम वायुकाय-और-चलते फिरते जीगोंकी हिसा-न-होनी १ अगर-वहाजाय, मृत्तिके जलसेमे-धजा-पताका वगेराके सवनसं-और-घाजा-वजनानेमे-वायुकाय नगेरा जीवोंकी नरनादी होगी. जनानमें तलन करो. दीक्षाके जलसेमे-चगी-घोडे धजा-पता-का-ऑर वाजे-वजाये जाते हैं, इनमें-नायुकाय ऑर चलते फिरते मक्ष्मजीनोकी नरनादी नहीं होती?-फिर दीक्षाका जलसामी-क्याँ-करना १ दरअसल ! जहां-दुनियादारीका कोई समन-न-हो, अार-इरादा धर्मकी तरकीका हो, वहा भाविहसा नही, आर विदृन भाव-हिसाके पाप नही, इस प्रयानकों समजना चाहिये. ग्रहपर-ग्रहपत्ति-वाधनेसे वायुकायके जीनोंकी वरनादीका होना-रुक-नही सकता. वायुकायके जीनोंका शरीर-आठ-स्पर्शवाला है, और भाषा वर्गणाके प्रहरू चारस्पर्धनाठे होते हैं, चारस्पर्धनाठे-प्रहरू-आठ स्पर्शवाठे शरीरपालोकी-हिसा-नहीं करसकते, अगर कहा जाय भाषापर्गणके पुरुल-मुख्से-बहार निकसेनाद वायुकायके जीनोंकी हिसा करेगें-तो-फिर मुहपत्ति नाधना नेंकार हुना, सनव उसके नाधनेसेमी-धा-यकायके जीनोकी हिसा होना-तो-रूक सका नहीं, जनशाखोंमे -जैनम्रनिको-और जैनगृहस्थको मलीन रहना नही फरमायाः-अगर कोई-जैनम्रनि-या-जैनगृहस्य-मलीन रहे-तो-तमाम जैनमजहबकों -यह-मिश्राल लागु नही होसकती, जैनमजहनके तीर्थंकर-केन-रुज्ञानी थे. उनोंने-जो कुठ कहा-फायदे धर्मके कहा है.--

४६ कितान सत्यार्थप्रकाशके पारहमे सम्रह्मासमे पृष्ट (४८३)पर दयानद सरखतीजी-तेहरीर-कृरते हें हरित-शाकमे-जीनका मरना,

और उनकों पीडा पहुचना क्योंकर मानते हो ?--

(जराब.) हरी बनास्पति बगेराके शाक-पात-और-कदमूल वगे-राम-जीरोंका होना शास्त्रमाणसे माना गया है, पेस्तर इसी लेखमे लिखचुका हु, लजरती बनास्पतिका हाथ लगानेस-बो-संकोच-और हाथ उठालेनेसे विकथर होजाती है, सबुत हुवा, बनास्पतिमे जीन है, भर्मशास-कदमूलका साना मना फरमाते हैं,-और-बनास्पतिमे जीरोंका होना मजुर रसते हैं, पर्व-तिथिके राज-बनास्पति-न- साना, और जहातक बने धर्म करना-दुनियादार लोग हरहमेश धर्म -न-करसके-चो-पर्वतिथिक रोज जरूर करे, हस वातम जेनोका फर-माना कोई गरुत नहीं. जिनकों धर्मपर कामील एतकात है,-चे-शा स्नफरमानकों-चिसरोचश्म-खुबुल रखते हैं,---

४७ कितान सत्यार्वप्रकाशके बारहमे सम्रक्षासमे 9ष्ट (४८३)पर-दयानद सरखतीजी उभ्र जरुके बारेम इस दिल्छेनों पंग्र करते हैं -जन तुम-पानीकों-उभ्र करते हो, तब पानीकेजीन सन मरते होगें,---

(ज्ञान) दुनियादार-छोम-रसोई धनाते हैं,-गर्मपानीसें नहाते धोते हैं, पर-हाट-हवेली बनाते हैं.-सबम आरम-समारम होता है, -दुनियादारासें-मज़कुर बातें कसे छट सकती हैं -अगर दुनिया छो- इकर साधु होजाय-तो-मिक्षा मागकर गुज़ारा करसकेगा. मगर दुरियामें रहकर राानपानकी-चीजें-बनाना-कसे छोडसकेगे १ पर्वति थिके रीज-उपनासवत करना और गर्म कियादुना ठडाज़ल पीना शासका हुक्म है,-उपवासत्वमें-रानिका-त्याग किया, गर्मजल करने कराय नहीं किया —

४८-कितान सत्यार्थमकाशके बारहमे सम्रह्णासमे १९ (४८४)-पर-द्यानद सरस्रतीजी-इस मजमूनकों पँश करते है, जो-तुम्हारे तीर्थकरोंका-मत-सचा होता-चो-म्हप्टिमे-इतनी वर्षा निद्योंका च-रुना-और इतना जरु क्यों! उत्पन्न ईश्वरने किया? और सूर्यकोंमी -उत्पन्न-न-करता.—

-उत्पन-न-करता-(जान) आपके मतातुसार वर्णा-नर्दायोक्ता चलना, और-वर्षईश्वरने पदा किया मानते हो -फिर समतव्यामतव्यमे-ईश्वर, जीव,
और प्रकृति, अर्थात्-जगत्का कारण-ये-तीन चीचें अनादि क्या मानी?-जीनोंका-और-जगत्के कारणका पैदा करनेनाले ईश्वर है,ऐसा भानलेते-तो-क्या! हर्ज या?-जैनमजहबनाले-जड-और चेतकर्मे-अनादि मानते है,-कार्यह्म पदार्थके कर्ता-सुद-जीव और
अजीन है -जीन-जैसे कर्म करे वैसा फल पाने, यह एक साफ गात है.-वर्षा-नदी-और- सर्वको ईश्वर पैदा करे यह वात प्रमाणसें सा-बीत नहीं होती, ईश्वर राग-डेप-काम कोध-और-मोह वगेरा दोपोंसे रहित-निर्मिकार और निराकार है, उनकों जगत् बनानेकी क्या! जहरत? इसका कोई जबाब पेंग्न करे,—

४९ कितान सत्यार्थप्रकाशके वारहमें समुख्वासमे पृष्ट (४८४)पर दयानद सरखतीजी तेहरीर करते हैं, कितनेक जैनलोग दुकान करते, उन व्यवहारोमे जूठ बोलते,-इत्यादिके निपारणमे-विशेष उपदेश-क्याँ-मही करते ? (जनावः) धर्मशास्त्र-और-धर्मगुरु-हरवय्त तालीम धर्मकी देते हैं,-च्यापारमे सदाचारसे चलना और जुठ बोलनेसे पर-हेज करना, इस तालीम को अमलमे लानेवालेमी दुनियामे मौजूद है, और अमुलम-न-लानेवालेभी-मौजूद हैं-सर्ग आदमी-एकसरखे नहीं होते. कोई-श्रख्श-धर्मशास्त्रे फरमानकों अमलमे-न-लावे-तो -उसका कोई-क्या! करे? धर्ममे जनरजस्ती नही चलती, जिसकी मरजी हो-माने. जिसकी-मरजी-न-हो.-न-माने, इतना जरूर कह-सकते हो-एक शरश्वका कियाहुवा-दोप-सन मजहवपर नही आस-कता, शिष्य करनेके वारेमे-जैनशासका-फरमान है,-विना हुक्म वारीकों के किसीको दीक्षा नहीं देना, उपनास वगेरा-तप-करनेके वारेमे-जनशासका फरमान है.-अपनी-ताकात देखकर-करना.-जनरजली करना हुक्म नहीं. नोकर-अपनी मरजीसें नोकरी करे, और मालिक अपनी मरजीसे-तनस्त्याह देवे,-यह-एक इन्साफकी पात है,-जगरजस्तीसें किसीको-नोकर-रखे~तो-यह वात मुनासिन नही. हाची, घोडे, वेंल, वगेरा जानवरोकों-अछीतरह-सानपान देकर-उनसें-काम-लेना बहेत्तर है,-मगर उनकी ताकातसें-बढकर--काम-लेना बहेत्तर नही,-अगर कहाजाय-जल-खल-बायुके स्था-वरशरीरवाले-मृष्टित-जीगों में -दुरासुरा नही पहुचसकता, (जगव.) क्यों-नहीं पहुचेनकता? अदरुनी-दुख-जरूर पहुचता है. मगर-उनकों-बोलनेकी ताकात नहीं, इमलिये बोल नहीं सकते,-

५० कितान सत्यार्थप्रकाशके बारहमे सम्रुखासमे पृष्ट (४८६)पर-द्यानद सरस्रतीजी-करपमाध्य पृष्ट (४६)का सञ्जत देकर इस मज-मृनकों पेंग्न करते हैं,-महानीरकों-सपैने काटा, रुधिरके बदले द्य निकला और-बह-सर्प (८)वे-स्वर्गको गया.--

(जरान.)-उस सर्पने तीर्थंकर महावीरकी धर्मतालीमसे पिछले दिनोमे-हिसा करना छोड दिया था फिर-यो-आठमे खर्गकों-क्यो -न-जाय ? वात ऐसे वनी थी, मुल्क-पूर्वम-कनकराल-तापस आ-समके-नजीक तीर्थंकर महानीर ध्यानास्ट होकर राडे थे-एक-चडकाँशिक-नामके सर्पने उनके पावकों काटा था. तीर्थंकर महावीर अपने ध्यानमे सानीत कदम रहे थे, उनके पारमे-जिस जगह-सर्पने -काटा था,-उस जगहसें रुधिर निकसा था -द्घ नहीं, मगर-ची-रुधिरही-सफेद रगका था-रुधिरकी-रगतम-फर्क होना कोई ताञ्च वकी वात नहीं. सर्पने जब महातीर तीर्थकरको-काटा, उन्होंने उनकों नान सुनाया, सर्पको पिउले जन्मका ज्ञान हुवा, और मीचने लगा-मेने-पूर्वजन्ममें-बहुत गुस्सा किया था जिससें-इस जन्ममे यर्प हुवा हु अब गुस्सा छोड देना चाहिये, ऐसा सीचकर उसने जीवों को काटना छोड दिया, ओर-बदोलत धर्मक्रियाके-उसकों आ-ठमें खर्मकी गति हासिल हुई, इसम कौन वेंग्रनासिव बात थी? क्या! ज्ञानीयोंकी धर्मतालीमसे अधर्मी जीव-धर्मपायद नहीं बनस-कते ? नेंशक! बन सकते हैं,---

५१ किताब सत्यार्थप्रकाशके नारहमे सम्रुखासमे पृष्ट (४८६)पर दयानद सरसर्वीजी-कल्पमाध्य पृष्ट (१६) ऐसा लिखकर-चयान फरते हैं,-छोटेसें पानमे-उट-युलाया, फिर जागेके पृष्टमे लिखा हैं, मला छोटेस पानमे-कमी-उट आसकता हैं?--

(जरान) कॉन कहता है, छोटेसें पारमे-चट-बुलाया, किसी जनबाह्मम नहीं लिया-किसी जैनाचार्यमें छोटेसें पारमे-चट-चु-लाया, बात विल्डल गलत है,-चगेर तलाब किये कोई बात लियना वहेत्तर नहीं, जैनद्याख्न-आवश्यख्यकी-लघुष्टिन-प्रतिक्रमण अध्यय-नम लिखा है, एक शहरमें कितनेक जैनम्रनि-तदारीफ लाये. और एक मकानमें ठहरे,-मकानके पिछाडी भागमें जहां-हाजत-रफा-करनेकी जगह थीं,-शामके वस्त-उस-जगहकी देख भाल करनेके-लिये गुरुजीने एक-चेलेको-फहा,-हमेशा शामको देखलिया करों-उसम-कोई जींग-जतु-न-आनवेठे हो, चेला बोला, हमेशा क्या! देखना, वहा-उंट-तो-आनकर वेठाही-नहीं,--

[जेनागम-आवरुयक-सूत्रलघुवृत्तिका-पाट, देखिये -] करो-च-तत्र सत्युप्टा-निविधाः किं-विशृत्यलाः ।

उष्ट्रस्प ततः कृत्वा-निविधा-तत्र-देवता,— इमका भतलत उपरके लेखमे आगया है.-इत्तिफाक! वही चेला -रातके वरत अपनी हाजत रफा करनेकों उस जगहमे गया.-वहां-एक-उट-देखा, गुरुजीसे आनकर कहने लगा-सचमुच! वहा-तो-उट-दिखाई देता है.-गुरुजीने कहा, देख! तेने पेलर मेरे कहनेपर अमल नहीं किया.-अन-चही वात आगे आई-या-नहीं ? चेला झ-मींदा हुना, और आइदा मकानकी सारसंमाल हमेशां रखता रहा,— देखिये! वहा छोटेसें पातेमे-उट-गुलानेकी वात कहा थी? बगेर तलाश किये लिखना नहेत्तर नहीं,—

५२ कितान सत्यार्थ-मनाग्न-नारहमे सम्रहासमे पृष्ट (४८६)पर दयानद सरस्वतीजी-विवेकसार-मा-१-एए (१५)का-सञ्जत देकर-इस मजमूनका पृंग करते हैं,-जेनीके एक-दमसार-साधुने-क्रीचित होत्रर उद्वेग-जनक ग्रन्न पटकर एक ग्रहरमे आग लगादी, और महा-गीर तीर्थनरका अतिश्रिय था.--

(ज्ञाव.) जैनोंके दममार मुनिनं किसी घहरमे-आग-नही-छ-गाई, दयानद सरखतीजीने-चगेर तलाश किये मजकुर वात लिसी है.-अगर किसी जनशासमें लिखा हो,-कोई-सबुत पेंग्र करे.-जेंद्रे-ग-जनम्ब्यत पढना.-या-समुपस्थान-स्वत्र पढना, उनकी मरजीकी वात है,-धर्मम राउठ डाठनेवाठोकों-ताठीम धर्मकी देना -या-शासन देना, धर्मशास्त्रा फरमान है,--

५२ कितान-सत्यार्यप्रकाशके बारहमें सम्रष्टासमें-पृष्ट (४८७)पर -दयानद सरस्वतीजी-जनप्रथ विनेकमार-मा-१-पृष्ट (२२७)का-सबुत देकर वयान करते हैं एक-कोशा-वेश्याने स्थालीमें सरसोंकी देरी लगा, उसके उपर फूलेंसें ढकीहुई-सुई-एडी रसकर उसपर अळे प्रकार नाच किया. परतु-सुई-पगमें गडने-न-पाई. और सरसोंकी देरी विस्तरी नहीं.—

(ज्ञाव) कोशा वेक्या-नाच घरम सरसमकी मरी थाछी घरकर उसमे-धुई-आर धुईपर फुट रसकर इसतरह नाचती थी, जम नाचती धुई उस थाछीके पास आजाती थी, जम फुटपर जरा उचेके भागमें -चकर देतीहुई-नीचे-उतर जाती थी. फुटकों-धुईकों और सरसक्के दानोंकों स्पर्शतक नहीं करती थी. जाहिरातमें यही कहा जाता था. देशी! इसने सरसक्की भरी थाठीघर नाच किया. इनमें असम्मम्मात क्या थी? आजकलमी-कथ्यक-ठोग इसकदर नृत्यकला दिस्तात है,-जिनकों त्यकर सगीतक्रलों जाननेवालेमी ताख्य करते हैं-भारतकी-चृत्यकला मगडहर है, कीशा-चेक्याने अपने श्र रीरकों ऐसी तालीम दिई थी, जिससे-चो-जमदा नाच करसकती थी. इस वातका-कीन-मलत कहसकेला है—

५४ कितान सत्यार्थप्रकाशके नारहम सञ्चलासमे पृष्ट (४८७)यर-दयानद सरखतिजी-जेनग्रथ विवेक-भाग-१-पृष्ट (१८५)का-सञ्चत देकर लिदते हैं-पृक्त-सिद्धकी-कथा-जो-गलेमे पहनी जाती हैं, वह (५००) अशर्की-एक-वैश्वको-नित्य देती रही (जवान) जैनके साधुजनोको-या-सिद्धोंको-कथा-होहे होती, जैनक्षय विवेकमाली लिदाण अक्षरेअक्षर लिदाने-जो-अला था, पदनेवालीकों माडुम होता-चो-सिद्ध जैनमजहर्चक-य-चा-कोन थे? ह्वारत पेसी लि-स्ता चाहिये, जिससे पढनेवालीकों-डसीमेसें खुलासा निकस आवे, कितान सत्यार्थप्रकाशके-नारहमें-सम्रुष्ठासमें पृष्ट (४८६)पर दयानद् सरखतीजी-जनशास्त्र कल्पमाप्य पृष्ट (४७)का सत्रत देकर तेहरीर करते हैं,-महानीरके पगपर सीर पकाई और पग-न-जले,---

(जरात) पान-जन-जले अगर बहुत अर्सेतम आग जलती रहे,तीर्यक्त महानीर जन तप करतेहुचे-एक-वनमे-ध्यानमे एक इष्ट्लके
नीचे खंडे थे. गोवालियोंने आनमर उनमे दोंनों पावके बीच आग जलामर खीर पकाई, जिससे उनमे पानोंमों तमलीफ जरूर हुई, लेकिन! पान विट्डल इसलिये नहीं जले.-जो-बहुत कालतक आग नहीं जलाई गई थी.--

५५ कितान-सल्यार्घप्रमाश-वारहंम-समुद्धासके ष्ट्रष्ट (४८८)पर-द्यानद सरस्वतीजी जनग्रथ प्रकरण-मा-सप्रहणीस्त्र (७७)का-सग्नुत देकर यथान करते हैं.-जब्दुडीप लाख योजन-इसमे-दो-चद्र, न्टो-सर्व हैं. और वंसेही-लग्णसमुद्रमे उससे दुगुणे, अर्थात् (४) चंद्रमा, (४) सर्य हैं,-घातुकी खंडमे वारह चद्रमा-नारह सर्थ और इनकों तिगुणा करनेसे छत्तीस होते हैं,-उनके शाथ-दो-जंबूद्धीपके और चार लग्णसमुद्रके मिलकर चालीस चद्रमा और चालीस सर्थ-कालो-दथि-समुद्रमें हैं, इसीप्रकार अगले-अगले-डीप और समुद्रोमे-पू-चोंक चालीसकों तिगुणा करे-तो-एकसो-छल्यीस होते हैं,-जनमे पातुकी खंडके-चारह-लग्णसमुद्रके चार और जंबूद्धीपके-जो-दो, इसी रीतिसे निकालकर (१४४) चंद्र और (१४४) सूर्य-पुफरदीपमे जैनलोग मानते हैं,--

(जारा) जैनलोग-भारतवर्षमं इतने चाद और दर्य-कर मानते हैं, जंरडीय-लगणसमुदर, घातुकी राड, कालोदिवसमुदर, और पुष्कराद्वेडीयमं मानते हैं, जब्रुडीयकी चारोतर्फ-दो-लाख योजनका वलपाकार-लगणसमुदर, जिसकों आजकल महासागा चोलते हैं, लगणसमुदरका एक तर्फका कनारा है, अगर कीई-सिमा-दर्यनिद्धानों-महासागरमं जाय-तो-दो-लाख योजन जाकर पिछा लोट

आवे ऐसा साधन नहीं, समुदर्स मुसाफरी करनेनाले ययान करते हैं, समुदर्स-अगर-सिधे द्यनिक्ती तर्फ जहाज चलावे-तो-जलतर-गोंके सनव आगे जाना नहीं होसकता, उत्तर-कनारेकों-जाना पडता हैं -लगणसमुदर्के आगे-चीफर-यल्याकार-चार लाख योजनका-धातुकी खड़, जनलोग मानते हैं, जनूद्वीपमे-दो-चद्र, दो-द्यं, लगणसमुदर्गे-चार चद्र, यार द्यं,-धातुकी खड़में बारह चद्र बारह धर्य,-इसकी चीफर-आठ लाख-योजनका-कालोद्दिसमुद्दर, इसम वंतालीस चद्र, वंतालीस ध्यं,-जार-कालोद्दि-समुद्दरकी चीफर-आठ प्रक्ता-कालोद्दि-समुद्दरकी चीफर-आठ लाख-योजनका-कालोद्दि-समुद्दरकी चीकफ प्रक्ताव्हित्त, जात क्यं,-वंतालीस च्यं,-जार-कालोद्दि-समुद्दरकी चीकफ प्रक्ताव्हित्त, जात क्यं,-वंतालीस च्यं,-जार-कालोद्दिप-समुद्दरकी चीकफ प्रक्ता-अलग-अलग-कालोव्हित्त कालाव्हित काला

५६ किताब मत्यार्थयकाश-चारहमे सम्रक्षासके प्रय (४८९)पर-दयानद सरखतीजी-इस दिलकों-पंदा करते हैं,-समीक्षक! अब देखों! इस भूगोलमें (१३२) सर्थ-और (१३२) चद्रमा-जीनयोंके घर तपते होगे.---

(जग्रव) एकमो वचीस सर्व-ऑर एकमो बचीस चह्र-इस भू-गोलम जैनलोग कन कहते हैं? बगेर तलाश किये कोई वात लिखना बडी भूल हैं,-पस्तर लिखजुका हु-जबूद्रीप, लग्णसम्रदर, धातुकी सड, कालोदिय-सम्रदर-ऑर-प्रफारदेडीप-जो-लास्तो-योजनके लड़े-जोर-इंट्रे-जनमे इतने चादसर्थ कहते हैं,-जनस्ता-वस्त्रपा-सम्राप-ऑर-सार सम्रद्र-यह वातभी-शासोंम सुनते हो,-जनमजहर्से उनके तीर्थकरोंका ज्ञानक्सी-सर्थ-तप रहा हैं,-यहा अज्ञानक्सी-अधकार नहीं रहसकता,-

५७ किताव सत्याथ-प्रकाशके वारहम-समुख्यासमे पृष्ट (४८९)-पर दयानद सस्वतिजी-इस दिललकों-पेश करते हैं, और-जो- पृथिती-न-घूमे. और द्वर्य-पृथिवीकी-चारों ओर घूमे-तो-क्इएक वर्षोका दिन और रात होने,—

(जगर-) अगर-पृथिनी फिरती हैं,-तो-वतलाइये रे ऊर्घ्य-अधः-फिरती है, या-तिर्यग् ? अगर ऊर्घ्य अघः फिरती है, तो ऊर्घास्य-तपदार्थ-अधः आनेसं गिरनेका सौफ है,-अगर तिर्थग्-फिरती-है-तो-यतलाना चाहिये,-चो-किसके आधार फिरती हैं ? अगर कहा-जाय! किलको आधार फिरती है-तो-उस-किलकका आधार कान १ जैसे कुंमकारके-चक्रके नीचे-किलक-लगा होता है,-अगर कहाजाय पृथिवी-निराधार रहकर फिरती हैं.-तो पृथिवी-जैसा-भारी पदार्थ निराधार कैसे ठहरसके ? जो-जो-भारी पदार्थ देखा-निराधार नही देखा,-इसरों जरूर मानना पडेगा. पृथित्री किसीके आघार ठहरी हैं,-अगर पृथिती फिरती है-तो-एक-गाव-दुसरे गावरें जिस दि-शाम हो,-बदल जाना चाहिये. फर्ज करो! बरसातके दिनोंमे-दी-घटेतक एक जगह-चरसात-होता रहा,-पृथिती-फिरतीहुई-आगेकों चलीगई-उस जगहके तालाव-पानीसें भरजाने-न-चाहिये, अगर पृथिवी फिरती हो-तो-उसका वेगमी ज्यादा होना चाहिये, और उस वेगरें वडेवडे द्रस्त और मकानकोंमी-कुछ इजा पहुंचना सभव होसके,-दूसरी दलिल, अगर पृथित्री फिरती हो-तो-पर्यी-अपने मालेसें-उडकर-फिर अपने मालेकों-न-पासकेंगे,-रागाल करी! उडनेगले-पखी-दो-घटेतक आसानमें उडते रहे. इघर पृथिनी उस जगहर्से फिरकर दूर चलीगई, कवृतर उडानेनाले अपने मकानसे क-युवर उडाते हैं,-और-फिर-बे-घटे दो-घटेबाद उसी जगह आगेठते है,-जहांसे उडे थे,-अगर पृथितीकों-फिरती मानीजाय-ती-ती-स्यान दूर चलागया मिलना-न-चाहिये, अगर कहाजाय-सूर्य-स्थिर और पृथिवी उसकी चारींतर्फ फिरती है-ची-वतलाना होगा,-अमा-वासाक राज-चाद-सर्थ-एकशाथ-और पाणिमाके रोज-सर्थके सा-भने चद्र केसे आजाता है,? एक राशिपर-अनेक-ग्रहोका-इकठा होना और-फिर-जुदे होजाना आसानमे दिखपडता है, वर्गाकर सभन होगा १ रायाल करनेकी जगह है,-फिर कहएक-यपाँका दिन -आर-फहएक वर्षोकी-रात होना-कसे कहा जासकेगा १ किताय सत्यार्थप्रकाराके बारहमे सप्रछासमे पृष्ट (४८९)पर-द्यानद सरखतीजी -इस दलिलकों-पेंश-करते हैं,-सुमेरु-विना हिमालयके दुसरा कोई नहीं (जराव) हिमालय पहाडकों-सुमेरु पहाड-कहना-किस सर् तसें-मानाजाय.-इसका कोई सबुत देना चाहिये, वगेर सबुतके कोई कैसे मज़र करेगें ? जैनशास्त्रोंम-जो-जरूदीप कहा है,-सुमेरु-पहाड -उसके मध्यभागमे-होना मजुर रखा है,--

५८ किताव सत्यार्थप्रकाशके बारहमें समुछासमें पृष्ट (४९१)पर दयानद सरस्वतीजी-लिखते हैं-जैनोंके मुक्तिका स्थान-सर्वार्थसिद्ध-विमानकी ध्वजाके उपर पेतालीस लाख योजनकी शिला, अर्थात्-चाहे ऐसी अछी और निर्मल हो,-तथापि-उसमे रहनेवाले मुक्तजीन एक प्रकारके वद्ध है,-क्योंकि-उस शिलासे बाहार निकलनेमे-धुक्तिके सुपरें छट जाते होगें. और-जो-मीतर रहते होग-तो-उनकी वा युमी-न-लगता होगा.--

(जनाव) सिद्धशिलापर-चारोंतर्फसें-चायु-आताजाता है,-ची-कोई वद मकान नही-जो-हवा-न-आसके, दयानद सरखतिजी-जो -लिएते हैं,-पैतालीस लाख योजनकी शिला-अर्थात्-चाहे ऐसी अठी-और-निर्मल हो, तथापि उसमे रहनेवाले मुक्तजीव एक प्रका-रके बद्ध है,-मगर यह बात बहेत्तर नहीं. मुक्तात्मा अगर-बहुत मुद तसमी-वापिस दुनियामे लोट आवे-तो-वो-मुक्ति क्या! हुई? ज-हांसे वापिस लोट आना बने,-वधन उनको होता है-जो-श्रारीखाले हो - धुक्तिमेसे बहार निकल आना. या-फिर-अदर चले जाना-धु-क्तात्माकों क्या ! जरूरत १-वे-अपने-सत्-चित-आनदमे पूर्ण हैं,--

५९ किताव सत्यार्थप्रकाशके नवम समुछासमे-जहा-विद्या-अ-विद्या-यध-मोक्षके वारेमे व्याख्या किई है,-पृष्ट (२५४)पर-मुडक उपनिषद्के वचनका सवुत देकर लिया है, चे-मुक्तजीन मुक्तिं प्राप्त होके नक्षामं -आनंदकों तनत क भोगके पुनः -महाकल्पके पथात मुक्ति मुक्तिं लिया है हि नितालीस सुप्तकों छोडके ससारमें आते हैं, इसकी संप्या यह है कि नितालीस लाख-पीस-सहस्र वर्षोंकी एक चतुर्युगी, दो-सहस्र-चतुर्युगीयोंका -एक-अहोरान, ऐसे तीस अहोरानका एक-महिना, ऐसे नारह महिनोंका एक वर्ष, एक शतायोंका परातकाल होता है, इसकों गिलकी रीतिल ययावत् समज लीजिये, हतना समय मुक्तिमें मुख्य मोगका हैं, -आगे-इसी समुद्धासके पृष्ट (२५६)पर-ऐसामी लिया हैं मुक्ति-जन्मसर्थाके सहय नहीं, -क्यों कि जनतक (३६०००) छत्तीससहस्रार उत्यिच और शल्यका जितना समय होता हैं. -जतने समयपर्यंत जीवोंकों मुक्तिके आनंदमें रहना-दुखका-न-होना. क्यां छोटी वात हैं. ?—

(जवार.) मुक्तजीर-श्रवमं-आनदकों मोगे-महारूत्यके बाद फिर ससारमें आवे,-इसरा क्या सन्दर्श-मुक्तिके सुखरों छोडनेकी जरूरत क्या? इसरा कोई माकुछ जरार देवे,—

 बरीरमें छोटा, और बडे शरीरमें वडा-होकर रहमकता है जैसे चि-रागकों-जमीनपर घरकर उमपर बडा वर्चन हाक दियाजाय-ची-म-डेमें और छोटा वर्चन डांक दियाजाय-ची-छोटेमे-प्रकाशमान होकर रहता है, इसीतरह-जीव-छोटेबडे शरीरमें व्याप्त रहता है, अगर ऐसा -न-हो-चो पावमें काटा लगनेसें तिरमें दर्द केने पहुचता है १ इसका जवाब पेंग्न किजिये जैनोंने-जो-रागडेपसं निहायत पाक-और सा फकों देव माने, प्यमहानदकों इरितयार करनेवाले धर्मगुरु-और सबैडका वयान कियाहुया-धर्म-पाना. इसमें कैंन वात जैंजा यी? सबैड-देवगुरु धर्मकों मखुर रहना, और असल देवगुरु धर्मकों छोड-देना अछे लोगोंका फर्ज हैं, इसमें वैर विरोध-या-इर्पाकी क्या! वात यी? वहिक? इन्साफ था,—

६१ किताब सत्यार्थमकायके बारहमें समुझासम पृष्ट (४९६)पर दबानद सरम्वतीजी-चयान करते हैं. जैनलोग-पुरुक्षेत्रमें-(८४) ची-रासी सहस्र नदी हैं, ऐसा मानते हैं आर आगे (समीक्षक) ऐसा लिपकर बयान करते हैं,-जरा, कुरुक्षेत्र बहुत छोटा देश हैं,-जसकीं -न-देशकर ऐसी मिथ्यागत लिख दिई

(जवार) द्यानद सरस्तिजीने घोर तलाजु किये-यह-मिथ्या वात लिखदिई हैं,-सलाय करके लिखना था, जनलोग-इस भारत-वर्षका-बुरुक्षेत्र-जो-पानीपत-करनाल-जार सर्राहेंदके करीय हैं,- हर्से-चारासी हजार नदीया नहीं कहते, बिक्कि! जबूदीपमें-सुमेरु पर्वचिक करीत-जो-वेबहर-जनरकुरुक्षेत्र हैं, जसमें कहते हैं,-आप तलाज करना नहीं, और दुसरोंको-मिथ्यागत लिखनेवाले कहना कितनी बडी सुल हैं। जबूदीपप्रवित्ति,-सप्रहिणी,-क्षेत्रसमास, वर्षेरा जैनसास देसो! जब-मालुम होगा, जैनलोग-कियन्यत्रक्कर्यं चंनासी हजार नदीया वहते हैं,-कितान सत्यार्थक्रस्त्रके दसमें सम्रक्षास पृष्ट (२००)यर-द्यानद सरस्तिजी तहरीर करते हैं, यक समय च्यासजी-अपने पुत्र-हुक और शिष्य सहित-पातल-अर्थात्

जिमकों इस समय-"अमेरिका"-कहते हैं, उसमें निरास करते थे, जिमकों इस समय-"अमेरिका"-कहते हैं, उसमें निरास करते थे, फिर इसी पृष्टपर ग्यारहमी पिकमें-लिएते हैं, प्रथम-मेरु-अर्थात् हिमालपरें ईशान-उत्तर-आर वायव्यकोणमें-जो-देश-चसते हैं, उनका नाम-हरिवर्प-था, (जरात्र.) जनलोग-हिमालपर्कों-मेरु-नहीं मानते, ऑर-हिमालपर्के ईशान-उत्तर-आर वायव्यकोणके देशोंकों हरिवर्प नहीं कहते हैं, चल्कि! जंदूवीपमें-हरिवर्प-ऑर-सुमेरका-होना कहते हैं, चालललोक-मसुप्यलोकके नीचेकों-मानते हैं, अमेरिकाकों-पाताल-नहीं मानते.

६२ कितार सत्यार्थप्रकाशके वार्हमें समुद्धासमें पृष्ट (४६४)पर-दयानद सरखतीजी-इस दलिलकों पश करते हैं, जसे अन्यके स्था-नोभ-चामुडा, कालिका, ज्वाला, प्रमुपके आगे-पापनीमी अथीत्-दुर्गानामी-तिथि-आदि सर दुरे हैं, वसे क्या तुमारे पज्सण आदि

वत हुरे नहीं है, जिनसे महाकृष्ट होता है,

(जवाब.) जेनों के पर्यूपणपर्यम महाकष्ट किमकों होता है ?-इसका खुलासा लिखना था, जगर कहाजाय-जनलोग-उपवास वगेरा व्रतनियम करते हैं,-इनमें कष्ट होना सभर हैं, जवारमें माल्लम हो,-त्रत नियम करते हैं,-इनमें कष्ट होना सभर हैं, जवारमें माल्लम हो,-त्रत नियम-या-उपनास करने केले किसीकी जवरजस्ती नहीं, जिसकी मरजी-हो, त्रतिनयम करें, जिसकी मरजी-हो, त्रतिनयम करें, जिसकी मरजी-हों,-न-करें,-जैनशाल्लोंमें फरमान हैं,-अपनी ताकात देखकर ध्रतिनयम करना, व्रतनियमसेंमी-झानपटना-बाल्ल सुनना, धर्मपर कामील एतकात रहना न्यहा फरमाया,-सच बोलना, जीवोंपर रहम करना,-और सदाचार सें चलना, ये-सर धर्महीके तरीके हैं,-इनमें महाकष्ट होनेकी-यात नया! ध्री?—

६३ जैनशास्त्र-आन्द्रयकद्वत्रष्ट्विमॅ-लिखा है,-तीर्थंकर महावीर सामीक दर्शनकों-एक-दशार्णभद्र-नामका-राजा-बढे जलसेके शाय-अपने शहरके बहार विगियेमे गया-जीर-दिलमे इस बात-का-अमिमान लाया-जसा जलमा मेने किया है, सायतही! दसरेने किया होता. इस चातपर-इद्रको-रायाल आया, द्याणीमद्र राजा इस अभिमानसे ईश्वरमिक-वेंकार करता है, इसके अभिमानको-मिटाना चाहिये -देवताओंकी ताकात है, -मनुष्यासे ज्यादा जलसा कर-सके-इद्रदेवता-आसानसे पडे जुलुसके-द्याथ-तीर्थकर महाधीरकी खिद्दमतमे पेंद्र हुवा -उसका वयान आवश्यकसूत्र पृत्तिमे लिखा है, -वो-यहा-देता हु ---

[देरियये! आवश्यक्ष्वज्ञहुत्तिका-पाट,-]
तर्द्वर्यर्वतां नेतु-स्यतेन्युर्शदितानरःशकः सर्गादवातारीदारुद्धरात्रण गज, १
तर्सास्मानि विकुर्व्याष्टी,-प्रत्यास्य दशनाष्टक,
दतेदतेष्टमापीश्च, प्रतिवाप्यष्टपश्चिका, २
पन्नेपन्नेष्टपत्राणि,-पत्रे पत्रे तथैकके,
द्वात्रिश्चरपत्रयुक्तानि,-नाटकान्यद्भुतानि-सः ३
तदानीमायया शको, दशाणंडिरदोपरी,
श्रीमद्वीरगुण्याम स्कीतनीतवशातरः,-४

(अर्थ) दशाणिमद्र-राजाके सामने-इद्रदेवता आसानमे ऐरावण-हार्आपर वेटकर तीर्थंकर महावीरके दर्शनोंको आया, इद्रके जलसेकों देखकर दशाणिमद्र राजा-दिलमे ताञ्चव करने लगा, और उसका अभि-मान उतर गया इद्रके हार्थीकी-आठ-झुड-थी. एक एक-छुडपर आठ आठ दात, एक एक दातपर छोटी छोटी आठ आठ-चावडी, -ऑप-उन-चावडीमेंपर आठ आठ कमल, एक एक-कमलपर-आठ आठ पने. और उन पर्चोपर देवशिक्तमें वचीस तरहके नाटमेंका विद्याब इद्रने किया था.-सबब देवताओंकी ताकात-मञ्जूणोंसे बर-परा हाद्रने किया था.-सबब देवताओंकी ताकात-मञ्जूणोंसे बर-कर होती हैं. यस! दशाणिमद्र-राजा-इस-इद्रके कियेहुने-जलसेकों देखकर दिलमे सौचने लगा, मेरी दोलत-इद्रकी दोलतके सामने कुछ चीज नहीं, देखिये! कितान सत्यार्थप्रकाशके वारहमे समुक्षासमे पट (४७७०)पर दयानद सरस्वतीजी-तेहरीर करते हैं.-दशार्ण-राजा महावीरके द्वीनको-गया. वहा कुछ अभिमान किया, उसके निवा-एपकेलिये सोलह अर्थ-और-उनसे ज्याटा इद्राणी वहा आई थी, देखकर राजा आश्चर्य होगया. अत्र विचार करना चाहिये. इद्र और इद्राणियों के खड़े रहने केलिये ऐसे ऐसे कितने भूगोल चाहिये.

इद्राणियों के राहे रहने केलिये ऐसे ऐसे कितने भूगोल चाहिये.—
(जवान.) कीन कहता है. सील्ड अर्न-और उनसे ज्यादा इंद्राणी वहा आई ची है इद्र-और-इट्राणी-सी-एकही थी, उपर दिरालायेहुवे आवश्यकद्वन इसिका पाठ देखिये! उसमे साफ प्रयान है,-इट्र-अ-पने-ऐरावण-हाथीपर सवार हो कर तीर्थंकर महाधीर के दर्शनकों आया, ऐरावण हाथीकी-शुंडपर-आठ आठ-दांत-चान्रही-कमल-और कमल्के पर्तापर दिव्यव्यक्तिसे वचीस तरह के नाट कोशी रचना करके दिरालाई थी.-और इद्रदेवता अपनी दिव्यव्यक्तिसे ऐसी रचना करमी सकते है,-इसमे कोई-वेंद्रनासिन वात नही,-तीर्थंकर महाधीरके दर्शनोंकों-सोल्ड अर्न-इद्र और उनसे ज्याटा इद्राणी नहा आई ऐसा किस जैनवासका सखुत है है और उनके एडे रहनेकेलिये—ऐसे ऐसे किसने भूगोल चाहिये इस बातका फिक करना फिलहल है, बाख फरमानकों देराना चाहिये,—ऑर-तेहकीकात करके इवारत लिएना चाहिये,—

६४ कितान सत्यार्थप्रकाशके नारहमें समुखासकी अन्तीरमे पृष्ट (४९३)पर-द्यानद सरखतीजी-इस मजमृतको पेंश करते हैं, जल-छानकर पीना, और सङ्ग्मजीनेंपर नाममान दया करना, रात्रीकों मोजन-न-फरना, चै-तीन वाते अठी है, वाकी जितना इनका कथन है. सन असमन्त्रस्त है. इतनेही छेखसे बुद्धिमान् लोग-वहु-तसा जान लेगें,—

्(ज्ञात) वगेर तलाबा किये - जॅनों का फरमाना कोई असमग्रस्त - कहे - तो - इससे जॅनों का -क्या - चुक्यान हैं ? समजकर - कहे - उनकी - तारीफ ययान किड्जाय, - जेनोंका फरमान असमयक्रत कहने नालों के लेखका - जगान - इसमें किमक्दर उमदा दाखले टलिल - और - आस- सपुतसे दिया है, बच्ची-देसीये! जिनकी मरजी हो, इसपर कलम उठाकर जनाव लिखे, मे-उसका माइल जवान दुगा, हरशस्त्रकों लाजिम है,-जिस मजहरके उद्यलोपर इन्छ एउन लिएना-ही-वी-उसके-उद्यलोंकों-पुरी तीरसें समजलेना चाहिये, एक शरशने-अ-पने मजहवके उद्यलोंसें सिलाफ वरताव किया-चो-सारे मजहवपर-लागु नहीं होसकता, वस! इतनाही-वयान-समजनेका-है,-अपग्रब्द लिएना किसीकेलिये मुनासिन नहीं-मेने-इस लेएमे देएलो! कोई -अपग्रब्द नहीं लिएना,-माइल जवाव पेंग्न किया है,-

६५ जैनशास्त्रोंमे लिखेटुचे कल्परृक्षोंका पेसारके जमानेमें होना साबीत था,-द्ररतोंके उपर घर बनाकर रहनेवाले-लोग-अवभी कई मुक्तोंमे माजूद है, द्रख्तोके-फलस-या-रससे अवसी लोगोंका गज-रान चलसकता है, इसमे कोई तालुर नहीं, कहलोग कल्परबोंके व यानकों हसीमें उडादेते हैं, जिनकों अखबार पढनेका कौरा है,-च-खुवी जानते होगें, कई मुल्कोंमे-ऐसेमी-पृक्ष-हयात है, जिनमेसें पशरी जैसे मीठे खर निकलते हैं, कई पृथ्वीमेसे रातके वख्त-मिशा-लकी तरह रोशनी बहार आया करती है. जैनमजहनके धर्मपुलकॉमे -जो-बहिलामा आराम चेन तथान किया है,-दुसरे मृजहवर्के धर्म-पुलकोंमेमी-देखाजाता है,-जो-लोग् बहिला और दाजमका होना मजुर नही रराते-वे-चाह-न-माने, जैनमजहवके धर्मपुरत रोंमे-मास खाना-और-शरान पीना मुमानीयत है -अगर कोई-एक शख्य जन होकर मास खाबे और शरान पीवे-ती-सारे जनमजहवपर यह -धन्त्रा नही लगसकताः सुभूमचकवर्तीके वस्त्रामें एक थालमे रखी-हुई मनुष्यकी दाढाये सीर जनगई थी, और उनमेरों मलीनभाव दूर होगया था, जैसे सेतोम-सात-डालाजाय,-मगर-फलमे उस सातका मलीन भार नहीं आता.---

६६ जबुद्वीपमे-सुमेरके-दोंनोंतर्फ-जो-गजदते जैनदाासींम व यान फिये है-ये-हार्याके दांव नहीं, मगर-गजदतेके आकारवाले- पहाड हैं, पेसा जानना. चगेर तलाग्र किये चाहे कोई कुछ कह वेठे हससे क्या हुवा ? तीर्थकरोंकी च्यार पान भूमिका नाम-जैनमजहसमें समयस्वारण-कहा-जीर-तीर्थकरोंकी हथातीमें उसकों देवते बनाते थे, ज्यारक काम-होजुकता था-निकाल डालते थे, अर्यारके तीर्थकर महाप्तर सामिकों हुवे आज करीत्र चौडससों वर्ससे-ज्यादा अर्सा गुजरा, ज्या-चो-समतसण कहासे रहें उस जमानेके बनेहुवे जनमिटर वेग्रक में कई जमहपर अततक राडे हैं, जैनाचार्य-हेंमचहर- सि-जो-राजा कुमारालक वरतमे हुवे, जिनके बनायेहुचे कई-मंथ -पुराने जनपुक्तकलोंमें मिलते हैं,-राजगृही-नगरीका-शेणिक-राजा-जिसका दुनरा नाम निमीसार था,-चो-पेसर-गेरमजहक्कों मानता था, पिठसें तीर्थकर महानीर स्वामीकी धर्मतालीमसें जैन हुवा था,—

६७ कितान-सत्यार्थ-प्रकाशके तृतीय समुछासमें पृष्ट (३७)पर दयानद सरखतीजी लिखते हैं, खर्योदयके पथात् और खर्यास्तरे पृष्ठं अग्निहोत्र करने का समय हैं, उसकेलिये एक किसी धातु-चा-मिट्टीकी वेदी,-श्रीखणीपान,-प्रणीतापान,-आज्यक्याली,-अर्थात् पृत रखनेका पात्र-और-सीना-चादी-या-काष्टका-चमचा-धनवाकर प्रणीता और प्रीवर्णामं जल-तथा-पृतपानमं पृत रखके पृतकों तथा लेखे, प्रणीता जल रखने और प्रीवर्णी इसलिये हैं, उससे हाथ धोनेकों खुगम हैं,-पश्चात् उस-धीकों-अच्छेप्रकार देखलेचे, फिर इन मनोसें होम करे,-फिर आगे पृष्ट (३८)मे-ऐसामी लिखते हैं, होम करनेकें होंगे पुत्त वायु-और-जलसे आरोग्य और रोगके नष्ट होनेसें सुख प्रापित वायु- तथा-जलसे आरोग्य और रोगके नष्ट होनेसें सुख प्राप्त होता हैं,-

(ज्ञवाबः) जब छुतको अभिमें डालकर जलानेसें-खराब आप हवा सुधरनेका फायदा होता हो,-फिर-फेशर-भीमसेनी कपुर-जमदा सुगधवाले-फुल-और आलादर्जेके इनसे देवपूजा करनेमें फायदा क्या जै प २४ ——हो,-पूर्तिपूजा करना वेंजा समजा गया—तो-होम-हवन-करना -वजा-केंसे समजा गया श्विमरे होम-करनेसे-आप-हवा-ह्यप रती होती, तो-वाजन-हुखार-और हेजा वगेरा दिगर पीमारीयें नेस्तनाबुद-पर्या-नही-होजाती श—

६८ दयानद सरस्रतीजी-काग्वेदादिमाप्य भूमिकाके घृष्ट (२३) पर दुनियाकों पदा हुने (१,९६,०८,५२,९७६) वर्स हुचे वतलाते हैं. समाल पदा होनेकी लगह हैं, इसके पहले दुनिया नहीं थी-इमका क्या सचुत ? जैन-बांद्ध-सारय और मीमासक मजहत्वाले दुनियाका कर्चा ईधर हैं,-पेना खुउल नहीं रखते,-अगर कहा जाय,-ईधर-जीत-ऑह जगत्का कारण अनादि हैं,-ची-रागदेप रहित निराकार ईधर जगत् क्या बनावे श्वगर सुरस्रतिकी तमना-नहीं तो-होम-हवनकी क्या जहरत थी? हरेक पर्मग्राखों मैं विधी-धृमती हुम यान किह,-द्यानद सरस्रतीजीन फरमाया पृथिवी-धृमती हुम साम किह,-द्यानद सरस्रतीजीन फरमाया पृथिवी-धृमती हुम साम किह,-द्यान होना-कोई आलिम-काजिल छुउल नहीं रखते, जैनदााखोंमें-जो-जो-भेगोल खगोल कार हितहासिक तहरीरे पाइ जाती हैं, दुसरे ब्राखोंम कम पाइ गह,-जन रामायण प्रथक फरमानसें रामचडजी-जन थे,-और यदिक मजहरकी वालमीकीय-रामायणके फरमानसे-रामचडजी-चीठक मजहरकी अततार थे. दोंनों- प्रथ-अलग अलग चलने हुचे-मीजूद हैं,-—

६९ भारत वर्षका इतिहास चीनके ग्रसाफिरोने लिखा, -इन्लाडके विद्वानोंने लिखा, और टिट्के इतिहासकारोनेमी लिखा, इनके-देखनेसे करीन (६०००) वर्षका इतिहास मिलता है, जेनमजहरके-इतिहासिक प्रयोसे तलाव कि इतिहासिक प्रयोसे हिस्से कि इतिहासिक प्रयोसिक प्रयोसिक प्रयोसिक प्रयोसिक प्रयोसिक प्रयोसिक प्रयोक्त प्रयोक्त प्रयासिक प्रयोसिक प

मजहर पुराना प्रतलाते हैं,-मगर-जैनमजहरके शास्र-और शिला लेखांसे मालम होता है, बोद्ध मजहबरों जैनमजहर पुराना है,-पुरो-पके बुडापेस्टमे निकले हुवे,-प्रराने मदिर मृत्तियों वगेरा सबुतोंसें-पाया जाता है, जैनमजहव पुराना है. जैनमजहवके आचाराग-मूत्र-वगेरा धर्मशास-जमाने तीर्थं करों के वने हुवे-तीर्थं कर चौहस हुवे, लेकिन! उस्लोंमें-फर्क-कमी नही आया, वैटिक मजहनके सन बन-नेके समयकी तलाश किइ जाय-तो-विक्रम सवत्तसे-आगे (५००) वर्मपेस्तरके जमानेमे-ध्यास छत्र-पाणिनीय सत्र-पातंजल सत्र-का-त्यायन द्वत्र नगेरा वने, जैनद्वनोंका समय-इसने पुराना है,-जैसे आ-चाराग सत्र-सूत्रकृताग सूत्र, स्थानांगसूत्र-समर्पायागसूत्र प्रगेरा-डादशागराणीके-इत-सर-तीर्यंकरोंके जमानेसे चले आते हैं.-ती-र्थकर महावीर चौइसमे तीर्थकर हुवे, इनसे पहले-पार्थनाथ तीर्थ-कर, इनसे पेलार नेमनाथ तीर्थंकर-और सनसे अनल-रिपभदेन तीर्थंकर, इस तरह-चौइसही-तीर्थंकरोंके जमानेमें द्वादशागनानीके (१२) ब्रत्र होते हैं,-जार उनके उसलोंमे-कुठ-फर्क नही होता,-७० चाहे कोई मजहबनाले हो,-अपने मजहनी पुरतकोंको सन-

७० चाहे कोई मजहबराले हो, अपने मजहरी पुलकों के सन् लोग मानना मजुर रखते हैं, जिनमजहरके सन निस्तात हो, बेदहो, पुराण-हों, या-कुरान हों, उनमें लिखे हुने-हफे एक तरहकी -ज्ञानमूर्ति हैं, हफोंकों माननेताले ज्ञानकी यूचि मानते हैं, -ऐसा कहना कोई गलत नहीं, -जो-महादाय-हफींकों-वतीर ज्ञानसूर्तिके -ग-माने-तो-सन-केसे माने जायगे? अगर सत्र-न-माने जाय -तो-उस मजहबके उसल केसे मालुम होसकेगें? अगर मजनके उसल मालुम-न-हुवे-तो-धर्मकी पहेचान केसे होगी? सजुत हुवा, हफोंका माननाही-मूर्तिका मानना है, न्दयानद सरस्वतीजीका फरमाना था, -पूर्तिका मानना जाइज नहीं, मगर-विवाहके पेस्तर कन्या और कुमारोंकी अतिकृति देसकर विवाह करना योग्य फर-माते थे, -अगर-पृत्तिक माननेकी जहरत नहीं तो-फोटोके जरिन अपनी तस्त्रीर उत्तरवानेकी क्या ! जरूरत ? राजा-वादशाहोंके-मा रक चिन्ह-जो-शहर-मशहरोम वर्तार याददास्तके होते हैं, और सालगिरेके राज-उनकी इजत किइ जाती है, उनकी मृत्तिका देख-कर कहा जाता है, यह-अमूक-पादशाह-या-राजा साहवेकीमृति है, -यह-सव-मृत्तिकी इजत नही-तो-आर क्या! समजना! दरअ-सल! मृत्तिकी-इसत करनाही-मृत्ति माननेका-एक-तरीका है,---

भाष्य वनानेपाले-सायनाचार्य-विक्रम सप्त ७२ वेदॉक (१४००) ही शताब्दीमें मीजूद थे, इनकों हुने-आज-क्रीनन (६००) वर्स-समजो, ऋग्वेद, यज्जर्वद, सामवेद और-अधर्ववेद-व-चारवेटाँक नाम है -क्इ महादाय वेद्रयीमी-बयान फरमाते है,-और बहते है,-अधर्ववेद-पिछेसे वेदोंमें शुमार किया गया,-वेदच्यासजी-आलादर्जेक विद्वान् हुवे, १-शिक्षां, २-च्याकरण ३-निरक्त,-४,-करप, ५-ज्योतिष, ऑर-६-छद-ये-छह् बेदाग कहे जाते हैं,-चारवेद-अगरु बतलाये हैं, ऑर-ये-छह् वेदक-अग हैं-पाणिनिकाप, कात्यायनऋषि, और पातजलिकापि, ये-ऋषि हुवे, पाणिनिक्तपिने व्याकरणकी अष्टाच्यायी-बनाइ, कात्यायनऋपिने-कात्यायन सूत्र, और पातअहिऋषिने अष्टागयीगशास्त्र-स्वा, हुमा-रिलमङ्-्रीर्-प्रमाकर-ये-पूर्वमीमासावादी थे.-यर्जुर्वदकी-मही धर-आचार्यरचित भाष्यमे-शुरु यजुर्वेद और कृष्ण-यजुर्वेद नाम होनेका सन्तर दिसलाया है,-वेदोम-पड़-पाठ-उटाच-अनुदाच-और स्रितमें है,-वेदोम-अध्याय-ऑर-मडल बगेरा नाम है,-जैसे ऋग्वेदका पहला मंडल, दुसरा भडल वगेरा, सामवेदके दो-भाग, पहले भागम-छह-काड, और दुसरेमे ननकाड है, एक-एक काडक वड-काडिका, जिन्हे-एक्तमी वहते हैं, चेदाम वह जगह-ऋचायेंमी-कही गई है,-

७२ अगर कहा जाय ईधरने सन पदार्थ-जीवों में सुखके लिये दे रखे हैं, उसका गुण भूलजाना, ईश्वरहीका-न-मानना, यह बडी

गलती है,---

(जवान) अनार ईखरने सन पदार्थ-जीवों को आराम पैनके लिये हे रहे हुँ-तो-एक शख्य-आरामतलन और एक-रोटियों का मोह-ताज क्या ! क्या ! ईखरकों किसीका-पक्ष था !-जो-एक को आराम और दुसरेको तकलिफ क्या पंत्र करे ! निराकार ईखरकी मृत्तिं नहीं होती-तो-सरगी-तनले हारगोनियम थजाकर-उनकी स्तृति क्या करता ! बुरपरित जाइज नहीं-तो-उसकी स्तृति करना जाइज कैसे हुन! नियोगके वारेमें-अगर कहा जाय एक आरत-एकके वाद दुसरा-दूसरेके वाद तीसरा, इस तरह दश पुरुषों के आय संतानकी पदाशके लिये नियोग करना चाहे-तो-सरसके, इन्साफ फहता है, अगर यही नत है-तो-फिर औरतके लिये-जो-पतित्रता धर्म-शा-सोम-यगन फरमाया-कैसे रह सकेगा ? निधना विवाह करनेकी मनशाबाले-पाराशरस्वतिके सबुतकों पंत्र करते हैं,—

इसपर सनातन वैदिक मजहत्रवाले-स्मृतिकोस्तुभ-और निर्णय-सिंधु-पुरुपार्थिचतामणि-चंगेरा धर्म ग्रयोंका सद्भत देते हैं,---

पाच वातें किरुजालें मना फरमाइ, पेस्तर जमाना कैमा था-और-आजकल कैसा जमाना है, इस वयानकों अपने खयाल शरी-'फमे लेना चाहिये,--

मनुस्मृति-अध्याय (९) श्लोक (६४)मे देखीं, क्या हिसा है? नान्यसिन् विधना नारी,-नियोक्तच्या डिजातिभिः,

अन्यसिन् हि-नियुजाना,-धर्म हन्युः सनातन, ६४ अर्थः) दिलानि-हेनर अर्थिम नियम में नियम-न-

(अर्थः) डिजाति-टेवर आदिमे विधानमें नियुक्त-न-करे, जो -देवर आदिमे नियुक्त करते हैं-वे-सनातन पतिन्रता धर्मकों नष्ट करते हैं,-मजकुर फरमान मजुस्यतिका है,-अगर कोई-न-माने-उसकी मरजी, अठे छोगोका फर्ज है,-आस सउत पेंश करना-उ-पदेशकोंका-फर्ज हैं,-वो-अटा करदिया,-

(किताव सत्यार्थप्रकाशके वारहमें─समुद्धासके छेखका जवाव रातम हुवा,─) [गुजरात-मासिक पत्रके छेनका जवाय,-]

१ साहित्य ससद् तर्फसे-जी-गुजरात नामका मासिक पत्र-गु-जरात कार्यालय-होमजी स्ट्रीट-यग्रहसें निकलता है,-उसके त्री-रा -कनेयाठाल-माणक्लाल-मुनशी,-बी ए -एट् एट्-बी.-ॲड वोकेटने पुस्तक दुसरे सवत् १९७९-पाप, अक चौथेम-राजा धिराज-नामके लेखमे-हैमचद्रस्रिके नारेमे जो इछ लिखा है,-उसका जनान इसमे दिया जाता है,-जनाचार्य-हैमचद्रस्रिर-जे नमजहवफे-एक-बडे धर्मगुरू थे, और व्याकरण, काव्य, कोश, न्याय, अलकार-पद दर्शनके पुरे जानकार थे, उन्होंने-कइ-ग्रथ-वनाये है, हैमन्याकरण-और हैमीनाममाला-च्याकरण और कीशप्र-थोंमे शुमारिकये जाते हैं,-वे-इन्ही-जैनाचार्य हेमचद्रसुरिके बनाये हुवे हैं,-पाणिनि च्याकरण-और-मम्मट-रचित साहित्य ग्रथ देसे जाय-और-हेमचद्राचार्यजीके बनाये हुवे व्याकरण और साहित्य थ्रथ देखेजाय-तो-मालुम होसके किसके बनाये हुवे-ग्रथ-आलाद-जैंके हैं ? अईक्रीति ग्रंथ-जो-हेमचद्राचार्य रचित है,-देखनेगले जानते होगें-किसकदर-उमदा है,-हेमचद्राचार्य-राज्य-राटपटमे नहीं पडते थे, बल्क! इन्साफकी राहपर-चलना-आमलोगों कों-फरमाते थे,---

२ गुजरात मासिकपत्र पुस्तक दुसरे अक चाँचेके पृष्ट (३०३) सें (३०७) तक-राजाधिराजके लेखमे-तती-रा -कनैयालाल-माणेक-लाल-पी ए एट एल थी अंडवीकेट-लिखते हैं,-हेमचह्रद्वारि, एक राज-माजरी गये, पृष्ट (३०६) पर लिखा है, "-ते -मयकर विपलमा-द्वारिप, वातानापद, अविकारता, नजर आगल थी-जद्दट-यह जता लाग्या,-"-आगे-इसी पृष्टपर ऐसामी लिखा है, "जिंचन्यह जता लाग्या, न अपने स्वी प्रवार ऐसामी लिखा है, "विमंजीयी अणजाण तेना अतरमा थयेला नामना तोफानने जद्द थता वार लागी नहीं, आजनम अविकारीना स्थिर मगजने पलगानी विकार यश करता वार लागी नहीं,—

(जनावः) जैनाचार्य-हेमचंद्रधरिजीके वस्तमं-मुनशीजी-मोजूद् मही-थे,-मजङ्गर वयान किसी शास सञ्जत-या-इतिहासिक प्रावेसं -लिखा होना चाहिये, हमचंद्राचार्यधरिकी अविकारता अदृष्ट होजाय ऐसा लिखनेनालोंके पास क्या! सञ्जत हैं? किसी इति-हासिक भयके सञ्जते लिखा हो-चो-चो-सञ्जत पंग करना चाहिये, लेख-जमी-लाङक तारीफके कहे जासकते हैं,-हन्साफ और आख सञ्जते लिखे आय,-युजरात मासिकपन-पुस्तक दुसरा-अंक चौथा -इस वस्त मेरे सामने रखा हुना हैं.-जसकों देखकर मजङ्गर हवा-रत लिखी गइ हैं,-भीनलदेवी-धुंजाल-चगेरा कोई हो,-जिनके-लिये-जो-ङ्ग लिखना,-इतिहासिक ग्रंगोंके-या-शास्त्र सञ्जतें लिखना-मुनासिव हैं,-

[गुजरात मासिक पत्रके छेन्वका जवाब खतम हुवा]

[किताव महावीरजीवन विस्तारके चद्-छेखोंका-जवात इसमे ठर्ज है,-यखुवी-देकिये?-]

१ कितान महानीरजीनन विस्तार, इस व्यत्व मेरे सामने रसी हुई है, इसके टाइटल-पेंजपर लिखा है, प्रयोजक, परी, मीमजी -हरजीनन, खितसदन, मुढडा, कितानका नाम-महावीरजीवन विस्तार-रखा, मनर तीर्वकर महानीरखामीका-जीनन चरित-इ-सम-इक्सें नयान किया है, चाहिये था विस्तारसें, न्तीर्यकर महावीरखामीको-केनलकान पदा होनेके घादका-हाल-इसमें विच्छल-नहीं, फिर-महावीरजीनन विस्तार-नाम-केसे रखा गया-इसपर गार कीजिये, यहा उममेसे चदवातोपर टायले दिल्लोसें कुछ समीका करता हु-सुनिये!

२ किताय महानीरजीवन विस्तारके अनल पृष्टपर-प्रयोजक, श्रीयुत परी मीमजी-हरजीवन लिखते हैं,-- ઘણા મહાપુરુપોના જન્મસંબંધે તેમના અનુયાયી સમાજે પાછલથી ઘણી અશ્રદ્ધેય આળતો દાખલ કરેલ હોય એમ નેવામા આવે છે.—

(ज्ञाव.) तीर्थंकर महावीरम्वामीके जीवनचरितमें कोनसी-अ-श्रद्धेय बावत थी,-पुलासा लिखना था,-दिलमें-कोरा शक लाना जुदी बात है,-

२ आगे कितान महावीरजीवन विस्तारके-इसी पृष्टपर-प्रयोजक -श्रीयुत परी: भीमजी हरजीवन बयान करते हैं,—

જેસસફીસ્ટ-કુ'ણ, મહાવીર નિગેરે મહાન્ ધર્મપ્રવર્તક પુરુ ષોના જન્મના ત્યતિકરની આમપામ તેમના ભક્ત√નોની શ્રદ્ધાએ પાછનથી એલુ અદભૂતપણાનું વાતાવરણ જમાવેલુ છે-કે-તેવી વાતોને આ મુદ્ધિવાદનો યુગ–સહામાને એ અસભીનેત છે,—

(जवान,) बुद्धिगदका-सुग-क्या! अमी पंटा हुवा है? पेस्तर बुद्धिवादका युग नही था? बिल्क! अमाने हालकी यनिस्वत जमाने पेस्तरके लोग ज्यादा बुद्धिमान् थे, ज्या अपिद्धान-मन'पर्योय-और-केंगल्जान मोजूद था, ज्या जमानेकों क्या! बुद्धिवादका युग नहीं कहना? न-माजूस-आजकल क्या! रवाज जारी होगया है, निद्दून लेने पालातके कह देते हैं, जमाना बदल गया है, नमार हम वातको अपने प्रवाल क्यीफमे नहीं लाते, जमाना-चो-हरवरत बदलताही रहता है, चाह-कोई-किसी वातको माने-या-म-माने, मगर सचगत कहनेमें कोई परवाइ-न-करना चाहिये,-दुनियामें मिश्रल मशहूर हैं,-साचकों आच नहीं,-अगरचे! कोई सच बात जमाने हालके इन्सानोंके टिक्म-म-बेटी-चो-इससे क्या हुजा! सचयपान-गलत होगया? होगेंज नहीं तीर्यकर महानिस्सामीके जीवन परितमे उनके आनिदोंने कोई मलत वात दर्ज नहीं किइ,-न-कोई-चावटी वात हमसीर किइ गइ,-चाहे-कोई-अपने दिलमें शक लावे-चो-उसकी मर्ती.

४ कितान-महावीरजीनन विस्तारके पृष्ट (२) पर-प्रयोजक,तेहरीर करते हैं,---

શ્રી મહાવી ગ્રહ્યુના ગળધે પણ એમ બનેલુ-શાસ્ત્ર કહે છે ક્રે-ટ્વાતદા નામની સ્ત્રીના ઉદરમાવી સૌધર્મ દેવલોકના છેઠ્રે -તે-પ્રભુના ગર્લ, શરીગ્તુ હરણ કરી-તેમને ઇદનાકુ-કુલના મિદ્ધાર્થ તૃપની પટ્ટરાણી-ત્રિશલા દેવીના ગર્લમા સ્થાપ્યો, અને ત્રિશલા-દેવીના ગર્લને દેવાનદાના ઉદરમા સ્થાપ્યો,—

(जगन) जैनशाल-कल्पयुत्रमे लिखा है,-तीर्थंकर महागीरखा-मीके गर्मकों-देवताने-देवानदाकी-कुलसें लेकर त्रिशलारानीकी कुखमे रखा इममे कोन-वालुनकी नात थी? आजकल-कड एक-डाक्तर-किसी मरीजकों होरोफोर्म-सुधाकर-मिनिटोंमेही-ओ-परेशन करदेते हैं,-तो-क्या! देवते लोग-जो-इन्सानसे नडे ताकन-वाले होते हैं,-एक आरतका-हमल-दुमरी आरतके सिकममे रखे, इसमे कान नडी बात हुई? सच्य फरमानकों-कहनेमे क्या! हरकत हैं,-

५ कितान महावीर जीनन विस्तारके पृष्ट (२) पर-प्रयोजक-इस दिलकों पेंच करते हैं,---

જાવા અલૌકિક વ્યતિકરોને મિદ્ધ દરવા પ્રયન્ન કરવો અથવા તેમ થયુ મલલિત છે, એમ જણાવવાની–આ વિજ્ઞાનના યુગમા િડમ્મત ધરવી–એ–ડહાપણ બધું નથી,—

(जगन.) चाहे जसा विज्ञानका घुग क्यां-न-हो, सच-कहना
-आलादर्जेकी-अकलमदी हैं,-सचकों-द्रा रखना-कींन दस्तुरकी
गत हैं,-एक देत्रता-अपनी दिज्यशक्तिमें-एक आरतके गर्मकों दुसरी आरतके गर्ममें रखें,-और-उन-दोंनों-आरतोकों तकलीक पंश -न-हो, इसमें अलाकिक बात क्या थीं? शाखोंमें सुनते हो,-पेस्तर -रिशाधर लोग विमानमें वेठकर आसानमें सफर करते थे,-जमाने हालमें(Aoroplane)-पेरोप्लेनके जरीये आसानमें सफर करते हैं,-इस मिशालसें अदाज किया जाता हैं,-पेस्तरके विद्याधरोंके विमानकी बातमी-सच थी,-कल्पस्त्रकी तहरीरके लिये-जिसका धर्मशास्त्रोपर-एतकात हो-माने, किसीकी जबरजस्ती नही,-

६ किताब महानिरजीवन विस्तारके पृष्ट (२) पर-प्रयोजक-श्रीग्रुत-परी. भीमजी हरजीवन-इस मजमूनको पंश करते हैं,—

જે વાલને મનુષ્યની છુદ્ધિ શક્યતા અથવા સભવનીયતાના પ્રદેશની બહાર ગણે છે, તે વાતને માત્ર ઘદ્ધા અને શાસના વાક્ય ઉપર નિર્ભર રહી, ઠસાવવા પ્રયત્ન કરવો-એ-અયોગ્ય છે —

(ज्याव) धर्मश्राख्यका फरमान-जिसकों-मानना हो,-माने, कोई जगरजसीसें किसीके टिल्म उसाने नहीं जाता,-द्राख्य फरमानकों-समजानेकी-कोथिश करना अगर अयोग्य समजा जाय-ची-ज्ञानियोंका धर्मोपदेश देना-बेंकार होजायगा, फर्ज करो। शाख्य फरमानकों कोई बात-इन्सानकी अकल्ये-न-आसकी-चो-गेलन समजना ऐसा कोई नियम नहीं सौचो! पानीम-वायुगे-और वनास्पतिमें जीवोंका होना किसीके रयगल्ये नहीं आया-तो-क्या! वो-चात गलत हुइ ऐसा समजना है सर्वज्ञोंके फरमानपर-कोई-महाशय! यत-कात लावे-या-न-लावे, चाहे लुद्धिवादका-युग हो या विज्ञान युग हो,-सव्यशाखके फरमानको-सत्य कहना-अयोग्य नहीं,-चमा लके बाधिदे-श्रीयुत-जगदीशचद्र-चोस-चनास्पतिमे जीवोंका होना प्रति है-अपित हो, जनशाख-चनास्पतिमे जीवोंका होना अवलसे परमाने होने, जैनशाख-चनास्पतिमे जीवोंका होना अवलसे परमाने हो है, जीवशाख-चनास्पतिमे जीवोंका होना अवलसे परमाने हैं इन सचुतींस पाया जाता है, धर्मशाखोंका -फरमान गलत नहीं,-

७ कितान-महाबीर जीवन विस्तारके पृष्ट (४३) पर-श्रीयुत-प्रयोजक-परी -भीमजी हरजीनन-इस मजमूनको-पेंश-करते हैं,--

આતમાં જેટલે અગે પૂર્ણતાને પ્રાપ્ત થયો હોય છે, અથવા પર મપદની નજીક હોય છે-તેટલેજ અરો-તે-અન્ય મતુષ્યતું હિત કરી શક્યા સમર્થ તિવર છે.— (ज्ञाय.) जैनशास्त्रोंका फरमान है, अभव्यजीव-दुसरोंकों नालिए धर्मकी देकर ससाररूपी-द्रयानके-पार लगा सकता है. चड्-अभव्यजीवोकी धर्मतालीमसे-भव्यजीनोका-जहाज-कनारे-लग चुका है, अभव्यजीवोकी घर्मतालीमसे-भव्यजीनोका-जहाज-कनारे-लग चुका है, अभव्यजीवोको जरामी धर्मकी खासीयत हासिल नही होती, और-न-वे-परमपदके नजीक पहुच सकते, मगर उनकी धर्मतालीमसे दुसरोंका आत्महित होसकता है. धर्मतालीम देने-वालेक फरमान अगर छुननेवालोंके छुमकर्मका उदय हो, तो-असर करसकता है, इसमें कोई-वेछनासित्र वात नही, उपदेशक जैसी करनी करेंगे, उसका फल-वे-एद पायगें. दुसरोंकी करनीका फल दुसरा नही पासकता,—

८ कितान महानीरजीवन विस्तारके इसी (४२) पृष्टपर प्रयो-जक-इस मजमूनकों पेंग्र करते हैं,---

જેમના જીવનને હુજ સેંકેડાં બાલુઓથી સુધારવાનુ બાદી રહ્યુ હોય છે, તેવા મતુર્યો જ્યારે બીજાઓને સુધારવાનો–ઝડો– લઇ મેંદાનમા ઉતરી પડે છે, ત્યારે તેથી જગત્ની ઉપર માડી અસર થવા પામે છે,—

(ज्ञावः) इस दलिलमें सानीत होता है, ज्यपदेशक लोग-जोदुमरों को तालीम धर्मकी देते हैं, ज्यमे बहुतती नात सुधारनेकीहो-चो सुधारते नहीं, जिससें आलीमपर जैसी चाहिये-वैसी-असर
नहीं पडती, ब-गुजब इसी दिललके देगा जाय-जो-कद आवकभी
उपदेशक होते हैं, सभाम भाषण देते हैं, लेख लिखकर दुसरों को
हिदायत करते हैं, ज्यम आवकों को स्कित सुधारेनेका-काम-बाकी नहीं हैं-क्या श्रियकों बाज वर्षसें सुधारेनेका-काम-बाकी नहीं हैं-क्या करनेकी जरूत हैं, चानहीं शिकतनेक आनक बयान करते हैं. हम-अध्यात्महानकों
मजुर रखते हैं, -देवपूजा सामायिक-अतिकमण करना जो आवकोका कर्तव्य हैं, चौ-करसकते नहीं,-

इससे-तो-बुछ बरताव करके वतलाना अछा है,-जो-जो-शावक-प्रतिष्ठामहोच्छपके-या-स्थयात्राके वरघोडेकों-पसद नही करते-तो-अपनी सभास्थापनके राज-या-उसकी सालगिरके राज-जलसा करना कैसा पसद करते हैं,-इसका कोई माबुल जनाव देवे, अगर कोई श्रावक-इस बातपर एतराज करे-आजकलके कितनेक-जैनग्रुनि-साधुपनेके धर्ममें चलते नहीं, फिर दुसरोंकों तालीम धर्मकी-देकर-फायदा कसे-पहुचायगें ? जनावमे तलर करे, आज कलके कितनेक-श्रापक-अपने श्रावकपनेके धर्ममे चलते नहीं, फिर सभामे-मापण देकर धर्ममे-क्या ! फायदा पृहुचा सकेग ! इस वातको-साचो ! अगर कहाजाय-जेसा समय है-चेसे-साधु-और-श्रावक मौजूद है,-तो-फिर इसीपर कायम रहो,-चाहे-साधु-महाराज-हो,-या-श्रावक हो, पाकीजा-रायालातसे भरी हुई-धर्मतालीम-जिनजिन-जीवोंके शुभकर्मका उदय हो-फायदा पहुचा सकती है, इसपर एक मिशाल दिइ जाती है, सुनिये! किसी दर-यावमें कोई प्रीमर जा रही है, इत्तिफाकसे तुफान उठा, उस हाल-तमें सामने कोई दुसरी धीमर आरही हों, पहलेवाली धीमरका कप्तान-सामने आने नाली धीमरके कप्तानकों इस-तुफानकी सुवर देकर-उसकों इस तुफानसे दूर रहनेका फायदा पहुचा सकता है,-

रक्त उपकार वे उक्तानत दूर रहनका फायदा पहुँचा सकता छ-संबुत हुन-एक विद्वान्मुनि-या-पदालिखा-विद्वान् श्रावक अपनी सबी धर्मवालीमये दुसरोंको फायदा धर्मका पहुँचा सकते हुँ--यार्वेकि-सुननेवाले उस धर्मवालीमपर एतकात लाकर अमल करें, हरेक ग्राल्य इस वावपर गीर करे-तो-उसकों व-ख्यी माख्म

होजायगा-निहायत उमदा ओर सची दलिल है,--

९ कितान महावीरजीवन विस्तारके पृष्ट (४३) पर-प्रयोजक-श्रीयुत-परी मीमजी-हरजीनन वयान करते हैं,---

સુધાન્કન ચારિત જ્યાસુધી દોષસુક્ત અને વિકલ હોય છે,– ત્યા–સુધી તે ખીજાઓને ઉપદેશ આપવાની પ્રવૃત્તિથી–રવ–અને– પર ઉજ્ઞયના હિતનો વિનાશજ–કરે છે,––

(अग्रान.) देखिये ' इम लेखमे प्रयोजक नयान करते हैं,-सुधार-कजा बरतान-माफ-न-हो, तनतक दुसरोंपर उमका-असर-नही होता, मगर यह कहना दुरुत नहीं, जनशास्त्र फरमाते हैं,-अमव्य जीयके उपदेशसें-कट-मञ्यजीय-ससार मगुदरमें पार पहुच गये हैं और अनव्य जीयकों धर्मपर श्रद्धामी-नही-होती, ममजलो, क्या ! यात सामीत हुई? नात यह सामीत हुइ-मची धर्मतालीमस-जिस जीनके पुन्पका उदय हो, जसर होसकता है, और फायदा धर्मका पहुच सकता है,-कितनेक उपदेशक-चाहे-ने-जनमुनि हो-या-ज-नश्चेतानर श्रानक हो,-जन-सभामे व्याख्यान या-भाषण देते हैं,-तो-अवल वयान करते हैं,-शाख फरमान ऐसा है,-मानना-न-मानना-सुननेतालोके दिलपर दारमदार है,-सुधारकका चारित्र चाहे जितना माफ हो,-और-मचे धर्मकी वालीम देवे, मगर-जिय-जीरके अञ्चनकर्मका उटय होगा उसको असर न होगा, तीर्थकर जैसे साफ चारित्राले दुमरे कान होगें ? देखिये! उनकी धर्मतालीममी-अभव्य जीनकों फायदा नहीं पहुचा सकती, मनन अभव्य जीनका-एतकावही-धर्मपर नही होता, फिर उसकों अमर कसे होसके ?---

१० कितान महानीरजीनन विन्तारके पृष्ट (४५) पर-प्रयोजक इस दल्लिको पंश करते हैं,—

પોતાના અત કરણુંતું અધારુ કાયમ ગણીને જેઓ આ દુનિ યાને પ્રકાશમા ઘમડી લાવના પ્રચ્જાનીલ ગ્લે છે, તેઓ હિતને ગદલે Cag પોતાના દેશતથી દુનિયાનુ અહિત કરે છે,—

(जान्) उपटेशकके टिलका अनेता कायम है, इस बावको सु-भनेताले-केसे जान सकते हैं, १-यावी-यो-युद जाने-या-केतल-जानी जान सके, न्टवने परमी-अगर-यो-दूसरोंको-सचे धर्मपर चलना परमान करे-वो-इसमे दूसरेका अहित क्या १ बल्कि! हित हैं, -िनना शास्त्रसत्त्रके नयान करना-यही-दुनियाकों अहित होनेका सबन हैं, -कड आवक जाहिर ममामे नडेनडे लेकचरर-यनकर मथ- अपने खानके दूसरोंकों नसीहत करते हैं,-ठहरान-पास करते हैं, और अपनेपर तालियोंकी-पोछार हासिल करनाते हैं, लेकिन! अफसोस है-वेही-श्रावक-घर-जाकर-उसपर अमल नही करते, और खिलाफ तौरपर दरपंश गुजरते है,-दरअसल! बमुआफिक जमाने पेतरके न-ऐसे साधु है, -आर-न-चसे श्रावक है, -पाली कह वे ठते है, पेतरके साधु कसे क्रियापात थे? मगर-इस वावपर प्रयाल नहीं करते-पेस्तरके जैसे-ब्रतधारी श्रापक वहा है? इस वातको सीची! साधु और श्रावकोंको इस वस्त मुनासिन है,-वे-हालके जमानेपर निगाह करे, कोरी वात-न-बनावे, अगर कोई कहे, हमारे बडेरे वडे दालतमद-ये-तो-इगसे क्या! हुवा? अपनेपास कितनी दौलत है,-इसपर रायाल करो, आजकलके कितनेक श्रावकॉसें-इ-नयनी कारोगरसें फारिंग हुवा जातानहीं. गृहससारमें जितनी दौलत सर्फ किंद्र जाती हैं, उससे चौथा हिस्सामी धर्मकी राहपर सर्फ नहीं किया जाता, धर्मादेकी बोली हुइ रकम कड साल नीत-जानेपर-रार्च करते हैं,-धर्मशास्त्र फरमाते हैं, तुर्त रार्च दी,

११ कितान महावीरजीतन विस्तारके पृष्ट (७२) पर-प्रयोजक इस मजमूनकों पेश करते हैं,-

આપણે મુનિસમુદાય પ્રભુના–આ–આશયને કયા? સફલ કરશે,? (जवान) मुनिवर्गम सन-मुनि-एक समान नहीं होते. जो-जो-जैनम्रनि-सिलाफ जैनशासके चलते हैं,-वे-वेशक! ठीक नहीं हैं, इसीतरह जैनश्वेतावर-शानक-समुदायममी-जो-जो-शानक खिलाफ जनशास्त्रके चलते हैं, वेमी-ठीक नहीं, उनकोमी चाहिये अपना धार्मिक वस्ताव सुधारे, सुताविक जमानेके दोनी तर्फ धार्मिक वस्ता वमें कमजोरी आगह है, मगर-किसीका पक्ष-न-रराकर सत्यधर्मका उपदेश देना दोनोंके लिये फायदेमद हैं,— १२ किताय महाचीरजीनन विस्तारक पृष्ट (६७) पर-प्रयोजक

श्रीयुत मीमजी हरजीवन लिखते है,---

ખૌહના માહિત્યમા ગોશાલો એટલો બધો-લિકૃત-વર્ધુમા-નજરે પડતો નવી.—

(जगन) तीर्थंकर महानीरखामी-जार-उनके जमानेके जैनोंसे -नांघालेनें-उल्टा वरतान किया, जमाकि-तीर्थंकर महानीरखामीसे तेजोलेक्याका वयान सिखा, जार फिर उन्हींके सामने हुवा, चार्कोंके साथ उनका सन्ध-कमहोगा, इसलिये उनके साहित्यम गोधालाके उल्टेनरतानका नयान न होगा, इममे कोई ताज्यकी-यात नही, जैनोंके साथ उतना नहीं, जैनोंके साथ उतना नहीं,

१२ कितान महानीरजीनन विस्तारके पृष्ट (७६)पर-प्रयोजक -श्रीयुत-मीमजी-हरजीनन तेहरीर करते हैं.—

વૈતિકાયન નામના તામગ સાથે પ્રસંગ પડ્યો, ગોશાલાએ-તે-ધ્યાનચ્ઘ તપચ્વીને તેની ક્રિયાનો મર્મ ઉદ્ધત્તાઇથી પુછવા માડ્યો

(ज्ञान) देखिने ! यहा-सुद-प्रयोजको गोशिक्तें उद्भुत वचन बोलेनाला लिखते हैं, जनशासोंके लेखसे मालम होता हैं, नोाशिला -तीर्यकर महावीरसामीके साथ-आर-उसप्रक्ते जनोंके साथ-जनधर्मसे उच्टा परताब करता था, इसलिये जनशासोंमें उसकों उच्टा बरताय करनेपाला लिखा,—

१४ कितान महावीरजीवन विस्तारके एए (६२)प्र-ययान है,— भत्तवेदनी ६७ आपटाने नामा भनुष्यने तेना-भरा-न्वरूपे कोवामा अत्रत्यय ६२ छ.—

(जर्जान.) अगर इन्साफसे देखाजाय-ची-मतमेदकी दृष्टि चाहे जसी ही-अन्तराय नहीं फरमकती, हरेक शरशकों इन्साफपर पावद रहना चाहिये.—

[कितान महावीर-जीवनविस्तारके चढ छेखोंका जनाव गतम हुवा]

[प्राचीन-वेतायर और श्रीयुत-उदयलालजी जैनकी-तहरीरोंका-जवाय,-]

१ इसमे-सानीत करदिया है,-जैनश्वेतावर मजहन प्राचीन है,-श्रीयत-उदयलालजी-जन-साकीन-वडनगर-ग्रुल्क मालवेने-जो-जनाचार्य-भद्रवाद्रखामीके चरितका अनुवाद किया है, उसकी प्र-स्तावनाम-उन्होंने-जो-जो दलिले खेतांनर मजहनके बारेमे पेंश तिक्त थी, उनका-माइक जरात-इसमें दिया गया है,-जूनमजहर्मे -खेतार-और दिगरर-डी-फिरके मशहर है,-जनमें कानसा फि रका पुराना है,-इसकी तलाश करना चाहिये, जिस फिरकेके धर्म-शास-मदिर-मृत्ति-और शिलालेख पुराने मिलसके वही-फिरमा पुराना समजी, जनमजहबम-अञ्जय-गिरनार-समेतशिखर-राज-गृही-पावापुरी-आयु-ये-पुरानेतीर्थ-शुमार किये जाते हैं,-तीर्थश-अजयपर चामुखाजीकी टाकम राजा सप्रतिका वामीर करवाया-हवा जनश्रेतावर मदिर करीव (२१५०) वर्मका मौजूद है. गिरनार तीर्य परभी इसी अर्सेका बना हुवा-राजासप्रतिका-मंदिर खडा है,-राजा सप्रति-जनधेतानर श्रानक था,-जनधेतानराचार्य-हमचद्रसरिका फरमानरटार-राजा कुमारपाल-जो-परम आईत-जनश्रेतावर श्रानक था,-उसके तामीर करवाये हुवे जनधेतावर मदिर-शतुजय-गिरनार और आयुपर कायम है, देखलो, दिवान वस्तुपाल-तेजपालके तामीर करवाये हुवे-जनधेतावर मदिर-जो-शिल्प कारीके-नमुने-शुमार किये जाते हैं,-तीर्यआयुपर राडे हैं,-तीर्थ-समेतशियरपर जहा जैनोके-(२०) तीर्थकरोंका निर्वाण हुवा -तमाम-छत्रीये-चरण-पादुका-और-मदिर-जनश्वेतावर फिरकेके वने हुवे हैं,-रायाल करनेकी जगह हैं,-उत्तपर-आजतक-एकमी -दिगवर फिरकेक मदिर नहीं, यह अफमोसकी बात है, जहा-जैनों के बीश ती बैक्नोकी मुक्ति हुई-उस पहाडपर-आजतक-दिग-वर फिरकेका एकमी मदिर नही-इसका क्या सनव ? करीन (१००) नहीं हुवे पहाड़के नीचे पीछपथ-और तेरहपंथनारुंकि दिगनर मदिर वने हैं,-धेतानरोक्ते ननाये हुवे-मंटिर-पहाड़के नीचेमी इनसें पुराने हैं,-सज़गृहीके पाचोपहाड़पर जैनश्वेतानर मंदिर वने हुवे हैं,-

२ तीर्थ पातापुरी-जो-तीर्थकर महावीरखामीकी निर्वाण भूमि है, वहा जनश्रेतानर फिरकेके ननाये हुवे-पुराने जनश्रेतानरमिंटर माजूद है, कमलसरीनरमे-तीर्थंकर महाजीरखामीकी चरणपादुकाका मिटर जनविवानरों की तर्फसे बना हुना है,-कमलसरोनरक सामने एक दिगार मंदिर-करीन पचामवर्ग हुने होगे नना है,-अगर श्वेता-वर मजहन्तें दिगनरमजहन प्रराना होता-तो-अखीरके तीर्थंकर महा-वीरखामीकी निर्वाणभूमिमेमी-उनका प्रराना मदिर क्या न होता? वारगातीर्थमे-राजा-इंमारपालका तामीर करवाया द्वाा-जैनश्वेवा-वर मदिर कायम है, चहामी श्वेतानरमदिरके पेम्तरका वनाहुना दिगतरमदिर नहीं. तोर्थमाडनगढ-जैनमजहनमे पुराना शुमार किया जाता है.-उसमेमी प्रराना श्वेतानरमदिर-जार तीर्थका कारखाना वनाह्या, देखलो ! तीर्थमकसीजीमेमी-श्वेतानरमंदिर पेस्तरका वना हुना और दिगनरमंदिर उसके नादका है,-मुल्क-तंलगमें -दरान-हैंदराबादके आगे-आलेर-टेशनसे हो कोशके फासलेपर-तीर्वकुलाकनीम-तीर्थकर ऋषभदेव-उर्फ-माणिक्य खामीका-तीर्थ है,-उसमे मदिर-मर्चि-ऑर-शिलालेख-सन-श्वेतानर फिरफेके है, −और उसकी जेरनिंगरानी-दयन-हैंदराबाद-और-सिकदराबादके जनवेतानर श्रावकलोग रखते हैं:-विकम सन्त (६८०) मे-यहाका मुदिरन्ता, वह दफे जीर्णोद्धार हुवा, सन्त (१९६५) मे-जन मेरा चामासा-श्रहर-व्यन-हैदरानादम हुना था, मेरा जाना इस तीर्थम हुना था, मदिरके जीर्णोद्धारकेल्लिये व्यन-हैदरानाद और सिक्ट-रात्रादके आवकों को तालीम धर्मकी दिइ गइ थी, वहापरही चदा हुना था, इमबस्त-तीर्थका प्रनरोद्धार हुना-मीजूद है,--

३ जुनश्चेतानर मजहनके आचारांग नगेरा हादेशांग वाणीके-ध-

जं प ४

मंपुलक-दिगार मजहजुके-धवल-जयधाल-महाधालसे-पुराने सा-धीत होते हैं,-मधुराके जनटीलेसें निक्ते हुवे-शिलालेख-जनधेता वर मजहबके करवधातकी पटावलीसें मिलते हैं,-जनधेतारर मजह-क्षती पटावली-पुरानी हैं,-हन वातोंसें देखलो! मंदिर-मृति-धुमें पुलक और-शिलालेख किमके पुराने हैं! श्रीपुत-उद्दरलालजी-जन -साकीन वडनगर-मुक्क मालवेने-जी-मद्रवाहु-चरित्रका-अद्याद किया है,-उसकी प्रसावनाके पृष्ट (७) पर लिखते है,-चामदेव-जी- है,-पक्कमशी दशमी शताब्दिमं हुवे, उन्होंने मातसग्रहम लिखा है,-विक्रमसाज्ञी मुख्यके (१३६) वर्सी बाद-जिनचद्रके हारा श्रीतानस्मतका ससारमे आविकात हुआ,-

(जरात) हरिभद्रधरि-जो-चामदेनसें ऐस्तर हुवे हैं,-जिस वप्त विक्रमकी छटी-शतान्दि चलती शी, उन्होंने आवश्यक द्वत्रधिमें बतलादिया हैं,-एक-शिनभूतिम्रुनिने शेतानर फिरनेसें अलग होकर विक्रम सबत् (१४९) में-दिगनर मजहन इजाद किया,-श्रीहरिभद्र-सरि-चामदेवजीसे चारसो वर्स पेस्तर हुवे,-चारसो वर्स-पेस्तरवा-लोंका-लिखना अञ्चमद लोग-ज्यादा पसद करेगें,-

४ आगे-सडनगरिनवासी श्रीयुत-उदयलालजी जेन-इसी-भद्र पाहु चरित्रकी-प्रस्तावनाके (८) मे-प्रष्टपर घयान करते हैं, उज्जिष नीमें भीपण दुर्भिक्ष-पडा, उसनप्त-साधुलोक-यास्तविकमार्गिकों नहीं रससके, परत किसीतरह-अपना-पेट-तो भरनाही पडता था, इसलिये घीरे पीरे शिथिल होकर वस्न, दड, मिक्षापात, कनलादि घारण किये —

्जिमा) उजयिनी-नगरीम दुष्काल पडा उस्तरस्तसँ जैनष्ठिनि-योने वस्त, दंद, जीर मिक्षापान रखना शरू किया-कहना-डादशा गनाणीके धर्मपुस्तकोंसे सिलाफ हैं,-इनसे पेस्तरमी-शविरकल्पी-स्रुनि-नस, पान, दंद बगेरा रसते ने, दिगसर मजदनके झानार्णय नामके शासमे जनस्तिके लिये-धर्मोपकरण चल्ले हैं,-दिगनर स्रुनि- क्रमडल रातते हैं, -यह-क्या! पानीफेलिये-पान नहीं हुवा? जीर-ग्रीरॉपंडी क्या! रजीहरणकी जगह एक तरहका उपफरण नहीं हुवा? वेदाक हुवा. नतलहए! नमदिगंतरस्रिनकोंमी-पिंडी-कमडल विना -नहीं-चला, आहारकेलिये-दिगार स्रुनि एक-गृहस्थके-घर-राडेराडे-हाथमें लेकर रातिहै-यहमी नहीं छूट सका-जनथेतानर मलहनके कल्पस्तमे-जैनस्थितिरक्षी-सुनियोक्केलिये वयान है,-थेतास पहनना, जा शेतास्वारियोम-पनमहानतकी कमजोरी हुड -धर्मकी हिकाजतकेलिये-पीले-वस्वपहनना जारी हुना,--

५ डाद्शामतानीके धर्मधुलक देखो, जैनसुनियोंकेलिये-टोमार्ग फरमाये, एक जिनक्रल्पमार्ग, और-हुमरा ख्यिरकल्पमार्ग,जिनकल्पमार्ग-यज्ञक्रपभ-नाराच-सहननवाले सुनि-इस्त्तियार करसक्ते थे. जिनकल्पी-सुनि-कमसे-कम-नग्र्मंकी तिसरी आचार
वस्तुतक और ज्यादा दश्यूर्वक पटेहुने होते थे, दिवसके तिसरे अहसम्मायि जाते थे. पायमे काटा लगे-चीमी-निकालने नही थे,
रास्तेम चलतेहुथे अगर उनके-सामने-सिंहमी आजाय-तो-पिछे
नहीं हटते थे, बीमार पडे-तो-टवा नही लेते थे. नपक्त्यी विहार
करते थे.-और-चे-मय-म्यस्य होतेहुवेमी-दुसरोंको नग्न नही
दिखाई देते थे, एसे सुनिको-निकल्या होना फरमाया.-और-ऐसा
जिनकल्पार्ग-ज्युस्तामीक बाद विन्छेट होगया अगर जमाने हालमे
-कीर्ठ-जनसुनि-नय रहकर पिछी-कमडल धारण करनेमात्रसँजिनकल्पी-फहलाना चाहे तो-डाटग्रागवानीके धर्मधुसकोंसे सिलाफ हैं,-

६ फिर वडनगरनियासी-श्रीगुत-उटयलालजी-जैन-भद्रबाहुच-रित्रकी प्रस्तावनाके षृष्ट (९)पर तेहरीर करते हें,-श्रेतावरोंने यह बात अपने आप खीकार किर्द हैं-शिवभृतिने जिस मतका आदर किया था, वह जिनकृष हैं,--

(जरान) शिवभूतिमुनि-जिनक्तपी थे-मजकुर वात-श्वेतानरहोग

मजुर नहीं रखते, सबन-शिवभूति-ष्ठनिके पेसर-जावृस्वामीके वर्रव-सेंही-जिनकरिय-मार्ग-विछेद होगया था,-जिनक्रस्पमार्गका जमा-नाही नहीं रहा था-तो-उसकों इस्तियार फरना-करेंगे वनसके, फर्ज करों! जिसकी ताकात-मणभर-योजा-उठानेकी नहीं, वो-सवामण योजा-करेंगे उठा सकेगा? जिनकस्पमार्ग विच्छेद होगया था,-उस बातकेलिये-शिवभूतिष्ठनिजी-जुदै नहीं हुवे थे, विलक्ष! एक-रक्षक-यलके बारेम-गुरुजीस विबाद होनेपर जुदे हुवे थे -विच्छेद होयेहुवे -जिनकस्पमार्ग चलानेकेलिये-चजक्रपभ-नाराच-सहनन चाहिये,-वर्षाय्वेस दश्वपूर्तक हान, और-लिब्य-चाहिये,-

७ आगे-यडनगरनिनासी-श्रीयुत-उदयलालजी-जॅन-कितान म-द्रवाहचरित्रकी प्रसावनाम-पृष्ट (११)पर-इस दलिलकों पेंश करते हैं,-यदि-हम-और प्रमाणें कों-दिगवरोंकी प्राचीनता सिद्ध करनेमें -च-दे-चीमी-हमारा काम अटका नहीं रहता,—

(जवान) क्यां नहीं अटका रहता? हरेक वातकेलिये सतुत-ती-देना चाहिये आपके भावसग्रहप्रयक्ता सचुत देखलिया-जी-जैनसे तानराचार्य-हरिभद्रधरिजीके पिल्टका बनाहुवा हैं,-आगे-वडनगर निनासी-श्रीष्ठत-उदयलालजी-जैन-किताय भद्रवाहुचरित्रकी प्रसा-वनाके प्रष्ट (१३)भर-इस मजमूनकों पेंग्न करते हैं,-नम्रा जिनाना विदु'-वराहमेहरके चनायेहुवे-गतिष्ठाकाडमे नम्र (दिगवर साधु-) लोग-जिनभगवान्की प्रधुपासना करे,-इसके जवानमे मालम ही, सिक्त! नम्र-शब्द हैं,-आर अर्थेमे दिगनरमाधु-शब्द कहासे लाये १ अकेले नम्र शब्दरें जिनकल्यमार्ग-नहीं कहाजाता -यडनगर निवासी -श्रीष्ठत-उदयलालजी-जैन-दिगनर मजहवकी-प्राचीनताकेलिये दुसरा सञ्चत पंग्न करे,--

८ फिर चडनगरिनवासी-श्रीयुत-उदयलालजी-जैन-किताब-भद्रवाहु-चरित्रके भाषानुवादमे षृष्ट (७०)पर-वयान करते हैं,-उसी दिनसें श्वेतवस्त्रके ग्रहण करनेसें अर्धफालक-मतसें-श्वेतावरमत

प्रसिद्ध हुवा.--

(जवात.) अर्धफालक मतसें-श्रेतावरमजहच-नही चला, पिक ! खास तीर्थकरॉकाही-चलायाहुवा है,-लेसक महाशयकॉ-अगर-दिगारमजहच प्रसान-सानीत करना हो-दिगंबरमजहचफे मंदिर-मृत्ति-और शास-दो-हजारवर्स पेस्तरके सानीत करं,-कोरी वातोंसें काम नही चलसकता, संप्रतिराजा-कुमारपालराजा-विमलशाह शेठ-दिवान-चस्तुपाल-तेजपाल-जोर-साग्रामसोनी-चगेरा जैनश्रेतावर-शानकोके तामीर करवायेहुचे-जैनश्रेतातर मंदिर-तीर्थ-शत्रंवय-पिरनार-आदु-वगेरामे अनतक मौजूद है,-इनसें पहलेके चनेहुचे-जैनदिगनर मदिर मृत्ति-या-शिल्डोलय-साग्राम मदिर मृत्ति-या-शिल्डोलय-साग्राक शाथ-जाहीर किजिये,-अगर कोई-कहे,-विद्न लेसके हमारा मदिर-या-मृत्ति- चतुर्यकालकी-मौजूद है,-तो-चेसी-निना सम्रतकी वात मम्रर-म-होगी,--

९ तत्त्वार्थेयुक्के मूल्पाठम-एकाद्य-जिने, अथीत्-जिनेंद्रक्कॅ ग्यारह परिसह पदा होते हैं, न्यारह परिसहोंम क्षुपा-हपा-चतार परि-सहके सामील हैं, -इसलिये-केनलज्ञानी कोमी-क्षुपा-हपा लगना सबुत हुवा:-औरत कों मुक्ति होनामी-प्रमाणसे-साबीत हैं, औरत-अगर-श्रद्धा-झान-और चारित्रमे-सानीत रहे-तो-उसकी मुक्ति-वर्षा-न-होः तीर्थंकर महावीर सामीके गर्भका-अपहारहोना-जैनडा-द्याग-वाणीके पुत्तकोंम-आश्र्यंजनक लिखा-दिगवरमज्ञदके सा-सोंममी-आश्र्यंजनक कड-नात लिखी हैं.-सुनिये! तीर्थंकरका जन्म अधिपानगरिम होनाचाहिये,-इस अवसर्षिण-कालमे-अलग-अलग बगहसे हुवा:-तीर्थंकरोंकी मुक्ति-समेतिश्र प्रतिर्थंपर होती हैं, इसकालमे कितनेक तीर्थंकरोंकी मुक्ति-समेतिश्र प्रतिर्थंपर होती हैं, इसकालमे कितनेक तीर्थंकरों की मुक्ति दुसरी जगहसंभी हुई, तीर्थंक-रोके घर-वेटेडी-वेट पदा होते हैं,-इसनीविसीमें-तीर्थंकर ऋषमदे-वके घर-पेटी-पैदा हुई, चकार्योक्त-मान-खडन होसके नहीं, मगर भरतचन्नवर्षाका मानपडन-वाहुयिलजीने किया,-तीर्थं करदेगोंकोंकिसी हालतमे उपसर्ग-न-होनाचाहिये इसचानिज्ञीमे-तीर्थंकर
पार्धनाथजीको हुवा तीर्थंकर अपने-अवधिज्ञानकों-प्रकाश करेनहीं इस-अन्तर्सिणी-कालमे-तीर्थंकर क्रपमदेनमहाराजने किया,
वासुदेवका मृत्यु-भार्देने हाथसे-न-हो-और-नवमे-वासुदेवका मृत्यु
ज्यतकुमारके हाथसे हुवा निर्पादेशकाका पुरुष (६३) होने चाहिये,-इस चाविद्योमि-कम-हुवे,-नवमे तीर्थंकरसे-जगाकर सौल्हमतीर्थंकरतक मात-तीर्थंकराके अत्तरेम-जीव्यम्-विक्कुल विन्देद हो
गया था, दुसरेकालमे नहीं होता, कल्की-जार अद्ध-कल्की-जनागत कालमे होयगे -यह-सवनाते आधर्य-जनक-है,-ऐसा वयानदिनार मजहनके सिद्धातसार-श्रेलोक्यमञ्जप्ति-और भाषाके पार्थपुगण
विद्यार मोजूद है, जिनकों देसनाही,-मजङ्गर ग्रथ देसे,--

१० श्वेतार मजहरागले-अपनी-जिनम्रतिमापर-केशर-चदनवर्कतोने-चादीके-फुल-मुङ्ग्ट-कुडल-हार-कठी-वगेरा-गृहने चढाते हैं, दिगवर मजहर्गले-अपनी-जिनम्रतिमापर-नहीं चढाते,सिर्फ ! बीरापथ-दिगरिफिकेराले-जिनम्रतिमाफे चरणपर-केश
रक्षी टीकी-और-फुल-चढाते हैं, तेरहपथ-फिरकेराले नहीं
चढाते,-कभी-रयगागके जलसेम-जिनम्रतिमाको-रयमे-सोनेचादीक सिंहासनपर वेटामर जुल्स निकालते हैं,-बीरापथ-फिरकेराले
भष्टारक और-उनके चेले-पटितोको-मानते हैं, तेरहपथ-फिरकेराले
नहीं मानते, श्रेतावर फिरफेराले-अपनी-जिनम्रतिमाको सामने
मिठाई-बगेरा नवेच चढाते हैं, दिगार-चीग्रपथ-और-तेरहपथफिरकेराले-नालिपस्की गिरिका छोटा-डुक्टा-विना-दगा हुवा
चढाते हैं,-आर-उसको-नवेचकी जगह समलते हैं,-श्रेतार कोग
-आम-असस्द-जनार वर्गले-हरिकेश अपनी जिनम्रतिमासे सामने
चढाते हैं,-बीरमर-चीग्रपथ-फिरकेरालेमी चढाते हैं,- तेरहपथफिरफेराले बादाम,-छुहारे बगेरा-सुकेकल-चढाते हैं,-

११ तत्त्रार्थस्त्रमें पाठ है-मूर्छा-परिग्रहः-ममताभापकों परिग्रह कहा.-चीजहोते हुवेभी-अगर-उसपर ममता नहीं है-तो-चो-पा-पका बंधन करनेवाली नहीं फरमाई, देखी ! दिगार मजहबके फर-मानसंभी-भरतचकनत्तींकों-छह-रांडका राज्यहोते हुवेमी-उसमें म-मता-न-होनेके साव-त्यागी कहा, सबुत हुवा,-दौलत-दुनिया-माल-राजानेकी माजूदगीमेमी अगर दिलमे-उनपर मोह-नही-तो -निष्परिग्रही-कहे, इसीतरह-जैनम्रुनिके पास वस्त-पात्र-कनल होते हुवेभी-अगर उसपर ममता नही-तो-वो-परिग्रह नही वहा,-नग्न-खरूप होतेहुवेमी-अगर दिलमे-मूर्जी-भावहो-तो-वैसा-नग्नखरू-पमी-कारआमद नहीं फरमाया, और वस्त-पात्र-कनल वगेरा धर्म-साधनकी चीजे-अपनेपास होते हुवेभी-अगर दिलमें मूर्छी-भाव नही-तो-चो-परिग्रह नहीं फरमाया, जिनकल्पमार्ग-पालन करनेका -जमाना रहा नही, ऑर उसकों इंग्तियार करना वन सकेगा नही. इसलिये-बदनकी ताकात देखकर स्वविरकलप-मार्गपर-चलना बहेत्तर है,---

१२ वडनगरिनेगसी-श्रीष्ठत-उदयलालजी-जैन-किताय-मद्दवाहु-चरिनके समूलभाषानुनादके षृष्ट (७५) जन-केनलि-भगनान्सर्वलोकालोकके देखने जाननेनाले हैं,-तो-संसारमं नानाप्रकारके
जीरोंका-वध-देखतेहुवे-केसे भोजन करसकते हैं? अथवा जिनमगगन्मी अल्पन्नानीलोगोंकी तरह-शृद्ध-तथा-अशुद्ध भोजन करगं
क्या? और यदि अतरायोंके होतेहुवेभी भोजन करंगें-तो-केनलीभगनान्के श्रावकोंसेमी अत्यत निंदनीय हीनता ठहरेगी. उनके
आहारकीमी कल्पना-केनलवेदनीय-कर्मके सङ्ग्रायमे मानीजाती हैं,
-मास रक्त आदि अपवित्र वस्तुओकों देखतेहुवेमी-यदि-केनलीभगनान् आहार करे-तो-फिर-यो-कहिये! जिनमगनान्न अपने
सर्गज्ञपनेकों जलाजलि-दे-दिई,-

(जनान.) क्या! सून दलिल पेंच हुई है? क्या! तरहतरहके

जीनोंका-चध-देएकर-निर्मोद्दी-चीतरागोंकोंभी-इ.उ-फिक पैदा होना कहाजायगा है जिससें-चे-सानािपना छोडदेवे है-उनको फिक -दरपेश होनेका क्या है काम है-चे-अपने झानसें दुनियाजा हाल- क्या जाता हो होनेका क्या है उनका आत्मा झानवान है, नमगर-देहकेलिये खानपान छोडनेका क्या सबब है नोकर्म-आहार-केवलझानी करे ऐसा-तो-दिगनर मजहदमेभी-मजुर रखा है, नमगर विद्न खानपा नके देहका कायम रहना केसे होसकेगा है फि करो है किसी-छुनिकों -जवानीिम केवलझान हुवा, उम्र लनी-हो-तो-वतलाहये-शरीर बट- वारी विद्न खानपानके कैसे होगी है-

१३ वेडनगरिन्नासी-श्रीमुत्त-उदयलालजी-जैन-भद्रवाहुचरित -समूल-भाषातुवादके पृष्ट (७८)पर-इस दल्लिकों-पॅश-करते हैं,-जो-लोग-निर्मथ-मार्गके निना-परिग्रहके सद्भावमेभी मतुष्योंकों मोक्षक प्राप्त होना बताते हैं,-उनका कहना प्रमाणभूत नही

होसकता,---

(जवान) प्रमाणभूत-क्या-नही होसकता है लेखकर्तो-यहमीसलाज करना चाहिये जैनवास्त्रोंम परिग्रह किसकी कहा है है तत्वार्थ
ग्रन्म-ममत्वमानकों-परिग्रह-कहा निर्मयमार्ग-वगेर-इस्तियार
कियेमी-अगर-दिल-पाक और साफ होजाय न्तो-उसकी केनलधान-और-प्रिक्त मिलसकती हैं,-प्रिक्त होनेका सन्य भावना हैं,अगर दिल-साफ-होगया-तो-दुनियाकी चीज-प्रिक्त-होनेमे स्कापट नहीं करसकती,-अगर-दुनयदी-चीजोंकों परिग्रह कहते हो-तो
-शरीरमी आत्माकेलिये-एक तरहका परिग्रह है,-आहार-सानाअरीरमी आत्माकेलिये-एक तरहका परिग्रह है,-जाहार-सानाअरीरकी दिक्तावका सवब है,-फिर आहर-कहते हैं,-तो-जैनप्रिनो
-पर्मसाधनकेलिये-बस्त, पान, कवल वगेराकीसी-जहरत है, अगर
पस्त्राध्न और क्वलकों परिग्रह-कहाजाय-तो-पींछी-कमडलकोंमी
-परिग्रह वर्षा-नहीं, कहना?-जन-दिगनरप्रिन-एक-जगहर्से दुसरी

जाह जानेफेलिये निहार करेगें-तो-पीठी-कमडल-उठाफर गाथ लेयां, आपफे एयालसें-सायत!-पीठी-कमंडल गाथ-लेनेमेभी-ममत्वभाव-पेंद्र होगा। अगर कहाजाय-शोचफेलिये-कमंडल और जीप्तस्त्राफेलिये पीठी हैं,-तो-खेताप्रस्तुनिकेलियेभी-कस-पाप्र-देह और सयमरक्षाफेलिये और खोहरण-जीपोंकी हिकाजवकेलिये-क्यां-नहीं,-

१४ वडनगरिनासी-श्रीयुत-उदयरुग्जि-जैन-कितान भट्ट-वाहु-चरित्र-समूलभाषाज्ञवादम १९ (७९)पर-तेहरीर करते हैं,-न्रसकेलिये-प्रार्थना करनेसे दीनता आती हैं,-जार वस्र प्राप्त होने पर उसमे-मोह-होजाता हैं,-जार मोहसे संचमका नादा है.-

(जरार.) दिगंतर जैनम्रुनिकों-पाठी-कमंडल-याचना करनेपर क्या! दीनता-न-आयगी? पेस्तर लिखचुका हु, धरीरमी आत्माकेलिये-एक तरहका वस्त्र है,-जार आहार खाना उसकी पुष्तगीका समय है,-फिर आपके ख्यालसे-ची-खानगान करनेसेंमी-मोह-पदा होगा, और-मोहसें चारित्र तरनाट होगा, उची उंची वाते कहदेना आसान है, मगर म्रुताविक उसके तरतात्र करना आसान नही,-आजकल-नमखरूप दिगंतर जैनम्रुनि-कम-मिलते है,-इसीलिये-जैनदिगं-यरमजहत्रके आत्रक-गोमइसार-यसुनदी आत्रकाचार-वगेरा-भाषा-प्रथ-सुद-वाचते है,-

१५ वडनगरिनासी-शीयुत-उदयलालजी-जेन-किताप्र-भद्र-वाहुचरित्र-समृलभाषानुवाद्के षृष्ट (८३) पर-इम-मजमूनके-पेक्ष-करते हैं, जी-बच्चादिकका धारणकरना है,-चह-स्थविरकल्प नहीं, कितु गृहस्थकर्प हैं,-

(जगरा) गृहस्थरेन-घर-धुनि-घडेखडे आहार करे-यह-फोनमा कल्प है, १ पेलर जितना ज्ञान नहीं, उतनी ताफात नहीं, उतनी रुव्धि नहीं, फिर-जिनफल्पमार्गपर चलना आजफल-फेसे वनस-केगा द्रव्यक्षेत्रफालमार देखना चाहिये-नमसक्ष इरितयारकरकेमी के १ ४१ पींडी-कमडल-तो-रपनाही पडा,-दिगंनर मजहनके पडित-बना-रसीदासजीरचित-समयमारनाटक-प्रथ-देखिये! उसमे स्वनिरकल्प और जिनकल्प-दोनों-मार्ग वतलाये हैं,---

[डोहा]

नानाविष सकटद्या-सही सापे शिगपथ, श्यविरक्रत्य जिनकल्पधर-दोउ-सम-निर्वय, ६६३ जो-म्रुनि-सगतिम रहे-स्थविरकल्पी-सो-जान, एकाकी जाकी द्या-सो-जिनकल्पी गरान, ६६४

इममे-टिगनरमजहनके-पडित-नगरसीदासजी-स्थिवररूप और जिनकरप दोनोंकों निर्मय नतलाते हैं,-धतानर मजहववाले कहते हैं,-आजकल जिनकरपमार्ग नहीं रहा,-वजकपम-नाराच-सहनन-पूरोंका जान और वसी लट्य माजूद नहीं,-जमानेहालमे खाँविर कर्य-मार्गपर चलना चाहिये -दिगनर मजहनवाले-कहते हैं,-जन-ग्रुविकों-जिनकरपमार्गपर-चलनाचाहिये,--

१६ अगर कोई शरश-त्रत-नियम-या-प्यमहात्रत-इस्तियार
-त-करसके-मगर-उसकी मनोभावना-सुधर जाय-तो-केत्रुझान
पाकर युक्ति हासिल करसके, अगर कोई शरश नीच-कुलमे-पदा
हुवाहो, उसके मन.परिणाम-उमदा-न-होसके ऐसा द्योई नियम
नहीं, जुनाचे! आत्मा-चुळ-नीच नहीं, देहसे नीचकुलमे पदाहुमा
है-हरें जीयके-अश-वहा-चान-आर चारितमय आत्माको शहमाव
आनेपर युक्ति-क्या-च-होसके? शुद्धभावना कहो, चाहे दिली
हरात साफ कहो, बात एकही हैं, अगर कोई-ग्ररश-प्यमहात्रत
हरि तथार-न-करसके-या-प्यमहात्रत इस्तियारकरके करता--नकरसके-तोमी-निसका-कामील एतकात हो-आर-अनित्य-अलस्य
-योरा-भावनामे मश्रमूलरहे-उसकी युक्ति होसकती हैं, जिसका
दिल पाक और साफ हैं-वो-सब-साफ हैं,-धर्मश्राक्तिमें युनते ही-

भरतचक्रवर्त्ताकों-अनित्य-अशरण भावनासे-आरिसा भ्रवनमे केव-लजान पटा होगया,-सोलहशिंगार-पहनेहुवे-और-राजसिंहामनपर नेठे कई महाजय-अनित्य-भागनास-केनलज्ञान पाकर मुक्ति-हासिल करसके हैं,-गहने-कपडे-मुक्तिको रोकनेवाले नहीं, मुक्तिकों रोकने-वाला नापाक दिल हैं,-रागद्वेप-क्रोववगेग दोपोसें जिसका-दिल-पाक-और माफ होगया उसकी-म्रक्ति-कोई नहीं रोक सकता, तीर्थं-कर-ऋपभदेवमहाराजकी-माता-मरुदेवीजी-हाथीके होदेपर वेठेहुवे -शुद्रभावनासे-केनलज्ञान और मुक्ति हासिल करसकी है,-धेतांनर मजहवर्के-शास्त्रफरमानकों-देखो-तो-सबबात-दिलीइरादेपर दारम-दार है,-दिगवर मजहनके-शास्त्र फरमाते हैं,-वाह्य-परिग्रह छोड-कर पचमहात्रत विना इरितयार किये मुक्ति नही,-श्वेतातर मजहत्रके धर्मशास्त्र फरमाते हैं, औरत-अगर-दुनयवी-कारोबार छोडकर दीक्षा इरितयार करे-तो-उसको पचमहाजत उदय-आसके, औरतको पचमहात्रत-उदय-न-आसकते हो,-चतुर्विध-सघमे-साध्वीपद-क्याँ-कहा १ औरत-अगर-श्रद्वा-ज्ञान और चारित्रमे-पावद रहे-फिरभी उसकी-ग्रुक्ति नही इसका क्या सत्तन ^१ औरतको पचमहात्रत पुरीर्तं।रसं-उदय-नही-आवे-उसका क्या! सबुत है,-क्या-आरत -- त्रतनियम-नही पालसकती ? जनशास्त्रोंमे-सोलह-सतीयोंका वयान जाहीर है,--

१७ श्वेतावर मजहरमे-तपगठ, रास्तरगठ, अचलगठ, लोकागठ, स्थानकासी-ऑर-तेरहपथ वगेरा भेद है,-वैसे दिगर मजहप्रमे-काष्टासव, मृलसव, माथुरसव, गोप्यसव, वीशपथ, तेरहपथ, वगेरा भेद है, दिगरर मजहरमे-जन-कमी-स्थयात्राका जलसा
किया जाय-स्थमे सोना-चाटीके सिहामनपर-जिनग्रतिमाकों वेठाते
हैं,-स्याल करनेकी जगह है,-दीका-इंग्लियारिकये नाद तीर्थकरदेव
-पावपेदल मक्त करतेथे, रथमे कमी सवार नहीं हुवेथे,-अगर कहाजाय-अपनी मक्ति हैं-ती-श्वेतान लोग-जो अपने मजहनकी

जिनप्रतिमापर-सोने-चादी जनाहिरात बगेराके गेहने पहनाते हैं,-यहमी-उनकी-भक्ति वया-न-शुमार किई जाय ? दिगनर मजहनम-केनलज्ञानीको-केनलआहार करना मजुर नही, मगर-तत्नार्थस्त्रमे-वयान है-ग्यारह-परिहस-जिनेद्रोकों वाकी रहते हैं,-क्षुघा, त्या,-शीत,-उष्ण,-उसमग्रक, चर्या, शन्या, वध, रोग, तणस्पर्श,-और-मल, य-ग्यारह परिसह तेरहमे गुणस्थानपरभी रहते हैं, इससे सानीत हुवा, केनलनानीकोभी वेदनीयकर्म वाकी रहनेसे-क्षुघा,-हुपामी होना चाहिये, केवलज्ञानीको केवलज्ञान हुवे बादमी-(११) परिसह वाकी रहते हैं उसम रोग-ऑर-वध-परिसहमी माजद है -तीर्थकर महात्रीर स्वामीकी माँजुटगीमे-गोशाला-मराप्रतने-जन-उनपर-तेजोलेक्या छोडी थी, उससे जन-तीर्थकर महानीरखामीको आतीश -वीमारी-पदा हुई यी-उस हालतम-चदरोजतक-कृष्माडपाक-(यानी) पेंठापाक इस्तिमाल किया था, इसमे कॉनसी खिलाफधर्म-शासके वात थी?-धेतानर वर्मशासके मुताविक केनलज्ञानीकोंमी-क्षुधा-त्रपा-रोग-वध-वगेरा परिमह होना-कोई गेरग्रुमकीन नहीं, जनतक शरीर है,-सान-पान-बीमारी वगेरा होतीही है,-इसमे कोई ताञ्जर नहीं केनलज्ञानीकोभी जनतक मुक्ति नहीं हुई-वेदनीयकर्म -याकी है,-याइम परिसहों के-नाम-दोनों-मजहनमे एक सरिखे है, वाइसमेसे ग्यारह बाद किये जाय-और-बाकी रहे, चही केउल ज्ञानीकों होना कहमकते हो, उसमे खबदल-किसीतरह होमकता नहीं, अगर कोई इस सवालकों पेंश करे जहा-सानपान होगा. ती-नींदमी-जरूर आती होगी, (जरार) दर्शनाररणीय-कर्मके उदयसँ -नीदका-आना जैनशास्त्रोमे-मजुर रखा, और-केनलझानीकों दर्श-नावरणीय-कर्म-माजृद नही, फिर उनकों-नींद कहासें आयगी.? लुधा-तृपा-लगना वेदनीयकर्मके उदयसे मानागया है और वेदनीय कर्म-केवलज्ञानीकों मोजद हैं फिर उनको क्षुघा तृपाका इनकार कैसे किया-जा-सके? इस वातको-साँचो !---

१८ जैनधेतांतर मजहतमे-जमाने तीर्थकरोसे लगाकर,-आजतक म्यविरकल्पी-जैनमुनि, गणधर, आचार्य, उपाध्याय वगेरा होते चले आये, स्यविरकल्पी-मुनिको-बस्र-पात्र-कनल-रजोहरण-मुखनस्त्रिका वगेरा चौदह उपकरण-वास्ते धर्मकी हिफाजतके रखना फरमाया, आजनकभी-उसीतरह-श्रेतापर जनम्रान-वरताप करते है,-सुद-तीर्थंकर महाराज-जन-हयात थे,-देनदृष्य वश्च-इरितयार करते थे. -जैसे-स्वित्करूपी-मुनि-जमाने तीर्थं करोके चले आये. जिनकर्णी -मुनिमी-उसीतरह होते आये.-और-वे-अफेले विहार करते थे.-नग्रसहर होतहवेभी-ग-जरीये-लब्बिके-द्सराको नग्नसहर नही दिखाई देते थे, द्यपूर्वतक ज्ञानगान्-और-जगलम-पहाटोंकी-गुफा-जाम-और-इरतोके नीचे जहां मुनासित हो-एडे होकर ध्यान करते थे -ऐसे-छिन्धधारक और ज्ञानपान्-जिनकल्पी-मुनि-तीर्थंकर महात्रीर खामीके पीछ-जबूखामीके निर्माण हुवेबाद रहे नही,-इसी-लिये श्वेतानरमजहवनाले वयान करते हे, जिनकल्पी-मुनि होनेका जमाना नही रहा,---

१९ श्रेतानर मजहरमे-जैसे-श्रीप्ज्यजी-और मतिजी होते हैं,

—िटगनर मजहरमे-महारक्जी-और श्रिष्ठक्जी होते हैं,-श्रेतानर
लोग-बीग्रस्थानककी प्जा-सत्तराहभेदी, चांसठमकारी, ननाणुप्रकारकी-और-अष्टमकारी-बगेरा तरहतरहकी पूजा मानते हैं,-दिगनर
मजहवमे-एक-अष्टमकारीही-पूजा-मानीगई हैं, परमेष्टी-महामनके

—िदगनर मजहनबाले पाच-पढ कहते हैं,-श्रेतानर मजहनबाले-नव
कहते हैं,-इसतरह-कर्द-बातोंमं तकावत हैं,-जिनको-धर्मचर्चाकाश्रांख हैं,-हसतरह-कर्द-बातोंमं तकावत हैं,-जिनको-धर्मचर्चाका-

[वयान-प्राचीन श्वेतावर खतम हुवा]

[रारतर-गड-मीमांसा]

१ इसमे रास्तरगङके उद्धलेंका चयान ग्रुताविक फरमान जैन-

शासके दियागया है,-चो-काविले गाँर है,-आजकल तीर्थकर गणघुर मोजूद नहीं, पूर्वधारी-मुनिमी-नहीं रहे, सिर्फ ! धर्मशास्त्र हयात है, -य-जरीये उन्हींके हरनातके नतीजेपर खयाल कियाजाता है,-जमाने हालमे-कर्ट-गठ, समुदाय, और फिरके खेतानर मजहनमें जारी है,-उपकेशगठ जिसकी-कवलगछ-नोलते हैं, तपगछ, खर-तरगछ अचलगछ, पायचदगछ, विजयगछ, सागरगऊ,-ऑर-लोकागळ वगेरा, धरतरगळवाले कहते हैं, सवत् (१०८०) में दुर्ल भराजाकी समाम-श्रीजिनेश्वरह्मरिजीको-सरतर-विरुद मिला, मगर उमसवत्म दुर्रभराजाका होना-सात्रीत-नही होता, प्रनधचितामणि, गुर्जरदेशभूपानली, आर कारवस साहनकी बनाइटुई रासमाला बगेरा इतिहासिक कितानाम पयान है, सबत् (१०६६)में दुरुभराजा-राज गदीपर-तरत्तनशीन हुवा, ग्यारहवर्म-छह-महिने-अमलदारी किई, और सत्रत् (१०७७)में उसका इतकाल हुवा, सत्रत् (१०८०)की-सालमे-दुर्लभराजा मौजूद नहीथा,-फिर-श्रीजिनेश्वरम्ररिजीकी-रास्तरविरुद किससे मिला, इसका कोई सनुत पंश करे,-

२ अचलगठकी पटावलीमे-एक तरहक सञ्चत इसवातपर मिलता है, सवत् (१२०४)मे-श्रीयुत-जिनग्छम-छरिजीने-चितोडगढमे-छह-कल्याणककी प्ररूपणा करके रारतरगछ झाद किया, रारतरगछ बाले तीर्थक महानीरलामीके पाच-कल्याणककी जगह-छह-कल्याणक भानते हैं, जैन वेताबर फिरकेगले दुसरे सब-पाच कल्याणक भानते हैं, जैन वेताबर फिरकेगले दुसरे सब-पाच कल्याणक मानते हैं, जिन वेताबर फिरकेगले दुसरे सब-पाच कल्याणक मानते हैं, जिन्दे क्ल्याणक मानते हैं, ज्वावक फरमान जैन शासके-सच-पार-छह-कल्याणक मानु रारती छह-काला विवाद क्लावक स्तरक वेताब के नेहवे-जैनशासों किसीजग्रह-छह-कल्याणक ग्यान किय-उसके पेसतरे बनेहवे-जैनशासों किसीजग्रह-छह-कल्याणक ग्यान नहीं, राततरग्रह्मले तेहरीर करते हैं, कल्यायक प्रूपणा विवाद करा वातीक सहारीर नामीक-छह-करपाणक लिखे हैं, नगर मन्हर बात करार नहीं पाई जाती,—

[देग्यिये ! करपस्त्रका-पाठ-यहां देता हुं -]

तेण कालेण-तेण समयेण-समणे भया महावीर-पच हथ्युत्तरे होध्या, तजहा, हथ्युत्तराहिचुएचइत्ता-गम्भ प्रवते, हथ्युत्तराहि ग-भ्माओ गम्भ साहरिए, हथ्युत्तराहि मुडे भवित्ता आगाराओ अण-गारिय पव्यहए, हथ्युत्तराहि कसिणे पडिपुत्रे निव्यापाए, निरावरणे अणते-केनलनरनाणदसणे-समुष्पन्ने, साइणा परिणिव्वए भयन,---

समाल किजिये ! इसकल्पस्त्रके पाठमे छठा कल्याणक-कहालिसा है,- ? अगर लिखा है,-तो-पाठमे कल्याणक शब्द बतलाइये ! अगर इसीपाठमे धरतरगठनाले-छह्-ऋत्याणक मजुर रखते हैं-ती-धर-तरगठ निकलनेके पेसारकी कोई-कल्पस्त्रकी-टीकाका-सत्रत पेंश करे, संबत् (१२०४)मे-श्रीजिनब्रह्मम् रिजीसे रास्तरगठ इजाद हवा, उसके पेलरकी प्ररानी टीका-कल्पसूत्रकी हो, और-उसमे तीर्थंकर महागीर सामीके छह-कल्याणक लिखेटुचे निकम आवे, निहायत उमदा नात हो, और-श्रीजिनवछमसूरिजीका फरमाना करार पायाजाय,-वगेर सतुतके कोई कसे मजुर करेंगें ?--

३ अगर कोई परतरगठपाछे वयान करे-श्रीअमयदेवसरिजी परतरगडमे हुवे,-तो-इसमॅमी कोई सबुत होना चाहिये,-उन्होने -जो-स्थानाग-समत्रायाग वगेरा नत्र-अगशास्त्रकी टीका वनाई, उसमे म्यानागद्धत्रकी असीरमे अपने गुरुका नाम वगेरा नतलाया हैं,-वहा-रारतरगछका नामभी नहीं लिखा,-अगर-वे-रारतरगठम हुवे होते-तो-सरतरगङ नाम जरूर लिसते,--

[स्यानागसूत्रवृत्तिकी अग्वीरका पाठ] श्रीवृद्धिसागराचार्यसः चरणकमलचचरीकक्तंन-श्रीमद्भयदेव-सरिनाझा-मया-महारीरजिनसतान्य चिना-महाराज्यश्चनमेय-स-विज्ञमुनित्रगप्रवरश्रीमञ्जिनचद्राचार्यातेवासिना-यज्ञोदवगणिनामधेय-साधोकत्तरमाधरसेन-निवातियात्रपानस साहाय्येन सम्बित,-देरो ! इम पाठमे श्रीरुद्धिसागर-आचार्यके शिष्य-श्रीअभयदेव- हरिजीने मजहर स्थानागध्यकी टीका बनाई लिखा, मगर-खरतर-गठका नाम नहीं लिखा, ममनायागध्यकी टीकामेमी यही फरमाया हैं -श्रीषुद्धिसागरहरिजीके शिष्य श्रीयभयदेवहरिजीने समनायाग हराकी टीका बनाइ, भगनतीयत्रकी टीकाममी-जहा असीरका बयान दिया है, बहामी-सरतरगठका नाम नहीं लिखा.—

> [भगवतीसृत्रवृत्तिका पाट] एकतवीः स्तियते जिनेस्र रुवातस्रधान्यो भ्रुनि वृद्धिसागरः तयोर्जिनेवृन विवृद्धिनाप्यलः,— वृत्तिः कृतपामयदेवस्तिषाः,-५

देखले! इसमें शिवुद्विसागरम्मितीके शिष्य-श्रीअभयदेवम्रितीने -इस टीकाको-वनाई लिखा मगर स्रात्तरगठका नाम नही लिखा -आगे इस टीकाको-अनिर्चारय-इलके श्रीद्रोणाचार्य-महाराजने श्रीधन किई-ऐसामी वयान है, असीरम-सवत् वतलानेके बारेमे लिखा है,—

अष्टाविश्वतियुक्ते-वर्षसहस्रशतेन चाभ्यधिके, अणहिल्लपाटकनगरे-क्रतेयमच्युप्तधानवसर्ता, १५

इसका-माइना यह हुवा, सन्त (१९२८)की-सालमे-जन अण हिछपुर-पाटनम टहरना हुवा था. मजरूर मगनतीयनकी-टीका-एण-किइगई थी, एयाल करनेकी जगह है, इसममी-श्रीअमयदेव बरिजीन-एरतरगठका-नाम-निद्यान नहीं चललाया, फिर-किस सचुतस उनके खरतरगठम हुवे शुमार करना, इसका कोई-पुरान पंच करे,--

४ अगर बहाजाय-उरतरगछकी पटावलीके प्रथानुमार-श्रीमार् -अमपटेनधरिजीको-उम्बरगठमे हुवे-छमार करना चाहिये, जबा-वम-माछम हो,-उरतरगठकी-चार-पाच-पटावली-जो-जनसिद्धा-तसमाचारी कितारमे छपी हैं, देखी गई-चो-उनमे-एक-एकसें तफावत आता है.-एक पटाप्रलीमे-श्रीमड्-अभयदेवस्ररिजीकों छत्ती-समे-पद्दपर-लिखे, एकमे-पेंतालीशमे पद्दपर, किसीमे तयालीशमे तो-किसीम-छयालीश-और किसीम-इकतालीशमे पद्दपर लिखे. रायाल करो ! कानसी-पट्टायली-सच-मानना. और श्रीमान् अभय-देउसरिजीकों कीनसे पद्दपर हुवे शुमार करना, इसका कोई खुलासा करे, दुसरी दलिल यहमी हैं, अगर श्रीजभयदेवयरिजी खरतरगडमें हुवे-होते-तो-तीर्थंकर महावीरखामीके-छह-कल्याणक फरमाते, मगर उन्होंने-जो-पचाशकब्रुकी टीका बनाई-उममे तीर्थंकर महा-वीरस्त्रामीके पाच कल्याणक वयान फन्माये, और उन-पाच-कल्या-णकोंकी तिथियेमी नतलाई है, पचाश्रकस्त्र-यनानेत्राले आचार्य-श्रीहरिभद्रयूरिजी हुवे.-जो-पूर्नधारीयोके जमानेमे ह्यात थे. उन्होंने -पंचाशकसूत्रके मुलपाठमं-तीर्थकर महात्रीरम्यामीके पाच-कल्याणक वयान किये,-जारे-उनकी पाचही-तिथी-फरमार्ड,-

[श्रीहरिभद्रसरिरचित-पचाक्रकसूत्रका मृलपाठ] आमादसुद्ध उठी, चित्तंतहसुद्धतेरसीचेन, मगसिर कन्नदममी, पहसाहे सुद्रदमभीय, कत्तियक्ते चरिमा, गम्भाइदिणा जहाकम एते, हर्वत्तरा जोएण, चउरो तह साइणा चरमो,--

[श्रीअभयदेवसूरिरचित-टीकाका-]

(पाठ -)

आपाडमासे शृहपक्षस पष्टीतिथिरेक दिन, चैत्रमासे तथेति सप्ट-चये शुद्रत्रयोदश्येवेति हितीय, तथा मार्गशीर्यकृष्णदश्यमीति हृतीय, -वैशाखशुद्धवामीति चतुर्व,-चशन्दः समुचयार्व -कार्तिकरुष्णे चरिमा पचदशीति पचम, एतानीत्याह, गर्मादिदिनानि, गर्भ, १ जन्म, २-निष्क्रमण, ३-ज्ञान, ४ निर्वाणदिवसा यथाकम, ५

(अर्थ.) तीर्थंकर महात्रीरम्बामी आपादसुदी छठके राज माताके गर्भमें पदा हुवे. चतसुर्वी त्रयोदशीके राज उनका जन्म हुना, सूग-

क्षीपेन्दी दशमीके रोज उन्होंने दुनिया ठोडकर दीक्षा इस्तियार किई, वैजायसुदी दशमीके रोज उनकों केनलगान हुवा, और कालिक वर्दी अमानास्थाके रोज सिक पाये वेसिये! इस पाठमे आचार्यश्री हिर्सिग्रहारिजीने पचाककश्चनके मूलपाठमे ओर-आचार्यश्रीअभयदेव सिजीने टीकाम तीर्थंकर महानीरस्थामीके पाचही कल्याणक वयान फरमाये, -अगर-ये-दोनों जनाचार्य छह-कल्याणक माननेनाले-होते -तो-पाचकल्याणक-यर्था-फरमाते, -अगर कोई सरतरगछनाले इस पर ऐमा कहे-मजकुरतात-चाइस तीर्थंकरोजी अपेक्षा-मामान्यतारसे फरमाई है, -तो-जानमे-तलन-करे-इस उपर लिखे पाठमे सामान्य -या-विशेषतार्थे यह बात कही गई, -ऐसा पाठ कहा है, श्वोर समुतके कोई कसे मुक्त करेरा, ?

५ खरतरगछके-श्रीयुत-बुद्धिसागरमुनिजी-अपनी ननाईरुईकिताव प्रश्नोत्तरमजरीके पृष्ट (९)पर इस दिल्लकों पेश करते हैं हरिभद्रमस्जिनि पचाश्रकस्त्रके मृलपाठमे-और-अभयदेनस्रस्जिनिपचाश्रकस्त्रकी टीकामे-पाच-भरत-पाच ऐरानर्चक-अवस्पिणीतथा-उरसर्षिणा नाल सन्धी-गीश्रचीविद्योक्ते-चारसोअसी-तीर्थकर महाराजेंक पाच-पाच-कल्याणक बतानेकी अपेक्षासे-श्रीनरप्रश्लेक पाच-कल्याणक वतानेकी अपेक्षासे-श्रीनर-

(जरान) प्रचादास्वरका पाठ और टीकाका पाठमी-मेने उपर लिखदिया है,-उसम पाच भरत और पाच-ऐरानर्वके चारसो-असी निर्धिक्तरों के पाच-पाचकन्याणककी अपेक्षा-महावीरस्वामीके पाच कल्याण वतलाये, ऐसा पाठ कहा है. र सबुत पेंग्न करना चाहिये विना सतुत होने सतुत मेंग्न करना चाहिये विना सतुत होने सतुत मेंग्न करता और पाच ऐरानर्वक्षेत्रके तीर्थकरों को मखु करेगा पाच भरत और पाच ऐरानर्वक्षेत्रके तीर्थकरों का-पहा-सत्पादी-च्या था र अगर तीर्थकर महानीराचामीके छह-कल्याण होते-तो-छह-कल्याणकोकी तिथि -अलग-अलग-क्या-चया-न-वतला रे-

६ आगे रास्तरगङके-श्रीयुत-युद्धिसागरम्रनिजी अपनी बनाईहुई

कितान प्रश्नोत्तरमजरीके पृष्ट (१५)पर-तेहरीर करते हैं,-आपलोग-देवानदाकी कुर्भीसें-त्रियलारानीकी-कुक्षीमे-आनेरूप-वीरगर्भाप-हारकों-अकल्याणकरूप टहराते हो, एक तरहका दुराग्रह हैं —

(ज्ञान) आप-तीर्थकर महानिरके गर्भापहारको-कल्याणक-सानीत किजिये, कल्पबन्नके मृलपाठम-गर्भापहारको-कल्याणक-नहीं कहा तपगठ-आर-धरतरगठ-जारी दोनेके पेस्तर जितने जना-चार्य हुवे-उनमेंसे किसीनेमी-कल्पधनकी पुरानी टीकामे गर्भापहा-रको-छठा-कल्याणक वतलाया नही,-हरिभद्रस्ति तथा अभयदेन-स्त्रितीन-पचाशकस्त्रमे-आर-उसकी रुचिम पाचकल्याणक-ययान किने,-यातो-आप-छठे-कल्याणकका कोई सनुत दिजिये-या-पाच-कल्याण-मंज्ञर किजिये,-दोनो-नातोमसे-अगर-आप-एकमी वात मज्ञर नहीं किजियेगा-तो-दुराग्रह किसका ठहरेगा-इमपर-गार-फरमाइये.—

७ मेने-चारिस (२७) जुलार्ट, सन १९१३ के जैनअसनारमे लिखा था, सरतरगठनाले -श्रीजिनदचहरिजीका -और -श्रीजिनदचहरिजीका -और -श्रीजिनदचहरिजीका -और -श्रीजिनदचहरिजीका -कायोत्सर्ग -मितकमणमे करते हैं, -मगर -जो -जनथेता वरमजहने इनसे नहे -गाँतमाखामी, सुषमांचामी, स्यूलभद्रखामी, वजसामी, सिद्रसेन दिवाकर, देनदिगणिक्षमाश्रमण -ओर हरिसदू- धारे वंगेस कहें -आलिम -फाजिल जेनाचार्य हुने, उनका कायोत्सर्ग -क्यां नहीं करते १ क्या! सरतरगठनालोंको अपने गळके आचार्योका -पश्च-हें, -जगर कहाजाय, -श्रीजिनदचिरिनीने -महंन चरायोंको जालीमधर्मकी देकर जैन-चनाये हैं, -चो -जनमे महा हम हो, क्या! जनाचार्य-स्वप्रमद्धिनीने तालीम धर्मकी देकर दुसरोंको जैन नहीं वनाये १ वर्ढाला जिनके -श्रीयनाल कहलाये, और जैनमजहनकों तरकी दिई, उनका कायोत्मर्ग-सरतरगठनाले क्यां नहीं करते, १ दुमरे गळके आचार्योनीनी कई-चारचोंकों -जैन बनाये हैं, जपने गळके आचार्योनीनी-कई-चारचोंकों -जैन बनाये हैं, जपने गळके आचार्य श्रीजिनदचहरि और श्रीजिनदखलद्धिस्का कायोत्सर्ग

करना. और-गणधर गाँतमस्त्रामी-मुधर्मास्त्रामी-जो-नडे आलिम हुवे, उनका नहीं करना-यह-सरासर-पक्षपात नही-तो-और क्या हैं ? स्पृलभद्रखामी, वजसामी, सिद्धसेन दिराकर, देवर्द्धिगणिक्षमा श्रमण, और हरिभद्रस्रिजी प्रगेरा जैनाचार्य-जेनमजहवपर तरकी पहुचानेताले हुवे, उनकाभी कायोत्सर्ग सरतरगछताले नहीं करते इसका त्रया! सूत्रत? अपने गर्छके श्रावकोंके सामने-चाहे-सो-कोई कहे, मगर इन्साफसे-जवाव देना अकलमदोंका काम है, अगर कोई -पारतरगछताले इस दलिलको पेंश करे, जिनसे धर्मका फायदा पहुचाहो-उनका कायोत्सर्ग करना क्या! हुई है ? (जनार) धर्मका फायदा-क्या! गातमगणधर-सुधर्मगणधर वगेरीने नही पहुचाया? श्रीजिनदत्त्वसुरिजीके पेस्तर जैनसघ-प्रतिक्रमणमे किसका कायोत्सर्ग करता था? और सास! श्रीजिनदत्तस्रिजी-जन प्रतिक्रमण करते थे,-किसका कायोत्सर्ग करते थे? अगर कहाजाय, विशस्थान-कपडमे आचार्यपटकी इनादत करना लिखा है, (जनान) झ्यादत चाह जिसन्दित करो, मगर-प्रतिक्रमणम खास-छह-आवश्यककी नात है, उसमे अपने गछके आचायोंकी इनादत दाखिल करना-किम जैनशास्त्रका फरमान है १---

८ सरतरगठके श्रीयुत बुद्धिसागरम्विनी-अपनी बनाईहुई कि वारके तिसरे पंजपर तेहरीर करते हैं -उपकेशगठराले श्रीमान्-सर-प्रमम्बिरीका-और-तपगठराले अपने आचार्योका-इसीतरह अन्य गठराले अपने आचार्योका प्रतिक्रमणमे कायोत्सर्ग करे-तो-इसमे सरतरगठरालोको धूर्म भार नहीं,—

(जरार) तीर्थकर-गणधरोसें कोई-जैनमजहबमे यहा नहीं, नितना फायटा उन्होंने-जैनमजहबपर पटुचाया, उतना-कॉन पटुचा सरेगा फिर उस्तरगठनालोकी देखांदेखी-दुसरे गछनाले ऐसा क्या करें ? दुसरोंकी दखांद्धी नरतार करना इसका नाम-जैनमजहब्म चरितासुनाद हैं, और चरितासुनाद-सर्वव्यापी नहीं, जैनशास्त्रोम त्रिषिताट सर्वव्यापी कहा -जौर-उसी ग्रुआफिक वरताव करना सन जनोका फर्ज है.-प्रतिक्रमणमे-किसी-आचार्यके नामसे कायोत्सर्ग करना हुक्म नही.--

९ रास्तरगछके-थीयुत-बुद्धिमागग्धिनजी अपनी बनाईहुई कि तानके चतुर्थ पृष्टपर लिखते हैं. इट्रमहाराजकी आज्ञास हरिणगमेपी -देनने-श्रीचीरप्रश्वकों-देनानटा त्राक्षणीकी इत्रीसे-गर्भापहारकेडारा त्रियकारानीकी इत्रीमे स्थापन किये उसकों अकल्याणकरूप कहना. मिथ्याप्रकाप हैं.—

(जराम) कल्पसूरके-मूलपाठमे गर्भापहारको कल्याणक नही लिया, यरतरगठ इजाद होनेके पेस्तरकी-कल्पस्त्रकी कोई प्रसनी टीका-जिसमे गर्भापहारको छठा कल्याणक फरमाया हो.-ऐसा-पाठ पतला सकते नही,-जैनाचार्य हरिमद्रयूरि-परतरगठके इजाद होनेके पेलर हुवे-वेभी-पाचकल्याणक तीर्यकर महावीरखामीके फरमाते हैं श्रीमान अभयदेवस्रिजी-पचाशकस्त्र राचिम पाच कल्याणक वयान करते हैं,-इतने सन्जत होते हुवेमी-गर्भापहारकों छठा कल्याणक कहना, और सरुत पैश करना नहीं वतलाइये! अन-मिन्याप्रलाप किसका-समजना ? तीर्थंकर महावीरखामी-जन-देवलोककी गतिकी खतम करके देवानदाकी कुश्रीमे पैटा हुवे,-शासकारोंने उस पातकों कल्याण कहा, लेकिन! गर्भापहारको ऋल्याणक नही कहा,-इसीलिये गर्भापहारकों कल्याणक मजुर रखना बेंजा है,-तपगठवाले और दुसरे गठनालेमी इसीपर पावद है,-गर्मम पदा होना -जन्मपाना, दीक्षा इरिनायार करना, केनलजान पाना, और-म्रक्ति-हासिल करना, इन्हीं पाच नातों को-जनमजहनमें-फल्याणक कहे,-गर्भापहारकों कल्याणक कहनेकेलिये-अगर धरतरगडके श्रीयुत-बुद्धिसागरप्रुनिजी-कोई-सत्रत रखते हो-तो-पंत्र करे,--

१० अगर कहाजाय-श्रीमान्-अभयदेवखरि-स्रुताफिक फरमान रारतरग्रहकी पटान्स्टीक-सरतरगडम हुवे हैं-तो-जजानमे मासुम हो.-पटानली-पिछेसें ननी है -और-एक्से-एक मिलती नहीं -सरतरगळके श्रीसरवहर्षगणिजीकी लिसीहुई पटावर्लामे-(३४)म पट्ट-पर श्रीजिनेश्वरहारि हिरो, (३५) पट्टपर श्रीजिनचद्रहारि, और(३६) म पड़पर श्रीअभयदेवस्तरि लिसे, दुमरी पटावली-जो-सात (१६२९)की-सालके रचेहवे प्रवम लिखी है, उसम (४३)मे-पट्टपर जिनेश्वरस्रि (४४)मे-पट्टपर श्रीनिनचद्रस्रि, और (४५)मे-पट्टपर श्रीअभयदेवसूरि लिये. एक पटावर्लामे-(४१)मे-पट्टपर श्रीजिनेश्वर सरि, (४२)मे-पट्टपर श्रीजिनचद्रग्ररि, और-(४२)मे-पट्टपर श्रीअभ यदेवसारि लिखे, एक पटावलीम (४४)म पट्टपर श्रीजिनेश्वरम्रि, (४५)पर-श्रीजनचद्रवरि जार (४६) पट्टपर श्रीअभयदेववरि लिये. जार एक पटावर्लाम (३९)पर-श्रीनिनेधरम्ररि (४०)पर-श्रीनिन वह-स्री, (४१)पर-श्रीअभयदेवग्ररि, (४२)पर-श्रीजनवछभय्रि, और (४३)पर-श्रीजिनदत्तसूरि लिखे हैं,-अय-कानसी पद्धावली-गिनतीम शमार करना,-और कानसी गलत समजनाः रारतरगठके-श्रीयुत-बुद्धिसागरमुनिजी-अपनि वनाईहुइ कितात्र प्रश्नोत्तरमजरीके पेंज (४९) पर लिखते हैं भगवतीयवर्की टीवाके-प्रयक्तिके श्रीकीय-श्रीअभयदेवसरिजीने अपने दादागुरु-श्रीवर्द्धमानस्रिजीको चाद्र-इलमे हुवे ठीक लिया है,-(जगार) चाद्रइल-लियनेसें-क्या हुवा १ सरतरगठका नाम लिसा हो-तो-दिसलाइये !--

११ मेने-जी-जन अरागरें लिखा था,-दादाजीके सामने-बोडामा-ममाद चढारर वाकीका श्राफोंम वाट देते हैं -जार-फहते हैं, लिजिये! यह-गुरुद्वका प्रसाद, इसीतरह नारियलकों तोडकर-थोडासा दादाजीके चरागेके सामने चढा देते हैं और वाकीका बाट देते हैं जनशास्त्रोम देवद्रच्य खाना मना फरमाया, इसीतरह गुरुद्रव्य खानामी मना कहा -अगर मोक्षके-इरादेस कोई चीज दादाजीके चरागेके सामने चढाना हो,-तो-लाईनुड चीज पुरेषुरी चढा देना चाहिये, मारत नारियल-या-मिठाई-जितनी लाये हो, सर पुरेषुरी चढा देना, उसमेसे-आप-पाना ग्रहेचर नही, दादाजीके चरनोकी छत्रीके पूजारी,-या-नोकर-चाकरको देदेना. इसपर परतरगऊके-श्रीग्रुत-बुद्धिसागरमुनिजी अपनी वनाई हुई-किताग-प्रश्लोचरमंज-रीके पंज (७०)पर-हिस्तते हें,-दादाजीको-केन्ठसुरूपनेकी भावनासे और संपूर्ण-प्रसाट चढादेनेकी भावनासे प्रसाद माननेमे नहीं आता.—

(जवान) फिर किस भाजनासे माननेमे आता है, जनाव दिजिये. अगर सपूर्ण-प्रसाद चढादेनेकी भावनासे प्रसाद नहीं मानते हो, तो-फिर बोडासा चढाकर बाकीका-श्रापकोंमे बाटते बख्त-लिजिये! गुरुदेवका प्रसाद ऐसा-क्याँ-कहना? दलिल ऐसी देना चाहिये-जो-दुर-न-सके,-सारतरगठके शीयत बुद्धिसागरम्नुनिजी -उपरके लेखमें-बयान करते हैं,-दादाजीका प्रसाद केवल गुरु-पनेकी भारतासे नहीं मानाजाता - इन्साफ पुछता है, फिर क्या! अपने ससारी मतलनकेलिये माना जाता है १-या-देवलीककी गति पाई इसलिये ? दरअसल ! ससारीक-मतलप्रकेलिये-और-देव-लोककी गतिकेलिये-उनकों गुरु मानना जैनशास्त्रका हुक्म नहीं -देवताको चतुर्वगुणस्थानमे आगे गुणस्थान नही. श्रावकको पाचमा गुणम्थान और साधुमहाराजकीं-जमाने हालमे-छठा-सातमा गुण-स्थानतक होना फरमाया, देवता-अविरति है, और श्रावक-साध-वतनियम इरितयार करनेकी ताकातवाले हैं,-इद्रभी-प्रतथारी-श्रामक-साधको नमस्कार करके सभामे सिहासनपर जायेनशीन होते है, इसलिये दादाजीको अपने ससारीक मतलप्रकेलिये-या-देवभवके -सम्म-मानना जनशासका फ्रमान नही, असलमे! मनुष्यभवमे चारित पाला था, इसलिये-जन जन-दादाजीके चरनोके सामने ज्ञाना-तो-इच्छामि-क्षमाथमण-बोलकर नमस्कार करना. और दिलमे भारता लाना इन्होने पूर्वभवमे चारित्र पाला था-इमलिने गुरुभावसे भानता हु.-

१२ रास्तरगठके-श्रीपुत-युद्धिमागग्युनिजी-अप्नी वनाईहुई

३३६

कितान प्रश्नोचरमजरीके (७०)मे-पेंजपर वयान करते हैं, दादाजी श्रीजनइत्तखरिजी-तथा-श्रीजिनकुशलखरिजीआदि-महाराज देव-भन्नको प्राप्त हुवे हैं ओर भक्तलोगोके मनोनाछित पूर्ण करते हैं। इसलिये-यह-टादा गुरुदेव कहलाते हैं,—

(जनानः) गुरुपद् जैनमजहनमे-पचमहात्रत पालनेके सनव-कहा-जाता है -देवलोककी गति हासिल करनेके समय नहीं, जनशास्त्रींम -पूर्वकृतकर्मके उदयानुमार फल पाना फरमाया, चाहे कोई देवता हो, या-मनुष्य! किसीके पूर्वकृतकर्मके उदयको-कोई-रद-बदल-नहीं करसकता और किसीका मनोवाछित-शिवाय-पूर्वकृतकर्मके दुसरा पूर्ण नहीं करसकता तीर्थं कर ऋषभदेव महाराजकों-एक वर्मतक-आहारका अतराय रहा, तीर्थंकर महावीरखामीकों वारा वर्ष तक परिमहोकी तकलीफ पेंश हुई -फिर इसी-प्रश्नोत्तरमजरी किता वके इसी पृष्टपर-सरतरगछके श्रीयुत-बुद्धिसागरम्रुनिजी-इस मज मृनको पेश करते हैं,-मनोगत भावनासे उक्त-दादा-गुरुदेवकी-देव पनेके भनकी भारनास उनकी मनोनाछितपूर्णसनधी-शक्तिका मनम सर्ण करके प्रसाद चढाना और बाटना,-यह-दोनों मनकी धारणासें माननेमे आता है -(जवान) जो-शल्श-जिस मजहवपर एतकात रखता हो, लाजिम है, अपने मजहबके फरमानपर अमल करे, शासफरमानके मामने मनकी धारणा वडी नहीं. जैनशास फरमाते हैं,-पचमहात्रत पालन-करनेके-सबत-गुरुके चरनोंको नमस्कार करी। -ससारीक मवलनकेलिये-किसी तरहकी मन्नत-न-करो अगर गुरुके चरनोक्ती छत्रीपर लाकर-वतार नवेद्य-या-फलकी जगह-मिठाई-श्रीफल प्रगेरा-चढाना हो-तो-मोश्रप्राप्तिकेलिये चढाओ, चढाईहुई -चीज-गुरुद्रव्य-होगया, जसे देवद्रव्य अपने काममे-नही लाया जाता, गुरुद्रव्यमी अपने काममे मत लाओ, और जैनशासके हुवमकी तामील करों जैनशास्त्रोका फरमान है, चाहे कोई देव ही -या-मनुष्य!-अपने कियेष्ट्वे कर्मोंके मुताबिक-आराम-या-तक-

लीफ पाता है.-किसीका-मनोवांछित-छिताय पूर्वकृत कर्मके दुसरा पुरा नहीं करसकता.-कल्यस्त्रमे सुना होगा, जब इदने तीर्यकर महा-धीरखामीकों अर्ज गुजारी थीं, अगर हुक्म हो-चो तकलीफके दिनोंसे बारा वर्मतक-में-हुजुरकी सिदमतमे हाजिर रहु. जवानमे तीर्यकर महावीरखामीने करमाया था,-मेरे कियेहचे-कर्म-मेंही-दूर करुगा, अपने कर्म-दूर करनेमे किसीकी मदद कारआमद नहीं होती.-

१३ पर्युपणके दिनोंमं-कल्पस्त वाचतेत्रस्त-जन-तीर्थंकर महा-वीरसामीके जन्मका वयान वचता है, आर-उसकी गुरीमें जो-नारियल तोडे जाते हैं,-वे-दादाजीके प्रमाटकी तरह मन्नत नही,-बल्कि! तीर्थकर महावीरखामीके जन्मोत्सनका नम्रुना है. दादाजीकी मन्नतके प्रमादके-शाथ-इस जलसाका क्या! तालुक है?-श्रीपाल-जीको-और-मयणासुद्रीको-जो-फुलमाला और यीजोरा फल मिला था,-चो-उन्होंने साया नहीं था, दादाजीकी मनतका प्रसाद साने-वाले खाते हैं,-मजकुर मिशाल-इस जगह-कोई-वाङ्क नही रखती, सीचो! कितान प्रश्नोत्तरमजरीके (७१)मे-पेजपर-खरतरगच्छके-श्री-युव-युद्धिसागरम्रनिजी-इस दलिलकों-पेशे-करते हैं,-गुरुमहाराजका -वासक्षेप-श्रावकलोग सिरपर ग्रहण करते हैं,-जजानमे तलन करे,-गुरुका वासक्षेप-श्राक्कोग-सिरपर ग्रहण करे-इसमे कानसा गुन्हा हुवा १ सुद तीर्थं करदेव-जन-गणघरों को दीक्षा देकर त्रिपदीका ज्ञान वक्षते हैं,-अपने हाथसें गणधरों के सिरपर वासक्षेप डालते हैं,-दादा-जीका प्रसाद पाने नाले पाते हैं,-चामक्षेप-पाया-नही जाता जिनेद्र-मगरान्की मृत्तिका-नवण-जल-श्रावक-श्राविका-अगर अपने सिर-पर ठांटे-तो-कोई हर्ज नहीं, पिना नहीं चाहिये. मेने-जो-सारिख (२७) जुलाई सन (१९१३)के जैनअपवारमे लिखाथा, कई जैनथेता-बर-मदिरोंम-काले-गोरे-भैराकी-मूर्ति-एकतर्फ-स्थापन कराते है. -और-भैरवकी मूर्तिके हायमें-मनुष्यका मत्तक-कटा-हवा रहता

है. शातमुद्राधारी जिनेद्रके-मदिरमे-ऐसी-मूर्ति-स्थापन करना किम जैनशास्त्रज्ञ फरमान है ? जैनमजहब-अहिंसा-परमधर्म-बयान करने-वाला ठहरा,-प्रश्नमरसनिमग्न-जिनमृत्ति-हरेक जनमदिरमे वतौर म्लनायकके तस्तनशीन किई जाती है,-उसमे-भयजनक मृचिकी स्थापना क्यों ? इसपर अगर कोई कहे,-श्रीपालचरितमे व्यान है, धवलशेठके युरी सलाह देनेवाले-मित्रकों चक्रेश्वरीदेवीने और क्षेत्र पालने-सजा-दिई उस वस्त्रका देखाव क्षेत्रपालका-भयजनक-धा-या-नही १ (जराव) यह वयान जिनमदिरका नही -जर-धरलशेठ -और श्रीपालजी मुसाफरीकों गये थे समुदरमे मजकुर बनान बना था, धर्ममे एउठ डाठनेवाठोको-शासन देना धर्मशासका फरमान है,-तीर्थंकर-चक्रवर्ची-वगेरा-राजे-महाराजे जब दुनियादारी हाल तमे-थे,-दीक्षा-इरितयार नहीं किई थीं, युद्धमी किया था,-मगर जर दुनिया छोडकर तप किया, और म्रुक्ति पाई उस हालतकी मूर्त्तिके सामने-भयजनक मृत्ति-स्थापन क्या-करना ?-इसका कोई संबुत पेंश करे,-वगेर सत्रतके कोई कैसे मज़र करेगा, १--

१४ जैनाचार्य-श्रीरस्त्रप्रस्वार-जो-तीर्यंकर महावीरस्वामीके नि-वीण पिटें-(७०) वर्स बाद हुवे, उन्होंने-जोशियानगरीमे-जोश-बालग्राकी-स्थापना-किई जनश्वेतागरसप्यमे-जो-जोशिस जैनाचार्य होते आये उन्होंने धर्मकी तरकी किई. इसमे कोई-शक-नही. चाहे जिस-गल्लेक साधु हो. श्रद्धा-झान-ऑर चारिनमें पावद रहे, सब गल्लालोंको काविल माननेके हैं, अपने अपने शल्ली समाचारी करना कोई हर्ज नहीं, इसीतरह-श्रावकर्मी-अपने अपने गठके फरमान मुताविक बरताव करे-कोई मान नहीं -चाहे किसी गठके शावक-चा-साधुमहाराज-ज्यादेहो मान किसी शल्लो-कम हो -इसमें कोई गरज नहीं, धर्मके काममे-सलाह-सपसे वरताव करना फायदेमद हैं -चाहे किसी गल्लके-साधु-या-श्रावक हो,-जैनश्वेता पर-मजहवरकी-राहसें-सव-एक हैं,-ऐसा कहना कोई-वेम्नासिव नहीं, जैनमुनिका फर्ज हैं, न्तालीम धर्मकी देनेंग किसीका पक्ष-न-करे, चाहे कोई गरीब हो, या-दोलतमद हो, मुनिजनोंकेलिये-समान हैं, न्यासफरमानके सामने-रूढी-या-परपरा वडी नहीं. इसलिये शासकरमानपर अमल करना जरूरी हैं, ज्यार यानके वख्त-या-त-मामदिन-जैनमुनिकों मुखपर मुख्यक्रिका वाधना नहीं लिखा कल्प-मामदिन-जैनमुनिकों मुखपर मुख्यक्रिका वाधना नहीं लिखा कल्प-मुक्तेप-क थे-जुने वगेराका-गा देनामी हुक्म हैं, जब शेतकपडे पहनना कहा नमगर-कोई सबब आन-पडनेपर-क थे-जुने वगेराका-गा देनामी हुक्म हैं, जब शेतकपडे पहननेगले-मुनिजनोंमें पचमहाजतकी कमजोरी हुई-निशिथ-मुक्तेप सुक्ते सुत्र सेति कपडे पहनने मुक्त मिले-ती-उसकों-कथ्येसं-शेमें पाठ हैं, अगर-साधुकों-नयावस्न मिले-तो-उसकों-कथ्येसं-शेमें सेति कपडे पहनते हैं, जमाने हालमे-तपगच्छके और-सरसरगच्छके-मुनि-पीले कपडे पहनते हैं, —

[निशियसूत्रमें वयान है -जैनसुनि-नये कपडेकों रग देवे -निशियसूत्रके (१८)में उद्देशका-पाठ,]

जे-मिल्सु णवयमे वथ्ये लद्धेत्तिकडु-बहुदिवससिएण-कथ्येणवा, लोधेणवा, ककेणवा, णहाणवा, पउमजुनेणवा, वन्नेणवा, उछालेखवा, उबड्डेखवा, उछोलंतवा, उबर्डतमा, साइझह,—

देखिये! इसमे-नथे कपडेकॉ-जैनम्रुनि-कथ्थेसे-लोधसे-या-पद्मचूर्णसें रग टेवे-तो-हुक्म है,—

१५ कितान-रक्षसागर-मोहनगुणमालाके पेज(८२४)पर चहत्-रास्तरगच्छकी सिद्धानगुद्धसमाचारीके नयानमे लिखा है,-जो-एकप-तिथि-कम-हो-तो-प्रतिपदाका-प्रत्याख्यानन्रत-पिछली अमा-वास्यातिथिकों करे, अष्टमी-कम-हो-तो अष्टमीका व्रव सप्तमीकों करे, जार-जो-चतुर्दशी कम हो-तो-चतुर्दशीका उपनास अमावास -या-पुनमको करे, कारण इसका यह है, दोनों तिथि वरावर पर्व है, जैसे चउदस बड़ी तिथि, वैसे अमावास पुनममी चिरतन पत्नीका दिन है. इससे यह-दो-दिन वडे हैं,---

(जराव) रारतरगठराखेरा कहना हुवा. अप्टमीतिथि-अगर-इट-जाय-तो-सप्तमीने रोज अप्टमी मानना और अगर चौदस-टुटे -तो-तेरसमों छोडनर पुनमे जाना -इससे-तो-महिनेमे बारह पर्र तिथिकी जगह एक कम होजानेके सक्व ग्यारह होगई. जिस धरग्रमों बारहपर्यतिथिके रोज-हरी-बनास्पति खानेका नियम हो-उसमों-ग्यारह पर्वतिथि रही एक पर्वतिथिने नियम मग होनेका दोप आया. फर्ज करो! किसी दार शको चौदस तिथिके रोज-और-पुनम तिथिके रोजमी-उपवास करनेका नियम हो.-उसमोंमी-एक-उपवासमग करनेका दोप हुवा.-दो दिनके उपवास एक दिनमें कैसे करेंगें १ हसका कोई माइल जवार पंश करे —

१६ आगे किताब रत्नसागर-मोहनगुणमाला पृष्ट (८२४)पर-पयान है, जो-चउदस पुनमका-बेंला करे-या-हरी छोडे-तो-दोनो दिन माने.—

(जवाष) दोनों दिन कोनसे माने ? तेरस-या-पुनम ?-या-पुनम -एकस ? सात-चतुर्दशी-तो-इटी हुई हैं -िननतीमें शुमार नहीं किइ जासकती, अगर तेरसमें मानाजाय-तो-चाहसका-कार्य-तेरसमें होगया,-जेसा तपगच्छाले मानते हैं,-और अगर पुनम-इट-जाय-तो पुनमके वतिनयम किसमें शुमार करना ? अगर कहाजाय, चौदसमें -ची-फिर यतलावा होगा, चौदसमें करनियम किसमें करना ? हसका कोई माइल जवान होगा, चौदसमें करिनमें उसमें करहा हैं पर्वतियों मेसे पेहैं-पर्वतिथि इट जाय-तो-पहले दिनमें उसमें शुमार करना, और अगर कोई पर्वतिथि इट जाय-तो-पहले दिनमें उसमें शुमार करना, जैसे जीन शान्य-एकपिछे एक साला चलते हो, उनमेंसे चीचला श्रास्त्र करा , जनसे वीन शान्य-एकपिछे एक साला चलते हो, उनमेंसे चीचला श्रास्त्र परवा परवा चलता चलते हो, उनमेंसे चीचला श्रास्त्र परवा परवा चलता हो हो हम से चलता हो हम से चलता हम से चलता हम से चलता चलता हम से चलता हम से

हुवा ज्यादह चलजाय-तो-लागे चलनेतालेकों मिले, यही इन्साफ पर्वतिथियोंके वारेमेमी समजो. चौदस-इटे-तो-तेरसमे चौदसकों द्यार करना. पुनम-इटे-तो-चौटसकों तेरसमे और पुनमकों चौद-श्रमे श्रमार करना. यही इन्साफ और शास्त्रसमत वात है, खरतर-गच्छवालोंसे दरयाफ्त कियाजाता है. आपलोग-जब दुज इटे-तो-एकममे, पजमी-इटे-तो- चौथमें-अप्टमी-इटे-तो सप्तमीमे और एकादश्री इटे-तो-दशमीमे-जाते हो. फिर वही-न्याय-चौदश इटे-तों-तेरसमे-क्या नहीं अमल करते रे--

१७ किताव-रत्नसागर-मोहनगुणमालाके (८२४)में पृष्टपर तेह-रीर हैं,-कोई-तिथि-दो-हो-तो पहली तिथि माननीफ-हैं, साठ घडीकी अखड तिथि छोडकर घडी-आध-घडीकी दुसरी तिथि-कौन माने ?--

(जवाव.) इसी वातपर कायम रहिये! फर्ज करो, अप्टमी तिथि— हुटी नहीं है,—जार—बहुत घडीये उसकी सप्तमीमे चलीगई है.—सिर्फ! घडी—आध—घडी अप्टमीके रोज बाकी है,—बतलाइये! अप्टमी किस रोज मानेगें? अगर कहाजाय—घडी—आध—घडी—बालीको छुमार करेंग-तो—फिर इसीतरह—दो—अप्टमीमेमी—थोडी घडीवाली दुसरी अप्टमीको मानना कीन बेंइन्साफ था? पुनम—हुटे—तो—रारतगच्छवाले चौदसका घर्मकृत्य पुनममे करने जाते हे, साचों उस पुनमके रोज चौदस तिथिकी घडी—आध—घडीमी नहीं होती, फिर विना घडी— आधपडीसेंमी—पर्वतिथिके कैसे—मान लिई? और तेरसके रोज—जो —चौदसकी बहुत घडी है,—उसकों—इनकार कैसे किया?

१८ किताव-रक्षसागर-मोहनगुणमालाके पेज (८२५)पर-ययान है,-कातिक महिना नढे-ची-पहले कातिकमे चीमासा करे, फाल्गुन बढे-ची-दुसरे फाल्गुनमे करे, और आपाढ बढे-ची-दुसरे आपाढमे चीमासा करे,-

(जवात) जन-किसी वर्समे अधिक महिना पेंश-हो,-तो-आप लोग-दो-महिनोंमे-पेस्तरके अधिक महिनेकों गिनतीमे शुमार करते हो १-या-दुसरेका १-दो-फाल्गुन हो-तो-कहते हो, दुसरे फाल्गु नमे-चोमासा करना --सयाल करनेकी-जगह है --फिर-उस हालतमे आपकों-फाल्गुन चौमासा पाच महिनेमे हुवा,-और-चौमासा चार महिनेका होना चाहिये. अगर अधिक महिना गिनतीमे शुमार करना है-तो-जब-दो-आपाढ पेंश हो,-पहले आपाढमे चौमासा-क्यीं-नहीं बेठाते ? और जब-दो-पाप महिने-आवे-तो-तीर्थकर पार्ध नाथमहाराजका जन्मकल्याणक किसमे श्रमार करेंगें ? अगर दोनों पौपमे तीर्थकर पार्श्वनाथजीका शुमार करॅगें-तो-जन्मकल्याण-दो-होजायमें. अगर एक-पीपमे जन्मकल्याणक करेंगें-तो-एक-पीप महिना-सुद-आपलोगोंने गिनतीमे ग्रमार करना छोड दिया साबीत होगाः अन्यमतके पचागकी-रूहसे जग-दो-चैतमहिने-पेंश-होः आपलोग-नवपदजीका-तप-एक-चैतमे करेगें-या-दोंनोंमे? फर्ज करो! अगर कमी-दो-वैशासमहिने आगये-तो-आपलोग-असा त्रीज पर्व−एक वैशाखमे करेगें⊸या-दोनोंम-इसका जनान दिजिये -—

१९ अधिक महिना गिनतीमं लेगा मानते हो-जग-कमीअन्यमतके पचागकी रूइसे-दो-भादवे आजाय-पाच महिनेका
चामासा मानकर चौमासी-मितिकमण पाच महिनेके अतरेसें क्या
करते हो? अधिक महिना गिनतीमं हामार करके एक महिना पहलेही-चौमासी मितिकमण करलेना चाहिये, जीर-चौमासा-खतम हुना
स्मानकर प्रनिजनोंकों विहार करदेना चाहिये साँचो! उसवस्त
-अधिक महिना गिनतीमे हामार करनेका-पक्ष-कहां चलाजाता
है? जैसा कहना वैसा वरताव करके वतलाना चाहिये,-हरेक
मित्रिनेके तीस दिन हामार कियेजाते हैं,-और-उसी गिनतीपर धर्म
किया किईजाती हैं -मगर किसी महिनेमे तीस दिन आते हैं,किसीमे नही आते. चाल-पचागकी रूहर्से कोई-पखनाडा सोलह

दिनका जाता है, -और कमी-कोई-पखवाडा चौंदह-दिनकामी-आता है, उसनस्व-कमी-चेंसी दिनकों गिनतीमे-क्यों-नहीं छुमार करते? और धुरे-पनराह-दिन-मानकर-क्यों-पाक्षिक प्रतिक्रमण करलेते हो? ऐसे-धुदेके सनालोंका जनाव देना चाहिये.-जिससें दुसरोंकोंमी-इस-चर्चाका-फायदा मिल्ले.-तपगळवाले ययान करते है, अधिक महिना-वार्षिक-चातुमीसिक-और-कल्याणक पर्वके -त्रतनियमकी रूहसें गिनतीमें छुमार नहीं करना, सनव-चो-काल-पुरुपकी चोटी हैं.-जैसे आदमीके छुरीरकी उंचाईका-माप-किया-जाय-चो-चोटीका-माप-उसमें सामील नहीं कियाजाता, इसतरह अधिक महिना कालपुरुपकी चोटी हैं. गिनतीमें छुमार नहीं करना.-

२० किताव महाजनवंश मृक्तावली-जो-युक्तिवारिषि-जपाध्याय-श्रीरामलालजी-गणिकी बनाईहुई-दुसरीवार छपी है, उसकी
प्रस्ताप्ताके पृष्ट (१०)पर-वर्तीर स्पाल जपावके लिखा है-(प्रश्न.)
देवगुरुफेअपणकी बस्तु भश्य नही-ती-दादा-गुरुदेवकी-चढाईहुई-शेप-सीरणी-लेक कसे भस्य समजते हैं? (उत्तर.) देव-वीतरागतो-मुक्त-दिन होगये, उनके-तो-मिदर स्थापनाम गतमोग वस्तु
अलीन है,-और-दादा-शीजिनदत्तस्रि-प्रथम देवलोकमे महिंदिकदेव-हैं, आगे लिखते हैं,-इसप्रकार चारों दादासाहच स्थममेसे-जोदे,-उन्होके निमित्त करीहुई-शेप-सीरणी लीन हैं,-उममेसे-जोदादासाहचके सन्धुत चढाई जाती हैं,-यह-सीरणी कोई चढानेवाला
नहीं राता. कितु-स्थमानमें रही सीरणीका भाग रानमेम दोप
किंचित्मी नही.--

(ज्वांब.) दोष क्याँ नहीं. १ चाहे सीरनी-(पानी) फिटाई-स्व स्थानमें रखी हो-या-दादाजीकी चरणछ्यीके सामने शाय लेगये हो,-जो-चीज जिस निमित्तमें कहीगई-यो-उसी निमित्तमें जाना चाहिये. जो-शरश-जिस मजहग्यर एतकात रखता हो, उसकों उस मजहग्रे धर्मशास्त्रपर अमल करना पडता हैं,-यिना सञ्चत- अपने दिलसें कडीएई-बात दूसरे कैसे मान्य करसकते हैं? खयाल करो! दादाजीको जैनलोग किस सववसें-गुरु-मानते हैं ? जवाबमें कहना होगा, उन्होंने मतुष्यभनमे चारित पाला था, शब-श्रदा-और ज्ञानमें साबीत कदम रहे-थे, उस सनवसे जैनलीग धर्मगुरु मानते हैं, इसवख्त-ये-चाहे देवलोकमे तशरीफ लेगये हैं, इससे क्या हुवा ? जैनलोग उनकों देवलोक जानेके सबय गुरु नहीं मानते, -न-अपने ससारिक मतलबकेलिये मानते हैं,-जनशास्त्र फरमाते हैं, जन-गुरुमहाराजके चरनोंकी छत्रीके सामने जाना, इछामि-क्षमा-श्रमणके पाठसें बदना करना, उनके गुणोंकी इनादत-करना, और मुक्तिकेलिये नैवेद्य चढाना. ससारिक मतलबकेलिये उनकी मनत करना नहीं, जैनमजहब-कर्म-प्रधान है -जो-जैसी करनी करे, वैसा फल हासिल करे, किसीका मनोरय कोई पूर्ण नहीं करता. पूर्वकृत-कर्मके उदयानुसार आराम तकलीक पाना है,-सनुत हुवा, श्रीफल-या-मिठाई वृगेरा-दादागुरुके चर्नोंके सामने-मनत-करके चढाना नहीं. और अगर मुक्तिकेलिये नवेद्य चढाना-तो-चो आप याना नहीं.—

२१ किवान महाजनवय मुक्तावलीके इती (१०)में-पेजपर-सर-तरगठके-उपाच्याय-श्रीरामलालजी-गणि-इस दलिलकों पंश करते हैं एक श्रावक-साधुगुरुको मीदक आदि नवेद्य-भक्षवस्तुका पात्र मरालेकर प्रतिलामने सङा होता है, भावमी उसका ऐसा है, गुरु-साधुजीकों सपूर्ण प्रतिलाम हु, उसमेसें साधुजी किचित्तमात्र लेते हैं, अत्रशेप-पात्रमे रहा-मोदकआदि-च्या! सपूर्ण-गुरुद्रव्य हो-जावगा? कदाणि नहीं, सर्व-श्रावकजन अत्रशेप पात्रस्थित वस्तुकों साते हैं,---

(जवात) साधुमहाराजर्को-राजनान देनेकेलिये कोई श्रावक खडा रहे, यह-बात-मन्नतमे सामील नहीं होसकती, दादाजीका प्रसाद उनके निमिच बोला जाता है. दादाजीके चरनोंके सामने बोडासा हिस्मा चढाजर वाकीका आजिंगों नांट देते हैं, —और वाटते वस्त कहते हैं, लिजिये! दादाजीका प्रमाद! साधुमहाराजकों देनेकेलिये आवक थालमरके चीज लावे. और देनेके नाद वचीहुई चीज सावे—ती-यह-कुठ मलत किईहुई-चीज नहीं, इसका दादाजीके प्रमादके धाय क्या ताहुक था? इसपर स्याल करों, दलिल-यो-लाना चाहिये, जो-उससें ताहुक रस्तती हो, गुरुद्रव्य-यो-होजाता हैं, जो- गुरुके निमित्त योला गया हो, या-उनके सामने चढादिया हो, होंनों-गुरुद्रव्य हैं, चोहे-दादाजीकेनिमित्त योलीहुई-मिठाई हो, या-श्रीकल वगेरा इसरी चीज हो, चाहे-वसमें रसी हो, या-दादाजीके परनोके सामने लेगये हो, जासे मलत करिवई-या-योल दिई-उसी वस्तों-यो-गुरुद्रव्य होगया, जेसे जिन-मिदरमे-प्आका न्यी-योला.-उसका द्रव्य-चाहे घरमें पड़ा हो —या-आपमें लगा हो,-गर जनसे पड़ातिमित्त नोल दिवर, देसद्रव्य होगया,—

२२ फितान महाजनस्य-मुक्तानलीकेडसी (१०)मे-पृष्टपर-खरतर-गठके-उपाच्याय-श्रीरामलालजी-गणि-इस मजमूनकों-पेश करते करते हैं, जहा-गुरुमहाराज उपाश्रय-आदिम व्यार यान करते हैं, वहां -शायक प्रमाननाकेलिये मोटक आदि गुरुके-पट्टपर-प्रथम आरोपण करके-अन्नराप नाटते हैं,-तो-क्या! वो-गुरुद्रव्य होजायगा? कदापि नहीं, इसप्रकार दादागुरुद्दकों चढाये अनंतर-श्रेप-सीरणी-लीन हैं,-

(जरार.) व्याख्यांनके वन्त-माटनेकेलिये-जो-प्रमावना लाई-जाती है-बो-गुरुकेलिये मन्नत किईहुई चीज नहीं, और-बो-गुरु-लोग लेतेमी नहीं,-धर्मगुरुऑकों-जनशासका फरमान हैं,-जर-भिक्षांकेलिये जाय-और-उपग्रंटल-गृहरूँगेंके घरमें जो-निर्दोप-चीज मिले-बो-लेवे. इसलिये प्रमावनाकी चीज गुरुद्रव्य नहीं हो-सकती, आपलोग-जो-दादागुरुदेवके प्रमादकी चीज-शेप-सीरनी सानेके काविल फरमाते हो, उसमे कोई शाससञ्जत पंग्न क्षीजिये.-जनशास-साफ तीरमें प्रस्माते हैं,-डादाजीको-गुद्ध श्रद्धा-ज्ञान और चारित्रकी अपेक्षासें धर्मग्रुरु मानो, धुक्तिकेलिये वदना नमस्कार करो और नेवेद्यभी-धुक्तिकेलिये चढाओ, मगर सासारिक मतल्बके लिये उनकी मन्नत-मत-करो, और उनके नामसे वोलाहुवा-प्रसाद -मत राओ,--

२३ किताय-महाजनगदा-प्रकागकीकी-प्रसावनाके ष्टए (११) पर-रास्तरगळके उपाच्याय-श्रीरामळाळजीगणि-तेहरीर करते हैं,-श्रीसघकों-सहायकर्ता-मक्तजनीका वाछितपूरक दादा-गुरुदेवकी महान्-आचार्योकी तरह पृजासरणके योग्य हैं —

(जारा.) सुक्तिकेलिये-पूजा-सरण चाहे-जितना-करो, जनशा सका हुमम है, -मगर-सासारिक मतलवकेलिये-पूजन-सर्णकरना हुमम नहीं, -मकजनोंकी वालना पूरी करने के वारे में जनशास साफ फरमाते हैं, चाहे-हूर-चरणहमी-हो -मकजनोंकी वालना पूरी नहीं कर-सकते, दुमरोकी कान गिनतीं, जनमजहचका-उसल-हें, -हरबल्य-अपने-पूर्वकृतकर्मक सुताविक आराम-या-तकलीफ पाता है, -किश न्याल्यकी कर्मश्रकृतिके उटयकों कोई रत्यवल नहीं करसकता, जागे हों किता महाजनरायसका मली -मलावना है (११)में -पंजपर -पात्तराखके-उपाध्याय-श्रीरामलालजी-माण-लिखते हैं -उन्होंके वेमलोक होनेके अनतर-उन्होंके शिष्य-सतानी, स्थानस्थापनकर पूज वाते हैं, -वीतिसादि पूर्वाचार्याते स्थापना पूजा-क्या नहीं करति १

(जारा) प्राचार्य-श्रियंश्वरतिनी-श्रीहेमचद्राचार्यजी-श्री हीरविजयस्रिजी वगेराकी-मूर्चियं-स्थापन कराते हैं,-इसीतरह-विज यानदस्रि-अपरनाम-श्री-आत्मारामजी-आनद्विजयकीमी-मूर्चि -स्थापन कराते हैं,-जनकी मूर्चिके सामने धर्मगुरु मानकर मुक्तिके लिये वदन-नमन करते हैं,-मगर-मन्नत करके प्रसाद नहीं चढाते, न-जस प्रसादको राते हैं, अगर कोई सासारिक मतलग्रकेलिये माने -एज-तो वेशक! वंजा समजते हैं,-- २४ कितान महाजननशमुक्तानलीके पृष्ट (११०)पर-प्रस्तरगछके उपाध्याय-श्रीरामलाठजीगणि-इस मजभूनकों-पेश करते हैं,-विज-यानदग्रीर-अपर नाम-आत्मारामजी-आनदविजयजीने-शहर-अह-मदानढमे-मोरठदेश-शञ्जजवतीर्थकों-अनार्यदेशकी प्ररूपणा करी,-

(जनानः) संबत् (१९४३)-के अर्मेकी बात है,-जन-श्रीविजया-नदसरि-शहर अहमदानादमे तशरीफ लाये थे,-जनागम-बृहत्कल्प-स्त्र-टीका-जीर निर्धेक्तिका-च्याख्यान चला था,-उममे-जमाने तीर्थंकर महापीरखामीके-म्रनिविद्वारकी-अपेक्षा-अयोध्यानगरीसें-पूर्वदिशातर्फ-अग-और-मगधदेशतक-दरानकीतर्फ-काशानीनगरी-तक-पश्चिमतर्फ-स्थुणाविषयतक-और-उत्तरतर्फ-कुणालदेशतक-आर्यक्षेत्र है, इतनेमही-साध-माध्यीकों-सफर करना चाहिये.-सोरठदेश-उम मर्यादाक्षेत्रसे तहार है,-तीर्थंकर महातीरसामीके जमानेमे-जनमुनि-मुल्क मौराष्ट्रतर्फ सफर नहीं करते थे,-पस! वात इतनी थी. इम बातको बगेर तलाश किये कहनेपालीने कहिटया.-देखलो !-विजयानदद्धरि-अपर-नाम-आनदविजयजी-साहपने श-व्रजयतीर्थको-अनार्थ-कहदिया, तीर्थकरोके कल्याणककी अपेक्षा -आर-चक्रवर्ती-चासुदेव-प्रतिवासुदेवकी जन्मभृमिकी जैनमजहरमे-जो-साढेपचीम आर्यदेश-ययान किये है,-तीर्थभूमि-की-अपेक्षा आर्यही है, सीराष्ट्रदेश-आर्यदेशोंमे सामील है,-मगर-मुनिविद्यारकी-अपेक्षा-तीर्थकर महागीरसामीने जन-बृहत्कल्पसूत अर्थस्य नयान फरमाया. उसन्दत-उत्तनाही-क्षेत्र-आर्य-शुमार कियागया था. जितना उपर चतलाया है, चृहत्रस्पसूत्रका-मृलपाठ -टीका-आर निर्धक्तिका-चयान यहा देताहु, आपलोग-देखिये! और अपना शक रफा कीजिये!---

२४-[बुरुस्करपस्त्रका मृलपाठ-उद्देशा-परेला,] कप्पइ निग्गथाणना, निग्गथीणना, पुरश्यिमेण-जान-अग-मगह उएत्तए, दिग्युणेण कप्पइ निग्गथाणना, निग्गथीणना, जान-की- स्त्री-उएतए, पद्यश्यिमेण-जाव-धूणाविसया-उएतए, उत्तरेण जाव-हुणाळाविसया, उएतए,-एतनता च-कप्पह, एतानवाच-आयरिए खित्ते, णोसे कप्पह-एत्तेनिह, तेणपर जथ्य-णाणदसणव-रिताह-उसस्पति,-इति,---

[जैनाचार्य-मलयगिरि-विरचित टीका,-]

कल्पते निर्मुधाना वा, निर्मयीना वा, पूर्रच्या दिश्चि-पावदगममधान् पत्न-विहर्ष्यं, अगो नाम-चपाप्रति बद्धो-देशः,-दिशिणसा
यावत् कोशानीमेशु-जत्तरस्या दिश्चि-चुणाला-विषय-यावदेष्यं, धूर्वे पूर्वदिक्षणादिम्यः तृतीयादिनिर्देशो लिंगन्यत्ययत्र प्राकृतत्वात्-धतावत्तावत् क्षेत्रमिकृत्य विहर्श्यं कल्पते, छत हत्याव ह्यावतानत्-समादापंक्षेत्र, नो-से-तस्य निर्मयस्य निर्मय्या वा-कल्पते, अतएय-विधादायक्षेत्राद्य विश्विद्धं-ततःपर विहर्षेत्रेशु-यत्र झानदर्शनचादि-त्राणि उत्सप्पति स्कातिमासादयति, तत्र विहर्त्तन्य, इति परिसमासी -त्रवीमिति, तीर्यकरमणधरोपदेशेन-मतु-स्वमनीपिक्येतिद्धार्यं-

> [अर्थेद स्झ-भगवता यत्र क्षेत्रे-प-च-काल प्रतील-प्रज्ञस-तदेवाह -] [बृहत्करपस्चिकी निर्युक्तिका पाठ -]

> > (गाथा,)

साएयमि पुरवरे-सुभूमिमागमि वद्वमानेण, स्त्तमिण पणत्त-पड्डच-त्त-चेव कारुतुः १ मगदा कोसविया-यूणाविसउ-दुणारुविसउय, एसा विद्यारमुमि-एतान्तारिय स्वित्त, २

देखिये! व्हत्कल्पद्धत-उसकी टीका-और-नियुक्तिका पाठ दिखला दिया, जिनकों-धक हो,-मजकुरद्धत तलाग्न करके बख्वी देखलेंचे,-जिस जमानेकेलिये तीर्थकर महावीरखामीने-जिस क्षेत्रकों -आश्रित होकर मजहरद्धत फरमायाथा, उसका-खुलासा-नियुक्ति- कार-मद्रनाहुखामी-चयान फरमाते हैं, -उसी काल फेलिये - सुनिविहा-रक्ती अपेक्षा-अयोध्यानगरीसे पूर्वेम अंग-मगधदेश, टरान तर्फ-कोद्यानी नगरी, पश्चिममे-स्यूणाविषय आर-उत्तरमे हुणालिषयत्तर - आर्यक्षेत्र हैं, सौराष्ट्र वोरा-कर्द-सुल्क-उस हद्से वहार हैं, -उनमें जनसुनिवोंका विहार उसमस्त नहीं होता था. तीर्थकर महानीरस्थामी -छबस्य हालतमे-सुल्क-पूर्तवर्फही-विहारहारकरते रहे, गणधरोंका विहारमी पहुतसा उधरहीं हुचा हैं, -इसलिये-सुनिविहारकी-अपेक्षा -उस जमानेम-उत्तनाही-आर्यक्षेत्र था, ऐसा-सुहत्कल्पमृत्रका पाठ फरमाता हैं, -महाराज-श्रीविज्ञयानटस्वरि-अपर-नाम-आत्मारामजी -आनद्विजयजी-साहमने शहर अहमदानटमे-यही-सुहत्कल्पका पाठ-समामे वाचा था, -थोडे पढेहुचे विना समजे चाहे-सो-कहे, अपमी जिनकों शक हो, उपर लिखाहुवा पाठ वैदालेवे अगर-अपने -गामे-हललिखित जनभुसकोंका-भंडार-मोजूद हो, चहत्कल्पसूत्र निकालकर तलाश करें, --

२६ धरतरगठके-आनम-जन सामायिम करते हैं,-पेखर-करे-मिमतेका-पाठ तीन दफे बोलमर फिर इरियानहीमा पाठ नोलते हैं, तपगठके-श्रावक-अवल इरियानहीमा पाठ बोलमर पिछे-करेमिम-तेका पाठ बोलते हैं,-धनमहानिशिथमे फरमान हैं,-अवल इरिया-वहीमा पाठ बोलना,--

[सृत्रमहानिशिथके तीसरे अध्ययनका पाठ -]

गोयमा श्रिपिकर्तताण इरियाबहियाए, न्न-कप्पड, चेत्र इट्टर किचिवि चिड्यदणसङ्गायझाणाइय-कलासायमीमजत्रुणा,— (अर्थः) तीर्थंजर महावीरस्तामी गौतमगण्यरको फरमाने हैं, क्रीहेंमी

(अर्थाः) तीर्थेन्द्र महाचीरस्तामी गौतमगणघरकों फरमाने हैं, इंग्रेडमुं घर्मिक्रया शुरु करना-तो-अग्रल इस्पायहीका पाठ उटका करना,-देखिये! मजरूर सञ्जल-तपगठ-और-उरत्तरगठ-नाम-टून होनेन्द्र पेस्तरका हैं,-डमलिये इमके मशुर करनेमे-गोई-उनद्वार नहीं कर-सकता,--

[टक्कानेकालिकसम्बन्धी-गृहद्युत्तिका पाठ -] इर्यापथप्रतिक्रमण-अकृत्रा-नान्यत् किमपि कुर्यात्

तदश्रद्धापत्ते.—

हिस्ति ! इस पाठमेमी तेहरीर हैं,-इरियाग्हीका पाठ विना क्टे, कोईमी धर्मित्रया नहीं करना,-सग्ग उसमें अग्रद्धताका-दोप-आता है,--

[सूत्र-पचादाककी चूर्णिका पाठ.]

तओ राइए-चरमजामे-उहिउण, इरियानिहय पडिक्षमिय, पृथ्वि पोतिपेहिये, नमोकारपृष्व सामाध्ययत कट्टिय,-सिटसाविय-सङ्गाय कुणड.--

(अर्थ') श्रावक पिछली रातको उठकर इरियावही प्रतिकमे-सुप-विक्षका प्रतिलेखन करे फिर नमस्कारमत्र बोलकर सामायित्रस्त्रन-करेमिमतेका पाठ बोले, जार-स्वाध्याय करे,-देखिये! इसमेसी-करेमिमतेके अत्रल इरियानही करना फरमाया —

[विवारचूलिका सत्रमेंभी-लिखा है,-]

देवडीङ्गुमसेहर-धुचडदच्यारिगारमझमि-ठवणायरिय ठविउ पोसहसाराण-तो-सिहो, उम्धुकश्वसणोहयी-पुरस्मरच मुहपचे पडि-रुहिउण,--

(अर्थः) सिंह-नामकं भावकते-दालत-फुलमाला-और गेहते वगेराकों छोडकर पापधवालाके मकानमे-स्थापनाचार्यजीके सामने अवल इरियावहीशा पाठ कहा. आर बादम-मुह्पिककी-मृतिलेखना किई इस पाठसेमी-साफ-जाहिर हें)-अवल इरियावहीशा पाठ बोलना चाहिये,-ऐसे पुरता सचुतोंकी-माल्द हागोम-कोई-कैसे-इस बातक इनकार फरमकता है? ये-सचुत-स्रतरगठ-तपगठ-नाम इजाद होनेके पेस्तरके हें)-इससे सानीत हुना,-नपगछ-नाम सिद्धावके फरमानपर चलते हैं)-फितनेक अपने गठके आचार्योंका सउत पेश करते हैं,-मगर तपगठगले-दोनों-गठोके-पेस्तरका सद्यत देते हैं,-इसपर रायाल करना चाहिये,--

२० अगर कोई इस दलिल को पैश करे, -श्रावकको पौषधतत-अप्टमी-चर्त्वद्वीके-राज-करना चाहिये -दुसरे राज नही, -जवाको मालुम हों, -ऐसा कोई शासकरमान नहीं, शिवाय अप्टमी-चर्त्वद्वीके दुसरे राज-पाषध्यत नहीं करना, धर्मकी पुल्लगीका-काम-चाहे जिस राज करे अला है, --

[इसपर तत्त्वार्थभाष्यवृत्तिका पाठ,]

पोषधः पर्नेत्यनयातरः-सोऽप्टर्मा-चतुर्दशी-पचदशी-अन्यतमा-वा, तिथिमिमग्रहा-चतुर्थोद्युपवासिन-च्यनतसानासुरुपन-मधमा-व्याठंकारेण-न्यस्तसर्वसान्वयोगेन-कुशसस्तारफरुकादीनामन्यतम् सस्तारकमास्तीर्थव्यान वीरासनिनय्द्याना-चा-अन्यतममास्थाय-धर्म-जागरकापरेणाद्यप्रेयो भवति,

(देसिये!) इस पाठम-न्यहर्मी-चतुर्वज्ञी-पाणिमा-तिथिके क्षित्राथ दुसरी तिथिके राजमी-पाप्यत्रत-करना फरमाया,-घाम-वाग्रतका-विछोना-करना,-या-वीरआसन वगेरा-आसनमे-रहकर धर्मजागरन-करना-जरूरी है, सउन हुत्र,-पाप्यत्रत-चाहे जिस राज करमकते है,-अष्टमी-या-चतुर्वज्ञीतिथिके राजही करना ऐसा कोई साम नियम नहीं.—

२८ कितान महाजननशामुक्तान्नलीके पृष्ट (१७०)पर—परत्तरगछके उपाध्याय श्रीगमजीमणि—लिस्तते हैं, न्न-तो-जिननछभष्टिरका कुर्वपुरी गछ था.-न-पदकल्याणकी इन्होंने प्ररूपणा किई, पदकल्या-णक प्रक्रपणेनाले श्रुतकेनली भद्रनाहुम्यामी हैं -नहीं माननेवाले आपलोक-हो —

(जवात) बुतकेरली मद्रराहुम्यामीने कल्पछत्रमे तीर्थेक्र महावीर-स्त्रामीके गर्भापदारकों कल्याणक नहीं पहा,-निक्क! एक तरहका आश्चर्य ननान कहा,-अगर श्रुतकेरली मद्रराहुम्यामी-तीर्थकर महा- चीरके-छह-कल्याणक वयान करते-तो-प्यायाज्ञस्य के वनानेवाले श्रीहरीभद्रवरिजी-प्यायाज्ञस्य के मूल्पाठमे-तीर्थकर महावीरस्वामीके पांच कल्याणक-वर्षा-करमाते! आर आपके श्रीअभयदेग्रसरिजी- उसी-प्यायाज्ञस्य के दिना वाचकति श्री व्याप्यायाज्ञस्य के विकास पांच कल्यायाज्ञस्य वाचित विकास विकास कर्यायाज्ञस्य वाचित विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास वाचित विकास वाचित विकास वाचित विकास वाचित विकास वाचित विकास वाचित वाच

[पाठ-जबृद्धीप-प्रज्ञसिका,]

उसमेण अरहा कोसलिये, पच उत्तरापाढे,-अभिइ-छठे होध्या, तंजहा, उत्तरापाढाहि चूए-चइत्ता, गम्भग्रक्ते, उत्तरापाढाहि जाए, उत्तरापाढाहि रायाभिसेय पत्ते, उत्तरापाढाहि मुडे भवित्ता आभाराओं -अणगारिय पव्यदृण, उत्तरापाढाहि अणते जाव समुप्पने, अभि-दृणा परिणिच्छुडे,---

्याख्या] उत्तमेणमिलादि, ऋषमोऽर्हत् पचसु-स्यवन, जन्म, राज्यामिपेक, ज्ञानलक्षणेषु वस्तुपु, उत्तरापाद्धानक्षये-चरूण धुज्यमान यस-स-तथा-अभिजिलक्षय, पष्टे निर्माणलक्षणे वस्तुनि यस, यद्धा अभिज्ञित नक्षये पष्ट निर्माणलक्षणे वस्तुनि यस, यद्धा अभिज्ञिति नक्षये पष्ट निर्माणलक्षणे वस्तु-यस-स-तथा-उक्तमेवार्थे मान्यवि, तद्यथा, उत्तरापाद्धामिर्धुतं चर्रेणितिशेष' स्त्रे बहुवचन मारू तर्यंख्या-एवमधेष, ज्युतः सर्वार्थिसिद्धनाङ्मी महाविमानात्-निर्मतः च्युत्या गर्भेच्युत्कांत'-मस्देवाया कृत्यो अवतीर्णवान् इत्यर्थः-जातो गर्मावासान्ति'कातः राज्यामिर्पक् माप्ता-मुह्ने भूत्रा,-आगार मुक्त्य अणगारतां सायुता प्राप्तः इत्यर्थः, पचमी चात्र क्यालोपज्ञान्या-अन-

तर यावत् केनलज्ञानं सम्रत्पन्न, यावत् पदसग्रहः पूर्वनत् अमिजिद्युते चद्रे प्रतिनिर्वतः-सिद्धि गतः---

देखिये। जबुद्वीप-प्रज्ञप्ति जैनागममें-प्या! लिखा है? इसमें साफ लिखा है, तीर्थंकर ऋषभदेव महाराजके-च्यवन, जन्म, राज्या-मिपेक, दीक्षा, और-ज्ञान-ये-पांच-उत्तरापाढा नक्षत्रमे हुवै। और छठा निर्वाण अभिजित् नक्षत्रमे हुवा - नया ! इसपरसें - तीर्थकर ऋपभ-देव महाराजके-राज्याभिषेककोंमी-धारतरगछताले कल्याणक कहेगें! इसका कोई जनाव पंश करे,-याती-इस-जवृडीपप्रज्ञप्तिके पाठसें तीर्थंकर ऋषभदेव महाराजकेभी-छह-कल्याणक कहो,-या-तीर्थंकर महावीरसामीके पाच कल्याणक कही. ऐसे मार्केके जवान-न-देसके -तो-फिर कोरी वार्तोसें क्या फायदा? अगर कोई-इस दलिलकों--पेंश-करे, गर्भापहारकों-आश्चर्यकारक बनाव बना, इसलिये गिनतीम -शुमार नहीं करते, तो-तीर्थंकर मिलनाथजी-सीहालतमें हुवे,-यहमी-आश्चर्यकारक बनाव बना है,-इसकोंभी-तीर्थकर-न-मानो. (जवान) मिछनाथजीकों शास्त्रोंमे तीर्थकर हुवे लिखा है, मगर गर्भा-पहारकों-कल्याणक हुवा-नही लिखा. अगर लिखा हो-तो-कोई-शास्त्रका पाठ जाहिरकरे, विनासपुतके-कोई कसे-मजुर करेंगें १---

२९ अगर कोई इस मजमूनकों-पॅश-करे,-जनाचार्य श्रीरत्नप्रम-धरिजीने-ओश्चिमानगरीमें ओश्चाल बनाये, और ओश वशका चीज बोया, उसकों हमारे गठके आचार्योंने प्रफ़िल्ल किया.—

(ज्ञाव) तीर्थंकर महावीरस्थामी निर्वाण होनेके वाद-(७०) वर्स पिछे जैनाचार्य-श्रीरत्तप्रमस्तरिजीने ओग्रगल-जन-चनाये-जिमकों आज करीन (२३८२) वर्ष हुवे. जैनधर्म-तीर्थंकर ऋषमदेवजीसें-चला आया है, कई राजे-महाराजे हुवे. और-जैनकर्मकों तरकी दिई,-स्रिय, त्राक्षण, और-वैश्य-चगेरा-कोंममे-जी-जनधर्म पालते थे,-वै-जन कह्लाते थे, ज्यापार-रोजगार-करनेवाले वहुत करके विषक्र कह्लाते हैं, स्वात हुवा, जैनाचार्य-श्रीरत्तप्रमस्वरितीसें-पेस्तर- भी-जैनघर्म चलता था,-जो-जो-जैनाचार्य-जिस जिस गठमें होते रहे,-धर्मकों तरकी पहुचाते रहे,-कडं जैनाचार्योने-कई शक्जोंकों-जैन बनाये, इद्रभूति-गातम-गणधर-जार सुधर्मा-गणधर बगेरा (११) गणघरोंने जनमजहबकों तरकी दिई और-द्वादग्राग-चानीके -फरमानमें जैनमजहबरूपी-कल्पग्रक्षकों-हरा-भरा करदिया,-

३० तीर्थंकर महावीर निर्नाणके बाद (२९०) पीछे सप्रति राजा जैनमजहवपर कामील एतकात हुवा, और जैनधर्मकों तरकी दिई, तीर्थंकर महावीर निर्नाणके बाद (३७६) वर्स पीछे क्यामाचार्य नामके जैनाचार्य हुवे, जिन्होंने प्रज्ञापनास्त्र बनाया, तीर्थंकर महावीर निर्वा-णके बाद (४५३) वर्स पीछे कालिकाचार्य हुवे, जिन्होने गर्दिभिछ-राजाकों-अधर्म करते रोका जैनाचार्य-षृद्धवादी, और जैनाचार्य-पादलिप्तग्ररि-वडे आलिमफाजिल हुवे,-तीर्थंकर महागीर निर्माणके बाद (४७०) वर्ष पीछे विक्रमादित्य राजा हुवा, जैनाचार्य-सिद्धसेन -दिवाकर इनके जमानेम मौजूद थे, तीर्थंकर महावीर निर्नाणके वाद (५७०) वर्स पीछे जाउडशाहशेठने-तीर्थ-शत्रुजयपर उद्वार करवाया, तीर्थंकर महावीर निर्याणके याद-(५८४) वर्स पिछे जैनाचार्य वज खामीका इतकाल हुना,-तीर्थंकर महावीर निर्वाणके बाद (९८०) वर्स पीछे-वछमीनगरीम पाचसो जैनाचार्योकी सलाहमे-देवद्धिगणि-क्षमाश्रमण-जैनाचार्यने जैनागमोंका-जो-कठाग्रज्ञान था, पुस्तकाकार लिया, तीर्थंकर महावीर निर्वाणके वाद (१००८) वर्स पीछे-जैन म्रुनि-गाप-नगरम रहने लगे. पेस्तर वाग-चिगचे-और-चनराडमे कयाम करते थे, तीर्थंकर-महावीर निर्वाणके बाद (१०५५) वर्स पीछे जैनाचार्य हरिसद्रग्रहि हुवे, जिन्होंने कई जैनप्रथ बनाये, तीर्थ-कर महावीर निर्माणके बाद (११५०) वर्स पीछे-जिनसद्रगणिक्षमा श्रमण हुवे, जिन्होंने बहुतसें जैनकास्त्रींपर भाष्य बनाया, तीर्थकर महावीर निर्वाणके याद (११७०) वर्स पीछे शेलकाचार्यजी हुवे, जिन्होंने जैनागम-आचाराग-और-सृत्रकृतागपर टीका बनाई-

वादमें-जन-श्रीअभयदेवद्धरिजी हुचे,-जिन्होने-स्थानाग-समवाया-गखन-वगेरा-नव अगशास्त्रपर टीका प्रनाई, पाद श्रीजिनदत्तमूरिजी —जनधर्मजो तरकी पहुचानेवाले हुवे. राजा-हमारपालके जमानेम जनाचार्य-हुमचद्रमूरि हुवे, इनके जमानेम जैनधर्मकी-बेंहद-तरकी हुई, आचार्य-मलयगिरिजी जिन्होंने-कई-जैनशास्त्रोंपर टीका वनाई, जुनाचार्य-मानतुगद्धरि जिन्होने भक्तामरस्तोत्र बनाया, जैनाचार्य-देवेंद्रमूरी जिन्होने कर्मप्रथ शाया किया, जैनाचार्य-हीरविजयस्रार-जिन्होंने नादशाह-अखनरसें जनतीयोंके फ़ुरमानपन निकलनाये,-जो-अवतक जैनसपका-फेज-पक्ष रहे हैं,-इसका-मतलब यह हुवा-कई-गडके-कई जनाचार्य हुवे,-जो-अपने अपने जमानेमे धर्मकी तरकी देते रहे, एक-गठके-आचार्योनेही-जैनधर्मकों तरकीपर नही पहुंचाया. मगर सनने मिलकर जनधर्मकी इजत वढाई है. चाहे कन-लगठके हो,-तपगछके हो। सरतरगठके-या-अचलगछके हो। चाहे पायचंद-या-लोकागछके हो,-जिन्होंने जैनधर्मकों राशन अफरीज किया. उन्हीको-धर्मपर फेज वक्षनेत्राले समजे गये, हर इन्सानकों चाहिये धर्मपर कामील एतकात रहे, अपने-गछकेलिये-जिद-न-करे. चाहे किसी गठके साधु-आपक हो,-जो-श्रद्धा, जान, और चारित्रमे पानद हो,-उनकों माने, जैसे ओशनालजातिमे-कई-गोत्र होते हैं,-मगर ओशनाल कहनेसें सन उसमे आजाते हैं,-इसीतरह जनघर्मम-चर्द-तरीके होते हुवेमी-धर्मकी-राहसें सर एक है,-मत-भेदपर रायाल नही करना और धर्मकों-तरकी देना अछे लोगोंका फर्ज हैं.-जमाने हालमें-कालगठ, तपगठ, परतरगछ, अचलगछ, पायचदगछ, और लोकागछ वगेरा-कई-फिरके जनधेतांतर मजहनमें -मीजूद है,-उनमे-तपगछके-साधु, श्रावक,-वनिस्वत और गहाँके तादादमे ज्यादा निकलेगें, शतुजय-गिरनार-समेतशिखर वगेरा जैन-तीर्थोम-तपगछतालोके तामीर करवायेहुवे जैनमदिर-और-जिनमु-त्तियेमी-बहुतायतसें मिलेगी,

३१ जिनम्रिनिकों च्यारपानके वस्त-पा-तमामिदन-म्रुपपरम्रुप्ततिस्ता-वाधना नहीं फरमाया. विल्क! श्रीष्विनिर्वृत्तिशासमेंहाथमे-रप्तकर व्याप्तान वाचना फरमान हैं। जिससे श्रास्त्रकी वंजदिन-हों। जैनमजहनकी साध्नीकों-मदोंकी-समामे व्याख्यान
धर्मश्रास्त्रका देना मना हैं,-तीर्थकर मिह्नाथजीके समवसरणमें-जव
-वारा तरहकी वेठक ओताजनोंकी वेठती थी,-ती-उत्तवप्त-तीर्थफर मिह्नाथजीके सामने-मर्द-नहीं वेठते थे औरते वेठती थी,सन्व तीर्थकर मिह्नाथजी औरत थे इसलिये जैनमजहवकी-साध्यी
औरताकी समामे व्याप्त्यान धर्मश्रास्त्रका देवे, मदोंकी समामे-नदेवे, झानी शर्य-चं खयारवात होते हैं, उन्होंने असीर नतीजा
-देपकरही-फरमाया है चाहे किसीके खयारीमें-वेठ-या-नवेठे, इसकी कोई परवाह नहीं,-अगर-कोई कई-निश्चियदाकी पूणिमे-प्रीर-उपदेशमालामे जैनसाध्वीकों मदोंकी समामे व्याख्यान
देना हुक्स हैं,---

(जनाव) अगर-हुक्म है,-तो-पाट-छपवाकर जाहीर किजिये, जिससे पढनेनालोंकों आगाही-हो, विना श्राह्मसबुतने कोई कैसे मुझ करेगें ? अगर कोई कहे, साधुमहाराज अपनी नामवरी घटजानेकी चवहसें साध्मीजीनो व्यार यान देनेकी-सायत ! मना करते होगें, जनाक्षेत्र तटकरे, नामनरी-घटे-था-चढे इसकी कोई परवाह नहीं, मगर धर्मश्यासने बनानेवाले तीर्थकर-गणघर क्या फरमाते हैं,-जसतके देखे! आर असली नतीजपर खगाल करो, धर्मशाखोंमे पुरुगोंना दर्जी हमेशा बडा कहा, जारतना-दर्जी-पुरुगोंने दोयमद-जेंपर हैं,-जी-शुन्श्व जिस मजहबकों मजुर रखता हो उस मजहबके शाखपर अमल करना जरूरी हैं,-

२२ जैनवासोंमे जो आचास्त्र तप करना कहा, उसके तीन-दर्जे फरमाये, अवलदर्जा, दोयमदर्जा, और तीसरा दर्जा, आचास्त्र-तप-उसरा नाम है, दिनमे एकही-दफे-छुखा अनाज खाना, इस तपमे-ची,-तेल,-दुभ,-दही,-गुड,-और मिठाइ खाना सख्त मुमा-नीयत है,-गेहु, वाजरी, मुग, मॉठ-चने-चावल वगेराकी-चनी-हुइ चिजें-इस्तिमाल करसकते हैं, काली मीर्च, सेंधा नमक-और-मोंठ खाना हर्ज नहीं. कोई शख्य एक तरहका अनाज खाने, कोई -दो-तरहके खाने. कोई शाखादर्जेका आचाम्ल करे, या-कोई दो-यमदर्जेका-जैसी जिसकी मनशा हो, बसा करे, दोंनें-आचाम्ल कहे जायगें, जैसे कोई शख्य चाविहार उपवास करता है. और कोई -तिविहार उपवासमी करता है, मगर दोनों-उपवास प्रतमे-श्रुमार किये जाते है,-इसी तरह आचाम्ल-तपके लियेमी समजो,--

[ययान प्यरतरगछ-मीमांसाका खतम हुवा -]

[जहुरे-आलम,-]

१ इसमे दुनयवी कारोनारका वयान, मुल्क-यमुल्ककी सेर, और शहर वशहरके हालात दर्ज है, जिसके पढनेसे बेंहद फायदे हासिल होमकेंगे, वर्ग्यी देखले! आर्थेटबोंमे बाह्यण, धत्रीय, वेंक्य, और-ग्रह-ये-चार जातियें कदीमसे चली आई, धर्मशाखोंमें इसका नाम वर्णाश्रम कहा. वर्णाश्रमधर्मकी हिफाजत होनेका सवय है, वर्णाश्रम सं-धर्मकी तरकी होती है,-जो-लोग सलाह देते हैं, अत्यजोंकों-मिलानेसे देशकी तरकी होगी, गलतीपर पढ़े हैं. हिदका सिर धर्मक वारेमें-जो-गीग्मरकोंसे उचा है, वदौलत वर्णाश्रमकेही समजो.-जो-लोग-पाश्रमकों सिटाकर धर्मकों फेज वश्रम चाहते हैं, बढ़ी एक क्षत्र हैं, बाह्य स्विय, और चंद्र-च्यू-श्रहोंके शाय रार्थे व्यवहार और वेंटी व्यवहार की क्षत्र महाग्रहोंके शाय रार्थे व्यवहारमी नहीं होता,-मन्त्र-उनके कार्य-माझण, क्षत्रिय, और वैंक्योंके कार्योंसे अलग तीरके हैं, थोडे शक्योंने-चर्णाश्रमकों-ज-माना, और दो-च्यर-श्रहरवालोंने वर्णाश्रमकों गिनतींमें श्रमार नहीं

किया-तो-इससें क्या! हुवा? जेसे जेनश्वेतावरसघमें थोडे आवर्तेनें फेशर्नो नापार समजकर इस्तिमाल करना छोडिदया था. मगर बाद चदरांजरे किए लारी होगया, तीर्थ-श्रश्चम्य, गिरनार, समेतिशियर, आयुजी, अतिरिश्ची, श्रसेश्वरी-और-केशरीयाजी वगेरामे देवपूर जनमें मणोगद केशर-इस्तिमाल कियाजाता हैं, थोडे श्रस्कोंने देवपूर जनमें मणोगद केशर-इस्तिमाल कियाजाता हैं, थोडे श्रस्कोंने देवपूर जनमें केशर इस्तिमालरुराना छोडिदया-ची-चात कीन गिनतीकी हैं, हा! पाक और साफ केशर तलाश करना अछी बात हैं! मगर विन्तुल छोडिदेना ठीक नहीं,—इसीतरह चर्णाश्रम मिटानेकी वातमी चद्द रोज चलेगी, हिदमें धर्मकी-चींव-चडी पुरत्नामेंके शाय डालीगई हैं, किसी जगह-कम-ची-किसी जागह-ज्यादह, मगर धर्म विल्कुल नेस्तनाबुद नहीं होसकता, तीर्थकर,-गणधर, चक्रवर्ची, बाह्यदेव, प्रतिवाह्यदेव, बल्देव, माडिलक्र, और छप्रपति, राजे महाराले होसुके, बदीलत-उन्हींके-धर्मकी-जड-हरीमरी रहती चली आई.—

र हिदमे-पेस्तर-जैसी शिल्पकला मौजूद थी, अब नहीं रही.मगर हिंदकी जमीन इसकदर फल देनेनाली है, अगर एक सालजमदा वारीश होजाय-कई सालतक उसकी तरी बनी रहेगी.-चरह
तरहके फल-फुल-और-अनाज-इतने-पेदा होते हैं,-जो-पानेनाले
-पा-नहीं सकते, जमाने पेस्तरके विद्याघरलोग-चन्नरीये विद्याके
आसानमें सफर करते थे, हिंदकी चित्रकला मुस्लोम मशहूर थी,और-अवभी-हैं, हिंदकी पेदा होइहुई वास्पतिम-जैसा-रस-कस
है, दुसरे देवकी वनास्पतिम-कम-देशोगं, चाहे-रग-वेरगी-फुल
हुवे-तो-च्या! हुवा? पुराच नही-तो-अकेले रगकों क्या करता?
जवारीस पढनेवालोंकों मालुम होगा, जमाने तीथकर और चकवर्षी'
गोंके हिंदमें किसकदर-दौल्ज-और जवाहिरात था? आदमीयोंकी
वक्तीरके सिवारोंने-जोफ-पाया, दौलत कम होती गई, जिस जमानेम-जो-चीज हाजिर हो पजरीये उसीके काम लेना चाहिये, एरी-

पलेन,-रेल, तार टेलिफान, धीमर,-फोनोंग्राफ, और हारमोनियम-वगेरा चीजें जमाने हालमे मौजूद है,-उन्हीसें काम लेना बहेत्तर हैं, -जैसा वरत देखना-वसा नरताव करना अगर शस्ति और दिल-पसंद चीज हयात है,-महेघी-और-नापसद चीज कौन खरीदेगा ? संचेसें-यत-जल्दी-काता-जाता है, फिर हाथसे यत कीन कातेगा? जिससे वस्त ज्यादा लगे और सर्चमे तगी पडे वैसा काम करना क्या ! जरुरत ? गुजरान चलाने जितनी पैदाश-न-हो, सान-पान -और दुनयबी कारोबार चलानेमे फायदा-न-मिलता हो,-तो-दिनभर-सूत-कांतनेमेही वख्तकों-क्यौ-वरपाद करना १ दुनियामे मिश्रल मशहूर है,-"कमाइमे सन समाई है,"-और कमाई होना-न-होना तर्क्दीरके तालुक है, अगर कोई कहे-आत्मालसे कार्य करना चाहिये. मगर पूर्वसचित-कर्मके-आगे-आत्मनल-क्या कर-सकता है ? अशुभकर्मके उदयसें दिलीइरादे नापाक होजाते हैं, निका-चित-कर्मके सामने चाहे जितनी कोंशिश करो कारआमद नही होसकती, जव पूर्वसचितकर्म-इट-जायमें जभी आत्मनल चल स-केगा, चाहे खदेशीकपडा पहनो,-या-दुसरे देशके बनेहुवे पहनो,-जनतक तकदीरका सितारा धुलद नहीं-तो-कुछमी नहीं, कितनेक कहते हैं-चाह-पिना कम करी, मगर-चीं-कमहोना पिनेपालीके तालक है, कहनेपालोंके तालुक नहीं ---

३-पात-आँर-नापात चीजपर खयाल कियाजाय-तो-सरगी-तनले चमडेके बनेहुने होते हैं,-मगर इरादे धर्मके देवमदिरमें लाये-जाते हैं,-ग्रंख-दरअसल ' नेहिंग्यजीनका कलेनर हैं, मगर इरादे धर्मके देवमदिरमें बजाया जाता हैं,-कुवेके-या-नदीके पानीमें कन् तरकी बीठ-आर-दुसरे परींदोंकि-हाल चाममी-पढे रहते हैं, फिर पानीको पात और साफ केसे माना श और जिनम्जिके-कानक-रानेके काममें कैसे लायाग्या श अगर कहा जाय,-व्यवहारमागैकी अपेक्षारें पानीको-पात और साफ माना हैं, इसीलिये जिनम् चिके स्तानमे लायाजाता है -तो-फिर-व्यवहारमे-जो-चीज-पाक मानी गई उसकों पाक समजो, खयाल करो, चमडेकी मशकमे भराहुवा पानी व्यवहारसे पाक माना गया है, और इसीलिये पीनेके काममे लाते हैं,-हिंग-जन-तयार होती हैं, चमडेमे बाबीजाती हैं,-धना-स्पति पदा होनेके खेतोंम-पेस्तर खात डालाजाता है,-खातमें-कई चिजें अशुद्ध मिली रहती है-मगर जन-रात-हरामरा होजाता है, तो -सव-उसमे मिलजाता है, सबुत हुवा,-वस्तुकी शुद्धाशुद्धि पैदाशके खपालसें शुमार नहीं किइजाती, मगर दुनयवी खयालसें शुमार किई जाती है, पेस्तरके लोग केशर, कस्तूरी, जायफल, जनती, बादाम पिस्ते-नगरा चिजोंसे मिलाहुना-गरम-दूध पिते थे, आजकल चाह-पानीका खाज चलगया है, इक्राडकी चाह, लिपटनकी चाह, नीलगिरिकी चाह, जिसकों-जो-पसद हो पीवे,-कई लोग चाह पीते हैं,-उसमें पानी ज्यादह, और-दूध-शकर-बहुत कम, ऐसी चाह -फायदेकी एवजमे तुकशान पैदा करेगी. चाह पीना हो-तो-तीन हिस्से द्य-और एक हिस्सा चाहका पानी-शकर-न-बहुत कम-न -ज्यादह-जमदा तरकी उसे बनी हुई-चाह पीना फायदे मद है, कई जगह चाह और अकेला पानी उजालकर खून गरम करते हैं,-और-फिर उसमें तोलामर शकर और एक चमचो दूध डालकर पिते हैं,-और शिकायत करते हैं, हमकों चाहसें चुकशान पहुचा, खयाल कर-नेकी जगह है,- ऐसी-कडवीचाहसें चुकशान-न-हो-तो और क्या हो ? कड़लोग सकर-और पानी खून गर्म करके उसमे चाह डालते हैं, और थोडी देरके बाद जब चाहका असर उसमे आगया, उतारकर उसमे द्ध मिलाकर पीते हैं, कहलोग-द्धकों-विना गरम किये मि-लाते हैं, मगर द्धको अलग गरम करके फिर चाहमे मिलाना चा-हिये, कहलोग् (४०) तीले द्ध, और (२०) तीले पानी मिलाकर उसमें (१०) तोले मकर डालते हैं, और खूब गरम करके जब दश त्तोले पानी-जलजाय पान तोला-चाह-डालकर दकना वद करके दश मिनिट गरम होनेदेते हैं, -और-फिर-चुलेपरसे-उतारकर बारीक कपडेसे छानते हैं, और चद्रस्तरमे पीते हैं, पह एक श्रूरअकेलिये-चाह द्वका इतजाम हुवा समजो,-दो-तीन-चार शब्लोकेलिये-टु-गुना-तीगुना-चारगुना सामान लेना होगा, गहुतसे लोग-चद्रस्तरका तरीका जानते नहीं, अगर जानते हैं-तो-उसपर अमल करते नहीं, और स्र्यस्तरमें चाह द्य पिते हैं,-इससे फायटेकी ऐवजमे चुक्लान उठाते हैं, चाह-द्य-पानी-करवत-या-ठडाई वगेरा प्रमाही पदार्थ -चद्रस्वरमें पीना फायदेमेंद कहा.-

४-तमाख्-सिगरेट-चिलम-वीडी-वगेरा चीजे नशेकों पैदा करनेवाली है, इनसें परहेज रखना चाहिये, कितनेक शख्श चार चार-या-आठ आठ आनेकी सिगरेट हरहमेश पीते है, अगर उनको कोई मना करे-तो-सुनते नही, अपने ज्ञानततुओं को-विगाडकी-सुरत पैदा करते हैं, वैसे साफ मकान धुआ लगनेसें-कालाशाह हो-जाता है,-नशेकी चीजोंसें ज्ञानततु विगडजाते है, हर इन्सानको कमसे कम-आठ राजमे कपडे वदलदेना चाहिये.-शेठ-साहुकार-वगेरा दालतमद शख्शोको-चार चार-रोजमे कपडे बदलना, और राजे-महाराजे अगर हरहमेश नयी-पुशाक-पहने-तो-पहनसकते हैं, दौलत पाकर अछे कपडे नहीं पहने-सानपान अछा नहीं किया, और धर्ममें खर्च नहीं किया-तो-क्या! किया ? दिलके दलेरोको यहबात जरूर पसंद होगी, मगर-जो-कजुस है, इस बातको कमी पसद नही करेगें केश-डाढी-मुछ-और नख ज्यादा वढाना वहेत्तर नही,-मामुली तौरसे रखना चाहिये. केश एक तरहकी खुवसुरतीका समन हैं औरतोंकेलिये-तो-उमदा शिगारही है. मगर तेल-फुलेलसें खुश-युदार बनाये रखना चाहिये,-बरना! केशोंका बढाना-तकलीककी निशानी है,-अगर कोई इस दलिलको पंश करे-पालकोका मरना-कम हो-वेसी-कोशिश करना चाहिये,-मगर-इन्साफ कहता है,-मरना किसीका कोई रोक नहीं सकता,-साफ रहना और नापाक जैप ४६

आन हवासें वचना वेद्यक! अठा हैं.-आयुष्य कर्मके आगे किसीका जोर नहीं दुनियामे मिद्यल मशहूर हैं, दुटीकी चुटी नहीं,-उम्र-रातम होनेपर उसकों कोई बढ़ा-नहीं सकता, जसे वालकोंका मरना कम हो,-इस बातका फिक्र किया जाता हैं,-तो-जइफोंकेलियेमी-इस बातका फिक्र-क्यो-न-करना १ मगर करे कान १ मरनेकी आफ-तहीं ऐसी हैं,-जो-इसके सामने कोई उपान कारआमद नहीं होता, -वेशक इतना उपान करसकने हो. कपडोंसें-रानपानसें और-जद-नसे साफ रहना,-और-जहातक वने मकानमेमी सफाई रराना,--

५ हिदमे जन संयुक्तपातकी प्रदर्शनी-इलाहानादमे हुई तरह तर-ह्वी चीनें उसम आई थी. जिन्होंने मजरूर प्रदर्शनी देखी होगी मालुम होगा, इसका हाता (१२०) एकर जमीन में बना था, खेंमें वोगाजी जगह मिलाकर-कुछ (१५०) एकर जमीन रोकी गई थी, ग्रंडस्टेड-जहां-वेंड-चजाया जाता था, चाहपानी और हलम्योंकी इकाने लगीहुई थी प्रदर्शनीमें जानेनालोंकों-टिकिट-लेनाएडवा था, तरह तरहके-खेल-सालो-जार-यानपानकी चीनें उसवस्त वहां आई थी, हाथीदांतकी चनीहुई चीनें-जडान चीनें-नकासीदार चीजे-रेखमी और खतकी वनीहुई चीनें-मिटीकी बनीहुई चीनें तरह तरहके चाले और जनाहिरातकी चीनें-पर्यं तोडनेकी कल, रोल वनानेकी कल क्ये रसकी कल, तेल पेलनेक कोलुके जोजार, और गोली बनानेकी कलमी-बहत्तरी आई थी, मोटार-साहकल-वर्गी-रेशम साफ करनेकी कलमी-बहत्तरी आई थी, मोटार-साहकल-वर्गी-रेशम साफ करनेकी कल सी-जहत्तरी अंचचडी, टाइमपिस, और पर्लन, और मोड्डरेलने, तरह तरहकी जंवचडी, टाइमपिस, और पर्ल-चडी घडियेमी इस प्रदर्शनीमें स्रीमाई थी,-

६ टेबल, मेज, पुर्धी, हीशिकी आलमारी, लकडेजी आलमारी, कागज बनानेकी कल, बरफ बनानेकी कल, दियासलाई बनानेकी मशीन, कपडेपर कलप चढानेकी कल, सोने-चादीके बनेहुचे पाकीट, दुशेस मप्त्यन निकालनेका यज, छाता बनानेका कारखाना, आस्ट्रे- लियाके रगीन शंगेमर्मर, विजलीकी वत्तीका सामान, और रौशनी देनेवाली मशीन वगेरा चीजेंमी-लाइगई थी. तरह-तरहरे गालिचे शतरज-पंशानरके बनेहुचे कपडे, लखनउ शीतापुर और बुलदशहरके छपेहुवे-रगीन कपडेमी-मौजूद थे, गोटे-कनारीका-काम-सल्मे-सितारेका काम, रुपानउके कसीदेका काम-बतीर नम्रुनेके दियाया गया था. इत्र बनानेकी तरकीवके नमुने, ओरिसा-आगरा-मधुराका नकसीदार काम और उसके नमुने, मदास-लाहोर और सगनीरके वनेहुवे कामके नम्रुने, जवाहिरात-सोने और चादीके असनान और मोतीयोके-हारमी-रखेहुवे ये, मुल्क तिव्यतकी वनीहुई चीजें और लकडीका काम, बुधदेवकी मृत्ति-बहाका कवल और लेपसा-चाद-रभी दिखलाई गई थी. खुदेहुचे कामकी जालिया-निहायत उमदा फोटोग्राफ और हाथकी वनीहुई तस्वीरे,-और-वजन करनेकी-एक -फल-जिसपर मर्द-या-औरत एडी होजाय उनका कितना वजन हुवा अदरसे अवाज देकर कहदेती थी, हिदमे नजीकके दिनोंमे-कई -प्रदर्शनीयं हुई, उनमे-यह-सयुक्तप्रातकी प्रदर्शनी सरसें वडी थी। प्रदर्शनीकी चारोंतर्फ किलेके मॅदानमे-सॅमे-गाडे गये थे, वाइस्कोप और नाटकमी-एक तर्फ था, जमना कनारे एक ख्रमुरत-चेल्कम-कलव-बम्रुजन हिदके रीतरवाजपर सजायागया था, जहा-बेठकर कुछ देरतक-आराम करनेका-बातचित और अखबार पढनेकामी मीका था, गगा-यमुना-कनारे इलाहात्राद एक-रवलकदार शहर है, और प्रदर्शनीके वरत्तका-तो-कहनाही क्या? नेंशक! चदवसींमे ऐसी प्रदर्शनी हिदमे नही हुई.--

७ दोलतमद घर क्षोकों मुताबिक अपनी ईसीयतके किसीतरहकी सत्रारी रखना चाहिये,-चाहे बगी घोडा-मीटार-या-चाइसिक्ल-यह उनकी मरजीकी बात है. मक्तानमे-एक-कमरा-ऐसामी-मुक्तर कररराना चाहिये. जिममे वेठकर सलाह किङ्जाय, रमोइघर अलग होना चाहिये. सीने-वेठनेका-मक्कान-और-तिजारतकेलियेमी-अ- लग-मकान होना जरूरी है.-नोकर चाकर ऐसे रखे-जो-नेक और हुक्मअदुली -न-करे, स्नान मञ्जन फरनेका मकान-और हाजत रफा करने केलिये मकान साफ और अलायवा होना चाहिये, हरशरशको लाजिम है,-म्रताविक-अपनी सानदानीके-पुशाक अछी पहने, उ-मदा फपडोसे अपनी इजत है,-मगर यहमी-याद रहे! आमदनी देखकर धर्च करना. दुमरोंका कर्जा लेकर उमदा कपडे पहने-इससे क्या हुवा ? इमसें-तो-सादा-पुशाक पहननाही नहेत्तर है, जहारी ओर इनकरोस उमदा कपडे पहनेगें-तो-उनके मालकी तारीफ वटेगी, कोट, जाकीट, पघडी, दुपहा, खमीश, घोती, मोंजे, उमदा बुट, जैंग्घडी, और उमदा चैन रखना मुताविक जमानेके अछा है,-दालतमदोको मुनासिव है,-जन-घरसे बहार निकले-ती-पांचदश रुपये शाथ रखना.-न-मालुम किम वस्त कोई काम आनपडे कन्त सों को यह बात नापसद होगी भगर दिलके दलेर शरश इमकी जरूर पसद करेंगें,-जो-लोग गरीन हैं,-रुपये-पसे-शाथ नहीं रससकेंगें, मगर कपडे धोयेहुचे-साफ-जरूर पहना करे, मेले कपडे पहनना-कम-अकलोका-कॉम है.--

८ अगर किसीके घर जाना हो-अगठ-उनकों इचिछा देकर जाना चाहिये अपने श्वाय कोई भी-आदमी-न-हो. मकानके बहास अवाज टेकर अवर-कदम-राउना, जिससें घरवाछे छोग समझनके कोई साहब हमार घर वाशीफ छाते हैं, जिनके घर-जानेस अपना-मान-मराउन-न-राउना हो, वहा जाना कोई जरुरत नहीं, अठे छोगोक फरमाना है, अपनी-इन्तर हो, वहा चयो जाना रिकार वानेसें अपना मसरा-न-राउन हो, वहा चयो जाना रिवार में हो प्या-आर उनमें अपने अपने अर स्वान के स्वान के हैं अनके घर कोई महामार आये उनकी सातिर-वचके करना फर्के हैं उनके घर जानेपर अपनीमी सातिर-वचके होनी, अगर कोई सोदागिर गेरड-एकसें अपनी स्कानपर आवे-उनकी सातिर करना-अपना फर्के हैं, —

९ वाग-यगिये-एक तरह के आराम छेनेकी जगह है, अछ छोग —जन काम फरतेहुवे-यक-जाते हैं, वागनियों की संस्कों जाते हैं, —जीर मण्जको आराम देते हैं. चाहे दोळतमद हो-या-गरीन-शुमह —शाम-हनासोरीको जाया करे. अगर अपने घर-वगी घोडा-या-मोटार हाजिर हो,-तो-उनसें सगर होकर जाना चाहिये. पदछ जानेनाछे-पैदछ जाय जिससें शुलि रका होगी और तहुरुली बडेगी. दौळतमद शुरशों की औरते घरमे नोकर चाकर होनेकी वजहसे कामकाज करती नहीं. याना हजम-च-होनेसें बदन शुल्ल होजाता है, किर सानिंद्रमें शिकायत करती है, हमारी तनीयत दुरुल नहीं. तनीयत दुरुल कसे रहे? अगर तनक पसीना आजाय उतनी महनत उठाया करे तनीयत मजेमे रहेगी,-जिनके घर-औरतों को-पदी —है, नहार जाना आना बमता नहीं. और देवदर्शन बगेरा धर्मके काममेभी-पळळ पहुचता हैं,-ऐसा पदी-किस कामका जिससें धर्मम सुकशान हो,—

१० पंस्तरके जमानेमं जैनमुनि-उद्यान-चनसंड-और वागनिष्चों क्याम करते थे, जिससें उनकों साफ हवा मिलती रहती थी.

-शहरमें भिक्षाकों जाना आना यह एक तरहकी-कमरत समजो —
चलने फिरनेसें-बदनमें फुर्ची रहेगी, ननकली विहार करना इसीलिये कहा, वदन तदुक्त रहे,—और-हरजमहके लोगोंका-चालीम
धर्मकी देनेका मांका मिले.—बहुत असेंतक एक जगह वेटे रहनेसें—
बदहजमी होकर बदन सरा डीजाता है,—जैनमजहक्की साध्वीकोंमी—इसीलिये-निरार करते रहना फरमाया, विहार——करे,—और—
एक जगह बहुत असेंतक रहे-तो-जकर तदुरस्ती विगटेगी. मुनासिन
है,—एक मावसें दुसरे गान और दुसरे गावसे तीसरे गाव-सफर
करते रहना, और धर्मशास्त्र पटते रहना,—

१० थियेटर और खेंल-तमाशे दुनियादारोंकेलिये एक तरहकी सुझी पैदा होनेके सप्त हैं,-अगर किसीका दिल दुनयवी कारोजारसे रजिदा होजाय-तो-धर्मपुस्तक-जो-अपनी समजमे आसकता हो वाचना शुरु करे, समजर्म-न-आसके ऐसा प्रम्तक वाचना कोई फायदा नहीं, तीर्थयात्राकों जाय-या-दुसरी तरहके काममे दिलकों लगावे. अगर किसी मर्दने औरतसे-या-किसी आरतने मर्दसे दगा पाया हो-और-दिल नाराज हो-तो-लाजिम है, आपसका मिलना छोड़ देवे. चिठी लिएनाभी बद करदेवे चदराजमे दिल हठ जायगा और चन मिलेगा. एक अरशकी औरतका इतकाल होगया. और उसका दिलनिहायत रजीदा हुवा, मगर जर बाद चदरौजके दूसरी ऑरत निनाही-पहलीको अलगया -इसीतरह एक औरतका-साविद गुजर गया औरत-वडा-रज करनेलगी. मगर जब चार-छह-महिने वीत गये,-पार्तिदको विल्कुल भुलगई, दुनियाफानी-सरायका-यही किस्सा है, धन-दौलत-और सुख चैन पाना तकदीरके तालुक है। -बकरी चरानेताले अपनी तकदीरसे राज्य पाते हैं,-और राजे महा-राजोंको कभी जगलमभी नसर करना पडता है,-ये-सब अपनी तक-दीरके खेल हैं. अगर कोई चाहे-मे-दौलतमद बनजाउ-ती-विना आलादर्जेकी तकदीरके केसे वनमकेगा? प्रवजन्ममे दान पुन्य-किया-नहीं तो यहा दालत कसे मिले? अगर कोई-इस सवालकों पेंश करे फला दोलतमद शरश पापकर्म करता है,-फिरमी-उसकी दौलत क्यो बढती जाती है, जगानमे तलन करे, उसने पूर्वजन्ममे पुन्य किया था, जिससे इस जन्ममे उसकी दौलत बढ़ती जाती है और यहा-जो-पापकर्म करता है,-उसका फल उसकों आइदे मि-लेगा, गरीन शरश अगर यहा पुन्य करेगा, अगले जन्ममें दौलत पायगा धर्मशास्त्रोमं-१-पुन्यातुर्राध-पुन्य, २-पापातुर्राध-पुन्य, ३-हु-चातुनिध-पाप, ऑर-४-पापानुदिय-पाप,-ये-चार तरीके पतपापे, इनके बनार समबना चाहिये जिसने पूर्वजनमें पुन्य किया था-यहा-सुख चन पाया. और यहामी पुन्य करता है, इसिलये अगले जनमें चन पाया। इसका नाम पुन्यातुनिध पुन्य है, दुसरा तरीका पापानुनिध पुन्यका, जिसने पूर्वजन्ममे पुन्य किया था—यहा
—दांलत पाई, मगर यहा पुन्य नहीं करता इसलिये अगले जन्ममे
तक्तलीक उठायगा,—तीमरा तरीका पुन्यानुनिध पापका—जसे किसीने
पूर्वजन्ममे पाप किया था, यहा उमको दोलत नहीं मिली, मगर यहां
पुन्य करता है, इसलिये—अगले जन्ममे सुरा चैन पायगा, चाथा तरीका,
पापानुनिधपापका, जो—विन्छल निकम्मा है, जसे किसीने पूर्वजन्ममे पाप किया था,—तो—यहा तकलीक पाया, अनमी किर पाप
करता है, आगे को तकलीक पायगा, इसका नाम पापानुनिध पाप हुवा.
इन चारों तरीकों में पुन्यानुनिधपुन्यका तरीका सनसे रहेतर, दोयमदर्जे—पुन्यानुनिधपापनी—अला, जिलाय इनके वाकीके पापानुनिध
पुन्य-और पापानुनिधपाप-ये—दो—वरीके काविल छोडनेके है,—

११ जो-ग्रख्य अधर्मसे म्रुक्ति चाहता है.-यो-तेजभालेकी नों-कसें अपनी आसकी सुजली मिटाना चाहता है, जसे आसोंका-अधा-साप-अपने दरसें निकसकर फिर उस-दरमे-मही पट्टचसकता, इसीतरह फ़ुटी तकदीरवाला धरश-गुमाईहुई दौलतकों फिर नहीं पासकता, कितनेक शख्य-बोलनेमे ऐसे होशियार होते हैं,-जो-लेनदार उनके सामने आजाय-तोमी-चडी खुरीसें जवार देते है,-फर्ज करो! एक शख्यके पास दुसरा शरश तीस रुपये मागता था. -बो-आनकर कहनेलगा, चार-चार-महिने होगये, आप फिरमी तीस रुपये देते क्या नहीं, कर्जदारके पास उसवख्त दशही रुपये थे, कहनेलगा, दश देयगें, दश दिलवायगें, दशकी-बात-क्या है ? लि-जिये! ये-दश रुपये. गरज! दश रुपये देकर लेनदारकों खाना किया, देखिये! चतराई इसका नाम है,-वेंशक जिसका कर्जा लियाहीगा-चो-तो-देनाही पडेगा, इम जन्ममे नही-तो-दुसरे जनमम-मगर देना जरूर होगा, हर इन्सानकों लाजिम है.-जितनी आमदनी उतना धर्चा रखे. आमदनी-कम-और धर्चा-ज्यादा रसना कौन चतराइकी बात १---

१२ कइ-न्या य ऐसे ग्रास होते हैं, जो-खुद कोई कार्य कर-सम्ते-नहीं, और अगर दुसरा कोई कार्य करदेवे-तो-उसमेंसें गलती निमालते हैं, एक ग्रष्टा इसकदर ग्रास था, अपने वदनमें कपड़ेमी साफ नहीं रसता था, एक रोज दोस्तने कहा, आपके कपड़ें साफ नहीं, लाइवे! मे-गलपर जामर साफ करतु, उसने उसी तरह कपड़े साफ करके-ला-दिये, ग्रासने कहा, ऐसे क्यों गोये. इमसे-तो-मे-अले थो-समता था, देखिये! आप कामकरना नहीं और दुसरा करदे-तो-उसकी गलती निकालना, दुनियामे कड़ ऐसे सरग्रामी माजूद हैं, जो-धर्ममें कुल चीज नहीं समजते, और कहते हैं, चर्म-धुर्म-उठ गया, परलोक किसने देखा? मगर इतना नहीं सीचते-दुनियामे सालक्त धर्म हैं, वदालत धर्महींने सुख्वेन पाया और आगेको पायमें,—

१३ कुट्योका कहना हैं, हिंदमें करीन (२५००) वर्स-पेक्सर कितनी दोलत और आरामचैन था, मगर इतना स्वगल नहीं करते इस बातमें कितना जर्सा गुजरा? सो-पचास वर्समें फेरफार देखते हो-तो-पचीससो वर्सकी बातही क्या करना? अगर कोई कहे, हमारी सातमी पीडीवाले बड़े दीलतमद थे, हम नौकरी करते हैं, प्याल करनेकी बात हैं, सातमी पीडीवालोंकी दीलत अपनेकों क्या काम आइ? कोरीगते बनाना क्या फायदा?-अपनी ताकात देखन पाहरें के सात काम आहे कोरीगते बनाना क्या फायदा?-अपनी ताकात देखन पाहरें के सात काम आहे कोरीगते बनाना क्या फायदा?-अपनी ताकात करान चाहिये,-चाहे जितनी सभा भरो, और ठहरान पाह करो,-जनतक उसपर अमल नहीं किया-चो-चे-ठहराव कहनेमान समजो,-

१४ मुल्कोंकी सफर करनेसें चतराइ हासिल होगी. जिस जिस मुल्ककी सफर किइ जाय वहाकी रीतररम-दानपान और पुजारू देखकर क्ट तरहकी मारिती मिलेगी. क्ट शरकोंके शाथ मुलकात होगी तीथोंकी जियारत, शिललेस, पुरानी इमारते, कोट, किले, मदिर, और राजमहेल देखनेका माका मिलेगा. पेस्तरके लोग पदल मुसाफरी करते थे, जमाने हालमे-च-जरीये रैल, मोटार, प्टीमर और एरोपलेनके करते हैं, जिस जमानेमे-जो-चीज मिलजाय उसीसें काम लेना ठीक हैं, -अपने मुल्ककी चीज वेशक! अपनेकों पसद होती हैं, मगर दुसरे मुल्ककी चीजमी अगर उमदा ननी हुई हो, जरूर पसंद होगी, कभी कोई शहर आनादीमे-कम-आर कोई ज्यादा कभी विरान जमीन आगद और आनद विरान होजाती हैं,-इसमे कोई ताझुनकी वात नहीं, पेशावर, कोहाट, क्वेटा, किम्मर हिमालय और नयपालमे-मेवा कसरतसे पदा होता हैं,-कानुलके अनार, सेन, और अगुर उमदा, बन्देन-कल्मी हाफुस, और पापरी आम, नारसके लगडे आम, दसन-हैदरानाद और मद्रासके मलगोना आम, उमदा होते हैं,--

१५ मकान बनानेमे ऐस्तर किल जुना लगाया जाता था, आज कल किल्जुना और सिमेट ज्यादा लगाइ जाती है, वहे बहे-कार-राने-और ओफिसोंके वाधकाममे यही सिमेट ज्यादा देखोगे, रंलमे विजलीके लेप और पखे लगे हुवे चलते झुसाफिसोंकोंमी-काम देते हैं, देहलीसे लगाकर कलकत्तेत्रको शहरोम इक चलते हैं, और उनमे तीन आदमी-स्तार हो सकते हैं,—गोरखपुरतर्फ-पालखी उन्मदा बनती हैं,—काक्मिके कोट यहाले-और ढाक्केकी मलमल एक महरू चीज हैं,—अफगानीस्तान और कालुलक्फे-चमडेके-कोट यनाये जाते हैं,—और टडके दिनोंमे पहने जाते हैं,—युसरान्तर्फे स्तान और अफगानीस्तानमे-गालिये-काल और दिमें सामानींकी तिजारत ज्यादा, फारस-चासमर-ऑर-पारकदेके गालिये उमदा, जब जब मेहफील-मजलीज और दिवारे आम-भरनेका माका आनपडे गालिये करूर निलाये जाते हैं, और इससे जमीनकी खुरसुरती बढती हैं,—

े१६ दुनियामे अगर−रग−न-होता−तो-हरचीजकी-खूबसुरती मी−न~होती, रगसेही तरहतरहकी पुशाक सजाइ जाती है, मका- नकी दिवारपर अगर-रग-लगाया गया हो, देखनेगले खुश होकर तारीफ करते हैं,-चित्रकारीके लिये-तो-पुछनाही-क्या! रगहीसें चित्रकी खूनसुरती बढती है,-अपने-बदनमेही-तरह तरहके रग देखला केश काले, आसोंकी-कीकी-काली, दात सफेद, होठ लाल, और कड़ शरशोके बटनकी चमडी तरह तरहके रगकी देखी जाती है, सद्चत हुवा, दुनियामे रगमी-एक-सुत्रसुरती वढानेका सन्तर है, इंडे ऑर झडीय रग-बरगी हो-जभी उमदा मालम देगी, वनास्पति, फल, फुल, और पत्ते-तरह तरहके रगदार होनेपर बाग-प्राप्ति अछे दिखाई देते हैं,-पघडी दुपटें, रगीन मलमल,-धोती-कमीज, कोट, तरहतरहके विठाने-और-फोजके सिपाहीयोंकी-रगदार पुशाक-दरानेवालोंके दिलकों राशी-पैदा करती है,-नी लारग-नीलसें वनता है,-हलदी-केशके फुल-और हारशिंगारके फलोसे पीलारन तयार होता है,-पीले और नीलेरनकों मिलानेसें हरारग वनता है,-लाल और नीलेरगको मिलानेपर-बॅगनीरग वन जाता है,-पुर्गल परमाणुओमे-तरह तरहके वर्ण-गध-रस-और स्पर्श-होना-जो-तीर्थकर-गणधराने फरमाया बहुत-बहेत्तर है,-

१७ अगर मकानकी सजायट करना चाहते हों, हर्दागर्द विगचा होना जरूरी है, रग रोजन किया हुना मकान, टेवल, खुर्जी, फरनी-चर, आहने, उमदा तस्वीरे, हडी, तक्ते, पुनसुरत काचकी अलमारीये, छोटे-चडे सिलाने, चादीके वर्तन, फोनोग्राफ, हारमोनियम, सरगी, तबले, सिवार, और तरहतरहकी खुरानुमा चीजे रखना चाहिये अमेरिकाके ऑर्गन, और फासके यने हुवे हारमोनियम मशहूर चीजें हैं, दिरम सरगी, ननले, नीणा, और तबुरे उमदा वनते हैं, चीणा—सगीतकलानी-मज स्मितकलानी-एन-महारानी हैं, जिससे थे, चीणा और सितार—काल लियमे नजाकर आमलोगोंको खुरा किये थे, चीणा और सितार—गत-चोडे-और आलाप देकर राग-रागिनीकों चतलाते हैं, नगने-वालेके-सरकी-सगत करनेम सरगी बढकर हैं, देखिये! सरगीची

तातपर-गज-उपरसं फिराया जाय और निचेकी-तरवें-जान टे. कितनी ताझुनकी वात हैं? सरगी-वो-यजामकेगा-जो-रागरागि-नीका-पुरा-जानकार होगा.—

१८ तीर्थंकरदेव-समबसरणमे-मालकोश-राग और मीमपलाशी रागिनीमे आमलोगोंको तालीम धर्मकी देते थे. और इद्रदेवते दिव्याजोसे उनके गायनकी सगत करते वे आवश्यकस्त्रपृत्तिमे तीर्थकरोंके समवसरणका चयान है, उसमे साफ लिखा है। तीर्थकर-देव रागरागिनीसें तालीम धर्मकी देवे, इद्रदेवते उनका खर पुरे, जार आमलोग सुने,-जिससें सुननेतालोके दिलपर ज्यादा असर हो.–अगर कोई जैनम्रनि–रागरागिनीके जानकार हो। और ताल– स्वरसे-गायन करसकते हो-तो-सवेर वयन व्यारयानमे-जब-धर्मा-धिकारमे स्त्रसिद्वातकी नाचना रातम हो, और भावना-अधिकार बाचना ग्रह करे-कालिगडा-या-भरती-रागिनीमे तालीम धर्मकी देवे, हारमोनियम-तनले बजानेवाले उनके गायनकी सगत करे-तो-कोई मना नही. तीर्थंकरोको-या-मुनिजनोंकों-पाच इदियोकी विषयपुष्टिका गायन करना मना है,-मगर धार्मिक-गायन करना मना नहीं, अगर समाल कियाजाय-तीर्थं करदेवकों चौतीश अति-शय मीजूद थे,-इंद्रदेवते उनकी खिदमतमे रहते थे, और उनकी बरानरी-म्रुनिलोग-करो फरसकेंगे, जवानमे मालुम हो, फिर मुनि-लोगोंकों-इलामि क्षमाश्रमणके पाठसे वदन क्या कियाजाता है? तीर्थकर देव-तालीम धर्मकी देते थे. म्रनिलोगमी देते हैं,-इस-सेमी-परावरी होजायगी -इसिलये व्यारपानभी नही देना चाहिये, अगर कहाजाय-इरादे धर्मके वदन और-इरादे धर्मकेही च्याप्यान दियाजाता है,-तो-जवात्रमे मालुम हो, रागरागिनीसे ध्यारत्यान देना यहमी-इरादे धर्मके-समजो, इस बातका कोई-केसे-इनकार करसकते हैं ?---

१९ धर्मशास्त्रका फरमान है,-देवदर्शन,-तीर्धयात्रा, स्वधिमता-

त्सल्य, परभावना-और शास्त्र सुननेभे-ऑक्सताप-नही रखना, मर-नेतालोके पिठें जन-उठमना कियाजाता है, शोंकर्को उठादेना चाहिये एक गरशका-जनान लडका इतकाल होगया -मगर उसने दुसरेही दिन-शास सुननेमे रालल नहीं डाला और दिलमे रायाल किया, एक-मेहमान-अपने घर आया था. बी-चला गया. इसका भोंकसताप करनेसें क्या! फायदा, शतारीफ करना चाहिये,-ऐसे शरशोकी जिसने दुनियासे नढकर धर्मकों समजा, एक शरश धरसें रवाना होकर तीर्थोंकी जियारतकों गया. इधर घरपर उसका कोई रिलेदार मर गया. और उसकों राजर पहुची, मगर उसने लिखा, जनतक मेरी जियारत रातम-न-होगी पिछा-न-लोडुगा,-धर्मकी कदर करना इसीका नाम है -जिसने धर्मकी-धर्मपुरतकोंकी-देवम-दिरोंकी और तीथोंकी कदर किई, उसने धर्मकों-तरकी दिई इमर्में कोई शक नहीं, पेस्तरके जमानेम-हाथके लिखे-धर्मपुस्तक होते थे. जमाने हालमें छापरानोंम छपते हैं, और आसानीसे मिलसकते है,-जो-लोग-कहा करते हैं धर्मपुत्तक छपराना बहेत्तर नहीं जिनगानीकी वेंअदवी होगी, जवायमे तला करे, धर्मपुम्तक छपवानेगलोंका इसदा ज्ञान फेलानेका होनेसें-उनमें पुन्य है,-पाप नही,-जो-लोग-धर्मपुस्तकोंकी चेंअटनी करेगें,-उसका-पाप-वेंअद्री करनेवालोंको लगेगा, छपवानेवालोकों नहीं, छपगने वालोंका इरादा धर्मकी तरबीका होनेसे उनको-पुन्यही है,-सप वात इरादेपर दारमदार है फर्ज करो! पेस्तरके धर्मपायद शर शॉने जगह-जगहपर जिनमदिर और जिनमृत्तियें तामीर करवाई उनका इरादा धर्मकी तरकीका था. पिछेसें किसी इन्सानने उनकी-घेंअटबी किर्द, बतलाइवे ! उसका पाप क्या मदिरमृत्ति तामीर करानेवालोकों लगेगा? हमिज! नहीं, उनका इरादा-धर्मका था, इसलिये उनकी पुन्य हुवा इसीतरह धर्मपुस्तक छपवानेकी वातमी समजलो,-जो-जी-शख्य-धर्मपुलक छपवाते हैं, उनका झादा धर्मकी तरकीपर

होता है,-जहा इरादा धर्मका है, वहा भागिहसा नद्दी. और वगेर भागिहसाके पाप नही,-इस मिशालको समजलेनेसें तमाम शक रफा होजायगें,--

२० छोटे लडकोंकों-इन्म पढाना-तो-अवल मजहबी तालीम देना चाहिये, जिससें उसके दिलमे धर्मकी-नींव-पुख्ता लगजाय, और फिर-यो-तानेउम्र धर्मपर साबीत कदम बना रहे, आजकल कइलोग अवल तालीम धर्मकी देते नहीं, और कहते हैं,-हमारे लड़के धर्मपर पानद नहीं,-अगर आपकों धर्मपर कामील एतकात है,-तो -लडकेको अवल धर्मकी तालीम दो. धर्म-चना रहा-तो-सन बना रहेगा, हीरा, पत्रा, माणक, पुराराज-और मोती-धर्मसें कोई बढकर नहीं, हिंदमें पेखर सोना महोरें चलती थी,-जो-किम्मतमें पचीस रुपयोके अदाजकी शुमार किईजाती थी, तरह-तरहके जवाहिरात-इस मुख्यसे प्ररीदकर दूसरे मुख्यके सादागिर लोग लेजाते थे, जि-नकों तपारिख पढनेका बाँख है,-बख्पी-जानते होगे,-राजतरगिनी, हर्पचरित, पृथिवीराजविजय, प्रमधकोश, वगेरा तवारिख ग्रंथ है, जैन-मजहबका इतिहास देखना हो, आपश्यकमूत्रहत्ति, जातासूत्र, उत्तरा-ध्ययन, उपासकद्शाग,-रायपसेणी, त्रिपष्टिश्वलाकापुरुपचरित प्रवध-चिंतामणि, और कुमारपालप्रनघ-चगेरा देखो, इतिहासकी बाते-पुरानी कही जामकती है,-मगर इतिहास लिखनेवाले-कर हुवे, इस-पर रायाल कियाजाय-तो-करीय तीन हजार-या-अढाई हजारवर्स पेस्तरके लिखनेवाले-कम-मिलेगें, फर्ज करो! किसी इतिहास लिख-नेवालोंने लिखदिया,-फला चीज-पेखर-ऐसी ताइसीरवाली थी.-मगर-वो-चीज केनलजानीकी फरमाईहुई हो-तो-सची समजना, अगर अल्पज्ञानीकी कहीहुई-हो,-उसमे-गलतीभी होसकती है,-

२१ हिदमे पेस्तर सस्कृत जनानकी तरकी थीं। जिसजिस जमा-नेमें-जिसकी अमल्दारी तरकीपर हो, उनकी जनान तरकीपर आती हैं, पेस्तर हिदमे मर्दलोग-बहत्तर कला-और-औरत चौसट कलाकी तालीम लेती थी, दरअसल! इत्म-पढना-आसान नही, चाहे कोई वदनमे ताजा मोटा हो. मगर इल्मरों ताजा-मोटा-होना जरूरी है. जो-लोग-टनल-रायींके योकीन हैं,-उनकों-टेबलकॉथकीमी जरू-रत होगी. तरह-तरहके रुमाल-रेशमी-उनी-इमीटेशन-रग-चेरगे चार खानेदार-या-बेलपुटेवाले जिनको-जो-पसंद हो-रसे, ग्रसा-फरीम-विछानेकी-दरी-या-रगरेरगी शतरजीमी-अमीरॉकेलिये एक सोकातकी चीज है,-तरह-तरहके-साफे-जरीयान-या-स्रती-गलमलके पछदार-या-सादे जिनकों जैसे पसद हो-बाधे -श्वर्दीके दिनोंम-अमीर लोग-शाल-दुशाले ऑडते हैं. गुल्बद, सालीशउनी -सदेशी पट्ट, वादामी कवल, चारपाना शाहक नल-और पश्मीने के अलगान-जर्ब-जोरसे ठड पडती है-काममे लायेजाते हैं.-तरह-तर-इकी-गर्म-लोई-ठडकों रफा करके जिज्ञमकी हिफाजत रखती हैं। इन-मुक्क-अनर, और हीना इन्ही दिनोंकी सौकात है,-ऐसे बढिया इन-अमीरलोगही-रारीद सकते हैं.-कज़ुसलोग-सायत! इस वातर्से नफरतही करेगें,-

 लंगी सफर फरसम्बा है, जहा जहा प्रदर्शन भरताहो वहा जाना इसलिये फायदेमद है, तरह-तरहकी चीजे नजरसे गुजरेगी, और पुराने हालात मालुम होसकेगें, जनागम स्थानागस्त्रमे ययान है,— जिस ग्रुटकमे रहनेवालोंकी तकदीरतेज हो,-वहा-उमदा वारीश हो, और जिस ग्रुटकमे रहनेवालोकी-तकदीर-कमजोर हो,-उधर वारीश कम-गिरे,-श्रर-जानगर आधमीलके फासलेस-आदमीकों वजरीये सुग्रुप्ते जानसम्बा है,-कई-मनुष्य-ऐसेमी मौजूद है,-जो-सात-सात रोजतक दिन-रात-नींट नहीं लेते, मगर उनको बीमारी जरूर पदा होजाती है,-बहुत वस्ततक जागते रहनेसे बहुरस्तिमे— विगाडकी गुरत है,-

२३ एक शख्यका दुसाला-उंदरोंने काट पाया, दुसरे रोज-उसने एक-उदरेको पकडकर मारडाला, धर्मगुरुने उसकों कहा. तुम -बेइन्साफ करते हो. उसने कहा,-इन्साफ मेरे-बडेरे जानते थे,-में-नही जानता.-दुनियामे ऐसेभी शरश मीजूद है,-जो-धर्मकों कुछ चीज नहीं समजते अगर कोई मुनि-या-कोई हकीम, या न-जुमी खयाल करे-मेरे-पास-कोई क्या नही आते १-तो-यह खयाल महेज-गलत है,-जिसकों ख्वाहेस होगी,-वो-मुनिलोगोंके पास आप चलकर आयगा. बीमार शरश-हकीमके पास-सुद-बसुद तलाश करता चला आयगा.-जिसकों अपना भविष्य प्रजना होगा खुद तलाय करतेहुरे नजुमीके पास चले आयर्गे, इसीलिये कहागया, अपनी मतलगरे सन आते हैं,-कोई शरश पानीका-लोटा-भरकर दुकान दुकानपर जावे, और कहे आपकों-जल-पिना है-सो कहेगें -नहीं पिना और-जिनकों-प्यास लगेगी-वे-सुद आपसे आप-पानीकी तलाश करतेहुवे-चले-आयर्गे,-जिसको-रोटी-कपडे सुरससें मिल-और-थोडी दालतमे श्वन करे-चो-आदमी-ज्ञानीयोंके ज्ञानसें आरामतलन हैं,-लरापति-या-करोडपति होकरमी अगर दिलमे-शत नही-तो-ज्ञानीयोने उसकों आरामतलय नहीं कहा,--

२४ अगर कोई-इस दल्लिकों पेंग्न करे हमारा धदा-रीजगार आजकल क्यों नहीं चलता? जवानमें तलन करे, अपने पास अगर धर्मसातेकी रक्तम जमा हो,-धर्ममे जल्द सर्च दो. और अपनेसं वनसके उतना दानपुन्य करो, सत्र अछा होगा.-मगर दान-पुन्य करना नहीं धर्मसातेकी बोलीहुई-या-निरालीहुई ररम सर्चना नहीं, फिर फायदेकी सुरत करों होगी. पुन्यकर्मसे दोलत मिलती हैं पुन्य पूर्वजन्ममे किया नहीं, और यहा करते नहीं, फिर-फायदा केंसे होगा है इसपर रायाल करो, अगर कोई-शरश-अपने धर्मग्रहके पास जाकर अर्ज करे, हमारा दिल आजक्ल रजमे रहता है, पैदाशकी सुरत नहीं, जार हर ज्यापारमे जुक्कान होता है.-कोई ऐसा उपाव यतलाइये! जिससे हमारा अठा हो, (जवान) अनल-ती-देवगुरु धर्मपर-एतकात रखो धर्मपातेकी रकम-तुमारे वहां जमा हो. वो-धर्मपातेम खर्च दो -तीयोंकी जियारत करों और पापकर्मसे परहेज रखो,-अञ्चम-अनिकाचित-कर्म-दूर होकर-आराम-मिलेगा.--२५ वाप-वेटे-रोंती करते हो उनमे वेटेकों-अमल्दारी मिल-जाय और वाप रोंती करता रहे, यह तकदीरकी बात है,-शहरमे-षसनेवालोकों-रेल-पगी दाम वगेराका आराम रहता है लबी-लबी -सहके द्ररतोंकी छाव, नाग-बिगचे-नाचरग और तरह-तरहकी चीजें तयार मिलती है, मगर राजाना-तर-नहीं तो कुछमी नहीं -बहा-न-सहक है, न-ममी घोडे-न-रेल है, सानपानकी चीज मिले नहीं, न-मदिर हैं,-न-मूर्ति हैं,-न-सहुरुका योग है, न्न-बाह्य सुननेका मोका है ऐसी-जगह रहना नहेचर नहीं इसीलिये यहा गया, शहरमें रहना, और दौलत झलाझल होना वडी तकदीरकी बात है. जिनोंने पूर्वजन्ममे पुन्य किया था-यहा-उनकों सुख चन मिला है -एक शहरसें दुसरे शहरतक-अगर-टेली-माफ-माजूद हो-तो-दो-घटेम-जनान आसकता है,-रेल हो-तो-थोडे असेमे-एक दुसरोंकी मुलाकात होसकती है,-जिनको अपनार

पढ़िन का शांप हैं, -य-ख्नी जानते होगें, कई मुल्कोंमें यडेनडे उचे गुलानके द्रष्त वदते हैं. और उन द्रष्तोंमें सालमरमे हजारो गुलानके फूल वदते हैं. और उन द्रष्तोंमें सालमरमे हजारो गुलानके फूल उत्तते हैं. -कई-मुल्कोंमें (१२०) वर्सकी-उम्रके आदमी-पायेजाते हैं. -जिनके-घर-(६५) वर्सके-रुडके मौज़द हैं. -मल्याचलमे चदनके द्रस्त बहुतायतमें एउं हैं. -और कई मुल्कमे देवपूजनकेलियेमी चदन नहीं मिलता, -मुल्क कियरमें मोजपत्र-कसरतसे पदा होते हैं, -मगर कई जगह-तलाश करनेपरमी नहीं मिलते, जिस जिस मुल्कमे नारी-यलकी पदाश ज्यादा हो, नारीयलको लोडकर पानी पिडलेते हैं -और-खीपरेकों फंक देते हैं, -मगर कई मुल्कोंमें खोपरा मिलनामी दुसवार हैं. -कई मुल्कोमें चडीनजी जन्यलेमी-कन-जीर होनेकी वजह-लकडीके सहारे-चलते हैं, -यह-अपनी अपनी ताका-तकी वात हैं, -

२६ एक-शल्यने-अपने विगचिमे-दाखके पेंड लगाये. कुछ दिनोंके वाद दाखकी बेले फेली. दिलमे इरादा किया, -फर दाख पेदा हो, -ऑर-म-खाउ-आखीरकार! जर दाखें पेदा हुई और पक-कर -तयार होगई. उस शख्यके गलेमे बीमारी पेदा हुई और पक-कर नत्यार होगई. उस शख्यके गलेमे बीमारी पेदा हुई-और-गला-वद होगया. दाखें-खुद बखुद सुक गई-मगर-ची-शरश-दा-नहीं सका,-सउत हुवा, वगेर तकदीरके चाहे जितनी कोशिश करो, कारआमद नहीं होती, चाह पिनेकेलिये-कप-हाथमें लिया,-मगर उसकों हुदतक पहुचानेमें-न-मानुम क्या क्या सुतीरते आम एहं, फर्ज करो! चाह पिई लिई, मगर गलेके अदर-न-आय. वीमारीके सबय-गला-कक जाय-कोई क्या करे, तकदीरकी यात है,-वदवीर करके-चाहकों-गलेतक पहुचाई. मगर तकदीरने उसको उस्टी फेर दिई,-

२७ अगर किसी शहरमे जैनपाठशाला हो लडके लडकीयोंको -इब्म हासिल कराना जरूरी है. इब्म पडाहुवा-शरश जींदगी सुबसे के प ४८ बसर करेगा, मगर इस वावकोंमी-याद रखना,~जिसकी वक्दीरके सितारेने जीफ खाया है, उसकों-इल्ममी-फायदा नहीं पहुचासकता. -चाहे किसीके पास दोलत-न-हो, लेकिन! इल्मही-उसका-एक-उमदा खजाना समजो −इल्म पढनेसें जाहिली मिटकर नेकी पदा होती है -इल्म-दो-तरहके-एक धार्मिक-दुसरा व्यवहारिक, धार्मिक इल्ममें धर्मकी बाते और व्यवहारिक इल्ममें-दुनयबी-कारोंबारकी पाते बतलाई जाती है,-हिदी-इग्नेजी-उर्द्-भूगोल-इतिहास-गणित बगेरा विद्या पढाना जस्री है,-

२८ इल्म पढानेवाले मालरॉकॉ प्ररी तनरपाह देना, और-लड-के-लडकीकों-इम्तिहानमे पास होनेपर-इनाम-देना उनका होसिला वढानेका सबब है,-इल्म पढतेवस्त साफ साफ जबान बोलना चा-हिये अटक-अटककर बोलना बहेत्तर नही, इस्व दीर्घ अनुस्नार-विसर्ग-उदात्त-अनुदात्त-स्वरित वगेरा आगाही होना जरूरी है,-ध्रवका तारा हमेशा उत्तर दिशाम रहता है, जहाज चलानेवाले उसीकों खयालमें रखकर रावके वस्त-जहाज चलाते हैं,-नींद लेनेसें वेंजक! वरत जाता है -मगर नींद-न-लिइजाय-तो-यदनकों आ-राम नहीं मिलता, इसलिये नींद लेना जरूरी है,-पेस्तरके लोग अपने नामकी अगुठी पहनते थे. और उसपर कीतरा हुवा नाम बनारहता या, पेस्तर सोनामहोरे चलती थी-उनपर जी-महोर छापी जाती थी. यह एक तरहका छापा समजो, आदमीकों-वेंकाम-बेठे रहना अछा नही, अगर इछमी-कामकाज-न-हो-तो-धर्मकी किताब बाचते रहना अछा है -बेंग्राम वेठे रहनेसें बख्त जाता नहीं, और कामकाजमें वस्त निकल जाता है, साधुलोग अगर दिनमर धर्ममें दिल लगाना चाहे-तो-लगासकते हैं, मगर दुनियादारलोग इसतरह नहीं करसकते. सवब उनके पिठें दुनियाके कारोंबार करना लगाहुना हैं -घटे-दो-घटेमी अगर धर्ममें दिल लगावे-तो-लगा-सकते हैं,-अगर कोई-शरश लेख लिखना चाहे-या-किसी पुस्तकका वरजमा

करके छप्पाना चाहे, शुस्ति-न-रखे, वरत चला जाता है,-गया यस्त फिर नही आता.--

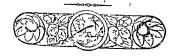
२९ पेत्तर हिदमें वडेबडे शहरोंके अतराफ-कोट-बनानेका खाज था. वडी-बडी-बावडीयें गहरे जलकी भरीहुई दुकालकेवस्तमी काम देती थी, सरोवर,-नेहरें,-औपधालय,-दानशाला-और इल्म पढा-नेकेलिये पाठशाला होती थी. मुल्क मालवेका पुराना शहर उज्जेन नजुमकेलिये मशहूर था,-सस्कृत इल्मकेलिये बनारस-और-मुल्क काश्मिरका श्रीनगर नामी ग्रामी था,-वनारस-तो-अवभी संस्कृत-इल्मकेलिये मशहूर हैं,-नदीयोंपर बढेबडे-पुल-लकडी और इंट-पथ्यरके ननेहुवे होते थे, कई जगह नावापरभी पुल बनाया जाता था, रास्तोंमे लगी लगी-सडके-दोनोंतर्फ द्ररतोंकी कतार-ठडीठडी छावमें मुसाफिरलोग आराम लेते थे, राजसभामे अष्टागनिमित्तके जानने गाले और सस्कृत-प्राकृत जवानके पढेहुवे पडित-अपने अपने करीनेसें शरीक-होते थे,-जब-राजाकी समारी निकलती थी,-सोने -चादीकी पालखी-जिनमे-मोतीयोंके इमखे-लगेहुवे-तरह तरहके-थाजे-और गर्रिये ग्राथ चलते थे,-जिनको पुरानी तवारिख पढनेका शीय है,-पखूरी जानते होगें,-हिदकी-उत्तरमे हिमालय पहाडकी गिरिमाला करीन (१६००) मील-पूरवपश्चिम-लनी चलीगई-नय-पाल-भोटान-सिकिम-हिमालयकी तराईमें एक दुसरेसें नजीक-नजीरके मुल्क है,-हिदमे विध्याचलसे दखनकी तमाम जमीनकों-मुल्क दरान बोलते हैं -अर्जंटेकी-मशहूर गुकाये-मुल्क दखनमे-औरगानादसँ आगे दौलतानादके करीव मोजूद है,-जो-शिल्पकारीमे आलादर्जेकी श्रुमार किईगई है.-

२० घुरोष, एशिया, आफिका, अमेरिका-ऑर-आस्ट्रेलिया-ये-बडेबडे राड हैं,-म्रुल्क फासमे-पेरिस-ग्रहर-मोजर्गारामें ज्यादा, -म्रुल्क इंग्लाडका-लदन-ग्रहर-इसवष्त-तग्कीपर हैं,-और-फल-कारखानोंसें तिजारत अछी चलती हैं,-म्रुल्क अमेरिकामे बनास्पतिसें

- fl त्न-बलानेताले ज्यादा-गेन, मझाई, रई-यनप स^{ुर्न,} र -अंहिज-क्रेल और द्वारामी क्री पदा होती है आ वटी तटी उनी उनागी ननी रई है बार लग्न आर न्य े नके दादर-वीर-मिनिके उपनी वेल-पाती है,-रेग्न ए ६ दम-हिंदा जनान-सुरम चीनमे जीती, रापानम बारानीर 🐇 स्पेनी,-इटलीम-इटालीन, स्कोटकाउर्फ-स्काउ श्रीत पाना है इसर्ग्ह हस्मुलारे खुरी खुरी जागर नाजा है अन्य चीरी जातके मन्त्र जारी हैं.-मगा में ह्रमाहनपर एतकात रखने ज्यादा है,---

३१ एक धर्य प्यो अस्टों दीलत मिली सुनकर उसजी मुक्कात लेको नदा है, पन दोस्तने जानगुझकर अपनी पह-नान-च-दरर प्रता, कुम क्ताहो ? यहा किसकी मुलाकातको आपे हो १ गोरागे भेरम १ एडा,-मे-तुमारा पुराना दोलहु, दोलव-मद दौराते काजा ' अपनी पात्रान देनेसे छूठ चीज मागेगा, सुना-ामन टें-'ानचार का अना अहने स्गा,-में-तुमनों पहचानता मी, दोलने बटा, पन दीर है,-रीलटकी गर्मासे समार्ग बनेटी, पर्या पत्चा महोतनो-दिन माटकरी, मुजमे उधार मागते रही भे-जान दौरापंद रवे ही.-

[शेयर] ित र वें न्हें-ठोकर,-वो-सह ए! इन्सान-न-चल, ममा गुन्हाके जारसं,-चरना! गिरेगा-ग्रंहके-चल,- १ (ययान जहरे आलमका-स्वतम ह्या,-)





[अफ्रनके फ॰्यार]



[अकलके-फबारे -]

१-एक हकीमसाहन-चीमारकी तवीयत देखने गये,-चीमार-सोरहा था, हकीमसाहनने पुछा, क्या! सो-रहे हो? वीमारणर अने जााव दिया, जी! नहीं, जरा लेट रहाहु, हकीमसाहनने कहा, सो रहना और लेट रहना क्या जुदी बात है ? हकीमसाहबने फिर पुछा, क्या! तुमारे सिरमें दर्द है? वीमारने कहा, नहीं साहन! सिरमें दर्द नहीं हैं, दर्दमें सिर हैं, हकीमसाहव कहने लगे, क्या खूर गुस्तासीके जनान है, चीमारीकी हालतमे इसकदर गुस्ताची करना नहीं छोडते, -न-मालुम अछे होनेपर क्या क्या जवान देयगें, ?

२ [एक फकीरसाहब और दुकानदारका लतिफा.-]

एक दुकानदार अपनी दुकानपर वेठे-रुपये पैसे गिनरहा था,-चुनाचे ! एक-फकीरसाहन ऊधरहोक्त निकले, और दकानदारसे कहने लगे, मालिकके नाम कुछ रारात दीजिए, दुकानदारने कहा, फकीरसाहर ! पहले दिया था-तो-यहा दोलत मिली, और गिनते गिनतेमी-यक-गये,-अर हगिज न-देयगें,-आईदे दालत मिले,-और गिनने की तकलीफ उठाना पड़े, फकीरसाहब दुकानडाग्कों आलादर्जेका गुस्ताख समजकर आगे को चले गये.-

३ [एक घोबी और तेलीका लतिका]

एक शहरमें एक घोनी और तेली नजीक नजीकमें रहते थे, ते-लीको वडी पदाश होतीथी और धोनी देख-देखकर-चिडता था, और हमजा आसानतर्फ-ग्रह-उचाकर परमेश्वरसे अर्ज करता या, इस-तेलीका-वेल भरजाय-तो-निहायत उमदा हो, इस तरह कई रीज गुजर गये, इतिफाक । ऐसा हुवा, चद राजमे धोतीका गथा मरगया, घोवी-नाराज होकर-आसानतर्फ देखके कहने लगा. ए ! परमेश्वर! दुनियाकी अमलदारी करते हुवे इतने दिन होगये, अप-तक गर्ने-और-वेटकी पहचान नहीं हुई ? मेने अर्ज क्या ! गुजारी थी ? और क्या करदिया ? घोनीको इतना माछम नहीं परमेश्वर किसीका-मलादुरा क्यों करे ? जैसी तुमारी नियत, वैसी वन्कत, अगर कोई किसीका-पुरा चाहे-अवल उसीका-पुरा होगा, इसमें दुसरेकी राता क्यों निकालना ?

४ [एक नाव-और बेठनेवालोंका-लतिफा -]

७ [एक-कमअकलकी-रहमदिली -]

एक-कुवेके-नजदीक एक गाय पानी पिनेकी गरजसें हुई गिर्द फिरती थी, कुवेको कठहरा नहीं था,-एक-कमअकल आदमी-जो नबहा एडा था, उसने उस गायकों कुरोमे घकेल दिई, इस माजरेकों देखकर एक धुसाफिरने कहा, अबे ! कमअकल क्या किया ! उसने कहा, कुवेमे जाकर पानी पिइलेगी देखिये! ऐसेंमी कमअकल होते हैं,जो-अपनी कमअकलीसें दुसरॉकी-जानकों-जोखम पहुचाते हैं,-

६ [ण्क-पडोसीका लतिका]

एक शब्ध दुसरे राँज सबेरे मुसाफरी जानेवाला था, पडोसीने अपने दिलमें रायाल किया, इसकों कल-चलते वस्त अपग्रक्कन करदेना चाहिये, गरज! दुसरे राज अपने माधेमें जरा-चाकु-मासकर लोही निकाला, और मुसाफरी जानेवालेके सामने माथेसें-लोही-निराता आया, मुसाफरी जानेवाला बोला! मुले-सु! बुरायकुन दे- नेकी गरजर्से आया है,-खेर !-भे आज-न-जाउगा, करू-जाउगा. मगर तेने-तो-अपने सिरमे चाकु मारकर अपना अपशकुन कर लिया, देखिये ! ऐसेभी-कम-अकल हुवा करते हैं,-जो-अपने विगाडपर रायाल-न-कर, दुसरेकों अपशकुन करनेका इरादा रखते हैं,-

७ [एक-अमीर और नोकरका-लतिका]

कोई अमीर खाना नोश फरमा रहे थे, नोकर्स कहा, तरकारीमे नमक कम है जरा नमक लाओ, नोकर-बंतमीज था, हाथमे नमक लेकर मालिकके सामने आया, और कहा, लिजिये! नमक हाजिर है, नमालिकने कहा, कोई काम करना-तो-लियाकतर्से करना चाहिये, नमक जैसी चीज रकावीमें धरकर लाया करों, उस रौजर्से वह हरचीज रकावीमें धरकर लाया रहा, नमगर कमअकल होनेकी वजह कमी-कमी श्रुल जाता था, एक रौज-मालिकने बहार जानेकी त्यारीमें उसी नोकरकों चहननेके चुट-लानेका हुकम दिया, नोकरने हुताविक फरमान मालिकने घुटकों रकावीमे रखकर लाया, मालिक इस वातकों देखकर हसे, और कहने लगे, खाने पिनेकी चीज रकावी लाना-या-सव चीज! खेर! आईदे खयाल रखो, कोई काम कराना-तो-सौच समजकर करना,—

८ [एक मालिक और नोकरका किस्सा]

एक-मालीक-अपने नोकरपर-जसकी-वितमीजीसें नाराज होकर कहने लगे, तु! बढा गया है, मे-कहता हु कुछ, और-तु-करता है-कुछ,-जा! वहार जाकर दर वेठ, ची-बहार जाकर मकानके दर-वजिपर वेठा, थोडी देरके बाद जन-मालिककों कुछ कामकी जरुरत पढी, ची-युकारा, बहार कौन आदबी हाजिर है, हो नोकरने कहा, आदमी-ची-इस बख्त यहा कोई हाजिर नहीं मालिकने कहा, तु कौन हैं? नोकर वोला, अमी-चो-आप कह जुके-तु! बढा गया है, मालिक कहने लगे, उल्टा काम करनेवालेकों-ऐसा-न-कहे-तो

९ [दो-मुसाफिरोंकी-पातचित -]

एक टफ्ने-किसी चलती हुई-ट्रेनमे-दो-मुसाफिर आमने सामने वेठे थे, उनमेसें-एक-मुनाफिरने कहा, आप क्या पटरहे हैं? उसने कहा-अप्तार पटता हु, पुछनेनाले मुनाफिरने अर्ज किई, जस मुजिमी देएने दीजिय। कांनासा अप्तनार हैं,-जिसका अप्तनर या, उसने उसको अप्तनर दिया, उसने उसको उसको उपलग्ध करा, बराये महेखानी जस वक्ष्मेमी दीजिये, उसने जवान दिया, क्या! सुक्त हुँ भेने अप्तन दिया-तो वक्ष्मेपर निश्चान ख्यागा, लाइये! अप्तन सापिस दिजिये, और आपके पास अगर सिगरेट हो तो-हायत किजिये!

१० [एक खाविंद और औरतका लितिका -]

एक सार्विद किताव पडनेके बडे ग्रीसिन थे, उनकी औरतने कहा, क्या ही! अछा होता, अगर-मे-किताव होती, आपके सा-मेन हरवस्त व निराहती, सार्विदने कहा, वात बहेत्तर हैं, मेमी-इस बातसें सुख था, मगर अमरलाचारीका है, तुम ग्रहसेंही कहती है, बनकर नहीं बताती, औरत इस माकुळ जवाबसें जुप होगई.—

११ [एक काणा दाख्दा और थियेटरका टिकिट -]

एक-काणा-याच्य किसी थियेटामे तमाद्रा देखने गया, टिकिट बासुसें बीला, मुजे आधा टिकिट दीजिये। बासु सहव कहने रूगे, आधा टिकिट क्यों लेतेही? काणे शास्त्राने कहा, दोनों आयोंबाले पुरा टिकिट क्यों है-में-ची-एक आयसें देखुगा, टिकिट बायुने कहा, हम-तुमकों-कन कहते हैं,-एक आयसे देखो. हमारी तर्कसें -चो-किसी डाक्तरसें कायकी बनी हुई आय रुगानर दोनों आंखोंसें देखी, यह सुनकर काणा शुच्य-श्रामिदा-हुबा और पुरा टिकिट लिया, काणे शख्शकी-चालाकी-चालाक पार्टीमे बसर होसकी नहीं

१२ [एक द्रोठ और नोकरकी बातचित -]

एक-दोलतमद-शेठका-पेंट-वादीके सन्य वहा था, और-वे-पलगपर लेटे हुवे-एक-नये नोकरसें पाव दवा रहे थे, नोकरने इस-कर पुछा! शेठजी!! आपका पेट इतना वहा हुवा क्या? शेठजी क-हने लगे-इसमें तमाम दुनियाकी वातें भरी है,-तुमकों छोटे पेटवा-लोंकों क्या मालुम? नोकर लाज्वान हुवा,

१३ [एक कजुस और उसका कफन -]

एक कज़ुम आदमी-मरनेकी तयारीम-विछोनेपर लेटा हुवा था और एक नोकर उसके पास वेटा था, कज़ुमने नोकरसें कहा, एक पुराना-कफन-छानर-रखो, नोकरने पुछा, क्या क्या जरुरत हैं? कज़ुसने कहा, मेरे मरनेके बाद काम लगेगा, और पेसोंकी किफा-यत होगी, नोकरने कहा, आपके मरनेके बाद किफायत किस का-मकी? कज़ुसने कहा. तु! नहीं समजता, मे-कहताहु,-सो-कर,-कंज़ुस हो-तो-ऐसे हो-जो-मरनेके वस्तमी-फफनका-फिक करते हैं,-और-कज़ुसाइकों नहीं छोडते,-

१४ [एक पडितजीका लतिका -]

एक पडितजीका लडका विनाह होतही तुर्व काझीका पडनेक लिये गया, पढते पढते बारा वर्स होगये, इघर उसकी ऑस्तने अपने ससुरके-पास जाकर कहा, मे-बगर अपने खाविंदके वरवाद होगई और रखापा मोग रही हु,-पडितजीने अपने वेटेकों सत मेजा, और लिख दिया सुमारी औरत कहती हैं,-मे-स्टापा मोम रही हु तुम जब्द आओ, सत पहुचतेही-लडकेने पढा, और फिक्र करने लगा, दोल्लीने पुछा क्या माई! क्या-माजरा हैं! लडकेने कहा,-मेरी औरत रांड होगई, दोल बोले, हागरे जीते हुवे तुमारी औरत गह कैसे होजा ! उसमें लिखा है इस बातके फिक्रमे गायन हुं दोस्तोने कहा,— नाहक! फिक्र करते हों, इतनेपरमी-दिल्ल-न-माने-तो घर चले जाओ, दुसरे राज खाना होगये, और-घर-पहुचे,-पढे मगर गुने नहीं, इसका नाम हैं।—

१५ [एक अफीमचीका-किस्सा]

एक अफीमचीका-पोडा-गुम्म गया, और-ची-अपने आपको सुक्रिया अदा समजने लगा, लोगोने पुछा, क्या माई! आज किस बातकी खुशी मना रहे हो। उसने जवान दिया, मेरा घोडा गायव होगया, अछा हुया-जी-मे-उसपर सवार नहीं था, बरना! मेमी-गुम्म जाता, लोग हसने लगे, नगेवाज-हो-तो-ऐसे हो,—

१६ [एक वनियेका-लतिका -]

एक बनिया रातकों अपने मकानमे—सी-रहाया, हित्तपाक! एक वृहा-उसके पेंटपर होकर निकल गया, बनियेकी आंधे सुली, और विद्धाने लगा, पडोसी इकटे हुवे, और उसके विद्धानेका सबब पुछा, उसने जगाब दिया, मेरे पेंटपर चृहा निकल गया,—न-मालुम कल-साप-निकल जायगा, कहीं—मेरा-पेट आमरास्ता—न-मनजाय, पडो-सीयोंने कहा, ऐसा फिक आता हो—ती—जमीनपर सीना छोडकर—चारपाइस्र-सोया करो, यह सुन बनिया कहने लगा,-मे-चलुस हु-मुनस-इत्या सर्वे कैसे हो सकेगा? पडोसीयोंने कहा, फिर खामर राहा हिलाकर मचाकर हमारा सिर क्या पढ़ोती हो? या-ती—कम-साह! हलाकर मचाकर हमारा सिर क्या पकाते हो? या-ती—कम्साहं छोडो,-या-चूपचाप पढे रहो, चाहे-तुमारे पेटपर चूहा क्या! हाथी क्यो-न-चला जाय, हमकों क्या? ऐसा कहकर चले गये,

१७ [एक-मङ्करेका-किस्सा.-]

्षक डाक्तरसाहबने एक मस्करेकों भुलतें बजाये दबाके खाही-पिला दिई, मालुम होनेपर डाक्तरसाहमने कहा, माफ करना, म्रजसें आज पढ़ी खता होगई है, दबाकी एवजमे मेने आपकों खाही पिला दिई है,-मश्करा बीला, फिक-च-किजिये,-में-अमी न्लार्टिंग पेपर निगल जाताहु, वो-अदर जाकर स्याही चृस लेगा, डाक्तरसाहर हमने लगे, क्या! खुर आदमी हैं,-मश्करा-हो-तो-ऐसा हो,---

१८ [अफीमचीयोंकी मुसाफरिका-लितका -]

दो-तीन-अफीमची मिलकर मुसाफरीकों चले, शामकों अपने शहरके बहार पहुचे, और नशेमे वहाही-सो-रहे, जर विल्कुल शाम होगई और चिराग रोशन हुवे, आसे सुली, और आगेको सफरके लिये चल पडे, मगर नसेम-चक्रनाचूर-थे, अपने शहरहीकी तर्फ लोट गये, जब शहरके करीन आये, लोगोंसे पुछा,-इसग्रहरका नाम क्या है ? लोगोने जनान दिया, इसशहरका-नाम-वसंतपुर है, अफीमची कह-नेलगे, हमारेशहरका नाममी-वसतपुरथा, आगे जर करीव दरवजेके पहुचे, लोगोंसें पुछनेलगे, फौनसा दरवजा है ? लोगोंने फहा, चाद-पोल दरवजा,-अफीमची-बोले,-हमारे शहरमेभी चादपोल दरवजा बनाहुवा है,-आगे जन वाजार आया, पुछनेलगे कौनसा वाजार है ? लोगोन कहा, धानमडी, अफीमची कहने लगे, वाह! माइ खूब हुवा, यह-शहरती-हुबहु-हमारे शहरकी-शान-रखता है,-आसीरकार वही वाजार और वही महोला-आगया, और जाते-जाते अपने घर पर पहुचगये, नोकर चाकर और उनकी औरतें हाजिर हुई, अफी-मची-अपनी अपनी औरतोंकों देखकर कहने लगे, वाह । इसतरह-तुममी-सफरमे हमारेशाय चली आई, इसतरह पिछेपिछे फिरोगी-तो-हमारा-सफर कैसे होगा ? मगर इतना माछम नही हमही अपने शहरकों वापिस लोट आये हैं,-अफीमची-हो-तो-ऐसे हो,-जो-अपने नशेमे अपने गाव-नगरकों भ्रुलजाते हैं, और-अपनीही तुती बजाते हैं,---

१९-एक बख्बने दोलोंसे पुछा,-मे-एक प्वसुरत लडकीसें-सादी करूं-या-पढी-लिसी चतर लडकीसें १ तुमारी क्या राय है १ एक दोल्लने जगव दिया, तुम किसीसे सादी-न-करसकोगे,-खुवसुरत लडकी तुमकों इसलिये पसद-न-करेगी, तुम सुद-खुबसुरत नुही, और पढीलिसी चवन्लडकी तुमारीवातोंहीसे समजजायगी -ये-सूत्र सुरतीकी कदर परनेवाले हैं, इत्मकी नहीं, दरअसल ! जिस शुर शकी तकदीर आलादर्जेकी हो, उसीकों पढीलिसी खबसरत औरत मिले, जिस औरतकी आलादर्जेकी तकदीर हो, उसीकों पढालिया-स्वसुरत और दोलतमद खाविंद मिले, जिसरीज-खानपानकी चीजामें तर-कारी विगडगइ, उमरोज खाना खरानहुवा समजो, जिससाल-आम-का-मुख्या विगड गया-तो-ची-साल विगडगइ समजी, दुसरीसाल फिर आम पैदा हो-और-भुरन्मा बनाया जाय, इसीतरह जिसग्रस्थकों नापसद औरत-और-जिस औरतकों नापसद खाविंद मिला, उसकी जिंदगी रावरवाद हुई ममजो.-

२० [एक देशती शहरमें गया,]

एक देहाती जो-चद रीजर्से शहरमे रहने गयाथा-जर तीनमहिने होगये उसके एक-दोल्तने-पुठा, क्या १ मजेमें रहतेहो,-कोइ तकलीफ -ती-नही ? उसने-जरापदिया,-चैनमें रहताहु, मगर शुळ वचता नहीं, जितना पैदा करताहु,-उतना सर्च होजाता है,-दोस्तने-कहा, जरा-हाथकों काबुमे रखो, जिससे खर्च-कमहो, देहातीने वहा, हाथ-तो-सेर! कायुमेमी-रसलुगा, मगर दिल कायुमे नही रहता, कमी किसीका-चटकीला और रगदार कपडा देखकर दिल कहता है,-आपनमी-ऐसा क्पडा खरीद हो, कमी किसीका गहना देखकर दिल होजाता है, ऐसा गहना आपनमी वनवा-लो,-राानपानमे-रगरागमें और मकानके किरायेमेही एर्च होजाता है,-बिल्कुल बचता नहीं, दोलने वहा, किसीकी दुकानपर हुछ रकम-जमा-रखो, देहातीने कहा, म-अपनी रकम दुसरोंके पास जमा रखना कमी पसद नही करता,-शास्त्रोम बयान हैं, " गरथ गाठे, विद्या पाठे,-" मेने-अप-नेदिलम-मुक्तरर करलिया है, क्वुठ रकम पचे-तो-सोनेका-कडा बन-वाकर हाथम पहन छेना, बरवस्त जरुरीके काम देवे, दोस्तने कहा, यह पात बदुतबहत्तर है,---

२१ [एक शस्त्राने योडीदेरकेलिये पचीस रूपये उधार लिये.-]

एक शस्त्राने अपनेदोत्तसे कहा, मुजे थोडी देरकेलिये पचीसरूप-योंकी जरुरत है, अगर देवी-ती-वडी महेरबानी होगी, बोस्तने रुपये देदिये और उसवातकों-दो-महिने होगये, मगर उसशस्त्राने रुपये लोटाये नही, एक रोज दोलने कहा, सुनते हो ! भाइ !! आज-दो-महिने होगर्ये, तमने रुपये लोटाये नहीं, उसवएत-तो-आपने कहा था, थोडी देरकेलिये चाहिये, इसपर रायाल-किजिये, दोस्तने कहा, मेने विल्कुल सच कहाथा, मेरेपास-वह-रुपये थोडी देरही रहेथे,-दोलने कहा, क्या खुब बात है,-अवल-तो-कर्जा लेना, वापिसदेना नहीं, और-ऐवजमे गुस्ताखीके जनान पेंश करना, आसीरकार! दोनोंकी वडी तकरार हुई, और कर्जलेने नालोकों शर्मिदा होनापडा.-

२२ [वालिट और वेटेका-किस्सा,]

एकराज वालिदने अपने वेटेकों हिदायत किड, वेटा ! दुनियामे इमानदारी बडी अछी चीज है,-फर्ज करो ! तम अपने किसी दोस्तका कोट मागकर लाये, और उसकोटमेसें तुमकों कुछ रुपये मिले, तुमकों लाजिमहै,-फौरन-उन-रुपयोंकों उनकेपास जावर-दे-देना, अपने-पास कमी नही रखना, इसीमे तुमारी इमानदारी है, और इज्जत पाओंगे, बाद चदरीजर्के वालिदने अपने वेटेसे पूछा, क्या वेटा! मैने कलरीज तमको अपना कोट-धो नीके-बहा-पहुचादेने केलिये दियाथा, -बो-तुमने पहुचा दिया १ वेटेने रहा, उसीदम-मे-अपनेआप जारुर देआयाया, वालिदने वहा, कोटकी जेनमें-इछ-या-तो नहीं ? वेटेने-जागबिदया, उसमे पाचरुपये थे, वालिदने वहा-वे-रुपये कहा हैं ? मुजकों दिये क्यों नहीं देने कहा, आपने कहाथा, पराया -धन-अपनेपाम नहीं रखना, मेने कलरीजहीं उनकों खर्च कर डाले. वालिदने कहा, अपने मतलाकी वात याद रखतेहो,-और रुपये जिसके हो-उनकों देदेनाचाहिये,-उसमातकों याद नहीं रखते,-बालिदने

उसीदम-अपने वेटेको घरसे निकाल दिया, और कहनेलगे, ऐसा वेटा-किसकामका-जो-चालिदफी-हिटायतकों सुने नहीं, अपने मत लगपर सवार रहे, और फिर गुस्तारपीके जवाव पेंग्न करेर

२३ [एक टाक्टरसाह्य और एक वीमारकी सलाह,]

एक वीमारवार श-चहुत दिनोंसे दवा साताया, मगर उसकी वीमारी-हठती नहीं थी, चीमारने सलाह पुठी, अव-क्या! करना चाहिये? डाक्टरसानने सलाह दिई चदरांजके लिये बहारगान चलें जाओ, आप हवा बदलनेसे आराम होगा. चीमारशस्य बहारगाव गयानही, वाद एक सप्ताहके रास्ते चलते मिलगया, डाक्टरसाहबने कहा, तुम अमीतक बहारगाव गये नहीं? उसने कहा, वहारजानेकी क्या जरुत हैं? आव हवा तो वदल गई, डाक्टरसाहबने पुछा, कैसे यदल गई? बीमारने कहा, पेस्तर पित्रमकी हवा—चालतीयी, अन प्रवह्म चलने लगी है, चेस्तर-म-क्वेका पानी पीताया, आजकल प्रका पीने लगाडु आव हवा—तो-बदल गई डाक्टरसाहबने कहा, मेने नया कहाथा? और आप जवाब क्या देखें हो? ऐसाकहकर चलेंगेये.—

२४ [एक कजुस और अमीरका किस्सा]

एक वजुस अरदासे एक अमीरकी दोस्ती थी, दोनों जब कहीं रहेल-तमाओ-या-धूमने फिरने जाते तो-अमीरही सर्च किया कर तेथे, कजुम कभी पसामी सर्च नहीं करताथा, एक राजकी बात है, होनान एक दुकानपर जाकर अरवत पिया, अमीर-जब-अपने पा-फीटमें पैमेनिकालने लगे, कजुस बोला, भाई! हरहमेश आपही खर्च करते हैं, यह बात बरेचर नहीं, अमीर हसकर कहनेलेंगे इतमें इर्जडी क्या हैं? आपने दिया-या-मेंने दिया बात एकही हैं, फजुसने सांचा! आजतो-मे-फता, पेसा-च-होगा, एक पैसा उलालदों, अगर चित गिरे-तो-आप दो, और पट गिरे-तो-में-दु, दुकान दराने कहा, अप, याते पील बनाइये! पैसा अनल रसदिजिये!

आखीरकार अमीरश्रस्थानेही पैसे चुकाये, और कज्जस कोरी जिद करता रहा.-

-२५ [एक इाल्इाका उधारदेना-और पीछेसे घयडाना]
एक शरशने अपने दोस्तसे कहा, क्यों! भाई! तुम-धुजर्मे
पाच रुपये उधार दोंगे! दोस्तने कहा, न्हां! दुंगा, लिजिये! पाच
रुपयोकी वातही क्या है! कर्ज लेनेवालेने रुपये लेकर अपनी जेंनमे
रसते हुवे कहने लगें,-मे-आपकी इसमहेरानीका वदला कभी-न
-देसकुगा, दोस्तने कहा, महेरवानीका वदला चाहे-न-देसको, मगर
पाच रुपये-तो-दे-सकोगे-या-नही! कर्ज लेनेवालेने कहा, आपकी वडी महेरवानी है, दोस्त घवडाने लगा, और दिल्ले स्वास्त्र करने लगा, मेने दोस्तानेम लेनदेनका काम छुरु किया-अछा नही
किया, हरशरशकों लाजिम है,-दोस्तानेम पाचद्य रुपये लेने रहवाये-तो-फिक्र-च-करे, नोक्र-चाकरके पाससे हिसाव येशक !लेना
सपन-चडोंका फरमाना है, हिसाव कोडीका-चक्षीश लासकी,-अगर
हिसाव लियेगद रुपये-दो-रुपये-या-आने-दो-आनेगकी रहगये
-तो-यतौर पानगीडीके दियेये, ऐसा समजकर-माफ-करदेना,--

२६ [एक अफीमची और रेवडी -]

एक-अफीमची-रेवडीयां दाता चला-जा-रहाया, इतिफात ! एक-रेवडी-रात्तेमे गिरगई, अफीमची उसे इटने लगा, एक राह-गीरने पुछा, नया ! इटते हो ! अफीमची-बोला ! इठ नहीं, एक रेवडी गिरगई हैं, राहगीर कहने लगा, गिरगई-तो-जाने दो, एक रेवडीके लिये क्यों इतनी मेहनत उठारहे हो ! अफीमचीने-कहा, इसवातका-तो-इठ फिक नहीं, मगर-मे-इसवातके दायालमे हु-अगर किसी-नाकदरदानके हाथ-लग-गई-तो-एकही टफे उसकों -दा-जायगा-में-उसकों तोडकर आहिस्ने आहिस्ने दाता, राहगीर -बोला, क्या पूर्व! रेवडीके दानेममी-इतनी तुकतेनुनी, फिर क्फी,-पंडे-दानेमें-न-मालुम कितनी देर करेगें!--

२७ [एक मेहमान और खातिर-तवजे.-] एक शरश-अपने दोलके वहा बतार मेहमानके गया, और उनके वहा ठहरा, टोस्तने उसकी घडीखातिर-तजन-किई, मगर-ची-जानेका नाम नहीं लेता, हरशरशकों लाजिम है,-किसीके घर बतार मेहमानके जाना-तो-तीन-चाररीजसे ज्यादा-नही ठहरना, आसीर कार दोम्तने उसकी-कहा, आपकों यहां रहते बहुतदिन होगये. आपके नालवरे और बीबी फिक्र करती होगी, मेहमान बीला! आपका फरमाना-वजा-है,-वेंशक ! फिक्र करते होगें, मेरा इरादा है,-उन -सनमा-म-यहा युलमा छ,-दोस्तने यहा, यया खूनवात है,-मेने -सलाह दिई,-तो-आपने-उसकी एवजम रायतला किई, अछा! जिस कमरेमे आप ठहरे हैं,-पह-किराये दिया जानेवाला है,-उसे पाली करदिजिये, आसीरकार ! कमरा खालीकरना पडा, और अपनेयरकी-राह हेना मुनासिय समजा,-देखिये। जो शरश-किसी कामकेलिये असीर नतीजा नहीं सीचते-पिछेसें रज उठाते हैं.

२८ [एक देहाती और मनीओर्डर]

एक देहाती-मनीओर्डर भेजनेके लिये डाकसानेकी गया. डाक मास्तरने मनीओर्डरका फार्म देखकर कहा, इसका महस्रूल आठआने पडेगा, देहातीने कहा, मे-गरीन हु-चारआने द्गा, डाकमास्तरने वहा, इससे-कम-नहीं होगा, भेजना-हो-तो-भेजो, बरना! चले-जाओ, देहाती-मनीओर्डरका फार्म लेकर ऐसा बोलताहुवा चला गया, गृह-मागे दाम-कमी किसीकों मिलते हैं १-मे-दुसरे डाक रानिमे चला बाउगा, देहातीको इतना माछम नही. चाहे जिस डाम्खानेमें जाओ कायदे सवजगह एकसरीखे होते हैं,-

२९ [एक सिगरेट पीनेवालेकी-तरकीय,-]

एक-ग्रन्श-रेलमें-सफरकों-जा-रहा था, और उसको सिगरेट पीनेकी जरुरत पडी, अपनी जैंगमे देखता है, तो-सिगरेटका-पकस -पाली था, उसरेलके टर्नमे-एक-मुसाफिरको सिगरेट पीते देख-

कर उठा, और उसके पास पहुचा, नजीकमे बेठकर कहनेलगा ओहो!-आप है? बहुतदिनोसे ग्रुलाकात हुई, ग्रुसाफिरने तालुन होकर उसकी तर्फ देखा, सिगरेट पीनेका र नाहेसमद बोला! आपने सायद! ग्रुजकों पहचाना नहीं, दो-महिने पेस्तरकी-बात है, इसीरेलमें आपकी ग्रुलाकात हुई थीं, और एक-उमदा-सिगरेट आपने ग्रुजकों पिलाई थीं, ग्रुसाफिरने अपनी जेंबसे एक सिगरेट-केम-निकालकर उमदा सिगरेट दिई, सिगरेट पिनेके र नाहेसमंदने उसकी ग्रुलाई और एक-दो-दफे ग्रुजा सीचकर कहने लगा, वाह! क्या उमदा सिगरेट है, इसतरह खून तारीफ करने लगा, करीन दुसरे ग्रुसाफिर बेठे थे-कहने लगे, खून! चलता पूजी-हैं, सिगरेट पिनेकी गरजसें तारीफ करता है, सिगरेट देनेवाले-ग्रुसाफिरने-कहा, चाहे जिसगरजसे तारीफ करता है, सिगरेट देनेवाले-ग्रुसाफिरने-कहा, चाहे जिसगरजसे तारीफ करता है, एक सिगरेट देनेमें कानसी होलत चलीगई? अमीर लोग अपनी अमीरी तर्फ स्याल रखते हैं,-

३० [एक स्कूलमास्तर और पढनेवाला लडका]

एक दौलतमदका लडका जिसका नाममी दौलतचंद था, एक-रोज-स्कुलमे जाना नहीं चाहताथा, उसके घरमे टेलिफीन लगा था, और स्कुलमेनी-टेलिफीन लगाहुवाथा, फीरन! टेलिफीन उठाकर स्कुलसे मिलाया, और वोला, हेडमास्तर साहव हैं? उधरसे अवाज आड, हा! मेही हेडमास्तर हू,-फहो! लडका बोला, आज दौलत-चदकी तनीयत नाउस्त हैं, स्कूलमे नहीं आसकेगा, उधरसे अवाज आई-यह-कोन बोल रहा हैं? लडकेने घनडाकर जान दिया-मेरे चालिद, हेडमास्तर साहनने कहा, इल्मपडनेमे शुस्ति नहीं रसना चाहिये.--

३१ [अस्किस्सा-लाभचद्र और फकीरचद्र,] एकरौज ऐसा बनाव पनगया, लाभचद्रजी-और-फकीरचद्रजी-आमने सामने मिलगये, लाभचद्रजी-फकीरचद्रजीकी तर्फ मुसातिः होकर कहने लगे, आपका नाम-फकीरचद्रजी साहन हैं, फिर इसक के प दरदौलत-जमा-क्याँ-कर रसी है ? किसी रोटियोंके मोहताजोकों रीरात करदिजिये, जभी आपका नाम जाइज होगा, इसपर फर्कीर-चद्रजीने इल्तिमाश किया, जनाव ! आपका नाम लामचंद्रजी है,-फित जापने आइदाकेलिये-धर्मका-कानसा लाभ हासिल किया, जनान दिजिये, लामचद्रजी बोले, क्या खुन बात कही, मेने जी-कुछ पुछा, उसका जतान दिया नही,-और दुसरोकी पचायतमे पडगये, फकीरचंद्रजी, क्या साहत ! मेने इसमे क्या राय-गेरमुमकीन किई? जैसा आपने पुछा, वैसा मेने जवाब दिया, दोनों चूप होगये, और अपना अपना राखा लिया, बाद चदरीजर्फ फिर एकरीज दरियाक-नारे उनकी मेट होगइ, लामचद्रजीने-फक्तीरचद्रजीसे जाहिर किया. -शातिचद्र और प्रकीपचद्र-नाहक ! किसीनातपर-जिद-कर रहे हैं, आप चलकर उनका तस्फिया करदीजिये, फकीरचद्रजीने कहा, शा-निचढ़जी अगर मुताबिक अपने नामके शातिपकड लेवर्गे-सुद-बसुद तस्फिया होजायगा, लामचद्रजी गोले-शातिचद्रजी-तो-पातपातपर आसानम-चढतेजाते है,-फकीरचद्रजीने कहा, फिर मुजरें क्या फ-हते हो,- मुताविक नामके उम्रल होना, इसीलिये-तो-मुक्किल है,-एकशरशका नाम-जानचद्र था, मगर तारीफ उनमे यह थी,-रात-कितानमी नही लिख-पढ-सकते थे,-कहो ! इनकों ज्ञानचद्र कहना -या-अज्ञानचद्र ? जवाब दिजिये,-

३२ [धर्मगुरुकी-चतराई]

एक शरश-अपने धर्मगुरुके सामने जातर कहनेलगा, मुजे-हन -हन गर्वोको कसम देविनिये, कमी-सातत नारीयल-मुहमें डालकर खानानही,-शरकी मृछके-चाठ-उपाडना नहीं, और उंदराकी गाडीम नेठकर मुसाफरीकों जाना नहीं, धर्मगुरुने कहा, वत-नियम लेना नहीं, और कोरीगते बनाना इसीका नाम हैं,-याद रहे ! हर हमेश पानीम तेरनेगला-कमी-उसीमे खता पायगा, सापके खेंलारी -कमी-उसीपालमे वक्तीफ, उठायमें, और-नशाक्तनेवाले-कमी- नशेमेही-नाफिल होकर तकलीफ पायमें, आदमी-विद्न तकलीफ के धर्मकों याद नहीं करता, अगर कोड विनातकलीफ-आतामचेन-मेमी-देव-धर्मकों याद करे, उसकी हजार-हजारतारीफ है,-धर्मगु-ककी इम-धर्मतालीमकों सुनकर-वी-गुरा हुवा, और धर्मपाव बना--३३ [धर्म-सुन्य-करना-इसीका नाम परलोककी तथारी हैं]

एक शरश-चंदरौज नीमार रहा, जीर जन उसकी नीमारी यदतीजाती थी, उसके मुलाकातीलोग उसकों मिलने आये,-एक-दोस्त बीमार शरशके करीन वेठ गया, बीमार वोला,-बहुतराजतक तुमारा और मेराशाय रहा, अन-मे-जाता हु. टोस्तने उहा, किधर जाते हो, बीमारने कहा, परलोककों,-दोलने पुछा, फिर आप ला-टेगें कर १ महिनेभरमे-या-दो-महिनेमे १ तीमारने कहा, नही, नही, कमी नही,-दोलने पुछा, आप-जहा-जानेवाले हैं, वहाके-लिये तयारी क्या कररसी है ? तीमारने-जवान दिया, कुछ नही,-दोस्तने कहा, वडे ताजुनकी वात है, एक गावसे दुसरे गानको जाना हो-तो-पानपान और विस्तरकी तयारी किइजाती हैं, आपने पर-लोककेलिये क्वंडमी तयारी नहीं किई, वीमारने कहा, खेर! अवभी तयारी करसकता हु,-छो! धर्म-पुन्यम-पाच हजार देता हु, ती-र्थीमे दश हजार-आर-अनुक्रपाटानमे-पाच-हजार-देताहु. ऐसा कहकर फीरन ! उसउसकाममें-नगढ रुपये मेजना दिने. नस ! इसीका नाम परलोककी तयारी हैं,-कितनेक लोग-तुर्त-रकम देते नहीं, और हाथसे धर्म करते नहीं, पिछले वारीशों के इजाते हैं, मेरे पिछे -इतने रुपये धर्ममे रार्चना, पिठले वारीश-कहे मुजन करते नहीं, और कहनेवाले धर्मके गुन्हेगार बनते हैं,-मुनासिव हैं, जी ते-जी-जो -इड-करना हो-कर लेवे,-इसीका नाम-परलोककी तयारी है,-

३४ [हो मुसाफिरोंका-सफर,]

दो-ग्रुसाफिर सफरकों-जा-रहे थे,-दुफेरके वस्त्र-एक-ग्रुकामपर

वेटकर राजा रााया, और दी-चंदे आराम किया, चलते वस्त एक मुसाफिरने इघर उधर देराकर कहा, मेरा रुमाल-मिलना नही, जब यहा -आये थे, -तातक मांज्द-था, अब-न-मालम-कहा गया ? दुसरे मुसाफिरसे रायतला किई-आपने-तो-सायत ! नहीं लिया, उसने जाता दिया, मेने नहीं लिया-और इघरसे उठकर गया नहीं, आप सुद्रांसे तलावी लेसकते हैं, रुमालके मालिकने कहा, आप नक्तारा है, आपका सचफरमानाही काफी है, -हतनेम दो-चार -राहगीर लोगभी-चहा-जमा होगये और सहने लगे, वंगरसाउतके किसीकों कुछ कहना बहेचर नहीं, ऐस्तर अपने असतात्रको अली तरह देखले! इतनी देरमे देराभाल करते अपने सिरकी टोपी अचानक गिरपडी,-और उसीमें- रुमाल दिय पड़ा, रुमाल छोटाही-या, रुमाल आ मालिक रुमाल मिलकेसे सुख-हुवा, और इछ प्रमीदामी हुता,-रुमाल अपनेकों माल्यम नहीं होती.-

३५ [कभी छोटे आटमीकी अक्कलमी कामदेती है 1 एक अख्य लोहेक कारपानेम काम करता था, और लोहेक हियारसे लोहेकी चीजमे छेद गिराता था, इचिकाक! उसमेसे— प्रसक्षते दियारसे लोहेकी चीजमे छेद गिराता था, इचिकाक! उसमेसे— प्रसक्षते दियारसे लाहेकी चीजमे जा-पड़ी. उसमें वक्कीफ हुई और डाक्तरके पास वाले इलाजमें गया. डाकर-साहवने यडी देरतक घोछिश किई, इतनी देरमे वहां दवालेनेकों आया हुना एक शरश नेटा था,—उसने कहा, अगर लोहजुवक हाजिर हो,—आप-आपके करीन—थोडी देर रपाजाय—लोहेकी वारीफ कणी—पुद-क्युट नेकल याय भी, डाक्तरसाहवने ऐसाही किया और तुर्व —लोहफा—निकल आया डाक्तरसाहवने ऐसाही किया और तुर्व —लोहफा—निकल आया डाक्तरसाहव कहने लगे, नेशक! तरकीन अठी है.—

३६ [एक मलाह और साहकारका-किस्सा -] एक वस्त्रकी बात है,-एक-साहकार-नावमें वेठकर समुद्रकी धुमाकरीको-जाताथा,-साहू कारने मलाहसे पुठा, तुमारे पालिट माजद हैं-या-नहीं ? उसने कहा, मौजूद नहीं, साहकारने पुठा, उसका मरना केसे हुवा ? मलाहने कहा, एकराँज वडा तुफान आयाथा, उसी तुफानमें मेरे वालिट इसी समुदरमें इन मरे, फिर माहू कारने पुछा, तुमारे दादा-कहा-मरे? उसने जनानिवा, इसी समुदर्मे, फिर पर-दांदके बारेम पुछा, उसके जवानमभी-यहा, ईसी समुदरमें हन मरे, साहकारने कहा, जर तुमारे रडेरे इसीमे-इर-मरे-तो-फिर-तू! इस बंदेका क्या नही छोडता ? मे-तो-समुदरकी मुसाफरीसे-जन-कनारेपर पहुचु-दुसरी जुंटगी मिली समजता हु,--मलाहने साहु-कारसे रायतला किई, अगर हुउम-हो-तो-ममी आवसे एक-दो-स्त्राल पुछ ठउ, साहुकारने कहा, श्रीरासे पुछी, मलाइने सत्राल किया, आपके वालिदे कहापर इंतकाल हुवे ? साहकारने जनान दिया, -व-दुसरी जगह कहा मरने, घरमेही इतकाल हुने, मलाहने पुछा, आपके दादा कहा गुजरे, साहुकारने कहा वेंभी घरमे, फिर सवाल किया, आपके परवादा वहा मरे ? साहुकारने जजान विया-वेमी-धरमें मरे, मलाहने कहा, जन-आपके बडेरे-सब-धरमे-मरे-तो-आप-सुद-धरकों ठोडकर कनारा क्यां नही लेते ? आर परलोकका -राखा-साफ करो, मलाहके इसमाकुल जनानसे साहुकार चुप होगने, आर कहनेलगे भाड! तुमारा कहना बजा है.

३७ [एक लटकीकी-चनगर्ट,]

एक पडित-नजीकमे रहतेथे, -जार-छडकोंको इन्म पढातेथे, पटो-सीकी एक छडकी-थोटीसी-आग-मागनेकेलिये जाई, पडितजीने कहा, दें! आग-लेगी किमपर १ ऐसाम्हकर-पडितजी-घरके-अदर -कुठ-चर्तन-लेने गये, इतनेमं उम लडकीने-ठडी-रास-लेकर अपनी हथेलीपररसी और उपरसे-छेंगके-दो-तीन-इकडे रसे, पटितजी-अदरसें बहार आये-और छडकीकी चतराइ देसकर सुसहुरे, और कहने लगे, लटकी छोटी हैं, भगर-उमकी-अजल-लाईक तारीफके हैं,--

३८ [नसीहतकी-वाते,-]

तकदीर निसकी हानिर नानिर है, उसम कोई-चाल-बाका मही करमकता,-इसीलिये बहानया, तम्दीर वडी पीज है,-हार पहनना किस्मतम नहीं ताज पहनना करें मिले, तीर्थकर-गणभरोंकी फरमाजरदारी करनेवाला-जन्नत-या झुक्ति पाता है,-धर्मपर सामील एकात-रसी,-दुनियाम उमदाचीज धर्म है,-

[शेयर]

जसे दुनियाकेलिये-आफतानरांशन है, इन्सानकेलिये फामील-एतकात राशन है,-१

शासके हुस्मकी नाफरमानी करना-इससे-चो-नासिकान-जाना गहेचर है, अपनी जालसाजी अपने हों ही होटेसे गिराती हैं, -अगर बदकारी अछी होती-चो-अटे लोग इससें-नफरत क्याँ करते हैं गुस्सेम दिवाना होना अपनेही निगाडकी गुरत हैं,-पेंडमा-नीके गुल्योर उद्याना, अपीरम पत्ताना होगा, कमालहुस्त्र और गुग-रक चेहरा अगर नियत-चट हैं-चो-च्ना कामका है जिस हीरेकों-सवा-समनते थे-काचका-दुकड़ा निक्ला यहमी किसावकी गात हैं,-किम गरजसे दुनियाम चशुरीफ लाये थे, और क्या करचले इस-पर प्याल रखें। जगनी चदुराजकी-हैं,-

पर प्रमाल रखा जनानी चदराजकी-है,—

2९ जी-लोग दुनियांके एख आरामपर धर्मकों अलगमें हैं
आदरकार पलायगें, इस्कमें निरुक्तार हुना अल्ख-धर्म-नहीं करसकता, जिनका दिल पथ्यर उसकों धर्मना क्या असर १ किसतनों
तस्लीमकरके-आदमी-जन-जान्हमस्सीद होता है, यादकरता है,—
मेने-आगपतके लिये इठ नहीं किया, जईफीमं-जन-जनर
पजर दीले होजाते है,-न-धर्म-धनमकता है,-न-दुनययी कारोबार,
पदकामीम जनानकों लगामदना चहेत्तर हैं,-चदुरस्ती एक किमगी

राजाना है, बुजुनोंका काँल हैं-लाख नियामते एक तदुरली, झनुनी मिजाज दोजकका राला है, जहातक वने दिलमे रहम रखो, दुन-यवी कारोतारमे नडी नडी सखावत किर्ट, धर्मके लिये क्या ! किया ! दुनियाके एजआराम-एक-खूनसुरत-नला है,मगर-नारीक है, जि-नका-धर्म-रायने चिराग है,-जिसकों दोजकजाना मजुर होगया-जगर-धर्मसे नकरत करे कान ताजुनकी बात है ! मोहकर्म-जिसके गिरकतार होगया उसके दुसरे कर्म-सुद-न्यसुट गिरकतार होजा-यगें,-गयेगुजरे दिनोंसे धर्म किया नहीं, अब जडफीमे क्या कर-सकेंगें ! अकेले आये अकेलाजाना है,-शिनाय धर्मके दुसरा क्या लेजाना है,-

४० तीर्थीकी जियारत जानेमे-बहानेत्राजी-मत करी, तीर्थमें जाना गडी तकरीरकी गात है, शुत्र गुजारो, तीथोंकी जियारत नियामत हुई, किसातकी कमनसीनीपर किसीका मिजाज नहीं चल-ता,-आदमीकों अपना लियास-यम्रजर अपनी हेसियतके रखना चाहिये-दनियामे मिशल मशहूर है,-एक-नुर-आदमी, हजार नुर कपडा, जनानकी बरछिया जिगरकों पार करदेती है, सौच समज कर बोलना चाहिये, पथ्यरकों मोंम करना शिवाय-मालकोस रागके दु-सरोंकी ताकात नहीं, दौलतसाना और गरीनसाना यहाही रहजा-यगा, एक-जिगरका-दोल्ल-धर्मही शाथ चलेगा, दुनिया दुरगी है. चाहे-सी-कहे, आप अपनी नेकीपर सानीत कदम रहना चाहिये, आदमीका-चाला-पाकर एसा-न-हो-जो-धर्मसे नेरग रह जाओ, जन तुमारे घर खुरीकि नगारे बजतेथे, सनलोग हाजिर होतेथे, मगर दोलत चलीजानेपर कोई नहीं आता,—धर्मकी राह-पर-कुछ सैरात दो, बडेबडे आलिमोने धर्मको तस्लीम किह है,-किस्मतुका सितारा रीयन है,-ती-सर काम मरजीके मुतारिक होते जायगे,-फिक मत करो.-

४१ [पोंथीके-वेगन,]

एक पंडितजी हमेजा हुसरोंकों कथा सुनाया करतेये, ईचिफाक उसमें बेंगन खाना-या-नहीं, इसके वारेमे बात चूळी, पंडितजीने फरमाया, नेंगन नहीं खाना चाहिये, पंडितजीकी ऑरतमी-उसदिन -कथासननेको-आइथी, और बातकों सुनतीथी, जन कथा-प्यतम

हुन्न सुन्तिमा अपने अपने पा चारे गये, दुसरे राज पहिताने धाजारम-वंगान रारीदलाये, आर अपनी औरतसे कहा, इनकी तरकारी बनावो, औरतने कहा, आपने पोथी घाचते नरत वंगन छाना मना फरमाया था, फिर आप क्यो लाये १ पहितजीने कहा, बो-पोथी धाचतेत्ररतके वंगन दुसरे थे, और-ये-दुसरे हैं,— ४२ [तदवीरसे तकदीर सडी है-इसपर-मिशाल,]

एक साहकार प्रीमरम सवार होकर समुद्दरकी मुसाफरी-जा-रहाथा, प्रीमरम उसको खवाल पदा हुवा, देएना चाहिये, तकहीर बडी है,-या-तद्वीर १ ऐसा मांचकर अपनी अगुटी जिसपर अपना नाम कोतराहुवा था, समुद्दरम-डाल दिई, ऑर दिलमे रायाल किया, विना तद्वीर किये मिलती है,-या-नही -इसी एयालसे आगेकॉ-गया, जिसगहरको जाना था-बहा-तिजारतकरके वापिम अपने पर आया. उथर समुद्दरम-जा-अगुटी डाली थी, एक मठली उसे नामल गई थी, और वदरांजम-चो-समुद्दरके-कनारे जिम-शहरमे उससाहू-कारका यर था-उसशहरके कनारे आई, और मराई, महीनाराहूं उसकों-उडालिई-देखते हैं-तो-उसके पेटमेसे अगुटी निकली उस-पर नाम लिखा हुवा था. एक मछीमारने सांचा,-फलाने साहुका-

न्देन-करता था, उसने जाकर अगुटी साहकारको दिई, साहकार-खुल हुना ऑर दिलमें कहने लगा. वाहरे! तकदीर तेरी तरिफ हैं, देरो! समुदरमें डाली हुई-जमुटी-चगेर तदवीरके घर-वेटे आ-मिली--सवाल करनेकी जात हैं,-तकदीर कितनी बडी

रकी अगुठी होना चाहिये-और वो-मठीमार उस साहुकारसें लेन

है ? अगर कहाजाय-मठीमारने तदवीर करके अगुठी लाई वन साह-कारको मिली, जनावमे मालम हो, साहकारने कन तदवीर किई थी ° उसको तो बिना तदवीर किये तकदीरके जोरसें मिली, इसीसे कहाजाता है,-बिना तदनीर कियेभी अगर तकदीर तेज हो-तो-चीज घरनेठे मिल जाती है,--

४३ [उतने पांच पसारिये,-जितनी चाटर होय,-]

हरेक शरशको लाजिम है, मुताबिक अपनी ताकातके रार्च करे, अंत सोते बरत उतनी दर्-पाव-पसारे जितनी लगी चादर हो.— मक्तान छोटा और सामान ज्यादा, सो-रुपये पास नहीं और हजारका माल रारीदना कसे ननेगा? इस वातकों सोचो ! अगर अपने पास—सो-रुपये जमा है, सो-पोनसोका माल रारीदों और पचीस लमा रखो, पासमें पैसा नहीं और विवाह सादीकी बात बनाना क्या फायदा? जिस कामके असीर नतींजेमें फिक पदा हो-चो-काम-क्या करना? साधुजनोंको छुनासिव हैं, छुताबिक अपनी ताकातके तप-करन, वगेर ताकातके तप करना-फायटेकी जगह सुक्यान है, -दिलमें छुरे हुरे हरादे पेंग्न होंगे. इन्म पढना-न-हों सकेगा, और असीरमें बीमारी पैदा होंगी.—

४४ [फिजहल याते बनाना बहेतर नही]

दो-शरश-नजीक-नजीकमें हल रोड रहें 4, एकश्वरशने दुसरेसें पूछा, फला गाव यहास किवना दूर हैं 8 दुसरेने कहा, चार कोश हैं, पुरुनेवालेने कहा, नहीं ! तीन कोश हैं, दुसरेने कहा, नहीं ! तीन कोश हैं, दुसरेने कहा, नहीं ! तारहीं कोश हैं,-इसवरह-पावगतमे-दोनोंकी ख्व जीद होगई, तमाशा देखनेवाले जमा होगये, उनमेंसें एकश्वरूशने कहा, आपकी वालोंमें सिर्फ एक कोशका फर्क हैं, जाने दो,-फिजहल लडाइ क्यों लडते हो, चारकोश कहनेवालेकों कहा, तुम एकशोश छोददो, उसने कहा, धुफतमे एक कोश कैसे छोड़ ? इसतरह जीद करते रहे, मगर अपनी वात किसीने नहीं छोडी, तमाशादेखनेवाले चले गये,-और-चे-

४१ [पोबीके-बंगन,]

एक पडितजी हमेशा दुसराको कथा सुनाया करतेथे, ईत्तिफाक ! उसमे वगन साना-या-नहीं, इसके बारेम वात चली, पंडितजीने फरमाया, रेगन नहीं साना चाहिये, पडितजीकी औरतमी उसदिन -कथासुननेको-आइयी, ऑर धातकों सुनतीयी, अब कथा-एतम हड,-संग्रहोग अपने अपने-घर चले गये, दुसरे राज पडितजी~ बाजारसे-नेगन धरीदलाये, और अपनी औरतसे कहा, इसकी तरकारी जनाजी, जारतने कहा, आपने पीथी बाचते बख्त बेंगन धाना मना फरमाया था, फिर आप क्या लाये ? पडितजीने कहा, वो-पोथी वाचतेपत्तके वेंगन दुसरे थे, और-ये-दुसरे है,-

४२ [तदवीरसे तकदीर वडी है-इसपर-मिशाल,]

एक साहुकार प्रीमरम सवार होकर समुदरकी मुसाफरी-जा-रहाथा, शीमरमे उसकी खबाल पदा हुवा, देखना चाहिये, वस्वीर वडी हैं,-या-तद्मीर ? ऐसा सीचकर अपनी अगुठी जिसपर अपना नाम कोतराहुवा था, समुदरमे-डाल दिई, और दिलमे रायाल किया, विना तदनीर किये मिलती है, या-नहीं, इसी रायालसे आगेकों-गया, जिसग्रहरकी जाना था-चहा-तिजारतकरके वापिम अपने घर आया उधर समुदरम-जन-अगुठी टाली थी, एक मठली उसे निगल गई थी, और चदराजम-वो-समुदरके-कनारे जिस-शहरमे उससाह-कारका घर वा-उसशहरके कनारे आई,-और मरगई, मछीपारोंने उसको-उठालिई-देसते हैं-तो-उसके पेटमेस अगुठी निकली. उस-पर नाम लिखा हुवा था. एक मछीमारने सोचा, फलाने साहुका-रकी अगुडी होना चाहिये-और वो-मछीमार उस साहुकारसें लेन -देन-फरता था, उसने जाकर अगुठी साहुकारको दिई, साहुकार-सुरा हुना. और दिलमें कहने लगा. वाहरे! तकदीर तेरी वारीफ है, देखो ! समुदरमे डाली हुई-अगुठी-चगेर तदवीरके घर-

वेठे आ-मिली -रामाल करनेकी पात है, तमदीर कितनी वडी

है ? अगर कहाजाय-मठीमारने तदनीर करके अग्रुठी ठाई जब साहु-कारकों मिळी, जनावमें माछम हो, साहुकारने कन तदनीर किई भी ? उसकों तो विना तदवीर किये तकटीरके जोरसे मिळी, इसीसे कहाजाता है,-विना तदवीर कियेमी अगर तकटीर तेज हो-तो-चीज परवेठे मिळ जाती है,-

४३ [उतने पांच पसारिये,-जितनी चाटर होय,-]

हरेक शल्डाकों लाजिम है, -मुताबिक अपनी ताकातके सर्च करे, और सोते बरत उतनी दूर-पांव-पसारे जितनी लगी चादर हो.मकान छोटा और सामान ज्यादा, न्सी-रुपये पास नहीं और हजारक्त माल सरीदना कसे बनेगा? इन वातकों सीचो ! अगर अपने
पास-सो-रुपये जमा है, -ती-पोनसोका माल सरीदों और पचीस
जमा रसो, पासमें पंसा नहीं और विवाह सादीकी वात बनाना क्या
फायदा? जिस कामके असीर नतीजेम फिक्र पेदा हो-ची-कामक्या करना? साधुजनोको मुनासिव है, मुताबिक अपनी ताकातके
-तप-करे, बगेर ताकातके तप करना-फायदेकी जगह नुक्कान है,
-दिलमें युरे दूरे इरादे पंका होगे. इन्म पढना-न-हो सकेगा, और
असीरमें बीमारी पदा होगी.-

४४ [फिजह्ल याते बनाना वहेतर नही]

दो-शब्दा-नजीक-नजीकमें हल खेड रहे थे, एक अर शने दुसरेसें पुजा, फलां गाव यहास कितना दूर हैं ? दुसरेने कहा, नार कोश हैं, पुजनेवालेने कहा, नहीं! नारहीं कोश हैं, दुसरेने कहा, नहीं! नारहीं कोश हैं, दुसरेने कहा, नहीं! नारहीं कोश हैं,-इसतरह-वात गतमे-दोनों की पूर जीद होगई, तमाशा देसने गाले जमा होगये, उनमें से एक शर शने कहा, आपकी वालों मिर्फ एक कोश का फर्के हैं, जाने दो,-फिजहल लहाइ क्यों लहते हो, चारकोश कहनेवालेकों कहा, तम एक कोश छोडदो, उसने कहा, धुफतमें एक कोश कैसे छोई ? इसतरह जीद करते रहे, मगर अपनी वात किसीने नहीं छोडी, तमाशादेसनेवाले चले गये,-और-बे-

दोनों दिनमर जीद करते रहे,-एक घरतकी पात है,-दो-ष्ठुसाफिर रास्ता चलते ये, उनमेसें एकने कहा, हमारे शहरकी मिठाई अठी होती है, दुसरेनें कहा, हमारे शहरकी मिठाई अछी होती है,-हस बातपर दोनोकी बडी जीद हुइ, और दोनोंके मिजाज गर्म होगये, तीसरे-ष्ठुसाफिरने-कहा, अपने अपने-शहर जाकर तसछी करना, यहा रास्त्रेमे-क्या जीद करतेही, चीज हाजिर नहीं नाहक! वातेंसें लटना क्या फायदा ? जाड़ये! अपने अपने रास्त्रे की,

४५ [एक दोठके घर मेहमान आये-और चलेगये,-] एक शेठके घर चार मेहमान आये, शेठ लोमी था,-दिलम ए याल किया, नाहक! रार्च पडेगा, कोई ऐसी तरकीय करनाचाहिये, -ये-छोग नाराजभी-न-हो, और चलेजाय, ऐसा साचरर अपनी औरतकों घरमेसे बुलवाई, और मेहमानोंके सामने कहनेलगा, सु-नती है ? चिराग जलाओं ! मेहमानोंने-कहा,-अभीतो-आफतात राशन है, चिराग जलानेकी क्या जरूरत ^१ लोमीशेठ—क्हने लगा,—मेरे घरवाली ऐसी शुन्त है,-जो-अभी-काम कट्ट-चो-ग्रामकों करेगी, इस वातकों-सनकर मेहमानोंने सीचा! अगर रसोइ बनाते ग्राम करदेगी, और आपनलोग भूखे रहेगें और जिसकामकों आये हैं,-वी-कामभी-न-होगा ग्रुनासिव है, कोई वहाना करके यहासे चले जाय, थोडी देरके वाद चारों मेहमान उठे-और कहने लगे, इस-वस्त जरुरीकाम है अभी-तो-हम-जावगें फिर कभी जरुर आयगें। आपसे कुछ खुदाई नहीं हैं,-लोभी शेठने जाना, अछा हुवा, एकही -तरकीनसे-चले गये,-चरना! दुसरी तरकीव करना पडती, ऐ-सेमी लोमी शरश दुनियामे होते हैं, जी अपने मेहमानींकींमी दगा देनेसे याज नहीं आते, ऑर ऐसामी नहीं सौचते-आपन-कमी-उनके घर-जायगें-तो-अपनी सातिर केसे होगी, मेहमा नोंकी खातिर करना अपनीही-खातिर है,---[ययान अकलके फबारोंका ग्वतम हुवा –]

[गुलदस्ते-जराफत,]

१ इसमें नसीहतके गुलदस्ते दर्ज है, पढकर-इम्तिहान करिल-जिये.--

[फुरसद नही-इसपर एक मिशाल.-]

एक साधुमहाराज एक दुकानदारसें कहने लगे,-इसम्प्त-शास -बचता है, तुम सुनने नहीं जाते ? दुक्तानदारने कहा. क्या करे ! फ़रसद नहीं, साधुमहाराजने कहा, नीथोंकी जियारत जाते हो-या -मही १ दुकानदारने कहा, घडीभर फुरसद नही, ! सायुमहाराजने कहा. इंड रोरातभी करते ही-या-नहीं ? दुकानदारने कहा, क्या करे ! फ़ुरसद निरुद्धल नहीं, साधुमहाराजने कहा,-साची !-तुमका-फुरसद-तो-कंभी मिलनेनाली नही-तो-क्या धर्म नहीं करना, मगर दुकानदारने-यो-यात सुनी-अनसुनी करगया, याद चटराजके ऐसा-मौका-बना, वही दुकानदार बीमार पडा, और महिने तक-विछोनेपर पडा रहा, इत्तिफाक ! एकराज वहीं साधुमहाराज भिक्षाके-लिये फिरतेहुचे उसी दुकानदारके घर गये, मुलाकात हुई, आर पुळने-लगे,-प्या नीमार पडे हो, उसने जनान दिया, महाराज! सनाम-हिना होगया. विल्कुल घरके वहार वदम नहीं रखा, साधुमहाराजने कहा, इतनी फ़ुरसद कैसे मिली? उसनरत कहते थे, पटीभर-फ़रसद नहीं मिलती, दुकानदारने कहा, धात बहुतसच है, बेंशक! फ़रसद नहीं मिलनेके जुढे बहाने हैं, अगर फ़रमढ मिलाना चाहे मिलसकती है,-मे-सरामिहनेसें-फुरसदही-मिला रहा हु,-

(दोहा,-) दुरामे सन समरन करे, सुरामे करे-न-कोय,

जो-सुराम समरन करे,-दुरा काहेको होय.-१ दुकानदारने कहा, आपका फरमाना बहुत बहेत्तर है, अगर मे-

इस पीमारीसे फतेह पाया, जरूर फुरसद निकालकर धर्म करुगा, बाद चदराजके-ची-आराम तलब हुवा, और धर्म-करने लगा,—

२ [दो-शुस्त आदमीयोंका-किस्सा,-]

एक मकानमं-दो-शुस्त आदमी जागते हुवे सोते थे, एक सित्तक ग्रहपर मण्डरी बेटी, उसने दुसरे शुस्तको कहा मेरे सुह-परसें मण्डसी उडादो, अठी वात! दुसरा शुस्त कहने लगा, मेरे हायपर चींटीय-काट-रही है जरा खाज करदो-तो-अछा है, दोंना शुस्त पहें रहे, मगर-एक-दुसरेका काम नहीं किया, श्तनेंम उस-मजनतें आग लगी, लोग जमा हुने, और कहने लगे-उटो, आग -चुझाओ, वरना! जल मरोगें, मगर दोनों उठे नहीं आखीरकार! लोगोंने सींचकर पहार निकाले, लेकिन !-ये-सुद उठकर वहार नहीं आये,-शुस्त आदमी ऐसे होते हैं,-जिनकों अपने मरनेकीमी दरकार नहीं, शुस्ति रफाकरना चाहिये,-और-जो-काम फरनाहो, योडा थोडा करते रहना, जिससें एकशाथ तकलीफ उठाना-न-पडे, और काममी पुरा होजाय--

रे [दुधकी एवजमें पानीके घडे -]

अगले जमानेम - एक- नहरका वादशाह सुग्रहालनाजर और जमा-हर्से मालोमाल था, एकरीज सेरदरवार अपने - दश-नीमरोकों चुल-वामर हुम्म दिया, महेलमे पिछाडी-मेरा होज सालीपडा है, रातके वरत एक-एक-पडा द्वमा भरकर उसमे डालजाओ! दशही-नी-करोंने कहा, जो-हुक्म मादशाहका, उसी मुआफिक किया जायगा. रातके वरत दश नीमरोमेस-एक-नोकरने स्वयाल किया. अगर-मे-द्भकी एवजम पानीका घडा डालदुगा-चो-कान देखने आयगा! इसतरह दुसरेनेमी-सौचा! आसीरकार सब ऐसाही साचकर-पानीके-पड़े डोजमे डालगंगे, वादशाहने शुमहम्मे वस्त देखा-चो -अपने होजमे द्यमी एजजमे पानीभरा पाया, दिलमे सौचने लगा. -य-सप-नोकर बडे बदनियत है, सम्में चुलवाकर कहा, मेने भया हुक्म दिया था, और तुमने क्या! तामील किई, सच बोलो! परना! खजा पाओंगे, सचने अपने अपने इरादे जाहिर किये,-मादशाहने सीचा! सतके दिलमे-बदी हैं,-अर इनकों नोकरीसें-रुक्सद्-कर-देना चाहिये, वजीरको छलवाकर कहा, इनको अपने छल्कसे बहार करदोः-

४ [जो हुवा-सो-अच्छेकेलिये हुवा] (इसपर एक मिशाल,-)

पेरतरके जमानेमे-तारापुर-शहरमे-एक दौलतमंद शेठ रहता था, उसके राजानेमे जवाहिरात और अश्वितया अनगिनतीके-थी. उसके शेठानी-लडका-और लडकेकी औरतमी-मौजूद थी एक रौज-सास-बहुका झगडा हुवा और-बहु-नाराज होकर अपने वालिदके-घर-चली गई, शेठानीने आनकर शेठकों कहा, बहू-उसके-बालि-दके घर चली गई, शेठने कहा, जो-हुवा-सो-अछा हुवा, दुसरे रीज घरका एक-कुत्ता-मरगया, शेठानीने आनकर-वहा, आज-अपने घरका कुत्ता मरगया, शेठने कहा, जो-हुवा-सी-अछेके लिये हुवा, तीसरे रोज-शामके वस्त शेठानीने कहा, आज अपने घरका दराजा गिरपडा है, जिससे-रातकों-किनाड वट-न-होसकेगें,--शेठने महा, जो-हुवा-सो-अछा हुवा,-शेठानी गुस्साखाकर कहने लगी, न-मालुम आपको क्या हुता है १-जो-बात कही जाय, जवा-वमे जो-हुवा-सो-अठेके लिये कहदेतेहो, आगा-पिछा-सौचते नही, घरके कियाड-चद-न-होसकेगें -और-माल-अस्पापका क्या होगा, शेठने कहा, मेरे खयालसे सब अछा होगा,-गरज !-रातके वस्त-घरका दरवजा-राुला रहगया,-आर वारीशके सप्त थोडी दिवार गिरगई, और-उसमेसें अशिक्योंकी सदुक निकल पडी, शे-ठानी सुश होकर कहने लगी, पाज-तो-शेठजीका परमाना वेंशक! सचा हुवा, शेठने कहा, अगर तकदीर अठीही-ती-सनवात अठी होसके इसमें कोई शक नही,-

५ [अज्ञानसे जीव कर्म वाधता है-मगर मालुम होनेपर पस्ताताहै -]

एक-शेठ-अपनी औरतकों हमलगली छोडकर-तिजारतके लिये दुसरे मुल्कको गया, और वारा वर्सतक तिजारत करता रहा, इधर घरपर औरतको लडका पदा हुवा और-वो-पारा वर्सका होगया, शेठकों तिजारतपरते दालत मिली, जवामदी-दिलेरी और नामप-रीके शाय तेरहमे वर्स-वो-अपने वतनकों लोटा, रास्तेमें-एक-गावके वहार एक सरायमे ठहरा, और-नाचनेवाली एक तवायफको बुलगकर-नाच-देखने लगा गरज! नाचका समा-रागका वयान कुछ फहा नही जाता, इत्तिफाक! उसीराज-उस-शेठकी औरत-वारा वर्सका लडका-एक दासी शाथ लेकर अपने वालिदके घर जाती थी उसी सरायमे रातकों आनकर ठहरी थी-मगर-न-शे-ठको माछम-न- शेठकी औरतकों-यहा कोन कोन ग्रुसाफिर ठहरे है,-गरज ! जिस कोठरीमे शेठ ठहरे थे, नजदीककी कोठरीमे उस-की औरत और लड़का बगेरा ठहरे थे,-शेठकी कोठरीके सामने गानानजाना होरहा था, चुनाचे ! बनाव ऐसा-बना उसके लडकेकों -हैंजेकी-चीमारी होगई ऑग-मारे तकलीफके चिछाने लगा, गानासुननेम राललपडा, और शेठ गुस्सेम आकर कहने लगे-कीन -रोता है ? चुप करा दो, लंडका-दो-तीनघटे तक-तक्लीफपाकर मरागया -चिछानेकी अराज पदहोनेसे-केठ-सुश हुवा, और शुभ-हतक मजेमे-गाना सुनता रहा, आफतान रोशनहुवे बाद उस लड-केके मुर्देकों-दाग-देनेके लिये वहार लेजाने लगे, शेठने अपनी औरतको-और-दास-दासीयोंकों देखा, तलाश किई, और-जुन माहुम हुवा रज-करने लगा, इसी तरह जीत-अज्ञानसे-पापकर्म-वर बेठता हैं,-मगर-जत-उन पापकर्मोका एल मिलता है यादकरके पन्ताता है,---

६ [चस्त देखकर चलना चाहिये]

एक ब्राह्मणने अपने गांत्रमें इसतातको जाहिर कर दिई,-में-मेरी लडकीको उसके शाथ विवाहुगा. जो-वख्तका जानकार हो, इसी जीद-पर लडकी नडी होगई-मगर वर तका जानकार शरण मिला नहीं, दूसरे गावका एक ब्राह्मण आया, और उसने सन नात सुनी, उस लडकीके वालिदके पास गया और कहा-मेरा-इम्तिहान करली, वरन्तका पहचा-ननेपाला हु-या-नही ^१ उसने इम्तिहान किया, और अपनी लडकी उसे विवाह दिई,-चो-वख्तका पहचाननेवाला ब्राह्मण अपनी और-तको लेकर अपने बतनकों गया, हरशख्शको लाजिम है-इनगतोंकों अवलसें सीच लेवे,-आजकल वरन्त कैसा है ? मेरे मददगार और दोल कान कीन है? मेरी आमदनी और खर्च कितना है-मकान, रोंती और सवारी कितनी और उनका खर्चा कितना है? अगर कोई वडा काम आनपडा-तो-मे-कहातक करसङ्गा ? मैने धर्मके कौन-कानसे काम शुरु किये हैं ? और कितने नाकी है ? जिसवख्त-जो-जी-कामकरना चाहिये अगर-उसगल्त-न-किये जाय-तो-पिछेसे रज उठाना पडता है,-इसीलिये ज्ञानीयोने कहा वरूतकों चक्तना नही.

(दोहा)

बुधजन समय-न-चुिकये,-कहत गुणीजन क्क, सजनको सटकत हिये,-समय चुककी हुक,-१

अकलमदोंका कोल है, चरतपर उसकामके लिये-गलती करना नहीं, गलती करनेस-यो-यात दिलमे चुवती रहेगी, इसीलिये कहा गया वस्त देखकर चलनेवाला-आराम चनसे-रहता है,-



७ [नन्यानवेके-फेरमें-पडना नही -]

एक शहरमे एक दालतमद शरश रहता था, उसके मकानके क-रीन एक शन्त्र ऐसामी रहता था-जो-मोज-शोखमे दौलत सर्च करटेता था, जितनी पैदाश हुई दुसरेदिन उडा देता था, दोलतमद शरशकी आस्तने इसवातकों देखकर अपने साविदसे कहा, अपनेषर दौलतके होते हुवेभी खाते पिते नहीं, देखी! नजदीकका रहनेपाला शासीन कितना मजा-उडारहा है ? साविदने कहा, अनतक-यह -नन्यानवेके फेरमे नहीं पटा, अगर पड जायगा-तो-सन मौज -ग्रीप-भुलजायमा, देख! अगर इसनातका इम्तिहान लेना ही,-तो-अपने घरमेसे-नन्यानवे-रुपये लेकर एक-थेलीमे-भर ओर उसके घरमे चपकीसे डाल-दे,-फिर देखलेना क्या! होता है? दौलतमद शरशकी औरतने दूसरे रीज-ऐसाही किया, नन्यानवे रपयोंकी-थेली-उसके घरमे चुपकीसे डालदिई, दूसरे रौज-यो-थेली उस शरशने अपने घरमे पड़ी देखी, रुपये गिने-तो-नन्यानवे निकले. और दिलमें सौचा! अगर एक-रुपया-इसमें डालदिया जाय, पुरे (१००) रुपये होजायमें. एक-रोज-पानगीडी-कम-राजी, ऐसा -समजकर थोडा-खर्च-कम करनेलगा, दुसरे रोज-फिर करकमर करने लगा, इसतरह करते-दोसी-रुपये होगये,-आहिस्ते-आहिस्ते -तीनसी-चारसी-और असीरमें हजाररुपयेतक इकट्टे करिलेये, -सानापिना-एश आराम और मीजशीस श्रुलगया, और नन्यानवेके फेरमें पड गया. दोलतमद शरशने अपनी औरतकों कहा, देखले ! अन-यो-किस हालतमे हैं। उसके मौज-शीख कहा चले गये, जा-तलाश कर, उसने वलाश किई. और पुछा,-तो-मालुमहुवा, और उसके सार्विदका नहना करार पाया,-दिलके दलेरीकों कर्मपर मरुमा रखना, और नन्यानवेके-फेरमे नहीं पडना,-जो-श्रदश इस-के फेरमे पडजायगा-न-राानपान करसकेगा-न-धर्म-करसकेगा, -हां ! इतना याद रहे ! अपनी दोलत देखकर खर्च करना, कर्जदार बनकर सर्च करना अछा नहीं. कजुसोको सवालकरलेना चाहिये. दालत ग्राथ चलेगी नहीं, जो-क्कड-दानपुन्य-करलोगे, वही गाथ चलेगा,—

८ [एक घरमें-बेहरोंका-कुटुय -]

पेत्तरके जमानेकी यात है,-एक-गायमे-एक वेहरोंका-इडुन-प्रसत्ता था, सापिंद और उसकी औरत बेहरी, उनका बेटा बेहरा, और वेटेकी-औरतमी-वेहरी, सासु-रमोई बनाती थी. और फुरस-वके वस्त-चरसामी कावती थी, सुसर सेवमेसे अनाज लावा था, वेटा खेतम जारुर हल रोडता था, और उसकी औरत याना लेकर रोतमें देनेजाती थी,-एक राज-हल खेडनेवाले-चेटेकों-चलते मुमाफिरोंने रास्ता पुछा, उसने जाना,-मेरे-चेलकी किंमत पुछते हैं, जतान दिया, नेल बंडे किमती हैं, वैचनेके नहीं, ग्रुसाफिर इसकी वेहरा समजकर चलेगये,-पीठेसें उसकी वेहरी औरत खाना लेकर आई, बेहरा अपनी औरतको कहने लगा, मुसाफिर लोग-बेल-लेनेकों आये थे,-बो-उल्टा-समजगई, और कहने लगी, अगर तर-कारीम-नमक-ज्यादा है-तो-मुजे क्या ! कहते हो. तुमारी अम्मा-जानने रसोई बनाई है-उनकों कहना, ऐसा कहवर-घर-आई और अपनी सामकों कहने लगी, तरकारीमें नमक ज्यादा टाला होगा-तुमारे वेटे-मेरे पर-गुस्सा-करते थे, सास-चरका कातती थी, कहने लगी, सत-मोटा कातु-या-पतला-त्-मुज कहनेपाली कान? इतनी देरमे समुर सेवमेसे अनाजकी गठरी लेकर आया, सास-बहका-झगडा चलता था,-चो-समज गया, आज-मेरेपर गुस्सा क्या करते हैं, १ मे-तो-अनाज पुरेपुरा लायाह,-कम-नही लाया,-उधरसें वेहरा लडकामी-वेल-लेकर घर आया,-अम्मा-चालिदकों और अ-पनी औरतकों बोलते झगडते देखकर कहने लगा, आज-धुमाफिर लोग-वेल-लेने आये थे, मगर-मेने दिये नहीं, इसतरह नोलते

देखकर पडोसी लोग जमा होगये, -ऑर-यहने लगे-वर्षा लडते ही ? सबकी हकीकत सुनी, मगर उसमे छुठ मतलक्की बात नहीं देसी, -पडोसी कहने लगे, सब धात सुनलिई हैं-सानपान करो, ऑर चुपरहो, -बेहरेही-तो-ऐसे हो बेहरोंसे बात करना बडी सुसीनत हैं, जिस घरशकों बेहरी-ऑरत मिले, उसको-निहायत तक्लीफ पेंग होगी बेहरा-नोकर-या-बेहरा-मालिक क्या! बातचित करसकेंग -हसलिये सुनासिव हैं, जहातक बने-बेहरोंसे अलग रहना,-

९ किसीका दिल दुखाना बहेचर नहीं जैसी अपनी-रह-दुस रोकीभी समजो. वेलगाडीवाले वेलोंकों और वगीवाले घोडोंकों-दोडाते हैं,-मगर उनकी चालसें चलनेदेना-रहमदिलोंका काम हैं, -वेज्ञानीकों तकलीफ देना-कोई इन्साफ नही,-जो-शरश धर्मको चिनेगा, उसके दिलमे रहम जरुर होगा, कइलोग परीदों र्रो पिज-रेमे डालकर रखते हैं, मगर-यह-उनके लिये एक तरहका कैंदसाना है, जगरुमे खेलना, आम्पानमे उडना, और द्रस्तोमे फलोले करना यही उनके लिये आराम चन है,-अगर किसीने-तोता-मेना वगेरा परीदे पिंजरेमे रखकर पाले हैं,-ऑर-उनको छोडदेना चाहे पिंज-रेकों जगलमे-ले-जाकर छोडदेवे,-वे-उड-जायमें और मुताबिक अपनी तकदीरके आराम-या-तक्कीफ पायगें,-तुमारा इरादा रहम करनेका है, इसलिये तुमकों पुन्य है, अगर वहाजाय-पिजरसें छोडेनाद-वे-मरजायगें-उसका पाप अपनेको स्रोगा, जनानमे मा छम हो -तुमारा इरादा रहमका है-इसलिये तुमकों पाप नहीं, जैसा इरादा-वैसा-उसकों फल, धर्मशास्त्र फरमाते हैं,-परिणामे-वध, (यानी) जिसके जैसे मन परिणाम-वसा-उमको कर्मवध हो अगर अपना इरादा किसी जीउको मारनेका नही-तो-अपनेको पाप केसे?-

१० अगर कोई कहे-जीनकों-चचानेसे एक जीव-चचानेक पुन्य होगा, मगर घो-जीव-चचेनाद अठारा तरहके पापकर्म करेगा, उसका-पाप-जीन बचानेनालोकों स्लोगा, मगर धर्मशास इसना- तकों मंजर नहीं रखते, जीय-बचानेयालेका इरादा-रहमदिलीका है,-उसको पाप कैसे लगे, ? उसको-तो-पुन्य होगा,-तो-बचाहुना -जीव-जी-कुछ पुन्य-या-पाप करेगा, उसका-फल उसीकी-ल-गेगा, वचानेवालाको नही, अगर कहाजाय-रहमदिलीसेमी-जैनम्रुनि -जीगोकों वाधे-नहीं: और छोडेमी-नहीं, मगर यहवात किस रायालसे कही गई है, इसको समजना चाहिये. धर्मशास्त्रमे लिखा है,-धम्मस्य जणणी-दया,-धर्मकों पैटाकरनेवाली-टया है,-टया कहो-या-रहम कहो, बात एकही है,-जहा-रहम-नही वहा धर्म केसे रहसकेगा १ जैनशास्त्रोमे नयान है-जैनमुनि-किसी-दुनियादा-रके घरम-या-पहार बाग-प्राचिम ठहरेही, और-बी-दुनियादार घरसे वहार जाताहुवा जनमुनिको कहे, मेरे-गो-भॅम-वगेरा जानगर जंगलसे आवे-तो-इसजगह वाध देना, और शुभहके वरत छोड देना, जैनम्रुनि-इसपातको-मजुर-न-करे, और कहे हम साधु है,-दुनवनी कारोगार छोड दिये हैं,-हम-ऐसा नही करसकते,-इसगा-तकों अगर कोई उल्टा समजजाय-ती-उसकी मरजी! फर्ज करो! किसी मकानमे-आग-लगी, और उसमे गौ-भेंस-घोडा-वगेरा जानवर वधेहो, तो-उस मकानका दरवजा-सोलकर-उन जानवरॉकॉ वचाना फर्ज है, तीर्थंकर नेमनाथमहाराज-जन-दुनियादारी हालतमे थे,-और-जब निवाहने गये थे, उस वरत पशुओं को बचाये थे. अगर जीत्र बचानेमे पाप होता-तो-वर्षा बचाते १-वे-पशु-छटेबाद चाहे-सी-बरतान करे, उसका पुन्य पाप-उनकों है, नचानेनालोंकों उससे कोई ताडुक नही,-तीर्थकर पार्थनाथ-महाराजने-एक-जलते हुवे सापको वचाया. अगर जीवरचानेम-पाप-होता जानते-तो-. क्यों बचाते ? हरेक तीर्थंकर जन दीक्षा इंख्तियार करते हैं,-पेस्तर-एक-वर्सतक-दान-देते हैं, लेनेनाले शरश-उस दानसे चाहे-सी-काम करे, उसका-पुन्यपाप-करनेवालींपर है, तीर्थेकरोंने रहमदिलसें

दान दिया, और उनको-जो-कुछ पुन्य हुवा,-चो-उनोंने उसी भवमे भोगा —

११ किताब ऐसी बनाना चाहिये-जिसमे-दिल्चस्प वात दर्ज हो, और पढनेनाले उससे फायदा हासिल करे, जिस किताबके पढनेसे शर्तिया-फायदा-न-हुवा-तो-चो किताब क्या १ कागज-स्वाहीका -रिद्या है,-जिसमे उमदा इगरत लिखी गई हो, अपग्रब्दका नाम -निश्वान-न-हो, वही किताब अमदा समजो, जब कोई शख्य दुन यवी-कारोबारस-हेरान-होजाब उमदा किताब पढना चाहता है, उसकों-जा-उस किताबसे फायदा-म-पहुचा-तो-चो-किताब क्या १ कोरे कागजोंका बडिल है.-

१२ दालतकी चाहना सन दुनियादारोंकों रहती है, मगर मि लना-न-मिलना तकदीरके ताछुक है,-कोई तिजारतसे-या-कोई नोकरीसे दोलत पदा करता है, कोई-खेतीकरके दौलत पाता है, और कोई-विद्यासें पाता है. कोई हकीमीस-कोई मजदूरीसे और-कोई हाथी-घोडोंकी तिजारतसे दौलत पाता है, इन्साफ-धर्मकी हिफाजत होनेका सनव है,-अगर इन्साफी कानुन-न-हो-तो-धर्म -बरवाद होजाय, अगर कोई अख्य देवमदिरमे-नेकीसें नोकरी करे. -और देवद्रव्यसं तनस्वाह-ले-तो-उसको देवद्रव्य खानेका पाप नही, सबन अपनी नोकरीके दाम है, दुकानदारकों मुनासिव है, तोले-मापे कम-न-रखे, मालमे अदल-चदल-न-करे, और व्याज-वीदाम लेवे, पदाशमेसे चाथा हिस्सा धर्ममें रार्च करे, धर्मादेकी रकम- हर्त-धर्ममे एर्च करदेवे, अपने चौपडेमे-जमा-कर-न -रखे लोमकों मारना-और-दिलके दलेर होना बहाद्रोंका काम है, सच बोलनेसें-स्नेह-बढता है,-इसजन्ममें अगर कोई शर्श दुस रेका देना-न-देवे,-तो-अगले जन्ममे देना पडेगा,-जो-लोग पर-लोक मानते नहीं, उसकी मरजीकी बात है,-मगर-परलोक जरुर

है, और वदोलत धर्महीके आराम चैन पाता है, फर्ज करो ! किसीके –धर-लडका-पैदाहुवा, उसके वालिदने उसकी सुजीमे जलसा किया, और-एक-हजार रुपये सर्फ किये, मगर-लडकेकी-उम्र-कम-थी, चदराजमे उसका इतकाल होगया,-जितना-दाना-पानी लेनेका था-लिया-और-चला गया,-इसीलिये कहाजाता है, सब-तकदीरके सेल है,---

१३ टौलत चलीजाय-तो-उसका-रज-करना बहेत्तर नहीं, चाहे जितनी तटवीर किई जाय-मगर-मिलेगा उतना जितना तकदीरमे लिखाहो,-एक-कविने कहा है.---

[दोहा]

अजन्मति हैं कर्मकी,-राखे प्रतीति कोय, आरमा पृद्दी रहे,-अनर अचितित होय.-१

पूर्वसचित कर्मकी वडी अज्ञानि है, किसीकिसीकोंही इसपर मरुसा आता है, देखली-जार-जनका करली, शुरु किईहुइ बात रहजाती है, विना शुरु किईहुइ बात वन जाती है, कड्जगह देखागया है, तीथोंकी जियारत है लिये जानेकी तयारी किई, वीपेमें ऐसा बनाव बनगया जिससे रुक जाना पड़ा.—

[दोहा]

तदुलमछ नरके बसे, मनसे करता पाप,-चाहे-मे-सबकों मारु,-राा-नही सकता आप, १

धर्मश्रासोंने वयान है, तदुलमल छोटा होता है, वो-मनसे पाप करता है,-और-ऐसी चाहना रखता है,-म-अगर घडा होता-तो-सन्न मच्छोंकों-खाजाता, मगर-वो-खुद छोटा होनेसे-खा-नही सकता, नाहक! पाप बाधकर दोजकको जाता है,-लाजिम है,-जहातक नने दिलके इरादे अछे रखना,-

[दोहा]

कामभोग सुरा भोगता, तीनपल्योपम आय, मन निर्मल-युगलीक जना, मरकर खर्गे जाय, १

शास फरमान है-जिसका-दिली-इराटा पाक और साफ हॉ-उसको कर्मोका वधन नहीं होता, देखी! युगलीक मनुष्य-जी-पेस्तर इस भारतवर्षमेभी होते थे, अब नहीं रहे जबूदीप बगेराके देवरु ह- उत्तरकुरु-वगेराम अपभी होते हैं, जिनोंकी-उम्र-तीन-प ल्योपम-कालतक लगी होती हैं, दुनयगी एश-आराम-भोगते हैं मगर उनका दिल निहायत-पाक-और-साफ होनेकी वजहसें-य-हिस्त-पाते हैं, मबुतहुवा, मनके इरादोंसेंही-पुन्य-या-पाप वधता है, अगर अतर्मन-साफ-हो-पापकर्म-नही वध सकता,-

[नेहा]

१४ दातन्तीसी सिसगइ,-नेन हुवे निस्तेज,-कान दोनो वेहरे भये, गया जीवनका तेज, १

जर जरानी चली जाती है, दात-गिरजाते हैं आंखोंका तेज फम-होजाता है, और कान बेहरे बजाते हैं,-इसलिये-जो-इछ धमकरना हो जरानीमें कर्लो, जइफीम आराम चैन सुद-वसुद विदा होजाते है,-चाहे कोई मर्द-हो-या-आरत बदनकी खुनसुरती पाना तकदीरके तालुक है, पूर्वजन्ममे जिसने जीवोपर रहम कियाही, -इसजन्मम खुरासुरती पाता है,-दुनियामे अञ्च एक-दौलतका रानाना है, हाजिर लगाब-आदमी-हरजगह इञ्जत पायगा,-

धनानि भूमौ परात्रथ गोष्ठे,-नारी गृहद्वारि जन इमञ्चाने,

देहिश्वताया परलोकमार्गे,-धर्मानुगो गच्छति जीव एक'-१ दालत यहा रहजायगी हाथी-घोडे जहाके वहा खडे रहजायगें-औरत धरके अगनतक-नोकर-चाकर मद्यानतक-और-द्यरीर-चि-ता-तक शाथ चलेगा,-पग्लोकके रामो-जीय-अकेला-और-धर्म- शाय-आयगा,-इमपर सोचो ! दुनियामे चढती पडती सनिचलपर आती रहती है,-दिनमें उतना कार्य करो जिससे रातकों अछीतरह नींद आय, जैसे कमोटीसें-मोनेका-इन्तिहान होता है,-तकलीफ पेंग्र होनेपर आदमीका इन्तिहान होजाता है,-सनदिन-एक-सरसे नही होते,-कभी आराम-और कभी-तकलीफ-दुनियामे-मिश्नल मग्रहर है.--

"पडी गरज मन और है-सरी-गरज मन और-"

जन-किसीकामकी गरज होती है, उसवरत-मन-और तरहका होजाता है, गरज मिट गई-तो-चही-मन-दुसरी तरहका होजाता है.-मगर अठेलोग अपके मनपर काउ रखते हैं, गरज मिट जाने-परमी मनको बदलते नहीं. इसीलिये उनकी तारीफ बयान किइ-गई,—

[बयान-गुलटस्ते जराफत ग्वतम हुवा -]

[सवाल-जवाव,-]

१ सनाल, जैनमजहममे आश्रन, सगर, और निर्जरा किसकी कहते हैं, १ (जनान) ग्रुभाग्रभकर्मिक आनेका रास्ता आश्रव, उस रास्तों नद करनेका नाम सगर, और ग्रुभाग्रभ कर्मकों—उदय आनेपर भोगकर निल्इल नरनाद करदेना इसका नाम निर्जरा हैं, जैसे किसी वालानमे पानी आनेका रास्ता हो—नो—आश्रन, उस रास्तेकी वंद करदेना इसका नाम संवर, और जितना पानी आया हो,—उसकों सुकदेना-इसका नाम मिर्जरा है,——

२ सनाल, आराम और तकलीफ होनेके-सनन-पूर्वक्रत-कर्म है-तो-पुन्य पापका भागी जीन क्या समजा गया? (जनान.) पुन्य पापका भागी-जीन-इसलिये समजा गया, उसका-करनेवाला वही है, जिसने पुन्य किया था-यहा आराम-तलन है,-जिसने पाप किया था,-यो-तकलीफ उठारहा है,-मिली हुई-दौलतमे शब नहीं करते, मिलताहुवा-नफा-न-लेकर ज्यादा लोममें पडते हैं,-और-फिर दौलत चली जानेपर फिक करते हैं,-अगर मिलताहुवा-नफा -ले-लेते-चौ-फिक क्यों होता १--

३ सवाल, इन्सानकों किसीपर मोहमत-और-किसीपर नाराजी भ्या होती है १ (जवान.) अपने अपने पूर्वकृत कर्मके उदयानुसार भोहनत और नाराजी पैदा होती है,-जनागम-आवश्यक स्त्रके अ-यल अध्ययनकी टीकामे-वयान है,-

[अनुष्टुप्-यृत्तम-]

य दृष्ट्रा वर्रते सेहा-कोपथ परिहीयते, स विज्ञेयो मसुष्येण-एप-मे-पूर्ववाघवः १ य-दृष्ट्रा वर्धते कोपः-सेह्थ परिहीयते, स विनेयो मसुष्येण-एप-मे-पूर्वरिस्तः- २

४ सवाल, जीव-जन्ममरणके वंधनोमे-क्यो-फसता है १ (जवाब.) पूर्वकृत-कर्मके उदयास्तार उदयमे आये हुवे कमा हो भोगते वस्त -अगर-रागडेपमें पडजाय-तो-नये कर्म-पदाकरे और जन्ममरणके वधनोंमे फसे, अगर पूर्वकृत कर्मकों-सहन-करते वस्त्व अपने आर-रागकों समताभावमे-रस-सके-तो-आहदे नये कर्म-न-धभे, और जन्ममरणके वधनोंम न-फसे,-यह-एक सीधी बात है,--

५ सताल, पुन्यकर्म और पापकर्म-वधके हेतु है-या-मीधके?-(जतान) पुन्यकर्म-जीनको-धर्मके नजीक लाता है,-पुन्यके उदयसे जीन धर्म करसकेगा, और धर्मकरनेसे मुक्तिमी पासकेगा तीर्थकर नामकर्म-पुन्योदयसे मिलता है.-पुन्यकर्म अगर छोडने षानिल होता-ती-अभयदान-सुपानदान-और असुक्रपादान देना आसकार पर्या फरमाते? पुन्योदयसें-जीन-मनुष्यजन्म पाता है, निस्प्रह होकर धर्म करे-मुक्ति-पानके,— ६ सवाल, जीवका रुक्षण-और-गुण-क्या है? (जावः) चेतना रुक्षणो जीतः और-सम्यग् दर्शन-झान-चारित्र वगेरा जीवके गुण हैं,---

७ सवाल, जीवकों कर्मसें खुदा समजना-या-एक १ (जवात.) जनतक-जीन-कर्मोंसें वधा हुवा है,- खुदा-नहीं, कर्मोंसें रहित होगा, शरीरसे खुदा समजा जायगा,--

- ८ सवाल, मन, बुद्धि, और इंद्रिया-कर्म करनेमें खतत्र है-या-परतत्र ? (जाव.) बुद्धिः कर्मातुमारिणी, जीवने-जो-जो-कर्म-पूर्वजन्ममे किये हैं,-मुताविक उसके बुद्धि पेदा होगी,-श्चम कर्मके उदयसे दिली इरादे सुघरते हैं, और अञ्चम कर्मके उदयसे दिलके इरादे विगडते हैं,-सबुत हुवा, जैसा-जिस जीवका-कर्मोदय होगा वैसा काम करनेका उसका इरादा होगा, इसलिये-मन, बुद्धि और इद्रिया-कर्म-करनेमें खतत्र नहीं, परतत्र हैं,---
 - ९ सवाल, गुणी होते हुने गुणका अभाव हो सकता है-यानहीं ? (जवाव.) गुणीके होते हुने गुणका अभाव नहीं हो सकता.
 अगर गुणीके होते गुणका अभाव हो जाय-तो-चो-गुणी कैसे हो
 सके ? मगर असली गुणोंके लिये मजकुर बात है, -उपाधिजन्य
 गुणोंकी बात नहीं, -जैसे-जीवके सम्यग् दर्शन-ज्ञान-चारित्र वगेरा
 असली गुण है, ---
 - १० सवाल, मुक्तिका माहना क्या है १ और वो निकस हालतमें मिलसकती है १ (जवाब.) स्वतरहके कर्मोसें लुटकारा पाना इसका नाम मुक्ति है. और वो नराग हेए काम क्रोध मीह वगेरा गनीमोंकों गिरफतार करनेसें मिल सकती है, ज्ञाना प्रणीय, दर्शना वरणीय, मोह कर्म और अतराय कर्म चगेरा आठ तरहके कर्म है, -

११ सवाल, जीव-विना शरीरके कुछ कर्म करसकता है-या-नहीं १ (जवाय.) विदुन शरीरके-जीव-कुछ-कर्म नहीं करसकता, ज प ५३ मनस तरह तरहके इरादे करमजता है,-मगर-चलना-फिरना-बी-लना-चे-कार्य ग्ररीरहीके तालुक है,---

१२ सवाल, रागदेय-काम-फ्रोघ वगेरा किनकी पृत्तिया है. १ (जवाव) रागदेय-काम-क्रोघ वगेरा-जीवके किये हुवे अशुम कर् मॉकी पृत्तिया है, जीउ-अगर पूर्वजन्ममें अशुम कर्म-न-करता-तो-अशुम कर्मकी पृत्तिवामी-न-पदा होती.--

१३ सवाल, कर्म नाव्यका अर्थ-जॉर-कर्चाका वर्ष स्पा है, १ (जराब.) कार्य करे उसका नाम कर्चा, जॉर-कर्चा-जिस कार्यकों करे उसका नाम-कर्म-है, कर्म-जड है, जॉर जीर-चेतन है, पूर्व इत-कर्मके-उदयानुसार-जीव-शुभाशुभरर्म-चरता है, जॉर उदय आनेपर भोगता है, जर-रागदेपमें बचवर-निस्पृह-होवर धर्म करेगा-मुक्ति पायगा —

१४ सवाल, कर्म-कर्चाके विना हो सक-या-नद्दी? अगर-कर्मोकी-पदाश वगेर कर्चाके होती हो-चो-टोनों-अनादि वसे हो सके? (जगव) कर्चाके विना कर्म नद्दी और कर्मके विना कर्चा नदी, दोनों-अविनामावी हैं,-सञ्जत हुवा,-जीव और कर्म-प्रवाहरूपर्से अनादि और-एक-भवकी अपेक्षा आदी हैं,-कार्यहरूप-कर्म-आदी और परसाणुरूप-कर्म-अनादि हैं, ऐसा कहना कोई गलत नदी.

१५ सवाल, जीव-आकारवाला है-या-निराकार १ (बनावः) जनवक दहभारी है, साकार है, जन-सबकगोरी मुक्त होगा निराकार होगा —

१६ सवाल, अनर कोई-जीव-माताके गर्भमेही इंवकाल हो जाय -जी-जमने परमवक्ता आधुष्य कर बाधा समजना? (जवाब,) गर्भ-मही परमरका आधुष्य वाधकर इतकाल होवे, वनेर दुनरे-धरके पहलेबाता-घर केसे याली किया जाय.?— १७ सवाल, घर्म और पुन्यमें क्या तकावत है? (जवार,) घर्म अरूपी और पुन्य रूपी है, आत्मिक गुण पैदा होना उसका नाम धर्म --और-शुभकर्मके-पुद्दगर्लोका सचय करना-इसका नाम पुन्य है.

१८ सत्राल, कई लोग कहते हैं, अवल-गुरु-सुधरे-तो-चेला सुधरेगा, (जवान,) यह त्रात गलत है, चाहे-गुरुहो-या-चेला, जसी करनी करेगें वैसा फल पायगें, इसमे एक-दुसरेका-यहाना वतलाना बहेतर नहीं,—

१९ सत्राल, मूर्तिपूजामे-पानी, फल, फूल, धृप-दीप वगेरा कार्य करने पडेगे, उनमें अपकाय-तेउकाय-और वनास्पतिकायके जी-वोंकी बरवादी होगी,-(अपान,)-पूजा करनेवालेका इरादा पाच इद्रि-योंकी विषय पुष्टिका नहीं, धर्मका है, इसलिये मार्नाहसा नहीं, और वगेर भावहिसाके पाप नही, अगर इसनातकों मानना मजुर नही-तो-यतलाना चाहियें स्थानक प्रनप्रानेमे-मीडी-पानी-और बनास्पति-कायके-जीरोंकी क्या नरवादी न-होगी? किसी साधुमहाराजका-कोई -चेला वने और उसका जलसा किया जाय-तो-दीक्षाके जलसेमे बगी-घोडे-बाजे वगेरा लगाजमा लानेमें सहम जीवोंकी क्या वर-बादी-न-होगी। दीक्षालेनेपाला शरश अपने हाथोसें रुपये पसे उछालता है, इसमे-वायुक्तयके जीनोंकी वरवादी होगी, दीक्षाके जलसेमें बहारगावसें आये हुवे श्रावकोंकों खानपान बनाकर जिमानेम द्यक्ष्म जीवोंकी क्या वरवाटी-न-होगी? इन्साफ कहता है, जरुर होगी, इन कामोंकों छोडना नहीं, और मटिर-मृत्तिकों मानना पूजना छोड देना कौन इन्साफ हवा १---

[सवाल जवाय-खतम हवे -]



[बयान-जैन-तेहवार -]

१ जैनमजहबमे-पर्युपणपर्व-जैसा-दुमरा कोई तेहवार नही, हिं दीभाइपद और गुजराति श्रानणवदी नारससे छेकर माइपदसुधी चतुर्थीत्र यह तेहवार मानाजाता है,-पेस्तरके-तीनरीज-जैनम्रुनि-अष्टान्हिका व्याख्यान और पिछले पाचराज-कल्पद्मप्रका व्याख्यान देते है, और श्रावक-श्राविका-सुनते हैं,-कल्पस्त्रका जलसा-तीर्थ-कर महाबीर खामीके जन्मका अधिकार-पाठनेका-जठसा-और अखी-रके रौज चैत्यपरिपाटीका जलसा किया जाता है,-आठरोजतक दुन-यगी-कारोगाग-कम-धर्मकी पुरत्तगी ज्यादह और-असीरके रोज-वर्मदिनके वर-विरोधकी क्षमापना किई जाती है,-

२ आसोजसुदी सप्तमीस नगरीजतक-नवपदकी ओलीका तेह-वार, इनदिनोंमें आचाम्लतप किया जाता है,-कातिकार्दा अमावा-साके-राज जर-स्रातीनक्षरमे-चद्रमा-था, तीर्थकर महावीर खा-मिका निर्वाण हुवा, इसलिये उसरीज जनलोग-तेहवार-मानते हैं,-दीनालीपर्न-तो आम लोगोंके लिये तेहवार है,-मगर-मुल्क पूरवके पानापुरीमें तीर्थंकर महावीर खामिका निर्नाण हुवा, उसरीज बहापर निर्भाण महोछवका जलसा होना है,-कातिकसुदी पचमीके रीज ज्ञान पचमीका-तहवार-इमरीज धर्मपुस्तकोंका पूजन किया जाता है,-ज्ञान -और ज्ञानीकी खिदमत करनेसे अपने ईल्मकी तरकी होती है, म-तिनान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान, मन पर्यायज्ञान, और केनलज्ञान-पे-पाचतरहके ज्ञान फरमाये, आजरल-मतिज्ञान, श्रुतज्ञान मीजूद है,-अवधि-मन पर्याय-और-केन्छ ज्ञान मौजूद नहीं, ज्ञान पचमीका तेहवार पाचर्रास और-पाचमहिनेतक अमलमे लाना, हरमहिनेकी सुदी पचमीके राज उपनास करना, और-"नमी-नाणस्स"-इसप दकी(२०)माला फिराना चाहिये,-कातिक सुदी चादसके रीज-चातुर्मोमिक पर्वका तेहवार-उमराज-चामाला रातम हुवा, और गाद उसके-जैनम्रुनि-मफर करना-शुरू-करते हैं,--

३ मृगजीर्प-सुदी-ग्यारसके रौज-मीन एकादशीका तेहवार माना ग्या है, उसरोज उपवासवत करना, और दुनियादारीके का-मोंमें-मौन-रहना मुनासित है, मगर शास्त्र वाचनेम-पढ़ने-गुणनेम और स्तान बोलनेम-मान-रहना बहेत्तर नही, मजकुर तेहवार ग्या-रह वर्सतक दरसाल मृगशीर्प सुदी एकादशीके रीज मानना होगा, हिदी फाल्गुन वदी और गुजराती-माघ वदी प्रयोदशीके रोज-मेरु त्रयोदशीका तेहनार, इसरोज-तीर्थकर-ऋपभदेव-महाराजका-नि-वीण कल्याणिक हुवा, उसरीज उपनासनत-करना-सोनेके-चाटीके -या-धृतके छोटे छोटे पाच-मेरु पर्नतके आकार बनाना,-उनके सामने-धूप-दीप-करना, और-"तीर्थंकर ऋपमदेव पारगताय नमः"-इस पदकी (२०) माला फिराना, दरसाल-इस त्रयोदशीके रोज-तेरह सालतक ऐसा करनेसें-मेरु त्रयोदशी तेहवारका आरा-धन-होसकता है,-मजकुर तेहवार-तीर्थंकर अजितनाथ महाराजके-शासन कालसे जारी है, फाल्गुन-सुदी चतुर्दशीके राज-फाल्गुन चातुर्मासिक-तेहवार,-आर चेत सुदी-सप्तमीसे पुनमतक-नगपद-जीकी-ओलीका तेहनार-इसमेंभी-ननरीजतक आचाम्ल-किये जाते है, वैद्याख सुदी-तीजफे-रोज-अक्षय तृतीयाका-तेहवार-इसरोज -तीर्थंकर-ऋपमदेव-महाराजने-इक्षुरसके-एक घडेसें हितानापर नगरमे वार्षिक तपका पारना किया था, कितान वारपर्वकी कथाके पेंज (२३) पर लिया है, तीर्थं करऋपभदेव-महाराजने (१०८) इक्ष-रसके घडेसे पारना किया, मगर यह बात गलत है, आवश्यक सप्तवृत्ति और फल्पस्तवृत्तिमे वयान है.-इक्षुरसके एकही-घडेसे पारना किया,-

४ आपादसुटी चतुर्दशीके रीज चातुर्मासिकपर्वका तेहवार, जैन-स्नि-उस रोजसें सफर मीक्रफ करके चारमहिनेतक एक जगह कयाम फरमाते हैं,-कातिकसुदी और चैंगी धुनमके रीज तीर्थ-श्रञ्जयकी जियारत करनेका तेहवार-इसरीज-जैन लोग तीर्थ- श्रञ्जयकी जियारतकों जाते हैं, हिंदी पौपपदी और गुजराती धृष-श्रीपंबदी दशमीके रौज पौपदशमीका तेहवार इसरोज तीर्थंकर पार्थ-नाथ महाराजका जन्म हुवा था, उसरोज एक दक्ता खानपान करना और "ॐहीं श्रीपार्थनाथाय-अहेते नमः"-इसपदकी (२०) माला फेरता चाहिये, अष्टश्रकारी पूजा करना, पौपदशमीका च्याख्यान सुनना और उसरोज श्रञ्जर्य-पालना जरूरी हैं,-मजङ्कर तेहवार-दस्साल, पौपदशमीके-रोज दश्वर्सतक पौपदशमीके रोज-माना जाता हैं,--

भ रोहिणी पर्वका-तेहवार वेद्यास महिनेकी रोहिणी नक्षत्रके रीज सें-शुरु-करना. जिस जिस महिनेमे-जन जन-रोहिणी नक्षत्र आता है, उस रोज-मजर्कर तेहवार माना जाता है, सातवर्स और सात महिनेतक रोहिणी नक्षत्र के राज उपवास करना, और-"तीर्थंकर वासुपुज्य महाराजके शासन कालसे चला है, जैन शासोंमे-पर्व-दी-तारहके माने गये, एक-लांकिक पर्व-और-दुसरे लोकोचर प्यं-जिनमें लोकोचर पर्व-मंकी पुस्त्रमा देने-वाले श्रमात किये गये, उसराव मर्मकी पुस्त्रमा देने-वाले श्रमात किये गये, उसराव मर्मकी पुस्त्रमा करना, जिससे अशुम-जिनमें लोकोचर पर्व-मंकित प्रक्-पाठ करना, जिससे अशुम-जिनमें ता क्ये क्ये न्य-तुन्या क्ये ना स्वे ना स्वे ना स्वाप्त क्यो स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त स्वा

[ययान-जैन-तेहवारोंका सतम हुवा]



[अगरफुरण-निमित्त,] [अनुष्टुप्-षृत्तम्,]

अग स्त्रप्तः स्वरश्चेव-भीमं व्यंजनलक्षणे. उत्पातमंतरिक्ष-च-निमित्तं स्मृतमप्टघा.-१

१ पहला अगस्फुरण-निमित्त, दुसरा खप्रशास, तिसरा खर विज्ञान, जिससे मनुष्य-जानगर और परीदोकी बीली सुनकर आ-गेका हाल जानाजाय, चौथा भूमिकप निमित्त,-पांचमा व्यजन नि-मित्त, छठा रेखाविज्ञान निर्मित्त, सातमा उत्पात निर्मित्त, और आठमा अतरिक्षनिमित्त, इन आठौं निमित्तोंसे-जो-जो-चाते कावि-लजाननेके है, इसमें पुलासा दिया जायगा, निमित्त ज्ञानके कई -शास देखनेम-आये-मगर-जो-अगिवानामका शास्र आठ हजार श्लोकका है,-उसकी-सानी-दुसरा कोई नही देखा गया,-निमित्त झान-जनशासोंमे आठ तरहके बयान फरमाये, इसीलिये इसका नाम अष्टागनिमित्त कहा गया, अष्टागनिमित्त-चाँदह पूर्वके-ज्ञानसे खुदा नहीं, कल्पस्त्रमे-जी-समलक्षण पाठकोंकों सिद्धार्थ राजाने घुलमकर चौदह समोंका बयान धुछा था,-वे-पूर्वोके-झानसें-चा-किफ थे. चौदह पूर्वोंका ज्ञान इस वख्त मीजूद नही. एक-पूर्वके पढे हुवेगी अन नहीं रहे, अप्टागनिमित्तके पुस्तकमी आजकल-कम -मिलते हैं,-जितने हाजिर हैं,-उनके सहारे-यहा-कुछ-कुछ-वातें लिखी वाती है,---

२ [जैनशास्त्र उत्तराध्ययनके आठमें अध्ययनकी टीकामें वयान है.-1

सिरफुरगे किररज्ञ,-पियमेलो होइ चाहु फुरणंमि,-अछिफुरणमि-अ-पिय,-अहरे पियसगमो होई,-१

जारुकुरनाम-जनायप, जहर विवस्ताना हाह,-१ दाहनी तर्फका मस्तक फुरके-ची-उस शब्दाकों अमलदारी मिले, दाहनी वर्फका हाथ फुरक-चों-प्यारेका मिलापहो, दाहनी आस फुरके-तो-प्रियमस्तु मिले, और नीचेका होठ फरके-तो-हेंक्स मिलाप हो, यह वात मटाँकेलिये कही गई है, इस अगस्फ्रस्ण तिं चमे-जो-जो-बात मटाँकेलिये दाहने अगकी कहीजाम-चो-जां तोंकेलिये वामे अगकी समजो. और-जो-मटाँकेलिये किता बात कही जाय-चो-जारतोंके लिये दाहने अगकी समजो, सब इसका अगफ़्रस्कनमें मदाँका दाहना और-औरतोंकी बामा अहा कहा,—

३ मर्दका दाहना मलक और-औरतका बामा मलक फुरके-रं

-हरतरहसे फायदा मिले,---

४ मर्दका दाहनी तर्फ-और-औरतका बाबी तर्फका निलार पु रके-तो-तरहतरहके फायदे हासिल हो, और दुवम-होदे-मिले,-

[निमित्तज्ञानके ग्रथोंमें लिखा है –]

"शिरस' स्यदने राज्य,-स्थानलामो ललाटके,"

५ मर्दका दाहना और-औरतका वाबा-कान-फुरके-तो-अपन तारीफ सुनाई टे,--

६ मर्दकी दाहनी-और-ओरतकी वायी-सू-फ़ुरके-तो-सुद्यी पैदा हो, और-दोनो श्रुऑके बीचमें फ़रके-तो-स्हेंदीका मिलाप हो.-

७ मर्दकी दाहनी और-औरतकी वामी आप उपरसें फुरके-रं -दिलके इरादें पार पड़े. अगर नीचेसे फुरके-तो-मुकदमा हा जाय,---

> [निमित्तज्ञानके शास्त्रोंमें वयान है] "नेत्रसाध-स्फुरणसमकृत्-सगरे मगमाहु" नेत्रसोध्यं हरति सकल-मानुष दुःखजाल,-"

८ मर्दका दाहना और-औरतका पामा-कपोल-फुरके-ती-ए आराम मिले, ९ चाह मर्ट-या-औरत कोई हो उपरका होठ फ़रके-तो रज-दा हो,-और नीचेका फ़रके-तो-ऐश-आराम मिले —

१० तिमित्त शास्त्रोका फरमाना है, चाहे मर्द हो या औरत-

है ११ मदका-दाहना और औरतका वावा गला फुरके-तो-दौ-लत मिले.--

१२ मर्दका टाहना और-औरतका वाया स्कघ फुरके-ती-प्या-रेका मिलाप हो,—

१३ मर्दकी टाहनी तर्फकी और-औरतकी गायी तर्फकी छाती फ़रके-तो-प्यारेका मिलाप हो,—

े १४ मर्टका दाहना-और-आरतका-नामा-पासा-फुरके-तो-सुकी पेदा हो,—

१५ चाहे मर्द हो-या-आंरत-पेटका फुरकना अछा है, मगर नामिका फुरकना अछा नही,—

१६ मर्दकी दाहने हाथकी-ऑर-ऑस्तकी नामे हाथकी हथेली -फुरफे-चो-फायदा हो.—

१७ मर्दक्रा दाहना और-औरतका वामा-पान-फुरके-तो-मु-एकोकी सफर करे और फायटा हासिल करे,--

१८ जितना अगस्फ़रणका प्रयान उपर-लिखा गया है,-चो इम स्पालसे लिसा है,-जगर-बोडी-देर-फ़रके-चो टीक है, वडी देरतक फ़रके-चो वाटी प्रकृतिसे-फ़रकता है ऐसा जानना, कई दफे देखा गया है-दो-दो-दिन-या-तीन टिन एकही बाजुका-अग-फ़रकता रहता है,-चो-गिनतीम शुमार नहीं करना,--

[ययान अग स्फुरण-निमित्तका स्वतम हुवा -]

[बयान~सप्तशास्त्र.]

१ इत्में फीनसा स्वम देरानेसें क्या! नका और कीनसा स्वम देरानेसें क्या! तुकवान पेंच होगा, इसका क्यान दर्ज है स्वम कितनी तरहके होते हैं, वगेरा केफियत इसमे दिराई है, सम द्वान्स्रमें चडे स्वम (७२) उनमे (३०) स्वम ज्यादा बडे, और उनमेमी (१४) सनसें बडे फरमाये, तीर्यंकरटेव और चकवर्षीकी माता सनसे उमदा-(१४) स्वम देसे, उन चीदह स्वमोंक नाम-इस्तरह हैं, १- हाथी, २-इपम, ३-फेश्मीमिंह, १-लस्मीदेवी, १-फुलोंकी माला, ६-म्हर्य ५ ७-चाद, ८-घजापताका, ९-फस्ब, १०-पदम सरोस, ११-सहस्त, १२-देविमान, १२-सहस्ता, और-१४-अभिश्वास, ११-सहस्त, १२-देविमान, विल्ला, ये-चीदह स्वमें सनसें उमदा-और-यलदेवकी-माता इनमेसें चार स्वम देसे.--

[अनुष्टुप्-यृत्तम--]

२ रात्रेश्चतुर्पं यामेषु,-हष्टः खप्तः फलप्रदः, मार्सद्रोदयभि' पद्मिस्त्रिमिरेकेन-चक्रमात्,-१ निशात्ययटिकाषुग्मे,-दद्माहात् फलिति ध्रुवः हृष्टं स्पोदये स्वमः,-सद्यः फलिति निश्चित,-२ मालाम्यसोन्हि दृष्टश्,-तथाधिन्याधिसभवः, मलमृत्रादिपीडोत्यः,-सप्तः सर्वो निर्धकः-३

रातके बरत पहले प्रहर्भ देखाहुवा स्वप्न धारा महिनेमें -फल-देगा दुसरे प्रहर्म देखाहुवा छह-महिनेमें, तीसरे प्रहर्म देखाहुवा तीनमहिनेम-और-चौथे प्रहर्म देखाहुवा स्वप्न एक-महिनेमे-फल देखा, दोमडी रात भाकी रहते वस्त्तका-देखाहुवा दश राजमे और स्वोदयंगे वरतका देखाहुवा स्वप्न जल्द फल देखा, दिनमें सोतेवस्त्व कोइ सम देखाजाय-ची-मलत हैं, कई-शर ओंकों दिनमें सोतेहुवे स्त्रत आते हैं, कमी उनका फलमी हो—जाता है, मगर शास्त्रका-रोंने-चो-चात-छुमारमे नही लिई, रातभर एकपिछे-एकस्त्रम-आते रहे, उसकों मालास्त्रम योलते हैं,-धरीरकी तकलीफसें-और-तरह तरहकी हाजतसे-चो-जो स्वम आते हैं,-चे-सन गलत समजना, उसका फल-न-होगा,-

[अनुष्टुप्-यृत्तम् ,--]

३ अनुभूतः शुतो दृष्टः-प्रकृतेश्व विकारतः, स्वभावतः सम्बन्धतिवासतितसभवः, १ देवताशुपदेशोत्थो,-धर्मकर्मप्रभावतः, पापोद्रेक्षसमृत्यश्च,-स्वगः स्वानग्रघा गृणा, २ प्रकाररादिमेः पञ्चिरश्चभश्च श्वमोपि-वा, दृष्टो निरर्थकः स्वगः-सत्यस्तु त्रिभिरुत्तरः-३

अनुभृत किई हुई पीजका स्वप्त आता है, लेकिन !-यो-ज्ञा समजना, जैसे कोई कपडेका व्यापारी स्वप्तमंगी कपडा वेचे-यो-अनुभृत स्वप्त हुवा, सुनी हुई बातका स्वप्त दिराई देवे-योगी-जृता, जैसे भृत-पिशाचकी नात सुनते सोगये, और स्वप्तमंगी उसका स्वप्ताल आया, यह सुनी हुई पीजका स्वप्त हुवा, देरतिहुई पीजका स्वप्त आता है-योगी-गलत समजना, जैसे दिनमे-या-रातकों सोनेसें पेस्तर कोई पीज देरती स्वप्तमंगी-यही-पीज-दिराई दे, यह दृष्टस्वप्त हुन, प्रकृतिके विकारसें स्वप्त आता है, जेसे पित्त-कृतिला मनुष्य जल, कुल, अनाज, जाहिरात,-लालपीले-राती पीज-यान-यगिचे,-और पानीक फवार देरता है,-वी-स्वप्तमी गलत है, सन्त प्रकृतिक विकारसे उसकी पदाश हुई, वादीकी प्रकृतिकाला मनुष्य-पहाडपर चढना, द्ररतोके उपर-जा-वेठना, मकानपरसें सरक जाना, और आसानमे उडना, वगेरा बनाव स्वप्तमे ज्यादा देरता है, यहमी-प्रकृतिक विकारका सम्र हुवा, इसलिये-फल-न-देगा, इसतरह कफविकारसे आया हुवा

स्वमभी गलत हैं, स्वभावसें स्वम आता है, न्वोमी-गलत, और सीच-फिक्रसेमी स्वम आता है, न्वोमी-गलत समजता, देवताकी प्रेरणासे—जो-स्वम आवे-चो-स्वम जानना, उसका फल जरूर होगा, अपने सत्यधर्मके प्रभावसें—जो-स्वम आवे-चोमी-सचा जानना, और उसका फलमी-होगा, पापके उदयसें—जो-स्वम-आवे-चोमी सचा जानना, उसका फलमी उस चाटको जरूर मिलेगा, -फरनीका-फल विना भोगे नहीं छुटता,—

[आर्या यृत्तम्-]

४ इष्ट च्या स्वम-न-सुप्यते नाप्यते फल तस्य, नेया निशापि सुषिया-जिनराजलाननसत्तातः, १ स्वम इष्ट च्या-सुप्यात् पुनरपि निशामवाप्यापि, नाय कप्याः कथमपि-केपाचित् फलति-न-स-वसात्, २ धर्मरत' समधार्त्य -िश्यरिचनी जितेद्रिय सदय', प्रायतस्य प्राधितमये स्वमः सदा प्रसाधयति, ३

अछा खम देखा आर नीद राजगई-तो-फिर नींद लेना नही, जागते रहना चाहिये, याते फिर कोई ग्रुस खम आकर पहलेका फल-विगाड-न-डाले, ग्रुस खम देखर जाग गये, आर रात वाकी रही हो-तो-फिर सो-जानामी-बहेचर हैं, लेकिन ! अफशोस हैं, भलेग्रेस्की पहचान समलोग नहीं जानते, पहले अठा खम देखा जार पिछसे ग्रुस दक्षा, नते-अछेका फल गलत हो जायगा, आर ग्रुस कम फल देगा, सबन-बो-पिछला अछा फल देगा, सबम चिला पर एकेंग्रेस समम पहलेग्रेस समम फल-द-फरेवता हैं, जो-शर श्राफ्तिक हो, जितिष्ठिय हो, और रहने हो जायगा, का प्रकार पर एकेंग्रेस समम फल-द-फरेवता हैं, जो-शर श्राफ्तिक हो, जितिष्ठिय हो, और रहमदिल हो, उसकों आयाहुवा अठा सम उमरा फल देता हैं.—

५ अछा-या-बुरा जैसा खप्त आया, सवेरे जिन प्रतिमाके सामने जाकर वयान करदी, मगर जिन प्रतिमाके सामने खाळी हाथ नहीं जाना, फल, नेवेद्य, रुपया, पैसा, या-सोनामोहर जैसी अपनी ता-कात-हो-लेकर जाना, और दर्शन कियेवाद जिन प्रतिमाके सामने राडे होकर मनमे बोल्डेना फला-खम आज छुजे दिखाई-दिया, अगर अपने शहरमें निर्पथ छुनि मीज्द हो, नी-उनके सामने जाकर वंदन-नमन-करना, और आयाहुवा-खम छुनाना, और जो कुळ-बे-फरमाबे उसपर अमल करना, निर्पथ छुनि रुपये-पैसे-रखते नही, उनकों ज्ञानके पुस्तक, या-बस्र-पात्र-कनल वगेरामे-मदद करना,-

६ अगर अपने शहरमे जिनमदिरका योग-न-हो,-या-निर्धय मुनि-माजुद-न-हो, और अष्टागनिमित्त जाननेवाले कोई निमित्त-झानी मौजूद हो-तो-उनके सामने जाकर आयाहुवा स्वप्न वयान करना, और मुताविक निमित्तज्ञानके उसका फल दूरयाफत करना, मगर उनके सामनेभी खाली हाथ नहीं जाना, रुपया-नारीयेल-या-ताकात हो-तो-सोनामोहर लेकर जाना, और अवल उनके सामने भेटकरके फिर खप्तका फल दरयाफत करना, कितनेक कंजु-स आदमी कहदेते हैं,-ये-पडितजी-तो-हमारे घरके हैं, उनके सा-मने भेट रखना क्या जरुरत? मगर नही, इसमे बहानेवाजी करना बहेत्तर नही, मुताबिक अपनी ताकातके रुपया-दो-रुपया-या-नारीयल-मिठाई बगेरा जरूर मेट रखना चाहिये, पेन्तरके जमानेमे पूर्वगत आम्रायके जाननेवाले आलाद्जेंके निमित्तज्ञानी माजूद थे, भूत -मविष्य-वर्त्तमानकी बातं अमुक वर्समे महिनेमे-या-फलाने रोज -हुई-होती है, ओर होगी, वतलांदेते थे, जमाने हालमें वसे निमित्त ज्ञानी रहे नहीं जैसे मौजूद हैं, उनहींसे दरयाफत करना चाहिये. पहले जैसे दिलके दलेर गृहस्य नहीं रहे. वैसे पहले जसे निमित्त झानीमी-नही रहे, जसा जमाना है,-वेसा सबकुछ मौजूद है,---

७ खप्तमे-जो-शर श्र हाथीपर सवार होकर समुद्र से चला जाय-चो चदरीजमें सलवनत-पाने, और राजा नने, सफेद हाथीपर सवार होकर-जो-श्र खप्तमं नदी कनारे चावलों का राना सावे-चोमी-पादचदरीजके अमलदारी पाने, और राजा बने, खप्तमं अपने हाथोंसे समुद्र र-तीर जाय-चो-चदरीजमें घडी पदवी पाने, खप्तमें देव-गुरुका -पा-तीर्थ भूमिका-देखना निहायत फायदेमंद हैं, अपनी मुराद हातिल करे, देखी हुई चीजका खप्त आना गलत फरमाया, मगर देवगुरुक्मिजी-और-देसी हुई तीर्थभृमिकी यादी पनी रहना अला है, स्पिलें उसका सम आनामी अला फरमाया, स्प्तमं कोई शुर श हु, जाजरे पहने, पा-उसपर फुलोंकी वारीश हो-चो-उसकों चद-

८ सममे-जो-शरश जलसे भराहुवा-तर-थ-तर तालाव नदी-होज-या-सशुदर देखे उसकों चदराजमें दौलत मिले, मगर इसना तको यादरहे! अगर पिचमकृतिके सनव मजनुर स्वम देखा-हो-तो -उसका फल-न-होगा, स्वममें आसानवर उडना बहेत्तर फरमाया, मगर इसमेमी शर्त हैं-अगर-मजहुर स्वम-वादीकी प्रकृतिसे देखा गया हो-तो-उसका फल-न-होगा, सबन नादीकी प्रकृतिके वि-कारसेमी-ऐसा स्वम आता है,—

९ सप्तम हजार पाराडीके कमलपर वेटकर-जो-शल्या-सीरका साना खाने, -चो-चदराँजमे सलतनत पाकर-राजा-चने, सप्तमे बढे जीरके पवनतें सुफान आया देखे उसकों चदराँजमे आफत पेंश हो, सप्तमे विसके पवनतें सुफान आया देखे उसकों चदराँजमे आफत पेंश हो, सप्तमे विसके दात-सीनेक-चनंजाय उसकों-एश-आराम-मिले, सप्तमें गेष्ट्र-चा-सफेद-सरसों दिखाई दना अछा है, फायदा होगा, स्प्रमे-हाड-चा-राख-दिखाई देना सुरे दिनोकी निशानी है, स्पर्मे दावानल अपि दिखाई-दे-उसको तकलीफ होगी, स्प्रमेम बडे वढे रीनकदार गाव-नगर-दिखाई देना सुरी पैदा होनेकी निशानी है, -

१० स्वममे-फुल-गनरोंसें-या-गेंटमें खेल खेले, उसकों चंदरी-जमे दौलत मिले, स्वममे आसानके सितारोंका खिरजाना देखे. उल्कापात-या-भूमिकप होना देखे, उसको चदरौजमे-रंज-पेदा हो, श्वरीरकी हाजतसं-या-तकलीफसें कईतरहके प्याव दिखाई देते हैं, मगर उनकों सचे नही समजना, मचे स्वाय-वे-हे, जो-देवताकी श्रेरणासें, धर्मसें-या-पापकर्मसे दिखाई देवे हो, स्वायमे शुगला, क्रींच,-या-कालीमुर्धी दिखाई देना अछा है, कायदा होगा,-

११ सममे तेल, क्याम, रुई, और लोहा दिखाई देना छुता है, जुकरान होगा, स्वममे वगेररांशनीके—चाद-सूर्य-दिखाई देना छुला नहीं, तकलीफ होगी, स्वममे जिसके हाथ-पाव-कान-नाक-काट-दिये गये दिखाई टे-तो-मरनेकी आफत पेंश होगी. स्वममे भृत-पिशाचके शाथ श्वरात पिते हुवेको कुचे खेंचरहे हैं, दिखाई देना मरनेकी निशानी है, स्वममें श्वयरोगकी वीमारीताला-शस्स्य उट, भेंसे, कुचे, या-गथेपर सवार होकर दखन दिशा तर्फ चला जाय उसका मरना नजदीक आगया जानो,—

१२ खप्तमे मकान-या-पहाड गिर गया देखे-या-मगरमछ-आपनेको खा-गया-देखे-तो-दुरा है, तकलीफ पॅश होगी, खप्तमे जिसके हाथ-पानकों वेंडी लगी दिखाई-दे-तो-अला है, फायदा होगा,--

[दोहा -]

वैरीका मर्दन करे,-पूर्व उत्तर जाय, जीता मित्र मिले सुपन,-ये-सुपना सुखदाय, १ शुम सुपनेकों देखकर,-शीघ उठो-रख ध्यान, परमपुरुपका ध्यानकर,-शुमफल चिंतो झान, २

१३ वीमार शख्य-म्याने-पालखीमे वेठकर दखन दिशातर्फ जाय उसकों मरनेकी आफत पेंश हो,

[जैनदास्त्र उत्तराध्ययनसूत्रकी टीकामे ययान है,]

गायने रोदन विद्यात्,-नर्तने वधनधन, हसने रोदन ब्र्यात्,-पठने कछह तथा,-१

स्वप्तमं कोई श्ररश गायन करे उसको रोना पढ़े, नाच करे उसकों वधनत हो स्वप्तमं कोई श्ररश हसे-तो-फिक पैदा हो, स्वप्तमं पाउ-करे-तो-उसे तकलीफ पँग्र हो, मगवतीग्रतके (१५)मं-श्रतक उठे उदेशेमं तहरीर है, स्वप्तमं किसी श्ररशकों कोई हुसरा शन्य आनक्त हाथमं पकाहुवा फल देवे, उसकों चदरांजमं कायदा हो, और दीलत फिले, स्वप्तमं कोई श्ररश अपने आपको हाथीपर सनार हुवा देखे, उसकों चदरांजमं कामदा हो, सममं घोडेपर सवार होकर सफर करना देखे, उसकों चदरांजमं कामदा हो। सममें घोडेपर सवार होकर सफर करना देखे, उसकों चदरांजमं कामदा हो। स्वप्ता हो सुर्वे स्वप्ता हो सुर्वे स्वप्ता हो, स्वप्तमं द्या झरती हुई-गौ-दिखाई-दे-उसकों जमीनसें फायदा हो।,—

१४ स्तमम अरिहतदेव, चांद, ह्यूल, देनविमान, समुदर, तालाव, कल्पटूल, राजा, हाथी, धूपम-या-लक्ष्मीदेवी दिखाई-दे-उसमें चदरोज्ञम फायदा हो, आर हड्डमत पावे. त्यमम भूत, पिशाच, राक्षस, गधर्म, वाडाल, हायान, छुना, हाड, वद्यिकल औरत, चमडा, लोही, पत्थर, काटेवाला-दूरन, कोरा, छुला लगडा, या-चामना आदमी दिखाई देना अला नहीं, वडी हवा-या-यडी पूप दिखाई-दे-तो-सुरादिन पॅथ हो,-

१५ म्बामके कोई अपने आपकों हसपर सवार हुवा देखे, उसकी इजत बढे, सिंहपर सतार हुवा देखें-ती-उसकों इनाम मिले, खममे दोलाकी ग्रुजाकात-हो-ती-फायदा हो, खामम अपने आपकों कपडे धोते टेगे-ती- कर्जस छुट जाय, खममे अपने हाथ घोते देखें-ती -एश आराम मिले, पांच घोते देखे-ती-इजत बढे, खममें अपने दाहने हाथपर सर्प काट गया टिस्साई-दे-तो-टाँलत मिले, खममें सफेद रगका-सर्प-टिसाई-टे-तो फायदा हो,--

१६ स्त्रममे कोई शरश कुवा उलघ जाय-तो-अचानक दाँलत मिल्ले, स्त्रममे अपने आपकों कद्दाा तेल पिते देखे,-तो-उसकों मरनेकी-आफत-पेंश हो, स्त्रममे आगके अगारे, पत्थर, धृल,-या-लोहीका वरसाद हुना देखे-तो बुरेदिनोंकी निशानी है, स्त्रममें वानर, शियार,-या-कुत्ता अपने विठानेपर आन वेठे-तो-अपनेकों वीमारी पेश होगी. राक्षस, वेताल, या-भृत-अपने विठानेपर-या-श्ररीरपर आ नेठे-तो-जानना मरनेकी आफत पेश होगी,--

१७ स्त्रमं अगर कोई शरश-जहेर पिना देखे-तो-उसकी उम्र हंनी है,-ऐसा जानना,-जो-श्ररश स्त्रमं-वीणा-वजावे-तो उसकों स्नुसुरत औरत मिले,-स्त्रमं जिसके मस्तर्भर-काग-वीठ-करे उसकी इक्षतमें घटना लगे, स्त्रमं-जो-श्ररश अपने आप सफेद-या-हरेरगंके कपडे पहने देखे,-या-आगसे अपने आपकों जलता हुवा देखे-तो-उसे-दौलत मिले, स्त्रमं जिसकों शिंगारी हुई कन्या दिसाई-दे-उसको अली आरत मिले, स्त्रमं-जो-श्ररश तेजदार हियाईसे पहाडकों तोड डाले उसकों चंदरोजमे सलतनत मिले, और राजा नने,-

१८ स्त्रममे जिसको नाचता हुवा-मोर-दिर्पार्ट-दे-उसपर राजा -मेहरान हो, और जमीन देवे, स्वममे सफेद रगके कपडे पहनी हुई आरत दिर्पाई-दे-नो-फायदा हो, स्त्रममे जिसके-नग्र-या-केश गढजाय उसकी इजत बढे, या-अछा इन्कांच मिले,—

१९ सममें सर्योदयका देखना, विनाधवेकी जरुती हुई आम देखना, ग्रह-नक्षत्र दिखाई देना, जिनमंदिरके शिखरपर-या-राज-महेलपर चढ गये-देखना,-फायदेमद है, इरादा पार पढेगा, स्वममें श्रारीरपर चदनका लेप होना, जगहिरातके मेहने पहनना,-या-दुस-देकों र्लिगार पहने हुवे देखना, अला है, फायदा होगा,--

२० [जैनजास्त्र-उत्तराध्ययनके आठमे अध्ययनकी टीकामें ययान है,-]

[अनुदूप्–वृत्तम्]

अलक्रताना द्रव्याणा,-चाजिवारणयोस्तथा, धृपमस्य-च-सुक्वस्य,-दर्शने प्राप्नुयाद् यदाः-१

िंगारी हुई-फोई चीज-या-शिंगारे हुवे-हाथी-घोडे दिखाई देना अछा है,-फायदा-होगा, सफेदरगका वेल दिखाई दे-ती-अछा है, इजत बढेगी,-

२१ स्त्रममे जिसका घोडा, रथ, आसन, गाडी, न्या-कपडा चौर लेजाय उसका मानभग हो, स्त्रमन-जो-अर अ कसरीसिंह, ब्याध, हा थी-या-चोडे-जोडे हुवे रथपर सनार होकर मुसाफरी करे उसकी बदराजे सलतनत निले-और कायदा हो, स्त्रमम घोडेपर सनार होकर सफर करे तो चदराजमें उसका इरादा पढ़े, स्त्रममें जीसकों मीतीयोंके मरे हुवे-थाल-दिखाई-दे-उसकों फायदा होगा, और धर्मकी तरकी करेगा, स्त्रमें जिसकों स्त्र-च्यर-दिखाई-दे-राज्यकी तरकी उसकों फायदा होगा, और धर्मकी तरकी करान, स्त्रमं जिसकों स्त्र-च्यर-दिखाई-दे-राज्यकी तर्की उसकों फायदा मिले, और इज्जत बढ़े,--

२२ अगर कोई वीमार शरश वीमारीकी हाउतमे चाद-मूर्यका
-सम देखे-तो-अछा है, वीमारी-रफा-होगी, खममें अपने घरजलता-हुवा देखे-तो-खुशी वैदा होगी, सममे अगर अपने पर
विजली गिरी देखे-तो-सेद होगी, सममे वीणा और आरिता
दिखाई देना अछा है, फायदा होगा, सममे जिसकों वीणा इनाम
मिले, उसकों औरतभी तर्फसे फायदा होगा, सममे जिसकों घजापताका इनाम मिले, चदरीजमें उसकी इज्जत बढ़े, और सुख चैन
पादे,—

२२ खममें अगर कोई मिट्टीके बने हुवे हार्यापर सवार होकर सहदरम प्रवेश करे और इवे नही,-ची-चदरीजमें राजा बने, और जहागिरी पाने, खममें मोने—चांवीके थालमे खीरका खाना खाने, उ-सकों खुशख़बरी मिले, खममे पका हुवा—फल दिखाई देना—अला है, फायदा होगा, खममें जहाजपर—चढ़कर—समुंदरकी मुसाफरी करे—वो —दौलत मिले, अगर बीमारीकी हालतमे ऐसा देखे—वो-चीमारी-रका हो, और तृदरित हासिल करे, खममें नाचरग दिखाई देना— अला है, खुशी पदा होगी, मगर खुद् नाच करना अला नहीं,—

२४ धर्ममे गायन करना ठीक नहीं, मगर जिनमदिरमे—गायन
-करना अछा हैं, स्वममे—काले—रगकी चीजें दिखाई देना बहेचर
नहीं, मगर हाथीं, घोडे, गौ,—या—देवीं,—देवता, काले रगके दिखाई
देनामी चुरे नहीं, खप्तमे सफेद रगकी चीजें दिखाई देना अछा,
मगर-कार्णास-ऑर-नमक देखना अछा नहीं,—

२५ सप्तमे जिस शस्त्रको औरतको-चौर-लेजाय उसकों तुक-शान हो, स्त्रममे जिसका पलग-या-जुते चौर लेजाय उसकों तक-लीफ पेंग्र हो, स्वममें अपने आपकों-मर-गया देखे-तो-अला है, सुख चैन मिलेगा, स्त्रममे उट, वकरे,-या-रासमपर सवार हुवा देखे-तो-जुरा है, दिलगिरी पैदा होगी, स्त्रममे चदन, कपुर, नागर-वेलके पान और फुल दिखाई देना अला है,-फायदा-होगा, स्त्रममें कनेर-या-केशुके-द्रम्लपर चहना तुरा है, रज पैदा होगा,-

२६ स्त्रमं-जो-शस्त्र-गलेतक कीचडमं फस जाय उसका मरना नजदीक आया जानना, स्त्रमं जिसके-हाथपाय-रुवे-यट-गये दिराई-दे-उसकी इक्षत बढ़े, स्त्रमं-गांव-नगर-मकान-या -पहाड अग्निसे-जठ-रहेहो-जार उसके शिररपर कोई शस्त्र अपने आपकों सही सलामत राहा देखे-तो-उसकों चढ़राजम सुक्षी पैदा होगी, स्त्रमं जिसके सोना-चादी-जवाहिरात-या-हथियार-चार -रु-जाय उसकी इज्जतमे धका पहुचे,--

२७ खप्तमे गेहने-आभूषण-कपडा-मक्तन-स्वारी-या-आसन जिसकों इनाममे मिले अछा है, सुग्री पैदा होगी, खप्तमे जिसकों काले कपडे पहनी हुई-कालेरगकी औरत दरान दिशावर्फ घसीट-कर लेजाय उसकों मरनेकी आफत पॅश हो, खममे जिसके मस्तकपर खजुरका-द्रग्न उग-गया दिखाई-टे-चदराजमे उसकों मरणात कप्ट हो —

२८ खप्तमे-जो-ग्ररश काले कपडे पहनकर काले घोडेपर सवार होके दखन दिशातर्फ जाय उसकों ग्रेरिदेन भोगने पडे, स्वामे के लेके द्रस्तपर चढगया दिखाई-दे-चदरीजमे उसकों टीलत मिले, स्वामे-जो-ग्रस्श गर्म-जलताहुवा-पानी पिया देखे, उसकों बी-मारी पेदा हो,-

२९ स्त्रममे चाद-या-आफतायकों अपने हाथोंतें स्पर्ध करे उसको हुकम-होदा मिले, स्वप्तमे जिसकों-मेवा-मिठाई-वर्तीर इनामके मिले, उसको सुद्धी पैदा हो, और-चीमारीसे आराम पाने, स्वममे जिसकों जवाहिरात लगीहुई-अगुठी इनामम मिले उसकों फायदा हो, और जिसकी अगुठी-गुम्म-जाय उसकों जुकसान हो, स्वममें जिसको आसानके सितारे-चमकतेहुवे दिस्राई-दे,-उसपर राजा मेहरवान हो, और इनाम देवे,-

दे० खममे कोई शरश मोतीयोंके भरेहुये-थाल-बाट-दे-बी-चदरीजमे दालत पदा करे, ऑर धर्मको-तरकी-दे,-खममे जि-सको मिश्रीके भरेहुवे-थाल-दिखाई-दे-जमको सुश्री पदा हो,-खममे-बाग-वगीचे और हरी बनास्पति दिसाई दे-जसको फायदा मिले, खममे जिसके मलकके नाल स्मिर जाय और दात गिरपडे उसको तक्लीफ पेंग्र हो, भाशानके लकडेपर-या-धनुष्यपर अपने आपको चढाहुवा देसे-जसको मरनेकी आफत आये.—

३१ स्त्रमं अपनेको गिरफतार करनेके लिये कोई आदमी आते हैं दिखाइ टे-उमको राज्यकी तर्फसे तकलीफ पेंग्र हो, स्वममे-रील आनवर दिखाई देना दुरा है, तकलीफ पेंग्र होगी, स्वमम क्वांका भॉकना दिखाई-दे-तो-रज पेदा हो, खप्तमें जिमके पेटपर द्ररत उने उसकों नीमारी पदा हो.—

३२ खप्तमे छो शिंगनाले जानवर जिसकों भगाये फिरे, धुअर -या-बदर जिसकों उरावे उसकों राज्यकी तर्फसे स्वीफ पदा हो, -स्वप्तमे-काले-या-पीलेरगके आदमी जिसको ब्जा देवे. उमकों मरनेकी आफत पेंश हो.-

३३ स्त्रमं पानीसे भरेहवे वालावमं वेटकर-जो-शरश सीरका साना सावे,-ची-चंदराजमे सलतनत पावे, स्त्रमं-जो-शस्त्र अपने शरीरके आतरडोसें किसी-गान-या-शहरको लपेट देवे अमलटारी पावे, और-राजा-यने,-

३४ खममे कोई-दारश-अपने श्रारीरपर तेलसे मालीश करवाई देखे उसको सुरेदिन पेंश हो, खममे-जो-श्ररश अपनी ताकातसें पहाडकों उसेड डाले, उसकों चदुर्राजमे अमलटारी मिले,--

३५ स्त्रमं-जो-शच्य-चृहा, निलान, गोह,-या-मुगम (नो-लिया) देखे-चो-तकलीफ पेंश होगी, स्त्रमं-जो-शच्य अपने शिर्से लोहीकी धारा गिरती देखे, चदराजमं-सलतनत-पारर हकु-मत करे, स्त्रमं जिसकों जलता हुना चिराग दिखाई-दे-उतका इरादा पूर्ण हो, स्त्रमं-जो-शच्य आमके द्रानकों-फल-लो हुवे देखे उसकों फायदा मिले,-जो-चीज-अपनेकों नापसट हो-स्त्रमं उसका देखना-अठा नहीं-जो-चीज पसट हो,-उसका देखना अठा है,-यह-स्वमशाखोंका-इन है,--

३६ सामध्याय प्रवस्त्यामि, प्रयोक्तं गुरुभाषितं, फल विद्यायते मम्यग् नित्यमेय द्युमाद्यम, १ स्वमस्तु प्रथमे यामे-सन्तरसर्विपाककृत् डितीये चाएमिमोनस्तिमिमोत्तः नियामके, २ तुर्वे यामेषु यः स्वमः-मात्तेन फलदः स्मृतः अरुणोदयवेलाया-दद्याहेन फलप्रदः—३ समाध्यायमे लिया है, -रातके -पहले प्रहरमे -जो-स्वम दिसाई देवे एक वर्समे उसका-फल-हो, रातके दुसरे प्रहरमे दियाई-दे-तो -जाठ महिनेमे फल हो, मतातरसे छह महिनेमे फल होनामी-लिया है, -गतके तीसरे प्रहरमे-जो-स्वम दियाई-दे-चो तीन महिनेमे फल देगा, मतातरसें-छह-महिनेमे फल होनामी-फरमान है, -रातके जीसे प्रहरम-जो-स्वम दियाई दे-चो-एक महिनेमें फल देवे, मता-तरसें तीन महिनेमे फल होनाभी तहरार है, स्पोंद्यके वस्तका दिखाई दिया हुन स्वम दियाई दे-चो-एक महिनेमें फल देवे, मता-तरसें तीन महिनेमे फल होनाभी तहरीर है, स्पोंद्यके वस्तका दिखाई दिया हुन स्वम दया दिनम फल देगा,--

२७ यस्तु पश्यित स्वमाते-राजान कुझर हय, सुत्रणं धपम गा-च-कुटुत तस्य वर्धते,—१ तात्रुळ दिष वस्र-च-श्रद्ध मासिककचदन, जातीतकुरुदुद-च-पग्न वस्ति धनागम,—२

सप्तमं-जी-शरश-राजासाहमभी देखे-उसकी तरकी हो, हाथी, पोडा, सोला, वेल,-या-गाँ दरे तोभी-उसके फुड्पकी बदमरी हो, सप्तम-जी-शम्श पानवीडी, दही, कपडा शरा, मोती, चदन, जाहजुद्दीके फूल, बक्रुलके फूल-बुद-या-पश्च देखे उसकी दीलव मिले,-

आप्रविल्वमिरियेषु,-अन्यषु फलमस्तुषु,
फलिते फलित नियात्,-पुप्पिते बुद्धिरुचमा, १
मासाद्ध्यस्तु-यो-भ्रुक्ते,-समुद्र तस्ते-नर
अपि दासकुले जात ,-सीपि राजा भविष्पति, २
दीपमत कल पुष्प,-भन्या छन तथा प्रजन,
स्त्रेम च लमते गन,-यदिच्छिति तस्त्राष्ट्रपात्,---३
स्त्रममे-जो-चर्च आग्न, विहर, कपिर्य,-या-दुस्ती तस्के
फलाले द्रप्टन, फले हुवे देखे उसमें फायदा हो, अपर उनकों यूल
लगे देखे-जो-दिलम अछे जाम करनेने हराटे पदा हो, अपर कोई
शर्म सममे मकानपर बेठकर साना साथे,-या-सम्मुटरकों-तिरे,

उसको चद्रीजमे सलतनत मिले, और राजा गने,-खप्रमें जिसकों-चिराग-सानपान-फल-फूल-कन्या-छत्र-या-धजापताका-इनाममें मिले और गुरुसें-मत्र-विद्याका इत्म हासिल करे, उसके इरादे कामपान हो,-

३९ दत्ता यस विशीर्वते,-स्रमाते निपत्तति च, धतनाशो भवेत्तस्य,-पीडा तस ग्रीराजा, १ आहित्यमडल स्वम-चद्र-वा-यदि पश्यति, व्याधितो मुन्यते रोगा, दरोगी श्रियमश्रुते,--२

स्वममें जिम शर क्षेत्रे दात खिर पडे या-गिरजाय-उनकों वीमारी पेंश हो, जो-श्ररश-स्वममे स्वर्थमङल-या-चद्रमङल-देखे उसकों सायदा हो, और वीमारीसें फतेह पावे,-

> ४० द्विलामे भवेदयों,- चृतलामे श्वन जयः तैललामे ध्वन क्लेयो,- यशस्तु द्विमक्षणे. १ सर्वाणि गुलान्यतिशोभनानि, कार्पाममसास्थिच-तकर्नं, सर्वाणि कृष्णाण्यति-निन्टितानि, गोहस्तिराजिद्विज्वेयवर्जं. २

सममे जिसकों दही मिले, उसकों रूपये-पसीसे फायदा हो, सममे जिसको-पीका-लाम हो, उसकी फतेह हो, स्वमम जिसकों तैलका लाम हो,-उसकों-रज-पटा हो, और अगर कोई शख्य सममें दहीका खाना खावे, उसकी इजत वढे, स्वममे सफेट रगकी जितनी पीजे दिखाई देवे अठी है, मगर कपास, सफेद रगकी-राख-हाड, और छास दिखाई देना अठा नही,-काले रगकी-जितनी पीजें दिखाई देवे, हरी है,-मगर काले रगकी-गा-हाथी-पीडे-डिज-और-देवी-देवता-काले रगके दिखाई देनामी हुरे नही,---

४१ यस्तु मध्ये तडागस,-भुजीत धृतपायस, अखडपत्रिनीपत्रे, त विद्यात्पृथिवीपति, १ अत्राणि यस वेष्टाते,-प्राम-धा-नगर तथा प्रामे मोडलिको राजा, नगरे पार्थियो भवेत्,-र आसने धयने याने, अरीरे वाहने गृहे, ज्वलमाने विषुप्येत, तस्य श्रीः सर्वतोग्रुसी,-रै

सप्तमं जो पारच तालानके बीच-पत्तपन्तर रोठकर सीतका राता रावि, जो चरारा तालानके बीच-पत्तपन्तर रेठकर सीतका राता रावि, जो चर्च अरने आतरलेंसे गांनको लपट दे, जो नाइलिक राजा बने आर-अगर नारकों लपट दे नी नवडा राजा बने सप्तमं जो नशरश-अपने आजनकों जलता हुवा देरो, और उसकी नींद रुगुलजाय-तो उसकों दोलत मिले, स्वममे-जो नशरश-अपने विद्यानिकों जलता देसे, जोमी-दोलत पावे, स्वारीकों नशरही करें, जलता हुवा देरो, जोमी-दोलत हासिल करें,

४२ अशोक कर्णनीर च,-प्रलाश वाणि पुण्पित, स्वमाते शालमङी दृष्टा,-नर' शोकमनामुगात्, १ श्वेतावर्षमा नारी, श्वेतगथानुलेपना.

्अवगृहति-य-स्वमे,-तस्य श्रीः सर्वतामुखी, २

खनमे-जो-अर्थ-अशोक युक्षको, कनेरकों, केशकों, और शब्मली युक्षकों फुल लगे देखे, उसकों-रज-पदा हो,-स्वममें जिस शर्यकों-सफेद कपडे-पहनी हुई, और खेतगथ करके असु-लेपन किह हुई-जीरत दिखाइ दे-या-मुलाकात हो, उसकों पद-रोजमें दीलत मिले. कालेरगके कपडे पहनी हुई-औरत-दिखाई देना-या-उसकी मुलाकात होना-अला नही,-सुकशानकी-सुरत होगी,-

यस्तु क्षेतेन सर्पेण,-दहयते दक्षिणे करे, सहस्रलामो भवेत्तस्य,-सपूर्णे दशमे दिने, १ यडवा इकुर्टी क्षींचीं,-रुब्ध्या-सा प्रतिसुध्यते-सम्रता रुमते कन्यां,-भार्या-च-प्रियवादिनी, २ स्रप्तने जिस शस्त्राने दाहने हाथपर सफेद रगना सर्प काट जाय, उमनों दशमेरोज हजार अश्वर्की-या-रुपयोका फायटा हो, स्वप्तमे जिसको-योडी-युर्घी-या-क्रांची-इनाममे सिले,-उसको पढी लिखी उमदा आरत मिले,-

४३ नावमारोहयेद्यस्तु,-अभिन्नायामपि तरेत्,-प्रवासो निर्दिशेत्तस्य,-सधनः धुनरागमः १ (आर्था-मृत्तम् –)

आरुढः शुश्रमिम,-नदीतटे शालिमोजन कुरुते, स अनक्ति भृमिमिराला,-स जातिहीनोपि धर्मधनः २ स्वममं-जो-शब्स नागपर सगर होकर जलकी धुसाफरी करे, उसकों मुख्कोंकी सफर हो, जार दौलत मिले,-जो-शब्श सफेद हाथीपर सवार होकर नदीकनारे चावलोका खाना खावे,-उसकों-सलतनत मिले, जार चैन पावे,--

४४ स्वममे देव-गुरूका-दर्शन होना अछा है, इरादा पूर्ण होगा, स्वममे इक्षुरत-या-इक्षु-(यानी) सेलडीका साठा दिखाइ देना उमदा है, युशी पैदा होगी, स्वममे-जो-शरश्च आसानकी सफर करे, उसको चदराजमे हुक्म-होदा मिले, स्वममे मोरपक्षी दिखाई देना फायदेमद हैं, त्वरकी होगी, स्वममे जलसा देखे-तो-युशी पदा हो, स्वममे अगर अपनेपर जिजली गिरी देखे-तो-उसकों केद हो, स्वममे-वीणा-या-आरिसा दिखाई देना अछा है, फायदा होगा, स्वममे-सोने चादीके-थालमे-सीरका साना खावे उसकों खुशी पदा हो, स्वममे पका हुना फल दिखाईदे-लो-फायदा-हो, स्वममे तिनप्रतिमा हसती या-रोती-दिखाई देना-पुरा है, नक्लीफ मेंश्च होगी, स्वममे-चीका-पडा, त्यक पडा,-या-सहेतक घडा, दिखाई देना याने अपने सिरार उठाना अछा है, फायदेकी सुरत है, स्वममे जजाहिरात सोना चादी-ताना-या-सीसा दिखाई देना,-निहायत फायदेसद है,--

४५ [आर्या-वृत्तम्-]

दृष्टा स्वमा-ये-स्व,-प्रति-तेत्र धुभाधुमा नृणां स्वस, ये-प्रत्यपर तस,-ज्ञेयात्ते-स्वस्य-नो किंचित्, १ दुःस्वमे देवगुरून्-पूजयति करोति शक्तितथ तपः, सतत धर्मरताना,-दुःस्वमो भवति सुस्वमः २

जो-सम अपनेको आया उसका फल अपनेकों होगा, और-जो सम अपनेको आया, मगर उसमें ऐसा दिखाई दिया, फलानेकों दोलत मिली,-सो-उसका फल उसको होगा, अपनेकों नहीं, सुरा-सम आया-तो-उसके लिये-देवगुरूकी पूजा करना, और धुताबिक अपनी ताकातके-सप-करना चाहिये.-जिससे अपना अला हो,-

[ययान-स्वप्नदेशास्त्रका-स्वतम हुवा,-]

[वयान-खर विज्ञान,-]

१ इसमे मनुष्य-जानवर-और-परींदोकी थोलीका बयान होगा, जिसमे मनुष्यकी छुद्रती अनाज किस खरमे हैं. और उससे उसने क्या कायदा होगा, जाननर और परींदोकी बोलीका बयान जिसमे जाननरोंकी बोलीके सुननेसे क्या! क्का नुकक्षान होगा? जैनवास अनुयोगडारस्त्रके करमानसे उसके टेसनेकी तरकीव बतलाई हैं,-राग-रागिनीके तरीके और केफियत इसमे उमदा तारसे मिलेगी,-

२ पड्ज, ऋषभ, गाघार, मघ्यम, पचम, घेवत, और निपाद, इन सातासरोंस खरविज्ञान देखा जाता है,-दुनियाम-जितने महान्य, जानगर,-या-परींट है,-उनकी घोली इन सात खरोसें जुदी नहीं, किसीकी कुदरती अजाज-पड्जसरमे-किसीकी ऋषमसरमे-और किसीकी गाघार सरमें होती हैं,-

३ मोरकी दुदरती अज्ञान पहनस्तरमे निकसती है,-मुधेंकी फ्र-पमस्तरम, हसकी गाघार स्तरम, बकरेकी मध्यम स्तरमे, कोकिलाकी पंचम खरमे, क्रोंचकी घैवत खरमें, और हाबीकी इदरती अजाज निपाद खरमें, निकसती हैं,—

४ जिस मर्द-या-अरिवकी इंदरती अग्रज पड्ज खरमें निक-सती हो, उसकेपास दौठत बनी रहे. खानपान एश आराम और सुखंचन मोगे, अगर कोई इस सवाठको पॅश करे, मोरकी अवाज पड्ज खरमें बयान फरमाई, तो-उसकोंभी यह फठ होगा, जवानमें मालुम हो. मनुष्य और-परींदोंकी तकदीरमें बडा फर्क होता है, जो-बात मनुष्योकेिलये कही गई हो-बो-परींदोंकिलये नहीं समजना.—

५ [उत्तराध्ययनसूत्रकी टीकामें पाटहें -] सजेण रुद्द विचि,-क्यंच-न-विणस्सद, गावो पुचाय मिचाय,-नारीणं होद्द बह्वहो,-१

तिस मर्दकी इदरती अवाज पहजासरमें हो, उसका गुजरान उमदा तारस चले, गी-चगरा जानवर उसके-घर-चने रहे, इट्यपियार-कार दोस अछे मिले, और-औरतकी तर्फसे उसकों सुर्यचन बना रहे, हुटकोकी सफर करे, नसीवेदार हो, वडा नामीग्रामी शरश हो, इक्सनलोग-कदम कदमपर राडे रहे, मगर सामने हुवे पाद इछ बोल-च-सके, अपनेपास दालत-कम-रखे, मगर उसके हुक्समें दोलत बहुत हो, देवगुरुधर्मकी सिदमत करे, सुशमिजाज हो, तत-तिपम उससे वनसके नही, मगर धर्मपर कामील एतकात हो, तिजार सकरनेमें होशियार, जिमकामकी ध्रशातकरे उसमें फतेह पाये, उमदा युवाक पहने, और सवारीका सुर रहे,—

दं जिस मनुष्यकी कुदरती अवाज ऋषमस्वरमें निकसती हो,-उसकों हुकम होदा मिले, एजाना उसका-तर-वना रहे-इत्र-फु-लेल-गेहने और उमदा कपडे पहननेकों मिले, औरत उसके ताकेमे रहे, और-अपनी भ्रजासे दोलत पदा करे, धर्मपर सात्रीतकदम रहे,-दुनियाम इजत पावे, दोलतमद हो, वेंपराह हो, तीथोंकी

4.

जियारत करे, दुश्मनोंसे डरे नहीं, मगर शरीरमे एक तरहकी कम-जोरी बनी रहे, ठबी मुसाफरी करे, दिलका दलेर हो, दोल दगा देजाय,-दुसरे लोग उसकी मलाह लेवे, पराये दुरामे सामील हो जाय-रहमदिल हो, और दुसरोंको तालीमधर्मकी देवे—

७ जिस मनुष्यकी इदरती अवाज गधारखरमें निक्रमती हो,— बो-समीत कलाका जानकार हो, और धर्मधासकामी पढाहुना हो नाचाहिये,—अरुलतेज हो, र्युत्तस्त और कमारुहुल हो, समामे— भाषण-दे-सके, व्यापासे होधियार हो, ग्रुटकोंकी सफर करे, देव ग्रुरुकी रिदयत करे, द्वित्यामे इजत पावे,—दुसरोंकी सगतसँ-धर्मके वत-निवम-ट्रुटजाथ-इडवेक लोगोंकी समद करे, मगर-वे-लोग यदा-न-दें। जमीनसे सम्बद्ध हो, देवन उससे स्टते रहे, राज्यकी रुफ्तें इजत पावे, और धर्मको तस्क्षी पहुंचानेवाला हो,—

८ जिसमनुष्यंकी इदरती अयाज मध्यमस्यस्य निरुस्ती हो, गो-दिलका दलेर और हिम्मतबहादर हो, सुश्रमिजाज बना रहे, एसआराम-भोगे, उमदा पुश्राक पहने, ख्वसुरत हो, अल्पवीये-हो, पाफर्क्स बचता रहे-और दिलम परलोककी चिता रखे-जातिसा-दिंगे मामी हो, सवारीका सुस्रहे, चमीत्मा हो, बोलनेमें चतर हो, उसभी दिल्छकों कोई तोडसके नहीं, किसीकी सुश्रामद-न-करे, प्रतापी हो, देवगुरुकी सिद्मत करे, गुरुकोकी सफर करे, तीयोंकी जिमारतमें दौलत सर्फ करे, राज्यकी तर्फसें इनाम पाने, अष्टी औरत मिले, और-तारेडम सुरस्यम्य भोगे, नयामकान बनावे, और दुस्मनेति इंडानेबाला हो.—

९ जिस मञ्जयकी कुटरती अवाज पचमस्तरमे निकसती हो, उसकों सलतनत मिले, बहेवडे इटकान पाये, हिम्मतवहादूर हो,-चॅपरवाह ऐसा-जो किसीसे दये नहीं, फौजका अपमरहोकर फतेह पाये, और इनामम उसको जमीन मिले, निहायत खुवसुरत हो, इजत बनी रहे, उमदा पुदाक पहने, दुक्सन कदम कदमपर राड रहे, मगर उनका जोर-न-चले, नयेमकान बनावे, आमदनीसे रार्च ज्यादह हो,
मुक्कोकी सफर करे, रिस्तेदारोंका गुजरकरे,-मगर-वे-लोग-यग्न-न-देवे, दुसरोंका-काम-सुधार दे, मगर अपने काममे गाफिल रह-जाय, इक्कालमद हो, मुनारक चेहरा हो,-सच बोले, उसकेघर-सवारी ननीरहे, उम्र लनी पाने, देवगुरुधमेपर कामील एतकात हो, परलोकम अठी गतिपावे, आर्पोमे तकलीक रहे, पुन्यातमा हो, इज्जतकेलिये ज्यादह रार्च करना पडे, मुहतके हरादे पार पडे आंर उसका स्वाव बनारहे,—

१० जिस मसुप्यकी इदरती अवाज धेनतस्वरमे निकसती हो, उसकों धर्मकी बात पसद नहीं, दुनयवी कारोनारमें सुझ रहे, जिस-बातको इल्लियार करलेवे, उसको छोडे नहीं, कुस्तील्डनेम होशि-यार हो, हमेशा बीमारीकी शिकायत बनी रहे, मुल्कोकी सफर करे, सस्तजन्रान घोले, दोलत पदाकरनेकेलिये बडी बडी कोशिश करे, मगर फायदा———हो, एकदफे मरनेकी आफत पेंग्न हो मगर नच जाय, दोस्त दगा देजाय, दिलमें एकतरहका फिक्र बना रहे, सस्सग मिले नहीं, रुधिर विकारसे शरीरमें तकलीफ रहे,—कर्जटार हो, औरतका वियोग रहे, सानेपिनमें कज्जमाई करे, और—उम्र लगी पारे,——

११ जिस मनुष्यकी छुदरती अनाज निपादस्यरमे निकमती हो, वो-दुमरोकी नोकरी करे, और तक्ष्णिक पाये, दिलमे रहम नही, हमेशा टटे-झगढ़ोमें सुग्र रहे, भाइयोसें अनननान रहे, दुक्मनलोग बहुत सतावे, औरत ऑर बेटोंसें तक्ष्णिक पाये, मातापिताका सुख नही, जन्मभूमिमें रहना पसंद नही, सुरक्षोकी सफर करे, दुक्मनोंसे शिक्त पाये, नक्षीदार बना रहे, आरत-और सतानका वियोग रहे, ज्यापारमें कभी अचानक दुक्शान आजाय, धर्मकाममें उसकों अतराय आन पड़े, एप्ये ज्यादा होनेके सनव दोलत जुड़े नही, दिलमें फिक्र नना रहे, सफरमें दोलत ग्रुमावे, नदी कोशिश

करके कोई कार्यकरे सगर उसमे मरनी मुनन-फायदा-न-मिले, अकलमें दुसरोंका-काम सुधार देवे.-मगर अपने कामम गाफिल रहजाय,-अक्पनीर्थ हो,-पिकली उम्रम आराम पावे-और-धर्म करे,-

१२ पड्ज खर जरानके अग्रमागसे निकमता है, ऋपमखर छा तीसें निकसता है, गंधारप्यर क्टसे-मध्यमसर जवानके मध्यमागसे, पचमखर नासिकासे, धवतसर दांत-और होठसे, और निपादसर-

भुक्रटीसें निक्सता है,---

१२ समरके वरत-या-अछे कामकी छुरुआतमे मनुष्य-याजानगरकी पहज, प्रथम,-या-गाधार खरम अगाज सुनाई-दे-तोजानना फतेह होगी, मोरकी अगाज सुनाई-दे-तो इरादा पूर्ण
होगा. अगर नाचता हुवा मोर दिराई-दे-तो-निहायत उमदा है,
-सफरके वस्त-या-अछे कामकी छुरुआतमे चर्नोरकी अगाज सु
नाई-दे, या-राद चर्नोर वहापर नजर आजाय-तो-उमदा है, काम
-जन्द-होगा, अगर हुसरा श्रम अप्त वरत-चर्नोर ऐसा शब्द हुहसे
घोठे और अपने कानपर अगाज आवे-तो मी-अछा है, मास्तानपसी-जिसको सुन्क मारवाडमे रूपारे चोठते हैं, सफरके वरतया-अछे कामकी छुरुआतमें बोठता हुना सुनाई-दे-या-सामने
आजाय-तो-फतेह होगी,--

१४ सफरके बरत-या-अछे कामकी शुरूआतमें हसकी अगाज सुनाइ-दे-या-सुद-इस वहा नजर आजाय निहायत उमदा है,— काम-फतेह होगा, सफरके बरत जिसका-घोडा-दाहने पावसें ज मीन उकेरे-या-अवाज करे सवारकी फतेह होगी,—सफर जाते बरत पाले हुवे-चोतेकी अवाज वामीतर्फ और धरआते बस्त दाहनीतर्फ सुनाइ-द-चो-अछा है,-सुग्री पेदा हो,—

१५ सफर जाते बख्त-थोडी दूर गये बाद बनके तोते उडकर सामने आवे-तो-उमदा है, झादा पूर्ण होगा, सफरके बरत-एम्र-पर्सी-बामा-निमना-या-सामने वाहे जिस तर्फ-योडे अछा नहीं, अगर पिछाडी गोले-ची-अठा है, अछेकामकी शुरूआतमे-या-सफत्के वर्ट्य-रानेकी अगाल सुनाह्-दे-बुरा है,-छोटा-लडका-रोता हो-चोमी-बुरा जानना, जिस घरके उपर रातके घरत-उछू-बोले तो बुरे दिनोकी-निशानी है,-उस घरके रहनेवाले मसुप्य बरबाद होते जायने, सफरके वर्ट्य-या-अठे कामकी शुरूआतमे-घटे-घडियाल-सरगी-चग्ले-या-कोई सुरीले बाजोंकी अवाज सु-नाह्-दे-चो-अछा है, काम फतेह होगा,

१६ पहल, ऋषम, गधार, मऱ्यम, पचम, धेवत, और निपाद-इन सातस्त्ररों को-चो-शस्त्र नहीं पहचानता-चो-संगीत कलाकों क्या समजेगा?

> सप्तस्तराखयो ग्रामा,-मूर्छना ह्येकविद्यातिः ताना एकोनपचाञ्चत् , इत्येतत्स्वरम्डलं, १

सातस्तर, तीनग्राम, एकइस मूर्छना, और उनंचास तान-विना-तालीमपाये नही आसकते, विना तालस्वरके-पाना-पविभोकेलिये धर्मिदे होनेकी बात है, अछी अजाजर्से ताल-स्वरमे-गाना-गर्ने-योंकी तारीफ है,—

१७ सा, रि, ग, म, प, घ, नि,—ये सातस्वरके वीज अक्षर है, छह-सग,—छत्तीस रागिनी, और उनके अडतालीम वेटे, इन्छसस्या मिलानेसे (९०) हुवे, इनको जानना जरूरी है,—जो-अर श स्वर्गकी गति भोगकर आया हो, उसको गाने वजानेका और होगा, वाजोंमे सनसे उमडा वाजा-वीणा है, जितनी गुजाश इसमे रही है, दुसरे वाजोमे नहीं, ग्वंयलोग गानेका जितना काम गलेमें करते हैं,—यजानेमाले वाजोमे नहीं करमकते, गानेके—सग-जो-काम-सरगी करसकती हैं. दुसरे वाजे नहीं करसकते, वीन, सितार, दिल्लका, ताउस, सुर्रांगार, जलतरग वगेरा कोई-साज-हो, गत-तोंडे और आलाप देसकते हैं, मगर गानेमालेके अमजकी-नकल-करना सरगीकाही काम है, नाजोंम-यो-वाहसीर हैं,-जिनके वज-

नेसे लडाइमें नामर्दभी-मर्द-चनजाते हैं और दुना जोश्च पदा होता है,-

१८ भंत्वराग, मालकोश राग,-दीपक राग,-हिटोल राग, मलार राग,-ऑर-श्रीराग-ये-छह रागोके नाम है, जमाने पेलरके
इन रागोकी बढी ताहसीर थी, अगर विनावेलकी धाणीके सामने
बेठकर आलादर्जेका-गरेगा-साफ तारसे भंत्वराग गाता था, विना
बेलके-बाणी-फिरने लगती थी, गंयके प्रतसे-भैरत रागके गाक्मे-जो-परमाणु-निकसते थे,-वे-उस-विनाबेलकी धाणीको
किरादेते थे,-जैसे सरगीकी तत्व अगर ठीक तारप मिलाइ होतो-उपरकी तातपर गज फिरानेसे नीचेकी तरवें-थडक-जाती है,
और अग्रज देती है,-

१९ ऐस्तरके जमानेमे पथ्यरकी शिलाके सामने घेटकर आला दर्जेका-प्रवेषा-साफ तोर्स्स मालकोश राग गाता था.-पथ्यरकी शिला-चर्तार-मोमके मुलाइम होजाती थी, पाच-दश चिराग तेल -चर्ची लगाके विनादिया सलाइ लगाये तयार ररकर उनके सामने घेटकर आलादर्जेका गर्नेया साफ तारसे ईपकराग गाता था-तो- घे-चिराग खुद-चसुद-जल-ठते थे, (यानी) ईपिकरागके परमाख-जो-परिके मुखर्से निकरते थे, ज्यार कोई आलाद्वेका गर्वेषा मुलेक सामने वेटकर हिडील--राग-गाता था,-मुला-सुद्द-चसुद सुलने लगाता था,--

२० मलार-रागके गानेसें वरसात परस जाता था, और अगर कोई-आलादनेंका गर्नेषा श्रीरागके वरत-श्रीराग गाता था, उसकों इस्सुत्तमें दोलत मिलती बी, जमाने हालमे-ची-ताहसीर-फम-होगइ, पेत्तरके जसे आलादनेंके-गर्नेये-कम-रहाग्ये, और रागकी ताहसीरमी-चम-होगइ, जसा जमाना है, वसे-गर्नये और राग माजूद है, — २१ तीर्थकरदेव समवसरणमे मालकोश रागसें-लोगोंकों-ताली-मधर्मकी देते थे,-जार इंद्रदेवते दिव्य-वाजोंसें-सगत करते थे, तीर्थकरदेव-जैसे-गानेवाले-जार-इंद्र-जैसे उनके गानेकी सगत करनेवाले जहा मिल्ले फिर किस गातकी-कभी-रहे १ आजकल ती-र्थकरदेव माजूद नही, इंद्रवगेरा देवतोंका आनामी वंध होगया, जमाने हालमे अगर कोई-म्रुनि-राग-रागिनीके जाननेवाले हो,-जार-व्यारयान धर्मशास्त्रका देवे-तो-कोई मना नही,---

२२ भैरवी, कालिंगडा, आसावरी, सारग, गोडसारग, पीछ, वरवा, धनासीरी, श्रीराग, दीपक, कल्याण, कानडा, सोरठ, जेजेवंती, विहाग, खमाज, जिला, हिंहोाटी, मलार, छाया, टोडी, केदार, दरवारी कानडा, कामोद, काफी, वसत, और खयाल वगेरा गाना जानते हो—तो—देवमदिरमे इनादत करो, जमाने तीर्थंकर—चक्रवर्तीयोके (३२०००) देशीय—रागिनी—मोजूदथी, जमाने वासुदेवोंके (१६०००) मोजूद थी, जमानेहालमे जितने सग-रागिनी मोजूद हैं,-अगर उतनीभी—जानसके-तो-गनीमत हैं,---

मोज्द थी, जमानेहालमे जितने राग-रागिनी मोज्द है,-अगर उतनीभी-जानसके-तो-गनीमत है,२३ अगर कोइ महाशय-बीणा, सितार, दिलक्वा, ताउम, सर-गी,-या-हारमोनियम-बजाना जानते हो-और-वे-देवमंदिरमे जाकर-राग-रागिनसे इमदत करे निहायत सुशीकी बात है, इमदत करतेवल्त अगर दिलमे-वंराग्य आजाय और रोम-रोम-सिलजाय-तो-जानो धर्मका असर खुव हुवा. ऐसी इमदत करनेसे हजाराह-जन्मके पापक्रम-कट-जाते हैं, च्हेंजगह-जिनमदिरोंम-आवकलोग-जव एजन पढाते हैं, राग-रागिनी-जानते नहीं, वेंताला और नेंसुरा गायन करते हैं,-इससे-तो-तालसर्से-गानामजाना सिसकर गावे-तो-क्या उमदावात हो, र कई शहरोंम-आवकलोग-नालस्तमें गाना-वजाना जानते हैं,-वे-उमदातारसे पूजन पढा सकते हैं,-सरगी हारमोनियम, वशरी,-अलगोजा, नेंला,-गानेकेसाथ अला सग देते हैं, वे-देव-अपा-जीरत अले वाजेंके साथ-धर्मके-पद रागरा-केंव प्रा

गिनीसे गावे निहायत फायदेमद् हैं, जिसशरयकी-अवाज-मीठी-और सुरीली-हो, वही उमदातारसें गाना-गासकता हैं, जिसकी अपाज सुरीली नहीं, उसका गाना पेंकार हैं,-अष्टीअवाज पाना-पु-न्यके तालुक हैं,-जिन्होंने पूर्वजन्ममे-पुन्य-किया हैं,-सुवारक चेहरा और पुत्र मिनाज हैं,-अवाजमी-उनकी सुरीली होनेसे उमदा गाना फासकते हैं,-

[ययान-खर विज्ञानका-सतम हुवा,-]

[ययान-भूमिकप ~]

१ इसमे जमीन-काप-उठनेसे क्या ! फल होगा १ उसका-जिक है,-सनचिज-जमीनपर ठहरी है, जब जमीनही-काप-उठे-ती-फिर इससें ज्यादा आफत और क्या होगी १ धर्मशास्त्रोंका फरमाना है,-जा-दनियादारोंका नसीवा कमजोर हो जाय ऐसी आफत पैश रो,-जैनशास्त्रोंमे बयान है,-जिसजमीनके-वाशिदोंकी तकदीर अछी हो,-उमजगह वारीय अठी हो, अनाज-धाम-और फल-फुल-अछे पैदा हो, और-लोग-चैन-करे, जिसजमीनके वाशिदोकी तकदीर-कमजोर हो, वारीश-कम हो-अनाज वगेरा चिज-कम-पदा हो,-और तरहतरहके उत्पात पदाही, सुनागया है, जमीन कपनेसें-गाव-के-गान-जमीनम दव गये, पाच-सात-चीमटी वजाइ जाय उतनी-देरमी-अगर-जमीन कपजाय-तो-भारी नुकशान होजाता है, अगर ज्यादादेर जमीन कापती रहे-न-माछुम क्याक्या आफत पेंश हो जाय १ पहाड, नदी, सरोवर, वाग-यगिचे-द्रस्त-घर-हाट-हवेली-मकान-कोठी-कमरे-चूरचर होजाते है, नदीयोंका-पानी-उछ्ल उछलकर कहीका कहीं जागिरता है, रास्ते वरबाद होजाते हैं, और जानका जीएम इसी उत्पातसे उठाना पडता है, सुना हीगा कर-जगह-आदमी-बात करते जमीन कपनेसे दवगये, कह सीते हुवे और कई चलते फिरते गिरकर जमीनदोस्त होगये?

२ [जैनशास्त्र-उत्तराध्ययनस्त्रकी टीकामें पाठ है,-] शब्देन महता भूमि,-र्यदा रसति-कंपते.-सेनापतिरमाल्यय,-राजा-राष्ट्र च पीट्यते,-१

जन कभी जमीनमेसे जोरसे अनाज हो, या-काप उठे-तो-राजा दिनान मेनापति और ग्रुट्ककों तक्कीफ पेंग्न हो, वीमारी चले,— लोगोंम अनननान पेंदा हो,-या-दुसरीतरहकी आफत आवे,-मगर तमाम जगहकेलिये यह नात नही, जिसजगह जमीन कपी हो, उसीके लिये जानना,-अष्टागनिमिक्तका वयान वरावर मिलता है,-इसलिये— झानीयोंने इसको काविले गौर फरमाया,—

३ जमीन रंपने का सवय जर कभी पातालगासी देवते आपममें लडाई लडे-या-गुस्सेमें आकर जमीनपर लात मारे-तो-पाचपची-सकोशतक जमीन कप जाय, कमी-सो-दोसो-या-पाचसोकोशतक काप उठनामी कोई ताज्जन नहीं, जमीनके नीचे कभी खारी पदा-थोंमें किसीतरहका फेरफार होजाय-जससवनसेंभी जमीन कप जाती है, चर्द जगह-पानीके कुड हमेशां गर्म वने रहते हैं, इसका सवय-यही अदाज कियाजाता है, जसजगहकी-जमीनमे-वर्म-प्रमाणु ज्यादह होना चाहिये, जासोंमें जमीनकों-पंवहुरक्का-वसुधरा,"-फरमाह, दरअसल जी जमीन केंद्र हुने हैं, इसके कोई शक नहीं, वरसात-चायु-एउती-फल-फुळ-ऑर शास-जीवोक पुन्यातुसार होते हैं, -जिनको-पुन्य-पाप मानक सहर नहीं, उनकी सात अलग है, नमार पुन्यापकी सडक एसी है, जो-अखीरमे- उसपर-जानाही पडता है, वहलोग निमचज्ञानको मजुर नहीं रखते, -मगर-ज्ञानीवोंने इसकों सचा फरमाया,-जिसकी मरजीहों माने-न-मरजीहो,-ज-माने,

[ययान-भृमिकंपका-गतम हुवा,-]

३ आखपर तिल-हो-तो साविदकी उसपर अछीनजर बनी रहे,

४ गालपर तिल-हो-तो-एशआराम भोगे,

५ कानपर तिल-हो-तो-गेहने जेवर बहुत पहने,

६ गलेपर तिल-हो-चो-अपने-घरमे-हकुमत चलावे,

७ छातीपर तिल-हो-तो-पुत्रवती हो,

८ हाथपर तिल-हो-उसका सार्निद उसपर मुखत रखे,

९ जाधपर तिल-हो-उसके पास नीकर चाकर बने रहे,

१० पातपर-तिल-हो-मुल्कोंकी सफर ज्यादा करे,

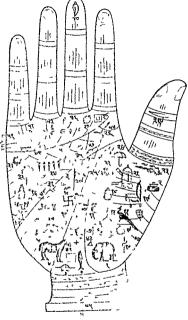
११ औरतकों वामे अगपर तिल-मसा-वा-लहसन-हो, ज्यादा फायदा करे, अगर दाहने-अगपर-हो-तो कम करे, मगर विलक्कल गलत नहीं हो,---

[बयान-ब्यजन-निमित्तका ग्वतम-हुवा,-]

[दोहा]

परालन्ध पहले बनी, पिछे बना शरीर, तोभी यह आश्चर्य है, मनुष्य-न-धारे धीर, १





र्जन भ्वेतावर वर्षोषतेष्ठा रिणाः महाराज शानिविजय ^{तेरा} (हम्मरेरराका ज

त्न

धर्मचर्चामे होशियार होगा, जिनमंदिरकी प्रतिष्ठा और जियारत करेगा, और धर्मपर कामील एतकात होगा,

८ जिसके हाथमे देवविमानका निज्ञान हो-दो-देवमदिर ह करवायगा, तीथोंकी जियारन करे, इसरोंकों तालीमधर्मकी है,

-खर्गकी गति हासिल करे, ९ जिसके हाथमे धर्यका निशान हो,-वो-वडा-तेजसी तामसीमकृतिवाला होगा, किसीकी परवाह-न-रखे और र

बहादर बना रहे. १० जिसके हाथमे अङ्काका निशान हो, उसके-घर-हाथी

दौलतमद हो, और फीजमे-फतेह पावे. ११ जिसके हाथमे मोरका निशान हो,-ची-सगीतकलाक

नकार हो,-हरजगह इजत पावे, और एश-आराम-भोगनेवाला

१२ जिसके हायमे-योनिका-निशान हो, दुनियाम मशहर ***

हो, प्रतापी हो, और सुखरें जींदगी-तैर-करे,

१३ जिसके हाथमें कलशका निशान हो, यो हरजगह फतेह पाने,-देवमंदिर वामीर कराने और तीर्थोकी जियारत करे.

१४ जिसके हाथमें तलवारका निज्ञान हो, यो-लडाहमें फतेह

पावे, राधनसीय हो, और राज्यकी तर्फसं इनाम पावे,---१५ जिसके हातमे जहाजका-निशान हो, समुदरकी तिजारत करे,-जवाहिरातसें-फायदा हासिल-करे, और लबीउम पावे,---

. १६ जिसके हाथमे लक्ष्मीदेवीका हे उसका खजाना--तर-रहे, जहागिरी पावे, गानक

[वयान-हस्त-रेग्वा,]

इसमे हस्तरेखा देखनेका तरीका, उसका फल और आसानीके लिये हस्तरेखाके पजेका चित्रमी इसमे दाखल करिदया है, जिसके देखनेसे अकलमदोंकों-चो-खुशी होगी, गोथा! इस्म-हस्तरेखाका -एक-पजाना मिलगया, हस्तरेखाके चित्रमें देखले!-(५५) नगर लगे हैं, एक नगरसे पचवननगरतक चित्र और रेखा मिलाते रहो. ब-खुबी मालुम होगा, किसका क्या! फल है? बिजाय इसके औरमी ज्यादा सचुतदेकर वयान दिया है,-अजल अधीरतक पढनेसे मालुम होगा,

१ जिसके हाथमे हाथीका निशान हो,-चो-राजा हो, जहागीर-दार-हो-या-हाथीयोकी तिजारत करनेगाला हो,-पेम्तरके जमानेमे -खुश्चनसीय और इक्नालमदोंके हाथमे-ऐसे निशान होते थे,

२ जिसके हाथमें मठका निज्ञान हो-बो-दौलतमंद और आरा-मतलन होगा, और समुदरकी मुसाफरी करेगा,

३ जिसके हाथमे म्याने-पालसीका निवान हो, उसका राजाना -तर-रहे, जहागीरदार हो, नोकर-चाकर-उसकेपास यनेरहे, और म्याने पालखीकी सवारी मिले,

४ जिसके हाथमे घोडेका निशान हो,-घो-छारुश-फोजमे अ-प्सर बने, दुसरोंपर हुकम चलावे, राज्यमे उसकी इजत वटे और उसके घर-घोडे-चथे रहे,---

५ जिसके हाथमे केंशरीसिहका निशान हो,-बो-राजा हो, इकुमतकरनेवाला हो,-फाँजमे शकिसा-न-पावे, आर वडापहादूर हो,

६ जिसके हाथमे फुलकी मालाका निशान हो, न्वो-देवगुरुकी -िखदमत करे, तीथोंमे-मदिर-मूर्चि-या-धर्मशाला तामीर करावे, हरजगढ फतेह पाये, इरादे उसके पूर्ण होते रहे, जीर नामी ग्रामी-श्रस्थ हो,

७ जिसके हाथम त्रिश्चलका निवान हो,-चो-धर्मध्यज-और

धर्मचर्चामं होशियार होगा, जिनमदिरकी प्रतिष्ठा और तीर्योकी जियारत करेगा, और धर्मपर कामील एतकात होगा,

८ जिसके हाथमे देवविमानका निशान हो-ची-देवमदिर तामीर करवायगा, तीचाँकी जियारत करे, दुसरोंकों तालीमधर्मकी दे, और

-खर्गकी गति हासिल करे,

९ जिसके हाथमे सर्वका निजान ही,-ची-चटा-तेजस्वी और तामसीप्रकृतिज्ञाला होगा, किसीकी परवाह-च-रखे और हिस्मत कहादर पना रहे.

१० जिसके हायमे अङ्ग्रका निशान हो, उसके-घर-हायी-मधे,

दोलतमद हो, और फीजमे-फतेह पावे,

११ जिसके हाथमे मीरका निशान हो,-यो-सगीतकलाका जार् नकार हो,-हरजगह इजत पावे, आर एश-आराम-भीगनेवाला होरें

१२ जिसके हाथमे-योनिका-निशान हो, दुनियाम मशहूर ग्रस्ट्र

हो, प्रवापी हो, और सुसरें जींदगी-तर-करे,

१३ जिसके हाथमें कलशका निशान हो; ची-हरजगह फतेह पावे,-देवमदिर तामीर करावे और तीथोंकी जियारत करें,

१४ जिसके हाथमें तलवारका निज्ञान हो,-यो-लडाइम फतेह पावे, खुशनसीव हो, और राज्यकी तर्फसें इनाम पावे,---

१५ जिसके हातमे जहाजका-निशान हो,-समुद्दरकी तिजारत करे,-जगहिरातसें-फायदा हासिल-करे, और लगीउम्र पावे,--

१६ जिसके हाथमे लक्ष्मीदेवीका निशान हो, उसका खजाना-वर-रहे, जहागिरी पावे, राजानची हो, और उसकों दोलतकी-कमी-न-हो,

१७ जिसके हाथमे खालिकका निशान हो, उसके-घर-हमेशां आनत् माल वने रहे, उसकी सलाह दुसरेलोग लेने आये. उसके लेखोकों लोग-महार् करे, और-इल्पमें दुनियामे मशहूर हो,

१८ जिसके हायमे कमडलका निज्ञान हो, नो-सुखी और धर्मी

हो, साधुकोगोंकी खिदमत करे-या-सुद साधु वनकर मुल्कोंकी सफर करे और दुसरोकों तालीम धर्मकी देवे,

१९ जिसके हाथमें सिंहासनका निशान हो, चो-राजाियराज होकर राज्यसिंहासनपर तप्त्वनशीन हो,-या-दिवान हो,-सलतनत पावे,-और अमलदारी करे,

त्रान् जार जारुवारा गर्म २० जिसके हाथमें पुष्किरिणी-वाबडीका-निशान हो,-चो-दि-रुका दलेर हो, दालतमेद हो, धर्मपर कामीलएतकात रसे,-दुस-रोको मदद पहुचावे और उसकों जमीनकी पैदाश हो,--

रोको मदद पहुचावे और उसको जमीनकी पैदाय हो,— २१ जिसके हाथम-रथका-नियान हो,-बी-दुक्मनोसे फतेह लवे, उसक खजाता-वर-पनासहे,-यार-पनिये और-पेंतीसे फा-यहा मिलना रहे. जमके पर-का-नी कोचे स्थाप स्वताम केले

यदा मिलता रहे, उसके घर-स्थ-हाथी-घोडे वगेरा सवारी वंघी
ुढ़, जोर-कसी-पावपैदल मुसाफरी-न-करे,
क २२ जिसके हाथमे कल्पट्टलका निज्ञान हो,-घडी चेरात करने-वाजा हो, दौलतमद और गुयनसीन हो, जमीन जहागिरी वनीरहे, ठिलके हरादे पूर्ण हो, और पानपानसे-मुसी-रहे,

२२ जिसके हायमे पहाडका निशान हो, चो-जनाहिरातकी तिजारतसे फायटा हासिल करे, चडे बडे कड़ाक्ट लेवे, नदी-नालीं-पर पुल बाये-और-उसके घर-जमीनकी पैदाश हमेशा बनीरहे, २४ जिसके हाथमे लत्रका निशान हो, ची-हरजगह-इझत पावे,

छनपति राजा हो, जीर-धर्मको तरकी देवे,— २५ जिसके हाथमे धनुष्यका निशान हो, चो-लडाईमे फतेह पावे, दुस्मन छोग-कदम फदमपर एडे रहे-मगर-सामने हने नार

पाये, दुस्मत लोग-अदम् अद्युष्ण । गायान हा। न्या-ज्याहम् फतह् पाये, दुस्मत लोग-अदम् अदम्पर एटे रहे-मगर-सामने हुने याद् उनरा-जोर-चले नहीं, न्यदामुबर्द हो, ज्यसपर कोई-सुकदमा-पैद्य करे तो-राकिल-न-पाय, जोर फतह पाये,— २६ जिसके हायमे-हल्का-निकान हो - नो-निकान

२६ जिसके हायमे-हरुका-निशान हो, यो-प्रेंतीकरनेपाला हो. जमीनसे फायदा हो, नये मकान बनवाये और-राज्यकी तर्फसे जमीन इनाम पावे, २७ जिसके हाथमे गदाका निशान हो,-बो-फांजमे फतेह पाये, दुसरोंपर हकुमत करे और वडागहाद्र शरश हो,-दुस्मनोका-जोर चले नही,-

२८ जिसके हाथमें सरोजरका निशान हो, उसके कभी-दौलतकी कभी-न-रहे, जमीनसे और ऐंतीजाडीसे फायदा हो, दुसरेंकों

दालत देता रहे मगर-राद-कमी कर्जदार-न-पने,

२९ जिसके हाथमे धजाका निशान हो, उसकी इजत हमेशा वनी रहे, अपने कुलमे प्रवापी हो, और धर्मकों तरकीदेनेताला हो,

३० जिसके हायमे पदमका निशान हो, चकवर्चाराजा हो, नव -निशान और चाँदह-रत-उसकेपास मौजूद रहे,-मुरुकोंमे-फतेह-पाने, और-धर्मको तस्मी देवे,-

३१ जिसके हाथमे चद्रमाका निशान हो,-वो-वडानसीवेदार और प्राग्नस्त हो, उसके-घर-पश्चिनी-आरत हों, नोकर-चाकर-और-सवारी उसके-घर-वनी रहे, हमेशा-सुराचेन-मोगे और-दोलत

झलाझल हो,

३२ जिसके हाथम चवरका निवान हो,-ची-सलतन पावे और राजा हो,-या-दिवानपदवीपाकर-राज्यकी तरकी करे, देवमदिर वामीर करावे, तीथोंकी जिवारत करे-और-धर्मको-तरकी दे,-

३३ जिसके हाथमे काचरेका निदान हो-चो-भूमिपति हो, अमलदारी पावे, सप्टरम जहाज चलावे,-चा-राद-सप्टरकी प्रसा-फरी करे और विमाका व्यापारी हो.—

३४ जिसके द्यायम तीरणका निज्ञान हो, उसके-घर-आनंद मगल बने रहे, जहागिरदार हो, जमीनकी पदाश हो, घर, हाट, हवेली, बनेसा मकानात ज्यादा हो,- और वाग-चगीचेकी सेर फरनेगला हो,

३५ जिसके हाथमे चक्रका नियान हो,-बी-चक्रवर्ती राजा हो, उसके घर-नवनिधान चौदहरस-ऑर दौलत बेंग्रमार हो, पश्चिमी औरते हो, -और-हाबी-घोडे डिक निशान आगे चले, विद्वानोंकों मदद देवे, और धर्मकी तरकी करे,

३६ जिसके हाथमे आरिसेका निशान हो,-चो-दिवान ग्रुस्सही होकर दुसरेपर हकुमत करे, जमीन इनाममे याचे और तीर्थभूमिमे देवसदिर तामीर करावे, पिछलीउझमे दीक्षा इन्नियार करे और साधु चने, दुनियाकों तालीम धर्मकी देवे. और आत्मज्ञानी हो,

र्व ३७ जिसके हाथमें वज्रका निग्रान हो, उसकों हुकम~होदा− मिले, सलतनत पावे और दौलतमद हो, किसीसे शकिस्त∽न~रावे,

और-चेंपरवाह हो,

३८ जिसके हाथमें वेदीका-निशान ही,-वो-धर्मके वहें उड़ जलसे करे, प्रतिष्ठाके जलसेका विधिविधान उसके हाथसे हो, मजविधाका जानकार हो, और धर्मपर कामीलएतकात बना रहे,-

३९ जिसके हाथके दोनों अगुठोंम-जनका-निशान हो, वो-इत्म पढा हुवा हो, और इत्मसेही दुनियामें मशहूर हो, दौलतमद-और उसका जन्म-बहुतकरके शुद्धपक्षसे होना चाहिये, तरह-तरहकी सपदा उसके पास बनीरहे और दुसरोंको तालीमधर्मकी-देवे, स-माम-भाषण-दे-सके, और लेखलिखनेंम होशियार हो,---

४० जिसके हाथमे अस्त्रका निशान हो,-चो-हमेशा दौलतमद बनारहे, सम्रंदरकी मुसाफरी करे, और फायदा-उठावे,-पिल्ली उम्रमे देवमंदिर तामीर करावे, और तीर्थोकी जियारत करे,

४१ जिसके हाथम पद्कोणका निशान हो, वो-जहागीरदार हो, उसको जमीनसे फायटा मिले-और उसके पास-इनामम मिले हुवे गाव और वाग-वगीचे बनेरहे,

४२ जिसके हाथमे नदावर्त-सारिकका निवान हो, वो-इज्जत-दार वनारहे, दौळतमद हो, और तीथोंकी जियारतकेलिये-सघ-निकाले, और धर्मके काममे फतेहमद हो, ४३ जिसके हाथमे तिकोणका निशान हो,-वो-जहागिरदार हो, जमीनसें फायदा उठावे, गो-मेंस-घोडे बगेरा जानवर उसके घर वधे रहे, और सवारीका सुख हो,-

४४ जिसके हायमे ग्रुकटका निधान हो,-बो-राजाधिराज-हो, और सिरपर ताज पहने, विडाज हो, सहस्र अवधान करे और आम-दनियाको तालीम धर्मकी देवे. शिष्ठकवि और सायरी हो,

84 जिसके हाथम श्रीजलका निशान हो,-उसके इरादे पूर्ण होते रहे, कमी तकलीफ पेंश-न-हो, खुशमिजाज आर मिलनसार

हो, धर्मम सार्गातकदम बना रहे-और घहिस्त पावे,

४६ जिसके हाथमे यशरेखां न्छती हो, इटी फुटी-न-हो,-यो-इनियामे इज्ञतदार हो, हरेफ काममे यश मिले, ऑर-दुश्मनोंस-फतेह -पावे यशरेखाका दुसरानाम-इज्ञतरेखामी योलते हैं,-मज्जूररेखा-इटी-फुटी-हो-तो-उसगरशकी इज्ञतम धन्ना लगे,-ऑर-कमी-राज्यकी-तर्फसे सुक्रशान पंश हो, यशरेखा-मणिवधसें निक्रसनर अगुठेके नीचे और तर्जनीके विचलेभागमे विभवरेखासे मिलती है,

४७ जिसके हाथमे कर्द्विस्ता-मणियसमे निकमकर वर्जनीअगु-ठीतक-जा-कर मिछी हो, चो-राजा-या-दिनान होगा, ग्रुटकोंम उसकी अमुरुदारी बनीरहे, बडेबडे ठोग उमकी सलाह ठेवे, नोकर -चाकर-ऑर-सवारीका सुख हो, विना नोकरके-धरसें-यहार कदम-न-रखे,

४८ जिसके हाथमे विभवरेसा-इटी-फुटी-म-हो, और लंबी हो, ची-अपने सानदातम नामीग्रामी श्रास्त्र हो,-विभवरेसाका-इसस-नाम-माहरेसाभी-बोलते हैं,-विभवरेसा-हथेलीके घीचले भागसे निकमकर अगुठेके नीचे और तर्जनीके उपर यशरेसाकों-जा-कर-निलती हैं,-विभवरेसा और सबरेसा-सधिकी-जगहपर जा-कर-मिलती हैं,-विभवरेसा और सबरेसा-सधिकी-जगहपर जा-कर-मिलती हैं,-विभवरेसा और सबरेसा-सधिकी-जगहपर जा-कर-मिले और जुदी पडजाय-तो-उमग्रस्थको औरतका वियोग रहे,-अगर उसके आसत मौजूद हो,-तो-शुल्कोंकी सफरके सबन-

या-नाईचिफा की रहे, न्हमीतरह आंरतकेलियेमी-जानना, उसके खा-निंदसें मिलाप कम रहे, मर्दके हाथमे अगर यथरेपा और विभारे-राा-संधिकी जगह-न-मिली हो, और आरतके हाथमे मिली हो-तो -जानना, मर्टका स्नेह-कम-आर-आरतका-स्नेह-ज्यादा रहे, इसी-तरह-जो मर्दकी मजकररेपा-संधिकी जगह मिली हो, और और-तकी-म-मिली हो-तो-औरतका स्नेह-कम-ऑर मर्दका स्नेह ज्यादा रहे, आरतकी निमारेपा उसको-सोहाग-रेपा-तरीके फल देती हैं,-विभारेपा और यशरेपा अठीतरह पहचानना चाहिये, निना पहचान फल कहना गलत हैं,-

४९ आयुष्यरेखा कनिष्ठाअगुलीके नीचे-हथेलीसे निकमकर तर्जनी अंग्रलीकी जहतक जाती है,-और-यो-जिसके असंडित हो, हुटी-फुटी-न-हो, लगी हो-तो-तो लगी उम्र पावे, जिसकी आयु-प्यरेखा-तर्जनीअगुरीकी-जडतक-चर्लागर्ट हो-तो-चो-आजकरके जमानेमे (१००) वर्मकी उम्र पाता है,-मध्यमाअगुलीकी-जटतक -गई हो-तो-(७५) वर्स,-आंर अनामिका अग्रलीकी जडतक गर्ड हो-तो-(५०) वर्मकी उम्र पाता है,-उमसे जितनी कमहो-तो (२५) वर्स-या-उससेमी कम-उम्र पाता है, जमाने हालम बहुतसे मनु-प्योंकी उम्र-जनगास्त्रमे (१२०) वर्षकी फरमाई, इससे ज्यादा उम्रमी−किसीकिसीकी हो−सकती है, मगर−चो−वहुत−कमशरकोंकी होती है, इसलिये-प्रो-गिनतीमे छुमार नही किईगई, जिनकों अख-बार पढनेका बीख हैं; उन्होंने पढ़ा होगा, गेरमुटकोंमे इसवरत (१३५)-या-(१५०) वर्सकी उम्रके मनुष्य पाये जाते है, मगर ऐसी लगी उम्रगले-बहुत कम होनेकी वजहसे-गिनतीमे शुमार नही किई,-शास्त्रकारोंने फरमाई, वाष्ट्रस्यतासें-आजकलके मनुष्योंकी उम्र (१२०) वर्सकी फरमाई.

५० सपत्रेया उसकों कहते हैं,-जो-आयुप्यरेया और वेभवरे-याके वीचमे चीकडीका आकार हो, जितनी चोकडी हो,-उतना-वो- र्वालतमद हो,-जिस में-एकभी-चाँग्रडी-न-हो-चो-माम्रली दौल-तमढ़ हो, जिसकी-चम्प्रनेखा-लगी-हो, उससेमी-दौलत देखी-जाती है, और ऊर्द्वेरेखांसेमी-दोलतमा होना-न-होना अदाज किमाजाता है, मगर म्रत-यह है, देखनेवाला-जानम्बर होना चाहिये, आजकल हस्तरेखा देखनेवाले वहुत है, मगर सपत्रेखामा जानने-वाले थोड़े हैं, इसलिये उनका कहना मिलता नहीं,-

५१ आयुष्परेसा और किनष्टा अगुलीके बीचमे जितनी आर्डीरेसा पढी हो, -उसकें - स्वीरेसा-कहीजाती है, -मगर-चो-रेसा असहित और पूर्ण होना चाहिये, मजहर रेसा जितनी पढी हो, उतनीस्वी-होना कहो, मगर मुताविक जमाने और दर्जेंके सांचसमजकर
कहना चाहिये जैसे चक्रनर्ती चामुदेन-प्रतिगामुदेव-छन्यति-राजे
महाराजोकेलिये उनके दर्जे मुआफिक और मामुली आदमीयोंकेलिये
उनके दर्जे मुआफिक कहना, जैसे आजकल्के महंको-अगर एकरेसा
हो-ची-एक औरत होगी, ऐसा जानना,-और जमानेमे एकरेसाकी
बनाह (१००) औरत होगी, ऐसा जानना, राजे महाराजोंके-संकर्णे
सानीय होतीथी, और अमी पाच-दक्ष-सानीय होती हो, और
गरीनको एकमी-नहीहोती, सन-मात अपनी अपनी तकदीरके
सानुक है,-

भर किनिष्ठा अगुलीके नीचे-आयुष्यरेखाके उपर-और-झीरे-पाके सामने-जितनी खडीरेखा पडी हो. उतनी-धर्मरेखा-समजना, और-बो-धर्मरेखा-दो-चा-तीन होती है,-श्रद्धा-ज्ञान-और-चा-रित-इनसे देखेजाते है,-धर्मरखा ट्टी-फुटी-न-हो, एक्द्रम-साफ हो,-उस आदमीको उतना-धर्मी-समजना,-जिसको धर्मरेखा-न-हो,-या-ट्टी-फुटी हो, उस आदमीको अधर्मी-समजना,

५३ अनामिका अगुहीके नीचे और आयुष्परेखाके उपर जितनी राडी-या-आर्टारेखाहो-उसका नाम-विद्यारेखा है, उतनी उसश- रशको विद्या होगी. तीन-चार-पाच-या-सातरेखा हो, उतनी तरहकी-चो-विद्या पटेगा, व्याप्यानधर्मशासका देनेनाला-जार-टेखटिखनेयालामी होगा, विद्यारेखा जितनी साफ जार अखड हो, --उतनी उसकी अकल तेज होगी.

५४ तर्जनीर्जपुलीके नीचे चेभन-और पशरेदाकी संधिके उ-पर-चीचलेमागरे आडीरेदा निकलकर आयुष्परेदाके अग्रमागर्को -जी-रेदा मिलजाय उसरेदाका नाम-दीक्षारेदा जानना, ऑर-बी-जितनी अपंड -या-साफ हो, उतना-ची-श्ररश-निर्मल चा-रित्र पालेगा, मगर धर्मरेदा-और-दीक्षारेदाकों देदकर धर्मश्रहाका बयान करना चाहिये, दीक्षारेदा और धर्मरेदा दोनो अपंडित और साफ-न-हो-ची-धर्मम-कम-श्रद्धाताला होगा ऐसा जानना, कोई श्ररश धर्मम श्रद्धाताला होता है, मगर उससे-त्रत-नियम नहीं होमके, और कोई शरश ऐसेमी होने हैं, त्रत-नियम-कमसके, मगर उसकी धर्मश्रहाका छुठ दिकाना नहीं, सब बात धर्मश्रहापर दारमदार है,—

५५ हथेलीके नीचे-ऑर-हाथकी सिषिके-उपर-जो-तीन-रेखा होती हैं, उसको-जनमाला-बोलते हैं,-मिणिनधमे-जिमके एक-जनमालाका निशान हो-तो-चो-श्वरण आरामतलन होगा, जिसके न्दो-जनमाला-हो,-तो-चो-दुनियामं मशहर होगा, और जिसके तीन-जनमाला हो-तो-चो-इनियामं मशहर होगा, और जिसके तीन-जनमाला हो-तो-चो-वुनियामं मशहर होगा, और जिसके तीन-जनमाला हो-तो-चो-वुन टंगल्यमद-या-तपसी-श्वनि हो, जनमालाका-जाकार-माला-जेमा होता हैं,-इम कितानमं दासिल किया हुना-हलरेखाका-पंजा-देखों और उसमें-एकसे-लेकर-पंजावन-ननरतक-जो-रेखा और निशान दिखलाये हैं,-चो-इम लिखाणसे मिलाकर देखों, व-यूनी मालम होसकेगा, आगे जासमी-नयान दिया हैं,-जो-इसी-रेखाविजानको ज्यादा माहिती देने-वाला हैं —

५६ पर्वमायु परिक्षेत,-पश्चाळ्ळ्यणमेव च, आयुर्हीना नरा नार्यो, रुक्षणे: कि प्रयोजन, १ रुक्षणशासका फरमान है,-अवरु-आदमीकी उम्र देखना च हिये, फर्ज करो! उम्र छोटी है, और रुक्षण वडे वडे पंडे हैं, दूसरें क्या हुवा १ इसीलिये कहानया, पेस्तर उम्र देखना जरुरी है,-

पचदीर्घ चतुर्दस्त, चतुःग्रस्त पहनत, सप्तरक्त त्रिविसीर्णं, त्रिगमीर प्रवस्तते, २ बाहुनेतातर चैव, जाडुनासास्तर्धेव च, स्तनयोरतर चैव, पचदीर्घं प्रवस्तते, ३ प्रीवाप्रजनन पृष्टिः इस्त्रे जधे च पूज्यते, इस्ताणि यस चत्वारि, पुजामामीति मानवः ४

श्रीरमे पाचित्रं लगी होना अठी है, चार चिनें छोटी होन उमदा, चारचिन्नं पतली होना नहेचर, छह चिनें उपी होना अछी -सात चिन्नं न्लाल होना उमदा, तीनचिन्नं चोडी होना बहेचर, आँत तीनचिन्नं नमीर होगों अठी हैं, हान, आरा जानु नाक-बाँग छाती-चै-पाच चिन्नं लवी हो नती-डालतमद हो, जिसका नाक तो तेभी चनुसमान अणिदार हो न्यो-श्वरश आरामतलन और धर्मपर सावीवकदम हो, गर्दन, पुरुषचिन्ह, पीठ, और जमा छोटी होना अछा है, नसीवेदार हो.

५७ सक्ष्माण्यगुलिपर्राणि, केशास्त्रिदशनास्त्रथा, चतुःस्रत्माणि येपा स्यात्-ते-नरा दीर्घजीविन. ५ कक्षकुक्षिथ वक्षत्र,-प्राणस्क्रघललाटिका, सर्वभूतेषु निर्देष्ट, पहुचत प्रशस्त्रते, ६

अगुलीके पोरवे, केय, हाड, और दात जिसके पतले हो-ज है, लगी उम्र पावे कास, सिकम, छाती, नासिका, स्कघ, ज निलार उचे हो-तो-अठे आराम-चन मिले,— पाणिपादतलाँ रक्ताँ, नेत्रातानि नदास्तथा, ताद्धिनन्दाधरोष्टां च, सप्तरकोऽर्ववान् भवेत्, ७ उरः शिरो ललाट च, नित्रिनिसीणं प्रशस्ते, स्वर मत्त च नामिश्च, त्रिगमीर प्रशस्ते. ८ मुद्य चार्घशरीरस्य, न्सर्वे ना मुद्यमुच्यते, ततोपि नासिका श्रेष्ठा, श्रेष्ठे तत्रैव चक्षुपी, ९

हाथपावके तलवे, आरोके कोने, नरा, तालु, जान और होठ जिसके लालरगके हो,-यो-एशआराम भोगनेवाला हो,-छाती-मस्तक-और निलार जिसके चोडे हो, उसका-सुराचेन मिले, और इक्तालमद हो,-यरीरका-आधाहिस्सा-या-साराशरीर कहो,-मुरा -सनशरीरका राजा हे,-और उसमेमी-नाक अछा हो-तो-ज्यादा घहेतर हो, नाकसेमी-आलादर्जेंपर आरो है, आरोसेही-अछे-सुरेकी पहचान होसकती है,-इसलिये शासोम आरोको-रत-समान-उपमा दिई, शरीरम यंशक आरो-रत्नही-है,-आरों नही-तो-कुछमी नही, अवाज-हिम्मत और नामि-गहेरी होना अछा है,-

५८ न-स्री त्यजित रक्ताब,-नार्थः कनकर्षिगल, दीर्घवाहु नचेथ्यर्य-न-मासोपचितं सुरा,-१०

आपके दोनोतर्फक्त कोने जिसके लालहो, उसको औरतका सुख मिले, सोने जसी पिलीआपवालोंको-दोलत मिले, लवेहाथवालोंकों -हकुमत और जमीन-जहागिर मिले, ताजे-मोटे-बटनवालोंकों हरवातसे आराम मिलता रहे, इसमे कोई-शक-नही.

कनिष्ठागुलिम्लाब,-रेता गच्छति तर्जनीं, अविक्रिचानि वर्षाणि,-शतमायुर्विनिर्दिशेत्, ११ अगुष्ठोदरमध्यस्थे,-यनो यस विराजते, अनुष्ठोदरमध्यस्थे,-सन्दरः सुरामेष्वते,-१२

र्वी कनिष्ठआगुलीके निचेसे जो रेखा तर्जनीअगुलिके मूलतक जाती , उसकों आधुष्यरेखा बोलते हैं, जितनी अगुली को रेखा - जीलप्रजाय, एकःज्युलिके पिछे पचीस-पचीम-वर्स लेना, मतातार्से -कई-आचार्य-चीद्य वीद्य वर्स-लेनामी फरमाते हैं,-हर-द्याख्यकी आयुष्यरेसा देसकर उसकी उम्रक्त अराज करना चाहिये, जिसके दोनो हायोंके अयुरोम-जरका-निशान हो,-यो-ग्रख्य आरामत-लय-जार-पडित होगा

५९ अतिमेघोतिकीर्तिथ-विकातोतिसुसी तथा, अतिक्षम्या च दृष्टिः स्थाचमल्पायुर्निनिदिशत् १३ वर्तुला चातिगमीरा, नाभिः पुसा प्रशस्यते, उत्तानविरला नाभिः, सदा दुःस्टरिहता, १४

निहायत जरूतमद, वटी इज्ञत्ताला, वटा आरामतग्रल-औरअतिक्षिण्य दृष्टिवाला मनुष्य इसजमानेम-कम-उम्र-पाता है,-सबय
-ज्ञानीयोंने पचमकालम-समय-समयपर उमदा चिजोंकी हानि
होना फरमाया, जिस बरशकी नाभि-गोल-ओर गहेरी हो-योसानपानसे सुसी रहे, जिपकी नाभि-यहार-निकसीहुई हो,-सुसीवतसे अपना गुजर करे, और रूपये-प्रमास-तम रहे,---

६० आतपत्र वरे यस, दहेन सहित पुनः, चामर' सहित वापि, चक्रत्रचीं स जायते, १५ स्रास्तिके जनमीमाग्य, मीने मर्वत्र पूज्यते, श्रीतत्ते वाठिता लक्ष्मी, गताद्य दामकेन तु. १६ द्यज्ञज्ञाङ्गराज्य, न्यस्पषाद्यसले, पाणिपादेषु दृश्यते, मसामी श्रीपतिः पुमान्, १५७ श्रक्तितोमस्द्रासि-धतुश्रकगदोषमाः,

यस इसे भवेद्रेया-राजान त चिनिर्दिशेत,-१८ जिसशरशक हाथम दडसहित छत्रका निशान हो, चवर, गुष्क रणी बानडी हो,-चौ-चक्रनचींराजाकी पदनी पाने, जिसके हाथमे स्वतिकका निशान हो, उमके पर-हमेशा आनद मगठ वने रहे, जिपके-हाथमे-मठका-निशान हो, उसकी इज्ञत बढ़े, जिसके श्रीवत्सका निद्यान हो, उसको दोलत मिले, जिसके हाथमे फूलमा-लाका निद्यान हो, उसके-घर-पा-भेंस-घोडा-वगेरा जानवर वंधे, जिसके हाथमे धजा,-पताका, वज्ज, अङ्ग्य, छत्र, अर्य,-या-पदमका निद्यान हो,-चो-राजाधिराज पदवी पावे, और अमलदारी करे, जिसके हाथमे घरठी, भाला, दड, तलगर-या-धनुष्यका निद्यान हो,-चोमी-सलतनत पावे, और अमलदारी भोगे,-

६१ ऊर्घरेखा मणेर्नघाद्र्ष्यंगा साह पचधा,-अग्रुष्टाश्रयिणी शिष्यराज्यलामाय जायते, १ राजा राजसद्यो वा,-तर्जनीगतया तया, मध्यमागतयाचार्यर्यातो राज्याय मन्यपः, २ अनामिका प्रयात्या तु-सार्यवाहो महाघनी, कनिष्टागतया मत्या,-त्तया श्रेष्टो भनेद् बुधः, ३

मणित्रपत पांच तरहकी ऊर्ध्यरा-ची-अगुली और अगुठेवर्फ जाती है, उनका बयान मुनिये! पहली ऊर्ध्यरा,-ची-मणिवधर्से निकलक अगुठेकी नीचेको-चा-मिले, उसके दोल पहुत मिले, हीलतमड हो, समीत मुननेका उसको श्रांप हो, उसके फरमानपर अमल करनेनाले बहुत हो, और सलतनत पाये, जिसकी दुसरी ऊर्ध्यरपा मणिवंधर्से निकलकर वर्षनी अगुलीतक-चा-मिले-चो-राजा-या-दिवान हो, इस तरह जिसकी तिसरी ऊर्ध्यरपा मणिवधर्से चलकर मध्यमा अगुलीतक-चा-मिले,-ची-होलतमद-हो, फीजका अपसर हो, और उद्युत्तिक-चा-सिले,-ची-दिवान हो, इस तरह जिसकी निसरी ऊर्ध्यरपा मणिवधर्से चलकर अवासिका अगुलीतक-जा-पिले,-ची-दुनिया छोडकर साबु होजाय-ची-उसकों आचार्य पटबी मिले, जिमकी चतुर्थ-ऊर्ध्यरपा मणित्रधर्मे चलकर अनामिका अगुलीतक-जा-मिले,-ची-दोनी उर्ध्यरपा मणित्रधर्मे लेकर किनिष्ठा अगुलीतक-जा-मिले,-ची-धर्मतालीम देनेनाला हो. उमदा हगरत लिखे, और-पानपान सुखी रहे,-

६२ अरेख बहुरेख वा,-येषा पाणितल नृणा, ते स्युरत्पायुपो नि'स्वाः-दु खिता नात्र सश्चयः ४ मणिनधारिपतुर्लेखा, करमाहिसवायुपीः, रेखे-द्रे-याति तिस्रोपि,-तर्जन्यग्रहकातर, ५ येषा रेखा इमातिसः-सपूर्णा दोपपर्जिताः तेषा गोत्रधनायुषि,-त्रिसपूर्णान्यथा-नतु. ६

जिसके हाथमे बहुतसी-फिजहुल रेपा-हो,-या-विरक्कल-कम-रेया हो,-बो-अछा नही मामुली आदमी होगा, और मुसीनतसें अपना गुजर करेगा, जिसके यद्मरेखा, विभवरेखा, और आयुष्य रेखा,-ये-तीनों लगी हो, और हुटी फुटी-न-हो,-तो-उसकी इन अत अली बनी रहे.-उसका-राजाना-तर-रहे. और उम्र लबी पावे इसमे कोई शक नही,-ये-तीनोंरेखा जितनी दुटी-फ़टी-या-छोटी हो, उतना उसकों-कम-फल होगा, ऐसा समजो -

६३ जिसकी दाहने हायकी विभारेखा अखड हो, दृटी फ़टी ~न-हो, और-लगी हो-चो-अपने सानदानमे नामीग्रामी होगा, वि-भवरेपासे अगुलीतर्फ जितनी छोटी रेपा निक्ली हो,-उतने उसके दश्मन, और जितनी मणिनधतर्फ निकली हो, उतने उसके-मदद-गार होगें ~

६४ आयुष्य रेखामेसे जितनी छोटी रेखा विभवरेखातर्फ नि-कली हो, उतनी उस शरशकों सपदा मिले, और जितनी छोटी रेखा-अगुलीवर्फ निकली हो, उतनी उस शरशको निपदा मिले

६५ मणिनधर्से आयुष्यरेखातक हथेलीकी-बाजुमे जितनी आडी रेखा पडी हो, उतने उस शख्शके वेटा-वेटी-जानना, जितनी-मजकुर रेखा-अखड और साफ हो, उतने उसके वेटा-वेटी-जीते रहेगें, और अग्रड और साफ-न-हो, उतने उसके सतान वि-नाग होजायमे कितनेक आचार्य-इस रेखाकों-भाइ-बहेनकी रेखा कहते हैं,--

६६ मणियधर्से लेकर अगुठेतककी स्वितकके विचले भागमे हथेलीपर जितनी एडी रेखा हो, जितने उस अराके - भार्म वहेन - होगें, कितनेक आचार्य इन - रेखाकों - पुत्र - पुत्रीकी रेखामी कहते हैं. --

६७ हथेलीपर यशरेखाकी दाहनी वाज-अगुठेतर्फ-जितनी आडी रेखा गई हो, उतनी-वो-यरश मुल्कोकी-सफर करे, और

फायदा उठावे,

६८ जिसग्ररूपके दाहनेहाथकी-यगरेखा-अखड और साफ हो, -यो-मरेनाट सर्गकी गति पावे, और जिसकी विभनरेखा अखड

और साफ हो,-वो-मरेनाद मनुप्य गतिपावे,---

६९ जिम घरणके वाये हायकी यशरेषा-अपड-जार-साफ हो,-नो-नहिस्तगति भोगकर आया है, ऐमा जानना, और जिसके वाये हायकी विभन्नरेषा-अपड और साफ हो,-वो-मनुष्यगति भोगकर आया है-ऐसा जानना,-

७० जिन धरशके वायेहायकी विभवरेखा-अयड-लगी-और साफ हो, उपको-एशआराम-मिले,-जिसके नायेहायमे घना-या -चद्रमाका निशान हो, उसको ध्वस्त औरत मिले. किसी श्रख्यकों-सीरेखा-मोज्द हो और वो-शरश ध्वमर दीक्षा लेवे-तो- उसकों-दीक्षाकी हालतमे गुरुभक्ति और धर्मके वारेमे हुकमकी तापील करनेनाली-भक्त-सीय-मिले, और अगर उस शरशकों सतानरेखा मोज्द हो, और-चो-टीक्षा लेवे,-तो-दीक्षाकी हालतमे गुरुभक्ति करनेनाली-और धर्मके नारमे हुकमकी-तापील करनेनाले -चेले मिले.—

७१ कितनेक आचार्य फरमाते हैं, मर्दके वाये हाथमें स्वीरेताके -अग्रभागमे टीक्षारेगा होती हैं, -रेताविज्ञानवास्त्री-धर्मरेता- और-दीक्षारेताका त्याल करके देखे, किर धर्मश्रद्धा, ज्ञान, और चारितका वयान करे, रेताविन्ह-निज्ञान-या-लक्षण-इनसतका

मतलम एक हैं,-इतना-जरुर है, यहारके लक्षणोसे अतःकरणके ल-क्षण ज्यादा फायदेमद होते हैं, अतःकरणके-लक्षण-सत्य, धैर्य,-या-हिम्मत हैं,-जो-श्ररश हिम्मतमदूर हो,-बो-हमेश्ना सुस-चैन-भोगेगा.-

७२ [जैनज्ञास्त्र-उत्तराध्ययनके आठमे अध्ययनकी-टीकामे-पाठ है.-]

> अखिप्पर्थास्त्विच भोगाः,-सुख मासे ख्रियोक्षिष्ठ, गता यान खरे चाड़ा-सर्ग सत्वे प्रतिष्ठित, १

जिस शरशकी इट्टीये मजबूत और वजनदार हो, -वो-दीलतमद होगा, जिसके शरीरकी चमडी ग्रुलाइम हो, उसकों एशआराम ज्यादा मिले, -जिसका बदन-ताजा-मोटा हो, हायपावकी-नशें - उसकी न्यादा मिले, -जिसका बदन-ताजा-मोटा हो, हायपावकी-नशें - उसकी न-विदाई देती हो, -वो-सुराचेनसे-जिदमी-ग्रुजारे, जिसकी आयों के कोने ठाल-तेजदार और ख्रासुरत हो, उसको और-तकी वर्षते सुरी सुरील हो, उसको और-तकी वर्षते हो, उसको श्रुजा सुरील हो, उसकी हकुनत पनी रहे, जीर-जो-शरश तकलीक वरतमी-हिम्मतबहादूर बना रहे, नो-हमेशा सुरा चन मोरो, -

७३ [जैनशास्त्र उत्तराध्ययनसूत्रके पनराहमे अध्ययनकी टीर्माम-चयान है,-]

चरन्यु सिणहे सुभगो, टतसिणहे-अ-भोयण मिर्ह, तयनेहेण-य-सोख्य, नहनेहेण होइ परमध्ण. १

जिस शरसकी आसोम स्हेह हो, चो हमेशा सोमाग्यनान् बना रहे, जिसके दात-हित्रम्ब हो, उसकों सानपान अठा मिले, जिन सके शरीरकी चमडी ग्रुसम हो, उसकों हमेशा आराम चेन रहे, और जिसके नस-छालरगके हो, उसके पाम दोलत हमेशा बनी रहे,

७४ राडे होनेपर जिसके हाथ-गोडेतक-रूपे हो,-बी-सुखी

और हिम्मत वहाद्र हो, जिसके हाथपानकी अगुलीय लती हो, चो
चडी इझत पाये, होशियार ऑर दिलका दलेर हो, जिसका निलार
उचा हो, चो—उच पदवी पाये, जिसकी तर्जनी अगुली लती हो,
चो—तामसी-प्रकृतिवाला, मगर आरामतलन हो, जिसके हाथपावकी अगुलीयें-अणीदार हो-चो-शरश नसीनेदार हो.—

७५ जिम शरशके पूरे-(३२) टात हो,-वो-दोलतमद और वर्म पावद होगा, जिसके (३१) दात हो,-वोमी-अछा है, और जिसके (३०) दात हो,-वोमी-वहत्तर-ऑर-जिसके इससे-कम-दांत हो,-वो-तकलीफसें जींदगी गुजारे,-

७६ जिसके रुराटमे-पाच रेखा-आडी पडी हो,-चो-(१००) वर्स जियेगा, चार रेखानाला (८०) वर्स, तीन रेखानाला (६०)नर्म, -दो-रेखानाला (४०) और एक रेखानाला (२०)नर्स-जियेगा,---

७७ जिस शस्त्रका-मुख-हमेशा-सुश मिजाज और प्रसन्न रहे, -वो-कमी दुसी-न-होगा, आर-आरामतलन-चना रहेगा,—

७८ जिस शस्त्राके हाथमें कमलका निशान हो, हमेशा सुरा चैन मोगे, जिसके हाथमें भालेका निशान हो, चो-जग करनेमें बहादर हो,—

७९ जिसके हाथकी-समी-अगुलीयोंम-चक्र-हो-चो जैनम्रित--या-राजा हो, नरचक हो,-तो-दिरान, आट चकराला हमेशा दौलतमंद हो, सात चकराला सुरी, छह-चकराला-कामी, पाच-चार-तीन-टो-या-एक चकवाला गुणराच् होता है,---

८० जिसके दोनों हाथोंकी अगुरीयोंमे-और-अगुरोमे टाह-नेमे दक्षिणावर्च और-प्रामेमे-वामावर्च-ग्रंग्य-हो, वी-हर तरहसे -मुसी रहे,--

८१ जिसके हाथकी अगुर्लायोंमे-या-अगुटोंमे-सीपका-निशान हो,-यो-मोहनी कर्मके उदयस तकलीक पायगा,--- ८२ निसकी अनामिका अगुलीके तिसरे पोरवेसें-कनिष्ठा-अ-गुली-यह गई हो-बो-दोल्तमद और आराम-तल्य-होगा, जिसकी मध्यमा अगुलीके तीसरे पोरवेस-तर्जनी अगुली-बढ गई हो,-यो-नसीनेदार होगा,--

८३ जिमके हाथकी अगुलीये राटी करके देखी, अगर आप-समें मिल्ली हुई हो,-ची-द्वारण दोलतकों इकडी करे, और कज्ञस हो, जिसके बीच बीचम अतर पडा हुवा-हो,-चो-दिलका-देलेर-

और दीलत सर्फ करनेवाला हो,-

८४ जिसके अनामिका अपुलीके मूलमें किन्छा अपुलीका मूल नीचे हो,-चो-दारश अकलमद होगा, आर इसी तरह जिसके म-प्यमा-अपुलीके मूल्से तर्जनी अपुलीका मूल नीचेकों हो,-पोमी--अकलमद और सभामें व्यारयान देनेताला होगा,-

८५ अनामिका अगुलीके नीचले पोरवेमें जितनी आडी रेखा हो, उतनी-बो-बाल्य हरूमत भोगे, ऑग जितनी खडी रेखा हो-

उतना-ची-शरश धर्मपर कामील एतकात हो,--

८६ मध्यमा अग्रुलीके नीचले पोरवेमे जितनी आडी रेखा, और खडी रेखा हो, उतनी उस दाख्यको हकुमतमे और धर्मश्र-दासें-कमी-हो, अनामिकासे मध्यमाका फल उल्टा कहा है, फ-निष्टा अग्रुलीके नीचले-ढो-पोरवेमे जितनी-खडी रेखा हो, उतना उस घरखको मुख चैन पना रह,—

८७ वर्जनी-मध्यमा-आर-अनामिकाके-धीचले पोरवेम जि-तनी यही रेखा हो, उतने उस शरशके दोस हो, और आही हो उतने उसके दुश्मन हो, तर्जनी अगुलीके नीचले पोरपेमे जितनी यटी और आडी रेपा हो, उतने उस श्वरशके अवर्णवाद घोलने बाले हो, जनामिका अगुलीके-धीचले-और नीचके पोरवेकी खडी रेखाकें-धूमेराजुमेमी गिनी है,—

८८ मर्दक जैसे वाये हाथके लक्षण देखे जाते हैं, वैसे वामे

हायकेमी देखना चाहिये, दाहने हायके लक्षण पुरेपुरा-फल-देवमें, और वामे हाथके लक्षण-कम-फल देवमें, मगर गलत नहीं.---

८९ वत्तीस रुक्षणोंमयें-एकमी-रुक्षण जिसके हायमे-या-श-रीरमे-साफ हो,-तो-यो-एकही रुक्षण तमाम उम्र-फायदा पहुं-चाता रहेगा, अगर कोई-कुरुक्षण साफ पढ गया हो,-तो-योमी-तमाम उम्रतक युरा फरु पहुंचाता रहेगा,---

तमाम उप्रतक युरा फल पहुंचाता रहेगा,—

९० जो-शरश अपने हाथकी अगुलीयोंसे (१०८) अगुल उचा हो,—यो-तेजसी-होगा, जिस शरशकी उचाई (९६) अंगुल हो,—यो-मध्यम, ऑर्-जो-शरश (८४) अगुल उचा हो, मो-माहली करश होगा, और इससें-कम-उंचा हो,—यो-तक्किक प्राय-जीं-दगी गुजरेगा, और इससें-कम-उंचा हो,—यो-तक्किक कार्य हो,—य-पल कर हैं,—अ-पल एक-जी होर होने स्वके अगुठेसें थोटी दगकर महक्किक लेडाना, जिलावप जहारों केशोंकी शरू-

पळ एक- त्या क्रोरिंग उपार पांडे हो कर टाहने पाय के अगुठेसें भोटी दराकर महातक लेजाना, निलारपर जहास केग्रोंकी छुट-आत हुइ हो, यहांक टोरसे मापना और उस टोरमे स्याहीस निग्रान करलेना-फिर उस डोरकों अपनी शुरुलीयोंसें इस गरह माप देएना कितनी अगुल प्रमाण-डोर लगी है,-मापते वग्त-हायकी अगुलीयोंक वीचले पोरवेसे मापना, नीचले पोरवेसे मापोगे-तोन, माप ठीक-न-होमा, इसी तरह उपरके पोरवेसे मापोगे-तोमी-माप वरास-न-होमा, मापनेकी तरकीय गुरुलीयोंसे सिराना चाहिये,—

९१ नाककेदोनों छिद्र ठोटे होना उमटा है, जिसका नाक हमेवां सुका बना रहता हो,-चो-रुपी छन्न भोगेगा, जिसके-फान-नाक-हाथ-पांत-ओर-आसे रुपी हो, उमफी-उम्र-एंपी जानना,---

५२ जिसकी-आरो-कमल ममान प्रम सुरत हो, दोनों कोने लाल,-क्रीकी-बाम और मीचम सफेरी होना-यह-लक्षणवती आं-प्रोंके निवान है,-हाथींके नेशंधी नगह जिसके नेत्र हो,-पो-फा-जक्त अपसर हो, मोरकी आंगों जैसी आंगवाला हान्य मासली तीरसं गुजर करनेवाला हो, और माजरी आखवाला आपमतल्जी होता है,—

९३ जिसके पदनका-रग-हीरा-मानक-मोती-सोना-या-हर-ताल जैसा चमकदार हो,-वो-नसीपेदार और सुराचन भोगनेवाला होगा, जिसके पदनका-रग-प्रवाल-या-चपेके जैसा हो, यहा इक बालमद-श्रन्थ होगा,---

९४ चाहे-मर्व हो-या-औरत सुत्रारक चेहरा और ख्नसुरती पाना वडी तकदीरके ताहुक है,—

९५ जिसकी छुदरती अवाज-सारस, कोकिल, चक्राक, क्रांच इस, वीणा, और सारगीके खरकी तरह मीटी हो, ची-सुसी होगा और-एश-आराम-करेगा, जिसकी छुदरती अवाज वरसादकी म जेना जसी-गुलद हो, चडा-नसीवेदार होता है, मीटी-और-गु-लद अग्राजगला ग्रस्स सुसचैन भोगे,—

९६ जिम शरशकी चाल हसकी-तरह, हाथीकी सिंह या-ष्ट्रप् भकी तरह अछी हो,-ची-हरबगह इक्कत पायगा, जिसके बदनमे पिचप्रकृति-ज्यादा हो,-ची-चाहे मर्द-हो,-या-आरत अकलमद धर्मपाबद और ज्ञानी होगा,-

९७ तीर्थंकर-चक्रनर्चीक शरीरमे (१००८) छक्षण होते हैं,-वासुदेन, प्रतिनासुदेव और चळदेवके शरीरमें (१०८) और उनसें नीचेके दर्जेवालोके-शरीरम (३२) छक्षण होते हैं,-आजकळ-जिनके -शरीरमे-पाच-विजय छक्षण मिले, तोमी अछे समजी,-

९८ जिसके द्वायम तराजुका निज्ञान हो, चो-नेरामुल्कोंकी स-फर करे और दौलत मिलावे जिसके द्वायम अष्टकोनका निज्ञान हो,-चो-टौलतमद और सुजनसीय-होगा,-

९९ जिमके हाथमें चुडिकका निशान हो,-यो-दौलतमद शुख्य होगा, जिसके हाथमें सर्पका निशान हो,-यो-तामसी प्रकृतिग्राला होगा.--- १०० अगुठे और अगुलीयोंमें-जो-तीनतीन पोरवे होते हैं, और उनके नीयम जो-जाने आकार जैसे डाल-कापे-रहते-हैं, वे -दश्चें कमहो,-तो-ठीक नहीं, शाराहो-तो-दालतमद, पनराहो-तो-जाटा दोलतमद, और अठारा-वीश्च-या-पचीसतक हो-तो-झानी और, आरामतला होगा

१०१ जिस शरशके हाथपर थोडे थोडे-केश-उगेहुवे हो,-बो-शरण सुपर्चन भोगेगा, आरतके-हाथपर-अगर केश उगेहुवे-हो-तो-अठा नहीं, जिसके हाथमे-नग्ने-न-दिखाई देती हो, मासकरके पुष्ट हो-बो-शरश एश-आराम भोगे, जिसके हाथका अगुठा छोटा -हो-तो-यहेत्तर नहीं, अगुठेका पहला-पौरवा-लया हो,-चो-शरश धर्मपर कामीलएतकात रहे,-और ईसीतरह दुसरा पोरवाभी-लवा-होना अठा है.--

१०२ जिसवर शकी पाचो अगुलीयोंके सीरेपर चक्रका निशान हो-चो-दुनियामें ईज्जतपावे, और उसकी इक्जमत ननी रहे, जिसकी तर्जनी अगुलीके सीरेपर चक्र हो, उसके यह वहें दोल हो, और उनसे-फायदा-मिले, मगर दक्षिणावर्च होनाचाहिये, वामार्च्च होगा,-तो-कमफल-करेगा, ईसीतरह जिसके मध्यमा अगुलीके सीरेपर-चक्र हो, उसको जमीनसें-फायदा-मिलेगा, ईसीतरह जिसके-अनामिका अगुलीके सीरेपर चक्र हो,-चो-विद्वान् हो, सह-तरहके इल्मका जानकार हो, और-जो-कामकरना-ग्रुरु करे उसमें फतेह पावे, अगर-बो-दुनियाको छोडकर दीक्षा-इरितयारकरे-तो -राजाओंकामी-धर्मगुरु वने कम देगा.-

१०३ जिसकी क्रिया अंगुलीके-सीरेपर चक्र-हो,-चो-मुल्कों-की-सफर करे, और देखित पाते, जिसके पाचो-अगुलीयोंम-अस हो,-तोमी-अठा है,-जिसकी पाचों अंगुलीयोंमे-सीपरी,-चो-स-रश कंग्रस हो, जिसके दशों अगुलीयोंमे-चक्र-हो,-चो-राजा-या -योगिराज होगा, १०४ जिसके पारमे चकका निज्ञान हो, चो दौलतमद और दिलका दल्द होगा, जिसके पारमे अगुठेसे निकलकर-नरअगुल-लती ऊर्धारेखा पानीतक चलीगड़ हो, चो राजा हो, चा योगी हो।

१०५ जिसके पारमे धजाका निशान हो, उसकी दुनियामें इअत वहे, जिसके पारमें अधका-निशान हो न्वो चेराम्यपाकर साधु-हो जाम, जिसके पांवमें चद्रमाका-निशान हो, न्वो देवकी तरह पृज नीय हो, जिसके पावमे त्रिश्चका निशान हो, न्यो-हुनियाछोडकर दीक्षा ईरित्वयार करे, मगर उससे पाठन-होसके नहीं, जिसके पायमें मोरका निशान हो न्वो अठा है, ईरादे उसके पार पडते रहेंगें, जिसके पारमें काववेका-निशान हो, न्वो जिल्हमें तेरना सिखे, और समुद्रकी मुसाकरी करे,

१०६ जिसके पावमे अष्टपायडीका-कमल हो, चो-राजाधिराज हो, और अमलदारी करे, जिसके पावम अगुठेके नीचे-जनका-निः शान हो, चो बडा-जग-बहाद्र और दोलतमद होगा, जिसके पावमे पदमक निशान हो, जी-राजाधिराज-पा-राजरिपि होचे, जिसके पानमे पजाम हो, चो-जो-चो-स्त्राच-राज हो, जीर मशहूरण-रश हो, जिसके पानमे छनका निशान हो, चो-छनपित-राजा-हो-कर अमलदारी करे, जिसके पानमे धमुच्यका निशान हो, चो-हमेशा दुमरोसे-लखता रह,-जिमके पावम सर्पका निशान हो, उसका-मरना -जहरेरों-होगा

१०७ जिसके पावम स्वात्तक्का निद्यान हो,-चो-टुनिया छोड-पर दीक्षा इस्तियार करे,-धर्माचार्य बने, और दुनियाकों तालीम-धर्मकी देवे, जिसके पारम-चज-हल-या-कमलका निद्यान हो,-चो राजा-या-निर्म्नथिति होचे, जिस शरशके पारमे-चक्रका निद्यान हो, उसके बढेमाग्य ममजना

१०८ यग्नरेखा, विभारेखा, और आयुष्यरेखाकों-अवल पहचा-

नना चाहिये, हस्तरेखा, नजुम, शक्चन, गोतमकेबली, और-रमल, प्र-जरीये इनके आइटा जमानेका हाल प्रयान करसकतेहो.

१०९ जैसे किसी बल्छाको पूर्वकृत-कर्मके उदयसे वीमारी येदा हुइ,-बो-जरूर भोगनाचाहिये, मगर गीमारीकी हालतमे उरे-ईरावे किये,-या-दुसरोंपर गुस्सा किया-ठो-नये-पापकर्म घधेगें,-और फिर आपेको तकलीफ होगी, अगर बीमारीकी हालतमे किसीपर गुस्सा नही किया-समतामायसें-बीमारीको सहन किइ-तो-नये-पापकर्म-न-चधेगें, और आगेकों तकलीफ-न-होगी.

११० फर्ज करो ! प्रंकृत-कर्मक्र-उटयसे किसी शरुशने दोलत पाइ, मगर उसमे शत्र नहीं किया, और रार्चा-नेशुमार तटा-दिया, आखिरकार पत्ताना होगा, अगर अपनेपास एक्डार रुपये माजूद है, ची-उसमेंसे आये एर्च-करना और आये-जमा-रएना, -कर्जदार यनकर धर्च करना और लोभ पटकर किसीको दालत देवेना अकलमवांका काम नहीं.

११९ राजासाहर, दिवान, नायब-दिवान, केठ,-साह्कार, वकील, वारीष्टर,-या विवेटर कपनीके मालिक उनना, और उनमे फतेहमद होना तकदीरके तालुक हैं, मगर सब काममे आमटनी देख-कर रार्च करना-ईसीका नाम चतराह हैं, न-कलुम-उनो,-और-न -ऐसे दलेर बनजाओं जिससे अपनेकॉ-कर्जदार होना पढ़े, और रज-उठाना पढ़े

११२ इस्तरेखा देखनेवाला-काविल्झ्स्य-दोना हाथोंकी रेखा-देखकर फल वयान करे, मर्दके-दाहने-और-औरतके वाये हाथकी रेखा ज्यादा फलटेनेनाली कही जिमका निलार-अर्घचट्रमाके आकार हो, चो-श्चरश टील्सम्य और नमीनेदार होगा.

[ययान-औरतोंकी हस्तरेगाका -]

११३ जिस औरतके जीवने-पूर्वजन्ममे-देव-गुरु-धर्मकी खिद-

मत किई हो, तीवोंकी जियारत और तत-नियम किये हो,-यो-निरायत-सुवसुरत और कमाले-हुझ-पाती है,-जिसने पूर्व-जन्मम धर्म-पुन्य किया नही, जिरोपर रहम किई नही और-न-तीयोंकी जियारत किई, यो-सुरमुरती और कमाल-हुझ नहीं पाती,

११४ जिस औरतके हाथ-पावके तलवे लाल और मुलाइम हो,

-वो-तकदीरवाली होती है, जहा जायगी आराम पायगी,

११५ जिस औरतके घ्ररीरका रग-चपके फुल-या-सोने जैसा चमकीला हो,-या-गारे-रगकी हो,-यो-राजाकी रानी-या-दी-लतमद श्रष्टाकी-आरत होगी,---

११६ जिस-औरतके सीरके-केश-छवे और शाम हो, निहायत उमदा है,-जिसके शेरीरपर केश थोडे उगे हुवे हो, अछा है,--

११७ जिस ऑरतकी अवाज मीठी और सुरीली हो, ची-ह-मेश्री आरामवरून वनी रहेगी जिस आरतके प्रसीनेमे-चद्य्-आती हो-बो-दुवते जींदगी तर करे, पत्रनी-आरतके द्वरीरम-कमरू फुरुकी तरह ख्रार् आती है, मगर आजक्रू पत्रनी औरत मिरुना सुरिक्ट है, —

११८ जिस ओरतके-होठ-ठाठ और पतले,-दात-म्यससत और-आसे-कमल जेसी हो,-चो-राजाकी रानी-या-अछे घरा-नेकी औरत-रने.

११९ जिस औरतका-नाक-तोतेकी-चज्जसमान अणोदार-और-दोनों वर्फके छिद्र छोटे हो, ची-दोलतमद और धर्मपावद बनी रहे,-माजरी-आरखाळी औरत दमाबाज होगी, जिस और-तम निलार अर्द्ध चहाकार-और-मततक गोळ हो, उसके घर-नोकर चाकर बने रहे, और उनपर हुकम करे,--

१२० जिस औरतकी-भू-ल्जी, नाभि-गहरी, तिकम युवसुरत और उसम-निवली-पडती हो, निहायत उमदा लक्षण है, ऐसे लक्षणोवाली औरत रानी हो,-या-अछे घरानेकी औरत बने, १२१ जिस औरतका बोलना दुसरों में सोहावे नहीं, न्या-सख्त जवान बोले, नो-अछी नहीं, जिसकी बोली मीठी हो-सुएवेन-भोगे-जो-औरत दिलकी दलेर-हों, पापकमेंसे परहेज करनेवाली हों, और जिमका धर्मपर कामील-एतकात-हों, बो-कमी-तकलीफ -न-पायगी, और जहां जायगी इंजत हासिल करेगी, —

१२२ अथात' संप्रवस्यामि, स्त्रीणा लक्षणप्रत्तम्, कीट्या वरतेत् कन्या, कीट्या परिवर्जयेत् १ पूर्णचद्रप्रस्ति कन्या, वालस्येसमप्रमा, विद्यालनेता रक्तोष्ठी,-सा-कन्या-लमते सुरा, २ अक्तुश कुडल चक्र,-यसाः पाणितले भवेत् , प्रत प्रस्तुते नारी, नरेंद्र लमते पति, ३

औरत कैसी विहाबना कैसी नहीं विहाबना उसका बयान, चट्ट-माकी तरह जिसका ख्वसुरत सुख हो, बाल-स्वर्य-समान जिसके शरीरकी प्रमा हो, आर्य-प्रमुख्य और-होठ-जिसके ठाल हो, ऐसे लक्षणवाली-आरत विवाहना चाहिये,-जिसके हाथमे अञ्चयका निशान हो, कुडल-या-लग्ना निशान हो, ऐसे लक्षणवाली राजाकी रानी होती है, और पुत्र-सतान होनेसे उसका मानमस्ता बढता है,

१२३ मदिर पत्तचक वा,-पूर्णकुम च तोरण, यसाः करतले छत्र, राजपत्तीत्वमाष्ट्रपात् १ मृद्धमी मृगञ्जावात्ती,-मृगञ्जीवा मृगोदरी, इसतुस्या गतिर्यसाः, सा नारी गृपवञ्जमा, २ यसाः सकृतले केशा, मुख च परिमङ्ल, नामिश्र दक्षिणावर्त्ता, सा नारी रतिमादये, ३

जिस औरतके हाथपर-मदिर, पन, चक, कलश-या-तीरणका निशान हो, चो-राजपती बने और सुखर्चन मोगे, जिस औरताज श्वरीर मुलाइम, हिरनके नेत्रसमान जिसके नेत्र हो, गर्दन और सि-कम जिसके अछे लक्षणमाले हो, हसकी तरह उमदा चाल चले,-यो -राजारे शाथ विराही जाय, या-डॉल्जमर-राजिर मिले, नि आरवके-मेश-शाम आर मुलाइम हो, मुदगोल आर-नामि-निमकी दक्षिणायर्च हो, यो-आरामतल्य पनी रह

१२४ यसाश्च हस्तमानाया, - ललाटे स्वतिको भवेत्. याहनाना सहस्राणा - माधिपत्यं च दश्यते, १ वामपार्थे गले वाय, स्तनयोलांकन भवेत्, मसक् निलक वापि, सुसी भ्वति सा वध्ः, २

अल्पसेदा दभरोमा,-निद्रामोजनदुर्वला, गानेस्यो-न च-रोमाणि,-स्रीणा लक्षणमुत्तम,-३

जिस औरतंके हसते वर त-निछारमे खिलकका आकार बन जा सा हो, उसकों सवारीका सुख रहे, म्याने-पालसी-रथ-वग्गी-घोडे -या-मोटार वगेरा सवारी उसके घर वनी रहे, कभी पावसे चल-नेका काम नहीं, जिस औरतकी गर्दनपर-स्तपर-या-वायीतर्क घरी रमे-किसीजगह तील-गसा-या-लहसन पडा हो,-यो-हमेशा आरा-

रमे फिसीजगृह तील-मसा-या-लहसन पडा हो, ची-हमेशा आरा-मचन भोगे, और नोकर-चाकर उसके पास बने रहे, जिस औरतकों पसीना-कम-आताहो, शरीरपर-फेश-थोडे हो, नींद थोडी-सान पान थोडा-और मिलनसारस्रमाबाग्ली हो,-चो-दोलतमद साविंद पायगी और हमेशा सुश्रमिजाज बनी रहमी

१२५ यखासिको मसे जधे,-रोमर्खी-च-पयोधरी, प्रष्टोपरि च रोमाणि,-शीघ वैघव्यमादिशेत्,-१ अतिदीपी अतिहस्या,-अतिस्पृटा कृदा तथा,

आतहाया आतहता, ज्यातस्थ्या क्या तथा, आतिकृष्णा च रक्ता च-ताहशी वेरकारिणी, २ जिस आरतके जायपर-केश-उगे हो, इसीतरह छातीपर और पीठ-पर्मी-केश उगेहो, चो-रगर्गिदकर-सुख-कम-पावे और जल्द-वेंबा

नहोजाय, यहत उची शीरत-या-वहुत नीची औरत, वहुत जाही, बहुत पतली,-या-बहुत काली औरत-ठीक नहीं, ज्ञानियोंका फर-मान हैं, अछे लक्षणपाना पूर्वजन्मके पुत्यके तालुक हैं— १२६ काकृतमा काक्वंमा ची नारी घर्वरखरा, हबोधी हबद्दवता, चा-कन्या परिवर्जयेत्-१ [स्रयम् हत्तम्]

पीनोर-पीनगष्टा-ममसित र्शना-पद्मपत्रायतासी. विवेशी-तुगनामा-गजपति कामना-दिस्तिनावर्त्तनामिः।

क्रिवागी वास्तुम् पुषुक्रीट वधना-सुखरा चारकेशी, मर्वा तसाः ब्रिगीयो-मत्ति च सुमगा-पुत्रयुक्ता च नारी, २

क्रीके बनाव नहीं अवादना के औरत अर्जी नहीं, वसुरे अवा वार्तमी रीव नहीं, बार्ट-मेटे होठवाली और लवे दातपाली

भागमा बहुता नहीं दिस दिला मा पूर्वजन्ममे दान-पुत्य-किया नरी सबनमें प्रदे टहाव नहीं है जाते, और तकलीफर्से जींदगी वाकतगरहो, जिसके दांव-सूब-स्ति, इसरडमान-उम्मा-नेत्र, र निर्देशित स्ति विक स्ति।

जसी उमदा चाल, नाभि दक्षि-भीर जवान जिसकी सुरीली हो. अर्पादार नाशिका. हार्याकी चाउ और सुखनेन भोगे, प्रासंतान गानने, प्रनार हलाहम,-भू-स्त्री होनेही रहते उसका मान-मन्त्र गढे, और आरामसे जींदगी धेने सन्धवादी जातव-रानी-वने

इत्रार-प-मर लयुन-उमदा-आर तके होतेहैं। रि॰ उसे मर्देके दाहने अगके लक्षण आहे, आरतके पाये जंगके दवा जहे, निम जारक निरुत्तों वामीवर्फ छोटासा तिल हो,-वो हाजाह हवन पायगी, निस अं हितके हाधम चक्र, धजा, पताफा, हत्र, चल, हाची, चोहा, स्य, पर्वत, मछली, महेल, क्लग्न, पम, क्ला, स्व, प्रवेत, मछली, महेल, क्लग्न, पम, क्ला, स्व, प्रवेत, मछली, महेल, क्लग्न, प्रवेत, स्व, प्रवेत, मछली, महेल, क्ला, क्ला,

हा-पन-मोग, और दुनियाम ट्राप्की-इउति धनी रहे,-११८ को नजरी अराव जेसी मीठी अवाजनाली-ओस्तरे-करें मान मुम्बना, जिस ओनलें बांबकी तर्जनीअगुली अंगुठेरें लंपी हो, चो पार्विदके हुक्तमे न च याले, जिस औरतकी नामि बहारिक कली हुइ हो, जस में साविदका म सुख कम मिले, जिस औरतके पावमें सात अंगुल रूपी जहीं से मा सुख कम मिले, जिस औरतके पावमें सात अंगुल रूपी जहीं से मा सुख कम पार्विद मिले, जिम औ, रेतके वचीस दात एकसरीसे ख्र सुत हो, जस में हमेशा उमदा है ... याना मिले, जिस आरतके नालेम तीन आहीरेसा पढ़ी हो, चो , रुखमीय और आरामतल पनी रहे, —

१२९ अगविद्यानिमित्ताः | गिना-अष्टानामपि गीयते, तस्या ग्रुमाग्रुम इ]मन-तीर्थक्रिद्रिनिवेदितः १ दर्शनात्स्पर्शनाचानिये,-त्तया रेपाविमर्शनात्, हस्रद्यान प्रिधा प्रेर्हेक,-पुरातनमहपिगिः २

अष्टाग निमित्तमें अगविद्या ो निर्मित्त सबसें बडा फरमाया, और उसका द्वान तीर्थकर देवोने जैिनशासोंमें बयान किया, इस्तरेखा देखनेसें स्पर्शकरनेसे-और देख पर उसके भरेखुरे नतीजेपर खयाल करनेसें तीन तरीके झानीयोंने वियान किये, आलादर्जेका निमित्त झानी उसकों-सीच-समजकर व यान करे, निमित्त शासोंका फरमान हैं,-निमित्त झानीके सामने-खाद श्री हाथ-जाकर-युक्ता नहीं, जैसी अपनी ताकात हो, पाच रुपयें दश रुपये-या-सोना महोर-और

फल-फुल उनके सामने रास्त्र ^{भे}षुछना चाहिये.— १३० अनामिकात्यरेदार्गा, कनिष्ठा साघदाधिका, घनद्रद्वित्तदा पुता, मातृपक्षो घहुत्तथा, १ मध्यमाश्रांत्यरेदात्या, -अधिका यदि तर्जनी, प्रचुरत्तियतुः पश्चे, -त्रियश्च विपदोन्त्यया, २ मध्यमाया तु दीर्घाया,-भागोहानिर्विनिर्दिशेत्, अनामिकाया दीर्घाया विद्याभोगी भवेन्नरः, ३

जिस घल्छकी इस्मिमा अगुरुकि असीरके पोरवेसे कनिष्ठा

जगुली वटगई हो, वो-शब्श दोलतमंद होगा, और उसकों माताकी तर्फसें क्यादामदद मिलती रहेगी, जिस शब्शकी मध्यमा अगुलीके अर्श्वरिके पोरवेसे तर्जनी अगुली वटगई हो, वोमी दोलतमंद होगा, और उसकों वालिदकी वर्फसें क्यादा मदद मिलती रहेगी, जिस शब्शकी मध्यमा अगुली क्यादा लवी हो,-असकों औरतकी तर्फसें क्हानि-उठाना पडे,-मध्यमा अगुली-सममे-लंगी होती है,-मगर न्यहा-मान प्रमाणसें क्यादा लगी हो,-उसको गत है,-जिसकी अनामिका अगुली-लगी हो,-वो-शब्श-इल्मदार और इल्मकेही-जरीये आरामसें जींदगी-तेर-करे,-

१३१ अनामिका पर्व-यदा-विलंघते, कनीनिका-वर्पशतं सजीवती । नवत्यशीतिर्विगमे च सप्ततिः समानमावे खलु पिष्ट जीवित, १

जिस शस्थकी अनामिका अगुलीके असीरके पोरवेरों किर्मागुलि चार-जब-जितनी उची हो, चो-(१००) वर्सतक जीयेगा, तीन जब-जितनी उंची हो, चो-(९०) वर्स, च्हो-जब-प्रमाण उंची हो, चो-(९०) वर्स, एक-जब-जितनी उची हो, चो-(७०) वर्स, और बरागर हो-चो-(६०) वर्स जीयेगा, इसी तरह जितने जब-प्रमाण नीची हो, पचास, चालिश, तीस, वगेरा वर्म-चयान करना, रेखा विज्ञान-शासी-इस वातकों सीचकर चयान करे, —

[ययान-हस्तरेखाका म्वतम हुवा]

[ययान-उत्पात-निमित्त,]

१ जन दुनियादारोकी चकदीर कमजोर होती है, अनहोते बनाव बनते हैं, इन्हीं अनहोते बनानेंका दुसरा नाम उत्पात कहते हैं,-जो-जो-उत्पात आमठोगोंके लिये काबिल जाननेके हैं-इसमे बयान किये जायगे, उत्पात होनेसें क्या-फ्या-फल होगा? उसकी तप-सील इसमें दिई जायगी,-विजलीके होनेसें कितने कोशतक असर हो, चो-प्राविदके हुक्तममे न च्याले, जिस ऑस्तकी नामि बहारिन कली हुइ-हो, उसको प्राविद्काम छप-कम-मिले, जिस औरतके प्राविम सात अगुल लगी-उद्धरपुंचा हो-चो-रानी हो, पा-उसकों दोलतमद प्राविद मिले, जिस औ, रेतके वचीस दात प्कसरीखे ख्र सुरत हो, उसकों-हमेशा उमदा है प्रावा मिले, जिस ऑस्तके-गलेम-तीन-आडीरेखा पडी हो, चो- प्रावासीय-और आरामतलय बनी रहे,—

१२९ अगविद्यानिमित्ता तृता-अष्टानामपि गीयते, तस्याःश्चमाश्चम ज्ञोधन-तीर्यक्रव्हिनिवेदितः १ दर्शनात्स्यर्शनाचातिन्ये,-तथा रेखादिमश्रेनात्, इस्तज्ञान त्रिया ग्रेषूंहेक्त,-पुरातनमहपिनिः २

अष्टाम निमित्तमे अगविद्या के निमित्त सबसें वडा फरमाया, और उसका द्वान तीर्थमर देवोने जै। नशाक्षोंमे वयान किया, इसरोरा देखनेसे स्पर्धकरनेसें-और देखन कर उसके मलेखरे नतीजेपर खपाल करनेसें तीन तरीके द्वानीयोने विपान किये, आलादर्जेका निमित्त द्वानी उसकों-सोच-समजकर विपान करे, निमित्त शासोंका फरमान है, निमित्त शासोंका फरमान है, निमित्त शासोंका करमान दें, निमित्त शासोंका करमान स्वानीक सामने-खान दें। द्वार रुपये-या-सोना महोर-और फल-फुल उनके सामने रखकर पुष्टना चाहिये.—

१३० अनामिकात्यरेखार्गा, कनिष्ठा खाद्यदाधिका, धनदृद्धिसदा पुत्ता, मातृपक्षी बहुस्तथा, १ मध्यमाप्रांत्यरेखाया, ज्यिका यदि वर्जनी, प्रचुरस्तरिषत्, पक्षी, न्य्रियश्च विषदोन्यथा, २ मध्यमायां तु दीधीया, न्यार्याहानिविन्तिद्वेशेत्, अनामिकाया दीधीया विद्यासोगी सवेस्तरः, ३

जिस शब्दाकी क्रुग्मिका अग्रुलीके असीरके पोरवेसें कनिष्ठा

अगुली चटाई हो, वो-शस्त्र दौलतमद होगा, और उसकों माताकी तर्फसें ज्यादामदद मिलती रहेगी, जिस शर्यकी मध्यमा अगुलीके अखीरके पोरवेसें तर्जनी अगुली वहगई हो, वोभी दौलतमद होगा, और उसकों वालिदकी तर्फसें ज्यादा मदद मिलती रहेगी, जिस शस्त्रकी मध्यमा अगुली ज्यादा लगी हो,-उसकों औरतकी तर्फसें -हानि-उठाना पडे,-मध्यमा अगुली-सम्मे-लंगी होती है,-मगर -यहा-मान अगुली-लगी हो,-उसको बात है,-जिसकी अनामिका अगुली-लगी हो,-जीरकी जामिका अगुली-लगी हो,-जीरकी जामिका अगुली-लगी हो,-जीरकी जामिका अगुली-लगी हो,-जीरकी-जरिय अगामसें जींदगी-तर-करे,--

१३१ अनामिका पर्व-यदा-विलघते, कनीनिका-वर्षशत सजीवती । नवत्यशीतिविगमे च सप्ततिः समानभावे राख्न पष्टि जीवित, १

जिस शरशकी अनामिका अगुलीके अखीरके पीरवेरों किनिष्ठागुलि चार-जा-जितनी उची हो, चो-(१००) वर्सतक जीयेगा, तीन
जा-जितनी उची हो, चो-(९०) वर्स, च्हो-जात-प्रमाण उंची हो,
चो-(८०) वर्स, एक-जाव-जितनी उची हो, चो-(७०) वर्स, और
धरावर हो-चो-(६०) वर्स जीयेगा, इसी तरह जितने जा-प्रमाण
नीची हो, पचास, चालिश, तीस, वगेरा वर्स-ज्यान करना, चेरा
विज्ञान-शास्त्री-इस मातकों सोचकर प्रयान करे,—

[ययान-हस्तरेपाका खतम हुवा]

[बयान-उत्पात-निमित्त,]

१ जब दुनियादारोंकी तकदीर कमजोर होती है, अनहोते बनाव बनते हैं, इन्हीं अनहोते बनावोंका दुसरा नाम उत्पात कहते हैं,— जो—जो—उत्पात आमलोगोंके लिये कानिल जाननेके हैं—इसमें बयान किये जायगें, उत्पात होनेसें क्या—क्या—फल होगा? उसकी तप-सील इसमें टिई जायगी,—विजलीके होनेसे कितने कोशतक असर होगा, और गर्जना होनेसें कितनी दूरतक उसकी अवाज सुनाई दे, -वगेरा केफीयत इसमें दिई है,—

२ जिस सुटक-धहर-या-जगलमें उत्पावका होना देखी! य-क्षीन करलो! इस जगह चुरे दिनोंकी निवानी है, जिस शहरके दरनजे-या-देवमदिरके शिखरपर विजली गिरे वहा-छह-महिनेमें दुक्मनका-जोर-बढ़े, जिस सुल्कमें नदीयोंका पानी जिस वर्ष वहता हो, बदलकर उल्टा-बहने लगजाय, वहा एक वर्समें अमलदारी-यद -बदल हो,--

३ जहा देवपूर्ति इसने लगे, न्या-रोती हुई दिराई दे, सिंहा-सनमें आपही नीचे उत्तर जाय, न्यहा-राजाओंमे लडाई हो, और मुक्क बरनाद होजाय, जहां दिवारपर बनी हुई चिनामकी पुतली रोने लगे, इसती हुई दिखाई दे-चा-शुक्कटि चढाकर ग्रुस्सा करे, यहां गदर मचे, लोगोंकों घर छोडकर भागना पडे, और मुक्क बर-पाद होजाय,—

४ जहा आधीरातकों काक पक्षी चोले, वहां दुकाल पड़े, और लोगोंकों चुरे दिन पँदा हो,—चारपडी रात रहते बरत—काक—बील-तेदी हैं,—भे--मत-पहा छुमार नहीं करना, जिस मुल्कके राजेका— बका-निशान लडाइमें जाते वस्त विना सबब दुट जाय, उसकों लडाइमें ग्रिकेल हो, जहा देवमदिरके—या—गजाके चवरसें विना आतीशके आगरेक अगारे झरते लगे, वहां टटेझगड़े होकर पहुतोंका सुक्कान हो—

५ जहां-द्ररतोंसें लोहीकी घारा छुटे, वहा दगे-फिसाद बढे, और लडाई हो, जहा राजाफे छतमे आग लगे, वहा राजद्रीह पैदा हो, जिस राजाफे कोठार-या-श्रह्मशालामसे विद्न आगफे-धुर्जा-निरमने लगे, वहा लडाई और दगे-फिसाद बढे, जहां द्रख्तोंमेसें द्र्य, पी,-या-सहेतकी घारा छुटे, वहा लोगोंमे बीमारी पैदा हो, और बुरे दिन-पॅश-हो, जिस उत्पातका फल-छह-या-बारा महि-नेमें-न-हुबा,-बो-उत्पात गलत समजना,--

६ जहा देवमूर्ति अचानक हुट जाय,-या-आंग्रोंसें-आसु गिरे, पत्तीना आजाय-अगर धुपसें गोलना दिपाई दे, उस धुरूके राजा साहरका-और-लोगोंका सुक्कान हो और-आफत आरे,---

७ देनमदिर, राजमहेल, धजापताका-या-तोरण, आगसं-या-विजली गिरनेसें जल उठे-वहा-धुरे टिनोकी निशानी हैं, जहां विना अभिके धुनेका निकलना, आसानसें पृल गिरना, या दिन होतेमी विना सन्न अधेरा होजाना, धुरे दिनोंकी निशानी हैं,-रातकों निना वारीश-या-यदलके आसानमे तारे-न-टिखाई-टे, और दि-नमे दिखाई-टे,-यो-ठीक नही,-जहा-द्रस्तोंमेसे अचानक राने जैसी-या-योलने जैसी अवाज निक्से-अठा नही, धुरे दिन-पेंश होगें, द्रख्तोंके उत्पातका-फल-अदाज दश महिनेमें मिलना चाहिये, अगर नहीं मिला-चो-गलत समजना,--

८ लहा आसानसें ठोही-चर्गी-मांस-या-हिट्टयोंकी वारीश हो,-यहा-किसी तरहकी वीमारी फेंट्रे, जिस जगह आसानसें को-ठसे-या-धृठ वरसे,-तो-उस शहरके ठोगोंकों-आफत-पेंश हो,--

९ जहा किसी नर्दामे लोही, मास, या-तेल वहता दिखाई दे,-तो–उसके आसपान वसनेतालोपर दुश्मनोंका–जोर–चढे, किसी कुवै-मेसे अग्निकी ज्वाला–या–धुआ निकलता दिखाई–दे–या–गाना वजाना मुनाई दे–तो–उसके इर्ट गिर्द वसनेतालोमे विमारी फेले,—

१० विजलीका होना (८०) कोशतक दिएाई देता हैं,-जॉर आग्मानकी गर्जना (१००) कोशतक सुनाई देती हैं,-जमाने पेस्तरके पुष्करावर्च-मेप-नरसते थे, उसके-पानीकी तरानटसें वारा वर्मतक समीन-तर्-चनी रहती थी, आजकल-चेसे-चरसात रहे नही, जैसा बरत हैं,-चैसे-वरसात ऐंती-फल-फुल वगेरा पेदा होते हैं,- वर- सात होते वस्त-मोरका बोलना-बहेत्तर हैं, जमाना अछा हो और लोग-चैन-करे,---

११ लडाइकों जाते वय्त राजासाहम्मा-मुख्य-हार-या-दुसरा गेहना दुट जाय ती-उनकी फतेह-न-होगी, जगलके बहुतसे जान-वर-अचानक-शहरमे आजाय-ती-ठीम नहीं, आफत पद्म होगी, जिस जगहके कुमेका मीठा पानी अकसात-राष्ट्रा-पारा-या-कडवा होजाय-ती-उसके हुदे गिर्दके रहनेमालोम पीमारी फेले,—

१२ जिस जगह द्रम्बोंमे एक-फलपर दुसरा फल-या-एक फूल पर दुसरा फूल आजाय-तो-उस जगह किसी तरहकी आफत आये, जिस जगह जिन मदिरके शिखरमेसें विना अधिके धुआं निक्लमा दिखाई-दे-तो-उस जगहके बसनेनालोंकों धुरे दिन पेंग हो,---

१३ जिस मदिरके शिखरपर-उख्नु-आनकर वेठे-उसनगइ सप-नेपालोंकों तमलीफकी निशानी हैं, जिस लगह-सर्प-अपनी पुछकों उची करके चले-तो-यहा दगे फिसाद हो,

१४ जिस जगह जिन मदिरके शिखरपर चढाई हुई-धजा-उसी रोज वापीस गिरजाय-तो उसजगह लोगोको नुकशान पेंग हो,—

१५ जिस मनुष्यके-हायरों-जिन मूर्तिका मनक ट्रट जाय उ-सकी दालत चली जाय और तकलीफ पंदा हो, स्टडाइमे-जाते चलत -जिस राजाके रथपर-उझ-आन वेटे-उसकी क्षकिस हो.—

-जिस राजाके रथपर-ज्ञू-आन वेदे-उसकी शिक्षत हो,— १६ उत्पातका होना-न-होना जीवोंके पुन्य-पापके तालुक हैं, -जिन जिन लोगोंकों पुन्य-पापपर यक्षीन नहीं,-वे-चाहे-न-माने,-शालक्तमान मजुर करनेमें किसीकी जबरजती नहीं, जि-नकों शाल फरमानपर-कामील एतकात हो-वे-माने, पेस्तरके लोग निमित्त ज्ञानको स्थालम रस्तर्व थे,-निमित्त ज्ञान वेंशक! सचा है, मगर उनका जाननेपाल-चतर-होना चाहिसे,—

[ययान उत्पात निमित्तका म्वतम हुवा -]

[बयान-अतरिक्ष-निमित्त,]

१ इसमें-जो-जो-उत्पात आसानके तालुक हैं,-उनका षपान किया जायगा, जैसे-उल्कापात, दिगदाह, गंधर्वनगर, और इंद्र-धनुष्पका निशान आसानमे दिख पडे-तो-दुनिपाकों क्या क्या! नफा नुकशान होगा, दुमदार सिवारा दिखाई-दे-तो क्या! फल होगा? वगेरा वयान दिया हैं,-

२ प्रदगल-परमाणुके-तरह-तरहके आकार-आमानमे-जो- व-नते हैं, और नजरके सामने दिखाई देते हैं, उनका नाम-उक्का हैं, भृत, प्रेत, राक्षस, उठ, वदर-या-हिरनके जैसी शिकलवाली उक्का मुरे फल देनेनाली होगी, सर्प, गोह,-या-दो-सिरवाली उक्कामी मुरी होती हैं,--

३ उल्का-जन-चाद धर्यकों रुगक्त गिरे-तो-उस जगह राज्यका उल्या हो, धर्यसें निकसी हुई उल्का सफर जानेवारुके सामने आती हुई आम्मानमे दिखाई-दे-तो-सफर जानेवारुकों फायदेमद है,---

४ जिस जगह देवमदिर-या-इद्र धजापर उल्का गिरे-ती-उस जमीनके राजासाहवकों और सलतनतकों आफत पेंश हो, उल्का जिसके घरपर गिरे-ती-उस घरवालोकों तकलीफ हो, दडेके-आका-रकी उल्का आम्मानमे वडी देरतक दिरााई-दे-तो-राजासाहवकों स्रोफ पेंदा हो,---

प जो-उच्का उच्टी चले-यानी-जहासें निकसी हुई हो, बहाही फिर लोट जाय-चो-च्यापारी लोगोंकों सुकद्यान पेंग्न हो, बाकी-टेडी-चलनेवाली उच्का राजाकी रानीयोंकों-और-उपरकों जानेवाली उच्का हात्वाकी प्रति करे, मोर पिंछीके आकारकी उच्का नात्वणोंकों-तकलीफ पैदा करे, मोर पिंछीके आकारकी उच्का-दुनियाकों और मडल्के आकारकी उच्का उस शहरकों सुक्ता पेदा करे,-जो-उच्का वेंलके आकारकी पनकर आसानसे गिरे-चो-उस जगह-सेतीका-तुकग्नान हो, चककी तरह फिरती हुई उच्का आसानसें गिरे-चो-उस जगह-सेतीका-तुकग्नान हो, चककी तरह फिरती हुई उच्का आसानसें गिरे-चो-उस-जगहके मतुष्य वरवाद हो,-

६ सिहके आकारकी उचका, वायके आकारकी वराह, धान, चोडा, धतुष्प, गटा, वज, तलवार, सिपार, वकरा, काक, सत्योक, मगरमळ, रींछ, हल, और अजगरके आकारकी उच्का, आणानरें गिरे-ती-उस मुक्कगाळीकी तुकथान हो,—

७ अगर किसी जगह दिनमर उटका गिरती रहे-तो जानना उम जगहके रहनेगलोंको तकलीफ पेंग्र होगी, और आबादी प्रसाद

हो जायगी,---

८ कमलके आकारवाली उल्का-लक्ष्मी देवीके आकारकी-वा-द्रस्त, चांट, धर्म, नदानते, कलग्न, धजापताका, हानी, छन, सिंही सन, रथ,-या-मुद्दगरके आकारकी उल्का, आसानसे गिर-वी-उस मुल्कके वार्शिद्देशेंक कामयेश्वद होगी, जिस मुख्त चारीश जोरों हो रही हो, उस वस्त असर उल्कापात हो, जार प्याम रगका पत्थर आसानसे गिरे, वहा जानवरोमे बीमारी चले और उनका मरना-हो,-

९ जिस जगह सध्याके बरत धर्म अस होनेके बाद और चद्रमाके उदयमें पहले, आसान एकदम लाल रगका होजाय और कुछ
देरतक बना रहे, उसकों निमित्त शासके जाननेवाले दिग्दाह बोलते
हैं, जिस जगह-दिगदाह-दिखाई-दें, उस जगह-रुडाई हमें पैदा
होगें, और लोगोंकों तकलीफ होगी, अगर उस दिगदाहमेसे-एकमूर्चि-आदमीके आकार हायपसार निकले और छिपजाय और फिर
पील-मतकपर-हाथ देकर रोती हुई दिखाई-दे,-बहा-गद्दर मचे,
तललार चले, और हजारोंका मरना हो, जहाके लोगोंकों आसानमें
वकली वाजे वजते सुनाई-दे, यहा तकलीफ पेश हो, और घर लोडकर चले जाना पड़े,-

१० गधर्वनगर उसकों कहते हैं,-जो-आसानमे तरह-तरहके रग-वेंरग पुर्गठ-परिमाण परिणमन-होकर नगर जैसा-आकार दि-राई-दे, आर शाम रगका गधर्वनगर दिराई-दे-दुस है, ठाठ रगक्का दिखाइ-दे-तो-चुरा है, ठाठ रंगका दिखाइ-दे-तो-जानम-रॉकॉ-तक्ठीफ हो, हरा, पीला, सफेट, लाल,-या-शाम-किसी रगक्का हो, प्रव, पश्चिम,-या-दखन दिशातफे गंधर्मनगर होना अला नही,-

११ उत्तर दिशाका गंधर्मनगर जिसमे गहेरा. साफ और चस-कीला रग हो, बार उसमे किला, तोरण, द्रस्त, जानगर और परीहोंके आकार उमदा-तीरसे दिखाई दे, तो वहाके वार्गिदोंकों

कायदेकी सुरत होगी,—

१२ ईजान, अपि-और बायुकोनम गंधर्मनगर-हो-तो-सहोंकों वक्तीफ पटा टो, पाइरगक्त गंधर्मनगर किसी दिशामें हो, सुल्कमे -सुफान-आवे, और हमके जीरसे रहे चडे द्रप्त गिर लाय,—

१३ पीले रनका दिग्दाह दिखाई-दे, ची-सलतनतमे-प्रीफ पदा हो, आतीशके रन जैसा दिगदाह दिखाई-दे, ची-देश मन होनेका सबर है, जिस दिगदाहमे-धर्म-जैसी-रीशनी हो, ची-

राजाओं को पाप पदा करे,-

१४ प्रं दिखामें दिग्दाह हो, ची-क्षत्रियोंकों-पश्चिम दिशामे -हो-ची-किसानोकों, दखन दिशामे-हो-ची-चणिकोंकों,-और उत्तर दिशामे हो-ची-बासणोंकों तक्लीफ पंग्न होगी,---

१५ आसान साफ हो, तारे दिखाई देते हो, और मामुठी हवा -चलती हो,-उम हालतमे सोनेफे-रग-जैसा चमकीला दिगदाह दिखाई-दे,-चो-राजासाहमकों दिवानकों और रियायाकों फाय-देमद है,--

१६ हरहमेश दर्ध-अस्त होनेके माद जनतक आसानमें-तारे-न-दिपार्ट-दे, तपतक सध्याकाठ-कहा जाता है,-तारे जैसे रगकी और पीले रगकी सध्या फीजकों और फीजके अपसरोकों-तकली-फकी निशानी है,-हरे रगकी सध्या किसानोंके लिये दुरी है,-अनाज और जानररोंकों परमाद करे, दुवे जैसे-रगकी-सध्या गीकों व प त्तक्रलीक पॅब करे, मजीठ जैसे रगनाली सच्या-आतीयका खाँफ पदा करे, पीले रगकी सच्या-हवाका तुकान लागे, और वारीश पेटा करे, राख जैसे रगनाली सच्या-वारीशकी-रोके और खेंतीकी कमी करे,—

१७ सध्याकालके बादलम हाथी, घोडा, धजा, छत्र, और पहा-डके जैसे आकार दिखाई-दे,-तो-अछा है, फतेह होगी, और लोग

-सुख चन पायमें,--

१८ जिस मुक्कम दुमदार सितारा दिसाई-दे, वहाके राजा और रियायाको साफ पदा हो, दुमदार सितारेकी-शिखा-जिस तर्फ मुकी हो, उम दिखावालोंको-ज्यादा तकलीफ होगी, दुमदार सितारेके-छेडेपर-दुसरा सितारा दिसाई-दे-तो-उस मुक्कम आफत पंस हो,-या- बीमारी चले और लोगोकों तकलीफ हो,---

१९ वारीग्रिके दिनाम आमानपर इह घतुष्पका होना अछा है, -चाद-सूर्वकी चारों तर्फ-गोल-आकारका मडल होनामी अछा, जार उमका नाम धाखोमे परिवेप लिखा है, इह धतुष्प और परि-वेप-टडके दिनोमें और गर्मीके दिनोम होना अछा नहीं,—

२० आमानम पचरगी धनुष्यक्षे-आकार-कमान-दिखाई देती है,-उसमें इद्रमनुष्य पोलते हैं, वारीदाने दिनोम इद्रमनुष्य दिखाई -टे-ती-जानना जर्दी वारीदा होगी, ईश्चानकोनमे विजलीका होना दिख पडे-तोमी-जरूद वारीदा हो,--

२१ चद्रमानी चारों तर्फ-चाहे सफेद रगना परिवेप हो, काले रगरा-या धूमनर्णना हो, नारीग्र अठी होगी. पचरगी परिवेप हो -चो-लडाई चन्ने, हरे-या-पीले रगना परिवेप हो,-चो-बीमारी फेले,-

२२ वर्षेकी चारातर्फ पीले रगका परिवेप हो,-राजासाहयकों और सल्वनवरों-फिक्र पैदा करे, सूर्यकी चारा वर्फ दिनभर परि-वेप बना रहे,-चो-चारीककी-स्वेच रहे और दुकाल पढ़े, अगर-हरे -रगका-परिवेष हो-ती-अनाज-द्रष्टत-और फल-फुल-वरवाद हो, शामरगका अर्थ परिवेष हो-तो-दुक्मनोका जोर पढे, पचरगी-परि-वेप-हो-तो-जानगरॉका-मरना-ज्यादा हो,

२२ चाद-स्वर्यकी चारों तर्फ परिवेष लगा हो, जाँर-उस परिवेपमे-शिन आजाय-तो-अनाज-कम पटा हो, मंगल आजाय-तो
फीजकों-जार फीजके अपसराकों-तकलीफ पेंग हो,-ग्रुप-आजाय
-तो-प्रारीश अठी हो, ग्रहस्पति आजाय-तो-दिप्रान और पुरोहितकों आफत पेंग्र हो, ग्रहस्पति आजाय-तो-फीजमे और राजाकी
रानीपांको तकलीफ पटा हो,-राहु-आजाय-तो-लोगोंम वीमारी
चले, और-केतु-आजाय-तो दुकाल पटे, निमित्तज्ञानी-शरशइन वाताकों-जान-सकते हैं,-

[ययान-अतरिक्ष-निमित्तका-जनम हवा,]

[बीच-बयान-शकुनशास्त्र]

१ शहन-मले धुरेके दिखलानेपाले हैं,-और उसके तरीके-दो -हैं,-१-हप्शकुन, ऑर-२-दुमरा शब्दशकुन,-हप्शकुन उमको कहते हैं,-जो-बस्तु-नजरसे दिखाई-दे, और शब्दशकुन उसकों कहते हैं,-जो अपने कानसे सुने जाय,

पद्मनी राजहसाब, निर्प्रगाय तपोधनाः, य देश समुपसर्पन्ति, तत्र देशे शित भनेत्, १ पद्मनी औरत, राजहम और निर्प्रयम्ननि, जिस मुल्कमे कदम

रसे, उस जगह फतेहकी निशानी है,— २ [जैनशास्त्र व्यवहारकत्पमें जैनाचार्थ हरिभद्रसृहि-

वयान-करते है -] पुरुपेणायमा नार्या, द्रष्टव्य-न-कदाचन,

चद्रिंग निशि शुरुचतुर्धीसभग किल, १

हरेक महिनेकी सुदी चीथका चद्रमा देखना अठा नहीं, जगर

सुदी-दुज-या-तीजका चद्रमा देस हिया हो,-तो-चौथका चद्रमा देसना कोई हर्ज नही,--

३ [आगे फिर इसी व्यवहारकल्पमें-जैनाचार्थ-हरिभद्रसूरि-फरमाते है,-]

नक्षत्रस मुहूर्चस,-तिथेश करणस च, चतुर्णामपि चेतेपा,-शकुनो दडनामक', १

नद्धन, धृहूर्च, तिथि, और करण, इनसबमे शक्कन ज्यादा यलवात् है, अगर किसीका एतकात शक्कन शाखपर-कम-हो, और इस गा-तकों मग्रर-न-रखे-तो-उमकी मरजीकी बात है, मगर शक्कन भले दुरेके बतलानेवाले जरूर है,-अगर अपनी तकदीर आलादजैंकी हो,-तो-अले शक्कन हो, और दुरी तकदीर पेंग्न हो,-तो-दुरे शक्कन हो,-जिसका-जेसा-होनहार हो,-जेसी उसकी तकदीर हो,तो-सलाहगिरमी-वंसे मिलते हैं,-जैसी उसकी तकदीर हो,-

४ घरसे रवाना होतेवस्त अछे शहन हुवे, और जहागये वहामी अछे शहन हुवे-तो-जानना हरादा पूर्ण होगा,-पहुचते वस्तके शहनसे रवाना होते वस्तके शहन-ज्यादा फायदेमद होते हैं,-फोश-दो-कोशगये वाद चाहे जसे शहन हो-गिनतीमे शुमार नही करना,-शहन उसीका नाम है-जो-अपने घर-या-नजीकमे हो, जो-शहन नजीक दिखाइ-दे-चो-जस्द फल देयमें, द्राये बाद दिखाइ-दे-चो-देरीसें-फल देयमें —

५ एक दफे बुरे शकुन हुचे, न्योडीदेर टहरकर जाना, दुसरी दफे बुरे शहन हुचे-तोमी-टहरजाना, तीसरी दफे खोटे शकुन हुचे-तो-जानना सफरम विगाड होगा, लाजिम हैं,-उसवरतको-जाना-बद रखना, दुसरे रॉज-रवाना होना,-शहुनशासका फरमान हैं, सजन, शहन,-या-निमिचद्यानी मना फरमांचे उसवस्त सफरकों नहीं जाना, तकलीफ पेंश होगी,- ६ शब्दश्चक्त उसकों कहते हैं, जो-खाना होतेपरत-धनरीये शब्दके-सुने-जाय, जस कोई शर श घरसे निकला और सफरकेलिये रवाना हुवा, उसवर त किसी दुसरेके सुरासे सुना, तुमारी फतेह होगी, तुमारी तकटीर तेज हैं, फायदा उठाओंगे, जो-जानना शब्दशक्त अछे हुवे, अगर ऐसा सुना, तुमारे काममे गलती हैं, न्यत जाओ, तकलीफ पाओगे, जो-जानना शब्दशक्क्त अछे नहीं हुवे, इसलिये सुनासिन हैं, -शब्दशकुनमी स्यालमे-स्स्ना,---

० धर्मज्ञास और नजुमका फरमान है, न्वारसें तिथि चल्यान्, तिथिसं नक्षत्र वल्यान्, नक्षत्रसें करण चल्यान् , करणसें लग्न, लग्नसें निमित्त, निमित्तसं मनके भाव, मनके भावसें पूर्वसचित कर्म, और पूर्वसचित कर्मसे धर्म ज्यादा वल्यान् है, इमलिये धर्मपर-

ज्यादह ध्यान रखनाः---

ट पहले अछे शकुन हुवे और पीछे घुरे शकुन हुवे-तो -पीछले फल देयमें, पहले घुरे शकुन हुवे और पीछे अछे हुवे-तो-पीछले फल देयमें, पहलेगाले-रद-होजायमें, शकुन-सामने होना अछा, दाहनी तर्फमी-अछे, शायीतर्फने शकुन अछे नहीं, मगर आपना चद्रखर-चलताहो-तो-उसमस्त अपनेलिये नायीतर्फनेमी अछे, अगर अपना सर्यखर चलता हो,-तो-दाहनी तर्फने शकुन ज्यादाफल देयमें,-

९ निर्मथमुनि, राजा, हाथी, घोडा, मीर, वेंल, राजहंस, पमनी औरत,-या-मर्दऔरतमा जोडला, सफरजाते वरन सामने मिले-तो-काम फतेह होगा, कितनेफ घरना मुनिजनोके शकुन अछे नहीं गिनते, मगर मुताबिक फरमान धर्मशास्त्रके-मृनि-धर्मके नायक है, उनके शकुन अछे क्या-न-हो, जरूर हो,---

१० जिनप्रतिमा, फल-फूल, गेहनेआभूषण, वजापताका, छत्र, चतर, सोना, चादी, रथ, पालसी, बाजा, बीणा, सितार, सरमी, मृदंग, चदन, आरिसा, पानीका भराहुवा घडा, रसोहका थाल, दूच, दही गोरोचन, कमल, हथियार, पसा, झारी, सिंहासन, रह, अक्कुश, विनाधुवेकी आतीश, सफेट सरसो, और घोयेहुवे कपडे लेकर— आताहुवा घोयी, कुमारी कन्या, तांधुल, मिठाई, इत, और उमदा वर्ण, गध, रस, स्पर्शवाली कोइमी चिज मुसाफरी जातेवरत सामने मिले-तो-फतेह होगी, और इरादा पूर्ण होगा,—

११ श्वसाफरी जातेनप्त प्रमुस्त मर्द-या-अंस्त-किगार पहनेह्वे सामने मिले-तो-अला है, न्युमाफरी जानेवालों में -रान्तेम हिरन वापीतर्फसें दाहनी तर्फ आते दिखाई-दे-तो-बहेत्तर हैं, और घर आते वप्त दाहनीतर्फसे-वायीतर्फ-जाते दिखाइ-दे-तो-अले हैं, न्यरीदयज्ञानमा-ययाल इससेंमी करलेना चाहिये, अपना-जो-सर-चलता हो-उसीतर्फके शकुन-अले समजो.—

१२ सासरे जाते वस्त अगर कोइ औरत-रोती हुई जावे-तो-अठा नही, कइ औरत सासरे आनेके वस्त-रोती हुई जाती है,-रि-सेदारभी-रोने लगते है,-मगर झानीयोंने इसनातका-येंजा-फरमाइ,

राजी-सुशीसें जाना चाहिये,---

१३ सफ्रके वरत धुर्पा-वायी-वर्फ अवाज करे-तो-फायदेमद है, तोता आर तीतर दाहनी तर्फ वोले-तो-अठा,-शेर-अगर-दा हनी वर्फ दिखाइ-दे-तो-वहेत्तर, सफ्रके वस्त-धुगला-चाहे जिस तर्फ वोले अच्छा है,-या-आसानकी तर्फ उड जाय-तोमी-उमदा घडुन है,-

१४ सफाके वस्त-सारतपरानिवायीतर्फ दिराह-टे-तो-अझ, -मोर-नाचवा हुवा-चाहे-किसी तर्फ दिराह-टे-फायदेमद है,-सफाके वस्त-ममरा-वायीवर्फ गुजार करता मिल्ले,-या-किसी-पॅड-पर वेठा दिसाह-दे-तो-उमदा है.-

१५ सफरके चरत-चरर-दाहनी तर्फ दिखाइ-दे-तो-अछा, कोयलमी टाहनीतर्फ दिखाइ-दे-या-बोले-तो-फायदेमद, सफरके चरत अगर कोइ-कहे-स्सोइ तथार है, तो-खाना-खाकर जाना-अमदा है,— १६ मफरके वरत काकपक्षी-नागीतर्फ नोले-तो-नहेतर,-रुपा
-रेलपसी वागीतर्फसें टाहनी तर्फकों आवे-तो-फायदेमंद, सामने आवे-तो-निहायत फायदेमट,--

१७ सफरके बरत गर्भवती, रजखला, या-विधमा औरत सामने मिलना अछा नही, अपनी माता अगर निधवा हो,-तो-उसका-सामने मिलना नेटेकेलिये-बुरा-नहीं, माता-नेटेका हमेशा भला चा-हनेमाली होती हैं,-नपुसक, छला-लगडा,-या-अधा सफरके नरत सामने मिलना नहेतर नहीं, मेंसे-या-उटपर चढा हुवा-आदमी सामने मिलनामी अछा नहीं,--

१८ ठडाइके लिये जानेनालेके निशान-या-रथपर-नाज पक्षी जान वेठे निहायत उमदा है, फतेह होगी,-म्रुसाफरी जानेनालेका पहेला कदम अटक जाय, हाथ-पावकों ठोकर लगे,-कपडा फस जाय,-या-वजा-पताका गिर पडे-तो-अछा नही-तकलीफ पेंश होगी,--

१९ गाप-या-शहरमे प्रवेश करते वस्त सुद हसना-या-गाना नहीं, पेंग्रपाइमे आये हुवे हसे-या-गायन करे कोई हुई नहीं,---

२० ग्रुसाफरी जातेनस्त अपने पीठे खाली घटा लेकर औरत-या-मर्द अपने पिछाडी आते हो,-निहायत उमटा है,--

२१ ध्रुमाफरी जाते वय्त-सर्प, किरफाटिया, छिपफ्छी,-या-गोंह, जानेग़छेफे रास्तेमे आडे उतरे-तो-उुरा है,-फण चढाया हुग-सर्प-दियाई ढेनामी यराग है,---

२२ सफर जाते वरत-अगर-काणा शरश सामने मिलना बहेत्तर नहीं, लकडीका भारालेकर आताहुबा शरश सामने मिले,-बिल्ली-लडतीहुइ दिखाइ-दे-या-बदवृकी चिजे सामने मिले, किसी सुरत अठा नहीं,-

२३ अगारे, राख, हाढके, पथ्यर, तेल, गुड, चमडा, चर्मी, फुटाहुवा भाडा, नमक, सुका घास, छास, कपास, अनाजके छिल्टे, केश, कालेरगकी चीज, लोहा, द्रस्तकी छाल, अगेला, लोहकी मी कल, खल, अशुभार्ण-गथ-रस-स्पर्शवाली-चीज-सफरजाने बन्द सामने मिले-तो-तम्लीफ होगी,-

२४ फल-घूल लेकर कोइ मर्द-या-ऑरत सामने मिने-जी-प्रसाफरी जानेवालोकी फनेह होगी, और इराटा पूर्ण होगा, छरी हायमे लेकर पानवीडी-साता हुग घरच सामने मिले-ची-फ्लेंड होगी, रोताहुवा-आदमी मीले-ची-चुसा हूँ,-सफरके बस्त हुई। सामने मिलना निहायत बुसा हैं,-

२५ म्रुसाफरी जाते वरत दाहनी-या-पीछाडीका पवन चलता हो-तो-फतेह होगी, घरआते वरतमी-यही पवन अछे हैं,-सामने

--या-वायीतर्फका पवन अछा नही,---

२६ सफ्तके बर्दा-धुगस-(बानी)नोलिया-दिराई-दे-या-उसकी अवाज गुनाई-दे-तो-फतेह होगी,-तीवर-या-गुर्धा-दाहने हायको दिराई-दे-तो-अला है,-गधा-वाये हायकी तर्फ अवाज करे-तो-सफर जानेवालोंके लिये अला है,-मगर गधेपर बेला हुवा आदमी सामने मिले-तो-अला नही,-

२७ ध्रुसाफरी बाते वरत खानेका याल लेकर कोई सामने मिले
-तो-बहेचर हैं, जब अपना चद्रम्यर चलता हो, उस वम्ब्त वायी
तर्फ-जो-जो-ग्रहन मेंग्र हो, पूर्णफल देयमें, सुर्यक्षर चलते वरत दाहनी तर्फ जितने शहन हो, पूर्णफल देयमें, खालीखरमें अले शक्रनमी-कमजोर, और-पूर्णखरमें कमजोर शक्रनमी-ताकतवर होते हैं, —

२८ सफरके वस्त-कोई-दिवाना-या-गीले कपडे पहने-आता हवा शरश मामने मिले-तो-तुरा है,-काममे सलल पडेगा;---

२९ हिंपियारसें सजा हुना कोर्ट-बहादर शरश सामने मिले, फतेह होगी, चानल, गेहु-चागरी लेकर कोई आदमी-सफरके-यर त सामने मिले-चो अला है,—

- ३० सफरके वरत अपनेकों चाहनेताला कोई मर्द-या-औरत सामने मिले बहुत वहेत्तर है,-इरादा पूर्ण होगा,--
- ३१ विवाह करके कोई दुब्हा, दुब्हन, ग्राथ आते हुवे सामने मिले, निहायत उमदा है, लडकेकों लेकर कोई-आरत-सामने मिले -वोभी-निहायत उमदा है, काम फतेह होगा,--
- ३२ म्याना-पालसी-नीलकट पक्षी-गी-हिरत-या-तीता-स-फरके वस्त-सामने मिलना-अठा है, इराटा-पूर्ण-होगाः—

[यीच ययान-शकुनशास्त्र-खतम हुवा -]

[वयान-मजुम-शास्त्र,-]

१ ज्योतिपशाक्ष एक विद्यातान है, ऑर-उर्दू-जयानमे-उसकों नजुम कहते है, इसमे प्रजरीये नजुमके माल-दरसालके वरतारे निकालनेकि—तरकीय, नेक, सोना, चादी, अलसी, एरखा, सत, दौर, सरसों, मोती, मेहू, चापल, जवार, पाजरी, कपडे, खाड, और तील-विरास चीजांकी-वेजी-मदी-देखनेका वरीका, जनमपत्री और आईदर जमानेका हाल, और-वो-ऐसा-आम-फहेम-लिखागया है,-जो-हरमासुली आदमी उसको समझ सके, रोगापली चक्र-इसमे-चीमारीसें सहेत पानेका वयान, किसनक्तमें-कानसी चीज-गुम्म होग्ड है १ और-वो-क्य मिलेगी, प्रोस हाल जयुससें मालुम होसकेमा.

र तीर्वकरटे गेंने-जा-द्वादशायानीका वयान फरमाया, और गणधरोने जम उसकी रचना किंड, आग्रायणीनामके पूर्वम ज्योतिय् विद्या गयान-किंद्द, जनागम चद्रमृशित और सर्वप्रजाित, जननजुमके -आठादर्जेके मध है, नजुम सचा है, मगर जाननेजाला होशियार हो-नाचाहिये, नजुमको अछीतारसे देखागया-तो-इम्तिहानके मेदानमें सवा पाया, तीर्वकर गणधरोंकी-यह-कमाल महेरजानी समजो-चे-नजुमको जैनागममे ययान फरमाग्ये. ३ बाद जब श्रुवकेनली-भड़बाहुस्तामी हुचे,-उन्होंने-भड़बाहु सहितानामका ग्रथ समालाख श्लोकका बनाया, मगर मजकुर ग्रथ ज-माने हालमे पुरा मिलता नहीं, भद्रबाहुस्तामी-जनाचार्य ने, और उनके दुनियादारी हालतके-सगे-भाई-बराहमिहर ने,-जो-बैदिक मजहब-पर-एतकात रखतेये, उन्होंने बराहमिहरसहिता-ग्रथ-पनाया,-

४ वाद जैनाचार्य-हरिसद्रधरि, कालिकाचार्य, पादिल्साचार्य, मरुपिसिचार्य, मरुपिसिचार्य, मरुपिसिचार्य, हमचद्राचार्यजी, हममप्रधरिजी-वगरा बहुतसे जैना-चार्य नर्छमक्रे जान-वार्य नर्छमक्रे जान-वार्य नर्छमक्रे जान-वार्य नर्छमक्रे जान-वार्य नर्छमक्रे जान-वार्य नर्छमक्रे जान-वार्य नर्छमक्रे पात्र के बरत जैनपचाग चलताथा, जमानेहालम् अगर कोह उनाना चाहे-चन-स-कताहै, जैनमजहम्म चहुतहै, सिर्फ ! वनानेपाले और राज्यकरनेपाले चाहिये, जैनमजहम्म चट्ट-वर्यको ज्योतिपी देवांके इद्र मानेहै, वाकीके ग्रह-नर्छन-आर तारे मिलाकर पाचत्रहके ज्योतिपी देव वह, वह और सप्-कमी वक नहीं होते, और राष्ट्र-किन्त-कमी मार्गा-नहीं होते, पैसरके जमानेम (८८) महोंक्र होगप्या, मनुष्य कमानी हालमे (९) महोंक्र-कमी मार्गा-नहीं होते, और न्करकार वानिस्व क्राच्या, मनुष्य कमानी हालमे (९) महोंक्र-कमी सहिये नत्रहोंका गणित जमदा तीरसे कियाजाय यही गनीमत समजी,-जनोंके नर्छमप्रथ-जमदा वने हुवे हैं,-

५ असली नजुमी-चे-चहलाते हैं, जो-यत्र वेघसें-ग्रह-नध-त्रोंकों आसानमें देखलेंगे, करीत-दो-हजार वर्मके पेस्तर भारत वपमे-जो-ज्योतिप्विद्यार्थी-बो-आजकल नहीं ग्ही, जैन मजहवमे ज्योतिप् चककी गिनती और-छह-आरोंकी शुरुआत हिंदी श्रावण-वर्दा(गुजराती आपाड वदी)एकमसे मानी गई हैं।

[ज्योतिन्करङक-जैन-ग्रथका पाठ] सागण बहुरु पडिन्दः,-बारुवन्तरणे अभिड्णराने, सन्य्य पटम समये,-जुगस्त आह वियाणाहि, १ हिंदी श्रावण वदी गुजराती आपाढ वदी एकमके रौज-बालव करण और अभिजित् नक्षामे गुगकी शरुआत शुमार किई गई है,---

६ चंद्रप्रज्ञप्ति, घर्षप्रज्ञप्ति, भद्रवाहुसंहिता, ज्योतिष्कर्वक, आ-रमसिद्धि, जन्माभोषि, यत्रराज, बेलोक्यप्रकाञ, मानसागरीपद्धति, मेषमाला, गणिविज्ञापयत्रा, मेषमहोदय, भ्रुवनप्रदीप, और नारचद्र -ये-जेन मजदयके नजुमग्रंथ हैं,—

७ वराहसहिता, जैमिनीयछत्र, पाराधरसत्र, अगस्तिसत्र, लंपाक, नीलकंठ, षृहजातक, पारिजातरसाकर,-स्व्यंसिद्वात,-कमलाकर,-ऑर-आर्यभट्टसिद्वात वगेरा दुसरे मजहवके नजुमग्रथ है,---

८ जैनमजहवमें द्वादशास्यक्रमय कालयक्र माना है,-और-वैदिक मजहवर्के शासोंमें सत्य, द्वापर, त्रेता, और-कलि,-ये-युग माने गये हैं,---

९ अगर कोई इस सवालकों पेदाकरे—चांद—धर्य—िकसीका—मला धुरा—करडाले, यहमी एक तरहका यखेडा नही—तो—और क्या है! जवावमे तलव करे, चाद—धर्य-िकसीका मलाबुरा नही करते,—जो— छळ करनेताले हैं, अपने पूर्वसंचितकर्म हैं, मगर जिस वस्त आद-मीकी तक्दीर अठी आती हैं, चाद धर्य गोरा अछे चिन्ह बतलाते हैं, जब बुरी तकदीर पेदा होती हैं, बुरे चिन्ह बतलाते हैं, नजुमी लोकोंका फर्ज हैं,—जो—फायदे आमहो, जाहिर करे, आजकल—आलादर्जेंके नजुमी—और-रमाल—नही रहे,—जो-गलती-म—खावे, भृल सबके पीठे लगी हैं,—जो-लोग इत्म नजुम पढते नहीं, और कहते हैं, नजुम झडाई—उनकी—आलादर्जेंकी गलती समजो,—

१० चेत्र, वैशास, ज्येष्ट, आपाढ, श्रावण, भाद्रपद, आमीज, कार्तिक, मृगर्वीर्ष, पौप, माघ, और फाल्गुन ये बाराह महिनोंके नाम है, वसंत, प्रीप्म, वर्षा, शरद, हेमत, श्लिशिर, ये छह ऋतुआंके नाम हुँ, पूर्व, दक्षिण, पश्चिम, उत्तर ये चार दिवाओंके नाम है, अभि, नेर्फ़ल, वायव्य, और ईवान ये चार विदिवाओंके नाम है, उर्घ्य और अधः ये उंची नीची दिवाओके नाम है,—

११ आदित्य, सोम, मगल, युध, बृहस्पति, शुक्त, और घनि ये सात बार हैं, एकम, दुज, तीज, चाथ, पचमी, छठ, सातम, अष्टमी, नवमी, दशमी, एकादजी, द्वादशी, प्रयोदशी, चतुर्दशी, पौर्णिमा, और अमावास्या ये तिथियोंके नाम हैं,—

१२ अधिनी, भरणी, कृतिका, रोहिणी, मृगशीर्प, आर्द्री, पुन-वेंस, पुन्य, आरक्षेपा, मधा, प्रवीकाल्गुनी, उत्तराफाल्गुनी, इत्त, चित्रा, म्वाती, विशाषा, अनुराधा, ज्येष्ठा, मूल, प्रवीपाढा, उत्तरा-पाढा, (अमिजित्त,) अनण, धनिष्ठा, श्रतमिषा, पूर्वाभाद्रपद, उत्तरा-माद्रपद, और रेवती, ये सताईस नक्षत्रोंके नाम है,—

१३ विष्कम, गीति, आधुष्माच, सोभाग्य, शोभन, अतिगड, सुकर्मा, धृति, शूळ, गड, वृद्धि, धृव, व्याघात, हर्पण, वज, सिद्धि, व्यतीपात, वरीयान, परिच, शिन, सिद्ध, साध्य, धुम, शुक्र, ब्रह्मा, ऐंट्र, वैधृति, वे सतार्द्स योगोंके नाम है,—

१४ वय, बाट्य, काट्य, मितिल, गरज, वणिज, विष्टि, शकुन चतुष्पद, नाग, किस्तुम, ये ग्यारह करणोंके नाम है,—

१५ मेप, प्रम, मितुन, कर्क, निह, क्रन्या, तुला, सुश्चिक, धन, मकर, इम, मीन, ये पारा राह्यियोंके नाम है, चद्र, ह्वर्य, मगल, द्वप, प्रस्पति, खक, धनि, राहु, और केतु ये नवग्रहोंके नाम है,—

१६ [शतपड-चक्रम्]

१ च चे चो छा, अध्विती, । ५ वे बो क की, मृगशिरा, २ छी छ छे छो, भरणी, १ छ घ ड छ, आर्द्री, १ अर्हे फ ए, कृत्तिका, । ७ के को ह ही, पुनर्वछः, ४ ओ वा वी बू, रोहिणी, । ८ हु हे रो डा, पुष्याः,

९ डी हु डे डो, आश्चेषा, २० भू घ फ ढ, पूर्वोपाडा, १० म भी मू मे, मघा, रिश्मे भो ज जी, उत्तरा-११ मोटाटीटू, पूर्वाफाल्गुनी पाडा. १२ टे टो प पी, उत्तराफा- २२ जू जे जो खा, अभिजित त्त्रुनी, २३ स्त्री ख स्त्रे स्त्रो, अवणः हस्तः रिश्व गी गू गे, धनिष्ठा, १३ पूपणठ, चित्रा, र्थ गो सासी स जातिभपा १४ पे पो रा री, स्तातिः | २६ से सो द टी, पूर्वाभाव-१५ रूरे रो ता, १६ ती तृ ते तो, विशासा, पदा, १७ न नी नूने, अनुराधा, ∣२७ दृक्ष ज थ, उत्तराभा-१८ नो या यी यु, ज्येष्ठा, द्रपद्।, **१९ ઘે ઘો મ** મી, मूल, २८ हे दो च ची, रेवती. [नजुमपढनेवाला इस चक्रकों जस्दर कंठाग्र करे] १७ मेप, १५, मियुन, कर्फ, मिंह कन्या, तुला, पृथिक, धन मकर, क्रम, और मीन, ये वारां राशिके नाममी हिब्ज याद करे,-१८ अधिनी भरणी कृत्तिकापाटमेक मेपः, क्रतिकाना त्रयः पाटा रोहिणी मृगशिरोर्घ पृपः, मृगशीरोर्धं आर्द्रो पुनर्वसुपादत्रय मिथुनः-पुनर्वसुपादमेक पुष्य आश्रेषात कर्कः-मधा च पूर्ताफाल्गुनी उत्तराफाल्गुनीपादमेकं सिंहः, उत्तराफाल्गुनीपादत्रय हस्तचित्रार्धं कन्या, चित्रार्थ स्रातीविशासापादत्रय तुला, विशासापाद्मेक अनुराधा ज्येष्टात वृश्चिक,-मूल च पूर्गपाढा उत्तरापाढापादमेकं धतुः-

उत्तरापाढापादत्रय श्रवणधनिष्ठार्द्धं मकरः-

धनिष्ठार्थं द्रातिभरा पूर्वाभाद्रपदापाद्र्यय कुंमः, पूर्वाभाद्रपदापादमेक उत्तराभाद्रपदारेवस्यत, मीनः-इसराटकोमी कठात्र करे, जमी नजुमकी धुरुशात हुइ जानना,-

१९ जन्मपत्रिकाके बारह भ्रत्रनके नाम, तन, धन, सहज, सुख, सतान, झन्न, जाया, मृत्यु, धर्म, कर्म, लाम, और व्यय,—

२० पहेला, चौथा, सातमा, दसमा, केंद्र, दुसरा, पाचमा, आठमा, ग्यारहमा, पणकर,-तीसरा, छठा, नगमा, बारहमा, आपीक्षिम.-

[अनुष्टुप्-वृत्तम]

पणफराद् भाविकार्यं, ज्ञेयमापोष्टिमाहतं, केंद्रे सर्वग्रहाः पृष्टाः त्रकालिकफलप्रदाः १

(अर्थः) पणकरसे भाविकार्य देखा जाता है, आपोडिसमें भूत-कालकी वात देखी जाती हैं, और कद्रमें भूत भविष्य वर्षमान ती-नोंकालकी वात देखी जाती हैं,—

२१ एक एक नक्षत्रके चार चार चरण और सतादो नक्षत्रकी एकराश्चि होती है, इसतरह सताईस नक्षत्र वारा राशिपर वटे हुचे है,-

शनौ चद्रे त्यजेत् पूर्वा, दक्षिणा च दिश गुरी, सर्पश्चेत्र पश्चिमा च, शुधे मीमे तथौत्तरा, १

(अर्थ) शनिवार और सोमबारके रौज प्रवम दिग्हाल रहता है गुरुवारके रोज दखनमें रहता है, रविवार और शुक्रवारके रोज पिवमम और बुधवार मगलवारके रोज उत्तरम दिग्हाल रहता है

२२ मेपे च सिहे धनपूर्वभागे,

ष्ट्रपे च कन्यामकरे च याम्यां,। युग्मे तुलाङ्गमजपश्चिमाया कर्कालिमीने दिशि द्यत्तरसा॥ (अर्थ) मेप सिंह और धनराशिका चंद्र पूर्वदिशामें रहता है, प्रथम कन्या और मकरराशिका चंद्र दरानदिशामें रहता है, मिशुन तुला और ईमराशिका चढ़ पश्चिममें और कर्क पृथिक मीनका चद्र उत्तर दिशाम रहता है,—

२३ पू, उ, अ, न, द, प, वा, इ, १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, पू, उ, अ, न, ट, प, वा, इ ९, १०, ११, १२, १३, १४, १५,)) अमावास्या, ये ये तिथियोंके रीज इनइन दिशासे योगिनी रहती हैं.

२४ प्रतिपदा, पृष्ठी, एकादशीकों नदा तिथि कहते हैं, द्वितीया, सप्तमी, ढाटशीको भद्रातिथि कहते हैं, तृतीया, अष्टमी, त्रयोदशी-कों जयातिथि करते हैं, चतुर्थी, नवमी, चतुर्दशीको रिक्ता, और पचमी, दशमी, पीणिमा, अमावास्त्राकों पूर्णातिथि कहते हैं,—

२५ जन्मप्रिकांके पहले ध्रवनका नाम, तन, लग्न, मृति, अग, और वधु वगेरा है, और इससे खरीर, वर्ण, चिन्द, आयु, ध्रुपदुख, जाति और ताहसीर वगेरा देखेजाते हैं, दुसरे ध्रवनका नाम, धन, कोछ, खः अर्थ और कुड्य वगेरा है, आर इससे सोना, चादी, जवाहिरात, धातु, दोस्त और रुपये पैसे वगेराका हाल देखा जाता है, तीसरे ध्रवनका नाम सहज, सहोदर, और आतृ वगेरा है, और इससे माई नोकर चाकर वगेराका सुप्त कैसा होगा देखा-जाता है,—

२६ जनमपत्रिकाके चौथे स्थानका नाम सुदा, पाताल, तुर्य, अंब, हिद्युक, सुद्द, नीर, जल वगेरा है, और इससे जमीन, जाय-टाद, गाव नगर, मकान और एशआराम बगेरा हालात देखे जाते हैं, पाचमे स्थानका नाम सतान, तनय, बुद्धि, विद्या, आत्मज, वाक्सान, पचम, और तद्युज वगेरा, है, और इससे वेटा, वेटी, विद्या, मंत्र, यत्र, तत्र, और लक्ष्मी पदा करनेके उपाब देखे जाते हैं, आंदोका विचारमी इससे किया जाता हैं, छठे ध्यानका नाम, श्रञ्ज, द्वेप, चेर, पष्ट, रिप्रु वगेरा हैं, और इससे दुझ्मन, खोक, वी-मारी, और मामेका पक्ष देखा जाता है,—

२७ जन्मपितकांके सातमे कोठेका नाम, जाया, जामित, अस्त, मदन, भद, और काम वगेरा है, और इससे मुक्तोंकी सकर, औरत, तिजारत, और चौराइ हुइ चीजोंके हालात देखे जाते हैं. आठमें कोठेका नाम मृत्यु, रध, आयु, छिट्ट, यान, निधन, प्रलय, और अष्टम वगेरा है, और इससे मृत्यु, छुड्ड और वडे छुढ़ोकी दौलत मिलेगी या नहीं वगेरा हालात देखे जाते हैं, नगमं कोठेका नाम, धर्म, भाग्य, गुरु, शुम, तप, और नगम है, और इससें मजहबी एत-कात (धर्मश्रद्धा) दीखा, मुक्कोकी सफर वगेरा देखे जाते हैं,—

२८ जन्मपिनकाके दशमे स्थानका नाम, कर्म, व्योम, स-नभः तातआस्पद, गगन, आझा, मान, मध्यम, ध्यापार, और दशम है, इससे हुकमहोदा, पदवी, सिताब, इजत, और अपनी तरकी कितनी होगी वगेरा देखाजाता है, ग्यारहमे स्थानका नाम, लाभ, उपचय, उपात, आय, प्राप्ति, आगम, भव, और एकादश वगेरा है, और इससे किसी तरहका फायदा होगा या नही ? वगेरा दया जाता है, बारमे स्थानका नाम, व्यय, जितम, हादश, रिष्क, प्रात, वगेरा है, और इससे हरतरहके स्वयंक वयान देखा जाता है.—

२९ जन्मकुडली, प्रश्नकुडली, न्या-दीवाकुडली देखना-दो-उ-समे लग्न, चतुर्थम्यान, सप्तमस्थान, दशमस्थान, पचमस्थान, जनमस्थान, और लाभस्थान जरुर देखना चाहिये, इनके मालिक कहा-कहा-चेठे हैं, उच, नीच, खगुही, धाउक्षेत्री, मित्रक्षेत्री, और अस-कौन-कौनसे ग्रह है, ?

२० हरेक ग्रह जहा वेठाहो,-उसम्यानको-और-सप्तमस्यानकों पूर्ण दृष्टिसें देखता है, एसा जानना,-- मास शुरुबुधादित्याश्रद्धः पाददिनहय,— भामस्त्रिपक्ष जीत्रोन्द, सार्द्धं वर्षद्वय श्वनिः, राहुः केतुः सदा श्वके, सार्द्धमेक तु वत्सर,-इति,—

चंद्रमा एक-राशिपर सनादोदिन कायम रहता है, धर्य एकमहि-नेतक एक-राशिपर रहता है,-मगल वेदमहिनेतक रहता है, धुध एक महिनेतक रहता है,-गुरु-एक राशिपर वर्षमर रहता है, शुक एक महिनेतक रहता है, शनि-एक राशिपर-अढाईन्सेतक रहता है, आर राहु-केतु एक-एक-राशिपर वेद-देदवर्सतक रहते है,

३१ नजुमीकों पेत्तर लगिकालनेकी तरकीय सिराना चाहिये,
-किसीने आनकर नजुमीसे प्रश्न पुछा-तो-अवल लग्न निकालना,
अगर उसमे मेपलम आया-तो-जानना सवालकत्त्रोंके दिलमे सौच
-फिक हैं,-आर उसकेलिंगे प्रश्न पुछा हैं,-अगर-प्रपलम आयातो-जानना चाहिये, मनुत्य-या-जानगरके वारेमे प्रश्न हैं, किर्फलम आयातो-व्यापर-या-सफरकेलिये प्रश्न हैं, सिंहलम-आया-तो-जानवर
ऑर पर्गृदंगिके वारेमे प्रश्न हैं, कन्यालम आया-तो-आरत-या-दास
-टासीक लिये प्रश्न हैं, तुलालम आया-तो-तिजारत-सट्टा-वगेराके
लिये पुछा हैं, प्रश्निकलम आया-तो-हुक्मनके वारेमे सगल हैं,धनलम आया-तो-मायदेकेलिये पुछा हैं, मकर लम-आया-तोसांच-फिकरके वारेम-प्रश्न हैं,-कुमलम आया-तो-चर्मके वारेमे
सवाल हैं, और अगर-मीनलम आया-तो-जमीनके वारेमे-यामकान वगेराके वारेमे पुछा हैं, ऐसा जानना,--

२२ चद्रमाका-फल, जन्मका चद्रमा कायदेमद कहा, दुसरा चद्रमा मध्यम, तीसरा चद्रमा कायदेमद, चाथा चद्रमा-अछा नही, पाचमा चद्रमा राज्यकाममे कतेहमद, छठा चद्रमा कायदेमद, सातमा व प १४ फायदेमद, दशमा चद्रमा पार पहुचानेत्राला, ग्याहरमा चद्रमा फतेह-मद, और बारहमा चद्रमा निहायत द्वरा समजो,—

मद, और बारहमा चद्रमा निहायत युरा समजो,—

३३ अगर कोई-शरश-मशुमीर्स किसी वातका दरवाफत करने

आवे-और-उस वस्त-पचाग-हाजिर-न-हो-तो-नजुमी-उनसें कहे,-आप-सातगरमेंसे-कोइमी-एक-चारका-नाम मुहसें वोल दि-त्रिये,-अगर-सगल कर्जा,-रविवार-या-मगलगरका-नाम-लेवे-तो-कहना, आपका काम-आधा फतेह होगा, अगर मोमगर-या-गुरुगरका नाम ठेवे-तो-कहना, आपका-काम-जस्द फतेह होगा,

गुरुपारका नाम लेवे-तो-कहना, आपका-काम-जल्द फतेह होगा, अगर गुपपार-या-गुक्रपारका नाम लेवे-तोमी-काम-जल्द होगा, अगर शनिपारका नाम लेवे-तो-कहना आपका-काम-आहिस्ते होगा,-या-न-होगा,---

३४ अगर कोई नोकर-नोकरी करने जाना चाहे-तो-पहले रौज
अपने चद्रखर चलते वप्त जावे, फायदा होगा,-घर-हाट-फोटकिला-पुल-घर्मशाला-या-देवमदिर बनाना ह परे-तो-मृगशिर,
-माघ, फाल्गुन, चेत,-या-चेतारा महिने ॥हेणी, मृगशिरा,
पुण्य, हत, चित्रा, खाती, अद्याधा, ज्येष्ठा, उत्तरापाढा, प्रवत्ताका,
उत्तरामद्रपदा और रेवती नक्षत्रके राज जुज अपना चद्र म्यू चलता
हो,-नाव-डाले, मकान उमदा चनेर आर उससे रहनेवाले चनहे
रहेंगे, सूर्य स्वरंग नीव डालोगे-या असी रहने जाओगे तकलीफ-

उठाजोगे,—

३५ शुक्रके अलमे, वृहस्पतिके उद्य-असमे, मगलके राशि
छोडनेके वएत, शनिके उदय-असके वएत-या-राशि छोडते वस्त
वारीय जस्त हो, आपाढ सुदी-युनमके रोज अगर प्रवर्कासे निक-सक्त-हम-पश्चिम तर्फकों जाय-तो-उससाल उस जगह वारीश जस्त हो, दिनमे तीन माग-एसी हवा-चलना चाहिये, थोडे असेंम

जरु हो, दिनमें तीन भाग-ऐसी हवा-चलना चाहिये, थोडे अर्सेमें चर्छी-चो द्यमारम नहीं लाना, जिस मुल्कमें-जैसी हवा-चले उस मुल्कके लिये वैमा फल जानना, एक मुल्कमे पूरवकी-हवा-चली- तो-जानना उम मुल्किक लिये-वो-हवा अछी है, जिस मुल्किम पश्चिमकी हवा चली तो-उस मुल्किके लिये-वो-हवा नुरी है,—

३६ मगलके नीचे गुरु और गुरुके नीचे शनि जिस असेंमें आ-जाय उस असेंम दुनियाकों तकलीफ पेंश हो, जैसे मेप राशिपर मंगल, मीनपर गुरु और कुंभ राशिपर शनि हो,—या मेप राशिके बीधसें तीस अशतक मगल, दशसें बीश अंशतक गुरु, और श्रन्यसें दश अशतक शनि हो,—मजकूर योग—यना समजना,—

३७ धर्य-मगल-चृहस्पति और शुक्र-ये-चार ग्रह एक राशिपर इकटे हो, दुनियाको तकलीफका समय है, वीमारी पेंश हो, और अनाज महेषानीके, तमाम दुनिया कभी एकसरखी आरामतलन या -वेंचैन नहीं होती, यहुत हिस्सेमे-जो-चात पेंश हो,-चही-शुमा-रमे लाना,-

३८ घृप राशिषर मंगल, और राहु-इकट्टे-हो-तो-छठे महिने दुष्काल पडे, हाँ भाल, बुध, चृहस्पति, और श्रान-चे-छह-ग्रह एक राशिषर इकटे-ते, राजा और रियायाकों तकलीफ पँश हो, सबत् (१९५६)मे-यह-योग आया था, और इसी तरह दुष्कालमी पडा यहे—

३९ शुक्र-धान-आर-भग्न-चृष राशिषर एक्याध आवे-ची-सुस्कम-दगे-फिसाद बढे, इहस्पतिसें सातमे छनि, वाग्हमें गहु, आर दुमरे सूर्य-आजाय उस असेंम गदर मचे, यह योग एक छाथ मिले जन ऐसा बनान पने,-एक-या-डो-योग-मिले-नी-कीई इर्ज नहीं,

४० रेबती नक्षत्रपर मूर्व हो, उम असेंमं म्यातिपर मंगठ आजाय -ती-राजा-प्रजाम तकलीक पेंग्न हो, जब मीनराशिपर शनि हो, उस अमेंमे कर्कता शहरपति, और तुलाका मगठ हो-नो-इनियाके तीन हिस्सोंमे दुष्काल पहे,-- ४१ धनिष्ठापर ग्रानि और मगल इकट्ठे हो-तो-वारीशकी खेंच रहे, दुष्काल पढे और घास महेंचा बीके, मजकुर योग सबत् (१९३४) म-जाया-था, और ऐसाही बनार बना था,—

४२ सूर्य-मगल-चृहस्पति-शुक्र और शनि-ये-पाच ग्रह एक राशिपर इकड़े हो,-राजा-प्रजाकों मारी तकलीफ पेंग हो, मजकर योग-सवत् (१९५६)मे-आया था, और उस वरत ऐमाही बनान बना था, एक राशिपर सात श्रह-इकड़े हो-तो-बहुतस-मुल्क-छट जाय और दुष्काल पड़े,--

४३ शनि-और राहु-एक राशिषर आवे जन अनाज महेषा वीके और रियायाको तकलीफ पेंश हो,-श्रवण नक्षनपर जन छवे, मगल, शनि, राहु,-या-केतु-आजाय-अनाज महेषा-तीके, मषा नक्षनपर -शनि-वक्त हो-ती-बडे बडे छनपति राजाओकों तकलीफ पेंश हो, और दगे-फिसाद बढे,-

४४ तेग्ह दिनका पत्यवाडा अछा नही होता, मगर उस अर्सेमें दुसरे योग सुधरे हो-तो-इन्छ हर्जकी बात नहीं, हरेक महीनेकी-वदी पक्षम-तिथिका बढना, और सुरीपक्षम-तिथिका-घटना, अना-अकी तेजी होनेका सबब है,-बदी पक्षम तिथिका घटना और सुदी पक्षमें तिथिका बढना अनाजकी मदी होनेका सबय है,--

४५ [दुकान गोलनेका-सुहर्त्त,-]

जिस रौज असिनी, रोहिणी, स्मिक्षरा, पुष्य, उत्तराफाल्गुनी, हस्त, चित्रा, असुराधा, उत्तरापादा, अभिजित-उत्तराभाद्रपदा-और -रैपती-ये-नक्षत्र हो, चौध, नवमी, ऑर चतुर्देशीकों छोडकर दुसरी कोई तिथि हो, न्युमनार हो, उस रोज अपना चद्र सर चलते वस्त दुकान खोलनेका मुहर्च करना चाहिये, सवा पाचशेर-या अपनी ताकात हो, सवामण-मिद्राई वाटना, जिनमदिरमे स्नानपूजन -और-अमी-रोधनी कराना, और स्वर्धाभाइयों को प्रमानना तक-

सीम करना फर्ज है, दुकानमे फायदा होगा,-जो-झल्डा-अपने म्र्य स्तर चलते वस्त दुकान खोलनेका श्रहूर्च करेंगे फायदा-न-होगा, नजुमसें-स्वरोदय-झान-ज्यादा फायदेमद वहा,---

४६ सुसी भोगी धनी नेता,-जायते मडलाधिपः, नृपतिश्रक्रवर्गी च, क्रमादुचम्रहे फल,-१

उच्च-महोका-फल,-सुसी, भोगी, दौलतमंद, सरदार, मंडला-धिष, राजा,-या-चक्रवर्षी-वगेरा हैं,-जिसके लगेश उंच, मित्रक्षेत्री, या-खगृही हो-चो-लंबीउम पाने, और पुश्चनसीय हो, धनेश-उंच, मित्रक्षेत्री-या-खगृही हो-वो-दौलतमद हो, तीसरेमधनका मालिक -जिसके उंच मित्रक्षेत्री-या-खगृही हो,-उसके भाइ-नेक-हो, सु-खमवनका मालिक उच मित्रक्षेत्री-या-खगृही हो-चो-हमेशा आरामतलव रहे,-पचमभवनका मालिक जिसके उच मित्रक्षेत्री-या-खगृही हो-चो-अकलमंद और हाजिरजवाव हो, छठे भवनका मा-लिक जिसके उच मित्रक्षेत्री-या-खगृही हो-उसकों हमेशा पीमा-रीकी शिकापत चनी रहे,-

४७ सप्तम भवनका मालिक जिसके उंच मित्रक्षेत्री-या-स्यग्रही हो-उसकों खुबसुरत औरत मिले, आठमे भवनका मालिक जिसके उच, मित्रक्षेत्री-या-स्वग्रही हो-वो-लंबीउम पावे, भाग्यभवनका मालिक जिसके उच मित्रक्षेत्री-या-स्वग्रही हो-वो-वडा सुक्षनसीव हो, व्यक्षेत्री-या-स्वग्रही हो वो-वेडा सुक्षनसीव हो, व्यक्षेत्री-या-स्वग्रही हो व्यो-दौलतमद और इजतदार हो, लाभभवनका मालिक उच-मित्रक्षेत्री-या-स्वग्रही हो-वोभी-वोलतमद हो, वारहमे भवनका मालिक उच मित्रक्षेत्री-या-स्वग्रही होक्त-वौलत उच मित्रक्षेत्री-या-स्वग्रही होकर-वौलत सर्व स्वग्रही होकर-वोडा हो-चो-यो-या-या-स्वग्रही होकर-वोडा हो-चो-यो-यो-या-स्वग्रही होकर-वोडा हो-चो-यो-यो-या-स्वग्रही होकर-वोडा हो-चो-यो-यो-या-स्वग्रही होकर-

४८ लगेश नीच, असा,-या-शत्रुक्षेत्री हो-तो-उसको ध्रुरीरका, सुत्य-त-हो, धनेश-नीच असा-या-श्रुत्येत्री हो-उसको दौलत-कम-मिले, तीसरे भवनका मालिक नीच असा-या-श्रुत्येत्री हो-उसको सुर्य नहीं। सुयभवनका मालिक नीच असा-या-श्रुत्येत्री हो-उसको सुर्य कम मिले, पाचमभवनका मालिक नीच असा-या-श्रुत्येत्री हो, उसके सतान जीये नहीं, छठे भवनका मालिक नीच असा-या-श्रुत्येत्री हो, उसके सतान जीये नहीं, छठे भवनका मालिक नीच असा-या-श्रुत्येत्री हो, उसको हमेशा तदुरस्ती धनी रहे,—

४९ सातम भवनका मालिक जिसके नीच अस्त-या-श्रुक्षेत्री हो-उसकों औरतका ग्रुस नही, आठम भगनका मालिक नीच अस्त न्या-श्रुक्षेत्री हो, उसकी उम्र लगी-न-हो, भाग्यभगनका मालिक नीच अस्त न्या-श्रुक्षेत्री हो, वो-अधर्मपागद शख्य हो, तीर्थोंकी जियास जावे-ती-देवदर्शन-या-प्रजनमे शुस्ति करे और तरह-तरहके वहाने पेंग्न करे, दशमेभवनका मालिक जिसके नीच अस्त पा-श्रुक्षेत्री हो, उसकों हुकम-होदा-न-मिले, दुसरोंकी तावेदा निम अस्त पूरी करे, लाम भगनका मालिक जिसके नीच-अस्त-पा-श्रुक्षेत्री हो-उसकों फायदा-कम-मिले, और बारहमे भवनका मालिक जिसके नीच-अस्त-पा-श्रुक्षेत्री हो, वो दोलतमद हो-मगर-अससे दोलत सर्ची जाय नही,—

५० धर्ष जिसके उच-सगृद्दी-या-मित्रक्षेत्री हो,-उसकों अम-ठदारी मिले, अगर-बी-दीखा इप्तियार करे-ची-उसकी पूज्यपदवी बनी रहे, चद्रमा जिसके उच-स्वगृद्दी-या-मित्रक्षेत्री हो-ची-हमेशां खुग्रमिजाज रहे, और किसीकी परवाह-न-करे,-मगल जिसके उच -स्वगृद्दी-या-मित्रक्षेत्री-हो, ची-जगनहाद् रहो, और तकलीकमेभी -िहम्मत बहाद्र बनारहे, खुघ-जिसके उच स्वगृद्दी-या-मित्रक्षेत्री हो-ची-विजारतसें-कायदा हासिल करे, धृहस्पति-जिसके उच-सगृद्दी-या-मित्रक्षेत्री हो,-बो-अकलमद-और-पडित हो, ध्रुक्र-

जिसके उंच-खगृही-या-मित्रक्षेत्री हो,-चो-ख्वसुरतं और कमाल हुल हो, शनि-उंच खगृही-या-मित्रक्षेत्री हो-उसकी उम्र लगी हो,--

५१ सर्य-जिसके नीच अस्त-या-शत्रुक्षेत्री हो-उसकों हुकम-होदा-मिले नही, चद्रमा-जिसके नीच अस्त-या-शत्रक्षेत्री हो-बो -हमेशा तकलीफ पाता रहे, मंगल जिसके नीच अस्त-या-शत्रक्षेत्री हो-उसके ईरादे नापाक रहे, बुध जिसके नीच अस्त-या-शबुक्षेत्री हो,-चो-सरूक-म्रंगा-हो,-या-सभामे बोलते धर्म करे, बृहस्पति जेसके नीच अस्त-या-शत्रुक्षेत्री हो,-बो-फमइल्म-हो,-शुक्र-जि-के नीच अल-या-शत्रुक्षेत्री हो-चो-पराई औरतसे दोल्लाना करे, ौर शनि-जिसके नीच अस्त−या-शत्रुक्षेत्री हो,-उसकी-उम्र−लंती न-हो, कम-उम्रमे इतिकाल होजाय,-ै ५२ लग्नेश-या-धनेश जिसके जिस जिस वख्त उदय हो। उस ⁶त उसकों दोलत मिले, भाग्येश जिसके लग्नमें पडा हो-या- रू ाश भाग्यभवनमे पडा हो-वो-दुनिया छोडकर-दीक्षा-इल्तियार र,-लप्नेश लप्नमे पडा हो,-या-माग्येश भाग्यश्चवनमे हो-उसकोंमी भीक्षा-उदय आवे, लग्नेश-लग्नको देखता हो-या-भाग्येश-माग्य- | |-| निको देखता हो-तो-दीक्षा-उदय आवे, लग्नेश-नवमेशको देखे, ग-नगमेश-लगेशकों देखे-तोभी उसकों दीक्षा उदय आवे।---'५३ [जैननजुमग्रंथ–त्रैलोक्यप्रकाशमें वयान है,-]

लगे तुगे सदा लक्ष्मी, तुर्ये तुगे धनागमः,

तुगजायास्तमे तुमे, खेतुमे राज्यसभवः, १ लाभे तुगे महालामी-भाग्ये तुगे-च-दीक्षितः-इति.

प्रमें जिसके उचका ग्रह पडा हो-चो-हमेशां दौलतमंद वना चौथे भवनमे जिसके उच ग्रह पडा हो, उसकों हमेशां दौलत री रहे,-सातमे भवनमे जिमके उच ग्रह पडा हो, उसकों खुव- सुरत औरत (मीर्ल, अगर किसी औरतके मातमे भग्नमे उच प्रह पड़ा हो-चो-उसकों प्रमुक्त रातिंद मिले, दशमे भग्नमे जिमके उच प्रह पड़ा हो, उमकों-सल्तनत-मिले, लासभवनमे जिसके उच प्रह पड़ा हो, उसको-तरह-तरहके फायदे होते रहे,-और नवम भवनमे जिसके उच प्रह पड़ा हो-नो-उसकों दीक्षा उदय आवे,-

५४ छमेश जिसके घनमजनमे पडा हो, न्या-धनेश-छमे पडा हो-तोमी हो-तो-बो-शरश दोखतमद होगा, छमेश-छममें पडा हो-तोमी दीखतमद होगा, छमेश-छममें पडा हो-तोमी दीखतमद होगा, छमेश-छमें पडा हो-तोमी दीखतमद होगा, जनमेश-दोल पक गाए छमे पडे हो-तोमी दौळतमद होगा, नजमेश-दोमें एक गाए छमे पडे हो-तोमी दौळतमद होगा, नजमेश-दोमें मज्ज हो, न्या-देशमेश-नवमे भागते पडा हो, उस श्राराकों राज् हो जानना, नजमेश-नवमे और देशमेश-देशमे हो-तोमी स्मेग हुवा, नजमेश-देशमेश-देशमेश-दोनों-मिलकर नमें पडे हो दोनों एक शाथ देशमे पडे हो जोनी राज्य पाग जानाना, तरहके राज्यपोगनाळा-श्रारा-अभी राज्यपोग जाना लोने। तरहके राज्यपोगनाळा-श्रारा-अभी राज्यपोग परी पाने स्ने

५५ [भावाद् भावपतिर्व्ययाष्टरिषुगो भावोत्थपीडाकः

जिसके जन्मपरमे-जिसमायका खामी-अप नेभावसे-छठे, भू या-बारहमे पडा हो, जसभावकी उस शब्दाको तकलीफ रहे। लक्षका खामी-लग्नसे छठे आठमे-या-बारहमे भवनम जाक हो-तो-जसग्रकों-इसमनेसे-वीमारीसे और रार्चमे तकली पर्य-चन्न-मगल-और इहस्पति-नसर्गिकमेरीमें-आपसमे मिर्जार सुप-चन्न-शन-चे-तीनमी नसर्गिकमेरीमें मिर्र हैं। -

६६ आत्मकारक प्रह-शुमराधिम-या-शुमनवाशम हो, - रं शरश दौलतमद हो, -चो-कारकाश जन्मलप्रसॅ-वेंद्रमें- र उसमे कोई शमप्रह पडा हो-तो-वो-राजाधिराज वने, — अ ५७ चद्र, बुध, बृहस्पति, और शुक्र-ये-चारों भग्रह जिसके केंद्रमे पडे-हो-उसकों हमेशा फायदा होता रहे, सून, मगल, शनि, और राष्ट्र-केंत्र जिसके त्रिकोणमें देठे हो-उसको हमेशां सुकशान होता रहे,---

५८ जिसके कोडमी शुभग्रह उंच-मित्रक्षेत्री-चा-स्वगृही-होकर लग्न-या-धनश्चतनमे पडा हो, उसकों फायदा जल्ट हो,-जिसके-धनभावमे-या-ग्यारहमें श्वनमे उचका कोई ग्रह हो-या-यलिष्टच-द्रमा ग्यारहमें श्वनमे पडा हो-उसकोमी फायदा जल्ट होता रहे,-

५९ समी ब्रहों की दृष्टि लग्नपर जाती हुंगे और लग्नेय उच-मित-गी-या-खगृही हो, ऐसे वग्नपर जन्मा ु श्रुरःय राजा नने, भी ब्रह-कंद्रमे पडे हो, लग्नेय उदय हो, और लग्नेय देखतामी , ऐसे वरतपर जन्माहुना शर्श-चक्रुनची-राजा-बने, जमाने

ालमे चक्रवर्ची-बासुदेव-प्रतितासुदेव मीजृद नही,

• ६० धनेश तुर्वेश और माग्येश उदय हो और तीनों मिलकर चार्च श्वनमे वेठे हो, ऐसे वरत्यर जन्माहुवा श्रम्श कीटिय्ज होगा, भाग्येश और चंद्रमाके वीचम-या-ल्येश और माग्येशके वीचमे समी ब्रह आगये हो, ऐसे वम्त्यर जन्माहुवा श्रमश-हमेशा-आगम-तलन पना रहे.

६१ जिस गरग्र के लेग्नेश लग्नमे पडा हो, जमकी आरत उसके कहनेमे चले, जिमके लग्नेश-सप्तमभागम पडा हो,-यो-सुद आरतके कहनेमे चले, जिमके लग्नेश-सप्तमभागमे और सप्तमेश्रमी सप्तमभागमे पडा हो, उसके और-उसकी आरतके आपममे पडा-लेह-रहे, सप्तमेश्र-लग्नेम और लग्नेश-सप्तमेश्र-लग्नेम और लग्नेश-सप्तमेश्र-लग्नेश-सप्तममेश्र-लग्नेश-सप्तमेश्र-लग्नेश-सप्तमेश्र-लग्नेश-सप्तममेश्र-लग्नेश-स्तममेश्र-लग्नेश-स्तमेश्रमेश्रमेलग्नेस रहे,---

६२ जिसके सप्तमभावम उचका ग्रह वेठा हो, उसको निहायत

उपदा औरत मिले, जिनके सप्तमभावमे-गुरु-शुक्र-चंद्रमा-या-सुप इतमेसे कोइमी उचका होतर पडा हो, उसकोंभी खुनसुरत औरत मिले, जिसके सप्तममानमे-राहु-पडा हो, उसके औरतका सुख नहीं, जिसके सप्तमभानमे-या-चतुर्थभावम स्वर्थ, मगल, दानि, राहु-या-केतु-इनमेसे कोइमी ग्रह पडा हो, और शुक्र-मीच-अस्त-या-ग्राउ-क्षेत्री होतर चाह जहा पडा हो, उसके-न-सादी किई हुइ-न-रसी हुइ-कोइमी औरत-न-होगी -चाहना वनी रहे-मगर मिले नहीं,

६३ जिमके सप्तममामे-या-चतुर्यमामे-शुम-या-उपका की ह् भी-मह-पड़ा ही, उसकों घरकी-या-पराइ-दोनोतरहकी आरतसें श्रेह रहे, जिसके गुरु, गुरु, चरुमा-या-उप-ये-चारों शुमग्रह-मिनक्षेत्री होकर चाहे जहा पड़े हो, उमको निहायत उमदा-आरत मिले, जिसके-ये-चारोंबह-यउक्षेत्री हो, उसके पराई आरतसे श्रेह और घरकी औरतसे अनरनाव रहे, जिसके सहममादमें सर्थे, मगल, श्राति, राहु-या-चेतु-इनमेसें कोइकूग्रह पड़ा हो, और चतुर्थस्थानमे -चद्र, चुम, गुरु,-या-शुक्र-कोड शुमग्रह पड़ा हो, उसकों अपनी विवाही हुड आर दूसरी रसीहरू-दोनोतरहकी जीरतोसे सुख रहे,-

६४ चद्रमा-या-लगसे सावमे द्वर्य हो-तो-उमको-दिलपसद औरत-न-मिले, मगल हो-वो-सरतिमजाज औरत मिले, चुम हो -तो-ट्रमम अदुली-करनेवाली मिले, गृहस्पति हो-तो-नेरुचलन-औरत मिले, शुक्र हो-तो-उसपर सीत आवे, और शनि हो-तो दिलपसद औरत-न-मिले,—

६५ करेलमेन जन्मी हुइ औरत एक नाराम ज्यादा मोगे, जिसके रुपम राहु-मगल-या-छ्ये-एकशाय पडे हो, चो-जस्द विध्या होनाय, जिसके एकीला राहु-मगल-या-सुर्य पडा हो, चो-छुछ दिनगद निध्या हो, जिसके सप्तमभारमे-छ्य-मगल-या-छािन एडा हो, और शुम ग्रह-उसकों देखता हो,-चो-अपने खार्विदको-छोड- कर-चूली जाय, जिसके मेप-सिंह-रुश्विक-मकर-या-कुम-ये-लग्न हो, और लग्नेश-लग्न को-न-देखता हो, उसकों अपने खाविदसें अन-बनाव रहे,-जिसके कर्कराशिका मगल हो-तोभी-अनवनान रहे,-शुमग्रह-जिसके खग्रही-या-उंचके हो-या-उचके नगशेम हो,-चो -हमेशा सुखचैन भोगे, और उमदा-महेलपर फुलोंकी सेजमे सोबे,--

६६ [बयान दीक्षायोग-बजरीये नजुमके-]

भाग्येश उचका होकर लगमे वेठा हो, और लगेश उचका होकर भाग्येम वेठा हो, उसशस्त्रको एक तरहका दीक्षायोग हुवा, नवमेश नवममे और लगेश लग्नेश वेठा हो, तोभी एक तरहका दीक्षायोग हुवा कहो, लग्नेश-लग्नको और भाग्येश-भाग्यकों देखता हो, तोभी एकतरहका दीक्षायोग हुवा जानो, लग्नेश-भाग्यकों और भाग्येश-सत्त्रकों देखता हो-तोभी एक तरहका दीक्षायोग हुवा कहो, —

६७ जिमके किसीभावमे चारग्रह-विलिप्ट्टोकर पडे हो-वो-दुनि-यादारी हालमेमी सुखी हो, और अगर दीक्षाइग्टितयार करे तोमी-उसकी पूज्यपदवी बनी रहे,-अगर चारग्रह निर्नेल्टोकर पडे हो,-दीक्षा-उदय-न-आसके, सिर्फ ! धर्मश्रद्धामे पानदी बनी रहे,

६८ धर्ममारमे जिसके कोडमी-मह-उचका होकर पढा हो, और शुमग्रह उसकों देखते हो,-या-वह-उचग्रह-नरमेशमें युक्त- और निर्माद हो,-वो-धर्मश्रुरश्रुर आचार्य कहलायगा, उसके आगे धर्मध्वज चलेगा-और-राजाओकाभी पूजनीक होगा,-गणधर गौतम खामी-जम्ह्यामी-वज्ज्ञ्ञाभी-हैमचद्राचर्य-और-शिहीरविजयस्री ऐसेही योगोंसे नामी होगये, जिनकी खिदमतमें-राजे-महाराजे- आते थे, और उसके मुखसे तालीमधर्मकी पाते थे,---

६९ चद्रमा-जिसके अभग्रहके नगाशमे रहे हुवेकों-और-उच

ग्रहका देखता हो, और ग्रनि-जिसके चलिए हो, उसकी-दीक्षा-उमदा तारसे पलेगी,-जरमे भावमें जिसके ग्रनि-उचका होकर-शुक -या-एहस्पतिके ग्राय पढा हो,-या-शुक-रुहस्पति उसका देखते हो,-चो-सुद राजा होगा, और अगर दीक्षा ईप्तियगर करे,-सो-राजाओंक्रामी-पूजनीक-यनेगा,--

७० जिसके-दो-तीन-ग्रह यिलप्ट होकर नगम स्थानमे पडे हो,
-उसको-दो-तीन-मजहनकी दीखा उदय आवे, पेसर एक तरहका
एतजात रहे, फिर दुसरी तरहजा हो जाय, नगमे स्थानका स्थामीजिसके बलिए हो, और शुभग्रहकरके हुए हो, उसके दिलमे धर्मपर
हमेशा वामील एतकात रहे, नीचका हो, शतुश्रेरी हो,-या-क्रक्कके
हुए हो, उसका एतकात थोडे राज अला रहे, फिर बदल जाय, दीखा
हरितपार करे-तो-उसकी-दीखा-पुरीतारसे-न-पले,-

७१ नवमे भागम जिसके-राहु-शनिके शाध पडा हो, ची-नवे-मनहनको इष्टितमार करे-चा-राइद नवेमनहवकों जारी करे, और अपन-सास-मन्नहबनों छोड दवे, जिसके-सुपके शाध-राहु-नवमे भागम पढा हो-ची-पर्मम सानीतक्दम रहे, नगमे भावमे जिसके-पर्य-मगल-पडा-हो-ची-न्रस्थमाववाहा हो, नवमे भावका खामी -निमके राहुकरके सहित हो-उपको दीखा लेकर पतित होना पडे-वत-नियम उससे-पहे-नहीं,-

७२ नममेनावका खामी-जिसके-अल-नीच-या-शुदुक्षेत्री हो, बो-दीसालेकर तोड देवे, जत-नियम बने-नहीं, ओर भोगावली फर्मका उदय ज्यादा रहे, जिसके प्रवल-राज्ययोग पडा हो, जैसे नगमरा मालिक दयम-और-दशमका मालिक नमंग पडा हो, ज्यो -दीसा-इरिज्यार करे-मगर-भोगानलीकर्मके उदयमें छोडाना एटे. जैसे आदेशमासी और नर्दायेणतीने छोडी की,-मगर उनका-एत-कात-मत्ययमेपर-बामील-था, जिससे-वे-सुपर गये,-और उनकी म्रुक्ति हुई,-जिसके-शनि-और छप्रपति-अस्तः नीच, वक,-या-शञ्जः क्षेत्री हो, उसकोंमी-भोगावलीकर्मके उदयसें-उन-उन कामोंमे-रख -होना पडे,-मगर उसका-एतकात सत्यधर्मपर-कामील-यना रहे, -अगर-एतकात-कामील-रहा-तो सन काम सुधरे जानो, उत्तरा-ध्ययनस्रतमे-श्रद्धाका होना, परम दुर्लम करमाया,--

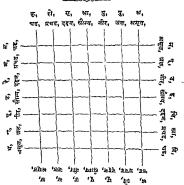
७३ [सवत्का-चरतारा-निकालनेकी तरकीय,-]

चैतसुरी एकमके रोज-जो-बार हो,-चो-बर्सका राजा, और मेपसकातिके रोज-जो-बार हो-चो-प्रसका दिवान होता है,-राजा और दिवान सोता, बुध, गुरु,-धा-शुक हो तो अछा, और रिवे, मगल, शिन हो तो बुरा जानना.-आर्द्रानस्त्रपर धर्य आवे उस रोज, ज्येष्ठसुदी एकमके रोज, आपाडमहिनेकी रोहिणीनक्ष्रयेक रोज, और दीजालीके रोज सोम, बुध, गुरु-या-शुक्रजार हो-तो-घर-घर आन-दमगल हो,

७४ जित्तर्समें (२५५) दिन हो-चो-चर्स अछा, (२५४) दिन हो-चो-चुरा समजना, जित्तर्यसे वारा सकातिके मुहूर्च (३६०) हो-चो-अछा, और कम हो-चो-चुरा है, साठमरकी-सन्न पुनमकी -चिड्या और सन्न अमावास्थाकी घडिया जोडना, अगर पुनमकी घडियां और-अमावास्थाकी घडिया वढजाय-चो-चुरा, और अमानास्थाकी घडियां वढ जाय-चो-सवत् अछा है, ऐसा जानना,—

७५ जिससाल अध्यवृतीयाके राज सहिणीनक्षत-न-हो, पीप-महिनेकी अमावास्त्राके राज मूलनक्षत-न-हो, आत्रणसुदी पुनमके राज अत्रणनक्षत्र-न-हो, और कातिकसुदी पुनमके राज कृचिका नक्षत्र-न-हो-तो-दुष्काल पडे,-ये-चारतिथि वर्सके-चार संभ है,-- ७६ चड, प्रचड, दहन, साम्य, नीर, जल, और असृत-ये-सात नाडी ज्योतिष्शास्त्रमें पयान फरमाइ, उसका-चग्र-नीचे दियाजाता है, देखली !

[-सप्तनाडी-चक्र,-]



इस सप्तनाडी चकको समजना चाहिये. जिससे वारीयका ज्ञानही.

७७ चौमामेके दिनोंम आर्ट्रा, घुनबेंछ, पुष्प, आश्रेषा, मधा, प्रतोफान्तुनी, उत्तराफान्तुनी, जार हल, हमहन नक्ष्योंपर सबै जाता है, जार हन नभ्योकी नाडी-सौम्य, नीर, जल, अपृत,-जीर फिर अपृत, जल, नीर, जार सौम्य है, चह्न, मगल, बुध, बृहस्यित, शुक्त, शनि, राहु और केतु वगेराघ्रहमी इनइन नक्षत्रोंपर असुक्रमसें सफर करते हैं, चौमासेके दिनोंमे-जन-जन-धर्म, चंद्र, मंगल, धुध, बृहस्पति, शुक्र,-सौम्य,-नीर, जल-और-अवृतनाडीपर आघे, तब वारीश अछी हो, चौमासेके दिनोंमे जिस नक्षत्रपर राहु हो, उसपर जन जब चद्रमा आवे, उस उस रोज वारीश जरुर हो,---

। जब चह्नमा आव, उस उस राज वाराश जरुर हा, ७८ एकनाडीसमायाता,-चद्रमाधरणीसुता,

यदि तत भवेजीवः,-करोत्येकार्णवा मही,-१ चांमासेके दिनोंमे जनजब चद्रमा और मगठ एक नाडीपर आवे, उसउस रोज वारीश जरुर हो, अगर उसमे चृहस्पतिभी सामील हो-तो उसरोज तीनहिस्से-गान-नगरोंमे बडी वारीश हो, समरसारग्रंथमे लिखा है, मगल-वक्त-हो-तो-युरा है, मगर जैननजुमग्रथ त्रेठोक्य-प्रकाशमे वयान हैं,-मंगल-वक्त हो-तो-अछा है, सुकाल होगा,-

> यदा शुर्केदुजीवानामेकनाड्या समागमः, तदा भवेद् महाष्ट्राष्ट्रः,-सर्वत्रैकार्णवा मही,---

शुक्र चद्रमा और बृहस्पति एक नाडीपर आवे जनमी वडी वारीश हो,-शनि, दर्प, या, बुधके शाथ चद्रमा एक नाडीपर आवे, उस-रौज वारीशकी राँच रहे,—

७९ वृद्धः शुक्तः समीपस्थः-करोत्येकार्णवा महीं, तयोरतर्गतो भातुः-समुद्रमपि शोपयेत्-१

धुप-शुक-चौमासेके दिनोंने एकशाय हो-तो-वारीश खुन हो, अगर-इनदिनोंने इनके वीच-सर्थ-आजाय-तो-वारीशकी रॉच रहे, -जिस साल आपाद सुदीमे शुघका उदय हो,-और-श्रावण महिनेमे शुक्रका अल्ल हो-तो-जमाना विगडे और दुष्काल पडे.--

८० जिससाल चौमासेके दिनोंमे-कर्क, कन्या, मकर, और र्मी-नराशिपर शुभग्रह हो-तो-उससाल वारीश अछी हो, अगर ऋर ग्रह हो-तो-वारीश-कम-हो, आपाट-श्रावणमे-कर्क, और भादवे आसो -जमे कन्यापर-बुध, शुक्र, आतेही हैं, मगर जब शनि, राहु-या-केत आजाय-ती-चारीश रुक जाती है,---

८१ चित्राम्यातिविद्याखासु,-यस्मिन्मासे-म-वर्षण, तन्मासे निर्जेला मेघा, इति भद्रप्तनेर्वचः, १

ज्येष्ठ, आपाढ, श्राप्रण, और-माद्रपटमहिनेमे दिननक्षत्र-जयजय चित्रा, खाति, विशासा, आये, उन तीन दिनाम बादल, विजली, बदपात,-या-वर्सा-न-हो, तो उसउस महिनेमे वारीश कम हो. और अगर बादल, विजली, बुदपात,-या-वर्सा हो,-तो-उस-उस महिनेमें वारीश अठी हो, ऐमा-भद्रमुनिका-फरमान है,

८२ जवजब बुधशुक्रका मिलाप हो,-या-गुरु शुक्रका मिलाप हो,-या-बुधगुरुका मिलाप हो, उस असेंम जमाना अछा रहे,---

८३ जब सूर्य-कृत्तिकानक्षत्रपर-आवे, जार जितने दिनतक रहे.

उनदिनोंम-बादल, विजली, युद्पात-या-बारीश हो, तो-अछा है, -चौमासेके खून होगी क्किसर्यम बा

दल, निजली, दिनोंमें ८७ धन-या-मीनराशिपर मंगल, श्रनि, और राहु-इकठे होकर आये-तो-अछा नहीं, मंगल, श्रनि-या-राहु-रोहिणीशकटकों वेधे-तो-निहायत बुरा है,

८८ शुक्र अन्तर शुक्रपक्षमें अस्त होकर शुक्रपक्षमेंही उदय हो-तो-निहायत युरा है, राजासाहनकों और रियायाकों तकलीफ पेंश होगी, शुक्र जन पश्चिममें अस्त होकर पूर्वमें उदय हो-तो-अंदाज आठरीज रुगे, और पूर्वमें अस्तहोकर पश्चिममें उटय हो-तो-अंदाज अंढाहमहिने रुगे,

८९ जनत्रक मीनराशिपर शनि, कर्कपर घृहस्पति और तुलापर मंगल रहे, दुनियामे तकलीक पेंश हो, जनजन सातग्रह एकराशिपर आमे और बहुतअर्सेतक रहे-तो-दुनियामे गदर मचे, मगर राहु-या -शनि-जनमे सामील-च-हो,-तो कुळ हर्ज नहीं, खर्य, मंगल, ध्रुभ, घृहस्पति, और शनि, एक राशिपर आमे राजा-प्रजामे तकलीक रहे,-

९० शनि,-या-मंगल, इस्त, मधा, रेवती-या-आर्श्वापर वक हो, दुनियामे दगेफिमाद हो, एकराशियर छुक्त शनि अस्त हो,-तो-दुनिया तकलीफ पाये,—

९१ आर्द्रोनक्षत्रपर जब सूर्य आवे उसवस्त ष्ट्रपलभ हो, और द्युष-शाथ हो,-तो-अछा है, सुफाल रहेगा, आर्द्रोप्रवेशके रीज-जो-न्यार-हो,-बो-मेघाधिपति, और कर्फसफातिक रीज-जो-वार हो, -चो सस्याधिपति होता है,--

९२ श्रावणमहिनेकी अमावास्ताके रौज-अगर-सर्वश्रहण हो-तो-चाद तीनमहिनेके वीमारी चले, और दुष्काल पडे, यह योग सवत् (१९२५) मे–या, उसअर्सेमे-ऐसाही-हृवाथा.

९३ दरसाल जेठमुटी-ग्यारस-धारस-धार तेरसके रौज बहुतकः रफे दिननक्षत्र चित्रा, खाती,-विश्वाया-होते हैं, इन दिनोंमे-बदल, भै र ६६ -जम कन्यापर-बुध, छक, आतेही हैं, मगर जब श्रनि, राहु-या-'; केतु आजाय-तो-यारीश रक जाती हैं,---

< चित्राखातिविक्षासासु,-यस्पिन्मासे-न-वर्षण, तन्मासे निर्जला मेघा,-इति भट्टसुनेर्गचः, १

च्येष्ठ, आपाढ, श्रावण, और-भाद्रपटमहिनेमे दिननक्षा-जनजब चित्रा, खाति, विद्याप्ता, आवे, उन तीन दिनोंमे वादल, चिजली, पुदपात,-या-चर्सा-न-हो, तो उसउस महिनेमे वारीश कम हो, और अगर बादल, विजली, चुदपात,-या-वर्सा हो,-तो-उस-उस महिनेमें वारीश अठी हो, ऐसा-भद्रश्चनिका-फरमान है,

८२ जनजब चुधशुक्रका मिलाप हो,-या-ग्रुरु शुक्रका मिलाप हो,-या-चुधगुरुका मिलाप हो, उस असेंमे जमाना अछा रहे,---

८३ जम सर्प-कृचिकानश्चनपर-आवे, और जितने दिनतक रहे, उनिदनोम-बादल, विजली, धुदपात-या-बारीश हो,-ती-अछा है, -वीमासेके दिनोंमे पारीश खुब होगी, अगर कृचिकाके सर्पम बार दल, विजली, धुदपात-या-बर्सा-न-हो, तो चीमासेके दिनोंमें पारीश अछी-न-होगी, ऐसा जानना,

८४ वयजर शुक्र वक हो, हुनिया चैन करे, शुध्र वक्रहो-तो-हुनियामे महोदय हो, शनि वक्र हो-तो-चीमारी चले, और मगल-यक्र-हो-तो शुक्राल रहे, चड, प्रचड, टहन नाडीपर वक्र हो-तोभी कोई हुने नही, मगलका वक्र होना अछा है,—

८५ जिससाल सभी सकाति (४५) ग्रह्मेकी होजाय-तो-यो-साल निशयत उमदा होगी, जिससाल-धनसकाति (४५) ग्रह्मेकी-हो-तो-अळा, (३०) ग्रह्मेकी हो-तो-मध्यम, और (१५) ग्रह्मेकी हो-वो-अळा नदी,

८६ निम साल-अगस्ति-नामका सितारा चड़शुक्रके होरेम रा तके गन्त उदय हो-तो-अछा हैं,--- ८७ धन-या-मीनराशिपर मगल, शनि, और राहु-इकटे होकर आवे-तो-अछा नही, मंगल, शनि-या-राहु-रोहिणीशकटकों वेधे-तो-निहायत युरा है,

८८ शुक्र अगर शुक्रपक्षमें अन्त होकर शुक्रपक्षमेही उदय हो-तो-निहायत शुरा है, राजासाहरकों और रियायाकों तक्तिफ पेंछ होगी, शुक्र जब पश्चिममें अन्त होकर पूर्वम उदय हो-तो-र्अदाज आठरोज लगे, और पूर्वमें अन्तहोकर पश्चिममें उदय हो-तो-अदाज अहाइमहिने लगे,

८९ जनतक मीनराजिपर श्वनि, कर्रुपर इहस्पति और तुलापर मंगल रहे, दुनियाम तकलीक पेंश हो, जनजन सातम्ब एकराशिपर आये और बहुतअर्सेतक रहे-तो-दुनियाम गदर मचे, मगर राहु-या -श्वनि-उनमें सामील-न-हो,-तो कुछ हर्ज नहीं, खर्य, मंगल, ष्रुध, इहस्पति, और श्रनि, एक राशिपर आवे राजा-प्रजामे तकलीक रहे,—

९० जनि,-या-मंगल, इस्त, मघा, रेवती-या-आद्रीपर वक्र हो, दुनियाम दगेफिसाद हो, एकराशिपर शक्र जनि अस्त हो,-ती-दुनिया तकलीफ पावे,---

९१ आर्द्रानक्षत्रपर जन सूर्य आवे उसवस्त ष्टुपलम हो, और सुध-काष हो,-तो-अछा हे, सुकाल रहेगा, आर्द्राप्रवेशके रोज-जो -चार-हो,-वो-मेघाघिपति, और कर्कसकातिके रोज-जो-बार हो, -वो सस्साधिपति होता है,—

९२ श्रावणमहिनेकी अमावास्ताके रौज-अगर-स्वंग्रहण हो-तो-चाद तीनमहिनेके वीमारी चले, और दुष्काल पडे, यह योग सवत् (१९२५) मे-या, उसअर्सेम-ऐसाही-हुवाया.

९३ दरसाल जेठसुदी-न्यारस-वारस-ऑर तेरसके रीज बहुतकः रके दिनमक्षत्र चित्रा, साती,-विग्नासा-होते हैं, इन दिनोंमे-बदल, ले प ६६ विजली, और वारीशकी हिल्वाल-न-हो, तो चोमासेमें वारीश-न-होगी, और अगर इनदिनोंमें बटल, विजली, या-वारीशकी हिल्वाल हो, तो-चोमासेके दिनोमे-अठी वारीश होगी, और छ-काल रहेगा, मजहर वात जेठमुटी ग्यारस-बारस-और-तेरसके रीज देखना चाहिये,

९४ जन सर्व अगली राशिपर और शुक्र पिछली राशिपर हो, दरमयान उनके चद्रमा आजाय, तो उनने असेतक अनाज सस्ता पीके, शुक्र शनि-जन-एक राशिपर हो, और उनके पीछे जब सुध आजाय दरमी अनाज सत्ता वीके, और रियाया चैन करे,—

९५ समल गुक्र-जब-एकमाथहोकर तुलाराजिएर आवे-तो-राजाओम लडाई रहे, रेसती-या-नरणीनश्चनपर जनजन शनि, राहु, -या-मगल आवे अनाजरे भाव तेज रहे, मकरसकाति-छमनारी -हो-तो-जला, अछमनारी हो-तो-अला नही

९६ नधनसवत् नधनसं बदले, ओर ऋतुसवत् ऋतुसं घरले, चद्र सवत् पार्णमासं, धर्यसन्त धर्यमनानिसं, आर अभिवद्धित-सवत्-तेरहमहिनेसं वदलता है, मगर जनशास्त्र-कल्पद्मनृश्चिका फरमान है, अधिक महिना-नत-नियमकी अपेका गिनतीम शुमार नहीं करना

९७ जिनर्सम आर्द्रोनधन्यरर-वर्ष-गतके वस्त आवे-जो-अछा, दिनम आवे-जो-अछा नही आर्द्रा-नधनसे लेकर इस्तनधन पर जनक-धर्य-रहे, वारीधके दिन-ग्रुमार-किये जाते हैं,-और-उनदिनोंम-धर्य-साम्य-नीर-जल-और अष्टतनाडीमरही-सफर क-रता है, वेसर नाडीचक्रम लिखागमा है,-देसली!

९८ चित्रा, अनुसमा, च्येष्टा, कृत्तिका, तीहिणी, मया, सुराक्षिस, मूल, पूर्वपाटा, जनसमाटा, न्या-विद्यारात-इनहन नकत्रोंकी उत्त-रमे होकर-जवनम-चद्रमा चले, उससाल-चारीश-अली हो, और सुकाल रहे, अगर-डनइन-नक्षत्रोंकी दरानमे होकर चद्रमा चले-तो-उससाल वारीश अठी-न-हो, और दुष्काल पढे, मजकुर-योग -आसानमे देरानेका है,-जो-महाशय! ज्योतिप्चकको आसानमें देरान जानते होगें, वस्त्री जानसकेंगें, जिसर्वसम दुमदार सितारा दिराह-दे-तो-लोगोंकों-तकलीफ-पंश हो,

९९ चौमासेके दिनोंमं जनजब चुध-ग्रुक्त-सिहराशिपर आवे और उसअसेंमें चद्रमामी-सिंहराशिपर आजाय-तो-उनदिनोमे वारीश अछी हो, चुध, ग्रुक्त,-या-मगठ, एकशाथ-या-अरुग-अरुग-जन जन-आश्रेपा नक्षनपर आवे दुनिया आराम-चैन-करे, उसवस्त-ये -तीनोंब्रह अमृतनाडीपर रहते हैं,-

१०० [जैन नजुमग्रंथ-त्रैलोक्यप्रकाश,-] [स्रग्यरा-वृत्तम्,]

ह्यकास्त भाद्रमासे,-छुममगणगते,-वाक्षत्तौ सौस्व्यहेतौ,-ज्येष्ठाद्याहे छुगरे,-अशिसितमगणेषूदिते निदयगस्त्ये, कृरे भूपादिवर्गे-विघटिनिसमये-मंगळे विकतिपि.— चापाट्याः पूर्वषिष्ण्ये,-अहरवसुगते-जायते दिज्यकालः,-१

त्रेलोनपप्रकाश-जैननजुमप्रथमे-सुकाल दुकालदेखनेका तरीका इसतरह नयान किया,-जार-इसका-मतलग-उपरके लेखमें आगया

है,-इसलिये यहा नही लिखा,--

१०१ राहुकेत् सदा वकी, -द्यीघ्रगो चद्रभास्करो, -गतेरेकसभारत्वाचेषा दृष्टित्रय सदा, १ वक्को दक्षिणा दृष्टि, र्वामा दृष्टिश्च द्यीघ्रमे, मध्यचारे तथा मध्या, द्येया मौमादिषचके, २ सक्षेत्रस्थे वल पूर्ण पादोन मित्रमे मृद्दे, अर्थ समगृहे द्येय, -पादं श्रुत्युहे स्थिते, -३ राहु-केतु-हमेशा वक्क, और चाद-सूर्य-हमेशा शीघ्र चलते हैं, -और इनकी दृष्टि हमेशा तीनोंतर्फ रहती हैं,-मजकुर व्यान सर्वेतोमद्र-ज्योतिष्वक्रम देखनाचाहिये, जो-शब्ध सर्वेवोमद्रचक्रकों
नही जानते-हत्यातर्कों नहीं समज सकेंगें, मंगल, युप, युर, युर,
और-शिन-ज्ञन पाचबहोकी दृष्टि जर-च-चक्रमतिसे चले-दाहनीतर्फ
-शोप्रगतिस चले वायीतर्फ, और मध्यगतिस चले-तो-मध्यम रहती
हैं, सर ग्रह जजजर-सक्षे तीहो-तो-पुराफल करते हैं,-मित्रदेत्री होतो-चारा आने, सम हो-तो-आधा, और शबुदेत्री हो-तो-चतुर्षांग्र
कल देते हैं,--

१०२ ग्रहाः ऋतस्तथा सोम्या,-वक्रमार्गोचनीचगाः, स्थान च वेध्यमित्येव,-वरु नात्वा फरु वदेत्,-१ वक्ष्यदे फरु द्विप्त, त्रिगुण स्वोचसस्तिते,--स्थापत्रज फर्ड दीघि, नीचस्थोधफरुप्रदः,-२

चाहे ऋत्प्रह हो, चा-साम्य हो, वक हो-या-मार्गा हो, उच हो-या-तीच हो, स्थात आर वल देखकर उनका-फल-कहना चा-हिमे, जन-प्रह वकी हो, तो-हुगुना फल करे,-उच हो-चो-तीन गुणा, शीप्रगति हो-ती-मामुली आर नीचस्थानका हो-ती-आधा फल करे,-

१०२ तिथि ऋक्ष सर राधि, वर्ण चैत-तु-पचम, यदिने विध्यते चद्र'-तिदिने स्वात् छुमाछुम, १ ऋत्याणि क्र्रविद्धानि,-ऋरम्रकादिकानि च, ग्रुक्ता चद्रेण मुक्तानि, ग्रुमाद्द्यीण प्रचक्षते, २

जिमरोज चद्रमा जिस तिथिको-चेषे, जिस मधनको-चेषे, जिसस्तरमा, जिसराशिकों, जार निमजारकों चेषे, उसकों सर्वतीमद्र चनम दर्पकर रामाध्य फल कहना चाहिते, ऋग्रहासें जो-जो-नश्च बेपित हो, जिस जिस नक्षत्रपर द्रग्रह बेठे हो, जगर उनपर चद्रमा अनुकर चलाजाय-चो-चे-नक्षत्र राम होजाते हैं, —

१०४ खचकं परचक वा,-न-कदाचित् प्रजायते, वाधनाः सुहृदस्तन,-श्रुमाना वेधसंभवे १

सर्वतोभद्रचक्रमें देखना चाहिये, जन-ग्रुमग्रहोंका वेध हो, तो -ग्रुल्कोंमे वारीश अठी हो, राजा-प्रजाको खचकपरचकका खौफ-न-हो, (यानी) अपने ग्रुल्कमे-टटे-चरोडे-न-हो, गनीमोकी फौज अपने ग्रुल्कपर चढकर-न-आवे, और माहयोंमे मोहब्बत वढे, —

[सवत्के वरतारा निकालनेकी तरकीय खतम हुई,]

[वस्तुकी तेजीमंदी जाननेकी तरकीय,-]

१ वस्तुकी तेजी-मदी-जाननेकेलिये अवल उनकी राशिकों जा-नना चाहिये, विद्न राशिजाने तेजी-मदी-मिलसकेगी नही, कपासकी मियुनराशि, अलसीकी मेपराशि, एरडेकी वृपराशि, चादीकों शासीं-मे-रजव-लिया, इसलिये उसकी तुलाराशि हुई, सूत्रकी कुंभराशि, मोतीकी बोलतेनामसे सिहराशि होती है, मगर उसकी पदाश जलसें होनेकी वजहरों शास्त्रोंने उसकी मीनराशि लिखी, शैरकी इमराशि, सोनेकी नोलते नामसें कुंमराशी आती है,-मगर-शास्त्रोंमे उसकी मेपराशि फरमाई, सरसोंकी कुभराशि, गेहुको शास्त्रोंम गोधूम लिखा, इसलिये उसकी कुभराशि हुइ, चावलको शास्त्रोमे अक्षत-और शालि बोलते हैं,-अक्षतके नामसँ मेपराशि-और-शालिके नामसँ क्रंभराशि होती है,-दोनॉतरहरूं तेजी-मदी-मिलसकेगी, शास्त्रफरमान गलत नहीं होता, वाजरेकी वृपराशि, जवारकी वृथिकराशि, सनन-शास्त्रोंमें इसका नाम युगधरी लिया, तिलकी तुलाराशि, याडकों शास्त्रोंमें शर्करा बोठते हैं, इस लिये उसकी क्रमराशि हुइ, बस्नकी प्रयमराशि, धृतकी मिथुनराशि, रेशमकी तुलाराशि, केशर और कर्परकी मिथु-नराशि, और गुडकी कुमराशि, है, इसतरह चीजोंकी राशि मुकरर करके आगे दिखलाइ हुइ तरकीवसें तेजी-मदी-देखना चाहिये,-

२ अतल पाच प्रस्तहांका ययान तेजी-मदीके लिये हिनिये !

स्वर्भ, मगल, शनि, राहु, ऑर-केतु-ये-पाच प्रस्त्रह हैं,-जिस राशिसें

स्वर्भ, मगल, शनि, राहु,-या-केतु, तीसरे, छठे, दशमे, न्यारहमें

आजाय-ती-उसराशिकी चीजोंके भाव मदे होजाय, सन्त्र-ये-उप
प्रयम्यान हैं,-जिसराशिसे इन्हीं पाचप्रहोंमेसें कोई फ्रस्प्रह पहले,

हुसरे, चीये, पाचमे, सातमे, आठमे, नवम, सारहमे आजाय-तो
उसराशिकी चीजोंके भाव तेज होजाय, सवन-ये-पीटाखान हैं,-

३ चार शुभग्रहोक्ता वयान तेजी मटीके ठिये सुनिये! जिसरा-शिर्से चद्रमा, चीथे, आठम, बारहमे आजाय-ती-उसराशिकी ची-जोकं माय-तेज-होजाय -जिसराशिक्षे चद्रमा-पहले, दुसरे, तीसरे, पाचमे, छठे, सातमे, नगमे, दशमें, ग्यारहमें आजाय-ती-उसराशिकी चीजोंके-भाव-मदे होजाय-

४ जिसराशिसें घुघ-दुसरे, पांचमे, आठमें दशमे, न्या-ग्यारहमे आजाय-तो-उसराशिकी चीजोके मान-मदे-होजाय, और जिस-राशिसे घुध-पहले, तीसरे, चौथे, छठे, सातमें, नत्रम-या-चारहम आजाय-तो-उसराशिकी चीजोंके मान-तेज-होजाय.

५ जिसराशिसें चृहस्पति-दुसरे, चीथे, पाचम, सातमे, नवमे, दशमे,-पा-ग्यारहमे स्थानपर आवे-ती-उसराशिकी चीजींके-साव -मद-होजाय, और जिसराशिसें-पहले, तीसरे, छठे, आठमें-या-बारहमे स्थानपर आवे-ती-उसराशिकी चीजोके माव-तेज-होजाय.

६ जिसराशिसें शुक्र-पहले, दुसरे, तीसरे, चाँथे, पाचमे, आटमे, नवम, दशमे, ग्यारहमे, चा-बारहमें स्थानपर आवे-तो-उसराशिकी चीनोके मान-मदे-होजाय, और जिमराशिसें शुक्र-छटे, सातमें,-स्थानपर आये-तो-उसराशिकी चीजोंके भान-तेज-होजाय, मगर इतना-पाद-रहे, जिसराशिसें कोईश्रह-तेजीक्ररनेके स्थानमें आजाय -और-उसमस्त उसराशिकों कोईश्रह स्लवान् होकर टेराता हो -ती-तेजी-न-करे, और-जो-उसराशिकों कोई-अशुभग्रह पलगान् होकर देखता हो,-ती-तेजी-जरूर करे,

७ चेत्र-चा-सर्य-जिसजिस राशिम आजाय उसवरत अगर उस राशिम मित्रग्रह-वेठे हो, -चा-मित्रग्रह उनको-पूर्ण दृष्टिसे देखते हो -ती-तेजी करनेके स्थानपरमी मंदीकरनेके स्वक होजाय, और अ-गर-शिन, राहु,-चा-केतुके शाथ होजाय-या-चे-अशुभग्रह उनकों पूर्ण दृष्टिसे देखते हो, तो-मदी करनेके स्थानपरमी तेजीकरनेके स्वक होजाय, चंद्र, सर्य, मंगल, और बृहस्पति-आपसमे नेसर्गिक मंत्रीसे मित्र है, बुध, शुक्र सोम्य है, अगर इनकेशाथ चद्र सर्थ आजाय, -तो-मंदी करे, और उपर दिखलाये ग्रुज्य-श्रुनि,-राहु,-केतुके शाथ आजाय-तो-तेजी करे,

८ सर्प, मंगल, शनि, राहु, केतु,-ये-पाच, ऋरग्रह और चंहु,
ग्रुघ, ग्रुफ, श्रुक-ये-चारा साम्यग्रह-जो-उपर वतला चुके हैं, और
उनके-तेजी-मदीके स्थानमी वतला चुके हैं, उसउस जगहपर समजो
-वे-आये हैं,-या-उनके नगशेमेमी-उस उस जगहपर आये हैं,
अगर उसवरत-ये-उच, मित्रक्षेत्री-या-स्वगृही हो,-तो-पुराफल
करेंगे, अगर नीच, अस्त,-या-शृत्यक्षेत्री होर्गे-तो-कमजोर होनेसें
अपनी-तेजी-या-मदी-कुळ-न-करसकेंगे, यह सब नैसगिक-मंत्रीके
स्यालसें बयान किया गया,

९ तात्कालिक-मेत्रीस-वस्तुकी तेजी-मंदी-देखनेकी तरकीय, तात्कालिक मेत्री किसकों कहना-उसका प्रधान सुनिये,---

"अन्योन्यस्य धनव्ययायसहजव्यापारवधुस्थिताः-तत्काले सुहदः"

जिसग्रहसे-जो-ग्रह दुसरे, तीसरे, चाँथे, दशमें, ग्यारहमें, यारहमें, यारहमें, आजाय, यो-ग्रह तात्कालिकमेत्रीमें मित्र हुवा, उससेमी-तेजी -मदी-देखनाचाहिये, अगर इसवातकी किसीको पुरी माछम-नहों-ती-किसी अछे नज्जमीको मिलकर पुछे, और इरम हासिल करे, इसम-गे-चीज हैं,-जो-विद्न सीसे आसकता नहीं,--

१० फर्न इसे ! कार्यानकी-साधि-मियुन है, और उसराजित मालिक मुखहुना, जिसवरल मुख-जहा-चेटा हो, उसराविता मार्टिक जिसारल मुखले दुनरे, तीमरे, चाँथे, टग्रम, ग्यारहों-या-शारहें हो-तो-सिट हुवा, उसररल-मुख बलवान् होगया, ची-पुरा कर देया, अगर निर्वल हो-नो-फल-न-देया,

११ चड़मा जिमारत जिसजिस साँग्रेमें आवे, उसारत उमरा विके मारिकस तारकालिक मेत्रीम मित्र है-या-शत्रु १ हसवावर्ने देखो, अगर मित्र है,-तो-पुराफल करेगा, अगर शत्रु है-तो-फल

न-फरेगा,
१२ जी-मह-राहुके गाथ वेटा हो, और राहुके अग्रींसे-क्मअश्र हो, तो-राहुके ह्यरमे आगया जानना, फर्ज बरो ! राहु-सिंहराशिके (२०) अश्र हैं,-और चहुमा सिहराशिक (९) अश्र हैं, क्मा
अतर (११) अश्र हा, उसवर्ट्य चट्टमा-राहुके-ह्यस हैं, देसा
जानना, हसीतरह समझहोक लिये समजो,-जी-ग्रह-राहुके हुएसे
अराया-ची-क्मजोर होगया, उसवर्ट्य-ची-कुछ फ्ल-च-करेगा,
(१२) अश्रस ज्यादा अतर हो-ची-ग्रह-राहुके हुएसे नहीं ऐसाजा-

नना, और-वो-ताकातवाटा है,-फल-जरूर करेगा,---[तान्काठिक मैत्रीसे वस्तुकी तेजीमदी देगनेकी

' तरकीव गतम हह]

्वस्तुकी तेजी-मदी देगनेकी तीसरी तरकीय,-]
१३ कोनती बीजकी तेजीमदी देखना है, और-यो-घीज किसनक्षत्रके तालुक है,-उसनकत्रपर-जग-जन-गुमगह आवे-जो-यो
पीज सक्ती बीक, और ऋग्यह आवे-जो-महची बीके, जगर छुमग्रह और ऋग्यह एकजाथ आवे, जो-ज्यादाग्रह कीनसे हैं ? तेजीके
-है, श्या-मदीके ह हममातको देखना, और हनमें मठवान कीन
है जो-ग्रह-उंच, मिनक्षरी,-स्वपृही, साक्षक्र-यगोंचमी ही,

उसकों बलवान् समजनाः और-जो-नीच, शत्रुकेशी-शत्रुके नवा-शका,-या-नीचाश्च हो,-चो-निर्मली समजनाः, हरेक महिनेकी वदीपक्षकी पचमीसें-सुदीपक्षकी पंचमीतक चद्रमा-अशुभ और वा-कीके दिनोंमें चद्रमा शुभ समजनाः, इसतरह सौच-समजकर वस्तुकी तेजी-मंदी देखना चाहिये,--

[बस्तुकी तेजी-मदी-देखनेकी तरकीय खतम हुइ -]

१ [गइहुइ-चीज-मिलेगी-या-नही !-]

(उसके देखनेकी तरकीन-वजरीये-नजुमके,-)

" वाले भमइ पासे,-तरुणे जाड-न-जायइ-थनीरे,---"

जिसवरत-सूर्य-जिसनक्षत्रपर हो, उसनक्षत्रसे लगाकर-छह-न-श्वत-बालसंज्ञाताले श्वसार कियेजाते हैं, उसके आगेके बारा नक्षत्र तैरुणसज्ञाताले कहेजाते हैं, और उसके आगे वाकी रहेहुवे नत नक्षत्र स्विरसज्ञावाले कहेजाते हैं, न्यालसज्ञाताले नक्षत्रमें गडहुई-चीज-नजीकमे हैं, दूर नहीं गड, मिलजायगी, तरुणसज्ञक नक्षत्रमें गहहुई -चीज-मिलनेका सभत्र नहीं, और स्विवरसज्ञावाले नक्षत्रमें गहहुई चीज सौजकरनेसें मिल सकेगी,—

२ [इुसरी-तरकीव,]

जिसनक्षत्रमें चीज गह हो, उसनक्षत्रसे त्रजरीये नजुमके देखना, ऑर अगर-बो-याद-न-हो-तो जिस रौज उसकेलिये कीह पुठने आवे, उस दिनके नक्षत्रसें देखना.—

१ अधिनीमे गडहुई चीज (९) रोजम मिले,— २ भरणीम १५ दिन, ३ उत्तरिको कि की

३ कृतिकामें चीज मिले नहीं, ७ पुनर्वसुमें मिले नहीं,

१९ मूलमे मिले नही। ८ पुष्यमे ७ दिनमें मिले, २० पूर्वापाडामे जल्दी मिले, ९ आक्षेपाम मुक्किल्सें मिले, १० मधाम २० दिन. २१ उत्तरापाढामे देरसे मिले, ११ पूर्नाफाल्गुनीम मिले नही, २२ अभिजित्म १२ दिन, १२ उत्तराफाल्गुनीम ७ दिन, २३ श्राणमें मिले नहीं, १३ इस्तमे १५ दिन, २४ धनिष्ठामे जल्दी मिले, १४ चित्रामे १५ दिन, २५ शतमिपामे देखे मिले. १५ खातिमे चीज मिले नही, २६ पूर्वाभाद्रपदामे पता लगे, १६ विशासामे १५ दिन, मगर मिले नही. १७ अनुरावामे तकलीफर्से मिले.

१८ ब्वेधामे पता लगे, मगर

मिले नही.

१ [किसनक्षत्रके रोज कौनर्सा चीज खाकर मुसाफ-रीकों जाना १-]

२७ उत्तराभाद्रपदामे मिले नही,

२८ रेजतीमें कोशिसमें मिले.

अगर कोइ शरश कृषिकानश्चनके रोज प्रसापकी जाय-तो-चलते परत-पाप-साततोले-दही-सामर जाय, काम फतेह होगा, आद्री नश्चनके राज जाय-तो-दो-चारतोले ताजा-मरस्यत-साकर जाय, प्रराद हासिल होगी, पुनर्मसुनवनके राज सफरको जाय-तो-चलते परत-दो-चार-तोले वाजा-एत-सामर जाय, इरादा पूर्ण होगा,

२ प्रयमक्षत्रके रीज मुताफरीको जाय-ती-व्हार-राजर जाय, दिलकी मुराद पार पडेगी, चित्रानक्षाम सफरको जाय-ती-पजाइ इड भ्रमकी दाल साजर जाय, काम फरेद होगा, खाती नक्षत्रके रीज मुनाफरीरो जाय-ती-किसीतरहका मीठाफल साकर जाय, मनो-कामना पुरीहोगी, अभिजित्नक्षत्रके राज सफरको जाय-ती-गुलाव, चमेली, जाई, लुही, डमरा, महला, बगेरा किसीतरहका चुराबृद्दार फ़ल-साकर जाय, इरादा पूर्ण होगा, अवणनक्षत्रके रौज अगर कोई म्रसाफरीकों जाय सीर साकर खाना हो, दिलकी म्रसद पारपडे —

३ अगर कोई शतिभग-नश्चिक राँज मुसाफरीका जाय-तो-पकाइहुई तुअरकी दाल खाकर जाय, काम फतेह होगा, मरणीनश्चिक राँज-अगरकोह सफरकों जाय-तो-पकेहुवे चावलमे तिल मिलाकर खाम, और खाना हो, इरादा पूर्ण होगा, अपरिद्युलाये हुवे-नश्चन्त्राम अगरकोई श्रष्ट्य चहस्तरमे वायापाय उठाकर राजा हो-तो- उसका काम फतेह होगा, इसमे कोइ शक नहीं, मगर चलतेवरत नाताश्चरिष्ट रखकर मन-चचन-कायाकी एकाश्चतासे तीनद्रफे परमे- एमहामनका मनमे जापकरना चाहिये और चाईस तीर्थकरोंके नाम लेना चाहिये, मुसद हासिल होगी,—

[रोगावली-चऋ,-]

१ जिसरोज-जिसवार कों वीमारी पैदा हो, उमकेलिये पंचागमे देखना कौनसा-चार-और-कौनसा नक्ष्य हे, उसकों देखकर
इस-रोगावली चक्रकों देखना और अदाज करना, यह वीमारी कितने रोज रहेगी,-जो-नीमारी-चप्तमरनेके आती है-चो-दूर-नहोगी,-जो-मामुली वीमारी आती है,-चो-कितने रोज रहेगी, इस
चक्रके पढनेसें मालुम होगा, नक्ष्य मिले और इसमे लिसे मुजनवार-न-मिले-चो-ची-नीमारी कमजोर समजना.

२ जिसरोज अधिनीनक्षत्र हो, और रिव, सोम,-चा-शुक्रनार हो, उसरोज वीमारी पदा हो-तो-जानना (२१) रोज तक्ष्ठीफ र- हेगी, फिर आराम होगा, भरणी नक्षत्रके राज वीमारी पैदा हो-तो -मरणात-कष्ट होगा, कृत्विका नक्षत्र और गुरुनारके रोज वीमारी पैदा हो-तो-आठरोज तक्ष्ठीफरहे, रोहिणी नक्षत्रके रोज वीमारी पैदा हो-तो-(७) रोज तक्ष्ठीफर-फिर-आराम,-मृगशिरानक्षत्रके रोज चीमारी पैदा हो-तो-(७) रोज तक्ष्ठीफ-फिर-आराम,-मृगशिरानक्षत्रके रोज चाहे, कोईमी-वार-हो, वीमारी पदा हो-तो-एकमहिना तक

लीफ रहे, फिर आराम हो,

३ आद्री-मक्ष्रके रोज-भगक-या-शुक्रवार हो, उत्तरीज पीमारी पेदा हो-तो-भरणात-यष्ट होगा, युनर्मसुनश्द्र-और-रिव, व्रथ, ग्रिनिसर्फ रोज पीमारी पेदा हो-तो-(२५) रोज तकलीफ-फिर आसम, युप्यनक्ष्र-सोम, यहस्पतिसरके रोज पीमारी पेटा हो-तो -(१२) राज तकलीफ फिर आराम, अश्वेषा-मक्ष्य-सोम,-या-श्रुक्रवारके राज पीमारी पेदा हो-तो-मरणात-यष्ट होगा,

४ मधानक्षत्र-रिन, बुष,-या-शिनारिक रोज धीमारी पैदा हो -दो-(१९) रोज तम्हीफ, फिर आराम, पूर्गफाट्यिन नधन-सोम, गुरुतारिक राज निमारी पैदा हो-तो-(११) रोज तम्हीफ, फिर आराम, उत्तराफाल्युनी नधत,-सोम, शुरुतारिक रोज धीमारी पैदा हो -तो-(१५) रोज तक्हीफ रहे, फिर आराम हो, हलनक्षत्र, रिव, चुष,-या-शिनारिक रोज धीमारी पैदा हो -तो-(१५) रोज तक्हीफ रहे, फिर आराम हो, हलनक्षत्र, रिव, चुष,-या-शिनारिक रोज धीमारी पैदा हो -तो-(१५) रोज तक्हीफ, फिर आराम,---

५ चित्रानक्षत्रम सोम-या-गुरुतारके रोज वीमारी पैदा हो, तो -पनराह राज तकलीफ फिर जाराम, खातिनक्षत्र, रवि, वुध, न्या-द्यतिवारक रोच वीमारी पदा हो, तो न्द्यरीज तकलीफ, फिर बा-राम, विज्ञाजानधन, रवि, मगल-या-द्यानारके रोज वीमारी पैदा हो, तो न्यारान वस्त्रीक फिर बाराम, च्येग्रानधन गुरुरारके राज बी, तो न्यारान वस्त्रीक फिर बाराम, च्येग्रानधन गुरुरारके राज वीमारी पैदा हो-ची-वीवराज तकलीफ-फिर आराम, --

६ मूलनक्षत्र-रिव, मगल,-या-वानितारके राज तीमारी पैदा हो -तो-मरणात कष्ट होगा, पूर्वापाडानक्षत्र-सोम-या-तुधत्रारके राज वीमारी पदा हो-तो-पाचराज तक्ष्ठीक किर आराम, उत्तरापाडान-धत्र-गुल्यारके राज बीमारी पदा हो-तो-तीनराज तक्ष्ठीक, किर आराम, अरणनक्षत्र-रिव, मगल, मा-क्षनित्रारके राज-बीमारी पदा हो-तो-पचीसरीन तक्षत्रीक किर आराम --- े धिन्छानक्षत्रके रोज कोईभी वार हो, वीमारी पेदा हो,—तो— पचीतरोज तकलीफ फिर आराम, शतिभागनक्षत्र, गुरु, धुक्र—या— शिनवारके रोज वीमारी पेदा हो—तो—(१००) रोजतक-तकलीफ फिर आराम. पूर्वाभाद्रपदा नक्षत्र-रिव, मगल,—या—शिनवारके रोज वीमारी पेटा हो—तो—मरणातक्ष्ट हो, उत्तराभाद्रपदा नक्षत्र-सोम—या —चुधवारके रोज नीमारी पेदा हो—तो—आउराज तकलीफ, फिर आराम, रेवतीनक्षत्र, गुरु,—या—शुक्रवारके रोज वीमारी पेटा हो—तो— (१००) रोज तकलीफ रहे,—फिर आराम हो.—

८ जिसशस्त्रकी जन्मराशि-मेप-हो, उसको अगर पूर्वाफास्मुनी, पूर्वापाडा-या-पूर्वाभाद्रपटानक्ष्ममे वीमारी पैदा हो-तोमरणात कष्ट हो, धृपराश्चिमालेको हस्तनक्ष्ममे वीमारी पैदा हो-तोसरज-तकलीफ हो, मिश्रनराश्चिमालेको खातिनक्ष्ममें, कर्कराश्चिवालेको अनुराधामे, सिंहराश्चिमालेको पूर्वापाडामे, कन्याराश्चिमलेको अनुराधामे, सिंहराश्चिमलेको पूर्वापाडामे, कन्याराश्चिमलेको अनुराधामे मक्रराशिवालेको रेवतिम, धनराशिवालेको रेविणीमे,
कुमराशिवालेको आदीम, और मीनराशिवालेको अक्षेपा नक्ष्ममे
वीमारी पदा हो,-तो-सरत तकलीफ होगी,---

९ वीमारीकी हालतमेभी धर्मको भृतना नही चाहिये, जैनदार-स्त्रोमे साधु, साध्वी, श्रायक, श्राविका, धुत्तक, प्रतिमा, और मदिर-इन सार्तो क्षेत्रोमे दौलत सर्फ करना, और गरीगोको रहेमदिलीस रोरता देना कहा, प्रदोलतधर्मके इमजीपको आराम-चैन मिला और आडदेमिलेगा, दुनियामे उमदाचीज धर्म हैं,—

[बयान-रोगावलीचऋका-खतम हुवा,-]

[सर्पवगेरा आठग्रहोंसे-आठकमाँ का-हाल-देखनेकी तरकीय-]

१ धर्मसे ज्ञानाराणीय-कर्मका-हालदेखना, जिसकी जन्मप्रीम-मश्मितीय कर्मका हालदेखना, जिसकी जन्मप्रीम नश्मप्रीम-या-दीलालग्रमे अगर धर्ष उत्य,-स्वपृष्ठी-या-निप्तदेवी हो-तो-दो-या-ग्रव्य बहुतवाती होगा, चट्टमासे दर्शनाररणीय कर्मका हाल दरवापत करना, जिसके चट्टमा-उच, स्वपृष्ठी,-या-मिप्रक्षेत्री हो-निप्तग्रह-या-श्चमग्रह उसका देखते हो, या-शायनेठे हो, उसकी धर्मप्र तिहायत उपदा अद्य बनीरह,-ऑर-ची-श्चा धर्मप्र कामील एतज्ञात हो, मगल्ये देदनीकर्मका हाल देखना, युपसे मोहनीय-कर्म देखना, शहस्पतिस नामकर्मका हाल देखना, यानी-इज्ज आवरु केनी रहेनी बनेरा यात जानता,-शुकसे बीपकर्मका हाल देखना, शतिसं-आयुष्य कर्मका-और-राहुस अतराय कर्मका-हाल-देखना चाहिये

२ आसातमं-प्रत, नक्षत्र, ताग, और-जो-चद्र सर्वके विमान दिखाइ-देरहे हैं, उनके मिलने-न-मिलनेक निमित्तमे झातीयोंने नजुमको नयान किया, और-चो-सचा है, मगर देखनेताला सचा होना चाहिये, नजुम-बेशुमार है, नितना-मालुमनुवा-चहा-दर्ज किया, झानीयोंने नजुमको अञ्जतीरसें-देखा, तो इस्तिहानके मेदा-

नमें सचा पाया,-

त तथा भया,— [तपसील-औरतोंके जन्मग्रहोंकी-यजरीये नजुमके-,]

१ ऑस्तरे लिये उसके साविदका-सुख-जन्मपत्रिकाम सातमे सुबनसे देखना चाहिय, सरीसका सुख-लगस-देखना, बेटा-बेटीके लिये पचमसानस देखना, जार वैधव्ययोग आटमेम्यानसे तेहकीकात करना —

२ इपभवसम जन्मीष्ट्रई आंसत-खुनसरत-पर्टालिखी-और अपने सानिदक हुक्मकी तामील करनेनाली होगी, कर्कलमम जन्मीवुर्द्सी इसीतरह पटी-लिसी-चतर, और खुबसुरत होगी,-सिंहलसमे जन्मी हुई ब्रांतत वेंपरवाह और सर तिमजाज होगी. कत्यालयमें जन्मी हुई ब्रांरत सरल खभाउपाली, ब्रांत शुक्तमिजाज रहेगी. ब्रांत मजरलमम पेदा होनेपाली-ब्रोंरत-सुग्रमिजाज ब्रांत धर्मपावद वनी रहेगी,

३ जिमजारतके लग्नम धर्य पडा हो, ची-मख्तमिजाज हो, ती-सरे स्थानम धर्य पडा हो-तो-चो-सुराचन मोगे, लामस्थानमे पडा हो-तो-उसके पास दोलत वनी रहे. जिस औरतके धनमानमें-या-सप्तममावमे-चद्रमा पडा हो-वो-दोलतमद और चतर होगी.

५ जिस ऑरत के छुक-लुक्षमे, दुसरे, चतुर्यख्यानमे, पाचमे, सातमे, नममें, दखमें, न्यान्यारहमे पढ़ा हो, वो-खुम्छरत पढ़ीलिसी और धर्ममे निहायतपानंद वनीरहेगी, जिस औरत के जन्मलुक्षमे समराशि हो,-और उसमे चद्र, ग्रुघ, ग्रुह-या-छुक वेठा हो, और इसीतरह सप्तममावमेमी समराशि हो, और उनमे छुमग्रह वेठे हो,-या-उन-पर छुमग्रहोंकी दृष्टि हो, वो-नसीनेदार और आरामतलन होगी, नोकर चाकर उसके पास वने रहेंगे,—

६ जिस औरतके शुक्र-लप्रमे पडा हो, वो-ख्नुमुरत हो, मगल -पडा हो-बो-सरतिमजाज हो, यहस्पति पडा हो-बो-नेकचलन-और यनि पडा हो-बो-दुरसे जीदगी गुजारनेनाली हो, जिस और-को सप्तममानमे-दो-शुमग्रह पडे हो, या-दो-शुमग्रहोंकी दृष्टि हो, उसकों दौलतमद खाबिद मिले और आरामतल्य हो, जिस औरतके सप्तमभावमे तीन शुमग्रह पडे हो-या-उसमानपर तीनशुमग्रहोंकी दृष्टि हो, बो-राजाकी रानी हो, नोकर-चाकर उसकी खिदमतमे बने रहे, और आरामचनमें रहे,-- ७ जिस जीरतक सप्तमनारमें पृथराधिका चढ़मा पडा हो, ची-खुम्सुरत हो, और उमदा पुशाक पहने, उसके पास नीकर-चाकर और समारीका-सुध बना रहे,-जिस औरतक लक्षमे-या-सप्तममा-यमे-सुध-उचकहो बोमी निहायत आरामतलन बनीरहे, उमदा पुजाक और जमहिरातक मेहने पहने, उसका धार्विद उसपर खुश रहे, जिम औरतक सप्तमभावमे-उपका बहरपति पडा हो, बी-धर्म-पर सानितकदम रहे, अपने धार्विदके हुक्मकी तामीलकत और सुधचन मोगे, जिस औरतके सप्तममाम्म उचका शुन्न पडा हो, बोमे -निहायत आरामतलच-म्यम्यत और सुगीतकलाकी जानकार हो. बीणा-सितार बगेरा बाजा बजा सके और उमदा गाना याने, नवमे स्थानम शुमग्रह पडा हो-सो-तीयाँकी जियारतकरे, धर्मशालामंता बनावे, और बर्मम् कामीलएतकात रहे.

८ जिस ऑस्तरे समसमायमे-वानि-या-राहु-यहा हो, ची-त्तकः टीफर्से वींदगी गुजारे, उमटा पुराक-या-पेहने-उसर्शे मिले नहीं, और खानपानसेनी तम रहे, जगर सप्तमभावम उचकर-प्रानि-या-उचका राहु-पडा हो,-ती-खानिद्रा उसको क्षस रह-

९ जिस औरवंके लमसे सातमे-या-चद्रमासे सातमे स्थानमे कोई पापब्रह पडा हो, उसको साविदका सुख नहीं, दोनोंका नाईचिफाक रहे-या-दोनोंमेसे एकका-डवकाल रोजाय.—

१० जिस औरतके मसममातमे-या-अष्टमभारम पापबह-ल-हो, और श्रमप्रह एडा हो, यो-मसीवदार हो, उसका खजाना-चर-हे, -और-आरामचनसे जीदगी खुजारे, जिस ऑर्त्वके उत्रम-सुघ-उ-चका हो, ग्याहमें श्यानमे गुरुहो, दुसरे शुक्र और दशमे चद्रमा हो, ऐसे बरतमें क्लामीहुई-औरत-राजाकी-सामी हो, नोकर-चाकर उसके पास को रहे, धर्ममें सारीवकदम-और आरामचनसे जोंदगी गुजारे. ११ उसे व्यये च पाताले-चामिने चाहमें कुने

कन्या भर्रविनाशाय-भर्चा कन्याविनाशक,-१

जिम औरतके रुप्रमें-चारहमें स्थानमे-चार्य-सातमे-या-आठमें स्थानमें मंगल पडा हो, उसकी स्वानिदका वियोग होजाय, अगर किसी मर्दके जन्मप्रहोंमें-ऐसा योग हो-चो-उसकों औरतका वियोग होजाय.—

१२ जिस औरति आठमें-या-बारहमे भागमें-ऋर-ग्रहके शाथ मंगल पडा हो,-या-लग्नमे पापग्रहकरके युक्त-राहु-हो. वो-जल्दी विधवा होजाय, लग्नमे ह्वं-मगल-या-शिन पडा हो-तो-तकलीफर्से ऑदगी-तेर-करे, जिस औरतिके सप्तमेश-अप्टमम्थानमे-और-अप्ट-मेश-सप्तमम्यानमे पडा हो, जार उसपर पापग्रहोंकी दृष्टि हो, तो-वो-छोटीउम्रमें विधता होजाय,

१३ जिस औरतके पचमस्तानमं सूर्य पडा हो.-तो-उसकों एक-रुडका पदा हो. मगर-चो-राजकुमार जैसा-तेजदार हो, जिसके पचममावमं मगरु पडा हो, तीन रुडके हो, और जिसके पचम मार्गे बृहस्पति पडा हो, उसके पाच रुडके पैदा हो,—

[तपसील-औरतोंके जन्मग्रहोंकी च-जरीये-मञ्जमके रातम हुइ-]

[लग्न-निकालनेकी-तरकीय -]

१ यत्वर्पराज्यशसमानकोष्टे, घट्यादिकं खेष्टघटीयुर्व सत्.— तत्तुल्यघटादि भवेद् हि यत्र, तत्तिर्यगृष्पाकिसतं हि लग, १ जिस राशिका धर्म हो, उसराशिके घटी आदिमे इष्टघटीकों मिलाना, फिर-सारिणीको देखना- जिसकोठेमे-ची-अक-मिले, अयत्रा उससे-कमअक-मिले, उमकी वायीवर्ष-लग्नकी-राशि जानी,

> [अनुष्ट्य-ष्टनम] आगतं पृच्छकं द्वप्ता,-तत्काल लग्नमादिशेत्,---शुभाशुभ फल वाच्य,-सर्वदा-गणिकोचमैः-१

और उपरकी तर्फ अश जानो.

स्राह्मशुक्रेनेशला-जन-स्राह-पृथ्वने आवे, न्लुमी उसीन्यत्तर्भा --इएशोधन करके छम निराहे, जार उसहप्रमे देखे, हमय-यहवान् -है-या-नही है हामेश-या-भाग्येशकामी देखे, पहनात्-है-या-निर्नेह होना -हो-या-माग्येश, इतमेसे-तीनो-या-दी-या-कि-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-कि-या-हो-या-हो-या-हो-या-कि-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-हो-या-

[ययान-नजुमशास्त्रका-खतम हुया,-]

[वयान-चिकित्सा-विद्या]

१ चिकित्साविद्यार्क डल्पर्को जाननेताले वैय-हकीम-जीर-डोकरोंको मुनासिव है, पेलर वीमारकों बीनसी वीमारी शुरु हुई है, १ तलाश करे, कीनसी दवा देना जार कीनकोनसी चीजोंका परहेज कराना, इसनावकोंमी साये, इरशरशकों सुद स्वालकरना चाहिये.-मे-फला चीज इत्तिमाल वस्ताह, मुजे इनसे फायदा होगा -पा-सुकशान १ वद्डामीको चैचलोग-जानीण कहते हैं, और अभीण -सब पीमारीकी-जा-है, वद्डामीयालोंको-एक-दो-रीज फका कराना, और शस्त्रक्री-पा-द्राक्षादि चूर्ण-चिलाना वहेतर हैं,-स्स्व-रूपनेकेलिये हिंगाधकन्नुण, दाहिमादि चूर्ण,-या-लगणमास्क्र-चूर्ण-इत्तिमालकराना जरुरी हैं,--

र दिलपसद रानपान करना और तनक पसीना आजाय उतनी मेहनत उठाना जरुरी है, पॅशान-पारानिकी हाजतकों रोजना बहे-पर नहीं, चरना ! पीमारी पॅग्न होगी, सौच-फिजले हरेक ग्राटककों मींद नहीं आती, और नींदकों मेहराजरीम तह-तरहकी नीमारी प्रदा होती है. हेजकी चीमारीबालेजों ग्रह्यात्म उपन कराना फेंग्नेकेलिय मीठीठास-चा-चफराला पानी देना, हाथपाबमे तकलीफ होती ही-चो-साईको पीसकुर लेप लगाना, फायदेमद होगा

रे अजीर्णसे बुखारकी पदाश होती है, बुसारकेदिनोंम-कम-

सानाः स्नान नहीं करना, और चढतेषुसारमें तीनदिनतक द्वा नहीं हेना-अठा है. जितने दिन युसार रहे ब्रह्मचर्य पालना, फायदेमंद होगा, सासी, दमा, और धासवालेकोंमी ब्रह्मचर्य पालना करती है, धीमारीका मूल-सासी-क्षयरोगकी पदाशमी इसीसे हैं, छाती दुग्ना गुखार, आना सब इसीके फितुर है, इस धीमारीकी-द्वा-सम्बंध अवल करना चाहिये, और सानपानकी चीजोंमे तेल, मीर्च, सटाई छोडदेना चाहिये, उमदा दतमंजनसं-या-दात्मसे दातकों हमेशां साफरसना जरुरी है.—

४ धीमारकों अछ मक्तानमे रखना, और जहातक बने हरुका खोराक देनाचाहिये, अबेरी कोठरीमे जहा ख्रेषेक किरण-न-आते हो, बीमारको रखना बहेतर नहीं, जांडे केदिनोंमे ठडे पानीसे खान-करना बीमारीकों बुलाना हैं,-गिलीजमीनपर-बगेरविछानेके सौना, बासी रोटी-खाना, और रातकों नींद नहीं लेना,-ये-सब बीमारी पेदा होनेके सगब है,-गेह, बाजरी, घी, द्ध, दही, सकर, केशर, कस्त्री, इंग, फुलेल, हाट, हवेली, मकान, और कपडे-ये-चीजें बय्तपर कामकी हैं, मगर शर्त है-यही-चीजें अठी और साफ होना चाहिये.-

५ खाना-खाकर तुर्त-ज्यादाजल पीनाबद्दलमी पैदा करना है,
-बुखारवालेकों जितनेटिन बुद्यारवटता रहे-खान-नही करना चाहि-ये, खान करनेसे बुद्यारकों सहारा मिलेगा, बुद्यारमे-देवधुजन-करना हो-तो-जतनीदेर देवमूर्तिके सामने वेटकर देवकी इवादत करना, इसका नाम-भावधूजा-है,-ध्वरोगवालेकों सुलीहवामे रहना अछा, अमराबुदरीसुटिका-दानिसे-सिन्नपात-दमा-और-खासीकी-चीमारी मिट सकती है.-

६ क्रुवा, वावटी, नदी, तालाव, और पहाडके झरनोंका पानी पीना फायटेक्द हैं, मगर–घो–मेला–न–होनाचाहिये, वहती नदी और पहाडके झरनोंका पानी–चीमारशस्थकेलिये फायदेमंद कहा, हुवा-जितना उडाहो उतना अछा, जोर-उसका पानी बदनमें तामा-तदेनेमाला होता है, मेलापानी-पीनेसे-सुजली जोर दादकी चीमारी दरपेबा होती है, साना-जछीतरह पकाहुवा-होगा-तो-तुर्त हजम होसमेगा. साना-साकर बीडी द्र फिरना चाहिये, जिसस साना जल्दी हजम होजाय,

७ चनेकी बनीहर जितनी चीज होगी शरीरमे वादी में बहाने-पाली होती है, मुग-या-मुगमी ननी हुर-जितनी चीजे हो, शरी रजो फायदा पहुचानेवाली समजो. जिस राज उपनास वगेरा तपका पारना किमाजाय मुग-या-मुगकी दाल प्रतान्त रााज अला है,— मुसारवालेकों चीश-तोले-दूधम-एक-तोला-सानुदाना-डालकर पकाई हुर सीर साम भायदेमद है, मुसारकी हालतम पानी-कम-पीना, और जबतन मुसार-ज-उतरे, कम-सोराक लेना अला है,—

८ हरशर युकों श्वनासिन हैं, -रावको - नम्पटे-मींद लेवे, दिनकों मींद लेना ऑस रावको चडीदेरतक जागतेरहना, तदुरित्तमं एठल पहुचाना है, रााना साकर हुते - लानकरना - अछा नहीं, गलीच - मकानमं रहना मीमाफी चुलाना है, जबतक किसीतरहका फिक होगा सानपान अछा-न-लगेगा, नींद-नहीं आपनी, और नींदी जहीं आपनी, जोर नींदी जहीं आपनी, जोर नींदी जहीं आपनी, जोर नींदी जहीं आपनी, जोर नींदी जाई। अहिंदा चलती हैं, चादीकी महिंदा चलती हैं, चादीकी महिंदा चलती हैं, जोर तदुरस्त आदमीकी नाडी महले दर्जेंगर चलती हैं, -

९ कोट-यीमारीनालाको-अछ-विद्यती-सलाहरी योपशीनीचूर्ण खाना ष्ट्रफीद है, ब्राह्मेघरसहिता-यमेराम मजहर चूर्ण-वनानेकी वरकीय लिखी है,-जार बडेबडे शहरोंमे-बोपचीनी-चूर्ण तथा-रमी मिलता है,-जीतोपलादि चूर्ण-दमा, खासी, जार रक्तापैत्तरीग और प्राने युखारको मिटानेनाला है,-जीर मजकुर चूर्णमी-बडेबडे शहरोंम तथार मिलता है,-गुलानका-शरवत गर्मायोंके दिनोंमें पीना फायदेमंद है, अनारका-या-नींउका शरात सिरकी वीमारीतालोको मुफीद है,-हरडेका मुख्या-दस्तकों-साफ करनेवाला है, और-दस्त-साफ हवा-चो-शय-यदन साफ है,--

१० अकरकरा-मुहमं-रपनेसं वंट साफ होता है. और अगर जनानपर वादीकी तकलीफ पंछ हो-ती-द्र होसकती हैं,-अगरकी -रुकडीका-निकाला हुन-इल-पानमं एक-बुद-डालकर खानेसं शरीरमे ताकात बढती है, अगरमें जलन होती हो-चदन और अगरकी लक्ष्मी पानेस पर्याक्त खारीरमं जलन होती हो-चदन और अगरकी लक्ष्मी प्राथरकी जिलापर वीसकर शरीरपर लगानेसे जलन मिटसकती है,-अगयीया-बनास्पतिका-रस-दो-बुद-नाकमे डालनेसे आधाशीशी-और-चित्तक्रम-चीमारी द्र होसकती है,--

११ अमरवेल बनास्पति-जो-जगलसं पेदा होती हैं,-लाकर-जिसके शरीरमें वाला-निकला हो, उसजगह वाधनेसें मजकुर वीमारी नेस्तनाबुद होसकेगी, अरड्सेका-रस-एक-तोला लेकर आधे-तोले -सहेत और पांच पीपरके शाथ-सातराजनक खानेसे खासी, दमा, और खासनीमारी-मिटसकती हैं,-खासी, दमा, और खासकी वीमारीवालोंकों-तेल, खटाई, मीर्च-और-कचा-धी-ईस्लिमाल-करना, सुकशान पेदा करता हैं,-

१२ सुफ्ते-प्रजीर-जो-मुल्क अरस्तानसं आते हैं, शुमहके वस्त -तीन-या-चार, सात वादामकी गिरी, सात-मनका-द्राप्त, और तीन-अपरोटके मींज-चवाकर धावे और उपरसे (२०) तीला गर्म दूध-मिश्रीडाला हुवा पीवे निहायत फायदेमंद है, वदनमे ताफात आयगी, और फुर्ची बढेगी,-फफडीकेनीज-परस्तुजेके वीज, तरसु-जके, कोलेके-और दुपीके पीज-इनकों चिकित्साकाक्षम पचनीज पोठते हैं, दो-दो-वोले लेकर शिलापर वारीक पीसना और चूर्ण बनाना, हरहमेश तीन-तीनमासे चूर्ण-शुमह-और शाम-फाक-चर उपरसे (२०) तोले गर्म दूध-मिश्रीडाला हुवा पीनेस मदनमे ताकात -यदेगी. और पंशानकी गर्मी-नेस्त-नानुद होगी,-

१३ कथेके पानीसें इरलाक्रनेपर महकी गर्मी-और-छाले मिटसकते हैं, नागरवेलके पानकी-सुकी-जड-गृहमें रखनेसें-कठ-साफ होता है,-आर-मामुली-सासी-मिटसकती है, हुनार-चनास्य-तिका-दो-तोला-रस, दो-तोले मिश्रीके शाथ-सातरीजतक पीनेसे वातरोग, बुसार, कलेजेका दर्द, पेटकी गाठ और स्नासनीमारी दूर होसकती है,-औरतोंका-प्रदर-रोगमी इससं मिटमकता है,-डो-रती-फेशर वीश्रतीले द्धमे डालकर गर्म कियाजाय और मिश्रीडाल-कर पियाजाय-तो-बदनम ताकात यडसकती है,-और शक्ति दूर ही-सकती है,-जिस शर शकों त्वचागर्मीकी-चीमारी हो,-दो-पके-केले -हरहमेश-रोटीकेशाथ-या-चाह जिसवरत दिनमे एकदफे सानेसें फायदा होगा, कोक्सका धत-जी-सुकाहुवा बाजारमे तयार मिलता है, जिसके पानके तलवाम-फाट-पडगई हो, लगानेसे आराम होगा.

१४ जिनके मुहमें छाले पडगये ही, खेरसार लगानेसें दूर होस-कते हैं,-खेरसार पीसाहुवा-बाजारम-तयार मिलमक्ता हैं,-दो-तीन-मासे लगाना काफी हैं,-पाउतीला-गुगल-आधेतीले-गुडके शाथ हरहमेश सातरीजतक शुभहके वस्त सानेसे सधिनात, फटि-शूल, पुराना बुखार, और त्यचा वीमारी नेख-नाउद होसकती है,-पलायके फुल-जिसका-वेशके फुलमी-बीलते हैं, सुके-हुवे-आधे-तील लेक्ट-एक-तीले मिश्रीके शाय खानेसे अतिसार और जलीदर वीमारी मिट सकती है,---

१५ गुलाउके उमदा-फुलोका-बना हुवा-गुलकद गर्मीयोके विनोंमे शुभहके वरत-दी-तीलेभर इस्तिमाल करनेसे-मगज-तर -बनारहगा, और गमी-म-सतायगी,-एक-तीले गुलावके सुकेहुवे फुल-चारलके शाथ-पकाकर उसम पाच-तीले-मिश्री-मिलाकर पानेसे पेट-साफ होगा, एक-या-दो-राज इसकदर मामुली जुलाव हेलियाजाय निहायत कायदेमद होगा -रतिमर-जनसार-पानके द्याय पानेसे पासी और सिक्सकी मामुली यीमारी मिटसक्ती

है,-जायफल खूजबूदार और ताकातदेनेवाली चीज है, इसीलिये-सालमपाक-वादाम पाक-और-केशरपाक वगेराम डालाजाता है,---

१६ चंद्रशह्की-भाजी-जिसको मुल्क गुजरातमे वाजलजेकी भाजी-गोलते है, तरकारीननाकर खानेसे सिकमकी गाठ-चली जाती है, इसकी ताहसीर रेचक और शीतल है, अनारके छिल्टे मुहमें रखनेसे खाची बंद होसकती है, धमासा-सुकाहुवा-दक्षतोलेभर लेकर पानीम-डालना, और उसपानीको-गर्म-करके खानकरनेसे शरीरकी वीमारीमिटसकती है, काली-द्राख-उद्धार, खासी, और वशकुए-पीगारीवालोंको खाना कायदेन है, धनिवातीले-दो-विश्वतीले पानीमे डालकर शामकों मिटीचे नर्तनम भीजोना. ग्रुमहके वल्त उसकों करवेसे छानना और उसमे दो-नोले मिश्री डालकर पीनेसे उल्टाहाती बंद होगी, दाह मिटेगा, प्यास बुसेगी, और बुखारमी बलावागा,—

१७ पपेये वनास्पतिका-फल-रानिस पेटकी गाठ चलीजाती है, पात वीमारी मिटकर सानपान इजम होसकता है, -पोदिना वना-स्पति जो-चटनीमें डाली जाती है, दरअसल! गर्म और पायक चीज है, इसकी चटनी बनाकर सानेसें भूस लगेगी। और तंदुरिल निया-मत होगी, बादामकी गिरी मिश्रीके आथ चना-चन्नाकर सानेसे मगजकों-तर-करती है, और आसोंको रोधनी पहुंचाती है, नारी-यलकी-गिरी-मिश्रीके आथ चनाकर खानेसे महकी गर्मा मिटसकती है, और बदनमें ताकात पेदा करती है. सोपरेल-तेलका चिराग लिसनेपढनेरालोंको कायदेमद है,

१८ ममीरा नामकी लकडी सुक्ती हुई लेकर उसका-घीके-साथ काजल बनाना ओर-ची-काजल आखोम डालनेसे आखोकी तमाम पीमारीये रक्ता होसकेनी, मालकाकणीका-चेल-हरहमेश (२०) तीले गर्मद्भमे-दो-चुंद डालकर एकीसराजतक पीनेसे अकल-तेज-होनी, दूपमे थोडी मिश्रीडालकर पीना चाहिये, मालकाकणीके तेलसे द्धमे थोडा कड्वापन आजाता है,-रतनजीत वनास्पतिमा सुमाहुरा -मूळ-पथ्यरकी विलापर पानिसे घीसमर एकतोलामर हरहमेश सात रोजतक जलोदर चीमारीवालोंकों-पिलानेस-जलोदर बीमारी मिटसपत्ती हैं, लजरती जडीमा-मूळ-पाग्तोललेमर आघेतोले मि-श्रीके द्याथ सातरीजतम रागेस पेटका मरोडा दूर होसमता हैं,-

१९ श्विलाजित बदनमे ताकातदेनेनाली है, नमार अर्छ वैधकी सलाहर काममंत्राना चाहिये. सांठ-अजीर्णका मिटानेवाली रीचक और पाचक चीज है, नदनमें जिसजगह-सोजा-आगया हो, नप्थ्य-रजी शिलापर पानीसे धीसकर लगानेसे-सोजा हर होसकता है, जिपारी तनेलके बाव आमलोग राते है, अगर उसकों जलाकर राार्य बनाईजाय, और दातोंपर घीसी जाय-तो-दात-मजबूत होमकते है, हिंग-एकतरहकी बनास्पतिका-रस है, जीर ईसकी ताहसीर गर्म है, छोटी पीपरका एकरित वृर्ण-मिश्रीकी चासनीके शाथ शुभहके बरत सातरीजतक रानेसें वदहजमी, सासी, और शुसार मिट सकता है,

२० बादामपाक अगर अछे - वैद्यकी सलाहसें बनाया हुवा-हो,-हरहमेश, अदाईतोले सानेस बदनमे ताकात बदती है,-मगर उमपर धीवातोले गर्म द्ध मिश्रीहाला हुवा-पीना-चाहिये, परहेजम-त्तेल, भीच, और सटाई साना छीड दना अठा है, सालमपाकमी-अगर -अछे-वैद्यकी सलाहसे बनाया हुवा हो, हरहमेश एकतोला-इतिर-माल करनेसें-वदनमें फुर्ती आती है,-मज्जूर-पाक-पार्म होनेकी वजहरें उटके दिनोमें साना चाहिये,-पार्मिक दिनोम नहीं.

२१ जिसको हिचकी आती हो, लाजम है, साँउ तोला पाय, छोटी पीपर तोला पाय, आगठे तोला पाय, छेक्ट-पध्यरकी झीला-पर वारीक पीसना और कपडलानकर-वारीक पूर्ण-बताता, उस-मेर्स तीन मासे-पूर्ण-आपेतोले-धीस-मिलाकर पाटनेसे-हिचकी-पीमारी नायुर-होसकनी है, नाली-बनाम्पति सुकी-चोले-दो,-आर आसानीरग-जैसे-गगले-फीलेके-पीज-नोले-दो,-पथरकी

विलापर कुटकर कपडठान करना. और नारीक चूर्ण-चनाना, हरह-मेश तीन मासे चूर्ण-मिश्रीकी चासनीकी शाथ-चित्तप्रमनालेकों रिखानेसें उसके मगजमें ताकात आयगी और फायदा होगा, तीले-भर वादामकी गिरी, धामके बरत पानीमें मीजोंकर रएना, और धुमहकेनस्त-उसके छिट्टे उतारकर वारीक इकडे करना, उसमें छोटी एलायचीकेटाने-चीनमासे-मिलाना, फिर वारीक पीसी-हुई -तोलेमर मिश्री,-और-दो-तोले ताजा-गांका-ची-लेकर उसके शाथ पाना, सावरीज इस तरह पानेसें मसककी वीमारी द्र होगी,

२२ दो-सीत-सोनेके वर्फ, एक-सीत-केकार, तीन रित-चांटीके वर्फ,-दो-तीले वादामकी गिरी, और-टो-तीले मिश्री, इनसम चीजोंको खरलमें वारीक पीसना, जन खुन-वारीक होजाय, तीनतीले ताजे-गौके-धीमे-मिलाकर सानेसे बदनमे ताकात आयगी, और दिमाग-रोशन होगा. लिसने-पढनेनालोकों-आर-भाषण-या-व्याख्यान देनेवालोकों-मजकुर उपाव निहायत फायदेमद है,-सार-सतव्यामी-अगर-अलाननाहुवा-हो-पाव-तीला लेकर एक-तोले प्रतके शाय हरहमेश एकीसरीजतक खानेसे मण्डकों ताकात मिलेगी, -और विवास्तायु मिटसकेगा,

२३ वासीका-तेल-अगर अला बनाहुना-हो-एकीसरोजतक हर हमेश-मालीश किईजाय-ज्ञानतंतु-सुधरेंगे, और हससेमी विचारवायु मिटेगा,-लिखनेपढनेनालोंकों-मालरोंकों-और-भाषण-देनेवालोंकों ग्रास्का-लिखनेपढनेनालोंकों-मालरोंकों-और अगर-जापा के किरनेजाना कायदेमंद हैं,-यदनकी मेहनत उठानेनालोकों-और विधेटरके एकटरोकों हरहमेश कमसें-कम-लह घंटे नींद लेना जलरी हैं,-दिलकों हमेशा वेंपरवाह रखना, हमेशा लानकरना, सर्पस्सर चलते विल्ला विपना, जीर चंद्रसर चलतेवरत-पानी-द्ध-चाह-भागर पीना, तहुरात बढ़ानेका समय हैं,-अगर मोजन जिमना सर्थ-

स्तरम-न-प्रनसके-तो-हर्ज नही, मगर पानी-और-द्घ-चाह वगेरा प्रप्राहीपदार्थ-चद्रस्तरमे पीना ज्यादा फायदेमद हैं,—

निवास निवास

२५ वीमारको वीमारी मिटनेपरमी (१५) राजवक सानपानमे परहेज करना चाहिये, जिनको नीमारीकी हालतमे चार-या-छह -महिने होगये हो, आर जीमारीस तनक आराम पाया-चोमी- महुत्तकर्मेवक परहेजकरते रहना जकरी है, चीमारीने पिछा छोडा- तो-ऐसानही समजना-इम-तदुरस होगये, जन-अछी भूरतको खानपान हजमहोजाय और यदनमे ताकात आजाय-जन-समजना -हम-चीमारीसे-फतेह-पाये, जीमारीस-फतेह पाये-तो-समजो हमने नी जीदनी पाटे, अन-हामको जाजिम है, पर्य-करो, मुक्का-विले पर्येक दुसरी कोई चीज नहीं, पर्योक्त सालेकों सासकरो-केलिये-वर्गहीं-एक-छाजयाय-द्वा है,—

२६ जो-छरश्च नहानेस अग्रुठ अपने बटनपर वेठा-या-चपे-छीके तेलकी मालीग्च करेंगे, उनके बटनमें सुजलीकी बीमारी पटा -च-होगी, एक-वोलागर-जिकला-ग्रुगहके बस्त-काक-जानेसें बद्दडमी दूर होगी, अनाजधाने ती अरुचिहोनेपर अष्टांगल उपकी टीकडी खाना फायदेमद् हें, -अष्टांगल उपकी टीकडी बडेवहरों में तलाव करनेपर मिलती हैं, -बारीरपर कोइ-फोडा-हुवाहो-चो-उसके लिये माम्रुलीउपाय अलसीका-पोटीस हैं, दय-चोले-अलसीकों विलापर पीसकर जुगदी बनाना, और फिर उसमें दशतीले पानी मिलाकर आगपर रखना, जन-गर्म होजाय कपडेमें-लेकर फोडेपर बाधनेसे दर्द मिटसनेगा,

२७ अगर कोइ-शरश-दिवारसें गिरिगया हो,-या-ठाठीयोंका मारसे शरीरमे ठोही जमगया हो-तो-उसपर आबाहरुदी और मेदारुकडी एक शिलापर पानीसें घीसकर एक-वर्तनमे-लेना और आगपर चढाकर गर्म-करके जहा-दर्द-हो लगाना, फायदा होगा,

२८ चूर्ण अनारदाना,-पनरां तोले अनारदाने, पांचतीले गुला-धके सुकेकुल, सवातीले कालीमिर्च, सवातीले सोठ, अढाईतीले सेधानमक, इन पाचचीजोंकों-कुट-छानकर-चारीक बनाना, फिर बीधतीले मिश्रीकी चासनी बनाकर उसमे-चो-चूर्ण मिलाना, पाच-तोले-मिश्री-चुदी-पीसकर उपरमें डालना, चूर्ण अनारदाना-तथार -होजायगा,-छोटे वेर-जितनी-गोली बनाकर उपरमें चादीके वर्क लगाना, और एक वोतलमे मररखना, हमेशा खाना खाकर उपरसें एक-या-दो-गोली खानेसें दिल खुश होगा. और खाना हजम होगा.-

२९ उमदा-दंतमंजन-हरडेद्रल तोले द्या, घहेडेद्रल तोले द्या, आगलेदल तोले द्या, माजुफल तोले द्या, अनारके लिटटे तोले पाच, चिम्प्रमान तोले दो, जीरा चाक तोले वीया, इन-चीजोकों-कुट-छानकर-वारीक बनाना, फिर इस्मेटके फुल तोले आधा लेकर पाचतीले चूर्णके आय मिलाना, फिर कपुरतीले आधा-लेकर-पाचतीले चूर्णम छुदा मिलाना, फिर-वो-द्यातीले चूर्ण-सव-चूर्णके आथ मिलादेना, उमदा चूर्ण घनजावगा, एफ-चोतलम-भर-रस्तेसं निगडेगा नही, हमेशा-

दो-मासे-दत्तमञ्जन लेकर दातांपर मसलना, दातांका तमाम दर्द मिटमकेगा, और-दात मनजूत होते जायगें,--

३० पंठापात अगर अछे येव-या-हकीमका बनायाहुवा हो,-हरहमेश पाच तोले-और-नामींबोकेदिनोम अहाहतोले इस्तिमाल करनेस कायदाहोगा, पंठाकी-हिंदीप्तानमे-कोला-और शासोंम हुप्पाड कहा है,-बालक हो, जान हो,-धा-जहफ हो, पंठापात इस्तिपालकरना सबको कायदेमद है,-ध-शर्ते-चिकित्साविद्याके करमानसे बनाहुवा होना चाहिये.-

[ययान चिकित्सा-विद्याका खतमहुदा-]

[ययान-धर्मशास्त्र,-]

१ चतराइसें योठना-एक-यहीचीज हैं, जिसकों बोछना नहीं
आया उसकों उठ नहीं आया समजो. दरअमछ ! जवानम-योताहतीर हैं, -जितवी-तमाम-दुनिया उसकी रख होसकती हैं, -पूर्वो
-समी बोठते हैं, मगर चतराइसें योठता अठमचील हैं, धर्मदासंक्षीं भरमान हैं, चतराइसें योठी. और चतराइसें सरतान करों,
कह कहते हैं, सीरीजवान योठना यठीकरण हैं, मगर अकलमदोंका
फतमान हैं-सबबोछना उससेमी-च्यादा-वजीकरण हैं, समाम सड़े
होकर बोठना-चेंठ-तमाशा नहीं हैं, मगर जिसमें शानावरणीयकमेंसें फतेह पाया हो, वहीं समाम चतराइसें बोळकर फतेह-पासफता हैं, -जनशिन-जो-समाम हरहमें व्याद्यान देते हैं, यह
एक तरहकी चतराइका-काम हैं,-जो-जो-जनशिन-रिखाफर्जन
शासके बयान परमाकर दुसरोंकी-हाम-हा-मिछाते हैं, उनकी
आलादजेंकी गळता समजी.-

२ अमरवोई-श्वरत्य-नडीसमाम-राडेहोकर मापणदेना चाहे,-तो-अवल छोटीछोटीसमाम माएण देवे, अपने शहरम-चोई-चाठ गाला हो,-चा-कोह इसरी-धर्मसला हो-उसमे-थोडा थोडा बोले, और फिर वडी वडी सभामेमी नीलते रहे, नीलतेवरूत-दार्म -करना वहेत्तर नहीं, मगर-जो-कुठ नीलना सभ्यताके बाथ-उमदा लब्जोमे बोलना चाहिये, तीर्थकरॉके समनसरणमेमी-कई-जैनम्रुनि-चादितरीके बेठतेथे, और आयेगये विद्वानास मजहनी बहेसकरतेथे,अदालतोंमे-चकीलाका-भाषण सुननेसें-अकल तेज होती हैं,-जमाने तीर्थंकर गणघरोंके-तीर्थकरोंने-गणघरोंने-जनाचारोंने -जन उपाध्यायोंने-और-जैनम्रुनियोंने धर्मको पुन-तरकी दिई,

३ पूर्वसचित-शुभक्रमंके उदय विना-कोईश्वरश-प्रसिद्धवक्ता
-या-आलाद्र्जेका ज्ञानी नही होसकता, समामें मापणदेनेतालोकों
-अनल-धर्मशास्त्रका-इल्म-हासिलकरना चाहिये, विद्न-शास्त्रीय
ज्ञानके भापणदेना-कभी-लाजनार होनेका सबर है, जिस वक्ताकी
बोलीम रस होगा,-सुननेवाले उसीके व्याख्यानकी तारीफ करगे,
व्यारयानदेनेवाला-ग्रर्ज्-हाजिर जनाव होनाचाहिये, सभामे कि-सीने सबाल किया और उमका माञ्चल जवान नही दिया-तो-उमच्याख्यान देनेवालोंकी हसी होगी, व्यार्यानमे किसविषयपर बोलना किसपर नहीं नेलना इसनातका शुमार-दिलमें-अवलसें करलेना चाहिये.—

४ सभामे वोलते वर्त व्यारयानका सिलसिला टुट गया-तो -सुननेवालोंकों-सुग्री-पंदा-न-होगी, कोई श्रोता-अपने-सचे व्यारयानसंगी-नाराज रहे-चो-उसकी मरजीकी वात है,-अपनी समजी हुई-वात-दुसरोंकों समजाना-कुछ-सहज वात नहीं है,-जैसे वकील वननेवालोंकों कायदेकी कितावपदना जरूरी है, व्यारयान देनेवालोंकों धर्मशास पढना जरूरी है,-जिसविपयका-भाषणचला हो, उसकी पुष्तगोंके सस्कृत-रहोक-और-भाषाके कित्त-हिब्ज-पादकर राजना चहिये. शास्त्रसञ्जत और इन्साफसे दिलाफ वयानकरना बहेतर नहीं,-जी-वात कहीजाय उसकों शास्त्र समुत और इन्साफसे सिलाफ वयानकरना बहेतर नहीं,-जी-वात कहीजाय उसकों शास्त्र समुत और इन्साफ क्यानकरना बहेतर नहीं,-जी-वात कहीजाय उसकों शास्त्र समुत और इन्साफ क्यानकरना वहेतर नहीं,-जी-वात कहीजाय उसकों शास्त्र समुत और इन्साफ क्यानकरना वहेतर नहीं,-जी-वात कहीजाय उसकों शास्त्र समुत और इन्साफ क्यानकरना वहेतर नहीं,-जी-वात कहीजाय उसकों शास्त्र समुत और इन्साफ क्यानकरना वहेतर नहीं,-जी-वात कहीजाय उसकों शास्त्र समुत और इन्साफ क्यानकरना वहेतर नहीं,-जी-वात कहीजाय उसकों शास्त्र समुत करीजाय हास सम्बन्ध सार्वा सम्मानकरना स्वाराफ हैं,

५ भाषण देते वस्त-विषयातर-जाना छुनासिव नहीं, कभी-थोटासा विषयातर जाना पढा-तो-हर्ज नहीं, मगर फिर जिस विषय में शुरू किया हो उसीपर आजाना चाहिये, कितने में विषय ऐसे हैं-जो-उसम-उसकी पुरतगीकी मिश्राल देनेके लिये विषया-तर जाना पडता है, जैसे भाषिक विषयपर भाषणदेने में एडे हुवे-तो-उसम-कहतरहकी मिश्राल-देना-जरुत होगी, उसमें विषयातर नहीं वहा जातमता, लेख लिखना-यग्हत्वकला में लिये सहायक विषय है, देसा होगा-अस्वगर्समे-लेख लिखेन्समाम अल्ला भाषण देसमते हैं, जिनमों अस्वगर पडनेमा शास हुन्देगी-अल्ला भाषण देसमते हैं, लिकन ! शास्त्रीयहान-हासिल करनेकी-उनमोंनी-जरुत होगी,

६ फर्ज करो! चलनेवालों ग्रां-अगर-कोई ठोकर लगजाय-तो-वे-प्रागे नहीं चल सकते, इसतरह समाम-भाषणदेनेवालोंके -भाषणका किसीने खडन किया-चो-वक्ता-आमे नहीं चलसकते, मगर-चो-चका-चाल्लके बानस कमजोर-न-हो-चो-उनका माछल जान देकर अगाडी यह सकते हैं, अगर-कोई वक्ता पहलपहले समामे भाषण देनेकों खडे हो-चो-उनके दिलम इस बातका ज्वस खाँक रहेगा, मेरी बातको कोई हसे नहीं, नमरा झालसञ्जत और इन्साक्त खिलाक बात-न-कहकर चाहे जितना गोलो, अकलमद लोग जरर पसद करेंगे, ज्याल्यानचर्मझालम-या-भाषणमें कोइ उमदा मिशाल पेंग किइ जाय-चो-सुननेनालोंकों जरुर अमर होगी, मगर-चो-मिशाल छोटी होना चाहिये, बहुत लगी मिशाल सुननेगालोंकों पसद न-हो सकेगी,

७ भाषणमे थोडा हास्यसमी लाना चाहिये, जिससे सुननेवा-लोंको-चो-भाषण पसद पडे, भाषण देतेगस्त-अगर-चक्ताका-कड-रुकजाय-या-सासीके आजारसें-बोल-च-सके-ती सभामे उनकी हसी होगी, इसलिये न्यारयान देनेवालोंकों-बीडी-तमा सूत्ते परहेज करना चाहिये, ज्यारयान ऐसा होना जिससे सुननेनालोंका दिल-धर्मपर-मोम-जेसा होजाय-धा-हास्तरसम् मरागुछ वने,
अगर व्यारयानका ढग विगड गया-तो-गयावरत-फिर हाथ नही
आता, ज्यारयान देते वरत-सुननेनाले चाहे जितना हसे, मगर व्यारयानदाताकों सुद हसना नहीं चाहिये, ज्यारयान देते वरतसभाम अगर कोई-ग्रार-गुळ करे-तो-सुननेनालोंको लाजिम हेसुद-समामें ग्राति फेलावे, मे-जहां-ज्यारयान देता हु-तो-ज्यारयान वर्मग्रासके (१३) कामुन छपेहुवे-जो-मेरे पास रहते हैं,
आहनेमें जडनाकर मकानकी दिवारपर छगादिये जाते हैं,-सुननेनाले
उनकों पढकर अमळ करते हैं, जिससें ग्रांसगुळ हांनिज नहीं ने पाता.

८ च्यारयान देनेनालोंको-चदन-कपडे-मुह-आर दांत साफ रखना चाहिये चाहे जितनी वडी-समा-हो, च्यारयान देनेनाले उसको देखकर गनडाचे नहीं, और अपने व्यारयानको छुक करे, व्याख्यान-या-भाषण छुठ करना तो-अन्नल-देव-मुक्को नमस्कार करना फर्ज हैं, जिस वक्ताकी जनन अटकती हो-उमकों व्यारयान न देना बहेचर नहीं, व्यारयान देते वस्त-हाथ उतना [हिलाना चाहिये जितनी जरुरत हो, अगर अपनी तर्फमें कोई पुस्तक वनाया गयाहो-तो-उसकी अर्थणपनिका उनको देना चाहिये-जो-इलमें अपनेसें ज्यादहहीं, पुस्तककी प्रस्तावना उपोड्यात-या-भृमिका िरसना नडी अकलके तालुक है,

९ व्यार सवाल कियाजाय-जानकार श्रारशने-कोई-नत-नियम राउनिक्या उसकों पाप ज्यादा-या-अनजानश्ररशने कोई नत-नियम राउनिक्या उसकों ज्यादा श्वितानमें तलन करे, जानकारकों दिल्म प्याचाप होना सभा है, अनजानकों संमन नहीं, अद्धा-शान-ऑर-चारित्र इनम अद्धा वडी चीज है, विनाचारित्रके इस जीवकी स्वित्त होसकती है, मगर विनाअदा सुक्ति नहीं होसकती, कर्म-चाकातवाले हैं, उद्यम-वाकाताला नहीं, उद्यम

साली जाता है, कर्म-साली नहीं जाते इसलिये कर्म-ताकावाले हैं,-किसी घरफो हिसककों छुठ रुपये देशर-जीश-छुडवाया, जन-रुपयासे हिसक अख्य दुसरा-जीश-छाया, जीर हिसा किई, उसका पाप हिमा करनेशालेको है, जीश-छोडानेवालेकों नहीं, सुरश्च उसका इसदा-जीश-छोडानेका था, धर्मशासीका फरमान है, जैसा इसदा-चीश-फल,-"जानिकयाभ्या मोध्न" यह-सामान्य वास्य है, और-'सिछाति चरणरिल्या,-दंसणरिल्या-म-सिछाति,-" यह विशेष वास्य है, समान्य वास्य वह सामान्य वास्य है, जीर-'सहाति चरणरिल्या,-दंसणरिल्या-म-सिछाति,-" यह विशेष वास्य है, समान्यस विशेष वास्य वल वान कहा, सन्त हुना-अहा-अहा-चिडा चील है,-

१० रागील, चिकित्ता, नजुम, शिल्पवास-नाटक,-सुगीत और कित्व शकि-मे-चीजे जानना वडी तक्तीरके वादुक है, जमाने पेस्तरेक होगोकी-चीजे-शस्ती-मिलतीयी, धर्मजुस्त लोग-तक्ती-फे वर्जमी धर्मको नही भूलतेथे, गरीजेको मुत्त द्या देना अनुक्षिपर मोने- जपादित्तको गेहने-हाडी-नग्ने-जार झलझल रोशनी-मुताविक फरमात पर्मवाको हमेशा होती चली आई इत्यश्चि-मागश्चिक करमात पर्मवाको हमेशा होती चली आई इत्यश्चि-मागश्चिक करमात पर्मवाको हमेशा होती चली आई इत्यश्चि-मागश्चिक करमात होती चली आई इत्यश्चि-मागश्चिक माग हित्त देती है, जिनमदिनमं इननी-घमाल-चर्चा १ मगर हता प्रयाल नहीं करते, विवाद सार्दाम इनगी-घोडे-जार जना है, क्या सार्य क्या १ मकान-हाट-हरेली-प्रगी-घोडे-जार ज्ञात है, क्या स्वय है १ इनका ने से ज्ञाव देव, न्यगा १ दुनमंजी कारोबारसें-पर्म-फाद-कमदर्जम है १ इनका ने सोचो !

[अनुष्टुप् मृत्तम्]

११ गृहीत्वा पुण्यपापे हे, नाणके स्वयमाजिते,शेप विश्वन्य नि शेप,-जीवा वाति भवातरे,-१

्डस दुनियामे पुन्य जीर पापरूपी-टो-तरहकी पैदाश है,-जीर-परलोकम जातेबस्त वही पदाश शाथमे लेजाता है,-और दुसरी तमाम चीजें यहा रतजाता है,-जिसकी हिफाजत उम्रभर किडगर्ड-चो-शरीरमी शाथ नही जाता, इमलिये लाजिम है, धर्म करना, धन,-दोलत, ऑरत-वेटानेटी-और नागनगीये यहाही रहजायगें, घडे उटे राजेमहाराजेमी-अपनी-सलतनत यहा छोडकर चले गये, इसतरह सनकों छोडकर जाना है,-

१२ एक राजासाह्य जय इंतकाल होनेपर आये, अपने दिवान घोराकों कहनेलमे, जब-मेरा-अतकाल होजाय-अपने शहरमें जितने वंद्य-हकीम हें,-मेरे मुटेंके अगाडी चलाना, मेरी पालसी-पर-हीरे-जगहिरात-और-मोतीयोंके-इमखे लटकाना, और दि-चान, नाययदिवान, कोतबाल, जेठ-साह्कार-स्य शाध चलना, इसतरह-यडेजलरोके साथ-मजानमे जाना, जिससे सब्लोगोंकों स्वयाल हो, राजे-महाराजेमी-साली हाथ जाते हैं, सिर्फ! पुन्य और पाप शाथ लेजाते हैं,-द्या-हकीम-और येथ होतेहुवे-चीमारी मीटी नहीं, और दुनिया छोडकर जाना पडा, इसजीवका जब-मरना-नजीक आता है, तो न-वेद्य-बचासकते, न-कोइ दवा-कारआमट होती, न-टोलत-राजाना-और-दिवान मुसदी बचासकते हैं,-समज सको-तो-समज लो! दुनियामें सारवस्सु धर्म हैं,-

१३ मनोनल पूर्वसंचितकर्मके उदयानुसार-होसकता है, जगर किसीके पूर्व सचितकर्म ताकातगाले-न-हो,-तो-चाहे जितनी कोशिश करो, फायदा-न-होगा, किसी शरशकी-आदत-जन्म-सेंही अठी होती है, शिर किसीकी जन्मसेंही बुरी होती है, शतला-हये इसका क्या सन्य १ (जवान,) इसका यही सनव है,-उसके पूर्व-सचित कर्म-नेंसेही थे, जेसा पूर्वजन्ममे कर्म-किया हो, यसा फल मिले,-इसमे कोई तालुक्की चात नहीं, इसपर मिशाल दिइ जाती है, सुनिये,-दो-गरश एक उस्तावके पास गाना सिराने गये, एककों-छह-महिने उमदा गाना आगया, और एककों-छह-मिले

तक नहीं आया, उत्सादने दोनोको एकमरसी तालीम दिई, जिसके एवंसचितकर्म अछे ये,-उसको संगीत कलाका-इल्म-जल्दी हासिल हुवा, दुबरेके पूर्वसचित-कर्म-अछे नहीं ये, उसको इल्म हासिल-नहीं हुवा,

नहा हुंगा,
१४ एक-सरक्यके मालिकने एक सांदागिरसें-दो-चोडे लिये,
और उनको कमरतका इन्म सिरालाने लगे, एक-चोडेकों-एकहो-दफे सिरालानेसे इन्म-आगया, दुसरे घोडेको कदरफे इन्म
सिरालाया, मगर उसको कमरतका इन्म हासिल नही हुंचा, और
सत्ती तोडकर चलागया, वतलहुंचे ! इसका क्या सम्ब ! इसका यही
समय समजो, उस घोडेके-पूर्वसचित कमें अले नहीं थे, इसलिये
उसकों इन्म हासिल नहीं हुंचा हरेक आदमी अपनी अपनी तकदीरके ग्रुवानिक फल पाते हैं,-एक-अमीर-और एक-गरीब दोनों
इन्सान हैं,-मगर जिसकी तकदीर आलादजेंकी थी,-चो-अमीर
चना, और दुरी तकदीरवाला-गरीब चना, इसका समय पूर्वसचित
कमें हैं,-चाहे कमें कहीं,-या-तकदीर कही दोनों एकहीं शत हैं.

[अनुष्टुप-वृत्तम्-] १५ तदैव हि तप. कार्ये,-दुर्ध्यान यत्र-नो-भवेत्--येन योगा~न-हीयते, क्षीयते नेद्रियाणि च,-१

वप ऐमा करना चाहिये, जिससे अपने दिल्मे नुरे बुरे इरादे पदा-न-हो, जिससे मन-चचन-कायाके योग विगडे नहीं, और ईद्रियोंको हानिमी-न-पहुचे, अपने बदनकी ताकात देखकर तप फरना फायदेगद हैं, जान पड़ना, खाध्याय करना. और धर्मीय-रबींकी यिदमत करना, यहमी-चडा वप हैं, नीयोंकी-जियारत जाना धर्मकामम दोलत सर्फ करना, और-इसरोंकों इल्म सिखलाना -पे-सग-धर्मकी प्रस्तुगीके सदय हैं, —

१६ जिणसासणस्य सारो,-चउदस प्वाण-जी-समुद्धारो, जस्समणे नमकारो,-ससारो तस्त कि कणई,-१ हरह दुई कुणइ सुद्द,-जणइ जस सोसए भनसमुई, इद्दलोए परलोए,-सुद्दाणमूल ननकारो,-२ एसो मगलनिलयो,-भवविलओ समलसतिजणओ अ, ननकारपरममंतो-,चितिलमिचो सुद्द देइ,-३

चांदहपूर्वके ज्ञानसे उद्धार किया हुवा और जनआगमोंका सार नमस्कारमहामत्र जिसके दिलमे बसाहुता है, उनकों संसारिक तक्लीफे क्या करमकृती हैं, नमस्कारमहामत्र तरह तरहकी चला-ऑकों हठानेताला और आराम-चक्षनेताला हैं, नहसका सार्ण करनेसें सतारसम्रदर विलय होजाता हैं, इसलोक परलोकमे चैन मिलता हैं, और तरह-तरहफी नियामते हाजिर होती हैं, —

१७ मोयणममये सयणे, विबोहणे पवेमणे-भए-वसणे,
पंचनमुकार राख,-समरिजा सबकालि, ४
अपुब कप्पतरु चितामणि-कामकुम कामगवी,
जो-झायह-सयलकाल,-सो-पाबह-सिबसुह विउल-५
बाहि-जल-जलण-तकर, हरि-करि-सगामविसहरभयाई,
नासति तप्यणेण-जिणनवकारप्पभावेण, ६

रानपानके वर्त,—सोते जागतेनरत,—गाननगरमे प्रवेशकरते-वरत, रांफके वरत, और तरह—तरहकी आफतके वर्त अगर नमस्कार महामत्र पटलिया जाय, सत्र तक्लीफें मिटसकेगी, नम्-स्कारमहामत—एक-अपूर्व कल्पवृत्त, चितामणिरत,—कामकुभ, और कामधेनु—समान हैं,—जो-अर्ज-हरहमेश-इसका पाठ करेगा, मोक्षका सुरा हासिल करेगा,—नमस्कारमहामत्रके पढनेसें तरह—तर्-हकी नीमारीवें मिटसकती हैं,—पानीकी आफत, आतीशकी आफत, चौर-सिंह—और हाथीकी आफत दूर होसकती हैं,—रणसप्राममें फतेह मिलसकती हैं, और साप-वगेराके र्याफमेमी नमस्कारमहामत्र पढ़नेसे बचान होसकता है, १८ जो गुणइ लएरामेग,-पुइए-विहिए-जिणनसुकार, तिथ्ययरनामगीय,-सी-पावइ सासयं ठाण,-७

जो-जर ज-विधिके बाथ साफदिलसे एकलास-दफे-नमस्कार महामत्रका जाप करे, अगले जनमंग तीर्थर सामगीत हासिल करे, और मुक्ति पाये, उपरामध्येणीय चहेहुवे, चादह पूर्वज्ञानी-और-व्यारत्यात चारित्रके पालनेवाले-मुनि-मिध्यात्व-कर्मके-उदयमें भीचे गिर जाते हैं-तो-दुसरोंकी कान गिनती? पापकर्म-अगर-निकाचित होकर प्रधाय-वो-अर्छागतिकों जानेस-रोक-कर सुरी-गतिकों पहुचाते हैं,-

१९ करोति यत्कर्म-मदेन देही,-हसन्खर्यमं-सहसा विहाय,

हद्वित रौरा-राश-प्रजे, मुक्ते फल तस किमप्यवाच्या, १ अपने कर्तव्यथर्मकों भूलकर-जीन-एसे पापकर्म वाघलेता है, -जो-निकाचित होजानेपर रुदन करनेसेमी विद्नमोगे नही उटते, इसलिये लाजिम है, पापकरनेसे पहले साचना, और धर्मम सानीत कदम रहना,

सह करेबरदु समर्चितयन् ,-खबश्चताहि-पुनस्तर दुर्रुभा, सह करेबरदु समर्चितयन् ,-खबश्चताहि-पुनस्तर दुर्रुभा,

बरुतर-हि-सहिष्यति जीने ! है। परवशो-नच-तर गुणोस्ति-ते, २ आत्मा ! तरुटीफर्स छुटनेकी कोशिश करता है, मगर-निका-चित-पूर्वसचित-कम-जी-पूर्वसचम वाघलाया है, विद्नमोभे चेसे छुट मके श आदमीका-चेला बारवार पाना दुसवार हैं—अगर शानसे जानकर हारोदेणके यहा थोडीजी तरुटीफर्सी यरदास किई जाम तो आहुद तरुटीफ ठडाना-न-होगी, पराधीनपने तकलीफ उडानेमें-कमोकी निर्वसस्य-गुणमी-हासिल-न-होगा,

२० जातिचातुर्यहीनोपि-कर्मण्यम्यद्यानहे,

क्षणाह्रकोषि राजा स्वा-च्छनछन्नदिगतर.-१ काति-जार-होशियारीसॅ-कम-होनेपरमी-जिसकी तकदीर तेज -हॅं,-बो-गरीरमी-छनपतिराजा-बनसकता हें,-समज सको-तो- समज लो-तकदीर कितनी वही चीज हैं, जिसके सामने तद्वीर कुठचीज नहीं, अकल-सोभर, नसींग जरभर, इसका मतलन यह हुवा, अकल अगर किसीकी-सो-तोलेभर-हो, मगर जरभर नसींनेकी बराजरी नहीं करसकती, जो-कुछ अपनी तक्वीरमें होगा वहीं मिलेगा, अगर तक्वीर अछी हो-तो-उसके जोरसें दूसरा शरश-चीज घरआकर देजाय, और अगर तक्वीर अठी-न-हो-तो-कोशिश करनेपरमी-न-मिले.

२१ दुर्गतिप्रस्तान् जत्त्,-यसाद्धारयते ततः, धत्ते चेतान् शुभे स्थाने,-तमाद्वर्म इति स्मृतः-१ आश्रतो भगहेतः स्थात्-सगरो मोक्षकारण, इत्येषा चाहेतीस्रुष्टि-रम्यदस्याः प्रपचन,-२

चुरी गतिजातेकों रोककर अठी गतिम दासिल करे उसका नाम —धर्म है, कर्मके आनेके रात्तोको—आश्रय—और उनकों वदकरदेना इसका नाम सवर—है,—जितनेकर्म—आत्माके अदर आये है, उनकों दूर करना इसका नाम—निर्जरा—और सवकर्मोका क्षय होना इसका नाम—मोक्ष है,—और-यह जैनधर्मका सार हैं:—

२२ जैनमुनियोंमे और जैनगृहस्थोंम आलाद्जेंके त्रतिवमम् हिस्तियार करने तालेगी है, और प्रतिनयममें कमजोर नरतान करने वालेभी है, पेस्तरमी थे, और आइदेभी होगे, इसमे ताजुन करना कोई जरुरत नही, न्यातमगणधर जैसे जैनमुनि और धानद काम् देव जैसे आवक इसन प्रत माजूद नही, न्देशो ! आईकुमार और अरिणक्रमुनिजीने दीखामी छोडिटडथी, मगर धर्मपर कामील एतकात वालेथे, इसिलये पीलेसे सुधरगये, जैन मुनिको नगकल्पी विहार करना कहा, एक गानमे या एकशहरमे एकमहिनेसे ज्यादा रहना हुकम नही, चामासेके दिनोमे चारमहिनेतक टहरना, इससे ज्यादा ठहरना हुकम नही, अगर कोई जैनमुनि एक नगायमे या ज्यहरमे

वर्स-या-छह-महिनेतक ठहरे-तो-यह नाक्क्पीविहारकी अपेक्षा

एक्तरहकी शिथिलता है.—

२३ बैतवास्ताम वयान है-जैनमुनिका दिनमे मींद नही लेना, और तीसरे प्रहर भिक्षाकों जाना. उपगासनत करना-ची-पहले राज एकाग्रना-करना और-इसीतरह-पारनेक राजनी ऐसाही करना, अगर-कोई-ऐसा-न-करे-ची-यह-एकतरहकी धर्मिक्यामे शिथि-छता है, जैनमुनिका-योगनहन-परना-ची-जिस शासका मेंगा चलता हो-उस आसका मुल्यादमय-अर्थक कठाप्र करना चाहिये। अगर कोई जैनमुनि-कोरी-किया नरके योगमहन करें और उस शासकों कठाप्र करें नही-ची-यहमी-एकतरहकी धर्मिकयामे कम-जोरी हैं,—

२४ आउमेंकेलिये जैनशासीका फरमान है, मिण्या प्रचारसे वचना, आउमके (२१) गुण-हासिल करना, नारहन्त-इस्तियार फरना जार हमेश चौदह नियम-धारना, अगर इसतरह बरताय-न-कियाजाय-तो-यह-धर्मिक्रयाम एक तरहकी शिथिलता हुई-या नहीं। अपने माता-पिताम इतमल होनेपप्त-जितनी-रकम धर्ममाममेलिये निमाली हो, तुर्त-उस काममे रार्च करदेना, अपने परा-जनाल र राजा नहीं अगर अपने रिस्तेदारका अपने पर-इतमल होजाय-तो-जा उसमत क्रिया, तुर्त जीममें उठा देना, ज्याद पर्य-श्रोक-रराना घहेत्तर नहीं कित-नेम आउम-नगनारशी-या-स्वर्धीतास्त्वयो जिमनमें जाना पर-हेज करते हैं ज्याल्यान धर्मग्रास्त्री समामें अगर कोई प्रधानना तमिम करते तो-लेते नहीं यह बाते खिलाक जनशास्त्रों हैं,-ससा-रमें भाममें मदद पहुचामर धर्मग्र खल्ल खलना सुनासिव नहीं,-

अप आउक्को हमेशा सामाधिक-प्रतिक्रमण-जो-हरहमेशकी पर्मित्रवा ह चरते रहना चाहिये, जार दस्साठ एक जेनतीर्थकी नियारतको जाना चाहिये, अगर-न-जावे-चो-यह एक तरहकी धर्मिकयामे कमजोरी हुई-समजो,-श्रात्रकर्तो-रागीभोजन-साना-हुक्म नही, पनराह-कर्मादानसे बचात्र रसना-आर उद्यसरमे नव-ठारादफे नमस्कारमहामत्रका जाप करना फर्ज हैं. अगर-न-करे-तो-यह-एक तरहकी शिथिलता हुई-या-नहीं ?—

२६ पृजा-आरती-चाँदह खप्त-और पालनेकी वोली जिनेट्रॉके निमित्तसें योली जाती है. जो जिसकें निमित्तसे वोलीजाय-उसका द्रव्य उसी धातेमें जाना चाहिये, कल्पना करके-साधारण धातेमें लेजान-कोई जेनशास्त्र नहीं फरमाता. अगर किसी जैनशास्त्रका-फरमात-हो,-पाठ-दिखलां-पर्भूपणोंके टिनोमे-प्रतिक्रमणमे-जो -यदिचाय्त्र वगेरा वोलनेकी वोली किईजाती है, यो जानके निमिक्स है, इसलिये-बो-जानधातेमें जाना चाहिये, इसमेंभी कोई किसीत्तरकी-कल्पना-करे-तो-बोमी-मुनासिय नहीं, जनलोग शुमह-शाम-प्रतिक्रमण करते हैं,-इसमें पापकी मापनी मागनेकी वात है,-

खस्थानात् यत्परस्थान,-प्रमादस्य वशाहत, तत्रैव क्रमण भृयः-प्रतिक्रमणमुच्यते,-१

अपने आरिमकराणको भुककर प्रमाटमे पडगये हो,-वहासे फिर अपने आरिमकराणमें वापिस आना,-इसका नाम प्रतिक्रमण है,-देवसिकप्रतिकृषण, रात्रिकप्रतिक्रमण, पाश्चिकप्रतिकृषण, चातुमीसिक-प्रतिक्रमण, और सात्रत्सरिकप्रतिक्रमण, यह-पाच तरहके प्रतिक्रमण-जैनवास्त्रोमे नयान फ्रमाये.—

२७ एक दृष्टा शत दृष्टा-दृष्टा पचशतान्यपि,

अतिलोमो-न-फर्चच्या-चक्र श्रमति मस्तके, १ एक रुपया मिला देखकर-सो-रुपये मिलनेका इरादा पेदा होता है,-सो-रुपये मिलनेपर पाचसोका इरादा होता है, इसतरह लोभ घटता जायगा, इसलिये धनासिय है, मिलीहुई चीजमे शत्र करना, सिरपर चक्र फिर रहा है,-धर्म करना फायदेमद है,-जिसके दिलमे शत्र है-उसकेलिये समजगह दोलत हाजिर है,- सुससानवर दु'रा,-दुःरासानवर सुरा, चन्नवत् परिभ्राम्यति,-दुःरानि च सुरानि च, १

आरामके पीठ तकलीफ जार-तकलीफ कैपिठ आराम, इसतरह आराम ओर तकलीफ का चक-सन्पर-फिरता रहता है, इसलिये वर्म करना अठा है, इन्सानको सीचना चाहिये मुनसे-धर्म-कितना बना?--

२८ लेख लिखतेबरत-सरत-छन्त्र लिखना मुनासिव नहीं, मज-ह्मी बहेस करतेबख्त-था-भाषण देतेबरत-दुसरे मजहम्के-टेब-गुरुका-नाम बीलना-ची-अले बन्दोंमें बोलना चाहिये. अपर कोई अपने मजहम्पर ब-अरीये लेखके किसी तरहकी दलिल पद्म करे-तो-उनका लेख-पूर्वप्यक्ति लिखकर उत्तरपक्षमें उसके नीचे माइल जनाय देना चाहिये,-यूगी मजहरी नहेस चलतीही रहती हैं, इसका फिक करना कोई चरूत नहीं,-

२९ देवमदिरमे बैठकर ताल-खरसे राग-रागिनीमे-गावन करना-डोनों तरहसें फायदेमद है, जो-ग्रारग्न-तालखरसे हमेश्रां
गाता रहेगा, उसकी ठातीमे-कफ-जमा-च-होगा, दमा, दासी और
ध्यरोगकी वीमारी-च-होगी. दुसरा फायदा यह है-जगर साफ
दिल्से देवकी इवादत किईनाय-गी-पुन्य-हासिल होगा, जौर अगले
जन्मम सुध्र मिलेगा निमसे-धर्म कर सकेगे और अस्तीरमे मुक्ति
पाओंगे, गायनकरनेवालोकों हिग-मिच-इमली और तेलसे परहेज
करना चाहिये. सुपारीमी-जहातक बने-कम-दाना चाहिये चहुस्वस्म मिथी डालाहुवा दूध पीना, द्रास, एलाची-और सोंफ धातेस्वनामी-अल्या है, ज्यार किसीका कठ वेठगया हो, और गानेकी
जरूरत हो, न्तीन कर-पे-सस्त-दो-तीन डक्डे एडीमकर ओर दोचार दाने नारीमीचके मुहम स्वतेने कर सुल्जाचाल, जैसे थियेटर हाज्यम नृत्यरनेनाले आते हैं, और थीडे रोग सहकर पलेजाते हैं, इसीतरह हुनियामे आना और पूर्वसचिवकर्म-भोगरूर-

चलेजाना है,—जो-इंछ धर्म कियाजाय वहीं शाथ चलेगा, किसीने अपनेलिये मकान बनवाया, मगर जन तयार हुवा—तो-च्यापारमें इंछ जुकशान आजानेपर वेचदेना पडा, देखिये! इरादा क्या था,— और वनगया क्या?—

> २० जन्मदुःस जरादुःस,-मृत्युदुःसं पुनःपुनः, संसारसागरे दुःस, वसात्-जामृत-जामृत, १

सतारमें जन्म-मरनका दुरा लगाहुवा है, ज्ञान पाकर-अपने आत्माके लिये कुछ धर्मसाधन करना फर्ज है, जिससें आइदे मुक्तिका रास्ता हासिल हो, कोध-लोभ-मोह-वगेरा-पहरिधु-जो-मुरेफल देनेवाले हैं, इनसें जहातक बने बचना चाहिये, नोकरीये-तकलीफ और सतत्रतामे आराम यह बात किसीसे छिपीहुई नहीं, मगर सतन्त्रता पाना आलादर्जेकी तकदीरके तालुक है, जिसने पूर्वजन्ममे पुन्य किया होगा-यही-सत्तर होगा,—

३१ तिजारत करना और हिसाब लिखना नही यह कैसे बनेगा? मगर रातकों चडीदेरतक हिसान करते रहना और नींदमे
राठल डालना बहेतर नही, बीमारी पैदा होगी, और तकलीफ
उठाओंगे, दुनियामे सनसे नीचेदर्जेपर मिक्षा है, मगर साधुजनोंके
लिये नीचीनात नही, साधुजनोंकों—मिक्षावृत्तिसं-गुजर करना शास्त्र
फरमान है,-मगर शायमे-ऐसामी-फरमान है, अपने-साधुपनेमें
कायम रहना-लोममे पडना नही, बडे शहरमे जानेसें एर्च जरूर
होगा, उमदा चीज टेएकर एरीदनेकी मरजी होजायगी, मगर ताकात देखकर एर्च करना, "-गरथ गाठे-विद्या पाठे-" मजकुर
कहावतमी काविले गीर है,--

३२ विना गुरुस्यो गुणनीरिधस्यो,-जानाति तत्त्य-न-विचक्षणोपि, आकर्णदीर्योज्यठलोचनोपि,-दीप विना पत्यति नाधकारे,-१ चतर और होशियार आदमीमी-विना-गुरुके तत्त्वज्ञानकों नही जानसकता, अधरेम रहींदुई चीज जैसे उमदा नेत्रवालामी विदून विरागके नहीं देखसकता, जगर कोई इस दिल्लकों पेंध करे, रहम-दिल्लें सेरात देना जैनलोग धुमकीन नहीं समजते, जनावमे तलत करे, जैनलोग रहमदिल्लें खेरात देना धुमकीन समजते हैं, जैन-शाहोंमें अनुक्यादानका वपान दर्ज हैं, इसका माहता यह हुवा, रहमदिल्लेंस दान देना किसीकों मना नहीं फरमाया, देखिये! सीर्यकर महावीरखामीन दीखा दित्यार कियेनादमी एक गरी-कों अपने बर्नका आधा कपडामी देदियाथा, जैनशाल कल्पख़त-हित्ते जहां तीर्यकर महावीरखामीकी सवानेउभीका वयान है, वहां देखलों! अलाना इसके जितने तीर्यकर हुये, उन्होंने दीखा हरित-यार करनेके पेस्तर रहमदिलींसें सामस्तिक दान एक-वर्सतक दिया है,—

३२ अगर कोई सवाल करे जनके आपादम्ति-नामके-मुनि-चदअसेतरु-एक-नटकी-चेटीरे शाथ रहते ये जयाबमे तलत्र करे, जैनग्रास नहीं फरमाते जैनम्री-चेटीरे शाथ रहते ये जयाबमे तलत्र करे, जैनग्रास नहीं फरमाते जैनम्री-चेटीरे शाथ रहे, जैनम्रीनरे जैनमे कायदे मुगाफिर चलना चाहिये एकने शासके खिलाफ कोई काम किया —चो-दुसरेने करना ऐसा कोई फरमान नहीं जनतक आपादम्ति—हीं जैनम्री-नटकी चेटीके शाथ रहे-जैनलोग उनकों जैनम्री-नटकी चेटीके शाथ रहे-जैनलोग उनकों जैनम्री-नटकी काय-चे-उस हालकों छोडकर शासकरमानकों अमल्य एपे, उस हालकों छोडकर जय मुनि हालकों आप जप-जैनलोग उनकों जैनम्रीन-मानते थे ऐसा जानना.—

२४ इन्सानकों ळाजिम हैं-जो-काम कर अपनी तकदीरके भरू-सेपर करे, तकदीरकों बोई-पद-नहीं करसकता. जैसा अपना होने-बाठा होगा अगळ-दिलमें बसी उद्धि पैदा होगी, पर्मद्यासका फर-मान है,-पूर्वसपित-कर्मके-उदपालसा-दिलके इरादेहोते रहेंगे. जैसा अपना होनेगाला होगा गैसाही बयान जवानसे अल्फाज होगा, एक-गुनसती-सारहिमी-क्द्रा है.

[दोहा]

शकुनां मांहि शिरोमणि,-वाणी-शकुनसोहाय, सुखदुराना अनुसारयी,-वाणी उपजत आय,-१

इसका माइना जाहिर है, जैसा होनेवाला हो-मुंहसें वेसाही वचन निकलता है,-इसिलिये इन्सानकों लाजिम है,-जिस कामकों छुठ करे उसकी अपलमे अठे अल्फाजोसें वयान करे, और उसप्ट-आफिक वरताप करे, जिससे सव काम फतेह होगा,—

[शार्व्लिविक्रीडित]

३५ आयुर्वर्पश्चलं नृणा परिमित-रात्रौ तदर्षं गतं, तस्यार्घस्य परस्य चार्धमपर-चाठत्वषृद्धत्वयोः, शेप व्याधिवियोगदुःग्रकलित-चायुः परिक्षीयते जीवे वारितरगचंचलतरे-सौष्ट्यं कृतः भाणिना,-१

आज करूने यहुत्सें मनुष्योंकी उम्र करीय सो वर्सकी अदाज किइजाय तो उसमेसें आधी उम्र रातने वस्त नींदमे गई समजो, भाकी रही हुइमे आधी उम्र वालपनमे और उससे आधी उम्र जह-फीमे रातम होती है, और दिलके इरादे किसीकिसीके पार पडते हैं, किसीके नदीमी पडते, दुनियाना यही किस्सा है, किसी सा-यरीने कहामी हैं,

> दुनियाके मजे हार्गेज ! कम-न-होगे, मगर अपसोस है-आखिर हम-न-होगे,

३६ चोहस तीर्थंकर, बारहचक्रवर्षा, नजवासुदेव, नजप्रतिवासु-देव, और-नव-चलदेवोंका-आयुप्य-निमित्त मिलनेपरमी नही इट सकता. बाकीके जीजोंका आयुप्य निमित्तमिलनेपर ट्रट सकता है, इसीलिये आयुप्यके-दो-तरीके बयानकिये, अवल नोपक्रम-आयु, जो-निमित्त मिलनेपरमी-न-इटे, दुसरा-सोपक्रम आयु,-जो-निमित्त मिलनेपर-इट-जाय, [आवद्यक-सूत्रके अवल अध्ययनकी निर्युक्ति और टीकाका पाठ,-]

अङ्झनसाण-निमित्ते, आहारे-वेयणा-पराघाए, फासे-आणापाणे, सत्तविह झिंझए आउ,-१

रागाद्यध्यवसानेन श्रीयते-आयु', न्सेहाध्यवसानेनाध्यायुः श्री-यते, भवाध्यनसानेनाध्यायु' श्रीयते,-बहुत रागर्से, बहुत सेहर्से, और बहुत खौक्सें आयुष्य हुट आता है, दिलमे सदमा पहुचनेसे-इतकाल होजाता है,-

३७ दुसरा तरीका,-निमित्त,-मिलनेसं आयुष्य दुटजाता है,--निमित्तादप्यायुः श्रीयते, तचानेकथा-स्वादिति,---

दडम्म सथ्य रज्जु,-जमगीउदम परण, विस वाला, सीउन्ह अरह भय,-सुहा पिमासाय-चाहीय,-१ प्रुचपुरीस निरोहे,-जिचाजिनम मोघणे बहुसो, धसण घीलण पीलण,-आउस्स उवक्माएए,-२

दडक्सश्चस्तरजाः-अग्युदक्षयोः पतन, विष, व्यालाः सर्पाः-इतिोष्ण, जरतिः-भय-कुत्-पिपासा व्यापिय, मृत्रपुरिपनिरोध – जीर्णाजीर्ण च भोजने षहुदाः-घर्षण चटनस्ये,-घोल्न अगुष्ठागु लिम्या युक्त इत, पीडन-इक्ष्याटेरिस आग्रुप उपक्रम-हेतुत्सात्-उप-क्रमा एते. कारणे कार्योपचारात्-यथा-तदुलान् वर्षति पर्वन्यः-यथा-चासुपृत,--

२८ फिर्सीको कोइ शब्य दडोसें-मार-मारे-तो-मारसानेवा-'लेका आयुप्य हुट जाता हैं, कोरडे मारनेसे-चलवार वगेरा हथिया-रसें-जोर-रस्गोसें गलाफासीसें आयुप्य हुट जाता है,-कई-जागमे 'यडकर मरजाते हैं,-कई-पानीमें इव मरते हैं, कई जहेरखानेसे-मर-जॉतें हैं,-सार-काटजाय तो आयुप्य हुट जाता है,-निहायत ठड जीर सख्ततापत्तेमी-कई ब्रुए गोंका मरना होगया है, सौपसे कई- शस्त्रोंने अपनी जान-पो-दिई है, ज्यादा भृष-प्याससेंभीकई-शस्त्रोका मरना होगया है, सरत वीमारी पानेसे और पेंशानपायाना रोकनेसे कईयोका इतकाल होजाता है,-बदहजमीसें-आयुप-ट्रट-जाता है,-किसीकों कोई-चदनकी-तरह वीसडालेबहुत दान देवे-या-धाणीमें घालकर पीले-तोमी-आयुष्य-ट्रटजाता है, इसतरह कई तरहके निमित्त आयुष्य ट्रटनेके फरमाये,
कारणमें कार्यका उपचार करके वारीश होती देखकर कहा जाता है,
अनाज बरसता है,-धृत-पानेसे तदुरित बनी रहती है, इसलिये
-धीकों-कईलोग-आयुष्य कहदेते है,-इसीतरह- उपर बतलाये हुवे
निमित्त मिलनेपर आयुष्य ट्रट जाना फरमाया,---

३९ तीसरा तरीका, ज्यादा खाना खानेसे आयुष्य-टूट-जाता है, चौथा तरीका, बदनमें सख्ततकलीफ पैदा होनेसे आयुज्य ट्रट जानेका सवन हैं,-पाचमा तरीका, दिवार-या-छतपरसे गिरनेसे-फईशरश मरजाते हैं, किसीपर विज विजली गिरी और मरगया यह बातमी कई दफे सुनते हो. छठा तरीका,-जहरीली चीजके-छने-सेभी-कई मरजाते हैं, आर सातमा तरीका-धासोच्यास रुकजाने-. सेंभी आदमीका-इतकाल होजाता है,-ये-सातसक्व आयुष्यट्टनेके फरमाये जैसे किसीने पचासहायका-रस्सा-जमीनपर विठाकर एक -सीरेसे-आग-लगाई,-वी-रस्सा-धीरेधीरे जलता रहेगा. अगर -यही-रस्सा आधाजला हुवा-लेकर कोई अख्य-हलनाहकी मट्टीमें डालदेवे-तो-जल्दी जल जायगा,-जो-रस्सा आहिस्ते जलनेवाला था,-वो-भट्टीमें डालनेसे जल्द जल गया, इसीका-नाम-झानीयोंने आयुष्य टूटना-फरमाया, सबुत हुना, तीर्यकर चक्रवर्ची नगेरा तेसठ-शिलाका-पुरुषोंका आयुष्य निमित्त मिलनेसंमी नहीं इसता. दुसरे शरशों का टूट जाता है, स्थानागद्यमंगी-इमीतरह श्रायुप्य टूटनेका वयान है,—

४० अगर कोई इस दलिलकों पेंग्न करे, माउलोगोंकों छुखा-

सुका-आहार राानाचाहिये, जिमसं वहन पतला पनारहे, घी, रूप,
मिठाई बोरा-रानिसं-वहन ताजा मोटा होजायमा, और पठन-पाठनवगेरा-धर्मके काम-न-होसकेंगें, ज्ञापमं तलन करे, पदन पतल-पा-ताना-मोटा होना राान-पानके तालुक नही, विल्क ! तकदीरके तालुक हैं,-अठीगति-या-सुरीगति होनेका-अदाज धरी-रके पतले-या-ताजेमोटेसें नहीं किया-जासकता, जिसका-मन-पापक्रमेंसे पतला हो, उसीकी अठीगति-होगी,--

[आवदयक सूत्रके अवल अध्ययनमे सबुत है,]

"न-दीर्वस्य बलिख-या,-सहत्य कितु भारना,-"

इारीर पतला होनेस अछीगाति और ताजा-मोटा होनेसे चुरीगति
हो, ऐसा कोई निभम नहीं, अठी-चुरी-मतिहोना-मनके इरादेपर
दारसदार हैं,-एक पप्तका जिक हैं,-जब तीर्थकर महागीर स्वामीके
बडे चेले गीतमगणघर तीर्थयद्यायद्की जियारतको गये थे, और
रातकों बहा ठहरेथे-बहिस्तके-दो-देवतेमी-चहा तीर्थकी जियार-

दासस्तर हु-एक परतका जिक हु-जब तीथरर महानार सामान पहें चेले गीतमगणघर तीर्थयटापदकी जियारको गये थे, जीत मार्गक रातकों बहा ठहरेंथे-चिहतके-दो-देवतेमी-चहा तीर्थकी जियार तकों बहा ठहरेंथे-चिहतके-दो-देवतेमी-चहा तीर्थकी जियार तकों आये थे. एकका-नाम-चेश्रमण और दुसरेका नाम चुमक देव -या, सतके वस्त-अशोक इसके नीचे गीतमगणघर दादशामना नीका-पाठ करनेलगे, जसमें बयान आया, सापुलोगोंकों उसमें सहारा सुका आहार पाना पाहिंगे, पिहसके-दो-देवते-जो नजीकमें पढ़े हुवे-इरपाठको-सुनतेथे, उनके दिल्के-शक-पदा हुवा, महाराज बोलते हुन-वायुलोगोंको उखा-सुका-आहार पाना, और-आए-आए सतने ताले-मीटे बने हुवे हैं, उसबस्त उन्होंने गीतमगणघरते दर-पाफत किया, और-महाराजने उसपर जानदिया, शतीर-ताला-मोटा-या-पतल होना अलीगतिका सत्रव नहीं. जिनके मनकी अलीगता होगी-च-अलीगिति हालिल करेंगे, ऐसा फरमान है, पिहस्तके देवतोंक-दार-एका हुता, और सुस्तकेकर अपने वतनको मोर इस गीतमगणचर तीर्थअशापदसे स्वाना होकर वीर्थकर महाचीर सामिनी सिदमतमें पेश हुवे,—

४१ मजहनकी पावदीकेलिये-या-समाजसुधारके लिये अगर समा किर्इजाय और-जो-जो-ठहराव पासिकिये जाय-उनपर अमर लकरना चाहिये, अगर अमल नहीं किया-तो-समामरनेसें क्या फायदा १ फर्ज करो ! एक कागजके इक्डेयर-दशमण अप्ति-ऐसा लिएकर उस इकडेकों-रुईके-भरेहुचे मकानमे रखदिया जाय-तो -इससें क्या ! रुई-जलेगी १ हार्गज नही, अगर सच्ची अप्रि एक-तोलेमर डालदिई गई हो-तो-तमाम रुई जलकर पाएर होजायगी, इसका मतलब यह निकला-जो-कुछ-ठहरार करना उसपर अमल करना जररी है-कोरी वार्तोसें क्या फायदा होगा !

४२ जैनम्रुनि-किसीके लडकेको विना हुक्म उनके वारीकोंके दीक्षा-न-देवे, ऐसा शास्त्रफ्तमान है, वारा-पनरा वर्सके लडकेकों दीक्षा देना, जोरमका-काम है, जनानीम उनसें सयम पाला जायगा -या-नहीं श्रे यहमी-एक-एयालमें लानेकी वात है, -एक-चज्रसामी -जार-हेमजद्राचार्यकी मिशाल देना-यह-चिरतासुगद हुवा, चिरिनाद सर्वव्यापी होता है, विधिनादमें छोटी उन्नवालेकों दीक्षा देना शास्त्रफ्तमान नहीं, जमाने पेस्तरके- म्रुनि-झानी होते थे,-वे-अपने झानसें जानसकते थे, फला श्रुर शक्ती तकरीरमें दीक्षाया है-या-नहीं हस्त्रोरा-देखकरमी-कह-सकते थे, आजकल उत्तनी माहिती नहीं, और छोटी उन्नवालेकों दीक्षा देनेका पद्म करना यह-चेलेका-लोम-नहीं-वो-ऑर क्या हुवा होडी उन्नमें दीक्षा लेकर-जनानीमें कई श्रुर शिक्षा छोड देते हैं,--

४२ नये दीक्षित-चेलेके माता-पिता वगेरा जन जैनसुनिके सा-मने आनकर दिलगिर होते हैं, उस वातपर रायाल नहीं करना और कहना, दीक्षा लेनेवालेकों रोकना नहीं, यह-चेले करनेके लोककी बात हैं-या-नहीं ? इस बातकों सोचो ! जैनझाझ-साफ-साफ बयान करते हैं. जिस धर्मकाममें ज्यादा, बुक्झान-और-कम-फायदा देखों, -बो-काम मत करो, अगर कहानाय-हम-इसरोंकों दीवा देकर उनका सुधारा करते हैं,-जनारमे माहम हो अवल अपना सुधारा करना चाहिये,-फिर दुसरोंके सुधारेकी यात करना टीक हैं,-

४४ जिस जिस जैनतीथॉंम-या-जिनमदिरोंमे देवद्रव्यकी-रकम -जमा-हो, उस उस जैनतीयोंकी-या-जिनमदिरोंकी मरम्मतमें लगादेना चाहिये.-या-दुसरे जैनतीथॉम-जहा-मरम्मत दरकार हो -देदेना चाहिये, चौईस तीर्यंकर सन जगह-एक है, कई-तीर्थीमें और गावोंके जैनमदिरोंने पूजाका इतजाम कम है, उसजगह देव-द्रव्य देना चाहिये, आगेरा-फिक्र करना जरुरत नहीं, जनसध-पाचमे आरेकी असीरतक चलता रहेगा, ऑर-द्रव्य-चढाते रहेगे, जिन-जिन-आपकों के हत्तगत-देवद्रव्य है,-वे-समजते होगें-हमकों पुछनेवाले कौन हैं ? जरारम तलर करी, तुमको पुछनेवाला जैनसघ हैं,-सघमें-साध,-साध्यी,-श्रायक,-श्राविका-माजूद है,-साधुमहा-राजीकी-सलाह लेते नहीं -और श्रापकलोग अपने मनमुजय परताय करते हैं श्रानककों देवद्रव्य अपने-घर-जमा-नही रखना चाहिये. सर्व दिन-एक्सरिसे नहीं होते, धर्मका-जो-काम-करलिया-वही-अपना है,-आजकलके श्रापकलोग-धर्मम-जल्दी सूर्च करते नही, विवाह-सादीमे-और मीज-शौरामें तुर्त-रार्च करदेते हैं, और कहते है, क्या करे! विताह सादीमे और मौज श्रांखम - रार्च-म-करे-तो-काम नहीं चलता, मृगर इतना संयाल नहीं करते दुनयवीकारी-बारमे-धर्म-बडा है,-वदौठत धर्महीके आराम-चैन-मिला, और आइदे मिलेगा,—

४५ कितनेक आवरु-अध्यात्मज्ञानी वनस्त सामायिस-प्रतिक-मण और देवपूजा-करना छोड देते हैं, ज्यौर प्रदृते हैं, हमने-आरमज्ञान -जान लिया है, मगर यह-बात-कहनेमात्र हैं, असली नहीं, छपा-५-पसद नहीं, तो-योगाश्रम-नाम-रखना पढ़ा. सामायिस-नहीं, तो-योगमाधन-नाम-रखना पढ़ा,- असीरमे नात क्या हुई १ कई अध्यात्मज्ञानी श्रानक कहते हैं, शिविल -आचारताले जैनमुनियोंपर हमारा एतकात नहीं जमता, और हम उनकों नहीं मानते, (जराब.) नकली अध्यात्मज्ञानीश्रावकोपर जैन-मुनियोक्ता एतकात कर जमता है? और उनको प्रतथारीयारक तरीके कर मानते हैं ? जो-जो-श्रापक-कहलाते हैं,-वेमी-पडितश्रावकोंको धर्मप्रचारक तरीके-मानतेही है, सीची! फिर बात क्या हुई? क्या मुनिजनोंसेमी शास्त्रके इल्ममे श्राप्तक वढगये १ जो-धर्मशास्त्रके ज्ञानमे कम इल्म होनेसें भाषण देतेवख्त-रुफ्न-जाते है, अगर कहाजाय-म्रनिजनोंमे सप नही, जपायमे-तलय करो. शावकजनोंमे कहा सप हैं,-गान-गान-और-शहर-न-शहरमे तड पडेहुवे हैं. एक-तडनाले कहते हैं,-फलाना काम ऐसा करो,-इसरे तडवाले कहते हैं, इसरी तरहसे करो,-देवद्रव्यकेलिये-एक-कहता है.-दूसरे तडवाले-देवगॅ -तो-हम देयगे, कठी-विशाओशवाल और दशाओशवाल-जनश्व-तावरमृर्तिपृजकसंघमे हैं, नमस्कार महामन पढनेनाले और जिनमृ-र्तिकों माननेवाले जैनसगमे क्या नहीं ? इस वातको सौची ?---

४६ कई कहते हैं जैनोंकी सर्प्या घट रही है, कई फरमाते हैं मतमतातर बहुत चलगये, कहयोंका कहना है वालिववाह होनों से मृत्यु ज्यादा होते हैं,—जगरमे मालुम हो, बालिववाह होना वेशक! अठा नहीं, मगर उस वातपर अमल करनेराले कितने हैं, इसपर एयाल कितिये, जैनोकी सर्प्या घटना बहना किसीके तालुक नहीं, पेदा होना और मरना कदीमसे चला आता है, मरते हैं—वैसे पेदामी होते हैं,—मजकुर चक हमेशा फिरताही रहता है, इसका फिक्र करना क्या! जरुत है। तहुरस्तिकेलिये—नापाक चीजांस परहेज करना वंशक! अठी रात हैं,—इस दुनियामे—तीर्थकर—गणधर—चक्रवर्ची राजे—महाराजे—बहेरडे आलीम तरावेचा और झानी पेदा हुवे और उन्न खतम होनेपर पलेग्ये—ती—दुसरोकी कीन गिनती? आगर घदननी तदुरस्ति रस्ता चोशे,—शुभहके वस्त्व दत्तमजनसे मुहकों साफ

करके मिश्री डालाहुवा गर्म द्भ, पुरी-कचारी-चाह-ताजी मिटाई -बादाम-पिस्ते-सुके अजीर-अप्ररोट बगेरा मेना-इसिमाल करते रहो, और गाजा-भग-बीडी-चिलम-हुका-और अफीम बगेरा नजीली चीजींस परहेन करो,—

४७ अगर कोई श्रापक इस दल्लिको पेश करे, पेस्तरके जनाचार्य, जनउपाध्याय और जनमुनियाने जनतीथाँके वारेम कितनी हिफा-जत किई थी ? आज उन्हीं की पुलानपुलम होनेवाले जनाचार्य-जैनडपाध्याय-गणी-प्रवर्त्तक-विद्यासागरवर्गरा इल्काव धरानेवाले मोजद है, फिर जनतीयोंकी दिफाजत जसी होनाचाहिये होती नहीं. इसका प्या सबन ? (जवान-) इसका गड़ी सबन है,-पेलरफे जैनाचार्योको हुने-फर्ट्सकडो-वर्स-होगये-उसजमानेकी मिशाल-आजकलके जैनाचार्य-उपाध्याय-गणी-प्रवर्षक-विद्यासागर वगे-राके शाथ लगाना कसे कारआमद होगी? उनकी तमदीर आला-दर्जेकी थी, आजफल पसी आलादर्जेकी तकदीर वहा है ? मिशाल -बो-देनाचाहिये,-जो-कारआमद हो.-मुताबिक जमानेक जनती-थांकी हिफाजत-आजक्लमी होतीही है यूती-धर्मम और दुनयरी कारोनारमें वाद विनाद चलताही है,-इसका फिक-कहातक-करना ? जहातक बने कोशिशकरते रहना यही-मुनासियमात है,-पेस्तरके श्रा-यक-आनद-कामदेव-वगेरा धर्मम कितने सुस्त थे ? उदायनमत्री-और-वस्तुपाल-तेजपाल-केरो धर्मपावद वे ? आजकल-कई-श्रापक दिवान, रायबद्दादर, जे पी न्यारीप्टर, सोलीसिटर-और वकील बगेरा मीजूद है, जैनतीवेंकि-बारेमे-उनोने क्या किया ! जैनती-थों के राजानेम देगद्रव्यकी रकम होतेहुवेभी-जिनमदिरोकी-आर जनके तीर्थस्थानाकी मरम्मत होती नहीं,-ती-घरके स्पर्वेलगाकर मरम्मत कराना कसे होगा ? जनश्वेतातर कोन्फरन्समेभी-जनग्रुनि-योकी मलाह लेते नहीं. मगर जब काम अटक जाता है,-सलाह प्रछने आते हैं,---

४८ कई-गाव-नगरोंमे-जहा-जनोंकी आनावी-जार जेनमं-दिर कसरतसं है, जिनमृत्तियमी वहा ज्यादा होती है-उसहालतमं किसी दुसरे गानके श्रान्क-अपने गानके जिनमृदिरकेलिये-जिन मूर्ति-मागने-आवे-तो-कहते हैं, नकरा-दो, -यानी-इतने रुपये-दो-तो-मृत्तिं देयमें. उसनस्त-वहा-कोई जेनाचार्य-उपाध्याय-गणी-प्रन्तंक-विद्यासागर गंगरा मौजूद हो, और श्रावकों कहे जिनमृत्तिं-देनाचाहिये, -श्रावकलोग उमनस्त-सुनतेमी-नही, और कहदेते हैं आप-अपना धर्मध्यान किजिये-इसमें आपको गेलनेकी जरूत नही, बडे ताजुनकी नात है, -श्रानकों अपनी भूलपर समाज नही आता, और वाते नडीनडी बनाते हैं, -अगर कहाजाय मूत्ति एवजमे-जो-नकरेकी-रकम लिई जाती हैं, -अगर कहाजाय मूत्ति एवजमे-जो-नकरेकी-रकम लिई जाती हैं, चो-देवद्रव्यके स्वानेम डाली जाती हैं, -जनावमे मालम हो, -मूर्तिके लिये रकम मागन क्यो श्री विद्यामी जिनमदिर हैं, -और यहामी-जिनमंदिर हैं, -

४९ अगर कोई-आवक इसस्तालकों पंज करे. आजकल-प्रुनि-जनोंमें ऐसा रताज देखा जाता है, पह-हमारा श्रावक है, पह-दुसरोका है, आचार्य वगेरा पदवीके बारेमे श्रातकोंके सेकड़ा रुपये दार्च कराये जाते है, जतात्मे तलककरे, श्रातकोंकों खुद साँच लेना चाहिये, अपनी मरजी न-हो-तो-क्या-एउर्च करना, आचार्यवगेरा पदवी इस्तियारकरनेसे पेस्तर खुद-उम्प्रुनिकों सोचना चाहिये, जाचार्यपदवीके गुण-मैने-हासिल किये हैं-या-नही १ यह हमारा श्रातक है, और-वह-दुसरोका-है, पेसा ख्याल करना ग्रुनिजनोकों ग्रुनासिय नहीं, श्रावक किमके १ और ग्रुनि-किसके १ सब-जैनसघ-तीर्यकरदेवोंके शासनमें है, ऐसा समजना चाहिये,

५० अगर कोई शर्श इमदिलिलको पेंश करें, जैनोके अगल तीर्यकर रिपमदेवजीने जन-वे-दुनियादारी हालतम ये, विधनावि-वाह किया था,-जनानमें मालुम हो, तीर्यकर रिपमदेवजीने विधना विवाह नहीं किया, उनोको-सुमगला ओर सुनदा नामसे-दो-औ-रते थी, सुनदानामकी ओरतके वारेम-चो-छोग-कहते हैं, न्यो-विधानी प्रगर नहीं,-चो-विधम नहीं थी, पब्लि! कनारी थी, केसो! जैनामम-आवस्यकस्त्रके-अवल-अध्ययनकी निर्धेक्ति और टीकोमें क्या पाठ हैं ?

> [आवद्यकसूत्र-निर्युक्ति-अध्ययन पहेला.] पदमो अञ्चलमञ्च्-वहि ताल फलेहि दारओ पदओ, कन्नाय कुलगरेण-तए-गहिमा-उसमपत्ती.-१ [आवद्यक सत्रवक्तिका-पाट.-]

[आवडणक सूत्रवृत्तिका-पाठ,-]
स्वामिनः किचिदुनाब्दस्य किचन युग्मक,
जातापत्य अपत्ये-स्वे-युक्तवा तालतरोरघः-१
रिरतार्थः प्रविचेश,-लीलाललितमिद्रः,तदा तालतरोर्वाकापितादपतद् द्वत,-२
फलमेक शिलेशाहे,-विपन्नतेन दिनाक,
युग्म तदापि सवस्य,-कन्या दिनानि कत्यपि, ३
देवलोकमानमुत्या,-फन्येका दिन्यस्पिणी,
इष्टा मिश्चकै शिष्टा,-सम्योहि-तेन-सा,-४

तीर्थेषर रिपमदेन जन पेदा हुवे-और उसके बाद जन एक बर्सका असी गुजरा, दूसरे युगलीक महत्त्वकी औरतको एक-जोडला-पेदा हुवा -यानी-लडका-लडकी ग्राय जनमें, कितनेक राजके बाद एक दूरतके नीचे उस-जोडलेको सोलावर उसके अम्मा-वालिद-द्रख्तों- के निचे उस-जोडलेको सोलावर उसके अम्मा-वालिद-द्रख्तों- के निचे उस-जोडलेपरा, उनमेस लडकेका इतराल हुना, लडकी उद्दार, और-उस-जोडलेपरा, उनमेस लडकेका इतराल हुना, लडकी -चच-नाई, उसके अम्मा-वालिद-जन आनवर देखते है-तो-लडका मरा पाया, लडकी अकेली-जीवी-देसी, चदराज उनका-पालन-वरते रहे, जन उनवर-इतकाल होगया, द्वारे-खुनलीन-सुत्वोंने-उस पनाराने-सहत्वोंने- उस पन्यारी-लडकर, नामिटलकरकों दिई, उनोने कहा, हाल-

रतो, रिपमदेवके जाथ विजाह दिई जायगी, उस कन्याका नाम-सुनंदा-थी, जन-यो-जडी हुई-रिपमदेजजीके झाथ विजाह दिई गई-उपर लिखागया है,-तीर्थकर रिपमदेजजीकों-दो-आरते थीं। वडी -सुमगला और छोटी सुनदा, टेखिये! इस पाटमे विधजाविवाहका वयान कहां है. १ समज फरसें चाहे-सो-कोई कुठ कहे, मगर तीर्थ-कर रिपमदेवजीने निधजा विजाह नहीं किया था,—

५० जैनम्रुनिकों गृहस्थके घर मिक्षाकों जाना-तो-थोडा आहार हैना शास्त्रहुक्म है, जिससे उसगृहस्थको यानपानमें तमी-न-पडे, जहां विवाह-सादी-या-वास्तुम्भेराके सम्म-यानपान होरहा हो,-गा-मृत्युके पिठाडी-जीमन-कियाहो, वहा मिक्षाकों जाना हुक्म नही, जहा स्वधिमात्सस्य-या-नम्कारसी वगेराका धार्मिक-जीमन-हो, और उसका मालिक आनकर अर्ज करे-तो-उसजगह मिक्षाकेलिये जाना हुक्म है,

५१ ज्ञानीशरश सोताहुवामी-अपने मनःपरिणामसे-जागता है, और अज्ञानी-जागता हुनामी-अपने अज्ञानसे सोता है, एफ-श्रासोच्छास लेते जितना वरत लगे, ज्ञानीशरश-अपने मनःपरिणामसे जितने पापकर्म-काट-सके, उतने पापकर्म-अञ्चानी कोड पूर्वतक-तपकरकेमी नहीं काट-सकता, इसीलिये धर्मश्चास्त्रांका फरमान है, अज्ञानके वरावर कोई-इसजीनका दुक्मन नहीं, और ज्ञानके समान कोई दोस्त नहीं, जीनेजिनिहिसाकरना-सन धर्मश्चास्त्र मना फरमाते हैं. कितनेक लेगे-चमडेकेलिये जानगरेंकी हिसा करते हैं. कितनेक केशोकेलिये-कितनेक धिगोकेलिये-जीर चरवीकेलिये जानवरोंकी-हिसाकरते हैं,-धर्मश्चास्त्रांका फरमाना है,-जैसा अपना जीन है,-वैसा-जनकामी-है, और अपनेकों -तकलीफ होती हैं,-चंसे-जनकोंभी-होती हैं,-जहातक वने-जीनों पर रहम करों, और सत्यधर्मपर सानीवकदम रहीं, ५२ कितनेक शख्य इसदिलेलको पेंग करते हैं,-इमने इसज-

नमं-किसीका घुरा किया नहीं. किसीको जानसे मारा नहीं, फिर हमकों इतनी तक्लीफ-क्यों होती हैं,-जवानमें मालुमहों, पूर्व जन्मम-जो-कुठ पाप बनगया होगा-उससबनसें यहा तकलीफ होती है, बगेरपापिकिये तकलीफ-होती-नहीं, फितनेक शब्द्ध कह देते हैं,-धर्म-धुर्म-सब गप्प हैं, सातपान-और-एश करना यही ग्रनासिन हैं मगर-इतना स्वयाल नहीं करते यहा-जो-ग्रस्वचन-मिला हैं, एवंजन्मके कियेहवे-शुभक्तमेंका फल हैं,-जब मस्तेकी आफत यहां होगी, सानपान और एश्च-आसाम नहीं बचा सकेंगे,

[दोहा-]

५३ मे-मेरा-इसजीनकों,-वधन मोटा जान, म-मेरा-जाकों नही,-सोही मोब पहचान, १

मेरा मकान और धनदौखत मेरी औरत-और बेटे-यही-ममता -इसजीवकों-वधनस्य हैं,-जगर-मे-और मेरापना छुटजाय-फिर इसजीवकों ग्रुक्तिहोनेम-देरही-क्या है, है जनत्क समता नहीं छुटो -पापकर्म-लगता रहेगा, पुत्र-या-पापका होना-मनःपरिणामके ताहुक हैं,-

५४ हासारवर्को लाजिम है-अपने दिलमे ध्यालकरे-मे-किस गितिसे आया हु ? मरेस धर्मेषुन्य कितना बना ?-और आइदे मेरी एया गिति होगी ? आजकल-कोई-केवलजानी मोजूद नहीं, धर्मधा- खरे करमानपर एतकात लाना फर्ज हैं, कहलोग कहते हैं, खान पानकेल्य-अनाज-जल-और बनास्पतिकायके जीवोकी-जो-हिसा -ररना पडती हैं,-इसमें पाप नहीं लगता अगर ऐमा-न-करि- तो-काम नहीं चलता, मगर धर्मद्वाख़-फरमाते हैं,-अपने भतलनके लिये-जी-हल्य-जी-इल्ट-हिसा किईजाय उसमें पाप लगता है रानपानकी मराजेप-अनाज-जल-और बनास्पतिके जीवोकी हिंसा किई जाती हैं-प्रियोशाय, अपनाय, तेउकाय, वायुकाय और बनास्पतिकायके

जीरोंने कहा नही-तुम-हमारे घरीरको अपने काममे छो, धुतािन फरमान जनशास्त्रके इनमें जीवोंका होना सानीत है, जानगर-और परमान जेनशास्त्रके इनमें जीवोंका होना सानीत है, जानगर-और पर्पातोंम कीडे-मफोडे और डास-मछर्वगेराम त्रमजीनोका होना सानीत है, उन-जीनोके आरामचनमे परल पहुंचाकर अपना आराम चहना-इसमे भाविहसा-लगती है, जहा-मानिहसा हो १ वहा-पाप-क्यो नही १ इसका कोई जवान देवे, अगर कोई आनक इस मजमूनकों पेंच करे, आजकलके जैनधुनियोंमे-आलादर्जेकी धर्मिक्या नही रही, जनानमे मालुम हो, आनकोंमे आजकर्जेकी धर्मिक्या नही रही, जनानमे मालुम हो, आनकोंमे आजकर्जेकी वर्मिक्या कहा है, १ धृतानिक जमानेके दोनोत्तर्क जतनियममे कमजोरी आगई है,-ऐसा कहना कोई हर्जे नही.

५५ अगर कोई-इस मजमूनको पंच करे.-राजगृहीनगरीका श्रेणिकराजा-जोर उसका वेटा-कोणिक-जैन थे,-कोणिकने अपने चालिद श्रेणिकको पिंजरेम डाला था। जोर वडी तकलीफ दिई थी, जनॉकी पिरुमक्त यह है.-(जनार.) जैनशास नहीं फरमाते वेटा चालिदकों तकलीफ पेंग्न करे.-दुनियादारीकी अदानतसे कोई किसीसे लडे-इसमें धर्मशास -क्या करे, धर्मशास -हिदायत देनेनाले हैं.- अगर उसपर कोई अमल-न-करे-तो-उसका कोई क्या करें? जो- धरश जैना करेगा,-वेसा-फल पायगा, धर्मशास नहीं फरमाते अधर्म करें। अगर कोई कहें, अभयकुमार नामका शरश जैनमजहब-पर-सानितकदम और तीयकर महावीरस्थामीका-धर्मपानद आनक था. और उसकी एक-कसाईक वेटेसे दोस्ती थीं, (जवान) अभयकुमार राजकुमार था. उसके शाय-कोई-दोस्ती रसना चाहे,-दोनोकी -दोस्ती होसकती हैं,-इससे क्या हुवा. दोनोंका मजहन अलग अलग आ अभयकुमार मास नहीं साता था.-ताहसीर अपनी अपनी अपनी होती होती हैं.-वाप-वेटेकी ताहसीर एक नहीं होती.-

५६ अगर कोई इस दिललकों पेश करे, जैनशाखोंमे खर्मकी

देवागना-और उनकी च्वसुरती वयान किई, जो-शरश यहां पुन्य
-धर्म-करता है. आइदे स्वर्ग-और मुक्ति पाता है. (जनान) इसमें
जैनशाक्षोने कानसी वेंजा-चात फरमाई है दुसरे मजहर के शास्त्रममी
-शही बात दर्ज हैं -स्वर्गिक आराम-जेन-मजुज्यलोक्से वढकर होना
कोई गलतनात नहीं, मजुज्योंकी स्वसुरतीसे देवताकी-स्वसुरती
टयादा होती है,-जैसे यहा-मर्द आरत है. सर्गम-देवते-देवागना
है.-इस नातको तमाम शास्त्रकारोंने मजुर राती, जो-लोक-स्वर्गनरकका होना नहीं मानते वे-चाहे-न-माने, उनकी-मरजीकी
बात है.-

[वयान-धर्मशास्त्रका रातम हुवा,-]

[डुनयबी-कारोपार्]

१ हुमपदी कारोबारमें—रोटी—कपडा—जार—मकानकी जरूरत सम्कों होती हैं, चाहे साधु हो, या-हुनियादार हो. साधुलोग मिशा मागकर गुजरान करते हैं, दुनियादारलोग—दांठत कमाकर काम चलते हैं, साधुलोगोंकों रुग्यापियोमें जरूरत नहीं. दुनियादारोको जरूरत होती हैं, दीलत मिलना—न-मिलना पूर्वसचित—कर्मके तालुक हैं, मगर चाहना सपमा ननी रहती हैं,—चाहे जितनी कोशिश करी अगर चील मिलनेताली—न-होगी—तो—हांगज! नहीं मिलेगी. जार अगर चील मिलनेताली—न-होगी—तो—हांगज! नहीं मिलेगी. जार अगर चान मिलनाली—हांगि—तो निहन कोशिश किये— घरोठे—चीन मिलजायगी दुसरा शल्य पर आनकर देजायगा, इसीका नाम तयदीरकी रहीं हैं,—

२ मोहरूत उनके शाथ रखना चाहिये, जो-अपने शाथ साफ दिलंस बरतार करे, चाहे मर्द हो, चा-आंतत-जिनके शाथ मोहर ब्यत-च-रखना हो, उसके शाथ चीठी लिखनेका बरतारमी-बद-बरदेना चाहिये एक-साफ दिल-दूसरा छल्डमप्टमाला-दोंनोका बनार केसे बनसकेगा? भारतके मध्यखडमे-अग, बग, कर्लिंग, मगध, कोशल,-पांचाल, कुरु, सिंध, विदेह, सोरठ, दशार्ण, धरसेन, विराट, कुणाल, लाट, कोंकन, कर्णाटक, तेलग, द्राविड, मध्यप्रदेश, मालवा, राजप्ताना वगेरा मुक्क मशहूर है, अयोध्या, राजपृत्ती, मिथिला, चंपा, बनारस, पटना, हित्तिनापुर, शौरीपुर, कपिलपुर, कोशावी, भदीलपुर, पीतमयपत्तन, मथुरा, पावापुरी, सावध्यी, श्वेत-विका, उज्जेन, भरुअछ, द्वारिका, नाशिक, लंका, श्रीनगर, अमृत-सर, लाहोर, इलाहाबाद, कलकत्ता, नागपुर, वंबई, अहमदाबाद कराची वगेरा बडेबडे शहर हैं, किसी मुक्क-या-शहरके-याशिदोंके शाथ अपना व्यापार-रोजगार हो, चीठी देते रहना नेकीसे उनके शाय मरताव करना फायदेमद है,—

३ चीन, वर्मा, आसाम, कोरिया, तिब्बत, अफगानिस्तान, और बहुचिस्तान, हिदके-करीब-करीबके मुल्क है, मुरोप, एशिया, आफिका, अमेरिका, और आस्ट्रेलिया-बडेबडे खड है, इंग्लाड, फास, जर्मनी, स्पेन, नोर्ने और रूस-ये-जमाने हालमे मशहूर मुल्क है, लडन, पेरीस, मार्सेल्स, वियेना, वर्लीन, सेंटपिटसेबर्ग, वगदाद, बसरा, कायुल, एडन, पेकिंन, टोकियो, रगून, मंडाले, सिंघापुर, न्यूयार्क और चिकागो वगेरा नामी और मशहूर शहूर है.—

ध रैल्रम्साफरी करते वस्त-माल-असवाव बहातक वने-कमरराना अछा है, मगर अपना विस्तर जरूर शाथ रराना चाहिये,अगर आप-दौलतमंद घर ग्र है,-चो-सेकंड क्षास-या-इटरकासकी
गाडीमे मुसाफरी करना अछा है,-आराम-और इजत दोंनों वने
रहेगें, इत्र लगाने का-जिसकों शौरा हो, जेंबी इनदान जिसमे छोटी
छह-शीशी-इत्रोसें भरीहुई रहसकती है पास रखो. लेंग-साइड-या
सोर्ट-साइड-चरमे-डचल शीचफेमके नमेहुने जिसकों जरूरत हो.
डोक्करोंकी सलाहसे रारीदे और काममे लाने, अपने नामकी रसर
स्टाप उमदा बनीहुई इसलिये पास रसो, वरवस्त चीटीपर लगानेकों-आर वरें। और अगर तुमकों टाईम देखनेकी जरूरत है-तोकें प भी

एक जेंनी घडीमी पास स्तना चाहिये, अगर ग्रुमकों टीक वस्त नींद-मेर्से-जाग-जाना है तो-आलारम लगीहुई-टाइमपीस-अपने वि-छोंनेके पास स्तक्त सोजाओ.-जिससे-आलारमकी घटी वजनेसें फीस्त! नींट सुलजाय,—

भ कार्रके अर्ककी एक-दो-श्रीशी पासरपो, जिससे कोलेरा थार वहक्वमी बनेरा पीमारीयें रक्ता होसके, पींपरमींट के अर्कनी एक-दो-श्रीशीमी जरूर पासरपना चाहिये. जिसके इस्तिमालसें मादी मिटसके बदहजमी रक्ता हो और-भूप-लगे,-पेन्सील-होल्डर न्या-काउटन पेनमी-पास रखो नोटडुक-अर्छ-कागजोंकी बनी हुई-उमदाछाप जिल्ड और लकीरवाली हरवल्ल पासरखो, बरवप्त याददास लिखनेको कामद, उमदा पोस्टकार्ड-लिकाफ-ऑर नोटपंप ख्नासुत देखकर खरीदना पाहिये, दैनिक-समाहिक-मासिक न्या-पाशिक बगेरा अप्रवार पढिरेटो, जिससे नथे नथे समाचार मासुम होते रहे, रजीएर लेटर, बी-पी-पासिल, मनीओईर-या-टेलीग्राफ चरनाहीं-वो-पोस्डओिकस-या-चार लोफिसने स्वान्त करें, इसर्विक सल्देपर रहना बहेचर नहीं, न्या-पेनके लिये-छोटासा पाक्तिट-जो-जेंग्रमे रस्ते व्या-नेट रखनेक लिये-छोटासा पाक्तिट-जो-जेंग्रमे रस्ते हरवस्व पासरपो, जिमसे सुमीता रहे —

६ अगर कोई दुसरा बख्या अपनाकाम-विगाददे-वो-धर्मश्चा-झुका फरमान है-अपने अञ्चमकर्मके उदयसे ऐसाहुवा समजना, और दिछमे गुस्सा नहीलाना, अगर आजाय-वो-उसको घटानेकी कोशिश करो, कितनेश्चर वात्रेडम-गुस्सा रखते हैं,-यह सुनासिद नही,-वातरिरादरीम-मेठ-सुलाकात रहे तो-उमदाबात है, तड -पाढनेकी कोशिश्च नहीं करना चाहिये,-इससे नाईचिफाकी फरेगी;-

७ एक-चमगुरुने अपने सेनककों-महा तुमने लाखो रुपये पदाकिये घमेंमें क्या! सर्चा?-उसने बनाव दिया. आजकल-क- माई घटगई है, नाणेकी भीड वहुत है, धर्ममें कैसे खर्च करसके. ? वाद चदरीजके जन उसके लडकेका विनाह आया. धर्मगुरुने फिर पुछा,-बेटेके विवाहमें कितना सर्च करोगे ? उसने जवाबदिया-ब-मुजय अपनी हेसीयतके पाचहजार रुपये जरुर रार्चने पडेंगे, धर्मगुरुने कहा, धर्मफेलिये-तो-नाणेकी मीड बतलातेथे, और दुनयवी कारी-बारके लिये पाचहजार धर्चनेकों तयार होगये - क्या खून बात है ?

८ पेस्तरके जमानेमें जब-युद्ध होता था,-धनुष्य-बाण-और भाले-तलपारसं लडतेथे, लडाईके वरत-हाथी-घोडोंपर और रथों-पर वेठकर लड़ने आते थे,-और लोहेंके वस्तपर पहनते थे, चक-वर्ची-बासुदेव-और-प्रतिप्रासुदेवराजे-महाराजे सिंहनाद करके छ-डाईमे सामील होतेथे, ग्रुरुआतमे-शख-वजातेथे. और अखीरमें चक्रके जरीयेमी युद्ध होताया, जैनरामायण-और जैनग्रंथपांडवचरित देखिय! उनमें मजकुर गयान दर्ज है,-विवाह-सादीके वारेमे पेस्त-रके जमानेमें खयबरमंडप-होताथा, और-कन्यायें-इच्छासें-विवाह -करतींथीं, माता-पिताकी मरजीसेंमी-वर-कन्याका विवाह होता था. कई-चर-कन्या-गाधर्मविवाहमी-करतेथे,-तीर्थकरोंके जमानेमें विद्याघरोंके विमान आम्मानमें चलतेथे, समुदर और वडी वडी नदीयोंमें नाव चलतीथी, और माल-असबाव एकग्रुल्कसे दूसरे मुल्क और एक-शहरसें दुसरे शहर पहुचाया जाताथा, वेल-और-घोडोंकी गाडी हमेशा चलती है, जमाने हालमे रेलका प्रचारजारी हैं,-जमदा मकान, हीरेजवाहिरातके गेहने, जमदा फल-फुलोंसें लदे हुवे द्रख्त,-जलके झरने, फवारे, नेहेरे, और वाग-विगचे-हमेशासे होते चले आये,-कमी-कोईचीज शन्तिमिलती है,-कभी-कोई महें-घी मिलती है, मगर मिलती जरुर है,

९ कितनेक शरश-सर्प-और-विछकों जहेरी जीव समजकर जहा नजर पड़े मार देते हैं, नगर धर्मशास्त्रका फरमान है, उनको मारो नहीं, और अपना बचाव करो—

१० पायकरतेसे पहले, नापकरतेयस्त और इसीतरह पापिकये पादमी-जिसकेदिलमे पश्चाताप हो, मेने फलाकाम अलानही किया -तो-उसको निकाचितकर्म-न-यमेंगें, सभ्य उसका दिल पापकरते वरतभी-उसमें-रजु-नहीथा, कर्मके उदयसे होगया. उसने इरदा- पूर्वक नही किया, इसलिये उसको निकाचित कर्म-केसे वध सके १ अपनी पाचइद्रियोंकी विपयपुध्किलिये गुस्सा करना शासकरमानसे पाप हैं, नगर धर्ममे एलल्डालनेवालोंकों-रोक्ता-फर्ज हैं, किसी दौलक्तद शस्त्रों सानीश्रदांने त्यागी कहा, जिसके पास दौ- कत्र नही मगर दिलमें चाहना वनी है-तो-उसकों त्यागी नहीं कहा,

११ जो-जो-श्रावक ययान करते हैं, -जिनमितिमाकी एजनमें-पाक और साफ चीज चढाना चाहिये, मगर-जो-चीज-व्यवहारमें साफ मानीगई हो, -उसकों साफ मानना यहमी-तो-श्राह्मफरमान है, -जार ऐसा-न-मानाजाय तो नेचतलाना चाहिये, जिनमित मार्को-पानीसे-स्नान क्यों करते हो? पानीमें करूतरांकी-चीठ, हाट, चाम, चमेरा बने रहते हैं, इसलिये पानीकोंमी-नापाक-कहो, सरगी-चवले-जो-जिनमिद्रिम गायनके वस्त बजावे जाते हैं,-दरअसल !-वेमी-चमडेके बनेहुबे-नापाक-हैं,-फिर जिनमिद्रिम क्यों लेजाते हो? चमरी गौके पुलके वालोंसे बनेहुबे-चमरमी-नापाक हैं,-जिनमिद्रम-नहीं लेजाना चाहिये, मगर-चे-चीज व्यवहारमार्गम साफ मानीगई है, इसलिये जिनमिद्रमें लेजाना कीई हुके नही, -कड़शेग जातविरादरीके काममे कलुसाई करते हैं, मगर विवाह-सार्वाक काम आनपडे-चो-जसवरत-दिलके दलेर बनाते हैं,-

१२ अगर कोई कहे-जिस जिस ग्रुटकमे अनाज पैदा-न होता हो, वहाके लोग-मास-न-पाये-तो-क्या करे १ (जवाव) हरसु- लक्ष्मे अनाज और बनास्पति पैदा होती है, अगर किसी मुल्कमें अनाज-पैदा-न-होता हो-तो-दुसरे मुल्कसेंमी आसकता है, धर्मश्राह्म फरमाते हैं, अनाज-या-वनास्पतिका खानपान करना चाहिये,-मास पाना मुनासिव नही,-अगर कोई इस मजमूनकों पेंग्र करे, हिसा-न-किईजाय-तो-जानवर-और-परीदे बहोत वह-जायगें, फिर दुनियामे उनकों रहनेकी जगह कैसे मिल सकेगी १ (जावः) जैसे दुनियामे जीव-पैदा होते हैं, उम्र पतम होनेपर-इतकालमी-होजाते हैं,-जन्ममरणका चक्र-कदीमसें चला आया, इसकों-कोई रोक नही सकता, फिर जानपर-और-परीदोंकें बह-जानेका फिक्र क्यों करना १

१३ अगर कोई कहे रात्रिभोजन करना-धर्मशास्त्र मना फरमाते हैं,-मगर-रोशनी-अछी हो-तो-रातकों यानेमेंमी-क्या हर्ज हैं ! जानमें तलब करे, रातकों चाहे जितनी रौशनी हो, मगर दिनके जैसी रौशनी कमी नहीं होसकती, जैसे दिनमें सडकपर चलती हुई-चींटी-जजरआती हैं, रात्रीकों नजर नहीं आसकती, मछर और पतगीये बगेरा दुसरे जीव ऐसेमी मोजूद हैं,-जो-चिराग बगेराकी रौशनीक पास आजाते हैं, उनकों बचाना इन्सानका फर्ज हैं,-इस लिये-रातका-खाना मना फरमाया, धर्ममें जगरदाती नहीं होती,-जिनकी मरजी हो-माने, जिनकी मरजी—नहों, न-माने,

१४ आजकलेक श्रावकलोग-जिनमदिरमे-प्जाकरते वस्त अ-पने मनम्रजव-वस्तात्र करते हैं, केशर थोडा हो, अगरत्त्री-न-हो, चिरागमे घी-कम-हो, प्जनकरनेकी रक्तानी-कम-हो, और कोई दुसरा श्रावक-मदिरके वहीवटकर्षा-श्रात्कको कहे-तो-जवाविमले -आजकल मदिरमे आमदनी थोडी होगई है, मगर इतना रत्याल नही, आगेका-जमा है-वो-कत-काम आयगा १ इन्साफ कहता है -जिनमदिरका-राची-जैसे आज-चलता है, आगेभी-चलेगा, जैसे अब आपलोग-रोजिंदा चढावा चढाते हो, पूजा-आरतीका-घी- पोलते हो,-वेसे-पादमी पिछले श्रायक-पोलते रहेगे, और-जिन-मंदिरका-काम-पलता रहेगा, इसका फिक्र बगना यया जरस्त ?

१५ जिनके घरते हमेशा जिनमिद्दर्म सातप्जन करार्ड जाती हो, इरहमेश नयासामान मेजना चाहिये, पेस्तरका चढाया हुयानारीयळ-चादामागेसा सामान दुसरीदफेकी प्जनमें चढाचा हुयनारीयळ-चादामागेसा सामान दुसरीदफेकी प्जनमें चढाचा घर्डेसर नही, अष्टममाठीक-चावठोंस हरहमेश जिनमृदिने सामने बनाना चाहिये, आजकळ-चडे-जिनमिदिरोम-पीतळकी पटळी-अष्ट
समलीककी-चनारिदे गई हे, जीर फिर उसकी केशरमें प्जामीकर्ड्रिया-चरते हैं,-यह-चजा-चात हे,-जिनमिदिरम-चकेश्वरी-पद्मावती-वगेरा-शासनदेवीयोंकी-और-पागिमद्भी चर्नाराकीज्यापता-किर्द्आती है,-उनके सामने जाना-ची-जय-जिनहपद
कहमा, उनकी केशरमें पूजन करना, पुप-दीप-चढाना,-आरनी
उतारता बंजा है,-आरती-पुजा-तीर्थकरदेवोंकी होती है-

१६ प्रतिक्रमण करते बग्न्त-या-पापष वस्ते वस्त-कोई श्रावक कहता है. यह स्वन-नहीं पोलना, कोई कहता है-पोलना, मगर-पर्मशाख-क्या-फरमाते हैं, इसपर अप्तल करना चाहिये, व्याप्यानधर्मशाखने सुनते बप्त-पक-रायालसे शाख सुनना हुम हैं,-व्याख्यान सुनते बप्त-पामायिक नहीं करना,-माला-नहीं-फरना भाते नहीं वरना नींद नहीं लेन ज्याकक-कितनी बग्द-पाज पडनाम है, व्याप्यान समाम वेटकर-सामायिक क्याह-पाज पडनाम है, व्याप्यान समाम वेटकर-सामायिक क्याह-एवाज पडनाम है, व्याप्यान समाम वेटकर-सामायिक क्याह-एवाज पडनाम है, व्याप्यान समाम वेटकर-सामायिक क्याह है,-पर-सामयमें-दी-जगह-मनका उपयोग रहसकेगा नहीं,-परावार सकर शाख सुनना यही श्रुतसामायिक है,

१७ जिम गाय-नगरम-जैनवाठशाला चलती हो-तो-पटने-वाले-लडमॅाको इम्विहानके वस्त इनाम देना चाहिये,-प्रास्तरॉकॉ-अछी वनसाह-देना, गर्मीयॉके दिनोंम महिनेकी-छुटी-दसरविवा-रकी-छुटी-पर्युषणक दिनोंम आठ राजकी छुटी-इसवरह मजहपी तहवारके रोज-छुटी देते रहना चाहिये. मास्तरलोग दुनियादार है, दुनियादारोंकों कोई विवाह सादीका-काम आनपहे, रिस्तेदा-रोको मिलना हो, धरका कोड कामकाल करना हो, अगर छुटी-न दिडलायगी-तो-वे-केसे करसकेंगे श्री अगर अपने कारगुलारमें केसे शरीक होमकेंगे श्री वह-पड़े-शहरोंमे-ओफिसोमे और स्कुलोंमे गर्मीयोमे देद महिनेकी छुटी टिइ जाती है, जिसी गर्मी अपनेकें सताती है, दुसरेंकोंमी-सताती होगी।

१८ रग-रोशन किया हुता मकान, तरह-तरहके-हंडी-तख्ते-द्यमर बगेरा फरनीचर और रग-चरगी खूनसुरत चीजें दिलंकी पसद करटेती हैं. मगर-चगेर तंदुरसीके सबचीज अपनेलिये वैंकार है,-जिन्होंने-पूर्वजन्ममे-जीवोंपर रहेम किइ होगी, उन्हीकों यहां तंदुरुस्ति नियामत हुइ है,-और दिनोंने जीरोंपर रहेम नहीं किइ यहां तक्लीफ्रमे हैं अहिंसाप्रचारक्फडमे, वालाश्रममे और गरी-धोंकी मददमें दौलत देना जरुरी है,-मगर इतना याद रहे! पुरी-तारसे तलासकरके देना, कइ दौलतमद शरश हाथी-घोडे-चर्गी-या-म्याने-पालसीम नेटकर एक-जगहसे दुसरी जगह जाते हैं, फिरमी-नोकरलोग-उनके पाव टवाते हैं, और कहते हैं,-आपकों तकलीफ हुई होगी, इसगातपर गुच्छोगॉसें किसीने सगाल फिया, -ये-किम राजके थके हुवे हैं-जो-इसगरत सवारीमे आये और पान दबारहे हैं, गुरुजीन जनान दिया, इनोंने पूर्वजनमम-तप-कियाथा, देव-गुरुकी खिदमत किइ थी, और धर्मकामकेलिये-खुले पानुसे चले फिरेथे. उसजन्मके-थके हुवे इस जन्ममे पना दवारहे हैं.--

१९ जैन गृहस्थर्को–सम्बंदरके पार–मुल्ककी म्रुसाफरी करना– छुट है,–मगर सानपानमें–मास–शराग गोरासे परहेज रखना चाहिये.–मुल्क चीनकी हदपर एक दिवार सोहाहउड़के पास बनी हुई हैं,–चहापर–एक–काटक–बनाहुग जिसका नाम–सोहाई–गेट पोलते हैं, पजकूर दिवार करीय (१२५०) मीलता लगी, वर्ड जगह पञ्चरकी और कडनगह इंट-चुनेकी वनी हुई, इसकी नींव (१५) फीट पोडी है, उंचाहमें किसी। जगह (३०) फीट होगी, पुरूक तातार और चीनके पीच-इसकी वर लगी चोडी दिगर होनीसे एकतरहकी बडी हिफाजत हैं, पुरूष हिंदके पुराने शहरोंके अतराफ कोट होता था, जिससे रियायाकी हिफाजत होती थी -जमाने हालमेगी-व्ह शहरोंके इंदिगिर्द-कोट-किले देखे जाते हैं, नब पुरुसेंगे औरते चेतीका काम, कुकानका फाम-और औरति हों, कह पुरुसेंगे पर्फ ज्यादा और कह पुरुसेंगे पर्फ ज्यादा और कह पुरुसेंगे प्रचारता, पुरुसेंगी ताहसीर अलग अलग हैं, कह पुरुसेंगे प्रचारता, पुरुसेंगी ताहसीर अलग अलग हैं, कह पुरुसेंगे करोड़ा हमयोंकी आमदनीवालेगी-मीज्द हैं, और कह पुरुसेंगे हनारोंनी आमदनीवाले हैं, -

२० सचेसे कागज बनानेकी तरकीय सन (१११७) म इजाद हुई, पेस्तर हायसे बनाये जाते थे. सचोंसे बनानेपर कागजोंकी पहुतापत हुई, छापेमे पारीक कागजोंकी जरुरत रहती है, बारीक हपारत टिरमेनाले पहातक मीजूद है,—जो-बडे कागजम टिराा-जाय जतना टिखाण-पीट कार्डपर टिराडेते है, कह-चितारे ऐसे हैं -जो-अठजशीवरायर कागजपर-महेल चितर देते हैं. दुनियासे तरह तरहके तिकरे, तरह-चरहकी टिकेट डाक्सानोंकी चलती हैं। उचाज, नमक, खाड, सकर, थी, इध, कपडे, पान, बीडी औग दिपासलाहकी जरुरत बनी रहती हैं,-निद्न इनके हुनयपी कारोवार, चल नहीं सकते,—

[वयान-दुनयर्वा-कारोपारका-खतमहुवा -]

[ययान-खरोदय-ज्ञान -]

र खरोदयज्ञानमा वयान जैनदााक्षोमे और भाषामय-कविचछिट्रोंमे मिलता है, अगर खरोदयज्ञानमा इत्म-सिखनाचाहो-खरोइद्यज्ञानीको मिलमर सिरो, और उनमे फरमानेपर अमल करो, योइमकी-जो-दश्रभूमि कही गई-उनमे अगल खरोदयज्ञान है,-जिनमे
शिक्टमान्य हो,-खरोदय-ज्ञानमा इत्म सिरो, और छुताविक उसके
चरताव करे, तीर्थकर-गणधर-और-जैनाचार्य-योगके वडे जानकर
और , पेस्तरके जमानेमे जेनछुनि-और श्राप्त खरोदयज्ञानपर अमल
करतेथे, खरोदयज्ञानकी मेहनत उठाना आसान नही, यह-काममिलोंमी और आत्मज्ञानीयोंमा है, कमइल्म-और-कम-हिम्मतग्रइक्ष इसपर होंग्ज ! अमल-च-करसकेगें,---

[दोहा,]

नाडी-तो-तनमे घनी-फुन चेंह्स प्रधान,
तीनमे-नन-फुन ताहुमे-तीन अधिककर लान, १
इगला पिंगला सुखमना-ये-तीनोंके नाम,
मित्र मित्र अवकहतहु-ताके गुन अरु धाम, २
धृकुटि चकसे होत है-खासाको परकास.
वंकनालके दिगवइ-नामिकस्त निनास, ३
नामिते फुन संचरत,-इंगला पिंगला धाम,
दक्षिण दिग्रहें पिंगला-इंगलानाडी वाम, ४
इनदोजके मध्यमे-सुरामनानाडी लोय,
सुरामनके परकासमे खर फुन चालत दोय.

२ शरीरमे बहुतसी नाडीय हैं. इनमें चौडसनाडी बडी.-चौड़-सम-चव-आर नवमें तीन सबसें बडी हैं, उनके नाम-इगला, पिंगला, और सुरामना हैं, धूकुटीचक्रसे खासका प्रकाश होकर बैकनालके साले नामिम जाकर स्थिर होता हैं, नाभिमेसे फिर स्वास निरसकर-जी-दाहनीवर्फ चले उनका नाम पिगला, वापीवर्फ चले उसका नाम दुगला, और इनदोनोंके वीचमे चले उसका नाम-सुप्रमान है, वाया खर चले-वो-उसका नाम चहसर जानना, और दाहना खर चले-वो-उसका नाम चहसर जानना, और दाहना खर चले-वो-उसका नाम-स्पेखर समजना, सोम्म और खर-कार्यकों करनेकेलिये चहसर जला, जूर और चरकार्यकों करनेकिलिये प्रसंसर जला, जूर और चरकार्यकों करनेकिलिये प्रसंसर उमदा है, इसवरह खर दैराकर कार्य करनेवाला सुपी होता है जर दोंनोंखर शाथ चले-वो-उसका नाम-सुप्रमाना सुपी होता है उसमे-जी-इन्छ काम कियाजाय-नुकज्ञानका सुप्र होगा.

रे हस्मिहिनेकी वदी एकमके राज-सर्योदयके वस्त-सर्वेक्षर चले तो-पनसह राज-सुखर्वनमें नतीत हो। हस्मिहिनेकी सुदी एकमके रीज सर्पेड्ट्यके वस्त अगर चद्रस्य चले-तो-पनसराज उमदा तीरसें चतीत हो।—हस्मिहिनेकी सुदी एकमके राज सर्पोद्द-चके वस्त अगर सर्पेक्षर चले-तो-अछा नहीं, कल्लीफ मेंच होगी, हस्मिहिनेकी वदी एकमके रोज सर्पोदयके वस्त अगर चहुसर चले-तो-किक पदा हो, अगर उन होनों प्रतिप्रदास राज सर्पोदयके वस्त स्त्री हो, अगर उन होनों प्रतिप्रदास राज सर्पोदयके स्त्री स्त्रीक हो, अगर उन होनों प्रतिप्रति राज सर्पोदयके स्त्र स्त्री स्त्रीक स्त्री स्त्री स्त्रीक स्त्री स्त्

४ तीन परानाहेकी एकमके रीज सकेरे सर्योदयफेनस्व जैसा उपर लिखा है, जैसा खर-न-ही-तो-दोम्न दुस्मन होजाय, और जैसा उपर लिखा है, जैसा हो-तो-दुस्मन दोस्त होजाय, इस्मिट्टि-नेकी छुदी एकमके रीज सकेरे सर्योदयके पच्ना चहुसरा और वदी-एकमके रीज स्थेसर होना चाहिये, तीनतीन रीज-जो-चद्र और स्येसर देखानेकी बात लिखी हैं, जी-देखनेकी अहरत नहीं, अन्य चे एकम सुधर गई हो एक चर्तके (२४) परावाडे होते हैं, उनमे पुक्तपक्षेत्र मारा, और कश्रपक्षके वारा, शुक्रपक्षकी वारा एकमके राज सर्योदयके बस्त चहुसर चड़े. और कश्रपक्षकी वारा एकमके राज सूर्योदयके वस्त-सूर्यस्य चले-तो-निहायत उमदा है. तन-मन-जार धनसे फायदा होगा, शुक्रपक्षकी एकमके राज रिवार आवे,-या-वदीएकमके राज सोमवार आवे-तो-वारके स्वरोदय देखनेकी कुछ जरुरत नहीं. वारसें तिथि-चलीष्ट हैं,-इसलिये तिथिकी-वात-मंजुर रखना, चाहे कोइ मर्द-हो-या-जारत सनके लिये यह एक कुदरती नियम है. दिनरात पंटेघटेमर चद्रस्वर और सर्यस्यर अदल-वदल होते रहते हैं,-वीमारकेलिये यह नियम नहीं, ज्यादा-कममी होजाय. तंदुरस्तकेलिये यह नियम है.-

५ चद्रखर चलते नष्त-जो-जो-कार्य करने चाहिये, उसकी तपसील इसतरह है. नया मदिर बनाना. नये मदिर बननानेकी-भींव-डालनाः जिनमृर्तिकी प्रतिष्ठा करनाः, मूलनायकजीकी-मृर्ति -तरत्तनशीन करनाः जिनमंदिरके शिखरपर धजादड-या-कलश चढाना. पौपधशाला, दानशाला, घर, हाट, महेल, कोट, किला बनाना, संघमाल पहनना, तीर्थमे दान करना, दीक्षा देना, मन वतलाना वगेरा काम-चद्रखर चलते वस्त फायदेमंद है,-नये मकानमें रहनेजानाः गाव-या-नगरमे प्रथमप्रवेश करना, नया कपडा-या-नया-गेहना पहनना, किसी कामका कट्राक्ट होना, योगाभ्यासकी शुरुआत करना, वीमारीके वरूत औपघ खाना, रोंतीकी शुरुआत करना, याग लगाना, राजासाहबसें अवल ग्रुलाकात करना चद्रखरमें फायदेमद है,-राजासाहनकों राजतिलक करना, नये किलेमे प्रथमप्रवेश करना, राजासाहव जिस राज राजसिंहासन-पर बेठे-तो-चद्रखर चलतेवरत बेठे, मठ, देवल, गुफा, पुल, वन-वाना, सब चद्रखरमे फतेहमद हैं, जितने स्थिरकामही-चद्रखरमे करना अछा,-

६ सर्यस्यर चलते चस्त्य-जो-जो-कार्य करने चाहिये, उसकी तपसील इसतरह हैं,-विद्या पढना छुरु करना-तो-सर्यस्यरमे करना. ज्यानसमाधि करना-तो-सर्यस्यरमे छुरु करना, देवतार्ह्या प्रत्यस्य चोलानेकेलिये मत्र पटना-तो-सर्यखरमे शुरु करनाः जमाने हालमे श्रत्यक्ष देवता आने नहीं. यह बात उस वस्तकी है, जर देवता श्रत्यक्ष आते थे, जमाने हालमे स्वप्नम-या-आयों मीचकर देखनेसें देवतामा आमास होता है, प्रत्यक्ष नहीं आते, राज्यमे हाकिममा-प्राजीदेना-तो-सर्यस्त्रामे देना, दुइमनको फतेह करनेकेलिये चीडा उठाना, जहर उतारमा, भृत-पिशाचकों निकालनेकेलिये मत्र पढना -तो-सर्वसरमे शुरु परना किसी वीमारको-कोई-हकीम-या-डाकर द्या खिलावे-तो-अपना सर्वसार चलते वस्त खिलावे, चीमारशस्या-जा-दमा सावे-तो-अपने चद्रखर चलते वन्त साय, किसी तरहकी आफतकों दूर करनेकेलिये शातिजल टाले, या-किसीतरहकी तकलीफ मिटानेके लिये किसीवी उपाय बतलाये-तो -सर्यस्त्रम वतलावे, हाथी घोडे, रथ,-या-किसीतरहका हथियार दुइमनकों हरानेके लिये रारीद करना, स्नान करना, औरतकों ऋतु-दान देना, नया चीपडा लिखना शुरु करना,-या-व्यापार करना-धर्मसरमे फायदेमद है, राजा-लडाइके लिये जावे-ती-सर्यस्तरमे जाय फ्लेह होगी,-सप्रदरम-जहाज च्लाना-या-आप सुद सप्रुद्-रकी मुसाफरीकों जाना-तो-अपने सर्पम्यर चलते चरत-जहाजम सत्रार होना अठा है, सहीसलामत मक्तानपर पहुचजायगें दुइमनके सामनेजाना-ती-सर्थस्यस्म जाना उठ, गाँ, भेंस-वगेरा रारीदना-तो-धर्यसरम अडा,-सञ्चा-करना, किसीको कर्ज देना-या-लेना, नदी उत्तरना -चे-सनकाम-सर्यस्तरम कायदेगद है,---

७ [रोहा,]

छुपमन चलत-न-कीजिये, चरविरकारज्ञकीयः करतकाम सुप्रमन विषे, अवस्य राति कठु होत, १ मननप्रतिष्ठादिकमह्,-वर्जितसुप्रमनमाहिः प्रामावरज्ञावा मणी, पगला भरीये नाहिः २ दुरादोहगपीडालहे, चितसे रहे कलेश.
चिदानद-सुरामन चलत, जो-कोइ-जाय विदेश. ३
कारजकी हानि हुवे,-अथना लागे वार.
अथवा मित्र मिले नहीं, सुरामन भाव विचार. ४
थास शीव्र अतिपालटे, ठिनचद्र छिनसर,
ते-सुरामनसर जाणजो,-नामि अनिलमरपूर, ५

८ सुरामना-स्वरचलते वस्त दुनयवीकारोबारका कोई काम नहीं करना, अगर करोगे चुकशान उठाओंगे, मदिरकी प्रतिष्ठा वगेराका -काम-और मुसाफरी जाना-वगेरा सब काम सुरामनास्वरमे करना मना है, अगर कोई शरश सुरामनास्वरमे मुसाफरीको जायगा, निहायत तकलीफ उठायगा। चिडानदजी-महाराज अपने वनाये हुवे स्वरोदय ज्ञानमे बयान करते हैं,-सुरामनास्वरमे-कियाहुवा-दुनयवी कारोबारका कोई काम फतेहमद-न-होगा। छिनछिनमे स्वर-वद-लता रहे, थोडी देर चट्ट-और थोडी देर सूर्य-या-दोंनो एकशाय -चले, उसका नाम सुसमना स्वर है,-सुरामनास्वर आधे घंटेसें ज्यादा नहीं चलता।

९-[दोहा,]

दक्षिणस्तर भोजन करे,-डावे पिवे नीर, डानी करवट सोवता,-होय निरोग शरीर,-१ चलतचद्र भोजन करे,-अथवा नारी भोग, जलपीवे सरजविपे,-तो-तन आवे रोग, २

दाहने खर चलतेवप्त-भोजन-करना, पानी, चाह, दूध, शर-वत,-ठडाई, बगेरा प्रवाही पदार्थ-चद्रखर चलतेवप्त पीना, सोते वष्त डावीतर्फ सोना, इसतरह बरताव करनेसें शरीर तंदुरस्त रहेगा, अगर कोई चद्रखरमे साना सावे,-या-मेश्चन सेंवे, और स्वरीखर चलतेरात पानी पीव-तो-उसके तहरासि नहीं रहेगी, चैतसुरी एकप्रते रोज सदेरे सर्वोदयके वस्त स्मार अपना चह्रवर चलता हो, ची-अल है, पनरा रोज सुराचनमें गुजरेंगे, जिनमें तस्मोकी पहचान हो, और देखे चह्रवर्समें पुन्नीतप्त-या-जलतप्त-चलता हो, जीर देखे चह्रवर्समें पृन्नीतप्त-या-जलतप्त-चलता हो, न्ती-उसमी वारा महिनेसा हाल माहम होसके, मेपराशिपर जितानरवपर पूर्व आवे, उमवस्त नरेगा, अक्षयस्त्रीयाके रोज सवेरे स्पॉटिंग्से परत चह्रसर चलना अला है, चमैतक आराम चन रहेगा, न

१० चैततुरी एकप्रके गैंब दिनभरम जिमका घटासरमी चंद्र-रार-न-चले-तो-उसको तीन मिर्टिनम गीमारी पश्च होगी, चैंव ग्रुटी दुचके रांज दिनसरमे जिसका चुड़स्य घटासरमी-न-चले तसरों-गिसुल्मकी सफर करना पढे, चंतरहरी तीलके रांज दिनसरमें जिसका चड़स्य घटासरमी-न-चले-उसके घट्नम पिनल्यकी गीमारी हो, चंतरहरी चौचके रांज दिनसर जिसका चहस्यर घटा-भरमी-न-चले,-ची-शर उसीवर्समें-इतकाल होजाय,--

११ चैतमुदी पचर्माक रीज दिनमस्मे जिसका चद्रस्य घटासर-मी-न-चले उसका राज्यकी तर्फसे जरीमाना हो, चैतमुदी छटके रीज दिनमस्म जिसका चट्टस्स घटामरमी-न-चले, उसका भाई उसी साज्ये इतकाल होजाग, चैतमुदी सप्तमीके रीज दिनमस्मे जि-सका चट्टस्स-पटामस्मी-न-चले, उसकी औरत उस साल्य-मर-जाप, चतमुदी अप्टमीके रीज दिनमस्मे जिमका चट्टस्स घटामस्मी -न-चले,-जसको उस वर्समे पैदारा-न-हो, इसतरह वसे दिनका मला गुरा नतीजा अपनेल्ये-आठ दिनम देराना चाहो-ती-देर-सकते हो,-ये-आठ रीज मानींद! वर्षरीजका बीज है,-जसे जन्म-प्रह सारीजींदगीका बीज है,---

१२ खरोदयज्ञानको-जानकर उसपर वस्ताव करे, जिससे मन

काउुमे होजाय. मनका काडुमे होना सहज वात नही. मगर जितना हो-उतना-बहेचर है,-मरुदेवी-माता, और मरतचक्रवर्ची मनकी स्थिरतासें ज्ञान पाकर ससारसग्रंदरसे तीरे हैं,--

[चीपाई-उद]

प्राणायाम भूमि दश जाणो, प्रथम खरोदय तिहां पिछानो, खरप्रकाश प्रथम-जे-जाने, पचतत्त्व कुन तिहा पिछाने, १ कहु अधिक अन तास विचार, सुनो अधिक चित थिरताधार, खरम तत्त्व लेखे नरकोइ-ताकों सिद्ध खरोदय होई, २ प्राणायामकी दश्वभूमिसें अनल भूमि खरोदय-ज्ञान-हैं,-फिर तत्त्वोंकी पहचान करना, जिसकों खरसें तत्त्वोंकी पहचान हुई-तो--समजो-उसकों-खरोदयज्ञान सिद्ध हुना--

१३ [दोहा]

पृथवी-जल-पावक-अनिल, पचमतच्य नभ जान, पृथवी जल स्वामी ध्रज्ञी, अपर तीनको भान. १ पीतथेतरातो वरण, हरित छाव फुन जान. पंचरण-ये-पांचके, अनुक्रमथी पहचान. २ पृथवी सन्ध्रुस अंचरे, करपछ्य पर् दोष, समचतुरस आकार तस, स्वरसंगममे होय. ३

पृथवी, जल, अभि, वायु, और आकाश, ये-पाच तत्त्व हैं. उनमे पृथवी और जलवन्त्रका मालिक चद्र,-अभि वायु और आकाश इन तीनोंका मालिक धर्य हैं,-पृथवीतत्त्वका रंग पीला, जलवन्त्रका—सफेद, अभितन्त्रका-लाल. वायुतन्त्रका-हरा. और आकाशतन्त्रका-रंग-काला होता है,-पृथवीतत्त्र सन्युत और नाशिकासे बारा अगुल लगा चलता है, और उसका आकार चोखुटा है,---

१४ [बोहा,]

अधोमाग जल चलत है, पोडश अगुल मान. पर्जुल है आकार तस, चंद सरीखा जान. ४ फतेह होगा, अगर अपि, वायु, न्या-आकाशतत्त्व चलता हो, और पद्मव्यस्य कोई समाल करे-तो-कहना काम फतेह-न-होगा, धर्य-खरमें अपि, वायु,-पा-आकाशतत्त्व चलता हो, उसनरत्व कोई श्वर श्र आनकर जमा देनेमालंकी पूर्णदिशामें समाल करे-तो-उसका काम फतेह होगा, पृथ्वीतरा-या-जलतत्त्व चलता हो, और धर्यस्व-स्म कोई सवाल करे-तो-वहना काम फतेह-न-होगा.

१८ नींद्रमतें उठतेर त-अपना-जो-स्तर चलता हो, उस तर्फका पान विछोनेसे नीचे रखना. जिस धर यका तीन रोजवक दिनरात प्रयंस्तर चलता रहे-तो-जानना एक बसेमें उसका प्रत्य होगा, अगर सोजह दिनतक जिसका बरानर ध्रयेस्तर चलता रहे-ती-उसका ध्रत्य एक महिनेमें हो, जिसका-एक-महिनेक हमेशां ध्रयंसर चलता रहे-ची-अर्थ-दी-दिनमें-मर-जाय, ऐसा निमिचशासका फरमान है,-जिस धर यहता चार दिन, आठ दिन, बारा दिन, सोजह दिन,-या-विश्व दिनतक बराबर दिन-रात चहस्तर चलता रहे-तो-उसकी लगी उम्र जानना,-

१९ [दोहा ~]

चालत पोड्य सोनता, चलत खाम बानीश,
नारी मोगनता थका, चटे खास छत्तीश, -?
अधिका नाहि पोलिये, -चही रहिये पढ सोप,
अति ग्रीम नहीं चालिये, -चो निवेक मन होय, २
वधे भावना चित्रमे, -तनमनवचन अतीत,
तिमतिम सुरमायरतणी, -उठन-लहर सुन मीन, ३
इद्रतणा सुरम योगता, -चे -ति नमी थाय, ते -सुत एक ठिनमें मिले, -हाद च्यानमें आय, ४
जो-रचना तिट्ट लोकम-सो -नर-सनमें जाय, ४
जो-रचना तिट्ट लोकम-सो नार-सनमें जाय,
अन्तमा विन होवे नहीं -अतरतास पिछान, ५
३० जव्दी चलनेसे (१६) खासोसास-घटते हैं, नींदमें सीवे

रहनेसे (२२) खासोखास घटते हैं, और मेंधुन सेवनेसें (३६) खासोखास-घट-जाते हैं. इसलिये जल्दी-जल्दी चलनाः ज्यादा नींद लेना और ज्यादा मेंधुन सेवन-करना ग्रुनासिन नहीः मन-घलन-और कायाकी एकाग्रतासे आत्माकों-जो-सुख मिलता है,-जो-इंद्रके सुरसेंमी-ज्यादा है,-जो-जो-रचना तीन लोकमे मौजूद हैं.-चो-रचना अपने तनमे हैं, मगर विद्न असुमवके माजुस होसके नहीः अवल-घ्याता, घ्येय, और ध्यानके-मेदासुमेदकों-समजना चाहिये. आज्ञाविचय,-अपायविचय,-विपाकविचय, और-खस्थान विचय,-ये-चार-धर्मके स्तम हैं,-जिनेट्रोंके फरमान-पर अमल करनाः राग देय-कामकोध-लोभ-मोह-ये-आत्माके दुक्रम हैं,-शुभाशुम कर्मकों मनन-करनाः और चौदह-रखात्मक-लोकका-वित्तन करनाः,-यह-अज्ञाविचय, अपायविचय, विपाक-विवय,-और खस्थानविचयके तरीके हैं,-

२१ पिंडस्थ, पदस्य, रूपस्य, और रूपातीत-ये-प्राणायामके मेदानुमेद हैं. -आर्चच्यान, रीट्रप्यान, धर्मध्यान, और सुद्धच्यान- थे-चार तरहके ध्यान है, इनमे-अवलके-दो-ध्यान काविल छोड़-नेक-और पिछले-दो-ध्यान काविल छोड़-नेक-और पिछले-दो-ध्यान काविल छोड़-नेक-और पिछले-दो-ध्यान काविल होत्याक-रग-रागम मरागुल बना रहता हैं, -चो-ध्यानके काविल नहीं, अंतरात्मा-चीम-चर्मान मरागुल बना रहता हैं, -चो-ध्यानके होसकता हैं. परमात्माके मेदमे तीर्थकर-गणधर-चगेरा है, -चो-तकलीफके वस्तमी-ध्यडावे नहीं. और अपने आत्मध्यानमे सावीत कदम-रहे, आजकल कितनेक आयक और आविका-आनद्यनजीके बनाये हुवे-स्तवन-गाकर कहते हैं,-हमने-आत्माका स्वरूप-जान-लिया हैं,-मगर धर्मके वारेमे उनका रहता देगों-तो-अध्यात्म-लिया हैं,-मगर धर्मके वारेमे उनका रहता देगों-तो-अध्यात्म-लिया कावीन सावीत नहीं होता,-सुताविक फरमान धर्मशास्मके वव-नियम-करसक्ते नहीं, और-कोरीगते वनाकर काम

२२-[कमाच -]

एक योगी अशनवनावे,-तम भयत अशन अधनशन होत, एक, ज्ञानसुधारस जलभर लावे, चौका शील लगावे,

कर्मकाष्टमें चुनचुन वाले, ध्यान अगनि सुलगावे, एक योगी, १ जनुभगभाजन निजयुनतद्वल, समता क्षीर मिलावे, सोह निष्ट निशक्तित व्यजन, समजीत छोक लगावे, एक योगी, २ स्याद्वादसत्तभग मञाले. गिनती पार-न-पावे, निश्रयनयका-चमचा लेकर,

घत्तभावना भावे, एक योगी, ३ आप बनावे आपही सावे. सानत नाही अधावे, आतमसुत मोजन अतिमावे.

नयनानद गुन गावे, एक योगी, ४ २३-[उपदेशिक-पद-झीझोटी -]

इमतप्रीतके सतायेहुवे हैं,-विषयभोग धीखेमे आयेहुवे हैं, इमत,-शुद्ध है-न-तनकी-न-वतनकी सपर है,-

फिरे जाओ द्रव्य उठाने हुवे हैं, हुमत, १ कमी नर्कमे हम-कभी सर्गम हम-अरहटकी तरहस घुमाचे हुवे हैं. कुमत, २

पही हालन होगइ मगर दिल बदिलकी,

दोनारा विषयमां बढाये हुवे हैं. हुमत, ३

कमी-तो-फमी हम मिलेगें समतसें, किन क्रमतः ४ वही-ला-प्रभुसें लगाये हुवे हैं। क्रमतः ४

पिता पुत्र भाइसें जाहिर खुदे हैं,

नहीं संग आये-न-जाये हुवे हैं। कुमत, ५

कोइ-न-हमारा हम-न-किसीके,

हजारों दफे अजमाये हुवे हैं. कुमत. ६

अव-तूं-सौच करे मत इंदन,

किसी दिन मतलम बनाये हुवे हैं.-कुमत. ७

२४-[उपदेशिक-पद-क्षींझोटी,-]

गफलतमें सारी उमर गइ,-कारजकी सिद्धि कछ-ना-जो-भइ. गफलतमे सारी-उमर गडरे,-ए तर्ज.-

'काल अनादि सुरादुरामे सीया,-

मोह निद्रामे शुद्र-ना-जो भइ-गफलत. १

ज्ञानदयासिंधुने अपने,-

कारज हितकी बात कही, गफलत. २

गइ-सो-गइ अब राख् रहीकों,

अनसर देख विचारो सही.- गफलत. ३

तज प्रमाट अप्रमत्त होके-

ग्रुगतपुरीकी राह ग्रही.− गफलत. ४

दासचुनी सद्गुरु सचेकी,आज्ञा सिरपर धार लही, गफलतमें. ५

२५ [उपदेशिक पद-रागिनी भैरवी.-]

जिया-तूं! र्ञमत सजीव अकेला. कोइ सग-न-साथी तेरा,-जिया तू भ्रमत सजीव अकेला.-ए-तर्ज.

अपना सुख दुख आपही भोगे, होत इट्रा नहीं भेला,~ सारयभये संग विछड जात हैं,
विछड जात ज्यं मेला,-जिया. १
तनयन योवन थिर मत जानी,इद्रजालका सेला,
फुटत पारहरेंत नहीं जैसा,-विया. २
दूर्भर जलका टेला.-जिया.- २
दूर्भर अले केला,-जिया.- २
दूर्भर अले वेला,
आग्यद्र-पु-उत्पन्नर भाइ,हो-सतगुरुता चेला. जिया. ३
२६ [पाली]
इदे समफीत नहीं, फरनी करी-चो-क्या।
पद्खडका साभी भयो,
वाहांसे नामी भयो,
दिये दानचार प्रकारके.

जिनके हुदे समकीत नहीं, करनी करी-तो-क्या करी,-ए-तुर्जे. दिये दानचार प्रकारके, रक्षा करी-तो-क्या करी, जिनके १ तिल तुप परित्रह तजदिये. उग्र जपतप त्रतयेकि. पाली दया पर्कायकी, दीक्षा धरी-तो-क्या धरी, जिनके, २ गुरु मुनका कहना और है. दगसुख विना दुख ठीर है. पीन मूल तस्वर फुलफल, इछा फरी-तो-क्या करी, जिनके ३ २७ [सद्गुरुकी स्तुतिपर-पद-सोरठ] सगुरु मेरे बरसत झरी.--सुगुरु मेरे वरसत वचन झरी.

श्री श्रुत ज्ञान गगनते उलटी. ज्ञानघटा गहरी, सुगुरु मेरे. १ साद्वादनय विजरी चमकतः देखत कुमती हरी. अर्थ विचार गुहर घानि गर्जत-रहत~न-एक घरी. सुगुरु मेरे. २ सरधानदी चढी अतिजोरे, शुद्ध स्वमाव धरी. सभर मर्थो समतारस सागर, समकीत भूमि हरी. सुगुरु मेरे. ३ प्रकटे प्रन्य अक्रुरे चिहृदिश-पाप जनाम जरी. चातकमीर पपैया भविजन, बोलत भक्ति भरी। सुग्रुक मेरे। ध दानद्या त्रवसयम खेती, मविक किसान करी, हरखचद सुरनर-शिन सुराकी-सहज स्वभाव रारी. सुगुरु मेरे. ५

[वयान-खरोदयज्ञानका-म्वतम हुवा,-]

[एम. पी शाहके छेखका जवाय.~]

तारिख-१५-फरवरी सन (१९२४) के अखवार बीरशासनमें-"मर्यादानी-इद"-इस हेडिंगके लेखमे-एम पी शाह मयान करते हैं.

(ગુજરાતી ભાષાંતર.) આ-લગભગ-સાડાત્રણ માસ ઉપરની વાત આજે **શંકામ** યાદ થાતી હશે ?---

(जरात.) साढेतीन महिनेकी वात इसलिये याद होती है.-उसमें मुनिजनोके परतावपर टीका किइ गई थी, कोई आवक अपने धामिक वरतावपर रायाल-न-करे, और मुनिजनोंके वरता-वपर इंड लेख लिखे-ती-उसका जवाब देना मुनिजनीका फर्ज है. -वहीं फर्ज-मे-अदा कर रहा हु.

आगे एम. पी. शाह तेहरीर करते हैं.--

(ગુજરાતી ભાષાતર.)

એથી કાઈ પ્રતિજ્ઞાને લઈ તે સુજળ નહી વરતનારા તથા તેનો દોષ નહી કણલતા એજ શાસના નિયમો તથા તેના સૂચકોપર ઉતરી પડનારા અપરાધીયોનો બચાવ નોડોજ થઈ શકે એમ હતું —

(जनाव) अपराधी कीन है? बचान कीन करते हैं? और धार्मि-कप्रतिज्ञा लेकर उस मुजब वस्तात्र कीन नहीं करते ? एम. पी आह इस बात में सानीत करे, और यहभी नतलावे? एम पी शाहने क्रेठ घामिक प्रतिना लिई हैं–या−नहीं १ जैनमुनि-उस शास्रके नियम-पर और उनके सचकोंपर उलट सनाल क्या-न-करे, १ क्या ! तीर्थंक-रोंका फरमान सत्र जैनोपर-वायम-नहीं है ? तीर्थकरोंके धर्मशासनम आवकों में इछ उट मिली हैं ? जन कोई आवक अपने धार्मिक बर-तानपर स्वाल-न-करे, और जैनमुनिकों धार्मिकत्रियाके अपराधी ठहरानेकी कोशिश करें-तो-जैनमुनि उस आपकस-क्या-न-दर-याफ्त करे १ आपने श्रापकके पारहत्रत इस्तियार किये हैं-या-नहीं १ चौदह नियम् धारण करते हो-या-नही ? देवपूजन-सामायिकप्रति-क्रमण करते हो-या-नही १ बाइस अमस्य-और वत्तीस अनतकायका -त्याग है-या-नही १---

फिर एम. पी. शाह इस दिललमों पेंश करते हैं,-(ગુજરાતી ભાષાતર.)

ર એ-પર્ણ એક કુદરતનોજ લાક-કે-એક જણના વિરુદ્ધ આચ્**ર**ણ સામે ઠોઈ આગલીજ—ન-કર સકે,—

(ज्ञान) विरुद्ध आचरण किसका है इस यातकों सानीत करना चाहिये, और इसमें कुदरतका वाक क्या है? यह वातमी-बहुत बहे- तर है-जो-शरश माकुल ज्ञान देनेकी ताकात रखता हो, उसके सामने अगुली कीन करसके? जी-शरश अपने धार्मिक वरतावपर खयाल करे नही, और परउपदेशमें कुगल बने, उसका माकुल जवाब जैनम्रुनि क्या-न-टे-

आगे एम. पी. शाह इस मजमूनकों पेंश करते हैं.-

(ગુજરાતી ભાષાંતર,)

ભોગ–જોગે–કરે–તો–તે–કરનાર એકલોજ નહી પણ શાયે રહેલી છવન શક્તિયોં શુદ્ધાયે ઉલટ પલટ દડાય,—

(ज्ञान) लेख लिखनेनाले और शाथ रहीहुई जीवनशक्तियें-अगर-जनमजहरपर पावंद है,-तो-उनमो-धुताविक फरमान जैन-शास्त्रके चलना चाहिये, जैन कहलाना और जैनशास्त्रध्वन चलना नहीं, और फिर दुसरोको उपदेश देने आना-इससे-तो-अपनेआप -यरतान करके बतलाना चाहिये,-

फिर एम पी. शाह-इस दिललकों पेश करते है.-

(ગુજરાતી ભાષાંતર,)

એક-માણુમ ળીજાને કહે તમોએ અમુક ખોટુ કર્યું, લારે-તે-ળીજો માણુસ જવાબ આપે તમે બધુ ટેમ પાલતા નથી,—

(जरान.) वेंग्रक! शासकरमानपर अमल करे नहीं, और वाते बढीनडी बनावे उनकेलिये यह जवान काफी हैं, चाहे कोई श्रावक हों, या-जैनसाधु हों, सरकों जिनेद्रोंके हुक्मपर सामील करना चा-हिये. किसी जनकों जिनेट्रोंके फरमानमे छट नहीं मिली हैं,—

आगे एम. पी. शाह वयान करते हैं,---

(ગુજરાતી ભાષાંતર.)

તમારાથી-એક-પગથીયા ઉપર રહેનારા બધાએ ઉત્કૃષ્ટ કેમ પાલતા નથી,— (ज्ञान) एक-प्नानीया उचे काँन है? बार एक-प्नानीया नीचे काँन है? इसपर गाँर कीजिये! होरी बात बनाना जुदी वात है. समर जैसा कहना वमा बरता व क्रांत वताना जुदी वात है. समर जैसा कहना वमा बरता व क्रंत वत्ताना जुदी है, अगर कोई जनमुति-अपने आपकों उत्सर्ग-मानेपर-चलनेवाले आलाहंचेंके सममी समजते हो, इस आगे लियेट्टवें लेखने पढलेंचे, बार इसी-तरह कोई आवक अपने आपनो बालाहंचेंके त्रताशीरी और उत्सर्ग-आगंपर चलनेवाले समजते हो, नेमी-इस लेखकों पढे, -काँन कितवें पानीयें उचे और काँन कितवें पानीयें उचे और काँन कितवें पानीयें उचे और काँन कितवें पानीयें उचे काँ

जैनशास फरमाने हैं जैनम्रुनि सफरके वस्त किसी आनक-शा विमा-या-मीकर-चाकरकी मदद-न-छेव, अगर कोई जैनम्रुनि-सीर्थ समेतिशयर, राजगृही,-या-पावापुरी बगेरा-जनतीयोंकी जियारत जानेम-बनारम जैनपाठशाला वगेराम इन्म हासिल करने के रिवे जानेवरत-या-मुल्क मारवाट, मेनाङ, सिप, पनान, राजपुताना, बगाल, मध्यप्रदेश, विरार, सानदेश,-या-मुल्क दस्त्रमकी सफर करतेन्द्र-सानका, आविम, विद्यार्थी, मीकर-चाकर शाय चले कम्मुनि सुद्ध-इसनावर्गे-जानते हो चे-सुब हमारे विहारके-समय साथ चले है, ऐसी मदद लेना, उत्सर्गमार्गम समजना-या-किसमें है इसका कोई जनार देवे,-

जैनबार्सोम जैन द्यनिकी नवकत्मी विद्यार करना फरमाया. एक गाजम-था-एक धहरम एक महिनसे ज्यादा उहरना हुक्स नहीं. चौमासेके डिनोम-चार महिनेतक एक-गाज-नगरमे रहना वृंद्यक ! इक्म है इसके खिलाफ अगर कोई जैनद्यित एक गाज-नगरमे एक महिनसे ज्यादा कथाम करे, या-चौमासेके वादमी-चर्स-छन्न महिनेत ज्यादा कथाम करे, या-चौमासेके वादमी-चर्स-छन्न महिनेतक बहाडी उहरे रहे. ची-चतलाना चाहिये, यह उत्सर्गमाने हुश-या-अपनाद मार्ग ? जैन बाखोमे बयान है, जैनद्यनिकी दिव-सके तीनरे प्रहर मिलाको जाना, अगर कोई जैनद्यनि-सकेरके वस्त चाह-दूध-जार दुफेरको आहार लेनेकेलिये आर फिर धामकोंमी आहार लेनेकेलिये-जाय-तो-यह ययान उत्सर्गमार्गमें है-या-किममे ? जेनद्याझोंमें फरमान है, जेनमुनिकों दिनमें एक दफे आहार द्याना, आर दिनमें नींद नहीं लेना, अगर कोह जेनमि-दिनमें-दो-दफे द्याना साथे और दिनमें नींद लेवे-तो-यह वर-ताय उत्पर्गमार्गमें समजना-या-अपयाद मार्गमे ? इसका कोह

जवान देवे.-

जनात कराने हैं, अगर कोई जैनम्रानि, जैनसाध्वी-या-श्राकनशास फरमाते हैं, अगर कोई जैनम्रानि, जैनसाध्वी-या-श्राकर-श्राविका उपप्रास प्रत-करे-तो-पहले रोज एकाशना करे,और पारनेके राजमी-एकाशना करे,-आंतरह-दो-उपप्रास करेतो-छह टक्त, और अठमकरे-तो-आठ-टक्त-छोढ़े सांचो! आजकल ऐसा उपवासप्रत करनेपाले कितने हैं ? जनशासोंमें साफ
वयान हैं. जनम्रिन-किसीके लडकेको विद्त हुक्म उनके वारीवोंके
-दीक्षा-न-देवे. अगर कोई शरण जैनम्रुनिक सामने आनक्त
दीक्षा इरितवार करनेका-इरादा-जाहिर करे, जनम्रुनि-उमके रिखेदाराकों इरिला दे, रिस्तेदार ठोग ठक्क मिलकर-या-वजरिय
सतके इस्तातकों मेखर करे-वी-उसकी-उम-लाइक-वेरकर दीक्षा
देना, छोटी उम्रतालेकों दीक्षा देना जोरमका काम है,-जनानीम
इससे प्रत-नियम पार पडेगे-या-नहीं ? इसवातको सांच लेना
जरुरी है,-

जनवास्त्राम-योगवहन-करना-तो-जिस जैनवास्त्रका-योग चठता हो. उस आसका-मृलपाठ,-मय अर्थेके हिब्ज-याद-करे, अगर
कोई जनम्रिन-कोरी तपस्या करके-योग यहे-तो-यो-योगवहन जैन-शासींखों मछर नही, और योगवहन करना-उम हालतमेंभी-यथा-शीसों के दोपोंसे रिट्त आहार-लेना कहा, अगर किसी जैन-शीनको आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्षक, गणी,-या-गणावच्छेटक वगेरा पदवी इंग्लियार करना हो, अवल उस पदवीके गुण हासील करे, अगर कोई जनमुनि-मजकुर पदबीके गुण-हासिल करे नहीं, और पदवी इंग्लियार करे-तो-यह-बात खिलाफ जनशासके-हैं,—

बतार कोई जैनमित्रजी-हो, उनकोभी-पचमहानत पालन करता कहा, साधु, हानि, यति, सममी, अणगार, अमृण-या-निर्मय,-चे-सन ग्रुनिपटके नाम है, किसी जैनमित्रजीकों जैनशासमें छुट नहीं मिली, रिखाफ जैनशासके कोई मरतान बरे, दसविभ यतिषमें-पालन-कर उन्हींका नाम-यति-हैं, जेनग्रुनिकां शहर के वहार उद्यान, वनराइ, नागनभीय-या-पहाइकी गुफाम रहना रुमाया सिक्षा काय, आवकल-चेसी-ताकात नहीं रही हम्प-होन-काल-माव-देसकर गान-नगरमें रहना पडवा है,-सो-समुत हुवा, आजकल उत्समिमांगर नहीं चढाजाता कोरी वात बनाना वया! फायदा!

अपायक-आविकाकों मिथ्या प्रचारसे वचना पान कापरा नि आपक-आविकाकों मिथ्या प्रचारसे वचना पाहिये, - ग्रुताचिक फरमान जनशासके बरताव करना फ्ले हैं, - हरेक आवक्तों अपनी सालियाना आमदनीमसें - जाधा, चोधा, दरमा पानकासे कम सोलहमा हिस्सा धर्मकामसे सर्च करना चाहिये, विमाह-सादीमें ऑर दुसरे इनयनी-कारोगासम हजारा रुपये- एर्च करते हैं ती-क्या! धर्मका-इर्जा-कम है १ मातापिताके इतकाल होतेयरव नितनी एकम-धर्मकेलिये गोली ही सुर्त उसकाममें सर्च करना इक्म है, जनगासोम आवकोंकेलिये वयान हैं किसी रिस्तेदारका अपने घर-इतकाल होताच बहुत अर्तेत्वक बोक-सत्ताच-न-रसे, कितनेक आनक्त कराक-साता-चित्रमें की तथा-रत नहीं जाले, ननकारसी-या-स्वधर्मां जात्सप्त करते हैं - जनतियाँकी निया-रत नहीं जाले, ननकारसी-या-स्वधर्मां जात्सप्त करते हैं - जनतियाँको होया-रत नहीं जाले, ननकारसी-या-स्वधर्मां जात्सप्त करते हैं - जनतियाँको होया-सिंप किद्रजाय-तो-लेते नहीं, यह-स्रिकाफ जनगास्तक है, -धर्ममें स्वल्ल पहुचाकर दुनियादारीके कामको पुरत्तनी पहुचाना महत्त्व नहीं, आप्रक्रमों द्रसाल एक-जैनतीर्थकी जियारत करना चाहिये, किवनेक आपक वर्सीतक जैनतीर्थों की जियारत जाते नहीं. आप-क्रमों तांतेउम्र-नन-लाउदफे नमस्कार महामत्र जाप करना चाहिये, वारह-त्रत-इरितवार करना और हरहमेश चौदह-नियम पालन करना कहा, आप्रक्रमे रात्रीभोजन करना मना है. हरह-मेश सामायिक-प्रतिक्रमण करना फरमाया, कितनेक आवक करते नहीं, यह उनकी धर्मिकयामे कमजोरी समजना-या-नहीं श्र आपकोंकों-कुळ-तीर्थकरों के फरमानमे-छुळ-नहीं मिली. इन वार्तो-पर उपाल करके देखलों ! कौन कितने पगवीयेपर उपे और कोन कितने पगवीये नीर्थ है,-

फिर-एम. पी. शाह-बयान करते है.

(ગુજરાતી ભાષાતર.)

પોતાને તથા પોતાથી–લાગેલા બદા અહી હાથ ધરવા સાર્ શાર્ઓના ઉધાજ પાટા બાધે છે, તેને માટે કેટવી દયા ખાવી?—

(जवान.) इसमे दया खानेकी कोई वात नहीं, जिसको-जो-लि-धना हो, धुवीसे लिखे-जनान देनेनाले जनान देते रहेगें, शास्त्रोके उधे पट्टे कान नाधते हैं? इमका खुलासा नया नहीं लिखा? धर्ममें किसीकी जनरजस्ती नहीं, जिसकी मरजी-हो-माने, जिसकी मरजी-न-हो-न-माने, जेनम्रुनि-किसीको कहने नहीं जाते तुम हमकों मानो, जिस शायकके खगालसे-जो-सचे जेनम्रुनि-मालुम हो-उनकों जनमुनि माने, जनमुनिभी-अपने खगालसे-जो-सचे श्रावक दिखाई देंगे उनकों सचे श्रावक समजेगें.—

आगे-एम. पी. शाह-तेहरीर करते है,-

(ગુજરાતી ભાષાતર.)

નવકલ્પી વિહાર ઇત્યારિક કહ્યુ છે, છતા તેનુ પાલન–કઈ–નથી કરતા, તેની શરૂઆત કોણે કરી? ખરેખર આતો ખરી કોસ એકઝામીનેશન!— (जवान) जैनशाहके समुत्तसें सामने समाठ कियाजाय उसका— नाम-जगर एम. पी. शाह-कॉस-एक्झापीनेशन-समजे-चो उनकी मरजीकी वात है,-इसमें हमारा कोई मुक्कान नहीं, धर्ममे जबर जहीं नहीं होती, जिमकी मरजी-न-हीं, सो-न-माने,-मरजी हों -सो-माने, जनमुनी किसीकों कहने नहीं जाते तुम-हमकों-साधु मानों, जिस आकके-खपाठसें-जो-मुनि-श्रद्धानम् और कियापाय दिसाई दे-उसको साधु माने. जिस जैनम्रनिके स्वयाठसें-जो-शावक शद्वावान्-और जतपारी टिसाई देगें, शावक तरीके मानेगें.-

असीरम एम. पी शाह-लिखते हैं --

(ગુજરાતી ભાષાતર)

જેઓનું આચત્લુ પ્રત્યક્ષ તથા પરોક્ષપણે પોતાની ક્રિપેલી અસા ધારલુ પ્રતિજ્ઞાએ મુજળ નહિ વચ્તવાથી માર્ગ વિરૂદ્ધ જતું પ્રસિદ્ધ છે,—

(जार) किसका आचरण-लिईहुई-प्रतिवासे विरुद्ध है ? इसका सुलासा क्या नही लिखा ? अगर लिखते नो नजाय मिलला, नअगर माइल जाग पाना हो नो साउतक बाथ सुलासा लिखिये. दुसरी यहमी न्याव-है, नो महावय ! अपने मतव्यकों सावीत करना चाह नो नमें नावकों मा अपने पंड नो सावीं से न्यूपी न्यावा हो स्वावा हो सावीं से न्यूपी न्यावा में सावीं से न्यूपी न्यावा में सावीं से स्वत्या हो हो सावीं से न्यूपी न्यावा में सावीं से स्वत्या हो सावीं से स्वत्या हो सावीं से स्वत्या हो से स्वत्या सावल जारों की नकीं है कमी नहीं है, न

[श्रीयुत-एम पी ज्ञारके छेसका जवाव सतम हुवा,-]



[तालीम-धर्मशास्त्र -]

१ जैन मजहबमे दुनियाका होना कदीमसें मानागया, जो-शर्श-जैसा-कर्म-करे वसा फल पावे,-इसको कोई रद-बदल-नहीं करमकता,-आदमी चाहे जहां जाय तकदीर उसकी हरहाल-तमे शाथ है.-बडेबडे शरशोकी अकल पूर्वकृत-कर्मके उदयानुसार बदल जाती है. राजा-रावण-क्त्रिय वशका वडा वहादर शख्य था. उसकी अमलदारीमे खबसुरत औरतोंकी किसी कदर कमी-नहीं थी. मगर पूर्वकृत-कर्मके-उदयसे उसका दिल-फिरा, और राजा-रामचद्रजीकी महारानी-सीवाजीको अपने-घर-लाया, बडे-बडे जग हुने-और अखीरमे-राजा-रागणकी जान गई, यह-सन-तकदीरके खेल है. जिसके दिलमे यह वात-नागतार गुजरे-न-माने, ज्ञानीयोका कोई नुकशान नहीं, जो-कुछ सच-वयान था, ज्ञानीयोंने फरमा दिया, मानना-न-मानना-मरजीकी बात है.-मकानात, देवमदिर, और शिलालेख हमेशासे होते चले आये, मगर करीन तीन हजार वर्सके वनेहुवे मकान, देनमदिर, और शिलालेख अपमी-पाये जाते हैं.-जो-लोग बुत्परिक्तको नही मानते. देपमदिरके पारेमे-न-माने-तो-उनको कोई जबरन नही किईजाती,-मगर इतना जरुर कहा जायगा-जो-श्ररश जिसमज-हमपर एतकात रखता हो, उस मजहवके शास्त्रफरमानकीं फबुल रखे.

२ अगर कहे, जमाना बदलता जाता है. (जनाव,) जमाना क्या आजही बदला है, १ जमाना-तो-हरगस्त बदलताही रहता है. तीर्थकर-ऋपमदेव-महाराजका जमाना-अनितनाथजीके बरत्तमे बदला इसीतरह सभी तीर्थकरोंके यख्तमे जमाना बदलता चला आया. तीर्थकर पार्थनाथजीका-जमाना-तीर्थकर-महानीर स्वामीके बरत्त बदला,-इममे कोई ताजुक्की-यात नहीं,-हां! अपने दिलकों कारुमे रसो. दिलकों-च-यदलो-तो-जमाना-क्या-कर सकता है,-श जमाना-चाह जितना नदले तुमनो क्या शतुम-अपने धर्म-पर-दार-मदार रहो, धाजकल जैन्धेतावर-समाजमे-कइ-श्रापक इय दल्लिको-पेश-करते हैं. थेतावर-दिगवर-जार-स्थानकवासी धर्मक वारेमे-एक-होजाय-तो-अछा! मगर इतना नहीं साचते, हरमजहाबाले-अपने अपने-उद्धलाम-फेरफार वसे करेंगे ? और वगेर फेरफार किये मजहयके बारेम एक्यता करी होगी ? श्वेतावर फिरकेताले-कहगे,-जिनमृतिपर एतकात लाना चाहिये, और-जैन-तीथांकी जियारत जाना चाहिये इधर स्थानप्रवासी फिरकेनाले कहेरों, जिनमूर्तिको मानना कोई अरख नहीं, दिगनर फिरकेनाले-कहेर्गे-हम-नग्रस्वरप जिनमत्तिको मानेगे -वतलाइये ! फिर-धर्मके वारेम ऐक्यता कैसे होगी १ आजक्लके आपकलोग आगे-पिठें-साँचते नहीं और कहटते हैं. आपसमे-सप-करलो ! फिर तारीफ इसवातकी है,-सप-या-ऐक्यवा करके वतलासकने नहीं, याद रहे ? जिनकी मान्यतामें फर्क हो | उनकी ऐन्यता कभी होसकेगी नहीं -प्र-व्यापार-रीजगारम-ऐक्यता-अलगते ! होसकती है, म गर मजहत्रके बारेम नहीं हीसकती --

३ कितनेक आयक-कहते हैं, भितिष्टा-महोत्सय, न्यथाया, जार जनती में के सम निकाल र हजारा-रुपये - सर्फ करना बहेचर नहीं, ज्यावमे-मालुम हो, विगाह-सार्दाम-हजारा स्पये सर्च-क स्वा के से बहेचर हुआ है मोज-गाँखम हजारा स्पये सर्फ किये जाते हैं — प्या ! इनसे वर्धके काम करना कमनोर हैं, १ कितनेक लोग - महिर-पूचिको नहीं मानते मगर-जय-अपनी-सभा-स्थान करने के स्वा जाता है, उस नीज-लक्षा करते हैं समाका-मकान - सुधरात हैं - चोज जनता हैं - च्या - प्यक्रक दिन- जात हैं समाका नहीं करते हैं समाका नोई जाय देवे - अगर सोई-अद्यादार लेख नहीं करते हैं समाका नोई जाय देवे - अगर सोई-अद्यादार लेख लिखन प्रा - आवे - चीन किरा हों जाय देवे - अगर सोई-अद्यादार लेख लिखन प्रा - आवे - चीन जी हों लिख हैं सुधारक वने - चीन अरी वात हैं,

मगर धर्ममे-प्रलल-पहुंचाकर सुधारा करना बहेतर नही,-धर्मकों सानीत रखकर चाहे-जितना-सुधारा करो,-अगर कोई सुधारक-धार्मिक-न्रत-नियम-कम-करसकते हो-कोई-हर्ज नही,-मगर-उ-सका-एतकात-धर्मपर-सानीतकदम होना चाहिये, और-उपदेश्वानी-स्रतानिक धर्मधासके होना, जरुरी हैं,-

४ आजकल किवनेक श्रामक कहते हैं, जैनोमें विद्याकी कमीहोगई है,-जैनोंमें जिनत्व नही रहा, जनोकी पायमाली होगई.
(जवान,) जैनोंमें विद्याकी-कमी-कौन कह सकताहें? कई-वकील
- बॉरीप्टर-प्रॅज्युएट-ऑर-डाक्तर है, मजहरी इल्मके लिये-फईगाम-नगरोंमें जैनपाठवाला-ऑर बोर्डिंग राली हुई है. जैनोंमेंजैनत्व-मुताविक जमानेके-कम-नही, जैनोंकी-देवभक्ति-गुरुभक्ति और जीगेंगर रहमदिली हरजगह मशहूर है. इन्साफसे देखाजाय-ती-जैनोंम-धार्मिक वातोंका प्रकाश किसीकटर कमनही.
सिर्फ! देवद्रव्यके बारेम-और-बोलीहुई-धर्मसातेकी रकमके वारेमे
-ज्यादा प्रकाश करनेकी जरुरत है,-दरअसल-देव द्रव्य और धर्मसातेकी-रक्त-सुत-धर्मकाममे-सुर्च करते रहना बहेचर है,-

५ महानीर विद्यालय-वन्नईके नारेम-जो-चर्चा-चर्ला थी,म्रुताविक फरमान-जैनशास्त्रके यहा कुठ लिखता हु,-महानीर विद्यालय-जैनोंकी एक-जाहिर-सस्था है, किसी एक शख्यकी नही,
जसमें तीर्थकर महावीरस्वामीका नाम-सामील कियागया है,-जैनोंको-मुताविक-फरमान जैनशास्त्रके अमल करना फर्ज है,-तीर्थकर
गणघर क्या! फरमाते हैं,-इस वातको साचो!-जनमुनिकों और
जैनगुइस्थको तीर्थकर-गणघराका क्या हुक्म है,-यंत्रपीलनकर्म-और-जहरीली चीजाका व्यापार श्रावककों नही करना कहा, वारहनतकी एजामें-सुद-शावक पढते हैं, विप-शस्त-हाबीदांत-और
-चमडीक व्यापार करना मुनासिन नहीं, विधिनाद और चरितानुवाद-(यानी) कायदा-और जीवनचरित-इनमे कायदा क्या कहता

है, इसपर गीर करना जेनोंका फर्ज है, तीर्थंकर-गणयरोंके फरमाये हुवे-जेनशास ययान करते हैं, जीवेंगर-रहम करो-रेशमी क्यडेंके धारेम कई श्रान्तक सलाह देते हैं, इसके बननेमें जीनोंकी हिसा होती हैं, इसलिये रेशमी क्यडें पहनना नही चाहिये, -हिसायो-छोडनेके लिये शुद्ध करडे पहननेकी सलाह दिईजार्थ हैं, फिर-महावीर विद्यालयमें जेनोंकेलिये-आयुर्वेदीय-चिकित्सालाईन दायुरू करनेकी सलाह न्यो-न-पिक्स जाती, इत्याक पहता हैं, जिसा-बोलना-बंधे सलहा-पयो-न-पिक्स आयुर्वेदीय-चिक्स सलाह हैं, जिसा-बोलना-बंधे सलहा-पयो-न-दिह जाती, इत्याक पहता हैं, जिसमे जीवोंकी हिसा करना पडे-यह बात स्वायिक फरमान जैनशासक सुनासिन नहीं, जेसे अपनेकों हुख-दर्द-होता हैं-दुसरोंकोंसी होता होगा. इसमें कोई शक्त नहीं, महावीर विद्यालय तीर्थंकरके नामसे जारी किइगई हैं, उसमें स्वायिक फरमान जैनशासके सताव करना चाहिये.—जिस लाइनमें जीवोंकी हिसाका होना माल्य पडे उसमें छोड देना, -या-महावीर विद्यालयकी जगह दुसरा नाम रखना,—

कर घर्म करे-चो-उसकों अठी गति-मिल-सकती है,-अगर पेत्तर दुर्गतिका बंधन बांघ लिया हो,-चो-चो-भोगना पडेगा, और पीलेंकी घर्मकरनीका-फलमी-मिलेगा, ग्रिकिहुवे-चाद-अरिहतमी-सिद्ध-कहेजाते हें.-चाहे-सामान्यकेतली हो-या-अरिहंत हो-ग्रुक्तिहुवेगाड सिद्धमें सत्र एकमरखे हें,--

७ अगर कोई कहे-अपवित्र-केशरसें जिनप्रतिमाकी पूजा-कैसे होसके? जवान, पवित्र फेशरकी तलाश करो. तलाश करनेसे पवित्र फेशर मिलसकता है। जैसे खानपानकेलिये हरेक चीजकी तलाश करते हो,-केशरकेलियेभी-तलाश करी, अकेले चदनसे पूजा करना आज्ञामग दोप है, आज-िकसीने-केशर चढाना वद किया,-कल-कोई-कहेगा, पानीमेमी-कर्त्वरकी बीठ पडी रहनेकी वजह अपवित्र है. जिनप्रतिमाकों स्नान कराना छोड दो. कोई दलिल करेगा, सा-रगी-तवले-चमडेके बनेहुवे अपवित्र है. इनकोंमी-जिनमंदिरमे रुजाना छोडो, कोई कहेगा-चमरी गाँके पुछोके वालसे वनेहुवे चम-रमी-जिनमदिरमें लेजाना मौक्रफ करदो. सतत-नापाक है. मगर इतना रायाल नहीं करते-व्यवहारमार्गमे-जो-चीज-पाक-और साफ मानीगई है,-यो-पवित्रही-है.-शशुजय, गिरनार, आउजी,-समेत-शिएर और केशरीयाजी, वगेरा जनतीथोंमें-केशर-चढाई जाती है. -समी-अपवित्र है, ऐसा नहीं कहाजासकता, हा! पवित्र केशरकी तलाश करके लाना-वेंशक! जरूरी बात है,-हरेक शएशकों मुताविक अपनी हेसीयतके कपड़े अछे पहनना चाहिये. दनि-यामे मिशल मशहूर है,-एक-नूर्-आदमी,-हजार नूर कपडा,-रुपये-पैसोंकी-तगी-अठे कपडे पहननेसें नही आती, तकदीरके फिरनेसें तगी आती है, कज़ुस शब्दोकों यह बात सायत ! पसद-न-होगी, जन जवानी वशरीफ-लाती है,-आदमी-गा-फिल बन जाता है. और खपाल करता है, मे-इसवस्त किताा स्वाप्ता भू १ मार ऐसा स्वाल करना-गलत है. दुनि भाग एक पद्मार प्याप्ता गांज्य है. कहातक पिनती करें सरक्षाभाग होता। है, न्दारम गांज्य है. कहातक पिनती करें सरक्षाभाग मोदियानीसे आदमी-इक्जालमद पनता है, हरेंक सम्भाग पाद स्वाता पादिश अपनी करनी आपपर आयगी, गुने-स्वागिकी पादी स्वा-प्रात्वोकों पडाना है, गुनेहसारांपर-न-मा-हिंग कितास्त पढ़ी-माजिल होगी जिसका दिल-नापार-असकी इवाद्य पुढ़ी, दीवे-माजलग-नाना मजलिसम जमान करता है, स्वाह्म पहेंद्रवीका भाषण-समाम-जमान परता है, किसी-कमान काल आदमीन-असकी करर नहीं किद्द-वी-इससे दिलावरोंकों मेसी भारोंपर समाल चनना महेत्यर नहीं,—

्रेर नेपान जात है -चडवड़ हरतीमर सीढी लगाकर-दी राज के पर तयार करते हैं और कहलोग-गर्मीयॉम द्रस्ती-आराम फरमाते हैं, पह-द्रावीपर रसोई-घरमी

जो न्ल्पदृशींका जिक्र है, यहमी

६१३

सही और दुरुत है, देखी! अवमी-ताडके द्रप्तोंसें-रस-निकाल-कर पीते है, शिवाय इसके ऐसे कल्पवृक्षोंका होना जनशाखोंमे तेह-रीर है,-जिनसें भाडे-त्रतन मिलते थे. यहमी-वात-बहुत दुरुत है,-अग्रमी-तुंवे-और-नारीयल्के द्रप्तोंके फलोंसें वर्तन तयार किये जाते है,-और काममें लायेजाते हैं,-

९ जनलोग तीर्थं करोंकों अरिहंत बोलते हैं, उनोने अपने कर्म-रूपी दुश्मनोंको जन-मारा-तो-उनकी रहमदिली कहा रही? जरार, अरिहतीने अपने-राग-हेप-काम-क्रीध वगेरा दुश्मनींकी इनादत करके मारे. यानी-नाश किये. कुछ किसी जीनोकी-जान नहीं लिइ, -- जिससे उनकी रहमदिली-न-रहे, और यहनात हरम-जहमे दुरुत और जाइज समजी गई है,-गुनाहोकी तर्फ जातेहुने अपने दिलकों मारना,-जिसशस्त्राने अपने दिलकी हनसकों नाश किई उसीने दुनिया-वा-आगपतसं वक्षीम पाई, (यानी) उसकी म्रुक्ति हुई. इसीतरह अरिहतोंने अपने गुनाहोंको-डवादतसें नाश किये. जन उनकी मुक्ति हुई, और अगर-न-करते-तो-उनकी मुक्ति-न-होती, जिस शस्थने शरकों मारा-या-अजगरको मारा-तो-उसकी वहाद्री नही समजी जाती. वहाद्री उनकी समजी जाती है,-जो-अपने दिलकों-मारे,-जैनमजहनके कई पुरतक छप-गये हैं,-जैनशास्त्र-आचाराग-और-फल्पस्त्रका इंग्लिश जनानमेभी तरजुमा होकर छपगया है. जैनलोग-अरिटतोंकोंमी-मुक्ति देनेवाले नहीं मानते. वर्षिक ! हरेक शरश अपने सचे भागसे धर्म-करे-ती-उसकी मुक्ति हो सके मानते हैं.-सचेमायको और-सची इनादतकों म्रुक्तिका जरीया समजते हैं, कोई शुख्य-बगेर इनादत और सन्ने दिलके मुक्ति नहीं पासकता.-

१० धर्मपुक्तकोंपर-रुपये पेसे-सोना महोर-या-जनाहिरात च-दाना-यह-उनकी इज्जत हैं,-जीर-धर्मपुक्तकोलिये बोलाहुवा-द्रव्य -जानमे लगाना फर्ज हैं, जिनमूर्निकी प्लामे-तीर्ययात्राके जलसेमे -रथयात्रा.-और-प्रतिष्ठाके जलसेमे-और-जिनप्रतिमाको तस्त्वन-चीन करतेवयत-बोली-बोलते हैं,-बडेबडे-राजे-महाराजोने और गृहस्थाने-देवद्रव्य-और-ज्ञानद्रव्यकेलिये घोली बोलकर धर्मकी तावी दिई है,-जो-द्रव्य-जिस कामकेलिये मोलाजाय-वो-उसीमें लगाना-चाहिये. देवद्रव्य-देवके काममें और ज्ञानद्रव्य ज्ञानके काममे-देना हुक्म है, अपने सासगी काममें लगाना धर्मका गुनाह हैं,-देवद्रव्यकी बोलीमे-साधारण खातेकी कल्पना करना हुक्म नही,-साधारण खातेका-चदा करके अलग-रकम-इकट्टी करना-और-सप्तक्षेत्रमे जहां जरुरत हो लगाना-चो-जुदी बात है नगर-आर-सत्तवन वाहा जन्म कर्पना करना जनशासोंका-हुक्म देउद्रव्यकी बोलीम-उसकी कल्पना करना जनशासोंका-हुक्म नही -देबद्रव्यकेलिये-बोली-बोलकर चढापा-न-कियाजाय-तो-नहा चुन्यून मदिर-मृतिया-हमेशाकेलिये सर्च कैसे चले, देगद्रव्य-जमा-रातना और-मदिर-मूर्चिके-कामम-या-पूजनके काममे नही रार्चना यह-मशक । धर्मेमा गुनाह है,-अगर कोई कहे-देवद्रव्य-जमा-न-रसेगें-तो-आगेको-काम कैसे चलेगा ? ज्ञवाब,-जनसम माजूद है, जैसा अब चलता है-आगेकोंमी चलेगा, इसका फिक बरना कोई जरस्त नहीं

११ म्रुक्त मारबादम् औरलॉकेलिये-हाथीदांत्रम यनाहुवा चुडा पहननेमा रवाज चलता है, हा-शीदातके-एक-चुडेकी-किमत पचास -या-साठ-रुपये रुपते हैं -ऑर-एक-औरतकों उम्रमर्स पाच-सात दफे-नये चुडे बनामर पहनमा जरूत पडती हैं, इस हिसा-वस तीनसी-या-चारसो रुपये खर्च एडे अगर हतनेही रुपयोसें सोनेकी वगडी-चुडी-या-चाजुम्य बना दिये जाय-वो-कितना म्रुपते और किफायवमी-हैं, चडेनटे ग्रह्मेम-और-अपने अपने गाम-चेनसेवानर आनक-अपनी कोमकेलिये टहरावकरे-वो-होसन्ता है, जगर-चोई-चमंजुस-शासक अपने घरसें यह रवाज जारी कर-चोमी-बनसके, अपनेसं बनसके नही-और विरा- दरीके रवाजका बहाना बतलावे-तो-उसकी मरजीकी-वात है, -जैनशास्त्रोंमे-शोक-सतापका रखना जमीतक लाजिम है, जनतक उसका उठमना-न-कियाजायः कई-शहरोंमे-ओर-गार्नोमे जहा जैनोकी आवादी है,–कइ जगह देखा गया, जैनश्वेतापर श्रावक– अपनेघर-रिस्तेदारोंका इतकाल होजाय वर्सीतक शोक-संवाप-रस्ते हैं, और-पाविंदके मरनेपर उसकी-विधवा-औरतकों-वर्सदिनतक -घरके कोंनेमें येठे रहना बहेत्तर समजते हैं,-मगर-मुताविक जैन-शासके-यह-एक आलादर्जेकी गलती है,-य-वजह-शोक-सतापके उस औरतको-न-देवदर्शन होसकते हैं.-न-गुरुभक्ति करसकती. सनदिन घरमे बेठे रहना यह एकतरहकी बीमारी पेदा होनेका सबब है, मरनेवाले मरगये,-मोहकर्ममें पडकर अपने शरीर-और धर्ममे खलल पहुंचाना कीन चतराईकी बात है ? अगरचे विरादरीके अप्रेसरी मिलकर मजकुर रवाज बद करे-तो-क्या ! रेंजा है ? अगर कोई-धर्मपावंद-श्रापक-पहले अपने धरसे शोक-सताप रूप -पला-निकाल दे-तो-कोई हर्जकी बात नहीं बल्कि! दोनों जहानमे उनकी तारीफ होगी, और आलीम लोग यह कहेगें, अगर चे ! धर्मपावद और समाजसुधारक हो-तो-ऐसे हो, दुनिया-दुरगी है,-इसपर खयाल करना जरुरत नहीं, अजलमदोंका-फर्ज है.-बरे -स्वाजोंकों-छोडे,-

१२ अगर कोई कहे-आत्मा-पहलेके कियेहुवे-कर्म-यहां-मोगता है,-और-समय-समयपर-नये कर्ममी-याधता है,-फिर इसका-छुटकारा कैसे होगा? जवात. निस्षृह होकर-धर्म-करे-तो-छुटकारा क्याँ-न-हो? जब-गुनाहोकों छोडे और दिलकी हवस दूर करे-तो-नये कर्म-न-यथेगें, और छुटकारा होजायगा. जिसने पूर्वजन्ममे पुन्य कियाया,-यो-आरामतलत्र है,-जिसने पाप कियेथे, उसकों तकलीक पेंग्र है,-दरअसल! अपनी अपनी तकदीरके-सब-धेंल है,-अगर कोई इस दलिलकों पेग्र करे जैनशास्न-द्यवेकालिक -ध्रमे जैनष्टिनिक्तों रातकेतस्त सफर करना मना फरमाया, और औपनिर्धुक्ति-द्याख्म ष्टुक्म दिया रातको-सफर करे, इमकी क्या चलह है? जनार -दर्शवकालिक्खन्नरा मतलन इस वातपर हैं,-पिना सन्य जैनमिन-रातकों-सफर-न-करे. और-औपनिर्धुक्तिदाखका मतलन इसपर हैं,-अगर कोई-नीमारीका सबन हो, सानपान-न-मिलता हो, जंगल-चा-अटनीका सत्ता हो, मशलन । एक शहरका रात्ता इतनी द्रपर हो-जो-दिनभरमे तमाम-नही-होसकता, उस हालतमे रातको सफर करे, जिससे अपनी मजिले-मक्गुदपर पहुच जाय.-

१२ अगर कोई इस मजमून रो पग्न करे, जैनदााल -उत्तराष्यय नमे लिखा है, साधुपना-लेनेम-समयमात्रमी-देर-म-करे, और जैनजाल गणिविज्ञा-पयनेमे लिखा, फलाने-फलाने-नल्ल रो दीना नहीं लेना, इसका क्या सन्दर्भ दीना नहीं लेना, इसका क्या सन्दर्भ दीना नहीं करना,-और-गणिविज्ञ-पयनेका-गलव्य इसपर है, नंक-काम करनेम देरी नहीं करना,-और-गणिविज्ञ-पयनेका-गलव्य इसपर है, नंक-काम वरनेम देरी नहीं करना,-और-हुकम-जो-दियाजाता है, सबनके छोडकर दीवा लेना है-चरव्यपर कियाहा-काम-जावा फायदेमद वहा,-नजुम-मलेउ-रेका-वललोनाला है-दरअसली-मलागुरा होना-आत्मके किये हुने कर्मोहीके-वाहुक है मगर तिथि, यार, नहन-जीर-खरीदय-हान-उस-जीर-करीदय-कान-जरा-जम करने स्तरा-जीर-करीदय-

१४-ज्ञानस्य ज्ञानिनां चैव, निंदाप्रदेपमत्तरः उपपातथ विशेष, ज्ञानशं-कर्म-यध्यते,-१

ज्ञान और झानी घरनोकी निदा करनेस इस जीनको ज्ञानावर भीम-कर्म-बधता है, निदा-उसका नाम है, जो-जुठी बात कही जाय, ज्ञान-और-ज्ञानीवॉपर-द्वेप-भरसर-करना, किसी तरहकी आफत पेश करना, या-किसीतरहका-निम-डालना,-ये-सन-ज्ञाना-वरणीय कर्मनघनेके सनन हैं,-इनसे परहेज करना चाहिये.—

> एकोह नच-मे-कश्रित्,-सः परो वापि विद्यते.-यदेको जायते जतु,-श्रियते चैक एव-हि.-२

इन्सानकों स्वाल करना चाहिये-मे-अकेला हुं-इस दुनियामें मेरा कोई नहीं, दरअसल! जीव-अकेला पदा होता है, और अके-लाही मृत्यु पाता हैं,-कोई शाथ नहीं आता, घन-दोलत और म-कानात महाही पढ़े रहेगें,-सिर्फ! पुन्य और पापही शाथ चलेगें,---

१५ तीर्वकरोके हुक्मको जैनशास्त्रमे विधिवाद कहा. और विधि-वाट सन जैनोकों काविल मजुर करनेके हैं. चरितानुवाद-जिसकों किस्से-कहानी-कहते हैं,-बो-सबको मद्यर रखना, ऐसा कोई नियम नहीं, सन्न-चरितानुनाद जल्पव्यापी है. चरितानुनादमे-जो-वयान मताविक विधिनादके-हो-चो-विधिनादमे आजाता है,-जो-वयान -मुताविक विधिनादके नहीं वो-काविल छोडनेके हैं, एक शरशने -जो-काम खिलाफ हुक्म तीर्थकरों के किया-वो-समने करना ऐसा -कोई नियम नहीं, चाहे कोई जैनाचार्य हो,-जैन उपाध्याय,-या-जैनमुनि हो, तीर्थंकर गणधरोसे-कोई वडा नही, सिलाफ हुनम-तीर्थकर-गणधरोंके कोई रूढी किसीने चला दिई-तो-चो-सन जैनोको-मान्य रखना ऐसा कोई शास्त्र फरमान नही. किसी जैना-चार्य-जेन उपाध्याय-या-जैनग्रुनिने विना हुक्म वारीशोंके किसी शरशकों दीक्षा दिई तो-सब जनोकों ऐसा करना हुक्म नही. सन्ब -यह-बात विधिनादसे सिलाफ है, किसी शरशका दीक्षा देना-तो-साच समजकर देना चाहिये, दुनिया छोडकर-साधु-होना, और तानेउम्र-वत-नियम पालना सहज नात नहीं.-दीक्षा लेनेनालेने मातिपता वगेरा वारीश लोग-हुक्म-न-देवे, और-नाराज रहे,-उनकों-मोहम पडे कहना-तो-जनशास्त्रोंम-जनग्रहिन को चेले करनेका लोम नहीं करना-जो रहा है और-अगर कोई चेलेका लोम करे-तो-उनकोमी लोभम पढ़े क्या-न-कहना? चेला-ससारसप्टरसें पार पहुचायमा नहीं, पार पहुचानेवाला अपना अपना धर्म है,-एककी करनी दुसरेकों पार नहीं पहुचाती —

१६ फर्न करो ! किसी जनाचार्यने विधिवादसें खिलाफ वर तात्र किया-हो-तो-उनका खिलाफ बरताब करनेवाले कहना कान हर्जकी बात हुई ? वे-जैनाचार्यही-क्या-जो-तीर्थकर-गणधरोंके फरमानसें खिलाफ बरतान करें तीर्यकर गणधरींने-दीक्षाके नारेम -पा-दुसरे धर्मकामके वारेमे उपदेश देना वेशक ! फरमाया, मगर ग्राथमें यहमी-फरमाया है -द्रव्य, क्षेत्र, काल, मात्र देखकर उप-देश दो,-दीक्षा लेनेगलेका एतकात धर्मपर कैसा है, इस बातकी देखलेना चाहिये, दीबा लेना कल-छोटीबात नहीं, दीक्षाका वेप पहनिलेया इससे क्या हुवा ! आत्मिक गुण-हासिल होना चाहिये, पेसारके जमानेमे मनुष्योंकी पुन्यवानी-श्रद्वा-और धर्मपावदी ज्यादा थी, जमाने हालमे वैसी कहा है १ पेस्तरके जनाचार्य-अवधि ज्ञान वमेरा अतिशय युक्त-ज्ञानी थे, वजरीये उसके-वे-जानतेथे,-आगे-क्या होनेवाला है, आजकल अवधिज्ञान नही रहा इसलिये उनका-सहारा लेना-चहेत्तर नही, वस्त देखकर काम करना चाहिये. दीक्षा हेनेगाला ससारकी असारताकों जाननेवाला ही द्रनियाके खेल-तमाशासे उसका दिल हठगया हो, ज्ञान हासिल करनेकी स्वाहेसराला हो,-और-यडी उम्ररालाहो-ऐसे-गुणवाला श श-अगर दीक्षा लेना चाहे-तो-उसकी मरजीकी बात है,-धर्म करनेमें किमीपर जगरदस्ती नहीं किई-जासकती

१७ जेनोको जन्मसस्कारसे ठगाका आत्मकर्म सस्कारतक जैनस-स्कार विधिके जरीये दुनयबी-कारोबार करना चाहिये, तिजारत वरनेम सच बोलना, जुरु बोलकर दौलत चाहना हर्गिज-न-य-नेपा जहातक वने उपारका घदा कम-करो, किमत लेकर चीज वेचना उमटा वात हैं, याद रखे ! किसीसे कर्ज-लेना-धुनासिव नहीं, अगर जरूरत पडे थोडा कर्ज-लो, जो-जरडी टे-सको, ज्यादा कर्ज लेना जरूद-दे-सकोगे-नहीं, व्याजमें रकम बढजा-यगी, फिर देना ग्रुटिकल होगा,

१८ जो-चीज-अपनी त्वीयतकों विगाडकी सुरत हो, उसका हिस्तमाल करना बहेचर नहीं, प्रान-पान-उतना पाना जितना हजम-हो-सके. बदहजमी पदा करनेवाली चीजे अनलसही छोड दो, सन पीमारीयोंकी-जड-नदहजमी है,-जहातक बने किसीको सख्त जनान मत बोलो. सख्त जनान बोलनेसे फिसाद बढेगा, और बडी-चडी-सुसीन्ते पँग्न होगी, किसीके घर जाना-तो-बहार से इंचिला करके जाना,-न-मालुम, घरके लोग-किस काममें लगे होगें, सुम-चुपचाप चलेजाओंग-सायव ! उनको नागवार गुजरेगा.

१९ ग्रुल्कोकी सफर करना-ती-जनानकी पावदी रपना, किसीके माल-असनावकों वगेर इज्ञाजतके हाथ लगाना नही,-जो न्यीज खरीद करना-ती-तलाग्र करके द्यरीदना, विना चीज लिये अवलसे किम्मत देना वहेतर नही, जहातक वने-सट्टेका-व्यापार करना नही. अगर करना-ती-जो-चीज लिई-या-वेंची हो-योडे नफे-या-योडे-जुक्जानसें निकाल देना, यहुत अर्सेतक-सोटा माथेपर रपना नही, न-मालुम किस राज-उस चीजके भावमे घट नढ होजाय, फायदा होनेपर वेदाक! युद्धी होगी, मगर-एकदम जुक्कान आजानेपर निहायत तकलीफ होगी,-इससे-तो-अवलसेही होशियार रहना अला है,--

२० रितेदारोंकों निरादरीवालोको-और जहातक बने पडो-सीकों मदद देना चाहिये, कभी-कामपडनेपर-अपनेकोमी-मदद मिलेगी, जहातक तकदीरके तितारेने-जोफ-नही खाया, अपना कोई विगार करसकता नहीं, मगर अपने धर्म-नियमपर-कायम रहो, धर्मको छोड दोगे खता खाओंगे, जैसे दुश्मनका खौफ रखते हो, पापकर्मसे सीफ रसी, विद्नु टेवटरीन-किये साना मत साओ, एक-बालम-कवी सोई-ऑर-प्रवाही-पदार्थ लेकर-ग्राथ-शाथ-स्नाना बहेत्तर नहीं, जगर-मिठाई-सेव-या-मेवा बगेरा एक-थालम लेकर धानेका काम पडे-तो-कोई हर्ज नही. आटा-दाल-घी-द्य -और मिठाई ताजी-काममे लाना अछा, बहुत दिनकी बनीहुई त्रिगारकी-सुरत-होगी**।**

२१ तप वरना सहज हैं, मगर ज्ञान पढना-सहज नहीं, जमाने हालम केनलज्ञान, मन पर्यायज्ञान, अनिध्वान वगेरा अतिशय युक्त -शान-रहे नहीं, मतिज्ञान, और श्रुतज्ञान माजूद है,-चाँदह पूर्विक - जानी-दशपूर्व-या-नवपूर्व वगेराके ज्ञानीभी नहीं रहे, सिर्फे! एक पूर्वके ज्ञानका-जो-कुछ हिस्सा वाकी है,-उसपर अमल करना चाहिये -

[बयान तालीम धर्मशास्त्रका-स्ततम हुवा –]

[ययान औरतोंके बारेमे.]

१ इसमे-पदमिनी-चित्रिणी-हस्तिनी-और शस्तिनी वगेरा और-वींका बयान और दनयबी कारोनारकी तरकीवें लिखीगई हैं,-देखिये! दुनियाम चार तरहकी औरतोका होना जानीयोने फरमाया पदमिनी औरत निहायत खुमसुरत, दुमरे दर्जेपर चित्रिणी, तीसरे दुर्जे हिस्तिनी, चाँचे दर्जेंपर शिखनी बयान किई. जिनकी आलाटर्जेकी वकदीर हो, उनको पदमिनी जारत मिले, चित्रिणी और हस्तिनी जीरतमी अही होती है,-शिरानी औरतका दर्जा-असीरका है,-जमाने हालम पदमिनी औरत दुनियामे कम है, चित्रिणीमी कम-और इसीतरह हिसनीमी-कम समजो मईको-सृबसुरत-औरत-और-औरतको स्प्रमुख मद मिलना अछी तकदीरके ताहुक हैं -आराम और रानाना-तर-बनारहे, यह-इंड-कम-तकदीरकी वात नहीं, चार तग्हकी औरतों के-छुटे छुटे तरीके शुमार कियेजाय-तो -सोल्ह होते हैं,-आँर फिर उनकेमी भेदानुभेद तलाश करें-तो-चोसठ होते हैं.--

२ जिस औरतका मुह-चंद्रमाकी तरह गील, नाक तोतेकी चाच समान खुनसुरत, दात अनारकी कली, केश-शाम-और पतले, श-रीर चपेतरन, हदय सुतसुरत,-नाभि उडी, अगुली लगी, नस लाल, निलार पाच अगुल उचा, होठ पतले, रगनरगके कपडे पहने, हिरनी की तरह नेत्र जिसके चमकीले हो, दिलकी दलेर, चतराईसे सार्विदका दिल सुश करे, चित्रकारीके काममे होशियार, तालखरसे उमदा गाना गावे, नाचरगमे वडी चतर, वीणा-सितार-वगेरा वाजा वजासके,-जनाहिरातके गेहने चाहकर पहने धर्मपर कामील एतकात और तीयोंकी जियारत करे, इल्म पढीहुई, लेख लिखनेम चतर-और-उसका सजाना-हमेशा-तर-बना रहे,-ये-सत्र-उस औरतकी -बुलंद तकदीरकी पात है,-नोकर चाकरोको सुझ रखे, रिस्तेदारोसे मिलकर चले-वडोंका लिहाज रखे, और देव-गुरुकी खिदमत करे, जिसने पूर्वजन्ममे पुन्य किया है - उसको यहा-उमदा मकान, श्वी, घोडे, म्याना, पालसी, रय, बग्गी, गेहने, कपडे, इत्र-फुलेल, और अछा राजिद मिलता है, और जिम मर्दने पूर्वजन्ममे पुन्य किया हो-उसको-यहा-उमदा औरत मिलती है.--

३ चाहे मर्ट हो-चा-आरत-हमेशा सान करना, उमदा पुशाक पहनना, इन-फुलेल-लगाना और निलारमे तिलक करना अले गरशांका फर्ज है, गारतकेलिये नाकमे-चुनी-चा-नथ-गलेमे किसीतरहका गेहना, हाथमे करून, चुडी, चा-वगडी, अगुलीमे-अगुली और पानम नेयर शिनार है, चोहे जितना शिंगार पहना हो मगर चतराइसे गेलना-सनस आलादर्जेका शिंगार है, चटनकी ख्वसुरती वेशक! अठी है, मगर इन्मकी स्वसुरती नही-ती-कुल-मी नही.—

४ घर्मशास्त्रोका फरमान देखो-तो-मर्दकेलिये औरत-और-

औरतकेलिये मर्द-एक तरहका बधन है,-मगर-दुनियादारोंको जब-तक दुनियामें वेठे हैं, बगेर एक-दुसरोंके काम नहीं चलता, दुनिया छोडकर साधु होजाय-तो-अलग बात है. साधु होकर चेलेका लीम करनामी-मुनासिय नहीं, औरत अगर अपने पतिकों अपने वशमे करना चाहे-तो-सची-पतित्रता होकर रहे, और पतिके हुक्ममे चले, अगर पतिका और अपना धर्म-छुदा हो, तो-इस बातकी तलाश करे सत्यधर्म-किमका है.-अपना-या-पतिका, जिसका सत्यधर्म ठहर उसपर दोनो-पायद होजाय,-घरका-कामकाज करना, रसीई यनाना और लडके-लडकीकों दुनयवी कारोबार सिखलाना औरतका -फर्ज-हैं,-जो-लोग इस समालम है लडकीकों इतम पढाना बहेचर नहीं, उनकी गलती समजी, कई शरशोका खयाल है, इस्म पढीहुई लडकी पडी होनेपर नेकचलन नहीं चलेगी,-(जवाद) नेकचलन चलना-या-बदचलन होना अपनी अपनी तकदीरके तालुक हैं.-मगर ज्ञानीयोंने इत्म पढाना हमेशा केलिये फायदेमद कहा. पढी लिखी औरत अपने फरजदोको-अछी तालीम-देशकेगी, और सौच समनकर चलेगी.---

५ मुस्क मारवाइ-राजपुताना और मुस्कतर्फ-जनश्रेतावर श्राव-क्षांक पर-अपनी आरतीं का पर्देम रहनेका रवाज है, -हससे जिनम-दिरोंन तीवोंम और धमगुरुओकी व्याप्यानसभामे जानेआनेका एतल पडता है, -मुस्क गुजरात-कादियानाइ-कल्ल-मालवा और दरानम जहा जेनश्रतावर शावकाकी-आरतीकी-पर्देम रहनेका रवाज नहीं है, -यदा दरालो ! जनपांकी कितनी तरकी होरही हैं ! और-वरों वालपनंम मातापिताके तार्मेम रहना पडता है, -जवानीम पतिके -और-जदानेम-लडकोंक तार्मेम रहना पडता है, -पर्मश्राक्षोंम मर्टों का दर्जी वहा औरत चाहे जितनी पडी लिखी हो, मगर अकल-होिशार्माम मई-तेज है, -

६ जो-प्राच्या-आरतके स्नेहमे पडकर मातिपताकी इसत

करना छोडदेते हैं. और उनकों तक्लीफ देते हैं, निहायत ग्रुरी वात हैं,-कितनेक वेटे मातिपतास खुदे होजाते हैं, और कहदेते हैं-घरमें -चनान-न-रहनेसें हम-छुदे होगये. मगर इतना रायाल नहीं करते, मातिपताकी जहफीमें उनकों आराम-टेना-या-तक्लीफ? कितनेक ऐसे शर अभी देरोगये-जो-अपनी औरतके कहनेपर-भाडयोंसें- छुदे होजाते हैं.-मगर इतना नहीं सोचते, मात-पिता-और-माइयोंसें- चंका वड़ा हैं.-हुनियामें ऐसा कोई दूरत नहीं जिसकों ह्या- न-लगी हो, मगर तारीफ उस दूरतकी हैं,-जो-उस ह्यासें गिरा नहीं, इसीतरह दुनियामें हरेक मतुष्यकों जवानीमें काम विकारकी -ह्या-लगती हैं,-मगर तारीफ उनकी समजो-जो-उस ह्यासें गिरा न-जाय,

७ धर्मधास्त्रमे सुनतेहो, कर्-मर्द-जीर-कर्-जीरत-केहमे-प-हकर घर-छोडकर चले गये हैं.-लेहमे वरत जाते मालुम नहीं होता, जिनोंने कामिवकारसे फतेह पाया, उनकी तारीफ करो, तीर्यकर-गणघराकी-जीन्नसामीकी-धना-शालमद्रजी और सुदर्शन शेठकी तारीफ ययान करना चाहिये-जिनोंने-कामिवकारको श्रिक्त दिई. चाहे मर्द हो-या-जीरत! जिसका एकतर्फा लेह होगा-तो-वियोगमे एककों-दर्द-न-होगा. और एककों होगा. जगर-दो-तर्फी स्रेह होगा, एक दुसरोंकों जुदे पडनेपर-दोनोंकों एकसरसा दर्ट होगा,-स्रेहीसें जुदे पडनेपर सानपान छुट जाता है.

८ जिसकों पूर्वजन्मका वेर है, उसकों देखकर दिखनें दुइमनाई पैवा होगी. जिसकों पूर्व मनका खेह हैं, उसकों देखकर पुशी पेदा होगी, दुइमनाई-या-दोली पूर्वजन्मके सबंधर्से हुई-या-इस मनमे नया-सन्थ लगा, इस नातका-युलासा-वगेर हानीके दुसरा नहीं करसकता.—फर्ज करों ? एक-औरतकों एक मर्दपर पूर्वजन्मका खेह था, अगर-यो-मर्द उसपर कमी-नाराज होजाता था—

तोमी-ची-नाराज नहीं होती थी, और माफी मागदर पंछ आती थी सनन उस औरतको उस मर्देपर पूर्वजन्मका स्नेह था.-एक बरत ऐसा बनान बना,--

[दोहा]

शीशी भरी गुठाउकी-भेज किमके हाथ. आनेपाठा-है-मही,-रेठो १ हाथो हाथ,-१

एक औरत-गुलानके इनकी शीशी-जपने सेही मुद्देशें-देना चाहती थी,-इचिफाकर्मे-चो-मर्ट उसकों मिलगया, ओरत कहने लगी, मेने-इनकी शीशी आपकेलिये तथार किई है,-आनेनाला नेकर मैंजद नहीं जिसके शास मेनती आप मिलगये हो,-हाची हाथ-लेलो, ऐसा कहकर आरतने मुद्देशें-शीशी-देदिई, पूर्वमुकं सेहर्से-साथत थे ऐसी बात ननी हो,-चो-कोई ताजुन नहीं,-

९ कामविकारकों शकित बना बटी मुस्किल बात हैं. चाहेमर्द-हो, -या-औरत-इतम पडरर मीहित होजाते हैं. जिस मर्दरा
जिस आरतपर खेह हैं -उसका कहना उसको पराद होगा, जिस
औरतका निस मर्दपर छेह हैं उम मर्दरा परामाना उस आरतको
पराद होगा दरअगल ! मीह कर्मस फतेह पाना पडा दूसवार हैं-,
एक मर्द-अपने दोस्तों बहन लगा, मेरी ख्रासुनत आरत मरगई
मेरा-पर-उटगया, म-इनगरत सरत रजमे हु इसतरह सैकडो
बार उनके मोहमे पडगया पहलेगाली औरताम मूल गया। यही
किस्सा है,-इस दुनियाकानी-सरायका,-दरअसल ! भोई किसीका
नहीं, सव अपने मतलमेक साथी है,--

१० एक-जीरतका-पति-हतकाल होगया -जीर-नी-लरापति या, नौरत-अपने पतिके इतकाल होजानेपर दुसरी जीरतको कहने रुगी - मुने अब इस हिनियाम क्या करना है ?-माल-अस्ताय-वैयक्त तीर्थ भूमिमे-जा-रहुगी मगर चार-छह-महिने होगये,- वो—वात भूछ गई. उमदा खानपान होनेछमा. वाग-वागिचे—जाँर-नाचरम देखना पसद हुवा,-पितिके मरनेपर-जो-वात कहती थी, उसकों यादमी-नही-करती, इसीिछिये झानीयोंका फरमाना है,-कोई-किसीका नही, सन अपने मतलनके प्यारे है,-इन्सानकों इक्कमे निरफ्तार होनेपर नडेवडे दुर्ध्यान होते है, और पापकर्म वघते है. अगर देवगुरु-धर्मपर-ध्यान छगावे-तो-कितनी उमदा वात हो १ अकलमदोंकों लाजिम है,-इक्कि फदेमे-न-फसे. और जहातक वने इस नातमें परहेज करे,

११ अगर कोई शरश-गेरमुल्कमे हैं। मगर अपने दिलमे-उमपर स्नेह हो-तो-यो-नजीक है,-ऐसा समजी जिसपर अपना स्नेह नही. और वी-नजीकमे है,-तोमी दूर है, ऐसा जानो,-जनशास्त्रॉमे-एक धनदत्तरोठका वेटा-एलाचिक्कमार-एक-नटनीको देखकर-मोहित होगयाथा. और घर छोटकर उसके शाय-नट-होगयाथा, गाना-वजाना सिसा. मुल्क-च-मुल्कमे फिरा. और दालत कमाई. मगर जन-उसके दिलमें ज्ञान हुवा,-उसका निस्तार हुवा. ज्ञान-वी-चीज है,-जो-नापाज-दिलकों पाक और साफ करदेता है, असलमे-चो-नटनी-उनकी पूर्वभवकी औरत थी, उसकोंमी जर जान हुवा, उसका दिल सुधरा और दुनियासे निस्तार पाई, पूर्वभनके स्नेहर्से एक -श्रीमती-कन्या-एक आईकुमार मुनिकों देखकर मोहित होगई, जो -उनकी पूर्वभाकी आरत थी.-इसीलिये उस कन्याकों उस मुनिपर स्रेह पैदा हुवा, तीर्थकर-शांतिनाथ महाराजके चरितमें एक-अमर-दत्त-और-मितानदकी कथा आती है, जन-अमरदत्त और मिता-नद अपने धरसें खाना होकर गेरमुल्ककी सफरकों चले, एक शह-रमें एक-रलमंजरी राजकुमारीकी पुतली देखकर अमरदत्तकुमार मोहित होगपाथा, दरअसल !-चो-रत्तमजरी-अमरद चकुमारकी धूर्व-जन्मकी औरत थी। यह सम-पूर्वसचितकर्मकी बात हैं.-निका-चित-कर्म-विद्न मोगे नही छुटते,-

१र होत-दी-तरहका, एक सचा, दुसरा नकली चाहे मर्द हो

-या-औरत-स्तेहका इम्विद्यान करना चाहे-इसतरह करे, अगर

किसी ऑरतके पास कोई-मर्द-गया, ऑर उस मर्दकों देखतेही

एडी होगई वेठनेकेलिये-आसन दिया, आर खुण होकर कहनेलगी,

पट्टत दिनोंसे आप तद्यरीफ लाये. छुक है आज आपका दिदार

हुवा खानपानकी चीज लाकर खातिर-त्वक्छे किई-ती-जानना

उमके दिलम अपनेलिये स्तेह है इसीतरह फर्ज करो! कोई आरत

किसी मर्दके-चर-गाई-और-उसत्तर्वत मर्दने-खुज होकर सातिर
त्वक्जे-किई,-इजतसे वेठाई-और-धानपानकी चीज मगाकर

मजानी किई-ती-जानना-उस मर्दक स्नेह उस ऑरतपर है
यह वयान-व्यवहारमांगकी-अपवासे लिखा गया, दोनोंके दिलम

सवा स्तेह-है,-या-नकली १-इस बातका माजरा हानी करसके,
किसीके दिलम-क्या-बात है-इसका असली हाल-हानीही-जान

सत्रते है,-

१२ जहां न्सेह-चहा दुएमी-हैं.-दोनोंके चियोगमे जिसवा सवा स्नेह होगा, उसकों दुए होगा, इसीिल्ये-स्नेहका-दुए मिटना ज्ञानियोने दुसवार फरमाया, जनतक जिस जीवके पूर्वसचित-राग-कर्मेके-परमाए-उदयमें-हैं,-स्नेह-छुट सकेगा नहीं थोडे रोंज छुट गया-तो-क्या हुवा? फिर उदय होगा, जब-रागकर्मके-परमाए उद यम आर भोग-लिकेजाय-तमी-स्नेह छुटेगा, दुसरा राहता-ह्नेह छुटेनेका नहीं, ज्यवहारनयकी अपेक्षा कहसकने हो-स्नेह छोडनेकी कोशिय रासा मार निययपक्ती अपेक्षा कर्मका उदय-यल बार है, उदयमे आहुई-क्रोमफुटतिकों कोई-रद-नहीं करसकता है, असलकाट्रोकें-छुता-सिंग हैं, -पायक्रमेको पहले-पीछे-और वीचमे दुरा समजे, और अपने अस्माकी छुट कर्इट परता रहें, जिससें आगेकों अधुम-कर्म-न-पर्य, अगर चोई मेर्द चाहे-म-फुटा-औरतकों अपने दिल्लें छुट

जाउं.-या-कोई औरत चाहे-मे-फला-मर्दको अपने दिलसें अल जाउं. मगर जनतक पूर्वसचित-रागकर्मके-परमाण क्षय नही हुवे हिगज! अल-न-सकेमें. बाखोंमें सुनते हो,-भावी-नलबान् है, हान-लाम-जीवन-मरण-सयोग और वियोग कर्मके तालुक है,-कर्मोदयके सामने किसीका जोर नहीं चलता.

१४ धर्मशाक्षांमं सुनते हो, पेस्तरके जमानेमं अछे गृहस्थों के घर-एक-मर्द्कों आठ-आठ आरते या-चनीस अगरते होतीथी, और-चे-अपने साविदके हुमसमें चलती थी, सान-उस जमानेके मर्दोकी तक्दीर आलादर्जेकी होती थी। आजकल-ऐसी तक्दीर रही नहीं, आजकल-ऐसी तक्दीर रही नहीं के स्विपेन नियान मिला है, अर्थ धर्मपर सावीतकदम रहे, कई-मर्द-आरत-स्नेहमें पडकर-धर्मके जत-नियम-तीड देते हैं, अगर उनकों कहाजाय-स्नेह-सुरी चीज है-ती-हांगेज! मानेगें नहीं जा कभी-उम वातस-स्वता-सावगें, जभी सायत! मानेगें नहीं जा कभी-उम वातस-स्वता सावगें, जभी सायत! मानेगें नहीं जा कभी-उम वातस-स्वता है, और उस वस्त हमरोका-कहना असर हो सकता है.—

१५ जिसको पूर्वभवका वेर होगा, देखकर हुइमनाई पैदा होगी, जिसको पूर्वभवका केह होगा, देखकर खुशी पैदा होगी, दुइमनाई न्या-देखको पूर्वजनमके सन्धर्मे हुई-या-इसभवमे-नया-क्रेह्नधा इसका खुलासा वगेरझानीके दुसरा नही-करसकता, इतना-याद रहे! कोई किसीके पास विनामतलक के नहीं आता, दुसरा तरीका पूर्वजन्मक केह हो-तोमी-आता है, उमदा-पुशाक पहनना-आर खुला-पाना-अछा है, मगर इइकमे पडकर इजत और दौलकार खुला-पाना-अछा है, मगर इक्कमे पडकर इजत और दौलकार प्रांचित कर्यो-पो-चेठना अछा नहीं, इन्सान-यो-है-जो-अपने दिलकों काधुमे रखे, अगर किसी औरतसे किसी मर्दका केह-छुट गया,-

-पा-किसी मर्दसें किसी औरतका स्नेह छुट गया, दिलमें समजना अछा हुना,-एकतरहकी तकलीफ छुट गई, इजलदारोंकों इस्करे फदेमे पडना-दोनोंतरहसे सुकशान है, अगर दिल-कायुमें न-रहे - पर्मपुलक गांचते रहो और अपना दिल दुसरे काममे लगानेकी कोशिशं करो,-जन-पूर्वसचित-रागकर्मके-परमाणु-क्षय-होजायमें, -सुद-ब-सुद दिल-कायुम-आजायगा, अछे शस्त्रोंका फरमाना है,-इश्क आफतरों भरा है, और नतीजा उसका घुरा है,-

१६ कई-मर्द-एक-दुसरेके मिलनेपर हसी करते हैं,-मगर अछे -शब्शोंका फरमाना है-इनगतोंसें कभी-नाराजी-पैदा होगी, नेंग-मर्द-और नेक औरत इसतरह इसी नहीं करते. ज्यादा-इसी -करना बहेतर नहीं, जो-मर्द-या-आरत रास्ते चलते बस्त-रासा -छोडमर इधर उधर देगे-स्त्रेहके वचन कहकर एक-दूसरीकों हसाने,-तो-यह-बात ग्रुनासिन नहीं, सच-बोलनेसे-अपनेपर दुस् रोंका सेह बढता है, और जूठ बोलनेसे सेह घटता है, दुनियामें मिशल मशहूर है,-"ज्ठ-किसीका-सगा नही,-और साचकों आव नही,-" दुश्मन छोगमी-सच-बोलनेवालोंकी तारीफ करते हैं,-और-दोल बनजाते हैं, अगर कोई कहे-बगेर जुठ बोले आजकल-माम-नहीं चलता, मगर यह बात बहेत्तर नहीं, सच-बीलना हमें-शाकेलिये फायदेमद है.

१७ ज्यादा-कामविकार सेवनेसॅ-आरोकी रीशनी-कम-होगी, कानोंस बहरे होना और स्वास चटना इसीके नतीजे हुँ-खान-पान-रग राग और नाटक बगेरा काम-विकारकी चीजें हैं-तप वरना-जगल्यासी बनना सहज है,-मगर जवानीमे कामविका रसें फतेह पाना सहज नही.-

[दोहा,]

ज्ञानी ध्यानी सजमी, श्रुरा धीरा अनेक, विषया-वो-दिसे धनाः-शीलनत नर एकः-१ एक शरशने अपनी औरतकों-दश-हजार-रुपयोंके गेहने वनवा दिये थे, चद राजमे उसके खाविदकों-सट्टेके व्यापारमें सुकशान आया, औरतकों कहा,-मेहने देदो, फिर वनवा देयों. ऑरतने फहा, आपतो-हरवस्त-सोते-और-कमाते हो, मे-क्या करू! गरज! औरतने गेहने नहीं दिये. और चद राजकेलिने-अपने वालिदके-धर-चली गई. आखीरकार! उस शरशने वडी तकलीफसें देना खुकाया.-दुनियामे तरह-तरहके बनाव बनते हैं.-कहातक! ययान करे. एक-शरशने-अपनी औरतकों-तीस-हजार रुपयों के गेहने-बना दिये थे,-मगर जब उसके खानिंदको व्यापारकेलिये-इंड-स्कमकी चरुतत पडी, फौरन! उसकी औरतने-गेहने-उतारिदये,-और-कहा, आपसें गेहने-इंड-स्यादा नही.-नेक-ऑरत हो-तो-ऐसी हो,--

[दोहा]

१८-कञ्जल वजे-न-शामता, मोती तजे-न-सेत, दुर्जन तजे-न-क्रटिलता, सजन-वजे-न-हेत, १

कञ्जल अपनी द्यामताओं निह छोडता, मोती अपनी सफेटीकों नहीं छोडता, दुर्जन अपनी कृटिलताओं और सजन अपनी सजन-ताओं नहीं छोडता, नेक-औरत-अपने-साविंदके ग्रुस्से होनेपर नाराज नहीं होती, और साविंद कुल-चसीहत करे-तो-नेक औरत उस नसीहतओं क्यूल-करती हैं.-और अपनी गलतीकेलिये माफी चाहती हैं,-नेक-औरत हो-तो-ऐसी हो,-

[ययान औरतोंके वारेमें खतम हुवा -]

[अष्टाग-निमित्त-प्रश्नावली -]

१ कर्टलोग कहा करते है, न्नजुम, रमल, और प्रश्नावली-चंगेरा चहेमी-लोगोकेलिये है, मगर जब कमी-आफतकी पुडिया पेंच गुजरती है, न्योई रोगफ आनपडता है, न्या-चीमारी दरपेश होती है बडेउडे-हिमतनहाद्रमी-नजुमीयोके परकी राह पुछते हैं न्या-साहमें कोई रमल देखनेगा मिलजाय-ती-जनहीं दरपापत करते हैं, मेरेपर फला गजर आनपडा है, न्या-आनेनाला है - जिसका करा होगा! और-म-इस-चलाये आजमें करें फारिंग होजा न्योग समल पुछते हैं, न्दरअसल ! नजुम, रमल, और प्रश्नावली गलन नहीं, जर कभी-किसी आफतमें गिरफतार होना वनता है उसवर्त इसका त्वहमा होसकता है, ——

जिस कामफेलिने प्रश्न देखना हो-अपने दिलमे चिंतन करना-और अपने हाथमे एक रुपया लेकर अष्टाग निमित्त प्रश्नापलीके सामने रखना, फिर-एक-एलाची-चा-लाग-हाथमे लेकर आगे लिखाहुरा मन (२१) दफे मनम पहना,—

''ओॅनमो अट्टग्-निमित्त इग्रहाण∽ओं हों क्रों क्रों झ्रों∽खाहा–''

"आनाम अहुग-निमास हुगुलाण-आ हा क्रा फ्रा झा-झा-झा-झाल्याहाइसमत्रको उपरिलेखे सुन्न एक्सिस्टके मनसे पदना, और उस
एलाचि-चा-लॉगरों मितित करके-च्यत्रेक-जो-(१६) कोठे हैं, उनमेसे अपनेदिल चाहे उस अन्यर पदना, और उस अकरा-फलजो-आगे लिखा हुवा है, उसीम अपना अक देखकर तलाझ करना,
और उसम लिखा हुवा फल-आपके समलका जनान हैं,-ऐमाजानना, एक-सनाल दुसरीदफे नहीं देखना. एकदफे देखलिया
उसीको मजुर करना, जो-स्पा प्रकासली चक्रपर रमा था.-जोसानवाम-पुत्तक वगेरामे पत्त्वं वरदेना, और-जो-पुत्तक पाठ्यालाम सानस्वास-या-लाइकेरीमे दे-देना, अभावली चक्रपर-एक
-रपया-रखना माहली अन्यके हुल दरवापत करना चाहे और सोना

महोर बगेरा मेट-रखे-तो निहायत उमदा बात है,-और-बो-रक-ममी ज्ञानके काममे-दे-देना चाहिये.--

[अष्टांग-निमित्त-प्रश्नावर्ला -]

(प्रश्न देखनेका-चक,-)

.t.t.t.t.t. ३१ ४	३२१	३२४	३४१
१२३	ూర్చ ్రా		२३१
१३४			રરૂષ્ટ
१४२			२४१
१४३	~600°		२४३
४१२	४१३	४२३	४३१

। अष्टाग-निमित्त-प्रशावलीके सोल्ट कोटोंका अलग-अलग-फल इसतरह है -]

१२३ में अकरा फल,-तुमारे कामकी फतेह होगी, जिस चीजकी दिलमे आर्ज रखते हो-बो-कामयाव होगी, मुकदमेक वारेम फायदा हासिल होगा. जो-काम-शुरु-किया है, उसकी कोशिश करते रहो,-इराटा पार पडेगा, मगर उसमें कुछ मुदत है,-कुड्यके लोगोंसे मुलाकात होगी, दुश्मन-पदम-कदमपर तैनात है, मगर तमारी तकदीर-आलादर्जेकी हैं,-हिकमत करते रहो, तीर्य करोंकी इगदत करो जी-काम करना चाहते हो, होशियारीसे करी, गाफिल मत रहो, धर्मकी राहपर यरात करी, दोलतके गारेम अ अपने मनपसद की चीजकेलिये ख्नाहेस है, उनमे कामयावी होर्ग

अपने मनपसद की चाजकालय ब्लाइत छ। जान नाम मान कार्या कार्या सक्तर करनेकी चमेद रखते हो-उसमंभी आगुम्ब विलेश १३४ म अकका फल, तुमारे दिल्लो-दोल्लोक कर आगे प्राट्म है। जान करने के स्वार्थ कर आगे प्राट्म है। जान करने हो है जान करने तुमारा इरादा दुल्ला कि का कर करों तुमारा इरादा दुल्ला कि का कार्यों का जान कर कर कार्यों कार्य कार्य कार्य होगा, किस कामरों छ किया है, उसमें गाफिल रहना बहुंचर नहीं, हुन्कोंकी सफर वरनेका इरादा है, और दिलमे तयारीमी कररखी हु-लेकिन! जल्दी-न-करो जिस चीजका फिक लगा है,-वो-ह - राजा । जान साम हमने सुनी है, चो-काविल भरुसेके नहीं, असीरमे नतीजा अछा आयगा दुश्मनलोग दिकते पेंश करेगे, मगर उससे डरना नही,

१४२ मे-अवका-फल तुमको-घरका-और रिलेदारीका फिक है, अब अरु दिन आयमें. तुमारे हायसं जी-चीज गई-ची-फिर मिलेगी, जी-चाम साचा है, ची-करसकते हो, उसमें हरकत नहीं, जो-इरादा किया है-यो-पार पडेगा, मगर दुक्मनोंसे होशि-यार रहना. आमदनीसे ज्यादा रार्च मत करो. नियत साफ रखी,

धर्महीसे कामवानी हासिल होगी, धर्मकी राहपर कुळ एवं करें, हमारेको निम्बत दालके इस्रतपर ज्यादा खयाल हे, साँचा हुवा काम चढराजमे फतेह होगा. इसनरत हुसाफरीकरना जाईज नहीं.— घरनेठेही मदद मिलजायगी.—

१४२ मे अक्रम फल, जो-काम-तुमने टिलमे सोचा है,— उसमें हाल मुलतर्नी रखो, उस काममेलिये देरी है,—जो-काम करते हो, उसमें मुधारा करो, दुसरोके मल्से रहना चहेत्तर नहीं, दुकमन लोग-कदम-कदमपर खडे हैं,—वे-खलल पट्टायगें,—तुमारी तक-टीरका सितारा बुलद हैं. असीरमें फतेह-होगी, तुमारा-इराटा पर-कीजा समालातेंस-मराहुच हैं, मगर एम्बर च जमराहपर चलनेमें हरमत डालता है,—और धर्मकी राहपर खर्च करो, जिससें तुमारी मुराद हासिल हो, जो-काम तुमने शुरू किया है,—उमीट है—कुछ मुदत-पामर होगा,—

२३१ मे-अकका फल, चदरां अमे अचानक फायदा मिलेगा, -आर-इरादा पार पडेगा, जिसनातका फिक दिलमे लगा है, -बो-रफा-होनेम देरी नही, देन गुरु-धर्मकी खिदमत करो. व्यापारसे फायदा मिलेगा, दुक्मन लोग तकलीफ पहुचाते हैं, मगर तुमारी तकदीर अठी है, उसीसे सन ग्रराद-वर-आधर्मा, जो-काम शुरु किया है, उसमे तुमको कोई मददगार मिलेगा. और उससे तुमारा साँचाहुना-काम-सलामत पार पडेगा, धर्मपर कामील एतकात रही, अभी कोई नया काम मत छेडो, जिस चीजकी आर्ज़ रखते हो-नो-मिलसकेमी, फिक मत करो, -

२२४ मे अकका फल,-तुमकों-अपनी इजतका फिक्र होता है.
—तुमारा दिल साफ हैं,-दुक्मन-कदम-कटमपर खंडे हैं,-मगर उ-नका-न-चलेगा आमडनीमे खर्च कम करो, नयामकान बनाना (चाहते हो-बो-काम पार पंडेगा, सुल्कोकी सफर करनेसे फायदा होगा धर्मकी राहपर कुछ र्रारात करो, नदांछत धर्महीके तुमकतेह पाओगे, तुमारा काम पायेदार हैं, -डिगनेनाछा नहीं, दिछमे जिस चीजकी हवस रखते हो, -चो-मिलेगी, मगर उनमे चदरांजकी देरी हैं, -जब्दी मतकरो, हतनेदिन पापकर्मक थे, -चटी पड़ी तकलीफे उठाई अब अच्छेदिन आनेनाले हैं, धर्मके-पेसे-तुर्त रार्च दिया करो, धरा जमा-न-रसो, -तुमकों परदेशमें-कायदा होगा, -धन-और -सपिकी बढवारी चाहते हो-चो-होगी, और-आगेनो-तुमारे हायसे धर्मके काम वनेसें, महत्ते कि हुवे हतादे पार पड़ेमें, नदीं लत धर्महीके सुस हुवा हैं, -और होगा,-

२४१ मे-अवका-फल -अतरायक्षमंक उदयसे दिल्हा हरादा आजतक पार नही पडा मिल्लाहुवा फायदा चलाजाता हैं -धर्मके कामकरनेकी तयारी करतेही-मगर-यस्तपर अतराय आन पडता हैं.-जी-कामकरनेका हराटा रखते हो.-फिल्ल्हाल! हलती रखो, हनदिनोंमें सौच समजरूर चली, तिजारतमें दुसरोंका हिस्सा मत रखो, हगरकादी मिल्लेपर देरी है,-देव-शुरू-धर्मकी खिदमत कतो अशुभकर्म-क्षय-होनेपर-सर काम टीक होंग, पच-परंगे हिका ध्यान करो, इनियाम सारवस्तु धर्म हैं,-दुसरोका-काम-मेह-नतसे पार पहुचाया-मगर अशुभकर्मके-उदयमें आपने कर्तव्यमें गा-फिल रहगये,-यदौलत धर्महांक-तुमारी-नाय-दरिआये-आजमसें पार होंगी,

रध्दें में अन्ना फल,-फिक मिटकर आराम चैनके दिन आते हैं, जिस चीजके तुम स्वाहेसमार हो-मिल्गी, तुमारा इराटा गेर-मुल्ल्मी मण्ड करनेका है-मगर हाल मीडुफ रखी, परवेटे तुमारा काम पुरा होगा, तन्दीर अछी है, दौलत और फायदेका समाल है, -यो-जल्ड पार पडेगा,--इमनलोग आफत पंदा करना चाहते है, मगर परवाह नहीं, तुम अपना कार्य किये जाओ जमीन बगेरा दिगर समम्बद्धां कायदा होगा, और सुश्रस्तरीके पंगाम आयर्गे. तीर्थ- क्रदेनोंकी इवादत करो. और धर्मकी राहपर खैरात दो, धर्मकेलिये
-जो-कार्य करना चाहते हैं -पार पडेगा, जिस वातका तुमारे
दिलमे स्रोफ हैं-वो-रसनेकी कोई जरुरत नहीं। जिसकी मुला-कात चाहते हो-वो-होसकेगी,-आर-अपनी दिली-मुराद-पर आयगी.—

३१४ मे-अकका फल, जिस चीजकी आर्जू रसते हो,-घोमिलेगी जो-काम करना इरितवार किया है, उसमे फायदा उठाओगे तुमारी तकदीरका सितारा रोशन है, चुरेदिन-रफा-होगये,
अच्छे दिन पंग्र हुवे हैं, वेंपरग्रह बने रहो और देव-गुरु-धर्मपर
कामील एतकात रसो, बढालत धर्महीके तुमको सुस हुग और
होगा, गेरमुल्कोंकी सफरमें फायदा मिलेगा -धर्मका मकान बनानेका इरादा करते हो-चो-पार पडेगा, तीर्थकर देवोकी इगदत
करो. और धर्मकी राहपर-सर्च-करते रहो. ब-मुआफिक तुमारे
दिली इरादेके चदरोंजमे उमदा पंगाम मिलेगे,--

३२१ में अफका फल, नुमारा हिली - इरादा पुरीतौरसें कामयाव होगा, चंदरीजम धुनारफवादी मिलेगी, और इजत पाओगे, सुमारा दिल अलाकाम करनेका हैं. - जिस शब्दाकी गुलाकातके आर्जूमद हो - ची - पुरी होगी, लेकिन ! धर्मकी राहमे कुल एर्च करते रहो, बदालत उसीके सुमारा - दिली - इरादा तस्ततालस होगा, जिस कामकों करनेकी र वाहेसरपतेही, उसकों फिलहाल! बरतर्क र प्रक स्पाक होगी, धर्मका कामगी सुमारे हाथसे होगा, तुमारी किसातका सितारा युलद हैं, जमीनसें तुमकों कापदा है, - जिस कामकेलिये कदम आरा कारोगे, फतेह पाओगे.

रात्ता, कार्यं, कार्यं नाजानाः ३२४ मे अकका फल.-तुमकों जिस चीजकी ख्याहेस हैं,-यो-मिलनायमी, फिक करना बहेचर नही,-जो-कामकररहेही,-जसी-पर अटल रहो, उसीमे कामयानी होगी, कोई मददगारमी-आपर्हुं- चेगा, जिसकाममें कदम रखा है, चो-पार पडेगा, दुश्मनलेगआफत पंद्र करेगे-मगर-इठ परवाह नहीं. तुमारे दिलकी झुराद
हासिल होगी. तीर्थकरांकी इवादत करो, खुशी नियामत होगी।
जिस बातका फिक पेदा हुना हैं. उसका फिक करना जरुरत नहीं।
जिस गर्नामने आफत पंद्र कीर्ड हैं-चो-नेस्त-नाबुद होगी, तुमारा
इठ निगाद-न-होगा,-देव-गुरू-और धर्मके काममे दोलत सर्फ
करो, सलामती मिलेगी, उमटा पंगाम मिलनेपर धर्म करना फर्ने हैं,
-धर्मके काममे देरी करना-मुनासिय नहीं,

देशरे में — अक्रा करण क्यांत्र रही, विश्वासत स्वा चाहते हों— बी-सलामतीके द्याथ होगी - चुरिदन बतीत हुवे, अछे दिन आने बाले हैं, - निप्त कामको शुरु करना चाहते हो, उसमे कामयारी होगी, - जी-फिक तुमारे दिलम लगा हैं – बो-मिटजायगा. चदरी-अमे शुवारकादी मिलेगी. और इजत पाओमं, तुमारी किसत नेज - हैं, - दुम्मनलोग आफत डालो, मगर उनका जोर-न-चलेगा,-वेच-गुरु-पर्मक कामम दौलत सफ्त करो.- पुश्चीके पंगाम मिलेगं, नुसार- चर-आपगी,- गोर- आराम मिलेगा,- मुल्कोंक्सी सफर होगी,- दिलमसद चीजके लिये-आर्ज् हैं,- चो-चदर्गरेंके बाद पुरी होगी,- फिक्र मत करो,-

४१२ मे-अकका-फल -तुमकी दौलत-और-औरतके बारेमे फिक हैं, -तुमारी दौलत दुसरोंमें रहमई-और-इअवकेलिये अपने पासकी रक्त-दुसरोंके दना पडती हैं, -अप तुमारे चुरेटिन रफा होगये, अछेदिन पेंग्र हुने हैं -ची-काम ग्रुक करना चाहते ही, जमंभ फायर उठाओंगे, दुक्मन-लोग-पलल पहुचानिकी कोशिय करों, -मरा तुमारी तकरीरमा तिवारा रोजन हुवा हैं, फिक्र मत मरो, तुमारा काम पार उठारेगा. धर्मकी राहपस इंठ राज्यं करी. पुमारा काम पार उठारेगा. धर्मकी राहपस इंठ राज्यं करी. पुमारा काम पार उठारेगा. धर्मकी राहपस इंठ राज्यं करी. पुमारा काम पार उठारेगा. धर्मकी राहपस इंठ राज्यं करी. पुमारा काम पार उठारेगा. चर्मकी राहपस इंठ राज्यं करी. पुमारा काम पार उठारेगा. धर्मकी राहपस इंठ राज्यं करी.

असीरमे ग्रुनारकनादी हासिल होगी,-और सुझीके पेंगाम मिलेंगें, दुसरोंके भरुसे रहना बहेत्तर नहीं,-जिसनातका तुमारे दिलमे स्नौफ हैं, उसमे स्नौफ रखनेकी जरुरत नहीं, निस्वत दौलतके तुमकों इझ-तका ज्यादा समाल है-ची-चनी रहेगी,—

४१३ मे-अकका-फल,-कुछ अर्सेसं दिलमे एकतरहका-फिक
-पदा हुना है,-जितना फायदा चाहते हो,-उतना होता नही,-जो
-काम करना चाहते हो,-चो-छलती रखकर हुसरी कोशिश करो,
उसकी फतेहमदीमे हाल कुछ देरी है,-कुछ-अतराय-कर्ममी जोर
देरहा है, देव-गुरु-धर्मकी खिदमत करो, तुमारा इराटा-सफरकरनेका है, मगर हाल मोऊफ रखो, अतराय कर्म-क्षयहोनेपर धरवेदेही-काम-पुरा होगा, कोई मटदगार मिलेगा, और दिलकी छराद
यर-आयगी, जो-कुछ नुकशान हुना है,-यो-मिट सकेगा, जिस
कामको करनेके उमीदवार हो.-उसमे कामयानी हासिल होगी,मगर धर्मकी राहपर कुछ दौलत सफ करो,-बटौलत धर्महीके तुमक्तों फायदा मिला है,-और आईदे मिलेगा.--

४२३ मं-अक्रका-फल,-तुमारा इराटा पार पडेगा, दुक्मनलो-गोका-जोर-नर्टा चलेगा, घरे दिन रातम हुवे और आगेकों अछे-दिन आते हैं,-धन-धान्य ओर जमीनसे फायदा मिलेगा,-जिस शरशकी मुलाकातकेलिये आर्ज् रखते हो, वो-सलामत-होगी, मुआ-फिक तुमारे दिली-डरादेके-चटरांजमे उमदा पेंगाम मिलेगं,-और मुजारकगादी हासिल होगी,-तुमारी किस्सतका सितारा-तेज-हैं,-जिसकाममं-कदम-आरास्ता-करोगे, फायदा उठाओगे, तीर्थकरदे-वोकी इगटत करो,-जो-काम-चलरहा है, उसीपर पावद रहो, दिल-पसंदकी-चीज-मिलेगी,-तुमारा काम पायेदार हैं,-हाल-डिगने-वाला नहीं, तुमारे दिलकी-मुराद-पार उतरेगी, धर्मपर-सानीत कदम-बनेरहो, १३१ मे-अकका फल, जिस वास्त्राकी ग्रह्माताके लियेरताहेम रखते हो, चो-होगी, और तुमारे दिलकी-मुराद-पारपडेमी, फिक मत करो, नेगमुलकका सफर होगा. और उसमें
फायदा मिलेगा, तुमारा-दिली-इरादा पुरीतोरसे कामुयाब होगा,
चहराजम मुशारकमादी मिलेगी -जो-चीज चलीगई है, चो-मिलेगी, मगर उममे कुछ मुद्दत नाकी है, धर्मकी राहप्र कुछ-राचचरते हो, बदालत धर्महीके तुमको आसम और चन मिला है,
और आगेको मिलेगा, मजकर अध्यान-निमानक-प्रकारि-फायदे
मद समजर यहा दारिलिकि गई है, आजकल-कोई-केनल्झानी
मौजूद नहीं, मिलेजान और शुदजानका-जो-कुछ हिस्सा-चाकी
है, मुताविक उसीके-चहा-इतना लिखानया है.-

[ययान अष्टाग-निमित्त-प्रशावलीका-खतम हुवा -]

[बयान-मञ्जञास्त्र]

१ वर्डतरहके पडित दुनियामे मौज्द है - उनमे व्याकरण, काव्य, कोश, न्याय, अठवरर, नाटक, चप्द, ज्योतिष, और वैद्यक्त योगा हलपढे हुवे अक्तर! ज्यादा दर्शोगे, मगर धर्मशाहाके पढे हुवे-पडित-बहुतकम-मिलेगें,-मानिया सच है, मगर जमानेहा- कमे जीर्रोकी दक्तीर-कम-होनेकी वजह-कम-फल-देती है,- कोई विद्या-विना गुरुगम फल नहीं देती, मगर भनविद्याके लिये- तो-गुरुगमकी ज्यादा वरुत है,-मत्रविद्यावेवाला श्वरप्र-धर्म-पर-मामील एतवात रहे,-और-विद्यावेवाला श्वरप्र-धर्म-पर-मामील एतवात रहे,-और-विद्यावेवाला श्वरप्र-धर्म-पर-मामील एतवात रहे,-और-विद्यावेवाला श्वरप्र-पर-पर्मामील एतवात रहे,-आ-वार-वार्वेव स्वर्या अपनी तन्त्रीर अछी है,-ची-मत-वरुत फल देगा, दुनियामे निवने अथर है, सन तान्नावनाले है,-और अधरों के सची भवा नाम मत्र है,-अत्रिधनानी देनते स्वर्याय बेटे हुवेभी अपने भागय-वानसहते है,-फला श्वरप्र-मश्यदने तथा है, और इसकें

याद करता हैं,-पेस्तरके जमानेमे-जा-महाप्योकी तरुटीर आलाद-र्जेकी-थी, देवते प्रत्यक्ष आतेथे, जमाने हालमे वसे सुधनसीय रहे नहीं, अधिष्ठापक देव-अदृष्ट रहस्त जगाय देयगे-मगर प्रत्यक्ष नहीं आयगें.--

२ कई मत्र ऐसे हैं-जिनके पडनेसे-आत्माका निस्तार हो, पंचप-रमेष्टि-महामत्रका-पाट-वरनेसे-अधुम-अनिकाचित-कर्म-प्रटकर पुन्यातुनिच-पुन्य-हासिल होगा, वर्दमानविद्या, अपराजिता महा-विद्या, और सुरिमंत्र वगेरा जनशास्त्रॉम लिसे हैं,-जनमुनिजनी-को-जहर पढते रहना चाहिये,-जिनसं अशुभ-अनिकाचित-कमोंकी निर्जरा होगी.-और पुन्यानुमधि-पुन्य-हासिल होगा, जमानेहालमे मत्र-यत्र-तत्र,-जडी-पूटी-और फल फूलोकी ताकात -कम-होती जाती है,-जीनोकी तर्जदीर पेलक्के जसी नहीं रही, इम हालतम-अगर-मत्र-कम-फल-देवे-तो-कोई वाज्यवकी गांव नहीं,-चितामणि-रत्न-जसे-रत्न-रहेनहीं, पारसमणि-और-चित्राचे लभी-जमानेहालमे मिलना दुसपार है,-मुताविक अपनी-तकदीरके -जो-चीज मीज्द है,-उसीम-शत्र-करना चाहिये,-मुक्तिके लिये पचपरमेष्टिमत्र पढना-तो-सफेदमालासे पढना अठा है,-सूत्रकी चादीकी और मोतीकी-ये-सफेटरगकी माला कही जाती है,-सोनेकी और कहरते ही माला पीलेरगमे शुमार किईजाती है,-रक्त-चदन और मुगेकी माला लालरगमे शुमार किई गई है,-

३ जिस मकानमे बेटकर-मत-पहना हो, पाक और साफ होना चाहिये, दिवार रगराशन किई हुई-छतम चांदनी, ऑर-फुछमा- हावगेरास-दिवाराहुता होना, मकान-चाहै भूमितछना हो,-या- छतपर हो,-कोई हुई नहीं, मगर पाक-साफ-एकात होना जरुरी है, अतिश्वयुक्त तीर्थभूमि-ज्यादा-पसद किईगई है, मंत्रपढनेवा- छोंको-एक शरश-अपनेपास वर्तार उत्तरसाधकके रखना चाहिये,- याते-जिस चीजकी दरकार हो लाकर देवे, जमानेहालमे अगर जी-

अप्रिज्ञालासमाक्रांत-मनोमलविशोधकं. देदीप्यमान हत्पन्ने,-तत्पद नोमि निर्मल. २ अर्हमित्यक्षर ब्रह्मगाचक परमेष्ठिनः-सिद्धचकस्य सद्वीज - सर्वतः प्रणिद्धमहे, ३ ॐनमोईद्भ्य ईशेभ्यः-ॐसिद्देभ्यो नमोनमः ॐनमः सर्वेष्टरिस्यः-उपाध्यायेस्य ॐनमः ४ ॐनमः सर्वसाघुभ्य'- ॐज्ञानेभ्यो नमोनमः ॐ नमत्तत्वदृष्टिंभ्यथारित्रेभ्यस्तु-ॐनमः ५ श्रेयसेस्तु श्रियेस्त्वेतदर्हदाद्यष्टक शुम, स्यानेष्यष्टसु विन्यस्त,-पृथन्वीजसमन्वित. ६ आद्य पद शिसा रक्षेत्, पर रक्षतु मस्तक. वतीय रक्षेत्रेने दे,-तुर्य रक्षेच नासिका. ७ पचम तु मुख रक्षेत्, पष्ट रक्षेच घटिका, नाम्यत सप्तम रक्षेद्रक्षेत् पादातमप्टम ८ पूर्वप्रणवतः सातः सरेफो झाव्धिपचलान्, ् सप्ताष्टदशस्यांकान्-श्रिती विंदुस्तरान् पृथक्, ९ पूज्यनामाक्षरा आद्या -पचातोज्ञानदर्शनः पारितेम्यो नमोमध्ये,-हाँसातः समलकृतः, **१०** ॐ हाँ हीं हूं दूँ हैं हैं हैं हैं हैं हैं असि आ उसा सम्पन्दर्शननानचारित्रेम्यो नमः-(मृलम्तः) जबृष्टसघरोद्दीप'-क्षारोदधिसमावृतः, अईदाद्यष्टकेरष्टकाष्ट्राधिष्टरलकृतः ११ तन्मध्यसगतो मेरुः, क्टलक्षेरलकृतः, उचेरचेस्तरस्तार, स्तारामडलमडिवः, १२ वस्तोपरि सकारात,-बीजमध्यास्य सर्वग,-नमामि विवमाईत्य,-ललाटस्य निरजन, १३

अक्षयं निर्मल शांत,-यहुल जाड्यतोज्झितं, निरीह निरहंकार,-सार सारतर घन, १४ अनुद्धतं शुभं स्फीत-सारितकं-राजसं-मतं, तामसं चिरसञ्जद,-तेजसं शर्वरीसम, १५ साकार च निराकार,-सरसं विरसं पर, परापर परातीतं,-परपरपरापर, १६ एकवर्ण द्विवर्ण च,-त्रिवर्ण तुर्यवर्णक, पचवर्ण महापर्ण,-सपर च परापर, १७ सकल निष्कल तुष्टं,-निवृत भांतिवर्जितं. निरजन निराकार, निर्लेपं वीतसश्रयं, १८ ईश्वर ब्रह्मसयुद्ध,-युद्ध सिद्ध मतं-गुरु. ज्योतीरूप महादेव, लोकालोकप्रकाशक. १९ अईदाख्यस्तु वर्णातः सरेफो विंद्रमडितः तुर्यसरसमायुक्तो, बहुधा नादमालितः २० असिन् वीजे स्थिताः सर्वे,-ऋपभाद्या जिनोत्तमाः वणैर्निजेर्निजेर्युक्ता ध्यातव्यास्तत्र सगताः २१ नादश्रदसमाकारो, विदुर्नीलसमप्रभः कलारुणसमासातः, सर्णाभः सर्वतोमुखः २२ शिरःसलीन ईकारो, विलीनो वर्णतः स्मृतः वर्णानुसारसलीन, तीर्थकृत्मडल स्तुमः २३ चद्रप्रमपुष्पदंती, नादस्थितिसमाश्रिती, विंदुमध्यगतौ नेमिसुवतौ जिनसत्तमौ. २४ पन्नप्रमवासुपूज्यो,-कलापदमधिष्ठितो. शिरईस्थितिसलीनी, पार्श्वमिलिनोत्तमी, २५ शेषास्तीर्थकतः सर्वे,-हरस्थाने-नियोजिताः मायाबीजाक्षर प्राप्ताश्रद्धविंशतिरहेतां, २६

गतरागद्वेषमोहाः, सर्वेषापविवर्जिताः सर्वदा सर्वकालेषु, नते भवतु जिनोत्तमाः २७ देवदेवस यचक,-तस चकस-या-प्रभा, तया छादितसर्वाग,-मा-मा-हिनस्तु डाकिनीः २८ देवदेवस यग्रक, तस चकस-या-प्रमा, तया छादितसर्वाम, मा-मा-हिनस्तु राकिनी, २९ देवदेवस्य यचक, तस्य चक्रस-या-प्रभा, ह्या छादितसर्वांग, मा-मां-हिनस्तु लाकिनी, ३० देवदेवस्य यद्यकः, तस्य चक्रस्य-या-प्रभाः त्या छादितसर्वाग, मा-मा-हिनस्तु काकिनी, ३१ देवदेवस्य यचक्र, तस्य चक्रस-या-प्रभा, तया छादितसर्वांग, मा-मा-हिनस्तु शाकिनी, ३२ देवदेवस यचक, तस चकस-या-प्रभा, तया छादिवसर्वाग, मा-मा-हिनस्तु हाकिनी, ३३ देवदेवस यचक, तस चक्रस-या-प्रभा, तया छादिवसर्गाग, मा-मा-हिनस्तु थाकिनी, ३४ देवदेवस यचक, तस चक्रस-या-प्रभा, तथा छादिवसर्वांग, मा-मा-हिसत पन्नगाः ३५ देवदेवसा यचक,-तसा चक्रसा-पा-प्रभा, छादितसर्वाग-मा-मा-हिंसतु हिस्तन. ३६ देवदेवस यचक,-त्तस चक्रस-या-प्रभा, तथा छादितसर्वाग, मा-मा-हिसतु राश्वसाः ३७ देवदेवस यचक-तस चकस-या-प्रभा, तथा छादितसर्गाग, मा-मां-हिंसतु वन्हयः ३८ देवदेवस यचक, तस चकस-या-प्रभा, तथा छादितसर्वोग, मा-मां-हिसत्त सिह्काः ३९ देनदेवस यच्त्रं-तस्य-चक्रस-या-प्रभाः त्त्वा छादितसर्गंग, मा-मा-हिसतु दुर्जनाः ४० देवदेवस्य यचक, तस्य चक्रस्य-या-प्रभा, तया छादितसर्वांग, मा-मा-हिसतु भूमिपाः ४१ श्रीगोतमस-या-मुद्रा, तसा-या-मुवि लब्धयः तामिरभ्युद्यतज्योतिरहीः-सर्वनिधीश्वरः ४२ पातालगासिनो देवाः-देगा-भृपीठगासिनः स्तर्वासिनोपि-ये-देगाः-सर्वे रंक्षंत्र-मामितः, ४३ येवधिलब्धयो-ये-तु-परमात्रधिलब्धयः ते सर्वे म्रनयो देवा-मा-संरक्षंतु सर्वदा, ४४ दुजेना भृतपेतालाः, पिशाचा मुद्रलास्तयाः ते सर्वेप्युपञ्चाम्यतु,-देवदेवप्रभावतः ४५ ओं हीं श्राँथ धृतिर्रुहमी-,गोरी चंडी सरखती, जयारा विजया नित्या, हि.चाजितामदद्रवा, ४६ कामांगा कामताणा च,-सानदानंदमालिनी. माया मायाविनी रौद्री,-कला-काली-कलिप्रिया, ४७ एताः सर्जा महादेच्यो,-तर्त्तते-या-जगत्रये. महा सर्वा प्रयच्छतु,-कार्ति कीर्त्ति पृति मर्ति, ४८ दिक्यो गोप्यः स दुःप्राप्यः-श्रीऋपिमडलस्तवः भाषितस्तीर्थनाथेन, जनत्राणकृतेनघः ४९ रणे राजकुले बन्ही,-जले दुर्गे गजे हरी, इमग्राने विपिने घोरे, स्पृतो रक्षतु मानवं, ५० राज्यभ्रष्टा निज राज्य,-पदभ्रष्टा निज पदं, लक्ष्मीश्रष्टा निजा लक्ष्मीं,-प्राप्नुवति-न-संश्वयः ५१ भार्यार्थी रुभते भार्या, पुतार्थी रुभते सुतं, विचार्थी लभते विच, नरः स्मरणमात्रतः, ५२

सर्णे रूप्ये पट्टे कासे,-लिखित्वा यस्तु पूज्यते, तस्यैवाष्टमहासिद्धि, गृहे वसति शाधती, ५३ भूजेपने लिसित्वेदं,-गलके मूर्भि-वा-ध्रजे, धारित सर्वदा ठिव्य-सर्मभीतिविनासक, ५४ भूतैः प्रेतंप्रहेर्यकः,-पिशाचिर्प्रहलेर्मलः वातिपत्तकफोद्रेके, र्भुच्यते नात्र सशयः ५५ भूर्भुव'खख्यीपीठ-चर्तिनः शाधता जिनाः ते स्तुर्वेर्गदिवेर्रेष्टे, र्यव्फल तन्फल श्रुवो, ५६ एतद्गोप्य महास्तोत्र,-न देय-यस कसाचित् मिध्यात्ववासिने दचे,-बालहत्या पदेपदे. ५७ आचाम्लादितप' कृत्वा,-पूजयित्वा जिनावलीं, अष्टमाहसिको जापः कार्यस्तित्सिद्धिहेतवे. ५८ शतमधोत्तर प्रात, यें पठति दिनेदिने, तेपा-न-व्याघयो देहे,-प्रमत्रति न चापदः ५९ अष्टमासार्वाध यात्रत्, न्यातः श्रातस्तु यः पठेत् स्तोत्रमेतन्महास्तेञो,-जिननिव स-पश्यति. ६० दृष्टे सत्यहती निंदे,-भवेत्सप्तमकै ध्रुव पदमामोति शुद्धात्मा,-परमानदनदितः ६१ विश्ववद्यो भवेत् ध्याता,-कल्याणानि च सोश्चते. गत्वा स्थान पर सोपि,-भूयस्तु-न-निवर्तते, ६२ इद स्त्रीत महास्त्रीत-स्तुतीनामुत्तम पर, पठनात्सरणाजापात्-सम्यते पदम्रत्तम. ६३

[फिपिमडलस्तोत्रका-मृत्यगड-खतम झुवा,-] क्रियगडल-फरगर्को दसकर यह-स्तीय-सुद्ध करके लिखा है-स्पेप स्रोकडोडिंचे गपे हैं,-असली स्रोक-जी-ये,-वेही इसर्में-दर्ज हैं,--

७ [ऋषिमंडलयंत्र बनानेकी तरकीय,]

यंत्रके वीचलेभागमे पाचअंगुल लंबा चौडा गोलाकार चक बनाना, आर उसमे हींकार दोहरी लकीरका लिएना, उस दोहरी लकीरमें आध इंच जितनी जगह रखना। जिसमे जिनेद्रभगवान्के नाम लिख सके, हीँकारके उपर अर्द्ध चद्रमाके आकार जी सफेदर-गकी कला होती है, उसमें सफेदवर्णवाले तीर्थंकर चद्रप्रभपुत्पटं-तेभ्यो नमः ऐसा नाम लिखना, फिर उस कलाके उपर जो शाम-रंगका बिंदु होता है, उसमे शामप्रणवाले मुनिसुबत नेमिना-थेभ्यो नमः ऐसा नाम लिखना, आगे रेफके नीचे और शिका-रके उपर मस्तककी जो लालरगकी लकीर होती है, उसमे लाला-र्णवाले पद्मप्रभवासुपूज्येभ्यो नमः ऐसा नाम लिखना, शाँका-रका जो दीर्घ इकार हरेरगका होता है, उसमे हरेरार्णवाले मछि-पार्श्वनाथेम्यो नमः ऐसा नाम लिखनाः श्रीकारका जो वाकीरहा हुवा हकार रकार पीलेरगका होता है, उसमें वाकी रहेडुवे सर्णवर्णवाले सोलह तीर्थंकर ऋपम, अजित, संभव, अभिनदन, सुमति, सुपार्थ, जीतल, थेयास, विमल, अनंत, धर्म, जाति, इयु, अर, निम वर्द्धमाने स्था नमः ऐसा लिखना, आँकारके बीचमे जो खुलीजगह रहती है, उसमे अ हीं अई नमः ऐसे बीज अक्षर लिपना,-

फिर हींकारकी चारोवर्फ आठ कोठेगला गोलआकार महल मनाना, और हींकारके विद्वे उपरसे पहलेकोठेकी शुरुआत करना, पहले कोठेमें आ आ इ ई उ अन्न मन ल्ट ल् ए ऐ ओ औ आ अ अ हल्वर्यूं, ऐसा लिखना, आगे दुसरे कोठेमें क गा घ ड मन्त्वर्यूं, ऐसा लिखना, तिसरे कोठेमें च छ ज झ ज मन्त्वर्यूं, लिखना, पीथे कोठेमें ट ठ ड ढ ण, रम्त्वर्यूं लिखना, पाचम् कोठेमें त ध द ध न, घम्त्वर्यूं, लिखना, पठे कोठेमें प फ व

भ स, झम्स्वर्यू, लिखना, सातमे कोठेमे य र छ व, सम्स्वर्यू रिखना, और आठमे कोठेमे दा प स र, स्वम्स्वर्यू, ऐसा लिखना

फिर दुसरे महलकी चारो तर्फ आठ कोठेका गोलआही तिसरा महल बनाना, उसकी शुरुआन अआ कोठेके उपर कता, और सब कोठे दाहनी तर्फसे लिखते जाना, पहले कोठे के हाँ अहेदूम्यो नम ऐसा लिखना, दूसरे कोठेमे के हूँ सिद्धेम्यो नम ऐसा लिखना, तिसरे कोठेम के हूँ आचार म्यो नम लिखना, बांधे कोठेमे के हूँ उपाध्यायेम्यो नम लिखना, बांधे कोठेमे के हूँ उपाध्यायेम्यो नम लिखना, सबसे कोठेने के हूँ सम्यग्न कोठेने के हैं सम्यग्न कोठेने कोठें हम सम्यग्न चारोनेम्यो नम। लिखना, सातम कोठेने के हैं सम्यग्न चारोने कोठें के हम सम्यग्न चारोनेम्यो नम। लिखना, और आठमे कोठें के हम सम्यग्न चारोनेम्यो नम। लिखना, और आठमे कोठें के हम सम्यग्न चारोनेम्यो नम। लिखना, और आठमे कोठें

आगे इसी तिसरे मडलकी चारोंतर्फ चौथा सोलह कोटेक आग इसा गुतार मुक्का जारामा महत्व अनुक्रमसे करना महत्व बनाना, और उसकी शुरुआत उपरम्भव अनुक्रमसे करना पहते कोटेम ॐ ही अवने हेम्यो नमः देसा लिखना, इसे कोटेम ॐ ही व्यवरेहेम्यो नमः लिखना, तीसरे कोटेम ॐ ही व्योतिक हेम्यो नमः लिखना, चाये कोटेम ॐ ही क्लपेद्रेम्यो नमः लिखना, पाचम कोटम ॐ हाँ श्रुनावधिस्यो नमः लिएना, छटे कोटेम ॐ ध्राँ देशावधिन्या नमः लिएना, सातमे कोटेम ॐ ध्राँ परमावधिन्यो नमः लिएना, आटमे कोटेमें ॐ हाँ सर्वा तथिम्यो नमः लियना, नवमें कोटेमे ॐ हीँ डुदिकादिमासेभ्यो नमः लिखना, दबमें कोटेम ॐ हीं सर्वी-पविभासेभ्यो नमः लिखना, ग्याख्में कोटेम ॐ हीं अनतवर्ग विद्यासिन्यो नमः लिखना, बारहमें कीटेंम ॐ हीं तपर्दि-मासिन्यो नमः लिखना, तरहमें भीटेंम ॐ हीं रसर्दिमासेन्यो नमः लिखना, चीदहमें कोटेंमें ॐ हीं वैकेयर्द्धिमासेन्यो नमः लिपना, पनरहमें कोटेम ॐ हैं। क्षेत्रार्द्धिमासेम्यो नमः लिपना, ीत सोलहमे कोठेमें ॐ झें अक्षीणमहानसर्द्धिपासेभ्यो ।मः ऐसा हिसना.─

फिर इसी चौथे मंडलकी चारोतर्फ चौइस कोठेका गोलआकार ंडल बनाना, और उसकी शुरुआत उपरमुखन अनुक्रमसे करना, हले कीठमें अ हीं हींदेवीभ्यो नमः ऐसा लिएना, इसरे गाठेंम ॐ हीं श्रींटेवीभ्यो नमः लिखना, तिसरे कोठेमें ॐ हीं तिस्यो नमः लिखना, चौथे कोठेमे अर्ही लक्ष्मीस्यो नमः लेखना, पाचमें कोटेमें अ हीं गौरीभ्यो नमः लिखना, छठे कोठेंगे अहीं चडीभ्यो नमः लियना, सातमे कोठेंमे अहीं सरस्तरीभ्यो नमः लिखना, आठमे कोटेमे अ ही जयाभ्यो नमः हिपाना, नामे कोठेमे ॐ हीँ अंविकाभ्यो नमः हिपाना, इशमें कीठेमें ॐ हीं विजयाभ्यो नमः लियना, ग्यारहमें कीठेमें 🍑 हीँ क्रिजाभ्यो नमः हिसना, बारहमे कोटेमें ॐ हीँ अजिताभ्यो नमः लिपना, तेरहमे कोठेमें अ ही नित्याभ्यो नमः लिपना, चौदहमे कोठेमे अ ही मदद्रवास्यो नमः लिएना, पनरहमें कोठेमें अ ही कामांगाम्यो नमः लिएना, सोलहमे कोठेमे अहीँ कामयाणाभ्यो नमः लिखना, सतराहमे कोठेमें ॐ हीँ सानंदाभ्यो नमः हिसना, अठराहमे कोठेमें अ हीं आनदमालिनीम्यो नमः लिखना, उनीसमे फोटेमें ॐ ही मायाभ्यो नमः लिएना, वीसमे कोठेमें ॐ ही माया-विनीभ्यो नमः लिएना, एकीसमे कोठेमें ॐ हीँ रौद्रीभ्यो नमः लिखना, वाईसमे कोठेमें अ हीं कलाभ्यो नमः लिखना, तेईसमे कोठेम ॐ ही कालीभ्यो नम: लिखना, और चौईसमे कोठेमें ॐ हीं कलिवियाभ्यो नमः लिखना, इसतरह पाच मडलका ऋषिमंडलयत्र बनाना, और यत्रकी दाहनीतर्फ ॐ, उप-रकी तर्फ हाँ वायीतर्फ हिंच और यंत्रकी नीचेकी तर्फ क्षः 'अक्षर लिखना.--

फिर इसयरकी चारोतर्फ गोलआकार (१०८) ध्रींकार लिख-कर यरमें वेष्टित करना, मगर ध्रींकार छोटे छोटे इस्तरकीनसें लिखना, जो बरानर एकमो आठ ध्रींकार यरकी चारोंतर्फ वेष्टित होजाय, जिससे कापिमडल यर पूर्ण हो, कितनेक छोग इससें ज्यादामडल बनाते हे, और उसमे टेब, देवी, इद्र, दशदिग्पाल, पनरा, बीधायर बेगेरा डालते हैं, मगर वो मन गलत है, असली रिप्तिचडल यर जितना उपर लिखा है, उतनाही हैं, इस ययकी बरानरी करनेराला दुसरा कीई यर नहीं, कल्पपृक्ष या त्यामणिसक्सी तरह मनके इसदे पूर्ण करनेवाला बडा ममाविक है, धर्मपर कामिलएएकात पराग्र अमर इसकी विधितहित आराधन करे, और इसके बीजर्म-रका जाप करे अपनी ह्याद हासिल करेगा इसमें रोह धक नहीं-

इस ऋषिमहरूपत्रके पाचम महलके छठे कोठेंम जी चुडी देवीरा नाम है, नतमे कोठेंम अविका देवी, एकीसमे कोठेंम राष्ट्री देती, जार तेईसमे कोठेंम जो कालीदेवीका नामलिखा है. वे सब देतीया जैनमजहबपर कामील एतकातत्राली जार सम्यक्तवासिनी जानना, जननी घरात्र मास बनेरा कोई अपवित्र चीज नहीं चढती. और वो अपवित्र चीजकी चाहनामी नहीं रखती, इसलिये उनकी

मिथ्यात्वरासिनी नहीं समजना,-

[ऋषिमडलयत्र यनानेकी तरकीय खतम हुई]

[वयान ऋषिमडलस्तोत्र-और-मत्रके गरेमें.-]

८ फ्रापिमहल-लोन-लोर्थकरोक्त फरमावा हुना है, तीर्थकरदेव -अर्थस्य-हादशाम-वाणी वयान करते है, यद गणधर महाराज उनको पाठस्य बनाते हैं,-अगर कोई सस्कृत-इल्म-पढा हुवा-साफ जन्न नोलनेनाला ऋषिमहल-लोन-गुरुखें स्वरुमिलकर सिखे, और धर्मपर कामीलएतकात रहे. कर्मपर महसा रखे, वेंपरबाह बना रहे, माप-चरान-ल्ह्सन-प्याप-वगेरा जमीकद-न-साबे और परखी सेवनसे परहेनकरे, पाक और साफ मकानमं बेठकर हरहमेश सर्वेर-वरत-पृप दीपके शाथ-सिद्धचक्रजीके सामने-या-ऋपिमडल-यं-श्रके सामने पटे, इसतरह आठमहिनेतक पटनेसे उसको जिनेंद्र देवकी मृर्ति-स्प्रममें दिसाइ देगी, यह-क्रपिमंडलसोश-अश्चम-अनिकाचित-कर्मको क्षय करनेनाला-और-पुन्यानुनिय-पुन्य हासिल करानेवाला-मानींट! चिंतामणिरतके-हैं,—

९ ऋषिमडल-स्तोत्रका-मुलमत (१०८) द्रफे कोई शर श्र हमेशा पढता रहे-ती-सान-पान और इजतमें आरामतलत रहे, मीश्वकेलिये-सफेद-मालामें पढे. दीलतफेलिये-पीलेरगकी मालामें पढे. वीलतफेलिये-पीलेरगकी मालामें पढे. वीलतफेलिये-पीलेरगकी मालामें पढे. वीलतफेलिये-पीलेरगकी मालामें पढे.—अगर कोई शर श-इस मुलमंत्रकी—आरामना फराना चाहे—तो-इस मत्रकी हरहमेश दश-दश-माला आठरानतक पढे,— (८०००) आठहजार जाप होगा, आठरानतक—जिन मृतिकी अध् द्रव्यसे पूजा करे. और आचामलतप करे.—अगर आचामल-न-हो-—तो-एकाला नतकरे. (यानी) दिनमें एकट्रफे साना साने. रोटी-दाल-द्म-चावल-पी-सक्तवगेरा पाक और साफ चीले इस्तिमालकरे, दिलकों कालुमे रखे, देव-गुरु-धर्मपर कामील एतकात रहे—तो-दिलकी मुसद हासिल हो १०-मत्र पढते वस्त-मकान-साफ होना चाहिये.-धृप-दीपके शाय-वीर्यक्रतकी तस्तिरक्ते सामने पढे, आठ-राजमें जत आठहजार जाय पुरा होजाय-या-आगेलिसाहुवा पाठ (२१) दफे पढलेके.

आज्ञाहीन क्रियाहीन-मत्रहीन च यत्कृतं, तत्सर्वे क्रुपया देव !-क्षमस्य परमेश्वर !-?

मंत्र पढनेमं-िकसी तरहकी-वंअदवी हुई हो। उसकी माफीके लिये मजकुर पाठ है,-इसतरह साधन करनेसे दिलका इरादा पूर्ण होगा,-और-िकसीतरहकी-आफत पण हुई-हो-वामी रफा होगी,-

[वयान-ऋषिमडलके यारेमें खतम हुवा -]

११-[वयान-अपराजिता-महाविद्या,] तींबेक्र-गणधर-प्रसादात्-एप योगः फलतः सद्गुरु-प्रसादात्-एप योगः फलतु-एसा एक दफे बोलकर आगे लिसीहुद महाविद्या-पढे,-

अ नमी-चर्राविसाय तीच्ययताण, ॐ नमो तीच्यम्म, ॐ नमो -सुबदेवयाए, ॐ नमो-सुबदेत्रयाए, ॐ नमो-सुबदेत्रयाए, ॐ नमो-सुबद्देत्रण, ॐ नमो-सुबद्देत्रण, ॐ नमो-सुबद्देत्रण, ॐ नमो-सुबद्देत्रण, अग्नामिद्वाण ॐ नमो-सुद्देत्री, अग्नाओ, निस्तु नम्पवद्दं मह्द्विआ, वीर-मह्विति-चयवीर-सणवीर-सणवीर-चयमाणवीर -चयने जपराजिये साहा.--

१२-[उपसर्गहर-स्तोत्रके-गरेमे षयान -]

(तीर्थकर-गणधर-प्रसादात्-एप योगः फलतु-भद्रवाहुखामि भसादात्-एप योगः फलतु-एसा एकदफे वोठकत उपसर्गहर स्तोत्र -पढे,-)

अगर किसी ग्रख्याओं न्वोई-सीफ-पैदा हुवा हो,-या-कोई-आफत पेंग्र हुई हो-ची-अपने धरफे-बाफ ऑर साफ जगहपर एक -भावकी-चोकी पूर्व-या-उत्तर दिखामे रखकर उसपर टीर्थकर- पार्श्वनाथजीकी तस्वीर-या-सिद्धचक्रयत्र जायेनशीन करे, और उसके सामने-चनात-या-कंत्ररुक्ता सवाहाथ-छवा-चोडा-पीला-आसन वीडाकर साफ कपडे पहनकर वेटे, ध्य दीपके शाथ-उप-सर्गहर-स्तीत्र सताहस दफे पढे,-मज़क्त-स्तीत्र-पंच-प्रतिक्रमणकी कितावमे छपगया है, इसतरह इरहमेश उपसर्गहरत्तीत्र सताईस दफे-सताईस रोजतक पढनेसें-उसशम्ब्यका-पौफ-रफा होगा, और आईहुई आफत मिटेगी, तीर्थकर-गणधरका नामलेना बहुतही-अडा है,-उपसर्गहर-स्तीत्र जैनाचार्य-भद्रवाहु खामीका पनाया हुवा होनेसें उनका नाममी लेना फर्ज है,-इसस्तीत्रकों-पढनेगाला शस्थ-मांस, शराब, और लहसन-प्याज वगेरा जमीकदकी चीजे-म-खाबे, और परह्नीसे परहेज करे,-तो-फल देगा,--

१३-[भक्तामरस्तोत्रके वारेमे वयान,]

(तीर्थंकर-गणघरप्रसादात् एप योगः फलतु,-मानतुगद्वरिष्ठ दात् एप योगः फलतु-एसा एकदफे वोलकर आगेलिखा हुवा काल्य-पढे,-)

[काब्य,-]

आपादकंटमुरुगृदालवेष्टितांगाः गाढं वृह्दनिगडकोटिनिष्टृष्टजंघाः । त्वं नाममंत्रमनिशं मनुजाः सरतः सद्यः स्वयं विगतवधभया भवति,—

अगर किसीकों किसीतरहका खोक पैदा हुना हो,-या-तकलीक पूँच हुई हो,-तो-अपने परमे साफ जगहपर लकडेकी बनीहुई चौकी-पूर्व-या-उत्तरदिवामे रस्तकर-तीर्थकर-ऋपमदेव-महारा-जकी-तस्त्रीर-या-सिद्धचकजीका यंत्र उसपर जायेनशीन करे, और उसके सामने बनात-या-कंत्रलका सत्राहाथ-लग-चोडा-पीला आसन विद्यक्त साफ कपडे पहनकर वेटे, फिर उपर लिखान

हुवा काव्य (१०८) द्रेक-प्य-दीपके शाथ पहे, असताह सात रीज
-यहनेस-वसशरश्चरा सीफ-और तकलीफ रफा हो, हरेक मनके
पहने तीर्यकर-गणघरका-नाम-छेना अस्ती है, और मक्तासरस्तीप-अनावार्य-मानतुमसरिका बनाया हुवा होनेसे-छनकासाम लेनामी अला है, मन-या-काव्य यहनेताला शख्श-मास,
धृश्व, ऑग-ल्ह्सन-प्याज-मोरा अमीश्वदकी चीर्जे-स-रावे,
ऑस परहीसेवनसे परहेज करे, यह-एक-जरुरीनात है, —-

१४ (तीर्धवर-गणधर-प्रसादात एप योगः फलतु,-सरग्रुष्ट प्रसादात एप योगः फलतु,-एसा एक्टफे योलकर आगे लिखा ह्वा पाठ पढे,)

''ॐ-नमो-मामन्त्रेत्रतिण-स्वाह्यः-''

यह-भविष्यज्ञान-बत्तलानेवाले-बीजपक्षर है,-इन धीजअक्ष-रोंकों पढनेवाला शरश-माम-,-शराव,-लहमन-प्याज-चगेरा जमीवंदकी चीजे-न-रावि, और परखी-सेतनसे परहेब करे, अपने गांत-या-राहरके नजदीक बोई प्रभाविक-जनतीर्थ ही, वहा-जाकर एक मकानमे-लकडेकी वनीहुई एक हाथ लगी चोडी चोंकी पूर्व-या-उत्तर दिशाम रखे-और उमपर-रुमाल विज्ञानर-सिद्धचन्न-जीका-यत्र-जायेनशीन करे, जार सत्राहाय लवा-चोडा-बनातका -या-कालका पीला आमन विलावे, और फिर प्प-दीपके शाथ इरहमेश-दिनम (१४०) माला गिने, एक-मालाके मणके (१०८) होते हैं, एउसो चालीश मालाकी गिनतीस चौदह हजार हुवे ऐमा शुभार करे. नगदिनमे एकमो छत्रीस इजार पुरा-पढे,-सान-पानमें रोटी, दाल, दूध, चापल, घी, सकर, बगेरा साफ चीजें सावे, बीच अक्षरीका पाठ करते बरत किसीसें बीले नहीं, दिलकों कारुमे रखे, और बीजअक्त लालरगके चिवन करे, दशम रीज रावके वस्त-दशमाला मिनकर-चटाई-या-ग्रतरजपर सीजाय, प्यारम अपनी रीजाना-तरकीका हाल माछम होगा शास्त्र फरमानसे लिखा गया है. मनकल्पित नही लिखा, आगे अपनी-करनीके मुताबिक फल होगा. पेस्तरके लोग-उपनास-या-आचाम्ल तपकरके बीज अक्षरोका जापकरते थे, आजकल उपर लिखेम्रजब एकाशना करके पाठ करें तोमी नहत्तर हैं,—

१५ [शकस्तवकल्पके वीजअक्षरोंका वयान,]

(तीर्थंकरगणधरप्रसादात् एप योगः फलतु, सद्गुरुप्रसादात् -एप योगः फलतु-एसा एकदफे वोलकत आगे लिखाहुवा पाठ पढे,—)

्र "ॐ नमो अरिहंताणं-अपडिहय-बरनाण-दंसण-धराण-विषद्द-छउमाण-एँ-स्वाहा.-"

अपने मक्तानमें साफ जमीनपर ठकडेकी हायभर ठंवी—चौडी
—चौंकी रसकर उसपर सफेद कपडा विठावे, और सिद्धचकजीका
यंत्र—जायेनजीन करे, और—सवाहाथ ठ्या—चौडा—गनात—या—कंतठका पीठे रगका आसन विठावे, और साफ कपडे पहनकर धूपदीपके शाथ उपर ठिखे हुवे—चीज अक्षरोंका पाठ सात रोजमे साढेवारां हजार पुरा करे —खानपानमें—रोटी, दाछ, द्ध-चावलऔर सकर वगेरास— एकदफे खाना खावे,—और—अवितज्ञ पीवे;
फिर आठम रोज रातके वस्त-प्र्वं-दखन, पश्चिम—उत्तर दिशामें
यह करके चार माछा गिने, और फिर—चटाई—या श्वतरज्ञपर सोजावे,
स्वामें अपनी—रोजाना—तरकीका भविष्य हाछ माछुम होगा, इनयीज अक्षरोंका पढनेवाछा—शरश—मांस, शराव, और रुहसन—प्याज
वगेरा जमीकंद-न-पावे. और परही—सेवनसें—परहेज करे—जय
—फठ-देगा. शास फरमान देखकर लिखा गया है, आगे अपनी
करनीका—फठ-जेसा होगा,—वैसा मिलेगा,—

१६ (तीर्थंकर-गणघर-प्रसादात् एप योगः फलतु. सद्गुरु-प्रसादात्-एप योगः-फलतु. एसा एकदफे बोलकर आगे लिखे हुवे तीज अक्षर पढे,)

"क्षा हॉ-नमी-पयाणुसारीण,-ऑं हॉ-क्रोंक्रॉ-झॉं झॉं-खाहा," एक मकानमे साफ जमीनपर-पूर्व-या-उत्तरदिशामे-लकडेकी एक हाथ भर-लबी चौडी-चौकी-रखे और उसपर सफेद करडा विठाकर सिद्धचकजीका यत्र जायेनशीन करे, फिर-उसके सामने -चनात-या-कनलका पीला आमन समाहाथका-विछावे, और साफ कपडे पहनकर धूप-दीपके शाथ उपर लिखे हुवे-बीज असरोंका पाठ सातरीजमे-साढवारा हजार पुरा करे सातराजवक एकाशना-त्रत-करके सानपानमे उपर लिखे मुजब-रोटी, दाल, दूध, चानल, धी, बगेरा साफ थीजे इस्तिमालकर और-अचिवजल-(यानी)-गर्मफिया हुवा-पानी-ठडा करके पीवे, फिर आठमे रीज रात्रीके वरुत-पूर्व, दरान, पश्चिम, उत्तर-ये-चार दिशामे मुहकरके चार माला गिने. और फिर चटाई-या-शतरजपर-सोजावे, खप्तम अपनी -राजाना-तरकीका भविष्य हाल मालुम होगा,-इन वीज-अक्षरीका पढनेवाला शरश-भास, शराब, और-लहसन-प्यांज बगेरा जमीक दचीने-न-सावे, और परसी-सेवनसे परहेज करे, जब फल देगा, शासफरमान देराकर लिखा है, आगे-अपनी करनीका फल-जैसा होगा, चेसा मिलेगा,--

१७ (तीर्थकर-मणघर-प्रसादात् एप योगः फलतु. सद्गुरुप्रसादात् एप योगः-फलतु-एसा एकदफे योल-कर आगे लिखा हुवा पाठ पढे.-)

"ऑ हीं-परमीह-जिलाण-ओं-में कीं-कीं-कीं-कीं-कीं-कींसाहा,-" इसपाठने (१०८) दफे पढतेजाना और मीर पीछीसें या-रोबहरणमें झाडते रहना. इससें आधारतीकी वगेरा मस्तकका दर्दे मिट सकता है,—

१८ (सर्पेके जहेर उतारनेकी पाठसिद्ध जांगुली नाम-महा-निया.)

ॐ इलिमिचे, तिलिमिचे, इलितिलिमिचे, दुन्ये-दुन्यालिए,

हुग्गे-हुग्गालिए, दृस्से-हुस्मालिए. तके-तकरणे, अके-अकरणे, जके-जकरणे, मम्मे-मकरणे, सिंझे-मिझकरणे. कदिमरे-कदिमरम-डने. अनवे-अनघाषने, अषने-अपनाषने. अषायंते-अपगत-अपे-यंते-श्वेते-श्वेतुडे-अनासुरक्ते-ठः ठः ठः-स्साहा,---

(विधि:) भो ! भिक्षवः!! इमा-जागुळी नाम महाविद्यां त्रिकाल-यः-पठति, सः-सर्पेण-न-दृश्यते, अय चेत् ! दृश्यते, - न-तस्य काये विषं संकामति, सुक्तं-च-सर्वमपि जीर्षते विषं अन्या विद्यया वाळुका-कोद्रयांश्व-एकीकृत्य-त्रिभिरिमेण्य-यत्र क्षिप्यते, तत्र सर्पाद्यो-न-प्रभगति, अनया-विद्यया-सप्तगार जल, दुग्य-वा-अभिमन्त्र्य पाययेत्, सर्वं स्थावर-जगम-कृतिमं-जाठर-विष नाश्यति,

(अर्थ-) उपर दिखलाई हुई-जागुली-महाविद्या-शुद्ध करके लिसी गइ है, जो-शस्त्र-हमेशा पढे,-नो-उसकों सर्प काटेगा नही. अगर काटे-तो-शरीरमे जहेर चढेगा नही. अगर किसी दुसरी तरहका स्थापर विप-अफीम-संखिया-वगेरा खाया हो-तोभी -उतर जाय. इस विद्यासे बाछ, रेती और कोद्रव, धान्य इक्टा करके तीन दफे मंत्रित करे. जहां डाले वहां सर्पका आना-न-होसके,-दशतीले पानी-या-द्घ इस जागुली विद्यासे मत्रित करके पिलावे-तो-सर्पके काटेहुवे शब्कका बहेर उत्तर जाय, दुसरेमी-स्थानर-जंगम-कृत्रिम और जठर अग्निसमधी सवतरहके जहेर (२१) दफे इस जागुली विद्याकों पडते जाना और मोरपीठी-या-रजो-हरणसे झाडते जाना, अहेर उतर जायगा, इसमे कोई शक नहीं, मगर कठ, छाती, मलक, कान, नाक, डाढी, आंख, होठ, हाथपानके तलवे, बगल, मा-संध, ये-मर्मस्यान है इतनी जगह -सर्पदश होनेसे विजलीकी तरह शरीरमे जहेर जल्दी पसर जाता है, अगूर जोरसे जहेर पसरगया हो, तोमी-जागुली विद्या ताकात- वाली है,-इसमें जहेर उतर जायगा, जहेर उतारनेका इलाज है,-मगर आयुष्य बढानेका इलाज नहीं है —

[वयान-जागुली-नाम महाविद्याका-खतम हुवा,]

१९ [तीर्थनर-गणघर-प्रसादात्-एप योगः फलतु,-सद्गुरु-प्रसादात्-एप योगः फलतु,-एसा एकदफे बोलकर आगे लिखेहुवे वीजश्रक्षर पढे,-]

ॐ नमो भगगञो-अरिहतसिद्धआधरीयउवव्झायसबसाह्-सध-धम्म-तिच्च-पवयणस्स-ॐनमो भगगङ्ग,-सुबदेवयाण्,-सतिदेव याण्,-सबदेवपवयण-देवयाण-दसस्रदिग्गपालाण्,-चउझलोगपा-लाण्, खाहा,---

इन वीजअसरों र्रों (१०८)-या-(२१) दफे पढकर चद्रस्तरे सफर करे-वो-फायदा-हो, रात्तेम तकलीफ पेंस-न-हो, शास्ता-धेर्म फतेह मिले, जार सुगरकवादी हासिल हो,-खोफकी जगह-खोफ-न-हो, और आफत दूर हो. इन वीजअसरोंका जाप-मनही मनमें करना, मान, सरान, और लहसन-प्याज वगेरा जमीकहकी

चीजें-च-चाना, और परही-सेवनर्से परहेज करना, जब फल होगा, २० [तीर्थकर-गणधर-प्रसादात्-एप योग' फलतु,-सद्गुरु-प्रमादात्-एप योग' फलतु,-एसा एफदफे बोलकर आगे लिखाहुवा भविष्यज्ञान बतलाने-बाला पाठ पहे,-]

हिंग्जर्ह नमी जिषाण, छोगुत्तमाण, छोगनहाण, छोग-हिंग्ण, छोगपईवाण, छोगपजोगगराण, नम- छुमाछुम-कथय-फ्णेषियाचिनी खाहा.—

इस पाठकों न्यादीकी-थालीम-रविवार-या-गुरुवारके रौज-अष्टमधर्मे-या-केश्वरसें-मुकी चमेलीकी-कलमसें लिखे,-और- अपने मकानमे साफ जमीनपर पूर्व-या-उत्तर दिशामें ठकडेकीचौंकीपर उस-थालीकों-स्थापन करे, और जिस बातका द्रयापस
करना हो, चोभी-उस-थालीमे लियदेवे-और-फिर-चदनका-पूप
-और घीका चिराग जलावे.-जिसरोज यह-पाठ-करे-उसरोज
एकदफेही-पाना पावे.-और-रातके वरत-थालीके सामने चटाई
-या-कंबल्यर वेठकर-पूर्वदिशासे लेकर चारोंदिशामे-मुह-करके
एक-एक-माला-गिने, फिर कर्णापशाचिनी देवी-आराधनार्थ
करेमि-काऊनग्ग-कहकर-(२०)लोगम्सका-कायोत्सर्ग करे, प्रगट
लोगस्स बोलकर चुपचाप सो-जाय,-ख्वावमें-भविष्य हाल रौशन
होगा.-इन बीजअक्षरोंको पढनेवाला शरश-मांस, शराय, और
लहसन, प्याज वगेरा जमीकंदकी चीजे-न-खावे, और परसीसेवनसे परहेज करे, जब फल होगा। शकस्ताकल्पके मुताविक
लिखागया है,-मनकल्पित नही है, मजकुर पाठ-अगर-अवलर्से
सादेवारांहजारदमे पढलिया हो-तो-जल्द फल देगा.--

२१ (तीर्थंकर-गणघर-प्रसादात्-एप-चीपाः फलतु,— सद्गुरू-प्रसादात्-एप चीगाः फलतु,-एसा अगल बीलकर आगे लिखीहुइ-गाथा-पढे,-) नद्वद्वमपहाणे-पणइ-कम्मह-नद्वसंसारे,— परमह-निद्विअहे-अहृगुणाधीसर वदे,-१

किसीतरहर्भे देवदीपका अपनेदिलमे-शक-हो, श्रारामे तकलीफ पैंग्र हो. फिक-चिंता बनीरहती हो,-(२१) रौजतक हरहमेश मज-इर गाथा (१०८) दफे पढे, तकलीफ दूर होगी,-अपने मकानमें साफ जमीनपर बेठकर-प्प-दीपके शाथ पढे,-मास, शराब, लह-सन-प्याज बगेरा-जमीकदचीजें-न-दाबे, और परस्त्री-सेवनसें पर-हेज करे,-जब-फल होगा,—

[ययान-मंत्रशास्त्रका-खतमहुवा,]

[दरवयान-यत्र-और-तत्रशास्त्र -]

१ जैनमजहर्म प्रिषमहरू-यम, और तिलयपहुत्तयम-निहायत उमदा चील है.-विद्या-यम, और पत्ररका-यमी-काविटेगीर है, -हरेक-यम पुट्यार्फ, हस्तार्फ, मृहार्फ-यम-अपना चद्रस्तर चलता हो. उसम्बद्ध अप्यार्फ, हस्तार्फ, मृहार्फ-यम-अपना चद्रस्तर चलता हो. उसम्बद्ध अप्यार्फ, हस्तार्फ, मृहार्फ-यम-अपना चद्रस्तर चलता हो. उसम्बद्ध अपने लिखीं- हुई चील होना चाहिये.-केश्वर-पावतीला, मीमसेनीकपूर पामतीला, गोरीचन एक आनीमर- यो-अप्याप्त चील हुई.-हममें कस्तुरी और गोरीचन छोडकर वाकीयी चीले-कृट लानकर पासतीला, जार गोरीचन छोडकर वाकीयी चीले-कृट लानकर पास्ति होना, तम सम चीलें एक रस होजाय, रागके लिखे होना जिलाना, फिर एक-श्रीशीम भर रेना न्या-छायाम सुकाकर-गोली बनालेना, जम यम लिखनेकी जरूत पढे-कामम लेना,

२ दुनियाम कई किसके यत्र है,-सिद्ध चक्रजीका-यत्र-सव य-नेम शिरोताज कहा, इसके बाद क्रियमडलका-और-तिजय-पहु-क्रम यत्रमी-किसी कदर-कम-नही,-विशा-यत्र, और पन्नरका यत्र, काविलेगोर है,-मगर उनसेमी-यस्तका यत्र-बहुत-यदकर है, -जो-आमे दर्जीकेया जाता है,---

् मजङ्ग पेंसठका यत्र-पुष्पाकि, हत्ताकि, मुलाकि, या-डीपमालाके रीज अपना चद्रसर चलता ही-उत्तरस्व-अष्टमधर्वे भोजपत्रपर लिखकर अपनेपाम रखनेसें सीमाम्यवृद्धिस्वक-चीज हैं.—

[पेसठका-यत्र.-]



३ वर्सभरमे पुट्यार्कका-राज-अक्तमर बहुत कम-आता है, उस-मेमी दिनभर पुट्यनक्षत्र होना,-और-उसराज-रविवार होना, निहायत उमदा योग है,-मजकुर-वात-पंचागर्से-मालुम होसकेगी, अक्रोंके संयोगर्से यत्र बनता है, जब तकदीर आलाटर्जेकी पेंश हो, अठी-चीर्जोका-योग-मिलसके,--

४ जैनागमः चंद्रप्रज्ञप्ति, स्र्येत्रज्ञप्ति-चगरामे ज्योतिप-चक्रका वयान दर्ज हैं. तीर्थंकर-गणघरोंने-जो-द्रव्योंकी व्छ-तरहकी ताकात वयान किई, वो-एक दूसरेके मिलनेसें खिलती है,-मणि-मंत्र-और-ओपघियोंका-अचित्त्यप्रभाव-वाखोंमे कहा, सह-देवी, विष्णुकाता, काकजंषा, मपूरिविद्या, केतकी, ग्रंखावली- वनेता जडीवें पुष्पार्कमें लाईहुई-बहुत गुण दिसलानेवाली है,-शासोंमे हनके अलग-अलग-कल्प-बनेहुवे है,-तालाग करनेसें माल्य होगा,-

भ बाग, बागिने, पहाड, और उमदा जगहकी पैदा हुई-जडी ज्यादा-ताकावमाली होती हैं, कुवा-चावडीके नजदीककी-रासेके नीचेकी और नापाक जगहकी पंदा हुई जडी विधिसें लाईहुई हो-तोमी-कम-फल देनेवाली फरमाई, प्रापाकिके रोज लाईहुई जडी-रेग्रमी कमलमे रखकर छायामे सुकाना, और-फिर-कागजमे लपेट करके पास रखनेसें फायदेमद चीज हैं.—

६ सर्पकाटनेवालेकों नागदमनी-जडी, चाहे हरी हो,-या-सुकी,-छह-मार्से-लेकर खिलाईजाय-चो-फोरन! जहेर उतर जा-बगा, मुल्क भारवाडमें नागदमनी जडीको कालीपाड-चीलते हैं,-नींवके द्रस्तकी-सुकी-नींबीली-पाचमाले, सिंधानमक पाच मासे और कालीमिर्च-पाचमासे-चे-चीनों चीनें बारीक पीसकर उसमें देहतीला-वाजा-ची-मिलाना, और सर्पकाटे हुवे ग्रल्झकों खिलाना -योडा स्टापर लगाना जहेर-उतर जायना

७ महनेकी जड-चारमासे लेना, उसमें (२५) काली मिर्च मिलाकर घोटना और दश तोले-पानी-मिलाकर पिलाना,-सर्पका जहर उतर जायगा, गुडमार-हराडीके पाचपत्ते और-सातकाली-मिर्ची-मारीक पीसकर सातवोले धानीम मिलाकर पिलानेसे चलना-रुक्त जहेर-उतर जाता है,-कगाके-हरे-पत्ते-और-बोडीसी-राई -पीसकर हस्त्रेप लेप बरनेसे वींष्ट्रका जहेर उतर जाता है, तीन-या-चार-रित-बंदुर पाने रराकर पिलानेसे वींध्वगेरा जहेरी जीतोक जहेर उतर जाता है,-

(दर-प्यान यत्र और-तश्रशास्त्रका-एतम हुवा,-)

[श्वेतांवर-दिगवरके मतन्यमें भेद,-]

१ जनमजहरामे इसवष्त-मडे-फिरके तीन-शुमारिकये जाते हैं, १-श्वेतावर.-२-दिगवर, और १-श्वानकरासी,-इनमें श्वेतांतर-दिगंवरके मंतव्यमे जो इक्ष-मेदामेद हैं.-यहा-दिएलाया जाता है. गौर कीजिये! श्वेतावरोंका कहना है-केवलज्ञानी खान-पान-सेवे. तत्वार्थस्र मे वयान है,-केवलज्ञानीको न्यारह-परिसह होते हैं.- (तत्वार्थस्त्र कता-सञ्जत-)

"एकाशाद-जिने" (यानी) क्षुषा, त्या, श्रीत, उप्ण, दंसम् श्रक्त, चर्या, राष्ट्रा, वध, रोग, त्यास्पर्य, और-मरु, चे-ग्यारह् परिसह तेरहमे गुणस्थानवाले कोंगी-होते हैं,-सापीत हुना-केनल-श्रानीकोंमी-चेदनीय-कर्म-माजूद होनेसें-क्षुपा-त्या-होनाचाहिये, -दिगंतर मजह्यवाले तत्वार्थस्त्रकों मानना मज्र रखते हैं,-मगर -म-माज्य-केनलीकों क्षुषा-त्याका वया इनकार करते हैं ? यह-एक-सवाल है,-दिगतरमजह्यवाले कहते हैं,-केवल्झानी-सान-पान-म-लेने तत्तार्थस्त्रमे-जो-ग्यारह-परिसह-चयान फरमाये, उनको मज्र रखते हैं,-मगर क्षुपा-त्याकी जगह द्सरी तरहके परिसह कहते हैं,-

२ केत्रलज्ञानीकों अशाता-वेदनीय कर्मका उदय मौजूद है.इसिलये खेतानरलोग कहते हैं,-केतलज्ञानीकों कमी-रोगमी होसके.
दिर्गवरमजहनवाले कहते हैं,-केनलज्ञानीकों रोग-नही होता.
इन्साफ कहता है, जब उनकों अशाता-वेदनीय-कर्मका-उदय
है, फिर-रोगका होना-क्यो-न-होसके? केनलज्ञानीकों शौचकेलिये जाना खेतावर लोग मानते हैं,-इन्साफ कहता है,-जयखान-पान-होगा,-तो-शोचकेलिये-जानामी जसर होगा, केनलज्ञानी-जब-दुसरे केनलज्ञानीको मिले-तो-"नमो जिणार्ण-"
ऐसा कहे,-इसवातकों खेतावरलोग मानते हैं,-दिर्गवर मजहबवाले कहते हैं, केनलज्ञानी केनलज्ञानीकों नमो जिणार्ण-ऐसा

कहे नहीं, तीर्धकरोंके समवसरणमें तशरीफ लावे अलग-अलग गर क्टी बनीहुई रहती है, उनमे जायेनशीन होते है. और तीर्थकरान व्याख्यान रातम होनेपर जुदे-जुदे-चले जाते हैं।--

३ तीर्थंकर महानीरस्तामी-विषकुलमे पैदा हुवे-आर-प्रक इद्रके फरमानेसे एक-देवने-उनको-क्षत्रिय क्रुलमे-सिद्धार्थ रानाके वहां-त्रिश्रलारानीकी कुरामे स्थापन किये-इसवातकों श्वेतावरलाग मजुर रखते हैं,-दिगवर लोग-मजुर नहीं रसते,-श्रेतानर कहते हैं -जा-तीर्थंकर महावीर खामी-आठवर्मकी उन्नके हुवे, उनके

पालिदने उनको पडितके वहां पाठशालाम पढानेका मेजे थे. तीर्थकरदेव-जन्ममेही-अर्याघन्नानी होते हैं -मगर-लोगव्यवहारसे इनके वालिदने पाठशालामें पडनेकों मेजे ये शक इंद्रने आनकर उसवस्त तीर्थकर महावीर स्तामीको अवधिज्ञानी होना-साबीत

किया था.

४ खेतावर लोग जिनप्रतिमाकौं-गेहने-आभूषण वगेरा क्षिगार पहनाते हैं. दिगवर लोग नहीं पहनाने, मगर-रथयात्राके वस्त-रथमें सीने-चादीके सिंहासनपर वेठाते हैं,-पीछें-भामडल-लगाते है. जब-गेहने आभूषण वगेरा शिंगार नहीं पहनाया-तो-फिर

सीनेचादीके-सिंहासनपर तख्तनशीन करना,-वगेरा वीतरागकों-सरागभावके चिन्ह वर्या ?

५ तीर्थंकर-ऋपमदेव-और सुमगला-ये-दोनों एकगर्भमे पदा प्रवे थे, सबब उस जमानेम-ग्रुगलमनुष्य-पदा होते थे. यानी-एक लडका और एक लडकी शाथ जन्मते थे.-सुनदा-नामकी-एक-कत्या-जा जन्मी थी,-ता-उमके शाध-पैदा-होयाहुवा-एक

रुडका मरजानेसॅ-लाबारीश कन्या-नामिकलकरने-ऋपभदेवके शाय विवाही थी, यह-पुनर्रुय नहीं कहाजाता-पुनर्रुय-बी-होता

है, जो-विवाह-होकर छापिंद इतमाल होजाय-आर-बो-औरत

दुसरा-साविद-करे,--

६ उन्नीसमें-तीर्थंकर-मिछनाथजी-औरत-हुने, यह-आश्चर्यजन कर वात हुई, श्वेतानर लोग मानते हैं,-दिगंबर लोग-इसवातकों नहीं मानते, और कहते हैं,-तीर्थंकर मिछनाथजी-मर्द हुने,-दिगंबरलोग-दुसरी तरहके आश्चर्यजनक-चनाव होना मंजर रखते हैं, दिगंतरलोग-दुसरे आश्चर्य-जनक चनाम यहमी-एक-चनाव बना कहते हैं,-तीर्थंकरोंक घर-बेटे-पेदा होना चाहिये,-तीर्थंकर ऋप-मदेव-महाराजके-घर-माझी-सुदरी,-दी-बेटी पैटा हुई-यह-एक आर्यय-जनक-बात हैं,-सीचो ! फिर बात क्या हुई !—

७ श्वेतान्त मजह्यवाले औत्तकों पचमहात्रत होना मंजुर रखते हैं, अगर-ओरतकों-पंचमहात्रत न-होना माने-तो-चतुविध-संघमं-साध्वी-पद-न-रहेगा. फर्ज करो ! अगर औरत-सम्पग्-दर्शत-जार-चारित्र पाले. शुद्ध मावना मावे-तो-उसकी श्वांक क्यों न-होसके ! दिगनर मजह्यवाले कहते हैं. औरत-चाहि-जितनी धर्मक्रिया करे-मगर उसकी उसीमवमें मुक्ति नहीं होती, मगर ऐसा मानना इन्साफसे सिलाफ हैं.—

८ दिगयर-मजहवराले कहते हैं,-धेतांबर-मजहववाले-तीर्ध-कर मुनिसुन्रवस्तामीका-गणधर-एक घोडा हुना मानते हैं. मगर श्रेवांबरलोग ऐसा नहीं मानते, तीर्धंकर मुनिसुन्रतस्तामीका गण-धर-ममुष्य-हुना है, घोडा नही-ऐसा मानते हैं, रायाल कर-नेकी बगह है. कमी-तिर्धंचकों-गणधर पदवी-होसकती हैं १-दीक्षा इस्तिवार करना-और गणधर पदका-हल्काम हासिल करना -मनुष्यका काम हैं,-एक-घोडेकों तीर्थंकर मुनिसुन्रतस्तामीने प्रतियोध दिशा था जिससे उस घोडेकों जातिसर्ण्यान हुना था, नात यह धी,-समजनेवाले सायत ! दुसरीतरह समजे हो,--

९ बेतारत मजहबके प्रास्त्रोंम तेहरीर है, न्गीतमगणघर-एक-देवदार्गा-नामके नाह्मणको-प्रतिनोध देनेकेलिये गये, प्रतिनोध देना धर्मके फायदेका-काम है, चुकशानका-काम-नहीं, चाहे- कोई-जैतधर्मी हो-या-दुसरा हो. प्रतिबोध देना झानीयोंका फर्ज है,-बार वही फर्ज-गातम-गणधरने अदा किया था,-केनलझानीकों -उसमहर फाट-जाय,-यह-बात-ग्यारहपरिसहोंके उदयरों साबीत है,-जावक-कोई-देहधारी है,-हींक आना, खासी पैदा होना सरीरका धर्म है,-इसमें कोई तालुककी बात नहीं,-

१० जगर कोई द्रव्यचारित्र-त-सेवे और उसकों मावसे चारित्र हैनेके परिणाम आजाथ-तो-वेशक। केतलशान पाकर उसकी मुक्ति होसकती हैं,-वेशवपर इस गातकों मजुर रखते हैं,-विश्वरमजहबबाले वहते हैं, विद्न द्रव्यचारित्रके मुक्ति नहीं होती. मगर-मज इरवात इन्साफ्सें खिलाफ हैं,-द्रव्यचारित्र केले होती. मगर-मज इरवात इन्साफ्सें खिलाफ हैं,-द्रव्यचारित्र लिया और-अद्वा-झान नहीं हुवा, शुद्ध-मावना-नहीं आई-तो-मुक्ति केसे होगी द्रव्य-चारित्रने क्या फायदा पहचाया ?—

११ अगर कोई इस द्लिलकों पंग करे,-जैनधेतांवर म्रुनि-चादर पछेडी-सोली-पाने-आर कनल वगेरा रखते हैं,-इससें ममत्वमाव पदा होगा, (जवाव) जैनदिगवरम्रुनि-मयूर्पिछी कमडल रखते हैं, -इससेंगी-ममत्वमाव पदा होगा, अगर-कहाजाय-मयूर्पिछी और कमडल-सपमकी हिफाजतकेलिये हैं-तो-चादर-पछेडी-और कव-लमी सयमकी हिफाजतकेलिये च्यां नहीं? दिगवरमजहवके-ज्ञाना-पंचराखमें लिखा है-अय्या-आसन-यगेरा सयमके उपकरण-और -ज्ञानके उपकरण जैनम्रुनि-यतनासें देखनालकर पडिलेहण करे, और रखे. इससें-सामेत हुवा-स्पम-और-ज्ञानकी हिफाजतकेलिये उपकरण रखना जैनम्रुनिका फर्ज हैं,-

१२ दिगगरमजहरवाले कहते हैं, जैनमुनिकों अपनेही मजहब गाठोंके घरतें आहार लेना चाहिये. श्वेतारर मजहबबाले कहते हैं. धिरा, माद्रण, और विणक गोराके घरतें जहा-ग्रद्ध-आहार मिले चहांचें लेना चाहिये. मगर ग्रार्व यह है, मास ग्रराब बगेरा अग्रद्ध भीव-न-होना, १३ अगर कोई शस्त्र इस दलिलकों पंग करे, श्वेतांगर-मजहवर्षे तपगळ, रारतरगळ, केवलगळ, लोंकागळ वगेरा-कई मेद मौजूद है, ज्वाम, क्या! दिगंगर-मजहवर्षे काष्टासंघ, मृलअघ, माशुर्संघ, गोप्यसय, विश्वपथ, तेरहपंथ, समैयापथ, वगेरा-मेद-मौजूद नहीं है, !—

१४ दिगगरमजहबवालेका कहना हैं, -धर्मकी हानि करनेवालोंकों -जैनमुनि-न-रोके. श्वेतांबरमजहबवालोंका कहना है-धर्ममें-हानि पहुचानेवालोंकों जैनमुनि-रोके. फर्ज करो! कोई शख्श जिनमदिरको तोडता हो. जिनमूर्तिकी वेंअदवी करता हो. धर्मी शख्शकों तकलीफ पहुचाता हो, -धर्मपुत्तक जलाता हो, उसकों जैनमुनि रोके, और-उसपर गुस्सा करे-तोभी-कोई हर्ज नही. सवब-इरादा धर्मकी हिफाजतका है, और जहा इरादा धर्मकी हिफाजतका हो वहां मावहिंसा नही. और वगेर भावहिंसाके पाप नही.—

१५ तीर्यकरोंके जमानेसें लेकर आजतक स्वविरकस्पी जैनम्रुनि

-गणघर, आचार्य, उपाध्याय,-बगेरा होते चले आये, जिनकस्पी

म्रुनि-तीर्थकर महावीर स्वामीके बाद-जबूस्वामीके पीछे नेस्त
नावुद होगये, स्वविरकस्पी-म्रुनिकों आसन, कवल, चादर, पछेडी

रजोहरण, मुखबिस्तका-और-पात्रे बगेरा-चौदह-उपकरण-संयमकी

हिफाजवकेलिये रखना कहा, खुद-तीर्थकर देवभी देवदुष्य-चस्त्र

रखतेथे, आजकलमी उसी तरह जैनम्रुनि बरताव करते हैं,-जिनकर्षी-म्रुनि-जमाने हालमें रहे नहीं,-

१६ तत्वार्थेंद्राने वानेवाले उमासातिजी ज्ञानमे दशपूर्वने पढेहुवे और-वे-सेवांपर मजहवने थे. उमासातिजी-कन हुवे १ उनीने कितने जैनप्रथ पनाये १ उनका नाम-उमासातिजी वयौं हुवा १ इन पातोंका खुठासा सेवापर मजहवके शास्त्रोंमे मिलवा है. -दिगवर मजहवमें नहीं मिलवा. इस सबुवसे पाया जाता है, -वे सेवापर मजहवमें हुवे.

१७ श्रेतावर मजहबके बाख्याम-पयान हैं.-तीर्थकर देन्दीक्षा इिंटवगर करनेके पेलर-मावरसरीक-दान देवे दिगगर मजहबके बाख्याम नहीं लिखा श्रेतावर-मजहबवाले कहते हैं तीर्थकर देवाकी माता चादह सम देखे,-दिगगरमनहबवाले कहते हैं-सीलह-साम देखे,-श्रेतावर मजहनमाले चांमठ-इंद्र-मानते हैं,-दिगार मजहबनाले-(१००) इंट-मानते हैं,--

१८ महदेवी-मातारा-हायीके होदपर चेठेहुवेमी-अनित्यमान नातं केत्रज्ञान पदा-हुवा-खेताबरमजहराति मानते हैं, दिगवरम-जहवाति इस वावरां नहीं मानते -इन्माफ बहता है, जिसबप्त इस जीवको द्युत्रावना आजाय-केत्रज्ञान होना कोई तास्त्रुतकी बात

नही, जैनमजहवमें भावना वडी फरमाई,-

[शहा,-]
भावना-है-भानाशिनी-मानो हृदय महार,
भानन्छे भानिधिवरे,-पामे भानो पार,-१
दन-विना-च्यू-सम्तरी,-भोजनविन तवोछ,
दानविना कमला जिसी,-साचिना-च्यू-मोल,-१
श्रीमख्देवा स्तामिनी,-आदिनाधकी-मात,
भानके भगजल तरी,-ये-जगम-अवदात,-१
श्रीमरिवेधसानाना,-भाने केनल-लिध,
वैसे-अष्टपरीपरा,-सान्तरेल हुवा सिद्ध,-४
पुत्र प्लाची देखली,-किसविष साथे काज,
भाववले-केनल लिया,-प्रत्यक्ष देखी! आज-५

१९ उपनास जतम-चार तरहके आहारकी मना है, अगर वमवन-पीमारीके उपनासवत करनेनाला वेहीय होजाय और उस-हालतम अणहारी-चीज-उसको जतार आपयके दिहजाय-ती-कीई हुके नहीं उसका उपवासजत राहित नहीं होता-ऐसा श्वेतावर-मजहत्वाले मानते हैं—उसगरत अमर लाचारीका है, २० दिगनरमनहननाले-कहते हैं.-दुनियामें-तरह-तरहके जी-वोंका मरना टेखतेहुवे-केनलहानी महाराज खान-पान-किसे करे ऐसा दिगंनर कहते हैं, जनान, तरह-तरहके जीवोंका मरना टेखनेस क्या हुना ? इससें केनलहानी आहार क्या छोडे, केनल-झानीकोंमी-क्या-फिक पेटा होना मानते हो ? केनलहानी जानते हैं,-होनहारवस्तु होती रहती हैं, इससे उनका-क्या! ताहुक ? अगर कोई-कहे, केवलहानीकों-आहार-इच्छासिटत समजना-या -रहित ? (जनाव) केनलहानी पाच इदियोंकी पुष्टिहोनेकी इच्छासे आहार नहीं लेते. ममत्वमानरहित-सयमकी हिफाजतकेलिने लेते हैं.

२१ अगर कोई इस दिलल में पंग करे. - गृद्रकों मुक्ति होसके - या - नहीं १ (जवान.) हो सके. आत्मा - गृद्र नहीं है, जिसके मतःपरिणाम - साफ हो, उसकी मुक्ति होसकती, - अगर कोई इस मज्म्म को पंग करे. थेतानरमुनि - दुडा - नया रखते हैं १ (जनान.) सयम्म की हिफाजतकेलिये रखते हैं, - फर्ज करो, सफरके नरत रास्तेम - कोई - नदी आगई और उसके पारजानेकी जरूरत हैं. उसनस्त - उस नदीका पानी - कितना उडा हैं १ देखनेकेलिये - दुडा - काम - देगा, थेतानर मजहरमे - जमाने हालमें - जसे - श्रीपृज्यजी - हैं. वसे दिमनर मजहरमें महारक्जी - हैं, -

२२ अगर कोई-इस दिल्लकों पंश करे, श्वेतानर घृति-जिन-मिद्रमे-पान-पान करते हैं,-और ठहरतेमी-हैं,-(जनाब.)-श्वेतान-रम्रिन-जिनमिट्रमे ठहरते नहीं, और जिनमिद्रिमे पानपानमी नहीं,-करते, वाजुमे अलग मकानमे ठहरते हैं,-और-पान-पानमी-अलग करते हैं,-श्वेतायरमजहनवाले-कहते हैं.- दुनियादारी हालतमेमी-अगर -किसी-जीनकी मानना छुद्ध होजाय-ची-उसकी मुक्ति होसकती हैं,-दिगारमजहनगले-कहते हैं-दुल्य-चारिन लेना चाहिये,-विना द्रव्यचारिनके मुक्ति नहीं होती,- -धर्म करनीकों देखकर-सम्मी अनुमोदन करे-ती-कोई हर्जकी

2१ चद्र-ऑर-छर्य-मूरुविमानम वेठकर-तीर्थकर महावीर सामीके समवसरणमे आये, यह एक-आधर्यजनक-बनाव बना, खेतार मबहबबार्ट मानते हैं.—

३२ प्रातुष्पीचर-पर्वतसँजागे-मनुष्य पैदा नहीं होते.-मगर कोई छन्धिभारक-मुनि-हो-ती-जासकते हैं, ऐसा श्रेतायरमजहर-वाले मानते हैं,---

३३ श्रवकी-स्थापना-श्रेवातरलोग मानते हैं, जैसे-पापाणकी वनीहुई जिनमूर्ति-एकेद्रिय-जिनोका क्लेबर हैं,-बंसे श्रव-वेड्दि यजीनका क्लेबर हैं,-पापाणकी मूर्तिकों मानना और श्रवकी स्थापनाकों नहीं मानना यह-कोन इन्साफ हुवा ?

३४ नाभिराजा-जोर-मरुदेच-युगलीक मञुष्य थे,-उस-जमा-नमे-युगलीक मञुष्य पदा होते थे -इसम कोई गलत बात नहीं। नवंग्रवेयक-जार-पाच-अञ्चलर विमानके देवते-जपना-स्थान छोड-कर-नहीं आते, चाकीके देवते आते हैं,-ऐसा द्वादशाग-चानीके -पुस्तकोंका-फरमान है,--

्यान∽श्वेतायर~दिगयरके मतन्यमें भेटका खतम हुवा,~]

[पापकर्मके फल -]

१ अपने किये हुवे-पापकर्म-अपनेकों-भोगना पडते हैं--दुस रोके-कर्म-दुसरा नहीं भोगता, इस दुनियाफानी-सरायमे-यतौर मेहमानके सब आपे हैं,-आसीरकार सबकों जाना है, मगर इन्सान -उस दिनकों-पाद नहीं करता, जब किसी तरहकी तकलीक पंछ केति हैं,-या-बीमारी आती है, बेंग्रक! याद करता है मगर जन आफत दुर हुई-जौर-आराम मिला, फिर सम बात धर्म भी भूल जाता है, जगर सुएमेमी-धर्म करे-फिर दुप-क्यां-हो ! जिसने हस बातकों पाद रामी-धर्म करे-फिर दुप-क्यां-हो ! जिसने हस बातकों पाद रामी-धर्म के तरकी दिई समजो, कईलोग- बयान करते हैं, धर्मधुर्म-सब-गण्य है, परलोक किसने देखा ! जिसके पास परलोककी-रामीद-आई हो, बतलाने, मगर इस धात-पर ख्याल नहीं करते. दुनियामे एफ-सुरामि और-एफ-दुरामि क्यों चर्दीलत धर्महीके इस जीउने यहां सुरा चैन पाया है, और-आनेकों-पायगा, धर्म-और-परलोक-सचा है, जौर-सुरा-दुख-इसीकी रामीद है,—

२ जितनी उम्र छाये हो, - उत्तम-होनेपर एक रोज जाना होगा, माल-असनाव-तो-चया! मगर अरीरमी-यहा-छोड जानाहोगा. - ऐसामी-देखाजाता है, - लंदुरुत और युजिमजाज शब्श शुमहके वरत-आरामतलव-चेठे शामकों दुनियास रुकसत होजाते हैं, - पापक्रिसें इन्सान दोजकों जाता है. कई-लोग-दोजक और पिहसकों नहीं मानते, - मगर धर्मशाख-दोजक और विहस्तकों होना सही फरमाते हैं, दोजकम-जीन निहायत तकलीफ पाता है, - और - यहां - कोई लसकों छुडानेवाला नहीं मिलता. मारे तकलीफ के - यहां - कोई लही, जमर- गुल- करता है. - मगर उसकी सुनाई करनेवाला कोई नही, जमतक अपने पापकर्म- यतम नहीं होते वहास छुट नहीं सकता. भूय-प्यास-सताती है. - निहायत ठडी - निहायतपर्मी- और - तरह- तरहिसे तकलीफ पेंग हैं. - अपनी करनीके फल मिले हैं, - विद्न मोगे कसे छुटे ? शरीर-पारेकी - तरह-सीर-जाय और मिलजाय-लजी उम्रतक-(यानी)- लाखों करोडे वसे होनेपर जन-अपने पापकर्मक फल यतम हो, - वहासें - गुट सकते हैं, -

३ मुताविक फरमान-धर्मशास्त्रके दौजक इस जमीनके नीचेको है. और पापकर्मके उदयसें इन्सानको दोजककी-सफरको जाना पडता है, बहा-हमेशा-यदय् अधेरा-और-भ्रवनपति देवोंकी जातिम जो-कमदर्जेक-देव-शुमार किये गये हैं, जिनकों-रहम-विच्छुल नहीं. शाखोंमें उनका-नाम-परमअधर्मदिब-लिखा, वे-दोजरुमे गयेटुवे जीगोंकों तकलीफ-पॅग्न-करते हैं, उनके खयालसें -वे-उरहतरहके रोल करते हैं-मगर दोजरुके जीगोंकों निहायत तकलीफ पॅग्न होती हैं ऑर इसकामसें उनकों पापकर्ममी बघते हैं, जोर-जय उनकी उम्र एतम होनेपर उनका हतकाल होता हैं, विपंचकी-गति-गते हैं, चहामी उनसें कोई धर्मका काम नहीं गनसकता, आसीरकार! पापकर्मके उदयसें उनकों दोजकका सकर करना पड़ता हैं. सन बातमे-कर्म-प्रधान हैं, जैसी-करनी-बैहा-फल यह एक सीधी सडक हैं, जैसे लोहचुकक पयर-लोहकों-गमनीतफें खेचलेता हैं पापकर्म-इसजीनकों-दोजककी राहपर खेंचते हैं,—जीव-आरामकों छोडकर तकलीफमें जाना नहीं बाहता मगर पापकर्मसं लाचार होकर वहा-जाना-पड़ता है,—

(ગુજરાતી ભાષાતર.)

४ [दोहा,]

દશપ્રકારકી વેદના, સહતા નારકી છવ, માહી-માહિ-ઝુઝતા, પાતા દુખ સહેવ ૧ પાપકમે કિયા ઘણ, ગહુ છવ સહાર, પીશ-ન-નાદી પરતાણી, છવ ગહોહી ગમાર ૨ પરનારી સેવી ઘણી, ગાંધા પાપ ઋપાર, ગહું પત્રિશ્હ, ગેલવ્યો, તિરીભીજન અધાર ૩ ઋલિક વચન ઝુખ ળોવિયા, પરનો ચોર્યો માલ, છવ્યં મા ફિયી ઘણી, નરક ગયો તહાકા લ પ્ર પાપકમેથી પ્રાણિશ, ભ્રષ્ટના નરક મઝાર, પરમઅધર્મી પરસ્પરે, વેદન-ઢ્યા વિચાર પ

पापकर्म करके-जीव-दोजककों पाता है,-और-चहा वडी-बडी -चक्लीफें उठाता है, जिनोंने यहा पराइ औरतसें-एश किया हो, रातकों—खानपान किया हो, ज्रुट बोले हो, उनकों दोजककी तक-लीफ पेंच होती है, जहा-हरवप्त छेदन-मेदन-ताडन-तर्जनसें घडीमर चेन नहीं, लाजिम है, यहा-सोच-समजकर वरताव करे, पापकर्म करतेवख्त खयाल रखा नही. जब दोजकमे उसके नतीजे सामने आये, कहनेलगे ऐसे पाप-न-करते-तो-अछा था. मगर अब क्या होसके १ जो-फर्म किये है, उनके फल-तो-मोगनेही पडेगें,-इसीलिये ज्ञानीयोने कहा-कुल-आगेकेलिये परलोकका रास्ता साफ करते रहो, दुनयवी-कारोवारमे हजारा-रुपये-खर्चतेहो -तो-आघा-या-चाँधा-हिस्सा-धर्ममेंभी खर्च करते रहो. जिससे परलोकका-रास्ता-साफ हो,—

(ગુજરાતી ભાષાંતર.)

५ [दोहा,]

ગરીળ જીવને મારતા, કરતા ળહુ અન્યાય, જૂ-અરૂ-લીંખ-મારી ઘણી, પીલે ઘાણીમાય દ્ર ગાડી રચમા ખેરીને,-ખલદ દોહાત્ર્યા વાટ, અગન તપાવી ધુસરા, દેઇ દોહાને ઘાટ જ રાગતાથું રસિયા ઘણા, સુધ્યુ સુધ્યુ કરતા તાન, ધર્મ કથા નહી સાલલી, તેહના કાર્ટ કાન ૮ પરનારીના રૂપનો, વિષય વખાય્યો જ્યેય, દેવશુરૂ નિરખ્યા નહી, કાઢે આખો દોય ૯ જૂંદ વચન ખોલ્યા ખહુ, કુડ કપટની ખાન, પરમાચધર્મી તેહની, જીલ કાઢ જડતાન ૧૦

जी-लोग-यहा गरीबोंकों मारते हैं, वेंइन्साफ करते हैं,-जू-लींख-बगेरा-जीबोंकी-हिंसा करते हैं,-जनकों दोजकमें परमञ-धर्मी-देव-पाणीम घालकर पीलते हैं.-जो-लोग-सवारीमें वेठकर बेंल बगेरा जानवरोंकों दोडाते हैं, और मार-मारते हैं, दिलमें रहम नहीं करते. उनकों दोजकमें बेंलकी तरह गाडीमें-जोतकर दोडाते ु है,-और-मार-मारते हैं -जो-लोग-यहा इदक्ता-माना-सुनकर वही सुधी मनाते हैं. धर्मकी वातें सुनना पसद नहीं. धर्मसे-नफ्त दित हैं, दोजक्रम-उनफे-कान काटेजाते हैं,-पराई-ऑस्तकी एग्सुस्ति देव-सुरु होते हैं,-मगर कमी-उनको-देव-सुरु होते हैं,-मगर कमी-उनको-देव-सुरु होतें हैं,-मगर कमी-उनको-देव-सुरु होतें हैं,-मगर कमी-उनको-प्रवाध कार्यों देव-दोजक्रम-उनकी आसे निकालते हैं -और-दगलवाजी-करते हैं,-जो-लोग-महा-जूठ पोलते हैं,-और-दगलवाजी-करते हैं,-दोजको उनकी जवान ऐंची जाती हैं,-जो-लोग पापकर्मकों छोडकर धर्मकी सहार कदम आरास्ता करते हैं,-जीवॉपर रहम करते हैं,-उनकों महानी-सुगरकवाई।-ऑर सुद्विक-पंगाम-मिलते हैं, परलोकम बहिलके-एथ-आराम और असीसें होकि मिलती हैं,-हस लेखका मतलत यह हुना-जहातक बने-पापकर्मसें परटेज रखना और धर्मकी सहसर कदम-आरास्ता करना

(ગુજરાતી ભાષાતર,)

६ [दोहा,]

કોહાંડે કરી કાપિયા, નાના મોટા ઝાઠ, પરમામધર્મી-તોહના મરતાક છેકે ફાઠ ૧૧ પુત્ય કહી પૂલવતા, કરતા અનરથ મૃત, કામિની અલે ગલાયતા, તેહને પ્રોવે ત્રિશ્લ ૧૨ વ્યનાચાર અતિસેવિયા, કિયા ખદ્ભ અત્યાય, વજતાણા કાટા કરી, પીલણ લાગ્યા પાય ૧૩ સાધુજન સતાપિયા, નિધા કિયી વ્યપાર, તાતે ખલે આપીને, દે—મુદ્દગરની માર ૧૪ સાલો દેખી થરહરે, કપન-લાગી-દેહ, હા! હા! સુજ મારો રખે-કદી-ન-કરશું તેહ ૧૫

जिनाने यहा-हरे-द्रख्तोंकों-छहाडोंसे काटे हैं, दोजकमे उनके सिर छेदेजाते हैं, जो-लोग यहा गर्भपात करते हैं,-दोजकमे उनकों तिश्रल्यें विधते हैं, -अनाचार-सेयनेतालोंकों और वेंहन्साफ करनेतालोंकों -यन्नमय-काटोंसे-तकलीफ देते हैं, साधुननोंकों सताना, और उनकी नींदा चोलना वहेचर नहीं. मगर यहां इतना समजना चाहिये-निदा-किसका नाम हैं, -दरअसल ! जुटीनात कही जाय उसका-नाम-निदा हैं, -सच-कहना-निदा नहीं, और साधुजनोम-जो-सचे-साधु हैं-चे-तो-हमेशा-सचेही हैं, -मगर-जो-नकलीसाधु-चने-चे-सुद धर्मके गुनेगार हैं, -शाख्रोंमें किसीका पक्षपात नहीं किया गया, जैसी जिसकी करनी वसा उसको फल प्रह-एक-साफ-भात हैं. सचे-साधुननोकों सताना-चेशक ! पाप हैं, और उसका फल जुरा हैं, -जीव-जा-चक्रलीफ पाता हैं, -अपने पापक्रमें ने-साव-करता हैं, -मगर-अवलस-सांच-समजकर वरताय फरना-चाहिये, जो-लोग धर्मकोही-नहीं मानते, -उनकों कोई क्या ! कहे ? धर्ममें जत्रजसी नहीं, -जच अपने दिलसें-धर्मपर एतकाल-चेट-सम्बाम-राहेराल-हों, --

(ગુજરાતી ભાષાંતર.)

७ [दोहा,]

રસ્તે હુધ્યા રાકને, કરી કોપ અત્યાય, નિર્દયતા કિપી ઘણી, પીલે ઘાણી માય ૧૬ જૂકા સોંગન ખાવતા, કરતા સુગલી ચાડ, જેરાવર યમદ્ભત–તે, કરત પછાડ–પછાડ ૧૭ અનુચિત કારજ–જે–કરે, તેહના એહ હવાલ, સાલલી ધર્મ–જે–આદરે, પામે સુખ રસાલ ૧૮ કરી અગાર અગનિતણા, ચલમ ભરી ચકરોલ, ગાળ તમાકુ–જે–પિયે, લોંગે કષ્ટ અહોલ ૧૯ વિષદેઈ નર મારિયા, કરકર ક્રોધ પ્રચડ, પરમઅધર્મા–તેહનો, શરીર કરે શત ખડ ૨૦

जिनोंने यहा रास्ते चलते गरीनोंकों छुटे हैं,-वेंइन्साफ किया

हैं, दिलम रहेम विल्वुल नहीं रखा, उनको दोजकमे परमअधर्मी-देव-धानीम-डालम्र पीलते हैं, और तरह-तरहकी मुसीबतें पेश करते हैं, जो-शरश यहा जुटी सीगन साते हैं, दुसरोंकी सुराई करते हैं, जनकों परम अधर्मीदेव पछाडते हैं, और तकलीफ देते है,-जो-जो-ग्ररश-शास्त्रफरमानपर अमल नही करते, और पाप-कर्म-इरितयार करते हैं, उनको मुसीवते उठाना पडती हैं,-जो-जो-शरुश शासकरमानपर अमल करते हैं -और धर्मकी-राहपर चलते है, उनकों मुसीयत उठानेका फोई काम नही, अगले जन्ममें आरामचन पाते हैं-और-असीरम धर्मफरके मुक्ति हासिल करते है,-जो-ग्रब्स यहा-गाजा-तमासु-चिलम वगेराका कुव्यसन सेनते है,-जनको पापकर्मसे दोजकका सफर करना पडेगी. दुसरीको जहेर देना. दिलमे रहेम नहीं, बातगतमे-गुस्सा-लाना. धर्मकी वात पसद नही,-ऐसे शरशोकों परमअधर्मी-देव-दोजकम-निहा-यत तक्लीफ पेंश करते हैं,-उनके शरीरकों हकडे हकडे करदेते है,-मगर-जबतक उनके पापकर्म-सतम-नही हुवे वहासे छुट नही संकते. तकलीफ-उठानाही-पडती है,-

(ગુજરાતી ભાષાતર.)

८ [दोहा,]

દ [વારા] કુનર દવ ઘાવાનું કુનર દવ ઘાવયા ઘણા, ભારયા વનચર જેહ, પરમઅધર્મા તૈહની, ખાલે અપ્તિ હૈહ ૨૧ દ્રષ્ટિ પિંડકને મોહિયો, ન્સગકિયો મરનાર, અપ્તિ તપાવી પુતવી, આપે-હૃદય મહાર ૨૨ જલ-જલ-મહારાજજી, મત દ્યાં મોટી ત્રાસ, તેડો ફાસો કંદનો, જિમ લઊ ઘોડો સાસ ૨૩ સજદ હોયે ઘણા, જગમેં દ્રિય ફજેત, જેહને-અદો-બારમો-પરનારીસું હૈત ૨૪ ધનહાળી-હાસી-ઘણો, સુખે-ત-મોવે આય, જેહને ચદો બારમો, પરનારી ઘર જાય ૨૫

जो-याच्य-यहा पहाड और जगलको जलाते हैं, और-यनचर
-जीनोंको तकलीफ देते हैं,-दोजनम जानेपर-परमअधर्मी-देवउत्तक्षों-आगमे जलाते हैं,-जिनोने-यहा-पराई ऑरतसें-लेहकिया है,-परमअधर्मी-देव-दोजनमे-लेहिकी-पुतली-गर्मकरने
उनके शरीरकों-लगाते हैं,-उसमस्त-यो-कहता है, माफ करो,
जरा आराम लेने दो, मगर उसमस्त-यहा-उसकी सुनाई कौन
करें अपनी करनीने फल भोगनेही-पडते हैं, पराइ आरतके
संगसें राज्यकी वर्फसे जरीमाना-और-इअतकी स्रायी,-होती हैं,
-जलुमशास्तका फरमान हैं, जिसशस्त्रक्षी-राशिसे बारहमा-चद्रआजाय-उसको तकलीफ पेश हो, इसीतरह पराई आरतके सगसें
-तकलीफकी-निशानी हैं,-इन्किने-फरेमे पडनेसे-रुपये-पैसोंसें
सुकशान-इजतसे सुकशान-और हरवातसे परेशानी उठाना
पडती हैं,-

(ગુજરાતી ભાષાંતર.)

९ [दोहा,]

દાનદિયતા વારતા, કરતા રાગને દ્વેષ, પરમઅધર્મી તેહના, મુખમા મારે મેષ ૨૬ પળી પાઠ્યા પાશમા, તીતર—મોર—ચફોર, જઇ નરકમા ઉપન્યો, સહતો કેષ્ટ અધોગ ૨૭ કર્મ અશુલ ભારે કરી, છવ અધોગતિ જાય, છેકન—લેકન—ખાહુંચહે, કોઇ સહાઈ—ન—થાય ૨૮ સપ્ત વ્યયન મેવ્યા ઘણા, કિધા મોટા પાપ, જાઈ નરકમા ઊપન્યા, તેહને વિંદ્યા સાપ ૨૯ અહિનશપર નીંદા કરે, ધર્મવચન—ન–સોહાય, પરપરિવાદના યોગથી, મરી નરકમા જાય ૩૦

जो−ग्रल्श−दुसरोंको दान−पुन्य−करते मना करे. दोजकमे परम अधर्मीदेव−उसके मुखमे−मेख∼मारते हैं, जिनोने यहा−तीतर– मोर-चकोर-चगेरा परिंदोंको-प्यनमे डाले हैं, दोजकमे उनकों वडीवडी मुत्तीवते उठाना पडती हैं, अशुभकर्मके उदयस-जव-जीप-दोजकका सफर करता है, और अपनी करनीके-फल-मोगने पडते हैं, उत्तवरत कोई मददगार नही होता. इसीलिये धर्मशा-खॉम कहागया-आत्मा-अर्फला आया और अफ्रेला जायगा. शायमें अपने कियेहुए-पुन्यपारही चलेंगें, दुतरा-कोई-नहीं, जी-श्रार दुसरोंके दिनरात नींदा करते हैं, धर्मकी वाते सुनते नहीं, न-भर्मका राता हीरतयार करते, उनकों अपने कियेहुये-पापकर्म-दोजकम लेखाते हैं.

(ગુજરાતી ભાષાંતર,)

१० [दोहा,] गणदीरी अलसामसी. ५३ प

અખુકીઠી અખુસાબલી, કરે પરાઈ વાત, આપ પિંડ પાપે ભાર, મારી નરકમેં જાત 3ર તાકી માર્યો તીરકા, વિંધા વનચર છત્ર, હિંધા હતાર રે કરતી રીવ 3ર પરંચ પાપ પ્રભાવથી, ઊપ્પમાં નરક મઝાર, વિલિધ પ્રકારે વેદના, સહતા કષ્ટ અપાર 33 લડતી પીંહર સાસરે, દેતી સબલ સરાપ, કહા કઠવ કહાવતી, અપગુણવાલી આપ 3૪ ઘત કરે વિસવાસ-દે, છતા કરતી ઇકમાંહ, નિલંદન તારી તેહને, દેવે દુખ અથાહ 3પ

जो-छल्य-चिनादेसी-भाली-चातं बनाकर-अपनेआपकों-पापसें भारी बरते हैं आखीरकार! येमी-पाकेही काम है,-जिनोंने यहा बनमें रहनेवाले जीनेंपर-तीर-चलाकर हिमा किई है, उन-कीमी-अधोगति होती है,-और-अपनी करनीके-फल-भोगने पहते हैं,-पपने पूर्वप्रचिच-पापकर्मसे-जीव-करनीके-फल-भोगे-इसम बीच ग्राञ्चयकी बात है, श्रीर इसम आसान किसका !-जो-औरत-पीहर-और-सासरेंमें लडती रहे, दुसरोंको तोहमत चढावे. अपने आत्माकों-पापकर्मसें-भारी करे, वैसी आरत दोज-कका सफर करती है,-और-तकलीफ पाती है,-विश्वासघात करना, और दगानाजी करना, निहायत बुरा हैं। इसमें कोई शक नहीं, ये-पापकर्मके-पल-धर्मशासकों देखकर लिखेगये हैं,-मनय-डत-नही-लिखे,-जिनकों धर्मपर कांमीलएतकात है,-वेही-मानेगें.-जो-शरुश-धर्मकों कुछ चीज नहीं समजते-वे-चाहे-न-माने, धर्ममे किसीकी जबरदस्ती नही -दरअसल ! दुनियामें सार-वस्तु धर्म है, जन किसीतरहकी आफत पेंश होती है. धर्मकों याद करते हैं-और कहते हैं,-धर्मही-मददगार होगा.--

[बयान पापकर्मके फलोंका~खतम-हुवा.-]

[संस्कृतवाक्य-मंजरी]

१ विद्युधजनसकीणीया-इटन्विधाया-सभाया किचिद्वक्तुका-मोह-श्रूपता! तानत्!! जीनोनादिकर्मभाक् यदनेन पूर्वजन्मनि प्र-कृति-स्थिति-रस-प्रदेशः-आश्रववृत्त्वा-कर्म-बद्र, तद्पधोदयोदीर्णा -सत्ताभिः परिभ्रनिक, उद्योग कुर्वन्नपि-फल-न-लभ्यते अतः कर्म-णामेव प्राधान्य, पुण्यवलात् नानाविध सुरा लभते जनाः-

२ स्तर्भवीपेण समीहित-न-रुभते जीय:-पृथेव दोप ददात्य-न्येभ्यः,-दीर्घायुरारोग्य च-पुण्यनलादेव सभनति, गुप्तरूचा कृतमपि पाप ज्ञानिना प्रत्यक्षं,-शन्दरूपरसगधस्पर्शादिमिविषयर्जीवो हुर्गतौ नीयते, को-न-बाच्छति स्वकीयमभ्युदय, स्विगिमिनिधानानि सुरा-गनाथ-पुण्येनैय कर्मणा लब्धाः—

३ सज्वरुन-प्रत्यारयानाप्रत्यारयानानन्तानुविधिभिः-क्रोधाई-कारछमलोभैजीवः ससाराधन प्रामीति, जैनमते रागहेपादिदोपैर्वि-निर्धक्तो जिनेहो देव:-भो! नेत्रे-अधुना जिनेहदर्शने प्रमादी-न-विधेयः— जे प ८१

४ ज्ञानानरणीय-दर्शनावरणीय-वेदनीयातरायाणा-उत्कृष्टा-स्थितिः विश्वत्सागरोपमकोटिकोटा सप्तसागरोपमकोटिकोट्य -मोह नीयसः,-नामगोजयोविशतिसागरोपमकोटिकोट्य'---

५ आयुप्तस्य-त्रचांस्यत्साग्रोषमाणि-चेदनीयस्य ज्ञयन्या-स्थि-तिर्दादश्चम्हर्चा, नामगोत्रयोरष्टा, शेषाणामतम्बहुर्चा, धुद्रुलानामेव स्थितिरसन्तिरपेश्व-दलिक-सख्यापाधान्येनत्र-यद्वहण-असा प्रदेश-षष',-च्याख्यान तदेव रम्य-यत्र-श्रोतारो-न-मुद्यन्ति,--

 तीयोनामालोक्ष्मं आश्रयोणा निरीक्षण देशाटनेमैव जायते, सक्षपित पुमान बदि खय पके निमजति कस्य दोपोन, धर्मद्रेषिणा -मृदेन सह-यो-चाद:-स-शुप्काद'-अप सर्वेथा स्याज्य:-प्रसु प्रसु प्ररु शासार्थक्यन हासाय-न-वोधाय,---

सस्य पुरः श्रास्त्रायकथन हास्याय-न-पाधाय,--

ण अनुतवादिना सत्यमपि मृपायने, युप्मान् प्रति-मया-प्रत्य नीक वच उक्त चेत-मुद्दु'-अतन्य, क्षमासागरा यूप,-येषा चेतिस मोहपाचुर्वता-भागमालिन्य तत्र, म्यबुद्धिकल्पनानिर्मित तत्र-च-समत, देवमदिरे सायुधे-च-गतन्य, धर्मविरहिताना जीवाना पदे-पदे दु'रासपद',-खप्नातरेषि नास्ति कल्याण

८ जिन्निकारिणे शिल्पकाराय-येन-अल्पमूल्य दस-परमा धेनीत्या तेन मगनति-अमीतिल्लादिता, युप्पास दससेनाजलिरह -किंपिय-विजयपामि —अहो ! महता महत्त्र-ये-विपविकालिपि -यम-न-त्यज्ञति, वर्मकर्मणि अनुत्साह्एव प्रमादः, न्यक्ती सत्या -या-चेप्श-संत्र दुःपम्ला -प्राणातेपि येञ्चावता धर्ममालिन्य-न-कार्ग,—

९ देवा' कवि रूपाणि विश्वजीत, कविविधा वेदना नारकाणा, कवि द्वीपसङ्कराः किसम्याताः, अवृदीप' किटण् सस्यान ;-चन कवि नद्य , समारसमापना जीवाशतुर्विधा', अवसर्षिण्या पृष्टारका कीट्य , चन नग् कीट्या ,-चेपा किमायुः ? कि टेहमान, ?

१० जीत कम्मिन् समये-अनाहारक:-आहारको-चा,-कृति देव-

लोकाः ? कति-नरकरासाः ? दुर्जननागुरासु पतितः कः सुख प्रपन्नः, इह जगति लघुरापे जनः महता ससर्गेण महिमान कलयति,-अज्ञात पारपर्य वात्रय जने उपहासाय जायते, प्रमदासु अतिप्रसंगो-न-कार्यः---

११ यो-मुक्तिं गत्वा पुनः ससार समुपैति-स-कथं मुक्तः, न्य टन्तः सन्तः साधवः पूज्यते, गुणमक्पेटिन जनः रयाति आमोति, असत्त्ववादिना यशो-न-जायते, दुर्जनससर्गात् पदेपदे मानहानिः,-वाकपारुष्य महददुःषाय जायते जनाना,-यत्रानिश्च द्वेशोत्पत्तिस्त त्स्थान द्रुतः परिवर्जयत्—

१२ देहे-आरोग्य चेत्-महर्देश्यर्ग,-यः कातास कनरेषु च-न-खुट्यसस्-अस्तिलस्य',-अमणोपासकः पंचदशकर्मादाननिर्शतः कार्या, आदित्याद्या ग्रहाः शुभाशुभस्य द्योतका-नतु स्वय कस्याप्यनिष्टं कृर्यति, जलेन-अस्तिलदेहस्य यस्त्रान तद् वाह्यसान, परमार्थदशाया -सण्व-स्रपितः यः-पुनः कर्मपरेन-न-लिप्यते,--

१३ नहि-स्वस्य वरुविकरुतामाकरुप्य-वर्लियसःप्रमोः श्ररणाश्र-यण दोषपोषाय, ततस्ते विद्युधाः स्वकीय स्वकीय मदिर जग्धः-सज्जा-तमयः सः-मत्पुरा वद्वाजलिर्विजययति, इच्छातुरूपो विमनः कस्यापि -न-सजातः-अतो मूर्छो-त्यक्ता-धर्मकर्मणि यस्तो विधेयः,—

१४ सङ्घलोडतमयं पत्र लघु-प्रेक्षणीय, पत्रवाचनविरता-छद्-गतरोमाचत्रचुकोइ-कि-लिएामि-युप्माक कलाकोशस्य, अहं-छ् -विद्या-कामये-न-योपितं, अन्त पटेसति स्रीणा धर्मकर्मणि महान-तरायः, अग्रक स्तुत सुलक्षण जानामि, यत्र-इभाअपि दृष्टिप्यं नायाति-मराकाना-सु-का-कथा?

१५ भृणुत । भो । पोरा: !! अयं शृगारसुटरीघातको वधस्तम नीयते, तद्-यदीदश-कर्म-अन्योपि करिप्यति, एतादशमेव-दुड-रुप्सते, येन जातेन वशः सम्जुनति-न-प्राप्तस्तेन सनुना कि १ पत्क द्रव्य-मया-न-स्टब्ध, वय-तु-अकिंचनाःस,-पण्यवीधिकार्या गतुकामा वय कार्य चेद्वक्तव्य,-इह जगति ज्ञान पर भूपण,---

१६ श्रीमब्द्रेमचद्रसरे, ग्रींडि वाक्यरचना च्यून-विस्वयम्मेरानना
-विञ्चचनसम्हाः, पर्ववियो वत गुण्डति धामिकाः, सत्वाज्ञत्वना
-नारित कातरल,-न-विना-परापत्रादेन रमते हुर्जन , जन्मजरामरणसङ्ख्-ससारवास-ससरन्-जीनो मनाद्मनातरप्रृपति, अन्नाहरतथमीय-कप्रपरत क्षेत्रे,---

१७ कुत्र वातः ? किमिभ्यान श्रीमताः, ? कान्यक्षराण्यलकृतानि खनासाः ? किम्पीत शब्दशास्त्रे-तर्फशास्त्रे-वाः, ? येन शब्दशास्त्रं नापीत समावरे-कि-वक्ताः सः,-यूपः परीक्षायामुचीणीः-कि ? का -सका-अत्र ? सप्वायं कि-न-पश्यथं ? परिज्ञात मया-यु-मद्रहस्य, -अत्रय-वा-श्रीमता स्वातः,---

१८ आक्राज्ञे कर्ण दस्या देववाणी श्रुता, नूपुराणारवेण-अनुमी-यते योपिदागमन,-तत्प्रतिरूपकरूप-नावाणि इम्मोचरीभूत, वन्ति-जलभूमयो तिधिनोपसेविताएव सोल्यावहा,-एतत्तु-असामिरिप सीक्रियते, कपाट पिषेहि,-जतकारे सन्न केन निहित्त उपानहः इत सति,-न-अज्ञानात् पर शतु:-कर्मणा विचित्रा गति..-

कुन सित,-न-अज्ञानात् पर शतुः-कर्मणा विचित्रा गतिः,—
१९ जनमते वावत् सप्त-पदार्थाः—जीवाजीनाश्चनवधसवरिनि जेरामोक्षात्रः, निदेषशतुर्धा -नामस्थापनाद्रव्यभावाः, नतःवार्धश्रद्धान -सम्यदर्धन, गुषपर्यायदद्द्रत्य, नद्दद्रव्यक्षण, -उत्पाद्वयपः भोव्यक्षक सत्—वदमानाव्यय नित्यः, ज्यति रागद्वेसादिश्चन् इतिजिनः-जिनप्रकाशित दर्शन, जैनदर्शन अर्देस्यवचन जैनशासनपा,—

२० स्वरत्व्यनमायि-द्यान-प्रमाण, जैतमते प्रमाण द्विविष, प्रत्वत्त परोक्ष च,-स्वट प्रत्यक्ष, अतुमानाधिक्येन प्रकाशनमस्यर,-सरण-प्रत्यमितान-तर्शातुमानागममेदतःतरपचप्रकार,-मतिश्रुतार-चिमन पर्भायकेनलानि-द्यान, आद्य परोक्ष, प्रत्यक्षमन्यत्,-द्विवि- २१ जबूद्वीप-लवणादयः शुभनामानो द्वीपसमुद्राः-तन्मध्ये मेरु-नाभिष्ट्नो, योजन-शतमहस्र-विष्क्रमो जबूद्वीपः,-व्रिशीतकीपेडे--पुष्करादेच,-प्रामानुष्योत्तरात्मनुष्याः,-आर्या-म्लेच्छाश्च,-चेतनाल-क्षणो जीनः,-धभीधमीकाशपुद्रगला अजीनाः---

२२ पृथिच्यादीनां जीउत्व-यथा-सात्मिका विद्वमधिलादिरूपा पृथिवी, -छेदे-समानधातूत्थानाद् अर्थोक्त्रवत्,-माम-अभोपि-सा-त्मकं, क्षत्रभूसजातीयस्य समागस्य संमगात्-शाख्त्वत्,, जातरिक्षमपि सात्मक, अश्रादिविकारे स्वतः संभूयपातात्-मत्स्यादिवत्,—

२३ तेजोपि सात्मक, आहारोपादानेन-बृद्ध्यादिविकारोपर्लमात्-पुरुषांगवत् , वाधुर्तप-सात्मकः, अपरश्चेरितत्वे-तिर्यग्गतिमन्वात्-गो-वत् ,-चनस्पतिरपि सात्मकः-छेदादिभिगर्लान्यादिदर्शनात्-पुरुपाग-वत् , केपाचित् सापांगनोपश्चेपादिविकारात्-च,-अपकर्षवत्वश्चेत-न्याद्-वा,-सर्वेषा सात्मकत्वसिद्धिः-आसुग्चनाव्य,-असेपु-च-कृमि -पिपीलिका-अमर-मनुष्यादिपु-न-केपाचित्सात्मकत्वे-विवादः--

२४ सन्मूर्छनगर्भोपपाता∽जन्म,─जराय्यडपोतजाना राभैः,─नार-कदेनानाष्ट्रपपातः-रक्तग्रर्करावालुकाधूमतमोमहातमःप्रभा-भूमयः, स-प्राघोषःष्टशुतराः,—

२५ द्वयोः स्वर्गयोविम्रहपरिचारणा, जेषा स्पर्शस्पयञ्दमनःमवि-चारा-द्वयोद्वयोः-ज्योतिष्काः स्वर्गचद्रमसो-महत्तक्षत्रमकीर्णतारकाश्च, जीवा दिघा, मुक्ताः सत्तारिणश्च, सकलक्ष्मेश्वयेण-सिद्धा-मुक्ताः, कर्म-मतिबद्धाः सत्तारिणः,-जीवाना यरीर पचधा,-औदारिकं, वैकिय, आहारक, तैजस कार्मण-च,--

२६ प्रमत्त्वयोगात् प्राणच्यपरोषण-हिसा, मिथ्यात्वाविरतिप्रमाद्-कपाययोगा-वधहेतवः, प्रकृतिस्थित्यगुमायप्रदेशात्वद्विधयः-आर्त्त- रोद्र-धर्म-ग्रुक्तानि-ध्यान,-परे-मोक्षहेत्,-सक्षपायरत्राञ्जीवः कर्मणो योग्यान् पुद्गलान् आदत्तं-स-त्रधः-आश्रवनिरोधः सवर्',---

२७ हिमानृतत्तेवात्रवारित्रहेभ्यो विरतिर्वत,-मूर्छो-परिग्रह:-निःश्च्यो त्रती,-जगारी,-जनगारथ,-जश्चतव'-जगारी, महातवः -जनगारः,-सामायिक-छेदोपस्थाप्य-परिहारविद्यद्वि-संस्मत्तवराय -ययास्त्रातानि-चारित, पुलास-यक्त्य-छशील-निर्मय-स्नातका-निर्मयाः,---

1941, — २८ सर्वेमतित सरूपेण, -पररूपेण नास्ति च, अन्यथा सर्वभागना, -पेकरन समसज्यते, १ एको भाग सर्वथा येन दृष्ट-सर्गे भावाः सर्वथा तेन दृष्टाः सर्गे भावा सर्वथायेन दृष्टा एको भावः-सर्वथा तेन दृष्टाः, २ नित्य सत्वमसत्व वा,-हेतोरन्यानपेक्षणात्, अपेक्षातोहि भावाना-कादाचित्कत्वसभवः-३

[स्याद्वादसिद्धिः]

२९ सादित्त-एव सर्व, इतिविधिकरणनया-प्रथमी भगः-साम्रादित-एव सर्व, इतिनिधेवकरपनया-द्वितीयो भगः सादस्त्येष-साम्राद्येष-सर्व, इतिक्रमतो विधिनिपेषकरूप-नया-हतीय --सादवक्तव्यमेव सर्व, इतिसुगपद्विधिनिपेषकरपनया-चतुर्थः

सादनक्तव्यमेव सर्ग, इतियुगपद्विधिनिपेधकल्पनया-चतुर्थः सादस्त्येर-सादनकव्यमेव सर्व, इतिविधिकल्पनया-युगप-

डिधिनिपेधकरपनया—च-पचम —-स्रानास्त्यन-सादवक्तव्यमेव सर्वे,-इतिनिपेधकरपनया-युग-पद्विधिनिपेधकरपनया—च-पप्ट:—-

पाद्राचानपथरत्यनया-च-पृष्ठः---स्यादस्त्येव-सान्नास्त्येव-साद्दवक्तव्यमेव सर्वे, इतिक्रमनो वि-घिनियेधरत्यनया-सुगपिद्विधिनियेधरत्यनया-च सप्तम --

[इति स्याद्वावसिद्धि]

२० [अन्ययोगच्यवच्छेद-द्वार्तिश्चिकाया-श्रीमद्देषचद्रहरूपः ।]

आदीपमाच्योमसमस्यभार, स्याद्वादमुद्रानतिमेदि-चस्तु. तिन्तसमेवैकमनित्यमन्यद् इतित्वदाज्ञादिपता प्रठापाः-१

केचिद्-वदंति, जगतः कोपि-कत्ती-विद्यते, स एकः-नित्यः-विग्रः-सवशय-पर-तदसगत, ईश्वरः स्वय-अशरीरत्यात् कर्चा-कयं समवत्--?

२१-[पड्दर्शनसमुच्ये-हरिभद्रसूर्यः-]

जिनेंद्रो देवता तत्र, रागढेपविवर्जितः हतमोहमहामछः, फेनलज्ञानभास्करः १ सुरासुरेंद्रसपूज्यः, सङ्गतार्थोपदेशकः कृत्स्तकर्मक्षय कृत्वा, सप्राप्तः परमं पदं, २ जीवाजीयो तथा पुण्य, पापमाश्रवसवरी, वधव निर्जरामोक्षी, नत्र तत्त्वानि तन्मते, ३ तत्र ज्ञानादिधर्मेभ्यो, मिन्नामिन्नो विद्यत्तिमान्, शुमाशुमं कर्मकर्चा,-भोक्ता कर्मफलस्य च, ४ चैतन्यलक्षणो जीतो, यश्रेतद्विपरीतवान्, अजीतः स समारयातः, पुण्य सत्कर्मपुद्गलाः ५ पापं तद्विपरीत तु,-मिथ्यात्वाद्याथ हेतवः यस्तर्वधः स विज्ञेयः,-आश्रवो जिनशासने, ६ संवरस्तिनरोधस्तु,-वंधो जीनस्य कर्मणः अन्योन्यातुगमात्कर्म-सबधो यो द्वयोरपि, ७ बद्धस कर्मणः साटी-यस्तु सा निर्जरा मता, आत्यतिको वियोगस्तु-देहादेमीक्ष उच्यते. ८ एतानि नन तत्त्वानि, यः श्रद्धत्ते स्थिराग्रयः सम्यक्त्वज्ञानयोगेन,-तस्य चारित्रयोग्यता, ९

सम्यग्रानिक्रयायोगात्, -जायते सोक्षमाजन, १० प्रत्यक्ष च परोक्ष च-द्वे प्रमाणे तथा मते, अनत्वर्धक वस्तु-प्रमाणित्वपस्त्वह, ११ अपरोक्षतवार्थस, -प्राह्म झानमीट्य, प्रत्यक्षमितरद्वेर्व,-परोक्षप्रकाश्या, १२ वेनोरपाद्व्यवर्थाच्य, स्त्रत्विद्यते, अनत्वर्धक सत्तु,-वेनोक्त मानगोच्य १३ जैनद्वीनस्वर्थ,-हलेशः क्यितोन्यः पूर्वापत्वर्थस्य, प्रव्याप्तिक्षस्तु-च्या क्यापि-म-इस्यते, १४

परावराघसतु-या क्वापि-न-दृश्यत, १४ ३२-[झार्टूछविजीहित] क्ष्माभुद्रंकक्रयोर्मनीपिजडयोः सदृपनिरूपयोः,

श्रीमहुर्गतयोर्नेलानलयोर्नेरोगरोगार्चयोः, सामायासुमगत्वसगमज्ञपोस्तुत्येपि नृत्येतर, यचत्वर्मिन्यम तटपि-नो-जीरविना युक्तिमत् १

३२ पूर्वसिन् काले वनीकसोऽभवन् ग्रुनयः-साधवः नगरानिराः
सिनः सजावाः,-च-विद्यतेषुना ताद्यः द्यान-धारीरिक वल च, कोजानाति माविनोनयोगः । जरपा श्रीयते द्यरीर, सकटे पतिते द्यानिः
हृष्ट प्रमाण, अद्याविद्योगो यद्ययद्यभिक्तः करोति तत्त्वर्गं ससनिद्वतः
पृतमिन्न निष्फलः, न्रस्युः चनः तपः छुवेन् असिन् एरजनमिनगारिष कनते भोहायकारे स्थित जन अवोधरीपः नितरा सौल्याः
वहः, नीवस्द्रद्याणो प्रनीना निस्प्रद्रत्यमेव गौरवास्यदः, विविधलियः
सपना ग्रुनय साधव कः प्रण्यमञात्-तीर्वकरनः,-चपित्वः,-चपत्वः
पाण परदासिवा-मादादन-जायेटक-कर्म-च, द्रव्यार्थे वारानना
नर रवपति पर-न-चन्न स्नेहल्येः, ग्रुरामानात् परवयते पर-न-चन्न स्नेहल्येः, ग्रुरामानात् परवयते पर-न-चन्न स्नेहल्येः

३४ धनलिप्सुर्जनः-न-जानाति पितर श्रातर सुत वा, वस्ताष्ट-तोषि शीतज्वरी शीतेन पीट्यते, तद्वत्-धनाइतोषि-धनतृष्णया पीट्यते. शिट्याधिरुदो जनः-यथा-जलान्तरे निमजति, पापाश्रितो भवाणेवे निमजति, धर्मकर्माण दस्तत्व सार्याबह, इद जैनमतपताका-भिधान पुस्तकं मया शातिविजयेन सुनिना निर्मित अस्तिन् किमपि न्यूनाधिक्य,-शास्त्रविरुद्ध,-वा-तत्सकेतस्वक्षचक पत्र विद्वद्भिर्मत्सामीपे प्रेप्स, द्वितीयसस्करणे प्रत्युपकृतिं मत्वा सस्करण करिष्ये.--

३५-[उक्तं च वीतरागस्तवे-हैमचद्रसूरिणा,-] (अनुषुप्-ग्रुचम्)

बदेहस जगत्यप्टे-प्रवृत्तिगि नोचिता, नच प्रयोजन किचित्-सार्तत्र्यात्-न-पराज्ञ्याः १ क्रीडया चेत्प्रवर्तेत,-रागमान् सात् कुमारवत्, कृपया चेत्प्रजेचहिं-सुख्येव सकल एजेत्-२ दुःसर्दोगेत्यदुर्योनि-जन्मादिक्षेशविद्दल, जन-तु-एजतस्रस्य-कृपालोः-का-कृपालुताः ३

कर्मापेक्षया चेत्-यदि-ईश्वरेण-इद जगत् निमित,-तदासदादि-गत्-सः न-सर्तत्रः-कर्मजन्ये वैचित्र्ये सति कर्मप्राधान्यं वाच्यं,---

३९-[नास्तिकमतं,-]

लोकायता बदत्येव, नास्ति देवो न निर्वृतिः, धर्माधर्मो न विद्येते, न फलं पुण्यपापयोः १ धर्माधर्मो न स्वाप्ति द्रियगोचरः भत्रे द्वक्ष्यद् पश्य, न्यद्वति बहुश्वताः, २ तसाद्द्यपरित्यागाद्द् अद्ये च प्रवर्तनं, लोकस्य तिद्वसूद्रत्य, चार्चाकाः प्रतिपेदिरे, न ३ पिन साद च जातशोभने ! न्यदतीत वरगात्रि ! तस्न ने, निर्दे मीरु! गत निष्तते, नस्युद्यमान्नमिद् कलेष्र, - ४ ॥ ४ ८०

३७-[वैद्योपिकमत,-]

द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसम्वायाभाताः सप्तेत पदार्थाः,-पृथि ध्वप्तेचोत्तात्वात्वात्वात्वात्वात्ममनासि-नत्तेत-द्रव्याणि,-गधवती प्र-भिवी,-सा-द्विषा, नित्सा-अनित्सा च,-पदि नित्सा-विह अनित्सा कृष? यदि-अनित्सा विहे नित्सा कृष? यदि नित्सानित्यरूपौ हो -धमा-परस्पाविष्दौ-अपि-एकस्मिन् वस्तुनि-मिन्नामिन्नापेस्रया स्वीक्रियेते चेत्-स्वादादन्यायस्य स्वयं सिद्धिः समापन्ना,---

३८ नतु-अवच्छेदकावच्छित्रयोः को भेदः । हित्वेत् श्रूयतो। यद्रमीवच्छित्र रूप्य-स प्रमी रूप्यतावच्छेदक -यो धर्मी यसावच्छे-दकः-म तद्रमीवच्छित्रः (तथाच) रूप्यतावच्छेदक-पृथिवीन्य-चेत्-रूप्यता-पृथिनीत्यावच्छिताः--

३९ जन्याप्ति-अतिन्याप्ति-असभारदोपप्रयसून्य रुखण, रुस्य-फदेसाष्ट्रचित्व,-अन्याप्तित्व, यथा-नीरुस्पत्व गोर्रुखण चेत्-सेत गवि-नीरुस्पत्वसामावात्-अन्याप्तिः,—

४० अतस्य रायणद्वितः, अतिन्याप्तितः, प्रया-शृगितः गोर्छः धण पेद् रुस्पभूतगोभित्रमहिष्पादो-अतिन्याप्तिः -तत्रापि शृगित्वस -विद्यमानत्वात्—

४१ रुस्यमाने इनापि-रुक्षणासत्त्र-असमवत्त्र-यथा-एकछ-फत्व गोर्रुक्षण चेत्-अत्र-गोसामान्ये-द्विशकार्यन-एकछकत्वामा-वात्,--

४२ अनुमिविकरण-अनुमान, परामर्श्वनय झान अनुमिविः,च्याप्तिविशिष्टपक्षमंताझान परामर्शः,-माहचर्यनियमो ब्याप्तिः,-यथा
-बिज्ञ्याप्यभूमान् अय पर्वत इति झान परामर्शः,-तक्षन्य पर्वती
विक्रमान् इतिझान अनुमिविः, पर्वती विक्रमान् भूमनत्वात्-यन-यत्र
-भूमतत्र तन्नाविः, विक्रमान् भूमनत्वात्-यत्र-यत्र
-भूमतत्र तन्नाविः, विक्रमान् भूमविदेन,-तस्य पर्वतादिश्वनित्व
पक्षमंत्रा, व्याप्यो नाम-च्यास्ताथ्यः-स च भूमादिरेन,-तस्य पर्वतादिश्वनित्व
पक्षवर्मना-इत्वर्थः--

४३ पर्वतीक्षिमान्-धूमत्रत्यात्-यो यो पूमतान् स सोक्षिमान् यथा महानसं, तथाचाथ-ससाचथेति, अनेन प्रतिपाटितात् लिगात् परी-प्यप्ति प्रतिपद्यते, प्रतिज्ञाहेत्द्राहरणोपनयनिगमनानि-पंचात्रयवाः,-पर्वतीक्षिमान् इतिप्रतिज्ञा, पूमत्रत्यादिति हेतुः,-यो यो पूमतान् स सोक्षिमान् इत्युदाहरण, तथाचाय-इत्युपनयः,-तसाचथेति-निगमन,--

४४ लिंगं-त्रिविध, अन्वयन्यतिरेकि-केतलान्वयि-केवलन्यतिरेकि-,-च्-अन्वयेन-व्यतिरेकेण च-च्याप्तिमत्-अन्वयव्यतिरेकि, यथा-वन्द्रां-साध्ये युमवस्त्र, यत्र धुमलत्र-वन्द्रिः,-पथा-महानसं, यत्र धन्हिःसित-तत्र धुमोपि नास्ति, यथा जलहृद्रः,-इतिव्यतिरे-

कत्याप्तिः—
४५ अन्वयमात्रध्याप्तिक केवलान्वयि, यथा-घटोमिषेयः प्रमे-यत्वात्-पटात्-इत्यत्र प्रमेयत्वाभिषेयत्वयोर्व्यतिरेकष्याप्तिर्नास्ति-सर्गसापि प्रमेयत्वात्-अभिषेयत्राद्य,—

सनस्याप प्रमयत्यात्-आमध्यरताच,— ४६ व्यक्तिरकमात्रव्याप्तिक-केत्रलव्यक्तिरोकि-यथा-पृथिवी-इत-रेक्यो मिचते, गध्यरतात्,-यद्-इतरेक्यो-न-भिचते-न-तत्-गध-वत्,-यथा जल, नचेय तथा,-तसात्र-तनेति, अत्र यद् गध्यत् तद्

इतरेम्योपि भिन्न-इत्यन्त्रयदृष्टाती नाम्ति, ष्टथिनीमात्रस्य पक्षत्त्रात्, — ४७ सदिग्धसाच्यान् पक्षः, -यथा-ष्ट्रमत्रत्वे हेती पर्नतः, -निश्चितमाच्यान् सपक्षः, -यथा-तत्रत्र-महानस, -निश्चितसाच्यामा-वनान् विपक्षः -यथा-तत्रत्रेय जलहदः, —

४८ उपमितित्रस्णमुपमान - सज्ञासज्ञिसनंधज्ञानमुपमितिः, तत्कः रणं-साद्दयदानं,-तथाहि -कशिद्-मान्यपदार्थमज्ञानम्-कृतिश्वदा-रण्यकपुरुपाद् गोसद्यो-गन्नय इतिश्वत्या वन गतः,-वाक्यार्थे सरन् गोसद्यं (पद पत्र्यति, तदनतर गन्नयश्वदनाच्योयं-इत्यु-

पमितिहरपद्यते-इत्युपमानः-ग्राव्टिकप्रमाण लक्ष्यति,-आप्तापय ग्रन्दः-आप्तस्तु यथार्थत्रक्ताः वाक्य पदममूहः,-इति वृशेपिकृमतः,- ४९ असिन् जगति दर्शनानि-पडेव.

[पद्क-परिभद्रस्तिणा-पट्टर्शनसमुचये -] बाँद्ध नेपायिक साख्य,-जैन वैशेषिकं तथा, जैमिनीय च नामानि,-दर्शनानाममृन्यहो,- १ ५० [राजदोस्तरस्तिकृतपट्दर्शनसमुचये-] जैन सांख्य जैमिनीय, योग वैशेषिक तथा, सांगत दर्शनान्येय नास्तिक-तु-न-दर्शन, १

संगत दर्शनान्येय नास्तिक्र-तु-न-दर्शन, १ वर्मप्रियः सर्वलोक्षे-त-त्रप्रदर्शनानि पट् तेपा-र्लिगे च-वेपे-च-आचारे देवते गुरी, २ प्रमाणतच्योर्श्वको, तर्वे भेदो निरीस्यने, प्रतिस्थागयोगेनेत्येतस्याधारण वच' ३

५१ केचित्-मतावलविनी दहाद्-बहिरात्मतस्व मन्यते, पर तदसमीचिन, यत्र-यो-दृष्युण'-स-तत्रव, कुभादिवत्, स्वयसिद्धः -तार सञ्चरः--

[समाप्तेय-सस्कृतवात्रयमंजरी]

[जुदै जुदै-कवियोंके-बनाये हुवे स्तपन और-उपदेशिक पद -]

१ [रागिनी वाकी-नाल-दीवचदी,]
पपीडा पथ चलेगी, प्रश्च भजले हिन चार,
जूठी कापा जूठी माया, जूठी सन परिवार-पंशीडा १
पाटपनी-हस-रोलगमायी, जीवन मायाजाल,
ब्हापनम धर्म-न-पायो, पिछें करत पोकार, पपीडा २
क्या ले-आयो क्या नेजासी, पायुन्य दोस लार,
द्या-मयाकर पासएवती, जा तरी आधार, पथीडा ३

२ [उपदेशिक पद-रागिनी-भैरवी]

कौन किसीका मीत, जगतमे कौन किसीका मीत, ए-तर्ज, मात तात तिरिया सुत वांधा, कोई-न-रहत निचित, जगतमे. १ सनही अपने खारथके हैं, परमारथ नही प्रीत, खारथ विनसे संगो नहीं होवे, मीता मनमे चिंत, जगतमे. २ ्र ऊठ चलेगो आप अकेलो, तृही-तृ-सुविहित. को-नही-तेरा-तूं-नही किसका, येहि अनादि रीत, जगतमे. ३ ताते एक भगवान भजनकी,-राखी मनमें नीत, ज्ञानसार प्रभु राग भैरवी, गायो आतमगीत, जगतमे. ४

३ [शात्मयोधपर-गजल -]

मदमोहकी-शरान-पीइ, रासात्र हो रहा,-ए-तर्ज, बकता है-चेंहिसाब क्या ? किताब क्या कहा, मदमोहकी. ? दरियान भरापुर रहेर, मेहर नजरकी,-अलगर्ज-जो-रहा-तो, यामे कौन है मजा,-मदमोहकी. २ इक दिलकी पत्म गोल, भसकर्मकी करो, जप जाप हत्क बीच, राल्क नजरमी करो, मदमोहकी. ३ मगरूर मनकों तोड, जोड आत्मकों सजी, गुरुज्ञानके प्रसाद भूल, भर्मको तजो, मदमोहकी. ४

४ [उपदेशिक पद-कमाच]

सुनमन होनहार-न-टरे,-सुनमन, ए-तर्ज, चित कु और विचारत है नर, औरही और उने, सुन. १ उपर वाज-अर-नीचे पारिष, चिडिया केसे बचे, सुन. २ होनहार वश डखो पारधि, शर सिंचाणी मरे, सुन. ३ होत पदारथ मानी भेया । क्या-मन-सोचकरे, सुन. ४ उदयकर्मगत देख जगतकी,-जिनवर क्यां-न-भने, सन. ५ ५ [रागिनी काफी, ताल दीपचदी] े ऐसी विध तेने पाइरे, क्यू करनी करजा, ऐसीविध. उत्तम नरभग जनधर्म रुपि, सुगुरुसेवा सुखदाइरे, जसु पातक झरजा, ऐसीविध. १ हिंमा खुआ जूट-परतिरिया,— परिग्रहमटफल चौरीरे, घट आवेगा दरजा, ऐसीविध. २ तपजप सवम शील दान कर, आनद सुमित सुहाईरे, भवजलनिधितरजा, ऐसीविध ३

६ [भैरवीकी दुमरी,]

बीरमध् तेरी दोस्तिसं-मेरी सुमतासर्सीमहेरबानमईरे — पीरमधृतेरी दोस्तिसं, ए-तर्ज, आप-च-आवे बीघ पठावे, तेरी सुरत करान महरे, बीरमधु, १ शासननायक-चाही-अरल है, दींज दरस बडी बेर मईरे, वीरमधु, २ आस दासकी पूरण किजे.

चरन-ग्ररन रुपटाय रहीरे चीरप्रसु. ३ ७ [बपदेशिक पट,]

उठोने मेरे आवमराम, जिनमुख जोवा जाहबेरे,
प्रदोने मेरे, प्र-तर्ज, —
जिनजीको दर्शन-छे-अविदोहिलो, ते-किम सोहिलो जाणोरे,
बारबार मानगभव पहवो, मिलगो मुक्किल टाणोरे, उठोने १
चार दिवसनो घटको मटको, देखिने मत राचोरे,
जिपसी जाता वार-न-लागे, कायागढ-छे-बनचोरे, उठोने, २
अनतपुणे भरियो है! जिनगर, प्रवपुन्य पायोरे,
पहने देखी दिलमे आर्नद, कर-तु-सदा सवायो, उठोने, ३

हीरो हाथ अमोलक पायो, मृहपणे मत गमजोरे, सहज सल्ला पासजिनदसु, राजी हुई चित रमजोरे, उठोने. ४ मनमानीने मेरा चेतन,-करजे सुकृत कमाईरे, लामउदय जिनचदलहीने, कर-तुं-सिद्ध वधाईरे, उठोने. ५

ट [तीर्थंकर अर्थमदेवना स्ववन, राग फेनारा,]
भज मन ! नामिनटन देव, - मजमन ! ए-तर्ज.
च्यान धुनिजन अटल धारे, - सुरनर-करत हैं सेव, -मजमन नामिनदन देव. १
चक्री भूपति उडे सुरपति, वासुदेव उल्टेच,
नमत देवा - रुद्र - नारद, शेप मणिधर सेव, भजमन. २
अञ्चरण शरणहें विरुटजाकी, भक्तिनळलदेव,
राजसिंह-असु-ऋपभ सिरपर, नाथहें नितमवे, भजमन. ३

९ [झींझोटीकी-ठुमरी]

घडीघडी परुपल जिनजिन निश्चदिन प्रश्वनीको समरन कुरलेरे, घडीघडी-परुपल,-ए-तर्ज.

प्रभ्रसमरन सन पाप कटत हैं, अञ्चमकरम सन इरलेरे, घडी. १ मुनवचकाय लगी चरनननित, झान हियेमे घरलेरे, घडी. २ दालतराम प्रभुगुन गावे, मनवञ्चितफल वरलेरे. घडी. ३ १० [कहरवेकी-कुमरी]

में-मुखदेख्यो गोडी पारसको, मेरे जनम सफल भयो आज, में-मुख देख्यो-ए-तर्ज.

अन्यदेवकों बहुत-मे-ध्यायो, किन सें-न-सरीयो मेरो काज, मे-हुए देख्यो. १ भवभव मटकत सरने-मे-आयो, अप-दो-रखो मेरी लाज.

भवभव भटकत सरन-भ-आया, अत्र-ता-रखो भेरी लाज भ-मुख देख्यो. २ कमट हरावन नागकों तारन, समलाव्यो नवकार,

मे-मुख देख्यो. ३

रूपचद कहे नाथ निरजन, तारण तरण जहाज, मे-सुरा देरयो. ४

११ [कार्लिंगडेकी-दुमरी]

रहो-रहोरे जादन-दो-घडिया, दो-घडिया अन चार घडिया, रहोरहोरे, ए-तर्ज, प्रेमका प्याठा बहुत मसाला, पीनत मधुरीसेलडिया, रहोरहोरे. १ हायसे हाय मिलाय दियो सही, फ़लडा विछाउ सेजडिया, रहोरहोरे. राखुल छोड चले गिरनारी, दीपत मोहन वेलडिया, रहोरहोरे. ं सपदर कहे नाथ निरजन, मुक्तिवधु गुणवेलडिया, रहोरहोरे. ं

१२ [वहरवेनी-हुमरी,]

समज परी मोहे समज परी, जगमाया अवजुटी, मोहे समज, काल काल-तु-क्या करे मूरर, नाही भरोसा पल एक घडी, जगमाया अन जुटी, मोहे समज १ गाफिट लिनभर नाही रहो तुम, शिरपर घूमे तेरे कालआरे, जगमाया अवजुटी, मोहे समज २ चिदानद-ये-चात हमारी प्यारे, मानी तुम चितमाहिं स्तरी, जगमाया अव जुटी, मोहे समज. ३

१३ [उपदेशिक-पद,-]

[रागिनी-कमाच,]

अवसर बेरबेर नहीं आने, अनसर, ए-चर्ज.

ज्यू-जाने-त्यू-करले भलाई, जनम जनम सुरायावे, अवसर. १
तनधन जोनन सबही छुटी, प्राण पलकमे जाने, अवसर. २
तनुद्धटे धन बोन कामको, काहको कृपण बहावे, अनसर. ३
जाक दिरुम साच बमत है, जाको जुट-च-माने, अवसर. ४
आनद्दपन-प्रसु-चल्रवपबमे, समर समर गुणगावे-अवसर. ५

१४ [उपदेशिक-पट,]

रै! जीव जिनधर्मिकिजिये-धर्मना चारप्रकार दान शियल तपभावना, जगमा-चे-तत्त्रसार,-रे! जीव, रे बस्सिद्वसने पारणे, आदीश्वर सुधकार हिस्स बहेरावियो, श्रीश्रेयांस कुमार, रे! जीव, २ चंपाहार उपाहिया, चालणी काढ्यो नीर, स्वी सुमग्र जशिल्यो, श्रीले सुरगिर घीर, रे! जीव, ३ वपकरी काया शोपवी, अरम निरस आहार, बीरिजनंद नदाणियो, धन-धन्नो अणगार, रे! जीव, १ अनित्यभावना भागवो, घरतो निरमल ध्यान, मूरत आरीसा सुवनमें, पाम्पो केतल्ज्ञान, रे! जीव, ५ जीवधर्म सुरतह समो, जहनी शीवल, छांह,

जनधम सुरवरु समा, जहना शांतळ, छाह, समयसुंदर कहे सेनता, मुक्तिवणा फल त्याह,-रे! जीव. ६ १५ [रागिनी पीछ-नाळ-धीपचर्टी,]

सोवे-सोवे-सारीरेन पुमाई, वेरन । निद्रा-सु-कहांसे आई, निद्रा कहे-मॅ-चाली भोली, वडे वडे गुनिजनको नाखु-मे-डोली, १ निद्रा फहे-मॅ-यमकी दासी, एकहाथमे ग्रुक्ति दुजे हाथ फासी, सोई २ समयग्रदर कहे गुनो भाई साधु-आप ग्रुवे सारी इचगई दुनिया, सोई, ३ १६ [चद्रममजिन-स्वन,-]

चंदामधुनीसं ध्यानरे-मेरी लागी लगनमा,—
चदामधुनीसं-ए-तर्ज.
लागी लगनमा छोडी-न-छुटे, जब लगे घटमे प्राण रे,
मेरी लागी लगनमा प्राची, जैनधमंप्रतिपाल रे,
मेरी लागी लगनमा, चदामधुनीसं, २
दान शियल तप मानना मानो, जैनधमंप्रतिपाल रे,
मेरी लागी लगनमा, चदामधुनीसं, २
हायजीटकर अरल करत है-चदत केट सुनाल रे,
मेरी लागी लगनमा, चदामधुनीसं, ३

१७ [डुमरी,-]

तनमन सारेजी सामरिया, तुमपर वारनारे, -ए-तर्जन धालापनमे कमठ निवायों, अगन जलतो नाग उनायों, वैरी कर्मन मार्यो, तपनल धारनारे, तनमन सारेजी, र जीवाजीव दरववतलाये, सवजीवनके भरमिटाये, शिवमारा दरसाये, हुपपरिहारनारे, तनमनसारेजी, र साह्यदस्तमम सुनाये, नयममाण निश्यपन्रसाये, जुठे मत किये पडन, सतको धारनारे, -तममनसारेजी, व्यामत जिनपारस गुनगाये, पुनयुन चरननश्चीवनमाये, वीतराग सर्वज्ञ तृही, हितकारनारे, जमननसारेजी, ४ (८ [उमरी,-]

वारीजाउरे सावरिया, तुमयर वारनारे, प्य-तर्जे.
सम्रद्रविजय राजाके नदा, श्रौरीपुर सोहे झुएकदा,
श्विनादेवीके परमे, छुठे पारनारे, चारीजाउरे, १
श्वानसुद पचमीदिनजाये, छपनदिगरुमरीहुरुराये,
इह्मदिक सहु हमें बढाये, गीत सोहावनार, वारीजाउरे, २
दीक्षा-ले-प्रसु-केन्द्रवाये, शह्यकर्मको द्वाहठाये,
रेवाचल्य-हम्स-केन्द्रवाये, शह्यकर्मको द्वाहठाये,
रेवाचल्यर एक सिधाये, यमन निमारनारे, वारीजाउरे, ३

१९ [वमाचकी-डुमरी,]
निद्धर नेमिपमा गये गिरनारीरे, नर्रावरमणी मोहे निवारीरे, न्ए-तर्ज,
अष्टमवातर मीत पुरानी, नवम सविषया तुमने निवारीरे, निद्धर, १
प्रज अपठाकों द्रकरीने, न्यावनपर तुम करूना विद्यारीरे, निद्धर, २
सहसायन जह स्वस ठीनो, पचमहाज्ञतमये तपद्यारीरे, निद्धर, २
नेम-राज्जल-दोष प्रक्ति सिवार्थे, पहलीनेम-निवानिजनारीरे, निद्धर, ४
नेमिपमाजी मोक्षमहरुम,-पदमोदयको हर्षहजारीरे, निद्धर, ४

२० [माटकी दुमरो,--] रुगे छवनीकी यामे-मरभर दग निरसु, लगेछव, ए-तर्जन सिद्वारथ निश्नलाके नंदन, पूजत हिये हरखु, अन्यदेव तजसब चरनन-निज-तुमसे श्रेम रखु, लगेळव, १ अष्टद्रव्यश्चचि हैमथालभर,-झारी जल झरखुं, सुरधर गान नाटकनानाविध, सकल अग फरकु, लगेछब, २ वसुविध मत्रभत्रमे दुरादाई,-या-भयते लरकु, श्रीजिनराज रतनचिंतामणि, याचक फल परखुं, लगेउब, ३ २१ [डुमरी,-]

नींद उचट गई सगरी मोहकी,-मृरत निरखी, नींद उचट गई. ए-तर्ज. नेमीश्वरके पद फरसत ही, पायो-म-विसरामरी, नींद उचट गई, १ ष्यानारुढ निहार छनीकों, छुटत भवदुरा धामरी, नींद उचट गई, २ म्रुनिजन याको ध्यान धरतनित, पावतआतमरामरी, नींद उचट गई, ३ २२-[कमाचकी-द्वमरी,]

प्रमु भजले! मेरा दिल राजी-प्रमु,-ए-तर्ज, आठ पहेरकी चौसठ घडिया, दोय घडिया दिलसाजी, प्रश्व. १ दानपुन्य कछकरनी करले!-मोहमायाको त्याजी, प्रश्च. २ आनद्घन कहे समज समज मन, आस्तिर सोवेगा वाजी, प्रसु. ३

२३-[गजल,] राजुल पुकारे नेमपिया,-ऐसी क्या करी,

धुजे छोडके चले हो, चुक हमसं क्या परी, राजुल. १ हुई आसकी निराश, उदासीनता घडी, प्यारा वश नहीं हमारा, प्रीतम पीडम पड़ी, राजुल. २ हमसें-रहा-न-जाय, त्रीतम तुम विना घडी,

सयम लिजिये द्याल, द्या धर्म आदरी, राजुल, ३ निश्चदिन तुमारा नाम, देते ज्ञानकी झडी, मुनिचद विजय चरन कमल, चित्तमे घरी, राजुल, ४

२४-[सिद्धचक्रजीकी लावनी,-] .जगतमें नवपद जयकारी, पूजता रोग टलें मारी,

to

प्रथमपद तीरथपति राजे, दोप अष्टादशकों त्याजे, आठ प्रातीहारज छाजे, जगत प्रश्च गुणवारे राजे, अष्टकर्मदल जीतके-सकलरिद्धि थई आय, सिद्धअनत नमु वीजेपद, एकसमय शिव जाय, प्रगटभयो निजलहरूपमारी, जगतम नवपद जयकारी, १ सरिसदमे गोयम-केशी, ओपमा चदसरज जैसी, उधार्यो-राजा-परदेशी, एक भवमाही शिवलेशी,-चौथेपद पाठकनम्, श्रुतधारी उवझाय, सर्वसाधु पचमपदमाही, धनधनी अणगार, वखाण्यो बीरप्रसमारी, जगतमे नवपदजयकारी, २ द्रव्यपटकी सरधा आवे, समसवेगादिक पावे, विना-ये-ज्ञान नही किरिया, ज्ञानदर्शनथी-सवत्तरिया, ज्ञानपदार्थ सातम, पद्मे आतमराम. रमता रहे अध्यातममाही, निजपद साधे काम. देखता वस्तु जगतसारी, जगतम नवपद जयकारी, ३ योगकी महिमा बहु जानी, चक्रधर छोडी सब नारी, यतिद्य धर्मकरी सोहे, मुनि श्रावक सब मनमोहे, कर्मनिकाचित कापना, तप कुठार करधार, नवमापद-जो-करेक्षमासु, कर्ममृत कटजाय, मजो नगपद जगसुगकारी, जगतमे नवपद जयकारी, ४ श्रीसिद्धन्तक भन्नी माई, आचामल तप नव दिनठाई, पापतिह योगे परिद्वरच्यो, भवी श्रीपालपरे तरज्यो, ओगर्णासं सतरा समे, जयपुर श्रीसुपास, चंत्रघारु पुनमद्नि, मुज सफल मई सब आस,

बालकृष्टे नवपदाछन प्यारी, अगतमे नवपद अयकारी. ५

२५-[कवि-सूरजमलजी-साकीन उदयपुर-सुरुक्मेयाडकी बनाइ हुइ-सुरुभक्तिपर-लावनी,]

विद्यासागर न्यायरत श्रीशातिविजयजी बढे अणगार, संयम्हीनो आपने छोड्यो इहंब सन घन घरनार, भावनगर गुजरातके माही शहरवड़ो भारी उत्तम, धन्य है-धरणी वहाकी-जहा मुनिजी लियो है-जनम, धन्य पिता मानकचद्जीको-वे-चलते जिनमतको धरम, थे-सतवादी जिनके पुत्र कहलाये-अनुपम,-धन्यवाद रलियात कररकों, माता-चुद्धिकी-थी-अगम, सरकारसे आप-आजनमे उदय भये निज पुरवकर्म, महाजन विशाओशवाल-थे-जूठवचन नही एक लगार, सयमलीनो आपने छोट्यो कुटुंत सवधन घरवार. १ ्श्रीरी आत्माराम महाराज जिनोंने लिये आपकों-है-पहचान. दीक्षालीनी साल उन्नीस और छत्तीस प्रमान, वैशास शुक्लदशमी गुरुतारे हुवे सयमी चतुर सुजान, मलेरकीट पाचाल मुल्कमे जानत है-सब-निसिल जहान. धर्मशास्त्रकों पढे मुनीश्वर व्याकरण कोशकों भारीज्ञान, सर्वशास्त्रको आपने-पृथक्-पृथक् लिने सवजान. पजाव-प्रव-मारवाड-गुजरात-मालगकों दियो तार, सयमलीनो आपने छोड्यो कुट्टब समधन धरवार, २ दरानमें गये आप मुनीश्वर जिनमत खुव दिपाया है, देशदेशमे जापका सुजश बहुतसा छाया है,— मानवधर्म सहिता एक प्रस्तक बहोत खूब फरमाया है, प्रश्नपाच में राडन करके मजहव रिसाला बनाया है, तीनधुइका परामर्श-एक-तीनधुईपें बनाया है. विधिजैनसंस्कार बनाकर तनपर यश उपजाया है,

गृहस्थापनमे नाम-हठीसिंह-जन्मलयमें निदितविचार, सयमलीनो आपने छोड्यो कुटुन समधन घरनार, ३ उन्नीसनर्सकी उमर आपकी जनसे यह सबम धार्यो, धन्य मनिजी आपने कामकोध रिपुकों मार्यो, सकलकामना तजी जनतकी लोभपाप पानक जायी, धन्य हो-स्वामी-आपने निज आतम कारज सार्यो, विद्यासागर न्यायरत-मुनि-धर्मधुरधरपद धार्यो, देशदेश और नगर गाममे सुजश आपने विस्तार्यो, प्रजमलकी हायजोडकर मुनिजी वदना वारवार, सयमलीनो आपने छोट्यो कुट्टन सनधन घरवार. ४ २६-[लावनी दूसरी-अष्टपदी,-] मुनिश्री-शातिविजयजी आप, कर्मके-मेटदिये सताप, मुख ससारसे मुख मोड्यो, इड्डन्सें सन नातो तीड्यो, प्याननिज जिनप्रभूस जोड्यो, लोम और मोहपाप छोड्यो, [दोहा] पचमहात्रत धारके-करतेहो-उपकार, छह-कायाके जीन बचाते, मुनिजी वारवार, भूलकर नहीं करते सताप, कर्मके मेट दिये सताप.- १ कामना छोडी सारीकों, तरसना मारी दारीकों, धन्य ऐसे आचारीकों, नमन है-दृढत पारीकों, [दोहा] पुदगल परिचय छोडियो,-भव्यजीवनके काज. विचरतहो-सबजगत्मे,-धर्मध्यानके जहाज, अतुक्या रही दिलमें व्याप, कर्मके मेट दिवे सनाप, २ दोप सब कर्मनकों टायों, गरव सन तनमनसें गायों, धर्म जिनगरको-विस्तार्यो, अन्यमत चितमे नही धार्यो, [दोहा] मिथ्यामतको खडन कीनो, जिनमत मडन कीन, श्रीजिनप्रभुके चरन-सरनमे-रहतेहैं-लयलीन, दुएजन गये आपसे काप, कर्मके मेट दिये सताप. ३

इंद्रियां पांचोंकों मारी, आपने तजे कनक नारी, धर्मके ग्रंथ रचे भारी, वचन सब माने नरनारी, [दोहा] कहांतलक वरनन-करू,-मुनिजी-परम दयाल, सुरजमञ्जकी हाथ जोडकर, वदना ल्यो प्रतिपाल, प्रभुका नित उठ करते जाप, कर्मके मेट दिये सताप.-४ २७-[कवि-सूरजमलजी-साकीन उदयपुर-मुल्कमेवाडकी धनाइ हुइ-गुरुभक्तिपर-दोयरटार-लावनी,-] ١ विद्यासागर न्यायरल्ल-श्री-शातिविजयजी मुनिमहाराज, तीरथ कीने आपके जनम जनमके सुधरेकाज,-ए-तर्ज. शासन नायक सत्र सुखदायक जिनका निशदिन ध्यान धरो, भव्यजीवोंके प्रेमहित-चित्तसे आप कल्यान करो, शठनर सुघरे सुनकर वानी-ऐसो मुनि-च्यारयान करी, खल अज्ञानी पशुसम-उनके हिरदेमे ज्ञान धरो,

[शेअर] .आपने जिनमतकों धारन करके त्यागोहै-कुटुव,

1

उघरे पटल निज उरके मुनिजी,-द्रकर दिनोंहै-तम, दीपायो जिनमतको स्वामी, प्रकाशित भयो रविसम, जन्मजन्मातरकी विगरी, चात सुधरी इसजनम,

[मिछान]

करतेही-सत्र-कठीन तपसा-धन्य धन्य मुनिजी सुरासाज, तीरथकीने आपके जनम-जनमके सुधरे काज. १ पहिले समेतशिपरगिरित्रशके आप श्रुनिजी किये दर्शन, एक महिना गिरिपर वेठ कियो है प्रश्रजीको भजन, पायापुरीम रहे तीन महिना, आप मुनिजीही-धन धन, कई जिज्ञास आपसे पुछे शालाकों वर्नन, [शेथर,]

अतरिक्ष पारसनाधजीमं∽आठ दिन किनोहै ध्यान,

शतरुंजाजी गिरिराजमे—चौमासोकर दिनो वयान, गिरनारजी दिन वारा रहकर दिपायो साचोहि-झान, आठ दिन आयुजी उपर-विराजकर किनोहै-ध्यान,

विज्ञान विद्यास्त्र विश्वान

रानकपुरती पाचदिवसतक-आपम्रुनिजी रहे विराज, तीर्थ किने आपके जनम जनमके मुधरे काज, २ इस्तिनागपुर आप विराजे-आठ दिवसमें लिखलियो हाल, कपिलाजीम रहे दिन तीन,-आप भव्यजनके प्रतिपाल, शौरीपुर दिन एक टीके मुनि-काट्यो सकलकलिमलजजाल, कौशापीमें रहके मुनीश्वर-तीनदिवस रिप्रु किये पैमाल,

[शेअर]

सावध्धी नगरीमे एकदिन-वास झुनिजन-जा-कर्यो, एकदिन भदीलपुर मीतर-पापतनकों-सव-हर्यो, मिथिलपुरी दिन एक टीके-वहा-ध्यान जिनजीकों धर्यो, राजगृही दिनपाच वसे-वहा-सदलपाप तनकों जर्यो,

[मिलान] अयोध्यामे दिन आठ विराजे-मिली केईज्ञानीकी समाज,

जना नाम पर्प जापके जनम लाना कहानाका समाज, तीर्य फिने आपके जनम लाना मुन्ये काज. ३ माडवगढ रहे एक दिवस-वहा-कर्यो आप भारी उपकार, धर्मेश्वरजी रहे दिन तीन रत्यो मनमे आचार,-तारगाली दीन तीन रहे वहा तप्त युझाई तनकी अपार, केशरीयाजी रहके छह दिन-योळे हे-वहा जयजयकार,

फ्लोदी पारसनाथनीम तीन दिन तपसा करी, मरुसी पारसनाथनीसें–परावाडे विनति रारी, काडी दिन रहे आठ-मेटे आपसें केई झासरी, चपापुरी एक मास रहवर-चर्चाकरी मुनि रसमरी,

[शेअर,]

[मिलान,]

धरजमछ-कहे-श्वत्रीयकुंडपर-तीन दिवन वेठे मुनिराज, तीरय किने आपके जनम जनमके सुवरे काज,-४

[गुरुभक्तिपर-शेयरदार-छावनी-रातम हुइ,-]

२८-[श्रीयुत-सुन्शी-जाइज-साकीन मद्रासके बनाये हुवे,-] [श्लेषर,]

इउटिनों मदरास क्या था? क्यासे अब क्या होगया, जो-किया-शरसङा गुलशन अब-बो-सहरा-होगया, हर गुलेतर धुरुकर काटेके जैसा होगया, हर सराजक सुरते बुलबुल यह गीया होगया, जन विहार इस जायसें ऐसे मुनिका होगया, जनमत्त्रालॉकॉ-एक-हेरतका नकशा होगया, १ विधामागर-न्यायरत्न-यह खितानें आम है, और मुवारक आपका-शातिविजयजी-नाम है. छ-महिनेतक रहे मद्रासके गुलशनमे-आप, **पारकीजा गुलमरे-जैनोंके यहां गुलक्षनमें आप,** हरसरावक धर्मपर पावद अठा होगया, जैनमतवालोंकों एक हेरतका नकशा होगया, २ इसरर्भ चौमासेके-मौके-औरही-इछ-रग था, वह मकान आरास्ता-था,-वादशाही-हग था, कल्पसुतरका-दिलींपर-संवके-सिका-होगया, हर सरावक धर्मपर ऐसा अनौता होगया, जैनमतगलोंको-एक-हेरतका नकशा होगया.-३ होमके तारीफ अदा कन १ ऐसे मोहनगारकी, शास्तर-गोया-जनाकी-धारहे-तलवारकी, बेप ८९

रातदिन है-याद-उन-तीर्यकरोंके फारकी, क्योंकि-यो-पहिचानते हैं-अस्ट-युर-य-नारकी, जाईअ-उनका-आना जाना एक तमाशा होगया, जनमतवालोकों-एक-हेरवका नकशा होगया, ४

२९-[श्रीयुत-सोमागवदजी मुणोत-सानीन-मदसोरका ् वनावा हुवा-गुरुमसिपर-पद,-]

[झीझोंटीकी ठुमरी,-]

विद्यासागर न्यायरत्नश्री-जातिविजयमहाराज ग्रुनि हैं,-ए-तर्जे, मिर्ग्यामत ज्वर दर् करनकों, वानी अमृतग्स मधुरध्वनी हैं,-विद्याः १ मविजनके हितकारक तारक, तुम कीचि विरायात मुनि हैं,-विद्याः २ दशुप्रतगरमध्य चौमासो, भाग्य मलो और शुभक्रतनी है,-विद्याः २ नरनारीमिल चरनकमलयुग, सेयो-ये-गुरु झान ग्रुनी हैं,-विद्याः १ सोभागचद विद्वत प्रमुदितचित, मेरे-तो-अब-आपघनि हैं,-विद्याः ४

३०-[गजल,--]

अष्टकर्म सग छगे, उनका ठोडाना मुस्किल,
लाग्र चौरासीमे-नरदेहका पाना मुस्किल,-अष्टकर्म. १
मोह-ममनाकी जडी-वेंडियो पगके अदर,
सीख सदगुरुके निना-उसका तीडाना मुस्किल,-अष्टकर्म. २
गुरुका उपदेश नसीबेसे हाथ आता है,
घर्मम प्रीतलगा, ध्यान जमाना मुस्किल,-अष्टकर्म. २
कहे मुनि शातिवज्ञय-धर्मका योग्या देशी,
पेसा फिर सुमको यहा-दूसरा पाना मुस्किल,-अष्टकर्म. ४
२१ [जिनगुणगानपर-इसरी,]

दर ८ तजरुजनातप-डुस्टर, । विमरे मत नाम जिनदजीठों-विसरे मत,-ए-चर्ज, जिनजीठों नामचितामणि सरिखो, निर्मल नाम सदानीको,∽विसरे,१ नामिरायमस्देवीकों नदन, तीनश्चन सिर है-टीकों, निसरे, २ चतुरक्वरुठ चित चौलसें राच्यो, कौनचहे रगपतग-फीको,-विसरे,३

३२ [यशोविजयजीकृत—अध्यात्मिकपद,] [कमाचकी—द्वमरी,]

[कमाचकी—हुमरी,]
जबहगे आये नही मन ठाम, जरहगे आवे नही, ए, तर्ज,
तर हमे कहिया सर निष्फल, ज्यूं नगानेचित्राम, जर, १
करनी विना-तुं करत मोटाई, ब्रह्मरती तुज नाम,
आसिर-फल-न-लहेगो च्यूं जग, च्यापारी विन दाम, जब, २
यह युडारत सरही गडरिया, हरिण रोझ रनधाम,
जटाधार वट मस लगावत, रासम सहत है—धाम, जब, ३
एते पर नही योगकी रचना, जी-नही मनविसराम,
जितजतर पर छलनेकों चितत, कहा ज्याद सुख राम, जब, ४
व्यानकाय गोपे टह-म-धरे, चित्त सुरग लगाम,
ताम-तुं-न-लहे शिवसाधन, ज्यू-कण-स्रनेगाम, जब, ५
पढो ध्यानधरी सयम किरिया, नमिरावी-मन-वाम,
चिदानंदघन युज्य विलासी, प्रकटे आतमराम, जब, ६

३३ [अध्यासिक पद-कमाचकी-दुमरी.] जरुले उपराम नांही, ए-तर्ज, तगले उपराम नांही, रित, जरुले उपराम नांही, ए-तर्ज, तगले योग घरत क्या होचे, नाम घरावे जित, ज्वले, १ कपटकरे-तु-चहुविध माते, क्रोधे जलत छति, ताकों फल-तु-क्या पांचेगो, ज्ञान विन नाही बित, जब, २ भूरा तरस अरु प्र सहत हैं, फहत हैं-लक्षवती, कपटफेलवे माया मडे, मनमे धरत फती, जब, ३ ममललावत ठाडो रहेनत-कहत हैं-हु-यसित, यरमर जहींचुटी-भेराज-लोमराय मुदसित, जार, ४ महेबडे बहु प्रवधारी, जिनमे शक्ति हती, सोमी उपराम छोडी विचारे, पाये नरस गती, जब, ५

कोउ गृहस्य कोउ होवे विरागी, योगी भगत जति, अध्यात्मभावे उदासी रहेगी, पावेगी जब ग्रुगति,-जब, ६ श्रीनयविजय विद्युध वरराजे, जाने जग कीरति, श्रीजश्चविजय उवझाय पसाये, हैं-प्रश्च सुरासत्ति,-जन, ७

३४ [अध्यात्मिक पद-कमाचवी द्वमरी,]

चेतन राह चले उलटे, चेतन राह चले-ए-तर्ज, नखशिख लोभवधनमे वेठे,-कुगुरु वचन गुलटे.-चेतन, १ विषयविषाक भोग सुराकारन,-छिनमें-तु-पलटे, चाखी छोर सुधारस समता,-भवजल विषय घटे, चेतन, २ भवोद्धि बीच रहे तुम ऐसे, आवत नाही तटे, जहा तिमिगल-घोर रहत है,-चारों कपाय कटे,-चेतन, ३ बरविलास वनिता लोचनके, पडे पाश लपटे, अब परवश भागे कहांजाओंगे, झाले मोह भटे,-चेतन, ४ मन-मेंले-त-किरिया कीनी, ठगे लोक कपटे, उनका-फल-पिन भोगे-न-छुटे, तुमकी नाही रटे, पैतन, ५ सीपमान अब रही सुगुरुके-चरन कमल निकटे, यू-करते-तुम सुजश लहोगे, तत्वज्ञान प्रगटे,-चेतन, ६

३५ [उपदेशिकपद-रागिनी-धनासीरी,]

परमगुरु जैन कही किम होवे १ परमगुरु,-ए-तर्ज, गुरुउपदेश विना नर मृदा, दर्शन जैन विगोवे,-परमगुरु, १ कहत छपानिधि समजलझीले, कर्म मयल-जी-धीवे, बहुलपापमल-अग-न-धारे, ग्रद्धस्य निजजीवे,-परम, २ साहादपूरन-जो-जाने, नयगर्भित जस वाचा, गुन पर्याय द्रव्य-जो-चुझे, सोही-जेन है-साचा,-परम, ३ किरिया मृदमति-जो-अज्ञानी, चालत चाल अपृठी, जनद्या उनमेही-नाही, कहे-सो-सबद्दी-जूठी-परम, ४

पर परणित अपनी कर जाने, -िकिरिया गर्वे गहेलो,
उनकों जन कही किम किंदिये, -सी-मूरखमें -पहलो, -परम, ५

ह्यानमार-नान-सरमांही, जिनसाधन सरदिदेये,
नाम मेखसे काम-न-सिक्षे, मान उदासें रहिये, -परम, ६

ह्यान मकलनय साधन साधी! किरिया ह्यानकी दासी,
किरिया करत घरत हैं -ममता, -पाही गलेमें फासी, -परम, ७

किरिया कित नहीं ह्यानरहत हैं, -िकिरिया ह्यान धिन नांही,
ह्यानकिया दोतें मिलत रहत हैं, -ज्युं-जलरस जलमांही, -परम, ८

किरिया मगनता बाहिर दिमत, ह्यानशिक जस मांजे,
सर्गुम्सीस सुने नहीं कमहु-सी-जन-जनते लांजे, -परम, ९

तत्वदृद्धि जिनकी परणित हैं, -सकल शास्त्रकी कुंची,
जग-जशनाद वदे उनहींकों, जनदशा जस उची, -परम, १०

३६ [अध्यात्मक-पर-रागिनी-वनासीरी]

चेतन-जो-तु-झान अस्यासी, चेतन-जो-तुं,-ए-तुर्ज.
आपही यांघे आपही छोडे, निजमति शक्ति विनाशी,-चेतन, १
जो-तु-आप समायमे खेले, आशा छोड उदासी,-चेतन, १
ग्री-तु-आप समायमे खेले, आशा छोड उदासी,-चेतन, २
मीहचीर-जन-गुनधन ख्टें, देत आश गलफासी,
आशा छोड उदासरहे-जो,-ची-उचम-सन्यासी,-चेतन, ३
जोगलही परआश घरत हैं,-याही-जगमे-फासी.-तु-जाने-मे-गुनकों सञ्ज, गुन जावे सन नासी. चेतन,-४
पुद्रलमी-तु-आश घरत तित, सो-तो-समही विनासी,
तु-तो-मिन्नस्य है-उनते,-चिदानद अविनाशी,-चेतन, ५
घन रवें-नर-बहोत गुमाने,-जरत लेवे कासी,
तोमी-दुखकों अत-न-आवे,-जो-आशा नहीयासी,-चेतन, ६
सुराजल विषम विषय सुगल्णा, होत मुहमित प्यासी,
विश्रमभूमि-मई-परआसी, तु-तो-सहज विलासी,-चेतन, ७

याको ियता मोह-हुराआता, होत विषयरित मासी, भवसुत-भरता अनिरति प्रानी, मिध्यामतिष्टे-हासी, चेतन, ८ आया छोड-रहे-जो-योगी,-सो-होवे शिगवासी, उनको सुजञ्ज पराने झाता, अंतरहटि प्रकासी,-चेतन, ९

३७ [जिनगुण-स्तवन,] [शालगडेनी-उमरी,]

प्रभु तेरे ! चरनोंकी सतन ग्रहु,-प्रभु तेरे,-ए-चर्न, हृदयकमलमें घ्यान घर नित, तिरसर जान चहु, प्रभु, १ तुमक्षम खोल्यो देव खरुकेम, पायो नाही कहु, तेरे,- २ सनकी वार्त तुम सब जानो,-ध्या ! मुख बहुत कहु, किव-जाविजय कहे-हैं!साहय,-ज्यू-मारहुख-ना-सहु-प्रभु, २

३८ [विनयविजयजीहत-उपदेशिक पद,] िक्माचकी-द्रमरी,]

दुरमति डार्द-भेरे प्रानी, दुरमति,-ए-तर्ज, जूटी सब ससारकी माया, जूटी गरब गुमानी, दुरमति, १ जाप-न-बूसे-मोहर्नोदसें, डोले दुनिया दिवानी, दुरमति, २ बीतराग-दुराडारण दिलसें,-विनय जपो श्रद्ध झानी, दुरमति, ३

३९ [उपदेशिकपद-रागिनी-भैरवी,-]

[भेरकिन्यरनवरावे, सुरपति—मेरकिस्टर, ए-चाल]
वस्तुगते पस्तुको लक्षण-गुरुगम विन नहीं पाये,
सुरगम निन नहीं पाये कोउ, भटक भटक भरमावे,-लक्षण-ए-सर्जसवनआरिसे-शान-कुकेटजिम, निजमतिबिन निहारे,
इता रूपमनमाही विचारी, महासुद्ध विसरावे,-लक्षण गुरुगम, १
निर्मेल्स्तरिक शिलाके अदर, करियर-लक्ष-परलाहि,

. ---ग्य-अधिक दुरापाने, हेप घरत मनमाही,-लक्षण गुरुगम,२

श्याले जाय सिंहकों पकडे, छुना दिया दिखाई,
निरल-हिर-तत-जाने दुसरा, पड़्यो-झंप-तिहां खाई, लक्षण, दे
निन्छाया-चेतालभर्म-घर, डरत-पाल चितमाही,
रस्ज-सर्प-करी कोड मानत, जनलग समजत नाही, लक्षण, ध
निल्नीश्रम पर्कटमुडी जिम, अमनश अतिदुर्द पावे,
चिदानंद-चेतन-गुरुगम विन, मृगतृष्णा धरी धावे, लक्षण, ५

४० [होरी,]

सारों सुपदाई-जाकी छन बरनी-न-जाई,-सांनरों, ए-चर्जे.
अथरोन वामानदनकी-कीरित सनजग ठाई,—
समेविशिपरिगिरमङनप्रस्तेः,-दरस देख हरखाई,
हृदयमे अतिहुल्साई,-सावरों सुखदाई. १
आज हमारे सुरतहरूगच्यों, आज आनट वधाई,
तीनश्चनको नापक निरस्यों, प्रगटी पूर्वपुत्याई,
सफल मेरो जन्मकहाई, मानरों सुखटाई, २
प्रश्चतीके दरम-सरम-वीनपाये, भवमन मटक्यों माई,
अव-तेरो-चरन सरम नितचाहत,-नाल-कहें सुखदाई,
प्रश्चति लगन लगाई,-सानरो-सुखदाई, ३

४१ [होती,]

नेम-निरजन-ध्याप्रोरे,-चनमे तप किनो,-नेम,-ए-त्तर्ज, सव जादव मिली व्याहन आये, पहेन-जडाव-जरीनोरे,-चनमें, १ कचन-मुद्दर-हाथसे छोडे, पशुग्नपर चितदिनोरे,-चनमे, २ सहसागनकी कुज गलीनम-पचमहाग्रत लिनोरे,-चनमे, ३ स्रपचद कहे भवीजनसें-सम्बन्धमे आञ्चालनोरे,-चनमे ४

४२ [द्वमरी]

मेरी लागी लगन नेम प्यारेसे,-मेरी लागी,-ए-तर्ज, सुनरी! सिंस-एक बात हमारी, कहिओ कंथ हमारेसे,-मेरी <mark>लागी, १</mark> जोगन-चनकर सग चलुगी, प्रीत तचुं जगसारेसें,-मेरी लागी. २ नामलियेसें आनद उपजत, कीरत होय उरघारेमें,-मेरी लागी. ३

४३ [रागिनी-भैरवी,]

बसोजी ! मेरे नेननमें महाराज, न्यसोजी मेरे, नए-वर्ज, सावरी सुरत मोहनीमूरत-सारण वरण जहाज, बसोजी मेरे. १ बानी सुधारस दर्शन पायो, भवमय-सर्वो सबकाज, बसोजी मेरे. २ बेनविजय करजीडी विनवे, चरनकमट सिरवाज, न्यसोजी मेरे. ३

४४ [रेखना,] इतो कल्यान आतमका,-मरोसाहें-नदी

क्तो कल्यान आतमका,-मरोसाई-नही-दमका,-परो,-ए-सर्जे,
यह काया काचकी शीशी, छिनकमे फूट जावेगी,
ईसे-तु-देख-मत फुटे, ववुला जैसे पानीका,-करो १
सजन-सुत-नार-पितुमातर,-रच्यो परिनार सप झादर,
खडे सव देखते रहेगे,-कुच-होजापगा-दमका,-करो, २
प्-भनरोल्ज-मक्तो-निरेर,-जो-तु अपना-पताता-है,
नही हरिजं व कानी-तेरे,-छोड जजाल सर गमका,-करो, ३
यह-चडी-अटवी है-जगरुपी,-फसेमत भूलकर इसमें,
कहे-चुकी-समजदिलम्,-पितारा ज्ञानका-चमका,-करो, ३

[वयान उपदेशिक पदका-खतम हुवा,]

[फिताय-धरसुदरी-वियेमिकासके छेग्वका-जवाय,]
१ इनदिजीमे एक-फिताय-अरसुदरीवियेमिकास नामकी
मेरे देवनेमे आई, जो-चाइस-टोठा-(स्वानकमासी) सप्रदायकी
आपी-श्रीमती-इरसुदरीजीकी-यनाइ हुई-हिदीज्यानमे छपी है,इसकी ग्रग्तस्था-(२८५)-प्रभावक-मिहनलाल कोठारी-पडी-बाल-जन, मरतपुर (राजपुताना)-ई-मजहुर कितायके चतुर्थपरिच्डेदम-साधु धर्म-और-जिनमुन्तिके बारेम-जो-कुठ तेहरीर किया है. उसका माऊलजवान इसमे लिखाजाता है, आपलोग-मगौर-देखिये,---

२ कितान-भुरसंदरीविवेकविलासके पृष्ठ (१७०) पर-चतुर्थ-परिछेटकी शुरुआतमे-साधुधर्मके वारेमें लिखा है,-म्रुनि,-सयमी,-वाचयमी,-व्रती,-यति,-तपस्वी,-सर्वविरति,-संयत,-मिश्च,-तथा धनगार,-इत्यादि अनेकनाम साधुके हैं, आगे इसी-पृष्ठकी (१९) मी-पक्तिमे-वर्तीर उत्तरके-तेहरीर किया है, साधुश-ब्दका साधारणतया-यह-अर्थ है-कि-जो-आप सर्वप्रकारके क्रेशोका सहनकरकेमी-दुसरेके कार्योंको सिद्ध करता है, उसे -साधु कहते हैं.-अथवा-जो-ज्ञानादिरूप शक्तिके द्वारा मोक्षका साधन करते हैं उनकों साधु कहते हैं, अथवा-जो-सब प्राणियोंपर समताका ध्यान रखते हैं, उनकों साधु कहते हैं, अथवा -जो-८४-लाख-जीनयोनिमे उत्पन्न हुवे समस्त जीवोंके शाथ-समत्वको रखते हैं, उनको साधु कहते हैं, अथवा जी संयमके समाह भेदोका धारण करते हैं, उनको साधु कहते हैं,-अथवा-जी -असहायकोंके-सहायक होकर तपथर्या-आदिमे-सहायता देते है. उनकों साधु-कहते हैं,-अथना-जो-सयमकारीजनींकों सहायता करते हैं, उनको साधु कहते हैं,---

(जवान,) पेस्तरके जनम्रुनि-चस्तीके यहार उद्यान-चनरांडमें रहते वे,-आजकल गाव-नगरमे रहनेका रवाज होगया,-इसका क्या सवव? इसनातको साचो! जनशास्त्रोमे जैनम्रुनिकों-असहायक-होकर निहारकरना कहा, सफरमे किसी नोंकर-चगेराकी मदद नही लेना, नवकल्पी-निहारकरना, चोमासेका एक-कल्प,-और-आठ-महिनेके आठकल्प,-इसतरह नवकल्प हुने,-इसका मतलव यह निकला, जैनम्रुनिकों-चोमासेके वारमहिने एकस्यानपर ठहरना,-और-मगसीर-पोपगेरा आठमहिनोमे-एक-एक गांवमे एक एक महिनेक स्वा, ज्यादा नही, इसका नाम-नवकल्पी-विहार कहा,

स्तय-मुनिजनोंकों—एक गांवमे—ज्यादे असंतक—ठहरना, यहेतर नहीं, जनमुनिकों जनमासका—हुकम हैं, दिनमे—नींद नहीं लेना,—दिनम तीसरे महर—भिक्षाकों जाना, और दिनमे एकदफेही आहार साना,—किसीने लडकेको विनाहुकम—चारीगोंके दीना नहीं देना, उपरास्तत करना—जन-पहले रोज—गौर—गोने—रीज—एकाभना करना, इसतरह—दो—उपवास करे-तो—छह-दक-साना छोडे, और तीन उपराप करे-तो—आउटक-साना—छोडे,

३ जैनम्निकों-शुभह-शाम-प्रतिक्रमण-करना, कपडोंकी प्रति-लेखना करना,-जिनमदिरके दर्शनकीं-जाना, प्रत्यारयान-पारना,-खाना खाये ! वाद चल्यादन करना, रावकीं सोतेवक्त-सस्तारक-पीरसी पडना, पदल सफर करना, पाक्षिक-चातुर्मासिक-और-सावत्सरिक शतिक्रमण-वक्त-वक्तपर करना, गुरुष्टुरासे धर्मशास्त्रकी बाचना लेना, जैनमुनिके लिये-थे-बात जरूरी है,-अगर कोई-जैनमुनि-इसतरह करे नही-और-कोरी वाते बनावे-तो-इससे पया फायदा १ वत-नियमकेलिये नात कहना आसान है,-मगर्-करवत-लाना आसान नही, पचमहात्रत इक्तियार करना और∤दशविष यतिधर्मपर पावद रहना जेनम्रनिका फर्ज है,-जैनश्वेतावर शावकोंकों ~श्रावकधर्मके (२१) गुण-और (१२) वत-हासिल करना, हरहमेश चौदह-नियम-धारना, और अभस्य चीजोंसें-परहेज रखना, जरूरी काम है,-सचे देव-सचे गुरु-और-सचे धर्मपर कामीलएतकात रराना, मिथ्या-प्रचारकों-छोडना, व्यापारमभी जूठ नहीं बोलना, हरहमेश्च देवपूजन, सामायिक और प्रतिक्रमण करना, धर्मशास्त्रका व्यारयान-गुरुलोगोके ग्रुपसे मुनना, सालगरमे एक-नये जैनती-र्थकी जियास्तकों जाना, उम्रभरमे-पचपरमेष्टि-महामनका जाप-क्रना, और पिछली उम्रमें-दुनयवी-कारोगारकों छोडकर तीर्थमें-या-चरवेठे, परमात्माका ध्यान-सरण-करना, जिससे परलोकका रास्ता साफ हो, अगर कोई जैनश्वतावर श्रामक-इसतरह-बरताव- करे नहीं, और कोरीबाते बनावे-तो-इससें वया फायदा है दरअसल ! जैसा कहना-वैसा-करबतलाना तारीफकी बात है,-सिर्फ ! बाते बनानेवाले चाहे-सो-कहे,

४ कितान-सरसुदरी-विवेकविलासके चतुर्थपरिछेदमे-पृष्ठ (१७३) पर-चयान है, जिन किसकों कहते हैं, और-जिनप्रणीत धर्म-श्रेष्ठ-चर्या हैं? (उत्तरमें) कहागया हैं.-"जि-ज्ञथे—" इस-धातुर्से नक्त्रप्रत्य करनेपर—"जिन—" शब्दकी सिद्धि होती हैं, इसका अर्थ यह है कि-जिन्होंने इद्रियो तिष्ठपर्यो-कपायों-तथा-ससारके रागद्वेपादिको जित लिया है, जनकों जिन कहते हैं, जिन, मगवान, -वीतराग, -सर्वेद्ध, -सर्वद्धी, -तथा-निप्पक्षपात होते हैं, इसिलेये उनका कहाहुवाही धर्म सर्वोच्यम माना जाता है, इसिको जन-धर्ममी कहते हैं, आगे इसिकितावके (१७४) प्रष्ठकी (१०) मी -पिकमे ऐसामी-तेहरीर हैं, -अहिसा, सयम, और तपोरूप धर्म हैं. -पूर्वोक्त धर्म-दो-प्रकारका, आगार धर्म अर्थात् श्रावक धर्म, तथा अनगार धर्म अर्थात् साधुधर्म, —

(ज्ञाव.) अगर अहिसा, सयम और तपोरूप धर्म-मानते हो-तो-इसपर सवाल पैदा होगा, जब श्रावकलोगोंकों धर्मसाधनकरनेके लिये स्थानक बनाया जाय-तो-उसमे बनानेवालोंको पुन्य हुवा मानना-या-पाप १ इसका माञ्चल ज्ञाय पेंग्न करे,-जैसे मंदिर तामीरकरानेमे इट-चुना-और-परथरकी जरुरत होती हैं, स्थानक बनानेमेमी होगी, अगर स्थानक बनानेमे पुन्य हुवा मानाजाय-तो-जिनमदिर तामीर करानेमे पुन्य-क्या-नही,-१ अगर स्थानक बना-नेमे मिट्टी, पानी, और लक्ष्टेकेलिये बनास्पतिकायके जीगोंकी हिसाहीनेसें पाप मानाजाय-तो-स्थानक बनाना क्या १ घरके रुपये पैसे-सर्चाना और पाप हासिल करना ऐसा काम क्या करना १

५ चौमासेकेदिनोंम-कड्-स्थानवासी मजद्दवके श्राप्क अपने धर्मगुरुवोंकों वदन-नमन-करनेकेलिये एक-गावसे-दुसरे गांवकों जाते हैं, जैसे-बुत्परस्त-जैनधेतावर शायक-जैनतीयोंकी जियारतमें जाते हैं,-स्थानकवासी मजहबके शावक अपने धर्मगुरुओंकी जिया-रतको जाते हैं.-बतलाईये! इसमे-पाप-समजना-या-पुन्य ? अगर कहाजाय पुन्य समजना-तो-जनतीर्थोकी जियारतमे पुन्य वया नही ? इसका कोई जवान देवे, दीक्षाके जलसेमे-बाजे-बजनाना, आमत्रणपतिका मेजकर स्वधर्मी-श्रावकीको मुलवाना, और जन-वे तक्षरीफ लावे सानपानसं उनकी खातिर-तनजे करना, इसमें प्रन्यहवा मानना-या-पाप- १ अगर कहाजाय प्रन्यमानना-तो-जिनप्रतिमाफे जलसेमे पुन्य क्यो-नही १ इसका कोई जनान देवे, अगर दीक्षाके जलसेमे-आयेडुवे श्राक्तिको सानपान वगेरासे सातिस्करनेमें पुन्य समजा जाय-तो-जनश्रेतावर श्रापक-जो-नवकारसी-या-खधर्मी-बात्सल्यका जिमन परते हैं,-इममें पुन्य क्या नही है अगर महाजाय दीक्षाफे जलसेम और खंघमीशावकोंकी पानपानगोरासें पातिरकरनेसें धर्मकी तरबी होती है,-तो-जिन-प्रतिमाके जलसेमे-और-नवकारसीके जिमनम धर्मकी तरकी क्यो नहीं मानना ? अगर फोई-द्याधर्मी बनना चाहे ती-उनकों स्थानक वनानेकी-दीक्षाका जलमाकरनेकी-बार-स्वधमीश्रावकोकी सातिर-तमजे करनेकी क्या जरूरत ? पृथवीकाय, अप्काय, तेउकाय, वायु-काय, और वनस्पतिकायके जिवेंकी हिया होगी -अगर कहाजाय, स्थानक वनवाना, दीक्षाका-जलमा करना, और स्वधर्मायोकी सातिर करना आवर्कोका-काम है,-तो जनायम तलब करी, जिनमदिर पनपाना, जिनप्रतिमाका जलसा करना और खधमीवात्सस्य करना-यहमी-श्रामकोकाही-काम है,-इसका इनकार करना-किस संयुत्तसें-हो सकेगा ? ऐसे मुद्देकी दिललोंका कोई जवाब देवे.

६ अगर कोई इस मजमूनकों-पेंग्न करे,-तीर्यकरमहावीरखामीके निर्वाणके वक्त-जो-उनके जन्मनश्चनपर-मसराशिग्रह-आयाथा,- उमके उतरनेके वाद जैनसाधु-साध्वीयोंकी-उदय-उदय-पूजा और सत्कारहोना ग्रुरु हुग,-और दयाधर्म तरकीपर आया,

(जवायः) मस्साविग्रह-तीर्थंकरमहावीरस्वामीके-जन्मनक्षत्रपर आनेसे दो-हजारवर्सतक जिस जैनम्रुनिसम्रुदायकी-पूजा-और सत्कार-कम-हुवा था, उसीसम्रुदायकी उदयउदय पूजा और सत्कार यहा,-जिसचीज मंदी हुई हो, भाव घटनेसें उसीकी तेजी होसकती हैं,-दसरोंकी नहीं,

७ आगे किताय-धुरसंदरी-विवेकविठासके चतुर्थ-परिछेदमें पृष्ठ (१९३) पर घयान है,-पूर्वोक्त पाठ कल्पसत्रका है, इसपाठकों-तो-पीतानरीमी मानते हैं,-फिर व्यर्थमे आक्षेप-क्यो-करते हैं १

(जराव) स्थानकरासी-मजहवके श्रावक-स्थानक वनवाते हैं, दीक्षाका जलसा करते है,-अपने खधर्मी-श्रावकोंकी-खातिर-तवजें -फरते हैं. अपने धर्मगुरुऑको-चंदन-नमन-करनेकेलिये एकगां-षरें दुसरेगावकों-जाते है,-फइ-स्थानकनासी-मजहवके साधुमहारा-जोंकी-फोटोग्राफकी बनीहुई-तस्वीरमी-मेरे-देखनेमे आह है,-फिर-जिनमृत्ति-और-जिनमदिर माननेमें इनकार क्यो कियाजाता हैं.-यह-एक-मुद्देका-सवाल हैं.-जमानेहालमे-जैनश्वेतावर मजहवमें -जो-सवेगी-मुनि-ऋलाते हैं, और-पीले-कपडे-पहनते हैं.-उ-नकों पीतावरी कहेजाय-तो-क्या हर्ज है ? पीलेक्पडे जैनम्रुनिकों पहनना निशीयस्त्रके (१८) उदेशकमें सबुत है,-जब-श्वेतकपडे पहननेवाले-जैनमुनिजनोंमे-सयममे-शिथिलता पेंग्रहुई-निशीयस-त्रके (१८) में उद्देशकके-सबुतर्से-सफेद कंपडेकी एवजमे कथे-चुनेवरगसे-पीलेपपडे किये गये और किया-उदार-किया गया, सचपुछी-तो-जमानेहालमे पीतानरी-जैनसुनियोन-जैनधर्मको-स-माला है,-और तसकी दिई है,-एक-गोवसें-दुसरेगान सफर करना -श्रावकोंकों हमेशां व्याख्यानधर्मशाखका सुनाना,-फर्ज करो। एकतर्फसे जिनमदिर और जिनमृत्ति-माननेसे इनकार किया गया.

—उसहाजतम-अगर पीतांबरी सवेगी-जैनम्ननिजनोंकी हाजरी-न-होती-तो-जिनमदिर-जिनमूचि-और-जैनतीयोंकी विच्छल पर-बादी होनाती पीतांबरी-जैनमुनि-च्यर्ष-आक्षेप नहीं करते बल्कि! सच-फरमाते हैं. जैनशाख़ोंम-जिनमूर्चि-मानना-जाइज कहा,-और जैनमुनिकों-मुहपर-मुहपचि बाधना किसी जैनशाख्नमे नहीं फरमाया,

(जाम) प्रथवीमायके जीमोकी स्थिति बाइसहजार बर्सकी है,मगर-जिनमूनि-प्रथवीमायके जीमग्रुक्त नहीं, बिल्क ! अजीव है,प्रद्वजिमिति बाइसहजार नरीकी स्थिति कैसे कह सकते हो,प्रथवीमायके जीमोकी उम्र बाइसहजार वरीकी है,-इससे-औरप्रवत्तीमायके जीमोकी उम्र बाइसहजार वरीकी है,-इससे-औरप्रवत्ती क्या बाडु में हैं,- सर सहता है,-देशती-प्रप्रविभागकीजनगासम कही,-मगर देशता जिसकी हिम्मजत करे, उम्म चीजकी
असा बकाउतमी-हो-सके ! इसमें कौन प्रक्रकी बात है ! असेखरार्थनावजीकी मृत्ति-और-तीर्थ-अटायरपर्ववपर-भरतराजाजीके

तामीर करवाये हुवे-मदिर मृर्तियं-देवते हिफाजत करनेवाले मीजूद रहनेसे आजतक कायम रह सकती है, इसमे कोई ताज्जवकी वात नहीं. तीर्य-अष्टायदजीकी जियारतकों-गातम-गणघर-तग्ररीफ लेगये-आवश्यकद्वतके अवल अध्ययनमे सबुत है, इसवातकों कोई जन-केसे इनकार करसकेगा ?

९ आगे किताव-धुरसुदरी-विवेकविलासके-चतुर्थ-परिछेदमे
-पृष्ठ-(१९७) पर इसमजमृतकों पंच किया है,-पीतांगरीलोग
कहते हैं,-देवगुरु और धर्मक्रोलये-जो-हिसा है,-उसमें पाप नही
है.-क्या! यह-वात टीक है ? उत्तरमें कहा गया, उनका पूर्वोक्त
कथन-सर्वथा असत्य है, आगे-इसीकितावके इसीपरिछेदमे पृष्ठ
(१९८) पर-वयान है, हिसासे देव-और-गुरुकी मक्ति करलेनेसें
लाम कहांसे होगा ?

(जनाव.) फर्ज करो, किसी जैनम्रीनिका-इतकाल हुवा-उनके फलेवरको-श्रावकलेग-लक्टका उमदा विमान वनाकर-धजा-पताका वगेरासे शिंगारते हैं, और उसमे कलेवरकों रखकर अग्निसंस्कार करने हैं, चौरचो! यह -श्रावकोन-गुरुमिक किई ममजना-या-क्या-समजना? इसमे श्रावकोन-गुरुमिक किई ममजना-या-क्या-समजना? इसमे श्रावकोने गुरुमिक किई ममजना-या-क्या-समजना? इसमे श्रावकों पु-यहुवा-या-पाप दे इसका कोई जवान देवे, जगर किसी साधुमहाराजकों मीमारी पेंग्र हो-तो-इक्तर-या-वैधसे हलाज कराना, दीलतपर्च करना, पट-गुरुमिक हुई-या-क्या श्रीर इसमे दौलतपर्च करनेनाल-श्रावको-पुन्य होगा-या-पाप दिससे किई सालाजी-इसमे पुन्य हुवा-या-पाप धर्मपुक्तक-लिखवाना-या- छपनाना उसमे खर्च होगा, राचेदेनेवाल-श्रावकको पुन्य हुवा-मानना-या-पाप दिससे विदेश किई सानका वा-पाप दिससे विदेश सानक सनान-या-पान प्राचना भक्तन खरीदकर वर्तन स्थानक सनान-या-पान-याना मकान खरीदकर वर्तीर स्थानक में मुकर करना, इसमे-जो-दौलत सर्फ होगी-यह-

धर्मके लिये हुई-या-नहीं १ द्यापालने ग्रालंको धानपानमे उच्य खर्चना-यह-धर्मकेलिये समजना-या-किसमे १ दीक्षाके जलसेमें दौलत खर्चना-यह-पुरुक्ति हुई-या-नही-और-इसम-पर्चकरने-यालेको पुन्यहुवा-मानमा-या १ सनुत हुवा, उच्च पुरुक्ति

वालेको पुन्यहुवा-मानना-या-पाप १ सबुत हुवा,-देव-गुरू-धर्मके-लिये इरादेधर्मके-जो-कार्य कियाजाता है, उसमे पुन्य है-१० जैनम्रनि-एक-गांत्रसे दूसरेगाव-विहारकरते हैं, ततलाहरें! धर्मकेलिये करते हैं-या-किसलिये ? मिक्षाकों-जाते हैं - कपडोंकी -प्रतिलेखना करते हैं.-यह-चरतान धर्मकेलिये-समजना-या-पापकेलिये ? अगर कहाजाय धर्मकेलिये समजना-नी-इसमे-जी-वायुकायवगेराके जीवोंकी-जो-हिसा हुई-इसका पाप किसको लगेगा १-इसका जनाव दिजिये, पीतावरोंका कथन मिथ्या नहीं, बल्कि! उनकी दलिल आलादर्जेकी है, विहार करनेम-मिक्षाकेलिये कानेमे-और कपडोंकी-देख-भारु करनेम-जो-वायुकायके जीवोंकी हिसा होती है-वतलाओ ! इस हिसाका पाप-उन-ग्रुनियोंको-लगा -या-किसको ^१ अगर कहाजाय पाप जरूर लगा-तो-फिर दीक्षा लेकर एक-जगह बेठे रहना चाहिये,-चलना-फिरना,-गीचरी जाना,-और-कपडोंकी प्रतिलेखना वगेरा कियामी-क्यों करना ? अगर कहाजाय-इन कार्मीम-इरादा धर्मका होनेकी वजह भावहिंसा नही,-फिर-यही दलिल मदिरमूर्ति-और-तीर्थमात्राफेलिये-क्यां-न-अमलमे लाईजाय 🎖

११ आगे कितान असपुदरीविवेकविलासके चतुर्थपरिछेदमे पृष्ठ (१९८) पर नेहरीरहें, पीर्वाचरीलोग कहाकरते हैं कि-"गृहस्पि इसलियं होती हैं, युक-न-पड़े, तथा युक्का छीटा-न-लगे, अता उसे लगालेग चाहिये, परतु प्रतिसमय उसके बाथे रखनेकी कहीं आज्ञा नहीं,"-इसविषयमें कृपया उत्तर दिजीये, इसके उत्तरमें कहा-गया, उनका यह कथन मिथ्या हैं, न्योकि-चोलतेसमय-थुकका पहना, तथा युकका छीटा लगना, उसका गाँण प्रयोजन हैं,-किंतु रुसका मुरयप्रयोत्तन-तो जासुकायजीजोंकी रक्षा है,-अंतः उसे-मर्वदाही-याधे रखनाचाहिये,-

(जगरः) जैनमुनिकों मुहपत्ति हरनक्तः मुंहपर वाधरखना-यह-किस जनशासका पाठ है? वतलाया क्याँ नहीं? जो-जिसका फरमानरदार हो-चाहे इसनातकों मजुर करलेवे, मगर-हम-तो-प्रतिपक्षीलीग रहे,-कैसे मानसके १-ग्रहपर ग्रंहपत्ति वाघनेसें-वायु-कायके जीवोंकी-हिफाजत कैसे होसकेगी? जैनशास्त्रोंमे भाषा र्गाणके पुदल-चारस्परीवाले-वयान किये,-इघर वायुकायके जी-वोंका शरीर-आठस्पर्श्वाला कहा, चारस्पर्श्वाले आठस्पर्शवालोंकी -हिसा-न-करसके, अगर कहाजाय-भाषा-वर्गणाके प्रदूल-मुखसें वहार निकले बाद-जन-आठ-स्पर्शवाले होजायगें-बायुकायके जी-वोंकी हिंसा करसकेंगें, जनावमें तलन करो,-ग्रहपत्ति ग्रहपर बाध रपो-वोमी-और-न-वाघो वोभी-भाषात्रगणके प्रहरू-आठस्पर्धी -होकर हिमा-करेगें-फिर ग्रहपत्ति नाधनेसें-क्या फायदा हुना १-और-वायुकायके जीगोकी हिमा होती कहा रुकी १-इस वातकों साची ! और समाठकरी, पीतानरांकी दलिल किसकदर-प्रका है ? -जिसभा तोडना नही जनसकता-चाहे-कोई-म्रुनि हो-या-श्रावक हो,-म्रहके आगे कपडारपकर नोले-तो-नो निरनद्यभाषा है, नरना ! सायद्य है,-मगर-मुहपत्ति मुहपर वाधना किस जैनशास्त्रका फरमान है, इसका कोई जगान दे-सको-तो-दो,--

१२ आमे किताय-धरमुद्दरीविवेकविकासके चतुर्थ परिछेदमे
पृष्ठ (१९९) पर तेहरीर हैं,-पीतानरीलोग हमसें कहा करते हैं किशिखरजी-गिरनार-वा-धन्जय-इत्यादि किसी तीर्थकी यात्रा करो
-तो-तुक्षे वडा पुन्य लाभ होगा,-सो-क्या-पह जनका कथन
श्रीक हैं? जनसे-आर्याजी कहते हैं, जनका यह कथन विल्कुल श्रीक नहीं हैं, देखी! जन कोई साहकार (मराफ) किसी स्थानपर अपनी सराफेकी हुकान करता हैं,-तो-लोग उन्की दुकानपर जाकर बेठते हैं, जोर-सोना-चादी-खरीदते हैं, कालातरमे-जब-पह-सराफ उस दुकानकों छोड देता है,-तथा-जन्यत्र कहीं जाकर अपनी दुकान खोलता है,-तथ-वह-उसकी दुकान खनी पडी रहती है,-जथात वहा कोईमी-मही-जाता, इस ध्टातसे समज लेना चाहिये कि-सराफके समान भगवान्-च-धुनिगण-तो-कर्मोका नायकर मुक्तिम पथार गये, अन दुकानके समान-वे-सने पहाड रहगये,-वे-वदनीक-केसे-हो सकते हैं?--

(जवान.) द्वादशाग-वाणीके-फरमानेवाले-तीर्थंकर-देव-ती-मुक्तिको चले गये, अन-कागज-साहीके वने हुवे-धर्मपुरतक वाकी रहगये, और-वे-खुद बोलते नहीं, सतव-वे-जड हैं, बतलाना होगा, धर्मपुलकोकी-इज्जत करना-या-नही ? अगर कागज-स्याहीके बने हुवे-धर्मपुस्तकोंकी चेंअदजी होचाय-तो-गुनाह हुवा-समजते हो,-तो-जडबस्तुकी इज्जत सानीत हुई, दुसरी मिशाल-मुनिये! जब-कोई-जनमुनि-इतकाल होजाते हैं, आवकलोग-लकडेक विमानमे-जनप्रनिके-क्लेपरकों वेठाकर अग्निसस्कार करनेके लिये-लेजाते हैं,-विमानपर धजा-पताका-लगाते हैं,-यह-उस धर्मगुरु-मुनिकी-इज्ञत हुई-या-नही १-मृतक्रलेवरम-पचमहात्रतपालनेवाले-मुनिम-हाराज-तो-हे-नही,-सुना पडा है,-फिर इसकी-इञ्जत क्यों किई जाती है, १ कलेवरमे-आत्माका-गुण-रहा नही,-माचो ! गुणरहित द्रव्यनिक्षेपकी इजत हुई-या-नहीं १ किसकदर उमदा दलिल हैं-जिसकों-कोई-रद नहीं करसकता, दीक्षालेनेपाला अख्य जब दी-क्षाकी तयारी करता है, उसम-पचमहाप्रतरूपी-गुन-हासिल हुवे नहीं, गृहस्यहालतम उसकी इज़त किई जाती है, उमदा कपडे-और-नेनर पहनानर उसका जुलुस निमाला जाता है, वतलाईये! यह-गुन ्रिन्-द्रव्यनिक्षेपेकी इजत हुई-या- नहीं रे गुरजीके आसनको-घेटेरा-पान-लगजाय-तो-गुरुजीकी वेंअटबी हुई समनी जाती हैं, कहिये! गुरुज़ीके बासनम पचमहात्रतरूप-गुन कहा हैं ? खान

नक्रासीमजहरके किवनेक साधुमहागजोंकी फोटोग्राफ्से उत्तरी हुई तस्त्रीर देखी गई है, जोर शाकलोग अपने वरोंसे इजतसें रखते हैं, यह-स्थापनानिक्षेकी इजत हुई-या-नहीं रे-अगर वहा जाय-हम-युन-विना खाली-द्रव्यनिक्षेपेकों नही मानवे-तो-उपर दिख-लाई हुई-वाते-क्यों मजुर रखी गई र इसका कोई जवान देवे,

१३ तीर्थ-शञ्जव, गिरनार, समेतिशिखर, पात्रापुरी, चपापुरी, राजगृही, हन्तिनापुर, आनुजी-केशरीयाजी-अवरिक्षजी-माटवगढ नगेरा जनतीयोंकी जियारत जानेसे अगर जानेनालेका दिलीइरादा-पाक और साफ होजाय-तो-बेशक! उसको प्रन्य है,-जैसे आपलोग अपने धर्मगुरुओंके दर्शनोंकों-एकगावसे दुसरे गाव जाते हैं, वैसे मूर्तिपूजक जनश्रेतांतर-श्रातक-श्रुत्जय-गिरनार वगेरा तीथोंके दर्श-नों कों-जाते हैं, जसे आपलोगों को धर्मगुरुओं के मुपसे शास्त्र सुनने-पर ज्ञान होता है, मृत्तिपूजक जनश्वतातर शावकाका जिनमृत्तिके दर्शनोंसे ज्ञान होता है -अगर कहाजाय मृत्तिपूजामे पानी-फुल बगे-राके ब्रह्मजीवांकी हिसा होगी-जवायमे मालुम हो,-स्वधर्मी-श्राव-कोको स्मोई ननाकर जिमानेमे अप्काय-तेउकाय-वायुकाय, और वनास्पतिकायके जीनोंकी-हिमा-न-होगी? इसका जनान दीजिये. -फर्ज करो, धर्मगुरु-अपने-शहरमे-तशरीफ लाये,-और-उनकी पेंग्रजाईकों श्रायकलोग कोश-दो-कोशतक सामने गये-तो-यतला-इये! जानेनालोंके पानसें रात्तेमे नायुकाय वगेराके सक्ष्मजीवोकी हिंसा होगी-या-नही!-अगर कहाजाय-होगी-तो-धर्मगुरुओंके पेंशना-इकों क्यों जाना ? अगर कहाजाय-इरादा धर्मका होनेसे भावहिंसा नही-तो यही दलिल-मंदीर-मृत्ति-और जैनतीर्योकी जियारतमे क्यों-न-लाई जाय ?

१४ अगर कहाजाय पथ्यरकी-मी-द्ध नहीं देती, और पथ्य-रक्ता सिंह मारता नहीं, इसीतरह पथ्यरकी-मूर्चि किसीको तारती नहीं, फिर उसके माननेसे क्या फायदा ? (जाव) कागज-साहीके वनेहुवे धर्मपुक्तक सुद बोलते नहीं और सतारतमुद्दरसे किसीको तारते नहीं, फिर उनकोमी-मानना क्या ! फायदा ? अगर कहाजाय, पुस्तकके पढनेवालोकों उनसे ज्ञान होगा-तो-जवाबमे तला करो, वीतरामकी मूर्ति देखनेसे पीतराग भावका ज्ञान होगा, जैसे पञ्चरकी गाँने असली गौकों-याद-कर-वाई, पध्यरकी जिनमृत्तिने असली जिनेद्रकी यादी करनतलाई, चुनाचे! मूर्चि अजीन हैं,-मजकुरनात किसीसे छीपी नहीं,-मगर-असली चीजका-याद दिलानेमें एक-पुल्ता-सयुत है,-इस बातका कीन इनकार करसकता है ?-जसे फोटोग्राफकी उतारीहुई-तस्वीर-जिसकी तस्वीर हो-उसकों याद कर दिखाती है.-कागजपर वनेहुवे देवलोकके चित्र बोलते नहीं, इसीतरह नरकगतिक चित्रमी-बोलते नही,-जबृद्धीपका नकशामी-बोलता नही, और-बे-चीजें-कई जैन-ग्रनि-अपने पुरतकोंके शाथ रखते हैं. वतलाना चाहिये-इनके-रख-नेसें क्या! फायदा? इसका कोई जगान देवे, दरअसल! तस्वीर-मृत्ति-या-नक्शा देखनेसं-असली चीज-याद-आ-जाती है, इसमे कोई-शक-नहीं, इसीतरह जिनेद्र देवकी मूर्ति देरानेसे जिनेद्र देव -याद-आजाते है, यस! जो-काम-मूर्तिने करनाथा-बो-कर-दि-साया आगे-जिस शरशका जसा इरादा-वैसा-उसकों-फल,-देखिये! माला देखनेसं परमात्माका-सार्ण-करना याद आता है,-किसी-ग्रहरमे-किसी राजा-साहबकी मूर्ति-बतार-सारक-चिन्हके बनाईगई हो. उसको देखकर-चे-राजासाहउ-चाद-आते हैं, चेसे -देवमूर्तिकों देखकर-चे-राजासाहउ-चाद-आते हैं, चेसे हैं, इसकों कान-गलत-कहसकेगा, सबुत हुवा, नामनिक्षेपेसें स्थापना निक्षेपा ज्यादा फायदेमद है. और-इसीलिये स्थानागद्धतमे-तीर्थकर -गणवरोने-"ठनणा सचे"-ऐसा पाठ वयान फरमाया,--

१५ भगनतीव्रतके (२०)वे-रातकके (८)मे-उदेशकमे-साधु, साध्नी, आवक, आविका,-ये-चार तीर्थ फरमाये,-ये-जगमतीर्थकी -अपेक्षासं-है, और जिम जिस जगहसे तीर्थं करदेव-मुक्तिमें तशरीफ -लेगये,-वे-स्थावर-तीर्थ-वयान किये,-तीर्थं कर ऋपभदेवमहाराज -अष्टापदपर्वतसे-मुक्ति-पाये -बीश -तीर्थं कर-समेतशिखरजीसें,-तीर्थकर-नेमनाय महाराज-गिरनार पर्वतस-और-तीर्थंकर-महानीर खामी-पावापुरीसें-मुक्ति पाये -ये-सन स्थावर तीर्थ गुमार किये गये, और-इनकों वतीर जैनतीर्थ-मानना-जाइज है,-हरेक जैनकों अपने मजहनके धर्मपुरतक्में-तलाश करना चाहिये, जैनमजहबमे-मूर्चि-मानना लिखा है,-या-नहीं? अगर लिखा है-तो-उसको मजुर करना-बहेत्तर हुता, जैनथेतांवर मजहतमं-जत-स्थानकतासी -फिरका-इजाद हुवा, जिनमूत्ति-माननेसे इनकार कियागया,-फर्ज करो! अगर् जनमजहनमें बुत्परस्ति-न-होती-तो-जमीनसे पुरानी जिनमृत्तिये कसे निकल आती,-तीर्यंकर-महावीर निर्वाणके बाद (२९०) वर्सपीछे-राजासप्रति-हुवा, उनके तामीर करवायेहुवे-जेन-मदीर-तीर्थ-शत्रुजय-गिरनापर अनतक-कायम है,-प्राचीन-इति-हास देखो-तो-उसमेंमी-जिनमूर्ति-ऑर-शिलालेखोंका वयान है. -सीचो! अगर-बुत्परस्ति-जैनमें-न-होती-तो-ऐसा बयान-क्यों होता १---

१६ आगे कितान-भ्रस्पुद्रीविवेकविलासके-चतुर्य-परिछेद्गे-पृष्ठ (२०२) पर इसद्लिलकों पॅग्न किर्ट हैं,-काणिक, श्रेणिक, चेडाराजा,-द्रजार्णमद्र, आर इस्तपाल,-इत्यादि अनेक-राजा-हुवे हैं,-चथा-दश्च-उत्कृष्ट-श्रापक हुवे, परतु किसीनेमी-प्रतिमाका-पूजन-नहीं किया, तथा किसीनेमी-मदिर नहीं बनवाया,-

(जवाम,) कान कहसकता है-मदिर-नहीं बनवाया, श उदाई-स्वत्रम-चपानगरीका नयान है,-वहा बहुतसें-अरिहत-चैत्योंसें चपा-नगरी खुबसूत लिखी है,-खयाल करनेकी-जगह है,-उस वस्त-अरिहतींके चैत्य-चने हुवे-होगे, जब-मजकुर बयान लिखा गया होगा,-चेडा-राजाकी राजधानी-विशाला नगरीम-तीर्यंकर-ग्रुनिसु- व्रतसामीका-मिदर-था, आवश्यकस्थामं-सञ्जत है,-मरत-राजाजीने अष्टापद प्रवेतपर-चाँडम तीर्थकर्मेक-मिटर-वामीर करवाये औरएजा-किई, आवश्यक-स्त्रमे दर्ज है,-आनद-कामदेव-चगेरा दशआरकोने-जिनमूर्तिको वदन-नमन-करना मृद्ध रहा, उपाधकदशाम स्त्रमे-तेहरीर है,-जर्द्धीप-श्रवामि-स्त्रमे आस्त्रती-जिनग्रतिमाका-जिक है,-जा-वास्त्रती-जिनग्रतिमा-मानना जैनस्त्रॉमॅतेहरीरहे,-तो-आशास्त्रती-जिनग्रतिमा-माननो क्या! हर्ज हैं हैं अपिहत चेहशालमॅ-व्रव्यवचीयाए-प्रजावचीयाए-ऐसा पाठ है,
इससे सावीत हुवा, जैनमजहवमे-मृचिका-मानना आईज है,-आर्द्रक्यारको-जिनग्रतिमाक दश्यक्ति-लीका-मानना आईज है,-आर्द्रक्यारको-जिनग्रतिमाक दश्यक्ति-लीका-मान्यवगेरा पचार्यीन-मान-उनकी सुशी,-मगर-जनशास्त्राम मृचिका मानना लिखा
है, हमसे कोई-शक-नही,-

१७ किताव धरसुदरी-विवेकविद्यासके-चतुर्व परिछेदमे-प्रष्ट-(२०५) तेहरीर हैं,-देखो ! श्रीजादिनाथ मगवान्से लेकर श्रीमहा-वीरखामी-पर्यत-सम्बाधक एक ही-उपदेछ हैं, जर्यात-सबने-जागार-धर्म-और अणनारधर्म-इन दोही-धर्मोको श्रम्पणा किई, वित-याज करना-सब-निकालना,-पदिर बनजाना, तथा श्रतिमाका पूजना, इसकों कहीमी-धर्म-नदी वतलाया, यदि किसी सिद्धाल-श्रथम इनवाताको-धर्म-वतलाया गया हो-तो-लेख वतलाओ.---

(जरान,) वर्तीस स्वरोम-जो-नदीस्त्र हैं,-उसमें-पेतालीश-आगम-बगेरा स्वरित्रिदांतोंके नाम हैं,-उनने मजुर र्पते ही-या-गंहा १ इसका जराब दिजिये वर्तीसस्त्र मानना-और-दुमरे नहीं मानना-यह-फिस जैनसिद्वातका-सञ्जत हैं १ जनपुनिकों ग्रहपर-प्रहपति वाधरखना-किस स्वरका पाठ हैं १ अगर वर्तीसस्त्रके जिसप दुसरेस्त्र-च-मानेजाय-जो-रामचरित, पाडवचरित, महा-पठचरित, महीपाठचरित, धन्ना-सालिमद्र चरित, जबूखामीच- रित-अंजना-सतीका रास-वगेरा-प्रकरणप्रंथ आपलोग किस सञ्जन्ति मंजुरस्यते हैं १ वत्तीस-स्वन-आर-इनचित्रग्रेम बहुतसा तफा-वत है, चिर्त्रग्रेथ-जेनाचार्योके-प्रनावहृषे हैं, और-स्न-तीर्थंकर -गणघराँके फरमायेहुवे हैं, अगर कहाजाय, मदिर बनवानेम-मिट्टी -पानी-वगेराके सद्मजीवांकी हिसाहोगी. अवापमे मालुम हो,-स्थानक बन्त्रानेमेमी-सिट्टी और पानीवगेरा स्वस्मजीवांकी हिसा होगी-इसका क्या जनाव देते हो १—

१८ सन तीर्थकरोने-जो-गृहम्यधर्म-जोर-साधुवर्म नयान फरमाया, इसमे गृहस्थधर्मक नयानमे-सम्यक्तमूल-भारहन्त-इरितयार
करना-फरमाया,-सुदेव, सुगुरु, ऑर सुधर्म-मानना-इम्नज नाम
सम्यक्त कहा, देवपूजाकरना,-धर्मशास्त्र-धनना, जीनेंगर रहम
करना,-सुपान दान देना,-स्राप्त्राय करना,-आर-सुताबिक अपनी
ताक्रावक-तथ-करना, इतनी नाते गृहस्थधर्मकृष्टिये तेहरीर फरमाई.
भरतराजाने जिनमदिर तामीर करनाये और उनकी पूजा किई
आन्त्रवक्तविनी निर्मुक्ति और टीकामें-सन्नत हैं, और उनोने शक्तुजयतीर्थका-सन्न निर्काल नाइजयमाहास्म्यमे तेहरीर हैं,-अगर
कहाजाय-जिनमतिमाकी पूजामे अप्काय-यनास्पतिकायनगर स्मुक्तानों की-हिसा होगी,-तो-सुनि निहारमे-नदी उत्तरनेमे-और
गाँचरीजानेमें-अप्काय-वासुकाय-वगेरा-सूक्ष्मजीनोंकी हिमा होगी
-इमका जनान क्या देते हो,-

१९ जनागम-नदीस्त्रमे-जो-भत्तपद्मराण-पयन्नेका-नाम है,

नियदव-मजब-जिणदभवणं, जिणितव-वरपङद्वासु, वियरङ पमध्य-पुरुषय-सुत्तिरुथ-तिरुथयरप्आसु,-१

जिनमन्दिर, जिनम्रतिमा, ज्ञान, साधु, साध्नी, श्रापक, श्राविका -ये-जनमजहबमे-सात-वर्मक्षेत्र है,-श्रावकको लाजिम है,-इनमे दौछत सर्फ करना, बचीसखन माननेवाले नदीखन मानते हैं, जार नदीखनमें जिसजिस खनोके नाम बतलाये हैं, जनको क्यों नहीं मानते ? अगर जिनमिंदर, ऑर जिनमिंदि चे-टो-वर्मकेन-न-मानेजाय-तो-सातधर्म-क्षेत्र-कहा रहे ! पाचही रहेगे, सबुत हुवा, -जिनमिंदर और जिनमिंदि चेनमजहकमे मखर रसी गई है-शाव-कों सातधर्मकेनमें दौळत सर्फ करना कहा, जिनमिंदि चेनमें दौळत सर्फ करना कहा, जिनमिंदर यस्ते नहीं, -इनकी सिदमतमे द्रज्य सर्वना, चीमारीकी हालतमे दवाव-मेराफा हतजाम करना, -दीबाके जलसेमें धन-लगाना-ये-सब-गुरुमिंकके काम हैं, -इसीतरह जिनमिंदर तामीर करवाना, -विनम्विं नत्तरवान-करना, -वि-स्व धर्मकी तरकी करवाना, अन्याना, -विनम्विं नत्तरवान-करना, -वि-स्व धर्मकी तरकी करवाना, अन्याना, -विनम्विं सरवा श्रानकेना फर्ज हैं, -

२९ उनवाई-सन्तम-चयान है,-क्रीणिकराजाने-जब-तीर्थंकरमहावीर खामीका-अपने शहरके वहार-आना सुना, अपने शहरकीशिनारा, और-हाथी-धोड और बाजा बनेरा ठवाजमेके शाथ-वदन
-करनेक्रें-नथा, वतठाइवे दे केणिक राजाकें-इसमे पुन्य हुवा-यापाप? अगर कहा जाय-पुन्य हुवा,-ती-फिर डस्तिरह कोई दुसरा
श्रापक धर्मका जठसा करे-तो-पुन्य-वर्यो-नहीं? जमाने तीर्थंकसेंक्रे-जा-तीर्थंकर देव-ह्यावंग,-उनके पाचकव्याणिकके-रोजदेवते-आतेथे, और धर्मका-जठसा-करतेथे, कहिये! इसमे पुन्य
हुना-समजना-या-पाप? फर्ज करो! अगर पापका काम था-तीतीर्थंकरीने उनकी कारवाहकों गठत-वर्यो-न-फरमाई? दशार्णमछ-राजा-येड खुतसस तीर्थंकरमहावीर खामीकों-अपने-यहरके
पहार पदन-चरने गया था, इसमे बायुकायके जीवोंकी-औरराक्षेप-छोटे-असजी-जो-फिरते हैं,-सायत! उनकी हिसामीरूर्व होगी-मगर-लोभी-उसकी धर्मकी-तरकीका कायदा मिठा,
सीचो! इसका क्या गत्व?---

२० जनमुनिकों सफरकरते वस्त-अगर-रास्तेमं-नदी-आजाय
-और उसमें गोडेके नीचेतक पानीहो, नी-एक पान-जरुमें-और
-एक पान खरुमें-(यानी)-जरुसे उपरको रखकर यतनासें नदी
उतरे, इरादे धर्मके नदी उतरना तीर्थकरोंका हुकम है,-फर्ज करो!
नदी उतरते वस्त मुनिके पानसें पानीके जीनोंकी-जो-हिंसा हुई
उसमें पुन्य मानना-या-पाप? अगर कहा जाय इरादा धर्मका है,
इसिलये पुन्य है-तो-फिर यही मिशाल दुसरे धर्मकार्यके लियेक्या-न-पश किर्ट जाय? जनमुनि-एक गांत्रसें दुसरे गावका सफर
करे,-लोगोंकों तालीम धर्मकी देवे, यह-सन-क्रिया-धर्मकी तरक्षिके लिये परमार्थकी है,-अपने-मतलनके लिये-नहीं, इसिलये
इमम पुन्य है,-जनशास्त्रम चारनिक्षेप मंजुरस्थे गये, नामनिक्षेपा,स्थापनानिक्षेपा,-द्रव्यनिक्षेप,-और-भावनिक्षेप, प्रत्येक-पुद्धांकों
-जो- एक एक चीज देखकर हान हुमथा, उनके लिये-चे-चीजेंफायदेमंद हुई, दश्चेकालिक सत्रके (८)मे-अध्ययनमें तेहरीर है,-

चित्तमित्त-न-णिज्झाये,-नारीं-वा-सुअलकिय,-भरारपित दृष्ट्ण, दिर्दी-पडिसमाहरे,-

जिस मकानमे दिवारपर-औरतका-चित्रहो, उसकों-मुनि-च-देसे, जैसे म्रर्थकों देसकर नजर सेंज ठिई जाती है,-आरतके चित्रकों देसकर नजर सेंज ठिई जाती है,-आरतके चित्रकों देसकर मुनि-अपनी नजरकों सेंच लेने, सनन-उस चित्रकों देसकर असली औरत पाद आजाती है,-सनलपटा होनेकी जगह है, औरतके चित्रकों देसकर अमली औरत पाद आजाने-ची-तीर्थकरों की मृतिदेसकर सामतीर्थकरोंकी यादी क्या-च-आसके? अगर कोई इस दलिलकों पेंच करे-गुणरहित-स्थापना निक्षेपंको-हम-नही मानते-तो-सोचो! दिवारपर नने हुवे चित्रमे-औरतके गुण-कहा है? वो-चित्र-च-चोलता है,-न-इठ बात करता,-फिर उम चित्रकों देसकर अपनी नजरकों सेंच लेना-वर्षा-फरमाया? इसका जनान दी्जिय,--

३१ अगर कोई इस दिललकों पेंद्र करे. जिनेद्रदेव-त्यागी थे, जनकों-केवर-चदन-और आभूपण वगराके शिगारसं मोगी-चर्यों -चनाना १ (जवान) जब-तीर्थकरदेव-स्विसिहासनपर तष्टतनशीन होते थे? और सिरपर छन-और-दोंनों तर्फ देवने चवर करते थे. उस हालतमे उनकों त्यागी-मानते हो-या-मोगी १ अगर कहाजाय उनके-राग-देप-वगरा-कर्म-क्षय होगये-फिर-नागी-मोगी कैसे होसके १ जवावमे तल्य करो इसीतरह उनकी मुचिंकों केदार-चदन-और-आभूपण चढानसे-चे-मोगी केसे वनसके १ रायपसंग्याद्वान सुस्तानि-चुंजा किई ऐसा बयान है, ज्वाता-स्वान द्वान-नि-चुंजा किई हेहरी है, अगवतीस्त्रमं ज्वारा-प्रतान निवानारण-मुनिन-जिनमितामको चढन न्यान-किया स्व छ है, इसी-अगमतीस्त्रमं-चयान है, चमदेत्न-जिनमतिमाका श्वार है, स्वान-तिवा स्वार स्व है, स्वान-तिवा स्वार स्व है, स्वान-तिवा स्वार स्व है, स्वान-तिवा स्वार स्व है, स्वान-तिवा स्वार करो। अगर-जनमजहवम-जिनमतिमा मानना मजुर-न-होता-तो-ऐसा वयान क्या होता १—

३२ रायपकेणी-घरमे-चयान है,-परदेशी-राजा-पेस्तर बहुत पापकमें करता था, मगर-जेनाचार्य-केशीकुमारजीकी धर्मतालीमसें- जेनममेंपर एतकात लाया. जार पिछली उम्रम धर्मपायद बना, फर्जे करो-पहले कोई शख्य-कितनाही-पापी-हो, जार-उन-पापोंकों छोडकर धर्मपायद होजाय-तो-उसका निस्तार होसकता है,- मगर-श्रत-यह है,-पहले पापकर्म-करतेयस्त्र-निकाचित-कर्म- धायिल्या-न-हो, अगर पापकर्म-निकाचित वाधिल्या होगा-उस- गतिकों जरूत जाना होगा, मास राजा-पाप हुँ,-जेनशाहोंने- मास-राजा-मना है, मगर सवलोग सरीखे नही होते,-कोई लोग पर्मपर एवकात लते हैं,-कोई-नही लते धर्मम-जवरजसी-नही किईआती,-धर्मपर एवकात लते हैं,-कोई-नही लते धर्मम-जवरजसी-नही किईआती,-धर्मपर एवकात लते हैं,-कोई-मही लते धर्ममे-जवरजसी-नही किईआती,-धर्मपर एवकात लते हैं,-कोई-मही लते धर्ममे-जवरजसी-नही किईआती,-धर्मपर एवकात लते हैं,-कोई-मही लते धर्ममें प्राप्त अपने प्राप्त अपने प्राप्त अपने प्राप्त स्वप्त स्वप्त

उसकी-अद्धा-चलीजाय ऐसा कहना नही वनसकता, अद्धा-दर्शनाराणीयकर्मके क्षयोपद्मानसे होती हैं-और-अत-नियम-चारित्रमोहनीय-कर्मके-क्षयोपद्मानसे होती हैं-जौर-अत-नियम-चारित्रमोहनीय-कर्मके-क्षयोपद्मानसे होसकते हैं,-ह्मर्गके देवतोंमे-जोधर्मपर-कामील एतकातवाले हैं,-उनको-सम्यक्त्वधारी-चतुर्व गुणस्थानपर शुमार कियेगये हैं,-आनकोंमेमी-जो-धर्मपर-कामील एतकालकाले सम्यन्त्वधारी हैं,-उनकोंमी-चतुर्वगुणस्थानपर शुमार किये
हैं,-जिनोंने तत-नियम-इस्त्विधार किये हैं, उनको पचम-गुणस्थान
कहा, सम्यक्त्वधारी देवते-चतुर्व गुणस्थानवालें होनेसे आवक्तपदमे
शुमार-कियेगये हैं,-चतुर्वगुणस्थानवालोंकी-और-चोदहमे गुणस्थानवालोंकी-देव-गुरु-धर्मके धर्मे-अद्धा-एक हैं,-सञ्जत हुवा,
सम्यक्त्वधारी देवोंकी धर्मकरनी-काविले-गौरहें,-फिजहूल नहीं,-

३३ अगर कोई-इसदलीलकों पेंश करे, जैनशास्त-स्थानागद्धत्रके तीसरे-ठाणेमे-तीन तरहके जिनफरमाये, अवधिज्ञानी जिन, मन:-पर्यायज्ञानी जिन, और-केनलज्ञानी जिन, और-इसीतरह-तीनतर-हके अरिहतमी कहे, (जवाब,) इनमे-केनलज्ञानी जिन, और केन-लज्ञानी अरिहतकोही-उपदेशक माने है. और-मर्चिमी उनही-जिन-अरिहतोंकी मानी गई है,-अरिहत और तीर्थंकर-एकही-पर्यायवाचक है,-उनके शरीरकी-अवगाहना-कमसें कम-सात हाथ और ज्यादेसें ज्यादा पाचसो धनुष्यकी फरमाई,-स्थानकरासी मज-हवमे-और-जैनश्वेतानर-तेरहपथमजहनमे-जिनमृत्ति-नही मानी गई जमाने हालमें कोई-तीर्थंकरदेव-मीजूद नहीं, उनकी कही हुई द्वादशाग वानीके पुस्तक मौजूद है, उनकों देखकर अमल करना चाहिये, व्याकरण, काव्य, कोश, न्याय, और अलकार ग्रंथोंके पढनेसे शासोंका ज्ञान उमदातीरसें होसकेगा, इसलिये इनका पढना लाजमी हुवा,-जो-लोग व्याकरण-काव्य-कोश-न्याय और अल-कारका इल्म हासिल नहीं करते, निर्युक्ति-भाष्य-टीका-वगेरा नही मानते, उनकों मूलमूत्रोंका अर्थ हासिल होना दुसवार है,-

३४-[भगनती सूत्रके शतक (२५)-उदेशक तीमरेमे वयान है,-] सुचथ्यो सत्छ पढमो, वीयो नियुत्ति मिस्सिओ भणियो, तहयो-य-निरविसेसी, एसविहि होड अशुयोगी,-अवल सतका अर्थ करना, फिर निर्युक्ति कहना, तीसरेमे-निर-विसेस अर्थ करना, इसपाठसें निर्धुक्तिका मानना सानीत हुवा, इस तरह-स्त्र, निर्युक्ति, भाष्य, टीक्ता, चूर्णि, वगेरा पचागीकों करुठर-राना चाहिये, बत्तीस-सत्रका-भाषा अर्थ-जिसको-स्थानकासी-भगह्मवाले टब्बार्थमी-मोलते हैं,-टीकाके-सबुवर्से बना है,-आचा-राग सुत्रके टब्बार्थमति-मोलते हैं,-टीकाके-सबुवर्से बना है,-आचा-राग सुत्रके टब्बार्थमतनेवालोंने लिखा है, सत्रकी-टीका-मठीन होनेके-सबब-म-चालावबोघ-अर्थ-बनाताहु, इससे-सबुत हुवा,-पर्चागीमानना जाईज है, जनमजहबम-वचीस स्त्रमानना-और-दूसरे नही मानता, ऐसा कोई-पाठ-नहीं,-वचीसस्रोंकी गिन-तीम नदीधनमानुना-शुमार-किया गया, और नदीधनमे दुसरे तान परावनाम है, इनकों नहीं मानना इसकी क्या वहन ? अगर कहा जाय, पंतालिस जैनआगमोंकी निर्शुक्ति और टीका-बगेरामें महनातांका तफायत है, इसलिये-हम-नही मानते, जनारम-तलाकरो,-वचीस सत्रोके-स्लपाठमेभी-कई-बातोंका-तकावत है, इनकों के से मानते हो ?-

भू भारत सामत है। —
भू अगर कोई हमद्दिल्लको पंछ करे-मृचिका मानना जैनमज
हमं थार कोई हमद्दिल्लको पंछ करे-मृचिका मानना जैनमज
हमं पीछर्स दाखिल हुग है, जमाने तीर्थकरोक नही था, जगवमं
तल्य करे, भृचिका मानना-प्रास-जमाने तीर्थकरोक चला आया,
समानरणय-जन-पूर्विद्योक सामने एद तीर्थकरदेव-चल्तनशीनहोतेथे, वाकीरही हुई-तीनदिलाके सिहासनोम देवतेलोग-रहमयजिनमृचि-बनाकर जायेनशीन-करतेथे,-मृचि-माननेके वारेम हस्सं
-ज्यादा-सबुत-चया होगा शिविकरकप्रभदेव-महाराजके-जमानेमे
नम्सन-पाजाने-जैनमदिर तामीर करवाये-और-जिनमृचिंग्रे तस्त्व
नम्भीतिक किई, राजा-सम्रतिके सनवाये हुवे-जैनमदिर-अवतक-म्रायु-

जय-मिरनार-यगेरा जनती वॉर्म-ऑर-इसरे शहरों मे अनतक कायम है, न्यई जराह-पुरानी जिनमूर्तियोंका जमीनसें निकलना-नजरके सामने देखा गया हैं, न्यनमनुतोसें-यह-सकनेही, जनमजहनेंमें- मूविका-मानना कटीमसें चला आया, मंदिर नननानेमे-मिटी- ऑस-मानीवगेराके सल्मजीनोंकी हिसा होगी न्यना, फिर स्थानक यननाना-कसे-जार्टेज हुना? दीक्षाके जलसेम-हजारा-रुपेन सफे करना-इसकी क्या वजह हैं? तीर्थकी जियारतकों जानाहो-यहा जाय सरतगर्मी पडती हैं, ऑर-अगर-दुनयबी-कागेनाके लिये जानाहो-यहा जाय सरतगर्मी पडती हैं, ऑर-अगर-दुनयबी-कागेनाके लिये जानाहो-रुहा जाय सरतगर्मी पडती हैं, और-अगर-दुनयबी-कागेनाके लिये जानाहो-पह लिये जानाहो-पीन-सरत-गर्मीममी-चले जाय, आवक्नेकों जिनमूर्विकी न्यन्यन्य-पूज-ऑर-मानपूजा-डॉनोंतहकी पूजा न्यान फरमार्ट, केशर च्यान-पुण-पूप-पूप-पीपवगेरा चीजोंसे पूजाकरना इसका नाम प्रव्य-पूजा-ऑर-नंदन-नमन-करना-इसका नाम-मानपूजा है, सामु-जिनहोंकी-इनादत करना इकर है,—

३६ कितान धुरसुद्दी-निवेक्तिवलासके-चतुर्व परिछेटमें पृष्ट (२१०) पर नयान है, न्मृर्लिपूजकलोग नहते हैं, ज्ञाताखनके सीलहमें अध्ययनमें द्रापदीजीके प्रतिमाय्जनका वर्णन है, नमा-यह ज्ञात टीक है, उत्तरमें आयोजीकी तर्फसें कहा गया, प्रथम-तो-उम ममय द्रोपदी मिथ्यात्वनी यी, क्योंकि-उमने नियाणा किया था, निर्याणाकी प्रतिकं विना सम्यक्त्वकी प्राप्ति नहीं होमकर्ता, फिर देखो! वहा-"जिन-घर-" का-पाठ हैं, सो-जिनराजके-तो-घर-होताही नहीं, यि जिनराजकेमी-घर-होत्वी-यास्तरमें जिनहीं नहीं हो सक्ते,—

(जगन,) जिनगृह-कहो-या-जिनमदिर कहो, गात एकही-हैं,-जिनेद्रोने दुनिया छोडकर दीक्षा इरितयार किई, फिर उनकें-दुनियास-ऑर घरसें-क्या!-ताल्वक ? मगर इस नातका जगान देना होगा, जब-वे-सयमी हारुतमे-समन्नसरणके रत्नसिहासनपर वेटतेये, देवते-छत्र-चरर करतेथे, -उनकों आपलोग जिनंद्र मानते हो-पानही? सनव-ये-सन-स्वागीपनेके चिक्र नहीं, -अगर आप लोग
जिनमतिमाको जिन-नहीं मानते-तो-रायपसेणी-म्राने जहां यथान
हैं, - "धुव दाउण जिजनतण, -" सर्गमे स्वर्याभदेवताने जिनेद्रोंकों पूप दिया, वहां सर्गमें साधात् जिनंद्र -तो-ये-नहीं, फिर धास्कारोने उनकी मूर्सियोकों जिनंद्र न्या कहे ? इतमातको सौचो ! अगर
कहा जाय! देवतोंकों -जन-नियम नहीं होते-तो-जनायमे पालुम्युल सम्पन्तवार्याक-देवतोंकों -चतुर्यगुलसान फरामा, और चलुर्यगुल समानालोंकों अविराति-सम्बक्ष्यण्यान फरामा, और चलुर्या, कामील एकशत-टेवते आनक्ष्यदेंम हामार किये हैं, -और-जनकी धर्मकिया-काविले गौर-हैं, जाताद्वनमें द्वीपदीजीनों मिथ्यात्व-

कामील एतकात-डेवते आनुकादमे हामार किये हैं, जीर-जनकी धर्मिक्रपा-काविले गौर-है, ज्ञातावादमें होपदीजीनों मिश्यात्य-अद्यानाली नहीं लिखी, फर्ज करों! अगर उनकी-अद्यानिश्यान होती-तो-जिनप्रतिमाके सामने धनस्त्रनम पाठ-क्यो-पढ़ती है होप-दीजीन पूर्वमामे-जो-निदान-किया था,-इसमयमे उसको मिला,-नियाणा-सम्यक्त पानेमे हरकत नहीं करसमज्ञा,-कमपढ़े हुवे चाहे हसवातको-न-समजेगे, मगर-कामीलहरम-य-खूवी समजलेगे,-

र जनगासन चनहानका (२१) जागुज-अन-जाहरण रहना कहा, स्वानकासी नमहमने प्रनिजेग-इससे-ज्यादा छता रजीहरण रखते हैं,-इसका कोई शास सखत हो-तो-चेश करे, जनप्रिनिजो कोई-दुनियादार शरश-वदन-नमन-करे, जनप्रिनिजो कोई-दुनियादार शरश-वदन-नमन-करे, जनप्रिनिजो कोई-इसका कहा,-मगर-द्वया-पालो-ऐसा कहना किसी जनशा-स्वमें कहरीर नहीं, एकपात्र दुसरेगाव जाते रास्तेम-अगर कोई-नदी आजाय-तो-उसके पार होना जनप्रिनिजो हकम हैं,-अगर-कोई-नदी अपात्र कर्य-इले-ज्यासका-दुल्जेन कहे,-तो-यनलाना होगा किस जनगासना सचुत है, जगर कहा जाय-रूडी पडाई हैं-तो-रुडी-शास्त्र सुत्त है, जगर कहा जाय-रूडी पडाई हैं-तो-रुडी-शास्त्र सुत्त है, उगर कहा जाय-रूडी पडाई है-तो-रुडी-शास्त्र सुत्त है, होक पात-दिलीहरादेपर-दारमदार-है,-थीरसें जीर्गिहसा-न-करे-और-दिलमें जीव हिसा करनेका इरादा-हो-

तो-पाप है,-यारिसें हिसा-करे-मगर-दिलीइराटा जीग हिंसा करनेका-न-हो-तो पाप नही, इस वातकों समजना चाहिये,-फर्ज करो! पानीके भरे हुवे-किसी-वर्तनमें-मर-सी-गिरपडी हो, अगर उसकों निकाले-तो-पानीके जीगेंकी हिसा होती है, वतलाईये! मरुसी निकालनेवालेको पुन्य होगा-या-पाप? अगर कहा जाय-इराटा-जीग वचानेका है,-इसलिये पुन्य होगा-तो-यही दलिल दुसरे धर्मकार्यके लिये वया-न-समजी जाय,-

दे व चित्तसद्वाही-मानना, दुनरे नहीं मानना, ऐसा कहनेगालोसें पूछना चाहिये, तीर्थंकर महावीरखामीके (२७) मर्गाका
बयान किस-जगह तेहरीर हैं? वतलाना होगा, तीर्थंकर नेमनाथजीका और राजीमतीका पूर्वभगका सगय कहतेहो,-तो-मज़कुर
बयान वचीस छूर्नोमं किसजगह लिखा है, दिखलाना होगा, सीलह
-सतीर्योका-चयान-और वलभद्रजीने एक-हिरनकों प्रतिवोध दिया
कहतेहो, वतलाना होगा, वचीसछर्गोमं किसजगह लिखा हैं? महदेवीजी-हाथीके होदेपर गेठे अछीभागनासं-केनलज्ञान पाये, और
उनकी छुक्ति हुई वचीसछ्र्योमं किसजगह सजुत हैं? मरतराजाजीका-और-बाहुनलिजीका-जग-हुवा, इसकामी-चचीमछ्योमें
सबुत नहीं, फिर-मज़कुर गत कसे मज़ुर रखी गई? इसका कोई
जगाव टेचे,---

३९ चार्ड्स तीर्थं करोंके चीच चीचमे कितने असेका अतर पड़ा - इसकामी कोई सबुत वचीसछों मे नहीं, किस फिर वसीलेसेमाना गया? चीमासेके दिनों मे आठदिन पर्युपण पर्य मानना, इमकामी वचीसछाके मुरुपाट कोई सबुत नहीं, फिर मजकर तेहवार किस आधारसे मजुर रखागया? भरत चक्र वर्चीन आरिसे श्वनमे केव छतान पाया, इसका जिकमी चचीमछामे चतलाना होगा, अगर नहीं बतलासकते चो फिर इस बातका मजूर रखान के से लाजिम - हुवा चतलासकते चो किस जाह म

तेहरीर है, इमकामी सबुत वतलाना-चाहिये,-जबृस्वामीकी-मुक्ति होनेके-बाद (१०) चीजें इस भारत वर्षसें नेस्तनाग्रद हुई-इसका-जिक्तमी-वत्तीस स्त्रमे हो-तो-कोई दिखलावे,-अगर कहाजाय-चे -बात शिवाय वचीस स्रोके दूसरे सूत-सिद्धातासे मानी गई है,-तो-फिर-मृत्तिपूनामी-क्या-नही मानी गई १-

४० तीर्थकरदेवोके निर्पाण-हुवे-बाद उनकी-दाढा-जो-इद्र देवते खर्गमे लेजाकर अदवसे ग्यते हैं,-ययाल करों, टाढा-जड-पदार्थ है, तीर्थकरदेवोंके गुण-उनमे-नही, फिर गुणरहित-जडपदा-र्वकी-इजत-क्या करते हैं इमपर-खयाल कीजिये,-राजगृहीनग रीसे-अभयकुमारने तीर्थकर ऋपभदेवमहाराजकी-मृत्ति-सदुकमे-रतकर आईकुमारको-मेजी, जिसके देखनेसे आईकुमारको जातिसार्ण -शान हुवा,-अटाई-द्वीपके जागे बडे बडे समुदरोमे जिनप्रतिमाके आकारवाले मच्छोंको देखकर दुसरे मच्छोकां-ज्ञान होना-बाह्मोंम फरमाया, अगरकोई-श्रावक-जिनमदिर बननावे-बारहमे खर्मकी गति हासिल करे,-महानिशीथ-सत्रके मूलपाठम-सञ्चत है,-सतराह-मेदी-पूजा-और-अष्टप्रकारी-पूजा-जनशास्त्रोंने-फरमाई-इसको नही मा-नेना-कोन इन्साफ है,--

> ४१-[वत्तीस सूत्रोंमे-नदीसूत मजूर रता है,-और-उसमे दुसरे सूत्र-मान्यरप्रनेका हवाला है,--]

[अग सूत्रोके नाम,]

१-आचाराग, ७-उपासक, २-स्तकताग, ८-अतहत्, ३-म्यानाग, ९-अनुत्तरीयगई, ४-समग्रायाग, १०-प्रश्नव्याकरण, ५-मगरती, ११-विपाकसूत्र, ६-ज्ञातासूत्र, १२-इष्टिवादसूत्र,

१- [आवदयमसूत्र,-]

१-दश्येकालिकस्रतः २-कप्पिया-कप्पियस्त्र, ३-चुडकप्पस्रा, ४-महाऋलपसूत्र, ६-रायपसेणीस्त्र, ५-उवाइस्रम, ७-जीनामिगमस्त्र, ८-प्रज्ञापनासूत्र, १०-पमायप्पमायस्त्र. ९-महाप्रज्ञापनास्त्र, १२-अनुयोगद्वारस्रत, ११-नंदीस्त्र,

१३-देवेंद्रस्तमस्म, १४-तंदुलनेयालियस्त्र,

१५-चट्टविजयस्त्र, १६-स्र्यप्रज्ञप्तिस्त्र,

१७-पोरुपीयमडलमुत्र, १८-मंडलप्रवेशसूत्र, २०-गणिविञ्जा-पयन्ना, १९-विद्याचारणविनिश्रयस्त्र,

२२-मरणविभक्तिस्त्र, २१-ध्यानविभक्तिस्त्र,

२४-वीतरागश्रुत, २३-आयिनसोहीस्त्र,

२६-विहारकल्पसूत्र, २५-संलेपणास्त्र, २७-चरणविधिस्त्र, २८-आयुःप्रत्याख्यानसूत्र,

२९-महाप्रत्याख्यानसूत्र.

[कालिक्सूत्रके-नाम -]

२-दशाश्चतस्कंधस्रत्र, १-उत्तराध्ययनसूत्र, ४-व्यवहारस्त्र, ३--कल्पस्त्रा, ६-महानिशीथ-स्रत्र, ५-निशीथस्त्र,

८-जबृद्वीपप्रज्ञप्ति, ७-ऋषिभाषितस्त्र,

९-डीपमागरप्रज्ञप्ति, १०-चद्रप्रज्ञसिस्त्र, १२-महछिया-वि०-वि० ११-सुडिया-विमाण-विभक्ति,

१४-चम्मचृलिया-स्त्र,

१३-अगचूलियास्त्र, १५-विवाह-चृलिया-स्रा, १६-अरुणोवबाइयुत्र,

१७-वरणीननाइसून, १८-गरुडोववाइस्तर,

२०-वेममणोवबाइमुत्र, १९-धरणोपपाइम्र्य,

२२-देविंदोत्रताइस्रत, २१-वेलधराववाइस्त्र, २३-उज्याणश्रुत, २५-नागपरियावलिकास्त्र, २७-कप्पिया-स्रतः

२९-पुष्पिकाग्रनः ३१-वन्दिदशास्त्र, २४-समुज्यानश्रुत, २६-नियोगलिकास्त्र, २८-कप्पवर्डसिका-सूत्र, ३०-पुष्पचृतिकास्त्र,

इसतरह (७३) छत्रोके नाम लिखकर-"एनमाए"-छन्दसें (१४०००) प्रकीर्णकसूत-वयान-फरमाये. इनमेसे-जो-जो-विल्कुल -नेस्तनाबुद् होगये-चे-तो-मीजूद् नही -जो-जो-स्त्र-मीजूद् है, जैनमजहनमे-आगमके नामसे कहेजाते हैं,-और-वे-पाटन-जेवालमेर समात वगेरा बहरोके-पुराने-जैनपुरतकालयोंम ताडपत्रपर लिये हुवे माजूद है,-जो-लोग-वत्तीससूत्र मानते है,-उनमेरी-कड्योंका-कहना है,-बचीसखनही-कायम रहगये. वाकीके नेसानाबुद होगये -जमाने हालमे-जो-मौजूद है,-वे-नये-बनायेहुवे है,-जवाबमे तलन करो,-नये-बनाये हैं,-ऐसा कहनेमे-क्या-सदुत हैं। वगर सबुतके-कोई-कसे-मजुर करेगा !---

४२ आवश्यकध्यमे-भरत-चक्रवर्त्ताने-तीर्य अष्टापदपर जिनम-दिर तामीर करवाये, महाकल्पस्तमे-तेहरीर हें,-जेनमुनि-हरहमेश जिनमदिरमे जाकर जिनमृत्तिकों-बदन-करे, अगर-न-करे-तो-गुनेहगार है, महानिशीयस्त्रमे सग्रुत है-जो-त्रावक-अछ-इरादेसें-जिनमदिर-बनवाचे-बारहमे खर्गकी-गति-हासिल करे. संयुत हुवा-जैन-आगम-शास्त्रींग जिनमदिर-और-जिनमूत्तिका-मानना-आइज -है,-इस फरमानको-कोई-गलत-नही कहसकता -

४३ फोईमी-चीज-दुनियती कारोबारकेलिये-सरीद किइजाती है, तो-तनाम राके सरीदते हैं, इसीतरह धर्मरूपी रहामी तलाम करके रारीदना चाहिये, दुनियामें मत-मतातरके मेद हमेशासे चले आये, जमाने तीर्थं करोकेमाँ-मत-मतातर चलते थे, आजकल कित- नेक लोग-जो-दुनियाके-एश-आराममे मशगूल हें, कहा करते हैं, -धर्मम-बादविदाद बढगये, मगर इतना एयाल नहीं करते, दुनययी कारोगरमेंमी-बादविदाद-कहा-कम हैं १ दिनभरमे-थोडे-बख्तमी -धर्म करना, धर्मही-दुनियामे-सार-बस्तु हैं,—

[फिताव-सुरसुंद्री-विवेक्तविलास-चतुर्थपरिच्छेदके छेखका जवान खतम हुवा,-]

[दिग्पट चौरासी-बोलोंका सार,]

(इसमें जैनश्वेतापर महोपाध्याय-श्रीमद्-यशोविजयजीका प्रनामा हुया चारासी-बोलोका यहा सार लिखाजाता है. देखिये.-) १ केपलबानीकों-श्रुपा-हपाका-होना जनशास्त्रमें फरमाया,---

[होहा,-]

तत्वारथ परिमह कहे,-जिनकों प्रगट इग्यार, ताकों अर्थ मरोरते,-क्या पामे भत्रपार,-१ तत्वार्थस्त्रमे-केतळझानीको-ग्यारह-परिसह वयान फरमाये,उस-का-अर्थ द्वसरी तरह करना वहेत्तर नही.--

[दोहा,-]

क्षायिक सुद्ध जिनकों कहे, केवलज्ञानस्वरूप, वेदनीयके क्षय गये, कुन गुण कहो कहुरूप,—-२ अगर कहाजाय-केवलज्ञानी महाराजकों क्षायकसुद्ध होता है,--तो-यतलाना चाहिये वेदनीय-कर्मके क्षय होनेसें उनकों-कानसा गुण-हासिल हुवा ?

२-[क्षेत्रल्झानीके सानपानके बारेमें --] (क्विसड्कत्तीमा,--)

केनली आहार करे,-जागे अग्नि अतरकी-वेटनी आहार शक्ति,-ताकी नही-हीनता, 080

हेतु के समानते-घटे-ज्यू-काज साजग्रद्ध-लाजे तहा आज छुक्-हानि कहा दीनता, अन्यथा-म-अप्टवर्स-गलफेग्लीविलास.-पूर्वकोटि आयुपाल-ताको दृद्धि पीनता,-दृद्धिपोपटाइ माह्-वर्गणा-कहास पाइ-हातत-ज्यू-आइ-तामे मुक्तिकी प्रतीनता,-२

केनरुज्ञानी महाराज खानपान करे, ऐसा-श्वेतावर-मजह्ववाले मानते हैं -दिगनर-नही-मानते -साचो! केनरुज्ञानी अगर-खान -पान-ज-करे-चो-उनका अगीर केसे बढ़े रे-जैनशासोंम छोटी उम्रतालोंगी-अगर-उनके-कर्म-कट जाय-चो-केनरुज्ञान होना सापीत हैं, फर्ज करों! उनकी-उम्र-कोटि-पूर्वतक लग्नी हो-तो-उनका-श्विर केसे वहेगा? अगर कहाजाय ज्ञानसे-बटेगा-चो-यह वात-बहेचर नहीं दरअसल! श्वरीर-छोही-मासका एक पुतला हैं, चो-विना-खानपानके बढ़ नहीं सकता ज्ञानसें-उनके ज्ञानकी अग्नीणता बढती हैं, चग्नीर नहीं वह वात बहेवर नहीं स्तानकी अग्नीणता बढती हैं, चग्नीर नहीं बढता अगीर बढनेकेलिये-दान-पानपानकी जरूत हैं —

[दोहा --]

दिगपट जिनमेले नहीं, सिस्तें उठे नाद, क्रिया दिना पट ष्यनि परे, तामे कौन सवाद,-१ सबुत हुवा, केनलज्ञानीकी-भाषावर्गणा-नेस्नानाउद नहीं होगई है,−जिससे−चे−बोले नही.−!−तालखरके विद्न गाना योलना− कौन−लजत देनेवाला होगा !−इसवातकों सौचो !

४ श्वेतार मजहबनाले-नेसठ-शिलाका-पुरुपेंकों-आहार-नि-हार करना मंजुर रखते हैं,-दिगवर मजहननाले उनको आहार करना मानते हैं, मगर निहार करना-मजुर नहीं रखते, और कहते हैं, तपोलिब्बसें-मल-सुकजाता हैं,-हाजतरफा-करनेकी-जरूरत नहीं रहती.-

५ जैनश्वेतावर मजहबका फरमान है, चाहे-किसी शख्यने— देहने-आभूषण-पहने हो। और-राज्य-सिंहासनपर-तख्तनशीन-हो, मगर-उसका दिलीइरादा-दुनयगी-कारोगारसें-हठ-जाय-और धर्मपर-सावीत कदम-होजाय तो-उसकी-मुक्ति-होसकती है,-दिगंगरमजहनका कोल है,-वास-परिग्रह-विना-छोडे मुक्ति नही होसकती.—

६ श्वेतानरमजहवनाले औरतकों उसीमामे-अगर-उसका दिली-इरादा-पाक और साफ होजाय तो-म्रुक्ति होना मानते हैं, दिगंबर-मजहनवाले कहते हैं, औरतकों-उसीभवमे-म्रुक्ति-नही होती, श्वेता-वरमजहववाले-तीर्थंकर-मिल्लिनाथजीकों-औरत-मानते हैं,-दिग-वरमजहववाले-फहते हैं,-औरत-नही थे,-मर्द-घे, जैनश्वेतावर महोपाध्याय-श्रीमद्-यशोविजयजी-उसपर दलिल करते हैं,-

[दोहा,-]

तीर्थकर-स्नीवेदको-क्यो-एकनको वध, गुणथानक आकर्षस-यह हमारी सध,-१

तीर्यकरगोत्र-और-स्तीपनेका-एकद्दी-जीवर्को गुणस्यानकके-आकर्पसे-चथ होना-क्यो-कहा १ इसगतको-सौचो !-किसी जीव-को-पहले गुणस्थानपर औरतपनेकी गति चधगई हो-फिर-चो-चौचे गुणस्थानकसे आगेके गुणस्थानपर आनकर तीर्यकरगोत्र हासिल करे-तो-क्यो-न-होसके १ इसपर गोर करो,— ७-[जिनप्रतिमारे वारेमे दोहा --]

प्रतिमा नगन-न-सोहिये, पट-भूपण-पहनाय, स्नानविलेपन भूप ग्रुप, भक्ति हेतु कराय-१

स्नानिक्षेपन थूप स्रुप्त, भक्ति हेतु करायः-१ श्वेतानरमज्ञहयमे जिनप्रतिमाको गहने आभूपण-केशर-चंदन वगेरासे शिंगारीहुई मानीगई हैं:-दिगवरमज्ञहवमे नग्नस्ररूप मानी हैं:--

८-[स्वापनानिक्षेपेके बारेमे होहा,-]
जिनविरहे जिनिनिक्की-ज्यू-स्वापना प्रमान,
ग्रहविरहे गुरु स्वापना,-वैसे करे सुवान -१
जैसी भगति-विमलगिरि,-वैसी गढगिरनार,
तीर्थक्रम जाने नहीं, को-तस-बीधनहार, २

जैसे जिनेद्रके विरहमे जिनमूर्त्तिकी स्थापना मजुर रसीगई, गुरुके विरहमे गुरुकी स्थापना मजुर रसीगई हैं -देखिये! जैनतीशॉमे-जहा -जिनमूर्तिकी स्थापना मोजुद हैं, नहा-जानेसे मावकी ज्यादा विराहि होती हैं, सगुत हुया, स्थापनासे दिलीहरादा-पाक-और साफ होता हैं -हमलिये बेतारसजहयमे गुरुकी स्थापना मजूर रखीगई, —

९-[च्पवासके वारेमे वयान,--] (दोहा,--)

चीविहार पचराण-विन,-माने नही उपनास, जाने नही तिविहारमी,-दुर्बलकों अम्यास,-१

श्रेतारमजहचमे तिविहार और चीविहार दोंनों तरहके उपरास करना माना है. दिगगरमजहचमे-सिर्फ! चीविहार उपवासदी माना गया, तिनिहार उपवासकों नहीं मानाः सीचो ! जैसी अपनी ताकात हो-चैता करना कीन वेंग्रनासिन हवा ! जिसकी ताकात कम हो, तिविहार उपनास करे, जिसकी ताकात ज्यादा हो,-ची-चीविहार उपनास करे, इसमें-कोन हर्जकी-चात-हुई ? अपनी ताकात देखकर यह तमाम धर्मशास्त्रोंका-इत्र-हें,--

१०-[वयान-तीर्थंकरमुनिसुव्रतके गणधरका]

(चोपाई –)

मुनिसुत्रतको गणघर घोडो, ऐसो कहे-सो-जाने थोडो, कान गणघर यहा घोडो भारूयो, जूठो आल व्यर्थही दारुयो,१

तीर्थकर-मुनि सुजतमहाराजका-गणधर-घोडा हुवा, ऐसा श्रेतां-वर नहीं मानते, विल्क ! मनुष्य हुजा-मानते हैं, जानवर गणधर केसे होसके शिर्यकर-मुनि सुजतमहाराजका-गणधर-पूर्वजनममें-घोडा-या, गणधरकी हालतमे-घोडा-नहीं जनमजहवर्मे तीर्थकरके उडे चेलेको गणधर बोलते हैं,—

११-[दोहा,-]

त्राण नही कुल जात कळु~विद्या-चरण विहीन, सुयगडागकों वचन यह,-क्यो-न-करो मनलीन, १

श्रुपारामा प्रभाव में प्रमुख्य कर्मा प्रमाणित हैं अंदे धानदान के स्थान कर्म कर्म मानाया है, चाहे कोई अदे धानदान के स्थानक हिल्हा चान और साफ होगाया, उसकी मुक्ति होगी -फर्जकरों! कोई झरश उच जातिका हैं -मार श्रद्धा-झान-और चारित्र उसमे नही-तो-उसकी मुक्ति कैसे होसकेगी? कोई शस्त्र-नीच जातका हैं -मगर श्रद्धा-झान-और चारित्र उसके आठाद जेंके -हैं, -तो-उसकी मुक्ति वंद्यक होसकेगी,-

१२-[दोहा,-]

बालअप्र-पुद्दगल-घरे, मुराभारत हो-दोष, घरो कमडल-पिठिका, कहा-करो-कठ शोष,-१ दिगवर-मजहन्मे मानागया है-बालके-अग्रमाग जितनामी-परि-ग्रह रखाजाय-तो-जेनमुनिकेलिये बहेत्तर नही,-सवाल पैदा होनेकी जगह है,-फिर पिछी-कमडल-क्यो-रखागया १ इसका कोई जनाव पंज करे, जगर कहाजाय! शोचकेलिये - कमडल- ऑर सयमकी हिफाजतकेलिये - पिठी - रसीगई है, - तो - जगरमे - तल र करो. खेता - परहिन - जो - सयमकी हिफाजतकेलिये - रजोहरण और यह - पात - रसते हैं, - उनको - पंजा- कसे कहसकते हो शमान्य - रहित - जसे - पिठी - कमडल रखा - वसे - मान्य - रहित - जसे - पिठी - कमडल रखा - वसे - मान्य - रहित - चहपा - तसे - पह - को वंहसाफकी - वात हुई शसान - पान - करना यहभी - तो - सयमकी हिफाजतकेलिये हैं, - फर्ज करो शासा स्वापन - पान - न कियाजाय - तो - सयमकी - हिफाजत करे हो शिव कि करन - मान - जब्हा मानिक - वाद किल - नावु हो गया, पेतर जसी लिय- और - जात न हमी जिन कल्पाणी - साथ - हो - सके नहीं जार वाते - चढी - चढी - चनाना, इससे क्या फायदा श--

[वयान पद्मोविजयजीकृत-दिग्पट-चौरासी वोलोंका-सार-खतम हुया,-]

[इम्तिहान-धर्म,-]

१ इसम इम्विहान धर्मके बारेम-इनारत लिखीजाती है,-च-ख्नी-देरिये ! जैनमजहबम-चीइस तीर्थकर धर्मके नायक हुवै, कद मन्दवम-चीइस-अन्तार मानते हैं. कर्द-इंबरकों-दुनियाका कत्ती मानते हैं, कर्दलोग कहते हैं,-धर्मधुर्म सन-पण्ड है,-पर्शके किसने देखा हन वार्तोका-चयान हसम दिमा जाता है,-पदकर धर्मका इम्विहान कीजिये ! इन्सानको-काजिम है,-धर्मके बारेम-इम्तिहान करे, कौनसा धर्म दुरुख और कौनसा नादुरुख है ? कोइ भी -इस्स पढना-ची-उज्जादसे पढना चाहिये. आपसे आप पढलिया जाय-वी-नो-प्रमाण नहीं, द्रअसल ! उममे गलतीय होती रहेगी दिकका द्राक रहा-न-होगा और-चगर खाफ-एतरके दुसरोंकों-पयान-न-चरमकोते,- २ जब्द्वीपमे-महाविदेह-और-सुमेरु पर्गत-इस-भारतपर्यसेउत्तर दिशामे शुमार कियागया, भारतवर्षमे-चौइस तीर्थकरींका
होना हरकालचक्रमे चलाआया, और तरकी धर्मकी होतीरही,-यडेबडे धर्मतीर्थ-और शहर आगाट होते चलेआये, कल्पबृक्ष-औरचिंतामणिरल-धर्मसे वडे नहीं. पेस्तरके जमानेमे विद्याधरलोग बबरीये अपनी विद्याके आसानके रास्ते आया करते थे-आजकल-चे
-गाते रही नहीं, जमाने हालमे ऐरापलेन-रेल-धीमर बगेरा साधन
है,-धर्मके गारेम तलाश करी-तो-कइ शग्योंकों धर्मपर एतकात
नहीं. और कइ शुल्योंकों कामील एतकात है, यह-सन-पूर्वसचित
-क्रमकी बाते हैं,

३ कई धुरुकोमे-चडी-वडी-तिजारत करनेनाले सोदागिर आताद है,-मगर धर्मकी तिजारत करना वडा दुसवार है,-धुरूक कािक्षम, पजान, अग, वग, किंग, सौराष्ट्र, मगध, मारवाड, मेवाड, कच्छ, सिंध, गुजरात, विराड, धानदेश, मध्यप्रदेश, मालना,-अवध, गाधार, नयपाल, आसाम, और-द्यन-वगेरा हिद्मे कइ धुरूक है,-और उनम तरह-तरहके मजहन जारी है,-दोस्तोंमे-चाहे जितनी दोस्ती हो, मगर जहा धर्ममे तकात्रत पड-गया-तो-दोस्तीमी छट जाती है,-रिस्तेदारोंमेभी-जब धर्ममे तकावत पडजाय-तो-रिस्तेदारोंमे छुटाई होजाती है,-धानपान और पुआक उमदा पहनते हो, मगर धर्मकेलिये क्या किया? इस पर ख्याल करो.-

४ सच बोलना-च्ह ग्रस्कोंको-नागगर गुजरता है, और सच नोलनेवालोंको आफतमी-पेश-होजाती है, मगर सत्यवक्ता किसीकी परवाह-न-रखे-तो-उसकी-मुराद-वर-आयगी,-ज्ठ बोलनेनालोकों पेसल अच्छा मालुम देता है, मगर-उसका नतीजा सुरा है,-सञ्जत हुवा, सच बोलना-एक-चडी अठी बात है, ब्ह श्रस्थ धर्मकता चाहते हैं, मगर दुनियाके-एश-आराममे पडकर धर्मकों -भूलजाते हैं, -मीची ! कितनी वडी गलती हैं ! सानपा नमे-उमदा मिठाई-साना ऑर टांनपुन्य परना छोड टेना, कितनी भूल हैं, ? अपने अपने धर्मकी और मुल्क्की-मूब-तारीफ करते हैं, मगर इग्विहान उरके तारीफ नरना बहेचर हैं पदालत धर्महीके-इस-जीनने सुखर्चन पाया, और आइट-पायगा,-दुनि-याके-एश-आसा-सम-जीन-हैं,-जैसे-म्यमम पोई धर्म देलव मद बता. मगर जन-आयें-सुली हुठ नहीं देसा, कई धर्म नगु

मद बना. मगर अन-आयें-राुली हुछ नहीं देखा, महें शरण नजु-ममें और-कहें-हकीमीमें कामील हैं -मगर-तारीफ उनकी समजी, -जो-धर्मशासम कामील हो,-अपने अपने मुक्ककी बनीपूर्द-चीजोकी-कहेंजोग तारीफ बयान करते हैं,-मगर जिमने-जो-मुक्क देखा नही,-चो-उसनावरो-च-माने-तो-क्या करता हो है हस-पर-जिद-करना बहेचर नहीं, पूर्वजनमम जिसने जसी-नेकी-करी

-किई हो. उसको आराम-या-तक्लीफ मिलना, इसका नाम-पूर्व-सचित-कर्मका फल है,--

५- कि-क्रोति नर' प्रान'-प्रेयेमाणः स्वर्मणा,-प्रागेव-हि-मनुष्याणा,-बुद्धिः-क्रमीनुसारिणी,-१

अपने पूर्वसचित-क्मॉर्से-चिरा-हुवा-इन्सान चाहे जितना का मीठ-हो, मगर-क्या ! करसम्ता है ? पूर्वसचितकर्म-उसकी-अक-रुकों-अगरुसही फिरा देते हैं,—

[होयर -]

तदमीरसे तकदीरकी,-युराई नहीं जाती, लिखी-हुई-तकदीर,-फिराई नहीं जाती -१

र्णसान्द्रश्चन कर्वार, नाफराइ नहा जाता नर पूर्यकृत-कर्मका-उदय सदमीर करनेसेमी-मिट नहीं सक्ता, और

अगर-अपनी-चुरी-चर्रार पेंग्न हुई हो-तो-कोई मददगारमी-नही-होता,--

६ वैदिक मजहरमे-चार-वेद-ईश्वरप्रणीत-पवित्र मानते हैं,-गायत्री मत्रका जाप करना कायटेमड कहा,-चेदीयर सायनाचार्य- माध्याचार्य- और महीधराचार्यने भाष्य बनाये हैं,-सायनाचार्यजीका दुसरा नाम-विद्यारण्य-खामीमी था-मनुस्रृद्वित महामारत, -श्रीमद्भागतव, और-गीता-विदिक मजहर्मे धर्म पुस्तक हैं,- मरस्यातवार, क्र्मीतवार, वराहागतार, नरसिंहागतार, वामनातवार, परसुरामातवार, रामानवार, रूप्णागतार, बुद्धावतार, और कल्की अवतार,-ये-दशअगतार विदिक मजहर्में ग्रेड माने हैं,-मृश्चिप्जा- और तीथोंकी जियारत जाना मानते हैं,-काशी, हरद्वार, गद्दिनाथ, मथुरा-जगन्नाथ, रामेश्वर, और द्वारका-ग्मेरा विदिक मजहर्मे ग्रेड धर्मतीर्थ माने ग्रेड हैं, ब्राह्मण-श्वित्य-वैद्य-और शुद्ध-ये-चार वर्णाश्रम माने हैं,--

७ मीमासक मजहनका दुसरा नाम-जैमिनीय है,-इनके-दोभेद, एक-कर्ममीमासक, दुसरा ब्रह्ममीमासक, वेदातिज्ञक्षमीमासक और-भट्ट-प्रभाकर-कर्ममीमामक हैं, और-चार-वेदोकों
पविज्ञ मानते हैं,-साख्य मजहनमें ज्ञयान हैं, जो-शरश-पचीमतत्वकों-जाने उसकी मुक्ति होगी, इस मजहनके-दो-तरीके हैं,
एक-ईश्वरतादी, दुसरे-अनीश्वरवादी, किषठ-आमुरी-भागज-और
पंचशिख वगेरा सार्य मजहनके धर्माचार्य हैं,-सत्वगुण, रजोगुण, और तमोगुणकी-साम्यताका-नाम-प्रकृति हैं,-और प्रकृतिका
दुसरा नाम-प्रधान हैं,-पंचविश्वतित्व, तत्त्वक्रीमुदी, गौडपाद, और
सार्यसप्तित-ये-मार्यमजहवके वहे-धर्मश्चाह है,-

८ नैयायिकमजहरमे-प्रमाण-प्रमेय-वगेरा सोल्हपदार्थ मंजूर रखे हैं,-और-प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, श्रान्द, वगेरा-प्रमाण माने हैं, वंशेपिक-मजहरमे-द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समज्ञय, अभाव और-ये-सप्त-पदार्थ मजूर रखे हैं.-और-प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, और-श्रान्द-ये-चार-प्रमाण मानते हैं,--

९ नास्तिक-मजहरमे-पुन्य, पाप, खर्ग, नरक, नहीं माने गये,

और उनका कहना है, खर्म, नरक, कौन देख आया, पाचतत्वका— पुतला-मनुष्यदेह-चना है, परलोक जाताआता कोई नहीं हरतरह -चदनकों आराम पहुचाना यही मुनासिन बात है, जहातक बने— कर्ज-करकेमी-अछी-चीज खाना बारनार मनुष्यदेह नहीं मिलता, इसतरह नास्तिकमजहबका-मानना हैं नास्तिकमजहबनालोंका कहना है, न-कोई देव हे, न-मोक्ष है, नजरके सामने-जो-दुनिया -दिखाई-दे-खीं हैं-जनीही-हैं,—

११ इसकालचकमे पहले क्रपमदेव, दूसरे अजितनाथ, तीसरे समननाथ, इसतरह-तेइसम तीर्थकर पार्थनाथ और चौइसमे तीर्थ-पर महामीरखामी हुवे, तीर्थकर पार्थनाथजीन-और महाभीरखा मीने जनधर्ममें तरिंग दिइ मगर-नया जारी नहीं किया, अवल तीर्थंकर ऋपभटेवमहाराजने-जो-जैनधर्मका उपदेश दिया था, वही उपदेश सनतीर्थकराने दिया. तीर्थकर देव-सचे वर्मके कायदे दुनियाके सामने जाहिर करते हैं, धर्मके कायदोंमे रिस्तेदारोके मुलाहजेकी-नात-नहीं चलमकती, सत्यधर्मकी-वात-चलती हैं,-कई-राजे-महाराजे सचे धर्मकी तालीम पाकर इसदुनियाकों छोड चुके है, तप किया और-मुक्ति-पाई है, सबुत हुवा-धर्म एक नडी -चीज है, धर्ममे दुनियादारीके मुलाहजेकी कोई जरूरत नही, दनि-याछोडकर-जो-साधु होते हैं,-चे-दुसरोपर दनियादारीका मुलाहजा डाले-बेहेत्तर नही,-

१२ तीर्थकर महावीरस्वामी-ग्रुल्क-मगधकी-अपापा-नगरीमें निर्वाण हवे,-वो-जमाने हालमें-बराये नाम रह गई, और उसका नाम-आजकल पावापुरी बोलते हैं, आजकलकी गिनतीसें तीर्थंकर महावीरखामीको निर्वोण हुने (२४५३) नर्प हुने, बौद्धमत प्रनतिक-गौतम बुधका-जन्म-ग्रुलक-नयपालकी तराइमें शुंसमार पर्वतके करीन-एक-कपिल वस्तु गानमे हुवा, उनके नालिदका नाम-शुद्धो-दन-और-माताका नाम गीतमी था,-गीतमबुधने-(३०) वर्सकी -उम्रमे दुनिया छोडकर साधुरृत्ति इस्तियार किई, गौतम बुधके चार बडे-चेले-थे, १-आनंद, २-देवदत्त, २-उपाली और ४–अनुरुद्ध,-

१३-गीतम युध-तीर्थंकर महानीर खामीके जमाने हयात थे, मगर उनका कमी-रुवरु-मिलना हुवा नहीं, तीर्थंकर महावीर खामीके नडे चेले-गातम गणधर जुदै और गातमनुध-जुदै थे, वैदिक-मजहनके गौतमक्रिप-और नयायिक मजहयके-गौतम-जुदे थे, जैन और बोध मजहबके-उद्धलोमे फर्क है, और धर्मग्रथमी-अलग-अलग है, गीव मलहनमे-सीगत-देन माने है, और-बीध मजहनके-साधु-लाल कपडे पहनते हैं,-बाँच मजहनमें प्रत्यक्ष और अनुमान दो-प्रमाण मजुर रखे हैं,-१-विज्ञान, २-वेदना, ३-संज्ञा, ४-सस्कार, और-५-हप-य-पाच स्कध बाध मजहबमे तेहरीर है, दुनियाके सब-पदार्थ-क्षणिक-होना-चह बांधोंका मतव्य है, न्यांतम युधने-नांध मजहब-हरितयार किया, तीर्थकर महापीर स्वामी-क्षनोंके चांडसमे तीर्थकरहुवे, इनके पेस्तर-तेहस-तीर्थकर हो चुके थे, तीर्थकर महावीर स्वामीके गीतम-गणधर-चगरा-(११) चड्डे-चेले थे, और गीतम युधके चडे चेले (६) थे, मीदगलायन, शारिपुन, आनद, देवदन्त, उपाली, और असरुद्ध वगेरा,—

१४ तीर्थंकर महावीरखामीका फरमान था, किसी जीउकों-मारना नहीं, और मास खाना नहीं, गातमबुधका फरमान था-जहा जैसा योग मिले वैसा करना, अनाज मिले-तोभी-खाना, और-अगर मास मिले-तोमी-साना, बीध मजहबम ईश्वरकों कर्ची नहीं मानते, धर्म, बुध, और सघ,-बे-बोद मजहनमें तीन रत माने हे, जैन मजहब-हिंदमें ज्यादा-और-दुसरे ग्रुलकामें कम है, बाँघ मजहन-हिंदुमे कम, और चीन, जापान-तिब्बट-तर्फ-ज्यादा है, यौध मजहनके शास्त्रोमे गोशाला मखलीपुत-अभयकुमार, . और अजातश्च वगेराके नाम आते हैं,-मगर निर्प्रथ-ज्ञातपुत्र-महावीर-तीर्थंकर नये हुवे ऐसा बयान नही आता, इससे सञ्चध हुवा जैनमजहब-नया-नहीं, बाधमजहबके बडे साधुओकों-लामा - और-साधारण साधुओं को -पुगी-बोलते हैं, -बोधमजहबके साधु ओको ठहरनेकी-जगहका-नाम-मठ-या-आथम कहते हैं, बाँध मजहवर्मे-मदिर-तामीर करवानेका-रताज-कम, और गुवज तामीर -करानेका-राज-ज्यादा है, भिल्सा-मानक्याला वगेरा कई जुगह गोघ गुरुओंके गुवज-बने हुवे है,-शहर बनारसमे एक-बीधोंकीएक पाक-जगह है,-जिसकों-बहाके छोग-मास्नाथकी-धमेख-बोलते हैं, और कहते हैं,-इसमें कोई-उनके महापुरूपकी-लास-है,---

१५ जैनमजहनमे-रात्री भोजन करना लहसन-प्याज-वगेरा जमीकद-रातकी बढीहुई-बासी-रसोई रााना और विना छाने जलपीना मना है,-जिनमूर्तिकी पूजा करना, धर्मशास्त्र सुनना. सुदेव, सुगुरु, और सुधर्मको मानना धर्मीजीकोक फर्ज है,-प्रक्तिके वारे कई मजहनवालोका कहना है,-मुक्तिम-जाकर फिर दुनियामें आना होता हैं.-मगर-बो-मुक्ति क्या हुई १ जहासे फिर दुनियामे आना पड़े. कई मजहनवाले वयान करते हैं,-मुक्तिमे-एश-आराम-मिलते हैं,-मगर-समालकरनेकी बात है, जब मुक्तिमे-देह-नहीं,-तो-ऐश-आराम कसे भोगे जायमें १ अल्पते ! मुक्तात्मा-ज्ञानमय होनेसे अपने आत्मिक ज्ञानका उपभोग करते हैं, जनमजहबबाले मुक्तिरो-वापिस-आना नही मानते, मुक्तिमे-गये वाद-जन्म-मरण नहीं. और-वहासे फिर दुनियामे आना नहीं होता.-जैसे-धी-हुवे-बाद फिर-बो-द्रध नहीं होता. मिट्टीमेसें-सोना-निकालेगाद-फिर -मिट्री नहीं होती.-वैसे परमात्मा हुवे बाद दुनियामे आना नहीं होता, निरंजन-निराकार-फिर-आकारवाले क्यो वने ? मुक्तिमे हमेशा-सत्-चित्-आनद-मय ज्ञानात्मा-अपने आत्मिक सुर्धमे-लयलीन है, पापकरनेसें-इसजीवकों-दौजकमे जाना पडता है, प्रन्य करनेसे वहिस्त मिलता है, और जब पुन्यपाप उट जाय-तो-मुक्ति हासिल होती है,-बहिम्तसं-मुक्तिका दर्जा गडा, और मुक्तिका स्थान -सर्गसे उपर है,-बहिस्तमे शारीरीक सुख है. मगर-जन्म-मरण-नहीं छुटता. मुक्तिमें जन्म-मरण-छुट जाता है. और आत्मिक <u>सुप−हे,---</u>

१६ जैनमजहववाले-द्वादशाग-वाणीके पुसक-आचाराग वगेरा मानते हैं,-और-कई-जैनपुसक छपमी-गये हैं, जैनमजहनके शास फरमाते हैं,-कर्मको प्रधान मानो,-जीन-अजीव-नगेरा पटद्रव्य अनादि माने गये हैं,-अनादि कही, क्दीमसे कही, वात एकही है, जैन श्रास्त्रोमे उच-गोत और नीचगोत वयान किये, इससें सदुत हुवा-जनमजह यो-वणिश्रमका होना मजुर है -जार वणी श्रम धर्मकी हिफाजत होनेका सबन हैं, न्याणे श्रमसें -धर्मको रावल नहीं, विल्क ! पुरत्वगी-मिलती हैं, न्याहे-उच-या-नीचगो श्रमाला हो, आत्मासें धर्ममस्ता चाहे-प्रसक्ता है, दुनियाके रीत-र राज-कमी-एकमर्पिस नहीं होते, इसवातको-जैनी-चया! सत्र मजह रवाले मजुर रखते हैं, धर्मम किसीको जवरजली-नहीं, -इतना जलर हैं, धर्मका इम्तिहान करना चाहिये.

१७ जिनमजहवने प्रकृति और जीनको अलग अलग मानते हैं,

-मनत-जनतक इसजीनने मुक्ति नहीं पाई तनतक अलग नहीं, जय
निस्पृह होकर धर्मकरेगा, पूर्वसचित कर्म क्षय-होजायमें-आइटे नये
कर्म-ज-बघेगें और मुक्ति-होगी, जिनमजहनम मुख्य, जानवरपानी-हवा-बनास्पति और मिट्टीम-जीन मानते हैं -बनास्पतिकोपानी-मिले-ती-बढ़े, और-ज-मिले-ती-सुक जाय, सद्भत हुवा,
बनास्पतिमेगी जीनना होना जहर है, सोना, चादी, तावा, लोहा,
कशीर-वगेरा धातु-जनतक जमीनमें है उनम पृथियी कायके-जीन
है, जब उसकों-अप्रका-सयीग होकर-धातु-बनजाय फिर उनमे
जीव नहीं,

१८ जैनमजहब्राले एक नित्यमुक्त ईब्रा नही मानते, जी-मनुप्प-तप करे-बी-मुक्ति पावे, तप-जप-घ्यान-व्रत-नियम करनेसे पूर्व सचित-कमं द्र होक्त मुक्ति हो सकती है, जीत-अगर परमात्माका सच्चे दिल्ले ध्यान करे-ती-अपने-कर्मोकों जलाकर सुद परमात्मा हो सकता है, जैसे आवशी-शीझा-खर्यके जलाकर सुद परमात्मा हो सकता पैदा हो जाती है, इस तरह परमा-त्माक प्राने करनेसे जीक्के कर्म-जल-जाते है, परमात्मा किसीके कर्म-जलाते-चा-चढाते नहीं, मगर परमात्माका घ्यान करनेसे जीवम-कर्म जलानेकी ताकात पैदा होती है, जोर-ची-ताकात कर्मोकों सुद जला देती है, मुक्तिम कोई छोटे बडे नहीं, कई लोग -सामीप्य मुक्ति मानते है,-जैन लोग-साद्य-मुक्ति मानते है,-कई महाशय कहते हैं,-ईश्वर-एक है, और-वो-सर्व शक्तिमान है, जगानमें माछम हो,-जो-आत्मा-तप-जप करके मुक्ति पावे-बो-क्या! ईश्वर-समान नहीं श जैनमजहनके शास्त्र फरमाते हैं, मुक्तिमे -जितने मुक्तात्मा है,-वे-सन-पेम्तर ससारी थे, तप-जप-करके मुक्ति पाये हैं,-कोई-एसा नही-जो-पहलेसेही-नित्य-मुक्तात्मा हो, प्रवाहरूपसे मुक्ति अनादि और एक जीनकी अपेक्षा आदि है, -जो-जीप-कर्मक्षय करके मुक्ति पाये-वे-सम ईश्वर है, इमलिये जैनज्ञास ईथर-अनेक कहते हैं, दुनियामी-प्रवाहरूपसे अनादि-और-एक-जन्मकी अपेक्षा आदि है,-कमी-दुनिया-और-मुक्ति-न-रहेगी ऐसा-न-होगा, सामान्यरूपसे-सन-मुक्तात्मा एक और व्यक्तिरूपसे पृथक् है, जनमजहननारे-ईश्वरको-मानते है, मगर जगतुका कत्ती तरीके नहीं मानते, सबन-वे-रागडेप-काम-कोध-मोह वगेरा दोपास रहित है,-निराकार जगत् ननानेकी प्रवृत्ति-क्या करे ? और उनका इसप्रवृत्ति करनेकी क्या जरूरत ? जड-और चेतन-दो-पटार्थ-अनादि है, इसको-प्रनानेपाला-कोई नही, जीप -जैसा कर्म करे-वैसा-फल-पावे, यह एक छदरती नियम है,-जनमजहत्रका-सत्रसे-पडा-सिद्धात-"अहिसा परमो धर्मः"-है,--

१९ अनुक्रपासे दानदेना धर्मशास्त्र-पुन्य-फरमाते हैं,-ससारकी
असारतापर रायाल करना फायदेमद हैं, जिनको त्यागमार्ग अठान-लगे, और-एश-आराम अछे लगे उनकी मरजीकी बात हैं,
जिनको धर्मकरना पसंट-हो,-धर्मकी राहपर चले, और सबेधर्मकी
-तलाश करे, दुनियाम आत्मा-तीनतरहके फरमाये,-एक बहिरात्मा,-दुसरा अतरात्मा,-और तीसरा परमात्मा, इममे बहिरात्मा
उनकों फहना-जो-दुनयंगी-कारोजारंगे मश्चान्ल रहे. और धर्म-क्या
पीज हैं-इसपर खयाल-न-करे, दुसरा अतरात्मा-जो-धर्ममेमीस्यालरेंदो, और दुनयंगी कारोजारंगे-स्याल रखे, तीसरा परमात्मा,

२० जनमजहाम प्रयात इसिलये नहीं वहा जासकता. जनआसोंम राग-देप-राम-रोध-सोह-योग क्रमेरूपी हुन्मनोरो जीत
लेवे उनका-नाम जिन-अरिहतकह,-जो-मुक्ति-पाचुके है-उनकों
-पिद्ध-कहे, जनबाल-प्परा-तरहर्स-सिद्ध होना मानते है,-साधु-कोंभी-मुक्ति-होसक,-गृहस्थतोमी मुक्ति होसके-आर इसीतग्रहअन्यमतके साधु-आर-आर-भागना सुधर जाय,-जनधर्मके साधुकेदेशका-पि-मुक्ति है,-और दूगरे-मजहाक-साधुवेगमंगी-मुक्ति है,मगर-अद्धा-झान-और-भागना सुबग्ना चाहिये, पुरुपरीभी-मुक्ति
होती है-इसीतरह-स्वीकांभी-मुक्ति होती है, भावनाके तालुक मन
भात है-जिसना-मन-साफ हुना, धमपर-श्रद्धा-आई और भाव
सुस्तपे-तो-मुक्ति कोन रोक मकता है, दरअसल ! नामसे-कुठ- गरज नहीं, गुणसे-गरज हैं,-जिसके राग्द्वेप-काम क्रोध-मोह द्र् होगये कामील एतकात पदा हुवा और-केवलज्ञान पाया-तो-उसकी ग्रुक्ति-क्या-न-हो, जनमजहक्की-यह-चडी-उडारता है-वे -अपने मजहबमेही ग्रुक्ति हो, ऐसा पक्ष नहीं करते हैं, सत्यधर्म तत्वका ज्ञान होजाय सत्यधर्मपर आस्ता आजाय और माबना ग्रुधरजाय-तो-ग्रुक्ति-होसके-यह-एक सियी मडक हैं,-

२१ जनके तत्रार्यक्षमं चयान है, सम्यक्त दर्शन, ज्ञान और चारित्र मोक्षक मार्ग है, न्यार आनश्यक खत्रक फरमान है. चरित्र विना मुक्ति होसके, नगर-अद्वापिना-न-होसके, श्रद्धाके-सम्वस्य विना चारित्रकेनी ज्ञान होकर मुक्ति हो सक्ती है, हमका मतल्य यह-निक्रला-चारित्र-निनालिने-जिम शरशकी श्रद्धा सुधर गई, और केतल्जान-हासिल होगया-तो-मुक्ति होसके-दोनो- सत्रके पाठोका मतल्य यह हुना किसीको-श्रद्धा-ज्ञान और-चारित्र आराधनसे मुक्ति मिले, और-किसीको चारित्र विना हरत्यार किये श्रद्धा और भावनासे केतल्ज्ञान होजाय तो-मुक्ति-मिलसके, जैसे मल्देवीजीको-हाथीके होदेपर नेटे हुने-निना चारित्र लिये-मानना सुधर जानेसे केतल्ज्ञान हुना, और मुक्ति पाई, टलाचि कुमारकों- मृत्य करते हुने-भावना-सुधरनेसे केतल्ज्ञान हुना,-और मुक्ति पाई, टलाचि कुमारकों- हत्य करते हुने-भावना-सुधरनेसे केतल्ज्ञान हुना,-और मुक्ति पाई, टलाचि कुमारकों- नृत्य करते हुने-भावना-सुधरनेसे केतल्ज्ञान हुना,-और मुक्ति चाई, जनमजहनके श्रीमद्-यशोविजयजी- उपाध्यायका-कहना है,—

[नेहा,-]

ज्ञानदया जहा आफरी,-तेहीज-चरण विचारो, निर्विकल्प-उपयोगमा,-नयी कर्मनो-चारो,-१

जिस वप्त आदमीका मन-ज्ञानदशामे-लयलीन होता है, वही चरण-यानी-चारित्र हैं, ज्ञानकी-एकाग्रतामे अञ्चभ कर्म-यघते-नहीं,-जीर शुम कर्म वषते हैं,-जिससे मुक्तिके नजीक पहुच सके,--

२२ अगर कोई इस दलिलको पेश करे, वन्या विकय करना अधर्म है,-टन्माफ रहता है,-जो-झटश-रुपये-पसे ढकर-अपना विवाह करता है,-बोभी-अधर्म वया नहीं ? जगर रुपये-परो देनेनाले-न-देवे-तो-लडकीका पिता-कन्याविकय-देसे करे, इन्साफ कहता है,-दोनाकों-अपना-अपना-मतल्य है,-जमी-ऐसा यस्ते हैं, ग्रास फरमानपर चलो-तो-दोनोंकों ऐसा करना जाइज नही,-कई शरश-ऑरतके बहुनेमें आकर-मातापिताको तक्लीफ-पहुचाते हैं. यहमी अधर्म है,-जिस मातापिताने अपनेको लडकपनम आराम दिया,-जीर-निवाह सादी-कराविड,-उनका इरादा था-हमकी जङ्फीम-वेटे-लोग-आराम देयगें,-लेकिन! विनाह सादी हुवे बाद मातापिताको - आराम पहुचाना -तो -दूर रहा, मगर औरतक स्नेहस मातापिताके साथ विरोध पदा करके ज़दे हो। जाते हैं,-बेटेका फर्ज था भातापिताकी रिखमत करना, और उनके कहने मुताबिक चलना, मगर रिज्यमत करना-तो-दर रहा. "औरतके कहनेसे मातापितासे जुद हो जाते हैं, और-तक्तीफ पहचाते हैं,-

२३ कितनेक ऐसामी-यहते हैं, क्या कर ! घरमे औरतोका जननाव होनेसे-हम जुद होगये, इन्साफ कहता है, वेटे लोग-अपने जोरतकी हिमायत-न-करे-तो-घरमे अनुनार करे पेदा हो, ! जारत-अपने मात्रिपतास-विरोध करे, -और जानते हुवमी -च्य-हो जाओ ग्रहसे कहते रही-हम-तो-दोनोकी-तर्फसे तीलते नहीं, सांचो ! जगर तुमारी औरत-तुमारे मात्रिपताके ध्याथ विरोध करे-और-तुम-उसकी रोजना चाहो-तो-रोक सकते हो, इससे सांगि हुन-तुमही-दिरोध पदा करनेम-मददगार हो, धर्मशास फरमाते हुँ,-माता-पिताका-दर्जा बहा हो, उनका जाराम पहुचाना तिथार है,-जनकी इज्जत कराना जहफीने उनको जाराम पहुचाना तीथाँकी तियारत कराना, जीर-उनको रुपये पेगोसे तय-न-रखन, यह सुमारा फर्के हैं,-सान इस वख्त घरके कामकाज और

दोलत-तुमारे हाथमे हैं,-मातापिता जइक होगये, चलने फिरनेकी ताकात नहीं, इस हालतमें-तुमको लाजिम हैं,-उनकी-सिदमत करना और-उनके हुकमकी तामील करना तुमारा धर्म है,-इम्तिहान धर्मके वयान यह बात इसलिये लिसी गई है-ये-सब-धर्मके सुधा-रेके निमित्त हैं,-

२४ तीर्थोकी जियारत जाना. धर्मशास्त्र सुनना, और-स्वाध्याय करना,-ये-धर्मके तरीके-हैं,-अगर कोई-मरगी-तत्रले-मितार-हारमोनियम-फिडल-वगेरा साज वजाना जानते हो. और-राग-रागिनीसे गाना जानते हो.-दत्रम् चिके सामने ताल-स्वरसे गाना गावे, पुन्यानुप्रधि-पुन्य-हासिल करेगा,-अवाज-मीठी-और सुरीली पाना पुन्यके तालुक है, स्वर्गके आरामचन पाना नडी वात नहीं, मनुष्यजन्ममे-सल्यधर्म-पाना-नडी वात है,-पूर्न-जन्ममे-जिनोने-दान-पुन्य-किया है,-जनोने-यहा-आराम चन-पाया, अनुकंपासे-दान देना पुन्य पदी होनका सुन्य सहन,

[आपन्यक-स्त्रती वृहत्रृत्तिमे-पाठ हे,] मबेहिपि-जिणेहि,-दुझयजियरागदोममोहेहि. मत्ताणुप्रपणहा,-टाण-न-फहिवि-पडिसिद्ध-१

रहेमिटलस-प्रात-करना सन तीर्थंकरोने फरमाया, किसी तीर्थंकरने इमनावकी मना नहीं फरमाड,-डीक्षाके पेखर वर्सराज्ञतक -अनुक्रमासे मननीर्थंकरोने दान दिया आनक्यक्यन्त्रमेरा जन-शास्त्रोम फरमान है,-तीर्थंकर महानीर खामीने दीक्षाकी हालतमभी -देनदुष्य-वस्त्र दानमे दियाया, रहेमदिल होना वर्मका-एक-अग है,-

२५ जन अपने घर-सुजीके नकारे-वजते है-विवाह साडीकी-गुजीम-ऑर-नेटा-पटाहोनेके मत्रन जलमा कियाजाता है,-साँचो फिर घर्मके लिये जलसा-वर्षा-न-त्रत्ना १ क्या ! दुनयनी-कारी-वारसें-घर्म-कम-दर्जेपर हैं १ मचपुछी-ती-धर्मका दर्जा-वहा है, धर्मको पहचाननेवाले-धर्महीको आलादर्जेपर समजते है, और~घर-ताव करते है,—

२६ धापिक-जल-नियमपर-एक-गगदच-धारक्की मिशाल, पेस्तरके जम्रानेम दौलनमद-पाशिदोमे-मरगर्म एक श्राप्तपुण्डाहर जारावथा, और उसमे-एक-गगवचनामका-साहकार वसताथा, उसने गुनके सामने आत्रक्षमंके जल-नियम-इरितवार किये थे, और अपने-जल-नियमण अमल करताथा दशमे-जलमें वयात है, -ित्रसरीप-वेद्यारक्रिक-जल धारण कियाजाय,-दुनव्यी कारो-वार छोडकर धर्मध्यानभे सानील कटम रहना, और अपने मकानमे वेटकर धर्मध्यानरक्रिक धर्मम तैनाल था जुनाय !-जनाय ऐसा पना, श्राप्तपुरके वहार वहे मोशित नियन सानी चेटकर व्यक्ति होते अपने मकानमे नियम प्रमाणकारक्रिक कहार वहार वहार वहार वाराक्षिक जारान्त करन होत्तवारक्रके दीलने आनकर गगदनास कहा, आज वडा-काफला-गानके पहाराजाय है -यहाँ-चलना चाहिये और-जी-जी-जी सायदेमद हो, रारीदना चाहिये,-अपनेकों कायदा मिलेगा,

२७ गगदत्त आप्रकृते कहा, आज-मेने-दशावकामिक-प्रत-हित तपार किया है, धर्मकापकेलिये वहार जासकता हु मगर दुनिया-दारीकेलिये वहार नडी-जासकता, दोसलेने कहा वडे फायटेका वस्त है,-ऐसे मोकेका देशसे क्या गुमाते हो १ गगदत्तआवक्रने कहा,-में-पर्मक फायदेक सामने दुनियाके फायटोकों-कुठ-चीज नही समनता, दोल गगदत्तकों धर्ममें पावट समजकर चला गया और-गगदत्त-अपने प्रत-नियममें मुलेटीसे पायद रहा,

२८ [इमरा एक-गायन कालिगडेमी तुमरीम दिया जाता है,-] सुनो सुनो र! माजन सीखडीया, ए-तर्ज, अनयनिथि जिनसमेंने पार्सी,-काहको-मामत भीखडिया, सुनो सुनो रे! साजन सीखडिया,-१ शंखपुरे गगदत्त व्यवहारी, — यास वसे शुभ चौषडिया,
जिननर धर्म करे मन शुद्धे, — जाणे — चितामणि जिंडिया,
सुनो सुनो रे! साजन सीखडिया, — र देशानकासिक एक दिन घरतु, — लिधु — न — निसरू सेरिडिया,
शाथ बहु आव्यो जाणीने, — मित्र आवी कहे वाविडिया,
सुनो सुनो रे! साजन — सीखडिया, — र शाचे चरुने बहु लाम होचेगो, — गगदत्त कहे सुज आखडिया,
मित्र कहे तत कार्ल करत्यो, — लाभ बहु आज सापिडिया,
सुनो — सुनो रे! साजन सीखडिया, — ४
कहे गगदत्त — ये — लाभ — न लेखे, तत नही छोडु एक घडिया,
आज — अले — तर शेवाकासीक, छोडो विकथा वातिडिया,
सुनो सुनो रे! साजन — सीखडिया, — ५

२९ दूसरे रोज जन-गंगदचका-प्रत-पुराहुना, दोल आया,और कहने छगा, चलते हो ? सोदागर छोग आजमी ठहरे हैं,छुठ-सौदा-प्ररीदे, गगदच उसके बाथ गया, माल प्ररीद किया,
और उससे फायदामी-काफी-मिला, गदौलत धर्मके-सन कामफतेह-होते हैं,-मगर अर्त यह है-धर्ममे-पुरता रहना चाहिये,आज कलके कितनेक लोग ऐसे देखे जाते हैं,-जरा कमाई हुईधर्मको भूल गये, और एश-आराममे पडकर दौलतकी घरवादी
किई,-जारीफ उनकी हैं,-जो-दौलतगाकर दिलमे शत्र करे-औरधर्मपर पानद रहे,-

२० फर्ज करो ! आपलोग किसी तीर्थकी जियारतको चले, और उस जगह पहुचभी-गये,-मगर वहामी-घरतर्फ-रायाल लगा रहा,-फिर-आपकी-जियारत केसे कारआमद होगी, ? फुरसद्-कम -मिलनेसें और सुल्लिसे टेवपूजन-चही-किया, किसीने पुछा आपने पूजन क्यो-नही किया, जवाब देना पडा क्या करे ! त्यीयत दुस्ता नहीं नी, व्याख्यानसभामें धर्मशास्त्र-सुनने बेटे, दुकानसें नोकर धुलाने आया, म्फारन ! एयाल उधर गया, मगर इन्साफ कहता है,
-पेस्तरसेही-पेसा-चदोगस्त करके आना था, जिससे-कोई-बुलाने
-त-आवे, ओर अठीतरह आस मुनाजाम, धर्मकी पावदीपर एक

-सिहकुमार श्रामककी दिलचस्प-मिश्नाल दिई जाती है,-सुनिये ! ३१ पेस्तरके जमानेम-एक-रमणीक्पुर-शहरम-एक-जिनदेव-श्रावक-और-उसकी औरत-जिनदासी-रहतीयी और उनके-सिहकुमार नामका-एक-लडका-था,-वो-हमेशा-सामायिक और प्रतिक्रमण-वरत-परतपर करताथा, एकराज तिजारतके लिये अपने शहरसे-काफिलेके शाय-ग्रुमाफरीका चला, बाद चदरीजके सफरमे -एक-नदी आई और उसके एक-कनारेपर पडाव डाला, शामके नकी बात है, मिहकुमार-श्रापक-आसन विद्याकर प्रतिक्रमण करनजों वेठा नदीके कनारे मछरोंका जोर बहुत था छोगोने-अपने अपने डेरपर-आग-सुलगारर धुजा किया, सिंहकुमार जलग वेठरर अपनी आपस्यक-वर्मितिया करताथा मछरोने इसम्दर तकलीफ दिई,-सिंहकुमारका शरीर तम्लीफपानेसे-बॅकरार-होगया,-मगर अपने शरीरकी परताह-न-रसकर-धमध्यानमे मशगृल रहा, तनकमी -पलल नहीं डाला धर्मपानद हो-तो-ऐसे हो-जो-तकलीफम धर्मकों-न-छोडे, दूसर रैं।ज-काफिला और-सिंहकुमार आगे कों रवाना हुवे. मुकाम-ब-मुराम दरगुत्तर करते हुवे किसी वडे शह रमे जारूर माल-अमनान-चेचा और फायदा हासिल किया, वा-पिम अपने बतनकी आये, मिहदुमारने अपनी कमाई हुई दीलत-मसे दान-पुन्य-किया और परलोकका रास्ताकरा,-इसीतरह अपना भलाचाहनेपाले शस्य कमाईहुई-दौलतमसे-चौथा-हिस्मा धर्मम गर्चकरे धमपावेकी बोर्ला हुई-डौलत-धरमे-न-रखे-तो-

३२ पेन्तरफे जमानेम अगर कोर्ट, धर्मपावंद श्रन्श तपक्ररफे ध्यान-समाधि लगातवे, खर्गके देवते-उनका इन्तिहानकरने आते

षहेत्तर-हे ---

थे, उनके-धर्मध्यानमे रालल पहुंचानेके लिये कहतेथे, वर्मको छोड दे, बरना ! तुजे आफत पेंग्न होगी, अपनी देनशक्तिसे सिंहका रूप करके डरातेये, सर्पका रूप लेकर सामने आतेथे, और धर्मध्यान छुडानेके लिये सौफ पैदा करतेथे, अपनी देवशक्तिसे उनके घरकों जलता हुवा दिखपडे ऐसा देखाव करके वतलातेथे, उसका खजाना कोई-ले-जाता है, ऐसा देखान दिखलातेथे,-मगर जन-वे-अपने ध्यानमे सानीत कदम रहतेथे,-देनते-उनको-वक्षीस वेजातेथे.-कई धर्मपानद शरश नक्षीसकीभी-परवाह नहीं करतेथे, और कहतेथे, हमारा धर्म बना रहे.-हमको दुसरा कुछ नही चाहिये,-वेशक ! ऐसे धर्मपावंदोकी तारीफ है,-उनकी ताकात-दिलेक्सी-ऑर सुशन-सीनी-ऐसीही-यी-जिससे उनकी सुराट-चर-आतीयी, आज^{-एड} ऐसे सुग्रनसीय आर धर्मपायद कम-रहे, जमानेहालमे खर्गके-द्वेते -आतेनही. ऐसी तकलीफ देते नही,-तोभी-धर्मसें गिरनेवाले गिर जाते है,-वर्ममे-दौलत रार्चना मुसीनतका काम होगया, घरका काम आन पडे-तो-कर्ज करकेमी सर्च करे, मगर धर्मम-सर्च करना दुमतार होगया, फिर कहते हैं, हमकों तकलीफ और दौल-तकी तुनी-क्या १ मगर इतना स्वयाल नही करते-हम-सुद धर्मकी भृल गये है, और आराम-चन-चाहते है,-

२३ जमाने पेस्तरके जानगराकोमी-धर्मकी गाव सुनकर-जाति-सर्ण-ज्ञान-होजाताथा, जानगर-मनुष्यकी तरह-सुहसे-चोल नही सकते, मगर दिलमे समज सकते हैं, न्तोते-मनेको-दो-चार-नाम सिखलादिये ऑर उनोने गोलदिया-गो-चात हमसे तालुक नही रखती, दिलमे-उनके क्या! चात हैं, रे उमका-चयान-जानवर-अपने सुहसे नही करमकते, जिसे उनकों-भूख-लगी तो-चे-सुहसे नहीं गेलसकते, हमकों-खाना-खिलाओ! अगर-कोई-स्वर्गका देवता-मिसी जानवरके-द्यारिम-अपनी दिल्य द्यक्ति प्रवेश करे-और-सन्दिसी जानवरके-तो-चो-अलग गात है, जानवरोकी. यह हेसियत नही-जो-वे-सुद-मुखुप्यकी भाषाम त्रोलकर अपना विलीहरादा जाहिर-करसके जुनको-जातिकार्ण-द्यान-दुवे वाद-वे -दिलसे इतना समज सकते हैं फला काममे पाप प्रार-फला-कामम पुन्य है, ऑर-अगर-चाहे-तो-उसग्रुआफिक वस्तानमी-कत्मकते हैं.—

३४ जैन-आगम-आनश्यक स्त्रके-अवल-अध्ययनकी टीकामे एक-बदरकी मिशाल है,-दरअसल !-त्री-बदर पेखर मनुष्य जन्ममे या, और-रोगकी चिकित्सा करनेताला एक-उमदा-वैद्य-था,-आपधियोकी-साहसीरको-उमदा-तारसं जानता था, उस जन्ममे तानेउम्र-उसने-वैद्यक्तना किया, और मनुष्यभनकी-उम्र-सतम होनेपर मरकर किसी पूर्वसचित कर्मके-उदयसे-जानवरकी गतिमे-एक-नदर हुआ, जगलम रहता हुवा जब-वो-जनानीमे आया. दसरे वदरोका सरटार बना इसतरह जगलम रहते कई-वर्स-गुजर गरे,-एक-राज बनार ऐसा बना, पाच दश-जनमूनि-मुल्काकी-सफर करते हुवे-उस अगलमे आगवे, आर चलते चलते-एक मुनिके पानमे-एक-वडा काटा-इम कदर जोरसे लगा, जो-पावके नीचेके भागरी-उपरतक निकल आया,-और-बी-म्रुनि-बहा रास्तेहींमे गिर गये, दूसरे मुनि-उनके पानसे-काटा-निकालनेकी कोशिश करने लगे, मगर निकला नही, बल्कि । ज्यादा तकलीफ पेश हुई, इतनेमे उस-बदरकी-जमात-आ पहुची, उसका-सरदार नडा बदर-जो-पूर्व जन्मका वैद्य था, उसने सुनिजनोंकों देखे और उसके दिलमे स्पाल पेदा हुना-ऐसे-छुनि मेने कही देखे हैं,-दरअसल ! वैद्यके जन्ममे-बो-साधुजनोंकी स्विदमत करनेवाला या,-इस जन्मम साधुरोंकों देखकर जातिसार्ण-ज्ञान-पाया,-पूर्व जन्मकी वात-याद -आई ---

३५ चिकित्सा निद्याका-ची-वृद्यके-जन्मसे जानकार-धा, कौ-स्न!जगटमे-जाकर-एक-तरहमी-जडी-लाया, और अपने-दोनों-

हाथोसें मसलकर-उसका-रस-म्रुनिके पावपर जहा-कांटा-लगा था, डाला,-जिससे-काटा-तुरत-उपरको-उकस-आया, वंदरने अपने हाथसे खेंच लिया, बाद फिर जगलमे गया, और दूसरी-सरोहिणी -नामकी-जडी लाया, दोनो हाथोंसे मसलकर उसका रसभी-मुनिके पावपर लगाया, जिससे मुनिका पाव-तुरत-अछा हो गया, और सब म्रुनि-दिलमें सोचने लगे, इस बदरको-जातिसर्ण-ज्ञान होना चाहिये,-पदर-क्रज-मनुष्यकी-तरह-बोल-सकता नही,-मुनिजनोंके-सामने-जमीनपर-अपनी पूर्वजन्मकी-इवारत लिखी, उसमे लिखा-मे पेसारके जन्ममे-वैद्य-था, आप लोगोको-देखकर मुझे जातिसर्ण-ज्ञान-हुवा है,-और-पूरव भनकी-जानी हुई-औप-घियों का-रस-आपके पावकों लगाया है,-मुनिजनोंने उसकों-बाताशी-दिई, और धर्म-सुनाया, फिर वहासे आगेको खाना हुवे, -नदर पापकर्मसे बचान-करता रहा -और-अपनी अछी करनीसे-स्वर्गकी-गति-पाया, इसके लिखनेका मतल्य यह निकला-जमाने पेस्तरके जानगरोकोंमी-झान-होता था,-इसपर चाहे कोई एतकात लावे-या-न-लावे, मरजी उमकी, धर्ममे-जबरजसी-नही, चाहे-कोई-कुचुल रखे-या-न-रखे,---

३६ [दुसरी मिशाल-चड-कोशिक-सर्पकी दिइ जाती हैं,-सुनिये, ?-]

जैनशास्र-फल्पध्यक्ती-टीकामे-जहा-तीर्धमर महावीरस्वामीके-विहारका वयान है,-एक-चडकोशिक-सर्पकी-मिश्राल दिई गई है, -फोध करनेसें-तपस्थामी-गलत होजाती है,-जहातक बने कोधको घटाना-चाहिये,-टरअसल !-चडकोशिक-सर्पका जीत-प्रवम्नको एक-तपसी-जनसाधु था, और उसके एक-चेला-था, एकरीज एक शहरमे गुरुवेला-भिक्षाको जातेथे, रास्तेमे गुरुके पावसे-एक-छोटी-मेडकी-द्वकर मरगई,-चेलेने-गुरुसें इसबातकी हित्ला-दिई मगर गुरुने उसपर कुछ खयाल नही किया. भिक्षाले- कर अन-अपने टहरने की जगहपर आये. चेहेने फिरमी-याद-दिलाई, और इसीतरह धामको प्रतिक्रमण-करतेवस्त स्माल टिलाया, जनमजहवम प्रतिक्रमण-अमकों-चहते हैं,-दिनमरमे-िकये हुवे गुन्होंकी माफी मागी जाय,-इसपर गुर-अपने-चेहेपर बहुतही गुस्सेह्वे, और-यहातक बनान ना, चेहेमों मारोके लिखे उठे, इसीटरियान एक-यमेकी-चोट उनके सीरमें लगी, तपस्याके सन्य पदनम क्षमजीरी-चो-ची, चोट लगनेसे गिर पहें, और उनना इतकाल होगया, बाद-दो-जन्मरुखे-एक-जगलम-उनका-जीव-

एक-चडकेशिक-सर्प-हुता, वरवासल ! सर्पको गुस्मा होताही-है, मगर इसको गुस्सा ज्यादेतर रहता था, आश्रमके करीय बहा-मज-इर-मर्प-रहताथा, लोग उस राखे निकलतेमी-नही-थे. गरज ! उम राखे लोगोकी आमद-रकत-कम-हागई. २७ हुछ अमेंके याद-तीथुँकर महागिरखामी-सुरस्की-सकर

३७ हुउ अमेंके वाद-तीर्वर महागिरसामी-मुद्दाकी-सफर करते का उमतास्त निरुष्ठे और उसी-चडकेश्विक-सपैके विलस नर्वाक-एक-दूरतके नीचे ध्यानकरनेनों घडे हुवे, चडकोश्विक-मुफ्ने विलस निरुष्ठ रहा हो -सफ्ने विलस निरुष्ठ रहा हो -सफ्ने विलस निरुष्ठ रहा है -सफ्ने तीर्वकर-महागीर-सामीक-सामने जहरीली नजरें -फॅक्नी, मगर तीर्वकर महागिरसामी अपने ध्यानम सावीतकदम-रह -और दिलम-तनकभी-पोफ नहीं लाये, आसीरकार! सफ्ने-उनके पागपर-इस-मुग्त, मगर फिरमी-बै-ध्यानसे हुठे नहीं, -चडको-

विक-सर्प-अपने दिल्म तालुन करने लगा, और सायनेलगा-चे-यान युर्चा है, तीर्थका महावीरलामी-अपना-च्यान-एतम-करके -सर्पक्त-चहने लगे-तु-आजसे तीसरे मनम-एक तपन्वी सासु प्रान्तरपानमें दनकर एक-मटकी सर्पर्य-के ज्यान्वेलने-चाहरि-लगा-च-र्यो-गायोगे-वाहरी-

पा, परपाबस देवर एक-मटका मरगदेवा जब-चेहन-चाहाद-हाया - चु-उसे-मारनेग्रे-उठा - यभेकी-चोट-हगनेसे तेरा इत-कारु हुवा दो-जन्मप्ररके-तीसरे जन्मम-सर्प-हुवा हैं -सब बात पर गुम्मा हाना बहुत्तर नहीं या. त्रोघकी-वजहसें-तपस्वामी- कारआमद नही होती. गुस्सेका-यह-नतीजा-है,-चडकोशिक-सर्पको-इसक्दर अपने प्रवमनका वयान सुनकर जातिसार्ण-ज्ञान-हुवा, और अपने पूर्वजन्मकी तजरुना किई हुई वाते याद आई, तीर्थकर-महात्रीरखामीकों-नमस्कार किया और अपने दिलमे-वडा आसान माना, तीर्थंकरोको-केवलज्ञान होनेके पेस्तरभी मति, श्रत, अवधि, और मनःपर्ययज्ञान होता है,-जिससे-वे इसतरह दुसरोंके हालात जानसकते हैं.-चडकोशिक-सपैको-तालीम धर्मकी-देकर-आगेको-रताना हुवे, चडकोशिक-सर्प उसरोजसे गुस्मा-छोडकर धर्म पावद हुता, और अपनी उम्र–सतम–होनेपर-वहिस्तमे देवता हुवा,-देखिये। क्रोध करनेसे-किसकदर तपस्या गलत होकर नीचगति होजाती है,-ऑर कोधके छोडनेसे किसकटर उमदा-गति मिलती है,-इस मिशालसे-देखलो ! इन्सानकों लाजिम है.-जहातक वने गुस्सा-कम-करे. दिलमे शाति-लावे, जिससे परली-कका-रास्ता साफ हो. और मुक्ति मिले, जिनकों धर्मपर एतकात नही-इस्तातकों-न-माने-तो-उनकी मरजी-अछे लोगोका फर्ज है. -तालीम वर्मकी देना.

२८ साधु जनोकां-भूष-प्यासकी-तक्लीफ पँश हो, कभी भिक्षा मिले-पा-न-मिले जसपर धन करनाचाहिये, दुनियादारो-कोंभी-कभी-ऐसा यरत आजाता हें,-पान-पान-न-मिले और तक्लीफ पँश हो,-मगर उसनस्वमी-रज-नही लाना चाहिये,-जनतक अपने अतरायकर्मका दोप हो-दिलपसद चीज नही मिलती, साधुजनोको-ठडकेटिनोमे-कभी-कपडा-न-मिले और मारे-ठडके -यदन सुकड जाय-इसीतरह दुनियादारोंकों-ठडकेटिनोमें यदनकी हिकाजतकेलिय-कपडा-न-मिले और तक्लीफ पंश हो-दिलमे खासल करे अपने अतराय-कर्मका-दोप है, साधुजनोको-कभी-ठहरनेकेलिये-ममान-न-मिले, और वनमे-या-पहाटोंकी तराइमे-यमस करना पडे-ऐसा बनामभी वन सकता है,-मगर उसहालतमेमी-

श्रत करे-और धर्ममे-साबीतप्रदम रहे-जब-इम्तिहान धर्ममे-पास-होसकेंग,---

३९ दुनियाटारोम-जिनोने पूर्वजन्ममे-दान-पुन्य-किया है,-यहा सुराचन पाया, और उनका राजाना तर-हे,-कितनेक-ऐरोमी -देखे जाते हैं, जिनके पाम-न-दालत है,-न-दुनियादारीका-सुष, जिनके पास पानेके लिये-अनाज नहीं बदनकी हिफाजतके लिये-कपडा-नहीं, उनकों आलादर्जेके-दुर्सी-समजना चाहिये,-किसी-शस्त्रके पाम-इंड दो-तीन-हजार रुपयोंकी जमीन यी. उसने उसमें-वेच दिई, हजार-दो-हजार रुपये किसीसे उधार लिये-और अपना विवाह बराया, आसीरकार! दो-तीन वर्स बतीत होनेपर ऐमा वरत्त आगया, फर्जा-दे-सका नही, जमीन-अवल-वेच दिई थी, घर-छोडकर गेरमुल्क जाना पडा, और नोकरी करके गुजर करना पडा, एक दोस्तने कहा, कर्जा-करके विवाह-म-कराते, और जमीन-न-वेचते-वो-सानपानसे सुखी रहते और नोकरी क्रनेका वस्त-न-आता,-इन्मान-अवह सीचता नहीं, पिछेसें-रज-करता है,-कई-चहते हैं,-कुछ फायदा मिले ऐसी करामात वलाग्न करना चाहिये, मगर इन्साफ कहता है, सौच-समजकर चलना यही वडी करामत है, एक शख्शके पाम पेस्तर अठी दौलत थी, जन किसी शहरकी सफरको-जाता था, सेकड कलासकी-टिकिट लेकर रेलमे सवार होता था, सानपान और पुदाक अछी महनता बा, मगर जब आमदनी-कम-होने लगी, फौरन! उसने अपना सर्चा-घटा दिया, सेकड-कठासकी जगह-यर्ड-कळामकी गाडीमें सफर करने लगा, मगर-अपनी इज्ञत-और धर्म-उमदा तीरसें कायम रखा,-तारीफ ऐसे शरशोकी करना चाहिये-जो-वरत और आमदनी देखकर चले, सिरंपर कर्जा होगा-तो-धर्म वरनेमेमी घ्यान नहीं लगेगा,-चाहे व्यापार-कम-करना, मगर हत-दाम-लेकर चीज-वेंचना फायदेमद है,-ये-मिदाले यहा इस- लिये लिखी गई अगर अपने सिरपर-कर्जा-न-होगा-तो-धर्म-उमदा तारसे कर सकोगे,--

४० अगर-कोई-इस वातका फिक करे दुनियामे मेरी-यशक्तीच-क्यो-नहीं वहती, इन्साफ कहता है,-नेकीसे-चलो-तुमारी-यशक्तीचि बहेगी,-कई झर श्र-गायनमे-नाचरगमे तरह-तरहके वाजे वजानेमे-ओर-व्यापारमे कामील हैं, मगर धर्म करनेमे-जो-कामील हो ज्ञानी-झख्योने उनकी तारीफ वयान फरमाई, पेस्तरके जमानेमे-इस-भारतवर्षसें स्रुवित होमकती थी, आजकल-वैसे-आलादर्जेके-ध्यान-करनेवाले रहे नही,-इसलिये स्रुक्ति होना वद होगया, केवलज्ञान,-उपशमश्रेणि,-क्षयकश्रेणि, परिहारविश्चद्धि, स्रक्ष्मसपराय, यथाख्यातचारित्र, और जिन कल्प मार्ग रहा नही,- ज्युदीपके मध्यमागमे महाविदेहके वाशिदोको आलादर्जेके-ध्यान करनेकी-ताकात रही है,-इसलिये-यहास-इस वरन्तमी-स्रुक्ति होसकती है,-

४१ हरसाल जब-वारीशके दिन-पेंश-होते हैं,-जैन म्रुनि-एक जगह-कथाम करते हैं,-वाकीके-आठ-महिने-सफरमे-गुजारते हैं,-वारीशके दिनोमे-पानी-बनास्पति, और-अकुरोंकी बहुतायतसें-चलने फिरनेमे म्रुसीयत पेश होगी, इसलिये सफर-नही-करते, सामुजनोमे-या-दुनियादारोमे-किसी सबय-अनयनाव हो जाय-धर्मीशरश्र में लाजिम है,-गुस्से में नम-करे, जिसने पेहले गुन्हा-किया हो माफी-मागे, और दिलकों-साफ-करे-जिससे-धर्मके इग्तिहानमे फतेहमंद हो,-

४२ कितनेक कहते हैं, धर्मतत्व-न-मालुम किस पहाडकी गुफामे-जा वेठा हैं, तलाश करनेपरभी मिलता नहीं, जनानमे मा-लुम हो,-धर्मतत्व-गुफामे क्यां-जा वेठे-सुले मैदान एउडा हैं,-परमात्मा-और धर्मशाख़पर-एतकात रहों। सच वोलों, नेकीसे चलो, धर्मतत्त्र-तो-अपने पासही है, नाहक! प्राते-प्रनाना छुदी वात है,-धमतत्व जाननेके लिये अपना दिलही अपना गवाह है,-नीरापर रहम करो, किसीकी विना विर्ड हुई पीज मत उठाओ, इक्कम परहेज रहो, अपनी आमदनीम-श्रन-चरो, मास-श्रराज-छोडो, धैरात देते रही, और पिछली उममे दुनियाके कारोकार छोडकर धर्मपर कदम नदाओ, नहे बहे राजे-महाराजोने अमलदारी छोड दीई जार वर्म-फिया है, यस! यही धर्मतन्त्र है,—

४३ पेलरके जमानेके लोग-चडे-क्माल हुश्न-और-आला-दर्जेकी तकदीरवाले के-दौलतकी-कमी नहीं थी, बदनमें-तदुरस और आरामतलन होते थे,-उमदा-मरान और दिलपसट सानपान -हाजिर-धा, मगर-तोमी-धमका भूलते नही थे, मनुष्य लोकस-सर्गके दक्तोका फई दर्जे बढकर आसम-और गुरा चैन ज्यादा है, -जिनकों-धर्मपर कामील एतकात है,-वे-धर्मको हिमजी भूलते नहीं, चाहे-मनुष्य हो,-या-खर्गके-देवते हो,-जिनोने धर्मकी इज्जत किई उनोंने मुक्ति पाई, और-जो-अन-धर्मकी इज्जत करते है-आइदे मुक्ति पायगें ---

४४ साहादन्याय-जो जैनमजहनमे मजुर रखागया है, इस करर मशहर और काविलेगार है -जो-हरेकरों इम राखेपर कदम रसना पडता है

[यदुक्त-स्थाद्वादयक्षिकाया-रानदोग्यरसृरिभि -] . अनवस्थामुशयव्यतिकरशकरिरोधग्रुरया-ये,~ दोपा' पर प्रकटिता:-साद्वादे-तु-न-सरयेषु'-२२

हुमरे मुजहात्राले-जो-साहाद न्यायपर-अनाम्या-वर्गरा दीप पंत्र करते हैं,-वे-दीप वाविल इम्तिहानके नही होमकते पेस्तर इस बातुरी उमदा-तीरसे-समजना चाहिये, जी-आने दिरालाई जाती है,-

४५ नित्यमनित्य ग्रुगल, म्यत्रामित्यादयस्रयो दुप्याः तुर्यः पत्र समलो इयीमयो दुप्यते-केन, १-२३

विनाद्यः प्रस्तेपेणोत्पादो रूपेण केनचित्,-द्रव्यरूपेण च स्पेर्य-मनेकातस्य जीवित-२४ द्रव्यक्षेत्रकालमार्वस्तः सत्तमप्रः पर, भेदाभेदानित्यनित्य-पर्यायद्ववती वदेत,-२५

एकात नित्य-एकात अनित्य-ऑर-एकात नित्यानित्य-ये-तीन पक्ष एकात होनेसे दोपगले कहे-जा-सकते हैं, मगर-कथित्न नित्यानित्य जो-चांथा पक्ष हैं,- किसीतरह-दोपगला नहीं कहा-जा-सकता, देखों! उपाधिभेटसे एक वस्तुमं रूप-रस-स्थूल-अस्थुल वगेरा-धर्म-अविरुद्ध होकर रहसकते हैं,-एकही-पदार्थमें पूर्वरूपका-विनाछ, नये रूपसे पैदा होना,-और-परमाणुरूपसे स्थिर रहना, हसीमजम्नकों अगर अठी तरह समज लिया जाय-तो-यही-साह्यहन्यायका रहस्य हैं,- हरेक पटार्थ-अपने स्वद्रूच्य, स्थ्येत, स्वकाल, आर स्थमानसे-अलिक्ष्य और पर्दूच्य, पर्य्येत, प्रकाल, और पर्भानसे नास्तिरूप हैं,-इसीतरह-भेट-अभेट, नित्य, अनित्य, गुण, पर्यायके त्यानको-समजलिया-जाय-तो-तमाम शक-रफाहो, और असली वस्तुस्वरूप एत्याल ग्रियक्ति आर्कि,-द्रुप्यमल १-ये-वात समजना-प्रविक्त्यमी-हैं,-इस्पर-कोशिश विना किये-या-चिना समज चाहे कोई कहटेचे-स्थाडादन्याय ठीक नही-तो-उनकी-मरजी,-

४६ वैशेषिकमतमे-पृथिती निलमी मानी, और अनिल्मी मानी, परमाणु-ह्पसे-निल्म, और कार्यस्पसे-अनिल्य, साची ! एक -मिट्टीका-घडा-ट्रट-गया, कहनेताले कहेगें, चडा-ट्रट-गया, मगर परमाणुरूपसे-मिट्टी-कायम है, प्याल करनेका-ग्रकाम-है, एकही -पृथितीमे-निल्यानिल्य-दोनों-तिरद्ध धर्म-अपेशा भिन्नसे-रहे-या -नहीं ! साहादन्यायका-जो-उन्नल है, चीज-पदा होती है, कायम रहती है, और नेस्तनानुदमी-होती है, इस मिशालसें करार पाई गई, -

४७-[स्याद्वाद-स्यायपर-एक छोटासा वासिला,-] घटमालिसुवर्णार्था,-नाशोत्पादस्थितिप्नय, कोक्प्रमोदमाध्यस्थ्य,-जनो याति सहत्तुक,-१

एक-दोलतमद-शरशके-घर-एक लडका-और-एक-लडकी मीजद थी, एक राज-लडकीने-अपने वालिदसें कहा, मुजे-सोनेका घडा-पन्ता हो, चुनाचे । बालिटने सोनारको बुलवाकर कहा, मेरी ठडकीक िवे-एक-सोनेका-घडा-बनादो, सोनारने दुसरे रीज-धडा बनादिया, जन घडा तयार होकर आया, दौलतमद शरशने अपनी लडकीमा-माप-दिया, इसमातको-सुनकर लडका नाराज हुना और अपने वाल्दिस कहने लगा, मेरी बहेनके लिये आपने घडा बनमा दिया, मेरेलिये कुछभी-नही, उसी-सोनेके घडेको तुड-वाक्त मुद्दर बनादिया जाय अभी बहेत्तर होगा, दुनियाम मिश्रल मशहर है, -लडकीसे लडकाका-टर्जा-नडा होता है, व-कील-इसी मिश्रालके दोलतमद शरशने-घडेको-तुडबाकर उसी सोनेका-एक∽ सरद-बन्मा दिया,-देखिये! पदार्थ-एक-और-उसके पर्याय अनेक है,-पडा-तोडा जानेसे लडकीका रज हुता,-सुबुट बननेस लडकेकी सुरी पदा हुई,-और उनके वालिदकों-न-रज-है,-न-सुरी, तीनी मानरे-इस मिशालसे पाये गये, इसीको जनमजहनमें "उत्पाद विनाश गोव्ययुक्त-सत्"-कहा, ऑार-सत्को-द्रव्यका-स्रक्षण फर-माया, ये-सर्य-खाडादेन्यायके उद्युत है,-

४८ वाष्प्रजहरमे-साउ-पदार्थ-सणिक नयान किये, मगर-एरात-सणिक कहनामी नहीं वन सकता, कथचित् भेदामेद कहे-जाप-जा-टीक होगा,-अगर इसवातको-मजूर रखी जाय-ती-साडादन्यायका होना सानीत हुना,-

(ययान इम्तिहान धर्मका खतम-हुवा,-)

[जनाय-फेजमाय-मरजने इन्म-जैनधेताबरधर्मोपदेष्टा-विद्यासागर -न्यायरत महाराज झातिबिजयजी मार्चके बनाये हुवे-प्रथोंकी तप-सीछ हरर-जेल,-]

१ मानवधर्मसहिता.

क्मित, २-०-०

इसके पृष्ठ करीन (८२६)—सगत् (१९५५)मे छपी, और-पनराह रुपयेकी किंमतसेंवीकी, अन-सिलक्रमे-नही रही,-इसकी-माग अन-तक जारी है,-मगर मिलती नही,-इसमे दुन-यवी कारोतार और धर्मके वारेमे वयान-जि-नोने मजकुर किताब पढी होगी. ब-स्नी-

जानते होगें.— २ रिसाला-मजहब-द्वदिये.

मुफ्त बाटी गई, मे

इसके पृष्ठ (२८) सन्तत् (१९५९)मे छपी. इसमें मूर्तिपूजाके वारेमे सुलासा लिसागया है. हालमे सिलक नही.

किमत ०-५-०

३ जैनसस्कारविधि,— वि इसके प्रष्ठ (८६) सवत् (१९६०)मे छपी. इसमे—ग्रुताविक जैनशास्त्रके सोलहसस्कार कर-नेका वयान हैं, अत्र सिलक्रमे नही.

४ त्रिस्तुति-परामर्थ, किमत ०-८-० इसके प्रष्ट (८०) सबत् (१९६३)में छपा, नतीन स्तुति और चार स्तुतिके वारेमे घुलासा दिवा गवा है, अत्र सिकक्रमे नही.

५ वयान पारमनाथ पहाड, ग्रुक्त बाटा गया, इसके प्रष्ट (३६) सवत् (१९६४)मे-छपा, इसमे समेतशिखरजीका वयान हैं,-हाल सिलक्रमे नहीं ६ जैनतीर्थगाईड.

किमत ३-०-०

इसके प्रष्ट (४४०) समाने उम्रीके प्रष्ट (८८) और (८) प्रष्ट गुरुमिक्तपर पद बगेराके इष्ट प्रष्ट (५३६)-सन्त (१९६७)मे-छपी, इसमें तनारिस-जनधेतानर तीथों की मयरास्त्रों के उन्दा लिसीगई हैं, जिससे पढनेवाले आसानीसें कमस्यचम हरेक जनतीर्थकी जियारत कर सके, इसमें एक-रागिन नक्या हिंदुस्तानका इम लिये दिया हैं, जिससे पढनेनालेकों हर ग्रहर और टेंग्जोंकों हाल घरनेंठे मालन होजाय, मजक्र किवान-येठ-इवसीलालजी-पाना-चदजी-सार्कीन वालापुर, जिला जाकीला, मुक्क विरारने छपनाई है, और उनके पास मिल सकती हैं, —

७ सनम-परिलये-जैन किमत, ०-४-० इसफे पृष्ठ (२७) सबत् (१९६७) मे-छपी, इसम मृतिपुजाके वारेमे उमदा तारसे-युलासा किया गया है,-हाल-सिलकम नही

८ न्यापरत-दर्भण, ग्रुफ्त वाटा गया, इसके-पृष्ठ (२४) सवत् (१९७२)मे-छपा, इसमे परतराज्जे वारेमे वयान हैं,-अब सिल-कम नहीं रहा,---

९ हिदायत-चुत्परसिये जंन, किमत, ०-४-० इसमें ष्ट (२०) सनत् (१९७३)में छपी. इसमें मृतिपुजामें बारेमें उमदा दलिले दर्ज हैं,-सिरुम्म नही.-- १० पर्यूपण-पर्य-निर्णय, ग्रुप्त बाटा गया, इसके प्रष्ट (२४) सवत् (१९७४)मे छपा, इसमे पर्यूपण तेहवार का करना उसका नयान है, सिलक्रमे नही-रहा,—

सिलक्रमे नही-रहा,—

११ अधिकमासनिर्णय, ग्रुफ्त बाटा गया,
सत्त् (१९७४)मे-छपा. इसमे अविक महिना
-वापिक-चातुर्मासिक और कल्याणिक पर्वके
ज्रतनियमकी अपेक्षा शुमारमे नही लाना वगेरा
नयान हैं.—सिलक्रमे नहीं.—

नयान हैं.-सिलकम नहीं.-
१२ कितान-चर्चा-पर, ग्रुफ्त बाटा गया,
इसके पृष्ठ (५६) सवत् (१९७४)मे-छपा.इसमे-महाराज-शातिषिजयजीकी प्रतिदिनचयोके घारेमे-तीन-शरशोने-जो-जो-सराल
पैश किये थे. उनका माकुल जनान दिया है,
-हालमे सिलक नहीं.--

१३ अधिक-मास-दर्पण, ग्रुफ्त बाटा गया, इसके प्रष्ट (३२) सत्रत् (१९७५)मे छपा, इसमे अधिक महिनाकी चर्याके बारेम वयान है.

अधिक महिनाकी चर्याके बारेम बयान है.
हाल-सिलक्रमे-नही.—

१४ जैनमत-प्रभाकर, किमत,-१०-०-०
इसके ष्टह (७०६)-प्रसाप्तावनाके प्रह (१२) कुङ
प्रह (७८८) हुवे, सप्तत् (१९८०)मे-छपा,
इसमे महाराज कातिविजयजी साह्यकी सप्ताने
उन्नी, म्रुटक-य-मुल्ककी मर, इतिहास जनमजह्य, उसल जैनमजह्य, वयान मतमतातर,
अगस्फुरण, स्रमशास,-वयान-हस्तरेसा,-

शकुनशास्त्र,-सरोदयज्ञान, चिकित्सा निद्या,-

रिख जैनती वै- नगरा देखे, - और - धी-कर्ली - व्हाक्के बनेहुवे- स्पीन तीन चित्र जिममे स्वर्गके नाचरत कातीलेदीट हैं. एक-हजार-कितात छपीथी, साटे-नवसी- नीक गई, सिके! (५०) नक्छ सिलक्षे रही हैं. --

१५ जनमत-पताका,-जो-नाजरीन अपनी नज रके सामने देरगृष्टे हैं,- १०-०-०

इसम कितान जैनमतप्रमारुखे बढरूर-चयान है,-देखर्राजिये ! क्या ! दुनवनी कारोनारकी हकीरुते और-धर्मके वारेम उमदा और दिल-

चस्य इनारत हैं ? जैनफिलोंसोफी, जैन भूगो-ल, वयान-तय'चर्या, चयान-चाटह-गुण-स्थान, मत-मतातरके मेट, अगस्फुरन,-स्वम

शास्त्र, -उरपात-और-अतरिक्ष निमित्त, घयान हलरेरपाका-ज्यादा देरोगे अस्टके-फहारे, जिसके पढनेसे निहायत गुझी पंदा होगी.-

पुरुदस्ते सराफत,-माशासम ऋषिमहरू स्तोत्र और उसके बीजअक्षर,-मविष्यत्रत्रुला-नेताले नीजअक्षर-पॅग्नटका-यत्र, वयान-सङ् मशास्त्र चिकित्सा-विद्या, स्तरोदयज्ञान-अष्टागनिमच-प्रशावली, सस्कृतत्राक्यमञ्जरी,

और असीरम इन्तिहान धर्म-इनारत इस-कदर दाखिले दलिलोके ग्राथ लिखीगई है-नाजरीन अपनी नजरोंसे देखे, और-धी-क्लर-क्लाकके बनेहुवे पाच उमदा

धी-क्लर-ब्लाक्के बनेहुवे पाच उमदा स्मीन चित्रपरमी-गास्करे,-एक हजार नक्ल छपराई गई है,-इसके पृष्ठ-प्रथ-और-प्रस्ता-बनाके मिलाकर आठसोसें कम नही,---[महाराज-शातिविजयजीके-यूनायेहुवे

[महाराज-शातिवजयजाक-वनायहुः ग्रथोंकी तपशील खतम हुई –]

[जैनमत-पताकाके पेंशगी-म्बरीटटारोंके-नाम,-]

क्रिताबकी संख्या

(शहर-वयई,-)

 श्रीयुत-तुल्साजी-धरमचटजी-नाथाजी, श्रिंगी, ग्रुकाम-आहोर, जिला-जोवपुर, गुल्क मारवाड, हाल ग्रुकाम वंगई, पहेली गुतारगली पोस्ट-नगर,-४

२ श्रीयुत-सीमजी गागजी, कठ-बारोई,-हाल मुकाम-नवई. घाटकोपर, ठिकाना-बेठ-टोकरशी-मूलजीके-मकानमे,

१ श्रीयुत-सुलसाजी-नाथाजी, सुकाम आहोर, जिला जीधपुर, सुल्क-मारवाड, हाल सुकाम वर्ग्ड पहेली सुतारगली, पोस्ट-ननर,-४

१ श्री ब्रद्धमान जैन लाइत्रेरी, मुकाम आहोर, जिला जोधपुर, मुक्त मारनाढ, श्रीमृत-तुलसाजी-नायाजीकी दुकान तर्फर्से भेट, ठिकाना पहेली सुतारगली, वर्न्ड,-पोस्ट-नगर ४

१ श्रीयुत-जेटमलजी भ्रुताजी, जीरावत-मुकाम आहोर, जिला-जोधपुर, मुल्क मारराड. हाल मुकाम-वर्ग्ड. श्रीयुत तुलसाजी-नायाजीकी दुकानपर, पहेली मुतारगली, पोस्ट-नगर,-४

१ श्रीयुत-गुलानचदजी फोजमलजी, जीनानत-युकाम-शाहोर जिला जोधपुर, युक्त मारवाड, हाल युकाम ननई, पहेली सुतारगली, पोस्ट-नवर,-४

१ श्रीयुत-केनलचदजी-जोराजी युकाम सीलदर,-जिला शिरोही, युक्त मारवाड,-हाल युकाम वनई, पहेली सुतारगली,-पोस्ट ननर,-४

किसाबबी सम्या

२ श्रीयुत-मोहनलालनी-वेद, ठिकाना लक्ष्मीचदली बेदकी दुकानपर, कालगदेवीरोड. नवई,-

१ श्रीयुत-कपुरचदजी कस्तूरचढजी शाह, शिवगजनाला, हाल मुकाम नर्नं, भीडी नजार शाह-फोजमलजी कपूरचंदजी, वगडीयाला

- १ श्रीयृत-चुनिलालजी-भगाजी, मुकाम सादरी, जिला-जोधपुर, मुल्क मारवाड, हाल मुकाम-पेणवदर, ठिकाना-काका-मनी-हरकी-चाल, जिला-अलिगाग,-कोलागा
- १ श्रीयुत-जेताजी अणदाजी, गृहा-चालोतरात्राला. हाल मुकाम वर्र्य,-डगरी,-पालागली, पोम्ट-नरर, ९
 - १ हजारीमलजी तेजाजी, कोठारी, मुकाम कोशिलाय,-जिला-जोधपुर मुल्क मारवाड -हाल मुकाम माहिम. पोस्ट-नवर-१६ बनई,

- १ श्रीपुत-हीराचद्जी-सरदारमळजी,-मुकाम सादरी,-जिल्ला-जोधपुर मुल्क मारवाड हाल मुकाम-माहिम, पोस्ट-नवर,-१६-ववई,
- १ श्रीयुत-चिमनाजी कृष्णाजी, ग्रुज्ञाम परेल, भोईबाडी, पोस्ट-नगर,-१२-वग्ट,
 - १ श्रीयुत-जुहारमलनी-सुमाजीकी-कपनी, मारफत पुरसराजजी माणकचदजी-सात-तार, माडवी, कीलीवाडा, पोस्ट-नवर, २-धनइ,
 - १ श्रीयुत-मागरमलजी-हजारीमलजी, मुकाम-घाणराय, जिला-जीवपुर मुल्क मारवाड, हाल मुकाम-ववई, भाईग्वाला, पोस्ट -नगर,-८

. १ श्रीयुत-कुनरजी-नेशनजी,-मुकाम-क ४-कोठाग,-हाल मुकाम वनइ, ठिकाना-हीरजी-लालजीकी-कपनी, पोस्ट-नवर,-३.

किसाबकी सरया

- १ श्रीवृत-सेलाजी-गजाजी, ठिकाना-परेल-रोड जे. जे. इस्पि-तालके नजीक -पोस्ट-नंबर,-८-वबर्ट,
- श्रीयुत-शामजी-नागशी,-ठिफाना-गाटती.चीचप्रदर,दामजी
 मेघजीके मालेमे तीमरे दाढरे-पोम्ट-नपर,-२-पपई,
- १ श्रीष्ट्रत-प्रागजीभाई-धरमसिंह, ठिकाना ठीपीचाल. ठकर-धनजी मृलजी, रेशमी कापडगलेकी टुकानपर, पोम्ट-नगर, ~२-चगई,
- १ श्रीयुत-सीरेमलजी-पुनमचढजी, मुकाम-आहोर,-जिला-जोधपुर, मुल्क मारवाड, हाल-मुकाम-भीमडी जिला थाना, ठिकाना-बाह भगवानजी-ताराचदजीकी दुकानपर,
- १ श्रीष्ठत-सुराताजजी-रूपराजजी मुकाम-जालना, जिला श्रीरगा-बाद, सुरक दरान, मारफत श्रीष्ठत-हजारीमलजी-कारलालजी, -विहलनाटी, तमासुगालाका-माला-पोस्ट-नगर,-२-गबई,
 - १ श्रीयुत-गुलानचटजी-प्रेमराजजी, ग्रुकाम-जालना, जिला-औरगागद, ग्रुल्क दखन, मारफत-श्रीयुत हजारीमलजी-फनरलालजी, विङ्लनाटी-तमाखुनालाका-माला, पोस्ट-नगर, -२-नगर्द,
 - श्रीयुत-मगनाजी-जीपाजी, ठिकाना दुसरा भोडवाडा, पोस्ट-नगर,-२-वगई,
 - -सुप्तराजजी-मगनाजी, सुकाम आहोर, जिला-जोधपुर-सुरुक मारवाडः-हाल सुकाम-चन्तर्र, ठिकाना हुसरा भोडनाडा-पोस्ट -नगर,-२-
 - १ श्रीयुत-केनलचदजी-हसराजजी, मुकाम-श्रीरामपुरा, जिला-शिरोही मुल्क मारनाड. हाल मुकाम ननई. श्रीयुत केनलच-दजी-जोराजीकी दुकानपर, पहेली मुतारगली, पोस्ट-न,-४

वितायकी सरवा

१ श्रीयुत-चालचद,-नथुजी, ग्रुमम-इआ, जिला-धराट, ग्रुल्क गुत्रात, हाल ग्रुमम वर्वर, पोस्ट-नवर,९-गोषारीमहोला,

१ श्रीबुत-बनेचद्वी प्रागती मुकाम दारला, जिला-जग्रवपुरा, मुस्क-मारबाड.-मुकाम वर्ग्ट, श्रीबुत-खेताजी पोमाजी, इमा-रताडा, दुमरी गर्ला, पोस्ट-चनर,-४

१ श्रीयुत-देउनी-शिवजी, ग्रुकाम-सेग्डी पोम्ट गोघरा, ग्रुल्क-कळ, हारु ग्रुकाम-वर्षः न्यू-चीवगदर, नानजी रुखमशीकी -कपनी पोस्ट-नगर,-९

२ श्रीयुत-कृष्णाजी हुक्रमीचदजी, वबई चपागली.

१ श्रीयुत-हेमाजी प्माजी, गाव याडगर, पोस्ट पनवेल, जिला-कोलावा, मारवाडमे काल्डियी, जिला-शिरोही

१ थीयुत-लालासिह-भगगानसिह,-मुकाम-कुरला,-ठिकाना-चनाभटी,-जिला-थाना

[सुन्य-गुजरात,-]

१ श्रीयुत-पदमप्तनिजी-महाराज,-मारफत-श्रीयुत-वादीलाल मगवानदात -िठमाना-नया-उपाश्रय, गोपीपुरा,-सुरत

१ श्रीषुत-उमेदलालनी उजाजी,-पोस्ट सातेम -Post Satem व्हापा नवसारी, Via Navsari जिला सुरत Dist Surat

र श्रीषुत-सामलदास-हरजीयनदास, कार्यकवी-जनसाहित्य-मुद्रह,-युर्नाम महुषा Mahudha वाल्लुके नडियाद, Nadad

जिला-सेटा -Kaira -अहमदाबाद, -मुल्क गुजरात

१ श्रीयुत-हीराचद क्जलमाई, ठिकाना-माडवीकी-पोलमे-नागजी सुदरकी-पोल, शहर अहमदाबाद सुल्क सुजरात,

र श्रीमुत्त-फुलचद-सीमचद्, मुकाम-चलाद, जिला-अहमदानाद,

-धुल्क गुजरात-टेशन-मेदरा,-

किताचकी सरया

- १ श्रीयुत-मंगलदास दामोदरदास, घी-वाला,-ठिकाना-वाजारमें -मुकाम वीश्चनगर, Visnagar जिला-अहमदाबाद,-मुल्क-गुजरात,
- १ श्रीयुत-अमृतलाल-मोतीलाल मुकाम देहगाम, Dehgam ठिकाना-कापड वाजार, जिला-अहमदावाद -मुल्क गुजरात,-ए, पि, रैलवे,

[जिला काठियावाड,-मुल्क सौराष्ट्र -]

- श्रीजन-आत्मानंद-सभा. सुकाम-भावनगर, जिला-काठिया-वाड,-सुल्क सौराष्ट्र,
 - १ श्रीष्ठत-गिरधरलाल-त्रिकमजी, मुकाम दसाडा, Post Dasara -जिला-काठियावाड, Dist Kathiawar मुल्क साराष्ट्र

[जिला-शिरोही-मुल्क मारवाड]

- १ श्रीयुत-शेठजी जयचदजी-हिम्मतमलजी, मुकाम-शिरोही, मुल्क मारवाड.
- १ श्रीयुत-दोसी-दिलचद्जी तिलोकचद्जी,-महोला छिपाओली, सुकाम-चिरोही, सुरुक मारवाड
- श्रीयुत-नाणावटी घासीरामजी हीराचदजी, महोला गाधीयोंका वास, मुकाम-शिरोही, मुल्क मारवाड
- १ श्रीपुत-दोसी-राजमलजी फोजमलजी, महोला गाधीयोका वास,-संकाम शिरोही, गुल्क मारवाड.
- १ श्रीयुत-मोदी जग्नराजजी पुनमचदजी, महोला मोदीयोंका वास, मुकाम शिरोही, मुल्क मारवाड.
- श्रीयुत-सघनी-हीराचदजी-युनमचदजी. ठिकाना-आमसडक, मुकाम-शिरोही, मुल्क-मारवाड.

क्रिताबकी सरया

[मुकाम-जानाल, निला-शिरोही, मुल्क मारताडरे पेंशगी ग्यरीत्वारोके-नाम

न्यसन्तराण-नाम ५ श्रीपुत-मोतीजी-कपुरचटजी, मुकाम जात्राल, जिला-शिरोही, मुस्क मारवाइ

- ५ श्रीयुव-तंजाजी हुकमीचद्जी-सचर्या, स्रुकाम जागल,-जिला-विरोटी,-सुरुक मारवाड
- २ श्रीयुत-साक्रलचदजी-देवीचदजी, मुकाम जायाल, जिला-शिरोही, मुरुक मारवाह
 - २ श्रीयुत-बनाजी-जनेरचढजी, मुकाम जानाल, जिलाशिरोही -मुख्य मारनाट
 - २ श्रीपुत उमेदमलजी-लालचटजी, मुकाम जावाल, जिला-विरोही, मुल्क मारवाड
 - विराहा, मुरुक मारवाड २ श्रीयुत कपुरचढजी-भश्रतमलत्ती, सुकाम जाताल, जिला
 - शिरोही, मुन्य मारवाड २ शीयुत वालचदजी-मगनलालजी, मुकाम पुना, वेताल पेठ
 - सुरूक महाराष्ट्र, हाल सुकाम जापाल, जिला-शिरोही, सुरूक-मारवाड १ शीपुत सरमलजी अमीचदर्जी, मुकाम जाबाल, जिला-रिकोडी
 - १ श्रीपुत श्रामलनी अमीचदर्जी, मुकाम जावाल, जिला-शिरोही, सुरुक मारवाड.
 - १ श्रीषृत हसगजजी कपुरचदजी, सुनाम जाताल,-जिला-थिरोही,-सुन्क मारवाड.
 - १ शीयुन-दानमळजी-यक्तरलालजी, ग्रुकाम नराडा,-जिला-चिरोही, गुन्क मारवाड इम्ते-श्रीयुत भ्रुरमळजी अमीचदजी, जावालवाले.

किताबकी सरवा

१ श्रीपुत-नगलमलजी-गमनाजी, मुकाम जगाल, जिला-शिरोही, मुख्य मारवाड

१ श्रीयुत-हसाजी-माकलचदजी, मुकाम जावाल, जिला-शिरोही, मुल्क मारवाड.

१ श्रीयुत-साफलचढजी-रासाजी, मुफाम जापाल, जिला-शिरोही, मुलक मारवाड.

१ श्रीयुत-मस्तमलजी-हिंदुजी, मुकाम जापाल,-जिला-शिरोही, मुल्क मार्वाड.

१ श्रीयुत-पुनमचद्जी अनेरचढजी, मुकाम-जावाल, जिला-शिरोही,-मुस्क मारवाड.

१ श्रीपुत कपुरचदजी साकलचदजी-लालाजी,-मुकाम-जावाल, जिला-शिरोही, मुल्क मारवाड.

१ श्रीपुत कपुरचदजी-फुलचढजी, मुफाम जापाल, जिला-शिरोही,

मुल्क मारवाड. १ श्रीयुत-गुलारचदजी चुनिलालजी, मुकाम जाताल, जिला-शिरोही, मुरक मारवाड.

१ श्रीयुत पन्नाठाठजी प्रागचढजी, मुकाम-जापाल, जिला-

शिरोही, मुल्क मारनाड.

१ श्रीउत-जेसाजी रूगनायजी, जिला-शिरोही, ग्रुटक मारनाड. १ श्रीयुत-खीमाजी रिखनदासजी, मुकाम-जानाल, जिला-झिरो-

ही,-मुल्क मारवाड. १ श्रीपुत-गुलायचदजी-फुलचदजी, मुकाम-जापाल, जिला-

शिरोही,-मुटक मारवाड

१ श्रीयुत-देवराजजी-थानमलजी, मुकाम-करनोल, जिला-मद्रास, हाल ग्रुकाम-जावाल,-जिला-जिगेही, ग्रुन्क मारवाड.

किताबकी सरया

- १ श्रीयुत-पुनमचढनी गुलानचढनी-ग्रुक्तम-जात्राल, जिला-ग्रिरोही, ग्रुक्त मारवाड
- १ श्रीयुत्त-चिमनाजी-मेघराजजी, मुकाम-जावाल, जिला-शिरी-दी, मुटक मारगड
- १ श्रीपुत-चिमनाजी साकलचदजी, मुकाम-जावाल, जिला-शिरोही, मुरुक-मारवाड
- १ श्रीयुत-जेठमलजी रत्नाजी, मुकाम जापाल,-जिला-ग्रिरीही,
 - मुल्कं मारवाड. १ श्रीपुत्त-जवेरचदजी-कृष्णाजी, मुक्ताम-जागल, जिला-
 - शिरोही, हस्ते-फेशरीमलजी पदमाजी, जाबालगालोके, १ श्रीपुत-मञ्जतमलजी केशराजी,-सुफाम जावाल, जिला-शिरोही,
 - १ अधित-मञ्जतमलजा कशराजा,-स्रुकाम जावाल, जिला-।शराहा सुरुक मारवाड
 - १ श्रीपुत केशरीमरुजी-चुनिहालजी, मुकाम-जावाल, जिला-शिरोही, मुक्क मारवाड
 - श्वराहा, मुल्क भारवाड १ श्रीपुत-चदाजी ताराचदजी, मुकाम जानाल, जिला-शिरोही,
 - -प्रस्क मारवाड. १ श्रीयुन खुनाजी ग्रुरमलजी,-ग्रुकाम जावाल,-जिला-शिरोही, ग्रुरक मारवाड
 - १ श्रीयुत-उमाजी लालचढजी, मुकाम जावाल, जिला-जिसोही, मुरुक मारवाड
 - १ श्रीयुत-पनेचदजी फुलचदजी सुकाम-जानाल, जिला-शिरोही, सुरुक मारवाड
 - मुल्क मारवाड १ श्रीपुत-सुरतीगजी-वनेचदजी, मुकाम जावाल, जिला-शिरोही, सल्क मारवाड

क्तिवरी सन्या

- १ श्रीयुत-कस्तृरचढजी-शकरलालजी, मुकाम जापाल, जिला-शिरोही,-मुल्क मारवाढः
- १ श्रीयुत-मनरूपजी-चमनमलजी, मुकाम जावाल, जिला-शिरोही, मुल्क मारवाडः
- १ श्रीयुत्त-मोतीजी-नथमलजी, युकाम-जापाल, जिला-शिरोही, युक्क मारपाड.
- १ श्रीयुत्त-साक्तरुचद्जी-मगनलालजी-मुकाम जावाल, जिला-शिरोही, मुल्क मारगाड.
- १ इसराजनी-केशरीमलजी-मुकाम-जावाल, जिला-शिरोही, मुल्क मारवाड.

[मुक्तम-पाडीवके पेंशगी सरीददारोंके नाम]

- ५ श्रीष्ठत-दालतरामजी-ख्रच्डजी, मुकाम-पाडीन, जिला-शिरोही,-मुल्क मारनाड-हाल मुकाम-पाचोरा, जिला-सान-देश.
- १ श्रीयुत-गुमानमलजी विनयचंदजी-स्रुकाम पाडीव, जिला-शिरोही, सुरुक मारताड.

[मुकाम काल्डिंद्री, जिला-शिरोही, मुस्क मारपाड]

- १ श्रीपुत-हरुमाजी नानचढजी, मुकाम-कालिंदरी, जिला-श्रिरोही, मुल्क मारपाड-
- १ श्रीयुत-रूपचढजी अमराजी, मुकाम तवरी, पोस्ट कालिंटरी, जिला गिरोही, मुल्क मारवाड, दुकान शहर-पुना, भनानी-पठ, मुल्क दरान.

तिवादकी सरपा

[मुशाम-प्रसदुट,-जिला-गिरोही,-मुल्य-मारवाट]

१ श्रीपुत धनस्पनी केशरीमलती, मुकाम बलदुट, पोस्ट नाबाल

-जिला-शिरोही, सुटक मारवाड

१ श्रीप्रत-नथमलजी-गमनाजी, ग्रुशम नलट्ट, पोस्ट-जायाल, जिला-शिरोही,-मुल्क मारवाड.

१ श्रीयुत-कृष्णाजी-बालाजी, मुकाम बलदुट, पोस्ट जाबाल, जिला-शिरोही,-सुरक मारवाट

[मुकाम-भडवारिया,-जिला शिरोही मुल्क मारवाह]

२ बीवुत-चुनिलालजी-लहरचदजी सप्ती,-मुकाम-महरारिया, पोम्ट जावाल जिला-शिरोही मुरक मारवाट १ श्रीयुत-पदमाजी-रायचदजी, मुकाम मटनारिया, पोस्ट-

जाताल, जिला-शिरोही,-मुल्फ मारवाड

१ श्रीयुत-हमाजी मृलचढजी, मुकाम महत्रारिया, पोस्ट-जावाल,

जिला-शिरोही-धुरुक-मारवाड --१ श्रीपुत-साकलचढजी,-भ्रुरमलजी, मुकाम-महवारिया,-पोस्ट

जावाल, जिला-ाशरोही, मुल्क मारवाड.

[सुकाम देलन्य,-जिला शिरोही सुन्य मारवाड]

१ श्रीयुत-पुनमचदजी-हिंदुजी, सुमाम देलदर,-पोस्ट-जावाल. जिला-शिरोही, मुल्क मारवाड.

[मुक्तम-माडाणी, निटा-शिरोही,-मुस्य-मारवाट]

१ श्रीपुत-रामलालनी हिंदुजी मुकाम माडाणी, जिला-शिरोही, भुरक मारवाड दुकान शहर मदास,-चीनानाजाररोड

किताबकी सख्या

[मुकाम-गोहली, जिला-शिरोही,-मुल्क मारवाह]

५ श्रीयुत-लालचदजी-सदाजी, मुकाम गोहली, जिला-शिरोही, मुल्क मारवाड. इस्ते-सुशालचदजी-सेनाजी,-दुकान शहर वर्बर्ट. जवेरी वाजार, साराकुमाके पास.

[मुकाम–सडुआल, जिला शिरोही,–मुल्क मारवाट]

१ श्रीयुत-सेलाजी-वनाजी,-मुकाम सङ्ग्राल,-जिला-शिरोही, मुल्क मारवाड. दुकान कोलापुर,-मुल्क दखन.

[मुकाम भूतगाव,-जिला-शिरोही, मुल्क मारवाङ]

 श्रीयुत्त-भगवानजी-देवाजी, मुक्ताम भृतगाव, पोस्ट जावाल, जिला-थिरोही,-मुल्क मारवाड.

[मुकाम-थागरा-कालिंदरी, सिरोडी,-जिला-शिरोही, मुल्क मारनाड]

- श्रीयुत-पुनमचद्जी राजमळजी, वागरावाले,-जिला-श्रिरोही, -मुल्क मारवाड.
- १ श्रीयुत-फलचद्जी-हीराचढजी सघषी, युजाम-कालिंद्ररी,-जिला-चिरोदी, युक्त मारजाड,-हस्ते श्रीयुत-पुनमचद्जी-राजमलजी शहर ववईम पेंशगी किमत भर-गये.
- १ श्रीयुत-ख्रचद्जी-छखमाजी मुक्तम-त्रिरोही-पोस्ट अना-दरा, माउट-आयु, मुक्त-मारवाड, इस्ते-श्रीयुत पुनमचदजी -राजमलजी-यहर ववर्षम पँग्नगी किमत भर-गये,

किताबकी संख्या

[जिला-जोधपुर,-सुल्क मारवाङ]

- १ श्रीयुत-लालचदजी पुनमचदजी,-मुकाम-गुढा-बालोतरा, जिला एरनपुरा, मुक्त भारबाढ, Post Gudha Bâlotra, Dist-Eenipura, Mirwar
- १ श्वेतानर-जैनविद्यालय, मारफत-शाह लखाजी दोलाजी धुकाम -गुडा-बालोवरा, जिला-एरनपुरा, मुल्क मारवाड,
- १ श्रीयुत-सरदारमलजी-केरीगजी,-बोधा,-पुनानला, मुकाम-साडेरान, मुल्क मारवाड, Post-Sanderao, Márwar
- १ मरी-श्रीयुत-दोलतविजयनी-जैनलाइनेरी, मुकाम-नाणा, व्हापा, आउरोड, मुल्क मारवाड Post Nánz, Via Abu Road Márvát
 - १ श्रीयुत-पुनचदर्जी-दानाजी; मुकाम वागरा,-वाया एननपुरा; मुक्त मारवाडः Post Bigra Vii Einipura, Dist Jodhpur, Märwäi
 - १ श्रीयुत-गुलानवद्जी-कस्तूरचद्जी, मुकाम-कोरटा,-पोस्ट एरनपुरा, जिला जोधपुर, मुल्क मारवाड.
 - १ श्रीयुत-सुरवमरुकी उमेदमरुकी, सुकाम-भाइदा, पोस्ट एर-नपुरा, निला जोधपुर-सुरक मारवाड, हाल सुकाम-विजया-नगर, सुरुक दखन, (अथना,) चर्चई,-पोस्ट-नगर,-२-नगी-ह्रमानगर्ली, शेठ-चिमनाजी नायाजीकी-पेदी
 - १ वीयुत-युत्तमचद्जी गुलावचद्जी, मुकाम दुझाणा, -पोस्ट साढे-राव, -चिला जोवयुर, -मुक्त-मारवाड, -हाल मुकाम-ववई, पोस्ट-नगर--२-नयी-हसुमानगली, शेठ-चिमनजी-नाथा-जीकी पढी

किताबकी सच्या

- १ श्रीयुत-वगराजजी-रूपराजजी, मुकाम-कोट, पोस्ट वाली, जिला जोधपुर, मुल्क मारताङ.
- १ श्रीयुत-यतिनर्य-प्रमोदसागरजी, मुकाम-विजोना, पोस्टवि-जोना, स्टेशन-रानी,-Bani, जिला जोधपुर, मुल्क मारवाड.
- . १ श्रीयुत्त-मीखराजजी-मूलचढजी, मुकाम तखतगढ, वाया एर-नपुरा, जिला जोघपुर मुल्क मारवाड. Post Tagatgarah, Via Etapusa
 - १ श्रीयुत पन्नालालजी-प्रेमराजजी, सुकाम-तरातगढ,-व्हाया एर-नप्ररा, जिला जोधपुर-सुल्क मारवाड.
 - १ श्रीयुत-मनरूपचदजी-अज्ञाजी,-पोरवाड, ग्रुकाम-हरजी, पोस्ट -गृद्धा-बालोतराः व्हाया एरनपुरा, जिला जोधपुर-ग्रुक्क-
 - भारवाड, हाल मुकाम-नन्द्र, ठिकाना-लालबाग, डॉगरी विल्डिंग, पोस्ट-नंबर-१२-ग्राह-हिंम्मतमलजी रायचदजीकी
 - विल्डिंग, पोस्ट-नंबर-१२-ग्राह-हिंम्मतमलजी रायचदजीकी कपनी
 - १ श्रीयुत-गुलानचंदजी-असलाजी-पोरवाड,-मुकाम-गृहा वा-लोतरा, व्हाया एरनपुरा, जिला जोधपुर-मुल्क मारवाड,-हाल मुकाम-वर्ग्ड, ठिकाना-लालबाग,-नारायणआश्रम विल्डिंग, -नंतर- ७ पोस्ट-ननर-१२
 - १ श्रीयुत—चमनाजी–राजाजी, पोरवाड-युकाम-आहोर, व्हाया एरनपुरा,-जिला-जोधपुर,-युट्क मारवाड, हाल युकाम-वनई, ठिकाना लालगाग-नारायणआश्रम, नगर सात. पोस्ट नंगर-१२-शाह-चमनाजी दीयचदजीकी कंपनी.
 - २ श्रीयुत-चिमनाजी-इगाजी, मुकाम-माकली, व्हाया एरनपुरा, जिला जोधपुर, मुल्क मारवाड.-हाल-मुकाम वंवई ठिकाना मद-नपुरा,-पोस्ट-ननर-८-Post Bäll Via Ernipura.

कितायकी सरया

- १ श्रीयुत-माणाजी-कस्तूरचदजी, हस्ते-जवारमळजी, सुकाम-बहनगर, मालरा, गवालियर-स्टेट, Post Barnagar, Ma Iwa-Gwalior-stote
- १ श्रीयुत-भागिरवजी-माणकचदजी-भडारीः गिलिटसाज, दि-काना-षडा-सराका, इदोर सिटीः मुल्क-मालगा, Post Indore City Malwa

[मुल्क-विरार -]

- १ श्रीयुत-हवसीलालजी-पानाचदजी, ग्रुकाम-बालापुर, जिला जाकोला, ग्रुलक विरार -Post Balapur -Dist Akola -Berar
 - १ श्रीयुत-गुलानचद-तिलोकचढ, गुजगती. मुकाम-बालापुर. जिला-आकोला,-मुल्क विरार.
 - १ श्रीजैनश्रेतावर-संघ-आकोळा,-मारफत-सेकेटरी, श्रीयुत-गिरधरळाळ-इकमचढ,-युकाम-आकोळा,-युल्क विरार
 - १ श्रीमती-माणकवाई,-श्रीयुत-हरगोविंददासकी-माता,ठिकाना ताजनार्वेट, ग्रुकाम-आकोला,-मुक्क-विरार.
 - १ श्रीयुत-रूपचदजी-असलाजी,-सिलदर,-हाल मुकाम-अमरा-वती, ठिकाना-दहींपेंठ,-मुक्क विरार, Post Amraoti, Dist Berar

[मुल्क-सानदेश –]

- १ श्रीपुत-शक्तरहाहजी-दीपाजीः मुकाम-पाचौरा, जिला-सानदेशः
- श्रीग्रत-तेजपाल-गोविंद्जी,-ग्रुकाम-चालिशगाव,-जिला-पूर्व-पानदेश.

किताबकी सख्या

श्रीयुत्त-किञ्चोरदास-छगनदास गुजराती,-युकाम-सिरसाला, तालुके आमरुनेर,-जिला-पूर्व-सानदेश.

- १ श्रीयुत-डाह्याजी-मोतीजी,-मुकाम-नदुरवार, जिला सानदेशः [मुक्क महाराष्ट्र,-युना,-सातारा -]
- १ श्रीयुत-रतनचंद भाईचंद, नगर-(८७२) सदाशिवपेठ, पुना-सिटी, Post Poona esty,-Decenn
- १ श्रीयुत-गुलावचंदजी-बालचंदजी, ठिकाना-रविवार पेठ पुना सिटी:-
- १ श्रीयुत-रमणीकलाल-चुनिलाल, मुकाम-जुनेर, जिला-पुनाः
- १ श्रीयुत-बापुलाल-बालुमाई, सुकाम-जुन्नेर,-जिला-पुना.
- १ श्रीयुत-मीखुमाई-ककुचद, ठिकाना-कागवाडा, युकाम-जुकेर, जिला-पुना
- १ श्रीयुत्त-हीराचंद-हाथीभाई,-मुक्ताम-कराड, जिला-सातारा, Post Kardd-Dist Såtärå

[शहर—नाशिक-वेलगाव—सोलापुर— भीर कोलगुर-गन्क दस्सन —]

- १ श्रीयुत-अमृतलालजी-केशवलालजी शाह,-ठिकाना-सी. डा. ्रसराफ, ग्रुकाम-नाशिक, ग्रुव्क दरान.
- श्रीयुत्त-ताराचदजी-ष्टद्धिचदजी, ठिकाना-भींडीवाजार मुकाम -वेलगाव, जिला धारवाड, मुल्क टरान.
- १ श्रीयुत-परतापमलजी-मगनीरामजी, केप-बेलगाव, जिला धार-वाड. मुल्क दरान,-Post Belgaum, Deccan
- १ श्रीयुत-गाधी-छगनलाल-देवचद,-मुकाम-सोलापुर सिटी मुल्क-दपन- Post Sholapur-city -Deccan

किताबकी सरवा

- १ श्रीयुत-हिटुमलजी-जेताजी, राठोड,- ग्रुकाम-कालिंदरी, जिला -शिरोही - ग्रुक्क मारवाड - हाल-प्रकाम-कोल्हापुर,-ग्रुक्क दरान, Post Kolhapur Deccan
- १ श्रीयुत-महाप्रीर-जैन-लाइवेरी,-मारफत-एच,-जै-राठीठः मुकाम-कोल्हापुर, मुल्क-दर्यनः
 - १ श्रीयुत-हक्तमीचद-डोंगाजी,-राठोड.-ग्रुकाम-फुरुणी, पोस्ट -कालिंदरी, जिला-शिरोही,-ग्रुटक मारवाड. हाल-ग्रुकाम-कोव्हापुर, ग्रुटक दखन.

[शहर-मद्रास,-मुल्य दरान -]

- ४ किताव-चार,-श्री-जैनश्वेतावर-लाइब्रेरी, नया-मदिर, नवर -(४०९)-ठिफाना साहुकर पेठ,-मुकाम-मद्रास-मुल्क दखन
 - १ श्रीपृत-हिंदुजी, रामाजी, ग्रुजाम-मोडोणी, जिला-शिरोही. ग्रुटक मारवाड, हाल-ग्रुजाम-महास -
 - १ श्रीपुत-हिदुमल्जी-देवीचदजी,-सुकाम-कालिंदरी, जिला-शिरोही, सुरुक मारवाड, हाल-सुकाम-मद्रास -
 - र् श्रीपुत-भानाजी-ताराचदजी,-स्रुगाम-मोडवला, जिला-जोध-पुर, पुरुक मारराड, हाल सुकाम महास.-
 - १ श्रीयुत-चनमलजी-हिंदजी,-मुकाम-जावाल, जिला-शिरीही, मुक्त मारगड,-हाल मुत्राम-मद्रास -
 - श्रीपुत-मलुकचद्ती-वस्त्रचद्ती, ग्रुकाम-दात्राई,-जिला-शिरोही, ग्रुल्क मार्त्राड, हाल ग्रुकाम-मद्रास -
 - १ श्रीयुत-हजारीमटजी-जीनरानजी, ग्रुकाम-वाली, जिला जीघ पुर,-ग्रुटक मारवाड, हाल ग्रुकाम-मद्रास.

क्रिताबकी सरमा

- १ श्रीयुत-भ्रताजी-पुनमचदजी, स्रशम-साएला,-जिला-जोध-पुर,-सुटक मार्याड,-हाल-सुकाम-महाम-
- १ श्रीयुत-चुनिलालजी-गेनमलजी, मुकाम-मोडवला, जिला-जोधपुर, मुल्क-मारवाड, हाल मुकाम-मद्रासः-
- १ श्रीयुत-मनरूपजी-पन्नाजी.-मुकाम-कालिद्री, जिला-जोध-पुर, मुल्क-मारबाड, हाल-मुकाम-महासः
- १ श्रीयुत-हसराजजी-भ्रुताजी,-मुकाम-माडीणीः जिला श्रिरोहीः भ्रुक मारताडः हाल मुकाम-मद्रास
- १ श्रीयुत-लालचदजी-सुमचढजी, मुकाम-फैदाणी, जिला-जोध-पुर,-मुल्क मारपाड,-हाल मुकाम-मद्रासः
 - १ श्रीयुत-दीपचदजी-वीरमजी,-युकाम-ओटवाला, जिला-जोध-पुर, युक्क मारवाड, हाल-युकाम-महास.
 - १ श्रीयुत-मेघराजजी-गेंनाजी,-मुक्तम-पाचाण, जिला-जीधपुर, -मुल्क-मारवाड- हाल मुक्ताम-मद्रास-
 - १ श्रीयुत-भाउतमलजी-सुआलचढजी, ग्रुकाम-सिलटर,-Post Sildar Mount Abu माउट आतु. ग्रुब्क मारवाड. हाल ग्रुकाम-मद्रास.
- १ श्रीयुत-हुकमाजी-गुलानचढजी, मुकाम-गोहली,-जिला-क्षि-रोहीः हाल-मुकाम-मद्रासः
- १ श्रीयुत-चदनमलजी-केश्नरीमलजी, ग्रुकाम-मांडगला, जिला-जोधपुर-गुल्क मारताड.-हाल ग्रुकाम-मद्रास.

इसतरह-शहर-महासके श्रावकोंकी तर्फसे-(२०) किताउकी पेंशगी-किम्मत-वजरीये रातके-म्रुनीम-क्यामलालजी-जैनम-दिर साहकारपेंठके मारफत-आई

किसाधनी सत्या

१ श्रीषुत-लक्ष्मीचदजी-कोचर, सुराम-फलोदी-पोकरण,-जिला-जोघपुर,-सुरुक मारताड,-हाल-सुकाम-मद्रास,-न-१४४-अमन-कोचेल स्ट्रीट

१ श्रीयुत-मृलचदजी-वनाजी, मुकाम-शिरोही, मुल्क मारवाड, -हाल-ग्रुकाम-मद्रास,-न-४०२-साहकारपेठ,-इन दोनों कितावाकी पंजागी किम्मतमी-मुनीम-स्थामलालजी-जैनमदिर साहकारपेठके मारफ्त आई.

१ अपुत- घाह-भयुतमलजी-ठिकाना-घाह-हिदुमलजी-देवीच-दजी-न-(९०)-नयनापा-नायक-स्ट्रीट-मद्रास-साहुकारपँठ, -P-T-Madrus-(Stwedipet)

[सुनाम-राजबदरी,-बुढीपेटा,-सुल्क दरान]

१ श्रीयुत-मुता-नथमळजी-चुनिठाळजी, मुकाम-आहोर,-व्हाया एरनपुरा, जिळा-जोधपुर -मुक्त-मारवाड -हाल-मुकाम-राज-वदरी श्रीयुत-रतनाजी-भ्रुताजीकी दुकानपर, Post Rajah mundry (Vullitota)

[सुकाम-सेलम-सुरूक दरान –]

१ श्रीग्रुव-सहसमलजी-हीराचदजी, सरापेंठ -मुकाम-सेलम,-साउथ-इडिया-रेलवे -Post-Salem -S-I-R,

[सुराम-नेख्र,-महाम लाइन सुरुष-क्यन -]

१ श्रीयुत-घाह-वाराचदनी-छोगमलजी-चतरभाणजी, ग्रुकाम-वखतगढ, ब्हाया एरनपुरा, ग्रुच्क मारवाड हाल-ग्रुकाम-नेल्स (भद्रास-लाईन –) Post Nollore (Madr's Line -)

नितानती सरया

[शाहाबाद-दगन]

- १ श्रीयुत-ब्राह-उमरज्ञी-देवजी, मुल्स-कठ, गोयरसमायाला, हाल मुकाम-बाहाबाद,-मुल्क दखन. Post Shahbad, Decean, G I P Ry
- १ श्रीयुत-शाह-लालजी-सोजपाल,-युरुक-कठ,-वारोइपाला, हाल-युकाम-शाहापाद,-युरुक-दरानः

[मुकाम-धनेरा-जिला-पाछनपुर, मुल्क गुजरात]

- १ श्रीयुत-छगनजी-मुक्तक्यदजी, मुकाम-धानेरा, जिला पालन-पुर, मुल्क-गुजरात, हाल मुकाम-चवई, गोषारी-महोला, पोस्ट-ननर,-९
- १ श्रीघानेरा-जैनलाइबेरी,- मुकाम-धानेरा,-जिला-पालणपुर, मुल्क गुजरात,-श्रीमुत-तुलसाजी-नाथाजी-श्रिंगी, आहोर बालोंकी वर्फसें भेट.

[मुकाम-कल्याणी-मीमडी, जिल्ला थाना]

- १ श्रीयुत-हकमाजी-केशाजी,-मुकाम-आहोर, जिला जोधपुर, मुल्क मारताड, हाल मुकाम-भीमडी,-जिला थाना.
- १ श्रीयुत-हजारीमलजी-जीराजी, मुक्तम-बुडतरा, जिला जोध-पुर, मुक्क मारवाड, हाल मुकाम-कल्याणी, जिला-याना.

[मुकाम-यडछ-मीनमाल-जिला-जोधपुर, मुल्क मारवाढ]

१ श्रीयुत-अमरचदजी-गमीरमलजी-छाजेड, मुकाम-यडलु,-Post Barlu, जिला जोधपुर,-मुल्क मारवाड.

किताबकी सत्या

- १ श्रीयुत भीनमाल-जैनलाइनेरी,-मुकाम-मीनमाल,-जिला-जोषपुर,-मुरक मारबाड -श्रीयुत-तुलगाजी-नाथाजी शिगी, आहोरनालेकी-वर्षन्ते भेटः
 - १ श्रीयुत-चादमलजी-छोगमलजी-छाजेड, मुराम-बटलु, जिला जोबपुर, मुन्क-मारवाड हत्ते-श्रीयुत-अमरचदजी-छाजेड.

[सुकाम नादेख]

१ श्रीयुत-शामजी-धारमी, मुकाम-नाटेड. एन्-एस्-रेलवे, Post Nanded, N.S. Ry

५ श्रीष्ठत-पदमाजी-मयाचदजी, सुराम-कालिंदरी, जिला-शिरोही, सुल्क-मारवाड.

[सवाने-उम्रीकी-एर्सि,-]

१ महाराज-शातिविजयजीकी-सगाने उम्रीका-ययान-सबत् (१९८२) तक-इस कितानकी शुरूमें (२०) पनेतक छप चुका है, -बाद-वारीश्रके ग्रुकाम-जागलसे-रवाना होकर कम्बे-वलदुट, सड-वारीया, शिरोही, पिंडवाडा, आचु, और शहर अहमदागदिके रास्ते जब सुगशीर सुदी पुनमके रोज-शहर-नवई-तश्रीफ लाये,-और-व-सुकास-टादरेफ क्यां क्यां पुनमके रोज-शहर-नवई-तश्रीफ लाये,-और-व-सुकास-टादरेफ क्यां प्रसाया,-आपलोगोने पढा होगा,---

र दादरमे महाराज करीन साहेतीन महिने ठहरे वह महाराय महाराजके पास मजहवी यहेसकेलिये जाते थे, और महाराज उनका माइल जनान देते थे, कितान जैनमत-पताका-छपनानेकी शुरूआत इसी अमेंम-किह गह, चैत महिनेमे माहिमके आवकोंकी आर्छसे महाराज माहिम तथरीफ लागे, और करीगन-तीन-महिने माहि-ममे-ष्रकाम-रखा,-हर हफ्तेमे-डो-मरतग महाराज-बुधगर-शनि-बारको-गर्गई-तशरीफ लेजाते थे,-और वहा निर्णयसागर प्रेसमे-जनमत पताकाके-शुकका-धुलाहजा फरमाते थे,-और शामके वस्त माहिम लोट आतेथे,-

२ जन सबत् (१९८२) का-चीमामा-करीन आया कुर्लेके श्रानकोकी आर्जुसे महाराज-य-सुकाम-कुर्ला तकरीक-लेगये और सन्त (१९८३)की-नारीय नहापर गुजारी, इलेंमे जनधेतानर श्राव-कों की आगदी अठी है,-नजीक चुनामट्टीके-एक-जैनथेतावर-मदिर बनाहुता, और-अनकरीव मदिर आत्रकोंके-दश-वारा-घरमी आवाद है,-कुर्ला-टेशन-या-शिव टेशन-उत्तरकर मजकुर जैनमदि-रके दर्शनकों-जानेका राखा है -चीमासेमे व्याख्यान सभा-अठी भरती थी. पर्युपणके दिनोमे निहायत उमदा जलसा हुवा,-और करपद्मत-य-तरीके शास्त्र वाचा गया, इन दिनोमे-महाराजके पास -शहर नन्द्रं,-धाटकोपर, धाना, माहिम, और-टाद्रके श्रानक च्यार यान सुननेको आतेथे,-और-धर्मके बारेमे सवाल पुछतेथे-महा-राज-उनका-जनाब देतेथे, कुर्लेक जनश्रेतानर मदिरका-काम-जो-अधुरा-था महाराजकी धर्मतालीमसे श्रावकाने-पुरा किया, और करीन तीन हजार रुपने इस कामम-सर्फ-किये -इम-चामासेमे कि-तान जैनमत-पताकाका करीनन आधा हिस्सा उप गया, महाराज-वर्ज-निर्णयसागर-श्रेसमे युक्तमा गुलाहजा फरमानेकेलिये यहासेभी त्यरीफ लेजातेथे, और शामकों-पापिस लोट आते थे,---

४ कुर्छेका चाँमासा सतम करके ग्रग्गोर महिना-फिरमी वहा-गुजारा, और पाँपमहिनेमे-माहिम-त्रग्रांफ लाये-माप, फाल्गुन, चत, और वंग्रास्त्रक महाराजका-ग्रुकाम-माहिममे रहा. कितान-जनमत पताका-इस दरमियानम-छप गड़ और जिल्द थथना ग्रुरू हुवा, इन दिनोमे कड-शायक-महाराजके पास मजहरी नहेसकों- आते थे,—ऑस उतम कइ शावर-इस दिलको पेंग्र करते थे,— र्जनोकी जागदी दिन-घ-दिन घटती जाती है.-इस तरह-घटती रहेगी तो-(१००) वर्सके बाद अंगोका नामनिशानमी-च-रहेगा, इनके जवाबमे महाराज कहते थे, तीर्थकरोका फरमान है,-पाचवे-आरंकी अखीरतक जंगोकी जावादी रहेगी, इसल्यि इस पातका फिक्र करना आपलोगोंका फिजहल हैं,-और फिक करनेसे क्या ! प्रनात है, खुदरत अपना काम-युद-च-खुद करलेती है,-यामका पदोक्त शुमहके बन्जमी-नही-हो सकता-तो-(१००) वर्सके-आगेका पदोक्त कसे होसरेगा ! कल-क्या ! होनेगाला है,-इसका नती-विवाय जानीक कोई कह सकता नही.—

५ इस पर एक मिझाल सुनिये! एक-जेटने-अपनी औरतकों कहा, मेने-अपनी सात पीढीके खानपानका बदोबल कर लिया है, मगर आठमी पीढीक महुन्य क्या खायों इस बातक फिक्रमे- हु, औरतने कहा, क्या खुन बात हैं! अपने पढ़ोसीके यहा एक-पीढीके लियेगी-खानका-बदोबल नहीं और-आप-आठमी पी-दीके लोगोंका फिक्र कर रह है, नाहको फिक्र करने-चया होगा! जी-उनकी तकदीरमें होगा-उपने सामने आयना,—

६ वड जैनसेतार श्रायक वह रहे हैं, -अपनी-कोमका अध पतन न हो रहा है -मगर-यह-नहीं वतासकते किस धातका अध पतन होरहा है,-धुतायिक जमानेक सर कारोगार चल रहे हैं,-पस्तरके लोगोंकी जैसी वक्टीर-ची, अय-वहा है? जसा परत वैसा-सर इन हैं,-आजकल जैन-सेवारर सम्प्रेस ऐसेसी-कहनेनाले श्रावक हैं ची-वहा करते हैं, खेतायर-दिगवर-आर-स्थानकग्रासी मिलकर तीना फिरकेकी-कॉन्करना भरके-हुगची-बार-धर्मके काम करे, मगर यहनेनाले ऐमा बरके-नतलाते क्यों नहीं? लोगांम-अपनी-वारीक होनेके लिय-बह देते हैं,-सय-करलों, एक-होजाओ, धर्मक विरोध सत करों,-इन्साफ पुछता है,-क्या! यह सप कहनेकीही वातं है, न्या-कर वतलानेकी ? दरसाल! काँनफरन्स-भरनेकों-क-हते थे, न्योमी-अपना कोल पुरा नहीं कर सकते, कह सालतक-कोन्फरन्स भरती-नहीं -जो-जो-ठहराव पास किये जाय-उनपर अमल नहीं करनेवाले-अमल नहीं करते, उनकेलिये कोई बंदीवस्त नहीं, इसकी क्या वजह हैं?—

७ एक-राजासाहनकी मिशाल यहा काविल पढनेके हैं,–लिख-ताह, पढिये! एक वरतकी-नात है,-एक राजासाहन अपने पाच-सात-नोकरोके सामने बेठे हुवे वाते कर रहे थे, इतनेमे राजासाह-नने कहा-हमको-तीथांकी जियारतके लिये जाना है,-किस तरहसें जाय ? उनमेसे एक-नोकरने कहा, सवारीकेलिये आप साहनकी क्या मरजी है? राजामाहनने-कहा, मेरी मरजी-रास्तेम हाथीपर सनार होकर जानेकी है, नोकरने कहा. नहुत अठी वात,-हाथीके सुआफिक कोई सवारी नहीं, राजासाहनने फिर कहा, अगर हाथी-पर सुनार होकर-न-जाय और-नम्मीपर बेठकर जाय-तोमी नहे-त्तर है, नोकरने कहा -हजूर! बग्गीकी सनारीभी बहुत उमदा है -ऑर-बग्गीकी-कुछ कमीमी-नहीं, फिर राजासाहबने-कहा-बग्गीमे -नेठकर जानेसे राखेमे हिलने चिलनेसे वटी तकलीफ होगी. पाल-सीमें वेठकर जाय-तोमी-अठा है, नोकरने वहा, पालसीमे जाना -तो-बहुतही मुफीद है,-असीरम राजासाहबने कहा. अगर तीर्थीकी जियारतर्को-न-जावे और यहा वेटेही-र्टथरका ध्यान करे-तो-क्या हर्ज हैं? नोकरने कहा. यह-सलाह-तो-निहायत उमटा, ध्यानकी बरापरी दुसरी कोई चीज नहीं. राजासाहबने पुछा, क्या-जी! मेने-हाथी,-वग्गी,-पालसीकी-पात कही-तोमी-तुम लो-गोने कहा, अला,-और जियारत जानेके लिये वट रखनेकी-बात कही, तोमी कहते हो,-अछा है.-वतलाओ! इसकी क्या वजह ? नोकरोने कहा. हजूर! हमतो-आपके-तावेदार है,-जसी आपकी मनसा देखे-उसीके मुआफिक वात कहे,-

८ महाराजने माहिसमे किताब जनमत-पताका पूर्ण किई, आ-पलोग अपनी-पाक-नजरांसे देसे और-ज्ञानकी कोई बात अठी माहुमहो, उत्तपर-गार-करे,---

्टिं कार्यकर्ता, जैनसत-पताका-ग्रथ.-

[इंन्हा-किनाय,-]

१-मजहवी कितान पढनेस आदमीका दिल धर्मपर खु होता है, -इन्सान-जमर सबैटिलसे धर्मदरे तो-उसकी इज्जत और हुरमत हैं,-मरना! उम्र एतम होनेपर इस चौलेसें निकलेमा, और रज सीचेमा, दुनियाकी हनस कभी पुरी नहीं होती, कई शरश इसी हनसम मिनालकापुरके होकर चलेगये,-

२-प्रार अपना धर्म सलामतरहा-ती-सन्द्र 3-वहेत्तरहै,-ईश्वर-परस्त और धर्मपानद कभी आफतम गिरफतार नहीं होता, एहले हिम्मत और करदान वहीं हैं-औ-स्वारमेभी धर्मरों-न भूले, जि-न्होंने यहा वर्म किया उन्होंने वहिस्तमभी-मर्तना पाया, वर्मपावद श्वरश्वों देवतेमी ताजिम करतेहैं,-

२-कर्ट शस्त्र उमरा इमारत बनाति है, मेने मेरी जुड़फीम कितान-मज़कुर बनाकर आपलोगीके सामने रसी है, मेरे सेपालसे इसमें मेने वोई सिलाफ धर्मशासके इवारत नहीं लिसी इतने परमी-कोई गलती रह गई हो, न-जरीये सतके मुने-इन्तिला-दे, जिसस दोनारा उपनेपर सुधारा किया जाय, इस किताबकों-नाज-रीन-अपनी नजरेंसे देसे, और झानका फायदा हासिल करे, —

गुकाम-माहिम, पोष्ट-न -१६ धर्म सनत् १९८४य-क्त्म-जैनधेतापर धर्मोपदेश-निवासागर-न्यायरत्न-

मुनि-शातिविजय,-

